DOŠLO DNE
09 -01- 2013
TUL - 00092475

**Technická univerzita v Liberci**

**Fakulta: Ekonomická**

**Poskytovatel: MŠMT**

# Institucionální rozvojový plán na rok 2012

## Formulář pro závěrečnou zprávu

| Cíl: | Rozvoj a inovace studijních programů |
|---|---|

**Název konkrétního cíle:**
Příprava navazujícího magisterského studijního oboru "Regionální rozvoj"
**Dílčí část:**

| Období řešení projektu: | Od: 1. 1. 2012 | Do: 31. 12. 2012 | |
|---|---|---|---|
| **Dotace (v tis. Kč)** | **Celkem:** | **V tom běžné finanční prostředky:** | **V tom kapitálové finanční prostředky:** |
| Požadavek | 60 | 60 | 0 |
| Čerpáno | 60 | 60 | 0 |

**Odpovědný pracovník: doc. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.**

**Další pracovníci:** prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., Ing. Aleš Kocourek, Ph.D., doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D., Věra Veselá

| | jméno | podpis | datum |
|---|---|---|---|
| **Odpovědný pracovník:** | doc. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. | | 8. 1. 2013 |
| **Děkan**[II] | doc. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. | | 8. 1. 2013 |
| **Prorektor**[III] | Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. | | 21 -01- 2013 |

[II] Děkan (vedoucí ústavu) svým podpisem stvrzuje, že byl seznámen s průběhem řešení i režimem financování projektu a fakulta přebírá zodpovědnost za financování případných neuznaných nákladů

[III]Prorektor svým podpisem stvrzuje, že je projekt evidován na příslušném referátu.

# ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Cíl projektu** | | | |
| | Hlavním cílem rozvojového projektu bylo zpracovat materiály k akreditaci nového navazujícího magisterského studijního oboru Regionální rozvoj, resp. Regionální studia. Záměr tvorby nového oboru reaguje na potřebu vzdělávání odborníků v institucích státní správy, samosprávy a regionálního rozvoje. Bakalářské studijní obory regionálního rozvoje jsou realizovány na řadě VŠ v ČR, nabídka navazujících magisterských oborů je však velmi omezená vzhledem k nutné návaznosti na výzkumnou činnost. Nový obor se opírá o rozsáhlé výsledky výzkumné činnosti, která je na Ekonomické fakultě TUL realizována v této oblasti již od roku 2004, a to zejména pro Ministerstvo pro místní rozvoj, GA ČR, Krajský úřad Libereckého kraje a Magistrát města Liberec. Výstupem bude žádost o akreditaci navazujícího studijního oboru v oblasti Regionálního rozvoje. V rámci projektu bude provedena analýza existujících studijních oborů na jiných VŠ, zpracován studijní plán, sylaby předmětů a personální zajištění oboru. | | |
| **Výchozí ukazatele /cílové ukazatele** | Uveďte cíle projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly. | | |
| | 2011 | 2012 | |
| | Projekt řešen nebyl. | Počet inovovaných studijních předmětů = 10<br>Počet nových studijních předmětů = 10<br>Počet žádostí o akreditaci studijního oboru = 1 | |
| **Plnění kontrolovatelných výstupů** | Ukazatele byly splněny dle plánu. V rámci vytvoření nového navazujícího studijního oboru Regionální studia byly inovovány následující studijní předměty: GIS pro regionální rozvoj, Socioekonomická geografie, Management a rozvoj obcí, Management inovací, Regionální geografie velkých světových oblastí, Urbánní a rurální studia, Finanční řízení podniku, Projektové řízení, Hospodářská politika II a Globální, regionální a lokální témata. Celkem se jedná o 10 předmětů. Inovace se týkala předmětů, které byly již vyučovány, ale pro jiné obory (aplikovaná geografie, podniková ekonomika). V rámci inovace došlo k doplnění témat věnovaných aspektu hospodářské a regionální politiky. Dále bylo vytvořeno 10 zcela nových předmětů: Regionální integrace a globalizace, Veřejný sektor, Aplikovaná hospodářská politika, Podnikatelské prostředí regionu, Regionální marketing, Regionální rozvoj, Etika ve veřejné správě, Vybrané oblasti správního práva, Mezinárodní pomoc a Environmentální ekonomie a management. Žádost o akreditaci studijního oboru byla schválena na zasedání Vědecké rady EF TUL dne 29. 11. 2012 a odeslána na Akreditační komisi. | | |
| **Změny v řešení** | Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, | | |
| | **č.** | **Jednotlivé změny** (přidejte řádky podle potřeby) | **Zdůvodnění** |
| | 1 | Změna názvu oboru na Regionální studia. | Na základě analýzy existujících studijních oborů a po konzultaci s předními odborníky v regionalistice byl název nového oboru modifikován z původního „Regionální rozvoj“ na nový „Regionální studia“. |
| | 2 | | |

## Postup řešení:

Práce na novém studijním oboru byly rozděleny do následujících etap:

1. Analýza studijních programů zaměřených na regionální rozvoj na jiných vysokých školách v ČR

Byla provedena rozsáhlá rešerše existujících studijních oborů regionálního zaměření a jejich studijních plánů: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (obor Regionální rozvoj), Masarykova univerzita v Brně (obory Regionální rozvoj a správa, Regionální geografie a regionální rozvoj), Národohospodářská fakulta VŠE Praha (obor Regionální studia), VŠB-TU Ostrava (obor Regionální rozvoj) a Univerzita Pardubice (obor Regionální rozvoj). Na základě této analýzy byly stanoveny základní předměty oboru a jejich obsahová náplň.

