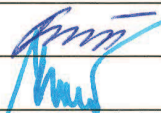
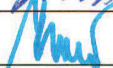


Technická univerzita v Liberci Fakulta: Ústav zdravotnických studií			
Poskytovatel: MŠMT			
Institucionální rozvojový plán na rok 2013 Formulář pro závěrečnou zprávu			
Cíl:	2) Otevřenost, podkapitoly 2.3) Celoživotní vzdělávání		
Dílčí část: Propagace a realizace celoživotního vzdělávání pro absolventy ÚZS TUL			
Období řešení cíle	Od: 1.1.2013	Do: 31.12.2013	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	250	250	0
Čerpáno	250	250	0
Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.			
Dílčí řešitel: Mgr. Marie Froňková			
Další pracovníci: Ing. Lenka Kozáková			

	jméno	podpis	datum
Dílčí řešitel:	Mgr. Marie Froňková		5. 2. 2014
Odpovědný pracovník:	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.		

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ		
Cíl projektu		
	Stanovené cíle projektu byly v plném rozsahu splněny. Projekt si kladl za cíl realizovat dvě odborné akce a dva kurzy celoživotního vzdělávání pro absolventy ÚZS TUL za účelem propagace o celoživotním vzdělávání mezi absolventy ústavu a pracovníky nelékařských profesí, a dále realizaci odborných akcí a kurzů celoživotního vzdělávání pro absolventy ÚZS TUL a pracovníky nelékařských profesí. Celkem se plánovaných akcí zúčastnilo více jak 60 absolventů ústav. Realizací projektu se naplnila část dlouhodobého záměru ÚZS a TUL, především kapitola otevřenost. Realizací kurzu celoživotního vzdělávání je jedním z klíčových nástrojů komunikace mezi vysokoškolským pracovištěm a jeho absolventy. Kurzy a odborné akce cílené přímo na skupinu absolventů především prohlubují jejich kvalifikaci a odbornou zdatnost, ale usnadňují i uplatnění na měnícím se trhu práce.	
Plnění stanovených ukazatelů do (jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly)	Stanovené ukazatele projektu	
	Ukazatel	plnění
	1. Počet odborných akcí pro absolventy a pracovníky nelékařských profesí	1. Byly uskutečněny 2 odborné vzdělávací jednodenní akce: • Odborné sympozium na téma „Medicína

	2. Počet odborných kurzů pro absolventy a pracovníky nelékařských profesí 3. Počet absolventů a pracovníků nelékařských profesí, kteří se zúčastní odborných akcí a kurzů celoživotního vzdělávání	akutních stavů v 21. století“ konané dne 23. 4. 2013 s účastí absolventů a nelékařských pracovníků v počtu 30. V. Odborná konference nelékařských oborů s mezinárodní účastí a VI. Studentská vědecká konference na téma „Prevence – součást komplexní ošetrovatelské péče“ konané dne 27. 11. 2013 s účastí absolventů a nelékařských pracovníků v počtu 58. - Uskutečnil se nově akreditovaný certifikovaný kurz „Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence“ konaný v termínu od 15. 6. 2013 – 19. 12. 2013 s účastí absolventů a nelékařských pracovníků v počtu 16 (15 úspěšných absolventů). 2. Celkový počet absolventů a pracovníků nelékařských profesí, kteří se zúčastnili odborných akcí a kurzů celoživotního vzdělávání je 104.	
Plnění stavených kontrolovatelných výstupů	Stanovený kontrolovatelný výstup	plnění 2013	
	Počet odborných akcí pro absolventy a pracovníky nelékařských profesí Počet odborných kurzů pro absolventy a pracovníky nelékařských profesí Počet absolventů a pracovníků nelékařských profesí, kteří se zúčastní odborných akcí a kurzů celoživotního vzdělávání	2 (symposium, konference) 1 (certifikovaný kurz) <i>změna ke dni 30. 6. 2013</i> 104 účastníků sympozia, konference a kurzu	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, schváleno dne		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění
	1	Snížení počtu odborných kurzů na jeden	Z důvodu nezískání akreditace certifikovaného kurzu „Řízení a organizace v nelékařských oborech“ do 30. 06. 2013 nebylo možné do konce roku 2013 tento certifikovaný kurz realizovat.
	2	Změna v rozdělení a čerpání běžných finančních prostředků	Z důvodu pořádání pouze jednoho certifikovaného kurzu bylo požádáno o povolení čerpání běžných finančních prostředků na:

			• <u>zvýšení OON (na výši 109 tis. Kč) pro zajištění nákladů na přednášející na odborné akce.</u> Jedná se o přesunutí finanční částky 30 000,-Kč z položky „Mzdových nákladů“ a finanční částky 9 000,-Kč z položky „Odvodů pojistného“ do položky „OON“. • <u>nákup drobného hmotného majetku (3 ks počítačů s monitorem včetně SW ve výši 57 000,- Kč) pro zajištění výuky v certifikovaném kurzu „Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence“.</u> Jednalo se o přesunutí finanční částky 57 000,- Kč z položky „Služby a nevýrobní náklady“ a finanční částky 1 000,-Kč z položky „Odvodů pojistného“ do položky „Materiál“.
--	--	--	---

Postup řešení:

1. V měsících lednu a únoru 2013 byly zpracovány akreditační materiály k certifikovaným kurzům „Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence“ a „Řízení a organizace v nelékařských oborech“. Dále byl organizačním výborem symposia připravována odborná vzdělávací akce na téma „*Medicína akutních stavů v 21. století*“, která proběhla dne 23. 04. 2013. Byli osloveni absolventi ústavu a zdravotničtí nelékařští pracovníci k přednáškové činnosti a účasti na konané akci (přiložen program odborného symposia, akce akreditována Českou asociací sester s udělením 4 kreditů v rámci celoživotního vzdělávání nelékařských profesí.
2. Akreditován byl pouze kurz „Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence“, který byl během dubna a května 2013 připraven k realizaci a zahájení akce od června do prosince 2013. Rovněž byli osloveni absolventi ústavu a zdravotničtí nelékařští pracovníci k účasti na konané akci. Úspěšní absolventi získali certifikát MZ ČR s udělením 60 kreditů v rámci celoživotního vzdělávání nelékařských profesí.
3. Druhý kurz „Řízení a organizace v nelékařských oborech“ byl přepracován podle připomínek MZČR a byl zakreditován v měsíci v září 2013. Vzhledem k tomu, že kurzy MZČR musí probíhat minimálně 6 měsíců, bylo v měsíci červnu požádáno o změnu, a to snížení počtu konaných kurzů pouze na jeden. Plánované finance z tohoto kurzu byly přesunuty na **financování přednášejících a organizátorů odborných vzdělávacích akcí a nákup drobného hmotného majetku pro zajištění výuky v certifikovaném kurzu „Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence“** (konkrétně bylo požádáno o zvýšení „OON“ na výši 109 tis. Kč pro zajištění nákladů na odborné akce a pořízení 3 ks počítačů s monitorem včetně SW ve výši 57 000,- Kč). Jednalo se o přesunutí finanční částky 30 000,- Kč z položky „Mzdových nákladů“ a finanční částky 9 000,- Kč z položky „Odvodů pojistného“ do položky „OON“ a dále o přesunutí finanční částky 57 000,- Kč z položky „Služby a nevýrobní náklady“ a finanční částky 1 000,- Kč z položky „Odvodů pojistného“

do položky „Materiál“.

