

Technická univerzita v Liberci

Fakulta:

Poskytovatel: MŠMT

Institucionální rozvojový plán na rok 2013

Formulář pro závěrečnou zprávu

Cíl:

Dílčí část: Posílení spolupráce s absolventy

Období řešení cíle	Od: 1.1. 2013	Do: 31.12. 2013	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	164	164	0
Čerpáno	164	164	0
Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.			
Dílčí řešitel: doc. Ing. Iva Petříková, Ph.D.			
Další pracovníci: Bc. Radka Dvořáková, Daniela Stejskalová			

	jméno	podpis	datum
Dílčí řešitel:	doc. Ing. Iva Petříková, Ph.D.		17.1. 2014
Odpovědný pracovník:	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.		

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ

Cíl projektu	Zkvalitnění výukového procesu analýzou informací získaných od absolventů, využití zkušeností absolventů ve výukovém procesu, uspořádání společných setkání absolventů a studentů, tematicky zaměřených seminářů.		
Plnění stanovených ukazatelů do (jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly)	Stanovené ukazatele projektu		
	Ukazatel	plnění	
	Počet oslovených absolventů	900	
	Počet pozitivních zpětných vazeb	65	
	Počet seminářů s absolventy	1	
	Počet společných návrhů - doporučení směrem k výuce	3	
	Stanovený kontrolovatelný výstup	plnění	

Plnění stanovených kontrolovatelných výstupů	- seznamy oslovených absolventů - vyplněné dotazníky - program semináře - výsledky a závěry průzkumu		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, schváleno dne		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění
	1		
	2		
Postup řešení:			
1) Vytvoření dotazníku pro průzkum mezi absolventy. Dotazník s 31 otázkami a s možností vyjádřit vlastní názor oslovených byl zaměřen především na zjišťování možností uplatnění absolventů po absolvování studia, na využití získaných znalostí během studia v praxi, na zjištění možnosti zlepšení směrem k výuce apod. 2) Shromáždění kontaktních údajů o absolventech. Absolventům, kteří ukončili úspěšně studium v letech 2004 až 2011, byl odeslán dotazník v tištěné formě na dostupné adresy, počet oslovených absolventů – 900, počet vrácených – vyplněných dotazníků 65. 3) Vyhodnocení ankety. Vyhodnocení ankety bylo provedeno na katedře ekonomické statistiky Ekonomické fakulty TU v Liberci. O vyhodnocení jednotlivých otázek byla zpracována 40 stránková zpráva. 4) Uspořádání společných setkání absolventů a studentů. Dne 9. 12. 2013 se uskutečnilo společné setkání úspěšných absolventů se studenty. V Institutu průmyslového inženýrství se setkali studenti a absolventi fakulty strojní. Na setkání proběhla beseda zejména k těmto tématům "pracovní zkušenosti v zaměstnání, v podnikání, na zahraničních pobytech. Pozvání na setkání přijali absolventi, kteří patří ve svém profesním životě k úspěšným. Mezi nimi byli Ing. Miroslav Frontz a Ing. Tomáš Radosta, ředitel a technický ředitel ze společnosti MagnaExteriors&Interiors (Bohemia) s.r.o., Ing. Radek Týbl, jednatel společnosti TRUMPF Liberec, doc. Dr. Ing. Ivan Mašín z Institutu průmyslového inženýrství, Ing. Luděk Heller, Ph.D. z Fyzikálního ústavu Akademie věd České republiky a Ing. Antonín Skarolek, Ph.D. z Fakulty strojní TU v Liberci. Všichni zúčastnění hodnotili akci jako úspěšnou. 5) Vyhodnocení přínosu průzkumu a zjištěná doporučení respondentů směrem k inovaci výuky. Z výsledků průzkumu fakulta získala částečný přehled o „profesním životě“ absolventů, jejich uplatnění, jejich názorech na studium apod. Z těchto poznatků vyplynula některá doporučení směrem k výuce. Stěžejními se ukazují asi tři oblasti: během studia by studenti měli získat znalost alespoň dvou světových jazyků, přičemž minimálně jednoho na vysoké odborné úrovni; škola by měla také zajistit, aby se na výuce podíleli odborníci z praxe; získat při studiu hlubší znalosti z psychologických měkkých dovedností.			

