TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
www.tul.cz

Výroční zpráva

2011

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI



Fakulta strojní | www.fs.tul.cz

Fakulta textilní | www.ft.tul.cz

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická | www.fp.tul.cz

Ekonomická fakulta | www.ef.tul.cz

Fakulta umění a architektury | aa.tul.cz

Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií | www.fm.tul.cz

Ústav zdravotnických studií | www.uzs.tul.cz

Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace | cxi.tul.cz

Univerzita s kladným nábojem | www.tul.cz

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
www.tul.cz

Výroční zpráva o činnosti za rok 2011

KVĚTEN 2012

Výroční zpráva o činnosti TUL za rok 2011 byla vyhotovena podle § 9 zákona č.111/98 Sb. a schválena Akademickým senátem TUL dne 19. června 2012.

K výroční zprávě se vyjádřila Správní rada TUL dne 8. června 2012.

Výroční zprávu projednala Vědecká rada TUL dne 4. června 2012.

Vydala Technická univerzita v Liberci

1. vydání

Vyšlo v červnu 2012

Editor: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Tisk: Geoprint, s.r.o., Krajinská 1110, Liberec, www.geoprint.cz

Číslo publikace 55-046-12

© Technická univerzita v Liberci

ISBN 978-80-7372-867-0

Obsah

1 Úvod 6
2 Základní údaje o vysoké škole 7
2.1 Organizační schéma TUL 8
2.2 Složení (s uvedením změn v roce 2011) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a disciplinární komise TUL 9
2.2.1 Vedení TUL 9
2.2.2 Vědecká rada TUL 9
2.2.3 Správní rada TUL 10
2.2.4 Akademický senát TUL 10
2.2.5 Disciplinární komise TUL 11
2.3 Zastoupení TUL v reprezentaci vysokých škol 11
2.3.1 Česká konference rektorů 11
2.3.2 Rada vysokých škol 11
2.4 Poslání, vize a strategické cíle 11
2.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů 12
3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost 13
3.1 Akreditované studijní programy 13
3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce 20
3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree 21
3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR 22
3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou 23
3.6 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo Liberec 23
3.7 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání. 24
3.8 Kreditový systém studia 25
3.9 Další vzdělávací aktivity 25
3.9.1 Studentská vědecká a odborná činnost SVOČ 26
4 Studenti 28
4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech 28
4.2 Studenti – samoplátci 31
4.3 Studenti ve věku nad 30 let 32
4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech 34
4.4.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti 35
5 Absolventi 36
5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů 36
5.2 Spolupráce s absolventy 36
5.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů 37
5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli 38
6 Zájem o studium 39
6.1 Zájem o studium 39
6.2 Přijímací zkoušky na TUL 43
6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole 44
6.4 Spolupráce se středními školami 44
7 Akademičtí pracovníci 45
7.1 Přepočtené počty akademických pracovníků 45
7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků 45
7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace 46
7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím 47
7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2011 48
7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy 48

7.7 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích ... 49
8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců ... 50
8.1 Stipendia studentům ... 50
8.2 Stipendia studentům dle finančních částek ... 50
8.3 Vlastní stipendijní programy ... 51
8.4 Poradenské služby ... 51
8.5 Studenti se specifickými potřebami ... 51
8.6 Mimořádně nadaní studenti, spolupráce se středními školami ... 52
8.7 Ubytovací a stravovací služby ... 53
8.8 Péče o zaměstnance ... 53
9 Infrastruktura ... 54
9.1 Fondy knihoven ... 54
9.2 Informační a komunikační služby ... 55
10 Celoživotní vzdělávání ... 57
10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání ... 57
10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOV) ... 58
11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) ... 60
11.1 Soulad s dlouhodobým záměrem ... 60
11.2 Výzkumná, vývojová a inovační činnost ... 60
11.2.1 Umělecká tvůrčí činnost ... 61
11.2.2 Působení TUL v regionu ... 61
11.2.3 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací ... 61
11.2.4 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti ... 62
11.2.5 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ... 62
11.2.6 Vědecké konference (spolu)pořádané TUL ... 62
11.2.7 Podpora studentů DSP a pracovníků na post-doktorandských pozicích ... 63
11.2.8 Podíl výdajů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost na celkových výdajích vysoké školy ... 63
11.3 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů ... 63
11.3.1 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací ... 64
11.3.2 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků VaVaI ... 64
11.3.3 Odborníci aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech 64
11.3.4 Studijní obory s minimálně 1měsíční povinnou praxí ... 64
11.3.5 Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2011 ... 65
11.3.6 Výše příjmů za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) VaVaI ... 65
11.3.7 Výše příjmů za uskutečňování placených kurzů ... 65
11.3.8 Výše celkových příjmů za činnosti v rámci odborných konzultací a poradenství ... 65
11.3.9 Počet spin-off/start-up podniků ... 65
11.4 Strategie TUL pro komercializaci ... 66
11.5 Nadregionální charakter TUL a působení TUL v regionu ... 67
11.5.1 Regionální inovační strategie Libereckého kraje ... 67
11.5.2 Spolupráce se Statutárním městem Liberec i s Libereckým krajem ... 67
11.5.3 Regionální kontaktní organizace ... 67
11.5.4 Akademické koordinační středisko ... 67
11.6 Aplikovaný výzkum - celostátní působnost ... 68
11.7 Individuální projekty národní ... 69
12 Internacionalizace ... 70
12.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů ... 70
12.1.1 Krátkodobé a střednědobé mobility ... 70
12.1.2 Spolupráce v rámci rozvoje společných studijních programů ... 70
12.1.3 Studijní programy akreditované pro výuku v anglickém jazyce ... 71
12.1.4 Individuální mezinárodní kontakty ... 71

12.2 Zapojení TUL do mezinárodních vzdělávacích programů....71
12.3 Zapojení TUL do mezinárodních programů výzkumu a vývoje....72
12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí....73
13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností....74
13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání....74
13.1.1 Studentské hodnocení kvality....74
13.2 Vnější hodnocení kvality....75
13.3 Plagiátorství....75
13.4 Finanční kontrola....75
13.5 Hodnocení kvality....76
13.6 Porovnávání s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí....76
13.7 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.)....76
14 Národní a mezinárodní excelence TUL....77
14.1 Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích....77
14.2 Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích....77
14.3 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2011)....77
14.4 Hodnocení TUL provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)....77
15 Rozvoj vysoké školy....78
15.1 Zapojení do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU....78
15.2 Zapojení TUL do rozvojových projektů MŠMT....82
15.3 Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol....84
16 Závěr....86
Seznam schémat a tabulek....90
Příloha A – Účelová podpora....92
Příloha B – Institucionální výzkum....95
Příloha C – Konference pořádané na TUL v roce 2011....97
Příloha D – Přehled patentů, užitných vzorů – získaných v roce 2011....99

1 ÚVOD

Výroční zpráva Technické univerzity v Liberci za rok 2011 vyjadřuje naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Technické univerzity v Liberci na období 2011–2015 (dále jen „dlouhodobý záměr“) a jeho aktualizace na rok 2011 (dále jen „aktualizace“). Struktura výroční zprávy odpovídá struktuře dlouhodobého záměru a jeho aktualizaci.

Aktualizace dlouhodobého záměru TUL pro rok 2011 vymezila hlavní cíle rozvoje v oblasti kvality a relevance, otevřenosti, efektivity a financování TUL ve všech oblastech DZ TUL a podporovala změnu orientace rozvoje TUL od kvantity ke kvalitě.

Výroční zpráva o činnosti za rok 2011 předkládá informace o činnostech souvisejících s působením univerzity, o tom, jak se TUL dařilo naplňovat své strategické vize a záměry a jaká opatření přijala.

Trvalá pozornost byla věnována kvalitě studia. Oceněním této snahy bylo získání prestižního ocenění ECTS Label v roce 2011, které dokládá kompatibilitu našeho studijního prostředí s evropským vzdělávacím prostorem.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

Technická univerzita v Liberci je veřejnou vysokou školou univerzitního typu.

Zkratka školy: TUL

Adresa TUL:
Technická univerzita v Liberci
Studentská 1402/2
461 17 Liberec

TUL má 6 fakult, 2 vysokoškolské ústavy a další součásti.

Tabulka 2-1

Fakulta	Zkratka	Sídlo děkanátu, ředitelství
Fakulta strojní	FS	Hálkova 6, Liberec 1
Fakulta textilní	FT	Čížkova 1034/3, Liberec 1
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	FP	Voroněžská 1329/13, Liberec 2
Ekonomická fakulta	EF	Voroněžská 1329/13, Liberec 2
Fakulta umění a architektury	FA	Husova 1290/75, Liberec 1
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	FM	Hálkova 6, Liberec 1
Ústav zdravotnických studií	ÚZS	Husova 1290/75, Liberec 1
Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace	CxI	Studentská 2, Liberec 1

2.1 Organizační schéma TUL

Schéma 2.1-1: Organizační schéma TUL

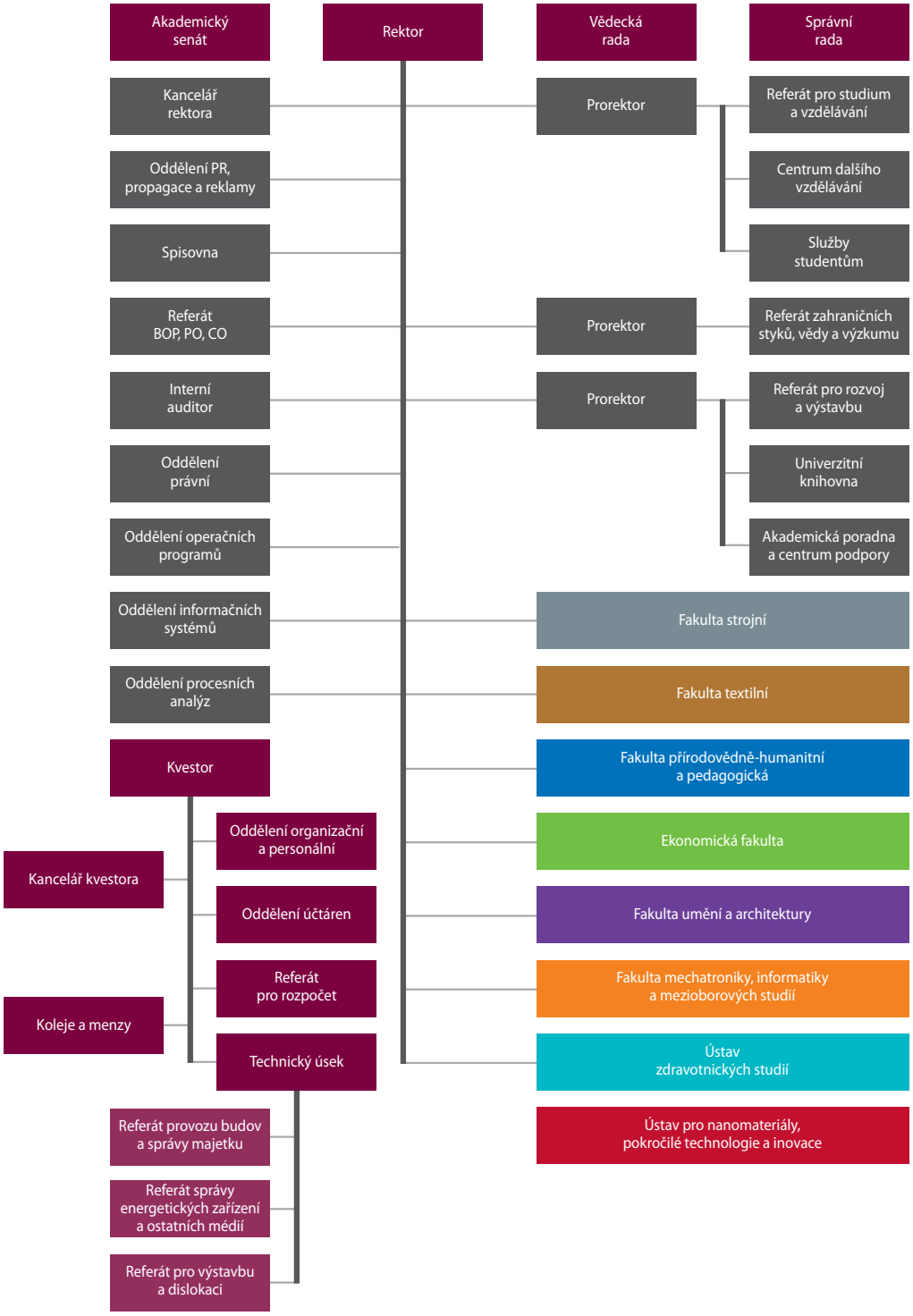
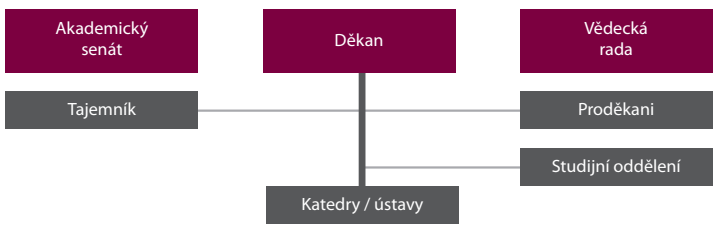


Schéma 2.1-2: Struktura fakult



2.2 Složení (s uvedením změn v roce 2011) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a disciplinární komise TUL

2.2.1 Vedení TUL

Tabulka 2.2.1-1

Rektor	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Prorektorka	Ing. Jana Drašarová, Ph.D.
Prorektor	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
Prorektor	prof. Ing. Ondřej Novák, CSc.
Kvestor	Ing. Vladimír Stach

2.2.2 Vědecká rada TUL

Tabulka 2.2.2-1

Předseda	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	rektor TUL
Interní členové	doc. PhDr. Rudolf Anděl, CSc.	FP
	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.	děkan FP
	Ing. Jana Drašarová, Ph.D.	prorektorka
	prof. MUDr. Miloš Hájek, DrSc.	ÚZS
	doc. Dr. Ing. Olga Hasprová	děkanka EF
	prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.	EF
	prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc.	FT
	prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.	FM
	prof. Ing. Václav Kopecký, CSc.	děkan FM
	prof. Ing. Zdeněk Kovář, CSc.	FS
	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	prorektor
	prof. RNDr. Aleš Linka, CSc.	děkan FT
	prof. RNDr. David Lukáš, CSc.	FT
	doc. Ing. Miroslav Malý, CSc.	děkan FS
	prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.	FM (od března 2011)
	prof. Ing. Jiří Militký, CSc.	proděkan FT
	doc. MUDr. Jaromír Mysliveček, Ph.D.	ředitel ÚZS
	prof. Ing. Ondřej Novák, CSc.	prorektor
	prof. RNDr. Bohuslav Stříž, DrSc.	FT
	prof. Ing. arch. akad. arch. Jiří Suchomel	FA
	prof. Dr. Ing. arch. Bořek Šípek	děkan FA
	doc. Ing. Petr Tůma, CSc.	ředitel CxI
Externí členové	Mons. Mgr. Jan Baxant	Biskup litoměřický, Biskupství litoměřické
	prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.	Fakulta vojenského zdravotnictví, Univerzita obrany, Hradec Králové
	prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.	rektor ČVUT, Praha
	prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.	prorektorka, Vysoká škola ekonomická v Praze
	doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	rektor, Univerzita Hradec Králové
	doc. Dr. Ing. Vladimír Kebo	Hornicko-geologická fakulta, VŠB – Technická univerzita Ostrava
	prof. Mgr. Miloslav Klíma	prorektor, Akademie múzických umění v Praze
	PhDr. Ing. Pavel Liška	Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze (do prosince 2011)
	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	rektor, Univerzita Pardubice
	prof. Ing. Jan Macek, DrSc.	proděkan, Fakulta strojní ČVUT v Praze
	prof. Ing. Petr Moos, CSc.	prorektor, České vysoké učení technické v Praze
	prof. Ing. Jaromír Příhoda, CSc.	Ústav termomechaniky, Akademie věd ČR, Praha
	prof. Ing. Petr Sáha, CSc.	rektor, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
	prof. Ing. Jaroslav Šesták, DrSc., Dr.h.c	Fyzikální ústav, Akademie věd ČR, Praha
	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	děkanka, Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita České Budějovice
	prof. Ing. Jan Uhlíř, CSc.	Fakulta elektrotechnická, České vysoké učení technické v Praze

2.2.3 Správní rada TUL

Tabulka 2.2.3-1

Předseda	prof. JUDr. Jan Musil, CSc.	soudce Ústavního soudu ČR, Brno
Členové	Ing. Eva Bartoňová	I. náměstkyně ministra školství, mládeže a tělovýchovy, Praha
	Mgr. Stanislav Eichler	hejtman Libereckého kraje
	Ing. Pavel Juříček, Ph.D.	generální ředitel a předseda představenstva BRANO, a.s., Hradec nad Moravicí
	Ing. Jiří Kittner	primátor města Liberce do 26. 11. 2010
	Ing. Ladislav Matoušek	ředitel Regionální pobočky Komerční banky v Jablonci nad Nisou
	MUDr. Luděk Nečesaný, MBA	předseda představenstva a generální ředitel Krajské nemocnice Liberec, a.s. do 16. 2. 2011
	Ing. Pavel Neuman	viceprezident Magna Exteriors & Interiors Bohemia, s.r.o., Liberec
	doc. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	rektorka Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem do 28. 2. 2011, předsedkyně Českého statistického úřadu od 1. 9. 2010
	MUDr. Přemysl Sobotka	Senát Parlamentu ČR, Praha
	doc. Ing. Karel Šperlink, CSc.	prezident Asociace inovačního podnikání ČR, Praha
	prof. Ing. Petr Vavřín, DrSc.	Vysoké učení technické v Brně
Tajemník	Ing. Adéla Zemanová	

2.2.4 Akademický senát TUL

Tabulka 2.2.4-1

Předseda	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	(FM)
1. místopředseda	Ing. Tomáš Náhlovský	(FM)
2. místopředseda	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.	(EF)
Tajemník	Ing. Pavla Zahradníková	(EF)
Členové		
Komora zaměstnanců	prof. Dr. Ing. Petr Lenfeld	(FS)
	prof. Ing. Petr Louda, CSc.	(FS)
	Ing. Blažena Musilová	(FT)
	Ing. Renata Štorová, CSc.	(FT)
	doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.	(FP)
	doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek	(FP)
	Ing. Olga Malíková, Ph.D.	(EF)
	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.	(EF)
	Ing. arch. Ing. Jiří Janďourek	(FA)
	Mgr. Kamil Nábělek	(FA)
	doc. Ing. Milan Kolář, CSc.	(FM)
	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	(FM)
	Mgr. Marie Froňková	(ÚZS)
	Mgr. Ladislava Kohoutová	(ÚZS)
Komora studentů	Ing. Jan Vácha	(FS)
	Ing. Monika Malinská	(FT)
	Bc. Marek Bobovský	(FP)
	Ing. Pavla Zahradníková	(EF)
	Jakub Pleyer	(FA)
	Ing. Tomáš Náhlovský	(FM)
	Julie Caldová	(ÚZS)

2.2.5 Disciplinární komise TUL

Tabulka 2.2.5-1

Předseda	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
Členové	doc. MUDr. Jaromír Mysliveček, Ph.D., ředitel ÚZS
	Julie Caldová, studentka
	Petra Podrazilová, studentka

2.3 Zastoupení TUL v reprezentaci vysokých škol

2.3.1 Česká konference rektorů

Tabulka 2.3.1-1

TUL – rektor	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs

2.3.2 Rada vysokých škol

Tabulka 2.3.2-1

Delegáti TUL	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D., člen předsednictva
	Ing. Vladimír Stach
	Jakub Švejnar, studentská komora Rady VŠ
Delegáti fakult	FS - Ing. Luboš Běhálek
	FT - prof. RNDr. Aleš Linka, CSc.
	EF - doc. Dr. Ing. Olga Hasprová
	FP - doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.
	FA - Ing. arch. Radek Suchánek, Ph.D.
	FM - Ing. Miroslav Novák, Ph.D.

2.4 Poslání, vize a strategické cíle

V dlouhodobém záměru byly v jednotlivých oblastech činnosti stanoveny tyto strategické cíle:

- Rozvíjet úroveň v oblastech excelence vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti a stát se ve všech sférách činnosti, tedy ve výuce, výzkumu, i podpůrných činnostech, proevropsky orientovanou a výzkumně zaměřenou univerzitou, posilovat integraci, spolupráci a vzájemnou komunikaci všech svých součástí.
- V rámci výuky usilovat o posun k individuálnímu přístupu ke studentům, se všemi důsledky pro organizaci studia, zapojení studentů do výzkumu, péči o studenty i uplatnění absolventů; usilovat o zlepšení infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem prostřednictvím projektů OP VaVpI. Kromě bakalářských, magisterských a doktorských studií bude kladen důraz na rozvoj systému celoživotního vzdělávání, včetně univerzity třetího věku.
- Zvětšit objem spolupráce s podnikatelskou sférou jak u fakult, tak ústavu CxI realizujícího VaVpI projekt OP VaVpI Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace.
- Ve větší míře aktivovat kvalitní lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace v období 2011–2015 včetně nadaných studentů; zvýšit kvalifikační úroveň rozhodující části pracovníků participujících na vědecko-výzkumné činnosti a zlepšit její věkovou strukturu; využít synergického efektu vyplývajícího z reality univerzity spojující odborníky z různých oborů.
- Trvale usilovat o co nejkvalitnější profil absolventů univerzity, aby nacházeli uplatnění na trhu práce, zvyšovat jejich adaptabilitu v souvislosti s požadavky zaměstnavatelů a vytvářet u nich předpoklady pro zlepšování jejich pozice na trhu práce.

- Rozvíjet systém vnitřního hodnocení kvality a zajistit jeho provázanost se strategickým plánováním, aby byl v souladu s mezinárodními standardy, posílit jeho význam, zajistit zpětné vazby z hodnocení do vzdělávání.
- Stát se významným partnerem v rámci mezinárodního vzdělávacího prostoru v kvalitativním i kvantitativním slova smyslu.
- Stát se významným partnerem v rámci mezinárodního výzkumného prostoru.
- Vytvořit vyšší úroveň kvality vzájemného propojení akademické sféry a praxe; zapojit odborníky z praxe do akademického života a akademické pracovníky do řídících a výzkumných složek podnikatelských subjektů.
- Zvýšit množství poznatků využitelných v praxi, vytvořit mechanismy pro snadný a rychlý přenos do praktických aplikací a zvýšit kapacitu pro využívání nových poznatků vědy a výzkumu v inovacích.
- Podporovat rozvoj vzdělanosti v regionu i mimo něj, přitom těžiště spatřovat ve zvyšování konkurenceschopnosti subjektů trhu práce. Posílení povědomí o možnostech studia, rozšíření množství oborů jak v oblasti zájmového, tak i rekvalifikačního vzdělávání, udržet finanční dostupnost výukových aktivit pro zájemce.
- Pokračovat v procesu odbourávání bariér bránících dostupnosti univerzitního vzdělání pro všechny nadané a zájem o studium projevující potenciální studenty.
- Intenzivněji a v širším rozsahu použitých nástrojů vstoupit do podvědomí odborné i laické veřejnosti jako významný výzkumný a vzdělávací subjekt nejen v regionu, ale i českého a v některých oborech evropského prostoru. Centrálně rozvíjet strategii marketingových a propagačních aktivit včetně jednotného vizuálního stylu s cílem posílit identifikaci a prezentaci vysoké školy navenek i směrem dovnitř.
- Vytvořit potřebnou infrastrukturu a dostatečně vybavené zázemí pro celoevropsky orientovanou a výzkumně zaměřenou univerzitu.

2.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2011 byly registrovány změny v těchto vnitřních předpisech TUL:

- Studijní a zkušební řád TUL,
- Jednací řád Vědecké rady TUL.

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

V souladu s dlouhodobým záměrem TUL bylo pokračováno v realizaci studia ve strukturované formě umožňující prostupnost mezi bakalářskými a magisterskými studijními programy. Jediným nestrukturovaným studijním oborem zůstal obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy na FP. Studium v pětiletých (na FA šestiletém) magisterských studijních programech má TUL v současné době akreditováno pouze na dostudování stávajících studentů.

V roce 2011 se TUL podařilo získat certifikát ECTS Label. Tento certifikát vydávaný Evropskou komisí deklaruje, že na oceněné instituci je kreditový systém studia používán ve studijních programech bakalářského i magisterského studia správně. ECTS Label zaručuje vysoký standard služeb v rámci mobilit, nabídky studijních programů a lehkou dostupnost informací o studiu v cizím jazyce. Náročná práce na přípravě podkladů pro podání žádosti a získání ECTS Label vyžadovala spolupráci a koordinaci všech fakult a pracovišť TUL.

V současné době je tak TUL držitelkou spolu s Diploma Supplement Label obou významných evropských certifikátů.

3.1 Akreditované studijní programy

TUL uskutečňovala v akademickém roce 2010/2011 na šesti fakultách a jednom vysokoškolském ústavu celkem 121 studijních programů a 189 studijních oborů. V průběhu akademického roku byly akreditovány další studijní programy, reakreditovány stávající studijní programy a rozšířeny akreditace některých studijních programů.

Tabulka 3.1-1

Seznam akreditovaných studijních programů TUL k 31. 12. 2011								
Kód studijního programu (STUD PROG)[1)]	*Název studijního programu*	*Kód studijního oboru (KKOV)*	*Název studijního oboru*	*Akreditace do*	*Standardní doba studia v akademických rocích. Forma studia[2)]*			
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI*					***B***	***M,N***	***P***	***FS,A***
B 5341	*Ošetřovatelství*	*5341R009*	*Všeobecná sestra*	*31.12.2013*	*3*			*P, K*
B 3944	*Biomedicínská technika*	*3901R032*	*Biomedicínská technika*	*1.3.2012*	*3*			*P*

**Na výuce se podílí Ústav zdravotnických studií TUL.*

FAKULTA STROJNÍ

Kód studijního programu (STUD PROG)[1)]	*Název studijního programu*	*Kód studijního oboru (KKOV)*	*Název studijního oboru*	*Akreditace do*	*Standardní doba studia v akademických rocích. Forma studia[2)]*			
					B	***M,N***	***P***	***FS, A***
B2341	*Strojírenství*	*2302R022*	*Stroje a zařízení*	*31.10.2014*	*3*			*P,K*
		3911R018	*Materiály a technologie*	*31.10.2014*	*3*			*P,K*
		2301R030	*Výrobní systémy*	*31.10.2014*	*3*			*P,K*
B 2301	*Strojní inženýrství*	*2301R000*		*1.3.2019*	*3*			*P,K*
B 2301	*Mechanical Engineering*	*2301R000*		*1.3.2019*	*3*			*P,K,A*
N 2301	*Strojní inženýrství*	*2303T002*	*Strojírenská technologie*	*31.12.2012*		*3*		*P,K,A*

[1)]Kódy studijních programů (STUDPROG): B – bakalářský studijní program, N – magisterský studijní program navazující na studijní program bakalářský, M – magisterský studijní program, P – doktorský studijní program.

[2)]P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia; A – studijní programy (studijní obory) uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném cizím) jazyce.

(světle označené pouze na dostudování stávajících studentů)

		2302T010	Konstrukce strojů a zařízení	31.12.2012		3		P,K,A
		2301T030	Výrobní systémy	31.12.2012		3		P,K,A
		3902T021	Automatizované systémy řízení ve strojírenství	31.12.2012		3		P,K,A
		3901T003	Aplikovaná mechanika	31.12.2012		3		P,K,A
		3909T010	Inovační inženýrství	10.10.2012		2		P,K
N 2301	Mechanical Engineering	3909T010	Innovation Engineering	10.10.2012		2		P,K,A
		2301T042	Environmental Health and Safety Risk Management	31.10.2011		2		P,A
		2303T002	Strojírenská technologie	31.10.2014		5		P,K
		2302T010	Konstrukce strojů a zařízení	31.10.2014		5		P,K
		2301T030	Výrobní systémy	31.10.2014		5		P,K
		3902T021	Automatizované systémy řízení ve strojírenství	31.10.2014		5		P,K
M 2301	Strojní inženýrství	3901T003	Aplikovaná mechanika	31.10.2014		5		P,K
		3901V003	Aplikovaná mechanika	31.10.2013			3	P,K
		2301V031	Výrobní systémy a procesy	31.10.2013			3	P,K
		3911V011	Materiálové inženýrství	31.10.2013			3	P,K
		3901V003	Aplikovaná mechanika	10.2.2018			4	P,K
		2301V031	Výrobní systémy a procesy	10.2.2018			4	P,K
		3911V011	Materiálové inženýrství	10.2.2018			4	P,K
P 2302	Stroje a zařízení	2302V010	Konstrukce strojů a zařízení	31.10.2013			3	P,K
P 2303	Strojírenská technologie	2303V002	Strojírenská technologie	31.10.2013			3	P,K
		2303V002	Strojírenská technologie	10.2.2018			4	P,K
		3901V003	Applied mechanics	31.10.2013			3	P,K,A
		3901V003	Applied mechanics	1.3.2018			4	P,K,A
		2301V031	Manufacturing systems and processes	31.10.2013			3	P,K,A
P 2301	Mechanical engineering	3911V011	Material engineering	31.10.2013			3	P,K,A
		3901V003	Applied mechanics	10.2.2018			4	P,K,A
		2301V031	Manufacturing systems and processes	10.2.2018			4	P,K,A
		3911V011	Material engineering	10.2.2018			4	P,K,A
P 2302	Machines and equipment	2302V010	Machines and equipment design	31.10.2013			3	P,K,A
P 2303	Engineering technology	2303V002	Engineering technology	31.10.2013			3	P,K,A
		2303V002	Engineering technology	10.2.018			4	P,K,A

FAKULTA TEXTILNÍ

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích. Forma studia			
					B	M,N	P	FS,A
		3107R006	Textilní a oděvní návrhářství	1.6.2012	3			P
		3107R007	Textilní marketing	1.6.2012	3			P,K
		3107R004	Technologie a řízení oděvní výroby	1.6.2012	3			P,K
		3106R002	Chemická technologie textilní	1.6.2012	3			P,K
B 3107	Textil	3107R002	Mechanická textilní technologie	1.6.2012	3			P,K
		3106R004	Netkané textilie	1.6.2012	3			P,K
		3107R012	Technické textilie	1.6.2012	3			P,K
		3107R011	Textilní materiály a zkušebnictví	1.6.2012	3			P,K
		3107R013	Management obchodu s oděvy	30.4.2015	3			P
		3107R014	Netkané textilie a nanovlákna	1.6.2012	3			P,K
		3107Rxxx	Textilní technologie, materiály a nanomateriály	1.11.2019	3			P,K
		3106T002	Chemical Textile Technology	1.6.2012	3			P,A
		3107R002	Mechanical Textile Technology	1.6.2012	3			P,A
B 3107	Textile	3106R004	Non-wowens	1.6.2012	3			P,A
		3107R004	Technology and Control of Clothing Production	1.6.2012	3			P,A

		3107R007	Textile Marketing	1.6.2012	3			P,A
		3107R011	Textile Materials and Testing	1.6.2012	3			P,A
		3107/Rxxx	Textile Technologies, Materials and Nanomaterials	1.11.2019	3			P,K,A
N 3106	Textilní inženýrství	3106T011	Textilní a oděvní technologie	1.6.2012		2		P,K,
		3106T007	Textilní materiálové inženýrství	1.6.2012		2		P,K
N3106	Textile Engineering	3106T012	Textile Engineering	1.6.2012		2		P,A
		3106T011	Textile and Clothing Technology	1.6.2012		2		P,A
		3106T007	Textile Materials Engineering	1.6.2012		2		P,A
N 3108	Průmyslový management	3106T013	Management jakosti	31.7.2012		2		P,K
		3106T014	Produktový management	31.7.2012		2		P,K
N 3108	Industrial Management	3106T013	Product Management	31.7.2012		2		P,K,A
		3106T014	Quality management	31.7.2012		2		P,K,A
M 3106	Textilní inženýrství	3106T009	Textilní technologie	31.5.2013		5		P,K
		3106T005	Oděvní technologie	31.5.2013		5		P,K
		3106T007	Textilní materiálové inženýrství	31.5.2013		5		P,K
		3106T002	Chemická technologie textilní	31.5.2013		5		P,K
		3106T004	Netkané textilie	31.5.2013		5		P,K,A
P 3106	Textilní inženýrství	3106V008	Textilní technika	31.7.2014			3	P,K
		3106V007	Textilní materiálové inženýrství	1.6.2012			3	P,K
		3106V015	Textilní technika a materiálové inženýrství	31.7.2019			3	P,K
P 3106	Textile Engineering	3106V007	Textile Materials Engineering	1.6.2012			3	P,K,A
		3106V008	Textile Technics	31.7.2014			3	P,K,A
		3106V015	Textile Technics and Materials Engineering	31.7.2019			3	P,K,A

FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích. Forma studia			
					B	M,N	P	FS,A
B 7507	Specializace v pedagogice	7507R036	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1.3.2014	3			P
		7504R269	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	31.7.2014	3			P
		7105R056	Historie se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016	3			P
		6107R023	Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016	3			P
		7507R041	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	31.12.2012	3			P
		7504R300	Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání	31.3.2015	3			P
		7504R100	Učitelství odborných předmětů	1.3.2016	3			P
B 7508	Sociální práce	7502R022	Sociální pracovník	31.10.2014	3			K
		7502R023	Penitenciární péče	31.10.2014	3			K
		7502R024	Sociální práce a penitenciární péče	1.3.2015	3			K
B 7505	Vychovatelství	7505R004	Pedagogika volného času	31.12.2013	3			P,K
B 7506	Speciální pedagogika	7506R012	Speciální pedagogika předškolního věku	31.3.2012	3			P,K
		7506R029	Speciální pedagogika pro vychovatele	31.3.2012	3			P,K
B 6208	Ekonomika a management	6208R048	Management sportovní	31.10.2015	3			P
B 7106	Historická studia	7105R062	Kulturněhistorická a	1.3.2018	3			P

			muzeologická studia					
B 7401	*Tělesná výchova a sport*	*7401R014*	*Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání*	*1.3.2016*	*3*			*P*
		7401R003	*Rekreologie*	*31.5.2015*	*3*			*P*
B 1701	*Fyzika*	*1702R001*	*Aplikovaná fyzika*	*15.11.2012*	*3*			*P*
		7504R006	*Fyzika se zaměřením na vzdělávání*	*10.2.2016*	*3*			*P*
B 1301	*Geografie*	*1301R022*	*Aplikovaná geografie*	*1.3.2017*	*3*			*P*
		7504R181	*Geografie se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)*	*1.11.2013*				
B 1407	*Chemie*	*7504R009*	*Chemie se zaměřením na vzdělávání*	*10.2.2016*	*3*			*P*
B 7310	*Filologie*	*7310R033*	*Český jazyk a literatura*	*31.12.2012*	*3*			*P*
B 6101	*Filozofie*	*6101R026*	*Filozofie humanitních věd*	*31.5.2017*	*3*			*P*
B 1101	*Matematika*	*1101R016*	*Matematika*	*31.10.2013*	*3*			*P*
		7504R015	*Matematika se zaměřením na vzdělávání*	*31.7.2018*	*3*			*P*
B 1801	*Informatika*	*1802R023*	*Informatika se zaměřením na vzdělávání*	*31.7.2018*	*3*			*P*
N 7503	*Učitelství pro základní školy*	*7503T023*	*Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy*	*31.7.2012*		*2*		*P*
		7503T028	*Učitelství fyziky pro 2. stupeň základní školy*	*31.7.2012*		*2*		*P*
		7503T036	*Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy*	*31.7.2012*		*2*		*P*
		7503T149	*Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro 2. stupeň základní školy*	*31.7.2012*		*2*		*P*
		7503T039	*Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy*	*31.7.2012*		*2*		*P*
		7503T100	*Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy*	*31.7.2012*		*2*		*P*
		7503T043	*Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol*	*1.11.2014*		*2*		*P*
		7503T114	*Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň základních škol*	*31.7.2014*		*2*		*P*
		7503T010	*Učitelství anglického jazyka pro 2. st. základních škol*	*31.12.2017*		*2*		*P*
N 7504	*Učitelství pro střední školy*	*7504T055*	*Učitelství fyziky pro střední školy*	*31.7.2012*		*2*		*P*
		7504T294	*Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro střední školy*	*31.7.2012*		*2*		*P*
		7504T089	*Učitelství matematiky pro střední školy*	*31.7.2012*		*2*		*P*
		7504T295	*Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – základy společenských věd*	*31.7.2012*		*2*		*P*
		7504T215	*Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – český jazyk*	*31.12.2012*		*2*		*P*
		7504T243	*Učitelství českého jazyka a literatury*	*31.7.2014*		*2*		*P*
N 7105	*Historické vědy*	*7105T021*	*Historie*	*1.3.2013*		*2*		*P*
N 1701	*Fyzika*	*1702T001*	*Aplikovaná fyzika*	*31.5.2015*		*2*		*P*
N 1103	*Aplikovaná matematika*	*1103T035*	*Matematické modely a jejich aplikace (oprávnění konat rigorózní zkoušky a udělovat titul RNDr.)*	*1.3.2016*		*2*		*P*

M 7503	Učitelství pro základní školy	7503T047	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T047	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	10.10.2012		5		P,K
		7503T021	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T009	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T043	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T023	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T045	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T039	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T028	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T136	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T030	Učitelství geografie pro 2. stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T036	Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T100	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
M 7504	Učitelství pro střední školy	7504T089	Učitelství matematiky pro střední školy	31.10.2012		5		P
		7504T055	Učitelství fyziky pro střední školy	31.10.2012		5		P
		7504T077	Učitelství informatiky pro střední školy	31.10.2012		5		P
P 3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901V012	Fyzikální inženýrství	1.3.2019			4	P,K
P 1103	Aplikovaná matematika	1103V035	Matematické modely a jejich aplikace	1.3.2016			3	P,K

EKONOMICKÁ FAKULTA

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního Programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích. Forma studia			
					B	M,N	P	FS,A
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R034	Pojišťovnictví	31.5.2012	3			P
B 6208	Ekonomika a management	6208R085	Podniková ekonomika	31.5.2012	3			P,K,A
		6208R118	Podniková ekonomika – pro absolventy neekonomických fakult	31.5.2012	3			K,A
		6210R015	Ekonomika a management mezinárodního obchodu	2.4.2013	3			P
		6208R175	Ekonomika a management služeb	31.7.2013	3			P
		6501R001	Cestovní ruch	1.11.2013	3			P
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R023	Podnikatelská informatika	31.10.2013	3			P
		6209R021	Manažerská informatika	31.7.2013	3			P
		6209R012	Informační a komunikační management	30.6.2013	3			P
B 6209	System ingeneering and Informatics	6209R012	Information and Communication Management	30.6.2013	3			P,A
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika	20.10.2015		2		P
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T034	Pojišťovnictví	31.5.2012		2		P
N 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika	31.5.2012		2		P,K,A

				1.6.2014				
M 6202	Hospodářská politika a správa	6202T034	Pojišťovnictví	31.10.2011		5		P,K
M 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika	31.10.2015		5		P,K,A
M 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika	31.10.2014		5		P,K
P 6202	Hospodářská politika a správa	6202V034	Pojišťovnictví	5.5.2013			3	P,K
P 6208	Ekonomika a management	6208V119	Organizace a řízení podniků	1.6.2014			3	P,K
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika	12.5.2014			3	P,K
P 6209	System Engineering and Informatics	6209V003	Economics and Informatics	12.5.2014				P,K,A

FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích. Forma studia			
					B	M,N	P	FS,A
B 3501	Architektura a urbanismus	3501R002	Architektura	15.8.2012	4			P
B 8206	Výtvarná umění	8206R067	Vizuální komunikace	15.8.2012	4			P
B 8208	Design	8206R123	Design prostředí	1.3.2012	4			P
N 8208	Design	8206T123	Design prostředí	10.2.2014		2		P
N 3501	Architektura a urbanismus	3501T002	Architektura	15.8.2012		2		P
		3501T001	Architektonické inženýrství	15.8.2012		2		P
N 8206	Výtvarná umění	8206T122	Vizuální komunikace – digitální média	31.7.2018		2		P
M 3501	Architektura a urbanismus	3501T002	Architektura	31.10.2015		6		P

FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích. Forma studia			
					B	M,N	P	FS,A
B 2612	Elektrotechnika a informatika	2612R011	Elektronické informační a řídicí systémy	15.8.2012	3			P,K
		1802R022	Informatika a logistika	1.8.2015	3			P,K
B 2646	Informační technologie	1802R007	Informační technologie	31.12.2019	3			P
B 3918	Aplikované vědy a informatika	3902R047	Modelování a informatika	31.12 2011	3			P
B 3942	Nanotechnologie	3942R002	Nanomateriály	31.12.2012	3			P
N 3942	Nanotechnologie	3942T002	Nanomateriály	31.12.2012		2		P
N 2612	Elektrotechnika a informatika	3902R005	Automatické řízení a inženýrská informatika	30.12.2015		2		P
		3906T001	Mechatronika	30.12.2015		2		P
		3901T025	Přírodovědné inženýrství	30.12.2015		2		P
		1802T007	Informační technologie	30.12.2015		2		P
N 2612	Electrical Engineering and Informatics	3906T001	Mechatronics	31.12.2017		2		P,A
		2612T071	Engineering of Interactive Systems	31.10.2013		2		P,A
N 3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901T025	Přírodovědné inženýrství	31.12.2014		2		P,K
P 2612	Elektrotechnika a informatika	2612V045	Technická kybernetika	31.12.2014			4	P,K
		3901V025	Přírodovědné inženýrství	31.12.2014			4	P,K
P 3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901V025	Přírodovědné inženýrství	31.12.2014			4	P,K

Tabulka 3.1.2

Akreditované studijní programy (počty)									
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Technická univerzita v Liberci		**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P/K**	
Fakulta strojní									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	3	3	1	1	2	2	6/6	24
CELKEM		3	3	1	1	2	2	6/6	24
Fakulta textilní									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	2	2	1	1	4	1	2/2	15
CELKEM		2	2	1	1	4	1	2/2	15
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	5	2			4	1	1/1	14
technické vědy a nauky	21-39							1/1	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1							1
ekonomie	62,65	3	1	3	1	3	1	3	15
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	5	3	2	1	3			14
CELKEM		12	5	2	1	8	1	2/2	33
Ekonomická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
ekonomie	62,65	4	2	3	3	3	1	4/4	24
CELKEM		4	2	3	3	3	1	4/4	24
Fakulta umění a architektury									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	1		1		1			3
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2				2			4
CELKEM		3		1		3			7
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	3	2	4	1			3/3	16
CELKEM		3	2	4	1			3/3	16
Ustav zdravotnických studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**	**P**	**K**	**P**	**K**	**P**	**K**		
technické vědy a nauky	21-39	1							1
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	1						2
CELKEM		2	1						3
CELKEM TUL		29	14	12	7	20	5	17/17	121

3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

V roce 2011 byly na TUL uskutečňovány v prezenční i kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy akreditované v cizím jazyce v oblasti technických a ekonomických věd.

EF má v rámci bakalářského i navazujícího studijního programu Economics and Management akreditován studijní obor Business Administration v anglickém jazyce. Další obor akreditovaný v anglickém jazyce je v rámci studijního programu System Engineering and Informatics bakalářský studijní obor Information and Communication Management, který je uskutečňován v rámci Univerzity NISA (na základě „joint degree"). Na realizaci tohoto oboru se podílejí tři univerzity: Technická univerzita v Liberci, Hochschule Zittau/Görlitz (Německo) a Politechnika Wroclaw (Polsko). Na výuce zajišťované Technickou univerzitou v Liberci se v tomto studijním oboru podílí i prof. Steve Wheeler z University of Plymouth, Velká Británie.

V anglickém jazyce jsou dále nabízeny předměty pro studenty, kteří přijíždějí na fakultu v rámci programu LLP/ERASMUS.

EF má akreditovaný společný doktorský studijní program System Engineering and Informatics se studijním oborem Economics and Informatics s výukou v anglickém jazyce. Program je uskutečňován ve spolupráci Ekonomické fakulty TUL, Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové a Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice.

Na FT v roce 2011 studovala další skupina studentů z Jihoafrické republiky, dále studovali cizojazyčně i studenti z Turecka a Pákistánu.

Ve spolupráci s vysokou školou v Zittau-Görlitz uskutečňuje FM společný studijní program Mechatronika, první absolventi obdrželi double degree – dva nezávislé diplomy od obou vysokých škol poté, co ukončili magisterský studijní program.

Tab. 3.2-1

Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Technická univerzita v Liberci		**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P/K**	
Fakulta strojní									
skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	1	1			1	1	3/3	10
CELKEM		1	1			1	1	3/3	10
Fakulta textilní									
skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	1	1			2	2	1/1	8
CELKEM		1	1			2	2	1/1	8
Ekonomická fakulta									
skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
ekonomie	62,65	3	1	3	1	3	1	3	15
CELKEM		1						1/1	3
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií									
skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39					1		1/1	3
CELKEM						1		1/1	3
CELKEM TUL		3	2	0	0	4	3	6/6	24

3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree

Tabulka 3.3-1

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Technická univerzita v Liberci	**Ekonomická fakulta**
Název programu	**B6209 System Engineering and Informatics**
Partnerské organizace	Politechnika Wroclaw, Polsko Hochschule Zittau/Görlitz, Německo
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2001
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	3 roky (6 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací zkoušky z matematiky a anglického jazyka (čeští uchazeči). Před zahájením studia – intenzivní kurz anglického jazyka (5 týdnů). Výuka v anglickém jazyce. Ukončení na Hochschule Zittau /Görlitz – obhajoba bakalářské práce. Titul BSc.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Certifikát o ukončení studia je vydán na Hochschule Zittau/Görlitz (na certifikátu jsou razítka a podpisy všech tří zúčastněných univerzit a jejich rektorů). Certifikát je vydán vždy v jazyce anglickém a v jazyce mateřském zúčastněného státu. V České republice získávají diplom TUL.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výuka probíhá následovně: 1. rok v České republice, 2. rok v Polsku a 3. rok v Německu.

Technická univerzita v Liberci	**Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií**
Název programu 1/oboru	**N2612 Electrical Engineering and Informatics, obor 390T001 Mechatronics**
Partnerské organizace	Hochschule Zittau/Görlitz, Německo
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2008
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4, studenti však dokončují v 5.semestru
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přihlášky do oboru podávají studenti v termínu do 30.4. (1.kolo) a do 15.8. (2.kolo). Obor je určen pro absolventy bakalářského studia technického zaměření. Kriterii přijetí jsou prospěch v průběhu bakalářského studia a jazykové předpoklady uchazeče. Cizinec předkládá nostrifikaci předchozího studia vystavenou českou univerzitou a doklad o jazykové připravenosti (AJ). Studium se realizuje na TU v Liberci (zpravidla 1. a 2. semestr) a na HS Zittau (zpravidla 3. a 4. semestr). Zkoušky uskutečněné v zahraničí jsou na základě úředního dokladu uznávány a vkládány na naší straně do IS/STAG. Ve 4. semestru student absolvuje min. 5měsíční stáž v podniku, během které pracuje na své diplomové práci. Tu obhajuje v individuálním termínu (září–prosinec, tedy v 5. semestru) v Zittau. Státní závěrečnou zkoušku dokončí student odbornou rozpravou na TUL v únorovém termínu.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom „Master in Engineering“ vydává HS Zittau, diplom „Inženýr“ (Ing.) vydává TU v Liberci spolu s „Diploma Supplement“, tištěným z IS/STAG. Slavnostní promoce se uskutečňuje v Liberci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti ucházející se o obor Mechatronics absolvují výběrové řízení na stipendium Erasmus LLP. To umožní jejich pobyt v zahraničí.
Název programu 2/oboru	**N2612 Electrical Engineering and Informatics, obor 2612T071 Engineering of Interactive Systems**
Partnerské organizace	Université Paul Sabatier Toulouse, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4, studenti však dokončují v 5. semestru
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přihlášky do oboru podávají studenti v termínu do 30.4. Obor je určen pro absolventy bakalářského studia technického zaměření. Kriterii přijetí jsou prospěch v průběhu bakalářského studia a jazykové předpoklady uchazeče. Cizinec předkládá nostrifikaci předchozího studia vystavenou českou univerzitou a doklad o jazykové připravenosti (AJ). Studium se realizuje na UPS Toulouse (1. semestr, závěr studia,tj. 3. a 4. semestr, podle zadání diplomové práce) a na TUL (zpravidla 2. semestr a závěr studia, tj. 3. a 4. semestr, podle zadání diplomové práce). Zkoušky uskutečněné v zahraničí jsou na základě rozhodnutí jury uznávány a vkládány na naší straně do IS/STAG. Ve 4. semestru v Toulouse student absolvuje min. 5měsíční stáž v podniku (zpravidla březen – srpen), během které pracuje na své diplomové práci. Tu obhajuje nejdříve v září, tedy v 5. semestru) v Toulouse. Uskutečňuje-li se závěr studia v Liberci, vykonává student státní závěrečnou zkoušku zpravidla v červnu v Liberci. Následně DFM odesílá jeho materiály do Toulouse, aby proběhl proces uznání výsledků studia a vydání diplomu UPS. Uskutečňuje-li se závěr studia v Toulouse, obhajuje DP v Toulouse a státní závěrečnou zkoušku dokončí odbornou rozpravou na TUL v únorovém termínu.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom „Master“ vydává UPS Toulouse, diplom „Inženýr“ (Ing.) vydává TUL spolu s „Diploma Supplement“, tištěným z IS/STAG. Slavnostní promoce se uskutečňuje pouze v Liberci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti ucházející se o obor Engineering of Interactive Systems absolvují výběrové řízení na stipendium Erasmus LLP. To umožní jejich pobyt v zahraničí.

Tabulka 3.3-2

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	
Technická univerzita v Liberci 24220 Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	
Název studijního programu 1/oboru	**N2612 Electrical Engineering and Informatics, obor 390T001 Mechatronics**
Skupina KKOV	**21-39**
Partnerská vysoká škola	Hochschule Zittau/Görlitz, Německo
Počátek realizace programu	2008
Délka studia (semestry)	4, studenti však dokončují v 5. semestru
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Viz výše
Název studijního programu 2/oboru	**N2612 Electrical Engineering and Informatics, obor 2612T071 Engineering of Interactive Systems**
Skupina KKOV	**21-39**
Partnerská vysoká škola	Université Paul Sabatier Toulouse
Počátek realizace programu	2009
Délka studia (semestry)	4, studenti však dokončují v 5. semestru
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Viz výše

3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

Tabulka 3.4-1

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR	
Technická univerzita v Liberci	**Fakulta strojní**
Název studijního programu 1	**P2301 Strojní inženýrství, obor Aplikovaná mechanika**
Skupina KKOV	**technické vědy a nauky**
Partnerská vysoká škola (Ústav Akademie věd ČR)	Ústav termomechaniky AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	19.2.2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Standardní

Název studijního programu 2	**Strojní inženýrství, obor Materiálové inženýrství**
Skupina KKOV	**technické vědy a nauky**
Partnerská vysoká škola (Ústav Akademie věd ČR)	**Ústav makromolekulární chemie AV ČR, v.v.i.**
Počátek realizace programu	19.2.2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Standardní

Technická univerzita v Liberci	**Ekonomická fakulta**
Název studijního programu 3	**Systémové inženýrství a informatika**
Skupina KKOV	**62 – ekonomické vědy**
Partnerská vysoká škola	Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	2000
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium řídí společná oborová rada, ve které jsou zastoupeny všechny participující fakulty. Přijímací zkoušky a státní doktorské zkoušky probíhají v Hradci Králové za účasti pracovníků všech tří fakult.
Název studijního programu 4	**System Engineering and Informatics**
Skupina KKOV	**62 – ekonomické vědy**
Partnerská vysoká škola	Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium řídí společná oborová rada, ve které jsou zastoupeny všechny participující fakulty. Přijímací zkoušky a státní doktorské zkoušky probíhají v Hradci Králové za účasti pracovníků všech tří fakult.

3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

V současné době TUL nespolupracuje při uskutečňování studijních programů se žádnou vyšší odbornou školou.

3.6 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo Liberec

Tabulka 3.6-1

Akreditované studijní programy nebo jejich části, které TUL uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
Technická univerzita v Liberci	**Fakulta strojní**
Název studijního programu	**B2341 Strojírenství**
Skupina KKOV	**technické vědy a nauky**
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	SPŠ, Havlíčkova 456, 29380 Mladá Boleslav
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	Prezenční
Délka studia (semestry)	2 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	Ne
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	Ne
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0

Technická univerzita v Liberci	**Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická**
Název studijního programu	**Sociální práce**
Skupina KKOV	
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Konzultační středisko Institut vzdělávání vězeňské služby ČR, Máchova 200, Stráž pod Ralskem.
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	Kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	Ne
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	Ne
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0

Technická univerzita v Liberci	**Ekonomická fakulta**
Název studijního programu	**Ekonomika a management**
Skupina KKOV	**62 – ekonomické vědy**
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Konzultační středisko EF TUL, Valdštejnské náměstí 1, Jičín Konzultační středisko EF TUL, Euroškola Česká Lípa, střední odborná škola, s.r.o.
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	Kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	Ne
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	Ne
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0

Technická univerzita v Liberci	**Fakulta textilní**
Název studijního programu	**Textilní a oděvní návrhářství**
Skupina KKOV	**Technické vědy a nauky**
Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Katedra designu v Jihlavě
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	Prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	Ne
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	Ne
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	2

EF má dvě konzultační střediska mimo sídlo školy pro bakalářské studium v kombinované formě, obor Podniková ekonomika. V Jičíně bylo konzultační středisko otevřeno ve spolupráci s Městským úřadem Jičín a v České Lípě bylo konzultační středisko otevřeno ve spolupráci s EUROŠKOLOU, s.r.o. Česká Lípa. Konzultační střediska využívají zájemci z daného regionu.

3.7 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.

TUL zatím nemá akreditované programy v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.

3.8 Kreditový systém studia

Základní principy kreditového systému jsou stanoveny ve Studijním a zkušebním řádu TUL. Ten je společný pro všechny fakulty a spolu s jednotným univerzitním informačním systémem STAG vytváří na univerzitě jednotné studijní prostředí. Všechny studijní obory bakalářského i magisterského studia jsou akreditovány v souladu se zásadami strukturovaného studia, jednotlivé předměty jsou hodnoceny kredity v souladu se zásadami ECTS a výsledky vedeny v informačním systému STAG. Obdobně jsou do IS/STAG vkládána data o mobilitách LLP Erasmus.

Studium v bakalářských, navazujících magisterských a magisterském studijním programu se realizuje pomocí kreditového systému. V doktorských studijních programech se studium realizuje pomocí kreditového systému, je-li tak studijní program akreditován nebo rozhodne-li tak děkan. Každý předmět, uvedený ve studijním programu, je ohodnocen určitým počtem kreditů, které kvantitativně vyjadřují míru zátěže studenta při studiu daného předmětu. Tentýž předmět má stejné kreditové ohodnocení pro všechny formy studia příslušného studijního programu.

Student získává kredity po absolvování předmětu, tj. u předmětů zakončených zápočtem po získání zápočtu, u předmětů zakončených zkouškou (nebo zápočtem a zkouškou) po složení této zkoušky.

Studijní program ukládá studentovi získat v průběhu studia počet kreditů rovný šedesátinásobku počtu roků standardní doby studia, a to ve skladbě určené studijním programem a standardním studijním plánem studijního oboru.

Pro hodnocení převodu studijních výsledků pro potřeby zahraniční mobility se používá tato převodní tabulka:

Klasifikace	Číselná hodnota	ECTS Grade
Výborně	1,0	A
Výborně minus	1,5	B
Velmi dobře	2,0	C
Velmi dobře minus	2,5	D
Dobře	3,0	E
Neprospěl	4,0	F

TUL je držitelem certifikátu Diploma Supplement, který získala v roce 2009. V roce 2011 získala TUL certifikát ECTS Label. Jednotlivé fakulty se aktivně zapojily do řešení rozvojového projektu TUL za účelem získání certifikátu ECTS Label. Optimální rozvržení kreditů během studia v jednotlivých studijních programech/oborech je realizováno tak, aby v každém akademickém roce bylo možné v bakalářském studiu získat 60 kreditů. V průběhu tříletého bakalářského studia tedy 180 kreditů, v navazujícím magisterském studiu je to 120 kreditů.

Průběžně je online aktualizován Information Package podle požadavků Evropské komise v souladu s kritérii ECTS Label. Dvojjazyčný katalog studijních programů a předmětů (český a anglický) je v ECTS Information Package zpřístupněn na webových stránkách TUL.

3.9 Další vzdělávací aktivity

FS

Společný workshop

Studentský klub ESN Liberec (International Erasmus Student Network) ve spolupráci s katedrou aplikované kybernetiky fakulty strojní uspořádal 16. 3. 2011 workshop na téma Google aplikace. Kurz byl určen pro vedení této studentské organizace, která se stará o zahraniční studenty navštěvující naši univerzitu v rámci programu LLP Erasmus.

Letní škola mechaniky tekutin

Ve dnech 29. 8. – 1. 9. 2011 pořádala FS společně s FM TUL letní školu. Byla určena studentům vysokých škol, akademickým pracovníkům a odborníkům. Systém přednášek a seminářů tvořil průřez základy mechaniky tekutin potřebné pro vědecko-výzkumnou činnost a průmyslovou praxi – od základních rovnic, po často diskutovanou problematiku mezních vrstev a turbulentního proudění.

3.9.1 Studentská vědecká a odborná činnost SVOČ

Třetí ročník soutěže na podporu talentovaných studentů magisterských a doktorských oborů pořádaly fakulty textilní, strojní a mechatroniky, informatiky a mezioborových studií v rámci rozvojového projektu MŠMT. Cílem soutěže byla podpora tvůrčích typů studentů s předpoklady pro vědeckou a vývojovou činnost na technických fakultách TUL. Soutěže se ve třech sekcích účastnilo 32 studentů, z toho 11 studentů Fakulty strojní TU v Liberci.

FS

Studentská grantová soutěž na katedře sklářských strojů a robotiky

Tradiční studentská tvůrčí soutěž se konala v květnu 2011 na katedře sklářských strojů a robotiky ve spolupráci s Nadací Preciosa Jablonec nad Nisou. Hodnotící komise hodnotila věcnou i formální úroveň předkládaných odborných prací. Celkem bylo studentům rozděleno 15 000 Kč věnovaných Nadací Preciosa.

Mezinárodní soutěž INOVACE 2011

Zaměřená na spolupráci VŠ s průmyslovými podniky v Euroregionu Nisa. Student Ondřej Kohl získal druhé místo za pružící podstavec sanitního lehátka s integrovaným tlumením, které vyvinul společně s firmou Progres servis Sibřina s.r.o.

Konference doktorských prací 2011

V lednu se konal čtvrtý ročník fakultního setkání, které přispívá k většímu povědomí o vědecko-výzkumných počinech a směrech nastupujících akademických pracovníků fakulty. Svoji práci a cíle dalšího směřování prezentovali Michal Vojtíšek, MSc., Ph.D., Ing. Rudolf Martonka, Ph.D., Ing. Petra Prokopčáková, Ph.D., Ing. Petr Lepšík, Ph.D., Ing. Michal Sivčák, Ph.D., kteří v roce 2010 úspěšně zakončili doktorské studium.

Workshop pro studenty doktorského studia FS TUL a FT TUL

Ve dnech 19.–22. 9. 2011 v Rokytnici nad Jizerou. Celkem 50 studentů fakulty strojní a textilní prezentovalo svoji odbornou práci. Součástí setkání byla diskuze s akademiky z TUL a dalších institucí.

FT

Další vzdělávací aktivity – Série odborných vzdělávacích kurzů pro vybrané specialisty z podniků JAR (květen 2011, Durban, Cape Town, Port Elizabeth, Ladysmith) a 6týdenní kurz v anglickém jazyce pro firmy z JAR (srpen–září 2011, Liberec).

FP

FP se na úrovni regionu snažila podpořit studium přírodních vědních oborů. Katedra chemie pořádá každoročně krajské kolo chemické olympiády a soustavně popularizuje studium techniky a přírodních věd, včetně nanotechnologií, konáním akcí pro děti a mládež, např. v rámci projektů OP VK StartTech a TE-ERA. Dále jsou pořádány semináře pro učitele týkající se ekologie, didaktiky chemie, chemických pokusů, molekulární vizualizace i využití informačních a komunikačních technologií při výuce přírodních věd. Katedra fyziky připravila nové exponáty pro IQ Park Liberec. FP uspořádala letní tábor mladých techniků – Tábor generace Ypsilon.

V oblasti sportu byly na FP pořádány 2 semináře související se zvyšováním kvality životního stylu v podobě zátěžové diagnostiky u sportující populace, dále pořádala workshop týkající se zdravé výživy. Oba semináře byly určeny pro českou odbornou veřejnost.

Katedra geografie pořádala tradiční GIS Day opět pro českou odbornou veřejnost

EF

Odborné katedry EF zvou v rámci výuky odborníky z praxe, kteří se zaměřují ve svých přednáškách na témata, která souvisejí s vyučovanou tematikou, ale zároveň podávají na tyto otázky pohled z praxe (např. odborníci z KPMG, Ernst & Young, ČSOB, a.s., DB Schenker, Škoda Auto,a.s., odborníci z oblasti marketingu, IT a BI apod.).

Pro studenty doktorských studijních programů se s podporou rozvojového projektu uskutečnil v roce 2011 na Ekonomické fakultě TUL pravidelný přednáškový pobyt prof. Dr. Norberta Reetze, dr. h. c., emeritního profesora Univerzity St. Gallen.

FA

Fakulta uskutečňuje mimo akreditované studijní programy i mezinárodní studentské workshopy a výstavy. Důraz je kladen na studentská setkání v rámci workshopů, které jsou co do intenzity zajímavějším způsobem, jak spolupracovat se zahraničními školami.

FM

Studentská konference FM 2011

Každoročně pořádaná konference pro studenty magisterských a doktorských studijních programů (8.6.2011).

ÚZS

Seminář – Vstřícná zdravotní péče pro osoby ze třetích zemí (6. 4. 2011)

Seminář pořádal Ústav zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci ve spolupráci s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s. a 1. lékařskou fakultou Univerzity Karlovy v Praze, jenž byla zapojena do Ročního programu 2009 Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí (tj. cizinců ze zemí mimo EU). Předkládaný projekt si klade za cíl blíže specifikovat obsah a rozsah nároků pro poskytování zdravotnických služeb imigrantům, přicházejícím ze zemí mimo EU. S využitím těchto a dalších poznatků, poté koncipovat obsah a rozsah komunikace, informací a vzdělávání. Bude realizováno vzdělávání, semináře a elektronické vzdělávání pro různé skupiny zdravotníků poskytujících služby imigrantům v celé České republice.

Odborné sympozium na téma Lidská bytost versus simulátory (27. 4. 2011)

Sympozium pořádal Ústav zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci ve spolupráci s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s. v Divadle F.X. Šaldy. Hlavním tématem byly přednášky a diskuze na téma Simulace a simulátory v urgentních situacích a v intenzivní medicíně. Diskutovalo se zde ale i o tom, zda simulátory mohou nahradit komunikaci s pacientem, na programu byla také otázka zodpovědnosti v technizované medicíně s její vlastní umělou inteligencí.

Odborná konference – Bezpečí pacientů a kvalita zdravotnické péče (9. 11. 2011)

Krajská nemocnice Liberec, a.s. a Ústav zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci pořádaly v pořadí již třetí Libereckou konferenci nelékařských oborů s regionální účastí a čtvrtou Studentskou vědeckou konferenci. Účastníci vyslechli přednášky na aktuální téma pocit bezpečí pacienta v souvislosti s nástrahami nemocničního prostředí a se strachem z pobytu v nemocnici. Diskutovalo se také o bezpečném pobytu pacienta na operačním sále, o bezpečné chemoterapii nebo o problematice dětského autismu. Hovořilo se také o inovativních metodách poskytování ošetřovatelské péče se zaměřením na reflexologii a o snižování rizik poskytované péče a dalších tématech. V rámci této konference byly vyhlášeny výsledky celouniverzitní soutěže studentské vědecké a odborné činnosti.

Seminář Duševní hygiena v povolání sestry (6. 12. 2011)

Seminář poskytl odpovědi na otázky, co přispívá ke spokojenosti zdravotních sester, které procházejí velkou psychickou zátěží, hovořil o emoční zátěži při ošetřovatelské péči. Profesor Jaro Křivohlavý promluvil o tom, co prospívá spokojenosti zdravotních sester a člověka obecně. V příspěvku "Biorytmy v našem životě" zprostředkoval lékař Miroslav Holub posluchačům poznatky o biorytmech a jejich vlivech na člověka. Seminář zakončila přednáška MUDr. Vladislava Chvály, která ukázala důležitost rodiny a vazeb mezi jejími členy při léčbě pacientů.

4 STUDENTI

4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Na šesti fakultách a jednom vysokoškolském ústavu studovalo ke dni 31. 12. 2011 v prezenční i kombinované formě studia v jednotlivých studijních programech celkem 8895 studentů (jedná se o aktivní studia bez ohledu na způsob financování), což je o 769 méně než v roce 2010.

Tabulka 4.1-1

Počty studentů po fakultách a studijních programech – stav k 31. 12. 2011								
Kód fakulty	Fakulta	Studijní program		Studijní programy				Celkem
		kód	název	bak.	mag.	mag. navaz.	dokt.	
24210	FS	B2301	Strojní inženýrství	180	0	0	0	**180**
		B2341	Strojírenství	925	0	0	0	**925**
		M2301	Strojní inženýrství	0	46	0	0	**46**
		N2301	Strojní inženýrství	0	0	219	0	**219**
		P2301	Strojní inženýrství	0	0	0	72	**72**
		P2302	Stroje a zařízení	0	0	0	65	**65**
		P2303	Strojírenská technologie	0	0	0	42	**42**
24210				**1 105**	**46**	**219**	**179**	**1 549**
24410	FT	B3107	Textil	880	0	0	0	**880**
		M3106	Textilní inženýrství	0	9	0	0	**9**
		N3106	Textilní inženýrství	0	0	145	0	**145**
		N3108	Průmyslový management	0	0	277	0	**277**
		P3106	Textilní inženýrství	0	0	0	64	**64**
24410				**880**	**9**	**422**	**64**	**1 375**
24510	FP	B1101	Matematika	69	0	0	0	**69**
		B1301	Geografie	172	0	0	0	**172**
		B1407	Chemie	10	0	0	0	**10**
		B1701	Fyzika	15	0	0	0	**15**
		B1801	Informatika	33	0	0	0	**33**
		B6101	Filozofie	100	0	0	0	**100**
		B6208	Ekonomika a management	135	0	0	0	**135**
		B7106	Historická studia	92	0	0	0	**92**
		B7310	Filologie	116	0	0	0	**116**
		B7401	Tělesná výchova a sport	158	0	0	0	**158**
		B7505	Vychovatelství	259	0	0	0	**259**
		B7506	Speciální pedagogika	209	0	0	0	**209**
		B7507	Specializace v pedagogice	515	0	0	0	**515**
		B7508	Sociální práce	216	0	0	0	**216**
		M7503	Učitelství pro základní školy	0	337	0	0	**337**
		M7504	Učitelství pro střední školy	0	1	0	0	**1**
		N1701	Fyzika	0	0	0	0	**0**
		N7105	Historické vědy	0	0	35	0	**35**
		N7503	Učitelství pro základní školy	0	0	23	0	**23**
		N7504	Učitelství pro střední školy	0	0	73	0	**73**
		P1103	Aplikovaná matematika	0	0	0	5	**5**
		P3901	Aplikované.vědy v inženýrství	0	0	0	4	**4**
24510				**2 099**	**338**	**131**	**9**	**2 577**
24310	EF	B6202	Hospodářská politika a správa	15	0	0	0	**15**
		B6208	Ekonomika a management	1021	0	0	0	**1 021**
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	100	0	0	0	**100**
		M6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	0	**0**
		M6208	Ekonomika a management	0	0	0	0	**0**
		M6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	0	**0**
		N6202	Hospodářská politika a správa	0	0	35	0	**35**
		N6208	Ekonomika a management	0	0	629	0	**629**

		N6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	45	0	**45**
		P6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	5	**5**
		P6208	Ekonomika a management	0	0	0	38	**38**
		P6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	6	**6**
24310				**1 136**	**0**	**709**	**49**	**1 894**
24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus	145	0	0	0	**145**
		B8206	Výtvarné umění	25	0	0	0	**25**
		B8208	Design	66	0	0	0	**66**
		M3501	Architektura a urbanismus	0	2	0	0	**2**
		N3501	Architektura a urbanismus	0	0	61	0	**61**
		N8206	Výtvarná umění	0	0	7	0	**7**
		N8208	Design	0	0	13	0	**13**
24520				**236**	**2**	**81**	**0**	**319**
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	257	0	0	0	**257**
		B2646	Informační technologie	221	0	0	0	**221**
		B3918	Aplikované vědy a informatika	3	0	0	0	**3**
		B3942	Nanotechnologie	47	0	0	0	**47**
		N2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	160	0	**160**
		N3901	Aplikované vědy v inženýrství	0	0	6	0	**6**
		N3942	Nanotechnologie	0	0	10	0	**10**
		P2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	0	60	**60**
		P3901	Aplikované vědy v inženýrství	0	0	0	38	**38**
24220				**528**	**0**	**176**	**98**	**802**
24990	ÚZS	B3944	Biomedicínská technika	44	0	0	0	**44**
		B5341	Ošetřovatelství	335	0	0	0	**335**
24990				**379**	**0**	**0**	**0**	**379**
2400	**Technická univerzita**			**6 363**	**395**	**1 738**	**399**	**8 895**

Tabulka 4.1-2

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Technická univerzita v Liberci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující mag. studium**		**Doktorské studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
24210 Fakulta strojní									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	803	302	14	32	156	63	179	1549
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24220 Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	468	60	0	0	176	0	98	802
zeměděl.-les. a veter. vědy a nuky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékařské a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24310 Ekonomická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0

technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	937	199	0	0	480	229	49	1894
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24410 Fakulta textilní									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	651	229	8	1	316	106	64	1375
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24510 Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	299	0	0	0	0	0	5	304
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	4	4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	308	0	0	0	35	0	0	343
ekonomie	62,65	135	0	0	0	0	0	0	135
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	833	524	173	165	96	0	0	1791
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24520 Fakulta umění a architektury									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	145	0	2	0	61	0	0	208
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	91	0	0	0	20	0	0	111
24900 Ústav zdravotnických studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	44	0	0	0	0	0	0	44
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	180	155	0	0	0	0	0	335
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		**4894**	**1469**	**197**	**198**	**1340**	**398**	**399**	**8895**

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

4.2 Studenti – samoplátci

Tabulka 4.2-1

Studenti - samoplátci** (počty)										
Technická univerzita v Liberci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující mag. studium**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P/K**		
24210 Fakulta strojní										
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	1	1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24220 Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií										
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24310 Ekonomická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	3	0	0	0	1	0	0	0	4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24410 Fakulta textilní										
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24510 Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24520 Fakulta umění a architektury										
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24900 Ústav zdravotnických studií										
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**5**

Pozn.: P = prezenční K/D = kombinované/distanční

**Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Na EF studují dva studenti samoplátci z Egypta v bakalářském oboru Information and Communication Management (Univerzita NISA) a jeden student ze Sýrie v navazujícím oboru Business Administration.