4. V měsících červnu až říjnu 2013 byla organizačním výborem konference připravována odborná vzdělávací akce na téma *V. Odborná konference nelékařských oborů s mezinárodní účastí a VI. Studentská vědecká konference na téma „Prevence – součást komplexní ošetrovatelské péče“* konaná dne 27. 11.2013. Byli osloveni absolventi ústavu a zdravotníci nelékařští pracovníci k přednáškové činnosti a účasti na konané akci. Organizačním výborem konference byla připravována odborná vzdělávací akce. Akce rovněž byla akreditována Českou asociací sester s udělením 4 kreditů v rámci celoživotního vzdělávání nelékařských profesí.
5. V měsíci srpnu 2013 byl podán požadavek na zakoupení počítačů, monitorů a SW v souladu s organizační směrnicí kvestora.
6. Vzhledem k úspoře finanční částek na „OON“ byla hlavním organizátorům odborných akcí vyplacena mimořádná odměna a tím odvedeno odpovídající pojistné.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu			
		Přidělená dotace na řešení projektu (v Kč)	Čerpání dotace (v Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem		
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem		
Z toho	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	30 000	12 127
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	70 000	91 500
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	10 000	5 373
	CELKEM osobní náklady	110 000	109 000
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady	0	57 334
2.5	Služby	140 000	83 666
2.5	Ostatní náklady (vložené, kurzové změny, apod.)	0	0
2.6	Cestovní náhrady	0	0
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	250 000	250 000

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mimořádné odměny přidělené za organizaci odborné akce	12,127
2.2	Dohody o provedení práce – zajištění odborných akcí a certifikovaného kurzu	91,5
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	5,373
2.4	Počítače	34,848
2.4	Monitory	11,298
2.4	Software	11,188
2.5	Tisk sborníku pro odbornou akci	7,867
2.5	Pronájem sálu pro odborné akce	75,799

Medicína akutních stavů v 21. století

Program sympozia



23. 4. 2013

**Centrum Babylon
Liberec**

08:00 – 08:45 - Registrace účastníků

08:45 – 09:00 - Slavnostní zahájení

09:00 – 11:00

Sekce 1

Moderátorky: K. Fejfarová a J. Andršová

- | | | | |
|---|--|------------------------------------|----------|
| 1 | Jaké medicínské disciplíny budou aktuální a jaké akutní stavy budou řešit?
Jak a co učit studenty v propojení světa, domácích výzev a možností? | J. Drábková, M. Froňková | 20 minut |
| 2 | Senioři – medicínský nebo společenský problém? | H. Haškovcová | 20 minut |
| 3 | Co si myslí studenti o medicíně akutních stavů, o medicíně katastrof a co očekávají od svých vyučujících? | A. Pelcová | 15 minut |
| 4 | Zkušenosti ze zahraničních stáží. | M. Hejduková | 15 minut |
| 5 | Co všechno lze integrovat, simulovat, elektronicky zpracovat v protiváze k osobní důvěře pacientů ke zdravotníkům? | O. Hofman, J. Woleská | 15 minut |
| 6 | Jaké nové vybavení máme pro kardiopulmonální resuscitaci a resuscitační medicínu? První pomoc: jaké nové postupy vyžaduje? | K. Fejfarová, O. Hofman, J. Lejsek | 20 minut |

Diskuse

Občerstvení

15 minut

11:15 – 13:00

Sekce 2

Moderátorka: A. Pelcová

- | | | | |
|----|---|-------------|----------|
| 7 | Sport – adrenalinové disciplíny a zážitky, masové akce a jejich zdravotní rizika. | P. Tomáš | 15 minut |
| 8 | „Outdoor medicine“ zdaleka není jen první pomoc v přírodě a na táboře. | J. Andršová | 15 minut |
| 9 | Nové infekce a staré infekce v novém kabátě. | J. Hobstová | 15 minut |
| 10 | Management prevence a kontroly infekcí ve zdravotnických zařízeních. | V. Benešová | 15 minut |
| 11 | Spánek, jeho poruchy a akutní hrozby. | R. Minařík | 15 minut |
| 12 | Farmaka a modifikace lidského chování. | L. Hess | 20 minut |

Diskuse

Občerstvení

15 minut

13:30 – 15:30

Sekce 3

Moderátorka: M. Hejduková

- | | | | |
|----|---|---------------------------|----------|
| 13 | Kam směřuje etika v medicíně akutních stavů? | J. Šimek | 15 minut |
| 14 | Konflikty a rizikové situace z hlediska komunikace u náhlých stavů. | J. Woleská | 15 minut |
| 15 | Eutanázie a alternativy – stále diskutovaný soubor témat ve světě. | J. Drábková, J. Vondráček | 15 minut |
| 16 | Novinky z nového Občanského zákoníku v ošetrovatelské praxi. | J. Vondráček | 15 minut |

Diskuse

15 minut

- | | | | |
|----|---|---|----------|
| 17 | Integrovaný záchranný systém a environmentální mimořádné situace nejsou jen nemilá zkušební otázka. Moderovaná panelová diskuse se vstupními stručnými příspěvky. | Koordinátor: S. Mackovík,
Zástupci: Zdravotnické záchranné služby Libereckého kraje, p.o.,
Hasičského záchranného sboru Libereckého kraje, Horské služby,
Policie České republiky, Českého červeného kříže | 45 minut |
|----|---|---|----------|

15:30 – 16:00 - Shrnutí, závěry

M. Froňková

Vydávání potvrzení o účasti

J. Andršová



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Ústav zdravotnických studií



Krajská nemocnice Liberec, a.s.



V. Liberecká konference nelékařských oborů s mezinárodní účastí
a VI. Studentská vědecká konference
pořádaná Ústavem zdravotnických studií ve spolupráci s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s.

„Prevence - součást komplexní ošetrovatelské péče“

Datum: 27. 11. 2013 (středa)

Místo konání: Liberec, Centrum Babylon, a.s. (Expo sál)

Program

7:30 - 8:45 **registrace účastníků**

8:45 - 9:00 **úvodní slovo**

9:00 - 10:55 I. blok přednášek

9:00 - 9:10 **Prevence, součást profese i osobního života**

Mgr. Jana Andršová, Ústav zdravotnických studií TUL

9:10 - 9:20 **Prevence syndromu vyhoření u sester v nemocnicích**

Bc. Jana Plachá, Kardiologie, Krajská nemocnice Liberec, a.s.

9:20 - 9:30 **Bolesti pohybového aparátu v ošetrovatelských profesích**

Mgr. Petra Brédová, Rehabilitační odd., Krajská nemocnice Liberec, a.s.

9:30 - 9:40 **Nozokomiální nákazy v kontextu ošetrovatelské péče**

Bc. Petra Podrazilová, DiS., Ústav zdravotnických studií TUL

9:40 - 9:50 **Permanентní katétry, cévní přístupy pro hemodialýzu**

Karolína Medková, Odd. nefrologie a dialýzy, Krajská nemocnice Liberec, a.s.

9:50 - 10:00 **Edukace v ošetrovatelském procesu, jako součást prevence při zavádění nové metody „ČIK“ do praxe**

Mgr. Alena Kyrianová, Spinální jednotka, Krajská nemocnice Liberec, a.s.

10:00 - 10:10 **Prevence v urologii**

Marcela Subá, Ilona Ryšavá, Urologie, Krajská nemocnice Liberec, a.s.

10:10 - 10:20 **Předsterilizační příprava a sterilizace – bezpečí pro pacienta i personál**

Bc. Halina Doležalová, Sterilizační centrum, Krajská nemocnice Liberec, a.s.

10:20 - 10:30 **Prevence alergií**

MUDr. Jiří Hlavatý, Ambulance alergologie a imunologie, Krajská nemocnice Liberec, a.s.

10:30 - 10:40 **Program prevence relapsu abstínujících alkoholiků**

Mgr. Jolana Strnadová, Odd. psychiatrie, Krajská nemocnice Liberec, a.s.

