TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
www.tul.cz

Výroční zpráva

2012



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI

Univerzita s kladným nábojem

Fakulta strojní | www.fs.tul.cz

Fakulta textilní | www.ft.tul.cz

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická | www.fp.tul.cz

Ekonomická fakulta | www.ef.tul.cz

Fakulta umění a architektury | aa.tul.cz

Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií | www.fm.tul.cz

Ústav zdravotnických studií | www.uzs.tul.cz

Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace | cxi.tul.cz

www.tul.cz

Výroční zpráva o činnosti za rok 2012

KVĚTEN 2013

Výroční zpráva o činnosti TUL za rok 2012 byla vyhotovena podle § 9 zákona č.111/98 Sb. a schválena Akademickým senátem TUL dne 11. června 2013.

K výroční zprávě se vyjádřila Správní rada TUL dne 31. května 2013.

Výroční zprávu projednala Vědecká rada TUL dne 27. května 2013.

Vydala Technická univerzita v Liberci

1. vydání

Vyšlo v červnu 2013

Editor: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
Tisk: Geoprint, s.r.o., Krajinská 1110, Liberec, www.geoprint.cz

Číslo publikace 55-019-13

© Technická univerzita v Liberci

ISBN 978-80-7372-958-5

Obsah

1 Úvod ... 7
2 Základní údaje o vysoké škole ... 8
2.1 Základní údaje o vysoké škole ... 8
2.2 Organizační schéma TUL ... 9
2.3 Složení (s uvedením změn v roce 2012) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a disciplinární komise TUL ... 10
2.3.1 Vedení TUL ... 10
2.3.2 Vědecká rada TUL ... 10
2.3.3 Správní rada TUL (do 13. 09. 2012) ... 11
2.3.4 Správní rada TUL (od 14. 09. 2012) ... 11
2.3.5 Akademický senát TUL ... 11
2.3.6 Disciplinární komise TUL (do 16. 12. 2012) ... 12
2.3.7 Disciplinární komise TUL (od 17. 12. 2012) ... 12
2.4 Zastoupení TUL v reprezentaci vysokých škol ... 12
2.4.1 Česká konference rektorů ... 12
2.4.2 Rada vysokých škol ... 12
2.5 Poslání, vize a strategické cíle ... 13
2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů ... 14
2.7 Svobodný přístup k informacím ... 14
3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost ... 15
3.1 Akreditované studijní programy ... 15
3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce ... 21
3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree ... 23
3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR ... 24
3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou ... 26
3.6 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo Liberec ... 27
3.7 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání. ... 28
3.8 Kreditový systém studia ... 28
3.9 Další vzdělávací aktivity ... 28
4 Studenti ... 31
4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech ... 31
4.2 Studenti – samoplátci ... 35
4.3 Studenti ve věku nad 30 let ... 37
4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech ... 38
4.4.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti ... 40
5 Absolventi ... 41
5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů ... 41
5.2 Spolupráce s absolventy ... 42

5.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů ... 43
5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli ... 44
6 Zájem o studium ... 45
6.1 Charakter přijímacích zkoušek na TUL ... 50
6.2 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole ... 51
6.3 Spolupráce se středními školami ... 51
7 Akademičtí pracovníci ... 53
7.1 Přepočtené počty akademických pracovníků ... 53
7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků ... 54
7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace ... 54
7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím ... 56
7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2011 ... 56
7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy ... 57
7.7 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích ... 59
8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců ... 60
8.1 Stipendia studentům ... 60
8.2 Vlastní stipendijní programy ... 60
8.3 Úroveň poradenských služeb ... 61
8.4 Studenti se specifickými potřebami ... 61
8.5 Mimořádně nadaní studenti, spolupráce se středními školami ... 62
8.6 Ubytovací a stravovací služby ... 63
8.7 Péče o zaměstnance ... 63
9 Infrastruktura ... 65
9.1 Fondy knihoven ... 65
9.2 Informační a komunikační služby ... 66
10 Celoživotní vzdělávání ... 67
10.1 Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků, ostatních zaměstnanců a studentů TUL ... 67
10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání ... 67
10.3 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOV) ... 68
11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) ... 71
11.1 Soulad s dlouhodobým záměrem ... 71
11.2 Výzkumná, vývojová a inovační činnost ... 71
11.2.1 Umělecká tvůrčí činnost ... 72
11.2.2 Působení TUL v regionu ... 72
11.2.3 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací ... 72
11.2.4 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti ... 73
11.2.5 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ... 73
11.2.6 Vědecké konference (spolu)pořádané TUL ... 73

11.2.7 Podpora studentů DSP a pracovníků na post-doktorandských pozicích ... 74
11.2.8 Podíl výdajů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost na celkových výdajích vysoké školy ... 74
11.3 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů ... 74
11.3.1 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací ... 75
11.3.2 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků VaVaI ... 75
11.3.3 Odborníci aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech ... 75
11.3.4 Studijní obory s minimálně 1měsíční povinnou praxí ... 76
11.3.5 Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2012 ... 76
11.3.6 Výše příjmů za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) VaVaI ... 76
11.3.7 Výše příjmů za uskutečňování placených kurzů ... 77
11.3.8 Výše celkových příjmů za činnosti v rámci odborných konzultací a poradenství ... 77
11.3.9 Počet spin-off/start-up podniků ... 77
11.4 Strategie TUL pro komercializaci ... 77
11.5 Nadregionální charakter TUL a působení TUL v regionu ... 78
11.5.1 Regionální inovační strategie Libereckého kraje ... 78
11.5.2 Regionální kontaktní organizace Liberec (RKO) ... 78
11.5.3 Akademické koordinační středisko ... 79
11.6 Individuální projekty národní ... 79
12 Internacionalizace ... 80
12.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů ... 80
12.1.1 Krátkodobé a střednědobé mobility ... 80
12.1.2 Spolupráce v rámci rozvoje společných studijních programů ... 80
12.1.3 Studijní programy akreditované pro výuku v anglickém jazyce ... 81
12.1.4 Individuální mezinárodní kontakty ... 81
12.2 Zapojení TUL do mezinárodních vzdělávacích programů ... 81
12.3 Zapojení TUL do mezinárodních programů výzkumu a vývoje ... 82
12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí ... 83
13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností ... 89
13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání ... 89
13.1.1 Studentské hodnocení kvality ... 89
13.2 Vnější hodnocení kvality ... 90
13.3 Plagiátorství ... 90
13.4 Finanční kontrola ... 90
13.5 Porovnávání s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí. ... 91
13.6 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.) ... 91
14 Národní a mezinárodní excelence TUL ... 92
14.1 Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích ... 92
14.2 Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích ... 92
14.3 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2011) ... 93
14.4 Hodnocení TUL provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace) ... 93
15 Rozvoj vysoké školy ... 94
15.1 Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT ... 94
15.2 Institucionální rozvojový plán vysoké školy, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2012 ... 95

15.3 Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol ... 98
16 Závěr ... 100
Seznam schémat a tabulek ... 105
Přílohy: ... 107
Příloha A – Účelová podpora ... 107
Příloha B – Institucionální výzkum ... 110
Příloha C – Konference pořádané na TUL v roce 2012 ... 112
Příloha D – Přehled patentů, užitných vzorů – získaných v roce 2012 ... 113
Příloha E – Přehled projektů financovaných z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. ... 114

1 ÚVOD

Výroční zpráva Technické univerzity v Liberci za rok 2012 vyjadřuje naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Technické univerzity v Liberci na období 2011–2015 (dále jen „dlouhodobý záměr“) a jeho aktualizace na rok 2012 (dále jen „aktualizace“). Struktura výroční zprávy odpovídá struktuře dlouhodobého záměru a jeho aktualizaci.

Aktualizace dlouhodobého záměru TUL pro rok 2012 vymezila hlavní cíle rozvoje v oblasti kvality a relevance, otevřenosti, efektivity a financování TUL ve všech oblastech dlouhodobého záměru a podporovala změnu orientace rozvoje TUL od kvantity ke kvalitě.

Výroční zpráva o činnosti za rok 2012 předkládá informace o činnostech souvisejících s působením univerzity, o tom, jak se TUL dařilo naplňovat své strategické vize a záměry a jaká opatření přijala.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

2.1 Základní údaje o vysoké škole

Technická univerzita v Liberci je veřejnou vysokou školou univerzitního typu.

Zkratka školy: TUL

Adresa TUL:

Technická univerzita v Liberci

Studentská 1402/2

461 17 Liberec

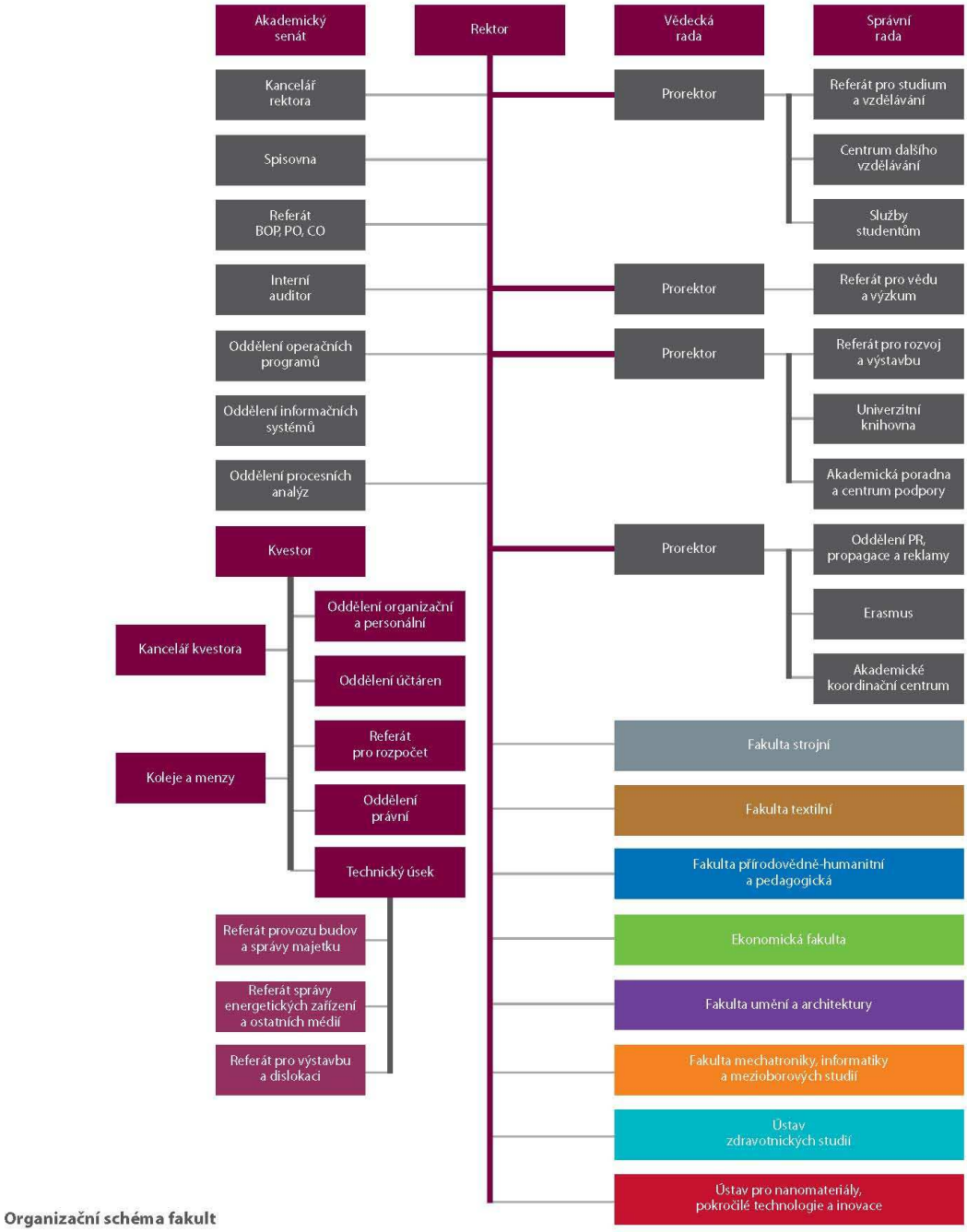
TUL má 6 fakult, 2 vysokoškolské ústavy a další součásti.

Tabulka 1: Základní údaje o fakultách TUL

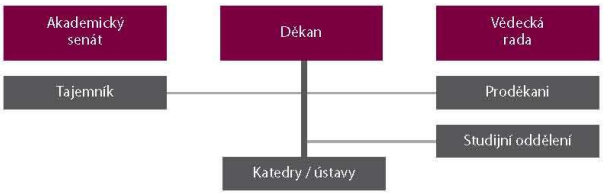
Fakulta	Zkratka	Sídlo děkanátu, ředitelství
Fakulta strojní	FS	Hálkova 6, Liberec 1
Fakulta textilní	FT	Čížkova 1034/3, Liberec 1
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	FP	Voroněžská 1329/13, Liberec 2
Ekonomická fakulta	EF	Voroněžská 1329/13, Liberec 2
Fakulta umění a architektury	FA	Husova 1290/75, Liberec 1
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	FM	Hálkova 6, Liberec 1
Ústav zdravotnických studií	ÚZS	Husova 1290/75, Liberec 1
Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace	CxI	Studentská 2, Liberec 1

2.2 Organizační schéma TUL

Schéma 1: Organizační schéma TUL a fakult



Organizační schéma fakult



2.3 Složení (s uvedením změn v roce 2012) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a disciplinární komise TUL

2.3.1 Vedení TUL

Tabulka 2: Vedení TUL

Rektor	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Prorektor	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
Prorektorka	Ing. Jana Drašarová, Ph.D., od 1. 12. 2012 - doc. Dr. Ing. Pavel Němeček
Prorektor	prof. Ing. Ondřej Novák, CSc.
Prorektorka	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. - od 1. 10. 2012
Kvestor	Ing. Vladimír Stach

2.3.2 Vědecká rada TUL

Tabulka 3: Vědecká rada TUL

Předseda	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	rektor TUL
Interní členové	doc. PhDr. Rudolf Anděl, CSc.	FP
	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.	děkan FP
	Ing. Jana Drašarová, Ph.D.	děkanka FT (od listopadu 2012)
	prof. MUDr. Miloš Hájek, DrSc.	UZS
	doc. Dr. Ing. Olga Hasprová	děkanka EF (do 31. 10. 2012)
	prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.	EF
	prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc.	FT
	prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.	FM
	prof. Ing. Václav Kopecký, CSc.	děkan FM
	prof. Ing. Zdeněk Kovář, CSc.	FS
	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	prorektor
	prof. RNDr. Aleš Linka, CSc.	děkan FT (v červenci 2012 zemřel po tragické nehodě)
	prof. RNDr. David Lukáš, CSc.	FT
	doc. Ing. Miroslav Malý, CSc.	děkan FS
	prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.	FM
	prof. Ing. Jiří Militký, CSc.	proděkan FT
	doc. MUDr. Jaromír Mysliveček, Ph.D.	UZS
	prof. Ing. Ondřej Novák, CSc.	prorektor
	prof. RNDr. Bohuslav Stříž, DrSc.	FT
	prof. Ing. arch. akad. arch. Jiří Suchomel	proděkan FA
	prof. Dr. Ing. arch. Bořek Šípek	děkan FA
	doc. Ing. Petr Tůma, CSc.	ředitel CxI
Externí členové	Mons. Mgr. Jan Baxant	Biskup litoměřický, Biskupství litoměřické
	prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.	Fakulta vojenského zdravotnictví, Univerzita obrany, Hradec Králové
	prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.	rektor, České vysoké učení v Praze, Praha
	prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.	prorektorka, Vysoká škola ekonomická v Praze, Praha
	doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	rektor, Univerzita Hradec Králové
	doc. Dr. Ing. Vladimír Kebo	Hornicko-geologická fakulta, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
	prof. Mgr. Miloslav Klíma	prorektor, Akademie múzických umění v Praze, Praha
	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	rektor, Univerzita Pardubice
	prof. Ing. Jan Macek, DrSc.	proděkan, Fakulta strojní, České vysoké učení v Praze, Praha
	prof. Ing. Petr Moos, CSc.	prorektor, České vysoké učení technické v Praze, Praha
	prof. Ing. Jaromír Příhoda, CSc.	Ústav termomechaniky, Akademie věd ČR, Praha
	prof. Ing. Petr Sáha, CSc.	rektor, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Zlín
	prof. Ing. Jaroslav Šesták, DrSc., dr.h.c	Fyzikální ústav, Akademie věd ČR, Praha
	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	děkanka, Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita České Budějovice
	prof. Ing. Jan Uhlíř, CSc.	Fakulta elektrotechnická, České vysoké učení technické v Praze, Praha

2.3.3 Správní rada TUL (do 13. 09. 2012)

Tabulka 4: Správní rada TUL (do 13. 09. 2012)

Předseda	prof. JUDr. Jan Musil, CSc.	soudce, Ústavní soud ČR, Brno
Členové	Ing. Eva Bartoňová	náměstkyně, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Praha
	Mgr. Stanislav Eichler	hejtman, Liberecký kraj
	Ing. Pavel Juříček, Ph.D.	generální ředitel a předseda představenstva BRANO, a.s., Hradec nad Moravicí
	Ing. Jiří Kittner	ekonomický ředitel, Krajská nemocnice Liberec, a. s.
	Ing. Ladislav Matoušek	ředitel, regionální pobočka Komerční banky v Jablonci nad Nisou
	MUDr. Luděk Nečesaný, MBA	předseda představenstva, Karlovarská krajská nemocnice, a. s.
	Ing. Pavel Neuman	generální ředitel, Magna Exteriors & Interiors Bohemia, s.r.o., Liberec
	prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	předsedkyně, Český statistický úřad
	MUDr. Přemysl Sobotka	místopředseda, Senát Parlamentu ČR, Praha
	doc. Ing. Karel Šperlink, CSc.	prezident, Asociace inovačního podnikání ČR, Praha
	prof. Ing. Petr Vavřín, DrSc.	Vysoké učení technické v Brně
Tajemník	Ing. Adéla Zemanová	

2.3.4 Správní rada TUL (od 14. 09. 2012)

Tabulka 5: Správní rada TUL (od 14. 09. 2012)

Předseda	prof. Ing. Petr Vavřín, DrSc.	Vysoké učení technické v Brně
Členové	Ing. Eva Bartoňová	náměstkyně, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Praha
	Mgr. Stanislav Eichler	hejtman, Liberecký kraj
	Ing. Pavel Juříček, Ph.D.	generální ředitel a předseda představenstva BRANO, a.s., Hradec nad Moravicí
	prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	člen, Rada vlády pro VaVaI
	Ing. Ladislav Matoušek	ředitel, Regionální pobočka Komerční banky v Jablonci nad Nisou
	prof. JUDr. Jan Musil, CSc.	soudce, Ústavní soud ČR, Brno
	MUDr. Luděk Nečesaný, MBA	předseda představenstva, Karlovarská krajská nemocnice, a. s.
	Ing. Pavel Neuman	generální ředitel, Magna Exteriors & Interiors Bohemia, s.r.o., Liberec
	prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	předsedkyně, Český statistický úřad
	MUDr. Přemysl Sobotka	místopředseda, Senát Parlamentu ČR, Praha
	doc. Ing. Karel Šperlink, CSc.	prezident, Asociace inovačního podnikání ČR, Praha
Tajemník	Ing. Kateřina Fialová	

2.3.5 Akademický senát TUL

Tabulka 6: Akademický senát TUL

Předseda	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	FM
1. místopředseda	Ing. Tomáš Náhlovský	FM
2. místopředseda	Ing. Olga Malíková, Ph.D.	EF
Tajemník	Ing. Pavla Zahradníková	EF
Členové		
Komora zaměstnanců	prof. Dr. Ing. Petr Lenfeld	FS
	prof. Ing. Petr Louda, CSc.	FS
	Ing. Blažena Musilová	FT
	Ing. Renata Storová, CSc.	FT
	doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.	FP
	doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek	FP
	Ing. Olga Malíková, Ph.D.	EF
	Mgr. Jiří Rozkovec	EF
	Ing. arch. Ing. Jiří Janďourek	FA
	Mgr. Kamil Nábělek	FA
	doc. Ing. Milan Kolář, CSc.	FM

	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	FM
	Mgr. Marie Froňková	ÚZS
	Mgr. Ladislava Kohoutová	ÚZS
Komora studentů	Ing. Jan Vácha	FS
	Ing. Jana Horáková	FT
	Bc. Marek Bobovský	FP
	Ing. Pavla Zahradníková	EF
	Jakub Pleyer	FA
	Ing. Tomáš Náhlovský	FM
	Tereza Jakabová	ÚZS

2.3.6 Disciplinární komise TUL

Tabulka 7: Disciplinární komise TUL do 16.12.2012

Předseda	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. prorektor
Členové	doc. MUDr. Jaromír Mysliveček, Ph.D., ředitel ÚZS
	Julie Caldová, studentka
	Petra Podrazilová, studentka

2.3.7 Disciplinární komise TUL

Tabulka 8: Disciplinární komise TUL od 17.12.2012

Předseda	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. prorektor
Členové	Mgr. Marie Froňková, pověřená vedením ÚZS
	Dana Vencliková studentka
	Renata Kiesewetterová, studentka

2.4 Zastoupení TUL v reprezentaci vysokých škol

2.4.1 Česká konference rektorů

Tabulka 9: Česká konference rektorů

Místopředseda ČKR pro oblast tvůrčích činností	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs

2.4.2 Rada vysokých škol

Tabulka 10: Rada vysokých škol

Člen předsednictva	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	
Studentská komora Rady VŠ	Ing. Ondřej Matúšek	
Členové sněmu	Ing. Vladimír Stach	TUL
	doc. Dr. Ing. Pavel Němeček	FS
	prof. RNDr. Aleš Linka, CSc., Ing. Jana Drašarová, Ph.D. (od 13. 11. 2012)	FT
	doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.	EF
	doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.	FP
	Ing. arch. Ing. Jiří Janďourek	FA
	prof. Ing. Václav Kopecký, CSc.	FM

2.5 Poslání, vize a strategické cíle

Mise
TUL jako veřejná vysoká škola univerzitního typu hraje významnou roli především ve

- vysokoškolské výuce na současné úrovni poznání,
- vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti s maximálním využitím svých kompetencí a vybavení,
- spolupráci s rozvíjejícími se institucemi na nejrůznějších úrovních,
- podpoře pozitivních společenských procesů a především role nastupující generace,
- rozvoji mezinárodní spolupráce obecně a zejména s relevantními institucemi.

Vize
TUL si klade za cíl rozvíjet se v oblasti excelence vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti a stát se ve všech sférách činnosti, tedy ve výuce, výzkumu, i podpůrných činnostech, proevropsky orientovanou a výzkumně zaměřenou univerzitou.

V dlouhodobém záměru byly v jednotlivých oblastech činnosti stanoveny tyto strategické cíle:

- Rozvíjet úroveň v oblastech excelence vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti a stát se ve všech sférách činnosti, tedy ve výuce, výzkumu, i podpůrných činnostech, proevropsky orientovanou a výzkumně zaměřenou univerzitou, posilovat integraci, spolupráci a vzájemnou komunikaci všech svých součástí.
- V rámci výuky usilovat o posun k individuálnímu přístupu ke studentům, se všemi důsledky pro organizaci studia, zapojení studentů do výzkumu, péči o studenty i uplatnění absolventů; usilovat o zlepšení infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem prostřednictvím projektů OP VaVpI. V roce 2014 bude zkolaudována nová budova určená pro výuku a výzkum (budova G), která zlepší poměr výukových a laboratorních ploch na studenta a zároveň poměr kancelářských ploch na pedagogy a studenty doktorských studijních programů, kteří využívají tyto prostory pro realizaci VaV projektů. Kromě bakalářských, magisterských a doktorských studií bude kladen důraz na rozvoj systému celoživotního vzdělávání, včetně univerzity třetího věku. Zvětšit objem spolupráce s podnikatelskou sférou jak u fakult, tak ústavu CxI realizujícího VaVpI projekt OP VaVpI Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace.
- Ve větší míře aktivovat kvalitní lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace v období 2011–2015 včetně nadaných studentů; zvýšit kvalifikační úroveň rozhodující části pracovníků participujících na vědecko-výzkumné činnosti a zlepšit její věkovou strukturu; využít synergického efektu vyplývajícího z reality univerzity spojující odborníky z různých oborů.
- Trvale usilovat o co nejkvalitnější profil absolventů univerzity, aby nacházeli uplatnění na trhu práce, zvyšovat jejich adaptabilitu v souvislosti s požadavky zaměstnavatelů a vytvářet u nich předpoklady pro zlepšování jejich pozice na trhu práce.
- Rozvíjet systém vnitřního hodnocení kvality a zajistit jeho provázanost se strategickým plánováním, aby byl v souladu s mezinárodními standardy, posílit jeho význam, zajistit zpětné vazby z hodnocení do vzdělávání.
- Stát se významným partnerem v rámci mezinárodního vzdělávacího prostoru v kvalitativním i kvantitativním slova smyslu.
- Stát se významným partnerem v rámci mezinárodního výzkumného prostoru.
- Vytvořit vyšší úroveň kvality vzájemného propojení akademické sféry a praxe; zapojit odborníky z praxe do akademického života a akademické pracovníky do řídících a výzkumných složek podnikatelských subjektů.
- Zvýšit množství poznatků využitelných v praxi, vytvořit mechanismy pro snadný a rychlý přenos do praktických aplikací a zvýšit kapacitu pro využívání nových poznatků vědy a výzkumu v inovacích.
- Podporovat rozvoj vzdělanosti v regionu i mimo něj, přitom těžiště spatřovat ve zvyšování konkurenceschopnosti subjektů trhu práce. Posílení povědomí o možnostech studia, rozšíření množství

oborů jak v oblasti zájmového, tak i rekvalifikačního vzdělávání, udržet finanční dostupnost výukových aktivit pro zájemce.

- Pokračovat v procesu odbourávání bariér bránících dostupnosti univerzitního vzdělání pro všechny nadané a zájem o studium projevující potenciální studenty.
- Intenzivněji a v širším rozsahu použitých nástrojů vstoupit do povědomí odborné i laické veřejnosti jako významný výzkumný a vzdělávací subjekt nejen v regionu, ale i českého a v některých oborech evropského prostoru. Centrálně rozvíjet strategii marketingových a propagačních aktivit s cílem posílit identifikaci a prezentaci vysoké školy navenek i směrem dovnitř.
- Vytvořit potřebnou infrastrukturu a dostatečně vybavené zázemí pro celoevropsky orientovanou a výzkumně zaměřenou univerzitu.

2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2012 byly registrovány změny v těchto vnitřních předpisech TUL:

- Jednací řád Vědecké rady TUL ze dne 26. září 2012,
- Statut Technické univerzity v Liberci - VIII. úplné znění z 3.4.2012,
- Studijní a zkušební řád TUL - platnost od 1.9.2012.

2.7 Svobodný přístup k informacím

- Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí: jedna podaná žádost a jedno vydané rozhodnutí o částečném zamítnutí žádosti.
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: žádné.
- Popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: Nebyl vydán žádný rozsudek v této věci.
- Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné.
- Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: Nebyly podány žádné stížnosti.
- Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: žádné.

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

V souladu s dlouhodobým záměrem TUL bylo pokračováno v realizaci studia ve strukturované formě umožňující prostupnost mezi bakalářskými a magisterskými studijními programy. Jediným nestrukturovaným studijním oborem zůstal obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy na FP. Studium v pětiletých (na FA šestiletém) magisterských studijních programech má TUL v současné době akreditováno pouze na dostudování stávajících studentů.

V roce 2011 se TUL podařilo získat certifikát ECTS Label. Tento certifikát vydávaný Evropskou komisí deklaruje, že na oceněné instituci je kreditový systém studia používán ve studijních programech bakalářského i magisterského studia správně. ECTS Label zaručuje vysoký standard služeb v rámci mobilit, nabídky studijních programů a lehkou dostupnost informací o studiu v cizím jazyce.

V současné době je tak spolu s Diploma Supplement Label TUL držitelkou obou významných evropských certifikátů.

3.1 Akreditované studijní programy

TUL uskutečňovala v akademickém roce 2011/2012 na šesti fakultách a jednom vysokoškolském ústavu celkem 112 studijních programů a 187 studijních oborů. V průběhu akademického roku byly akreditovány další studijní programy, reakreditovány některé stávající studijní programy a rozšířeny akreditace některých studijních programů.

Tabulka 11: Akreditované studijní programy

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI*

Kód studijního programu (STUD PROG)	*Název studijního programu*	*Kód studijního oboru (KKOV))*	*Název studijního oboru*	*Akreditace do*	*Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia[2)]*			
					B	*M,N*	*P*	*FS,A*
B 5341	*Ošetřovatelství*	*5341R009*	*Všeobecná sestra*	*31.12.2013*	*3*			*P,K*
B 3944	*Biomedicínská technika*	*3901R032*	*Biomedicínská technika*	*31.03.2018*	*3*			*P*

**Na výuce se podílí Ústav zdravotnických studií TUL.*

FAKULTA STROJNÍ

Kód studijního programu (STUD PROG)[1)]	*Název studijního programu*	*Kód studijního oboru (KKOV)*	*Název studijního oboru*	*Akreditace do*	*Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia[2)]*			
					B	*M,N*	*P*	*FS, A*
B2341	*Strojírenství*	*2302R022*	*Stroje a zařízení*	*31.10.2014*	*3*			*PK*
		3911R018	*Materiály a technologie*	*31.10.2014*	*3*			*P,K*
		2301R030	*Výrobní systémy*	*31.10.2014*	*3*			*P,K*
B2301	*Strojní inženýrství*	*2301R000*	*x*	*01.03.2019*	*3*			*P,K*
B2301	*Mechanical Engineering*	*2301R000*	*x*	*01.03.2019*	*3*			*P,K,A*
N2301	*Strojní inženýrství*	*2303T002*	*Strojírenská technologie*	*31.12.2012*		*3*		*P,K,A*

[1)]Kódy studijních programů (STUDPROG): B – bakalářský studijní program, N – magisterský studijní program navazující na studijní program bakalářský, M – magisterský studijní program, P – doktorský studijní program.

[2)] P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia; A – studijní programy (studijní obory) uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném cizím) jazyce.

		2302T010	Konstrukce strojů a zařízení	31.12.2012		3		P,K,A
		2301T030	Výrobní systémy	31.12.2012		3		P,K,A
		3902T021	Automatizované systémy řízení ve strojírenství	31.12.2012		3		P,K,A
		3901T003	Aplikovaná mechanika	31.12.2012		3		P,K,A
		3909T010	Inovační inženýrství	01.11.2020		2		P,K
		2302T010	Konstrukce strojů a zařízení	31.07.2020		2		P
		2301T048	Strojírenská technologie a materiály	31.07.2020		2		P
		2301T031	Výrobní systémy a procesy	31.07.2016		2		P,K
N2301	Mechanical Engineering	3909T010	Innovation Engineering	01.11.2020		2		P,K,A
		2301T048	Engineering Technology and Materials	31.07.2020		2		P,A
		2302T010	Machines and Equipment Design	31.07.2020		2		P,A
		2301T031	Manufacturing Systems and Processes	31.07.2016		2		P,A
M 2301	Strojní inženýrství	2303T002	Strojírenská technologie	31.10.2014		5		P,K
		2302T010	Konstrukce strojů a zařízení	31.10.2014		5		P,K
		2301T030	Výrobní systémy	31.10.2014		5		P,K
		3902T021	Automatizované systémy řízení ve strojírenství	31.10.2014		5		P,K
		3901T003	Aplikovaná mechanika	31.10.2014		5		P,K
P 2301	Strojní inženýrství	3901V003	Aplikovaná mechanika	01.03.2018			4	P,K
		3901V003	Aplikovaná mechanika	31.10.2013			3	P,K
		2301V031	Výrobní systémy a procesy	31.10.2013			3	P,K
		3911V011	Materiálové inženýrství	31.10.2013			3	P,K
		3901V003	Aplikovaná mechanika	10.02.2018			4	P,K
		2301V031	Výrobní systémy a procesy	10.02.2018			4	P,K
		3911V011	Materiálové inženýrství	10.02.2018			4	P,K
P 2302	Stroje a zařízení	2302V010	Konstrukce strojů a zařízení	31.10.2013			3	P,K
P 2303	Strojírenská technologie	2303V002	Strojírenská technologie	31.10.2013			3	P,K
		2303V002	Strojírenská technologie	10.02.2018			4	P,K
P2301	Mechanical engineering	3901V003	Applied mechanics	31.10.2013			3	P,K,A
		3901V003	Applied mechanics	01.03.2018			4	P,K,A
		2301V031	Manufacturing systems and processes	31.10.2013			3	P,K,A
		3911V011	Material engineering	31.10.2013			3	P,K,A
		3901V003	Applied mechanics	10.02.2018			4	P,K,A
		2301V031	Manufacturing systems and processes	10.02.2018			4	P,K,A
		3911V011	Material engineering	10.02.2018			4	P,K,A
P 2302	Machines and equipment	2302V010	Machines and equipment design	31.10.2013			3	P,K,A
P 2303	Engineering technology	2303V002	Engineering technology	31.10.2013			3	P,K,A
		2303V002	Engineering technology	10.02.2018			4	P,K,A

FAKULTA TEXTILNÍ

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia			
					B	M,N	P	FS,A
B 3107	Textil	3107R006	Textilní a oděvní návrhářství	30.06.2018	3			P
		3107R007	Textilní marketing	01.06.2018	3			P, K
		3107R004	Technologie a řízení oděvní výroby	31.10.2016	3			P, K
		3106R002	Chemická technologie textilní	31.10.2016	3			P, K
		3107R002	Mechanická textilní technologie	31.10.2016	3			P, K
		3106R004	Netkané textilie	31.10.2016	3			P,K
		3107R012	Technické textilie	31.10.2016	3			P, K
		3107R011	Textilní materiály a zkušebnictví	31.10.2016	3			P, K
		3107R014	Netkané textilie a nanovlákna	31.10.2016	3			P, K
		3107R013	Management obchodu s oděvy	30.04.2015	3			P
		3106R016	Textilní technologie, materiály a nanomateriály	01.11.2019	3			P, K

		3107R015	Výroba oděvů a management obchodu s oděvy	30.06.2018	3			P, K
		3107R007	Textile Marketing	01.06.2018	3			P, K, A
		3106R016	Textile Technologies, Materials and Nanomaterials	01.11.2019	3			P, K, A
		3107R015	Clothing Production and Management of Clothing Trade	30.06.2018	3			P, K, A
		3107R006	Textile and Fashion Design	30.06.2018	3			P, A
N 3106	Textilní inženýrství	3106T011	Textilní a oděvní technologie	31.10.2016		2		P, K
		3106T017	Oděvní a textilní technologie	31.03.2020		2		P, K
		3106T018	Netkané a nanovlákenné materiály	31.03.2020		2		P, K
		3106T007	Textilní materiálové inženýrství	31.10.2016		2		P, K
		3106T017	Clothing and Textile Engineering	31.03.2020		2		P, K, A
		3106T018	Nonwoven and Nanomaterials	31.03.2020		2		P, K, A
N 3108	Průmyslový management	3106T013	Management jakosti	31.10.2016		2		P, K
		3106T014	Produktový management	31.10.2016		2		P, K
N 3957	Průmyslové inženýrství	3901T073	Produktové inženýrství	30.06.2018		2		P, K
		3911T023	Řízení jakosti	30.06.2018		2		P, K
N 3957	Industrial Engineering	3901T023	Quality Control	30.06.2018		2		P, K, A
		3901T073	Product Engineering	30.06.2018		2		P, K, A
M 3106	Textilní inženýrství	3106T009	Textilní technologie	31.05.2013		5		P,K,
		3106T005	Oděvní technologie	31.05.2013		5		P,K,
		3106T007	Textilní materiálové inženýrství	31.05.2013		5		P,K,
		3106T002	Chemická technologie textilní	31.05.2013		5		P,K,
		3106T004	Netkané textilie	31.05.2013		5		P,K,A
P 3106	Textilní inženýrství	3106V008	Textilní technika	31.10.2016			3	P, K
		3106V007	Textilní materiálové inženýrství	31.10.2016			3	P, K
		3106V015	Textilní technika a materiálové inženýrství	31.07.2019			4	P, K
		3106V008	Textile Technics	31.07.2014			3	P, K, A
		3106V015	Textile Technics and Materials Engineering	31.07.2019			4	P, K, A

FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia			
					B	M,N	P	FS,A
B 7507	Specializace v pedagogice	7507R036	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	01.03.2014	3			P
		7504R269	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	31.07.2014	3			P
		7105R056	Historie se zaměřením na vzdělávání	01.03.2016	3			P, K
		6107R023	Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání	01.03.2016	3			P,K
		7507R041	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	31.12.2016	3			P
		7504R300	Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání	31.03.2015	3			P
		7504R100	Učitelství odborných předmětů	01.03.2016	3			P
B7508	Sociální práce	7502R022	Sociální pracovník	31.10.2014	3			K
		7502R023	Penitenciární péče	31.10.2014	3			K
		7502R024	Sociální práce a penitenciární péče	01.03.2015	3			K
B 7505	Vychovatelství	7505R004	Pedagogika volného času	31.12.2013	3			P,K
B7506	Speciální pedagogika	7506R012	Speciální pedagogika předškolního věku	31.07.2018	3			P,K
		7506R029	Speciální pedagogika pro vychovatele	31.07.2018	3			P,K
B 6208	Ekonomika a management	6208R048	Management sportovní	31.10.2015	3			P
B 7106	Historická studia	7105R062	Kulturněhistorická a muzeologická studia	01.03.2018	3			P
B 7401	Tělesná výchova a sport	7401R014	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	01.03.2016	3			P,K
		7401R003	Rekreologie	31.05.2015	3			P

B1701	Fyzika	1702R001	Aplikovaná fyzika	31.12.2020	3			P
		7504R006	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	10.02.2016	3			P, K
B1301	Geografie	1301R022	Aplikovaná geografie	01.03.2017	3			P
		7504R181	Geografie se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)	01.11.2013				
B1407	Chemie	7504R009	Chemie se zaměřením na vzdělávání	10.02.2016	3			P, K
B 7310	Filologie	7310R033	Český jazyk a literatura	31.12.2016	3			P
B6101	Filozofie	6101R026	Filozofie humanitních věd	31.05.2017	3			P
B1101	Matematika	1101R016	Matematika	31.10.2013	3			P
		7504R015	Matematika se zaměřením na vzdělávání	31.07.2018	3			P, K
B1801	Informatika	1802R023	Informatika se zaměřením na vzdělávání	31.07.2018	3			P, K
N 7503	Učitelství pro základní školy	7503T023	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy	31.12.2016		2		P
		7503T028	Učitelství fyziky pro 2.stupeň základní školy	31.10.2016		2		P
		7503T036	Učitelství chemie pro 2.stupeň základní školy	31.10.2016		2		P
		7503T149	Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro 2.stupeň základní školy	31.10.2016		2		P
		7503T039	Učitelství matematiky pro 2.stupeň základní školy	31.10.2016		2		P
		7503T100	Učitelství tělesné výchovy pro 2.stupeň základní školy	31.10.2016		2		P
		7503T043	Učitelství německého jazyka pro 2.stupeň základních škol	01.11.2014		2		P
		7503T114	Učitelství zeměpisu pro 2.stupeň základních škol	31.07.2014		2		P
		7503T009	Učitelství anglického jazyka pro 2.stupeň základních škol	31 12.2017		2		P
		7503T045	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základních škol	31.05.2018		2		P
		7503T136	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základní školy	31.05.2018		2		P
N7504	Učitelství pro střední školy	7504T055	Učitelství fyziky pro střední školy	31.10.2016		2		P
		7504T294	Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro střední školy	31.10.2016		2		P
		7504T089	Učitelství matematiky pro střední školy	31.10.2016		2		P
		7504T295	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – základy společenských věd	31.10 2016		2		P
		7504T215	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – český jazyk	31.12.2012		2		P
		7504T243	Učitelství českého jazyka a literatury	31.07.2014		2		P
		7504T077	Učitelství informatiky pro střední školy	31.05.2018		2		P
N7508	Sociální práce	6731T012	Sociální práce	31.07.2016		2		P,K
N7105	Historické vědy	7105T021	Historie	01.03.2013		2		P
N1701	Fyzika	1702T001	Aplikovaná fyzika	31.05.2015		2		P
		7503T028	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol	31.07.2018		2		P
		7504T055	Učitelství fyziky pro střední školy	31.07.2018		2		P
N1103	Aplikovaná matematika	1103T035	Matematické modely a jejich aplikace (oprávnění konat rigorózní zkoušky a udělovat titul RNDr.)	01.03.2016		2		P
N7506	Speciální pedagogika	7506T002	Speciální pedagogika	31.07.2018		2		P, K
N7401	Tělesná výchova a sport	7503T100	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol	31.07.2018		2		P
N1407	Chemie	7503T036	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol	31.07.2018		2		P
N1101	Matematika	7503T039	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol	31.07.2018		2		P
		7504T089	Učitelství matematiky pro střední školy	31.07.2018		2		P
M 7503	Učitelství pro základní školy	7503T047	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	01.11.2018		5		P, K
P 3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901V012	Fyzikální inženýrství	01.03.2019			4	P,K

P 1103	Aplikovaná matematika	1103V035	Matematické modely a jejich aplikace	01.03.2016			3	P,K

EKONOMICKÁ FAKULTA

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního Programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia			
					B	M,N	P	FS,A
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R034	Pojišťovnictví	31.10.2016	3			P
B 6208	Ekonomika a management	6208R085	Podniková ekonomika	31.05.2016	3			P, K
		6210R015	Ekonomika a management mezinárodního obchodu	02.04.2013	3			P
		6208R175	Ekonomika a management služeb	31.07.2013	3			P
		6501R001	Cestovní ruch	01.11.2013	3			P
B6208	Economics and Management	6208R085	Business Administration	31.05.2016	3			P, K, A
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R023	Podnikatelská informatika	31.10.2013	3			P
		6209R021	Manažerská informatika	31.07.2013	3			P
		6209R012	Informační a komunikační management	30.06.2013	3			P
B 6209	System Engineering and Informatics	6209R012	Information and Communication Management	30.06.2013	3			P,A
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika	20.10.2015		2		P
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T034	Pojišťovnictví	31.12.2012		2		P
N 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika	31.05.2016		2		P
				01.06.2014		2		K
N6208	Economics and Management	6208T085	Business Administration	31.05.2016		2		P, A
M 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika	31.10.2015		5		P,K A
M 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika	31.10.2014		5		P, K
P 6202	Hospodářská politika a správa	6202V034	Pojišťovnictví	05.05.2013			3	P, K
P 6208	Ekonomika a management	6208V119	Organizace a řízení podniků	01.06.2014			3	P,K
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika	12.05.2014			3	P K
P 6209	System Engineering and Informatics	6209V003	Economics and Informatics	12.05.2014				P,K,A

FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV))	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia			
					B	M,N	P	FS,A
B 3501	Architektura a urbanismus	3501R002	Architektura	31.08.2020	4			P
B 8206	Výtvarná umění	8206R067	Vizuální komunikace	31.08.2020	4			P
B 8208	Design	8206R123	Design prostředí	31.12.2020	4			P
N8208	Design	8206T123	Design prostředí	10.02.2014		2		P
N 3501	Architektura a urbanismus	3501T002	Architektura	31.08.2020		2		P
N 8206	Výtvarná umění	8206T122	Vizuální komunikace – digitální média	31.07.2018		2		P
M 3501	Architektura a urbanismus	3501T002	Architektura	31.10.2015		6		P

FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního Programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia			
					B	M,N	P	FS,A
B 2612	Elektrotechnika a informatika	2612R011	Elektronické informační a řídicí systémy	31.08.2020	3			P,K
		1802R022	Informatika a logistika	01.08.2015	3			P K
B 2646	Informační technologie	1802R007	Informační technologie	31.12.2019	3			P
B 3942	Nanotechnologie	3942R002	Nanomateriály	31.12.2018	3			P
B 3918	Aplikované vědy a informatika	3902R047	Modelování a informatika	31.10.2016	3			P
N 3942	Nanotechnologie	3942T002	Nanomateriály	31.12.2018		2		P
N 2612	Elektrotechnika a informatika	3902T005	Automatické řízení a inženýrská informatika	30.12.2015		2		P
		3906T001	Mechatronika	30.12.2015		2		P
		3901T025	Přírodovědné inženýrství	30.12.2015		2		P
		1802T007	Informační technologie	30.12.2015		2		P
N2612	Electrical Engineering and Informatics	3906T001	Mechatronics	31.12.2017		2		P,A
		2612T071	Engineering of Interactive Systems	31.10.2013		2		P, A
N3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901T025	Přírodovědné inženýrství	31.12.2014		2		P, K
P 2612	Elektrotechnika a informatika	2612V045	Technická kybernetika	31.12.2019			4	P, K
		3901V025	Přírodovědné inženýrství	31.12.2014			4	P, K
P2612	Electrical Engineering and Informatics	2612V045	Technical Cybernetics	31.12.2014			4	P, K
P3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901V025	Přírodovědné inženýrství	31.12.2014			4	P, K
		3901V055	Aplikované vědy v inženýrství	31.12.2019			4	P, K

Pozn. Modře označené pouze na dostudování.

Tabulka 12: Akreditované studijní programy (počty)

Akreditované studijní programy (počty)**									
Technická univerzita v Liberci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
Fakulta strojní									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	3	3	1	1	2	2	6	18
Fakulta textilní									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	1	1	1	1	4	4	1	13
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	5	4			4		1	14
technické vědy a nauky	21-39							1	1
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3				1			4
ekonomie	62,65	1							1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	5	5	1	1	5	2		19
Ekonomická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
ekonomie	62,65	5	2	2	2	4	1	4	20
Fakulta umění a architektury									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	1				1			2
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2		1		2			5
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	4	1			4		3	12
Ústav zdravotnických studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	1							1
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	1						2
CELKEM		**32**	**17**	**6**	**5**	**27**	**9**	**16**	**112**

3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

V roce 2012 byly na TUL uskutečňovány v prezenční i kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy akreditované v cizím jazyce v oblasti technických a ekonomických věd.

Studijní obor akreditovaný v anglickém jazyce na EF je v rámci studijního programu System Engineering and Informatics. Jedná se o bakalářský studijní obor Information and Communication Management, který je uskutečňován v rámci mezinárodní sítě Univerzity NISA (na základě „joint degree“). Na realizaci tohoto oboru se podílejí tři univerzity: Technická univerzita v Liberci, Hochschule Zittau/Goerlitz (Německo) a Politechnika Wroclaw (Polsko). Na výuce zajišťované Technickou univerzitou v Liberci se v tomto studijním oboru podílí také prof. Steve Wheeler z University of Plymouth, Velká Británie.

V anglickém jazyce jsou dále nabízeny předměty pro studenty, kteří přijíždí na fakultu v rámci programu LLP/ERASMUS.

Ekonomická fakulta TUL má akreditovaný společný doktorský studijní program System Engineering and Informatics se studijním oborem Economics and Informatics s výukou v anglickém jazyce. Program je realizován ve spolupráci Ekonomické fakulty TUL, Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové a Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice.

Na FT v letním semestru akademického roku 2012 pokračovala výuka studentů z Jihoafrické republiky, v červnu 2012 dokončila třetí skupina těchto studentů navazující studium v magisterském oboru 3106T012 – Textile Engineering. Společně s nimi tento obor studovali student z Pákistánu a studentka z Turecka.

FM ve spolupráci s vysokou školou v Zittau-Görlitz uskutečňuje společný studijní program Mechatronika, první absolventi obdrželi double degree – dva nezávislé diplomy od obou vysokých škol poté, co ukončili magisterský studijní program.

Tabulka 13: Studijní programy v cizím jazyce

Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
Technická univerzita v Liberci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
Fakulta strojní									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	1	1			2	2	3	9
Fakulta textilní									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	1	1	1	1	2	2	1	9
Ekonomická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
ekonomie	62,65	2	1	1	1	1		1	7
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39					1		1	2
CELKEM		4	3	2	2	6	4	6	27

3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree

Tabulka 14: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Technická univerzita v Liberci	**Ekonomická fakulta**
Název programu	**System Engineering and Informatics**
Partnerské organizace	Politechnika Wroclaw (Polsko), Hochschule Zittau/ Görlitz (Německo)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2001
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	3 roky (6 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací zkoušky z matematiky a anglického jazyka (čeští uchazeči). Před zahájením studia – intenzivní kurz anglického jazyka (5 týdnů). Výuka v anglickém jazyce. Ukončení na Hochschule Zittau /Görlitz – obhajoba bakalářské práce. Titul BSc.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Certifikát o ukončení studia je vydán na Hochschule Zittau/Görlitz (na certifikátu jsou razítka a podpisy všech tří zúčastněných univerzit a jejich rektorů). Certifikát je vydán vždy v jazyce anglickém a v jazyce mateřském zúčastněného státu. V České republice získávají diplom TUL a dodatek k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výuka probíhá následovně. 1. rok v České republice, 2. rok v Polsku a 3. rok v Německu.

Technická univerzita v Liberci	**Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií**
Název programu	**N2612 Electrical Engineering and Informatics,**
Partnerské organizace	Hochschule Zittau/Goerlitz, Německo
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2008
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4, studenti však dokončují v 5. semestru
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přihlášky do oboru podávají studenti v termínu do 30. 4. (1. kolo) a do 15. 8. (2. kolo). Obor je určen pro absolventy bakalářského studia technického zaměření. Kritérii přijetí jsou prospěch v průběhu bakalářského studia a jazykové předpoklady uchazeče. Cizinec předkládá nostrifikaci předchozího studia vystavenou českou univerzitou a doklad o jazykové připravenosti (AJ). Studium se realizuje na TU v Liberci (zpravidla 1. a 2. semestr) a na HS Zittau (zpravidla 3. a 4. semestr). Zkoušky uskutečněné v zahraničí jsou na základě úředního dokladu uznávány a vkládány na naší straně do IS/STAG. Ve 4. semestru student absolvuje min. pětiměsíční stáž v podniku, během které pracuje na své diplomové práci. Tu obhajuje v individuálním termínu (září - prosinec, tedy v 5. semestru) v Zittau. Státní závěrečnou zkoušku dokončí student odbornou rozpravou na TUL v únorovém termínu.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom „Master in Engineering“ vydává HS Zittau, diplom „Inženýr“ (Ing.) vydává TU v Liberci spolu s „Diploma Supplement“, vytištěným z IS/STAG. Slavnostní promoce se uskutečňuje v Liberci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti ucházející se o obor Mechatronics absolvují výběrové řízení na stipendium Erasmus LLP. To umožní jejich pobyt v zahraničí.

Název programu	N2612 Electrical Engineering and Informatics
Partnerské organizace	Université Paul Sabatier Toulouse, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4, studenti však dokončují v 5. semestru
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přihlášky do oboru podávají studenti v termínu do 30. 4. Obor je určen pro absolventy bakalářského studia technického zaměření. Kritérii přijetí jsou prospěch v průběhu bakalářského studia a jazykové předpoklady uchazeče. Cizinec předkládá nostrifikaci předchozího studia vystavenou českou univerzitou a doklad o jazykové připravenosti (AJ). Studium se realizuje na UPS Toulouse (1. semestr, závěr studia, tj. 3. a 4. semestr podle zadání diplomové práce) a na TU v Liberci (zpravidla 2. semestr a závěr studia, tj. 3. a 4. semestr podle zadání diplomové práce). Zkoušky uskutečněné v zahraničí jsou na základě rozhodnutí jury uznávány a vkládány na naší straně do IS/STAG. Ve 4. semestru v Toulouse student absolvuje min. pětiměsíční stáž v podniku (zpravidla březen – srpen), během které pracuje na své diplomové práci. Tu obhajuje nejdříve v září, tedy v 5. semestru, v Toulouse. Uskutečňuje-li se závěr studia v Liberci, vykonává student státní závěrečnou zkoušku zpravidla v červnu v Liberci. Následně DFM odesílá jeho materiály do Toulouse, aby proběhl proces uznání výsledků studia a vydání diplomu UPS. Uskutečňuje-li se závěr studia v Toulouse, obhajuje DP v Toulouse a státní závěrečnou zkoušku dokončí odbornou rozpravou na TUL v únorovém termínu.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom „Master“ vydává UPS Toulouse, diplom „Inženýr“ (Ing.) vydává TU v Liberci spolu s „Diploma Supplement“, vytištěným z IS/STAG. Slavnostní promoce se uskutečňuje pouze v Liberci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti ucházející se o obor Engineering of Interactive Systems absolvují výběrové řízení na stipendium Erasmus LLP. To umožní jejich pobyt v zahraničí.

3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

Tabulka 15: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	
Technická univerzita v Liberci	**Fakulta strojní**
Název studijního programu	**Mechanical Engineering**
Skupina KKOV	**21-39**
Partnerská vysoká škola	Ústav termomechaniky AV ČR, v.v.i. a Ústav makromolekulární chemie AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	akreditace čtyřletých programů 19. 2. 2010, předtím v rámci tříletých
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	standardní

Technická univerzita v Liberci	**Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií**
Název studijního programu	**N2612 Electrical Engineering and Informatics**
Skupina KKOV	**21-39**
Partnerská vysoká škola	Hochschule Zittau/Goerlitz, Německo
Počátek realizace programu	2008
Délka studia (semestry)	4, studenti však dokončují studium v 5. semestru
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přihlášky do oboru podávají studenti v termínu do 30.4. (1. kolo) a do 15.8. (2. kolo). Obor je určen pro absolventy bakalářského studia technického zaměření. Kriterii přijetí jsou prospěch v průběhu bakalářského studia a jazykové předpoklady uchazeče. Cizinec předkládá nostrifikaci předchozího studia vystavenou českou univerzitou a doklad o jazykové připravenosti (AJ). Studium se realizuje na TU v Liberci (zpravidla 1. a 2. semestr) a na HS Zittau (zpravidla 3. a 4. semestr). Zkoušky uskutečněné v zahraničí jsou na základě úředního dokladu uznávány a vkládány na naší straně do IS/STAG. Ve 4. semestru student absolvuje min. pětiměsíční stáž v podniku, během které pracuje na své diplomové práci. Tu obhajuje v individuálním termínu (září - prosinec, tedy v 5. semestru) v Zittau. Státní závěrečnou zkoušku dokončí student odbornou rozpravou na TUL v únorovém termínu.
Název studijního programu	**N2612 Electrical Engineering and Informatics**
Skupina KKOV	**21-39**
Partnerská vysoká škola	Université Paul Sabatier Toulouse
Počátek realizace programu	2009
Délka studia (semestry)	4, studenti však dokončují v 5. semestru
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přihlášky do oboru podávají studenti v termínu do 30.4. Obor je určen pro absolventy bakalářského studia technického zaměření. Kriterii přijetí jsou prospěch v průběhu bakalářského studia a jazykové předpoklady uchazeče. Cizinec předkládá nostrifikaci předchozího studia vystavenou českou univerzitou a doklad o jazykové připravenosti (AJ). Studium se realizuje na UPS Toulouse (1. semestr, závěr studia, tj. 3. a 4. semestr podle zadání diplomové práce) a na TU v Liberci (zpravidla 2. semestr a závěr studia, tj. 3. a 4. semestr podle zadání diplomové práce). Zkoušky uskutečněné v zahraničí jsou na základě rozhodnutí jury uznávány a vkládány na naší straně do IS/STAG. Ve 4. semestru v Toulouse student absolvuje min. 5ti měsíční stáž v podniku (zpravidla březen – srpen), během které pracuje na své diplomové práci. Tu obhajuje nejdříve v září (tedy v 5. semestru) v Toulouse. Uskutečňuje-li se závěr studia v Liberci, vykonává student státní závěrečnou zkoušku zpravidla v červnu v Liberci. Následně DFM odesílá jeho materiály do Toulouse, aby proběhl proces uznání výsledků studia a vydání diplomu UPS. Uskutečňuje-li se závěr studia v Toulouse, obhajuje DP v Toulouse a státní závěrečnou zkoušku dokončí odbornou rozpravou na TUL v únorovém termínu.

Technická univerzita v Liberci	**Ekonomická fakulta**
Název studijního programu	**Systémové inženýrství a informatika**
Skupina KKOV	**62**
Partnerská vysoká škola	Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium řídí společná oborová rada, ve které jsou zastoupeny všechny participující fakulty. Přijímací zkoušky a státní doktorské zkoušky probíhají v Hradci Králové za účasti pracovníků všech tří fakult.
Název studijního programu	**System Engineering and Informatics**
Skupina KKOV	**62**
Partnerská vysoká škola	Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium řídí společná oborová rada, ve které jsou zastoupeny všechny participující fakulty. Přijímací zkoušky a státní doktorské zkoušky probíhají v Hradci Králové za účasti pracovníků všech tří fakult.

3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

V současné době TUL nespolupracuje při uskutečňování studijních programů se žádnou vyšší odbornou školou.

3.6 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo Liberec

Tabulka 16: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)

Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
Technická univerzita v Liberci	**Fakulta strojní**
Název studijního programu	**B2301 Strojní inženýrství**
Skupina KKOV	**21-39**
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů	SPŠ, Havlíčkova 456, 293 01 Mladá Boleslav
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6 semestrů (2 semestry na pobočce)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	
Technická univerzita v Liberci	**Fakulta textilní**
Název studijního programu	**Textilní a oděvní návrhářství**
Skupina KKOV	**21-39**
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů	Katedra designu v Jihlavě
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	2
Technická univerzita v Liberci	**Ekonomická fakulta**
Název studijního programu	**Ekonomika a management**
Skupina KKOV	**62**
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů	Konzultační středisko EF TUL, Valdštejnské náměstí 1, Jičín Konzultační středisko EF TUL, Euroškola Česká Lípa, střední odborná škola, s.r.o.
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	Ne
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0

Pozn.: *Pobočka = jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

3.7 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.

TUL zatím nemá akreditované programy v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.

3.8 Kreditový systém studia

Základní principy kreditového systému jsou stanoveny ve Studijním a zkušebním řádu TUL. Ten je společný pro všechny fakulty a spolu s jednotným univerzitním informačním systémem STAG vytváří na univerzitě jednotné studijní prostředí. Všechny studijní obory bakalářského i magisterského studia jsou akreditovány v souladu se zásadami strukturovaného studia, jednotlivé předměty jsou hodnoceny kredity v souladu se zásadami ECTS a výsledky vedeny v informačním systému STAG. Obdobně jsou do IS/STAG vkládána data o mobilitách LLP Erasmus.

Studium v bakalářských, navazujících magisterských a magisterském studijním programu se realizuje pomocí kreditového systému. V doktorských studijních programech se studium realizuje pomocí kreditového systému, je-li tak studijní program akreditován nebo rozhodne-li tak děkan. Každý předmět, uvedený ve studijním programu, je ohodnocen určitým počtem kreditů, které kvantitativně vyjadřují míru zátěže studenta při studiu daného předmětu. Tentýž předmět má stejné kreditové ohodnocení pro všechny formy studia příslušného studijního programu.

Student získává kredity po absolvování předmětu, tj. u předmětů zakončených zápočtem po získání zápočtu, u předmětů zakončených zkouškou (nebo zápočtem a zkouškou) po složení této zkoušky.

Studijní program ukládá studentovi získat v průběhu studia počet kreditů rovný šedesátinásobku počtu roků standardní doby studia, a to ve skladbě určené studijním programem a standardním studijním plánem studijního oboru.

Pro hodnocení převodu studijních výsledků pro potřeby zahraniční mobility se používá tato převodní tabulka:

Tabulka 17: Převodní tabulka studijních výsledků pro potřeby zahraniční mobility

Klasifikace	Číselná hodnota	ECTS Grade
Výborně	1,0	A
Výborně minus	1,5	B
Velmi dobře	2,0	C
Velmi dobře minus	2,5	D
Dobře	3,0	E
Neprospěl	4,0	F

3.9 Další vzdělávací aktivity

- Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ)
  Čtvrtý ročník soutěže na podporu talentovaných studentů magisterských a doktorských oborů FT, FS a FM v rámci Institucionálního rozvojového plánu TUL. Cílem soutěže je podpora tvůrčích typů studentů s předpoklady pro vědeckou a vývojovou činnost na technických fakultách TUL. Soutěže se zúčastnili 23 studenti.
- Workshop pro studenty doktorského studia FS a FT
  Proběhl v září 2012 v Rokytnici nad Jizerou. Celkem 51 studentů fakulty strojní a textilní prezentovalo svoji odbornou práci. Součástí setkání byly diskuse s akademickými pracovníky z obou fakult.
- Studentská grantová soutěž
  Na katedře sklářských strojů a robotiky proběhla v květnu 2012 SGS ve spolupráci s Nadací Preciosa Jablonec nad Nisou. Komise hodnotila celkem 9 prací. Celkem bylo studentům rozděleno 15 000 Kč věnovaných Nadací Preciosa Jablonec nad Nisou.

- Semináře a workshopy realizované v rámci projektů OP VK
  webové stránky projektů - http://www.fs.tul.cz/cz/rozvoj-a-projekty/resene/
- Odborné praxe
  Povinné praxe studentů v průmyslových podnicích v rámci všech studijních oborů bakalářského a navazujícího magisterského studia v rozmezí 2-6 týdnů dle oborů.
- Exkurze studentů do průmyslových podniků
  V rámci jednotlivých předmětů byly realizovány exkurze, v rámci kterých studenti navštívili celkem 33 průmyslových podniků.
- Série odborných vzdělávacích kurzů FT pro vybrané specialisty z podniků JAR (únor 2012, Durban, Cape Town, Port Elizabeth, Ladysmith).

Za podpory projektů OP VK se na FT v roce 2012 uskutečnily následující další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů).

A) Odborné semináře pro studenty FT ve spolupráci s podnikovou sférou a absolventy FT.

B) Exkurze do společností:
- Gea Heat Exchangers a.s., Liberec, výroba filtračních systémů (10/2012),
- Actual Spinning a.s., Nová Paka, přádelna (11/2012), Schoeller Křešice s. r. o., přádelna (11/2012),
- Cikautxo CZ, s.r.o., Jablonec nad Nisou, vývoj a výroba dílů z polymerních materiálů (4/2012),
- třídenní exkurze po textilních výrobních podnicích situovaných v jižních Čechách (5/2012),
- Knit-Tex SC, s.r.o, Mirošovice, prodej pletacích strojů a počítačových pletařských či oděvních systémů,
- Lanex a.s. divize Singing Rock, Poniklá, výroba lan a dalších pomůcek pro horolezce,
- Velveta a.s., Varnsdorf, výroba bavlnářských tkanin pro oděvní účely (4/2012).

C) Soutěž Case Study Adventure 2012 určená pro studenty studijního programu Průmyslový management zapsaných v akademickém roce 2011/2012 do předmětů KHT. Hlavní výhrou byl poukaz v hodnotě 30 000 Kč vázaný na aktivní účast na studentem vybrané mezinárodní konferenci. Soutěže se zúčastnilo 36 studentů/ek. Výherní tým s tématem - Stanovení vlivu zákrutu na mechanicko-fyzikální vlastnosti multifilu (Hana Budíková, Markéta Urbanová) - se zúčastnil v 11/2012 6. ročníku Aachen-Dresden International Textile Conference konané v Drážďanech.

D) odborné praxe studentů

V roce 2012 pořádala či spolupořádala FP tyto vědecké konference a vědecké semináře.
- Non-stationary extreme value modelling in climatology
- Dny GIS
- Konference v rámci projektu Inovace vzdělávání v oboru čeština jako druhý jazyk
- 10. ročník konference Současnost literatury pro děti a mládež, ve spolupráci s Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci
- Demokracie jako hodnota a problém II
- Komunističtí intelektuálové a proměna jejich vztahu ke KSČ (1945–1989)
- Československo-rakouská hranice v době tzv. studené války
- ICPM ‘12 – Mezinárodní konference prezentace matematiky ‘12
- ÉTOS – Rodina ve výchově a sociálních vědách
- Studentská grantová soutěž (SGS)

Na EF byla v roce 2012 realizována řada přednášek odborníků z praxe, a to jak výsledky individuálních aktivit jednotlivých vyučujících, tak v rámci dohod s podniky, organizacemi a institucemi – hlavními partnery a partnery fakulty pod konceptem Model partnerství.

FA uskutečňuje mimo akreditované studijní programy i mezinárodní studentské workshopy a výstavy. Důraz je kladen na studentská setkání v rámci workshopů, které jsou co do intenzity zajímavějším způsobem jak spolupracovat se zahraničními školami.

- Studentská grantová soutěž (SGS) FM

ÚZS pořádal tyto akce:

- Vědecká konference na téma "Inovativní přístupy v nelékařských oborech" (15. listopadu 2012)
- V roce 2012 proběhla IV. liberecká konference nelékařských oborů s regionální účastí a mezinárodní sekcí a V. studentská vědecká konference. Konferenci pořádal Ústav zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci ve spolupráci s Krajskou nemocnicí Liberec, a. s.. V rámci konference byl organizován i Mezinárodní den pro studenty.
- Sympozium „Rozvoj lidských zdrojů ve vědě a výzkumu“ (21. – 23. května 2012)

  V rámci sympozia, které pořádalo Inovační a technologické centrum při VÚTS, a. s., člen sítě Enterprise Europe Network, ve spolupráci s Ekonomickou fakultou Technické univerzity v Liberci, si studenti ÚZS TUL z 2. ročníku oboru Všeobecná sestra připravili praktické ukázky z první pomoci. Zájemci si mohli vyzkoušet správné techniky zvládání akutních stavů a resuscitaci.
- Workshop – Indická masáž hlavy (7. a 9. února 2012), paní Sirkka Eramaa (vyučující z partnerské univerzity ve finském městě Savonlinna) seznámila studenty na workshopu s relaxační technikou indická masáž hlavy.

4 STUDENTI

4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Na šesti fakultách a jednom vysokoškolském ústavu studovalo ke dni 31. 12. 2012 v prezenční i kombinované formě studia v jednotlivých studijních programech celkem 8 417 studentů (jedná se o aktivní studia bez ohledu na způsob financování), což je o 478 méně než v roce 2011.

Tabulka 18: Počty studentů TUL podle fakult (studenti ČR a zahraniční studenti) – stav k 31. 12. 2012

Kód fakulty	Fakulta	Studijní program		ČR			Cizinci			Celkem		
		kód	název	P	K	celk.	P	K	celk.	P	K	celk.
24210	FS	B2301	Strojní inženýrství	406	160	**566**	38	9	**47**	444	169	**613**
		B2341	Strojírenství	237	74	**311**	40	0	**40**	277	74	**351**
		M2301	Strojní inženýrství	3	10	**13**	1	1	**2**	4	11	**15**
		N2301	Strojní inženýrství	163	70	**233**	29	0	**29**	192	70	**262**
		P2301	Strojní inženýrství	50	13	**63**	6	0	**6**	56	13	**69**
		P2302	Stroje a zařízení	23	24	**47**	6	0	**6**	29	24	**53**
		P2303	Strojírenská technologie	14	16	**30**	1	1	**2**	15	17	**32**
24210				**896**	**367**	**1 263**	**121**	**11**	**132**	**1 017**	**378**	**1 395**
24410	FT	B3107	Textil	525	210	**735**	98	8	**106**	623	218	**841**
		N3106	Textilní inženýrství	87	23	**110**	29	6	**35**	116	29	**145**
		N3108	Průmyslový management	88	40	**128**	10	5	**15**	98	45	**143**
		N3957	Průmyslové inženýrství	63	52	**115**	7	4	**11**	70	56	**126**
		P3106	Textilní inženýrství	27	13	**40**	29	7	**36**	56	20	**76**
24410				**790**	**338**	**1 128**	**173**	**30**	**203**	**963**	**368**	**1 331**
24510	FP	B1101	Matematika	47	7	**54**	0	0	**0**	47	7	**54**
		B1301	Geografie	131	0	**131**	0	0	**0**	131	0	**131**
		B1407	Chemie	5	3	**8**	0	0	**0**	5	3	**8**
		B1701	Fyzika	6	10	**16**	0	0	**0**	6	10	**16**
		B1801	Informatika	29	0	**29**	0	0	**0**	29	0	**29**
		B6101	Filozofie	80	0	**80**	1		**1**	81	0	**81**
		B6208	Ekonomika a management	78	0	**78**	0	0	**0**	78	0	**78**
		B7106	Historická studia	91	0	**91**	1	0	**1**	92	0	**92**
		B7310	Filologie	83	0	**83**	1	0	**1**	84	0	**84**
		B7401	Tělesná výchova a sport	187	0	**187**	3	0	**3**	190	0	**190**
		B7505	Vychovatelství	148	113	**261**	1	0	**1**	149	113	**262**
		B7506	Speciální pedagogika	0	193	**193**	0	0	**0**	0	193	**193**
		B7507	Specializace v pedagogice	501	0	**501**	12	0	**12**	513	0	**513**
		B7508	Sociální práce	0	167	**167**		3	**3**	0	170	**170**
		M7503	Učitelství pro základní školy	165	150	**315**	1	0	**1**	166	150	**316**
		N1101	Matematika	5	0	**5**	0	0	**0**	5	0	**5**
		N1103	Aplikovaná matematika	1	0	**1**	0	0	**0**	1	0	**1**
		N1407	Chemie	2	0	**2**	0	0		2	0	**2**
		N7105	Historické vědy	39	0	**39**	0	0	**0**	39	0	**39**
		N7401	Tělesná výchova a sport	20	0		0	0		20	0	**0**
		N7503	Učitelství pro základní školy	55	0	**55**	0	0	**0**	55	0	**55**
		N7504	Učitelství pro střední školy	89	0	**89**	0	0	**0**	89	0	**89**

		N7506	Speciální pedagogika	0	26	**26**	0	0	**0**	0	26	**26**
		P1103	Aplikovaná matematika	2	4	**6**	0	0	**0**	2	4	**6**
		P3901	Aplikované vědy v inženýrství	2	0	**2**	0	1	**1**	2	1	**3**
24510				**1 766**	**673**	**2 419**	**20**	**4**	**24**	**1 786**	**677**	**2 443**
24310	EF	B6202	Hospodářská politika a správa	6	0	**6**	0	0	**0**	6	0	**6**
		B6208	Ekonomika a management	748	160	**908**	37	6	**43**	785	166	**951**
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	87	0	**87**	30	0	**30**	117	0	**117**
		N6202	Hospodářská politika a správa	25	0	**25**	0	0	**0**	25	0	**25**
		N6208	Ekonomika a management	343	191	**534**	9	4	**13**	352	195	**547**
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	40	0	**40**	0	0	**0**	40	0	**40**
		P6202	Hospodářská politika a správa	3	5	**8**	0	0	**0**	3	5	**8**
		P6208	Ekonomika a management	6	21	**27**	0	0	**0**	6	21	**27**
		P6209	Systémové inženýrství a informatika	4	3	**7**	0	0	**0**	4	3	**7**
24310				**1 262**	**380**	**1 642**	**76**	**10**	**86**	**1 338**	**390**	**1 728**
24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus	128	0	**128**	6	0	**6**	134	0	**134**
		B8206	Výtvarné umění	24	0	**24**	0	0	**0**	24	0	**24**
		B8208	Design	65	0	**65**	0	0	**0**	65	0	**65**
		N3501	Architektura a urbanismus	55	0	**55**	2	0	**2**	57	0	**57**
		N8206	Výtvarné umění	8	0	**8**	0	0	**0**	8	0	**8**
		N8208	Design	20	0	**20**	2	0	**2**	22	0	**22**
24520				**300**	**0**	**300**	**10**	**0**	**10**	**310**	**0**	**310**
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	176	65	**241**	1	0	**1**	177	65	**242**
		B2646	Informační technologie	206	0	**206**	4	0	**4**	210	0	**210**
		B3918	Aplikované vědy a informatika	2	0	**2**			**0**	2	0	**2**
		B3942	Nanotechnologie	52	0	**52**	4	0	**4**	56	0	**56**
		N2612	Elektrotechnika a informatika	171	0	**171**	2	0	**2**	173	0	**173**
		N3901	Aplikované vědy v inženýrství	6	0	**6**	1	0	**1**	7	0	**7**
		N3942	Nanotechnologie	8	0	**8**	1	0	**1**	9	0	**9**
		P2612	Elektrotechnika a informatika	31	12	**43**	2	0	**2**	33	12	**45**
		P3901	Aplikované vědy v inženýrství	41	7	**48**	0	0	**0**	41	7	**48**
24220				**693**	**84**	**777**	**15**	**0**	**15**	**708**	**84**	**792**
24990	ÚZS	B3944	Biomedicínská technika	60	0	**60**	0	0	**0**	60	0	**60**
		B5341	Ošetřovatelství	202	133	**335**	2	1	**3**	204	134	**338**
24990				**262**	**133**	**395**	**2**	**1**	**3**	**264**	**134**	**398**
Technická univerzita v Liberci			**bakalářské studijní programy**	**4 310**	**1 295**	**5 039**	**241**	**27**	**259**	**4 551**	**1 322**	**5 873**
			magisterské studijní programy	**168**	**160**	**328**	**2**	**1**	**3**	**170**	**161**	**331**
			navazující magisterské studijní programy	**1 288**	**376**	**1 644**	**92**	**19**	**111**	**1 380**	**395**	**1 775**
			doktorské studijní programy	**203**	**118**	**321**	**44**	**9**	**53**	**247**	**127**	**374**
2400			**TUL**	**5 969**	**1 975**	**7 924**	**379**	**56**	**473**	**6 386**	**2 031**	**8 417**

Tabulka 19: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Technická univerzita v Liberci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující mag. studium**		**Doktorské studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
24210 Fakulta strojní									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	721	243	4	11	192	70	154	1395
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24220 Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	445	65	0	0	189	0	93	792
zeměděl.-les. a veter. vědy a nuky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékařské a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24310 Ekonomická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	908	166	0	0	417	195	42	1728
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24410 Fakulta textilní									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	623	218	0	0	284	130	76	1331
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24510 Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	218	20	0	0	8	0	6	252
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	3	3
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0

společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	257	0	0	0	39	0	0	296
ekonomie	62,65	78	0	0	0	0	0	0	78
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	852	476	166	150	164	26	0	1834
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24520 Fakulta umění a architektury									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	134	0	0	0	57	0	0	191
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	89	0	0	0	30	0	0	119
24900 Ústav zdravotnických studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	60	0	0	0	0	0	0	60
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	204	134	0	0	0	0	0	338
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		**4589**	**1322**	**170**	**161**	**1380**	**421**	**374**	**8417**

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Na FS studovalo v roce 2012 1395 studentů, tj. asi o 10 % méně než v roce 2011.