4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Tabulka 4.3-1

Studenti ve věku nad 30 let									
Technická univerzita v Liberci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující mag. studium**		**Doktorské studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
24210 Fakulta strojní									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	1	81	0	5	1	20	71	179
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24220 Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	21	0	0	2	0	35	58
zeměděl.-les.a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař.a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24310 Ekonomická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	1	78	0	0	1	86	14	180
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24410 Fakulta textilní									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	1	84	1	1	5	30	28	150
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24510 Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	1	0	0	0	0	0	4	5
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	1	1
zeměděl.-les.a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař.a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3	0	0	0	5	0	0	8
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	18	322	2	95	2	0	0	439
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24520 Fakulta umění a architektury									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	5	0	1	0	4	0	0	10
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	2	0	0	2
24900 Ústav zdravotnických studií									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	79	0	0	0	0	0	80
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		**31**	**665**	**4**	**101**	**22**	**136**	**153**	**1112**

Pozn.: P = prezenční K/D = kombinované/distanční

Téměř 100 % studentů ve většině fakult ve věku nad 30 let jsou studenti v kombinované formě studia.

Na FA může být tento počet studentů způsoben mimo jiné také tím, že studium je šestileté. V některých případech studenti po ukončení jednoho studia studují ještě druhé zaměření.

4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Neúspěšnost studia na TUL se týká především studentů prvního ročníku nejen v prezenční, ale i v kombinované formě studia. Příčinou může být, že přechod ze střední školy na vysokou školu je náročný nejen v ohledu samostatnosti učení, ale i v hloubce zvládnutí problematiky. Dále je neúspěšnost způsobena tím, že studenti nastoupili do studijního programu a až v průběhu prvního ročníku zjistí, že je pro ně nevhodný. U kombinované formy studia se často posluchačům nepodaří skloubit zaměstnání a studium. U posluchačů prezenční formy studia dochází k neúspěchu nejčastěji z důvodu nízké úrovně znalostí a vědomostí, se kterými přišli ze středních škol. Technické obory nejsou příliš vyhledávané a tak se nízká kvalita zájemců o studium projevuje ve značné neúspěšnosti.

V navazujících magisterských studiích neúspěšnost při studiu není již tak vysoká, přičemž příčinou neúspěchu je, že studenti dávají přednost výdělečné činnosti před studiem.

Relativně vysoká studijní neúspěšnost v doktorských studijních programech je dána náročností tohoto typu studia a částečně i jeho podfinancováním. Studenti proto často přecházejí na kombinovanou formu studia, kde se ukazuje jako obtížné sladit časové nároky studia s pracovním zatížením v zaměstnání.

V roce 2011 bylo na FP kvůli nesplnění studijních povinností či na vlastní žádost ukončeno studium celkem 629 studentům, z toho se jednalo o 82 studentů magisterského studia, 540 studentů bakalářského studia a 7 studentů navazujícího magisterského studia. Z velké části šlo o studenty prvních ročníků Bc. studia, kteří nezvládli přechod ze středních škol či zvolili pro ně nevhodný studijní program, což poznali až během studia.

Neúspěšnost studia na EF se týká hlavně studentů prvního ročníku bakalářského studia jak v prezenční tak i v kombinované formě. Problémy se studiem jsou především zapříčiněny zcela odlišným způsobem vysokoškolského studia ve srovnání se střední školou. Problém neúspěšnosti lze spatřovat také v tom, že studenti neumějí využívat konzultačních hodin pedagogů, anebo také podcení pravidelnou přípravu na výuku. U studentů kombinovaného studia bývá příčinou neúspěchu velké pracovní vytížení a častá absence na konzultačních hodinách a následné nezvládnutí studijních povinností. Podobná situace je i na ostatních fakultách TUL.

Značná část neúspěšných studentů FA jsou studenti, kteří přestoupili z jednoho studijního programu do druhého a kteří se ve výkazu jeví jako neúspěšné studium.

Tabulka 4.4-1

Počet neúspěšně ukončených studií podle fakult v období 1. 1. 2011 – 31. 12. 2011					
Fakulta	**Počet ukončených studií**				
	bak.	**mag.**	**mag. navaz.**	**dokt.**	**CELKEM**
Fakulta strojní	695	28	40	26	**789**

Fakulta textilní	236	2	69	26	**333**
Fakulta přírodovědně humanitní a pedagogická	540	66	7	4	**617**
Ekonomická fakulta	351	1	68	14	**434**
Fakulta umění a architektury	26	0	7	0	**33**
Fakulta mechatroniky,informatiky a mezioborových studií	150	0	31	13	**194**
Ústav zdravotnických studií	62	0	0	0	**62**
Technická univerzita celkem	**2 060**	**97**	**222**	**83**	**2 462**

Tabulka 4.4-2

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Technická univerzita v Liberci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující mag. studium**		**Doktorské studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	91	0	0	0	0	0	2	93
technické vědy a nauky	21-39	782	310	6	24	96	46	67	1331
zeměděl.-les.a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař.a farm. vědy a nauky	51-53	31	30	0	0	0	0	0	61
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	105	0	0	0	1	0	0	106
ekonomie	62,65	308	85	0	1	40	28	14	476
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	227	75	43	23	6	0	0	374
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	16	0	0	0	5	0	0	21
CELKEM		1560	500	49	48	148	74	83	2462

Pozn.: P = prezenční

4.4.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Studijní neúspěšnost studentů je na TUL soustředěna zejména do prvních ročníků. Tento stav souvisí také s úrovní připravenosti zájemců o studium ze středních škol z předmětů významných pro vysokoškolské studium zejména technického směru a s jejich skutečným zájmem o studium. Neúspěšní studenti mají možnosti dané v pravidlech Studijního a zkušebního řádu TUL, ve kterém je upravena možnost opravných termínů, možnost zapsat si neúspěšně absolvovaný předmět ještě jednou. Také je nabízena možnost konzultačních hodin pro tyto studenty.

FS pořádá přípravné kurzy pro studenty před nástupem do 1. semestru, kde se vytváří podmínky nejen pro zdokonalení znalostí v odborných předmětech, ale které přispívají také k vyrovnání rozdílných stupňů znalostí. Dále podpora zahraničních studentů (kurzy ČJ pro studující v češtině, přípravné kurzy pro vietnamské studenty – mechanika, části strojů apod.), podporuje tvorbu studijní literatury.

Pro nově přijaté studenty pořádá FP po jejich zářijové imatrikulaci informační den. Zde se studenti seznamují s obecnými informacemi o studiu na VŠ, získávají rámcový přehled o plnění studijních povinností, o principu kreditního systému a o nejčastěji se vyskytujících problémech v průběhu studia. Již tradičně bylo nad rámec tohoto základního informačního dne uspořádáno také úvodní soustředění pro nastupující studenty oboru Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání, Rekreologie a Management sportovní.

EF usiluje o snížení studijní neúspěšností v doktorských studiích tím, že se snaží podchytit talentované studenty již v rámci magisterského studia. V roce 2011 za tím účelem uspořádala pilotní ročník soutěže studentské vědecké a odborné činnosti v ekonomické sekci. Dále usiluje o intenzivnější zapojení studentů do projektů Studentské grantové soutěže a dalších externích výzkumných projektů za účelem finanční podpory doktorandů. Navíc ve spolupráci s oborovými radami přijala opatření ke kontrole plnění jednotlivých etap studia.

Všechny akreditované programy na FA probíhají formou individuální ateliérové výuky, což vede k tomu, že neúspěšnost na fakultě je minimální. Tomu napomáhá i přijímací řízení, které prověřuje velmi důkladně předpoklady každého uchazeče ke studiu.



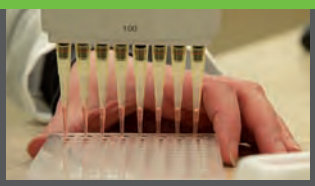
Sportovní vyžití







Univerzita umožňuje svým studentům využívat celou řadu sportovišť, která jsou situována v dostupných vzdálenostech. Z široké nabídky sportů jmenujme fotbal, tenis, badminton, spinning, stolní tenis, florbal nebo minigolf a také specializovaná místa – horolezecká stěna, lanové centrum nebo fitness centrum.



Spolupráce s firmami a průmyslovou sférou







Největší měrou se na komerční spolupráci s aplikační sférou podílejí technické fakulty, které s podniky a firmami spolupracují na mezinárodních i národních projektech. Fakulta umění a architektury mj. realizuje s městy a obcemi zadávání studentských prací, které lze následně použít např. při sestavování územních a regulačních plánů. Ústav zdravotnických studií spolupracuje s nemocnicemi a specializovanými zařízeními při sjednávání studentských praxí.



Univerzita pro děti





Univerzita organizuje v rámci projektu Starttech – začni s technikou! tzv. Dětskou univerzitu.
Děti na ní prožijí jeden akademický rok jako běžní vysokoškoláci.



Vznik Studentské unie





V tomto roce vznikla při Technické univerzitě v Liberci Studentská unie.
Organizuje množství zábavně-vzdělávacích aktivit pro studenty-nováčky i pro ostatní z vyšších ročníků.

5 ABSOLVENTI

5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Na všech šesti fakultách a ÚZS byl v roce 2011 celkový počet absolventů 2 114, což je o 50 více než v roce 2010.

Tabulka 5.1-1

Počet absolventů podle typu studijního programu a podle fakult (za období 1. 1. 2011 – 31. 12. 2011)					
Fakulta	**bak.**	**mag.**	**mag. navaz.**	**dokt.**	**CELKEM**
Fakulta strojní	119	59	26	23	**227**
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	93	0	72	12	**177**
Ekonomická fakulta	327	10	229	8	**574**
Fakulta textilní	212	26	98	11	**347**
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	468	214	1	1	**684**
Fakulta umění a architektury	32	2	21	0	**55**
Ústav zdravotnických studií	50	0	0	0	**50**
Technická univerzita celkem	1301	311	447	55	**2114**

(*bez ohledu na financování, včetně studentů na krátkodobých studijních pobytech)*

Tabulka 5.2-1

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty podle skupin KKOV)									
Technická univerzita v Liberci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující mag. studium**		**Doktorské studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	42	0	0	0	0		0	42
technické vědy a nauky	21-39	378	82	65	22	189	26	47	809
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	25	15	0	0	0	0	0	40
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	65	0	0	0	1	0	0	66
ekonomie	62,65	323	54	8	2	134	95	8	624
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	148	163	214	0	0	0	0	525
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	6	0	0	0	2	0	0	8
CELKEM		**987**	**314**	**287**	**24**	**326**	**121**	**55**	**2114**
% absolventů bakalářských studijních programů zapsaných v daném roce do navazujícího magisterského studia na téže vysoké škole									51,62 %

5.2 Spolupráce s absolventy

Spolupráci s absolventy zajišťují na TUL jednotlivé fakulty.

Na FS je kontakt s absolventy udržován prostřednictvím jednotlivých kateder:

- setkávání absolventů – každá katedra má vlastní způsob, který vychází z tradic založených katedrou – např. pravidelné setkávání u příležitostí konferencí, setkávání absolventů apod.,
- odborná spolupráce absolventů s katedrou – doplňková činnost, vedení diplomových prací apod.

Studijní oddělení zprostředkovává předání informací vybraným skupinám absolventů (nepravidelně podle oborového zaměření nebo podle regionu dodáním informací na adresu absolventa) na základě požadavku zaměstnavatelů (např. předání informací o pracovních příležitostech apod.).

FT se svými absolventy oficiálně kontakty neudržuje. Na úrovni kateder spolupráce s absolventy často pokračuje, některé katedry mají databáze svých absolventů.

FP se dosud nepodařilo nalézt vhodný způsob komunikace s absolventy. Zmínit je však možné spolupráci s absolventy učitelských oborů, kteří působí na základních a středních školách v regionu. Některé katedry se více či méně angažují ve spolupráci s absolventy (např. každoroční setkání absolventů oboru Management sportovní), avšak dochází k tomu především díky osobní iniciativě jednotlivých pracovníků, či jednorázově formou dotazníků při řešení projektových úkolů.

EF a jednotlivé katedry spolupracují s absolventy v různých oblastech, především se jedná o recenzování diplomových prací, zajištění odborných přednášek pro studenty a aktivně se účastní konferencí konaných fakultou i katedrami. V neposlední řadě se podílejí i na organizování a zajišťování studentských praxí, především v oboru Podnikatelská informatika, kde se jedná o celoroční praxi. Fakulta pořádala „Veletrh pracovních příležitostí“, kde se prezentovaly i firmy, ve kterých pracují absolventi. Absolventi doktorských studijních programů odcházejí většinou na pozice odborných asistentů s vědeckou hodností na TUL nebo na jiné vysoké školy. S absolventy, kteří opustí TUL, udržuje univerzita těsný kontakt a spolupracuje s nimi např. při organizování státních závěrečných zkoušek nebo při oponování závěrečných prací studentů. V roce 2011 pokračovala fakulta ve shromažďování kontaktů na svoje absolventy přes vytvořenou databázi na webových stránkách fakulty. Tam absolventi mohou doplnit nejen elektronický kontakt, ale také v jakém oboru pracují a další informace, které tam dobrovolně mohou vložit. Na konci roku 2011 se počet absolventů v databázi přiblížil počtu 800. S absolventy pracujícími na významných pracovních pozicích či působícími v zajímavých oborech plánuje EF uskutečnit přednášky pro studenty fakulty. Na rok 2012 je navíc v rámci výročí 20 let založení fakulty naplánováno setkání s jejími absolventy.

Pro lepší komunikaci s absolventy podporuje FA sdružení absolventů a přátel fakulty X-FATUL, založené v roce 2010 ve formě občanského sdružení (http://www.x-fatul.cz/). Do náplně jeho práce patří například výstavy prací absolventů fakulty vzniklých již mimo školu. Očekává se, že jeho členové budou pomáhat fakultě i odbornou spoluprací. Mimo jiné může pomoci i detailněji sledovat uplatnění našich absolventů. Absolventi založili skupinu na facebooku, kde se sdružují a zástupci této iniciativy jsou v kontaktu s fakultou. Z tohoto pohledu je kontakt s absolventy (samozřejmě jen s některými) dobrý. Fakulta se snaží podporovat jejich aktivity (pořádání výstav a přednášek), ale je limitována finančními možnostmi. Někteří z dalších absolventů spolupracují jako externisté s naší fakultou i při výuce, zejména v oblasti architektury.

5.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Vlastní průzkumy zaměstnanosti absolventů se na TUL neprovádí. Jednotlivé fakulty získávají informace z podkladů integrovaného portálu Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV).

Poptávka po absolventech FS je vysoká, fakulta sleduje:

- zpětnou vazbu průmyslové sféry,
- požadavky na absolventy, fakulta umožňuje a nabízí inzerci poptávky zaměstnavatelů,
- statistickými údaji úřadu práce,
- požadavky Svazu průmyslu a dopravy – FS pořádala diskuzi na téma „Profil absolventa – očekávání versus realita“ dne 30. listopadu 2011 v Liberci.

FT si průzkum zaměstnanosti neprovádí. V rámci projektů OP VK ale proběhly dílčí průzkumy pro potřeby optimalizace skladby předmětů studijních oborů FT (např. zjištění zájmu firem o absolventy oboru Produktový management).

FP se již tradičně snaží nabízet takové studijní programy, které by usnadnily budoucím absolventům nalézt uplatnění na trhu práce. Proto nabízí i studium přírodovědných oborů a oborů spojených se studiem jazyků.

EF se snaží zajistit zpětnou vazbu svých absolventů přes kontakt s nimi. Také komunikuje se svými partnery z korporátní sféry v rámci konceptu Model partnerství, kde sleduje počet absolventů fakulty v jejich řadách. Ohledně nezaměstnanosti svých absolventů je fakulta v kontaktu s úřadem práce a agenturou Eures.

FA čerpá ze statistických údajů ČSÚ. Svůj vlastní průzkum neprovádí. Uplatnění absolventů sleduje pouze namátkově. Podle získaných informací nemají absolventi potíže se získáním práce. V minulých letech byla

nezaměstnanost nulová, v posledním roce se situace poněkud změnila, zřejmě vlivem celosvětové krize. Cca 10 % absolventů studijního programu Architektura a urbanismus nachází uplatnění v zahraničí, kde typicky zůstávají déle než jeden rok, často v renomovaných zahraničních kancelářích.

5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráci s budoucími zaměstnavateli se na TUL věnují především jednotlivé fakulty.

FS pro studenty a pro zájemce z řad průmyslových podniků spoluorganizovala 16. ročník Veletrhu pracovních příležitostí „T – FÓRUM 2011“, který se koná za účasti zástupců firem a organizací, nabízejících studentům zaměstnání, odborné stáže, projekty, témata doktorských, diplomových a bakalářských prací, vzdělávací programy, stipendia ad. V rámci veletrhu byly formou krátké přednášky podány informace o zaměření jednotlivých firem. Dále se účastnila 10. ročníku mezinárodního veletrhu strojírenských technologií FOR INDUSTRY, Praha-Letňany ve dnech 3.–5. května 2011. Fakulta strojní byla odborným garantem veletrhu a společně s ústavem CxI a s FM připravila prezentaci TUL.

Fakulta umožnila a zprostředkovala prezentaci firem:

- MBtech Bohemia s.r.o. Mladá Boleslav, HR Manager, Monroe Czechia s.r.o. Hodkovice, TRW-Carr, s.r.o. Stará Boleslav a Škoda-Auto Mladá Boleslav, Mercedes Benz technology,
- diskuzní fórum studentů se zástupci firem (v roce 2011 proběhla dvě fóra se zaměřením na možnosti uplatnění absolventů v průmyslu. Účastníky byli zástupci významných firem (např. Bosch Diesel s.r.o., Tyco Electronics EC ad.),
- Škoda Day – 29. listopadu na TUL,
- katedry pořádají exkurze do průmyslových podniků, spolupracují v rámci bakalářských a diplomových prací – podrobně viz VZ kateder FS TUL,
- v rámci projektů OP VK oblast 2.2 a oblast 2.4 – účast průmyslových partnerů přímo na řešení projektů,
- cíleně na spolupráci je zaměřen projekt OP VK - CZ.1.07/2.4.00/17.0108: Systémová spolupráce zaměstnavatelů a vysokých škol,
- diskuzní fórum „Profil absolventa – očekávání versus realita“. Liberec, listopad 2011. Zástupci významných firem, MPO, MŠMT, SP – organizoval děkan společně s prezidentem Svazu průmyslu a dopravy (pod záštitou rektora TUL). Moderoval ředitel CEBRE Mgr. Kadera.

FT dává každoročně prostor zástupcům textilních firem, aby prezentovali pracovní možnosti ve svých podnicích. Nabídky pracovních míst v textilním a oděvním průmyslu inzeruje před studijním oddělením a na webových stránkách fakulty.

EF uspořádala v roce 2011 již 4. ročník vlastního veletrhu pracovních příležitostí Economia 2011, kterého se zúčastnilo sedm významných společností s nabídkou jejich HR programů. Jednodenní akce byla hojně navštívena studenty, v jejím rámci proběhla také přednáška zástupkyně Eurocentra Liberec o pracovních možnostech v EU.

Zajímavé pracovní nabídky a různé vybrané Trainee a assessment akce a aktivity zejména nejvýznamnějších partnerů fakulty jsou uveřejňovány jak fyzicky v prostorách fakulty, tak na webových stránkách fakulty v aktualitách nebo na podstránce Nabídka zaměstnání.

6 ZÁJEM O STUDIUM

6.1 Zájem o studium

Zájem o studium na TUL pro akademický rok 2011/2012 nedoznal žádných zásadních změn v porovnání s předchozím rokem. Podmínky přijetí ke studiu byly schváleny v akademických senátech fakult a pro přijímací řízení uskutečňovaném na ÚZS v Akademickém senátu TUL a byly spolu s termíny konání zkoušek a dalšími kritérii zveřejněny na úředních deskách TUL i fakult.

TUL se zúčastnila Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který se konal v listopadu 2011 v Brně a v lednu 2011 v Praze. TUL se zúčastnila veletrhu v Brně po šestnácté a v Praze po páté. Účast na těchto veletrzích byla hodnocena jako významný přínos pro informovanost studentské veřejnosti a získání řady uchazečů o studium. V souvislosti s tím TUL participovala na projektu, jehož cílem bylo podpořit zájem studentů o technické a přírodovědné vzdělání, který garantovalo VUT v Brně s názvem „Pojďme si hrát s technikou".

TUL se zúčastnila již po páté veletrhu pomaturitního vzdělávání Akadémia/Vapac, který se konal v říjnu 2011 v Bratislavě a regionálního vzdělávacího veletrhu Educa v Liberci.

Na těchto akcích byly zájemcům o studium podávány informace o možnostech studia a podmínkách přijímacího řízení na jednotlivých fakultách TUL. Na všech veletrzích byl o informace o studiu ze strany uchazečů velký zájem

Tabulka 6.1-1

Zájem uchazečů o studium na TUL 2011/2012					
	podaných přihlášek	přihlášených osob	přijatých uchazečů	přijatých osob	zapsaných uchazečů
Technická univerzita celkem	**9 032**	**7 175**	**5 293**	**4 708**	**3 771**

Pozn.: v počtu přihlášených (přijatých) osob je každá osoba na TUL započítána jen jednou, bez ohledu na počet podaných přihlášek, uchazeč může mít více přihlášek ke studiu.

Tabulka 6.1-2

Zájem uchazečů o studium na TUL 2011/2012 po fakultách						
Kód fakulty	Fakulta	podaných přihlášek	přihlášených osob	přijatých uchazečů	přijatých osob	zapsaných uchazečů
24520	Fakulta umění a architektury	294	267	96	95	79
24220	Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	527	521	382	379	333
24510	Fakulta přírodovědně-humanitní pedagogická	3 060	2 532	1 631	1 461	964
24210	Fakulta strojní	1 065	1 042	914	910	801
24410	Fakulta textilní	1 147	980	956	858	651
24310	Ekonomická fakulta	2 712	2 188	1 105	988	791
24900	Ústav zdravotnických studií	227	226	209	209	152

Pozn.: v počtu přihlášených (přijatých) osob je každá osoba na fakultě započítána jen jednou, bez ohledu na počet podaných přihlášek, uchazeč může mít více přihlášek ke studiu.

V rámci rozvojového projektu MŠMT byl proveden sociologický průzkum zaměřený na zjištění preferencí uchazečů při rozhodování se o studiu na TUL.

Tabulka 6.1-3

Zájem o studium na vysoké škole												
		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Technická univerzita v Liberci		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
24210 Fakulta strojní													
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	924	799	686	0	0	0	118	95	95	23	20	20
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24220 Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií													
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	399	276	232	0	0	0	113	92	88	15	14	13
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24310 Ekonomická fakulta													
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ekonomie	62,65	2017	775	495	0	0	0	682	321	288	13	9	8
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24410 Fakulta textilní													
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	766	610	407	0	0	0	348	319	222	33	27	22
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24510 Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická													
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**												
přírodní vědy a nauky	11-18	400	324	156	0	0	0	2	0	0	2	2	2
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	402	239	119	0	0	0	24	18	12	0	0	0
ekonomie	62,65	214	36	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1710	771	497	166	119	82	139	121	70	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24520 Fakulta umění a architektury													
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	163	35	26	0	0	0	26	18	14	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	82	33	29	0	0	0	23	10	10	0	0	0
24900 Ústav zdravotnických studií													
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	38	34	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	189	175	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
CELKEM		7304	4107	2824	166	119	82	1475	994	799	87	73	66

Pozn.: P = prezenční, K/D = kombinované/distanční.

EF v několika posledních letech zaznamenává přibližně stejný zájem uchazečů jak o bakalářská tak i navazující studia. Počet přihlášek do doktorského studia na EF se v meziročním srovnání výrazně snížil (o 40 %), zejména v doktorském studijním programu Ekonomika a management.

Zájem o studium na FA každoročně převyšuje možnost nabídky. Cíleně fakulta drží počty studentů přijímaných na fakultu na nízkém objemu ve snaze přijímat pouze talentované jedince s jasnými předpoklady pro úspěšné absolvování studia. Stále platí, že poptávka převyšuje nabídku, dochází k rozdílu mezi počtem přijatých a mezi počtem zapsaných studentů, což je do jisté míry způsobeno tím, že nabídka VŠ uměleckého směru je v současné době veliká a studenti mají možnost většího výběru.

Jako jedna z mála fakult technického zaměření zaznamenává FM značný zájem o studium, a to přesto, že v přijímacím řízení do bakalářského studia uplatňuje písemné testy z matematiky a informatiky, resp. matematiky a fyziky/chemie (podle oboru, na který se uchazeč hlásí). V případě vynikajících výsledků ve studiu na střední škole děkan rozhodne o přijetí bez přijímacích testů. Fakulta provádí celou řadu marketingových kroků, zaměřených zvláště na uchazeče z regionu.

Tabulka 6.1-4

Procenta studentů bakalářského studia zapsaných do 1.ročníku v roce 2011/12 s bydlištěm mimo Liberecký kraj	
% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2011	
Technická univerzita v Liberci	**Bakalářské studium**
24210 Fakulta strojní	51,60
24220 Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	41,55
24310 Ekonomická fakulta	50,91
24410 Fakulta textilní	55,67
24510 Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	42,50
24520 Fakulta umění a architektury	73,21
24900 Ústav zdravotnických studií	55,17

6.2 Přijímací zkoušky na TUL

Na většině fakult a na ÚZS byly ověřovány předpoklady uchazeče ke studiu přijímací zkouškou. U některých uměleckých studijních oborů se ověřovaly předpoklady ke studiu zkouškou talentovou (FT, FP). FS, FT, FM stanovily kritéria pro přijetí uchazečů na základě výsledků studia ze střední školy. FA přijímá studenty výhradně na základě náročných talentových přijímacích zkoušek. Na přijímacích zkouškách se na žádné fakultě nepodílí externí organizace.

Na FS se přijímací řízení realizuje na základě návrhu na rozhodnutí o přijetí: DSP – návrh podává komise (ustavená pro každý studijní obor), která v rámci přijímacího řízení posuzuje a hodnotí předpoklady pro studium a vědeckou práci, součástí řízení je pohovor s uchazečem. NMSP – návrh se podává na základě výsledků přijímací písemné a ústní zkoušky z předmětů: statika, kinematika, dynamika, pružnost a pevnost I – v rozsahu studijních plánů BSP. BSP – na základě pořadí uchazečů (podle prospěchu na SŠ) a volné kapacity – přijímací zkoušky se nekonají.

FT přijímá převážně uchazeče na základě výsledků studia ze střední školy. Na bakalářský obor Textilní a oděvní návrhářství se dělají talentové zkoušky. Na doktorský studijní program se pořádá přijímací zkouška.

Přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů (oborů) zajišťuje EF vlastními zdroji. Přijímací zkoušky se skládají z písemných testů z cizího jazyka, kde si student volí z anglického jazyka, nebo německého jazyka (u kombinované formy studia i možnost ruského jazyka), další součástí je písemný test z matematiky. U dvou oborů je místo písemného testu z matematiky test ze všeobecných studijních předpokladů. Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních programů jsou zajišťovány také vlastními zdroji. Jedná se o písemný test z odborných znalostí vztahujících se k požadovanému studijnímu oboru. Přijímací zkoušky v doktorském studiu jsou zajišťovány též vlastními zdroji. Přijímací komisi jmenuje děkan po schválení příslušnou oborovou radou. Přijímací zkoušky se skládají ze zkoušky ze dvou cizích jazyků (písemná a ústní) a z odborné rozpravy k problematice příslušného doktorského studijního oboru.

FA pořádá talentové přijímací zkoušky, dvoukolové nebo tříkolové.

FM – se konají přijímací zkoušky vlastními pracovníky, jsou stanovena kritéria pro přijetí uchazečů do bakalářských studijních programů bez přijímací zkoušky. Nesplňují-li uchazeči o navazující magisterské studium podmínky pro přijetí bez přijímacích zkoušek, píší testy, které ověřují jejich znalosti z problematiky oboru. Zde je úbytek mezi počtem

přijatých a zapsaných ke studiu již malý. Zájemci o doktorské studium jsou zváni na motivační pohovor. Komise posuzuje předpoklady uchazeče o studium a dává doporučení děkanovi. Uchazeči ze zahraničí musí nejpozději v den zápisu předložit nostrifikaci předchozího studia, vystavenou českou univerzitou. Současně uchazeč dokládá jazykovou připravenost.

Uchazeči o studium na ÚZS jsou přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí je buď průměrný prospěch do 1,9 včetně po celou dobu studia na SŠ, nebo úspěšné složení písemné přijímací zkoušky z cizího jazyka a biologie pro studijní program Ošetřovatelství, a pro studijní program Biomedicínská technika z biologie, matematiky a fyziky. Přijímací řízení je zajišťováno vlastními zdroji.

6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole

Tabulka 6.3-1

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2011		
Technická univerzita v Liberci	**Navazující mag. studium**	**Doktorské studium**
24210 Fakulta strojní	15,79	20,00
24220 Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	11,36	46,15
24310 Ekonomická fakulta	13,89	37,50
24410 Fakulta textilní	15,32	54,55
24510 Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	2,44	0,00
24520 Fakulta umění a architektury	25,00	0,00
24900 Ústav zdravotnických studií	0,00	0,00
PRŮMĚR za celou vysokou školu	13,39	37,88

6.4 Spolupráce se středními školami

Získání kvalitních uchazečů o studium věnují TUL, fakulty i ústav velkou pozornost. K významným aktivitám v tomto směru patří vedle přímých kontaktů fakult se středními školami pravidelné pořádání dnů otevřených dveří, které se na všech fakultách kromě FA uskutečnily v listopadu a v prosinci 2010, v lednu, únoru a v březnu 2011.

FS spolupracuje se středními školami v širším regionu: SPŠ Liberec, Česká Lípa, Mladá Boleslav, Hradec Králové, Gymnázium Frýdlant v Č.

FT pořádá dny otevřených dveří ve dvou termínech, o nichž informuje střední školy, dále některé střední školy navštěvují laboratoře FT v rámci exkurzí.

FP spolupracuje velmi úzce se středními školami v regionu. Pro potenciální uchazeče pořádá den otevřených dveří, kterého se pravidelně účastní cca 600 středoškoláků z libereckého regionu.

Dne otevřených dveří ÚZS dne 1. 2. 2011 se zúčastnilo 70 studentů středních škol, druhého Dne otevřených dveří na Ústavu zdravotnických studií TUL, který se konal 25. listopadu 2011, se zúčastnilo přes 30 středoškolských studentů.

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

7.1 Přepočtené počty akademických pracovníků

Na TUL bylo k 31. 12. 2011 v rámci pracovních poměrů zaměstnáno 1 244 zaměstnanců (tzn. v přepočteném stavu 1 053 zaměstnanců), z toho akademických a vědeckých pracovníků bylo 785. Během roku 2011 došlo k růstu počtu zaměstnanců o cca 2,7 %, přičemž poměr ve struktuře mezi akademickými, vědeckými a ostatními pracovníky zůstává bez výraznějších změn. Akademičtí a vědečtí pracovníci představují 63 % z celkového počtu zaměstnanců.

Změny ve struktuře zaměstnanosti akademických a vědeckých pracovníků Technické univerzity v Liberci jsou v porovnání s rokem 2010 také minimální. V následujícím období se nepředpokládá žádná zásadní změna ve vývoji této struktury.

Tabulka 7.1-1

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)								
Technická univerzita v Liberci	**Akademičtí pracovníci**						**Vědečtí pracovníci*** **	**CELKEM**
	CELKEM	**Profesoři**	**Docenti**	**Odborní asistenti**	**Asistenti**	**Lektoři**		
Fakulta strojní	88,955	12,717	22,38	46,035	7,827	0	0,144	89,099
Fakulta textilní	54,791	7,315	4,621	36,17	6,685	0	2,808	57,599
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	155,265	7,775	33,32	112,561	1,609	0	0	155,265
Ekonomická fakulta	80,161	3,633	8,495	68,033	0	0	0	80,161
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	86,251	6,875	16,6	54,717	8,06	0	5,172	91,423
Fakulta umění a architektury	32,927	4,735	4,252	23,94	0	0	0	32,927
Ústav zdravotnických studií	30,764	4,115	4,203	15,788	6,658	0	0,244	31,008
Celoškolská pracoviště	4,641	1,136	0,294	2,693	0,518	0	0	4,641
CELKEM	**533,755**	**48,301**	**94,16**	**359,937**	**31,357**	**0**	**8,368**	542,123

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
Pozn.: ** = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)
Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Průměrný věk akademických a vědeckých pracovníků Technické univerzity v Liberci zůstává od roku 2006 nezměněn a činí 45 let.