10:40 - 10:55 **diskuze**

10:55 - 11:20 přestávka s občerstvením



11:20 - 13:05 II. blok přednášek

- 11:20 - 11:30 „Erasmus“- zkušenosti se zahraničními studenty na Ústavu zdravotnických studií
Bc. Markéta Hejduková, DiS., Ústav zdravotnických studií TUL
- 11:30 - 11:40 „Erasmus“ a praxe
Mgr. Hana Bláhová, Ústav zdravotnických studií TUL
- 11:40 - 11:50 „Erasmus“- zkušenosti studenta
Markéta Bělíková, Ústav zdravotnických studií TUL
- 11:50 - 12:00 Domácí péče jako forma terciární prevence
Mgr. Kateřina Mařanová, Ústav zdravotnických studií TUL
- 12:00 - 12:10 Prevence kolorektálního karcinomu u seniorů
Mgr. Alena Pelcová, Ústav zdravotnických studií TUL,
PhDr. Michaela Schneiderová, Katedra ošetřovatelství LF, Masarykova univerzita
- 12:10 - 12:30 Profylaxe zápalu plic v seniorském věku
Dana Raszka, Zdravotní škola ve Wattenbergu u Gießenu
- 12:30 - 12:40 Prevence cévních mozkových příhod
Radomíra Čejpová, Libuše Stehlíková, Rehabilitační odd., Krajská nemocnice Liberec, a.s.
- 12:40 - 12:50 Příčiny a prevence syndromu bolestivého ramene u pacientů po cévní mozkové příhodě
Bc. Jitka Kopecká, Jana Pleštilová Dis., Rehabilitační odd., Krajská nemocnice Liberec, a.s.
- 12:50 - 13:05 **diskuze**
- 13:05 - 13:30 **přestávka s občerstvením**

13:30 - 15:15 III. blok přednášek

- 13:30 - 13:45 Jak aktivizovat pacienty opakovaně nedodržující daná doporučení
Mgr. Hana Vlhová, Farní charita Praha
- 13:45 - 14:00 Problematika dentální hygieny u dětské populace
Mgr. Marie Dubová, Střední zdravotnická škola Jindřichův Hradec
- 14:00 - 14:10 HPV vakcinace = revoluce v prevenci ca děložního hrdla
Mgr. Kateřina Jarošová, Gynekologicko-porodnické odd., Krajská nemocnice Liberec, a.s.
- 14:10 - 14:20 (Anti)koncepce - účinná prevence nežádoucí gravidity
Bc. Lucie Strobachová, Gynekologicko-porodnické odd., Krajská nemocnice Liberec, a.s.
- 14:20 - 14:30 1. trimestr – screening v těhotenství
Lenka Flesnerová, Gynekologicko-porodnické odd., Krajská nemocnice Liberec, a.s.
- 14:30 - 14:40 Možnosti zlepšení prevence poranění hráze při porodu
Mgr. Andrea Lorenz, MSc., Gynekologicko-porodnické odd., Krajská nemocnice Liberec, a.s.
- 14:40 - 14:50 Screeningové vyšetření sluchu u novorozenců
Štěpánka Malá, Otorhinolaryngologie, Krajská nemocnice Liberec, a.s.
- 14:50 - 15:00 Prevence postmenopauzální osteoporózy
Jitka Kratochvílová, Gynekologicko-porodnické odd., Krajská nemocnice Liberec, a.s.
- 15:00 - 15:15 **diskuze**
- 15:15 - 15:30 **zakončení konference, vydávání certifikátů**



MENTOR KLINICKÉ PRAXE OŠETŘOVATELSTVÍ A PORODÍ ASISTENCE

Druh vzdělávacího programu: **certifikovaný kurz MZČR**

Název vzdělávacího programu: **Mentor klinické praxe ošetřovatelství**

Max. počet míst pro vzdělávací program: 40

Celkový rozsah:

- teoretická část 65 hodin
- praktická část 40 hodin ve zdravotnickém zařízení

Studijní plán /moduly:

Studijní plán obsahuje konkrétní témata a počet hodin prezenční výuky. Pro splnění podmínek získání certifikátu je zapotřebí splnit předepsané studijní povinnosti (písemné zadání a testy) a obhájit závěrečnou práci.

Studijní plán:

S teoretickou výukou modulů bude současně probíhat praktická výuka na klinických pracovištích Krajské nemocnice Liberec, a.s. v celkovém rozsahu 40 hodin.

Certifikovaný kurz bude probíhat 6 měsíců, v celkovém rozsahu 105 hodin výuky z toho:

- teoretická výuka včetně výuky teoreticko-praktické v celkovém počtu **65 kontaktních hodin**, jež zahrnují přednášky, panelové diskuse, konzultace, odborné semináře, skupinové práce, projektování, praktická cvičení samostatné a týmové práce, prezentace aj.
- odborná praxe v celkovém počtu **40 hodin** zahrnuje pedagogickou praxi

Učební plán:

▪ Teoretická část:

1. **Teorie ošetřovatelství – repetitorium ošetřovatelství (8 hodin)**
2. **Vybrané kapitoly z pedagogiky, andragogiky a obecné didaktiky (17 hodin)**
3. **Pedagogická psychologie (10 hodin)**
4. **Didaktika ošetřovatelství a odborné praxe (30 hodin)**

▪ Praktická část:

Odborná praxe (40 hodin)

- náslechlů (návštěva vyučovací jednotky s cílem poznání stavu a úrovně vzdělávací práce) a reflexe výukové činnosti, v celkovém rozsahu 20 hodin;
- samostatného pedagogického výstupu se sebereflexí pedagogické činnosti v rozsahu 20 hodin, z toho 16 hodin vedení praktické výuky pod supervizí školitele a 4 hodiny sebereflexe.

MENTOR KLINICKÉ PRAXE OŠETŘOVATELSTVÍ A PORODNÍ ASISTENCE

Termíny a náplň konzultací kurzu

	8.50 -10.25	10.40 – 12.15	12.30 – 14.05	14.20 – 15.55	16.10 – 17.45
TEORETICKÁ ČÁST					
15.6.2013	Přijetí uchazečů ke studiu a zahájení kurzu				
27.6.2013	Úvod do studia Froňková	Teorie ošetrovatelství Andršová	Teorie ošetrovatelství Andršová	Didaktika ošetrovatelství a odborné praxe Pelcová	Didaktika ošetrovatelství a odborné praxe Pelcová
28.6.2013	Didaktika ošetrovatelství a odborné praxe Mařanová	Didaktika ošetrovatelství a odborné praxe Mařanová	Didaktika ošetrovatelství a odborné praxe Podrazilová	Didaktika ošetrovatelství a odborné praxe Podrazilová	Didaktika ošetrovatelství a odborné praxe Pelcová
23.8.2013	Vybrané kapitoly z pedagogiky, andragogiky a didaktiky Horák	Vybrané kapitoly z pedagogiky, andragogiky a didaktiky Horák	Didaktika ošetrovatelství a odborné praxe Mařanová	Didaktika ošetrovatelství a odborné praxe Mařanová	Didaktika ošetrovatelství a odborné praxe Pelcová
30.8.2013	Vybrané kapitoly z pedagogiky, andragogiky a didaktiky Horák	Vybrané kapitoly z pedagogiky, andragogiky a didaktiky Horák	Pedagogická psychologie Woleská	Pedagogická psychologie Woleská	Didaktika ošetrovatelství a odborné praxe Pelcová
13.9.2013	Seminář závěrečné práce Froňková	Vybrané kapitoly z pedagogiky, andragogiky a didaktiky Horák	Pedagogická psychologie Woleská	Pedagogická psychologie Woleská	Pedagogická psychologie Woleská
20.9.2013	Vybrané kapitoly z pedagogiky, andragogiky a didaktiky Horák	Vybrané kapitoly z pedagogiky, andragogiky a didaktiky Horák	Didaktika ošetrovatelství a odborné praxe Mařanová	Didaktika ošetrovatelství a odborné praxe Podrazilová	Didaktika ošetrovatelství a odborné praxe Podrazilová
4.10.2013	Vybrané kapitoly z pedagogiky, andragogiky a didaktiky Horák	Vybrané kapitoly z pedagogiky, andragogiky a didaktiky Horák	Didaktika ošetrovatelství a odborné praxe Podrazilová		