Na FT studovalo v roce 2012 1331 studentů, tj. asi o 3 % méně než v roce 2011.

V akreditovaných studijních programech studovalo na FP TUL v roce 2012 celkem 2463 studentů, tj. asi o 4 % méně než v roce 2012.

U EF zájem uchazečů o studium v nabízených programech (oborech) převyšuje kapacitní možnosti fakulty. Počet studentů se ve všech studijních programech na EF oproti roku 2011 snížil o 9 % v důsledku sníženého limitu financovaných studentů.

Na FA byl zaznamenán pokles studentů oproti roku 2011 o 3 %.

FM nabízí ve všech stupních studia profil, jenž oslovuje zájemce o:

a) elektrotechniku, elektroniku a řízení mechatronických systémů,
b) informatiku,
c) přírodovědné inženýrství a nanotechnologie.

Největší zájem projevují uchazeči o skupiny a) a b). Ve skupině c) je žádaným studijním oborem obor Nanomateriály, a to zvláště v bakalářském studiu. V doktorských studijních programech jsou to obory Technická kybernetika a Aplikované vědy v inženýrství. Avšak oproti roku 2011 byl zaznamenán pokles studentů o 1 %.

Na ÚZS se oproti roku 2011 počet studentů v roce 2012 v akreditovaných studijních programech zvýšil o 19, procentuálně vyjádřeno jako nárůst o 5 %.

4.2 Studenti – samoplátci

Tabulka 20: Studenti – samoplátci

Studenti – samoplátci (počty)									
Technická univerzita v Liberci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující mag. studium**		**Doktorské studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
24210 Fakulta strojní									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	2	2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24220 Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nuky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékařské a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24310 Ekonomická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	3	0	0	0	1	0	0	4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24410 Fakulta textilní									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0

24510 Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24520 Fakulta umění a architektury									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24900 Ústav zdravotnických studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		**3**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**2**	**6**

Na FS studuje jeden student samoplátce z Indie a jeden z Thajského království.

FT, FP, FA, FM a ÚZS studenty samoplátce nemá.

Na EF studuje jedna studentka z Venezuely a dva studenti samoplátci z Egypta v bakalářském oboru Information and Communication Management (Univerzita NISA) a jeden student ze Saudské Arábie v navazujícím oboru Business Administration.

4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Tabulka 21: Studenti ve věku nad 30 let

Studenti ve věku nad 30 let									
Technická univerzita v Liberci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující mag. studium**		**Doktorské studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
24210 Fakulta strojní									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	1	67	1	2	1	25	77	174
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24220 Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	19	0	0	0	0	33	52
zeměděl.-les.a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař.a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24310 Ekonomická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	1	63	0	0	1	79	15	159
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24410 Fakulta textilní									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	2	81	0	0	1	35	39	158
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24510 Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	1	14	0	0	0	0	5	20
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	1	1
zeměděl.-les.a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař.a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2	0	0	0	1	0	0	3
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	15	281	0	80	5	19	0	400
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24520 Fakulta umění a architektury									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	1	0	0	0	7	0	0	8
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1	0	0	0	1	0	0	2
24900 Ústav zdravotnických studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	1	0	0	0	0	0	0	1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	2	62	0	0	0	0	0	64
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		**27**	**587**	**1**	**82**	**17**	**158**	**170**	**1042**

Pozn.: P = prezenční K/D = kombinované/distanční

Studenti ve věku nad třicet let na většině fakult studují v převážné většině v kombinované formě, procentuálně vyjádřeno je to 79,4 %.

Na FA studuje ve skupině technické vědy a nauky 8 studentů ve věku nad 30 let a ve skupině vědy a nauky o kultuře a umění studují 2 studenti. To může být způsobeno mimo jiné také tím, že studium je šestileté. V některých případech studenti po ukončení jednoho studia studují ještě další zaměření, případně další studijní program.

Na ÚZS počet studentů ve věku nad třicet let tvoří 46 % studujících v kombinované formě studia ve studijním programu ošetřovatelství a 16 % z celkového počtu studentů.

4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Neúspěšnost studia na většině fakult TUL se týká především studentů prvního ročníku nejen v prezenční, ale i v kombinované formě studia. Příčinou může být, že přechod ze střední školy na vysokou školu je náročný nejen v ohledu samostatnosti učení, ale i v hloubce zvládnutí problematiky. Problémy se studiem jsou především zaviněny odlišným

způsobem vysokoškolského studia ve srovnání se střední školou. Problém neúspěšnosti lze spatřovat také v tom, že studenti nevyužívají konzultační hodiny pedagogů a podceňují pravidelnou přípravu na výuku. Dále je neúspěšnost způsobena tím, že studenti nastoupí do studijního programu a až v průběhu prvního ročníku zjistí, že je pro ně nevhodný. U kombinované formy studia se často posluchačům nepodaří skloubit zaměstnání a studium. U posluchačů prezenční formy studia dochází k neúspěchu nejčastěji z důvodu nízké úrovně znalostí a vědomostí, se kterými přišli ze středních škol. Technické obory nejsou příliš vyhledávané a tak se nízká kvalita zájemců o studium projevuje ve značné neúspěšnosti.

V navazujících magisterských studiích je neúspěšnost při studiu nižší, přičemž příčinou neúspěchu bývá fakt, že studenti dávají přednost výdělečné činnosti před studiem.

Relativně vysoká studijní neúspěšnost v doktorských studijních programech je dána náročností tohoto typu studia. Studenti často přecházejí na kombinovanou formu studia, kde se ukazuje jako obtížné sladit časové nároky studia s pracovním zatížením v zaměstnání.

Podíváme-li se na realitu prostřednictvím vybrané fakulty a ústavu, pak na FA je celkem 21 neúspěšně ukončených studií, 16 v bakalářském a 5 v magisterském navazujícím studijním programu. Značná část z tohoto počtu jsou studenti, kteří přestoupili z jednoho studijního programu do druhého, a kteří se ve výkazu jeví jako neúspěšné studium.

Na ÚZS je ve skupině akreditovaných studijních programů technické vědy a nauky 5 neúspěšných studentů a ve skupině zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky je celkem 116 neúspěšných studentů.

Tabulka 22: Počet neúspěšně ukončených studií podle fakult v období 01. 01. 2012 – 31. 12. 2012

Počet neúspěšně ukončených studií podle fakult v období 1. 1. 2012 – 31. 12. 2012					
Fakulta	Počet ukončených studií				
	bak.	mag.	mag. navaz.	dokt.	CELKEM
Fakulta strojní	662	18	35	35	**750**
Fakulta textilní	224	2	95	16	**337**
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	485	50	11	0	**546**
Ekonomická fakulta	263	2	62	8	**335**
Fakulta umění a architektury	24	0	7	0	**31**
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	158	0	27	14	**199**
Ústav zdravotnických studií	121	0	0	0	**121**
Technická univerzita v Liberci celkem	**1937**	**72**	**237**	**73**	**2319**

Tabulka 23: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Technická univerzita v Liberci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující mag. studium**		**Doktorské studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	118	1	0	0	0	0	0	119
technické vědy a nauky	21-39	706	349	4	16	95	65	65	1300
zeměděl.-les.a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař.a farm. vědy a nauky	51-53	59	57	0	0	0	0	0	116
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	88	0	0	0	2	0	0	90
ekonomie	62,65	219	73	0	2	37	25	8	364
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	196	53	31	19	8	1	0	308
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	18	0	0	0	4	0	0	22
CELKEM		1404	533	35	37	146	91	73	2319

P= Prezenční K/D = kombinované / distanční

4.4.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Studijní neúspěšnost studentů je na TUL soustředěna zejména do prvních ročníků. Tento stav souvisí také s úrovní připravenosti zájemců o studium ze středních škol z předmětů významných pro vysokoškolské studium zejména technického směru a s jejich skutečným zájmem o studium. Neúspěšní studenti mají prostor daný Studijním a zkušebním řádem TUL, ve kterém je upravena možnost opravných termínů, možnost zapsat si neúspěšně absolvovaný předmět ještě jednou. Také je nabízena možnost konzultačních hodin pro tyto studenty.

FS pořádá přípravné kurzy matematiky pro studenty před nástupem do 1. semestru, také velkoryse motivuje studenty k úspěšnému studiu prostřednictvím prospěchových stipendií a mimořádných stipendií. Standardně jsou nabízeny konzultační hodiny pro studenty v rámci jednotlivých předmětů. Podpora tvorby studijní literatury a dalších didaktických pomůcek.

Pro snížení studijní neúspěšnosti byla na FT navržena a realizována změna v rozvrhování jednotlivých předmětů zaměřená na podporu projektové formy výuky. Pro jednotlivé inovované předměty byla navržena jejich kapacita, časové a prostorové umístění v následujícím akademickém roce. Byly realizovány změny v organizaci kombinované formy studia z pohledu časoprostorového uspořádání jednotlivých oborových předmětů v rámci rozvrhu. Dále byl vytvořen on-line, tzv. poradenský servis pro zájemce o studium, stávající studenty, absolventy či veřejnost: http://3p.tul.cz/verejnost/poradensky-servis/.

Od akademického roku 2012/2013 zavedl děkan FP službu tzv. tutorů, kteří byli vybráni na každé katedře z akademických pracovníků. Na začátku výuky v zimním semestru se tutoři setkali se studijními proděkany a byli vyzváni, aby se věnovali především studentům prvních ročníků, kteří často opouštějí své studium pro zbytečnou neznalost studijního a zkušebního řádu. Proděkani připravili pro tutory PDF prezentaci, která sumarizovala důležité informace aktuálního Studijního a zkušebního řádu TUL a tuto prezentaci pak tutoři používají vedle vlastních materiálů při schůzkách se studenty. Výsledek práce tutorů v této době ještě nelze hodnotit, vedení FP TUL však věří, že služba tutora na každé katedře povede ke snížení studijní neúspěšnosti.

Na EF je neúspěšnost studentů řešena v rámci pravidel Studijního a zkušebního řádu TUL (možnost opravných termínů, možnost zapsat si neúspěšně absolvovaný předmět ještě jednou, nabídka konzultačních hodin). Dále také EF usiluje o snížení studijních neúspěšností v doktorských studiích tím, že se snaží podchytit talentované studenty již v rámci magisterského studia. V roce 2012 za tím účelem uspořádala soutěž studentské vědecké a odborné činnosti v ekonomické sekci. Dále usiluje o intenzivnější zapojení studentů do projektů Studentské grantové soutěže a dalších externích výzkumných projektů za účelem finanční podpory doktorandů. Navíc ve spolupráci s oborovými radami přijala opatření ke kontrole plnění jednotlivých etap studia.

Na FA všechny akreditované programy probíhají formou individuální ateliérové výuky, což vede k tomu, že neúspěšnost na fakultě je minimální. Tomu napomáhá i přijímací řízení, které prověřuje velmi důkladně předpoklady každého uchazeče ke studiu.

FM má zásadní opatření ke snížení studijní neúspěšnosti a tím je náročné přijímací řízení, ve kterém většina uchazečů o bakalářské studijní obory prochází písemnými testy. Obdobně se zpřísňují podmínky pro navazující magisterské studium. Pro uchazeče o bakalářská studia jsou pořádány 2x ročně dny otevřených dveří, uskutečňuje se řada výjezdů na střední školy v regionu. Pro uchazeče o magisterská studia je organizována informační schůzka, vysvětlující strukturu a charakter oborů a jejich náročnost. V průběhu studia se problematice věnují garanti jednotlivých oborů, studijní oddělení a proděkan pro pedagogickou činnost a zahraniční studijní programy. Žádosti studentů jsou posuzovány individuálně, v řadě případů jsou poznatky doplňovány individuálním rozhovorem. Rozhodnutí jsou v souladu se studijním a zkušebním řádem TUL. Pro zlepšení přípravy studentů rozvíjí fakulta zvláště e-learningový systém, podporovaný prostředky projektů. Zájem je zvláště o streamované přednášky. Na druhém místě fakulta zdůrazňuje individuální přístup ke studentům, kteří mají významnější studijní potíže. Fakulta přistoupila k důslednému projednávání výsledků studentského hodnocení kvality.



Významné návštěvy





V uplynulém roce se na univerzitě vystřídalo množství významných návštěv z různých sfér společenského života.
Všechna tato setkání se zástupci univerzity mají většinou společný cíl – navázat novou nebo prohloubit stávající spolupráci.
Ať už se jedná o návštěvu celé delegace nebo třeba jen jednoho zástupce,
vždy nám záleží na tom, aby tato setkání byla pro obě strany přínosná.



Stavba budovy G






V roce 2012 začala výstavba unikátního objektu – budovy „G“
– s názvem „Výzkumný, vývojový a výukový komplex pro pokročilé technologie“.
Jedná se v krátké době o druhý takto významný stavební počin na půdě univerzity a do budoucna by měl zajistit nové učební a reprezentativní prostory. Budova „G“ bude dotvářet hlavní areál univerzity na Studentském náměstí.



Slavnostní otevření Ústavu pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace



Nové výzkumné centrum bylo slavnostně otevřeno 10. října 2012.
Dnes, již jako plnohodnotná součást univerzity, slouží především pro výzkum v oblastech zpracování nových materiálů a konkurenceschopného strojírenství. Ústav, který disponuje jedinečným přístrojovým vybavením a profesionálními vědeckými týmy, se podílí na výzkumných programech nejrůznějšího zaměření.



Spolupráce s aplikační sférou



Intenzivně spolupracujeme s podnikatelskými subjekty v řadě oblastí.
Snahou je jednak univerzitu zviditelnit a zároveň být „při tom“, když jde například o vývoj nového prototypu. Poskytujeme technické zázemí i kvalitní personální obsazení. Spolupráce s aplikační sférou však probíhá i směrem opačným. V této souvislosti je důležité zmínit více než stovku odborníků z praxe, kteří v roce 2012 vyučovali na naší univerzitě.

5 ABSOLVENTI

5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Na všech šesti fakultách a ÚZS byl v roce 2012 celkový počet absolventů 2 085, což je o 29 méně než v roce 2011.

Tabulka 24: Počet absolventů podle typu studijního programu a podle fakult (za období 01. 01. 2012 – 31. 12. 2012)

Počet absolventů podle typu studijního programu a podle fakult (za období 1. 1. 2012 – 31. 12. 2012)					
Fakulta	**bak.**	**mag.**	**mag. navaz.**	**dokt.**	**CELKEM**
Fakulta strojní	149	27	48	20	**244**
Fakulta textilní	211	10	113	7	**341**
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	446	111	23	1	**581**
Ekonomická fakulta	344	2	277	4	**627**
Fakulta umění a architektury	52	2	24	0	**78**
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	107	0	56	8	**171**
Ústav zdravotnických studií	43	0	0	0	**43**
Technická univerzita v Liberci celkem	1352	152	541	40	**2085**

Tabulka 25: Absolventi akreditovaných studijních programů

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty podle skupin KKOV)									
Technická univerzita v Liberci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující mag. studium**		**Doktorské studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	63	0	0	0	0	0	0	63
technické vědy a nauky	21-39	414	95	19	20	214	24	36	822
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	17	18	0	0	0	0	0	35
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	57	0	0	0	7	0	0	64
ekonomie	62,65	298	65	1	1	190	87	4	646
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	160	147	77	34	16	0	0	434
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	18	0	0	0	3	0	0	21
CELKEM		**1027**	**325**	**97**	**55**	**430**	**111**	**40**	**2085**

P = prezenční K / D = kombinované / distanční

U jisté části studentů TUL se projevuje skutečnost mírného zpoždění v termínu konání státní závěrečné zkoušky (místo odevzdání BP nebo DP v květnovém termínu je část studentů odevzdává v lednovém termínu a následně skládá SZZ v únorovém termínu, tedy v dalším akademickém roce).

Např. na ÚZS zhruba polovina absolventů studijního oboru Všeobecná sestra se hned po ukončení studia uplatňuje v praxi, ostatní pokračují ve studiu v magisterských programech. Studenti studijního oboru Biomedicínská technika mají možnost pokračovat v navazujícím magisterském studiu na elektrotechnických fakultách, nebo na fakultách biomedicínského inženýrství.

5.2 Spolupráce s absolventy

Spolupráci s absolventy zajišťují na TUL jednotlivé fakulty.

Na FS je kontakt s absolventy udržován prostřednictvím jednotlivých kateder fakulty, např. v rámci setkávání absolventů, kde každá katedra má zaveden vlastní způsob komunikace s absolventy, který vychází z tradic založených katedrou, např. pravidelná setkávání při příležitostí konferencí, pořádání přednášek apod., nebo také formou odborné spolupráce absolventů s katedrou, vedení diplomových prací, exkurze apod.

Studijní oddělení zprostředkovává předávání informací vybraným skupinám absolventů na základě požadavků firem (podle oborového zaměření nebo podle regionu dodáním informací přímo na adresu absolventa). V roce 2012 bylo studijním oddělením adresně osloveno cekem 690 absolventů na základě specifických požadavků 7 firem. Dále bylo inzerováno celkem 8 požadavků neadresně na www.fs.tul.cz.

FT se svými absolventy oficiálně kontakty neudržuje. Na úrovni kateder spolupráce s absolventy často pokračuje, některé katedry mají databáze svých absolventů, tak aby bylo možno navázat na databázi absolventů TUL.

FP se dosud nepodařilo nalézt vhodný způsob komunikace s absolventy. Avšak je možné zmínit spolupráci s absolventy učitelských oborů, kteří působí na základních a středních školách v regionu. Některé katedry se více či méně angažují ve spolupráci s absolventy (např. každoroční setkání absolventů oboru Sportovní management). Jedná se však především o osobní iniciativu jednotlivých pracovníků či jednorázově o formu dotazníků při řešení projektových úkolů.

Na EF se část spolupráce fakulty s absolventy odvíjí na individuální bázi, tedy mezi jednotlivými absolventy a členy fakulty. Jedná se nejčastěji o konzultační činnost či oponentury diplomových prací, realizaci odborných přednášek pro studenty, účast na konferencích či jiných akcích konaných fakultou i katedrami a spolupráce při zajišťování studentských praxí. Snaha fakulty o systémový přístup ve vztahu k absolventům vyvrcholila v září roku 2012 při setkání fakulty s absolventy u příležitosti výročí 20 let založení EF. Shromažďování kontaktů fakulty na absolventy přes vytvořenou databázi na webových stránkách bylo úspěšné, celkový počet získaných kontaktů přesáhl jeden tisíc. Na oslavy pak dorazilo sice pouze několik desítek absolventů, ti však vesměs vyjádřili velkou ochotu a vstřícnost pro intenzivnější spolupráce. Jeden z absolventů se stal po nástupu nového děkana EF členem vědecké rady EF TUL.

Fakulta postupným získáváním kontaktů zjišťuje, že se může chlubit absolventy pracujícími na významných pracovních pozicích klíčových podniků a významných organizací a institucí, či působícími v zajímavých oborech (Staropramen, Swarovski, Preciosa). Nastavená cesta přináší své výsledky.

FA pro lepší komunikaci s absolventy podporuje sdružení absolventů a přátel fakulty X-fatul, založené v roce 2010 ve formě občanského sdružení (http://www.x-fatul.cz/). Do náplně jeho práce patří například výstavy prací absolventů fakulty vzniklých již mimo školu. Očekává se, že jeho členové budou pomáhat fakultě i odbornou spoluprací. Mimo jiné může pomoci i detailněji sledovat uplatnění našich absolventů. Absolventi založili i skupinu na facebooku, kde se sdružují a zástupci této iniciativy jsou v kontaktu s fakultou. Z tohoto pohledu je kontakt s absolventy (samozřejmě jen s některými) dobrý. Fakulta se snaží podporovat jejich aktivity (pořádání výstav a přednášek), ale je limitována finančními možnostmi. Někteří z dalších absolventů spolupracují jako externisté s naší fakultou i při výuce, zejména v oblasti architektury.

FM spolupracuje s řadou svých absolventů. Ti se z části podílejí na výuce, nebo jsou členy řešitelských týmů. Požadavky průmyslu a institucí, např. informatických, jsou zveřejňovány a zájem o absolventy fakulty je sledován při specializovaných akcích, jako jsou Gaudeamus nebo Veletrh pracovních příležitostí. Významnou úlohu hraje osobní zkušenost akademického pracovníka fakulty, který spolupracuje s externími subjekty na řešení projektů. Na základě těchto zdrojů vedení fakulty posuzuje uplatnitelnost absolventů a ovlivňuje profil fakulty strukturou studijních oborů a jejich propagací, případně i obsahovými změnami vybraných předmětů. Mnohostranná propagace fakulty a jejích oborů využívá soudobých komunikačních prostředků a osobního styku s uchazeči. Lze konstatovat, že o absolventy FM je trvalý zájem, převyšující kapacitu fakulty.

Shrneme-li, konkrétní spolupráce FM s absolventy je založena především na řešení úloh pro danou instituci. Z takové spolupráce se obvykle rekrutují uchazeči o Ph.D. studium. Změny ve studijních plánech jednotlivých oborů reflektují rozvoj vědních disciplín a v částečně i zaměření grantů, získaných fakultou.

Podobně jako ostatní fakulty však FM ucelený systém péče o své absolventy nemá.

5.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Vlastní průzkumy zaměstnanosti absolventů se na TUL jako celku neprovádí. Jednotlivé fakulty získávají informace z podkladů integrovaného portálu Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV).

FS neprovádí vlastní průzkumy zaměstnanosti jednotlivých absolventů vzhledem k tomu, že poptávka po absolventech je vysoká a nestačí pokrýt nabídku absolventů (u bakalářských oborů je poptávka sporadická), což lze doložit:

- zpětnou vazbou průmyslové sféry,
- požadavky na absolventy, kterými je FS oslovována – fakulta umožňuje a nabízí inzerci poptávky zaměstnavatelů,
- statistickými údaji úřadu práce o zaměstnanosti.

Uplatnění absolventů na trhu práce bývá předmětem:

- diskusních fór – pravidelná setkání děkana se zástupci firem,
- jednání akademických funkcionářů strojních fakult.

FT průzkum zaměstnanosti neprováděla. V rámci projektů OPVK proběhly dílčí průzkumy pro potřeby optimalizace skladby předmětů studijních oborů FT (např. zjištění zájmu firem o absolventy oboru Produktový management). Cílem aktivit je zpracování komplexního přehledu uplatnitelnosti studentů. Bylo zpracováno šetření mezi absolventy. V rámci šetření bylo osloveno více než 1000 absolventů, výsledků se zúčastnilo cca 430 osob. Bylo ukončeno zpracování katalogu zaměstnavatelů pro FT. Byly dokončeny profily absolventů FT (modelové pozice). Přehled inzerátů, stáží, DP, BP je zveřejňován a aktualizován na webových stránkách projektu. Je průběžně doplňována databáze s informacemi o možnostech uplatnění. Bylo dokončeno zpracování dotazníků absolventů. Po státních zkouškách (LS 2011/2012) bakalářských programů byli kontaktováni absolventi bakalářských oborů za účelem zjištění zájmu o studium v magisterských programech (řízený rozhovor). Svůj zájem potvrdilo nástupem do dalšího ročníku 25 osob.

FT dává každoročně prostor zástupcům textilních firem, aby prezentovali pracovní možnosti ve svých podnicích. Nabídky pracovních míst v textilním a oděvním průmyslu inzeruje před studijním oddělením a na webových stránkách fakulty. Poradenské centrum je dostupné na webových stránkách projektu. Stále je v provozu funkční databáze, kde mohou studenti získat informace o uskutečněných spolupracích podniků s FT. Intenzifikace spolupráce s budoucími zaměstnavateli je na FT realizována prostřednictvím projektů OP VK.

Hlavním posláním aktivit je zvýšení oborové zaměstnanosti absolventů FT. Nejvýznamnějším cílem je nastavení mezioborové spolupráce na úrovni fakulty, vysoké školy a praxe. Zmíněného cíle je postupně dosahováno inovacemi předmětového kurikula akreditovaných programů s ohledem na potřeby praxe, podporou mobility studentů v rámci studia, diverzifikací odborných praxí a soft-skills kompetencí studentů, a to na základě zpětné vazby od studentů, absolventů a zaměstnavatelů. Mezi partnery aktivit patří Asociace textilního, oděvního a kožedělného průmyslu, České vysoké učení technické v Praze a Liberecký kraj.

Je prováděno průběžné zveřejňování volných pracovních míst pro absolventy FT na stránkách projektu: http://3p.tul.cz/fakulta-textilni-tul/studenti/volna-pracovni-mista/.

EF se snaží jako součást komunikace zajistit zpětnou vazbu svých absolventů. Formulář, který absolventi vyplňují při vstupu do databáze, obsahuje i nepovinné dotazy na pracovní zaměření absolventů, eventuálně společnost, kde pracují. Celkem běžným prvkem je uveřejňování inzerce podniků, organizací a institucí na webových stránkách na podstránce Nabídka zaměstnání. V některých případech se ze žádostí o uveřejnění inzerátu obracejí na fakultu právě absolventi fakulty, kteří tím chtějí zaměstnat nové absolventy. Ke zjištění zaměstnanosti svých absolventů komunikuje EF se svými partnery z korporátní sféry v rámci konceptu Model partnerství s dotazy na počet absolventů fakulty a jejich pozice u těchto partnerů. Ohledně nezaměstnanosti svých absolventů je fakulta v kontaktu s Úřadem práce a agenturou Eures.

FA vlastní výzkum neprovádí. Data čerpá ze statistických údajů ČSÚ. FA uplatnění svých studentů sleduje pouze namátkově. Podle získaných informací nemají absolventi fakulty potíže se získáním práce. V minulých letech byla nezaměstnanost studentů nulová, v posledním roce se situace poněkud změnila, zřejmě vlivem celosvětové krize. Cca 10 % absolventů studijního programu Architektura a urbanismus nachází uplatnění v zahraničí, kde zůstávají déle než jeden rok, často v renomovaných zahraničních kancelářích.

FM zaznamenává stálý zájem průmyslu o své absolventy. Nabídky pracovních míst zveřejňuje na svém webu a na vývěskách děkanátů. Ve dvou případech zájem projevily zahraniční instituce z Německa a Francie.

5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráci s budoucími zaměstnavateli se na TUL věnují především jednotlivé fakulty.

FS formou T-Fórum 2012 – prosinec 2012, kde se jedná o Veletrh pracovních příležitostí T-Fórum pro studenty, kterého se zúčastnili zástupci 40 průmyslových podniků a dalších institucí. Veletrh pořádá pobočka studentské organizace IAESTE při TUL. Fakulta strojní se podílí na spoluorganizaci veletrhu. Patří k největším personalistickým akcím v regionu. Spolupráce také probíhá formou inzerce zaměstnavatelů na FS TUL.

V rámci řešení projektů OP VK Prioritní osy 2, oblasti podpory 2.2 spolupracují řešitelé s partnery z průmyslové sféry při inovaci a výuce vybraných částí předmětů.

Setkání zástupců firem se studenty, kde FS organizuje setkání na základě požadavků průmyslových podniků.

Na FT je připravena databáze uskutečněných tzv. spoluprací, zejména odborných praxí, kde mohou zájemci o praxi sledovat uskutečněné praxe studentů vč. kontaktů na společnost a referencí: http://3p.tul.cz/spoluprace/public/spoluprace/.

Proběhla propagace možností uplatnění v praxi pro studenty v rámci výstavy STYL 2012 konané 12. – 14. února 2012. Prezentace byla vedena formou motivačních přednášek vybraných průmyslových podniků a diskusí s uchazeči o studiu na fakultě textilní.

Pokračovala jednání o nových tématech bakalářských, diplomových a semestrálních prací realizovaných ve spolupráci s průmyslovými podniky. Projednávány byly následující body:

- možnost dlouhodobé spolupráce studentů s průmyslovým podnikem s cílem jej ihned po ukončení studia zaměstnat,
- časový harmonogram a rozsah práce. Zde bylo dohodnuto, jaký je možný časový harmonogram práce, aby byl v souladu s organizací výuky na FT,
- technické podmínky, možná podpora ze strany podniku,
- propojení tématu bakalářské, nebo diplomové práce s praxí v podniku.

Další aktivitou byl již třetí ročník semináře Project management. Tento seminář byl zaměřen na setkávání textilních a oděvních podniků se studenty FT. Firmy měly možnost prezentovat se přímo na půdě fakulty a upozornit studenty na možnosti stáží, praxí, společných témat bakalářských a diplomových praxí, nabídnout aktuální možnost pracovního uplatnění atd.

EF místo uspořádání vlastní akce se v roce 2012 rozhodla podpořit univerzitní veletrh pracovních příležitostí T-Fórum, doporučila účast svým partnerům a propagovala tuto událost mezi svými studenty. Podle reakcí společností – účastníků akce – se podařilo obě strany komunikačně propojit.

Již běžnou praxí fakulty je uveřejňování zajímavých pracovních nabídek a různých vybraných Trainee a assessment programů zejména nejvýznamnějších partnerů fakulty jak fyzicky v prostorách fakulty, tak na webových stránkách fakulty v aktualitách nebo na podstránce Nabídka zaměstnání.

Na FA se samostatné trhy pracovních příležitostí nepořádají, jsou využívány jen akce univerzitní.

6 ZÁJEM O STUDIUM

Zájem o studium na TUL pro akademický rok 2012/2013 nedoznal žádných zásadních změn v porovnání s předchozím rokem. Podmínky přijetí ke studiu byly schváleny v akademických senátech fakult a pro přijímací řízení uskutečňovaném na ÚZS v Akademickém senátu TUL a byly spolu s termíny konání zkoušek a dalšími kritérii zveřejněny na úředních deskách TUL i fakult.

TUL se zúčastnila Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který se konal v lednu 2012 v Praze a v listopadu 2012 v Brně. TUL se zúčastnila veletrhu v Brně po sedmnácté a v Praze po šesté. Účast na těchto veletrzích byla hodnocena jako významný přínos pro informovanost studentské veřejnosti a získání řady uchazečů o studium. V souvislosti s tím TUL participovala na projektu, jehož cílem bylo podpořit zájem studentů o technické a přírodovědné vzdělání, který garantovalo VUT v Brně s názvem „Pojďme si hrát s technikou“.

TUL se zúčastnila již po šesté veletrhu pomaturitního vzdělávání Akadémia/Vapac, který se konal v říjnu 2012 v Bratislavě a regionálního vzdělávacího veletrhu Educa v Liberci.

Na těchto akcích byly zájemcům o studium podávány informace o možnostech studia a podmínkách přijímacího řízení na jednotlivých fakultách TUL. Na všech veletrzích byl o informace o studiu ze strany uchazečů velký zájem.

Tabulka 26: Zájem o studium na vysoké škole

Zájem o studium na vysoké škole												
Technická univerzita v Liberci		**Bakalářské studium**			**Magisterské studium**			**Navazující magisterské studium**			**Doktorské studium**		
		Počet přihlášek	**Počet přijatých**	**Počet zapsaných ke studiu**	**Počet přihlášek**	**Počet přijatých**	**Počet zapsaných ke studiu**	**Počet přihlášek**	**Počet přijatých**	**Počet zapsaných ke studiu**	**Počet přihlášek**	**Počet přijatých**	**Počet zapsaných ke studiu**
24210 Fakulta strojní													
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	795	782	574	0	0	0	132	113	112	26	24	24
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24410 Fakulta textilní													
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	620	602	384	0	0	0	281	281	209	35	35	35
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24510 Fakulta přírodovědně - humanitní a pedagogická													
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**												
přírodní vědy a nauky	11-18	332	254	125	0	0	0	18	13	9	1	1	1
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	324	232	105	0	0	0	28	21	15	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1818	863	552	185	101	70	334	168	117	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24310 Ekonomická fakulta													
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	1915	899	480	0	0	0	664	260	225	9	8	8
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24520 Fakulta umění a architektury													
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	154	32	26	0	0	0	40	25	20	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	113	41	33	0	0	0	31	15	15	0	0	0
24220 Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií													
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	431	288	242	0	0	0	122	105	89	18	16	16
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24900 Ústav zdravotnických studií													
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	51	45	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	178	174	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		6731	4212	2691	185	101	70	1650	1001	811	89	84	84

6.1 Charakter přijímacích zkoušek na TUL

Na FS se v BSP přijímací zkoušky nekonají, v NMSP se koná přijímací písemná a ústní zkouška z předmětů: Statika, Kinematika, Dynamika, Pružnost a pevnost I v rozsahu studijních plánů BSP.

FT přijímá převážně uchazeče na základě výsledků studia ze střední školy. Na bakalářský obor Textilní a oděvní návrhářství se konají talentové zkoušky. Na doktorský studijní program se pořádá přijímací zkouška. Na FT jsou přijímací zkoušky zajišťovány výhradně vlastními zdroji.

Přihlášky ke studiu na FP se již několik let podávají v elektronické podobě prostřednictvím webu fakulty. Přihláška se generuje přes elektronický systém STAG. Uchazeči se mohli informovat o průběhu a podmínkách přijímacího řízení pro rok 2012 na adrese: http://stag.tul.cz/apps/stag/eprihlaska_my/index.html.

Přijímací řízení je odlišné pro jednotlivé studijní obory, přičemž nejvíce je zohledňován studijní průměr ze střední školy a v některých oborech je přijetí podmíněno vykonáním přijímacích zkoušek a následným umístěním dle bodového hodnocení.

EF v několika posledních letech zaznamenává přibližně stejný zájem uchazečů jak o bakalářská, tak i navazující studia. Vzhledem k poklesu absolventů ze středních škol (demografický vývoj), došlo k 5% poklesu počtu přihlášek do bakalářského studia. Počet přijatých studentů byl na stejné úrovni jako v roce 2011.

Přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů (oborů) zajišťuje fakulta vlastními zdroji. Přijímací zkoušky se skládají z písemných testů z cizího jazyka, kde si student volí z anglického nebo německého jazyka (u kombinované formy studia i možnost ruského jazyka). Další součástí byl písemný test z matematiky. U dvou oborů byl místo písemného testu z matematiky test ze všeobecných studijních předpokladů.

Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních programů jsou zajišťované také vlastními zdroji. Jedná se o písemný test z odborných znalostí vztahujících se k požadovanému studijnímu oboru.

Přijímací zkoušky v doktorském studiu jsou zajišťovány vlastními zdroji. Přijímací komisi jmenuje děkan po schválení příslušnou oborovou radou. Přijímací zkoušky se skládají ze zkoušky z dvou cizích jazyků (písemná a ústní) a z odborné rozpravy k problematice příslušného doktorského studijního oboru.

Na FA zájem o studium na fakultě každoročně převyšuje možnost nabídky. Cíleně se přijímají na fakultu pouze talentovaní jedinci s jasnými předpoklady pro úspěšné absolvování studia. Přijímací zkoušky na FA jsou talentové.

Stále platí, že poptávka převyšuje nabídku. To, že dochází k rozdílu mezi počtem přijatých a mezi počtem zapsaných studentů, není fakulta schopna ovlivnit. Je to možná do jisté míry způsobeno tím, že nabídka VŠ uměleckého směru je v současné době veliká a studenti mají možnost většího výběru.

Jako jedna z mála vysokých škol technického zaměření zaznamenává FM značný zájem o studium, a to přesto, že v přijímacím řízení do bakalářského studia uplatňuje písemné testy z matematiky a informatiky, resp. matematiky a fyziky/chemie (podle oboru, na který se uchazeč hlásí). V případě vynikajících výsledků ve studiu na střední škole děkan rozhodne o přijetí bez přijímacích testů.

Nesplňují-li uchazeči o NMS podmínky, píší testy, které ověřují jejich znalosti z problematiky oboru. Zde je úbytek mezi počtem přijatých a zapsaných ke studiu již malý.

Zájemci o doktorské studium jsou zváni na motivační pohovor. Komise posuzuje předpoklady uchazeče o studium a dává doporučení děkanovi.

Uchazeči ze zahraničí musí nejpozději v den zápisu předložit nostrifikaci předchozího studia, vystavenou českou univerzitou. Současně uchazeč dokládá jazykovou připravenost.

Na ÚZS ve studijním programu Ošetřovatelství je uchazeč do prezenční formy studia přijat bez přijímacího řízení, pokud dosáhne průměrného prospěchu do 1,9 včetně po celou dobu studia (v případě, že složil maturitu v předcházejícím nebo ve stejném roce, kdy přihlášku ke studiu podávají), nebo je podmínkou úspěšné složení písemné přijímací zkoušky z biologie (obecné biologie a somatologie) a z cizího jazyka (anglického nebo německého).

Ke studiu v kombinované formě je podmínkou maturita na střední zdravotnické škole nebo absolutorium na vyšší zdravotnické škole, potvrzení od zaměstnavatele o délce vykonávané praxe zdravotnického povolání s minimálním trváním dvou let a pracovní poměr v odborném zdravotnickém zařízení.

Ve studijním oboru Biomedicínská technika jsou uchazeči přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí je buď průměrný prospěch do 1,9 včetně po celou dobu studia, nebo úspěšné složení písemné přijímací zkoušky z matematiky, fyziky a biologie (obecné biologie a somatologie).

Přijímací řízení je zajišťováno vlastními zdroji. Podrobnosti o přijímacím řízení jsou uvedeny na webové stránce Ústavu zdravotnických studií http://www.uzs.tul.cz v záložce „Pro uchazeče".

6.2 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole

Tabulka 27: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Technická univerzita v Liberci	**Navazující magisterské studium**	**Doktorské studium**
24210 Fakulta strojní	10	5
24410 Fakulta textilní	34	23
24510 Fakulta přírodovědně -humanitní a pedagogická	14	1
24310 Ekonomická fakulta	25	1
24520 Fakulta umění a architektury	5	0
24220 Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	14	7
24900 Ústav zdravotnických studií	0	0
CELKEM za celou vysokou školu	**102**	**37**

6.3 Spolupráce se středními školami

FS při přípravě dnů otevřených dveří pro zájemce o studium oslovuje jmenovitě vedení středních škol informačními dopisy. Příležitostně navštěvuje střední školy v regionu. V roce 2012 navštívila SPŠ v České Lípě.

Na FT do prvního ročníku navazujícího magisterského studia nastoupilo 10 % studentů, kteří získali titul bakalář na jiné vysoké škole. U doktorského studijního programu se jednalo o 65 % studentů, kteří nestudovali na Technické univerzitě v Liberci. FT pořádala den otevřených dveří (9. 3. 2012). O těchto akcích informuje střední školy. Byla uskutečněna interaktivní hra „Tour de FT TUL". Netradiční podoba pravidelné akce měla u středoškoláků, pro které byla určena, úspěch. Dále některé střední školy navštěvují laboratoře FT v rámci exkurzí. V jarních měsících 2012 byly uspořádány 3 běhy exkurzí po FT TUL pro studenty SŠ. FT TUL rovněž nabízí speciální popularizační přednášky, které mají za cíl motivovat studenty středních škol k dalšímu studiu na technických oborech. Odborníci se snaží aktuální téma a novinky z oboru populárně zpřístupnit i široké veřejnosti.

Zájemci o studium na FP se mohou blíže informovat o studiu především při pořádání tradičních akcí, kterými jsou Den otevřených dveří a Veletrh vzdělávání Gaudeamus. Den otevřených dveří se na FP TUL konal 14. prosince 2012 a těšil se velkému zájmu středoškoláků (odhadem cca 300 návštěvníků). Vedle obecné prezentace o fakultě na něj většina kateder vyslala své zástupce s cílem přiblížit účastníkům stručnou prezentací jednotlivé studijní obory, mnohá pracoviště využila také možnosti prezentovat se u stánků v předsálí posluchárny C1, kde se akce konala, popř. umožnila návštěvníkům exkurzi přímo na katedrách.

Fakulta byla zastoupena na Veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně (říjen/listopad 2012), kde byla přednesena obecná přednáška s informacemi o studiu na FP TUL. Za tím účelem byly připraveny propagační materiály a rovněž využit propagační film o fakultě, který vyrobila Dětská televize. Možnosti studia propagovala FP i na dalších veletrzích v ČR i SR, kde měla TUL své zastoupení. Další informační kampaň tohoto charakteru se objevila v tisku (Učitelské noviny, databáze Jak na vysokou školu, Atlas školství apod.).

Zástupci EF navštěvují některé střední školy a informují je o možnostech studia na EF TUL, týká se především studia oboru Manažerská informatika.

FA nespolupracuje v rámci informování uchazečů se středními školami.

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

7.1 Přepočtené počty akademických pracovníků

Na TUL bylo k 31. 12. 2012 zaměstnáno 1245 zaměstnanců, z toho bylo 740 akademických pracovníků. Akademičtí pracovníci představují 60 % z celkového počtu zaměstnanců Technické univerzity v Liberci. Ženy na pozicích akademických pracovníků představují 37 % z výše uvedeného počtu akademických pracovníků. Změny ve struktuře zaměstnanosti akademických a vědeckých pracovníků Technické univerzity v Liberci jsou v porovnání s rokem 2010 také minimální.

Tabulka 28: Akademičtí a vědečtí pracovníci

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty*)									
Technická univerzita v Liberci	**Akademičtí pracovníci**							**Vědečtí pracovníci****	**CELKEM**
	CELKEM	**Profesoři**	**Docenti**	**Odborní asistenti**	**Asistenti**	**Lektoři**	**Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti**		
Fakulta strojní	86,81	10,32	20,94	48,3	7,25	0	0	0	86,81
Fakulta textilní	65,7	9	6,4	45	5,3	0	0	2,6	68,3
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	165,67	10,97	29,68	121,42	3,6	0	0	0	165,67
Ekonomická fakulta	76,82	3,5	8,75	64,57	0	0	0	0	76,82
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	78,3	6,7	14,1	52,2	5,3	0	0	0	78,3
Fakulta umění a architektury	33,16	4,98	5	23,18	0	0	0	0	33,16
Ústav zdravotnických studií	28,2	3,75	3,5	16,25	4,7	0	0	0	28,2
Centrum dalšího vzdělávání	3	0	0	3	0	0	0	0	3
CELKEM	**537,66**	**49,22**	**88,37**	**373,92**	**26,15**	**0**	**0**	**2,6**	**540,26**

Pozn.: * = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).

V tabulce není uveden Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace a celoškolská pracoviště TUL, protože neuskutečňují akreditovaný studijní program/obor.

7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tabulka 29: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)													
Technická univerzita v Liberci	**Akademičtí pracovníci**										**Vědečtí pracovníci***		**CELKEM**
	Profesoři		**Docenti**		**Odborní asistenti**		**Aistenti**		**Lektoři**				
	CELKEM	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	
do 29 let	0	0	0	0	51	17	13	7	0	0	0	0	64
30-39 let	1	0	15	0	227	78	18	6	0	0	0	0	261
40-49 let	4	0	27	11	121	66	3	3	0	0	0	0	155
50-59 let	27	2	30	6	79	53	2	1	0	0	1	1	139
60-69 let	23	2	29	4	42	19	0	0	0	0	0	0	94
nad 70 let	20	0	19	4	5	1	0	0	0	0	2	1	64
CELKEM	**75**	**4**	**120**	**25**	**525**	**234**	**36**	**17**	**0**	**0**	**3**	**2**	**759**

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).

Průměrný věk akademických pracovníků TUL v roce 2012 je 46 let.

V porovnání s rokem 2011 vzrostl průměrný věk profesorů (z 61 na 64 let) a docentů (z 53 na 56 let). Průměrný věk odborných asistentů je 42 let, průměrný věk asistentů je 34 let.

Během roku 2012 došlo k nárůstu pracovních poměrů akademických pracovníků mladších 30ti let, a to o 18 %. Naopak se snížil o 29 % počet pracovních poměrů akademických pracovníků starších 60-ti let.

7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tabulka 30: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Technická univerzita v Liberci	**Akademičtí pracovníci**				**CELKEM**
Fakulta strojní	*26*	*28*	*59*	*20*	*133*
Rozsahy úvazků	*prof.*	*doc.*	*DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.*	*ostatní*	
do 0,3	*8*	*1*	*5*	*3*	*17*
do 0,5	*7*	*7*	*9*	*4*	*27*
do 0,7	*2*	*3*	*7*	*2*	*14*
do 1,0	*9*	*17*	*38*	*11*	*75*
Fakulta textilní	*10*	*8*	*27*	*30*	*75*
Rozsahy úvazků	*prof.*	*doc.*	*DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.*	*ostatní*	
do 0,3	*1*	*1*	*0*	*0*	*2*
do 0,5	*0*	*1*	*0*	*5*	*6*
do 0,7	*0*	*0*	*1*	*2*	*3*
do 1,0	*9*	*6*	*26*	*23*	*64*
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	*15*	*35*	*87*	*68*	*205*
Rozsahy úvazků	*prof.*	*doc.*	*DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.*	*ostatní*	
do 0,3	*1*	*1*	*3*	*7*	*12*

do 0,5	*5*	*7*	*12*	*9*	*33*
do 0,7	*0*	*2*	*6*	*3*	*11*
do 1,0	*9*	*25*	*66*	*49*	*149*
Ekonomická fakulta	*5*	*9*	*41*	*39*	*94*
Rozsahy úvazků	*prof.*	*doc.*	*DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.*	*ostatní*	
do 0,3	*2*	*0*	*1*	*0*	*3*
do 0,5	*0*	*0*	*3*	*4*	*7*
do 0,7	*0*	*0*	*3*	*2*	*5*
do 1,0	*3*	*9*	*34*	*33*	*79*
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	*10*	*26*	*54*	*46*	*136*
Rozsahy úvazků	*prof.*	*doc.*	*DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.*	*ostatní*	
do 0,3	*0*	*5*	*17*	*12*	*34*
do 0,5	*3*	*8*	*7*	*6*	*24*
do 0,7	*1*	*1*	*3*	*4*	*9*
do 1,0	*6*	*12*	*27*	*24*	*69*
Fakulta umění a architektury	*5*	*6*	*5*	*21*	*37*
Rozsahy úvazků	*prof.*	*doc.*	*DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.*	*ostatní*	
do 0,3	*5*	*0*	*0*	*0*	*5*
do 0,5	*0*	*2*	*0*	*2*	*4*
do 0,7	*0*	*0*	*2*	*3*	*5*
do 1,0	*0*	*4*	*3*	*16*	*23*
Ústav zdravotnických studií	*9*	*10*	*8*	*49*	*76*
Rozsahy úvazků	*prof.*	*doc.*	*DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.*	*ostatní*	
do 0,3	*5*	*6*	*5*	*31*	*47*
do 0,5	*1*	*1*	*0*	*10*	*12*
do 0,7	*2*	*3*	*3*	*2*	*10*
do 1,0	*1*	*0*	*0*	*6*	*7*
Centrum dalšího vzdělávání	*0*	*0*	*3*	*0*	*3*
Rozsahy úvazků	*prof.*	*doc.*	*DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.*	*ostatní*	
do 0,3	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
do 0,5	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
do 0,7	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
do 1,0	*0*	*0*	*3*	*0*	*3*
CELKEM	**80**	**122**	**284**	**273**	**759**

V porovnání s rokem 2011 nedošlo k zásadnímu zvýšení počtu pracovněprávních vztahů akademických pracovníků. Naopak byla změněna struktura rozsahu sjednaných úvazků, kdy došlo k 18% nárůstu úvazků do 30% a k 20% snížení úvazků do 70%.

7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

Tabulka 31: Akademičtí pracovníci s cizím občanstvím

Akademičtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Technická univerzita v Liberci	
Fakulta strojní	6
Fakulta textilní	5
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	15
Ekonomická fakulta	7
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	3
Fakulta umění a architektury	0
Ústav zdravotnických studií	0
Centrum dalšího vzdělávání	0
CELKEM	36

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

K 31. 12. 2012 měla TUL uzavřen pracovní poměr se 36 akademickými pracovníky s cizí státní příslušností. Mezi nimi jsou nejvíce zastoupení zaměstnanci se slovenskou státní příslušností (34 %) a zaměstnanci s německou státní příslušností (12 %).

7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2012

Tabulka 32: Nově jmenovaní docenti a profesoři

Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)		
Technická univerzita v Liberci	**Počet**	**Věkový průměr nově jmenovaných**
Fakulta strojní	*2*	47,5
Profesoři jmenovaní v roce 2012	*0*	0
Docenti jmenovaní v roce 2012	*2*	47,5
Fakulta textilní	*2*	36,5
Profesoři jmenovaní v roce 2012	*1*	39
Docenti jmenovaní v roce 2012	*1*	34
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	*2*	47
Profesoři jmenovaní v roce 2012	*2*	47
Docenti jmenovaní v roce 2012	*0*	0
Ekonomická fakulta	*1*	41
Profesoři jmenovaní v roce 2012	*0*	0
Docenti jmenovaní v roce 2012	*1*	41
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	*3*	53
Profesoři jmenovaní v roce 2012	*1*	69
Docenti jmenovaní v roce 2012	*2*	45,5
Fakulta umění a architektury	*2*	48,5
Profesoři jmenovaní v roce 2012	*1*	51
Docenti jmenovaní v roce 2012	*1*	46
Ústav zdravotnických studií	*0*	0
Profesoři jmenovaní v roce 2012	*0*	0
Docenti jmenovaní v roce 2012	*0*	0
CELKEM	12	47

Profesoři:	**Obor:**
prof. Mgr. Jiří Erhart, Ph.D.	Fyzika
prof. Ing. arch. Zdeněk Fránek, Ph.D.	Architektura a design
prof. Ing. Ivan Jaksch, CSC.	Technická kybernetika
prof. RNDr. Jan Picek, CSc.	Aplikovaná matematika
prof. Ing. Jakub Wiener, Ph.D.	Textilní technicka a materiálové inženýrství
Docenti:	**Obor:**
doc. Ing. Lukáš Čapek, Ph.D.	Aplikovaná mechanika
doc. Ing. Pavel Fuchs, CSc.	Technická kybernetika
doc. Ing. Zdeněk Hudec, Ph.D.	Strojírenská technologie
doc. Ing. Zbyněk Koldovský, Ph.D.	Technická kybernetika
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D.	Ekonomie
doc. M.A. Jan Stolín	Výtvarné umenie
doc. Ing. Maroš Tunák, Ph.D.	Textilní technika a materiálové inženýrství

7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

Tabulka 33: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FS)

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků		
Technická univerzita v Liberci Fakulta strojní	**Počet kurzů**	**Počet účastníků**
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	9
Kurzy orientované na obecné dovednosti	9	80
Kurzy odborné	14	40
CELKEM		

Tabulka 34: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FT)

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků		
Technická univerzita v Liberci Fakulta textilní	**Počet kurzů**	**Počet účastníků**
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	0	0
Kurzy orientované na obecné dovednosti	23	684
Kurzy odborné	6	10
CELKEM		

Tabulka 35: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FP)

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků		
Technická univerzita v Liberci Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	**Počet kurzů**	**Počet účastníků**
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	12	268
Kurzy orientované na obecné dovednosti	0	0
Kurzy odborné	5	122
CELKEM	17	390

Tabulka 36: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (EF)

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků		
Technická univerzita v Liberci Ekonomická fakulta	**Počet kurzů**	**Počet účastníků**
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	5	76
Kurzy orientované na obecné dovednosti	0	0
Kurzy odborné	4	94
CELKEM	9	170

Tabulka 37: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků(FA)

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků		
Technická univerzita v Liberci Fakulta umění a architektury	**Počet kurzů**	**Počet účastníků**
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	0	0
Kurzy orientované na obecné dovednosti	0	0
Kurzy odborné	0	0
CELKEM	0	0

Tabulka 38: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FM)

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků		
Technická univerzita v Liberci Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	**Počet kurzů**	**Počet účastníků**
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	0	0
Kurzy orientované na obecné dovednosti	0	0
Kurzy odborné	0	0
CELKEM	0	0

Tabulka 39: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (ÚZS)

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků		
Technická univerzita v Liberci, Ústav zdravotnických studií	**Počet kurzů**	**Počet účastníků**
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	0	0
Kurzy orientované na obecné dovednosti	0	0
Kurzy odborné	0	0
CELKEM	0	0

Tabulka 40: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (CDV)

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků		
Technická univerzita v Liberci, Centrum dalšího vzdělávání	**Počet kurzů**	**Počet účastníků**
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	1	23
Kurzy orientované na obecné dovednosti	19	233
Kurzy odborné		
CELKEM	20	256

7.7 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

Kariérní řád pro akademické pracovníky není centrálně na TUL zpracován. Každá součást TUL řeší problematiku sama, na základě vlastních předpisů a pravidel.

Podporou pro tvorbu kariérního řádu je Vnitřní mzdový předpis TUL.

Například ale FS kariérní řád nemá. Motivačními prvky pro odměňování akademických pracovníků jsou:

- mzdový předpis a podmínky pro odměňování akademických pracovníků,
- požadavky pro kvalifikační růst (habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- hodnocení pracovišť a hodnocení pracovníků na jednotlivých katedrách (není jednotné).

EF má zpracovaný plán kvalifikačního růstu pro všechny akademické pracovníky, který je periodicky kontrolován a aktualizován. Existuje opatření děkana pro odměňování akademických pracovníků při zvýšení kvalifikace a dále opatření děkana pro hodnocení výsledků výzkumu a vývoje akademických pracovníků, které odměňuje pracovníky za výsledky výzkumu a vývoje uvedené v rejstříku informací RIV.

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

8.1 Stipendia studentům

Tabulka 41: Stipendia studentům podle účelu stipendia

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)								
Technická univerzita v Liberci	**FS**	**FT**	**FP**	**EF**	**FA**	**FM**	**ÚZS**	**CELKEM**
Účel stipendia	**Počty studentů**							
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	50	31	87	70	30	86	26	**380**
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	203	110	82	0	64	139	0	**598**
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	2	14	3	0	0	20	0	**39**
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0	30	33	0	13	6	**82**
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	0	17		0	0		0	**17**
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	706	833	1265	1090	260	479	174	**4807**
z toho ubytovací stipendium	706	763	1265	1090	290	479	174	**4737**
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	20	30	5	13	0	5	0	**73**
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	39	18	2	2	0		0	**61**
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	67	101	3	14	0	364	0	**549**
jiná stipendia	0	0	887	103	35	114	18	**1157**
CELKEM	**1806**	**1917**	**3668**	**2448**	**655**	**1712**	**398**	**12604**

8.2 Vlastní stipendijní programy

Prostřednictvím dílčího cíle v rámci Institucionálního rozvojového plánu TUL 2012 byla vyplacena stipendia studentům ze zemí procházejících procesem demokratizace. Jedná se zejména o studenty ze zemí bývalého Sovětského svazu. Podpora je zaměřena sociálně jako příspěvek na zdravotní pojištění. Celkem bylo podpořeno 66 studentů v rámci celé univerzity, z toho 36 studentů z FS.

Vyplácení stipendií studentů FS podléhá Stipendijnímu řádu FS TUL. Podpora výjezdu studentů do zahraničí je podpořena vyhláškou č. 2/2011 děkana FS, o přiznání podpory studentům při studijním (pracovním) pobytu v zahraničí.

FT vyplácí úspěšných studentům prospěchová stipendia. Dále pro zahraniční studenty má podpůrný stipendijní program.

EFa FM má vypracovaný systém pro udělování prospěchových a mimořádných stipendií.

FA vlastní stipendijní programy nerealizuje.

Nadace Preciosa Jablonec nad Nisou vytváří stipendijní fond, ze kterého přiznává studentům TUL stipendia a dále ceny za nejlepší diplomové práce, které byly předány při promoci absolventům FS, FT, FM a EF. S udělením ceny je spojena finanční odměna.

8.3 Úroveň poradenských služeb

Akademická poradna a centrum podpory (APC) zajišťuje kompletní služby vysokoškolského poradenství i kompletní služby podpory studentům se specifickými vzdělávacími potřebami s celouniverzitní působností.

Akademická poradna jako součást APC nabízí komplexní systém odborného poradenství. Odborné poradenství a konzultace jsou určeny zejména uchazečům o studium, studentům, absolventům.

Poskytované poradenské a konzultační služby:

- studijní poradenství,
- psychologické poradenství a pedagogicko-psychologické poradenství,
- sociální poradenství,
- poradenství pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) zahrnuje:
  - speciálně pedagogickou diagnostiku a poradenství, včetně kontinuální podpory studentů,
  - se zdravotním postižením a specifickými vzdělávacími potřebami, včetně SPU,
  - zpracování doporučení k žádostem o přijetí ke studiu, ev. k formě examinace, sestavení, návrh,
  - metodika a realizace individuálních vzdělávacích strategií; podpora opatření a služeb ke kompenzaci překážek, které souvisejí se studentovým postižením,
  - informace o možnostech studia v zahraničí pro studenty se SVP vč. informací o spec. stipendiích,
  - kontakty na sociální služby, zprostředkování návazných služeb pro studenty se SVP,
  - komplexní sociální poradenství pro OZP, spolupráce s nadacemi,
  - spolupráce se SŠ a školskými poradenskými subjekty i NNO,
- profesní / kariérové poradenství,
- duchovní poradenství,
- poradenství účastníkům celoživotního vzdělávání formou spolupráce s CDV,
- poradenství pro zaměstnance TUL,
- informace pro veřejnost o možnostech VŠ studia (včetně možnosti studia pro OZP).

Akademická poradna poskytuje odborné poradenství a konzultace při osobní návštěvě, telefonicky, e-mailem, příp. písemně. V roce 2012 bylo poskytnuto celkem 581 konzultací.

Poradenské služby poskytované TUL uchazečům, studentům a zaměstnancům v oblasti sociální jsou na standardní úrovni.

Požadavky studentů vyřizují fakulty prostřednictvím studijního oddělení – úroveň služeb je hodnocena dobře (vyplývá z výsledků hodnocení úrovně studijních oddělení studenty).

Podpůrné programy či benefity pro zaměstnance jsou aplikovány zřídka.

Poradenská služba FP je vykonávána v rámci Akademické poradny a centra podpory. Studenti využívají možnosti osobních konzultací v této poradně, ale většinou se dotazují či žádají o informaci ohledně svého studia emailovou cestou (tab. 23). Touto emailovou cestou se také někteří studenti domlouvají s poradcem na osobní konzultaci při řešení svých intra- či interpersonálních problémů. Schůzky jsou poté uskutečňovány v rámci konzultačních hodin poradny.

EF poradenské služby neprovádí.

FA využívá poradenských služeb celouniverzitních.

8.4 Studenti se specifickými potřebami

Pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) jsou zajišťovány následující služby:

- každý uchazeč a student se SVP má zajištěné speciálně pedagogické poradenství s návrhem kompletní podpory a opatření, příp. služeb při studiu,
- speciální studovny v budově H a F3 nabízejí studentům se SVP vybavení usnadňující práci s textem, vybrané kompenzační pomůcky, speciální SW,

- je zajišťována digitalizace textů s následnými úpravami pro studenty se SVP a možnost jejich zapůjčení proti průkazu ZTP, ZTP/P,
- v případě potřeby, na žádost studenta, je zajišťována osobní studijní asistence – služba pro studenty s těžkým zdravotním postižením, kteří potřebují pomoc či podporu např. při pohybu nebo orientaci v areálu TUL, doprovod, asistenci při studiu (zapisování přednášek, apod.). Další službou je možnost zapůjčení vybraných kompenzačních pomůcek po dobu studia na TUL. APC zajišťuje mediaci mezi potřebami studentů a pedagogy, apod.,
- vybraná místa na TUL jsou vybavena souběžnými popiskami v Braillově písmu pro nevidomé, všechny budovy s výukovými prostory jsou vybaveny speciálními navigačními majáky pro nevidomé, stabilně je pokračováno v odstraňování všech bariér,
- pro studenty se SVP je zajištěno ubytování v bezbariérově upravené a vybavené ubytovací části na koleji v Liberci – Vesci,
- osobní studijní asistence byla průběžně poskytována 12 studentům se SVP. Studentům se SVP jsou zajištěny komplexní služby pro možnost rovných podmínek při studiu na TUL.

Skupina studentů se specifickými potřebami, kteří studují na FS, zahrnuje 4 handicapované studenty. Ke studentům je přistupováno ze strany fakulty individuálně. V případě jiných zdravotních diagnóz či mimořádných požadavků je studentům nabízena pomoc při přípravě individuálního studijního plánu. Studenti dále využívají poradnu TUL, která se potřebám studentů věnuje a spolupracuje se studijním oddělením.

EF se snaží maximálně vyjít vstříc studentům se specifickými (zdravotními) potřebami. Fakulta umožňuje studium i tělesně postiženým studentům, což jí dovoluje bezbariérové uspořádání některých budov TUL.

8.5 Mimořádně nadaní studenti, spolupráce se středními školami

Podpora mimořádně nadaných studentů probíhá na úrovni fakult.

FS v rámci podpory talentovaných studentů se věnovala těmto oblastem

- účast studentů v soutěžích SVOČ,
- zapojení studentů do projektů a VaV činností fakulty,
- prestižní stipendia do USA a Kanady (1-3 ročně),
- pořádání setkání studentů společně s vedením fakulty a vybranými průmyslovými podniky.

V oblasti podpory nadaných studentů fakulta se středními školami nespolupracuje.

FT uspořádala společně s FS soutěž SVOČ, do které se v roce 2012 přihlásilo celkem 23 studentů z fakulty textilní a fakulty strojní. Seznam registrovaných soutěžících po jednotlivých sekcích (Textil: 10 studentů, Strojírenství: 5 studentů, Bakaláři - Textil: 7 studentů, Bakaláři - Strojírenství: 1 student. Z přihlášených příspěvků byl sestaven sborník prací. Vlastní soutěž proběhla formou studentské konference. Konference se konala dne 30. května 2012. Každý z přihlášených studentů uvedl před příslušnou hodnotící komisí krátkou prezentaci svého příspěvku.

EF i jednotlivé katedry umožňují zapojení výborných studentů do vědecko-výzkumných grantů, projektů či úkolů. Dále se studenti zapojují do různých soutěží, kde získávají přední oceněná místa (např. Banka 21. století, Cena Inovace pořádaná ACC, SVOČ, SGS). Studentům s výbornými studijními výsledky a dobrými jazykovými znalostmi jsou nabídnuty studijní pobyty v rámci programu LLP/ERASMUS na základě uzavřených smluv se zahraničními univerzitami, jejichž počet se každým rokem zvyšuje. EF má uzavřenou bilaterální smlouvu s prestižní univerzitou ve Švýcarsku - Universität St. Gallen a každý rok vysílá nejlepší studenty, kteří zde za finanční podpory Kooperace St.Gallen – Liberec a Statutárního města Liberce absolvují roční studium v německém jazyce. Další smlouvu o spolupráci má EF uzavřenou s University of Huddersfield ve Velké Británii, kde mají studenti s dobrými studijními výsledky možnost absolvovat 3. ročník bakalářského studia. Studentům s výbornými studijními výsledky fakulta nabízí studium v doktorských studijních programech.

Se středními školami je fakulta v kontaktu nejen při oslovování budoucích studentů v rámci dne otevřených dveří, ale také jsou tyto školy informovány o nejzajímavějších akcích některých projektů, ve kterých se angažují zástupci fakulty a které jsou na studenty středních škol jako na cílovou skupinu zaměřeny.

Studenti FA se ve všech programech zúčastňují různých soutěží, kde bývají úspěšní. Získávají odměnu buď formou výhry, která je vypsána v soutěži, nebo formou prospěchového nebo mimořádného stipendia. Studenti jsou podporováni ze strany svých vyučujících. Všechny akreditované programy na fakultě probíhají formou individuální ateliérové výuky, což umožňuje individuální přístup i k mimořádně nadaným studentům. Se středními školami fakulta umění a architektury nespolupracuje.

TUL již tradičně spolupracuje při podpoře nadaných studentů s Nadací Preciosa, která poskytuje studentům stipendia. Nadace PRECIOSA věnovala v roce 2012 do fondu částku 200 000 Kč s cílem podporovat nadané studenty, přednostně pak ty, jejichž studium souvisí s předmětem činnosti a. s. PRECIOSA Jablonec nad Nisou. Kromě toho byly v roce 2012 uděleny ceny Nadace Preciosa za nejlepší diplomové práce, které byly předány při promoci absolventům FS, FT, FM a EF. S udělením ceny je spojena finanční odměna.

8.6 Ubytovací a stravovací služby

V roce 2012 pracovníci menz TUL zajišťovali stravování studentům a zaměstnancům TUL včetně ostatních strávníků ve čtyřech svých provozech, dvou bufetech a v kavárně IC. Dále zajišťovali komplexní stravování hostů ubytovaných na kolejích Harcov, Vesec a v Unihotelu dle jejich požadavků a zajištění rautů a cateringových služeb při akcích a konferencích pořádaných TUL v budovách TUL i mimo ně. Pracovníci menz TUL zajišťovali kromě vlastních provozů dovoz a výdej stravy a zajištění provozu bufetu v Monroe Czechia s .r. o. v Hodkovicích n. M.

Tabulka 42: Ubytování, stravování

Ubytování, stravování	
Technická univerzita v Liberci	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková*	3551
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2012	3202
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2012	3202
Počet lůžkodnů v roce 2012	700 693
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 studentům	223 691
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 zaměstnancům vysoké školy	92 775
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 ostatním strávníkům	110 469

*Seznam jednotlivých kolejí s uvedením lůžkové kapacity:

1. koleje Harcov	3084 lůžek
2. kolej Vesec	380 lůžek
3. Unihotel	87 lůžek

Kapacita ubytovacího zařízení je dostatečná.

8.7 Péče o zaměstnance

Péče o zaměstnance Technické univerzity v Liberci je zaměřena zejména do těchto oblastí:

Ubytování zaměstnanců:

- ubytování zaměstnanců na zaměstnanecké ubytovně,
- ubytování zaměstnanců v zaměstnaneckých bytech.

Pracovní podmínky zaměstnanců:

- zajištění hlídání předškolních dětí zaměstnanců v dětském koutku,
- možnost zkrácených úvazků a práce z domova,

- 5. týden dovolené pro neakademické pracovníky.

Zdravotní a sportovní podmínky pro zaměstnance:

- v rámci Akademického sportovního centra možnost bezplatného využití univerzitních zařízení a služeb (např. kurzy cvičení s instruktory, využití posilovny, tělocvičny, tenisové haly s umělým povrchem),
- podpora zaměstnavatele při potřebě dietního stravování zaměstnance formou stravovacích poukázek.

Vzdělávání zaměstnanců**:**

- podpora při prohlubování či zvyšování kvalifikace zaměstnanců v odborných a jazykových kurzech a seminářích organizovaných v rámci projektů Technické univerzity v Liberci.

TUL provozuje pro děti svých zaměstnanců a studentů dětský koutek, který poskytuje krátkodobou péči o předškolní děti již od batolecího věku, a tím pomáhá zaměstnancům ve slaďování profesního a rodinného života. Podporuje také rovné příležitosti, neboť umožňuje matkám po porodu brzký částečný návrat k výukové a vědecké činnosti. Dětský koutek poskytuje své služby bezplatně a flexibilně – péče o děti je možná bez časového omezení, v případě nemoci dítěte může být zajištěna péče o něj i v místě bydliště. Tým dětského koutku se skládá z pracovnic a studentek FP TUL.

V roce 2012 proběhla příprava rekonstrukce budovy E2. Bylo rozhodnuto stávající budovu rozdělit do tří částí a do jedné z nich umístit mateřskou školku pro děti zaměstnanců a studentů TUL, celkem pro 48 dětí.

Statickou a projekční kanceláří REPOS. Lbc, s. r. o. byla v únoru 2012 zpracována studie a následně v prosinci 2012 dokumentace pro stavební povolení.

9 INFRASTRUKTURA

9.1 Fondy knihoven

Informační podporu vzdělávácích i výzkumně-vývojových aktivit univerzity zajišťuje Univerzitní knihovna (UKN). Vedle tradičních tištěných informačních zdrojů zpřístupňuje elektronické informační zdroje na podporu vědy a výzkumu - multioborové bibliografické, citační a plnotextové databáze. Do všech licencovaných zdrojů je umožněn přístup z IP adres TUL. Dále jsou k dispozici referenční služby (pomoc s vyhledáváním a získáváním informačních zdrojů i prostřednictvím meziknihovní výpůjční služby) a rešeršní služby. Nově jsou k dispozici i elektronické knihy na portálu eReading, kde lze knihy zakoupené UKN stáhnout. Připojení k internetu je v UKN stejně jako v dalších prostorách TUL umožněn po přihlášení do sítě Liane.

V současnosti je přístup do prostředí internetu zajištěn v prostoru univerzitní knihovny (UKN), kde je uživatelům k dispozici 48 počítačů. Do prostředí místní aplikace intranetu-sítě TUL je celkový počet připojení 74. Deset počítačů je propojeno v síti uzavřené interní UKN se serverem "Závěrečné práce". V prostoru celé UKN je k dispozici připojení Wi-Fi.

Nabídka elektronických informačních zdrojů byla z výrazné části postavena na programu INFOZ „Informační infrastruktura výzkumu“, který navazoval na ukončený program MŠMT 1N „Informační infrastruktura výzkumu“. Mimo UKN je přístup do databází umožněn ze všech připojených počítačů do sítě TUL, či vzdálený přístup.

Univerzitní knihovna TUL každoročně doplňuje své knižní fondy včetně časopisů.

Tabulka 43: Vysokoškolské knihovny

Vysokoškolské knihovny	
Technická univerzita v Liberci	
Přírůstek knihovního fondu za rok	4507
Knihovní fond celkem	211273
Počet odebíraných titulů periodik: **- fyzicky** **- elektronicky (odhad)**	 226 23

Tabulka 44: Přírůstek (včetně titulů časopisů)

Přírůstek (včetně titulů časopisů)												
rok	2001	2003	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
přírůstek	2797	8372	3178	3667	4761	6243	6821	7739	7467	7359	6049	4507

Elektronické služby pro VŠ

V roce 2012 nedodala UKN žádné své vlastní elektronické produkty ostatním VŠ. Svůj fond zpřístupňuje prostřednictvím služby DDS (VPK). K velkému nárůstu MVS došlo po zapojení UKN do Souborného katalogu ČR.