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu			
		Přidělená dotace na řešení projektu (v Kč)	Čerpání dotace (v Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)		
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)		
1.3	Stavební úpravy		
2.	Běžné finanční prostředky celkem	164 000	164 000
Z toho	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	40000	40000
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	25000	25000
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	14000	13600
	CELKEM osobní náklady	79000	78600
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady	25000	35144
2.5	Služby	36000	31581
2.5	Ostatní náklady (vložené, kurzové změny, apod.)	0	0
2.6	Cestovní náhrady	14 000	8275
2.7	Stipendia	10000	10000
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	164000	163600

Blíže zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	mzdy dílčího řešitele a spolupracovníků,	40
2.2	odměny dle dohod za zpracování a vyhodnocení dat průzkumu - 3 pracovníci	24
2.2	odměna přednášejícímu na semináři	1
2.4	tiskárnaKyocera - tisk dotazníků	30
2.4	náplně do tiskárny 2ks- tisk dotazníků	5
2.5	vypracování průzkumu uplatnění absolventů FS TUL	15
2.5.	pronájem konferenčního sálu včetně obsluhy techniky	8
2.5.	analýza dat a závěrečná zpráva průzkumu mezi absolventy	5
2.6.	návštěva absolventů - 3 cesty: Praha - Brno, Praha, vyhodnocení ankety - Plzeň	8
2.7.	stipendia pro 3 studenty - příprava dat pro vyhodnocení ankety	10

Zpráva o řešení IRP „Posílení spolupráce s absolventy“

Pracoviště: Fakulta strojní TU v Liberci

Odpovědný pracovník: doc. Ing. Iva Petříková, Ph.D.

Další pracovníci: Bc. Radka Dvořáková, Daniela Stejskalová

Cíle projektu:

Zkvalitnění výukového procesu analýzou informací získaných od absolventů, využití zkušeností absolventů ve výukovém procesu, uspořádání společných setkání absolventů a studentů a tematicky zaměřených seminářů.

Anotace projektu:

Fakultu strojní od jejího založení v roce 1953 úspěšně ukončilo více než 10 000 absolventů. V současnosti navazuje fakulta kontakty s absolventy pouze prostřednictvím jednotlivých pracovišť. Fakulta se zaměří na rozšíření systematického oslovování absolventů na základě výsledků průzkumu mezi absolventy na využití jejich zkušeností z praxe. Fakulta zajistí uspořádání setkání úspěšných absolventů se studenty.

Průběh řešení:

- 1) **Vytvoření dotazníku pro průzkum mezi absolventy.** Na vytvoření dotazníku fakulta spolupracovala s PhDr. Miroslavem Pospíšilem, odborníkem zabývajícím se dlouhodobě problematikou na trhu práce a uplatněním absolventů v průmyslu. Při vytvoření dotazníku byly sledovány zejména tyto cíle:

- zkvalitnění výukového procesu na základě analýzy informací od absolventů,
- přiblížení se praxi, požadavkům zaměstnavatelů – soustředění se na rozvoj klíčových dovedností,
- osobnostní rozvoj studentů, který zaručí větší úspěch ve společnosti, práci i osobním životě.

Dotazník obsahuje 31 otázek s možností vyjádřit vlastní názor oslovených, např. míra využití poznatků ze studia, náročnost studia, organizace studia, požadavky zaměstnavatelů na kompetence absolventů, délka zaměstnání u prvního zaměstnavatele, práce v oboru, velikost firmy, sektor hospodářství, přínos studia pro praxi, co nejvíce chybí v obsahu studia, představa spolupráce, uplatnění absolventů po absolvování studia, využití získaných znalostí během studia v praxi, možnosti zlepšení směrem k výuce apod.

- 2) **Shromáždění kontaktních údajů o absolventech.** Absolventům, kteří ukončili úspěšně studium v akademickém roce 2003/2004 až 2010/2011 (celkem 8 ročníků), byl odeslán dotazník v tištěné formě na dostupné adresy z databáze studijního oddělení, počet oslovených absolventů – 900, počet vrácených – vyplněných dotazníků 65.

- 3) **Vyhodnocení ankety.** Vyhodnocení ankety bylo provedeno na katedře ekonomické statistiky Ekonomické fakulty TU v Liberci. Podíleli se na něm 3 pracovníci katedry Ing. Kateřina Gurinová, Ph.D., Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D. a Mgr. Jiří Rozkovec. O vyhodnocení jednotlivých otázek byla zpracována 40 stránková zpráva. Výsledky ankety byly podrobně zpracovány a zobrazeny v grafech včetně komentáře k jednotlivým otázkám.