MENTOR KLINICKÉ PRAXE OŠETŘOVATELSTVÍ A PORODNÍ ASISTENCE PRAKTICKÁ ČÁST/ KRUH A

A	8.50 -10.25	10.40 – 12.15	12.30 – 14.05	14.20 – 17.45
8.10.2013 UZS	náslech/10 POP1 př. F03 Pelcová	náslech/10 POP1 cv. OD1 Mařanová	Metodika didaktické přípravy/10 rozdělení úkolů po 2 studentech UZS5 Andršová, Pelcová	náslech/6/4 OSP1 cv. UZS2/UZS3 Andršová, Pelcová
22.10.2013 UZS	náslech/10 POP1 př. F03 Pelcová	náslech/10 POP1 cv. OD1 Mařanová	Rozbor, kontrola zpracované didaktické přípravy na výuku 5.11.2013/10 UZS5 Andršová, Pelcová	náslech/6/4 OSP1 cv. UZS2/UZS3 Andršová, Pelcová
5.11.2013 UZS	POP1 př./10 realizace výukové jednotky pod vedením Mgr. Pelcové, Mgr. Andršové F03 1x Babčanová, Ďuráčková 1x Jedličková, Jupová	náslech/10 POP1 cv. OD1 Mařanová	Rozbor, kontrola a odevzdání zpracované didaktické přípravy na výuku 5.11.2013 2/2 z POP1 př. odevzdání písemné přípravy a zápis splnění do indexu UZS5 Andršová, Pelcová Mařanová	OSP1 cv./10 realizace výukové jednotky pod vedením Mgr. Pelcové Mgr. Andršové 2/2/2 z OSP1 cv. odevzdání písemné přípravy a zápis splnění do indexu UZS2/UZS3 1x Kolínová, Kořínková 1x Krupková, Lachmanová 1x Omamíková, Šálková
22.11.2013 KNL	7.00 – 13.00 hodin Odborná ošetřovatelská praxe – podle individuálního rozpisu praxe 2. ročníku KNL vedení 1 dne praxe, hodnocení ošetřovatelské dokumentace, studijní opory studentem MENTORKY pro 2. ročník, Froňková, Kohoutová, Mařanová, Podrazilová			
29.11.2013	Zpracování závěrečné práce Andršová, Froňková, Kohoutová, Podrazilová			
12.12.2013	Závěrečné zkoušky před komisí			
19.12.2013	Předání osvědčení a ukončení kurzu			

V Liberci dne 30.9.2013



PRAKTICKÁ ČÁST	
8.10.2013/A 10.10.2013/B	7.00 – 12.00 hodin Odborná praxe (10 hodin) UZS Andršová, Froňková, Kohoutová, Podrazilová
22.10.2013/A 24.10.2013/B	7.00 – 12.00 hodin Odborná praxe (10 hodin) UZS Andršová, Froňková, Kohoutová, Podrazilová
5.11.2013/A 7.11.2013/B	7.00 – 12.00 hodin Odborná praxe (10 hodin) KNL praktické výkony Andršová, Froňková, Kohoutová, Podrazilová
22.11.2013	7.00 – 12.00 hodin Odborná praxe (10 hodin) KNL vedení 1 dne praxe Andršová, Froňková, Kohoutová, Podrazilová
29.11.2013	Zpracování závěrečné práce Andršová, Froňková, Kohoutová, Mařanová, Pelcová, Podrazilová
12.12.2013 13.12.2013	Závěrečné zkoušky před komisí (získání certifikátu)
19.12.2013	Předání osvědčení a ukončení kurzu

Hodinová dotace kurzu: 10 hodin za jeden den.

Doba konání: teoretická část pátek od 8:50 - 17:45 hodin
praktická část pátek od 7:00 – 12:00 hodin

Místo konání: Technická univerzita v Liberci
Ústav zdravotnických studií
Husova 1290
budova F3, 3. poschodí - UZS5



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Ústav zdravotnických studií



Propagace a realizace celoživotního vzdělávání pro absolventy ÚZS TUL

2) Otevřenost, podkapitoly 2.3) Celoživotní vzdělávání

Marie Froňková | 13.1.2014



Cíle projektu

- Posílení propagace a povědomí o celoživotním vzdělávání mezi absolventy ÚZS TUL a pracovníky nelékařských profesí
- Realizace odborných akcí a kurzů celoživotního vzdělávání pro absolventy ÚZS TUL a pracovníky nelékařských profesí
- Zrealizovat dvě odborné akce a dva kurzy celoživotního vzdělávání pro absolventy ÚZS TUL
- Oslovit absolventy a pracovníky nelékařských profesí s využitím databáze ÚZS TUL

Realizace kurzů celoživotního vzdělávání pro absolventy ÚZS TUL a pracovníky nelékařských profesí

- a) získaná akreditace MZČR na certifikovaný kurz ***Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence*** (duben 2013)

- b) realizace kurzu od června do prosince 2013
 - teoretická část (přednášky na ÚZS)
 - praktická část (laboratoře ÚZS a klinická pracoviště KNL)

- c) závěrečné zkoušky (test, závěrečná práce) prosinec 2013, certifikát se získáním 60 kreditů v rámci celoživotního vzdělávání nelékařů - 15 absolventů

Realizace kurzů celoživotního vzdělávání pro absolventy ÚZS TUL a pracovníky nelékařských profesí

- a) certifikovaný kurz **Organizace a řízení v nelékařských oborech** vzhledem k připomínkám MZ ČR byl akreditován až v září 2013

- b) podána žádost o změnu financování
 - navýšení položky „OON“ pro zajištění odborných akcí
 - navýšení položek „Materiální náklady“

Realizace kurzů celoživotního vzdělávání pro absolventy ÚZS TUL a pracovníky nelékařských profesí

1. odborná vzdělávací akce

Symposium na téma ***Medicína akutních stavů v 21. století*** (23.4.2013)



Realizace kurzů celoživotního vzdělávání pro absolventy ÚZS TUL a pracovníky nelékařských profesí

1. odborná vzdělávací akce

Symposium na téma ***Medicína akutních stavů v 21. století*** (23.4.2013)



Realizace kurzů celoživotního vzdělávání pro absolventy ÚZS TUL a pracovníky nelékařských profesí

2. odborná vzdělávací akce

V. Odborná konference nelékařských oborů s mezinárodní účastí a VI. Studentská vědecká konference na téma „Prevence – součást komplexní ošetrovatelské péče“ (27.11.2013)



Realizace kurzů celoživotního vzdělávání pro absolventy ÚZS TUL a pracovníky nelékařských profesí

2. odborná vzdělávací akce

V. Odborná konference nelékařských oborů s mezinárodní účastí a VI. Studentská vědecká konference na téma „Prevence – součást komplexní ošetrovatelské péče (27.11.2013)



ZADANÉ CÍLE BYLY SPLNĚNY

Celkový počet podpořených absolventů a pracovníků nelékařských profesí, kteří se zúčastnili odborných akcí a kurzu celoživotního vzdělávání je **104**

(plán 60)

Název	Částka
Dotace	250 000 Kč
Investice	0 Kč
Mzdy a odměny včetně odvodů lektorů	109 000 Kč
Materiální náklady	57 334 Kč
Služby	83 666 Kč
Zbývá	0 Kč

Děkuji za pozornost

Technická univerzita v Liberci

Fakulta:

Poskytovatel: MŠMT

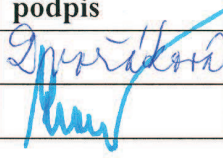
Institucionální rozvojový plán na rok 2013

Formulář pro závěrečnou zprávu

Cíl: Celoživotní vzdělávání

Dílčí část: Kurz vysokoškolské pedagogiky pro akademické pracovníky

Období řešení cíle	Od: 1. 1. 2013	Do: 31. 12. 2013	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem: 193	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek		193	-
Čerpáno		193	-
Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.			
Dílčí řešitel: RNDr. Eva Dvořáková			
Další pracovníci: Ing. Marie Židů, Mgr. Lucie Hromířová			

	jméno	podpis	datum
Dílčí řešitel:	RNDr. Eva Dvořáková		14. 1. 2014
Odpovědný pracovník:	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.		