Do rutinního provozu je nasazen IS STAG, který slouží pro vkládání elektronických závěrečných prací. Práce jsou dávkově převáděny do knihovního systému UKN.

Na webových stránkách UKN jsou zpřístupněny záznamy o závěrečných pracích studentů TU v Liberci, a to za období posledních 49 let, téměř všechny práce jsou vyhledatelné i v online katalogu knihovny (http://knihovna-opac.tul.cz/). Studentům rovněž slouží samostatná studovna závěrečných prací s 10 samostatnými PC. Pokračují práce na digitalizaci a katalogizaci VŠKP ze 60.-80. let 20. století.

UKN byla zapojena do unikátního projektu KALIKO - nasazení discovery systému Primo pro prohledávání katalogů libereckých knihoven (včetně knihovny v Žitavě a Jelení Hoře). V síti TUL byly navíc prohledávány i všechny licencované EIZ, což zjednodušilo studentům přístup do jednotlivých databází.

V oblasti akvizice byla k dispozici částka na nákup knih ve výši 2 000 tis. Kč, která byla zcela vyčerpána. Tato částka byla „virtuálně“ rozdělena dle dohodnutého poměru mezi jednotlivé fakulty. Tyto samy určovaly, jaké knihy a v jakém množství mají být nakoupeny. Celkem bylo nakoupeno 4 507 knih. V oblasti akvizice periodik bylo vydáno 1 082 tis. Kč, celková suma vydaná na nákup literatury činila 3 082 tis. Kč. Na nákup EIZ byla vynaložena částka 1 278 tis. Kč.

V oblasti odpisů došlo k úbytku 1 240 knihovních jednotek.

9.2 Informační a komunikační služby

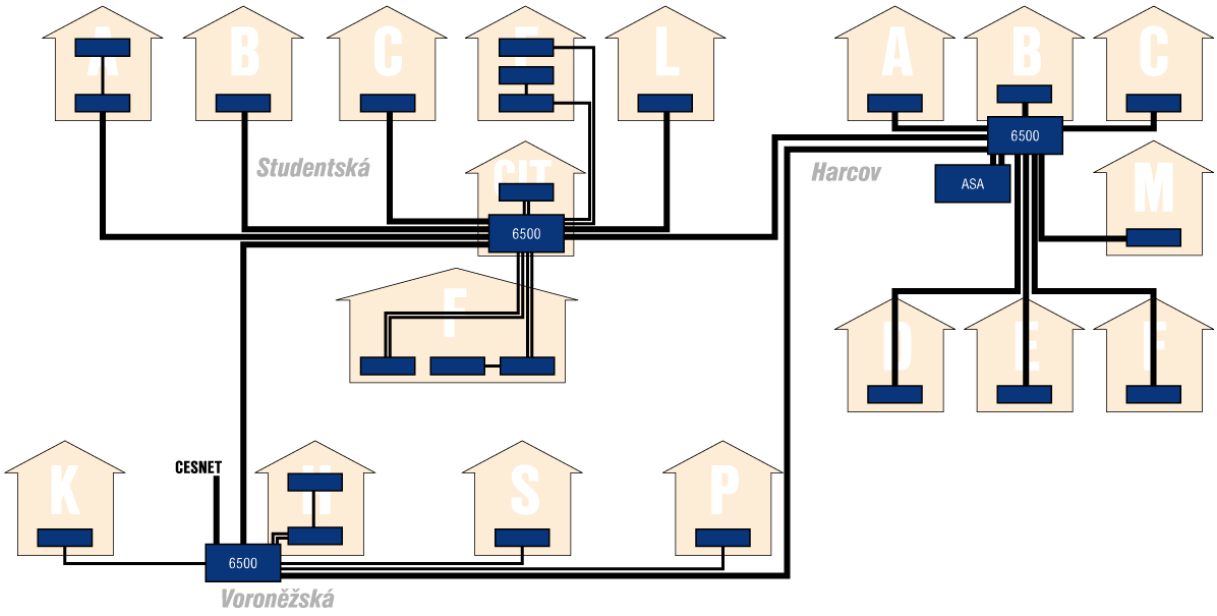
TUL v současné době disponuje přibližně 8 000 počítači, většinou kategorie osobních počítačů či pracovních stanic. V oblasti výkonných výpočetních prostředků nedošlo v roce 2012 k žádným významným změnám. Nejvýznamnější infrastrukturou tohoto typu zůstává výpočetní klastr FM, který v současnosti poskytuje 34 procesorů AMD Opteron 252 a 24 procesorů Intel Xeon 5140. Jiné výkonné výpočetní prostředky ani superpočítače univerzita nevlastní, využívá však možnosti řešit náročné úlohy (nejčastěji z oboru konečných prvků) na počítačích MetaCentra. V roce 2012 byla pořízena nová virtualizační platforma pro centrální univerzitní servery zajišťující základní služby pro uživatele.

Síť TU je zapojena do Internetu rychlostí 10 Gb/s prostřednictvím národní akademické sítě CESNET2, jejíž páteřní uzel se nachází přímo v prostorách TUL. K jádru sítě je připojen zálohovaně, desetigigabitovými kanály vedenými DWDM trasami do Prahy, Hradce Králové a Ústí nad Labem. Také klíčové páteřní trasy univerzitní sítě pracují rychlostí 10 Gb/s a jsou vedeny redundantně, aby případný výpadek některé z nich neodřízl významnou část univerzity od Internetu.

Síť pokrývá i areál studentských kolejí Harcov, který je k páteři připojen dvěma nezávislými spoji o rychlosti 10 Gb/s. Tato hlavní ubytovací kapacita TUL je kompletně pokryta gigabitovým Ethernetem, k němuž je zde celkem připojeno více než 3000 studentských počítačů. Interní rozvody jsou realizovány gigabitovým Ethernetem, autentizace uživatelů probíhá protokolem IEEE 802.1X. Síť je zavedena i do menších kolejí a ubytoven TUL (Vesec, Hanychov), které jsou připojeny optickými trasami s kapacitou 1 Gb/s.

Pro výuku je využívána řada počítačových učeben, z nichž některé jsou otevřeny v době mimo výuku pro volnou práci studentů. Další pracovny jsou studentům k dispozici v univerzitní knihovně, areálu kolejí Harcov a budově CIT.

Schéma 2: Internetová síť TUL



10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

10.1 Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků, ostatních zaměstnanců a studentů TUL

V rámci projektu „Rozvoj jazykových kompetencí zaměstnanců TUL“ v angličtině je otevřeno 18 kurzů angličtiny, ve kterých studovalo 233 zaměstnanců TUL, z toho 171 akademických pracovníků.

V rámci Vnitřní jazykové školy určené studentům a zaměstnancům TUL bylo v roce 2012 kromě výše jmenovaných kurzů angličtiny otevřeno 11 kurzů AJ (132 studujících, z toho 7 akademických pracovníků), 4 kurzy NJ (33 studujících, z toho 5 akademických pracovníků), 1 kurz španělštiny (10 studujících, z toho 2 akad. pracovníci) a 1 kurz FJ (6 studujících, z toho 4 akademičtí pracovníci).

V rámci rozvojového projektu „Kurz vysokoškolské pedagogiky“ 11/7 2c byl připraven druhý rok studia kurzu včetně distančních studijních materiálů. Druhý ročník kurzu absolvovalo 23 akademických pracovníků.

10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání

Tabulka 45: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Technická univerzita v Liberci		**Kurzy orientované na výkon povolání**			**Kurzy zájmové**			**U3V**	**CELKEM**
		do 15 hod	**do 100 hod**	**více**	**do 15 hod**	**do 100 hod**	**více**		
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1
technické vědy a nauky	21-39	35	35	1*				5	76
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							4	4
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		19	8				15	42
ekonomie	62,65			3				2	5
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			24					24
obory z oblasti psychologie	77							6	6
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							13	13
CELKEM		35	54	36	0	0	0	46	171

* jedná se o třetí semestr v rámci dvouletého kurzu

10.3 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOV)

Tabulka 46: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Technická univerzita v Liberci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové					Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více	U3V	CELKEM	
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18							12	12	
technické vědy a nauky	21-39	355	216	17				64	652	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							116	116	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		233	192				272	697	
ekonomie	62,65			32				34	66	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							12	12	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			404					404	
obory z oblasti psychologie	77							105	105	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							327	327	
CELKEM		355	449	645	0	0	0	942	2391	

Tabulka 47: Kurzy orientované na výkon povolání organizované CDV v roce 2012

Kurzy orientované na výkon povolání organizované CDV v roce 2012					
Název kurzu	**Rozsah v hod.**	**Studující 2. r.**	**nově přijati**	**Celkem**	**absolventi**
Kurz pro výchovné poradce	253	38	12	50	35
Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času	250	32		32	13
Kurz pedagogické přípravy pro učitele ZŠ	250	24		24	6
Kurz pedagogické přípravy pro učitele SŠ	250	31		31	14
Studium v oblasti pedagog. věd – vychovatel*	250		6	6	
Studium v oblasti ped. věd - učitel PV a OV*	250		4	4	
Studium v oblasti ped. věd – učitel*	250		16	16	
Rozšiřující studium speciální pedagogiky	250	20	0	20	2
Kurz aktuálních gramotností	528	15	10	25	13
CELKEM		160	48	208	83

Univerzita třetího věku

V roce 2012 U3V TUL nabízela:

- **Základní obory**, které v průběhu 3 - 5 let studia seniorům nabídnou ucelený obrázek o zvoleném tématu. Studující v daném oboru studuje 1 povinný a maximálně 3 volitelné předměty v semestru. V roce 2012 bylo nabídnuto 26 tradičních a 4 nové kurzy.
- **Nástavbové obory,** u kterých je doporučená délka studia 2 roky a ve kterých studující absolvuje 2 – 3 povinné a 1 volitelný předmět za semestr.

Tabulka 48: Přehled počtu účastníků v programu Univerzity třetího věku – nabídka základních oborů

Studijní kurzy Univerzity třetího věku		
Technická univerzita v Liberci		
Název studijního kurzu	**Min. rozsah v hod.**	**Počet studujících**
Anglický jazyk	476	171
Barvení a potiskování textilií	56	17
Cestovní ruch	56	24
Civilizační nemoci	28	24
Čeština našich dní	28	14
Československo po II. světové válce	28	8
Dějiny divadla v teorii i prakticky	28	25
Francouzský jazyk	84	29
Grafika	56	23
Historie textilní výroby na Liberecku	28	14
Komunikační cvičení	28	8
Komunikace, osobnostně sociální rozvoj	28	13
Kreativní čeština	28	11
Literatura libereckého regionu	28	10
Malba	56	26
Minarelogiko-přírodovědné exkurze	28	12
Mytologické základy naší současnosti	28	37
Nanovlákenné materiály	28	10
Německý jazyk	196	82
PC základní kurz 2	28	7
Pohybové aktivity a zdravotní TV	168	77
Přemyslovci	56	81
Psychologie osobnosti	28	9
Světová náboženství	28	55
Teorie a praxe bridže	56	14
Trénink paměti	28	13
Úvod do multimediálních technologií	28	10
Vybrané kapitoly z psychologie	56	54
Vývojová psychologie	28	8
Základy zdravot. nauk	28	15

Tabulka 49: Nabídka nástavbových oborů

Název studijního oboru	Min. rozsah v hod.	Počet studujících
Kulturně historická a antropologická studia	224	19
Ucelené studium digitální fotografie	224	16
Kurz aktuálních gramotností	56	10
CELKEM rozšiřující obory	**504**	**45**

Klub studujících a absolventů U3V TUL

V jeho rámci byly studujícím i absolventům nabízeny tyto aktivity:
1. Jednorázové (motivační) přednášky a besedy – v roce 2012 proběhly 3 přednášky.
2. Exkurze a letní kurzy – v roce 2012 proběhly 3 mineralogické exkurze.
3. Byly nabízeny kurzy Virtuální U3V, pokračovala spolupráce při rozvoji programové nabídky Virtuální U3V.

Studijní poradenství

Pracovníci Centra dalšího vzdělávání poskytují studujícím v kurzech studijní poradenství jak při výběru, tak zejména v průběhu studia. V návaznosti na výcvikové předměty je poskytováno dle potřeby poradenství klinického psychologa.

11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU § 1 ZÁKONA č. 111/1998 Sb., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)

11.1 Soulad s dlouhodobým záměrem

TUL se v souladu s dlouhodobým záměrem svými aktivitami profiluje jako vysoká škola univerzitního typu výrazného vědeckého a výzkumného zaměření, svými výstupy významně přispívá k rozvoji mnoha segmentů společnosti.

Tvůrčí činnosti uskutečňované na pracovištích TUL lze podle charakteru dělit na:

- výzkumnou, vývojovou a inovační činnost (vč. transferu poznatků do aplikační sféry),
- uměleckou tvůrčí činnost,
- působení TUL v regionu.

Obsah jednotlivých typů tvůrčích činností je dále specifikován a je identifikována i dimenze těchto činností.

11.2 Výzkumná, vývojová a inovační činnost

Výzkumnou, vývojovou a inovační činnost na TUL lze rozdělit do tří oblastí:

1. účelová podpora - granty (Grantové agentury České republiky, Grantové agentury Akademie věd, Technologické agentury ČR, projekty v rámci výzkumných programů ministerstev ČR, granty Evropské unie). V roce 2012 bylo na TUL řešeno 15 projektů GAČR, 1 projekt GAAV, 38 projektů v rámci výzkumných programů ministerstev ČR, 3 granty 7. RP, 2 další evropské výzkumné projekty, 31 projektů TAČR (ALFA 27, OMEGA 1, Centra kompetence 3),
2. institucionální výzkum – výzkumné záměry a specifický výzkum (řešený ve spolupráci se studenty magisterského a doktorského studia); v roce 2012 byl na TUL řešen Specifický vysokoškolský výzkum v 68 projektech Studentské grantové soutěže,
3. smluvní výzkum, přímá spolupráce s firmami, (tzv. doplňková činnost). V roce 2012 bylo na TUL řešeno 370 projektů doplňkové činnosti s celkovými výnosy přes 46 500 tis. Kč.

Hlavní směry vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, kterým se věnují fakulty TUL, vycházejí z dlouhodobého záměru a jeho každoročních aktualizací, sledují priority národní a evropské podpory vědy a průmyslu a reagují na dlouhodobé i aktuální potřeby průmyslové praxe. Tvůrčí nepedagogické aktivity nabývají na TUL stále většího významu a objemu. VaV aktivity technických fakult TUL s charakterem aplikovaného výzkumu mají výrazný inovační charakter, vznikají při nich nové materiály s nebývalými užitnými vlastnostmi, pokročilé technologie a inteligentní funkční celky. Stále významnějším odběratelem výsledků VaV jsou subjekty privátního sektoru. Dokladem toho je zvyšující se objem doplňkové činnosti a rostoucí počet hospodářských smluv.

S průmyslovou sférou je již tradičně velmi těsně spojena většina fakult TUL a to především FS, FM, FT a Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace (CXI). Jsou řešeny společné projekty výzkumu jak v rámci smluvní spolupráce (doplňkové činnosti), tak i projektů různých poskytovatelů. Významný podíl na vědeckovýzkumné činnosti mají projekty GAČR, TAČR a projekty z programů ministerstev ČR, uzavřeny jsou smlouvy o spolupráci s ústavy Akademie věd ČR, jejímž předmětem je spojení odborného vědeckého potenciálu a prostředků pro zajištění mezioborového výzkumu a mezioborově koncipovaných studijních programů.

Vývoj rozsahu výzkumné činnosti je pozitivní. Cílem TUL je dosáhnout na technických fakultách trvale nadpolovičního podílu příjmu z vědeckovýzkumné činnosti. To je považováno za základní pilíř excelence nejen v oblasti výzkumu, ale i výuky. Již nyní dosahuje příjem z vědeckovýzkumné činnosti na technických fakultách zhruba poloviny rozpočtu, přičemž na FS a na FM už polovinu přesáhl. Růst objemu výzkumné činnosti je kromě řešení projektů dán i vzrůstajícím zájmem českých a zahraničních podniků o spolupráci s TUL a je motivován snahou firem o vlastní

inovativní činnost. TUL se do značné míry orientuje na aplikovaný výzkum ve prospěch privátního sektoru. Příkladem je úspěšný vývoj v oblasti nanotechnologií.

Významným vstupem pro rozvoj výzkumné základny TUL a jejího podstatného zkvalitnění je realizace projektu v rámci OP VaVpI „Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace". Projekt je realizován od r. 2009, vychází z rozsáhlého výzkumu nanovláken na FT, nanopovrchů na FS a nanočástic na FM. V souvislosti s tím byl připraven a akreditován nový studijní program Nanotechnologie, který je řízen FM, ale podílejí se na něm čtyři fakulty TUL. Nanomateriály by se měly stát významným výzkumným zaměřením univerzity včetně základního výzkumu, aplikovaného výzkumu a výchovy nových vědeckých a technických pracovníků. Průmyslové zázemí je připraveno absorbovat a realizovat očekávané výsledky.

11.2.1 Umělecká tvůrčí činnost

I v roce 2012 byla rozvíjena rozsáhlá praktická tvůrčí a umělecká činnost v oblasti architektury a designu. Umělecká tvůrčí činnost na TUL probíhá na umělecky orientovaných pracovištích FUA a částečně na Katedře designu FT (v souvislosti s předměty akreditovaného studijního oboru Textilní a oděvní návrhářství). Základními aktivitami akademických pracovníků i studentů jsou publikace, odborné přednášky, výstavy, realizace, workshopy a především úspěšné účasti studentů na mezinárodních i prestižních národních soutěžích. Studentka FUA získala ocenění v soutěži Národní cena za studentský design 2012, úspěchem je účast čerstvého absolventa ve finále prestižní soutěže Cena Jindřicha Chalupeckého. Na cenu rektora za diplomovou práci byl navržen 1 student. Studenti Katedry designu FT se zúčastnili 22 výstav (6 mezinárodních), „Galerie N" uspořádala 10 výstav, studenti byli úspěšní v mezinárodní soutěži mladých designerů „Talent designu 2012", a v projektu „Graduation Projects.eu International Design Review".

V oblasti výtvarných umění hrají nové technologie úlohu hlavního tvůrčího nástroje, těžícího z nejnovějších poznatků v oborech jako jsou elektronika, výpočetní technika, technická kybernetika, robotika, atd. Velmi důležité je propojení s odborným technickým zázemím, které je schopna poskytnout jen vysoká škola technického směru. FUA se zaměřuje na řešení úkolů nalézajících se na pomezí architektury, designu a volného umění. Práce v ateliérech je směřována individuálním přístupem k multidisciplinárnímu propojení urbanistických, sociologických, kulturních i krajinných souvislostí s důrazem na hodnotu místa a situace. V souvislosti s rozvojem tvůrčí oblasti prezentují pedagogové i studenti výsledky své práce na prestižních výstavách a soutěžích nejen v ČR, ale i v zahraničí. Příkladem jsou aktivity spojené s výstavní činností a podpora projektů „Galerie die Aktualität des Schönen" (s dotací MŠMT).

11.2.2 Působení TUL v regionu

TUL tvoří jádro terciárního vzdělávacího systému Libereckého kraje a podílí se podstatným dílem na tvorbě kvalifikovaných lidských zdrojů a na dalším vzdělávání v rámci systému celoživotního vzdělávání: významným příspěvkem je „Škola mistrů" – projekty firem z Libereckého kraje, kde FS TUL zajišťuje lektorskou činnost ve specializovaných kurzech.

Zároveň TUL představuje významnou část výzkumných a vývojových kapacit Euroregionu. V rámci programu CÍL 3 na podporu přeshraniční spolupráce mezi ČR a Svobodným státem Sasko (ERDF/ Regionální operační programy) bylo řešeno 5 víceletých společných výzkumných projektů. „Inovační vouchery Libereckého kraje" umožnily FT TUL přímou (finančně krytou) spolupráci s firmou Interimex. TUL řešila celkem 72 projektů z OP VK Libereckého kraje (z velmi úspěšných např. „Zelená technice", „Moderní učitel").

Dlouhodobým strategickým cílem TUL je vytvoření takového prostředí, které bude zajišťovat všechny tři role univerzity (vzdělávání, výzkumně-vývojovou činnost a spolupráci s aplikační sférou), v obdobném rozsahu jako univerzity v ostatních vyspělých zemích.

11.2.3 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Výzkumná činnost je neoddělitelnou součástí práce každého akademického pracovníka a umožňuje realizovat kvalitní výuku v akreditovaných studijních programech. Uskutečňování vědeckovýzkumné činnosti je nutnou podmínkou uskutečňování a rozvoje studijních programů a oborů, zejména vyšších typů (magisterských a doktorských programů). TUL vyžaduje od garantů studijních oborů a rovněž i studijních předmětů (vedoucích kvalifikačních prací studentů

a školitelů doktorandů), aby jejich kompetence k pedagogickému působení byla osvědčena relevantní odbornou činností a výsledky (habilitací a dalším odborným působením v oboru). Přínosy z projektů výzkumné, vývojové a inovační činnosti jsou jak na straně vzniku předmětů duševního vlastnictví i vlastních patentů s možností následného poskytování licence, a tedy získání peněžních prostředků na další výzkum, tak poznatků, které jsou přenášeny do výuky. Na základě řešení projektů a vědeckovýzkumných úkolů pracovníky fakult a VŠ ústavů (a za pomoci studentů fakulty) dochází k aplikaci řešených problematik do pedagogického procesu.

11.2.4 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na fakultách a ústavech TUL probíhá především následujícími způsoby:

Výzkumná činnost studentů magisterských a doktorských studijních programů byla realizována zejména z účelové podpory na Specifický vysokoškolský výzkum formou projektů studentské grantové soutěže (SGS), v roce 2012 se řídila Zásadami SGS z 11. 9. 2009 a Vyhlášením SGS pro rok 2012. Do SGS byli zapojeni studenti magisterských nebo doktorských studijních programů, garanty projektů byli školitelé doktorandů. Celkem bylo do řešení projektů SGS zapojeno 68 řešitelů (převážně studentů DSP), bylo řešeno, úspěšně dokončeno a obhájeno celkem 68 projektů. Náměty projektů vycházely z klíčových vědecko-výzkumných aktivit TUL a byly v souladu s Dlouhodobým záměrem TUL. Garanty věcné i formální úrovně řešení byli školitelé a dalšími členy řešitelských kolektivů byli převážně studenti, a to jak doktorského studijního programu, tak magisterských studijních programů TUL. Celkem v rámci SGS v r. 2012 vzniklo 7 kapitol v knize, 100 článků v impaktovaných a recenzovaných časopisech, dalších 18 článků přijatých k oponentnímu posouzení, 202 příspěvků z konferencí (z toho 37 sborníky WoS), 56 diplomových, 33 disertačních prací, 6 užitných vzorů, 2 přihlášky patentu, 1 přihláška užitného vzoru a 5 funkčních vzorků.

Fakulty finančně a odborně podporují nadané studenty, jejich zapojování do SVOČ a SVUČ. Fakulta textilní v roce 2012 v rámci rozvojového projektu MŠMT „Soutěž ve studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) na technických fakultách TUL v roce 2012“ zorganizovala soutěž ve studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) a proběhla spolu s FS formou studentské konference (celkem 23 studentů: sekce Textil 17, sekce strojírenství 6). Z příspěvků byl sestaven Sborník (ISBN 978-80-7372-857-1).

Ekonomická fakulta uspořádala v roce 2012 druhý ročník Soutěže ve studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) v ekonomické sekci. Soutěže se zúčastnilo 19 studentů se 17 pracemi. Výstupem soutěže byl sborník soutěžních prací (ISBN 978-80-7372-911-0).

Mnozí studenti jsou zapojeni do vědeckovýzkumné činnosti kateder účastí v řešitelských týmech projektů VaV a do pedagogické činnosti, studenti na technických fakultách se podílejí i na řešení konstrukčních či experimentálních prací (práce v laboratoři).

Značná část kvalifikačních prací (především bakalářské a magisterské) je tematicky zaměřena na řešení konkrétních problémů (témata jsou často zadávána ve spolupráci se zástupci aplikační sféry). Studenti jsou za své mimořádné výsledky ve výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti oceňováni mimořádnými stipendii. Nejlepší diplomové práce jsou každoročně oceňovány cenou rektora TUL a cenami děkanů fakult.

Studenti magisterských a doktorských programů mají příležitost získat informace a dovednosti z oblasti projektového řízení, legislativních otázek uplatnění výzkumu, duševního vlastnictví, managementu výzkumu apod., a to prostřednictvím kurzů a seminářů projektu EUPRO (RKO-ERA), kde je TUL spoluřešitelem.

11.2.5 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost bylo v roce 2012 získáno 150 937 tis. Kč účelových finančních prostředků, 31 932 tis. Kč TUL vydala spoluřešitelům.

11.2.6 Vědecké konference (spolu)pořádané TUL

V roce 2012 fakulty TUL pořádaly celkem 31 vědeckých konferencí, z toho 30 s počtem účastníků vyšším než 60, a 23 s mezinárodní účastí. Jednalo se nejen o konference pořádané v ČR ale i o spolupořadatelství prestižních konferencí v zahraničí (členství v organizačních výborech). Viz. tab. 50, seznam vědeckých konferencí pořádaných TUL je uveden v příloze C.

Tabulka 50: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Technická univerzita v Liberci	**CELKOVÝ počet**	**S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)**	**S mezinárodní účastí (z CELKEM)**
CELKEM	31	30	23

11.2.7 Podpora studentů DSP a pracovníků na post-doktorandských pozicích

TUL v roce 2012 započala realizace projektu „Podpora tvorby excelentních výzkumných a vývojových týmů na Technické univerzitě v Liberci“ - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 7.2. Jeho cílem je vytvořit postdoktorská místa na TUL. Na základě mezinárodně inzerovaného výběrového řízení bylo obsazeno 11 postdoktorských pozic na fakultách FT, FS, EF a FP uchazeči z ČR i zahraničí.

V rámci řešení Institucionálního rozvojového programu byl v r. 2012 poprvé vyhlášen „Fond mobilit TUL“ na podporu delších studijních či výzkumných pobytů na zahraničních pracovištích nebo aktivní účasti na mezinárodních konferencích Ph.D. studentů (29 výjezdů), postdoktorandů a mladých VaV pracovníků (36 výjezdů). Pravidla pro realizaci programu jsou upravena směrnicí rektora TUL.

Studenti DSP mohou využívat možností zahraniční mobility z LLP ERASMUS.

Jednotlivé fakulty mají pro studenty doktorských studijních programů zpracovány stipendijní programy. Podporou kvalifikačního růstu je účast ve výzkumných týmech řešených projektů, dále možnost účasti v soutěžích (Studentská grantová soutěž, SVOČ, SVUČ).

11.2.8 Podíl výdajů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost na celkových výdajích vysoké školy

Podíl výdajů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost na celkových výdajích TUL činil v roce 2012 celkem 48%.

TUL představuje významnou část výzkumných a vývojových kapacit euroregionu. Vědeckovýzkumná a vývojová činnost je nedílnou součástí a dominantní aktivitou akademických pracovníků. TUL je v pozici dodavatele výsledků vědy, výzkumu a inovací a to nejen v Euroregionu, ale i díky jedinečnosti rozvíjených témat výzkumnou, vývojovou a inovační činnost v celé ČR a v případě vybraných témat i celosvětově.

11.3 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Aplikační sféra se na tvorbě a uskutečňování studijních programů podílí v zásadě těmito způsoby:

Schémata stávajících a nově navrhovaných oborů bakalářského i navazujícího studijního programu jsou konzultována se zástupci aplikační sféry a s potenciálními zaměstnavateli absolventů. Významně k inovaci studijních oborů přispívají např. firmy Škoda Auto, a. s., Preciosa a.s., Magna Exteriors&Interiors Bohemia, s.r.o., Denso Manufacturing Czech, s. r. o., Licon Heat, s. r. o., dále pak oborová uskupení ATOK, CLUTEX, ČTPT. Cílem předložených návrhů akreditace bylo především optimalizovat strukturu nabízených studijních oborů a studijních programů, podporovat institucionální diverzifikaci s ohledem na různé podoby excelence (výzkum, výuka, mezinárodní spolupráce, regionální funkce), sladit počty studentů s demografickým vývojem, potřebami trhu práce a z nich vyplývajícími souvislostmi, posílit povědomí o možnostech studia, rozšíření množství oborů jak v oblasti zájmového, tak i rekvalifikačního vzdělávání.

V rámci vybraných předmětů jsou realizovány přednášky odborníků z praxe a jsou organizovány povinné praxe a exkurze do výrobních podniků. Tuto možnost využívají všechny fakulty a VŠ ústavy. Na FUA se na výuce podílejí architekti, umělci, designéři či odborníci z oblasti statiky a nosných konstrukcí a dále z oblasti pozemního stavitelství, kteří do výuky přinášejí aktuální novinky z praxe. Na ÚZS má aplikační sféra podíl na uskutečňování studijních programů

Ošetřovatelství a Biomedicínská technika. V obou programech probíhá praxe v nemocnicích a to jak v průběhu semestru, tak u oboru Ošetřovatelství i praxe individuální, kterou studenti vykonávají v době letních prázdnin. Na EF přednášejí v rámci výuky odborníci např. z Škoda Auto, a.s., DB Schenker, Ernst and Young, KPMG, UniCrediBank, ČSOB, RWE. Studenti FM při realizaci 2 společných studijních programů se zahraničními univerzitami absolvují povinnou praxi v tamních výrobních podnicích.

Odborníci z aplikační sféry nebo jiných vědecko-výzkumných organizací v ČR nebo v zahraničí byli zapojeni do vzdělávacích aktivit TUL také formou specializovaných seminářů zaměřených na vybraná témata v souladu s hlavními cíli DZ TUL, semináře probíhaly jak ve výuce, tak samostatně. Blok seminářů byl organizován pro studenty v rámci projektu OPVK „KIT-TOP Komunikační a interaktivní platforma text. a oděvního průmyslu"- mj. velmi přínosné 2 semináře „Ochrana duševního vlastnictví".

Dále se zástupci aplikační sféry podíleli na výuce vedením a garancí vybraných předmětů zaměřených na projektovou výuku a transfer znalostí a výsledků VaV do praxe.

Odborníci z praxe se podílejí na vedení a konzultaci bakalářských a diplomových prací studentů, především technických fakult.

11.3.1 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Aplikační sféra se na tvorbě a přenosu inovací podílí převážně projekty společného (kolaborativního) výzkumu (projekty MPO TIP a TAČR) a smluvního výzkumu (v rámci doplňkové činnosti), většinou s technickými fakultami. Na TUL v roce 2012 pokračovala spolupráce s aplikační sférou na řešení mezinárodních i národních projektů. Významnou zakázku smluvního výzkumu realizovala FS se Škoda Auto. a.s. pro testovací zařízení dynamické zkušebny. FA spolupracuje s městy a obcemi převážně na zadávání semestrálních ateliérových zadání, která mohou sloužit jako podklad pro tvorbu územních plánů, regulačních plánů či jako případové studie. ÚZS spolupracuje převážně se zdravotnickými zařízeními při inovaci ošetřovatelských postupů. Poznatky, které získávají studenti a odborní asistenti během praxe, stejně jako zadání a řešení závěrečných prací probíhá v úzké spolupráci s aplikační sférou.

11.3.2 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků VaVaI

Smlouvy mezi TUL a subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumné, vývojové a inovační činnosti jsou uzavírány jednak v rámci řešení projektů různých zadavatelů, kdy problematika řeší v rámci smlouvy o spolupráci. Dále je problematika řešena v rámci smluv uzavíraných při výzkumu na zakázku. U předmětů duševního vlastnictví, které jsou ve výlučném vlastnictví TUL, jsou uzavírány licenční smlouvy. Celkem bylo uzavřeno cca 233 smluv na využití výsledků VaVaI a 3 licenční smlouvy.

11.3.3 Odborníci aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se v roce 2012 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu) jsou uvedeny v tabulce 11.2. Celkem se z aplikační sféry podílelo na výuce 109 odborníků. Dá se říci, že na výuce v každém akreditovaném studijním oboru TUL se podílí odborníci z praxe.

Odborníci z aplikační sféry se na výuce v akreditovaných studijních programech podílejí zpravidla částečně, a to buď v podobě jednorázových tematických přednášek nebo mají na fakultě částečný úvazek. Uvedeno v tab. 51.

Tabulka 51: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)	
Technická univerzita v Liberci	**Počty osob**
Fakulta strojní	19
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	0
Fakulta textilní	25
Ekonomická fakulta	13
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	3
Fakulta umění a architektury	49
Ústav zdravotnických studií	75
CELKEM	**184**

11.3.4 Studijní obory s minimálně měsíční povinnou praxí

Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce, jsou uvedeny v tabulce 52. Celkem se jedná o 16 studijních oborů. Většina dalších studijních oborů má ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe v délce 3 týdnů. V případě studijního oboru Všeobecná sestra je stanovena podmínka MZČR o rozsahu povinné odborné praxe, a to min. 2 300 hodin. Na FT je součástí DSP povinné absolvování odborné praxe 6 měsíců.

Tabulka 52: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Vysoká škola (název)	**Počty studijních oborů**
Fakulta strojní	***1***
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	***0***
Fakulta textilní	***5***
Ekonomická fakulta	***7***
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	***2***
Fakulta umění a architektury	***2***
Ústav zdravotnických studií	***1***
CELKEM	**18**

11.3.5 Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2012

Dosažené výsledky v oblasti komercializace na TUL je možné kvantifikovat počtem licenčních smluv a postoupenými licencemi. Úspěšný transfer technologií byl proveden u vynálezu „Způsob výroby nanovláken z polymerního roztoku elektrostatickým zvlákňováním a zařízení k provádění způsobu“, a to poskytnutím licence firmě Elmarco, s.r.o. v Liberci. Další úspěšný transfer technologií byl proveden u software NEWTON INFORMATION TECHNOLOGY s.r.o. Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2012 činil 1 891 tis. Kč.

V roce 2012 byly prodány 2 užitné vzory.

11.3.6 Výše příjmů za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) VaVal

Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje (tj. aktivit ve výzkumné, vývojové a inovační činnosti, které vysoká škola realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry) činí 1 519 tis. Kč.

11.3.7 Výše příjmů za uskutečňování placených kurzů

Objem prostředků získaných vzděláváním prohlubujícím kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry představoval částku 3 772 tis. Kč. Největší podíl má FT, která realizovala kurzy pro aplikační sféru z Jihoafrické republiky. FS realizovala kurzy celoživotního vzdělávání na základě poptávky.

11.3.8 Výše celkových příjmů za činnosti v rámci odborných konzultací a poradenství

TUL v evidenci příjmů uvedené činnosti nerozlišuje. Z podstaty činností TUL vyplývá, že event. konzultační činnosti jsou v podstatě vědeckovýzkumnou činností.

11.3.9 Počet spin-off/start-up podniků

Na TUL dosud nebyla založena technologicky orientovaná spin-off firma.

11.4 Strategie TUL pro komercializaci

Pravidla TUL vycházejí ze zahraničních zkušeností i aktuálního prostředí v ČR (zejména ve vazbě na legislativu, směrnice a předpisy vytvářené na výzkumných institucích, současnou politiku výzkumu, vývoje a inovací (VaVaI) v ČR i aktuální stav v oblasti komercializace VaV. Jedná se o základní dokumenty, které upravují:

- pozici TUL k problematice komercializace a transferu poznatků do praxe, dlouhodobou koncepci (vize), strategie a priority v této oblasti a přínosy těchto aktivit pro TUL, zaměstnance a společnost,
- pravidla a postupy v procesu komercializace VaV a transferu poznatků do praxe, včetně odpovědností a povinností všech zúčastněných stran a příslušných termínů,
- informace o procesu komercializace pro výzkumné pracovníky, studenty a další zájemce (popis problematiky komercializace, jejích postupů a pravidel v rámci TUL),
- TUL má Statut v souladu s legislativou upravený tak, aby vymezení jejích cílů a činností bylo v co největší míře v souladu s definicí Rámce společenství.

TUL má v dlouhodobém záměru jasně deklarováno, že vytváření vazeb na společnostech a uplatňování třetí role patří mezi její dlouhodobé priority a komercializace VaV, transfer poznatků VaV a spolupráce s aplikačním sektorem bude na TUL neustále rozvíjena a podporována.

