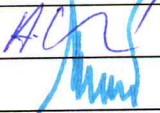
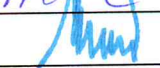


Technická univerzita v Liberci			
Fakulta: Přírodovědně humanitní a pedagogická			
Poskytovatel: MŠMT			
Institucionální rozvojový plán na rok 2014			
Formulář pro závěrečnou zprávu			
Cíl:	1 KVALITA A RELEVANCE - STUDENTI		
Dílčí část: ODBORNÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE PRO BUDOUCÍ UČITELE (projekt č. 12125)			
Období řešení cíle	Od: 1. 1. 2014	Do: 31. 12. 2014	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	600	600	0
Čerpáno	600	600	0
Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.			
Dílčí řešitel: RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.			
Další pracovníci: Mgr. Helena Picková			

	jméno	podpis	datum
Dílčí řešitel:	RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.		13. 1. 2015
Odpovědný pracovník:	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.		13. 1. 2015

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ		
Cíl projektu	Finančně zajistit průběh odborných praxí pro studující oborů se zaměřením na vzdělávání a učitelství. Hodnocení kvality pedagogické práce cvičného učitele s cílem zvyšovat odbornou úroveň pedagogických praxí studentů TUL.	
Plnění stanovených ukazatelů do (jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly)	Stanovené ukazatele projektu	
	Ukazatel	plnění
	Metodika a hodnocení kvality praxí. Počet studentů absolvujících pedagogickou praxi (podpořenou v rámci projektu).	Příprava metodiky – vzniká ve spolupráci CPP s oborovými didaktiky a cvičnými učiteli, ve stadiu testování včetně hodnocení kvality praxí. Inovovaná forma praxí – realizace v LS 2013/14, ZS 2014/15.
Plnění stavených kontrolovatelných výstupů	Stanovený kontrolovatelný výstup	
	Vytvořit a otestovat metodiku hodnocení praxí. Realizace a podpora pedagogických praxí (odhad 550 studentů).	plnění Inovace praxí – důraz na individuální přístup ve vztahu CPP a fakulty k cvičným učitelům a fakultním oborovým didaktikům (pojem „ideální“ oborový didaktik), inovace předmětu Pedagogické praktikum, nová síť fakultních škol - splněno. Realizace praxí pro 415 studentů, formou 247 DPP finančně podpořeno 237 cvičných učitelů v regionu – splněno.

Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, schváleno dne		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění
Přesun mezi položkami 2.4 a 2.6 ve prospěch položky 2.4	1	Částka na cestovné nedočerpaná o 2315 Kč; částka na materiální náklady přečerpaná o 2313 Kč.	V době podávání projektu v r. 2013 nebylo možné přesněji odhadnout náklady na cestovné, návštěvy škol v Liberci byly pracovníky CPP realizovány často s využitím MHD, na níž mají pracovníci soukromé předplatní kupóny.
Postup řešení:			
Workshopy a schůzky s řediteli fakultních škol, cvičnými učiteli a oborovými didaktiky: 1) 24. 1. 2014 – schůzka s řediteli fakultních škol – výběrové řízení na pozici FŠ, statut FŠ, aktualizace sítě fakultních škol (předání certifikátů FŠ při osobních návštěvách CPP a DFP na školách – květen-červen 2014) 2) Schůzky a workshopy s oborovými didaktiky (30. 1. 2014, 18. 2. 2014, 30. 9. 2014) – důraz na zachování a zvyšování kvality praxí, implementace novinek a výsledků výzkumů, reflexe každého semestru. 3) Společné hospitace na školách (25. 3. 2014, 28. 3. 2014, 8. 4. 2014, 6. 5. 2014). Cílem schůzek a workshopů bylo zvyšování kvality odborných praxí a hledání metodiky jejich hodnocení na základě konsensu většiny zúčastněných (z VŠ i školského terénu regionu). Realizace a podpora pedagogických praxí: Uzavřeno 247 DPP s 237 učiteli – realizace praxí pro 415 studentů (nižší počet studentů oproti odhadnutému počtu 550 při podávání projektu je způsoben jednak poklesem studujících a jednak snížením původně požadované částky 1 000 000 Kč o 40% na 600 tis. Kč).			