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ

Cíl projektu	
	Cílem projektu bylo realizovat základní roční Kurz vysokoškolské pedagogiky pro dalších 20 akademických pracovníků, rozšířit již připravený elektronický studijní materiál o další studijní opory, zejména případové studie a aktivity a pilotně je ověřit. V roce 2013 projekt předpokládal následující činnosti: 1) dokončení administrativy relevantní k akreditaci kurzu (předloženo koncem roku 2012) 2) poradenství a administrativní podpora úspěšných absolventů pilotního kurzu při získání mezinárodního osvědčení 3) realizace základního ročního kurzu alespoň pro 20 dalších akademických pracovníků z technických fakult TUL 4) doplnění elektronických studijních materiálů o • aktuální problematiku, která v základních materiálech chybí, např. gender, vzdělávání cizinců • případové studie • další aktivity, zejména otevřené otázky s klíčem 5) a pilotní ověření nových materiálů.

Plnění stanovených ukazatelů do (jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly)	Stanovené ukazatele projektu		
	Ukazatel		plnění
	Počet frekventantů kurzu	V kurzu dle předpokladu studovalo 20 akademických pracovníků TUL (10 z FT, 5 z FS, 2 z EF, 3 z ostatních pracovišť), z toho 18 jich průběžně plní předepsané studijní povinnosti. Termín dokončení studia byl stanoven do 31. 3. 2014	
	Elektronický studijní materiál	Zpracován předmět Etika, doplněny prezentace a aktivity ke stěžejním praktickým předmětům Didaktika obecná a oborová a Didaktika laboratoří, doplněno 10 případových studií, 7 k předmětu Seminář ze sociální psychologie, 3 k předmětu Aspekty interkulturních kompetencí.	
Plnění stanovených kontrolovatelných výstupů	Stanovený kontrolovatelný výstup		plnění
	20 proškolených VŠ pedagogů pokud možno s ukončeným základním kurzem		splněno, 20 proškolených, 18 dokončí v termínu
	Elektronický studijní materiál v LMS Moodle		splněno, inovace a doplnění bylo rozsáhlejší, než předpokládala projektová žádost
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, schváleno dne		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění
Změna v rozpočtu	1	Částka ve výši 10.000,- Kč byla přesunuta z materiálních nákladů a cestovného do mzdových prostředků (dohod)	Inovace a doplnění studijních materiálů bylo rozsáhlejší, než jsme původně předpokládali. Schváleno dne 25. 11. 2013
	2		
Postup řešení:			
- Byla dokončena velmi náročná administrativa související s akreditací (IGIP) a získáním mezinárodního osvědčení - Příprava a zpracování studijních materiálů a aktivit relevantních k praktickým předmětům: byly inovovány, doplněny či nově zpracovány následující materiály: Jursová, J. Prezentace z přednášek k obecné didaktice, ukázky otevřených otázek Lisalová, J. Prezentace z přednášek k oborové didaktice, případové studie Lisalová, J. Prezentace z přednášek k didaktice laboratoří Exnerová, S. zpracován předmět Etika (studijní materiály, prezentace, odkazy na Internet) Exnerová, S. 10 případových studií k semináři ze sociální psychologie - Realizace 1. ročníku kurzu v souladu s akreditovaným projektem: v kurzu studovalo 20 pedagogů z TUL, z toho 10 z textilní fakulty, 5 ze strojní fakulty a 5 z ostatních pracovišť. Výuka proběhla následovně:			
Letní semestr 2013 12. 4. 2013 Psychologie osobnosti 26.4.2013 Etika 10. a 24. 5. 2013 Teorie vzdělávání 18. a 19. 6. 2013 Didaktika obecná 24. a 25. 6. 2013 dopoledne Didaktika obecná, odpoledne Aspekty interkulturních kompetencí		Zimní semestr 2013 26. 9. a 7. 11. 2013 Didaktika oborová 27. 9. a 8. 11. 2013 Didaktika laboratoří 18. 10. 2013 Úvod do sociologie 22. 11. a 6. 12. 2013 Komunikace a rétorika	
Všech 20 pedagogů ukončilo výuku v letním semestru, výuku v zimním semestru ukončilo 19 pedagogů, Ing. Bajáková odešla z univerzity. S ohledem na časovou náročnost studia mají frekventanti možnost dokončit studijní povinnosti do 31. 3. 2014 (tj. do předpokládaného termínu zahájení 2. ročníku).			

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu			
		Přidělená dotace na řešení projektu (v Kč)	Čerpání dotace (v Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	193	193
Z toho	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	80	94
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	75	61
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	32	32
	CELKEM osobní náklady	187	187
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady	1,3	3,1
2.5	Služby	0	0
2.5	Ostatní náklady (vložené, kurzové změny, apod.)	0	0
2.6	Cestovní náhrady	4,7	2,9
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	193	193

Blíže zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	Část mzdy administrativní a technické pracovnice	94
2.2	Dohody: výuka a inovace studijních materiálů	61
2.3	Odvody	32
2.4	Knihy	1,1
2.4	Kancelářský materiál	2
2.6	Cestovné Kollerová	0,3
2.6	Cestovné Židů	2,6



Kurz vysokoškolské pedagogiky pro akademické pracovníky

Cíl: Celoživotní vzdělávání





Cíle projektu

Cílem projektu bylo

- o realizovat základní roční **Kurz vysokoškolské pedagogiky** pro dalších 20 akademických pracovníků,
- o rozšířit již připravený elektronický studijní materiál o další studijní opory, zejména případové studie a aktivity a pilotně je ověřit.





Stanovené ukazatele projektu

Počet frekventantů kurzu:

- o V kurzu dle předpokladu studovalo 20 akademických pracovníků TUL (10 z FT, 5 z FS, 2 z EF, 3 z ostatních pracovišť),
- o z toho 18 jich průběžně plní předepsané studijní povinnosti.
- o Termín dokončení studia byl stanoven do 31. 3. 2014





Stanovené ukazatele projektu

Elektronický studijní materiál

- o zpracován předmět Etika
- o doplněny prezentace a aktivity ke stěžejním praktickým předmětům Didaktika obecná a oborová a Didaktika laboratoří,
- o doplněno 10 případových studií:
 - o 7 k předmětu Seminář ze sociální psychologie,
 - o 3 k předmětu Aspekty interkulturních kompetencí.





Výstupy projektu

- o 20 proškolených VŠ pedagogů pokud možno s ukončeným základním kurzem: **splněno, 20 proškolených, 18 dokončí v termínu**
- o Elektronický studijní materiál v LMS Moodle: **splněno, inovace a doplnění bylo rozsáhlejší, než předpokládala projektová žádost**





Ukázky LMS Moodle

The screenshot displays the Moodle LMS interface for the course 'Kurz vysokoškolské pedagogiky'. The browser window shows the URL 'moodle.cdv.tul.cz/course/view.php?id=76'. The user is logged in as 'Eva Dvořáková'. The interface includes a left sidebar with navigation links like 'Záložky', 'Hledat', and 'Moje kurzy'. The main content area shows the course overview with sections for 'Osnova témat', 'Informace o studiu', and 'Informace o závěrečné zkoušce'. The 'Osnova témat' section lists topics such as 'Teorie vzdělávání - Theory of Education (RM1a)' and 'Didaktika obecná a oborová - General and Subject Teaching Methodology (RM1b)'. The 'Informace o studiu' section includes links to 'Studijní plán', 'Sylaby jednotlivých předmětů', and 'Projekt'. The 'Informace o závěrečné zkoušce' section includes links to 'Rámcové informace k průběhu ZZk', 'Tabulka - ZZK', 'Taxonomie cílů', and 'Tiskopisy'. The right sidebar shows the 'Obsah kurzu' (Course Content) with a list of topics and their corresponding RM numbers.