Na otázku „spokojenost s tím, co studentům poskytla fakulta do života, většina odpověděla „**spíše spokojen**“, podobně odpovídali i na otázku spokojenosti s organizací

studia. Studium bylo hodnoceno jako „**poměrně náročné**“. Studenti dosáhli během studia nejčastěji váženého studijního průměru **od 1,51 do 2,00**. Míra hodnocení využití poznatků získaných na VŠ byla většinou hodnocena mezi **40 až 60 %**.

Většina absolventů získala zaměstnání **nabídkou zaměstnavatele** a vykonává své **první zaměstnání**. Dle odpovědí zaměstnavatelé nejvíce vyžadovali kompetence: „**pracovat s počítačem**“. Následuje „**schopnost týmové spolupráce**“ a „**cílevědomost, schopnost učit se novým věcem**“. Průměrný hrubý nástupní plat respondentů v prvním zaměstnání je **23 307 Kč**. Zaměstnání u prvního zaměstnavatele přesahovalo **více než 12 měsíců**.

Většina oslovených pracuje **v oboru nebo v příbuzném oboru, ve velké soukromé firmě a v odvětví průmyslu**. „Pozice vyžaduje **VŠ vzdělání v oboru**“ byla odpověď většiny. Respondenti by si opětovně **vybrali stejný obor a stejnou školu**. Odpověď na otázku „**Co bylo v průběhu studia přínosem pro praxi?**“ je v následující tabulce č. 1:

Tabulka 1

Stupeň	Odpověď	Absolutní četnost	Relativní četnost	Kumulativní absolutní četnost	Kumulativní relativní četnost
1	Obecné předměty	17	0,1076	17	0,1076
2	Profilující odborné předměty	37	0,2342	54	0,3418
3	Exkurze	27	0,1709	81	0,5127
4	Přístup učitelů	29	0,1835	110	0,6962
5	Zázemí	22	0,1392	132	0,8354
6	Přístup k elektronickým inf. zdrojům	10	0,0633	142	0,8987
7	Možnost spolupráce na odb. aktivitách s akad. pracovníky	16	0,1013	158	1,0000

Jako největší nedostatek označili respondenti „**znalost cizích jazyků**“, následují „**odborné praktické zkušenosti**“ a „**manažerské schopnosti a dovednosti**“. Většina se domnívá, že systém výuky by se měl změnit, **co by se mělo změnit** je shrnuto v tabulce 2.

Tabulka 2

Odpověď	Absolutní četnost	Relativní četnost
Větší důraz na logiku a uvažování	3	0,0455
Inovovat obsah předmětů a studijní plány	4	0,0606
Povinné zahraniční stáže	3	0,0455
Praktické aplikace a ukázky	2	0,0303
Řešení situací z praxe	2	0,0303
Větší důraz na cizí jazyky	12	0,1818
Větší důraz na prezentace	3	0,0455
Větší spolupráce s firmami	4	0,0606
Více práce se softwarem	2	0,0303
Více projektů z průmyslu	4	0,0606
Více propojit teorii s praxí	20	0,3030
Změnit skladbu předmětů	5	0,0758
Změnit systém hodnocení studentů	2	0,0303

Při odpovědi na poslední otázku „Chtěl/a byste prostřednictvím tohoto dotazníku organizátorům šetření, vedení fakult či vedení školy ještě něco stručně vzkázat ve vztahu ke kvalitě poskytovaných služeb, například to, co se vám během studia nejvíce nelíbilo a co byste změnil/a, kdybyste k tomu měl/a patřičnou pravomoc?“ respondenti vybrali tyto varianty: „Během studia by studenti měli získat **znalost alespoň dvou světových jazyků, přičemž minimálně jednoho na vysoké odborné úrovni, aby byli schopni prezentovat a obhajovat svou práci; k tomu je zapotřebí změnit způsob jazykové výuky a přejít od běžných kurzů k náročnějším způsobům osvojení jazyka.**“, kterou uvedlo 46 respondentů, tj. 18,9 %. S poměrně značným odstupem je na druhém místě co do četnosti odpověď „**Škola by měla také zajistit, aby se na výuce podíleli odborníci z praxe.**“ s 11,1 % a třetí nejčastější odpověď je „**Více pozornosti věnovat i měkkým dovednostem – asertivita, efektivní komunikace, rozhodování, týmové spolupráci, technikám snižování stresu, time management, řízení a vedení lidí, motivace i sebemotivace.**“ s 10,7 %.

