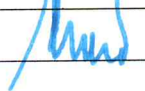


Technická univerzita v Liberci			
Fakulta:			
Poskytovatel: MŠMT			
Institucionální rozvojový plán na rok 2014			
Formulář pro závěrečnou zprávu			
Cíl:	Profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů		
Dílčí část: Inovace propedeutiky v oblasti sociologie pro obor Humanitní vědy			
Období řešení cíle	Od: leden 2014	Do: prosinec 2014	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	30000	30000	-
Čerpáno	30000	30000	-
Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.			
Dílčí řešitel: PhDr. Lenka Václavíková Helšusová, Ph.D.			
Další pracovníci: PhDr. Ondřej Lánský, Ph.D.			

	jméno	podpis	datum
Dílčí řešitel:	PhDr. Lenka Václavíková Helšusová, Ph.D.		20.1. 2015
Odpovědný pracovník:	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.		20.1. 2015

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ		
Cíl projektu	1) Inovace předmětu Úvod do sociologie pro HU vzhledem k nově vznikajícím studijním potřebám nastupujících studujících do nových ročníků. 2) Příprava studijních materiálů, které učiní probíranou látku dostupnější i pro studující, kteří neabsolvovali na SŠ výklad základních témat společenských věd. 3) Zpřístupnění studijních textů v elektronické podobě, které budou tvořit základ povinné četby studujících k danému předmětu. 4) Vytvoření podkladu pro nově nabízený kurz pro Univerzitu třetího věku.	
Plnění stanovených ukazatelů do (jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly)	Stanovené ukazatele projektu	
	Ukazatel	plnění
	1) Existence elektronických výstupů z projektu	Elektronické výstupy jsou zpracovávány a umístěny v e-learningovém prostředí TUL.
	2) Míra návštěvnosti na webových stránkách e-learningového prostředí s umístěním daných materiálů	Tento ukazatel nejsem schopna bohužel doložit. Vzhledem k tomu, že ve sledovaném období byl předmět ve výuce realizovaný v letním semestru, tedy v období

		začátku projektu, bylo se studijní skupinou v kalendářním roce projektu pracováno prostřednictvím dílčích postupně vytvářených tištěných materiálů, případně elektronicky zprostředkovaných přes katedru. Do e-learningového prostředí mohl být komplexní dokument umístěn teprve v závěru projektu. Záznamy o četnosti využití studujícími nově budou k dispozici v roce 2015 v letním semestru.	
	3) Počet studujících, kteří budou v rámci sledovaného období inovací předmětu zahrnuti.	85 studujících ve školním roce 2013/2014, očekávaných 70 zapsaných ve školním roce 2014/2015 Pro kontrolu změny úspěšnosti studujících a zlepšení v tomto předmětu byla použita komparace mezi LS 2012/2013 (průměrná známka 2,56) a LS 2013/2014 (průměrná známka 2,24), protože oproti očekávání proběhla výuka Úvodu do sociologie v LS, nikoli v ZS. Byly proto aplikovány dílčí změny témat a inovace v předmětu zrychleně v podobě vybraných tištěných materiálů již v první části projektu (LS 2013/2014), aby mohly být testovány v interakci se studujícími. Očekáváme, že v nastalém LS 2014/2015 dojde ještě k dalšímu prohloubení porozumění tématům a zlepšení průměrné známky vzhledem ke kompletnímu provedení projektu a existenci studijních materiálů v e-learningovém prostředí.	
	4) Akceptace inovovaného předmětu do nabídky výuky v rámci Univerzity třetího věku	S manažerkou Univerzity třetího věku ing. Andreou Jakubcovou je předjednáno zařazení předmětu na školní rok 2015/2016. V letním semestru 2014/2015 proběhne v květnu nabídková ukázková přednáška. Nabídnut bude sylabus připravený podle realizovaného e-learningového kurzu.	
Plnění stanovených kontrolovatelných výstupů	Stanovený kontrolovatelný výstup	Plnění	
	1) Nově vzniklý sylabus předmětu Úvod do sociologie pro bakalářský obor Humanitních studií	Nový sylabus inovovaného předmětu Úvodu do sociologie pro Humanitní studia je umístěn ve STAGu a v LS 2014/2015 podle něj bude již plně realizována kompletní výuka.	
	2) Studijní opora v e-learningovém prostředí obsahující základní terminologii a teoretické koncepty	Studijní opora je vytvořena a je studujícím k dispozici na webovém portálu e-learningu FP TUL. Objasňuje základní pojmy a koncepty v kontextu, který je pro studující srozumitelný.	
	3) Studijní opora v Moodle v podobě souboru vybraných a okomentovaných základních sociologických textů určených ke studiu v rámci daného předmětu	Studijní opora je vytvořena. Na webovém portálu e-learningu FP TUL mají studující k dispozici soubor vybraných odborných textů, které doplňují a ilustrují probíraná témata, spolu s komentáři usnadňujícími vstup do četby.	
	4) Připravený podklad pro další zpracování a nabídnutí kurzu v rámci Univerzity třetího věku	Předmět je v inovovaném provedení nabídnut pro Univerzitu třetího věku, v květnu 2015 proběhne ukázková přednáška a ve školním roce 2015/2016 bude realizován kurz již pro studující Univerzity třetího věku.	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, schváleno dne		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění
	1		