TUL zde pro tuto oblast stanovuje také svoji vizi do budoucna a své priority a cíle a zároveň specifikuje způsoby, jak této vize a splnění cílů dosáhnout, tj. jak bude tato strategie postupně implementována a jak bude její naplňování sledováno a hodnoceno.

TUL se zaměřuje na zvýšení aktivit vedoucích k realizaci práv průmyslového vlastnictví vnitřním předpisem (Směrnice rektora č. 2/2010 Ochrana duševního vlastnictví na TUL). Předmětem této směrnice je vymezení pojmu duševní vlastnictví na TUL a stanovení práv a povinností při nakládání s předměty duševního vlastnictví (dále jen PDV), které byly vytvořeny zaměstnanci této univerzity v pracovním poměru nebo obdobném pracovněprávním vztahu, případně při plnění studijních povinností a dále pak nakládání s PDV. TUL vede databázi patentových zástupců a patentových kanceláří, se kterými spolupracuje. TUL také eviduje oznámení o předmětech duševního vlastnictví i předměty duševního vlastnictví chráněné Úřadem průmyslového vlastnictví.

Problematika osvěty v oblasti ochrany duševního vlastnictví není dosud na TUL uspokojivě systematicky řešena. Povinnosti pracovníků, včetně případných sankcí z porušení závazných pravidel a postupů v oblasti komercializace VaV, nejsou systematicky zapracovány do všech pracovních smluv.

Jistým problémem v oblasti komercializace je zapojení studentů do výzkumné práce (např. v rámci diplomové či doktorské práce). Zákon o VŠ sice stanovuje, že student je povinen dodržovat vnitřní předpisy VŠ a jejích součástí (tj. i Směrnici rektora č. 2/2010 Ochrana duševního vlastnictví na TUL), avšak je možné oprávněně předpokládat, že řada studentů si této skutečnosti není vědoma. Na rozdíl od zaměstnanců nemají studenti obvykle uzavřeny pracovní nebo jim podobné smlouvy. Z tohoto důvodu je pouze na zvážení vedoucích výzkumných týmů, jak budou informovat studenty

před zahájením výzkumných prací o jejich povinnostech v souvislosti s dodržováním Směrnice rektora č. 2/2010 Ochrana duševního vlastnictví na TUL a z jejich porušení vyvozovat příslušné sankce.

Při transferu technologií či spolupráci v samotném výzkumu je jednou z nejvážnějších bariér spolupráce s podniky obava o únik informací. Na TUL je doporučeno ošetřit poskytování informací třetí osobě následovně. S každou firmou, se kterou TUL navazuje spolupráci, je jako první krok podepsána tzv.„confidentiality agreement“, neboli smlouva o utajení skutečnosti před třetími stranami. Tímto způsobem se univerzita snaží poskytnout firmě jistotu, že jestliže si nějaký výzkum nebo vývoj zaplatí, tak to bude pouze pro ni. Tomu je pak podřízena i „výzkumná komunikace“ a celé prostředí daného výzkumu a vývoje.

V rámci uskutečňovaných projektů proběhly na TUL semináře k tématu patentového práva pro pracovníky i studenty TUL.

Centrum transferu technologií jako takové na TUL neexistuje, některé aktivity probíhají na univerzitním pracovišti „Referát pro zahraniční styky a vědu a výzkum“, který zajišťuje koordinační, konzultační, informační a evidenční činnost včetně činnosti koncepční pro vědeckou a výzkumnou činnost TUL.

Pracovnice referátu pro zahraniční styky a vědu a výzkum poskytuje konzultace a administruje uplatňování vynálezů. TUL má mandátní smlouvu s patentovou kanceláří Ing. Dobroslav Musil, patentová kancelář, Brno, která poskytuje poradenství při IPR a provádí i všechny náležitosti IPR.

Jednotlivé fakulty nemohou v rámci své činnosti řešit problematiku transferu technologií a s tím související ochranu duševního vlastnictví centrálně pro TUL jako celek, protože žádná z fakult nemá dostatečné personální kapacity pro vytvoření tohoto speciálního separovaného pracoviště.

11.5 Nadregionální charakter TUL a působení TUL v regionu

TUL tvoří jádro terciárního vzdělávacího systému Libereckého kraje a podílí se podstatným dílem na tvorbě kvalifikovaných lidských zdrojů a na dalším vzdělávání v rámci systému celoživotního vzdělávání. Zároveň TUL představuje významnou část výzkumných a vývojových kapacit euroregionu. TUL je univerzitou s celostátní působností s významným euroregionálním dopadem.

11.5.1 Regionální inovační strategie Libereckého kraje

TUL se aktivně účastnila počátečních fází tvorby Regionální inovační strategie Libereckého kraje (dále jen RIS LK), která byla zastupitelstvem kraje schválena v roce 2009. Tato spolupráce trvá i nyní, kdy dochází k realizaci konkrétních projektů a aktivit v oblasti inovací.

Ve fázi tvorby RIS LK byli vrcholní představitelé a špičkoví pracovníci VaV členy výborů jednotlivých pracovních odborných skupin. I v r. 2012 je zástupce TUL členem odborných grémií a pracovních skupin: Pracovní skupina pro rozvoj inovací v Libereckém kraji, která je poradním orgánem náměstka hejtmana a má v gesci přípravu a vyhlášení veřejné soutěže ve výzkumu, vývoji a inovacích „Inovační vouchery 2011-12“.

11.5.2 Regionální kontaktní organizace Liberec (RKO)

TUL byla i v r. 2012 spoluřešitelem (s VÚTS a. s., do r. 2014) projektu „Regionální kontaktní organizace Liberec – kontakt pro Evropský výzkumný prostor“ z programu EUPRO. Cílem je podpora zapojení regionálních pracovišť VaV Libereckého kraje (a části kraje Královéhradeckého a Středočeského) do aktivit mezinárodní a bilaterální spolupráce - poskytování konzultační a poradenské činnosti a spolupořádání informačních seminářů z oblasti projektové přípravy, duševního vlastnictví, v mezinárodních projektech též tzv. „soft-skills“ pro mladé a začínající VaV pracovníky. RKO má také přímé spojení na členy programových výborů 7. rámcového programu a České styčné kanceláře pro 7. RP (a navazující program) v Bruselu - CZELO.

11.5.3 Akademické koordinační středisko

TUL iniciuje činnosti Akademického koordinačního střediska Euroregionu NISA (Academic Coordination Centre – ACC) - sdružuje šest univerzit (dvě z Německa, tři z Polska a TUL) za účelem koordinace vzdělávací, vědecké a výzkumné činnosti pedagogických a odborných pracovníků vysokých škol, které působí v oblasti česko-německo-polského příhraničního území, v Euroregionu Nisa. Činnost Akademického koordinačního střediska je zaměřena jak na podporu evropského vysokoškolského vzdělávání v duchu závěrů Boloňské deklarace a především pak na koordinaci mezinárodních vědeckovýzkumných aktivit na území Euroregionu Nisa (ERN). V r. 2012 pořádalo mj. semináře „S kůží na trh“ mini-veletrh pracovních příležitostí, „Do Německa na zkušenou“. Vydává 2x ročně časopis „ACC JOURNAL“, který je, jako neimpaktovaný, zaveden do hodnocení v RIV.

11.6 Individuální projekty národní

V rámci svých celorepublikových aktivit OP VK se pracovníci TUL účastní individuálních projektů národních (IPn) jako je projekt Kvalita (prof. Dr. Ing. Kůs), projekt Efektivní instituce (Ing. Stach) nebo Efektivní transfer znalostí (Ing. Drašarová, Ph.D.), Podpora technických a přírodovědných oborů (doc. RNDr. Brzezina, CSc).

Jednotliví pracovníci participovali na řešení projektu QRAM. Individuální projekty národní představují mimořádný impuls pro rozvoj terciárního vzdělávání v České republice, jeho restrukturalizaci, hodnocení, podporu a zapojení do mezinárodního kontextu.



20. výročí oboru Textilní a oděvní návrhářství





Katedra designu Fakulty textilní TUL je jedním z pracovišť, kde dáváme prostor talentovaným, humanitně zaměřeným, studentům.
A právě obor Textilní a oděvní návrhářství, který katedru reprezentuje, v roce 2012 oslavil 20 let své existence.
Dnes patří k oborům nejvyhledávanějším a je snahou nejen textilní fakulty hledat a otevírat takové obory,
které najdou oblibu a jejich absolventi potom profesní uplatnění.



20 let Ekonomické fakulty TUL





Fakulta s druhým největším počtem studentů (v roce 2012 jich bylo 1728) si oslavami s mottem „Počítejte s námi“ připomněla 20 let své existence. Za tuto dobu vychovala téměř 4500 absolventů, uskutečnila 11 habilitačních řízení a 5 řízení ke jmenování profesorem. Vědecké výsledky, zkušenosti a expertízy odborníků z fakulty využívá stále více firem a institucí a za pozornost jistě stojí také uskutečňovaný mezinárodní vzdělávací program Univerzita Nisa.



Město Liberec



Univerzita by měla v budoucnu více spolupracovat s městem Liberec,
které, dle slov současné primátorky, univerzitu vnímá jako svoji přidanou hodnotu. Liberec je městem,
kde má tradici zejména textilní a sklářský průmysl, ale doba se mění a objevují se nové výzvy například v podobě poptávky
po architektonických řešeních, vědecko-výzkumných aktivitách nebo volnočasových akcích pro děti.



Sportovní vyžití



Sportoviště, situovaná převážně v areálu kolejí na Harcově, skýtají našim studentům zázemí
potřebné pro jejich odreagování během studia. Mohou se přihlásit do některé ze sportovních lig nebo individuálně využívat
možností si zasportovat. K dispozici mají fotbalový stadion, tenisovou halu, minigolf, lezeckou stěnu,
lanové centrum, fitness centrum, vybavené tělocvičny, liberecký bazén a další zařízení.

12 INTERNACIONALIZACE

12.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů

Základním prostředkem k rozvíjení mezinárodních vazeb TUL je zvýšení podílu mobilit studentů a akademických pracovníků v mezinárodních programech v oblasti studia, výuky, vědy a výzkumu. Přes tyto výměny se pak rozvíjejí kontakty, které přispívají k rozvoji mezinárodní spolupráce. Pro TUL je prioritou vytvořit možnost mobilit pro co největší procento kvalitních studentů a akademických pracovníků, a tím prověřit a podpořit jejich schopnost výjezdy realizovat a zvyšovat jazykovou a odbornou kompetenci. Za zmínku stojí především níže uvedené aktivity.

TUL v roce 2012 pokračovala v aktivitách vedoucích k internacionalizaci, která vychází z průběžně podporovaných aktivit ukotvených v dlouhodobém záměru. Aktivity internacionalizace TUL jsou uskutečňovány jednotlivými fakultami a ústavy TUL a soustřeďují se do oblastí pedagogiky a vědeckovýzkumných projektů. Cílem je ve větší míře aktivovat lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace v období 2011-2015 včetně nadaných studentů; zvýšit kvalifikační úroveň rozhodující části pracovníků participujících na vědecko-výzkumné činnosti a zlepšit její věkovou strukturu; využít synergického efektu vyplývajícího z reality univerzity spojující oborníky z různých oborů. Dílčím cílem je podpora tvůrčího rozvoje mladších výzkumných pracovníků v postdoktorském stádiu jejich profesního vývoje, a to zejména v oblasti mezinárodních kontaktů, špičkových publikačních aktivit, zapojování do odpovědnosti za řešení náročných vědeckých projektů a získávání širokého spektra tzv. měkkých kompetencí významných pro diseminaci, praktické uplatnění a účinnou popularizaci nových poznatků a všech výsledků dosažených ve vědě a výzkumu (tvorba vnitřního motivačního systému, využívání programů podpory).

12.1.1 Krátkodobé a střednědobé mobility

Nejvýznamnější cestou k realizaci mobilit je program LLP ERASMUS. V jeho rámci se daří stále mírně zvyšovat počty studentů a akademických pracovníků vyjíždějících do zahraničí i přijíždějících na TUL. Bylo dosaženo zlepšení péče o přijíždějící studenty a pracovníky zapojením studentů TUL do této činnosti i organizačními opatřeními. Důvodem ke zvyšování zájmu studentů o mobilitu je rostoucí vědomí významu výjezdů pro celkové zvýšení kvality vzdělání z pohledu potřeb budoucích zaměstnavatelů. To je podporováno pravidelnou propagací na stránkách elektronického zpravodaje T-UNI, i v každodenním působení akademických pracovníků. TUL klade velký důraz na prohlubování mezinárodní spolupráce a důsledné uznávání výsledků studia ze zahraničí. Bilaterální smlouvy o výměně studentů a učitelů jsou uzavírány zpravidla na 5 let. Poměr studentů vyjíždějících a přijíždějících ale stále není optimálně proporčně rozložen. Zájem studentů o studium v zahraničí je třeba podporovat pořádáním motivačních kampaní. Dobrý ohlas měl tzv. Erasmus Day k výročí programu. Kromě toho fakulty uskutečňují i další aktivity. Významné aktivity jsou na straně studentů, kteří založili Erasmus Student Network Club a konají zájmové i vzdělávací akce pro přijíždějící i vyjíždějící studenty.

LLP ERASMUS není jediný způsob spolupráce se zahraničními pracovišti umožňující mezinárodní mobilitu. Spolupráce probíhá také v rámci dalších programů (např. Leonardo, Intenzivní programy, CEEPUS, GRUNDTVIG). V rámci řešení Institucionálního rozvojového programu byl v r. 2012 poprvé vyhlášen „Fond mobilit TUL“ na podporu delších studijních či výzkumných pobytů na zahraničních pracovištích nebo aktivní účasti na mezinárodních konferencích PhD studentů (29 výjezdů), postdoktorandů a mladých VaV pracovníků (36 výjezdů). Pravidla pro realizaci programu jsou upravena směrnicí rektora TUL.

FS v r. 2012 ukončila úspěšný projekt vzájemné mobility z programu EU/Kanada.

V r. 2012 uspěla studentka DSP na FT v soutěži o Fulbrightovo stipendium.

12.1.2 Spolupráce v rámci rozvoje společných studijních programů

Spolupráce s vybranými zahraničními univerzitami v rámci rozvoje společných studijních programů probíhá v souladu se stávajícími studijními programy:

EF má uzavřenou bilaterální smlouvu, dlouhodobě naplňovanou, s univerzitou v Huddersfieldu – fakultou Business School, GB, kde mají studenti s dobrými studijními výsledky možnost absolvovat roční studium. V garanci EF třístranný studijní program „Univerzita Nisa“ umožňuje bakalářské studium pro zájemce z ČR, Polska a Německa, výuka probíhá střídavě v těchto zemích v angličtině.

FM uskutečňuje dvoustranné studijní programy Electrical Engineering and Informatics, obor se uskutečňuje ve spolupráci s Hochschule Zittau/Goerlitz, Německo, a obor Engineering of Interactive Systems – obor se uskutečňuje ve spolupráci s Université Paul Sabatier Toulouse, Francie, výuka je vedena v anglickém jazyce.

12.1.3 Studijní programy akreditované pro výuku v anglickém jazyce

Rostoucí nabídka vysokoškolského studia s přetrvávajícím menším zájmem o technická studia vede TUL k vyhledávání nadaných studentů v zahraničí. Získávání studentů ze zahraničí je základní cestou ke stabilizaci počtu studentů na TUL a zvýšení jejich kvality i do budoucna. Fakulty TUL přijímají studenty na studijní programy akreditované pro výuku v anglickém jazyce. V navazujícím studijnímu programu „Textile Engineering“ ukončila v loňském roce studium třetí skupina studentů z Jihoafrické republiky.

12.1.4 Individuální mezinárodní kontakty

TUL pokračuje v aktivní marketingové strategii zaměřené na získávání zahraničních uchazečů o studium, a to nejen z EU, ale také z dalších zemí, v nichž probíhá vzájemná spolupráce s vysokoškolskými institucemi. Propagace univerzity na mezinárodní úrovni probíhá v rámci účasti na významných vědeckých konferencích a organizování konferencí pod záštitou pracovišť TUL. Vypsána byla specializována místa pro mladé akademické pracovníky, která byla a jsou určena především pro mladé výzkumníky nejen z ČR.

TUL věnuje pozornost poskytování odborné přípravy a zvyšování kompetencí potřebných k působení v otevřeném mezinárodním prostředí studentům, akademickým a výzkumným pracovníkům a dalším zúčastněným stranám vysokoškolského vzdělávání. Intenzivní kurzy anglického jazyka jsou realizovány v rámci projektu OP VK.

Fakulty TUL podporují různé další individuální mezinárodní aktivity. Jedná se o:

- návštěvy mezinárodních veletrhů a konferencí s požadavkem aktivní účasti,
- aktivní účasti na mezinárodních studentských workshopech či výstavách,
- působení zahraničních odborníků a mladých vědeckých pracovníků na pracovištích TUL,
- podporu výjezdu studentů (zejm. doktorandů) na pracoviště v zahraničí,
- podporu tvůrčího rozvoje nastupujících výzkumných pracovníků v postdoktorském stádiu jejich profesního vývoje, a to zejména v oblasti mezinárodních kontaktů a špičkových publikačních aktivit,
- podporu střednědobých až dlouhodobých tvůrčích pobytů akademických pracovníků na zahraničních institucích jako součást kariérního postupu a navázání mezinárodní VaV spolupráce,
- podporu přijímání zahraničních odborníků a studentů ze zahraničí. Zahraniční specialisté se podíleli nejen na výuce v rámci specializovaných seminářů, ale probíhala aktivní mezinárodní spolupráce při řešení vědecko-výzkumných projektů,
- organizování přednáškových pobytů specialistů z vybraných univerzit a vysokých škol, které byly určeny nejen pro studenty DSP, MSP, ale i akademické pracovníky,
- prohloubení excelentní spolupráce (s USA, Kanadou a Japonskem).

Významné pro TUL v r. 2012 je jmenování prof. RNDr. Davida Lukáše, CSc. Fulbright Honorary Ambassador.

12.2 Zapojení TUL do mezinárodních vzdělávacích programů

TUL byla v roce 2012 zapojena do 6 mezinárodních vzdělávacích programů, tak jak je shrnuto v tabulce 53. V rámci mezinárodních vzdělávacích programů bylo vysláno 295 a přijato 100 studentů a vysláno 103, přijato 40 akademických pracovníků, což představuje mírný nárůst oproti r. 2011.

Tabulka 53: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů														
	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání													
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Free Mover ****	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	CELKEM
Počet projektů	1		1	1		1		2		1	1		6	13
Počet vyslaných studentů*	262*						1			2		42	1	308
Počet přijatých studentů	92									4			4	100
Počet vyslaných akademických pracovníků**	61**		2							2		46	2	113
Počet přijatých akademických pracovníků***	30***									3	1		6	40
Počet vyslaných ostatních pracovníků	2													
Počet přijatých ostatních pracovníků	5***													
Dotace v tis. Kč	6984		163	802		0		11630		60	36	3443	628	23746

Pozn.: * = 16 studentů dokončilo pobyt v r. 2012 s méně než 4 týdny v zahraničí
Pozn.: ** = 11 učitelů v r. 2012 s méně než 5 dny v zahraničí
Pozn.: *** = odhadovaný počet přijíždějících učitelů je 30-35 / akad. rok
Pozn.: **** = 1 vyslaný student (Free Mover) do Španělska

12.3 Zapojení TUL do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Účast v mezinárodních programech výzkumu a vývoje včetně vědeckých mobilit je stěžejním krokem k postupnému zapojování se TUL do Evropského výzkumného prostoru. Uvedeno v tabulce 54. V roce 2012 byly výzkumné týmy zapojeny do 3 výzkumných projektů 7. rámcového programu EK a 1 projektu programu Marie-Curie (členství v síti Initial Training Networks) s celkovou dotací 1 233 tis. Kč. Dále je realizován 1 projekt z programu EU LIFE+ a 1 projekt mezinárodní spolupráce ve VaV KONTAKT.

Tabulka 54: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
Technická univerzita v Liberci	7. rámcový program EK			
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	CELKEM
Počet projektů	3	1	6	9
Počet vyslaných studentů	0			

Počet přijatých studentů	0			
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	8			
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	0			
Dotace v tis. Kč	1233	0	2846	4079

12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je shrnuta v tabulce 55. Fakultám a ústavům TUL se daří poměrně rovnoměrně uskutečňovat mobility s partnerskými institucemi do více zemí. Uvedený přehled zahrnuje mobility studentů DSP v rámci LLP ERASMUS, Studentské grantové soutěže, Fondu mobilit TUL a mobilitu v rámci řešení projektů VaV a vzdělávacích od poskytovatelů grantů ČR i projektů mezinárodních. Totéž platí i pro mobilitu akademických pracovníků. Celkově bylo vysláno 289 a přijato 97 studentů a vysláno 300, přijato 24 akademických pracovníků. Převažuje mobilita do evropských zemí, ale zvýšil se i počet výjezdů mimo Evropu.

Tabulka 55: Mobilita studentů a akademických pracovníků

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
Technická univerzita v Liberci				
Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Afghánistán				
Albánie				
Alžírsko				
Americká Samoa				
Americké Panenské ostrovy				
Andorra				
Angola				
Anguilla				
Antigua a Barbuda				
Argentina				
Arménie				
Aruba				
Austrálie		3		
Ázerbájdžán				
Bahamy				
Bahrajn				
Bangladéš				
Barbados				
Belgie	12	2		
Belize				
Bělorusko				
Benin				
Bermudy				
Bhútán				
Bolívie				
Bosna a Hercegovina				
Botswana				
Brazílie				

Britské indickooceánské území				
Britské Panenské ostrovy				
Brunej				
Bulharsko	2	2	9	3
Burkina Faso				
Burundi				
Cookovy ostrovy				
Curaçao				
Čad				
Černá Hora				
Čína			9	
Dánsko	2		6	
Demokratická republika Kongo				
Dominika				
Dominikánská republika				
Džibutsko				
Egypt			3	1
Ekvádor		1		
Eritrea				
Estonsko	1		1	
Etiopie				
Faerské ostrovy				
Falklandy (Malvíny)				
Fidži				
Filipíny				
Finsko	8		7	
Francie	14		25	1
Francouzská Guyana				
Francouzská Polynésie				
Gabon				
Gambie				
Ghana				
Gibraltar				
Grenada				
Grónsko				
Gruzie				
Guadeloupe				
Guam				
Guatemala				
Guernsey				
Guinea				
Guinea-Bissau				
Guyana				
Haiti				
Honduras				
Hongkong			1	
Chile				
Chorvatsko	1		15	
Indie			3	2
Indonésie			1	
Irák				
Írán			1	
Irsko	1		9	

Island			1	
Itálie	17		4	
Izrael			3	
Jamajka				
Japonsko	1		14	
Jemen				
Jersey				
Jižní Afrika			2	
Jižní Súdán				
Jordánsko				
Kajmanské ostrovy				
Kambodža				
Kamerun				
Kanada			9	
Kapverdy				
Karibské Nizozemsko (Bonaire, Sv. Eustach a Saba)				
Katar				
Kazachstán				
Keňa			1	
Kiribati				
Kokosové (Keelingovy) ostrovy				
Kolumbie				
Komory				
Konžská republika				
Korejská lidově demokratická republika				
Korejská republika				
Kosovo				
Kostarika				
Kuba				
Kuvajt				
Kypr			2	
Kyrgyzstán				
Laos				
Lesotho				
Libanon				
Libérie				
Libye				
Lichtenštejnsko				
Litva	1	1	1	
Lotyšsko	8		1	
Lucembursko				
Macao				
Madagaskar				
Maďarsko		1	2	
Makedonie			1	
Malajsie			1	
Malawi				
Maledivy				
Mali				
Malta				
Man				
Maroko				
Marshallovy ostrovy				

Martinik				
Mauricius			4	
Mauritánie				
Mayotte				
Mexiko				
Mikronésie				
Moldavsko				
Monako				
Mongolsko				
Montserrat				
Mosambik				
Myanmar (Barma)				
Namibie				
Nauru				
Německo	42	7	12	1
Nepál				
Niger				
Nigérie				
Nikaragua				
Niue				
Nizozemsko	5		1	1
Norfolk				
Norsko	6		4	
Nová Kaledonie				
Nový Zéland			1	
Okupované palestinské území				
Omán				
Pákistán				
Palau				
Panama				
Papua-Nová Guinea				
Paraguay				
Peru				
Pitcairn				
Pobřeží slonoviny				
Polsko	7	3	18	4
Portoriko				
Portugalsko	33	18	8	
Rakousko	3		5	
Réunion				
Rovníková Guinea				
Rumunsko			2	
Rusko			1	
Rwanda				
Řecko	6	1	3	
Saint Pierre a Miquelon				
Salvador				
Samoa				
San Marino				
Saúdská Arábie				
Senegal				
Severní Mariany				
Seychely				

Sierra Leone				
Singapur	1		2	
Slovensko	5	5	23	
Slovinsko	1	1	1	1
Somálsko				
Spojené arabské emiráty				
Spojené království	2		14	
Spojené státy americké			20	3
Srbsko			3	
Středoafrická republika				
Súdán				
Surinam				
Svalbard				
Svatá Helena				
Svatá Lucie				
Svatý Bartoloměj				
Svatý Kryštof a Nevis				
Svatý Martin (francouzská část)				
Svatý Martin (nizozemská část)				
Svatý Tomáš a Princův ostrov				
Svatý Vincenc a Grenadiny				
Svazijsko				
Sýrie				
Šalomounovy ostrovy				
Španělsko	45	18	26	5
Šrí Lanka				
Švédsko	20		6	
Švýcarsko	9		11	
Tádžikistán				
Tanzanie				
Thajsko			10	
Tchaj-wan	1		2	
Togo				
Tokelau				
Tonga				
Trinidad a Tobago				
Tunisko		1		
Turecko	35	33	11	
Turkmenistán				
Turks a Caicos				
Tuvalu				
Uganda				
Ukrajina			6	2
Uruguay				
Uzbekistán				
Vánoční ostrov				
Vanuatu				
Vatikán				
Venezuela				
Vietnam			4	
Východní Timor				
Wallis a Futuna				
Zambie				

Západní Sahara				
Zimbabwe				
ostatní země				
CELKEM	289	97	330	24

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Pro TUL je kvalita vzdělávací činnosti a z toho vyplývající kvalita vzdělání zásadní. Hodnocení kvality je realizováno na jednotlivých fakultách.

Na úrovni fakult je sledována činnost jednotlivých akademických pracovníků, a to především prostřednictvím evidence publikačních výstupů uplatnitelných v RIVu.

Např. na FP je činnost jednotlivých pracovníků sledována jednak na úrovni kateder a jednak na úrovni fakulty. Akademičtí pracovníci vyplňují výkazy o činnosti, které slouží k posouzení kvality na fakultě. Tyto výkazy postihují především pedagogickou a vědeckovýzkumnou činnost pracovníků jednotlivých kateder. Zohledňují zajišťování přednášek a seminářů, další pedagogickou činnost a také kvalifikační růst zaměstnanců. Jednotlivé katedry disponují i dalšími vnitřními nástroji hodnocení práce svých akademických pracovníků. Pro potřeby prodloužení pracovního poměru je využíváno vnitřní fakultní (katederní) oponentní řízení, jehož se vedle daného spolupracovníka účastní příslušný proděkan, vedoucí katedry a spolupracovníci na katedře s hodností profesor nebo docent. Z vnitřního oponentního řízení je vyhotoven zápis, jež je podkladem děkanovi FP pro další rozhodování.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na EF se provádí hodnocením na základě hospitací vedoucích kateder a vedoucích pracovníků fakulty, především u začínajících pedagogů. V rámci žádostí o reakreditace či prodloužení akreditací byla zhodnocena garanty oborů s vedoucími odborných kateder obsahová náplň stávajícího studijního plánu. Následně byly projednány návrhy inovací předmětů a nový obsah studijních plánů včetně odborného pedagogického zajištění.

Vnitřní hodnocení činnosti provádí FA každoročně na základě vnitřní kontrolní činnosti, která monitoruje činnost fakulty, kateder i jednotlivých zaměstnanců. Hodnocení kvality vzdělávání na fakultě je dále prováděno průběžně na děkanských poradách vedoucích kateder a dále na poradách jednotlivých kateder, které probíhají dle potřeby, většinou jednou měsíčně.

Vnitřní hodnocení činnosti ÚZS je prováděno každoročně, a to s ohledem na vnitřní kontrolní systém. ÚZS monitoruje činnost ústavu a jeho zaměstnanců. K vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání na ÚZS je využíváno i studentské hodnocení kvality.

13.1.1 Studentské hodnocení kvality

Studentské hodnocení kvality výuky je realizováno pravidelně na závěr každého semestru. Kvalita vzdělávání je sledována na základě elektronického anonymního hodnocení v rámci IS/STAG. Akademičtí pracovníci mají přístup k tomuto hodnocení a mohou tak zaujmout k vysloveným připomínkám a námětům ze strany studentů adekvátní postoj. Výsledky tohoto šetření jsou projednány s vedením fakulty, které se snaží o eliminaci negativních jevů odrážejících se v kvalitě vzdělávání.

Studentské hodnocení kvality výuky probíhalo zcela anonymně a za jeho organizaci odpovídala Studentská komora akademického senátu TUL. Studenti mohli vyjádřit svůj názor na výuku jednotlivých předmětů (koncepce předmětů, srozumitelnost přednášek, metody používané při cvičeních), průběh zkoušek (zda probíhaly podle stanovených podmínek) a ochotu pedagoga odpovídat na dotazy studentů a poskytovat konzultace u všech předmětů, které si v hodnoceném semestru zapsali. Ke každému předmětu mohli připojit i své připomínky.

Dne 13. 2. 2012 - 11. 3. 2012 skončilo studentské hodnocení kvality ZS 2011/2012. Letošního ročníku se zúčastnil rekordní počet respondentů, a to konkrétně 2366, což je téměř 29 % všech našich studentů. Početní zastoupení jednotlivých fakult bylo následující: FA - 49 respondentů - 17,19 % studentů; EF - 520 respondentů - 29,45 % studentů; FM - 291 resp. - 44,1 % studentů; FP - 729 respondentů - 27,51 % studentů; FS - 346 respondentů - 26,62 % studentů; FT - 324 resp. - 26,28 %; ÚZS - 106 respondentů - 28,88 %. Ve dnech 18. 6. 2012 až 24. 8. 2012 proběhlo studentské hodnocení kvality LS 2011/2012. Celkem se ho zúčastnilo 880 respondentů, což je 11,8 % všech studentů. Z FA se ho

zúčastnilo 5,98 % studentů, z EF 13,88 %, z FM 19,24 %, z FP 11,17 %, z FS 10,32 %, z FT 8,71 % a z ÚZS 12,24 %. Podařilo se odstranit chyby, které byly v minulosti.

Tabulka 56: Přehled o počtech studentů účastnících se hodnocení kvality výuky v akademickém roce 2011/2012

Přehled o počtech studentů účastnících se hodnocení kvality výuky v akademickém roce 2011/2012				
Akademický rok	**Semestr**	**Počet studentů**	**Odeslaných dotazníků**	**Účast [%]**
2011/12	ZS	8263	2366	28,53 %
2011/12	LS	6982	824	11,8 %

13.2 Vnější hodnocení kvality

Základem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na TUL byla i v roce 2012 akreditační řízení jednotlivých studijních programů a studijních oborů. Akreditační komisi byly předloženy k akreditaci a k reakreditaci další studijní programy a studijní obory. Komise návrhy projednala a ve většině případů je doporučila k akreditaci nebo prodloužení platnosti akreditace MŠMT.

Např. FP připravila v roce 2012 k akreditaci a k reakreditaci několik studijních oborů. Především se jednalo o akreditace studijních programů v kombinované formě studia a o navazující magisterské studijní programy. Připravené akreditace byly zaslány k projednání Akreditační komisi ČR.

Vnější hodnocení kvality Akreditační komisí na EF bylo provedeno v rámci žádostí o prodloužení platnosti akreditací bakalářských a navazujících studijních oborů Podniková ekonomika a u bakalářského studijního oboru Ekonomika a management mezinárodního obchodu.

Vnější hodnocení činnosti fakult se uskutečňuje i v souvislosti s oponentními řízeními k hodnocení výsledků při řešení projektů FRVŠ, GA ČR a dalších projektů, která probíhají před oponentními komisemi.

Externí hodnocení kvality v ITV podle Modelu excelence EFQM 2010 je součástí projektu IPN „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciálního vzdělávání“. Hlavním cílem projektu je doporučit v podobě vhodné k implementaci a k dlouhodobému provozování na institucionální a národní úrovni komplexní systém vnitřního a vnějšího zajišťování a hodnocení kvality v ITV a VOŠ.

13.3 Plagiátorství

TUL realizuje adekvátní snahy vedoucí k potlačení plagiátorství. Situace na jednotlivých fakultách je ale odlišná.

V roce 2012 se EF i FP zapojila do systému Theses na odhalování plagiátorství u kvalifikačních prací. Provozovatelem systému je Masarykova univerzita v Brně.

Jednotliví pracovníci na FA hodnotící práce studentů mohou plagiátorství zjistit obtížně, spíše náhodně, neboť studenti ve svých pracích musí předložit zcela originální a vlastními schopnostmi vypracovaný a navržený projekt. Speciální mechanismy FA nemá. Pokud se týče uměleckých prací, je toto zvlášť těžce zjistitelné.

13.4 Finanční kontrola

Útvar interního auditu postupoval podle zákona 320/01 Sb., o finanční kontrole a vyhlášky 416/04 Sb., kterou se provádí zákon 320/01Sb., o finanční kontrole.

Interní audity se uskutečnily podle ročního plánu interního auditu, který byl schválen rektorem TUL, a audity, které si vyžádal poskytovatel v podmínkách poskytnutí dotace.

V roce 2012 byly vykonány na základě schváleného plánu útvaru interního auditu:

- Hospodaření s prostředky dotace na projekt MŽP - interní číslo 1781,
- Audit systému projektu VaVpI – budova L,
- Audit systému projektu VaVpI – budova G,
- Audit zadávání veřejných zakázek,
- Audit ochrany duševního vlastnictví.

Audity monitorovaly vzorek veřejných prostředků přidělených TUL z kapitoly MŠMT, MŽP, evropských fondů.

Na závěr každého auditu byla vypracována závěrečná zpráva a tabulka s doporučením z auditu, se kterou byli seznámeni odpovědní pracovníci auditovaných útvarů a rektor TUL.

Interní audit se podílel na zpracování analýzy rizik a vytvoření mapy rizik TUL.

13.5 Porovnávání s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí

V oblasti srovnání výsledků výzkumu s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR využívají fakulty hodnocení výsledků výzkumu a vývoje výzkumných organizací (včetně VVŠ), které provádí vždy jednou ročně Rada pro výzkum, vývoj a inovace, a to klouzavým způsobem za uplynulé pětileté období na základě schválené metodiky. Výsledky hodnocení za rok 2012 byly zveřejněny 21. 12. 2012, např. EF dosáhla hodnocení 2 535 bodů, což znamená meziroční zlepšení o 24 %. Na základě výrazného zlepšení výsledků hodnocení výzkumné činnosti lze konstatovat, že interní systém hodnocení výsledků vědy a výzkumu a motivační systém zavedený v předchozích letech na fakultě splnil svoji úlohu a přispěl k vyšší produktivitě výzkumné činnosti.

13.6 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.)

Vzdělávací činnost je v konzultačních střediscích integrální součástí procesu vzdělávací činnosti v sídle univerzity, je zajišťována ve většině případů také stejnými pracovníky. Za kontrolu kvality vzdělávací činnosti, která je realizována mimo sídlo školy, odpovídají děkani fakult, které výuku studijních programů v konzultačních střediscích zajišťují.
Přínosem činnosti konzultačních středisek je vytvoření příznivějších studijních podmínek pro studenty v příslušném regionu - menší časová náročnost, nižší finanční zátěž.

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE TUL

14.1 Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Technická univerzita v Liberci je členem několika mezinárodních organizací. Hlavním přínosem členství v těchto organizacích je lepší přístup k informacím důležitým pro další rozvoj, stejně jako možnost podílet se na odborných diskuzích a přispívat do nich. Dále toto členství zajišťuje širokou síť významných kontaktů, díky nimž TUL získává přístup k odborným i profesním tématům a trendům a zároveň k informacím ze zahraničí.