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků v návaznosti na dosažené vzdělání (vědecký titul) se v nejnižších věkových kategoriích v roce 2011 nevyvíjí ve zcela pozitivním trendu. Počet akademických pracovníků do 29 let věku na pozicích odborných asistentů a asistentů v roce 2011 poklesl o 55 %. Tento pokles byl způsoben ukončením 29 pracovních poměrů zaměstnanců v této kategorii. V kategorii odborných asistentů dochází pouze k přesunu zaměstnanců v rámci věkových kategorií, tzn. nedochází k žádnému zásadnímu růstu v počtu získaných vědeckých hodností na pozici odborného asistenta. V ostatních kategoriích nebyla také zaznamenána žádná významná změna.

Tabulka 7.2-1

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)													
Technická univerzita v Liberci	**Akademičtí pracovníci**										**Vědečtí pracovníci*** **		**CELKEM**
	Profesoři		**Docenti**		**Odborní asistenti**		**Asistenti**		**Lektoři**				
	CELKEM	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	
do 29 let	0	0	0	0	37	15	17	7	0	0	0	0	54
30-39 let	0	0	14	0	224	79	26	10	0	0	9	4	273
40-49 let	3	0	27	9	121	65	7	5	0	0	0	0	158
50-59 let	25	1	32	6	76	51	3	2	0	0	2	1	138
60-69 let	22	2	33	6	50	23	0	0	0	0	0	0	105
nad 70 let	19	0	27	4	8	2	1	0	0	0	2	1	57
CELKEM	69	3	133	25	516	235	54	24	0	0	13	6	785

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Během roku 2011 došlo ke zvýšení počtu pracovních poměrů akademických pracovníků uzavřených na zkrácené úvazky, kdy počet pracovních poměrů do 50% úvazku byl navýšen o 40%. Naopak došlo k poklesu uzavřených pracovních poměrů ve výši 100%, a to o 3,5%.

Tabulka 7.3-1

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Technická univerzita v Liberci	**Akademičtí pracovníci**				**CELKEM**
Fakulta strojní	**23**	**31**	**56**	**25**	**135**
Rozsahy úvazků	**prof.**	**doc.**	**DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.**	**ostatní**	
do 0,3	*8*	*2*	*6*	*7*	*23*
do 0,5	*6*	*7*	*10*	*5*	*28*
do 0,7	*3*	*4*	*3*	*5*	*15*
do 1,0	*6*	*18*	*37*	*8*	*69*
Fakulta textilní	**10**	**8**	**24**	**36**	**78**
Rozsahy úvazků	**prof.**	**doc.**	**DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.**	**ostatní**	
do 0,3	*1*	*0*	*1*	*0*	*2*
do 0,5	*0*	*0*	*0*	*2*	*2*
do 0,7	*0*	*1*	*0*	*4*	*5*
do 1,0	*9*	*7*	*23*	*30*	*69*
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	**11**	**43**	**76**	**76**	**206**
Rozsahy úvazků	**prof.**	**doc.**	**DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.**	**ostatní**	
do 0,3	*0*	*3*	*4*	*7*	*14*
do 0,5	*4*	*8*	*14*	*10*	*36*
do 0,7	*0*	*4*	*5*	*6*	*15*
do 1,0	*7*	*28*	*53*	*53*	*141*
Ekonomická fakulta	**4**	**8**	**32**	**40**	**84**
Rozsahy úvazků	**prof.**	**doc.**	**DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.**	**ostatní**	
do 0,3	*1*	*0*	*2*	*1*	*4*
do 0,5	*0*	*0*	*1*	*3*	*4*
do 0,7	*0*	*0*	*0*	*2*	*2*
do 1,0	*3*	*8*	*29*	*34*	*74*

Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	**9**	**25**	**48**	**54**	**136**
Rozsahy úvazků	**prof.**	**doc.**	**DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.**	**ostatní**	
do 0,3	*2*	*8*	*8*	*8*	*26*
do 0,5	*2*	*3*	*5*	*4*	*14*
do 0,7	*0*	*2*	*5*	*12*	*19*
do 1,0	*5*	*12*	*30*	*30*	*77*
Fakulta umění a architektury	**4**	**6**	**4**	**21**	**35**
Rozsahy úvazků	**prof.**	**doc.**	**DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.**	**ostatní**	
do 0,3	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
do 0,5	*0*	*2*	*0*	*1*	*3*
do 0,7	*0*	*0*	*2*	*2*	*4*
do 1,0	*4*	*4*	*2*	*18*	*28*
Ústav zdravotnických studií	**8**	**11**	**9**	**48**	**76**
Rozsahy úvazků	**prof.**	**doc.**	**DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.**	**ostatní**	
do 0,3	***3***	***5***	***1***	***24***	***33***
do 0,5	*1*	*2*	*4*	*16*	*23*
do 0,7	*3*	*4*	*2*	*2*	*11*
do 1,0	*1*	*0*	*2*	*6*	*9*
Celoškolská pracoviště	**0**	**1**	**5**	**16**	**22**
Rozsahy úvazků	**prof.**	**doc.**	**DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.**	**ostatní**	
do 0,3	*0*	*0*	*2*	*0*	*2*
do 0,5	*0*	*1*	*0*	*6*	*7*
do 0,7	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
do 1,0	*0*	*0*	*3*	*10*	*13*
Technická univerzita v Liberci – Celkem	**69**	**133**	**254**	**316**	**772**

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

K 31. 12. 2011 měla TUL uzavřen pracovní poměr se 40 akademickými pracovníky s cizím státním občanstvím. Mezi nimi jsou nejvíce zastoupeni zaměstnanci se státním občanstvím Slovenské republiky (32,5%), dále zaměstnanci se státním občanstvím Spojeného království Velké Británie a Severního Irska (10%) a Spolkové republiky Německo (10%).

Tabulka 7.4-1

Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)**	
Technická univerzita v Liberci	
Fakulta strojní	8
Fakulta textilní	5
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	13
Ekonomická fakulta	10
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	3
Fakulta umění a architektury	0
Ústav zdravotnických studií	0
Celoškolská pracoviště	1
CELKEM	40

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2011

Tabulka 7.5-1

Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)		
Technická univerzita v Liberci	**Počet**	**Věkový průměr nově jmenovaných**
Fakulta strojní	***1***	65
Profesoři jmenovaní v roce 2011	*1*	65
Docenti jmenovaní v roce 2011	*0*	0
Fakulta textilní	***0***	0
Profesoři jmenovaní v roce 2011	*0*	0
Docenti jmenovaní v roce 2011	*0*	0
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	***1***	43
Profesoři jmenovaní v roce 2011	*0*	0
Docenti jmenovaní v roce 2011	*1*	43
Ekonomická fakulta	***0***	0
Profesoři jmenovaní v roce 2011	*0*	0
Docenti jmenovaní v roce 2011	*0*	0
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	***1***	37
Profesoři jmenovaní v roce 2011	*0*	0
Docenti jmenovaní v roce 2011	*1*	37
Fakulta umění a architektury	***0***	0
Profesoři jmenovaní v roce 2011	*0*	0
Docenti jmenovaní v roce 2011	*0*	0
Ústav zdravotnických studií	***0***	0
Profesoři jmenovaní v roce 2011	*0*	0
Docenti jmenovaní v roce 2011	*0*	0
Celoškolská pracoviště	***1***	37
Profesoři jmenovaní v roce 2011	*0*	0
Docenti jmenovaní v roce 2011	*1*	37
CELKEM	4	46

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Profesoři:	**Obor:**
prof. Ing. Bohdana Marvalová, CSc.	Aplikovaná mechanika
Docenti:	**Obor:**
doc. Mgr. Miroslav Valeš, Ph.D.	Lingvistika konkrétních jazyků se zaměřením na románské jazyky
doc. Ing. Josef Dembický, Ph.D.	Textilní technika a materiálové inženýrství
doc. Dr. Ing. Jan Valdman	Aplikovaná matematika

Mimo TUL se v roce 2011 habilitovala doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D. (EF). Řízení proběhlo na VŠB-TU Ostrava v oboru Ekonomie, jmenována docentkou je s účinností od 1. 1. 2012.

Na EF proběhlo v roce 2011 úspěšně habilitační řízení externího pracovníka doc. Ing. Tomáše Krabce, MBA, Ph.D. (věk 30 let) v oboru Podniková ekonomika a management.

V roce 2011 byl na FM jmenován docentem s účinností od 1. 1. 2012 doc. Ing. Zbyněk Koldovský, Ph.D., obor Technická kybernetika.

7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

TUL pořádala v zájmu zvýšení kvalifikace svých zaměstnanců kurzy dalšího vzdělávání orientované na pedagogické i obecné a odborné dovednosti.

Tabulka 7.6-1

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
Technická univerzita v Liberci	**Počet kurzů**	**Počet účastníků**
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	16
Kurzy orientované na obecné dovednosti	36	178
Kurzy odborné	31	372
CELKEM	69	566

***** = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

7.7 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

Kariérní řád nemá univerzita zpracovaný. Některá pracoviště, např. EF, mají zpracován plán kvalifikačního růstu akademických pracovníků, který je každoročně revidován a aktualizován. Zároveň jsou vypracovány zásady pro odměňování pracovníků při zvýšení kvalifikace. Ekonomická fakulta má rovněž zpracovánu metodiku hodnocení výsledků výzkumu, podle které jsou odměňováni akademičtí pracovníci.

Na ÚZS byly provedeny snahy o zavedení výkonového systému odměňování, Opatření pro přidělení osobního příplatku akademických a vědeckých pracovníků a Opatření ředitele pro stanovení standardů přímé výuky a kvantifikaci výkonu lektorů, odborných asistentů bez vědecké hodnosti a odborných asistentů s vědeckou hodností.

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

8.1 Stipendia studentům

TUL přiznává stipendia studentům v souladu se Stipendijním řádem TUL. Jsou to prospěchová stipendia, stipendia na podporu studia v doktorském studijním programu, stipendia na podporu tvůrčí činnosti, ubytovací stipendium, sociální stipendium, stipendium v případě tíživé sociální situace, stipendium na podporu mobility studentů a další mimořádná stipendia. Vyplácení prospěchových stipendií slouží především jako motivace a podpora vynikajících studentů. Studenti jsou podporováni ve vědecké činnosti, kdy jsou udělována stipendia na podporu tvůrčí a výzkumné činnosti. Dále jsou udělovány ceny rektora a děkanů fakult pro nejlepší studenty.

Např. FS poskytuje stipendium za publikační činnost, což se projevuje jako velmi motivující pro výchovu budoucích vědců. FS motivuje studenty, aby dosahovali velmi dobrých výsledků ve studiu, odborné práci, a aby více využívali nabídek zahraničních stáží. K tomu využívá i stipendijního fondu (formu mimořádných stipendií):

- výsledky studia (viz vyhláška č. 2/2010, o vyplácení mimořádných stipendií studentům bakalářského, magisterského a navazujícího magisterského studijního programu),
- odborná a publikační činnost (viz vyhláška o přiznání stipendií studentům doktorských studijních programů),
- zahraniční pobyty (viz vyhláška č. 2/2011, o přiznání podpory studentům při studijním (pracovním) pobytu v zahraničí).

Na druhé straně TUL vyměřuje studentům v souladu se zákonem o vysokých školách poplatky spojené se studiem. Poplatky za studium jsou příjmem stipendijního fondu na konkrétní fakultě a jsou využívány pro výplatu stipendií studentům.

Tabulka 8.1-1

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)								
Technická univerzita v Liberci	**FS**	**FT**	**FP**	**EF**	**FA**	**FM**	**ÚZS**	**CELKEM**
Účel stipendia	**Počty studentů**							
Prospěchová stipendia	52	54	88	120		81	35	430
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí		5				19		24
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu						25		25
Sociální stipendia	52	28	39	29	4	16	4	172
Na podporu studia v zahraničí	15			11		5		31
Mimořádná stipendia jiná	372	119	852	36	71	132	6	1588
Doktorandská stipendia	50	59		25		188		322
Ubytovací stipendia	784	821	1271	1183	254	505	157	4975
CELKEM	**1325**	**1086**	**2250**	**1404**	**329**	**971**	**202**	**7567**

8.2 Stipendia studentům dle finančních částek

Tabulka 8.2-1

Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky) v tis. Kč									
Technická univerzita v Liberci	**FS**	**FT**	**FP**	**EF**	**FA**	**FM**	**ÚZS**	**REK**	**CELKEM**
Účel stipendia									
Prospěchová stipendia	1777	329	1405	762		660	299		5232
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí		15							15
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	2850	2750	2450	1685,3	550	1174		1550	13009,3
Sociální stipendia	561	309	413	300	19	209	47	541,7	1838,7

Na podporu studia v zahraničí	195	0		780		85			1060
Mimořádná stipendia jiná	6893	2748	2046	296	532	1158	27	385	14085
Doktorandská stipendia	10852	3304		2146		9358			25660
Ubytovací stipendia	3451	3614	5600	5390	1347	2636	658	3136	22381
CELKEM	**26579**	**13069**	**11914**	**11359,3**	**2448**	**15280**	**1031**	**5612,7**	**83281**

8.3 Vlastní stipendijní programy

Na TUL nejsou zavedeny vlastní stipendijní programy.

8.4 Poradenské služby

Akademická poradna a centrum podpory (APC) zajišťuje kompletní služby vysokoškolského poradenství i kompletní služby podpory studentům se specifickými vzdělávacími potřebami s celouniverzitní působností.

Akademická poradna jako součást APC nabízí komplexní systém odborného poradenství a konzultací zejména formou individuálních setkání. Odborné poradenství a konzultace jsou určeny zejména uchazečům o studium, studentům, absolventům.

Poskytované poradenské a konzultační služby:

- studijní poradenství,
- psychologické poradenství a pedagogicko-psychologické poradenství,
- sociální poradenství,
- poradenství pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami zahrnuje:
  - speciálně pedagogickou diagnostiku a poradenství, včetně kontinuální podpory studentů se zdravotním postižením a specifickými vzdělávacími potřebami, včetně SPU,
  - zpracování doporučení k žádostem o přijetí ke studiu, ev. k formě examinace, sestavení, návrh, metodika a realizace individuálních vzdělávacích strategií; podpora opatření a služeb ke kompenzaci překážek, které souvisejí se studentovým postižením,
  - informace o možnostech studia v zahraničí pro studenty se SVP,
  - kontakty na sociální služby, zprostředkování návazných služeb pro studenty se SVP,
  - komplexní sociální poradenství pro OZP, spolupráce s nadacemi,
  - spolupráce se SŠ a školskými poradenskými subjekty i NNO,
- profesní / kariérové poradenství,
- duchovní poradenství,
- poradenství účastníkům celoživotního vzdělávání formou spolupráce s CDV,
- poradenství pro zaměstnance TUL,
- informace pro veřejnost o možnostech VŠ studia (včetně možností studia pro OZP).

Akademická poradna poskytuje odborné poradenství a konzultace při osobní návštěvě, telefonicky, e-mailem, příp. písemně. V roce 2011 bylo poskytnuto celkem 438 konzultací.

Služby poskytované TUL a fakultami studentům a zaměstnancům v oblasti sociální jsou na standardní úrovni. Požadavky studentů vyřizují fakulty prostřednictvím studijního oddělení – úroveň služeb je hodnocena dobře (vyplývá z výsledků hodnocení úrovně studijních oddělení), ve vztahu k zaměstnancům jsou služby spíše průměrné. Podpůrné programy či benefity pro zaměstnance jsou aplikovány zřídka.

8.5 Studenti se specifickými potřebami

Pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) jsou poskytovány následující služby:

- každý uchazeč a student se SVP má zajištěné speciálně pedagogické poradenství s návrhem kompletní podpory a opatření, příp. služeb při studiu,
- speciální studovna v budově H nabízí studentům se SVP vybavení usnadňující práci s textem, vybrané kompenzační pomůcky, speciální SW (např. Zoomtext),
- je zajišťována digitalizace textů s následnými úpravami pro studenty se SVP a možnost jejich zapůjčení proti průkazu ZTP, ZTP/P,
- v případě potřeby, na žádost studenta, je zajišťována osobní studijní asistence – služba pro studenty s těžkým zdravotním postižením, kteří potřebují pomoc či podporu např. při pohybu nebo orientaci v areálu TUL, doprovod, asistenci při studiu (zapisování přednášek, apod.). Další službou je možnost zapůjčení vybraných kompenzačních pomůcek po dobu studia na TUL. AP zajišťuje mediaci mezi potřebami studentů a pedagogy, apod.,
- byla zajištěna kompletní podpora při zahraničním studijním výjezdu studentky s těžkým zrakovým postižením vč. krytí zvýšených nákladů a asistence,
- vybraná místa na TUL jsou vybavena popiskami v Braillově písmu pro nevidomé, stabilně je pokračováno v odstraňování bariér,
- pro studenty se SVP je zajištěno ubytování v bezbariérově upravené a vybavené ubytovací části kolejí v Liberci – Vesci a v budově H /UniHotel/, celkem 10 míst,
- osobní studijní asistence byla průběžně poskytována 11 studentům se SVP, další studující se SVP osobní studijní asistenci nepotřebovali.

8.6 Mimořádně nadaní studenti, spolupráce se středními školami

Podpora mimořádně nadaných studentů na TUL probíhá v několika rovinách. Ke kladné motivaci studentů s vynikajícími studijními výsledky je využíván stipendijní fond ve všech studijních programech přiznáváním prospěchového stipendia, které je poskytováno na všech fakultách i ÚZS.

V roce 2011 byla vyhlášena celouniverzitní soutěž ve studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ). Soutěž byla určena pro studenty bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů všech fakult TUL. Cílem této soutěže bylo podpořit a motivovat talentované studenty TUL**.** Nejlepší práce byly vybrány odbornými porotami a oceněny diplomy, finančními a věcnými cenami.

Nadané studenty fakulty zařazují do vědeckovýzkumné činnosti kateder (projekty a granty) a do pedagogické činnosti. Za mimořádné výsledky ve výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti jsou studenti oceňováni mimořádnými stipendii. Nejlepší diplomové práce jsou každoročně oceňovány cenou rektora TUL a cenami děkanů fakult. Studenti jsou podporováni při zahraničních mobilitách.

FS poskytuje stipendium za publikační činnost, což se projevuje jako velmi motivující pro výchovu budoucích vědců. Se středními školami spolupracuje fakulta v rámci projektů OP VK.

Studenti FA se zúčastňují různých studentských soutěží, kde bývají zpravidla úspěšní. Všechny akreditované programy na FA probíhají formou individuální ateliérové výuky, což umožňuje individuální přístup i k mimořádně nadaným studentům. Se středními školami FA nespolupracuje.

Pro mimořádně nadané studenty ÚZS je možnost výjezdů v rámci programu ERASMUS, stejně jako na fakultách nebo účast na konferencích. Vyhodnocují se také nejlepší bakalářské práce. Ve spolupráci s Ústavem zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci pořádala Krajská nemocnice Liberec, a.s. již III. libereckou konferenci nelékařských oborů s regionální účastí a IV. studentskou vědeckou konferenci.

TUL již tradičně spolupracuje při podpoře nadaných studentů s Nadací Preciosa, která poskytuje studentům stipendia. Nadace PRECIOSA věnovala v roce 2011 do fondu částku 150 000 Kč s cílem podporovat nadané studenty, přednostně pak ty, jejichž studium souvisí s předmětem činnosti a. s. PRECIOSA Jablonec nad Nisou. Kromě toho byly v roce 2011 uděleny ceny Nadace Preciosa za nejlepší diplomové práce, které byly předány při promoci absolventům FS, FT, FM a EF. S udělením ceny je spojena finanční odměna.

8.7 Ubytovací a stravovací služby

Ubytování studentů bylo zajišťováno na kolejích TUL. Základním kritériem pro ubytování v akademickém roce 2011/2012 byla pro všechny studenty dopravní obslužnost z místa trvalého bydliště do Liberce větší než 45 minut. Studenti s dopravní obslužností z místa trvalého bydliště větší než 45 minut a menší než 60 minut byli ubytováni na vysouvacích lůžkách. Nutnou podmínkou pro kladné vyřízení žádosti bylo vyrovnání závazků vůči TUL, vyplývajících z povinnosti plátce poplatků za studium. Volná kapacita byla poté obsazována dalšími žadateli, kteří nesplnili kritérium dopravní obslužnosti, po individuálním posouzení z hlediska zdravotního, sociálního, dopravního spojení a dosavadní délky studia, eventuálně dalších.

V roce 2011 prošel areál kolejí TUL v Harcově menšími venkovními úpravami, např. dokončení rekonstrukce schodů u bloku A a oprava přístupových cest pod bloky kolejí D, E, F; větší opravou a investicí byla rekonstrukce a zateplení budovy menzy a ředitelství KM. Do menzy v Harcově bylo zakoupeno multifunkční zařízení VarioCooking Center.

Stravování studentů je zajišťováno v menzách TUL. V roce 2011 menza TUL zajišťovala kromě vlastních provozů dovoz a výdej stravy a zajištění provozu bufetu v Monroe Czechia s .r. o. v Hodkovicích n. M.

Tabulka 8.7-1

Ubytování, stravování	
Technická univerzita v Liberci	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3551
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2011	3431
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2011	3431
Počet lůžkodnů v roce 2011	748 980
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 studentům	227 555
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 zaměstnancům TUL	84 760
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 ostatním strávníkům	144 231

Seznam jednotlivých kolejí s uvedením lůžkové kapacity:
1. Koleje Harcov 3 084 lůžek
2. Kolej Vesec 380 lůžek
3. Unihotel 87 lůžek

8.8 Péče o zaměstnance

Péče o zaměstnance Technické univerzity v Liberci je poskytována zejména v těchto oblastech:

- zajištění ubytování zaměstnanců na zaměstnanecké ubytovně, příp. v zaměstnaneckých bytech,
- zajištění hlídání předškolních dětí zaměstnanců v univerzitním dětském koutku,
- podpora při prohlubování či zvyšování kvalifikace zaměstnanců v odborných a jazykových kurzech a seminářích organizovaných v rámci projektů Technické univerzity v Liberci,
- zajištění školních sportovních zařízení a služeb v oblasti rekondice a rehabilitace zaměstnanců,
- podpora zaměstnavatele při potřebě dietního stravování zaměstnance formou stravovacích poukázek.

9 INFRASTRUKTURA

9.1 Fondy knihoven

Univerzitní knihovna TUL každoročně doplňuje své knižní fondy včetně časopisů.

Tabulka 9.1-1

Přírůstek (včetně titulů časopisů)											
rok	2001	2003	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
přírůstek	2797	8372	3178	3667	4761	6243	6821	7739	7467	7359	6049

V současnosti je přístup do prostředí internetu zajištěn v prostoru univerzitní knihovny (UKN), kde je uživatelům k dispozici 48 počítačů. Do prostředí místní aplikace intranetu-sítě TUL je celkový počet připojení 74. Deset počítačů je propojeno v síti uzavřené interní UKN se serverem "Závěrečné práce". Mimo UKN je přístup do sítí knihovny ze všech připojených počítačů do sítě TUL, dále je možné připojení Wi-Fi.

Nabídka elektronických informačních zdrojů byla z výrazné části postavena na programu INFOZ „Informační infrastruktura výzkumu“, který navazoval na ukončený program MŠMT 1N „Informační infrastruktura výzkumu“.

Elektronické služby pro VŠ

UKN nedodala v r. 2011 žádné své vlastní elektronické produkty ostatním VŠ. Pouze zpřístupnila svůj fond prostřednictvím služby DDS (VPK).

Do rutinního provozu je nasazen IS STAG, který slouží pro vkládání elektronických závěrečných prací. Práce jsou dávkově převáděny do knihovního systému UKN.

Na webových stránkách UKN jsou zpřístupněny záznamy o závěrečných pracích studentů TU v Liberci, a to za období posledních 49 let. Studentům rovněž slouží samostatná studovna závěrečných prací s 10 samostatnými PC. V oblasti akvizice byla k dispozici částka na nákup knih ve výši 2 400 tis. Kč, z čehož bylo vyčerpáno 1 848 tis. Kč, tato částka byla „virtuálně“ rozdělena dle dohodnutého poměru mezi jednotlivé fakulty. Tyto samy určovaly, jaké knihy a v jakém množství mají být nakoupeny. Celkem bylo nakoupeno 6 049 knih (včetně titulů periodik). V oblasti akvizice periodik bylo vydáno 1 413 tis. Kč, celková suma vydaná na nákup literatury činila 3 261 tis. Kč. Na nákup EIZ byla vynaložena částka 1 679 tis. Kč.

V oblasti odpisů došlo k úbytku 275 knihovních jednotek. Pokračovala katalogizace knih - beletrie - předaných do fondu UKN odbory TU v Liberci. Zkatalogizováno bylo dosud 6 797 knih.

Tabulka 9.1-2

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby	
Přírůstek knihovního fondu za rok 2011	6 049
Knihovní fond celkem	209 225
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (mimo zdroje z projektů)	 250 0
Otevírací doba za týden (fyzicky)	52 hodin 30 minut
Počet absenčních výpůjček	23 796
Počet uživatelů	3 374
Počet studijních míst	322
Počet svazků umístěných ve volném výběru	59 077

Další aktivity - grantová činnost

Univerzitní knihovně byl v roce 2010 schválený a v roce 2011 realizovaný rozvojový projekt v rámci "Programu rozvoje přístrojového vybavení a využití moderních technologií - podprogram Systém automatizace správy knihovního fondu (RFID)" s cílem projektu: "Ochrana knižního fondu Univerzitní knihovny Technické univerzity v Liberci včetně přechodu na RFID logistiku". V rámci tohoto projektu bylo zakoupeno 60 000 ks RFID chipů, kontrolní brána, pracovní stanice a digitální asistent včetně potřebného SW. RFID chipy byly instalovány do příslušného knižního fondu a do provozu byly uvedeny další komponenty systému. Dokoupeno bylo dalších 30 000 RFID chipů, které budou instalovány v roce 2012 a druhá pracovní stanice, která byla instalována okamžitě. V plánu je zakoupení kompatibilního samoobslužného zařízení na výpůjčky knih a skeneru.

Bylo uzavřeno Memorandum o spolupráci knihoven v oblasti poskytování veřejných knihovnických a informačních služeb mezi KVK v Liberci, knihovnou Krajské nemocnice v Liberci a UKN v Liberci. Byla zahájena spolupráce s Hochschulbibliothek Zittau, která bude dále pokračovat v roce 2012.

UKN přispěla do Souborného katalogu ČR (export 71 628 záznamů, z toho je 36 395 unikátních) a do souboru národních autorit. Katalog UKN lze prohledávat prostřednictvím "Jednotné informační brány" (JIB) přes jedno vyhledávací rozhraní. V oblasti výpůjčních služeb bylo přistoupeno k absenčnímu půjčování časopisů.

V roce 2011 pokračovala instalace klientů KpWinSQL na katedry a zaškolení pracovníků provádějících katalogizaci knih. Proběhla příprava a testování systému Primo, ve kterém budou dostupné sdílené záznamy libereckých knihoven. UKN vytvořila své stránky na Facebooku, Twitteru a Google+.

UKN se zapojila jako partner do dvou projektů "Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace, Prioritní osa 3, Výzva č. 4.3" a projektu STMFull: plnotextové databáze pro podporu výzkumu a vývoje (řešitel Univerzita Tomáše Bati Zlín) zajistí v letech 2013-2019 databázi ProQuest Central.

Projekt Informační infrastruktura výzkumu pro techniku (řešitel Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava) zajistí v letech 2013-2019 databáze ACM DL a IEEE Xplore.

Do plného provozu byl uveden nový knihovní systém KpwinSQL od společnosti KP-SYS spol. s.r.o. Pardubice nahrazující stávající systém DAIMON včetně převodu všech dat.

9.2 Informační a komunikační služby

TUL v současné době disponuje přibližně 7 500 počítačů, většinou kategorie osobních počítačů či pracovních stanic. V oblasti výkonných výpočetních prostředků nedošlo v roce 2011 k žádným významným změnám. Nejvýznamnější infrastrukturou tohoto typu zůstává výpočetní klastr FM, který v současnosti poskytuje 34 procesorů AMD Opteron 252 a 24 procesorů Intel Xeon 5140. Jiné výkonné výpočetní prostředky ani superpočítače univerzita nevlastní, využívá však možnosti řešit náročné úlohy (nejčastěji z oboru konečných prvků) na počítačích MetaCentra.

Počítačová síť TUL pokrývá až na naprosté výjimky veškeré pracovny a kanceláře ve všech budovách univerzity. Je postavena především na kombinaci gigabitového Ethernetu a bezdrátové sítě Wi-Fi, jiné technologie jsou dnes v síti TUL nasazeny jen výjimečně. Prakticky všechny počítače na univerzitě jsou zapojeny do sítě, rychlost jejich připojení je nejčastěji 1 Gb/s nebo 100 Mb/s v závislosti na schopnostech koncového zařízení. Hlavní změnou provedenou v roce 2011 byla inovace páteřní sítě areálu studentských kolejí Harcov a jeho připojení, realizovaná v rámci projektu FRVŠ. Páteř má nyní přenosovou rychlost 10 Gb/s a je chráněna hardwarovým firewallem. Průběžně je rozšiřována bezdrátová infrastruktura standardu IEEE 802.11a/b/g/n napojená na autentizační infrastrukturu *eduroam*, jež umožňuje roaming našich uživatelů v sítích ostatních připojených institucí. Pokrytí bezdrátové sítě stále roste, v současné době zahrnuje přibližně 100 přístupových bodů (AP). Pravidelně či příležitostně ji využívá více než 3000 uživatelů.

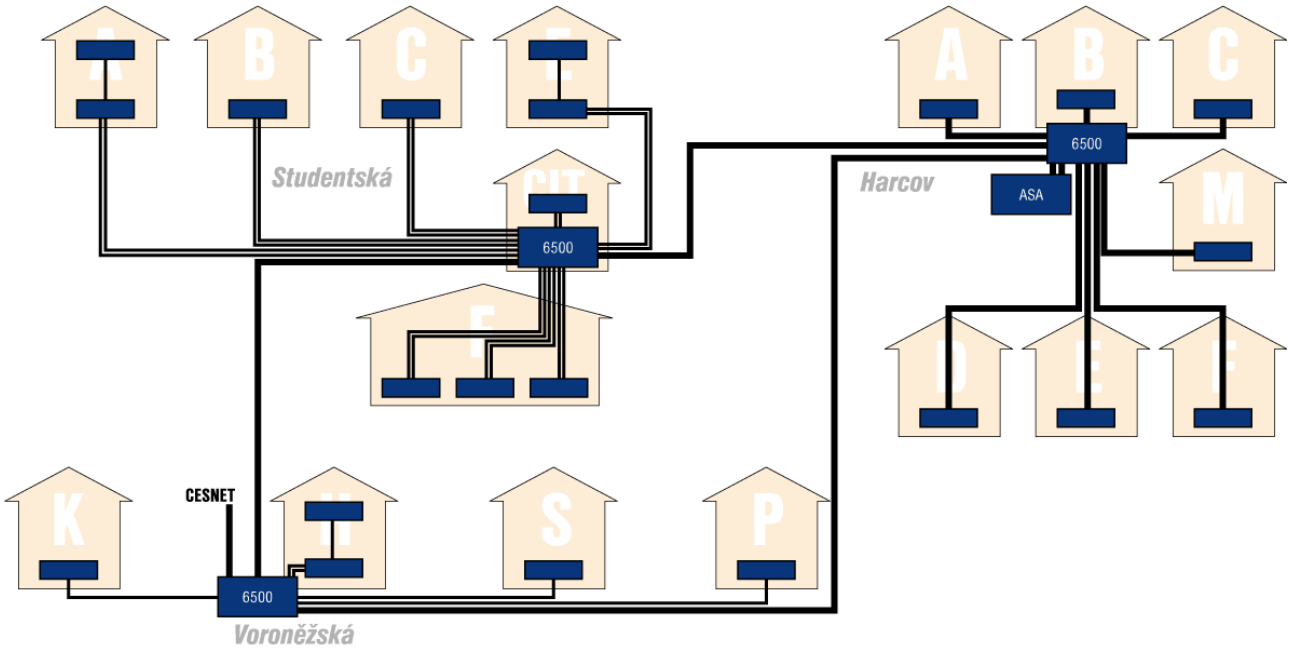
Síť TU je zapojena do Internetu rychlostí 10 Gb/s prostřednictvím národní akademické sítě CESNET2, jejíž páteřní uzel se nachází přímo v prostorách TUL. K jádru sítě je připojen zálohovaně, desetigigabitovými kanály vedenými DWDM trasami do Prahy, Hradce Králové a Ústí nad Labem. Také klíčové páteřní trasy univerzitní sítě pracují rychlostí 10 Gb/s a jsou vedeny redundantně, aby případný výpadek některé z nich neodřízl významnou část univerzity od internetu.

Síť pokrývá i areál studentských kolejí Harcov, který je k páteři připojen dvěma nezávislými spoji o rychlosti 10 Gb/s. Tato hlavní ubytovací kapacita TUL je kompletně pokryta gigabitovým Ethernetem, k němuž je zde celkem připojeno více než 3000 studentských počítačů. Interní rozvody jsou realizovány gigabitovým Ethernetem, autentizace

uživatelů probíhá protokolem IEEE 802.1X. Síť je zavedena i do menších kolejí a ubytoven TUL (Vesec, Hanychov), které jsou připojeny optickými trasami s kapacitou 1 Gb/s.

Pro výuku je využívána řada počítačových učeben, z nichž některé jsou otevřeny v době mimo výuku pro volnou práci studentů. Další pracovny jsou studentům k dispozici v univerzitní knihovně, areálu kolejí Harcov a budově CIT.

Schéma 9.2-1



10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků, ostatních zaměstnanců a studentů TUL

V rámci projektu „Rozvoj jazykových kompetencí zaměstnanců TUL“ v angličtině je otevřeno 18 kurzů angličtiny, ve kterých studovalo 218 zaměstnanců TUL, z toho 156 akademických pracovníků.