- 4) **Uspořádání společných setkání absolventů a studentů.** Dne 9. 12. 2013 se uskutečnilo společné setkání úspěšných absolventů se studenty. V Institutu průmyslového inženýrství se setkali studenti a absolventi fakulty strojní. Na setkání proběhla beseda zejména k těmto tématům "pracovní zkušenosti v zaměstnání, v podnikání, na zahraničních pobytech. Pozvání na setkání přijali absolventi, kteří patří ve svém profesním životě k úspěšným. Mezi nimi byli Ing. Miroslav Frontz a Ing. Tomáš Radosta, ředitel a technický ředitel ze společnosti Magna Exteriors&Interiors (Bohemia) s.r.o., Ing. Radek Týbl, jednatel společnosti TRUMPF Liberec, doc. Dr. Ing. Ivan Mašín z Institutu průmyslového inženýrství, Ing. Luděk Heller, Ph.D. z Fyzikálního ústavu Akademie věd České republiky a Ing. Antonín Skarolek, Ph.D. z Fakulty strojní TU v Liberci.

Každý z absolventů krátce představil své dosavadní pracovní zkušenosti, které postupně získávali ve svých zaměstnáních, v podnikání či na zahraničních pobytech. Dále hodnotili příčiny jejich úspěchu, mezi důvody uvedli zejména pracovitost, píli, skromnost a odvahu. Poté studenti pokládali dotazy. Snažit se získat nové zkušenosti na univerzitách nebo ve firmách doma i v zahraničí a načerpat nové zkušenosti včetně jazykových zněla doporučení směrem ke studentům. Všichni zúčastnění hodnotili akci jako úspěšnou.

5) Vyhodnocení a závěr:

Výsledky průzkumu byly nakonec analyzovány tvůrcem ankety PhDr. Miroslavem Pospíšilem. K jednotlivým odpovědím byly vypracovány komentáře. Z průzkumu vyplývají některé změny, které by se mohly částečně odrazit ve výukovém procesu. 75,4 % dotázaných volají po změně systému výuky, zejména „více propojit teorii s praxí“, kterou uvedlo 30,3 % dotázaných. Větší požadavky jsou na cizí jazyky. Odpovědi jsou velmi rozptýlené, každý navrhuje něco jiného. Je snadné požadovat změnu, ale nesnadné je určit jakou a co změna přinese. Společnost a firmy jsou v trvalé změně, někdy se dělají další změny, když ještě nebyla předchozí změna dokončena, což způsobuje chaos a demotivaci zaměstnanců. Možná, že by fakulta mohla provádět japonský model častých a malých změn a korekcí v závislosti na informacích z praxe.

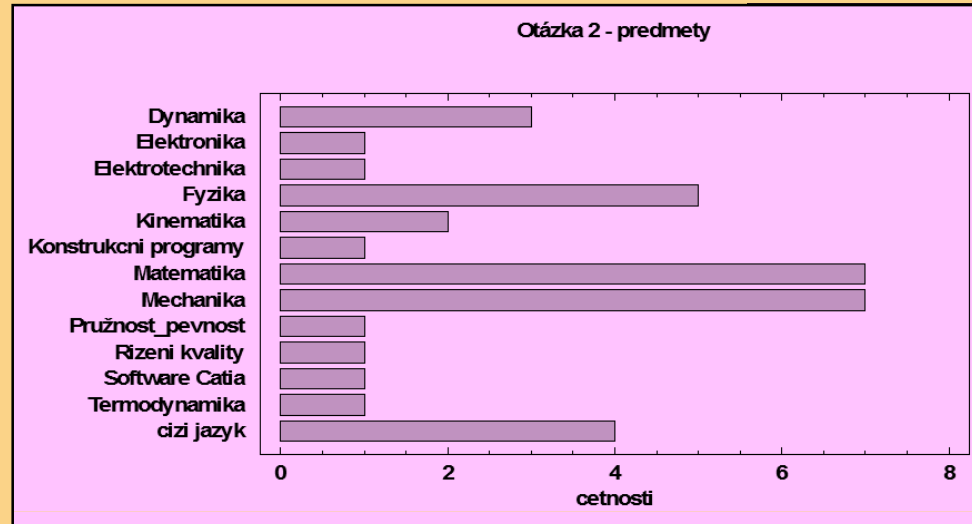
Z poslední otázky „co se vám během studianejvíce nelíbilo a co byste změnil/a, kdybyste k tomu měl/a patřičnou pravomoc“ vyplynula některá doporučení směrem k výuce. Stěžejními se ukazují asi tři oblasti: během studia by studenti měli získat znalost alespoň dvou světových jazyků, přičemž minimálně jednoho na vysoké odborné úrovni; škola by měla také zajistit, aby se na výuce podíleli odborníci z praxe; získat při studiu hlubší znalosti z psychologických měkkých dovedností.