Tabulka 57: Přehled organizací, v nichž je TUL zastoupena

Přehled organizací, v nichž je TUL zastoupena		
Organizace	Stát	Status
EUA European University Association	Belgie	člen
ČNK CIE	ČR	člen
European Technology Platform for Textiles and Clothing	EU	člen
Evropské asociace textilních fakult AUTEX	EU	člen
Světová organizace The Textile Institute	Manchester, Velká Británie	člen
Světová textilní akademie Textile ACADEMY	Winterthur, Švýcarsko	člen
Univerzita Nisa	ČR-SRN-Polsko	člen
ACC-Akademické koordinační centrum Euroregionu NISA	ČR-SRN-Polsko	člen
Evropské federace národních inženýrských asociací (FEANI)	Bruxelles , Belgie	člen
Centre of Excellence BŮHLER	Německo	člen
International Institute of Public Finance	Německo	člen
Mezinárodní společnost pro inženýrskou pedagogiku	Rakousko	člen
Mezinárodní statistický institut (ISI)	Nizozemsko	člen
WFSF - světová federace studií o budoucnosti	Indie	člen
Comitée de Rédaction Partie – double, Revue internationale de comptabilité comparée	Francie	člen

14.2 Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

TUL a její fakulty se podílejí na spolupráci oborových seskupení. Některé z těchto subjektů se podílejí na výzkumu, vývoji a inovacích ve strategicky významných technologických oblastech na národní nebo mezinárodní úrovni.

- Česká konference rektorů,
- Rada vysokých škol,
- ČNK CIE,
- Česká vodíková technologická platforma,
- Sdružení automobilového průmyslu,
- Sdružení pro inženýrskou mechaniku,
- Asociace děkanů technických fakult,
- Asociace textilního-oděvního-kožedělného průmyslu (ATOK),
- Česká technologická platforma pro textil (ČTPT),
- klastr Technických textilií Clutex,
- Akreditační komise vlády ČR,
- Česká technologická platforma strojírenství, o.s.,
- Sdružení CENEN,
- Česká společnost ekonomická,
- Česká marketingová společnost,
- Česká společnost pro systémovou integraci,

- Česká statistická společnost.

Pracovníci TUL jsou zapojeni do mezinárodních vědeckých organizací, přičemž TUL akcentuje kromě euroregionální spolupráce také členství v evropských a zámořských redakčních radách, výborech a sekcích.

14.3 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2011)

Časopis E+M Ekonomie a Management, jehož vydavatelem je TUL, je evidován v databázi impaktovaných časopisů Journal Citation Reports společnosti Thomson Reuters (USA).

14.4 Hodnocení TUL provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

V roce 2012 takovéto hodnocení TUL neproběhlo.

15 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Rozvoj TUL je realizován prostřednictvím celé řady nástrojů. Mimořádně významné byly v roce 2012 prostředky plynoucí z centralizovaných rozvojových projektů MŠMT ČR, institucionálního rozvojového plánu TUL a z projektů FRVŠ.

15.1 Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT

Významným finančním zdrojem v r. 2012 byly centralizované rozvojové projekty MŠMT, kde byly přijaty celkem 3 projekty, v rámci kterých byly poskytnuty finanční prostředky ve výši 4 893 tis. Kč kapitálových finančních prostředků a 899 tis. Kč běžných prostředků.

Tabulka 58: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2012

Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2012 (pouze veřejné vysoké školy)			
Vysoká škola (název)	**Počet přijatých projektů***	**Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč****	
		Kapitálové	**Běžné**
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	**2**	**0**	**460**
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	**0**	**0**	**0**
Program na podporu otevřenosti vysokých škol	**1**	**4893**	**439**
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	**0**	**0**	**0**
CELKEM	**3**	**4893**	**899**

Pozn.: * = V kolonce „Počet přijatých projektů“ jsou uváděny všechny projekty, ve kterých je vysoká škola zapojena (tj. nejen které koordinovala).
Pozn.: ** = Ve sloupci „Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč“ jsou uváděny finanční prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty tj. nikoliv celková částka projektu, jehož je vysoká škola koordinátorem.

Tabulka 59: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2012 (názvy projektů)

Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2012 (názvy projektů)			
Technická univerzita v Liberci	**Počet přijatých projektů**	**Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč**	
		Kapitálové	**Běžné**
Centralizované rozvojové projekty			
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	2	0	460
Pilotní projekt hodnocení výsledků tvůrčí umělecké činnosti ke stanovení kazatelů VKM a B3 pro umělecké školy a fakulty účastnící se Centralizovaného rozvojového projektu na rok 2012		0	390
Rozvoj mobilit v rámci internacionalizace fakult s uměleckým a architektonickým zaměřením		0	70
Program na podporu otevřenosti vysokých škol	1	4893	439
„ ..... a ještě pár kroků“		4893	439
CELKEM	**3**	**4893**	**899**

15.2 Institucionální rozvojový plán vysoké školy, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2012

Institucionální rozvojový plán na rok 2012 vycházel ze strategických cílů, stanovených v dokumentu „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti Technické univerzity v Liberci na léta 2011 – 2015“ (dále jen „DZ TUL“) a jeho aktualizace pro rok 2012 a z „Vyhlášení rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2012“ vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Institucionální rozvojový plán 2012 (dále jen „IRP 2012“) obsahoval popis konkrétních cílů, které TUL stanovila pro rok 2012, vycházejících z uvedených dokumentů. Obsahoval popis sledovatelných ukazatelů výkonu a jejich cílových hodnot, způsob vedoucí ke splnění vymezených cílů, a také výchozí a cílové hodnoty příslušných ukazatelů výkonu v roce 2012.

IRP 2012 byl členěn v návaznosti na ADZ do čtyř základních oblastí:

- Kvalita a relevance,
- Diverzifikace institucí a studijních programů,
- Otevřenost,
- Mobility a celoživotní vzdělávání.

Jednotlivé cíle IRP 2012 byly zařazeny v návaznosti na strategické cíle DZ TUL, případně na jeho aktualizaci. U každého cíle stanoveného v IRP na rok 2012 byl citován odkaz na odpovídající cíl DZ TUL.

Tabulka 60: Institucionální rozvojový plán vysoké školy, vyhodnocení

	Název cíle	Řešitel	Dosažený cíl	Cílové ukazatele	Dosažené ukazatele	Finanční prostředky v tis. Kč Přiděleno B – běžné I - kapitálové
1.	**Kvalita a relevance**					
1.1	**Kvalifikační růst úrovně akademických pracovníků, růst pedagogických kompetencí – pror. Kraft**					
1.1.1	Kurz vysokoškolské pedagogiky	RNDr. Dvořáková	Realizace kurzu pro 20 akademických pracovníků, rozšíření základního ročního kurzu vysokoškolské pedagogiky o další rok studia, získaná akreditace IGIP, připraveny studijní materiály	20 absolventů 1. ročníku kurzu, připravený návrh projektu kurzu	23 frekventantů Elektronický studijní materiál v LMS Moodle Akreditace asociací IGIP Cíle splněny	B 300
1.2	**Rozvoj a inovace studijních programů – pror. Kraft**					
1.2.1	Příprava navazujícího magisterského studijního oboru "Regionální rozvoj".	doc. Ing. Žižka, Ph.D.	Žádost o akreditaci nového studijního oboru, včetně všech potřebných podkladů byla projednána na zasedání VR EF a v akreditační komisi. Akreditace byla oboru udělena.	Počet inovovaných studijních předmětů = 10 Počet nových studijních předmětů = 10 Počet žádostí o akreditaci studijního oboru = 1	Změna názvu oboru na Regionální studia. Cíl splněn	B 60
1.2.2	Příparava DSP Výtvarná umění, SO Přesahy umění, designu a architektury	doc. Zippe	Příprava akreditačních materiálů pro studijní program, předložení k akreditaci v r. 2013	Materiály připravovány	Cíl splněn	B 25
1.3	**Podpora talentovaných studentů na TUL - pror. Kraft**					
1.3.1	Soutěž SVOČ	prof. Ing. Kraft, CSc.	Soutěž SVOČ FS/FT proběhla v květnu 2012, v říjnu	Počet studentů soutěže SVOČ: 60	EF: 17 studentů FS/FT: 21 studentů + 51 doktorandů	B 350

			workshop doktorandů a kolo SVOČ na EF		Cíl splněn	
1.4	**Inovace instrumentálního zázemí a vybavení laboratoří a výukových prostředků učeben - pror. Novák**					
1.4.1	Rozvoj výukových prostředků učeben FM	RNDr. Císařová, Ph.D.	Post-procesing a servisní služby pro realizaci záznamů přednášek a následné zpracování. Natočené přednášky publikovány v obsahu e-learningových kurzů na portálu ALS.	Učebny vybavené multimediální interaktivní technikou – TK5 a A8, Multimediální záznamy přednášek 68 kolekcí, Zvyšování kvality a dostupnosti multimediálních materiálů, především záznamů přednášek, vliv na úspěšnost studentů, u zkoušek, Vybavení pro videokonference	Cíle splněny	∑ 1025 B 402 I 623
1.4.2	Systém pro monitorování kvalit spánku a diagnostiku spánkových poruch	MUDr. Minařík, Ph.D.	Vybudování laboratoře. Po vyčlenění prostorů na ÚZS byl zapůjčen polysomnograf a vybavení k provozu spánkové laboratoře.	1. Realizace kompletního systému monitorace spánkových procesů, 2. Laboratorní měření, 3. Definování uživatelsky příznivého formátu přenosu dat z polysomnografu	Cíle splněny	∑ 980 B 40 I 940
1.4.3.	Systém pro monitorování bezpečí pacienta	Mgr. Froňková	Vybudování laboratoře pro sledování bezpečí pacienta a léčby rány včetně záznamového a vyhodnocovacího softwaru.	1.Pořízení systému pro sledování bezpečí pacientů s rozšířením pro sledování léčby ran. 2. Zpracování naměřených hodnoty šetření do systému monitorování bezpečí pacientů - počítačové vybavení laboratoře vč. SW 3. Laboratorní cvičení na obsluhu systému pro monitorování bezpečí pacientů - elektronické zpracování ošetřovatelské dokumentace.	Cíle splněny	∑ 971 B 61 I 910
1.4.4	*Antiadhezivum* Vytvoření a realizace výukových materiálů v anglickém jazyce pro studenty přijíždějící na stáž na ústav zdravotnických studií	prof. MUDr. Hájek, DrSc.	Zvýšit počet odborných předmětů nabízených v cizím jazyce, a to jak pro studenty TUL, tak i pro zahraniční studenty studující na TUL. Projekt zajistí zahraničním studentům přijíždějícím na stáž na Ústav zdravotnických studií výuku v AJ	Zajištění překladů pro přijíždějící zahraniční studenty. 9 odborných předmětů pro studijní obor Všeobecná sestra.	Cíl splněn	B 250
			Původním cílem projektu bylo vytvořit a vyzkoušet prostředek zabraňující tvorbě pooperačních srůstů. Vzhledem ke změnám řešitelského týmu bylo v červenci 2012 požádáno o změnu projektu, změna odsouhlasena MŠMT.			
1.5	**Vnitřní a vnější zajišťování kvality**					
1.5.1	Organizační a informační zabezpečení ECTS - příprava podkladů ECTS Label a DS Label	prof. Ing. Kraft, CSc.	Kvalitní kreditový systém, odpovídající zásadám ECTS, příprava podkladů pro další období programu Bologna experts.	Ukládání údajů do databáze IS/STAG a jejich následné prezentace prostřednictvím webových stránek. Informační podpora studentských mobilit.	Cíle splněny	B 300

2.	Otevřenost – pror. Drašarová					
2.1	**Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání**					
2.1.1	Organizační zajištění činnosti Univerzity Nisa, činnosti prezidia	doc. RNDr. Vild	Administrativní zajištění činnosti presidia UNISA. Setkávání managementu, pedagogů, studentů příprava a realizace konference. Komunikace se zahraničními uživateli, propagace projektu.	Počet VS ≥ 3 Počet studentů 15 Počet zahraničních studentů 12 Navazující Mgr. studium ≥ 70% Počet akad. pracovníků 20 Počet zahraničních odborníků ≥ 4 Počet praxí vně 3 zemí ≥ 25% Mobilita pedagogů/týdnů 4 Počet stránek podpor/textu 200 Pocet partnerských jednání 10	3 splněno, 20, splněno 15, splněno splněno 20 stabilizováno, + zahraniční partneři, splněno 4 splněno, 30% splněno 8 splněno 500 splněno 10 splněno.	B 789
2.1.2	Podpora mobility studentů Ekonomické fakulty TUL pro absolvování 3. ročníku studia na Huddersfield UBS	Ing. Demel	Podpora mobility studentů formou stipendia (vypláceného na základě prospěchového kritéria).	101 studentoměsíců,	74 studentoměsíců Cíl splněn	B 820
			Uprava cílového ukazatele ze 101 studentoměsíců na 72 studentoměsíců na základě zaslané žádosti MŠMT. Pro akademický rok 2012/2013 , tedy v průběhu roku 2012 bylo ve Velké Británii zvýšeno téměř trojnásobně školné, což mělo vliv i na změnu studijních podmínek. Tím došlo k významnému snížení zájmu o studium na UH BS.			
2.1.3	Fond mobilit a excelence TUL	Ing. Drašarová, Ph.D.	Podpora nadaných studentů ze zahraničí i ČR, podpora výjezdů studentů TUL (free movers), podpora mobility akademických pracovníků.	Podpora krátkodobých i dlouhodobých výjezdů nadaných studentů a mladých akademických pracovníků na zahraniční univerzity - 65 člověkoměsíců.	Realizováno bylo 51 člověkoměsíců. Cíl splněn na 78,5 %.	B 2333
			Realizované cíle byly splněny z 78,5%. Důvodem nižšího plnění je, jedná se o nový strategický cíl a nebyly proto k dispozici výchozí relevantní ukazatele při plánování cílových ukazatelů.			
2.1.4	Podpora studentů pocházejících ze zemí, které procházejí procesem společenské a ekonomické transformace	prof. Ing. Kraft, CSc.	Finanční podpora studentů studujících na TU v Liberci. Propagace studijního programu v Rusku a na Ukrajině.	Počet podpořených studentů: 66 propagace Ukrajina, Rusko	66 studentů propagace Cíle splněny	B 600
2.1.5	Vytváření kontaktů v rámci mimoevropského prostoru a posílení kontaktů, vybudovaných v rámci EU projektu TEP-Kanada s univerzitami v Kanadě	doc. Ing. Fraňa, Ph.D.	V projektu byly splněny všechny plánované výstupy, a to s ohledem na počet a povahu výstupů. Všechny obdržené finanční prostředky byly utraceny v souladu s výstupy projektu. Nad rámec projektu byl podán 1 společný ČR-USA projekt.	4 pobyty 1-2 smlouvy o VaV spolupráci 1-2 zahájené spolupráce	4 pobyty 2 smlouvy 2 zahájené spolupráce 1 projekt se zahr. univerzitou Cíle splněny	B 213

2.2.	**Celoživotní vzdělávání – prof. Kraft**					
2.2.1	Rozvoj celoživotního vzdělávání - organizační	RNDr. Dvořáková	1. Organizační zajištění Univerzity	Počet odučených studentohodin	Podle typu dílčího projektu:	B 500

	zajištění Univerzity třetího věku, rozvoj vnitřní jazykové školy, posílení zájmu o CŽV		třetího věku 2. Rozvoj vnitřní jazykové školy 3. Posílení zájmu o CŽV	U3V 25 000 VJŠ 5.400 Posílení zájmu: Počet nově přijatých studujících - plánováno 250	29.500 splněno 7.015 splněno 265 splněno	
2.3	**Propagace a marketing**					
2.3.1	Implementace marketingové strategie TUL prostřednictvím relevantních komunikačních forem a nástrojů	Mgr. Hanušová	Aktivní prezentace Technické univerzity v Liberci jako významné vysokoškolské instituce. Implementace marketingových nástrojů a komunikačních aktivit na podporu zájmu o studium.	Počet návštěvníků expozice 15 000 Počet oslovených zájemců o studium 2000 Počet přihlášek podaných ke studiu na TUL pro akademický rok 2012/2013 7250	15 000 - splněno 2500 - splněno 8655 - splněno	B 1656
3	**Efektivita a financování**					
3.1	**Efektivně řízený systém**					
3.1.1	Pořízení a implementace a) jednotného virtualizačního prostředí na TUL b) kontroleru pro bezdrátové přístupové body	p. Rous	Pořízení a zprovoznění systémů.	Instalace zařízení, vyšší počet přístupových bodů, zlepšení komunikace jednotlivých pracovních stanic.	Cíle splněny	∑ 10423 B 521 I 9902
3.1.2	Projekt na podporu vědecké redakce TUL a pro vydávání významných publikací, podpora kvality tisku publikací TUL	prof. Ing., Kraft, CSc.	Podpora činnosti vědecké redakce, podpora tisku vědeckých monografií.	Činnost vědecké redakce podpora tisku 5-10 publikací.	Podpořen tisk 8 publikací Cíle splněny	B 283
3.1.3	Informační podpora komunikace s absolventy - databáze absolventů pomocí IS STAG	prof. Ing. Kraft, CSc	Vytvoření efektivní informační podpory pro komunikaci s absolventy, a to jak formou písemnou, tak především elektronickou.	Databáze absolventů všech fakult, včetně kontaktu a zaměstnání, od prvních absolventů tehdejší Vysoké školy strojní tj. od roku 1956 až do současnosti a v návaznosti na to webové stránky pro komunikaci absolventů, jak s univerzitou, tak navzájem mezi sebou.	Centrální databáze absolventů všech fakult TUL ve veřejném přístupu - http://www.tul.cz/absolventi_501 Cíle splněny	B 255

15.3 Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol

Fond rozvoje vysokých škol představuje důležitý moment vybavení laboratoří a učeben TUL, ale i inovací studijních předmětů. TUL v roce 2012 získala celkem 11 projektů v celkové částce 7 428 tis. Kč.

Tabulka 61: Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2012

Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2012 (pouze pro veřejné vysoké školy)				
Technická univerzita v Liberci		**Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč**		
Tematický okruh	**Počet přijatých projektů**	**Kapitálové**	**Běžné**	**CELKEM**
A	4	6682	0	6682
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	7	0	746	746
G	0	0	0	0
CELKEM	11	6682	746	7428

Tabulka 62: Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2012 (konkrétní projekty)

Tém. okruh	Číslo projektu	Řešitel	Fakulta	Název	Dotace v tis.Kč	
					INV	NEINV
A	968	Ing. Kretschmer	FP	Streamování přednášek a jejich integrace do e-learningového portálu	1 700	
A	1320	prof. RNDr. Hilbert, CSc.	FP	Vybudování mobilní environmentální laboratoře na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci	1 672	
A	264	Ing. Havlík	FS	Rozvoj laboratoře 3D digitalizace	1 750	
A	2658	Ing. Tomková, Ph.D.	FT	Laboratoř kompozitních materiálů s textilní výztuží	1 560	
F1	2171	Ing. Jelínek, CSc.	FM	Inovace výuky kurzů Měřicí techniky pomocí automatizovaných úloh		216
F5	65	PaeDr. ICLic. Podzimek, Th.D.	FM	Inovace studijních předmětů Dějiny filosofie, Náboženství		46
F5	421	Tůma / Šafková, Ph.D.	FP	Videozáznam pro analýzu mikrovýstupů jako prostředek k rozvíjení kompetencí učitelů anglického jazyka		47
F5	493	PhDr. Hrabáková, Ph.D.	FP	Příprava multimediální studijní opory k předmětu Česká architektura včera a dnes		120
F5 5	525	doc. PhDr. Vodičková, Ph.D.	FP	Tvorba multimediálních učebnic pro výuku lyžování a snowboardingu pro studenty Technické univerzity v Liberci		145
F6	400	Mgr. Bímová, Ph.D.	FP	Inovace předmětu Konstruktivní geometrie		76
F1	2702	prof. Ing. Militký, CSc.	FT	Inovace předmětů Speciální vlákna a kompozity		96
				CELKEM	**6 682**	**746**

16 ZÁVĚR

TUL si pro rok 2012 kladla za cíl rozvíjet úroveň v oblasti excelence vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti a stát se ve všech sférách činnosti, tedy ve výuce, výzkumu i podpůrných činnostech, proevropsky orientovanou a výzkumně zaměřenou univerzitou.

Z výroční zprávy vyplývá, že se univerzitě naplňování těchto cílů dařilo. Z nejvýznamnějších dosažených výsledků je možné uvést, a to podle základních tří oblastí rozvojových priorit TUL, tyto:

A. v oblasti kvality a relevance:

- byly akreditovány další bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy v souladu s potřebami české ekonomiky,
- důsledně byl aplikován kreditový systém v souladu s ECTS na všech fakultách u všech studijních oborů,
- složení a nabídka studijních programů a oborů ve všech formách a stupních studia umožnila stabilizovat počet studentů TUL,
- podařilo se zvyšovat počet studujících v různých formách celoživotního vzdělávání,
- pokračoval rozvoj vědecké a další tvůrčí činnosti a z ní vzešlé publikační aktivity pracovníků,
- byla věnována mimořádná péče o studenty se zdravotním handicapem, byly upraveny další budovy TUL pro bezbariérový vstup,
- další učebny byly vybaveny moderními technickými výukovými prostředky,
- byla vyhlášena Studentská grantová soutěž v rámci specifického výzkumu, jejímž cílem bylo intenzivnější zapojování studentů do vědeckovýzkumných projektů, tj. postupné generování vědeckých pracovníků z řad nadaných studentů,
- došlo nejen k udržení, ale i zvyšování počtu zapojených odborných pracovišť do výzkumných projektů evidovaných v CEP.

B. v oblasti otevřenosti

- rozšiřovala se možnost výměn studentů a akademických pracovníků s partnerskými zahraničními vysokými školami, přičemž velmi dobré úrovně dosáhla mezinárodní spolupráce ve vzdělávací činnosti,
- byla podporována mobilita v rámci LLP Erasmus, bilaterálních dohod nebo i „free movers“ v rámci rozvojových programů a dalších mezinárodních výměnných programů,
- byly rozšířeny počty bilaterálních smluv s evropskými univerzitami pro mobility studentů i učitelů a zvýšení podílu studentských a učitelských mobilit v mezinárodních programech,
- pokračovala realizace společného studijního programu v mezinárodní síti Univerzita Nisa, byla organizována činnost prezidia Univerzity Nisa ve spolupráci českých, polských a německých vysokých škol,
- byly reakreditovány studijní programy v anglickém jazyce,
- byl udělen certifikát ECTS Label, navazující na již získaný certifikát Diploma Supplement Label, přičemž byl univerzitě certifikát ECTS Label v r. 2012 předán.

C. v oblasti efektivity a financování

Rozvoj TUL, včetně rozvoje materiálně technické základny, byl zajišťován:

- vlastními zdroji,
- systémem tvořeným operačními programy,
- programy reprodukce majetku (programovým financováním),
- plánovanými náklady na infrastrukturu, financováním přístrojového a technického vybavení v rámci řešených výzkumných záměrů,
- institucionálními rozvojovými programy MŠMT,
- Fondem rozvoje vysokých škol,
- bylo pokračováno v přípravě projektů do operačních programů,
- operačními programy Strukturálních fondů Evropské unie.

Lze konstatovat, že mezi **silné stránky** TUL v roce 2012 patří:

- široká nabídka bakalářských i magisterských studijních oborů, realizace strukturovaného studia v bakalářských, magisterských a doktorských programech,
- nabídka výuky v kombinované formě studia,
- stále stejný počet uchazečů o studium, i přes nepříznivý demografický vývoj,
- zvyšující se zájem studentů i akademických pracovníků o zahraniční mobility,
- vysoký podíl odborných asistentů s dokončeným doktorských studiem,
- akreditace studijních oborů v anglickém jazyce,
- zapojení do mezinárodní univerzitní sítě NISA (výuka v anglickém jazyce),
- vyvážený poměr formy a obsahu studia,
- individuální přístup vyučujících ke studentům ve výuce,
- vysoká úroveň spolupráce s podnikatelskou sférou u bakalářských studijních programů,
- v oblasti mezinárodních vztahů velký objem uzavřených bilaterálních smluv,
- vytvořený motivační systém akademických pracovníků v oblasti vzdělávací činnosti a vědy a výzkumu,
- používání ECTS na všech fakultách u všech studijních oborů,
- trvalý zájem praxe o absolventy TUL zejména technických fakult,
- provázanost mezi vědeckým zkoumáním a průmyslovou sférou,
- vybavenost moderními technickými výukovými prostředky,
- velmi kvalitní vzdělávací prostředí pro studenty s širokou nabídkou mimoškolních aktivit,
- pestrá nabídka kurzů v rámci CŽV,
- úzká spolupráce a provázanost se školskými subjekty v regionu,
- podpora badatelské činnosti mladých pracovníků i v rámci vědecké a výzkumné činnosti,
- přístup k informačním zdrojům prostřednictvím počítačů pro studenty, Wi-Fi pokrytí studenty užívaných prostor TUL,
- řešení grantových projektů, výzkumná centra,
- rozsáhlé zapojení do projektů operačních programů,
- vydávání impaktovaného časopisu E+M Ekonomie a Management,
- regionálně úspěšní absolventi v ekonomické praxi.

Za **slabé stránky** lze považovat:

- nepříznivou věkovou strukturu akademických pracovníků v kategoriích profesor a docent,
- nízký počet docentů a profesorů v akreditovaných studijních programech,
- kvalifikační předpoklady některých kateder z pohledu garantování studijních oborů,
- spolupráci některých pracovišť v oblasti výuky,
- nedostatečnou spolupráci s absolventy,
- nedostatečné prostory pro další rozvoj fakult,
- nedostatečné prostory pro studenty doktorských programů,
- špatná technická vybavenost některých učeben na cvičení a semináře,
- chybí velká přednášková učebna (aula),
- nižší úroveň spolupráce s praxí u některých studijních oborů,
- vysoký počet studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka,
- nízký podíl některých (především humanitně orientovaných) kateder na vědeckovýzkumné činnosti,
- zhoršení výsledků v hodnocení výzkumu a vývoje (počty výsledků v RIV),
- nízký počet nových výzkumných projektů v rámci GAČR.

Příležitosti:

- příznivá věková struktura odborných asistentů s vědeckou hodností z hlediska dalšího kvalifikačního růstu (habilitační řízení),
- zvyšování kvalifikace akademických pracovníků,
- rozvoj grantové a projektové činnosti,

- získání dodatečných zdrojů prostřednictvím institucionální podpory na základě výsledků výzkumu a vývoje,
- spolupráce s podniky v regionu,
- vysoký počet uchazečů o studium na některých fakultách TUL,
- atraktivní složení nabízených studijních oborů,
- vypracovaný systém spolupráce s podnikatelskými a dalšími subjekty,
- zavedení systému komunikace s absolventy,
- analýza uplatnění a úspěšnosti absolventů v praxi.

Rizika a hrozby:

- demografický vývoj – snížení počtu potenciálních studentů, zejména v technických a přírodovědných oborech,
- vyšší závislost fakult na příspěvku ze vzdělávací činnosti,
- nestabilní systém financování vysokých škol,
- snižování dotací na mezinárodní mobility z programu LLP Erasmus,
- nestabilní systém hodnocení výsledků výzkumu a vývoje,
- omezení platnosti akreditace u doktorských studijních oborů na některých fakultách.

Po zhodnocení všech stránek činnosti TUL v r. 2012 je možné na závěr konstatovat, že univerzita posílila své kompetence ve všech oblastech své činnosti, že dlouhodobý záměr TUL, resp. jeho aktualizace pro rok 2012 byla naplněna.

Seznam zkratek

ACC	Academic Coordination Centre
AK	Akreditační komise
APC	Akademická poradna a centrum podpory
AP TUL	Akademická poradna a centrum podpory TUL
AR	akademický rok
AS TUL	Akademický senát TUL
ATOK	Asociace textilního-oděvního-kožedělného průmyslu
AV ČR	Akademie věd ČR
BSP (Bc.), bak.	bakalářský studijní program
CDV	Centrum dalšího vzdělávání
CŽV	celoživotní vzdělávání
CxI	Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace TUL
ČTPT	Česká technologická platforma pro textil
ČVUT	České vysoké učení technické Praha
DČ	doplňková činnost
DP	diplomová práce
DSP (dokt.)	doktorský studijní program
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
DZ TUL	Dlouhodobý záměr Technické univerzity v Liberci
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EF	Ekonomická fakulta TUL
ERN	Euroregion Nisa
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
F	forma studia
FA	Fakulta umění a architektury TUL
FM	Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií TUL
FP	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická TUL
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
FS	Fakulta strojní TUL
FT	Fakulta textilní TUL
FTVS	Fakulta tělesné výchovy a sportu UK v Praze
GA ČR	Grantová agentura ČR
GAAV(PPCV)	Grantová agentura AV ČR
IC TUL	Informační centrum TUL
ICONDA	The International Construction Database
ICT	informační a komunikační technologie
IEEE	The Institute of Electrical and Electronics Engineers
INCCAR	Integrace komplementární péče
IPn	Individuální projekty národní
IS STAG	Informační systém studijní agenda
K	kombinované studium
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělání
KM	koleje a menzy
KSR	katedra sklářských strojů a robotiky
KÚLK	Krajský úřad Libereckého kraje
LIANE	síť TUL
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MSP (Mgr)	magisterský studijní program
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NMSP (NMgr)	navazující magisterský studijní program
ODV	oddělení dalšího vzdělávání

OP VK (OP VpK)	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
P	prezenční studium
PDV	předmět duševního vlastnictví
REK	rektorát TUL
RIS-LK	Regionální inovační strategie Libereckého kraje
RKO	regionální kontaktní organizace
SDZ	státní doktorské zkoušky
SGS	studentská grantová soutěž
SHK	studentské hodnocení kvality
SVP	specifické vzdělávací potřeby
SSZ	státní závěrečné zkoušky
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
SVUČ	Studentská vědecká a umělecká činnost
SW	software
SZZ	státní závěrečné zkoušky
TUL	Technická univerzita v Liberci
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové
UJEP	Univerzita J. E. Purkyně Ústí n. L.
UK	Univerzita Karlova Praha
UKN	univerzitní knihovna
UP	Univerzita Palackého Olomouc
ÚZS	Ústav zdravotnických studií TUL
VaVaI	výzkumná, vývojová a inovační činnost
VŠ	vysoká škola
VZ	výroční zpráva

Seznam schémat a tabulek

Schémata

Schéma 1: Organizační schéma TUL a fakult ... 9
Schéma 2: Internetová síť TUL ... 66

Tabulky

Tabulka 1: Základní údaje o fakultách TUL ... 8
Tabulka 2: Vedení TUL ... 10
Tabulka 3: Vědecká rada TUL ... 10
Tabulka 4: Správní rada TUL (do 13. 09. 2012) ... 11
Tabulka 5: Správní rada TUL (od 14. 09. 2012) ... 11
Tabulka 6: Akademický senát TUL ... 11
Tabulka 7: Disciplinární komise TUL do 16.12.2012 ... 12
Tabulka 8: Disciplinární komise TUL od 17.12.2012 ... 12
Tabulka 9: Česká konference rektorů ... 12
Tabulka 10: Rada vysokých škol ... 12
Tabulka 11: Akreditované studijní programy ... 15
Tabulka 12: Akreditované studijní programy (počty) ... 21
Tabulka 13: Studijní programy v cizím jazyce ... 22
Tabulka 14: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy ... 23
Tabulka 15: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou ... 24
Tabulka 16: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi) ... 27
Tabulka 17: Převodní tabulka studijních výsledků pro potřeby zahraniční mobility ... 28
Tabulka 18: Počty studentů TUL podle fakult (studenti ČR a zahraniční studenti) – stav k 31. 12. 2012 ... 31
Tabulka 19: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty) ... 33
Tabulka 20: Studenti – samoplátci ... 35
Tabulka 21: Studenti ve věku nad 30 let ... 37
Tabulka 22: Počet neúspěšně ukončených studií podle fakult v období 01. 01. 2012 – 31. 12. 2012 ... 39
Tabulka 23: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech ... 39
Tabulka 24: Počet absolventů podle typu studijního programu a podle fakult (za období 01. 01. 2012 – 31. 12. 2012) ... 41
Tabulka 25: Absolventi akreditovaných studijních programů ... 41
Tabulka 26: Zájem o studium na vysoké škole ... 46
Tabulka 27: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole ... 51
Tabulka 28: Akademičtí a vědečtí pracovníci ... 53
Tabulka 29: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků ... 54
Tabulka 30: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) ... 54

Tabulka 31: Akademičtí pracovníci s cizím občanstvím 56
Tabulka 32: Nově jmenovaní docenti a profesoři 56
Tabulka 33: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FS) 57
Tabulka 34: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FT) 57
Tabulka 35: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FP) 57
Tabulka 36: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (EF) 58
Tabulka 37: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků(FA) 58
Tabulka 38: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FM) 58
Tabulka 39: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (ÚZS) 58
Tabulka 40: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (CDV) 58
Tabulka 41: Stipendia studentům podle účelu stipendia 60
Tabulka 42: Ubytování, stravování 63
Tabulka 43: Vysokoškolské knihovny 65
Tabulka 44: Přírůstek (včetně titulů časopisů) 65
Tabulka 45: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole 67
Tabulka 46: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole 68
Tabulka 47: Kurzy orientované na výkon povolání organizované CDV v roce 2012 68
Tabulka 48: Přehled počtu účastníků v programu Univerzity třetího věku – nabídka základních oborů 69
Tabulka 49: Nabídka nástavbových oborů 70
Tabulka 50: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou 74
Tabulka 51: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech 76
Tabulka 52: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce (počty) 76
Tabulka 53: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů 82
Tabulka 54: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje 82
Tabulka 55: Mobilita studentů a akademických pracovníků 83
Tabulka 56: Přehled o počtech studentů účastnících se hodnocení kvality výuky v akademickém roce 2011/2012 90
Tabulka 57: Přehled organizací, v nichž je TUL zastoupena 92
Tabulka 58: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2012 94
Tabulka 59: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2012 (názvy projektů) 94
Tabulka 60: Institucionální rozvojový plán vysoké školy, vyhodnocení 95
Tabulka 61: Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2012 99
Tabulka 62: Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2012 (konkrétní projekty) 99

PŘÍLOHY:

Příloha A – Účelová podpora

(Projekty Grantové agentury České republiky a Grantové agentury Akademie věd, projekty v rámci výzkumných programů ministerstev ČR, granty Evropské unie, projekty TAČR)

Projekty Grantové agentury České republiky řešené v roce 2012

1. Matematické a numerické modelování proudění v rozvětvení a jejich experimentální ověření ; (101/09/1539)
2. Mikro- a nanovlákna z biodegradovatelných polymerů; (106/09/1378)
3. Fyzikální a metalurgické aspekty deformačního chování aluminidů železa s extrémně nízkou plasticitou; (P107/10/0438)
4. Trysky a difuzory pro ejektory; (P101/10/1709)
5. Modely extrémních hodnot založené na homogenním a nehomogenním Poissonově procesu ve studiu změny klimatu; (P209/10/2045)
6. Moderní piezoelektrické perovskity: kmity krystalové mřížky a doménové stěny; (P204/10/0616)
7. Vývoj a charakterizace aktivních hybridních textilií s integrovanými NiTi vlákny mikronových průměrů s nanozrnnou strukturou; (P108/10/1296)
8. Mechanizmy kolapsu a štěpení ultrazvukem buzených kavitačních bublin v blízkosti pevné stěny v Newtonské kapalině; (P101/10/1428)
9. Piezoelektrické transformátory, jejich design a parametry; (P102/10/1139)
10. Metody analýzy latentních proměnných ve slepém zpracování řečových a akustických signálů; (P103/11/1947)
11. Metody adaptace na mluvčího v systémech rozpoznávání řeči; (P103/11/P499)
12. Termoakustický motor; (P101/11/J019)
13. Detekce axionů pomocí laserových experimentů; (P203/11/1546)
14. Strukturní a materiálové modelování textilních kompozitů na bázi polysiloxalové matrice; (P105/11/0224)
15. Roztoky polymerů ve vnějším poli: molekulární pochopení elektrospinningu; (P208/12/0105)
16. Optimalizace vysokoteplotních mechanických vlastností aluminidů železa typu Fe3Al s karbidotvornými prvky; (P108/12/1452)
17. Ušlechtilá soutěž obou národů – Dějiny uměleckého spolku Metznerburg v Čechách 1920-1945; (P409/12/0756)