V rámci Vnitřní jazykové školy určené studentům a zaměstnancům TUL bylo v roce 2011 otevřeno 11 kurzů angličtiny (132 studujících, z toho 7 akademických pracovníků), 4 kurzy němčiny (33 studujících, z toho 5 akademických pracovníků), 1 kurz španělštiny (10 studujících, z toho 2 akademičtí pracovníci) a 1 kurz francouzštiny (6 studujících, z toho 4 akademičtí pracovníci).

V rámci rozvojového projektu „Kurz vysokoškolské pedagogiky“ 11/7 2c byl připraven první rok studia kurzu včetně distančních studijních materiálů. První ročník kurzu absolvovalo 24 akademických pracovníků.

FS uskutečňuje v rámci nabídky celoživotního vzdělávání širokou škálu odborných seminářů, organizace v souladu s předpisem „Celoživotní vzdělávání na Fakultě strojní TUL“**.** Nabídka obsahuje: základní semináře, tj. odborné semináře v rámci akreditovaných bakalářských a magisterských studijních programů a speciální semináře, tj. speciální a rekvalifikační kurzy nad rámec akreditovaných studijních programů na FS.

Speciální semináře jsou obsahově strukturovány dle požadavků průmyslových firem a společností. Realizace vzdělávacích kurzů představuje významný aspekt spolupráce s průmyslovou praxí. Tato spolupráce často aktivuje další spolupráci v oblasti vědecko-výzkumné.

Celkový rozsah celoživotního vzdělávání na FS činil v roce 2011 celkem 1 298 vyučovacích hodin v 55 realizovaných kurzech. Tradičně nejvýznamnějším segmentem vzdělávacích aktivit jsou kurzy z oblasti technologií a zpracování plastů, které tvoří polovinu celkového rozsahu hodin a počtu účastníků. Kurzy absolvovalo celkem 552 účastníků. V roce 2010 absolvovalo kurzy celkem 332 účastníků, tedy v roce 2011 činil nárůst 66 %.

Oddělení dalšího vzdělávání (ODV, pracoviště děkanátu FP) sehrává především z hlediska regionálního dopadu nezanedbatelnou roli, neboť nabízí učitelům z praxe nově akreditované programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které jim umožňují, podle vyhlášky č. 317/2005 Sb., získat způsobilost k vyučování třetího předmětu, k vyučování na jiném stupni škol a k některým specializovaným činnostem na škole. Příprava většiny programů byla podpořena z prostředků Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu České republiky.

10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání

Tabulka 10.1-1

Kurzy orientované na výkon povolání organizované CDV v roce 2011					
Název kurzu	**Rozsah v hod.**	**Studující 2. R.**	**nově přijati**	**Celkem**	**absolventi**
V garanci Fakulty pedagogické TUL, akreditované kurzy DVPP					
Kurz pro výchovné poradce	253	38		38	
Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času	250	63	13	76	33
Kurz pedagogické přípravy pro učitele ZŠ	250	8	16	24	
Kurz pedagogické přípravy pro učitele SŠ	250	45	13	58	9
Výchovné problémy ZŠ	156	30		30	24
Rozšiřující studium speciální pedagogiky	250	13	20	33	10
CELKEM v garanci FP TUL		197	62	259	76
V garanci Ekonomické fakulty TUL, kurz určený občanům starší střední generace					
Kurz aktuálních gramotností	528	15			
CELKEM v garanci EF TUL					
CELKEM za TUL		15			

Tabulka 10.1-2

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty kurzů)									
Technická univerzita v Liberci		**Kurzy orientované na výkon povolání**			**Kurzy zájmové**			**U3V**	**CELKEM**
		do 15 hod	**do 100 hod**	**více**	**do 15 hod**	**do 100 hod**	**více**		
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18							3	3
technické vědy a nauky	21-39	13	42					3	58
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53		1					3	4
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		18	22				9	49
ekonomie	62,65			1				1	2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							1	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	47		20					67
obory z oblasti psychologie	77							3	3
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							2	2
CELKEM		60	61	43	0	0	0	25	189

10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOV)

Tabulka 10.2-1

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na TUL (počty účastníků podle skupin KKOV)										
Technická univerzita v Liberci		**Kurzy orientované na výkon povolání**			**Kurzy zájmové**			**U3V**	**CELKEM**	**Z toho počet účastníků, jež byli přijímání do akred. stud. programů podle § 60 zákona o VŠ**
		do 15 hod	**do 100 hod**	**více**	**do 15 hod**	**do 100 hod**	**více**			
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18							24	24	0
technické vědy a nauky	21-39	205	347					70	622	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							121	121	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		181	232				435	848	0
ekonomie	62,65			15				12	27	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							12	12	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	510		599					1109	0
obory z oblasti psychologie	77							90	90	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							53	53	0
CELKEM		715	528	846	0	0	0	817	2906	

Univerzita třetího věku (U3V)

V roce 2011 U3V TUL nabízela:

- Základní obory, které v průběhu 3-5 let studia seniorům nabídnou ucelený obrázek o zvoleném tématu. Studující v daném oboru studuje 1 povinný a maximálně 3 volitelné předměty v semestru. V roce 2011 bylo nabídnuto 19 tradičních a 4 nové kurzy.
- Nástavbové obory, u kterých je doporučená délka studia 2 roky a ve kterých studující absolvuje 2–3 povinné a 1 volitelný předmět za semestr. V akademickém roce 2010/11 byly pilotně nabídnuty 2 obory.

Tabulka 10.2-2

Studijní kurzy Univerzity třetího věku		
Technická univerzita v Liberci		
Název studijního kurzu	**Min. rozsah v hod.**	**Počet studujících**
Anglický jazyk	148	181
Cestovní ruch	56	12
Československo po II. světové válce	28	8
Základy zdravot. nauk	28	30
Forenzní psychologie	28	17
Francouzský jazyk	148	51
Komunikace, osobnostně sociální rozvoj	56	7
Kreativní čeština	28	29
Malířská zákoutí	28	18
Mytologické základy naší současnosti	28	35
Německý jazyk	148	68
Občanské právo	28	12
Od alchymie k nanovláknům	28	8
Pohybové aktivity a zdravotní TV	56	74
Přemyslovci	56	51
Psychologie	56	14
Trénink paměti	28	14
Tvůrčí myšlení a tvořivost	28	11
Úvod do mineralogie	28	16
Úvod do multimediálních technologií	28	10
Vybrané kapitoly z psychologie	56	52
Výživa – mýty a skutečnost	28	17
Základy práce s PC	112	36
CELKEM základní obory		**771**

Nabídka nástavbových oborů

Název studijního oboru	**Min. rozsah v hod.**	**Počet studujících**
Kulturně historická a antropologická studia	224	22
Ucelené studium digitální fotografie	224	24
CELKEM rozšiřující obory		**46**

Klub studujících a absolventů U3V TUL

V rámci klubu jsou studujícím i absolventům nabízeny 4 druhy činností:

1. Jednorázové (motivační) přednášky a besedy – v roce 2011 proběhlo 5 přednášek
2. Exkurze a letní kurzy – v roce 2011 proběhly následující akce: jazykový pobyt Francie a Německo, fotografické cvičení, exkurze po památkách UNESCO v ČR, mineralogická exkurze Harrachov, exkurze v Praze k dějinám architektury, spolupráce s U3V Görlitz (projekt ERDF)
3. Kulturní a společenské akce: návštěva U3V v Jindřichově Hradci, vernisáž (Malířská zákoutí Liberce)
4. Virtuální U3V: kurz Pěstování a využití jedlých a léčivých hub (ve spolupráci s ČZU v Praze).

Ve spolupráci s ČZU v Praze byla pro Virtuální U3V natočena série 4 přednášek z dějin oděvní kultury.

11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA č. 111/1998 Sb., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)

11.1 Soulad s dlouhodobým záměrem

TUL se v souladu s dlouhodobým záměrem svými aktivitami profiluje jako vysoká škola univerzitního typu výrazného vědeckého a výzkumného zaměření, svými výstupy významně přispívá k rozvoji mnoha segmentů společnosti.

Tvůrčí činnosti uskutečňované na pracovištích TUL lze podle charakteru dělit na:

- výzkumnou, vývojovou a inovační činnost (vč. transferu poznatků do aplikační sféry),
- uměleckou tvůrčí činnost,
- působení TUL v regionu.

Obsah jednotlivých typů tvůrčích činností je dále specifikován a je identifikována i dimenze těchto činností.

11.2 Výzkumná, vývojová a inovační činnost

Výzkumnou, vývojovou a inovační činnost na TUL lze rozdělit do tří oblastí:

1. účelová podpora - granty (Grantové agentury České republiky a Grantové agentury Akademie věd), projekty v rámci výzkumných programů ministerstev ČR, granty Evropské unie); v roce 2011 bylo na TUL řešeno 32 projektů GAČR, 2 projekty GAAV, 22 projektů v rámci výzkumných programů ministerstev ČR, 3 granty 7.RP, 8 dalších evropských výzkumných projekt, 8 výzkumných center a 1 centrum základního výzkumu, 18 projektů TAČR ALFA (příloha A),
2. institucionální výzkum – výzkumné záměry a specifický výzkum (řešený ve spolupráci se studenty magisterského a doktorského studia); V roce 2011 byl na TUL řešen 1 výzkumný záměr. Specifický výzkum byl řešen v 67 projektech specifického výzkumu (příloha B),
3. smluvní výzkum, přímá spolupráce s firmami, (tzv. doplňková činnost). V roce 2011 bylo na TUL řešeno na 300 projektů doplňkové činnosti s celkovými výnosy přes 44 000 tis. Kč.

Hlavní směry vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, kterým se věnují fakulty TUL, vycházejí z dlouhodobého záměru a jeho každoročních aktualizací, sledují priority národní a evropské podpory vědy a průmyslu a reagují na dlouhodobé i aktuální potřeby průmyslové praxe. Stěžejní oblasti výzkumu jsou prováděny zejména v rámci výzkumných záměrů a výzkumných center. Tvůrčí nepedagogické aktivity nabývají na TUL stále většího významu a objemu. Dlouhodobě je na TUL vykazován stabilní cca 10 % meziroční růst finančního ohodnocení tohoto segmentu činností, na technických fakultách TUL se objem výzkumu a vývoje (dále také „VaV“) pohybuje kolem poloviny jejich celkových výkonů. VaV aktivity technických fakult TUL s charakterem aplikovaného výzkumu mají výrazný inovační charakter, vznikají při nich nové materiály s nebývalými užitnými vlastnostmi, pokročilé technologie a inteligentní funkční celky. Stále významnějším odběratelem výsledků VaV jsou subjekty privátního sektoru. Dokladem toho je zvyšující se objem doplňkové činnosti a rostoucí počet hospodářských smluv.

S průmyslovou sférou je již tradičně velmi těsně spojena většina fakult TUL a to především FS, FM, FT. Jsou řešeny společné projekty výzkumu jak v rámci smluvní spolupráce (doplňkové činnosti), tak i projektů různých zadavatelů. Významný podíl na vědeckovýzkumné činnosti mají projekty GAČR, dále MD, MŽP, MV, MMR a MPO, uzavřeny jsou smlouvy o spolupráci s ústavy Akademie věd ČR, jejímž předmětem je spojení odborného vědeckého potenciálu a prostředků pro zajištění mezioborového výzkumu a mezioborově koncipovaných studijních programů.

Vývoj rozsahu výzkumné činnosti je pozitivní. Cílem TUL je dosáhnout na technických fakultách trvale nadpolovičního podílu příjmu z vědeckovýzkumné činnosti. To je považováno za základní pilíř excelence nejen v oblasti výzkumu, ale i výuky. Již nyní dosahuje příjem z vědeckovýzkumné činnosti na technických fakultách zhruba poloviny rozpočtu, přičemž na FS a na FM už polovinu přesáhl. Růst objemu výzkumné činnosti je kromě řešení projektů dán i vzrůstajícím zájmem českých a zahraničních podniků o spolupráci s TUL a je motivován snahou firem o vlastní

inovativní činnost. TUL se do značné míry orientuje na aplikovaný výzkum ve prospěch privátního sektoru. Příkladem je úspěšný vývoj v oblasti nanovláken.

TUL získala v rámci OP VaVpI projekty, které zlepší vybavenost pro řešení vědecko-výzkumných úloh a podstatně zvýší konkurenceschopnost a dopady na vývoj v průmyslové sféře. Základním záměrem rozvoje výzkumné základny TUL a jejího podstatného zkvalitnění je realizace projektu v rámci OP VaVpI „Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace“. Projekt byl v roce 2011 realizován. Projekt vychází z rozsáhlého výzkumu nanovláken na FT, nanopovrchů na FS a nanočástic na FM. V souvislosti s tím byl připraven a akreditován nový studijní program Nanotechnologie, který bude řízen FM, ale podílejí se na něm čtyři fakulty TUL. Nanomateriály by se měly stát významným výzkumným zaměřením univerzity včetně základního výzkumu, aplikovaného výzkumu a výchovy nových vědeckých a technických pracovníků. Průmyslové zázemí je připraveno absorbovat a realizovat očekávané výsledky.

11.2.1 Umělecká tvůrčí činnost

Rozvíjena byla rozsáhlá praktická tvůrčí a umělecká činnost v oblasti architektury a designu. Umělecká tvůrčí činnost na TUL probíhá především na umělecky orientovaných pracovištích, jako je FA a katedra designu na FT. Základní probíhající aktivity akademických pracovníků i studentů jsou publikace, odborné přednášky, výstavy, realizace, workshopy a především úspěšné účasti studentů na mezinárodních i prestižních národních soutěžích. Studenti FA získali ocenění v těchto soutěžích: soutěž ČKA o nejlepší diplomovou práci 1. a 2. cena; soutěž YAA 2011, Cena architekta Josefa Hlávky; soutěž Cena architekta Antonína Raymonda, 1. cena. Absolvent FT Jiří Růžička 2011 se stal laureátem „Ceny Stanislava Libenského“ na třetím ročníku této mezinárodní soutěže.

V oblasti výtvarných umění hrají nové technologie úlohu hlavního tvůrčího nástroje, těžícího z nejnovějších poznatků v oborech jako jsou elektronika, výpočetní technika, technická kybernetika, robotika, atd. Velmi důležitou roli zde hraje propojení s odborným technickým zázemím, které je schopna poskytnout jen vysoká škola technického směru. FA se zaměřuje na řešení problémů nalézajících se na pomezí architektury, designu a volného umění. Práce v ateliérech je směřována individuálním přístupem k multidisciplinárnímu propojení urbanistických, sociologických, kulturních i krajinných souvislostí s důrazem na hodnotu místa a situace. V souvislosti s rozvojem tvůrčí oblasti prezentují pedagogové i studenti výsledky své práce na prestižních výstavách a soutěžích nejen v ČR, ale i v zahraničí. Příkladem jsou aktivity spojené s výstavní činností v prostorách Galerie N a další.

11.2.2 Působení TUL v regionu

TUL tvoří jádro terciárního vzdělávacího systému Libereckého kraje a podílí se podstatným dílem na tvorbě kvalifikovaných lidských zdrojů a na dalším vzdělávání v rámci systému celoživotního vzdělávání. Zároveň TUL představuje významnou část výzkumných a vývojových kapacit euroregionu. Dlouhodobým strategickým cílem TUL je vytvoření takového prostředí, které bude zajišťovat všechny tři role univerzity (vzdělávání, výzkumně-vývojovou činnost a spolupráci s aplikační sférou), v obdobném rozsahu jako univerzity v ostatních vyspělých zemích.

11.2.3 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Výzkumná činnost je neoddělitelnou součástí práce každého akademického pracovníka a umožňuje realizovat kvalitní výuku v akreditovaných studijních programech. Uskutečňování vědeckovýzkumné činnosti je nutnou podmínkou uskutečňování a rozvoje studijních programů a oborů, zejména vyšších typů (magisterských a doktorských programů). TUL vyžaduje od garantů studijních oborů a rovněž i studijních předmětů (vedoucích kvalifikačních prací studentů a školitelů doktorandů), aby jejich kompetence k pedagogickému působení byla osvědčena relevantní odbornou činností a výsledky (habilitací a dalším odborným působením v oboru). Přínosy z projektů výzkumné, vývojové a inovační činnosti jsou jak na straně vzniku předmětů duševního vlastnictví i vlastních patentů s možností následného poskytování licence, a tedy získání peněžních prostředků na další výzkum, tak poznatků které jsou přenášeny do výuky. Na základě řešení projektů a vědeckovýzkumných úkolů pracovníky fakult a VŠ ústavů (a za pomoci studentů fakulty) dochází k aplikaci řešených problematik do pedagogického procesu.

11.2.4 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na fakultách a ústavech TUL probíhá především následujícími způsoby:

Výzkumná činnost studentů magisterských a doktorských studijních programů byla realizována zejména formou projektů studentské grantové soutěže, v roce 2011 se řídila Zásadami studentské grantové soutěže z 11. 9. 2009 a Vyhlášením Studentské grantové soutěže TUL pro rok 2011, byla organizována po fakultách. Do SGS byli zapojeni studenti magisterského nebo doktorského studijního programu, garanty projektů se stali školitelé doktorandů. Celkem bylo do řešení projektů SGS zapojeno 67 řešitelů (převážně studentů DSP), bylo řešeno, úspěšně dokončeno a obhájeno celkem 46 projektů. Náměty projektů vycházely z klíčových vědecko-výzkumných aktivit TUL a byly v souladu s Dlouhodobým záměrem TUL. Garanty věcné i formální úrovně řešení byli školitelé těchto doktorandů a dalšími členy řešitelských kolektivů byli převážně studenti a to jak doktorského studijního programu, tak magisterských studijních programů TUL. Celkem v rámci SGS 2011 vzniklo 11 kapitol v knize, 60 článků v impaktovaných a recenzovaných časopisech, dalších 15 přijatých k oponentnímu řízení, 191 příspěvků na konferencích, 57 diplomových, 8 disertačních prací, 3 užitné vzory, 4 přihlášky patentu a 1 přihláška užitného vzoru.

Fakulty finančně a odborně podporují nadané studenty, jejich zapojování do SVOČ a SVUČ. Fakulta textilní v roce 2011 v rámci rozvojového projektu MŠMT „Soutěž ve studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) na technických fakultách TUL v roce 2011“ zorganizovala soutěž ve studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), především za účelem nalezení tvůrčích typů studentů zejména v magisterských a doktorských oborech. Soutěž byla zorganizována pro technické fakulty TUL. Soutěže se zúčastnilo 17 studentů magisterského studia (za sekci Textil se zúčastnilo 9 studentů, za sekci strojírenství 8 studentů) a 8 studentů bakalářského studia. I v tomto případě se podařilo připravit ucelený sborník jednotlivých příspěvků (Studentská vědecká a odborná činnost. Sborník prací, Technická univerzita v Liberci, ISBN 978-80-7372-174-9).

EF uspořádala v roce 2011 první ročník Soutěže ve studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) v ekonomické sekci. Soutěže se zúčastnilo 6 studentů. Výstupem soutěže byl sborník soutěžních prací (ISBN 978-80-7372-817-5).

Někteří studenti jsou zapojeni do vědeckovýzkumné činnosti kateder (projekty a granty) a do pedagogické činnosti, studenti na technických fakultách se podílejí i na řešení konstrukčních či experimentálních prací (práce v laboratoři). Na projektech výzkumné, vývojové a inovační činnosti pracují i studenti, kteří se tak učí „řemeslu či umění“ vědeckého a výzkumného bádání, čímž se rozšiřuje znalostní základna pro další výzkum.

Značná část kvalifikačních prací (především bakalářské a magisterské) je tematicky zaměřena na řešení konkrétních problémů (témata jsou často zadávána ve spolupráci se zástupci aplikační sféry). Studenti jsou za své mimořádné výsledky ve výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti oceňováni mimořádnými stipendii. Nejlepší diplomové práce jsou každoročně oceňovány cenou rektora TUL a cenami děkanů fakult, jak již bylo uvedeno.

Studium uměleckých oborů je chápáno jako příležitost pro diskusi mezi studenty a vyučujícími, umožňující společné hledání a nacházení.

11.2.5 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost bylo v roce 2011 získáno 156 198 tis. Kč účelových finančních prostředků, 45 734 tis. Kč TUL (tj. 29%) vydala spoluřešitelům.

11.2.6 Vědecké konference (spolu)pořádané TUL

V roce 2011 bylo TUL pořádáno 24 vědeckých konferencí, z toho 17 s počtem účastníků vyšším než 60, a 16 s mezinárodní účastí (příloha C). V rámci odborných akcí TUL jsou zveřejňovány novinky z oboru, prezentovány výsledky vyplývající z řešení projektů, grantů a mezinárodních spoluprací.

Tabulka 11.1.7-1

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Technická univerzita v Liberci	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	24	17	16

11.2.7 Podpora studentů DSP a pracovníků na post-doktorandských pozicích

TUL v roce 2011 připravila celouniverzitní projekt Podpora tvorby excelentních výzkumných a vývojových týmů na Technické univerzitě v Liberci. Projekt byl podán v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 7.2 a jeho cílem je vytvořit postdoktorská místa na TUL. V současné době probíhají první fáze realizace projektu.

Jednotlivé fakulty mají pro studenty doktorských studijních programů zpracovány stipendijní programy, fakultní programy pro mladé akademické pracovníky zatím zpracovány nejsou, ale je proklamována podpora profesního rozvoje mladých pracovníků.

11.2.8 Podíl výdajů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost na celkových výdajích vysoké školy

Podíl výdajů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost na celkových výdajích TUL byl v roce 2011 31% (viz zpráva o hospodaření).

TUL představuje významnou část výzkumných a vývojových kapacit euroregionu. Vědeckovýzkumná a vývojová činnost je nedílnou součástí a dominantní aktivitou akademických pracovníků. TUL je v pozici dodavatele výsledků vědy, výzkumu a inovací a to nejen v euroregionu, ale i díky jedinečnosti rozvíjených témat výzkumnou, vývojovou a inovační činnost v celé ČR a v případě vybraných témat i celosvětově.

11.3 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Aplikační sféra se na tvorbě a uskutečňování studijních programů podílí v zásadě těmito způsoby:

- Schémata stávajících a nově navrhovaných oborů bakalářského i navazujícího studijního programu jsou konzultována se zástupci odběratelů a potenciálních zaměstnavatelů absolventů – zástupců aplikační sféry (např. ATOK, CLUTEX a ČTPT). Do návrhů, které byly v roce 2011 podány FT, projednány a schváleny AK MŠMT, byly zapracovány připomínky, které vzešly od zástupců průmyslových partnerů jednotlivých firem v těchto uskupeních. Cílem předložených návrhů akreditace bylo především optimalizovat strukturu nabízených studijních oborů studijních programů, podporovat institucionální diverzifikaci s ohledem na různé možné podoby excelence (výzkum, výuka, mezinárodní spolupráce, regionální funkce), sladit počty studentů s demografickým vývojem, potřebami trhu práce a z nich vyplývajícími souvislostmi, posílit povědomí o možnostech studia, rozšíření množství oborů jak v oblasti zájmového, tak i rekvalifikačního vzdělávání.
- V rámci vybraných předmětů jsou realizovány přednášky odborníků z praxe a jsou organizovány povinné praxe a exkurze do výrobních podniků. Tuto možnost využívají všechny fakulty a VŠ ústavy. Na FA se na výuce podílejí architekti, umělci, designéři či odborníci z oblasti statiky a nosných konstrukcí a dále z oblasti pozemního stavitelství, kteří do výuky přinášejí aktuální novinky z praxe. Na ÚZS má aplikační sféra podíl na uskutečňování studijních programů Ošetřovatelství a Biomedicínská technika. V obou programech probíhá praxe v nemocnicích a to jak v průběhu semestru, tak u oboru Ošetřovatelství i praxe individuální, kterou studenti vykonávají v době letních prázdnin.
- Odborníci působící v aplikační sféře nebo jiných vědecko-výzkumných organizacích v ČR nebo v zahraničí byli zapojeni do vzdělávacích aktivit TUL také formou specializovaných seminářů zaměřených na vybraná témata v souladu s hlavními cíli DZ TUL. Tyto semináře probíhaly jak ve výuce, tak samostatně. Ucelený soubor seminářů byl organizován v rámci semináře pro doktorandy FT. Na FM se zapojilo i několik významných zahraničních hostů: prof. Joly-UPS/IRIT Toulouse, prof.Bigler-ENSMM Besancon, doc.Pigache-INP-ENSEEIHT Toulouse, prof. Rouchon – INP-ENSEEIHT Toulouse a dr. Corrión-Universidad de Granada.
- Dále se zástupci aplikační sféry podíleli na výuce vedením a garancí vybraných předmětů zaměřených na projektovou výuku a transfer znalostí a výsledků VaV do praxe.
- Odborníci z praxe se podílejí na vedení a konzultaci bakalářských a diplomových prací studentů, především technických fakult.

11.3.1 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Aplikační sféra se na tvorbě a přenosu inovací podílí v zásadě projekty společného (kolaborativního) výzkumu a smluvního výzkumu (v rámci doplňkové činnosti), většinou s technickými fakultami. Na TUL v roce 2011 pokračovala spolupráce s aplikační sférou na řešení mezinárodních i národních projektů. Kromě toho FA spolupracuje s městy a obcemi převážně na zadávání semestrálních ateliérových zadání, která mohou sloužit jako podklad pro tvorbu územních plánů, regulačních plánů či jako případové studie. ÚZS spolupracuje převážně se zdravotnickými zařízeními. Poznatky, které získávají studenti a odborní asistenti během praxe, stejně jako řešení závěrečných prací probíhá v úzké spolupráci s aplikační sférou. Obdobně se i výsledky ošetřovatelského výzkumu mohou uplatňovat při inovaci ošetřovatelských postupů v nemocnicích.

11.3.2 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků VaVaI

Smlouvy mezi TUL a subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumné, vývojové a inovační činnosti jsou uzavírány jednak v rámci řešení projektů různých zadavatelů, kdy problematika řeší v rámci smlouvy o spolupráci. Dále je problematika řešena v rámci smluv uzavíraných při výzkumu na zakázku. U předmětů duševního vlastnictví, které jsou ve výlučném vlastnictví TUL, jsou uzavírány licenční smlouvy. Celkem bylo uzavřeno cca 230 smluv na využití výsledků VaVaI a 2 licenční smlouvy.

11.3.3 Odborníci aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se v roce 2011 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu) jsou uvedeny v tabulce 11.2. Celkem se z aplikační sféry podílelo na výuce 167 odborníků. Dá se říci, že na výuce v každém akreditovaném studijním oboru TUL se podílí odborníci z praxe.

Odborníci z aplikační sféry se na výuce v akreditovaných studijních programech podílejí pouze částečně, a to buď v podobě jednorázových tematických přednášek nebo mají na fakultě částečný úvazek.

Tabulka 11.3-1

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)	
Technická univerzita v Liberci	Počty osob
Fakulta strojní	29
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	23
Fakulta textilní	28
Fakulta ekonomická	14
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	6
Fakulta umění a architektury	49
Ústav zdravotnických studií	18
CELKEM	**167**

11.3.4 Studijní obory s minimálně 1měsíční povinnou praxí

Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce, jsou uvedeny v tabulce 11.3-2. Celkem se jedná o 19 studijních oborů. Většina dalších studijních oborů má ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe v délce 3 týdnů. V případě studijního oboru Všeobecná sestra je stanovena podmínka MZČR o rozsahu povinné odborné praxe, a to min. 2 300 hodin.

Tabulka 11.3-2

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Technická univerzita v Liberci	Počty studijních oborů
Fakulta strojní	*3*
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	
Fakulta textilní	*5*
Ekonomická fakulta	*6*
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	*2*
Fakulta umění a architektury	*2*
Ústav zdravotnických studií	*1*
CELKEM	19

11.3.5 Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2011

Dosažené výsledky v oblasti komercializace na TUL je možné kvantifikovat počtem licenčních smluv a postoupenými licencemi. Úspěšný transfer technologií byl proveden u vynálezu „Způsob výroby nanovláken z polymerního roztoku elektrostatickým zvlákňováním a zařízení k provádění způsobu“, a to poskytnutím licence firmě Elmarco, s.r.o. v Liberci. Další úspěšný transfer technologií byl proveden u software NEWTON INFORMATION TECHNOLOGY s.r.o. Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2011 činil 2 471 tis. Kč.

Do roku 2010 bylo na TUL úspěšně uplatněno 33 patentů a 39 užitných vzorů. Během roku 2011 byly na TUL úspěšně uplatněny další 3 patenty a 53 užitných vzorů (viz příloha D).

11.3.6 Výše příjmů za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) VaVaI

Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje (tj. aktivit ve výzkumné, vývojové a inovační činnosti, které vysoká škola realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry) činí 42 314 tis. Kč.

11.3.7 Výše příjmů za uskutečňování placených kurzů

Objem prostředků získaných vzděláváním prohlubujícím kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry představoval částku 2 082 tis. Kč.

11.3.8 Výše celkových příjmů za činnosti v rámci odborných konzultací a poradenství

TUL v evidenci příjmů uvedené činnosti nerozlišuje. Z podstaty činností TUL vyplývá, že event. konzultační činnosti jsou v podstatě vědeckovýzkumnou činností.

11.3.9 Počet spin-off/start-up podniků

Na TUL dosud nebyla založena technologicky orientovaná spin-off firma.



Liberec







Liberec je pátým největším městem u nás a je svou polohou ideálním místem pro život.
V roce 2011 zemřel architekt Karel Hubáček, autor horského hotelu a vysílače na Ještědu – dominanty Libereckého kraje.



Promoce



Roku 2011 na Technické univerzitě v Liberci úspěšně složilo státní zkoušky 2114 absolventů.
Promoce se konaly tradičně v únoru a na přelomu června a července
v Divadle F. X. Šaldy, v posluchárně „M“ na Harcově a v libereckém Domě kultury.



ECTS Label







V roce 2011 získala liberecká univerzita ECTS Label. Ve stručnosti se jedná o nástroj usnadňující mobilitu studentů, díky možnosti uznávání studia u partnerské instituce.



Nabídka studijních programů v cizím jazyce



Univerzita nabízí svým studentům celkem 24 oborů akreditovaných v cizím jazyce.
Tyto obory jdou napříč všemi vzdělávacími stupni a formami studia. V souvislosti se vzděláváním v cizím jazyce se univerzita může pochlubit mj. dlouhodobě fungujícím studijním programem ekonomické fakulty „Univerzita Nisa“.

11.4 Strategie TUL pro komercializaci

Pravidla TUL vycházejí ze zahraničních zkušeností i aktuálního prostředí v ČR (zejména ve vazbě na legislativu, směrnice a předpisy vytvářené na výzkumných institucích, současnou politiku výzkumu, vývoje a inovací (VaVaI) v ČR i aktuální stav v oblasti komercializace VaV. Jedná se o základní dokumenty, které upravují:

- pozici TUL k problematice komercializace a transferu poznatků do praxe, dlouhodobou koncepci (vize), strategie a priority v této oblasti a přínosy těchto aktivit pro TUL, zaměstnance a společnost;
- pravidla a postupy v procesu komercializace VaV a transferu poznatků do praxe, včetně odpovědností a povinností všech zúčastněných stran a příslušných termínů;
- informace o procesu komercializace pro výzkumné pracovníky, studenty a další zájemce (popis problematiky komercializace, jejích postupů a pravidel v rámci TUL).
- TUL má Statut v souladu s legislativou upravený tak, aby vymezení jejich cílů a činností bylo v co největší míře v souladu s definicí Rámce společenství.

TUL má v dlouhodobém záměru jasně deklarováno, že vytváření vazeb na společnostech a uplatňování třetí role patří mezi její dlouhodobé priority, a že komercializace VaV, transfer poznatků VaV a spolupráce s aplikačním sektorem bude na TUL neustále rozvíjena a podporována.

TUL zde pro tuto oblast stanovuje také svoji vizi do budoucna a své priority a cíle a zároveň specifikuje způsoby, jak této vize a splnění cílů dosáhnout, tj. jak bude tato strategie postupně implementována a jak bude její naplňování sledováno a hodnoceno.

TUL se zaměřuje na zvýšení aktivit vedoucích k realizaci práv průmyslového vlastnictví vnitřním předpisem (Směrnice rektora č. 2/2010 Ochrana duševního vlastnictví na TUL). Předmětem této směrnice je vymezení pojmu duševní vlastnictví na TUL a stanovení práv a povinností při nakládání s předměty duševního vlastnictví (dále jen PDV), které byly vytvořeny zaměstnanci této univerzity v pracovním poměru nebo obdobném pracovněprávním vztahu, případně při plnění studijních povinností a dále pak nakládání s PDV. TUL vede databázi patentových zástupců a patentových kanceláří, se kterými spolupracuje. TUL také eviduje oznámení o předmětech duševního vlastnictví i předměty duševního vlastnictví chráněné Úřadem průmyslového vlastnictví.

Problematika osvěty v oblasti ochrany duševního vlastnictví není dosud na TUL uspokojivě systematicky řešena. Povinnosti pracovníků, včetně případných sankcí z porušení závazných pravidel a postupů v oblasti komercializace VaV, nejsou systematicky zapracovány do všech pracovních smluv.

Jistým problémem v oblasti komercializace je zapojení studentů do výzkumné práce (např. v rámci diplomové či doktorské práce). Zákon o VŠ sice stanovuje, že student je povinen dodržovat vnitřní předpisy VŠ a jejích součástí (tj. i Směrnici rektora č. 2/2010 Ochrana duševního vlastnictví na TUL), avšak je možné oprávněně předpokládat, že řada studentů si této skutečnosti není vědoma. Na rozdíl od zaměstnanců nemají studenti obvykle uzavřeny pracovní nebo jim podobné smlouvy. Z tohoto důvodu je pouze na zvážení vedoucích výzkumných týmů, jak budou informovat studenty před zahájením výzkumných prací o jejich povinnostech v souvislosti s dodržováním Směrnice rektora č. 2/2010 Ochrana duševního vlastnictví na TUL a z jejich porušení vyvozovat příslušné sankce.

Při transferu technologií či spolupráci v samotném výzkumu je jednou z nejvážnějších bariér spolupráce s podniky obava o únik informací. Na TUL je doporučeno ošetřit poskytování informací třetí osobě následovně. S každou firmou, se kterou TUL navazuje spolupráci, je jako první krok podepsána tzv.„confidentiality agreement“, neboli smlouva o utajení skutečnosti před třetími stranami. Tímto způsobem se univerzita snaží poskytnout firmě jistotu, že jestliže si nějaký výzkum nebo vývoj zaplatí, tak to bude pouze pro ni. Tomu je pak podřízena i „výzkumná komunikace“ a celé prostředí daného výzkumu a vývoje.