V Liberci dne 30. 12. 2013

Zpracovala: Iva Petříková

Posílení spolupráce s absolventy na FS

CÍLE PROJEKTU | PRŮZKUM UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ | VYHODNOCENÍ PRŮZKUMU | SETKÁNÍ S ABSOLVENTY | ZÁVĚR



Řešitel projektu:
doc. Ing. Iva Petříková, Ph.D.

Další pracovníci:
Bc. Radka Dvořáková
Daniela Stejskalová

Fakulta strojní Technická univerzita v Liberci

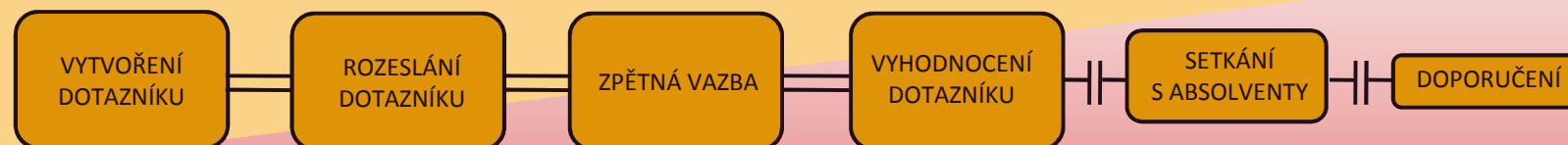
1. Zkvalitnění výukového procesu
2. Využití zkušeností absolventů ve výukovém procesu
3. Uspořádání společných setkání absolventů a studentů



Dotazník pro absolventy.

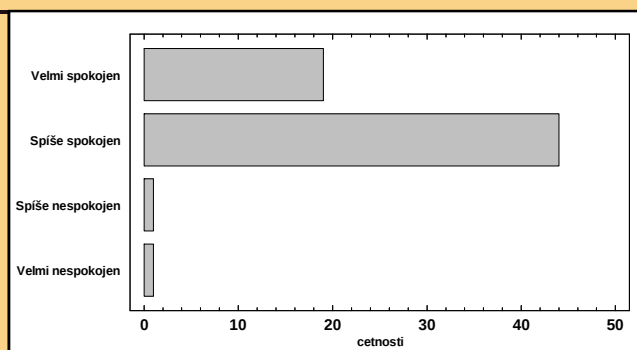
- Cíle:**
- Zkvalitnění výukového procesu na základě analýzy informací od absolventů.
 - Přiblížení se praxi, požadavkům zaměstnavatelů – soustředění se na rozvoj klíčových dovedností.
 - Osobnostní rozvoj studentů, který zaručí větší úspěch ve společnosti, práci i osobním životě.

Otázky: míra využití poznatků, organizace studia, míra využití poznatků, požadavky zaměstnavatelů na kompetence, délka zaměstnání u prvního zaměstnavatele, práce v oboru, velikost firmy, sektor hospodářství, přínos studia pro praxi, co nejvíce chybí v obsahu studia, představa spolupráce atd.



Vyhodnocení dotazníku:

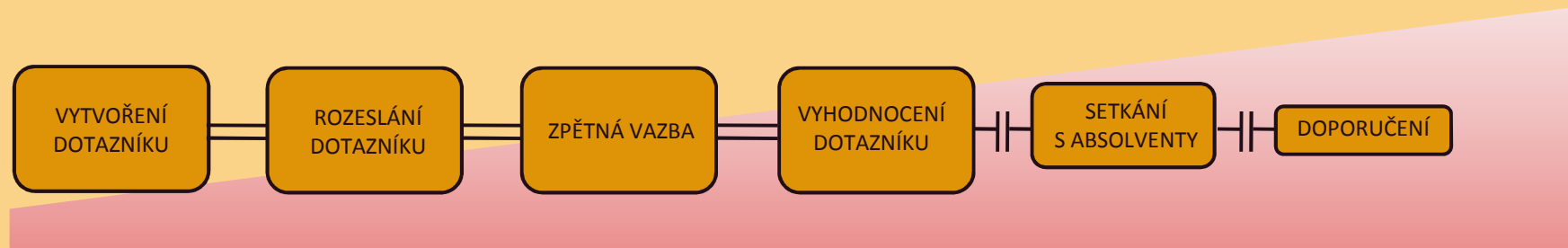
Ing. Kateřina Gurinová, Ph.D. (KSY)
Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D. (KSY)
Mgr. Jiří Rozkovec (KSY)
studenti FE TUL