Postup řešení:

Sylabus původního předmětu byl nejprve v úvodu projektu přestrukturován na základě vyhodnocených rizik z předchozích semestrů.

Byla identifikována témata, která jsou stěžejní pro obor Humanitních studií, zároveň témata, která jsou pro studující nejobtížněji srozumitelná. Byla také vybrána témata, která se ukazují jako nová a naléhavá pro zařazení do předmětu.

Následně byly v LS 2013/2014 ověřeny vybrané postupy prezentace a možnosti porozumění včetně doplňkových textů.

Postupně byl takto sylabus naplněn jednotlivými obsahy pro očekávaná témata, posléze pak průběžně doplněn a v závěru rozšířen o literaturu a vybrané odborné texty.

V první části projektu byly tedy jednotlivé kroky konfrontovány ve výuce přímo se studujícími pro zjištění srozumitelnosti a účinnosti některých postupů.

Následně byl inovovaný sylabus umístěn do STAGu jako oficiální dokument pro studijní program Humanitních věd.

V současné době je tedy k dispozici studujícím a v nastávajícím LS 2014/2015 proběhne výuka již zcela podle jeho obsahu.

V ZS 2014/2015 bylo s Univerzitou třetího věku vyjednáno umístění předmětu do nabídky pro další školní rok spolu s ukázkovou hodinou již v květnu 2015.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu

		Přidělená dotace na řešení projektu (v Kč)	Čerpání dotace (v Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	-	-
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)		
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)		
1.3	Stavební úpravy		
2.	Běžné finanční prostředky celkem	-	-
Z toho	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)		
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr		
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu		
	CELKEM osobní náklady	-	-
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady	27000	27000
2.5	Služby		
2.5	Ostatní náklady (vložné, kurzové změny, apod.)		
2.6	Cestovní náhrady		
2.7	Stipendia	3000	3000
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	30000	30000

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.4	Notebook - pro zpracování dat a přípravu všech materiálů, práci na celkovém projektu, možnost práce přímo z knihovny + brašna na notebook	17
2.4	Externí harddisk a flashdisk – pro bezpečné uložení a přenos dat	2
2.4	Odborná literatura – jako zdroj informací pro novou strukturu sylabu i pro vytvoření elektronicky dostupných výběrů z odborných textů	6
2.4	Kancelářské potřeby	2
2.7	Stipendium studentce - za práci na skenování a přípravě odborných textů do e-learningového prostředí	3



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
www.tul.cz



INOVACE PROPEDEUTIKY V OBLASTI SOCIOLOGIE PRO OBOR HUMANITNÍ VĚDY

PhDr. Lenka Václavíková Helšusová, Ph.D.