V rámci uskutečňovaných projektů proběhly na TUL semináře k tématu patentového práva pro pracovníky i studenty TUL.

Centrum transferu technologií jako takové na TUL neexistuje, některé aktivity probíhají na univerzitním pracovišti „Referát pro zahraniční styky a vědu a výzkum“, který zajišťuje koordinační, konzultační, informační a evidenční činnost včetně činnosti koncepční pro vědeckou a výzkumnou činnost TUL.

Pracovnice referátu pro zahraniční styky a vědu a výzkum poskytuje konzultace a administruje uplatňování vynálezů. TUL má mandátní smlouvu s patentovou kanceláří Ing. Dobroslav Musil, patentová kancelář, Brno, která poskytuje poradenství při IPR a provádí i všechny náležitosti IPR.

Jednotlivé fakulty nemohou v rámci své činnosti řešit problematiku transferu technologií a s tím související ochranu duševního vlastnictví centrálně pro TUL jako celek, protože žádná z fakult nemá dostatečné personální kapacity pro vytvoření tohoto speciálního separovaného pracoviště.

11.5 Nadregionální charakter TUL a působení TUL v regionu

TUL tvoří jádro terciárního vzdělávacího systému Libereckého kraje a podílí se podstatným dílem na tvorbě kvalifikovaných lidských zdrojů a na dalším vzdělávání v rámci systému celoživotního vzdělávání. Zároveň TUL představuje významnou část výzkumných a vývojových kapacit euroregionu. TUL je univerzitou s celostátní působností s významným euroregionálním dopadem.

11.5.1 Regionální inovační strategie Libereckého kraje

TUL se aktivně účastnila počátečních fází tvorby Regionální inovační strategie Libereckého kraje (dále jen RIS LK), která byla zastupitelstvem kraje schválena v roce 2009. Tato spolupráce trvá i nyní, kdy dochází k realizaci konkrétních projektů a aktivit v oblasti inovací. Ve fázi tvorby RIS LK byli vrcholní představitelé a špičkoví pracovníci VaV členy výborů jednotlivých pracovních odborných skupin. Seznam priorit (a názvů odborných skupin) je následující: Rozvoj konkurenceschopnosti prostřednictvím vytváření příznivého prostředí pro inovační podnikání, zejména malých a středních firem; Podpora rozvoje lidských zdrojů pro inovační proces; Podpora a zapojení výzkumné a vývojové základny do rozvoje podnikatelského prostředí a znalostní ekonomiky; Podnikové inovace; Finanční zdroje pro zajištění inovačních aktivit; Meziregionální a mezinárodní spolupráce. Od roku 2010 je zástupce TUL členem Pracovní skupiny pro rozvoj inovací v Libereckém kraji, která je poradním orgánem náměstka hejtmana. V roce 2011 tato skupina pracovala na přípravě Regionálního inovačního programu Grantového fondu Libereckého kraje a následně pak na vyhlášení veřejné soutěže ve výzkumu, vývoji a inovacích „Inovační vouchery 2011-2012“.

11.5.2 Spolupráce se Statutárním městem Liberec i s Libereckým krajem

TUL tradičně dobře spolupracuje se Statutárním městem Liberec i s Libereckým krajem a jeho orgány. Statutární město Liberec financuje výzkumné projekty realizované univerzitou, které jsou zaměřené na problematiku Liberce a jeho občany. Financované projekty byly vybrány interní soutěží na TUL. Řešené projekty byly rozděleny do tří základních skupin, projekty zaměřené na ekologii, na zlepšení kvality života ve městě, na ekonomiku, sociologii a podporu vzdělávání v celkové výši 500 000 Kč.

11.5.3 Regionální kontaktní organizace

TUL spolupracuje společně s VÚTS a.s. Liberec v rámci projektu RKO – Regionální kontaktní organizace, která je zaměřena na rámcové programy Evropské unie.

11.5.4 Akademické koordinační středisko

TUL iniciuje činnosti Akademického koordinačního střediska (Academic Coordination Centre – ACC - sdružuje šest univerzit (dvě z Německa, tři z Polska a TUL) za účelem koordinace vzdělávací, vědecké a výzkumné činnosti pedagogických a odborných pracovníků vysokých škol, které působí v oblasti česko-německo-polského příhraničního území, v Euroregionu Nisa. Činnost Akademického koordinačního střediska je zaměřena jak na podporu evropského vysokoškolského vzdělávání v duchu závěrů Boloňské deklarace a především pak na koordinaci mezinárodních vědeckovýzkumných aktivit na území Euroregionu Nisa (ERN). V roce 2011 se uskutečnily projekty: Mezinárodní vzdělávací platforma pro strojírenství v ERN, Analýza spotřebního chování v česko-německé části ERN, Dopady

hospodářské krize na českou a polskou část ERN se zaměřením na trh práce a Ekologické využití energetických zdrojů v ERN NISA – biomasa v praxi.

11.6 Aplikovaný výzkum - celostátní působnost

Pracoviště TUL řeší projekty aplikovaného výzkumu pro průmyslové firmy z regionu Liberecka i mimo něj. Zvláště v rámci výzkumných center a klastrů měla působnost TUL výrazně větší dosah než regionální, většinou se jednalo o akce s celostátním významem.

FS, FT a FM spolupracují s průmyslovou sférou v regionální a celostátní oblasti na společných projektech TA ČR a MPO, v rámci projektů MD a MŽP i s orgány veřejné a státní správy. Charakter „nadregionální" spolupráce měla i příprava významných výzkumných témat v rámci center kompetence. V rámci přípravy projektů byla zpracována strategická agenda, na jejíž přípravě se týmy podílely. Významný segment spolupráce s průmyslovými partnery na regionální a celostátní úrovni tvoří spolupráce v rámci vědecko-výzkumné doplňkové činnosti. Některé obory, např. konstrukce textilních strojů, sklářských strojů, strojů na výrobu nanovláken, a speciální oblasti nanomateriálů, mají celostátní charakter a na jiných fakultách se nepěstují. Významný segment spolupráce s průmyslovými partnery tvoří vzdělávací činnost poskytovaná na základě požadavků na obsah kurzů. Nepatrný segment tvoří i kurzy pro úřad práce. Významná je spolupráce při řešení semestrálních projektů, bakalářských, diplomových a disertačních prací. Většina absolventských prací je tvořena ve spolupráci s podniky přilehlých regionů a studenti jsou současně připravováni na práci v těchto podnicích.

EF spolupracuje s odborem regionálního rozvoje a evropských projektů Krajského úřadu Libereckého kraje při řešení problematiky brownfieldů, hospodářsky slabých oblastí, zpracování hospodářského atlasu kraje a při vymezování subregionálních jednotek pro řešení sociálních a ekonomických disparit. S Magistrátem města Liberec kooperuje při aktualizaci územně analytických podkladů pro ORP Liberec. Fakulta je také členem Sdružení pro podporu cestovního ruchu Libereckého kraje a také členem jeho užšího orgánu Rady. Zástupce fakulty je pak členem dozorčí rady North Bohemia Convention Bureau, sdružení pro podporu kongresové a incentivní turistiky. EF má své zastoupení v řadě regionálních orgánů – např. v Hospodářské komoře apod. Úzce spolupracovala jak s orgány státní správy na úrovni města, kraje a regionu, tak i s řadou podniků a organizací podnikatelské i neziskové sféry. K nejvýznamnějším partnerům patří Krajský úřad a Magistrát města Liberce.

V souvislosti s tím, že FP je jediným vysokoškolským, pedagogicky orientovaným pracovištěm v Libereckém kraji, stala se fakulta také v roce 2011 centrem setkávání pedagogů z celého regionu. Partnerem při realizaci různých projektů podporujících zvyšování vzdělanosti pedagogických pracovníků i široké veřejnosti bylo fakultě Centrum vzdělanosti Libereckého kraje. Mezi hlavní pilíře dlouhodobé kooperace v regionu patří spolupráce s fakultními školami, které umožňují organizovat, řídit a metodicky vést pedagogické praxe studentů. FP zajistila také v roce 2011 každoroční pracovní setkání ředitelů fakultních škol. Vedle fakultních škol FP spolupracuje také s jinými ZŠ či SŠ, které svou specifičností prohlubují vzdělání budoucích učitelů na FP (např. Waldorfská škola v Semilech, Montessori ZŠ, atd.).

FP spolupracovala v roce 2011 také s mimoškolskými subjekty, např. s Českou školní inspekcí v Liberci, Akademickým koordinačním střediskem v ERN, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci, Státním okresním archivem Liberec, Státním okresním archivem Jablonec nad Nisou, Severočeským muzeem, dětskými domovy, s Institutem vzdělávání vězeňské služby ČR, IQ Parkem Liberec.

FP se v rámci aktivní spolupráce s regionem rovněž angažuje v environmentální oblasti, kde spolupracuje např. s těmito institucemi: Správa CHKO Jizerské hory, Středisko ekologické výchovy Český Ráj, Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina, Sdružení TEREZA, Sdružení SEVER, Společnost přátel přírody Čmelák, Brontosauři excentrum Zelený klub, Středisko ekologické výchovy Jizerka a Středisko ekologické výchovy Podhoubí.

FP se na úrovni regionu snažila podpořit studium přírodních oborů. Katedra chemie pořádá každoročně krajské kolo Chemické olympiády a soustavně popularizuje studium techniky a přírodních věd, včetně nanotechnologií, konáním akcí pro děti a mládež např. v rámci projektů OP VK StartTech a TE-ERA. Dále jsou pořádány semináře pro učitele týkající se ekologie, didaktiky chemie, chemických pokusů, molekulární vizualizace i využití informačních a komunikačních technologií při výuce přírodních věd. Katedra fyziky připravila nové exponáty pro IQ Park Liberec. FP uspořádala letní tábor mladých techniků – Tábor generace Ypsilon. FP se již tradičně podařilo podporovat sportovní a ostatní aktivity vedoucí ke zlepšení životního stylu a postoje ke sportu u mladé generace. V prostorách KTV se již tradičně konal populární příměstský tábor Týdny pohybu hrou 2011, který o prázdninách navštívily stovky dětí.

FA se podílí na přípravě a využití průmyslových zón (Liberec Jih, Liberec Sever), spolupracuje s městy a obcemi převážně na zadávání semestrálních ateliérových zadání, které mohou sloužit jako podklad pro tvorbu územních plánů, regulačních plánů či jako případové studie

ÚZS podporuje spolupráci s regionálními institucemi, potenciálními zaměstnavateli absolventů, příkladem je konkrétní spolupráce v rámci odborné praxe s jednotlivými zdravotnickými zařízeními (Krajská nemocnice Liberec, a.s., Nemocnice Jablonec nad Nisou, p.o.).

11.7 Individuální projekty národní

V rámci svých celorepublikových aktivit OP VK se TUL účastní individuálních projektů národních jako je Efektivní instituce nebo Efektivní transfer znalostí. Jednotliví pracovníci participují na řešení projektu QRAM. Individuální projekty národní (IPn) představují mimořádný impuls pro rozvoj terciárního vzdělávání v České republice, jeho restrukturalizaci, hodnocení, podporu a zapojení do mezinárodního kontextu.

12 INTERNACIONALIZACE

12.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů

TUL v roce 2011 pokračovala v aktivitách vedoucích k internacionalizaci, která vychází z dlouhodobě podporovaných aktivit ukotvených v dlouhodobém záměru. Aktivity internacionalizace TUL jsou uskutečňovány jednotlivými fakultami a ústavy TUL a soustřeďují se do oblastí pedagogiky a vědeckovýzkumných projektů. Cílem je ve větší míře aktivovat lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace v období 2011-2015 včetně nadaných studentů; zvýšit kvalifikační úroveň rozhodující části pracovníků participujících na vědecko-výzkumné činnosti a zlepšit její věkovou strukturu; využít synergického efektu vyplývajícího z reality univerzity spojující oborníky z různých oborů. Dílčím cílem je podpora tvůrčího rozvoje mladších výzkumných pracovníků v postdoktorském stádiu jejich profesního vývoje, a to zejména v oblasti mezinárodních kontaktů, špičkových publikačních aktivit, zapojování do odpovědnosti za řešení náročných vědeckých projektů a získávání širokého spektra tzv. měkkých kompetencí významných pro diseminaci, praktické uplatnění a účinnou popularizaci nových poznatků a všech výsledků dosažených ve vědě a výzkumu (tvorba vnitřního motivačního systému, využívání programů podpory).

Základním prostředkem k rozvíjení mezinárodních vazeb TUL je zvýšení podílu mobilit studentů a akademických pracovníků v mezinárodních programech v oblasti, studia, výuky, vědy a výzkumu. Přes tyto výměny se pak rozvíjejí kontakty, které přispívají k rozvoji mezinárodní spolupráce. Pro TUL je prioritou vytvořit možnost mobilit pro co největší procento kvalitních studentů a akademických pracovníků a tím prověřit a podpořit jejich schopnost výjezdy realizovat a zvyšovat jazykovou a odbornou kompetenci. Za zmínku stojí především níže uvedené aktivity, které TUL používá k dosažení svých cílů v této oblasti.

12.1.1 Krátkodobé a střednědobé mobility

Nejvýznamnější cestou k realizaci mobilit je program LLP Erasmus. V jeho rámci se daří stále mírně zvyšovat počty studentů a akademických pracovníků vyjíždějících do zahraničí i přijíždějících na TUL. Bylo dosaženo zlepšení péče o přijíždějící pracovníky zapojením studentů TUL do této činnosti i organizačními opatřeními. Důvodem ke zvyšování zájmu studentů o mobilitu je rostoucí vědomí významu výjezdů pro celkové zvýšení kvality vzdělání z pohledu potřeb budoucích zaměstnavatelů. To je podporováno pravidelnou propagací na stránkách elektronického časopisu T-UNI, i v každodenním působení akademických pracovníků. TUL klade velký důraz na prohlubování mezinárodní spolupráce a důsledné uznávání výsledků studia ze zahraničí. Bilaterální smlouvy o výměně studentů a učitelů jsou uzavírány zpravidla na 5 let. V prvním roce existence smlouvy jsou vysíláni převážně vyučující, od dalších let pak vyučující a studenti. Tento způsob naplňování smluv přispívá k efektivnějšímu a osobnějšímu přístupu ke studentům na zahraničních mobilitách. Poměr studentů vyjíždějících a přijíždějících, ale stále není optimálně proporčně rozložen. Zájem studentů o studium v zahraničí je třeba podporovat pořádáním motivačních kampaní. Dobrý ohlas měl tzv. Erasmus Day. Kromě toho fakulty uskutečňují i další aktivity. Významné aktivity jsou na straně studentů, kteří založili Erasmus student network club a konají zájmové i vzdělávací akce pro přijíždějící i vyjíždějící studenty.

LLP ERASMUS není jediný způsob spolupráce se zahraničními pracovišti. Spolupráce probíhá také v rámci dalších programů (např. Leonardo, Intenzivní programy). V r. 2011 koordinoval Ústav zdravotnických studií intenzívní program INCCAR (Integrace komplementární péče ve vstřícném zdravotnictví), jehož se zúčastnilo 39 studentů a 11 učitelů ze 7 zemí (UK, BE, NL, TU, LT, FI, ČR). Často jsou uzavírány smlouvy s vybranými pracovišti v zahraničí v rámci individuální mezikatedrové spolupráce.

12.1.2 Spolupráce v rámci rozvoje společných studijních programů

Rozvoj spolupráce s vybranými zahraničními univerzitami v rámci rozvoje společných studijních programů probíhá v rámci koordinace stávajících studijních programů:

EF má uzavřenou bilaterální smlouvu s prestižní univerzitou ve Švýcarsku - Univerzität St. Gallen a každý rok vysílá dva nejlepší studenty, kteří zde za finanční podpory Kooperace St.Gallen – Liberec a Statutárního města Liberce

absolvují roční studium v německém jazyce. Další smlouvu o spolupráci má EF uzavřenou s University of Huddersfield v Anglii, kde mají studenti s dobrými studijními výsledky možnost absolvovat roční studium.

EF uskutečňuje třístranný studijní program Univerzita Nisa.

FM uskutečňuje dvoustranné studijní programy Electrical Engineering and Informatics, obor se uskutečňuje ve spolupráci s Hochschule Zittau/Goerlitz, Německo, a obor Engineering of Interactive Systems – obor se uskutečňuje ve spolupráci s Université Paul Sabatier Toulouse, Francie, výuka je vedena v AJ.

12.1.3 Studijní programy akreditované pro výuku v anglickém jazyce

Rostoucí nabídka vysokoškolského studia s přetrvávajícím menším zájmem o technická studia, vede TUL k vyhledávání nadaných studentů v zahraničí. Získávání studentů ze zahraničí je základní cestou ke stabilizaci počtu studentů na TUL a zvýšení jejich kvality i do budoucna. V tomto směru se daří získávat zkušenosti a zlepšují se výsledky. Fakulty TUL přijímají studenty na studijní programy akreditované pro výuku v anglickém jazyce. V navazujícím studijnímu programu „Textile Engineering“ započala v loňském roce studium třetí skupina studentů z Jihoafrické republiky, do které byla zařazena jedna studentka z Turecka. Dále bylo přijato 7 studentů do doktorského studijního programu „Textilní inženýrství“ - z Bangladéše (1), Pakistánu (2), Indie (1), Číny (2) a Ukrajiny (1).

12.1.4 Individuální mezinárodní kontakty

TUL pokračuje v aktivní marketingové strategii zaměřené na získávání zahraničních uchazečů o studium a to nejen z EU, ale také z dalších zemí, v nichž probíhá vzájemná spolupráce s vysokoškolskými institucemi. Propagace univerzity na mezinárodní úrovni probíhá v rámci účasti na významných vědeckých konferencích a organizování konferencí pod záštitou pracovišť TUL. Vypsána byla specializována místa pro mladé akademické pracovníky, která byla a jsou určena především pro mladé výzkumníky nejen z ČR.

TUL věnuje pozornost poskytování odborné přípravy a zvyšování kompetencí potřebných k působení v otevřeném mezinárodním prostředí studentům, akademickým a výzkumným pracovníkům a dalším zúčastněným stranám vysokoškolského vzdělávání. Intenzivní kurzy anglického jazyka jsou realizovány v rámci projektu OP VK.

Fakulty TUL podporují různé další individuální mezinárodní aktivity. Jedná se o:

- návštěvy mezinárodních veletrhů a konferencí s požadavkem aktivní účasti,
- aktivní účasti na mezinárodních studentských workshopech či výstavách,
- působení zahraničních odborníků a mladých vědeckých pracovníků na pracovištích TUL,
- podporu výjezdu studentů (zejm. doktorandů) na pracoviště v zahraničí,
- podporu tvůrčího rozvoje nastupujících výzkumných pracovníků v postdoktorském stádiu jejich profesního vývoje, a to zejména v oblasti mezinárodních kontaktů a špičkových publikačních aktivit,
- podporu střednědobých až dlouhodobých tvůrčích pobytů akademických pracovníků na zahraničních institucích jako součást kariérního postupu a navázání mezinárodní VaV spolupráce,
- podporu přijímaní zahraničních odborníků a studentů ze zahraničí. Zahraniční specialisté se podíleli nejen na výuce v rámci specializovaných seminářů, ale probíhala aktivní mezinárodní spolupráce při řešení vědecko-výzkumných projektů,
- organizování přednáškových pobytů specialistů z vybraných univerzit a vysokých škol, které byly určeny nejen pro studenty DSP, MSP, ale i akademické pracovníky,
- prohloubení excelentní spolupráce (s USA, Kanadou a Japonskem).

12.2 Zapojení TUL do mezinárodních vzdělávacích programů

TUL byla v roce 2011 zapojena do 9 mezinárodních vzdělávacích programů. Zapojení TUL je shrnuto v tabulce 12.2-1. V rámci mezinárodních vzdělávacích programů bylo vysláno 248 a přijato 115 studentů a vysláno 80, přijato 23 akademických pracovníků.

Tabulka 12.2-1

Zapojení TUL do mezinárodních vzdělávacích programů												
Technická univerzita v Liberci	**Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání**											**CELKEM**
	Erasmus	**Comenius**	**Grundtwig**	**Leonardo**	**Jean Monnet**	**Erasmus Mundus**	**Tempus**	**Další**	**Ceepus**	**Aktion**	**Rozvojové programy MŠMT**	
Počet projektů	1		1						1		2	5
Počet vyslaných studentů*	220								1		23	244
Počet přijatých studentů**	95								6			101
Počet vyslaných akademických pracovníků***	59		1						4		3	67
Počet přijatých akademických pracovníků****	14								3			17
Počet vyslaných ostatních pracovníků												
Počet přijatých ostatních pracovníků												
Dotace v tis. Kč	8 936		330						211		1 372	10849

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

12.3 Zapojení TUL do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Zapojení TUL do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit je uvedeno v tabulce 12.3-1. V roce 2011 byly výzkumné týmy zapojeny do tří projektů 7. rámcového programu EK s celkovou dotací 9 591 tis. Kč. Dále byl realizován jeden projekt pomocí finančních mechanismů EHP / Norska, Fondu na podporu vědy a výzkumu a dva projekty MŠMT KONTAKT s celkovou dotací 2 268 tis. Kč.

Tabulka 12.3-1

Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
Technická univerzita v Liberci	**7. rámcový program EK**			**CELKEM**
	CELKEM	**Z toho Marie-Curie Actions**	**Ostatní**	
Počet projektů	3		3	6
Počet vyslaných studentů*	2			2
Počet přijatých studentů**				
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	10			10
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****	5			5
Dotace v tis. Kč	9 521		2 268	11 789

12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je shrnuta v tabulce 12.4-1. Fakultám a ústavům TUL se daří poměrně rovnoměrně rozprostírat mobility s partnerskými institucemi do více zemí. Celkově bylo vysláno 248 a přijato 119 studentů a vysláno 330, přijato 25 akademických pracovníků.

Tabulka 12.4-1

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
Technická univerzita v Liberci				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Austrálie			3	
Bali			2	
Belgie	9	1	3	
Bulharsko			3	
Čína	1	1	9	
Dánsko	4		2	
Ekvádor			1	
Finsko	3		9	
Francie	20	9	26	5
Holandsko	4			
Chorvatsko			12	
Indie			4	1
Indonésie			3	
Irsko			7	
Island			1	
Itálie	8		26	
Japonsko			3	
JAR			8	
Kanada	4	6	10	
Korea			2	
Litva			2	1
Lotyšsko	6	1	1	
Makedonie		1		
Maďarsko	3	1	7	4
Malaysie			1	
Malta			3	
Maroko			1	
Mauricius			5	
Mexiko			8	
Moldávie		1		
Německo	35	7	31	1
Norsko	1		1	
Nový Zéland			3	
Pákistán			1	
Polsko	8	2	20	2
Portugalsko	20	17	1	1
Rumunsko	1			
Rakousko	5		14	
Rusko			5	
Řecko	4		7	
Slovensko		9	13	1
Srbsko	1	2	1	1
Slovinsko	2	1		
Španělsko	33	21	26	3
Švédsko	29		10	
Švýcarsko	2		6	
Tunisko			2	
Turecko	31	39	4	3
Ukrajina			1	
USA			8	2
Velká Británie	14		14	
CELKEM	248	119	330	25

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Pro TUL je kvalita vzdělávací činnosti a z toho vyplývající kvalita vzdělání zásadní. Hodnocení kvality je realizováno na jednotlivých fakultách.

Na úrovni fakult je sledována činnost jednotlivých akademických pracovníků, a to především prostřednictvím evidence publikačních výstupů uplatnitelných v RIVu.

Např. na FP je činnost jednotlivých pracovníků sledována jednak na úrovni kateder a jednak na úrovni fakulty. Akademičtí pracovníci vyplňují výkazy o činnosti, které slouží k posouzení kvality na fakultě. Tyto výkazy postihují především pedagogickou a vědeckovýzkumnou činnost pracovníků jednotlivých kateder. Zohledňují zajišťování přednášek a seminářů, další pedagogickou činnost a také kvalifikační růst zaměstnanců. Jednotlivé katedry disponují i dalšími vnitřními nástroji hodnocení práce svých akademických pracovníků. Pro potřeby prodloužení pracovního poměru je využíváno vnitřní fakultní (katederní) oponentní řízení, jehož se vedle daného spolupracovníka účastní příslušný proděkan, vedoucí katedry a spolupracovníci na katedře s hodností profesor nebo docent. Z vnitřního oponentního řízení je vyhotoven zápis, jež je podkladem děkanovi FP pro další rozhodování.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na EF se provádí hodnocením na základě hospitací vedoucích kateder a vedoucích pracovníků fakulty, především u začínajících pedagogů. V rámci žádostí o reakreditace či prodloužení akreditací byla zhodnocena garanty oborů s vedoucími odborných kateder obsahová náplň stávajícího studijního plánu. Následně byly projednány návrhy inovací předmětů a nový obsah studijních plánů včetně odborného pedagogického zajištění.

Vnitřní hodnocení činnosti ÚZS je prováděno každoročně, a to s ohledem na vnitřní kontrolní systém. ÚZS monitoruje činnost ústavu a jeho zaměstnanců. K vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání na ÚZS je využíváno i studentské hodnocení kvality. V r. 2011 proběhlo také ve formě dotazníkového šetření hodnocení studijního oddělení.

13.1.1 Studentské hodnocení kvality

Studentské hodnocení kvality výuky je realizováno pravidelně na závěr každého semestru. Kvalita vzdělávání je sledována na základě elektronického anonymního hodnocení v rámci IS/STAG. Akademičtí pracovníci mají přístup k tomuto hodnocení a mohou tak zaujmout k vysloveným připomínkám a námětům ze strany studentů adekvátní postoj. Výsledky tohoto šetření jsou projednány s vedením fakulty, které se snaží o eliminaci negativních jevů odrážejících se v kvalitě vzdělávání.

Studentské hodnocení kvality výuky probíhalo zcela anonymně a za jeho organizaci odpovídala Studentská komora akademického senátu TUL. Studenti mohli vyjádřit svůj názor na výuku jednotlivých předmětů (koncepce předmětů, srozumitelnost přednášek, metody používané při cvičeních), průběh zkoušek (zda probíhaly podle stanovených podmínek) a ochotu pedagoga odpovídat na dotazy studentů a poskytovat konzultace, u všech předmětů, které si v hodnoceném semestru zapsali. Ke každému předmětu mohli připojit i své připomínky.

Za letní semestr 2010/2011 proběhla anketa 28. 6. 2011 - 28. 8. 2011 nezměněná jako v ZS 2010/2011. Což znamenalo, že studenti mohli odpovídat na sedm otázek. Zúčastnilo se ho 921 respondentů - 13,11 % studentů.

Hodnocení za zimní semestr 2011/2012 se zúčastnil rekordní počet respondentů a to konkrétně 2366, což je necelých 29 % všech studentů. Početní zastoupení jednotlivých fakult bylo následující: FA - 49 respondentů - 17,19 % studentů; EF - 520 resp. - 29,45 % studentů; FM - 291 resp. - 44,1 % studentů; FP - 729 resp. - 27,51 % studentů; FS - 346 resp. - 26,62 % studentů; FT - 324 resp. - 26,28 %; ÚZS - 106 resp. - 28,88 %. Připomínky k předmětům a výsledky anket jsou k nahlédnutí na IS STAG.

V zimním semestru 2011/2012 došlo k změnám. Celkový počet otázek byl zredukován na 6 ze 7. Vznikla nová otázka: „Vyžadoval vyučující samostudium a aktivní vyhledávání informací“. Dále došlo k redukci dvou otázek: „Výukové metody na cvičení byly vyhovující“, „Předmět jako celek měl v uplynulém semestru logickou a promyšlenou koncepci“.

Z původních pěti dotazů v zimním semestru byl počet dotazů pro letní semestr rozšířen o dva dotazy týkající se průběhu cvičení z předmětu a návaznosti cvičení na přednášky.

U otázek byla možnost výběru z 5 odpovědí. Každá odpověď měla přiřazeno bodové hodnocení od 1 (zcela souhlasím) do 5 (zcela nesouhlasím) a nabízela se i možnost neutrální odpovědi (nechci odpovídat), která měla přiřazeno 0 bodů.

Tabulka 13.1.1-1

Přehled o počtech studentů účastnících se hodnocení kvality výuky v akademickém roce 2011/2012				
Akademický rok	**Semestr**	**Počet studentů**	**Odeslaných dotazníků**	**Účast [%]**
2011/12	ZS	8709	2366	29,00 %
2010/11	LS	7023	921	13,11 %

13.2 Vnější hodnocení kvality

Základem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na TUL byla i v roce 2010 akreditační řízení jednotlivých studijních programů a studijních oborů. Akreditační komisi byly předloženy k akreditaci a k reakreditaci další studijní programy a studijní obory. Komise návrhy projednala a ve většině případů je doporučila k akreditaci nebo prodloužení platnosti akreditace MŠMT.

FP připravila v roce 2011 k akreditaci a k reakreditaci několik studijních oborů. Především se jednalo o akreditace studijních programů v kombinované formě studia a o navazující magisterské studijní programy. Připravené akreditace byly zaslány k projednání Akreditační komisi ČR.

V roce 2011 proběhlo na EF hodnocení doktorských studijních programů Akreditační komisí. Na základě závěrů hodnocení přijalo vedení fakulty opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

Vnější hodnocení činnosti fakult se uskutečňuje i v souvislosti s oponentními řízeními k hodnocení výsledků při řešení projektů FRVŠ, GA ČR a dalších projektů, která probíhají před oponentními komisemi.

13.3 Plagiátorství

TUL realizuje adekvátní snahy vedoucí k potlačení plagiátorství. V rámci centralizovaných rozvojových projektů MŠMT se FP zapojila do projektu Odhalování plagiátů v závěrečných pracích studentů, jehož cílem je významně omezit opisování. Situace na jednotlivých fakultách je ale odlišná.

Pro prevenci plagiátorství u závěrečných prací studentů připravuje EF od roku 2012 zapojení do mezinárodního systému Ephorus. Akademičtí pracovníci využívají pro odhalování plagiátorství nejen u závěrečných prací, ale i u seminárních prací, rozšířených funkcí internetových vyhledavačů.

Jednotliví pracovníci na FA hodnotící práce studentů, mohou plagiátorství zjistit obtížně, spíše náhodně, neboť studenti ve svých pracích musí předložit zcela originální a vlastními schopnostmi vypracovaný a navržený projekt. Speciální mechanismy FA nemá. Pokud se týče uměleckých prací, je toto zvlášť těžce zjistitelné. Jeden případ plagiátorství byl řešen v roce 2011 na katedře pozemního stavitelství disciplinární komisí.

13.4 Finanční kontrola

Útvar interního auditu postupoval podle zákona č. 320/01 Sb., o finanční kontrole a vyhlášky 416/04 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/01Sb., o finanční kontrole.

Interní audity se uskutečnily podle ročního plánu interního auditu, který byl schválen rektorem TUL a audity, které si vyžádal poskytovatel v podmínkách poskytnutí dotace.

Byl zpracován 1 mimořádný audit na žádost rektora TUL.

V roce 2011 byly vykonány na základě schváleného plánu útvaru interního auditu:

- audit systému projektu VaVpI,
- audit hospodaření s účelovou dotací na Studentskou grantovou soutěž,
- audit zpracování elektronických inventur,
- audit systému vykazování doplňkové činnosti.

Mimořádný audit se týkal:

- hospodaření s prostředky dotace na projekt OP VK – int.č.1713.

Audity monitorovaly vzorek veřejných prostředků přidělených TUL z kapitoly MŠMT, MŽP, evropských fondů, a dalších poskytovatelů.

Na závěr každého auditu byla vypracována závěrečná zpráva a tabulka s doporučením z auditu, se kterou byli seznámeni odpovědní pracovníci auditovaných útvarů a rektor TUL.

Byla provedena analýza rizik a zpracována mapa rizik TUL.

13.5 Hodnocení kvality

Vědecký časopis E+M Ekonomie a Management, jehož hlavním vydavatelem je Technická univerzita v Liberci, byl zařazen do edice Journal Citation Reports (JCR) 2010. Tímto krokem byl časopisu přidělen tzv. impakt faktor (pro rok 2010 ve výši 0,278). Technická univerzita v Liberci se tak zařadila mezi několik málo institucí v České republice, které vydávají impaktovaný časopis.

13.6 Porovnávání s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí.

TUL porovnávání s obdobně zaměřenými školami zatím neprováděla.

13.7 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.)

Vzdělávací činnost je v konzultačních střediscích integrální součástí procesu vzdělávací činnosti v sídle univerzity, je zajišťována ve většině případů také stejnými pracovníky. Za kontrolu kvality vzdělávací činnosti, která je realizována mimo sídlo školy, odpovídají děkani fakult, které výuku studijních programů v konzultačních střediscích zajišťují.
Přínosem činnosti konzultačních středisek je vytvoření příznivějších studijních podmínek pro studenty v příslušném regionu - menší časová náročnost, nižší finanční zátěž.

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE TUL

14.1 Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Technická univerzita v Liberci je členem několika mezinárodních organizací. Hlavním přínosem členství v těchto organizacích je lepší přístup k informacím, důležitým pro další rozvoj, stejně jako možnost podílet se na odborných diskuzích a přispívat do nich. Dále toto členství zajišťuje širokou síť významných kontaktů, díky nimž TUL získává přístup k odborným i profesním tématům a trendům a zároveň k informacím ze zahraničí.

Tabulka 14.1-1

Přehled organizací, v nichž je TUL zastoupena		
Organizace	Stát	Status
EUA European University Association	Belgie	člen
ČNK CIE	ČR	člen
Evropské asociace textilních fakult AUTEX	EU	člen
Světová organizace The Textile Institute	Manchester, Velká Británie	člen
Světová textilní akademie Textile ACADEMY	Winthertur, Švýcarsko	člen
Univerzita Nisa	ČR-SRN-Polsko	člen
ACC-Akademické koordinační centrum Euroregionu NISA	ČR-SRN-Polsko	člen
Evropské federace národních inženýrských asociací (FEANI)	Bruxelles , Belgie	člen

14.2 Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

TUL a její fakulty se podílejí na spolupráci oborových seskupení. Některé z těchto subjektů se podílejí na výzkumu, vývoji a inovacích ve strategicky významných technologických oblastech na národní nebo mezinárodní úrovni.

- Česká konference rektorů,
- Rada vysokých škol,
- ČNK CIE,
- Česká vodíková technologická platforma,
- Sdružení automobilového průmyslu,
- Sdružení pro Inženýrskou mechaniku,
- Asociace děkanů technických fakult,
- Asociace textilního-oděvního-kožedělného průmyslu (ATOK),
- Česká technologická platforma pro textil (ČTPT),
- klastr Technických textilií Clutex.