Ukázky LMS Moodle

The screenshot displays the Moodle LMS interface in a web browser. The top navigation bar includes links for 'Nejnavštěvovanější', 'Jak začít', and 'Přehled zpráv'. The left sidebar contains a 'Založky' (Bookmarks) section with a search bar and a list of links, including 'Aktuální okruhy z psychologie pro učitele', 'Anglický jazyk pro U3V', 'Distanční vzdělávání a e-learning', 'EDUPROB veřejnost', 'Kurz aktuálních gramotností', 'Kurz pedagogické přípravy pro učitele středních škol 2. ročník', 'Kurz pedagogické přípravy pro učitele základních škol 2. ročník', 'Kurz pedagogické přípravy pro učitele základních škol 5. semestr', 'Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele 2. ročník', 'Kurz vysokoškolské pedagogiky', 'NJ pro U3V', 'Počítače pro U3V', 'Psychologie pro manažery, pilotní kurz', 'Psychologie pro U3V', 'Speciální pedagogika', 'Speciální pedagogika 2011', 'Speciální pedagogika 2013', 'Studijní poradenství ve vzdělávání dospělých (PORAD)', 'Studium pro výchovné poradenství', 'Studium v oblasti pedagogických věd - učitel 1. ročník', 'Studium v oblasti pedagogických věd - U3V a OV 1. ročník', 'Studium v oblasti pedagogických věd - vychovatel 1. ročník', and 'Úvod do problematiky vzdělávání dospělých'. The main content area shows a course overview for 'Kurz vysokoškolské pedagogiky' with a list of activities and resources. The right sidebar contains a 'Laboratory work: teaching Methodology (RM2)' section, a 'Poslední novinky' (Latest news) section, and a 'Kalendář' (Calendar) section.





Ukázky LMS Moodle

The screenshot displays the Moodle LMS interface for a course titled "Kurz vysokoškolské pedagogiky". The browser window shows the URL "moodle.cdv.tul.cz/course/view.php?id=76". The interface includes a left sidebar with navigation links like "Záložky" (Bookmarks) and "Nejnavštěvovanější" (Most visited). The main content area lists several course modules, each with a title, a description, and a list of resources. The modules are numbered 7 through 11. Module 7 is "Didaktická technika - Didactic Technology (RM6)", Module 8 is "Příprava a realizace projektů - Development and Implementation of Projects (RM5)", Module 9 is "Didaktika laboratorní - Laboratory Work Teaching Methodology (RM2)", Module 10 is "Etika - Ethics (REM1)", and Module 11 is "Seminář ze sociální psychologie - Social Psychology Seminar (Training) (RM4b)". Each module has a corresponding icon and a list of resources, including documents, presentations, and tests.





Ukázky LMS Moodle

Kurz vysokoškolské pedagogiky

MDL-CDV > VŠP_1 > Knihy > Případová studie - Student z Etiopie

Obsah (Importovat)

- Student z Etiopie
 - Profesní kompetence a klíčová slova
 - Etiopický student na konzultaci
 - Lepší verze - Etiopický student na konzultaci

Časté otázky

Student z Etiopie
Etiopický student na konzultaci

Student technické fakulty si doplňuje vzdělání pedagogické. Musí také napsat bakalářskou práci a tak si domlouvá spolupráci s pedagožkou Kozákovou. Kozáková není nadšená, ale chce být vstřícná a studenta přijme. Předpokládá, že práce s cizincem bude trochu složitější, ale přináší zas nové aspekty a také poučení. Na její mateřské fakultě zatím mnoho cizinců nestudoval, takže to bude užitečná zkušenost. Chvilku probírají téma a pak začnou konverzovat o škole. „Ze které fakulty vlastně jste? Co studujete v hlavním oboru?“ Student vysvětluje, vypráví o své motivaci, vypráví také o svých přátelích.... Mluví celkem dobře a je vidět, že mluví rád. Chová se jinak, než ostatní studenti. Je zdvořilý a přitom neformální a skoro vřelý.

Nezvykle uvolněně gestikuluje. Pedagožka neví, jak si to má jeho chování vysvětlit.

Je to způsobeno tím, že je student o něco starší a zralejší než běžní vysokoškoláci? Není za tím něco neobvyklého? Jak tomu rozumět?

Je trochu nespavý, rozhovor se protahuje a v něčem ji znepokojuje. Neprobíhá standardně, je tu prvek neznámého... Rozhovor se táhne, pedagožka nechce být příliš strohá a formální, protože rozhovor probíhá jinak. Vlastně neví, jestli si cizinec nepotřebuje třít myšlenky v rozhovoru ještě více než studenti domácí. Konec konců jazyková bariéra a cizí kultura všechno komplikují. Nakonec se jí podaří rozhovor zdvořile ukončit.

Při další konzultaci vše probíhá podobně. Student rozšafně vykládá a hledí téměř bez přestávky pedagožce do očí. Ta nemá rozhovor pod kontrolou tak, jak by chtěla. Klade otázky, ale odpovědi jsou příliš rozvíkavé a odbíhají. Pedagožka si není jistá, jestli se na studenta má dívat hodně nebo méně, tmavá tvář upozorňuje na kulturní rozdíly. Jsou tu skutečné? Odkud jste? Z jaké země? Z Etiopie, aha...

Pedagožka si hned vybaví vzpomínky svého strýce, který několikrát pobýval v Addis Abebě. To ale bylo před třiceti, čtyřiceti lety... Od té doby se mnoho změnilo. Jak to tam teď vlastně je? Politický systém? Co Eritrea? Oddělili se? Takže vlastně není, o co se opírá. Raději mlčet.

Dalším problémem jsou rozpaky ohledně úrovně země. „V jakém stavu je to ve vaší zemi?“

Pedagožka se nechce studenta dotknout. Možná má zbytečné obavy, ale už zažila situace, kdy se někdo ohradil proti poznámce, kterou vnímal jako devalvující. Pamatuje také, jak se lidé uraženě smáli, když si cizinci vozili do dřívějšího Československa toaletní papír a vlastní vodu. I tohle snad dopadalo dobře, student se rozpovídal o poměrech patrně dost kriticky.

Následují další konzultace. Mezi nimi si všimne jedna kolegyně pravidelného návštěvníka a zvědavě se vptává: To je ten, jak se ho tu všichni bojí? Prý někomu vyhrožoval.

Prosím tě, proč by se ho všichni báli? Já o něm nic takového nevím. U mě se chová docela normálně...



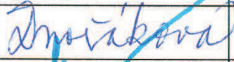


Čerpání

Účel		Dotace (tis. Kč)	Čerpání (tis. Kč)
Osobní náklady		187	187
Z toho	Mzdy	80	90
	Dohody	75	61
	Odvody	32	32
Materiální náklady		1,3	3,1
Cestovné		4,7	2,9
Celkem		193	193



Technická univerzita v Liberci			
Fakulta:			
Poskytovatel: MŠMT			
Institucionální rozvojový plán na rok 2013 Formulář pro závěrečnou zprávu			
Cíl:	Celoživotní vzdělávání		
Dílčí část: Organizační zajištění Univerzity třetího věku			
Období řešení cíle	Od: 1. 1. 2013	Do: 31. 12. 2013	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	227	227	0
Čerpáno	227	227	0
Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.			
Dílčí řešitel: RNDr. Eva Dvořáková			
Další pracovníci: Ing. Andrea Jakubcová, Mgr. Lucie Hromířová			

	jméno	podpis	datum
Dílčí řešitel:	RNDr. Eva Dvořáková		14.1.2014
Odpovědný pracovník:	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.		