Katedra filosofie, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

VSTUPNÍ PODMÍNKY

- *Předmět sociologie je na TUL zařazen do řady studijních programů, sociologie je považována za obor, který může studujícím pomoci pochopit některé základní kontexty oboru, kterému se věnují (sociální práce, ekonomie, zdravotnictví, pedagogika, marketing, atd.).*
- *V oboru Humanitních věd je sociologie jedním z klíčových předmětů (vedle filosofie a politologie).*
- *Na univerzitu nastupují v posledních letech studující ve větším množství a zároveň s nižší kvalitou připravenosti v oblasti humanitních věd.*
- *Stoupla potřeba inovace propedeutiky v oblasti sociologie pro humanitní vědy pro vytvoření kvalitního základu porozumění v této oblasti a možnou návaznost s dalšími předměty.*

VÝSTUPY PROJEKTU

- *inovovaný sylabus předmětu Úvod do sociologie pro bakalářský obor Humanitních studií integrovaný do studijního programu na další školní rok ve STAGu*
- *studijní opora v e-learningovém prostředí obsahující základní terminologii a teoretické koncepty*
- *studijní opora v e-learningovém prostředí v podobě souboru vybraných a okomentovaných základních sociologických textů určených ke studiu v rámci daného předmětu*
- *připravený podklad pro další zpracování a nabídnutí kurzu v rámci Univerzity třetího věku*

VÝSTUPNÍ ANOTACE INOVOVANÉHO KURZU

Kurz uvádí studující do sociologického uvažování a imaginace. Představuje základní teoretické koncepty, jejichž prizmatem je možné porozumět fungování moderní společnosti i postavení jedince v ní.

Studující budou seznámeni se základním sociologickým pojmoslovím tak, aby byli schopni studovat odbornou sociologickou literaturu a dále se v této oblasti vzdělávat.

Rovněž se budou v rámci kurzu učit využití sociologické znalosti a její aplikaci ve svém oboru. Cílem kurzu je pochopení sociologické perspektivy při vnímání sociální reality a schopnost jejího využití při kritické analýze sociálních jevů.

INOVOVANÁ STRUKTURA KURZU

1. *Sociologie jako prostředek chápání lidské společnosti*
2. *Jedinec v kontextu společnosti jako kulturně konstituovaného prostředí*
3. *Biologické limity a nastavení fungování společnosti a jedince*
4. *Potřeby jedince a společnosti jako celku*
5. *Hodnotový a normativní rámec sociálních vztahů*
6. *Prostředky sociální kontroly, sociální role a instituce*
7. *Dětství jako sociologický fenomén*
8. *Genderové struktury a jejich limity*
9. *Rodina coby primární skupina a fundament sociální struktury*
10. *Jedinec jako součást společenství a sociálních skupin*
11. *Sociální struktura společnosti, fenomény, které ji konstruují*
12. *Nerovnosti a rovné příležitosti ve společenském kontextu*
13. *Moc a sociální procesy, které ji doprovázejí*
14. *Současné trendy vývoje společnosti*

INOVACÍ PŘEDMĚTU ZÍSKANÉ ZLEPŠENÍ PRO STUDUJÍCÍ

- zajištění lepší dostupnosti porozumění a vhledu do sociologické perspektivy
- vytvoření kvalitního základu znalosti a zkušenosti studujících jak pro ukončení bakalářského studia při státní závěrečné zkoušce, tak pro navazující magisterské studium na oborech TUL
- možnost zprostředkování a porozumění pluralitnímu přístupu v sociologii a tzv. multiparadigmatičnosti
- existence důležitého metodologického a didaktického nástroje, kterým lze studujícím přiblížit komplexnost, diferencovanost a zároveň proměnlivost současné společnosti a života v ní
- zajištění propedeutiky, která poslouží zároveň k rozvinutí a vytříbení schopnosti kritického myšlení studujících, které je pro studium nepostradatelné
- zlepšení příležitostí pro pokračování studujících v navazujícím magisterském studiu

ZÁVĚR

- zefektivnění výuky Úvodu do sociologie pro bakalářský obor Humanitních věd, což se zatím dílčím způsobem ověřilo na zlepšení průmětné známky mezi dvěma kontrolovanými semestry i na celkovém přístupu studujících
- připravované rozšíření nabídky pro Univerzitu třetího věku
- realizované všechny plánované výstupy
- poskytnutá a čerpaná dotace: 30 000 Kč na běžné prostředky podle původního plánu

Děkuji.