Setkání s absolventy

9.12. 2013

- *Účastníci: 30 studentů (stipendistů) fakulty strojní, děkan doc. Ing. Miroslav Malý, Ph.D.*
- *Pozvaní absolventi: Ing. Miroslav Frontz a Ing. Lukáš Radosta - Magna Exteriors & Interiors s.r.o., Ing. Radek Týbl - TRUMPF Liberec, doc. Dr. Ing. Ivan Mašín - Institut průmyslového inženýrství, Ing. Luděk Heller, Ph.D. - Fyzikální ústav AV ČR, Ing. Antonín Skarolek, Ph.D. - TUL.*



Závěr

- *zpracování poznatků z průzkumu mezi absolventy*
- *aktualizace ankety na základě výsledků z vyhodnocení*
- *realizace některých doporučení*
- *zavedení tradičních setkávání absolventů se studenty fakulta strojní*

Technická univerzita v Liberci			
Fakulta:			
Poskytovatel: MŠMT			
Institucionální rozvojový plán na rok 2013			
Formulář pro závěrečnou zprávu			
Cíl:	Podpora uplatnění absolventů na trhu práce		
Dílčí část: Kvalita a relevance – vzdělávání činnost - Absolventi			
Období řešení cíle	Od: 1.1.2013	Do: 31.12.2013	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	222	222	
Čerpáno	222	222	
Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.			
Dílčí řešitel: Ing. Jaroslav Demel			
Další pracovníci: Ing. Marie Hlavatá, Ing. Kateřina Feckaničová, Mgr. Jiří Motejlek, Ing. Jan Ůhm, Bc. Eliška Petráňová, Bc. Kateřina Pavlíková, Bc. Markéta Nováková, Bc. Alena Kostecká, Bc. Klára Krejbichová			

	jméno	podpis	datum
Dílčí řešitel:	Ing. Jaroslav Demel		
Odpovědný pracovník:	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.		

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ		
Cíl projektu		
	Rámcovým cílem projektu je zvýšení úspěšnosti absolventů EF TUL na trhu práce. Pro splnění cíle projektu bude klíčovým bodem vytvoření databáze spolupracujících firem, podniků, organizací a institucí nabízejících a garantujících odborné praxe studentům a pracovní příležitosti absolventům EF TUL a pravidelně aktualizovaného portálu podporujícího vztah student - škola - podnik.	
Plnění stanovených ukazatelů do (jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly)	Stanovené ukazatele projektu	
	Ukazatel	plnění
	50 zapojených podniků 100 zapojených studentů	55 zapojených podniků 180 zapojených studentů
Plnění stavených	Stanovený kontrolovatelný výstup	plnění

kontrolovatelných výstupů	Fungující databáze spolupracujících podniků Funkční portál student-škola-podnik (Praxipolis) Realizace studentských praxí Absolventi zaměstnaní s pomocí výše uvedených podpor		Splněno
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, schváleno dne		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění
	1	V rozpočtu projektu 10.000,- Kč přesunuto z cestovních náhrad do materiálu	Významná část kontaktování společností s nabídkou účasti v portálu Praxipolis proběhla prostřednictvím elektronické pošty, případně telefonicky. Nebylo tedy třeba využít celé původně projektované částky na služební cesty. Schváleno dne 30.10.2013.
	2	V rozpočtu přesunuto 10.000,- Kč z OON do stipendií	Větší zapojení studentů a podpora formou stipendií.
	3	Doplňkový monitoring potřeb trhu práce a analýza uplatitelnosti absolventů realizovány v jiném projektu (ESF Inprotul)	Došlo k vzájemnému doplnění aktivit obou projektů, dotazník Inprotul je umístěn u vyplňování profilů podniků a institucí v portálu Praxipolis.
Postup řešení:			
1 – 6/2013 - Práce na přípravě projektu, zejména portálu a jeho podobě, konsolidace týmu, tvorba databáze podniků a institucí k oslovení, volba způsobu oslovení atd. 7/2013 – Dokončení databáze podniků k oslovení 9/2013 – Dokončení komunikačního portálu s názvem Praxipolis a pilotní odzkoušení 10/2013 – zahájení ostrého provozu portálu a oslovování podniků a institucí a akvizice studentů (zatím EF TUL) 11/2013 – Představení portálu v rámci prezentace EF TUL na akci Gaudeamus Brno 12/2013 – Prezentace projektu v rámci Veletrhu pracovních příležitostí TUL T- Fórum formou vlastního stánku a samostatné prezentace zúčastněným podnikům a institucím, nabídka portálu i dalším fakultám TUL			