Pracovníci TUL jsou zapojeni do mezinárodních vědeckých organizací, přičemž TUL akcentuje především kromě euroregionální spolupráce také členství v evropských a zámořských redakčních radách, výborech a sekcích

14.3 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2011)

TUL získala v roce 2011 certifikát Evropské komise ECTS Label.

V roce 2011 byl časopisu E+M Ekonomie a Management, jehož vydavatelem je TUL, přidělen impakt faktor společností Thomson Reuters (USA).

14.4 Hodnocení TUL provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

V roce 2011 takovéto hodnocení TUL neproběhlo.

15 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Rozvoj TUL je realizován prostřednictvím celé řady nástrojů. Mimořádně významné byly v roce 2011 prostředky plynoucí ze Strukturálních fondů EU, rozvojové projekty MŠMT ČR, projekty FRVŠ.

15.1 Zapojení do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

Významným finančním zdrojem v r. 2011 byly také dotace z fondů EU. TUL čerpá finanční prostředky ze strukturálních fondů na projekty investičního (OP VaVpI) i neinvestičního (OP VK, OP LZZ) charakteru. V r. 2011 realizovala TUL v pozici příjemce 37 neinvestičních projektů a 2 projekty investiční, z nichž projekt "VVV komplex" obdržel Rozhodnutí o poskytnutí dotace v prosinci 2011 a finanční prostředky až v roce 2012. V pozici partnera realizovala TUL 15 projektů.

Tabulka 15.1-1

Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU (v Kč)					
Technická univerzita v Liberci					
Projekt (číselné označení)	**Operační program**	**Doba realizace (od-do)**	**Celková poskytnutá finanční částka**	**Finanční částka poskytnutá v roce 2011**	**Oblast, která byla podpořena (krátce, výstižně)**
CZ.1.07/2.2.00/07.0291	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.6.2009 – 31.5.2012	12 749 854,50	3 251 125,75	**1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení** In - TECH 2
CZ.1.07/2.2.00/15.0006	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.1.2011 - 31.12.2013	7 118 145,89	1 557 371,14	**1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení** Efektivní hospodaření s energiemi - úspory, činnost, dostupnost
CZ.1.07/2.2.00/15.0089	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.9.2010 – 31.8.2013	9 489 348,60	2 954 671,83	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** EduCom - Inovace studijních programů s ohledem na požadavky průmyslové praxe zavedením inovativního vzdělávacího systému "Výukový podnik"
CZ.1.07/2.2.00/07.0321	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	13.5.2009 – 30.4.2012	5 323 680,00	1 501 241,14	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** TEORIE A PRAXE – podpora získání stáží studentů VŠ u zaměstnavatelů, přenášení praktických zkušeností do výuky
CZ.1.07/2.2.00/07.0306	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.5.2009 – 30.4.2012	9 271 526,46	3 339 395,49	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** Technologické a ekonomické kompetence pro Evropský výzkumný prostor
CZ.1.07/2.2.00/15.0088	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	16.9.2010 - 31.8.2013	5 880 307,87	1 413 197,14	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** Implementace nových forem výuky ve speciální

					pedagogice
CZ.1.07/2.2.00/07.0259	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	20.5.2009 – 30.4.2012	14 718 608,89	3 212 563,	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** Inovace vzdělávání v oboru čeština jako druhý jazyk
CZ.1.07/2.2.00/18.0026	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.6.2011 - 31.5.2014	16 088 913,57	2 749 478,09	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** Kombinované studijní obory vzdělávání učitelů na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci
CZ.1.07/2.2.00/18.0027	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.2.2011 - 31. 8. 2013	4 249 361,01	2 253 952,61	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** Inovace kombinované formy studijního oboru Učitelství pro 1. stupeň základních škol na FP TUL
CZ.1.07/2.2.00/07.0371	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.5.2009 – 31.3.2012	15 055 355,66	4 696 973,10	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** Transformace studijních programů Fakulty textilní
CZ.1.07/2.2.00/15.0097	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.1.2011- 30.11.2013	13 465 801,72	2 590 958,19	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** 3P - Praxe pro praxi
CZ.1.07/2.2.00/07.0008	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	20.5.2009 – 30.4.2012	10 819 352,63	3 240 322,90	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** Inteligentní multimediální e-learningový portál
CZ.1.07/2.2.00/07.0247	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.7.2009 – 30.6.2012	13 169 892,00	5 144 088,97	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** Reflexe požadavků průmyslu na výuku v oblasti automatického řízení a měření
CZ.1.07/2.2.00/15.0103	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.1.2011- 31.12.2013	10 519 305,68	2 335 478,04	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** Inovace a rozvoj studia nanomateriálů na Technické univerzitě v Liberci
CZ.1.07/2.2.00/15.0098	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.9.2010 – 31.8.2013	9 442 869,36	3 547 394,33	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** Rozvoj jazykových kompetencí zaměstnanců TUL v angličtině
CZ.1.07/2.2.00/15.0101	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.9.2010 - 31.8.2013	10 296 302,16	4 160 942,91	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** Inovace modulů studijního oboru Všeobecná sestra
CZ.1.07/2.3.00/09.0109	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.10.2009 - 30.6.2012	7 163 871,05	4 286 010,86	**2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji** Rozvoj komunikačních dovedností ve vědě s využitím modelového pilotního projektu NANO
CZ.1.07/2.3.00/09.0173	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.9.2009 - 31.8.2012	8 911 346,00	3 817 280,58	**2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji** Řízení financí a auditing VaV projektů v mezinárodních souvislostech
CZ.1.07/2.3.00/09.0155	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.9.2009 - 31.8.2012	10 832 202,46	2 374 323,63	**2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji** Vytvoření a rozvoj týmu pro náročné technické výpočty na paralelních počítačích na TU v Liberci
CZ.1.07/2.3.00/20.0086	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.10.2011 - 30.9.2014	17 389 099,20	872 363,26	**2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji** Zapojení týmu KLIMATEXT

					do mezinárodní spolupráce
CZ.1.07/2.3.00/09.0103	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.8.2009 - 30.6.2012	8 655 265,70	3 277 852,08	**2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji** Podpora a motivace žáků základních a středních škol k jejich budoucímu zapojení do výzkumu a vývoje v technických oborech
CZ.1.07/2.4.00/12.0031	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.1.2010 - 31.12.2012	7 853 244,20	1 409 199,35	**2.4 Partnerství a sítě** INInet - kolaborativní platforma pro inovační inženýrství
CZ.1.07/2.4.00/12.0001	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	27.10.2009 - 30.9.2012	5 705 024,00	1 853 163,04	**2.4 Partnerství a sítě** Partnerství v oblasti energetiky a životního prostředí
CZ. 1.07/2.4.00/17.0108	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	3.5.2011 - 30.4.2014	12 937 976,48	4 575 404,35	**2.4 Partnerství a sítě** Systémová podpora spolupráce zaměstnavatelů a vysokých škol v oblasti odborných studentských praxí
CZ.1.07/2.4.00/16.0010	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.7.2011 - 31.1.2013	6 500 580,67	1 390 919,01	**2.4 Partnerství a sítě** Zavedení metodiky fullcost na Technické univerzitě v Liberci
CZ.1.07/2.4.00/12.0086	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	15.10.2009 -14.9.2012	9 379 980,00	2 564 368,71	**2.4 Partnerství a sítě** Komunikační a interaktivní platforma textilního a oděvního průmyslu
CZ.1.07/2.4.00/12.0038	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	15.11.2009 - 14.11.2012	12 166 320,90	3 010 994,64	**2.4 Partnerství a sítě** Nové materiály a technologie - spojení výzkumu, vývoje a technické praxe
CZ.1.07/1.1.09/03.0009	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.9.2010 - 30.6.2012	4 688 612,00	2 733 627,17	**1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání** Zelená technice
CZ.1.07/1.2.04/03.0002	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	19.10.2010 -30.6.2012	4 548 960,42	2 277 333,50	**1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků** Podpora osobnostní a sociální výchovy v inkluzivním vzdělávání
CZ.1.07/3.2.01/02.0009	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.1.2011 - 31.12.2012	2 425 829,84	824 144,46	**3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání** Sociální podnikání – šance pro 3. tisíciletí
CZ.1.07/3.2.01/01.0007	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.5.2010 - 31.12.2012	2 857 741,70	1 194 332,47	**3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání** Kurz aktuální gramotnosti
CZ.1.07/1.3.03/03.0003	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.10.2010 - 31.3.2012	2 239 198,33	1 290 901,92	**1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení** Využití počítače a internetu ve výuce
CZ.1.07/1.3.03/02.0021	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.10.2009 - 29.2.2012	6 567 647,20	2 024 690,37	**1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení** Moderní učitel – pedagogické kurzy pro učitele základních a středních škol Libereckého kraje
CZ.1.07/1.3.03/01.0025	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.10.2008 - 30.9.2011	3 928 588,58	912 457,44	**1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení** Neformální vzdělávání vzdělavatelů „Tradiční textilní techniky“
CZ.1.07/1.3.03/01.0008	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.10.2008 - 31.7.2011	2 102 952,58	617 841,16	**1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a**

					školských zařízení Výchovné problémy ZŠ
CZ.1.07/1.3.03/03.0017	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.9.2010 - 30.6.2012	2 856 881,95	1 189 289,11	**1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení** Inovace Kurzu pro výchovné poradce
CZ.1.04/3.4.04/54.00123	Lidské zdroje a zaměstnanost	1.10.2010 - 31.9.2013	4 039 657,31	1 269 303,87	**3.4 Rovné příležitosti žen a mužů na trhu práce a sladění pracovního a rodinného života** Dětský koutek TUL - krátkodobá péče o děti zaměstnaných a studujících rodičů
CZ.1.05/2.1.00/01.0005	Výzkum a vývoj pro inovace	1.12.2009 - 31.12.2013	654 854 567,00	202 291 963,19	**2.1 Regionální VaV centra** Výstavba výzkumného centra pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace a zajištění přístrojového vybavení.
CELKEM			**966 264 173,57**	**294 006 919,66**	

Tabulka 15.1-2

Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU - Partnerství v projektech OP VK (v Kč)					
Technická univerzita v Liberci					
Projekt (číselné označení)	**Operační program**	**Doba realizace (od-do)**	**Celková poskytnutá finanční částka**	**Finanční částka poskytnutá v roce 2011**	**Oblast, která byla podpořena (krátce, výstižně)**
CZ.1.07/1.1.00/08.0010	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.1.2010 - 31.12.2012	4 956 168,32	1 568 425,89	**1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání** Inovace odborného vzdělávání na středních školách zaměřené na využívání energetických zdrojů pro 21. století a jejich dopad na životní prostředí
CZ.1.07/1.1.00/14.0073	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.10.2010 - 31.10.2012	1 484 000,00	150 003,00	**1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání** Česká společnost v novodobé Evropě -osudy, vazby, vzdálení, sjednocování 1914 - 2009
CZ.1.07/2.2.00/07.0234	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.5.2009 - 1.5.2012	3 193 920,00	981 853,32	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** Inovace vzdělávání strojních inženýrů pro jadernou energetiku
CZ.1.07/2.2.00/15.0275	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.10.2010- 31.7.2013	1 592 673,96	525 708,94	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** Vzdělávací cyklus Moderní mluvnice češtiny pro studenty magisterských a doktorských programů filologických oborů
CZ.1.07/1.3.00/08.0189	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.7.2009 - 30.6.2012	1 570 860,00	527 893,22	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** Nastavení a ověření podmínek pro vzdělávání k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy
CZ.1.07/1.3.00/19.0007	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.4.2011- 31.3.2014	4 474 048,32	307 903,73	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** Rozšíření odborné kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu s § 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

CZ.1.07/1.3.00/19.0016	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.3.2011-31.12.2013	941 266,33	254 337,67	**2.2 Vysokoškolské vzdělávání** Inovace studia k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti ICT
CZ.1.07/2.3.00/20.0037	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	01.11.2011 - 31.10.2014	7 820 723,50	182 282,06	**2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji** Systém vzdělávání pro personální zabezpečení výzkumu a vývoje v oblasti moderního trendu povrchového inženýrství - integrity povrchu
CZ.1.07/2.3.00/09.0235	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.7.2009 - 30.6.2012	5 978 317,50	1 724 556,60	**2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji** Nové talenty pro vědu a výzkum
CZ.1.07/2.4.00/12.0061	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	5.1.2010 - 4.1.2013	1 483 800,00	478 476,80	**2.4 Partnerství a sítě** Vzdělávací a kontaktní středisko pro průmyslové nanotechnologické úpravy povrchů
CZ. 1.07/2.4.00/17.0116	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	01.3.2011 - 28.02.2014	2 875 499,00	139 624,87	**2.4 Partnerství a sítě** Partnerství v jaderné energetice nové generace
CZ.1.07/2.4.00/17.0054	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.6.2011 - 31.5.2014	4 483 061,00	433 452,36	**2.4 Partnerství a sítě** Vytváření a posilování partnerství mezi univerzitami a praxí
CZ.1.07/2.4.00/12.0024	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.11.2009 - 31.10.2012	2 088 078,38	894 195,81	**2.4 Partnerství a sítě** Systémová podpora spolupráce zaměstnavatelů a VŠ v oblasti VaV
CZ.1.07/1.1.05/03.0036	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.10.2010 - 30.3.2012	227 949,28	125 508,90	**1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání** Blended learning v mechatronice
CZ.1.07/3.2.01/01.0028	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.5.2010 - 31.12.2012	699 637,34	385 625,18	**3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání** Analýza a evaluace aktivit v oblasti dalšího vzdělávání v Libereckém kraji
CELKEM			**43 870 002,93**	**8 679 848,35**	

15.2 Zapojení TUL do rozvojových projektů MŠMT

Důležitým prvkem v realizaci rozvoje TUL jsou rozvojové projekty, každoročně podávané v rámci vyhlášeného programu rozvojových projektů MŠMT. Rozvojové projekty naplňují priority dlouhodobého záměru a jeho aktualizace. Přispívají k integraci školy a reagují na ty priority, které jsou pro TUL důležité v souladu s jejími dlouhodobými potřebami, prioritami rozvoje.

Tabulka 15.2-1

Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MSMT v roce 2011			
Technická univerzita v Liberci	**Počet přijatých projektů**	**Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč**	
		Kapitálové	**Běžné**
Decentralizované rozvojové projekty			
Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol (1)	4	450	2 195
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií (3)	1	8 374	1 636
Program na podporu otevřenosti vysokých škol (4)	2		720
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání (5)	6		3 960
Program na rozvoj podpory inkluzivního vzdělávání (6)	1	150	50
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	0		
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol (2)	3		2 340

Centralizované rozvojové projekty			
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblastech (1)	1		240
Program na podporu mezinárodní spolupráce českých a zahraničních vysokých škol (2)	3		889
Program na podporu rozvoje krátkodobých mobilit studentů (3)	0		
Program na podporu vzdělávání v oblasti zubního lékařství a technických a přírodovědných oborů (např. v souvislosti s rokem chemie zaměřených na chemii) a oborů pro přípravu učitelů (zejm. nekvalifikovaných)	3		1543
Program na podporu znevýhodněných osob při přijímaní a studiu na vysoké škole (5)	2	3 925	2 065
Program na podporu dalších aktivit vysokých škol (6)	3	100	1 669
Program na podporu aktivit vysokých škol prováděných na území hl. m. Prahy zaměřených na priority, které nejsou podporovány z Operačního programu Adaptabilita, ale jsou prioritami Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost	0		
CELKEM	**29**	**12 999**	**17 307**
			30 306

Tabulka 15.2-2

Decentralizované rozvojové projekty							
Číslo proj.	**Program**	**Podprogram (a, b, ...)**	**Název projektu**	**Řešitel**	**Přidělené prostředky na rok 2011 (v tis. Kč)**		
					NIV	**INV**	**Celk.**
11/1	1	a	Sociologický průzkum zaměřený na zjištění preferencí zájmu o studium na TUL	Kraft, J., prof. Ing., CSc.	200	0	**200**
11/2	1	b	Nové formy využívání marketingových prostředků pro prezentace TUL	Kraft, J., prof. Ing., CSc.	900	0	**900**
11/3	1	c	Zvyšování konkurenceschopnosti TUL kvalitou absolventa	Kraft, J., prof. Ing., CSc.	700	250	**950**
11/4	1	c	Rozšíření webových služeb nad IS/STAG	Kraft, J., prof. Ing., CSc.	395	200	**595**
11/5	2	a	Podpora talentovaných studentů na TUL - soutěž SVOČ	Kraft, J., prof. Ing., CSc.	990	0	**990**
11/6	2	b	Podpora odborného růstu mladých akademických pracovníků	Kraft, J., prof. Ing., CSc.	1 000	0	**1 000**
11/7	2	c	Kurz vysokoškolské pedagogiky	Kraft, J., prof. Ing., CSc.	350	0	**350**
11/8	3		Inovace a rozvoj přístrojového a programového vybavení	Novák, O., prof. Ing., CSc.	1 636	8 374	**10 010**
11/9	4	a	Organizační zajištění Univerzity třetího věku na TU v Liberci	Kraft, J., prof. Ing., CSc.	220	0	**220**
11/10	4	b	Spolupráce TUL s fakultními školami	Kraft, J., prof. Ing., CSc.	500	0	**500**
11/11	5	a	Mezinárodní spolupráce ve VŠ vzdělávání na TUL	Vild, J., doc. RNDr.	788	0	**788**
11/12	5	b	Působení významných zahraničních odborníků na TUL	Kraft, J., prof. Ing., CSc.	400	0	**400**
11/13	5	c	Mezinárodní mobilita akademických pracovníků TUL	Kraft, J., prof. Ing., CSc.	242	0	**242**
11/14	5	d	Podpora zahraničních nadaných studentů z rozvojových či transformujících se zemí na TUL	Vild, J., doc. RNDr.	500	0	**500**
11/15	5	e	Mezinárodní mobilita studentů TUL	Kraft, J., prof. Ing., CSc.	1 130	0	**1 130**
11/16	5	f	Příprava žádosti a získání ECTS Label	Kraft, J., prof. Ing., CSc.	900	0	**900**
11/17	6	c	Zpřístupnění studia na TUL pro handicapované studenty	Nouza J., prof. Ing. CSc.	50	150	**200**
					10 901	8 974	**19 875**

Tabulka 15.2-3

Centralizované rozvojové projekty								
Číslo proj.	Program	Podprogram	Koordinující VŠ	Název projektu	Řešitel	Přidělené prostředky na rok 2011 (v tis. Kč)		
						NIV	INV	Celk.
C14	4		ČVUT	Meziuniverzitní spolupráce na rozvoji podzemní laboratoře Josef v oblasti ukládání nebezpečných látek a plynů	Hokr M., doc. Ing., Ph.D.	839	0	839
C15	4		UJEP	Nanomateriály ve studijních programech UJEP a TUL	Louda P., prof. Ing., CSc.	600	0	600
C27	4		VUT	Aktivity technických vysokých škol pro zachování počtu uchazečů o studium nebo pro snižování jejich úbytku	Kraft, J., prof. Ing., CSc.	104	0	104
C30	5		VŠB-TUO	Integrace studentů se speciálními potřebami do studia na vysoké škole s důrazem na adaptaci a bezbariérovou distribuci studijních materiálů na bázi technologie vícedruhových médií	Vích Vlasák M., Ing.	657	640	1 297
C32	6	a	VUT	Rozvoj U3V na českých vysokých školách	Pacltová, J., Mgr.	768	0	768
C39	6	e	MU	Meziuniverzitní síť technických a metodických opatření na ochranu proti plagiátorství	Šmída J., Mgr. Ph.D.	401	100	501
C41	6	f	AMU	Pilotní projekt hodnocení výsledků tvůrčí umělecké činnosti ke stanovení ukazatelů VKM a B3 pro umělecké školy a fakulty účastnící se centralizovaného rozvojového projektu na rok 2011	Suchánek R., Ing.arch., Ph.D.	500	0	500
CSM1	1	a	TUL	Podpora spolupráce TUL – FMIMS s podnikatelskou sférou regionu	Plíva, Z., doc. Ing., Ph.D.	240	0	240
CSM11	2	a	TUL	Podpora přípravy mezinárodního studijního programu v oboru návrhu a diagnostiky obvodů	Plíva, Z., doc. Ing., Ph.D.	300	0	300
CSM12	2	a	TUL	„Ingénierie des systèmes intéractifs“ / „Engineering of Interactive Systems“	Nosek, J., prof. Ing., CSc.	200	0	200
CSM24	2	b	TUL	Příprava děleného magisterského studia mezi vybranými univerzitami v Indii a textilní fakultou TU Liberec	Militký, J., prof. Ing., CSc.	389	0	389
CSM66	5		TUL	Ještě pár kroků... (navazující projekt na odstraňování bariér a vyrovnávání podmínek pro studenty se zdravotním postižením)	Pospíšilová, I., Mgr.	1 408	3 285	4 693
						6406	**4025**	**10 431**

15.3 Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol

Fond rozvoje vysokých škol představuje důležitý moment vybavení laboratoří a učeben TUL, ale i inovací studijních předmětů. TUL v roce 2011 získala celkem 16 projektů v celkové částce 10 686 tis.Kč.

Tabulka 15.3-1

Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce				
Technická univerzita v Liberci		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Kapitálové	Běžné	CELKEM
A	6	9 609	0	9 609
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	10	0	1 077	1 077
G	0	0	0	0
CELKEM	**16**	**9609**	**1077**	**10686**

Tabulka 15.3-2

Projekty úspěšné ve výběrovém řízení Fondu rozvoje vysokých škol pro rok 2011						
					Dotace	
Číslo projektu	**Tem. okruh**	**Řešitel**	**Fakulta**	**Název projektu**	**Kapitálové prostředky v tis. Kč**	**Běžné prostředky v tis. Kč**
2618	A	Skrbek, J., doc. Ing.,CSc.	EF	Inovace a rozvoj multimediální laboratoře Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci	1 204	
2571	A	Kopecký, V., prof., Ing., CSc.	FM	Inovace a rozvoj laboratoří pro výuku fyzikálně zaměřených předmětů	1 278	
761	A	Kretschmer, P., Ing.	FP	Mobilní počítačová učebna a centrální správa virtualizovaných počítačových učeben	1 479	
2021	A	Bílek, P., Ing.	FS	Laboratoř technologií digitálního prototypu	1 733	
2248	A	Satrapa, P., doc. RNDr., Ph.D.	REK	Posílení páteřní sítě Technické univerzity v Liberci	1 479	
3134	A	Mysliveček, J. doc. MUDr., Ph.D.	ÚZS	Vybavení laboratoře mikroskopických zobrazovacích metod v medicíně	1 732	
2218	F5	Hovorková Valentová, V., Ing., Ph.D.	EF	Zkvalitnění a rozšíření výuky předmětu Statistický rozbor dat z dotazníkových šetření formou e-learningu		63
152	F1	Diblík, M., Ing., Ph.D.	FM	Inovace laboratorních úloh na kompenzaci účiníku		126
2924	F1	Hernych, M., Ing.	FM	Inovace výuky předmětů logického řízení		250
51	F1	Drábková, J., Ing., Ph.D.	FP	Inovace předmětu Základy informačních a komunikačních technologií		183
211	F5	Podzimek, M., ICLic., Th.D.	FP	Dějiny středověké filosofie		34
1137	F5	Meier, M., Mgr., Ph.D.	FP	Inovace studijního předmětu Obecná pedagogika		75
1265 TUL 52	F5	Jihlavec, J., Mgr., DiS.	FP	Inovace předmětu Seminář k bakalářské práci		52
2602	F6	Šulc, M., doc., RNDr., Ph.D.	FP	Inovace optických úloh v předmětu Fyzikální praktikum		175
1818	F1	Krupincová, G., Ing.	FT	Inovace technologického profilového předmětu - rozšíření praktické části výuky		110
1297 TUL 109	F3	Mysliveček, J., doc. MUDr., Ph.D.	ÚZS	Webový slovník základních pojmů ve fyziologii		109
					9609	**1 077**

16 ZÁVĚR

TUL si pro rok 2011 kladla za cíl rozvíjet úroveň v oblasti excelence vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti a stát se ve všech sférách činnosti, tedy ve výuce, výzkumu, i podpůrných činnostech, proevropsky orientovanou a výzkumně zaměřenou univerzitou.

Z výroční zprávy vyplývá, že se univerzitě naplňování těchto cílů dařilo. Z nejvýznamnějších dosažených výsledků je možné uvést, a to podle základních tří oblastí rozvojových priorit TUL, tyto:

A. v oblasti kvality a relevance:

- byly akreditovány další bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy v souladu s potřebami české ekonomiky,
- důsledně byl aplikován kreditový systém v souladu s ECTS na všech fakultách u všech studijních oborů,
- složení a nabídka studijních programů a oborů ve všech formách a stupních studia umožnila stabilizovat počet studentů TUL,
- podařilo se zvyšovat počet studujících v různých formách celoživotního vzdělávání,
- pokračoval rozvoj vědecké a další tvůrčí činnosti a z ní vzešlé publikační aktivity pracovníků,
- byla věnována mimořádná péče o studenty se zdravotním handicapem, byly upraveny další budovy TUL pro bezbariérový vstup,
- další učebny byly vybaveny moderními technickými výukovými prostředky,
- byla vyhlášena Studentská grantová soutěž v rámci specifického výzkumu, jejímž cílem bylo intenzivnější zapojování studentů do vědeckovýzkumných projektů, tj. postupné generování vědeckých pracovníků z řad nadaných studentů,
- došlo nejen k udržení, ale i zvyšování zapojení odborných pracovišť EF do výzkumných projektů evidovaných v CEP.

B. kvality a relevance

- rozšiřovala se možnost výměn studentů a akademických pracovníků s partnerskými zahraničními vysokými školami, přičemž velmi dobré úrovně dosáhla mezinárodní spolupráce ve vzdělávací činnosti,
- byla podporována mobilita v rámci LLP Erasmus, regionálních programů CEEPUS a Aktion, bilaterálních dohod nebo i jako „free movers“ v rámci rozvojových programů a dalších mezinárodních výměnných programů,
- byly rozšířeny počty bilaterálních smluv s evropskými univerzitami pro mobility studentů i učitelů a zvýšení podílu studentských a učitelských mobilit v mezinárodních programech,
- pokračovala realizace společného studijního programu v mezinárodní síti Univerzita Nisa, byla organizována činnost presidia Univerzity Nisa ve spolupráci českých, polských a německých vysokých škol,
- byly reakreditovány studijní programy v anglickém jazyce,
- byla podána žádost Evropské komisi o udělení certifikátu ECTS Label, navazující na již získaný certifikát Diploma Supplement Label, přičemž byl univerzitě certifikát ECTS Label udělen.

C. v oblasti efektivity a financování

Rozvoj TUL, včetně rozvoje materiálně technické základny, byl zajišťován:

- vlastními zdroji,
- systémem tvořeným operačními programy,
- programy reprodukce majetku (programovým financováním),
- plánovanými náklady na infrastrukturu, financováním přístrojového a technického vybavení v rámci řešených výzkumných záměrů,
- rozvojovými programy MŠMT,
- Fondem rozvoje vysokých škol,
- bylo pokračováno v přípravě projektů do operačních programů,
- operačními programy Strukturálních fondů Evropské unie.

Lze konstatovat, že mezi **silné stránky** TUL v roce 2011 patří:

- široká nabídka bakalářských i magisterských studijních oborů, realizace strukturovaného studia v bakalářských, magisterských a doktorských programech,
- stále slibný počet uchazečů o studium i přes nepříznivý demografický vývoj,
- akreditace studijních oborů v anglickém jazyce,
- používání ECTS na všech fakultách u všech studijních oborů,
- počet studentů vyjíždějících a přijíždějících v rámci zahraničních mobilit,
- trvalý zájem praxe o absolventy TUL zejména technických fakult,
- provázanost mezi vědeckým zkoumáním a průmyslovou sférou,
- vybavenost moderními technickými výukovými prostředky,
- přístup k informačním zdrojům prostřednictvím počítačů pro studenty, Wi-Fi pokrytí studenty užívaných prostor TUL,
- podpora vědecké a výzkumné činnosti mladých pracovníků,
- řešení grantových projektů, výzkumná centra,
- rozsáhlé zapojení do projektů operačních programů a podávání nových ESF projektů,
- pestrá nabídka kurzů v rámci CŽV;
- vydávání impaktovaného časopisu E+M Ekonomie a Management.

Za **slabé stránky** lze považovat:

- nepříznivou věkovou strukturu akademických pracovníků v kategoriích profesor a docent,
- kvalifikační předpoklady některých kateder z pohledu garantování studijních oborů,
- spolupráci některých pracovišť v oblasti výuky,
- nedostatečnou spolupráci s absolventy,
- nedostatečné prostory pro další rozvoj fakult,
- nízký podíl některých (především humanitně orientovaných) kateder na vědeckovýzkumné činnosti,
- zhoršení výsledků v hodnocení výzkumu a vývoje (počty výsledků v RIV).

Příležitosti:

- rozvoj grantové a projektové činnosti,
- získání dodatečných zdrojů prostřednictvím institucionální podpory na základě výsledků výzkumu a vývoje,
- spolupráce s podniky v regionu,
- vysoký počet uchazečů o studium např. na EF TUL,
- atraktivní složení nabízených studijních oborů,
- vypracovaný systém spolupráce s podnikatelskými a dalšími subjekty,
- zavedení systému komunikace s absolventy,
- analýza uplatnění a úspěšnosti absolventů v praxi.

Rizika a hrozby:

- demografický vývoj – snížení počtu potenciálních studentů, zejména v technických a přírodovědných oborech,
- nestabilní systém financování vysokých škol,
- snižování dotací na mezinárodní mobility z programu LLP Erasmus,
- systém hodnocení výsledků výzkumu a vývoje,
- omezení platnosti akreditace u některých doktorských studijních oborů, např. na EF.

Po zhodnocení všech stránek činnosti TUL v r. 2011 je možné na závěr konstatovat, že univerzita posílila své kompetence ve všech oblastech své činnosti, že dlouhodobý záměr TUL, resp. jeho aktualizace pro rok 2011 byla naplněna.