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ		
Cíl projektu		
	Cílem projektu bylo finančně podpořit realizaci programů Univerzity třetího věku na TU v Liberci v letním a zimním semestru 2013, zejména podpora studujících seniorů se zdravotním postižením a starších 70. let. Projekt předpokládal organizační zajištění kurzů pro minimálně 300 studujících Univerzity třetího věku na Technické univerzitě v Liberci v roce 2013. V akademickém roce 2012/2013 je k dispozici 40 jedno – čtyř semestrových kurzů, z nichž lze sestavit 5 ucelených studijních oborů a 3 dvouleté studijní obory zakončené závěrečnou prací a osvědčením.	
Plnění stanovených ukazatelů do (jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly)	Stanovené ukazatele projektu	
	Ukazatel	plnění
	33.000 studentohodin	Splněno 33.140 studentohodin

Plnění stavených kontrolovatelných výstupů	Stanovený kontrolovatelný výstup		plnění
	Harmonogram studia na LS 2013 a ZS 2013		splněno, v LS i v ZS proběhla výuka dle přiložených harmonogramů
	Informační brožura na akad. rok 2013/14		splněno, brožura byla vytištěna v červnu 2013, v průběhu letních prázdnin distribuována
	Prezenční listiny z výuky a indexy studujících		splněno, prezenční listiny jsou k dispozici na CDV
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, schváleno dne		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění
	1	žádné	
	2		
Postup řešení:			
Organizační a pedagogické zajištění kurzů Univerzity třetího věku v letním a zimním semestru 2013: - v letním semestru studovalo 303 seniorů celkem ve 30 kurzech a dvou ucelených oborech - v zimním semestru studovalo 368 seniorů celkem ve 28 kurzech a dvou ucelených oborech Inovace sylabů pro akad. rok 2013/2014 a vydání informační brožury: - Inovace sylabů a příprava brožury byla realizována v květnu a v červnu 2013. Nabídka činila 36 jedno – dvou semestrových kurzů a 2 ucelené studijní obory - V rámci inovací byly připraveny následující studijní materiály: Koudelková, E. Literatura libereckého regionu Machaňová, D. Barvení a potiskování textilií Machaňová, D. Historie textilní výroby na Liberecku Šiftová, J. Přemyslovci I. a II. Šiftová, J. Světová náboženství I. a II.			

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu			
		Přidělená dotace na řešení projektu (v Kč)	Čerpání dotace (v Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	227	227
Z toho	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	95	108
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	70	52
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělky do sociálního fondu	32	37
	CELKEM osobní náklady	197	197

	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady	5	9,6
2.5	Služby	18	18
2.5	Ostatní náklady (vložené, kurzové změny, apod.)		
2.6	Cestovní náhrady	7	2,4
2.7	Stipendia		
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	227	227

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzda administrativní a technické pracovníce	93
2.1	Odměny	15
2.2	Dohody: příprava studijních materiálů, výuka	52
2.3	Odvody	37
2.4	Karty na bridž	5,3
2.4	Výtvarné potřeby	1,5
2.4	Kancl. a papír. zboží	2,8
2.6	Jakubcová - Praha	1,4
2.6	Syrovátková - exkurze	1



Organizační zajištění Univerzity třetího věku

Cíl: Celoživotní vzdělávání





Cíl projektu

Cílem projektu bylo finančně podpořit realizaci programů Univerzity třetího věku na TU v Liberci v letním a zimním semestru 2013, zejména podpořit studujících seniory

- o se zdravotním postižením a
- o starší 70. let.





Stanovené ukazatele projektu

Projekt předpokládal realizaci 33.000
studentohodin: splněno 33.140





Kontrolovatelné výstupy

- o Harmonogram studia na LS 2013 a ZS 2013: distribuovány při zápisu do jednotlivých semestrů
- o Informační brožura na akad. rok 2013/14: brožura byla vytištěna v červnu 2013, v průběhu letních prázdnin distribuována. Informace přístupné i na <http://www.cdv.tul.cz>
- o Prezenční listiny z výuky a indexy studujících: prezenční listiny jsou k dispozici na CDV





Postup řešení

Organizační a pedagogické zajištění kurzů Univerzity třetího věku v letním a zimním semestru 2013:

- o v letním semestru studovalo 303 seniorů celkem ve 30 kurzech a dvou ucelených oborech
- o v zimním semestru studovalo 368 seniorů celkem ve 28 kurzech a dvou ucelených oborech

Inovace sylabů pro akad. rok 2013/2014 a vydání informační brožury:

- o Inovace sylabů a příprava brožury byla realizována v květnu a v červnu 2013. Nabídka činila 36 jedno – dvou semestrových kurzů a 2 ucelené studijní obory





Postup řešení

V rámci inovací byly připraveny následující studijní materiály:

Koudelková, E. Literatura libereckého regionu

Machaňová, D. Barvení a potiskování textilií

Machaňová, D. Historie textilní výroby na
Liberecku

Šiftová, J. Přemyslovci I. a II.

Šiftová, J. Světová náboženství I. a II.





Pozvánky na mineralogické exkurze

Třetí výlet mineralogicko-přírodovědných exkurzí **U3V** – Drábovna – 12.4.2013

Vlakem z Liberce v 8,31 do Turnova, přestup na autobus směr Železný Brod do zastávky Záborčí – Terminál u nádraží stan. 7 - odjezd 9,45, návrat vlakem z Dolánek u Turnova 16,21, trasa podle počasí 9 - 13 km, hůlky vhodné, občerstvení až Dolánky



Čtvrtý výlet Přírodovědně mineralogických exkurzí **U3V**

BETLÉMSKÉ A KLOKOČSKÉ SKÁLY pátek 26. dubna 2013

Odjezd **8,31** z Liberce vlakem do Turnova, přestup na autobus směr Jablonec, odjezd Terminál Turnov u nádraží v **9,55** do zastávky Záholice
Pěší výlet skalami – hůlky vhodné – délka 10-13 km, občerstvení v závěru
Dolánky Ábelův mlýn (možná i nad Klokočskými průchody)
Návrat **16,21** ze stanice Dolánky přímý osobní vlak do Liberce





Fotodokumentace - výuka



Tradiční a moderní textilní techniky
Workshop: barvení a potiskování textilií



Cestovní ruch ve 3. tisíciletí
Exkurze v Západních Čechách





Fotodokumentace - výuka



Vernisáž leden 2013

Práce z kurzu Malba



LŠU květen 2013

Dějiny divadla v teorii i prakticky



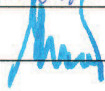


Čerpání

Účel		Dotace (tis. Kč)	Čerpání (tis. Kč)
Osobní náklady		197	197
Z toho	Mzdy	95	108
	Dohody	70	52
	Odvody	32	37
Materiální náklady		5	9,6
Služby		18	18
Cestovné		7	2,4
Celkem		227	227



Technická univerzita v Liberci			
Fakulta:			
Poskytovatel: MŠMT			
Institucionální rozvojový plán na rok 2013			
Formulář pro závěrečnou zprávu			
Cíl:	Celoživotní vzdělávání		
Dílčí část: Zahájení Univerzity volného času			
Období řešení cíle	Od: 1. 1. 2013	Do: 31. 12. 2013	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	208	208	0
Čerpáno	208	208	0
Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.			
Dílčí řešitel: RNDr. Eva Dvořáková			
Další pracovníci: Ing. Andrea Jakubcová			

	jméno	podpis	datum
Dílčí řešitel:	RNDr. Eva Dvořáková		14. 1. 2014
Odpovědný pracovník:	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.		