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu			
		Přidělená dotace na řešení projektu (v Kč)	Čerpání dotace (v Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem		
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)		
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)		
1.3	Stavební úpravy		
2.	Běžné finanční prostředky celkem		

Z toho	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	70	70
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	25	15
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	24	24
	CELKEM osobní náklady	119	109
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady	10	20
2.5	Služby	7	7
2.5	Ostatní náklady (vložné, kurzové změny, apod.)		
2.6	Cestovní náhrady	26	16
2.7	Stipendia	60	70
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	222	222

[illegible]



IRP 2013

1. Kvalita a relevance

1.1 Vzdělávací činnost

1.1.3 Absolventi

Podpora uplatnění absolventů na trhu práce (Praxipolis)

13.1.2014 Ing. Jaroslav Demel



Cíl projektu

Rámcový cíl:

Zvýšení úspěšnosti absolventů EF TUL na trhu práce.

Pro splnění cíle projektu bude klíčovým bodem vytvoření **databáze spolupracujících firem, podniků, organizací a institucí** nabízejících a garantujících odborné praxe studentům a pracovní příležitosti absolventům EF TUL a pravidelně aktualizovaného **portálu podporujícího vztah student - škola - podnik.**

Konkrétní cíl:

50 zapojených podniků
100 zapojených studentů

Zdůvodnění projektu

Projekt se snaží podpořit kontakt studentů s aplikačním prostředím již během studia na TUL a tím zvýšit jejich uplatnitelnost jako budoucích absolventů

- Aplikační prostředí dlouhodobě postrádá u čerstvých absolventů vysokých škol jednak praktické návyky, jednak některé kompetence potřebné pro jejich rychlé zapracování do pracovního procesu, nejčastěji jazykové a sociální
- Personální pracovníci podniků a institucí rozhodují o přijetí nových pracovních sil z řad absolventů VŠ podle jejich praktických zkušeností během studia
- Jednou z cest, jak zvýšit úspěšnost absolventů VŠ je propojit je s praktickým prostředím zvýšeným počtem praxí, pracovních stáží a „brigád“ během studia. Komunikační portál vytvořený v rámci tohoto projektu je toho nástrojem.

Předpoklady a zásady projektu

- Databáze spolupracujících podniků a komunikační portál, které budou vytvořeny informatikem (studentem) a budou udržovány a plněny administrátorkami, pomohou k aktivnějšímu propojení fakulty a jejích studentů a posléze absolventů s aplikačním prostředím
- Tím se zvýší i úspěšnost absolventů při získávání práce, protože účastněné podniky budou mít možnost aktivního kontaktu s absolventy již během jejich studia na EF TUL
- Zásadní jednání povede výše odpovědný pracovník
- Na „terénní“ práci a sběr materiálu budou použiti studenti EF TUL

Návaznost na DZ 2011-15 resp. jeho aktualizaci (přesná citace)

V rámci postupných reakreditací bakalářských studijních oborů v roce 2013 bude prodloužena a posílena role řízené praxe ve studijním plánu. Dále bude pokračovat spolupráce s aplikační sférou ve fakultním konceptu „Model partnerství“, v rámci dlouhodobých řízených praxí v oboru Manažerská informatika, soutěží o nejlepší diplomové práce oceněné podnikovou sférou (mimořádná stipendia).

Bude připravena žádost o rozvojový projekt pro spolupráci s aplikační sférou v oblasti úspěšnosti uplatňování absolventů na trhu práce. EF TUL podpoří přednášky vybraných odborníků z praxe v rámci akreditovaných studijních programů.