Seznam zkratek

ACC	Academic Coordination Centre
AK	Akreditační komise
APC	akademická poradna a centrum podpory
AP TUL	Akademická poradna a centrum podpory UL
AR	akademický rok
AS TUL	akademický senát TUL
ATOK	Asociace textilního-oděvního-kožedělného průmyslu
AV ČR	Akademie věd ČR
BSP (Bc.), bak.	bakalářský studijní program
CDV	centrum dalšího vzdělávání
CŽV	celoživotní vzdělávání
CxI	Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace
ČTPT	Česká technologická platforma pro textil
ČVUT	České vysoké učení technické Praha
DČ	doplňková činnost
DP	diplomová práce
DSP (dokt.)	doktorský studijní program
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
DZ TUL	Dlouhodobý záměr Technické univerzity v Liberci
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EF	ekonomická fakulta
ERN	Euroregion Nisa
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
F	forma studia
FA	fakulta umění a architektury
FM	fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií
FP	fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
FS	fakulta strojní
FT	fakulta textilní
FTVS	fakulta tělesné výchovy a sportu
GA ČR	Grantová agentura ČR
GAAV(PPCV)	Grantová agentura AV ČR
IC TUL	Informační centrum TUL
ICONDA	The International Construction Database
ICT	informační a komunikační technologie
IEEE	The Institute of Electrical and Electronics Engineers
INCCAR	Integrace komplementární péče
IPn	Individuální projekty národní
IS STAG	informační systém studijní agenda
K	kombinované studium
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělání
KM	koleje a menzy
KSR	katedra sklářských strojů a robotiky
KÚLK	Krajský úřad Libereckého kraje
LIANE	síť TUL
MPO	ministerstvo průmyslu a obchodu
MPSV	ministerstvo práce a sociálních věcí
MSP (Mgr)	magisterský studijní program
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NMSP (NMgr)	navazující magisterský studijní program
ODV	oddělení dalšího vzdělávání
OP VK (OP VpK)	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

P	prezenční studium
PDV	předmět duševního vlastnictví
REK	rektorát
RIS-LK	Regionální inovační strategie Libereckého kraje
RKO	regionální kontaktní organizace
SDZ	státní doktorské zkoušky
SGS	studentská grantová soutěž
SHK	studentské hodnocení kvality
SVP	specifické vzdělávací potřeby
SSZ	státní závěrečné zkoušky
SVOČ	studentská vědecká a odborná činnost
SVUČ	studentská vědecká a umělecká činnost
SW	software
SZZ	státní závěrečné zkoušky
TUL	Technická univerzita v Liberci
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové
UJEP	Univerzita J. E. Purkyně Ústí n. L.
UK	Univerzita Karlova Praha
UKN	univerzitní knihovna
UP	Univerzita Palackého Olomouc
ÚZS	ústav zdravotnických studií
VaVaI	výzkumná, vývojová a inovační činnost
VŠ	vysoká škola
VZ	výroční zpráva

Seznam schémat a tabulek

Schémata

Schéma 2.1-1: Organizační schéma TUL
Schéma 2.1-2: Struktura fakult
Schéma 9.2-1

Tabulky

Tabulka 2-1 Základní údaje o vysoké škole - fakulty
Tabulka 2.2.1-1 Vedení TUL
Tabulka 2.2.2-1 Vědecká rada TUL
Tabulka 2.2.3-1 Správní rada TUL
Tabulka 2.2.4-1 Akademický senát TUL
Tabulka 2.2.5-1 Disciplinární komise TUL
Tabulka 3.1-1 Seznam akreditovaných studijních programů TUL k 31. 12. 2011
Tabulka 3.1-2 Akreditované studijní programy (počty)
Tabulka 3.2-1 Studijní programy v cizím jazyce (počty)
Tabulka 3.3-1 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy
Tabulka 3.3-2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou
Tabulka 3.4-1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR
Tabulka 3.6-1 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které TUL uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)
Tabulka 4.1-1 Počty studentů po fakultách a studijních programech – stav k 31. 12. 2011
Tabulka 4.1-2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
Tabulka 4.2-1 Studenti – samoplátci** (počty)
Tabulka 4.3-1 Studenti ve věku nad 30 let
Tabulka 4.4-1 Počet neúspěšně ukončených studií podle fakult v období 1. 1. 2011 – 31. 12. 2011
Tabulka 4.4-2 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
Tabulka 5.1-1 Počet absolventů podle typu studijního programu (za období 1. 1. 2011 – 31. 12. 2011)
Tabulka 5.2-1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)
Tabulka 6.1-1 Zájem uchazečů o studium na TUL 2011/2012
Tabulka 6.1-2 Zájem uchazečů o studium na TUL 2011/2012 po fakultách
Tabulka 6.1-3 Zájem o studium na vysoké škole
Tabulka 6.1-4 Procenta studentů bakalářského studia zapsaných do 1. ročníku v roce 2011/2012 s bydlištěm mimo Liberecký kraj
Tabulka 6.3-1 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole
Tabulka 7.1-1 Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)
Tabulka 7.2-1 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
Tabulka 7.3-1 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)
Tabulka 7.4-1 Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)
Tabulka 7.5-1 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)
Tabulka 7.6-1 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy (počty kurzů a počty účastníků).
Tabulka 8.1-1 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)
Tabulka 8.2-1 Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky) v tis. Kč
Tabulka 8.7-1 Ubytování, stravování
Tabulka 9.1-1 Přírůstek (včetně titulů časopisů)
Tabulka 9.1-2 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby
Tabulka 10.1-1 Kurzy orientované na výkon povolání organizované CDV v roce 2011
Tabulka 10.1-2 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty kurzů)
Tabulka 10.2-1 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
Tabulka 10.2-2 Přehled počtu účastníků v programu Univerzity třetího věku – nabídka základních oborů
Tabulka 10.2-3 Nabídka nástavbových oborů
Tabulka 11.1.7-1 Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Tabulka 11.2.3-1 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)
Tabulka 11.2.4-1 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)
Tabulka 12. 2-1 Zapojení TUL do mezinárodních vzdělávacích programů
Tabulka 12.3-1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje
Tabulka 12.4-1 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí
Tabulka 13.1.1-1 Přehled o počtech studentů účastnících se hodnocení kvality výuky akademického roku 2011/2012
Tabulka 14.1-1 Přehled organizací, v nichž je TUL zastoupena
Tabulka 15.1-1 Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU
Tabulka 15.1-2 Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU - Partnerství v projektech OP VK
Tabulka 15.2-1 Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011
Tabulka 15.2-2 Decentralizované rozvojové projekty
Tabulka 15.2-3 Centralizované rozvojové projekty
Tabulka 15.3-1 Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce
Tabulka 15.3-2 Projekty úspěšné ve výběrovém řízení Fondu rozvoje vysokých škol pro rok 2011

Přílohy:

Příloha A – Účelová podpora

(Projekty Grantové agentury České republiky a Grantové agentury Akademie věd, projekty v rámci výzkumných programů ministerstev ČR, granty Evropské unie, projekty TAČR)

Projekty Grantové agentury České republiky řešené v roce 2011

1. Robustní modely s transformovanými a chybně měřenými daty; (201/09/0133)
2. Polarizované kultury hepatocytů a mezenchymových buněk na nanovlákenných vrstvách v experimentálním bioreaktoru; (304/07/1129)
3. Rozpoznávání mluvené řeči v reálných podmínkách; (102/08/0707)
4. Nestandardní aplikace fyzikálních polí - analogie, modelování, ověřování a simulace; (102/08/H081)
5. Tvorba matematických popisů zdrojů tepla pro použití při simulacích tavného svařování; (101/09/P176)
6. Chování textilií při vysokofrekvenčním namáhání; (101/09/0466)
7. Vliv struktury materiálu na tvařitelnost slitin hliníku; (101/09/1996)
8. Virtuální zastřikování textilií; (101/09/P639)
9. Nedestruktivní měření stavu oduhličení povrchu ocelí pomocí magnetických metod; (101/09/1323)
10. Waveletové adaptivní metody se stabilními bázemi; (201/09/P641)
11. Gyroskopická stabilizace vibroizolačního systému; (101/09/1481)
12. Vývoj a analýza iteračních metod pro řešení rozsáhlých soustav lineárních algebraických rovnic v aplikacích; (201/09/P464)
13. Adaptivní metody pro modelování proudění a transportu v porézním prostředí; (205/09/P567)
14. Zvyšování spolehlivosti a provozuschopnosti v obvodech SoC; (102/09/1668)
15. Výzkum sdružených hydrogeologických a geochemických procesů v heterogenním horninovém prostředí pomocí počítačových modelů; (205/09/1879)
16. Vnitřní morfologie a mechanické vlastnosti vláknitých útvarů; (106/09/1916)
17. Elastické vlastnosti textilního kompozitu odvozené z modelů reálné struktury; (106/09/P648)
18. Vývoj ekonomické teorie v kontextu ekonomické integrace a globalizace; (402/09/0592)
19. Fyzikální a metalurgické aspekty deformačního chování aluminidů železa s extrémně nízkou plasticitou; (P107/10/0438)
20. Trysky a difuzory pro ejektory; (P101/10/1709)
21. Modely extrémních hodnot založené na homogenním a nehomogenním Poissonově procesu ve studiu změny klimatu; (P209/10/2045)
22. Matematické a numerické modelování proudění v rozvětvení a jejich experimentální ověření ; (101/09/1539)
23. Mikro- a nanovlákna z biodegradovatelných polymerů; (106/09/1378)
24. Moderní piezoelektrické perovskity: kmity krystalové mřížky a doménové stěny; (P204/10/0616)
25. Vývoj a charakterizace aktivních hybridních textilií s integrovanými NiTi vlákny mikronových průměrů s nanozrnnou strukturou; (P108/10/1296)
26. Mechanizmy kolapsu a štěpení ultrazvukem buzených kavitačních bublin v blízkosti pevné stěny v Newtonské kapalině; (P101/10/1428)
27. Piezoelektrické transformátory, jejich design a parametry; (P102/10/1139)
28. Metody analýzy latentních proměnných ve slepém zpracování řečových a akustických signálů; (P103/11/1947)
29. Metody adaptace na mluvčího v systémech rozpoznávání řeči; (P103/11/P499)
30. Termoakustický motor; (P101/11/J019)
31. Detekce axionů pomocí laserových experimentů; (P203/11/1546)
32. Strukturní a materiálové modelování textilních kompozitů na bázi polysiloxalové matrice; (P105/11/0224)

Projekty Grantové agentury Akademie věd řešené v roce 2011

1. Tkáňové nosiče z nanovlákenných materiálů s vestavěnými liposomy; (IAA500390702)
2. Pulzující proudy pro řízení proudových polí; (IAA200760801)

Projekty v rámci výzkumných programů ministerstev ČR řešené v roce 2011

1. Biometrické signály - jejich snímání, vyhodnocování a přenos ve zdravotnickém a pečovatelském prostředí; FR-TI3/751; MPO; TIP
2. Výzkum a vývoj nových subledeburitických nástrojových ocelí na zpracování dřeva se zvýšenou výkonností; FR-TI3/373; MPO; TIP
3. Výzkum a vývoj biomateriálů a technologií výroby umělých náhrad pro léčbu kostních defektů; FR-TI3/587; MPO; TIP
4. Technologie na výrobu anorganických nanovláken; FR-TI3/845; MPO; TIP
5. Vývoj sanačního modulu (SM) pro variabilní aplikace remediační technologie; FR-TI3/564; MPO; TIP
6. Zvyšování únosnosti ozubení čelního soukolí optimalizací tepelného, chemicko-tepelného a mechanického zpracování ; FR - TI4/054; MPO; TIP
7. Produktivní technologie na výrobu nanovláken; FR-TI1/451; MPO; TIP
8. Výzkum materiálových vlastností smart materiálů, výpočetní simulace a laboratorní testování stentů, stentgraftů a jejich zavaděčových systémů; FR-TI1/584; MPO; TIP
9. Průmyslové využití plazmových úprav povrchu mikročástic; FR-TI1/176; MPO; TIP
10. Výzkum vlastností materiálů pro bezpečné ukládání radioaktivních odpadů a vývoj postupů jejich hodnocení; FR-TI1/362; MPO; TIP
11. Vývoj moderního zařízení pro rychlou a účinnou diagnostiku infekčních a geneticky podmíněných chorob člověka v režimu POCT (Point of care testing); FR-TI1/591; MPO; TIP
12. Opticky aktivní bezpečnostní textilie; FR-TI1/242; MPO; TIP
13. Textilie se zvýšeným komfortem odolné vůči elektromagnetickému záření; FR-TI1/122; MPO; TIP
14. Výzkum technologií nanášení sendvičových povlaků s orientovanou nanostrukturou pro lisovací nástroje metodou PA CVD; FR-TI1/103; MPO; TIP
15. Vývoj a zavedení nástrojů aditivně modulujících proces bioremediace půdy a vody; FR-TI1/456; MPO; TIP
16. Inovace technologie výroby umělých kůží; FR-TI1/266; MPO; TIP
17. Výzkum sdružených procesů v horninovém prostředí a vývoj metodik pro posuzování dlouhodobé stability podzemních děl; FR-TI3/579; MPO; TIP
18. Nanovlákenné kompozitní textilie pro speciální filtrace; FR-TI3/621; MPO; TIP
19. Výzkum a vývoj nanomateriálů pro filtraci - snížení emisí ze spalin a průmyslových plynů; FR-TI1/457; MPO; TIP
20. Výzkum možností aplikace nových materiálů (se zaměřením na nanomateriály) a progresivních technologií k ochraně osob proti působení CBRN látek s důrazem na kritickou infrastrukturu; VG20102014049; MV; VG - Program bezpečnostního výzkumu České republiky
21. Fyziolog; OVTECHUN20101; MO; OV - Rozvoj dosažených operačních schopností ozbrojených sil České republiky
22. Zpřístupnění Českého rozhlasu pro sofistikované vyhledávání; DF11P01OVV013; MK; DF - Program aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (NAKI)

Granty 7.RP řešené v roce 2011

1. NAMETECH Development of Intensified water Treatment Concepts by Integrating Nasno-and membrane Technologies (226791)
2. MODSIMTex Development of Rapid Configuration Systém for Textile Production Machinery (CP-FP 214181)
3. HadronPhysics3 Strongly Interacting Matter(283286)

Další evropské výzkumné projekty (MŠMT)

1. Spolupráce ČR s CERN; INGO; LA08015
2. Výroba kompozitních nanovláken a jejich aplikace jako výztuže kompozitních systémů; KONTAKT; MEB041008
3. CARSILA Modifikace nanovlákenných materiálů plazmatickými technologiemi pro biologické aplikace; KONTAKT; ME10145
4. Aplikace magnetického pole v biologické dekontaminaci odpadních vod; EUREKA; LF11016
5. Genetické a fyziologické manipulace s bakteriálními degradéry aromatických polutantů a jejich využití; NPV II; 2B08062
6. Metodika posuzování vlivu dopravních tras na biodiverzitu a složky životního prostředí; NPV II; 2B08011
7. Regionální kontaktní organizace Liberec - kontakt pro Evropský výzkumný prostor; EUPRO; LE11007
8. Corporate Social Responsibility – ISO 26000 – Iceland, zdroj financování: EEA – Finanční mechanismy EHP/ Norska, Fond na podporu vědy a výzkumu

Výzkumná centra a centra základního výzkumu řešená v roce 2011 (MŠMT)

1. Centrum pro jakost a spolehlivost výroby; Výzkumné centrum; 1M06047
2. Progresivní technologie a systémy pro energetiku; Výzkumné centrum; 1M06059
3. Výzkumné centrum spalovacích motorů a automobilů Josefa Božka II; Výzkumné centrum; 1M0568
4. Výzkum strojírenské výrobní techniky a technologie; Výzkumné centrum; 1M0507
5. Výzkumné centrum pro nanopovrchové inženýrství; Výzkumné centrum; 1M0577
6. Výzkumné centrum TEXTIL II; Výzkumné centrum; 1M0553
7. Pokročilé sanační technologie a procesy; Výzkumné centrum; 1M0554
8. Centrum Jaroslava Hájka pro teoretickou a aplikovanou statistiku; Centrum základního výzkumu; LC06024

Projekty TAČR ALFA řešené v roce 2011

1. Revezibilní skladování energie v hornickém masivu; TA01020348
2. Použití elektrického pole k sanaci lokalit kontaminovaných organickými látkami; TA01021304
3. Vývoj kombinované technologie Nano-Bio k sanaci znečištění chrómem; TA01021792
4. Modifikované nosiče biomasy pro čištění odpadních vod; TA01021764
5. Vodné nanodisperze pro funkční povrchové úpravy; TA01010613
6. Modifikované materiály pro léčbu chronických a akutních ran a prevenci chirurgických infekcí ve zdravotnictví; TA01010244
7. Výzkum užitných vlastností a aplikačních možností polymerních materiálů s přírodními plnivy a nanoplnivy na bázi syntetických a PLA matric; TA01010946
8. Vývoj prototypu přístroje pro zjišťování primární stability totálních náhrad kyčelních kloubů; TA01010879
9. Aplikovaný výzkum zaměřený na zvýšení tepelné účinnosti výměníků tepla a provozní ověření v souvislosti s obnovitelnými zdroji energie; TA01020231
10. Vývoj entalpického výměníku tepla vzduch-vzduch; TA01020313
11. Výzkum a vývoj zařízení pro zvyšování energetické účinnosti a snižování emisí spalovacích motorů přidáním vodíku ve spalovacím procesu; TA01021601
12. Automatická transkripce a indexace přednášek; TA01011142
13. Živé archívy; TA01011204
14. Integrovaný informační systém pro silniční přepravu nebezpečných chemických látek; TA01030833
15. Vývoj modelovacích nástrojů predikace rozvoje THC procesů a jejich vlivu na migraci radionuklidů v geosféře; TA01021331
16. Nové filtrační materiály na bázi nanovlákenných struktur; TA01010584
17. Nanovlákenné vzduchové filtry s obsahem aktivních látek určené pro klimatizaci a ventilaci; TA01011512
18. Interdisciplinární výzkum a vývoj speciálních funkčních textilií a vysoce fyziologicky komfortních hotových výrobků na bázi celulózových i syntetických vláken nové generace pro specifické inovativní aplikace s vysokým tržením potenciálem; TA01011253

Příloha B – Institucionální výzkum

(výzkumné záměry a specifický výzkum)

Výzkumné záměry MŠMT řešené v roce 2011

1. Optimalizace vlastností strojů v interakci s pracovními procesy a člověkem; Výzkumný záměr; MSM 4674788501

Specifický výzkum (Studentská grantová soutěž)

1. Analýza a optimalizace mechanických, mechatronických a biomechanických soustav a výzkum kompozitů,pryží a jiných netradičných materiálů
2. Komplexní optimalizace výrobních systémů a procesů
3. Výzkum, vývoj, aplikace a inovace technologických procesů
4. Numerický a experimentální výzkum v energeticko-technologických procesech
5. Inovace strojírenských výrobků a zařízení
6. Zvyšování kvality procesů obrábění a montáže
7. Výzkum nových metod a řízení pro optimalizaci pohonných jednotek
8. Automatizace a robotizace v průmyslové praxi s akcentem na sklářský průmysl
9. Výzkum nových struktur textilních a jednoúčelových strojů
10. Inovační výzkumy v materiálovém inženýrství
11. Řízení tekutinových servosystémů
12. Závislost viskozity a vodivosti polymerů na koncentraci nanočástic
13. Vliv teploty a předpětí na mechanické a tepelné vlastnosti PES / POP monofilu (multifilu)
14. Využití superelasticity NiTi slitin v osnovních pleteninách
15. Teoretická a experimentální analýza struktury a vlastností polopropustných membrán pro oděvní účely
16. Segmentace objektů z obrazu vlákenné struktury na základě jejich orientace
17. Modelování příčné kontrakce plošných textilií
18. Výroba kompozitních materiálů s různými vyztužujícími vlákny a matricemi
19. Využití PZT vláken k aplikaci v oděvech jako zdroje energie.
20. Nové metody analýzy deformačních vlastností přízí a jejich aplikace
21. Nová technologie výroby ochranných textilií proti působení vysokofrekvenčních signálů
22. 3D rekonstrukce orientace vláken v kompozitních materiálech
23. Vlastnosti anorganických kompozitů a nanočástic
24. Hodnocení zdravotních rizik textilních produktů
25. Porovnání metod hodnocení elektromagnetického stínění textilními materiály
26. Sledování změny struktury povrchu outdoorových materiálů při zkouškách materiálu v různých odolnostech
27. Vliv podmínek mletí na distribuci velikosti nanočástic
28. Vývoj auxetických struktur na bázi pletenin
29. „Drawing“ - experimentální metoda tvorby ojednocených nanovláken
30. Vývoj nosičů pro tkáňové inženýrství metodou koaxiálního bezjehlového elektrostatického zvlákňování
31. Vývoj a biologické testování nanovlákenných vrstev pro tkáňové inženýrství
32. Využití pevnosti a tažnosti nití ve tkanině
33. Zprostředkování regionálního dědictví - metoda výtvarné animace v pedagogice
34. Profesní a národní emancipace českého učitelstva národních škol 1869-1883
35. Rozvoj kompetencí v ICT
36. Specifické poruchy učení a chování v inkluzivním prostředí školy
37. Materiálová charakterizace bezolovnatých keramik
38. Zvládání vysokoškolské zkoušky studenty - podíl osobnostních a situačních proměnných, souvislost s copingovými strategiemi
39. Využití blended learning v terciárním vzdělávání pro rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyce
40. Chemické modifikace povrchů různých substrátů pro nanotechnologické aplikace
41. Aktivity tajných služeb na československo - rakouských hranicích v letech 1945-1989
42. Analýza kvantity a typů úloh podporujících roviny čtenářské gramotnosti vyžadující vyšší myšlenkové operace v učebnicích českého jazyka 1. stupně ZŠ
43. Současné změny v syntaktických funkcích finitních a nefinitních vět v jazyce novinových článků
44. Moderní vyučování v Euroregionu Nisa

45. Problémové jazykové aspekty odborných textů s důrazem na používání členů
46. Integrace Dramatické výchovy do vzdělávání budoucích učitelů AJ
47. Diferenční slovník raně novověké češtiny (1500–1800)
48. Sekulární trendy tělesného rozvoje a motorické výkonnosti u dětí školního věku z libereckého regionu
49. Migrace a transformace center v Liberci
50. Konstrukce okrajových filtrů pro CDF 9/7 wavelety
51. ICT gramotnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
52. Podmínky práce učitele v současné etapě vývoje společnosti
53. Hudebně-pohybové a prožitkové hry ve vyučování na 1.st.ZŠ
54. Testování slovní zásoby němčiny pomocí interaktivní tabule
55. Přímé zahraniční investice v Libereckém kraji
56. Měření podnikových procesů a simulace jejich změn
57. Ekologická daňová reforma v kontextu env. politiky ČR
58. Analýza vybr. lokaliz. faktorů a jejich komparace dle ek. čin.
59. Analýza procesu zpr. úč. infor. se zaměř. na spok. uživatelů
60. Společenská odpovědnost firem - spol. odpov. investování
61. Vybrané aspekty finančních trhů EU
62. Interaktivní mechatronické systémy v technické kybernetice
63. Modelování komplexních fyzikálních dějů, numerické metody a informatika
64. Pokročilé metody zpracování signálů a elektronických systémů
65. Studium chemických dějů při sanaci podzemních vod
66. Pokročilé metody řízení a měření technických procesů
67. Inovativní metody hodnocení spolehlivosti a rizika

Příloha C – Konference pořádané na TUL v roce 2011

Pořádané FS

1. ICOVP 2011 (International Conference on Vibration Problems), 10. ročník, uspořádala katedra mechaniky, pružnosti a pevnosti ve dnech 5. až 8. září v hotelu Diplomat v Praze. Počet účastníků: 188, z toho 162 zahraničních z více než 30 zemí.
2. PANMS 2011 (Potential and applications of nanotreatment of medical surfaces 2011) uspořádala katedra materiálů ve dnech 5 až 7. září 2011 v Mezinárodním centru duchovní obnovy v Hejnicích. Počet účastníků: 55
3. ICBM9 (9th International Conference on Barkhausen Noise and Micromagnetic Testing), konaná ve dnech 27. až 30.6.2011 v Mezinárodním centru duchovní obnovy v Hejnicích. Počet účastníků: 58
4. Technologie obrábění. Konference pořádána na počest životního jubilea pana doc. Ing. Jaromíra Gazdy, CSc., 18. října 2011 na TUL, pořádaná katedrou obrábění a montáže. Počet účastníků: 41, FS, TUL, ČVUT Praha
5. Výrobní systémy dnes a zítra. 6. ročník mezinárodní konference, pořádané katedrou výrobních systémů ve dnech 3. - 4.11.2011, Počet účastníků: 40

Pořádané FT

6. 18th International conference Strutex, (Liberec, prosinec 2011) - mezinárodní konference
7. „Style and innovations of high school textile education“ (Liberec, červen 2011), mezinárodní seminář o stylu textilní výuky v budoucnosti
8. „New developments in the textile science and education“ (Liberec, červen 2011), mezinárodní seminář o směrech akademického výzkumu na vybraných VŠ v Indii a na TUL
9. „Education and Research at Textile Faculty of TUL“ (Liberec, červen 2011) mezinárodní seminář o stavu výuky a výzkumu na Textilní fakultě TUL
10. „Textilie v novém tisíciletí“ (Liberec, duben 2011) - národní seminář
11. 5th Indo Czech Textile Research Conference, Jaya College, India (Chennai, listopad 2011) - mezinárodní konference společně s indickými partnery

Pořádané FM

12. Mezinárodní konference: 10th IEEE International workshop on Electronics, Control, Measurement and Signals 2011 (ECMS 2011), June 1-3, 2011, Liberec, Czech Republic, počet účastníků: 61. Sborník recenzovaných prací v knihovně IEEE, Informal sborník vydán tiskem. Uspořádáno společně s Université Paul Sabatier Toulouse, Francie.
13. Skládkový workshop Žitava – Liberec 2011; mezinárodní (česko-německá) konference zaměřené na problematiku skládkování, odpadového hospodářství a revitalizace krajiny. Celkem cca 80 účastníků. Vydán sborník přednášek. Konference proběhla v Žitavě (SRN) a byla spolupořádána Vysokou školou v Žitavě a Zhořelci (SRN) a Technickou univerzitou v Liberci.
14. Mezinárodní ZUSYS tutorial workshop "HW implementation in FPGA", 25.11.2011, TU Liberec; počet účastníků: 16.

Pořádané EF (obě s počtem účastníků vyšším než 60)

15. 10. ročník mezinárodní konference LIBEREC ECONOMIC FORUM 2011 (19. a 20. září 2011), zúčastnilo se více než 100 odborníků z České republiky a zahraničí. Sborník z konference byl zaslán společnosti Thomson Reuters k zařazení do databáze Conference Proceedings Citation Index.
16. LIBERECKÉ INFORMATICKÉ FÓRUM 2011 (10. a 11. listopadu 2011). Mezinárodní konference byla organizována ve spolupráci se Severočeskou pobočkou České společnosti pro systémovou integraci a pod záštitou projektu TEORIE A PRAXE – podpora získání stáží studentů VŠ u zaměstnavatelů, přenášení praktických zkušeností do výuky.

Pořádané FP

17. International Conference EUROPE – YOUTH - OLYMPISM, která se konala pod hlavičkou Českého olympijského výboru
18. XXI. ročník semináře Česko-slovenské vztahy (22.-23. 8. 2011): Politické systémy středoevropských států 1918-1938
19. International Conference Presentation of Mathematics'11, Liberec 20. – 21. 10. 2011
20. Konference Étos – Etika v pedagogice a sociální práci
21. GIS day (Katedra geografie)
22. Mezinárodní konference Současnost literatury pro děti a mládež - Liberec 7. – 8. 4. 2011)

Pořádané UZS

23. Odborné sympózium - Lidská bytost versus simulátory (27.4.2011) pořádané ve spolupráci s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s.
24. III. Liberecká konference nelékařských oborů s regionální účastí a IV. Studentská vědecká konference (9.11.2011) Téma konference: Bezpečí pacientů a kvalita zdravotnické péče

Příloha D – Přehled patentů, užitných vzorů – získaných v roce 2011

Patenty získané v roce 2011

1. Způsob a zařízení k měření tepelné vodivosti; 2011-37; 302897
2. Způsob vytváření funkční nanovlákenné vrstvy a zařízení k provádění způsobu; 2011-328; 302901
3. Způsob a zařízení k měření tkacího odporu na tkacím stroji; 2011-490; 303018

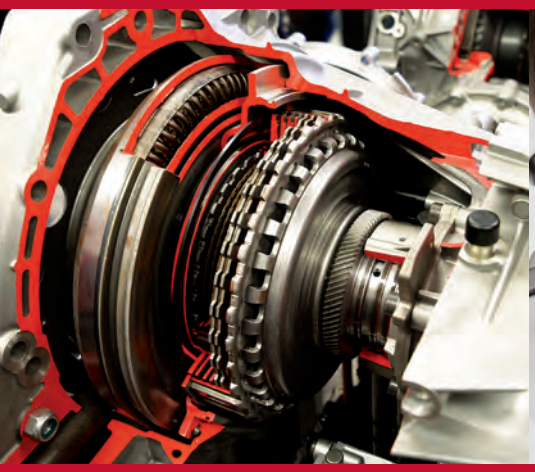
Užitné vzory získané v roce 2011

1. Podtlakový úchopný prvek; 2010-23192; 22075
2. Sedadlo; 2010-23255; 21719
3. Snímač zařízení pro nedestruktivní strukturoskopii předmětů z feromagnetických materiálů metodou měření intenzity jejich remanentního magnetického pole, a zařízení obsahující tento snímač; 2010-23396; 22605
4. Nátěrová hmota obsahující plniva pro zlepšení oděruvzdornosti a pružnosti; 2010-23413; 21623
5. Vibroizolační zařízení pro sedadlo; 2010-23424; 21764
6. Zařízení pro kompenzaci kvadrantových chyb u NC obráběcích strojů; 2010-23455; 21899
7. Zařízení k signalizaci změny směru a brzdění; 2010-23528; 21770
8. Podstavec s pneumatickým odpružením a integrovaným hydraulickým tlumením zejména pro sanitní lehátko nebo sedadlo řidiče; 2010-23539; 21987
9. Horizontálně pružící podstavec zejména pro sedadlo řidiče nebo sanitní lehátko; 2010-23563; 21859
10. Mechanizmus otáčení kotoučového řezacího nože; 2010-23571; 21703
11. Zařízení k měření koncentrace částic ve výfukových plynech; 2010-23592; 21990
12. Zařízení pro magnetování jádra třífázového transformátoru stejnosměrným proudem; 2010-23638; 21821
13. Zařízení pro vázání rybářské návnady a rybářská návnada; 2010-23649; 21933
14. Zařízení pro bodové svařování nitě; 2010-23650; 22352
15. Zařízení pro tvorbu kličky na niti; 2010-23651; 21996
16. Zařízení ke zkoušení fyzikálně-mechanických vlastností textilních materiálů; 2010-23657; 21628
17. Brusný nástroj se zrnitostmi korundového brusiva F 240 až F 500; 2010-23700; 22465
18. Brusný nástroj se zrnitostmi korundového brusiva F 600 až F 1500; 2010-23701; 22040
19. Brusný nástroj se zrnitostmi karborundového brusiva F 240 až F 500; 2010-23702; 22466
20. Brusný nástroj se zrnitostmi karborundového brusiva F 600 až F 1500; 2010-23703; 22041
21. Žáropevná slitina na bázi Fe3Al vhodná pro použití v roztavené sodnovápenaté sklovině; 2010-23704; 22534
22. Stranově vyzařující světlovod; 2010-23714; 22211
23. Pohybové konstrukční součásti spalovacího motoru opatřené na povrchu tenkou vrstvou pro snížení třecích sil spalovacího motoru a pro snížení spotřeby paliva spalovacího motoru, zejména pístní kroužek nebo pístní čep spalovacího motoru; 2010-23717; 22535
24. Obráběcí a řezné nástroje z rychlořezné oceli pro opracování dřeva a dřevěných kompozitů; 2010-23718; 22536
25. Sedadlo, zejména sedadlo řidiče pro automobily nebo pracovní stroje; 2010-23719; 21966
26. Zařízení pro nedestruktivní stanovení kvality vrstvy na elektricky vodivém podkladu; 2010-23720; 22141
27. Zařízení k měření tepelné vodivosti; 2011-23841; 22234
28. Elektromechanický systém řízení vozidla s nezávislým směrovým natáčením kol; 2011-23967; 22389
29. Zkušební přípravek pro zjišťování mezních stavů deformace plechů při hlubokém tažení; 2011-24053; 22188
30. Zařízení pro přípravu vodní suspenze reaktivních železných nanočástic a pro její dávkování; 2011-24128; 22219
31. Zařízení pro přípravu vodného roztoku aktivního činidla / biodegradovatelného substrátu a pro jeho dávkování do zemního vrtu; 2011-24129; 22220
32. Vysokopevnostní geopolymerní kompozit; 2011-24194; 23171
33. Vysokopevnostní geopolymerní kompozit; 2011-24195; 23172
34. Vysokopevnostní geopolymerní kompozit; 2011-24196; 23173
35. Vysokopevnostní geopolymerní kompozit; 2011-24197; 23174
36. Vysokopevnostní geopolymerní kompozit; 2011-24198; 23175
37. Zkušební rám pro kvazistatické zatěžování; 2011-24279; 22304
38. Sedák, zejména pro automobilové sedačky; 2011-24329; 22587
39. Kruhový vibrační dopravník; 2011-24384; 22544
40. Vstřikovací forma k výrobě vzorků pro zkoušky expandovaných materiálů; 2011-24581; 22895
41. Upínací přípravek pro stanovení koeficientu délkové teplotní roztažnosti; 2011-24598; 23612

42. Svařovací přípravek pro ultrazvukové svařování zkušebních tělísek z termoplastů; 2011-24599; 22897
43. Mobilní plošina pro pohyb po vertikální stěně; 2011-24616; 22900
44. Brusný nástroj se zrnitostmi karborundového brusiva F 240 až F 500; 2011-24640; 22662
45. Brusný nástroj se zrnitostmi korundového brusiva F 240 až F 500; 2011-24641; 22663
46. Vysokopevnostní geopolymerní kompozit; 2011-24642; 23178
47. Vysokopevnostní geopolymerní kompozit; 2011-24643; 23179
48. Konstrukční materiál pro konstrukční součásti namáhané mechanicky a korozně při vysokých teplotách; 2011-24679; 22958
49. Zařízení k měření tkacího odporu na tkacím stroji; 2011-24693; 22710
50. Kombinéza nebo blůza pro záchranáře; 2011-24716; 22940
51. Zařízení k rozvádění příze na textilních strojích; 2011-24802; 22834
52. Materiál pro výrobu obalů pro přepravu, skladování a manipulaci s mikroorganismy, mikroorganismy kontaminovanými či infekčními materiály, a obal vytvořený z tohoto materiálu; 2011-24872; 23043
53. Zařízení pro zjištění poškození jazýčkové pletací jehly pletacího stroje a/nebo přetrhu jí přiřazené niti, a pletací stroj obsahující toto zařízení; 2011-24971; 23085

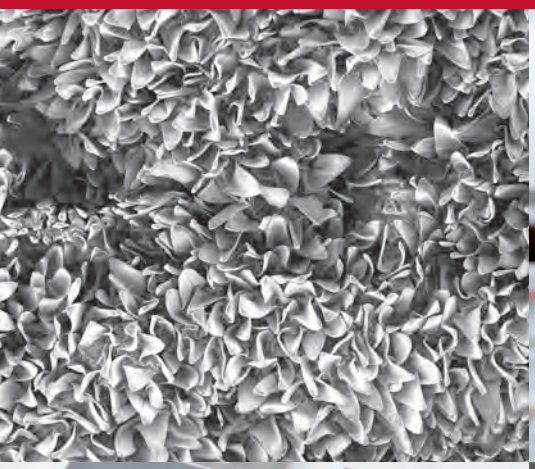


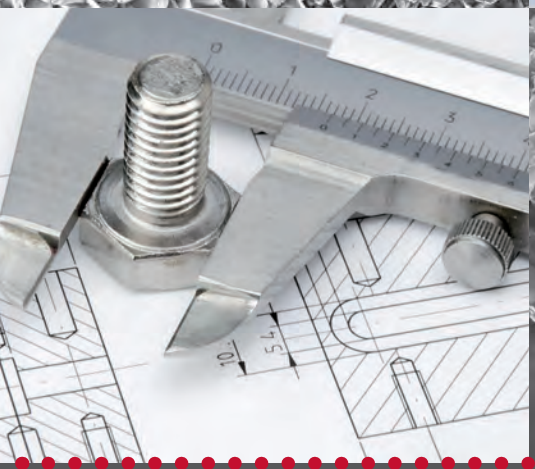
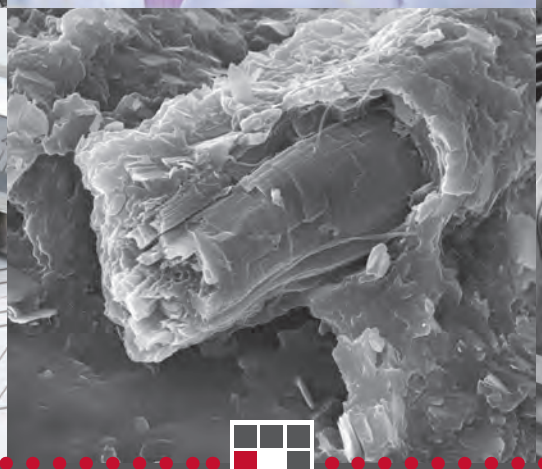
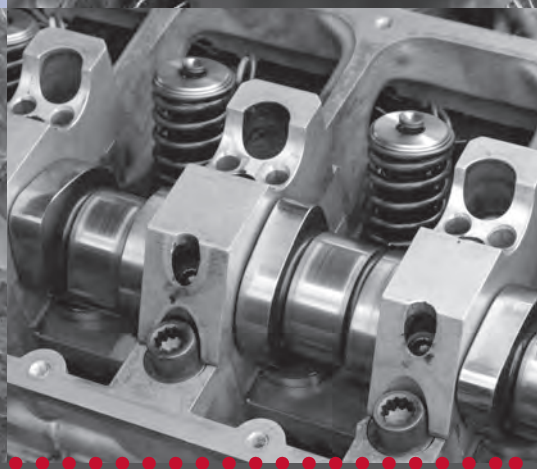
Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace





Vědecké laboratoře napříč technickými obory se spojily s cílem vytvořit v Liberci unikátní výzkumné centrum.
Ústav je otevřen spolupráci v oblastech přípravy a aplikací nanomateriálů a pokročilých strojírenských konstrukcí a technologií.



Science and Research on the Top | cxi.tul.cz

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
www.tul.cz

Výroční zpráva

2011

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI | Studentská 1402/2 | 461 17 Liberec 1

tel.: +420 485 351 111 | fax: +420 485 353 663 | info@tul.cz | www.tul.cz | IČ: 467 47 885 | DIČ: CZ 467 47 885