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ		
Cíl projektu		
	Cílem projektu bylo zahájit aktivity celoživotního vzdělávání v rámci Univerzity volného času. S ohledem na současný demografický vývoj, byla v začátcích projektu zaměřena pozornost na 2 kategorie občanů – občany starší 40 let a rodiče předškolních a školních dětí. Projekt předpokládá realizaci následujících aktivit: • připravit statut Univerzity a strategii pro její další rozvoj • zrealizovat průzkum zájmu a dokončit program pro občany starší střední generace přípravou série krátkých kurzů, vyřešit propojení na U3V • zahájit výuku v Kurzu aktuálních gramotností a v ostatních kurzech pro občany 40+ • zrealizovat průzkum zájmu, připravit a pilotně realizovat cyklus přednášek pro rodiče předškolních dětí	
Plnění stanovených ukazatelů do (jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly)	Stanovené ukazatele projektu	
	Ukazatel	plnění
	40 pilotních studujících	44 pilotních studujících
	2 nové vzdělávací aktivity	Byly připraveny 4 vzdělávací aktivity, pilotně ověřeny 3, z toho jedna dvakrát (jeden kurz základů práce pro matky na RD, druhý pro starší střední generaci)

Plnění stanovených kontrolovatelných výstupů	Stanovený kontrolovatelný výstup		plnění
	Statut Univerzity volného času		splněno, elektronická verze na www.cdv.tul.cz
	Harmonogram studia na ZS 2013		splněno, viz dále
	Informační brožura na akad. rok 2013/14		splněno, elektronická verze na www.cdv.tul.cz
	Prezenční listiny z výuky, příp. indexy studujících		prezenční listiny a kopie osvědčení archivovány na CDV
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, schváleno dne		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění
Změna rozpočtu	1	Částka ve výši 10.000,- Kč byla přesunuta ze mzdových prostředků (dohody) do materiálních nákladů a cestovného.	Paní Doc. Opravilová nebyla ze zdravotních důvodů schopná realizovat dohodnutou spolupráci. Původně předpokládaný cyklus přednášek z oblasti předškolní pedagogiky byl nahrazen cyklem „Fotografujeme děti“ –zvýšily se požadavky na nákup materiálu. Schváleno dne 25. 11. 2013
Postup řešení:			
- Byl realizován průzkum zájmu mezi rodiči dětí předškolního a mladšího školního věku. Respondenti projevili zájem o následující obory: Základy práce s PC (zejména matky na RD nebo krátce po RD) Digitální fotografie První pomoc zaměřená na malé děti Sociální komunikace Výchovné problémy (zejména školní připravenost, puberta, šikana), výchova v rodině Zdravotní TV Respondenti dávají přednost krátkým jednorázovým akcím v rozsahu 12 – 20 hodin zhuštěným do 2 – 3 bloků v odpoledních hodinách nebo o víkendu. Výuku ve všední dny lze realizovat pouze za předpokladu, že bude zajištěno hlídání dětí. - Současně byl realizován namátkový průzkum mezi občany starší střední generace mladší 50 let. Respondenti projevili zájem o stejné nebo podobné obory jako výše zmiňovaná skupina rodičů malých dětí, za stejných časových podmínek. - Byly připraveny následující cykly přednášek a seminářů: Základy práce s PC (2 verze- pro matky a pro starší střední generaci) Digitální fotografie včetně brožury Václavíková, L. <i>Fotografujeme děti</i> První pomoc včetně PowerPointové prezentace a brožury Bolcha, M. <i>První pomoc u dětí</i> Zdravotní TV - Byla realizována následující výuka: Základy práce s PC – první kurz 4., 11., 18. a 25. 9. 2013, 10 frekventantů, osvědčení druhý kurz 2., 9., 16. a 23. 10. 2013, 12 frekventantů, osvědčení Digitální fotografie 15., 23. a 30. 11. 2013, 11 frekventantů, osvědčení, výstava prací od 10. 12. 2013 do 31.12.2013 v Plaze Zdravotní TV výuka od 7. 11. do 12. 12. 2013 každý čtvrtek jeden blok od 14:20, 11 frekventantů Výuku v cyklu První pomoc u dětí nebylo možné z časových důvodů realizovat v tomto roce (služby lékaře x možnosti zájemců). - Byl zpracován statut Univerzity a zvažena strategie pro její další rozvoj Závěry z prvního roku realizace: V případě, že se zaměříme na nejžádanější obory u obou generací, není třeba připravovat rozdílné programy. Zájem o intenzivní ucelené studium není dostatečný. O nabízený dvouletý Kurz aktuálních gramotností je mezi občany starší střední generace mladší 50 let velmi malý a lze jej řešit výjimkou v rámci Univerzity třetího věku. V následujícím období bude vhodné zlepšit informovanost o programech Univerzity volného času mezi zaměstnanci TUL.			

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu			
		Přidělená dotace na řešení projektu (v Kč)	Čerpání dotace (v Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	208	208
Z toho	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	85	94
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	60	47
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	28	32
	CELKEM osobní náklady	173	173
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady	9,7	24,3
2.5	Služby	12	10,7
2.5	Ostatní náklady (vložené, kurzové změny, apod.)		
2.6	Cestovní náhrady	13,3	0
2.7	Stipendia		
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky		

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	Část mzdy administrativní a technické pracovnice	80
2.1	Odměny	14
2.2	Dohody: výuka a příprava stud. materiálů	47
2.3	Odvody	32
2.4	Potřeby pro digi foto	6,5
2.4	Ruční papír	1,8
2.4	Čtvrtky	0,4
2.4	Tonery	15,6
2.5	Lektor PC	10
2.5	Tisk fotografií	0,7



Zahájení Univerzity volného času

Cíl: Celoživotní vzdělávání





Cíle projektu

Cílem projektu bylo zahájit aktivity celoživotního vzdělávání v rámci Univerzity volného času.

S ohledem na současný demografický vývoj, byla v začátcích projektu zaměřena pozornost na 2 kategorie občanů

- o občany starší 40 let a
- o rodiče předškolních a školních dětí.





Stanovené ukazatele projektu

- o 40 pilotních studujících: 44 pilotních studujících
- o 2 nové vzdělávací aktivity: byly připraveny 4 vzdělávací aktivity, pilotně ověřeny 3, z toho jedna dvakrát (jeden kurz základů práce pro matky na RD, druhý pro starší střední generaci)





Kontrolovatelné výstupy

- o **Statut Univerzity volného času:** elektronická verze na www.cdv.tul.cz
- o **Harmonogram studia** na ZS 2013: proběhla výuka v rozsahu celkem 24 bloků
- o **Informační brožura** na akad. rok 2013/14: elektronická verze na www.cdv.tul.cz
- o **Prezenční listiny** z výuky, příp. indexy studujících: prezenční listiny a kopie osvědčení archivovány na CDV





Postup řešení: průzkum zájmu

Předměty:

- o Základy práce s PC
- o Digitální fotografie
- o První pomoc zaměřená na malé děti
- o Sociální komunikace
- o Výchovné problémy, výchova v rodině
- o Zdravotní TV

Podmínky studia:

- o Krátké jednorázové akce (6 – 10 bloků) zhuštěné do 2 – 3 dnů v odpoledních hodinách nebo o víkendu.
- o Výuku ve všední dny lze realizovat je-li zajištěno hlídání dětí.





Postup řešení

Byly připraveny následující cykly přednášek a seminářů:

- o Základy práce s PC (2 verze - pro matky a pro starší střední generaci)
- o Digitální fotografie včetně brožury Václavíková, L. *Fotografujeme děti*
- o První pomoc včetně PowerPointové prezentace a brožury Bolcha, M. *První pomoc u dětí*
- o Zdravotní TV





Postup řešení

Byla realizována následující výuka:

- o Základy práce s PC
 - o první kurz 4., 11., 18. a 25. 9. 2013 (10, osvědčení)
 - o druhý kurz 2., 9., 16. a 23. 10. 2013 (12, osvědčení)
- o Digitální fotografie 15., 23. a 30. 11. 2013 (11, osvědčení), výstava prací od 10. 12. 2013 do 31.12.2013 v Plaze
- o Zdravotní TV výuka od 7. 11. do 12. 12. 2013 každý čtvrtek jeden blok od 14:20 (11 frekventantů)
- o Výuku v cyklu První pomoc u dětí nebylo možné z časových důvodů realizovat





Fotíme děti v Zoo





Vernisáž





Čerpání

Účel		Dotace (tis. Kč)	Čerpání (tis. Kč)
Osobní náklady		173	173
Z toho	Mzdy	85	94
	Dohody	60	40
	Odvody	28	32
Materiální náklady		9,7	24,3
Služby		12	10,7
Cestovné		13,3	0
Celkem		208	208