Změny v projektu

- Monitoring potřeb trhu práce a analýza uplatitelnosti absolventů přenechány projektu ESF Inprotul – dotazník je umístěn u vyplňování profilů podniků a institucí v portálu Praxipolis
- V rozpočtu projektu 10.000,- Kč přesunuto z cestovních náhrad do materiálu
- V rozpočtu přesunuto 10.000,- Kč z OON do stipendií

Výstupy projektu v čase

1 – 6/2013 - Práce na přípravě projektu, zejména portálu a jeho podobě, konsolidace týmu, tvorba databáze podniků a institucí k oslovení, volba způsobu oslovení atd.

7/2013 – Dokončení databáze podniků k oslovení

9/2013 – Dokončení komunikačního portálu s názvem Praxipolis a pilotní odzkoušení (zaregistrování EF TUL jako instituce)

10/2013 – zahájení ostrého provozu portálu a oslovování podniků a institucí a akvizice studentů (zatím EF TUL)

11/2013 – Představení portálu v rámci prezentace EF TUL na akci Gaudeamus Brno

12/2013 – Prezentace projektu v rámci Veletrhu pracovních příležitostí TUL T- Fórum formou vlastního stánku a samostatné prezentace zúčastněným podnikům a institucím, nabídka portálu i dalším fakultám TUL

Výstupy projektu

<http://www.praxipolis.cz/>



The screenshot shows the PRAXIPOLIS website interface. At the top, there is a header with the logo of Technická univerzita v Liberci and the text 'Ekonomická fakulta'. Below this, the word 'PRAXIPOLIS' is displayed in a large, bold font. The main content area features a title 'Komunikační portál pravidelného trojúhelníku student-škola-praxe' and a description of the portal's purpose: 'PRAXIPOLIS je určen pro hledání průniku nabídky a poptávky:'. This is followed by a list of activities: 'Všech variant pracovních vztahů (zaměstnanecké pozice, odborné praxe, trainee programy, brigády atd.)', 'Klasifikačních prací (závěrečné práce - diplomové i bakalářské, disertační práce, semestrální práce apod.)', and 'Různých dalších aktivit obou stran (zakázek, vzdělávacích, soutěžních a poznávacích akcí, stipendijních a dotačních programů apod.)'. Below this, there are two columns: 'Pro studenty' and 'Pro firmy', each with a list of benefits. The 'Pro studenty' column lists: 'Chcete získat praktické zkušenosti již během studia, tím si zvýšit hodnotu Vaší pracovní síly a upravit Vaše CV?', 'Chcete získat kvalitní pracovní sílu, absolventa vysoké školy, který odpovídá Vaším představám a požadavkům?', and 'Všechny činnosti, které můžete v jeho rámci realizovat, jsou bezplatné, vyplnění profilu a následující využívání funkcí portálu nezabere mnoho času a věříme, že oceníte jednoduchost a příměrnost systému.' The 'Pro firmy' column lists: 'Chcete získat kvalitní pracovní sílu, absolventa vysoké školy, který odpovídá Vaším představám a požadavkům?'. At the bottom, there is a green bar with the website address 'www.praxipolis.cz' and a dark grey bar with the text 'EF TUL » studium » vzdělání » uplatnění'.

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Ekonomická fakulta

PRAXIPOLIS

Komunikační portál pravidelného trojúhelníku
student-škola-praxe

PRAXIPOLIS je určen pro hledání průniku nabídky a poptávky:

- Všech variant pracovních vztahů (zaměstnanecké pozice, odborné praxe, trainee programy, brigády atd.)
- Klasifikačních prací (závěrečné práce - diplomové i bakalářské, disertační práce, semestrální práce apod.)
- Různých dalších aktivit obou stran (zakázek, vzdělávacích, soutěžních a poznávacích akcí, stipendijních a dotačních programů apod.)

Pro studenty

- Chcete získat praktické zkušenosti již během studia, tím si zvýšit hodnotu Vaší pracovní síly a upravit Vaše CV?

Pro firmy

- Chcete získat kvalitní pracovní sílu, absolventa vysoké školy, který odpovídá Vaším představám a požadavkům?

Všechny činnosti, které můžete v jeho rámci realizovat, jsou bezplatné, vyplnění profilu a následující využívání funkcí portálu nezabere mnoho času a věříme, že oceníte jednoduchost a příměrnost systému.

www.praxipolis.cz

EF TUL » studium » vzdělání » uplatnění

Plnění projektu

Databáze spolupracujících podniků vytvořena.

Komunikační portál Praxipolis v provozu, momentálně zaregistrováno 180 studentů a 55 podniků a institucí.

Finanční prostředky projektu vyčerpány.

Projekt splněn.