Projekty Grantové agentury Akademie věd řešené v roce 2012

1. Pulzující proudy pro řízení proudových polí; (IAA200760801)

Projekty v rámci výzkumných programů ministerstev ČR řešené v roce 2012

1. Biometrické signály - jejich snímání, vyhodnocování a přenos ve zdravotnickém a pečovatelském prostředí; FR-TI3/751; MPO; TIP
2. Výzkum a vývoj nových subledeburitických nástrojových ocelí na zpracování dřeva se zvýšenou výkonností; FR-TI3/373; MPO; TIP
3. Výzkum a vývoj biomateriálů a technologií výroby umělých náhrad pro léčbu kostních defektů; FR-TI3/587; MPO; TIP
4. Technologie na výrobu anorganických nanovláken; FR-TI3/845; MPO; TIP
5. Vývoj sanačního modulu (SM) pro variabilní aplikace remediační technologie; FR-TI3/564; MPO; TIP
6. Zvyšování únosnosti ozubení čelního soukolí optimalizací tepelného, chemicko-tepelného a mechanického zpracování; FR - TI4/054; MPO; TIP
7. Produktivní technologie na výrobu nanovláken; FR-TI1/451; MPO; TIP
8. Výzkum materiálových vlastností smart materiálů, výpočetní simulace a laboratorní testování stentů, stentgraftů a jejich zavaděčových systémů; FR-TI1/584; MPO; TIP
9. Průmyslové využití plazmových úprav povrchu mikročástic; FR-TI1/176; MPO; TIP
10. Výzkum vlastností materiálů pro bezpečné ukládání radioaktivních odpadů a vývoj postupů jejich hodnocení; FR-TI1/362; MPO; TIP
11. Vývoj moderního zařízení pro rychlou a účinnou diagnostiku infekčních a geneticky podmíněných chorob člověka v režimu POCT (Point of care testing); FR-TI1/591; MPO; TIP

12. Opticky aktivní bezpečnostní textilie; FR-TI1/242; MPO; TIP
13. Textilie se zvýšeným komfortem odolné vůči elektromagnetickému záření; FR-TI1/122; MPO; TIP
14. Výzkum technologií nanášení sendvičových povlaků s orientovanou nanostrukturou pro lisovací nástroje metodou PA CVD; FR-TI1/103; MPO; TIP
15. Vývoj a zavedení nástrojů aditivně modulujících proces bioremediace půdy a vody; FR-TI1/456; MPO; TIP
16. Inovace technologie výroby umělých kůží; FR-TI1/266; MPO; TIP
17. Výzkum sdružených procesů v horninovém prostředí a vývoj metodik pro posuzování dlouhodobé stability podzemních děl; FR-TI3/579; MPO; TIP
18. Nanovlákenné kompozitní textilie pro speciální filtrace; FR-TI3/621; MPO; TIP
19. Výzkum a vývoj nanomateriálů pro filtraci - snížení emisí ze spalin a průmyslových plynů; FR-TI1/457; MPO; TIP
20. Zvyšování únosnosti ozubení čelního soukolí optimalizací tepelného, chemicko-tepelného a mechanického zpracování, FR-TI4/054, MPO; TIP
21. Výzkum získávání tepelné energie z horninového prostředí tunelových staveb, FR-TI4/269; MPO; TIP
22. Výzkum a ověření technologie remediace komplexně kontaminovaných zemin, FR-TI4/278; MPO; TIP
23. Ekologicky přijatelné způsoby plstění; FR-TI4/296; MPO; TIP
24. Zvýšení životnosti dopravních pásů namáhaných rázovým zatížením; FR-TI4/310; MPO; TIP
25. Výzkum možností aplikace nových materiálů (se zaměřením na nanomateriály) a progresivních technologií k ochraně osob proti působení CBRN látek s důrazem na kritickou infrastrukturu; VG20102014049; MV; VG - Program bezpečnostního výzkumu České republiky
26. Aplikovaný výzkum nové generace ochranných masek s nanofiltry ke zvýšení ochrany osob z konstrukčního, technologického a materiálového hlediska; VG20122014078; MV; VG - Program bezpečnostního výzkumu České republiky
27. Fyziolog; OVTECHUN20101; MO; OV - Rozvoj dosažených operačních schopností ozbrojených sil České republiky
28. Zpřístupnění Českého rozhlasu pro sofistikované vyhledávání; DF11P01OVV013; MK; DF - Program aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (NAKI)

Granty 7. RP řešené v roce 2012

1. NAMETECH Development of Intensified water Treatment Concepts by Integrating Nasno-and membrane Technologies (226791)
2. MODSIMTex Development of Rapid Configuration Systém for Textile Production Machinery (CP-FP 214181)
3. HadronPhysics3 Strongly Interacting Matter(283286)

Další evropské výzkumné projekty (MŠMT)

1. Spolupráce ČR s CERN; INGO; LA08015
2. CARSILA Modifikace nanovlákenných materiálů plazmatickými technologiemi pro biologické aplikace; KONTAKT; ME10145
3. Aplikace magnetického pole v biologické dekontaminaci odpadních vod; EUREKA; LF11016
4. Regionální kontaktní organizace Liberec - kontakt pro Evropský výzkumný prostor; EUPRO; LE11007
5. LIFE+ MEDETOX „Innovative Methods of Monitoring of Diesel Engine Exhaust Toxicity“, LIFE10-ENV-CZ 651

Projekty TAČR ALFA řešené v roce 2012

1. Revezibilní skladování energie v hornickém masivu; TA01020348
2. Použití elektrického pole k sanaci lokalit kontaminovaných organickými látkami; TA01021304
3. Vývoj kombinované technologie Nano-Bio k sanaci znečištění chrómem; TA01021792
4. Modifikované nosiče biomasy pro čištění odpadních vod; TA01021764
5. Vodné nanodisperze pro funkční povrchové úpravy; TA01010613
6. Modifikované materiály pro léčbu chronických a akutních ran a prevenci chirurgických infekcí ve zdravotnictví; TA01010244
7. Výzkum užitných vlastností a aplikačních možností polymerních materiálů s přírodními plnivy a nanoplnivy na bázi syntetických a PLA matric; TA01010946
8. Vývoj prototypu přístroje pro zjišťování primární stability totálních náhrad kyčelních kloubů; TA01010879
9. Aplikovaný výzkum zaměřený na zvýšení tepelné účinnosti výměníků tepla a provozní ověření v souvislosti s obnovitelnými zdroji energie; TA01020231
10. Vývoj entalpického výměníku tepla vzduch-vzduch; TA01020313
11. Výzkum a vývoj zařízení pro zvyšování energetické účinnosti a snižování emisí spalovacích motorů přidáním vodíku ve spalovacím procesu; TA01021601
12. Automatická transkripce a indexace přednášek; TA01011142
13. Živé archívy; TA01011204

14. Integrovaný informační systém pro silniční přepravu nebezpečných chemických látek; TA01030833
15. Vývoj modelovacích nástrojů predikace rozvoje THC procesů a jejich vlivu na migraci radionuklidů v geosféře; TA01021331
16. Nové filtrační materiály na bázi nanovlákenných struktur; TA01010584
17. Nanovlákenné vzduchové filtry s obsahem aktivních látek určené pro klimatizaci a ventilaci; TA01011512
18. Interdisciplinární výzkum a vývoj speciálních funkčních textilií a vysoce fyziologicky komfortních hotových výrobků na bázi celulózových i syntetických vláken nové generace pro specifické inovativní aplikace s vysokým tržením potenciálem; TA01011253
19. TERMOTEX - Nová generace vysoce funkčních bariérových termoregulačních a termoizolačních smart textilií pro použití v náročných a specifických klimatických podmínkách a zlepšení ochrany člověka; TA02010703
20. Vývoj a verifikace nových numerických metod svařování a tepelného zpracování, včetně zjednodušené numerické predikce životnosti svarových spojů, pro progresivní materiály využívané v energetice, leteckém a případně i kosmickém průmyslu; TA02010992
21. Prediktivní řídicí systém pro zlepšení stability a zvýšení účinnosti elektrárenských bloků; TA02020109
22. Informační systém pro podporu rozhodování o využití krajiny po rekultivaci (MARE); TA02020177
23. Integrační technologie pro hodnocení a podporu úplného odstranění chlorovaných etylénů z podzemní vody; TA02020534
24. Výzkum technologie ORC s nízkoobjemovým pístovým parním motorem pro malé a odpadní zdroje tepla; TA02020716
25. Metodika a technologie pro odhad vlivu dynamického působení hladiny podzemní vody na povodňovou situaci; TA02021005
26. Technologické a biologické postupy ke snížení obsahu fosforu a potlačení masového rozvoje sinic ve vodních nádržích včetně povrchových zdrojů pitných vod; TA02021083
27. Mobilita kontaminantů a dalších složek prostředí – integrace do expertního systému využívajícího transportně-reakční modelování; TA02021132
28. Ekologické obráběcí kapaliny nové generace; TA02021332

Projekty TAČR OMEGA řešené v roce 2012

1. Vymezení subregionů pro rozlišení a řešení sociálních a ekonomických disparit; TD010029

Projekty TAČR CENTRA KOMPETENCE řešené v roce 2012

1. Centrum kompetence automobilového průmyslu Josefa Božka; TE01020020
2. Pokročilé technologie pro výrobu tepla a elektřiny; TE01020036
3. Ekologicky šetrné nanotechnologie a biotechnologie pro čištění vod a půd; TE01020218

Příloha B – Institucionální výzkum

(výzkumné záměry a specifický výzkum)

Specifický výzkum (Studentská grantová soutěž)

1. Analýza a optimalizace mechanických, mechatronických a biomechanických soustav a výzkum kompozitů, pryží a jiných netradičných materiálů
2. Komplexní optimalizace výrobních systémů a procesů
3. Výzkum, vývoj, aplikace a inovace technologických procesů
4. Numerický a experimentální výzkum v energeticko-technologických procesech
5. Inovace strojírenských výrobků a zařízení
6. Zvyšování kvality procesů obrábění a montáže
7. Výzkum nových metod a řízení pro optimalizaci pohonných jednotek
8. Automatizace a robotizace v průmyslové praxi s akcentem na sklářský průmysl
9. Výzkum nových struktur textilních a jednoúčelových strojů
10. Inovační výzkumy v materiálovém inženýrství
11. Řízení tekutinových servosystémů
12. Zvlákňování biopolymerních materiálů metodou koaxiálního elektrostatického zvlákňování
13. Výroba individuálních nanovláken a přesných přízí
14. Optimalizace vlastností textilních laminátů vzhledem k naměřeným vlastnostem jednotlivých vrstev
15. Rekonstrukce vybraných vlákenných struktur z obrazových dat
16. Hodnocení žmolkovitosti na základě rekonstrukce obrazu pomocí gradientních polí
17. Teoretická a praktická analýza šicího procesu
18. Polyuretanový zátěr na nosné vrstvě polymerních nanovláken
19. Výroba kompozitních materiálů metodou elektrostatického rozprašování a zvlákňování
20. Příprava hybridních nanočástic ukládáním na nanocelulózové částice
21. Hodnocení nebezpečných látek na textiliích
22. Polypyrrolem potažené speciální textilie se zvýšenou ochranou proti elektromagnetickému smogu v různých frekvenčních oblastech
23. Vývoj nových kompozitních materiálů s pletenou čedičovou výztuží a polymerní matricí
24. Implementace délkových auxetických struktur do tkané textilie
25. Vývoj speciálních dutinných textilií a kompozitů vyztužených superelastickými NiTi drátky
26. Vlastnosti optických vláken a textilií s optickými vlákny
27. Simulace a optimalizace spřádací trysky a modelování vztahu mezi strukturou a vlastnostmi tryskových přízí
28. Úroveň a variabilita deformačních vlastností příze v podmínkách simulujících mechaniku zpracovatelských procesů
29. Vývoj nových metod pro studium mechanismu elektrostatického zvlákňování
30. Vývoj nových metod pro úpravu nanovláken částicemi kovu a oxidy kovu s cílem zlepšit filtrační vlastnosti
31. Zařízení pro stanovení množství vláken vystupujících ze struktury příze
32. Vývoj nanovlákenných nosičů pro tkáňové inženýrství a testování buněčné proliferace
33. Vliv porozity na parametr účinnosti elektromagnetického stínění textilních struktur
34. Mikroporézní struktury na bázi celulózových derivátů
35. Dynamicko mechanické testování různých druhů kompozitů
36. Analýza starých plánů Liberce a jejich využití pro studium současného území
37. Testování motorických schopností dětí
38. Nové barvivo pro antibakteriální povlaky materiálů
39. Využití blended learning v terciárním vzdělávání pro rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyce
40. Poruchy pozornosti s hyperaktivitou v procesu edukace
41. Přesné měření dvojlomu pomocí vysokofrekvenční elektro-optické modulace
42. Dramatická výchova v primárním vzdělávání
43. Současné změny v syntaktických funkcích finitních a nefinitních vět v jazyce novinových článků
44. Aktivity tajných služeb na československo – rakouských hranicích v letech 1945-1989 II.
45. Experimenty pro výukové a interaktivní demonstrace fyzikálních zákonů
46. Nelineární parametrické optimalizační problémy
47. Nemoc a stáří v americké literatuře

48. Alternativní metody hodnocení ICT znalostí a dovedností žáků se SVP
49. Konstrukce multiwaveletů pro numerické řešení diferenciálních rovnic
50. Čtenářství v kontextu funkční gramotnosti
51. Podpora odborného růstu studentů doktorského studia matematiky
52. Projev laterality dolních končetin při běhu na lyžích
53. Identifikace faktorů, ovlivňujících spokojenost malých a středních podniků s komunikací prostřednictvím sociálních médií
54. Profil zákazníků podniků internetového obchodu
55. Identifikace, klasifikace a analýza faktorů ovlivňujících integraci vybraných segmentů finančního sektoru České republiky za poslední dvě dekády v kontextu s integračními procesy Evropské unie
56. Ekonomický význam ochrany zdraví v podniku
57. Agilní přístupy informační podpory při řešení nestandardních situací
58. Analýza trendů při volbě zdrojů financování obchodních společností v ČR
59. Analýza investičních pobídek České republiky
60. Novodobá regulatorní opatření mající vliv na kapitálový trh EU – zdroje financování podniku
61. Zdroje financování rozvoje podniku
62. Přímé zahraniční investice v Libereckém kraji
63. Interaktivní mechatronické systémy v technické kybernetice
64. Modelování komplexních fyzikálních dějů, numerické metody a informatika
65. Pokročilé metody zpracování signálů a elektronických systémů
66. Studium chemických dějů při sanaci podzemních vod
67. Pokročilé metody řízení a měření technických procesů
68. Inovativní metody hodnocení spolehlivosti a rizika

Příloha C – Konference pořádané na TUL v roce 2012

Pořádané FS

1. Mezinárodní konference o teorii strojů a mechanismů, 4. až 9. září 2012, TUL, Liberec.
2. III. PANMS 2012 Potenciál a aplikace povrchových nanoúprav medicínských povrchů 2012.
3. XIII. Mezinárodní konference sklářské stroje a seminář „Kovy ve sklářských technologiích". 19. září 2012, TUL Liberec.
4. Národní tandemová konference Konstruování – Green Engineering. 15. listopadu 2012, TUL, Liberec.
5. VII. Experimental Fluid Mechanics 2012 20. až 23. listopadu, 2012, Hradec Králové.
6. Setkání ústavů a kateder mechaniky z České a Slovenské republiky. 28. až 30. května 2012 v Semíně u Troskovic.
7. Konference SESIA 2012 5. až 7. září v Mezinárodním centru duchovní obnovy v Hejnicích.

Pořádané FT

8. Spolupořádáno: 4th RMPUTP International Conference „Textiles and Fashion", červenec 2012, Bangkok, Thajsko.
9. International Indo – Czech seminar „Recent Trends in Textile Technology and Management", únor 2012, Coimbatore, India.
10. International conference „STRUTEX", prosinec 2012, Liberec, ČR.
11. Konference „Textilie v novém tisíciletí – 2012", Květen 2012, Liberec, ČR.

Pořádané FM

12. Mezinárodní konference: 11th IEEE International Workshop on Electronics, Control, Measurement and Signals 2012, červen 2012, Toulouse, Francie, uspořádáno společně s Université Paul Sabatier Toulouse, Francie.
13. Skládkový workshop Žitava – Liberec 2012, spolupořádáno Vysokou školou v Žitavě a Zhořelci (SRN).
14. 3. ročník studentské konference „SKFM 12" – podpořena Studentkou grantovou soutěží, červen 2012, Liberec.

Pořádané EF (obě s počtem účastníků vyšším než 60)

15. Mezinárodní konference „Liberecké informatické fórum 2012", 8.-9.11.2012, Liberec. Ve spolupráci se severočeskou pobočkou České společnosti pro systémovou integraci.

Pořádané FP

16. Mezinárodní konference „Non-stationary Extreme Value Modelling in Climatology", únor 2012, Liberec.
17. „Dny GIS", katedra geografie, listopad 2012, Liberec.
18. Konference v rámci projektu Inovace vzdělávání v oboru čeština jako druhý jazyk, duben 2012, Liberec. 10. ročník konference „Současnost literatury pro děti a mládež", ve spolupráci s Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci, říjen 2012, Liberec.
19. Mezinárodní konference „Demokracie jako hodnota a problém II", říjen 2012, Liberec. Mezinárodní konference „Komunističtí intelektuálové a proměna jejich vztahu ke KSČ (1945-1989), srpen 2012, Liberec. Konference „Československo-rakouská hranice v době studené války", listopad 2012, Liberec.
20. Mezinárodní konference „ICPM´12 - Prezentace matematiky´12", červen 2012, Liberec.
21. Mezinárodní konference „ÉTOS – Rodina ve výchově a sociálních vědách", duben 2012, Liberec.

Pořádané UZS

25. IV. Liberecká konference nelékařských oborů s regionální účastí a mezinárodní sekcí a V. Studentská vědecká konference na téma **"**Inovativní přístupy v nelékařských oborech**",** 15.11.2012, Liberec.

Příloha D – Přehled patentů, užitných vzorů – získaných v roce 2012

Patenty získané v roce 2012

1. Způsob a zařízení k měření tepelné vodivosti; 2011-37**;** 302897
2. Nitě a sítě s funkcionalizovanými nanovlákny pro biomedicínskou aplikaci; 2011-133**;** 303587
3. Antibakteriální vrstva působící proti patogenním bakteriím, zejména proti bakteriálnímu kmeni MRSA a způsob vytvoření této vrstvy; 2011-202**;** 303250
4. Filtrační a/nebo sorpční člen; 2011-255**;** 303268
5. Způsob vytváření funkční nanovlákenné vrstvy a zařízení k provádění způsobu; 2011-328**;** 302901
6. Způsob a zařízení k měření tkacího odporu na tkacím stroji; 2011-490; 303018
7. Způsob a zařízení k rozvádění příze na textilních strojích; 2011-553; 303167
8. Okrouhlý pletací stroj; 2011-645; 303578

Užitné vzory získané v roce 2012

1. Přípravek pro uchycení elektromotorů; 2011-24951; 23781
2. Formovací a jádrová směs pro výrobu forem a jader s hladkým povrchem; 2011-25119; 24622
3. Zakrucovací mechanismus pro zakrucování vláken na povrchu vlákenného útvaru; 2011-25149; 23371
4. Prostředek pro zabránění průniku ropy do vody a/nebo pro separaci ropy obsažené ve vodě; 2011-25211; 23394
5. Hydrofilní polymerní membrána; 2011-25212; 23337
6. Zařízení pro uchycení snímače při snímání akustických emisí v procesu obrábění; 2011-25282; 23479
7. Zařízení pro identifikaci opotřebení řezných nástrojů v průběhu procesu obrábění; 2011-25283; 23480
8. Zařízení ke vstřikování tekutého plynu pro spalovací motor; 2011-25295; 23313
9. Kompozit se syntetickou polymerní matricí a buničinou ve formě přírodních vlákenných plniv; 2011-25352; 23865
10. Kompozitní materiál s přírodními vlákennými plnivy na bázi kokosu pro výrobu plastových dílů; 2011-25354; 24040
11. Kompozitní materiál s přírodními vlákennými plnivy na bázi konopí pro výrobu plastových dílů; 2011-25355; 23867
12. Kompozitní materiál s přírodními vlákennými plnivy na bázi lnu pro výrobu plastových dílů; 2011-25356; 23868
13. Kompozitní materiál s přírodními vlákennými plnivy na bázi ovčí vlny pro výrobu plastových dílů; 2011-25357; 23869
14. Superfinišovací nástroj; 2011-25376; 23355
15. Vyhřívaná automobilová sedačka; 2011-25414; 23763
16. Automobilová sedačka; 2011-25415; 23764
17. Vrstva polymerních nanovláken se zvýšenou hydrostatickou odolností a vícevrstvý textilní kompozit obsahující alespoň jednu takovou vrstvu; 2012-26069; 24446
18. Světlocitlivý senzor; 2012-26173; 24091
19. Zařízení ke kontinuálnímu barvení délkových a plošných materiálů, zejména textilií; 2012-26174; 24180
20. Izolační prostředek se směrovými tepelnými vlastnostmi; 2012-26175; 24227
21. Zařízení pro sušení útvaru z porézního materiálu obsahujícího kapalinu/kapaliny v sušicím prostoru prostřednictvím mikrovln; 2012-26177; 24181
22. Chromatografický substrát pro tenkovrstvou chromatografii; 2012-26178; 24449
23. Zařízení pro výrobu nanovláken elektrostatickým zvlákňováním kapalné polymerní matrice a zvlákňovací elektroda tohoto zařízení; 2012-26179; 24113
24. Spojovací šev šicího stroje s vázaným stehem; 2012-26362; 24673
25. Skenovací zařízení pro měření charakteristik splývavosti textilií; 2012-26391; 24580
26. Zařízení ke zjišťování stability kostního implantátu; 2012-26448; 24304
27. Měřicí systém k nedestruktivnímu stanovení kvality místních oblastí neferomagnetických kompozitních materiálů; 2012-26756; 24597
28. Plošná vrstva polymerních nanovláken se zvýšenou hydrostatickou odolností a větruodolností; 2012-26942; 24729

Příloha E – Přehled projektů financovaných z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Název	CZ kód	Realizace od	Realizace do
In - TECH 2	CZ.1.07/2.2.00/07.0291	1.6.2009	31.5.2012
INInet - kolaborativní platforma pro inovační inženýrství	CZ.1.07/2.4.00/12.0031	1.1.2010	31.12.2012
Efektivní hospodaření s energiemi - úspory, činnost, dostupnost	CZ.1.07/2.2.00/15.0006	1.1.2011	31.12.2013
Partnerství v oblasti energetiky a životního prostředí	CZ.1.07/2.4.00/12.0001	27.10.2009	30.9.2012
Zelená technice	CZ.1.07/1.1.09/03.0009	1.9.2010	30.6.2012
EduCom - Inovace studijních programů s ohledem na požadavky průmyslové praxe zavedením inovativního vzdělávacího systému "Výukový podnik"	CZ.1.07/2.2.00/15.0089	1.9.2010	31.8.2013
Systémová podpora spolupráce zaměstnavatelů a vysokých škol v oblasti odborných studentských praxí	CZ. 1.07/2.4.00/17.0108	3.5.2011	30.4.2014
Modernizace didaktických metod a inovace výuky technických předmětů	CZ.1.07/2.2.00/28.0050	1.1.2012	31.12.2014
Inovace studijních programů pro zvýšení konkurenceschopnosti technických oborů	CZ.1.07/2.2.00/28.0316	1.1.2012	31.12.2014
CREATex - excelence v metodách systematické kreativity na makro- i mikro-úrovni	CZ.1.07/2.2.00/28.0321	1.3.2012	28.2.2015
Rozvoj řešitelských týmů projektů VaV na Technické univerzitě v Liberci	CZ.1.07/2.3.00/30.0024	1.1.2012	31.12.2014
Rozvoj nabídky dalšího vzdělávání v oblasti strojírenství	CZ.1.07/3.2.01/03.0001	1.1.2012	31.12.2013
Za školou	CZ.1.07/1.1.22/01.0001	1.4.2012	30.3.2015
Teorie v praxi	CZ.1.07/1.1.22/02.0006	1.10.2012	30.3.2015
Systém vzdělávání pro personální zabezpečení výzkumu a vývoje v oblasti moderního trendu povrchového inženýrství - integrity povrchu	CZ.1.07/2.3.00/20.0037	1.11.2011	31.10.2014
Inovace odborného vzdělávání na středních školách zaměřené na využívání energetických zdrojů pro 21. století a jejich dopad na životní prostředí	CZ.1.07/1.1.00/08.0010	1.1.2010	31.12.2012
Vzdělávací a kontaktní středisko pro průmyslové nanotechnologické úpravy povrchů	CZ.1.07/2.4.00/12.0061	5.1.2010	4.1.2013
Partnerství v jaderné energetice nové generace	CZ. 1.07/2.4.00/17.0116	1.3.2011	28.2.2014
Inovace vzdělávání strojních inženýrů pro jadernou energetiku	CZ.1.07/2.2.00/07.0234	1.5.2009	12.5.2012
Budování excelentního vědeckého týmu pro experimentální a numerické modelování v mechanice tekutin a termodynamice	CZ.1.07/2.3.00/20.0139	1.9.2012	30.6.2015
TEORIE A PRAXE – podpora získání stáží studentů VŠ u zaměstnavatelů, přenášení praktických zkušeností do výuky	CZ.1.07/2.2.00/07.0321	13.5.2009	30.4.2012
Technologické a ekonomické kompetence pro Evropský výzkumný prostor	CZ.1.07/2.2.00/07.0306	1.5.2009	30.4.2012
Rozvoj komunikačních dovedností ve vědě s využitím modelového pilotního projektu NANO	CZ.1.07/2.3.00/09.0109	1.10.2009	30.6.2012
Řízení financí a auditing VaV projektů v mezinárodních souvislostech	CZ.1.07/2.3.00/09.0173	1.9.2009	31.8.2012

Zavedení metodiky fullcost na Technické univerzitě v Liberci	CZ.1.07/2.4.00/16.0010	1.7.2011	31.1.2013
Inovace mezioborového studijního programu Ekonomika a management se zaměřením na znalostní ekonomiku	CZ.1.07/2.2.00/28.0317	2.1.2012	31.12.2014
Využití počítače a internetu ve výuce	CZ.1.07/1.3.03/03.0003	1.10.2010	31.3.2012
Sociální podnikání – šance pro 3. tisíciletí	CZ.1.07/3.2.01/02.0009	1.1.2011	31.12.2012
Analýza a evaluace aktivit v oblasti dalšího vzdělávání v Libereckém kraji	CZ.1.07/3.2.01/01.0028	1.5.2010	31.12.2012
Vytváření a posilování partnerství mezi univerzitami a praxí	CZ.1.07/2.4.00/17.0054	1.6.2011	31.5.2014
Inovace a podpora doktorského studijního programu	CZ.1.07/2.2.00/28.0327	1.1.2012	31.12.2014
IMPACT - Inovace, metodika a kvalita jazykového vzdělávání a odborného vzdělávání v cizích jazycích v terciární sféře v ČR	CZ.1.07/2.2.00/28.0233	1.5.2012	30.4.2015
Podpora osobnostní a sociální výchovy v inkluzivním vzdělávání	CZ.1.07/1.2.04/03.0002	19.10.2010	30.6.2012
Implementace nových forem výuky ve speciální pedagogice	CZ.1.07/2.2.00/15.0088	16.9.2010	31.8.2013
Inovace vzdělávání v oboru čeština jako druhý jazyk	CZ.1.07/2.2.00/07.0259	20.5.2009	30.4.2012
Kombinované studijní obory vzdělávání učitelů na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci	CZ.1.07/2.2.00/18.0026	1.6.2011	31.5.2014
Inovace kombinované formy studijního oboru Učitelství pro 1. Stupeň základních škol na FP TUL	CZ.1.07/2.2.00/18.0027	1.2.2011	31.8.2013
Vytvoření a rozvoj týmu pro náročné technické výpočty na paralelních počítačích na TU v Liberci	CZ.1.07/2.3.00/09.0155	1.9.2009	31.8.2012
Moderní učitel – pedagogické kurzy pro učitele základních a středních škol Libereckého kraje	CZ.1.07/1.3.03/02.0021	1.10.2009	29.2.2012
Zapojení týmu KLIMATEXT do mezinárodní spolupráce	CZ.1.07/2.3.00/20.0086	1.10.2011	30.9.2014
ICT v odborné přípravě studentů FP TUL	CZ.1.07/2.2.00/28.0310	1.1.2012	30.11.2014
Inovace výuky tělesné výchovy a sportu na fakultách TUL v rámci konceptu aktivního životního stylu	CZ.107/2.2.00/.28.0319	1.3.2012	28.2.2015
Živá škola - škola životem pro život	CZ.1.07/1.3.52/01.0002	1.6.2012	30.3.2015
Podpora tvorby národní sítě kartografie nové generace - NeoCartoLink	CZ.1.07/2.4.00/31.0010	1.5.2012	30.4.2014
Česká společnost v novodobé Evropě -osudy, vazby, vzdálení, sjednocování 1914 - 2009	CZ.1.07/1.1.00/14.0073	1.10.2010	31.10.2012
Vzdělávací cyklus Moderní mluvnice češtiny pro studenty magisterských a doktorských programů filologických oborů	CZ.1.07/2.2.00/15.0275	1.10.2010	31.7.2013
Nastavení a ověření podmínek pro vzdělávání k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy	CZ.1.07/1.3.00/08.0189	1.7.2009	30.6.2012
Rozšíření odborné kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu s § 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb.	CZ.1.07/1.3.00/19.0007	1.4.2011	31.3.2014
Inovace studia k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti ICT	CZ.1.07/1.3.00/19.0016	1.3.2011	31.12.2013
Transformace studijních programů Fakulty textilní	CZ.1.07/2.2.00/07.0371	1.5.2009	31.3.2012
3P - Praxe pro praxi	CZ.1.07/2.2.00/15.0097	1.1.2011	30.11.2013
Komunikační a interaktivní platforma textilního a oděvního průmyslu	CZ.1.07/2.4.00/12.0086	15.10.2009	14.9.2012

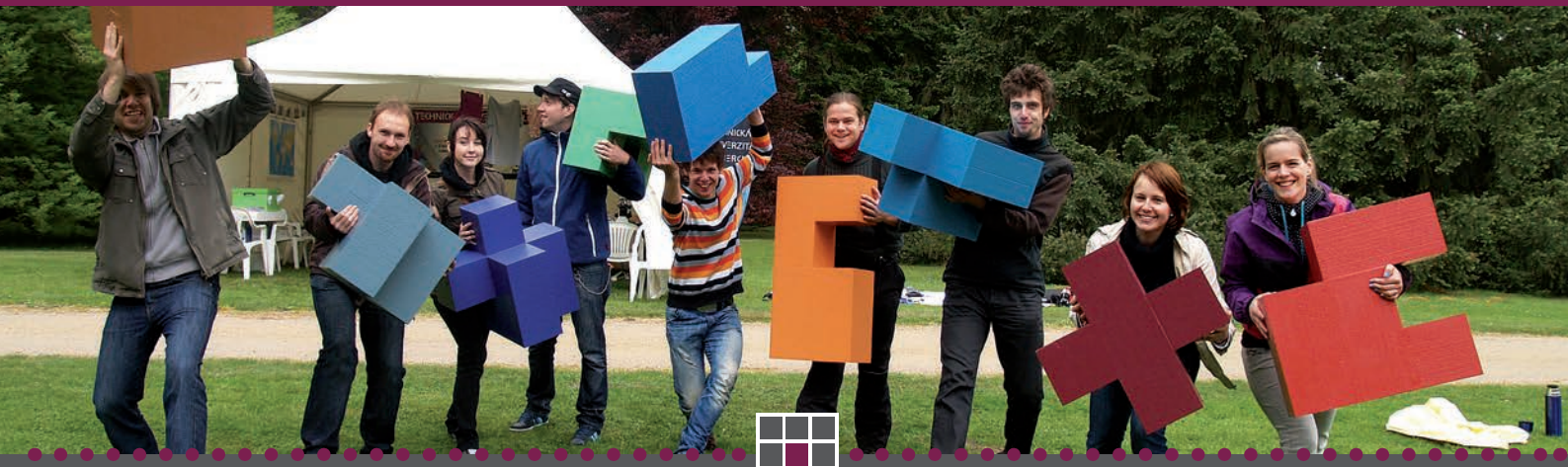
Nové materiály a technologie - spojení výzkumu, vývoje a technické praxe	CZ.1.07/2.4.00/12.0038	15.11.2009	14.11.2012
Optimalizace studijních programů Fakulty textilní	CZ.1.07/2.2.00/28.0312	1.2.2012	31.1.2015
Systém partnerství na Technické univerzitě v Liberci	CZ.1.07/2.4.00/31.0059	1.3.2012	28.2.2014
Podpora tvorby excelentních výzkumných a vývojových týmů na Technické univerzitě v Liberci	CZ.1.07/2.3.00/30.0065	1.7.2012	30.6.2015
Inteligentní multimediální e-learningový portál	CZ.1.07/2.2.00/07.0008	20.5.2009	19.5.2012
Reflexe požadavků průmyslu na výuku v oblasti automatického řízení a měření	CZ.1.07/2.2.00/07.0247	1.7.2009	30.6.2012
Inovace a rozvoj studia nanomateriálů na Technické univerzitě v Liberci	CZ.1.07/2.2.00/15.0103	1.1.2011	31.12.2013
Podpora a motivace žáků základních a středních škol k jejich budoucímu zapojení do výzkumu a vývoje v technických oborech	CZ.1.07/2.3.00/09.0103	1.8.2009	30.6.2012
Otevřená Univerzita	CZ.1.07/2.3.00/35.0036	1.7.2012	30.6.2014
Zapojení odborníků z praxe do výuky na vysokých školách	CZ.1.07/2.4.00/17.0049	1.10.2011	30.9.2014
Systémová podpora spolupráce zaměstnavatelů a VŠ v oblasti VaV	CZ.1.07/2.4.00/12.0024	1.11.2009	31.10.2012
Nové talenty pro vědu a výzkum	CZ.1.07/2.3.00/09.0235	1.7.2009	30.6.2012
Blended learning v mechatronice	CZ.1.07/1.1.05/03.0036	1.10.2010	30.3.2012
Popularizace technických, přírodovědných a řemeslných oborů	CZ.1.07/1.1.22/01.0003	1.1.2012	31.5.2014
Rozvoj jazykových kompetencí zaměstnanců TUL v angličtině	CZ.1.07/2.2.00/15.0098	1.9.2010	31.8.2013
Inovace Kurzu pro výchovné poradce	CZ.1.07/1.3.03/03.0017	1.9.2010	30.6.2012
Kurz aktuální gramotnosti	CZ.1.07/3.2.01/01.0007	1.5.2010	31.12.2012
Budování partnerství a rozvoj spolupráce v oblasti architektury mimo tradiční centra	CZ.1.07/2.4.00/31.0021	1.4.2012	31.3.2014
Inovace modulů studijního oboru Všeobecná sestra	CZ.1.07/2.2.00/15.0101	1.9.2010	31.8.2013
Zkvalitnění a rozšíření možností studia na TUL pro studenty se SVP	CZ.1.07/2.2.00/29.0011	1.1.2012	31.12.2014



Akce pro veřejnost



Univerzita aktivně komunikuje s veřejností v regionu
– pravidelně organizuje prohlídky laboratoří, akce pro děti, veřejnost atp.
Cílem je zprostředkovat lidem se zájmem o univerzitu nahlédnutí do jinak nepřístupných prostor, seznámit je s technickým vybavením, výzkumným prostředím a lidmi, kteří na univerzitě působí. Vzhledem k zájmu, se kterým se setkává, se dá usuzovat, že je tato snaha úspěšná.



www.tul.cz

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
www.tul.cz

Výroční zpráva

2012

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI | Studentská 1402/2 | 460 01 Liberec 1

tel.: +420 485 353 302 | fax: +420 485 353 663 | info@tul.cz | www.tul.cz | IČ: 467 47 885 | DIČ: CZ 467 47 885