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu			
		Přidělená dotace na řešení projektu (v Kč)	Čerpání dotace (v Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem		
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	600000	599999
Z toho	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	60000	60150
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	493000	492900
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	20500	20451
	CELKEM osobní náklady	573500	573501
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady	20000	22313
2.5	Služby	0	0
2.5	Ostatní náklady (vložené, kurzové změny, apod.)	0	0
2.6	Cestovní náhrady	6500	4185
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	600000	599999

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	Odměny realizačnímu týmu (A. Kopáčková – 18950, H. Picková – 7500, M. Slavík – 4000, I. Jelínková – 3000, R. Krušková – 2000, P. Kazdová – 1500, J. Mazánek – 1200)	38,15
2.1.	Odměny pro oborové didaktiky (10 učitelů FP)	22,00
2.2	Výplaty z dohod o provedení práce – externí zaměstnanci, učitelé škol libereckého regionu (celkem 247 DPP)	492,90
2.3	Zákonné odvody (z výplat 2.1)	20,45
2.4	Materiální náklady - kancelářské potřeby, tonery, apod. pro pracoviště zajišťující praxe a kontakt se školami, na nichž se praxe konají (CPP, DFP)	22,31
2.6	Cesty zástupců fakulty na jednání s řediteli škol, se zástupci pedagogických fakult a dalších škol (M. Brzezina, A. Kopáčková, H. Picková, J. Šmída)	4,19

Přílohy:

- 1) Účetní kniha projektu č. 12125
- 2) Zpráva vedoucí CPP Mgr. H. Pickové o činnosti CPP související s cíli IRP 12125
- 3) Pracovní materiál k metodice hodnocení praxí („ideální“ oborový didaktik)

Odborná pedagogická praxe pro budoucí učitele

IRP č. 12125

Alena Kopáčková
15.1.2015

Projekt č. 12125

Návaznost na DZ TUL 2011-15:

2.3 – „TUL bude posilovat spolupráci s praxí, vytvoří a dále bude prostřednictvím fakult budovat síť spolupracujících organizací.“

Dílčí cíl: „...umožnit kvalitní odborné praxe studentů v průběhu studia; podporovat systém pedagogických a odborných praxí na fakultních a spolupracujících institucích; inovovat systém praxí tak, aby byla podpořena připravenost absolventů studijních oborů na aktuální podmínky trhu práce...“

Hlavní řešitel: Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Dílčí řešitel: RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.

Základní cíle

- Finančně zajistit průběh odborných praxí pro studující oborů se zaměřením na vzdělávání a učitelství.
- Hodnocení kvality pedagogické práce cvičného učitele s cílem zvyšovat odbornou úroveň pedagogických praxí studentů FP TUL.
- Zkvalitňování přípravy učitelů na FP TUL s důrazem na její praktickou složku (podpora pedagogických praxí studentů FP TUL).

Kontrolovatelné výstupy projektu

- 1) Realizace pedagogických praxí, podpora cvičných učitelů, metodiků a oborových didaktiků.
- 2) Workshopy a semináře pro didaktiky, cvičné učitele a ředitele fakultních škol.
- 3) Inovace pedagogických praxí, důraz na reflexi a sebereflexi.

Výstupy projektu - plnění

- 1) Realizována pedagogická praxe pro 415 studentů FP; uzavřeno 247 dohod o provedení práce s 237 cvičnými učiteli a metodiky v regionu, podpořeno 10 oborových didaktiků.
- 2) Snaha o konstruktivní komunikaci všech složek, které se na realizaci praxí podílejí (osobní jednání zástupců fakulty na školách v regionu, workshopy pro ředitele škol, didaktiky a cvičné učitele 24. 1. 2014, 30. 1. 2014, 18. 2. 2014, 30. 9. 2014).
- 3) Inovace praxí – metodika a způsob hodnocení.

Finance – rozpočet a čerpání

- **Rozpočet – 600 000 Kč**
 - 80 500 Kč – mzdy včetně odvodů
 - 493 000 Kč – OON
 - 20 000 Kč – materiální náklady
 - 6 500 Kč – cestovné

- **Čerpání – 599 999 Kč**
 - 80 601 Kč – mzdy včetně odvodů (odměny oborovým didaktikům a realizačnímu týmu)
 - 492 900 Kč – OON (uzavřeno 247 DPP pro cvičné učitele a metodiky)
 - 22 313 Kč – materiální náklady (kancelářské potřeby)
 - 4 185 Kč – cestovné

Závěr

Projekt

- z podstatné části umožnil v r. 2014 financovat pedagogické praxe studentů připravujících se na FP TUL na profesi učitele (Bc., Mgr. i NMgr.);
- podpořil snahy o zvyšování kvality praktické přípravy – inovace obsahové náplně souvisejících předmětů, metodika hodnocení kvality;
- kladl důraz na zlepšení komunikace mezi akademickým prostředím fakulty a školským terénem, v němž se praxe realizují.