2. Formulace profilu absolventa oboru Regionální studia

Z analýzy podobných studijních oborů na jiných VŠ a z výsledků výzkumu na EF TUL byl odvozen profil absolventa, který lze v rámci ČR považovat za unikátní. Většina regionálně zaměřených oborů na jiných VŠ vychovává odborníky zaměřené na řízení národní a lokální dimenze. Nově koncipovaný obor na EF tuto dimenzi rozšiřuje o oblast nadnárodní a poskytuje tak absolventům širší vědomostní základnu. Cílem navazujícího magisterského studijního oboru *Regionální studia* je vychovat vysokoškolsky vzdělaného odborníka, který nejen kvalifikovaně vnímá interakce mezi nositeli hospodářské politiky a podnikatelskými subjekty na lokální, národní i nadnárodní úrovni, ale dokáže v těchto procesech samostatně rozhodovat. Absolventi jsou díky tomuto integrativnímu přístupu připraveni pro řízení a hospodářsko-politické rozhodování

na úrovni municipalit, krajů, národních a světových regionů. Student rovněž porozumí procesům integrace a globalizace a jejich mezinárodním souvislostem a úloze při formování ekonomických a politických struktur. Nedílnou součástí získaných poznatků je i znalost socioekonomických prostorových souvislostí.

Profil absolventa byl konzultován s předními odborníky na regionální problematiku – prof. Bučkem z Ekonomické univerzity v Bratislavě a prof. Hudcem z Technické univerzity v Košicích.

3. Zpracování struktury studijních plánů – předměty společného základu a oborové předměty

Po stanovení profilu absolventa byl sestaven studijní plán. Mezi předměty společného základu byly zařazeny Makroekonomie II, Mikroekonomie II a Environmentální ekonomie a management. Do oborových předmětů jsou zahrnuty kurzy zaměřené na regionální politiku a rozvoj ((Regionální rozvoj, Regionální integrace a globalizace, Aplikovaná hospodářská politika, Management a rozvoj obcí).

4. Zpracování sylabů inovovaných a nových předmětů pro obor Regionální studia

Sylaby předmětů byly zpracovány v rozsahu formulářů D pro akreditaci nového studijního oboru. Zahrnují anotaci předmětů, obsahové náplně jednotlivých přednášek a seminářů, rozsah výuky, povinnou a doporučenou literaturu.

5. Návrh personálního zajištění jednotlivých předmětů studijního oboru

Personálně je nový obor zajištěn akademickými pracovníky Ekonomické fakulty (zejména z katedry ekonomie, katedry podnikové ekonomiky) a Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL (katedra geografie). Pro účely akreditace byly zpracovány formuláře G k personálnímu zajištění oboru.

6. Zpracování kompletních materiálů a jejich předložení k akreditaci

Materiály k akreditaci byly zpracovány v souladu s vyhláškou č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu, jak vyplývá ze změn provedených vyhláškou č. 312/2011 Sb. a dle náležitostí žádosti o akreditaci studijního oboru zveřejněných na webových stránkách Akreditační komise.

Žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního oboru Regionální studia byla projednána na zasedání Vědecké rady Ekonomické fakulty TUL dne 3. 5. 2012 a předložena na zářijové zasedání Akreditační komise. Akreditační komise si vyžádala změny ve struktuře povinných předmětů, žádost byla proto přepracována a opětovně schválena na zasedání Vědecké rady Ekonomické fakulty TUL dne 29. 11. 2012 a odeslána na sekretariát Akreditační komise.

Cíle projektu byly splněny.

## Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu

| | | Přidělená dotace na řešení projektu | Čerpání dotace (v tis. Kč) |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Kapitálové finanční prostředky celkem** | 0 | 0 |
| 1.1 | Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence) | 0 | 0 |
| 1.2 | Samostatné věci movité (stroje, zařízení) | 0 | 0 |
| 1.3 | Stavební úpravy | 0 | 0 |
| | | | |
| **2.** | **Běžné finanční prostředky celkem** | 60 | 60 |
| | **Osobní náklady:** | | |
| 2.1 | Mzdy (včetně pohyblivých složek) | 26 | 26 |
| 2.2 | Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr | 10 | **10** |
| 2.3 | Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu | 9 | 9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **CELKEM osobní náklady** | 45 | 45 |
| | **Ostatní:** | | |
| 2.4 | Materiální náklady (včetně drobného majetku) | 10 | **10** |
| 2.5 | Služby a náklady nevýrobní | 0 | **0** |
| 2.6 | Cestovní náhrady | 5 | 5 |
| 2.7 | Stipendia | 0 | 0 |
| | | | |
| **3.** | **Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky** | 60 | 60 |

| **Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách** (přidejte řádky podle potřeby) | | |
|---|---|---|
| **Číslo položky (viz před-chozí tab.)** | **Název výdaje a jeho zdůvodnění** | **Částka (v tis. Kč)** |
| 2.1 | Odměny řešitelského týmu (prof. Kraft, doc. Laboutková, doc. Rydvalová, doc. Žižka, Ing. Kocourek, Ph.D., p. Veselá) | 26 |
| 2.2 | Odměny z dohod – externím odborníkům (prof. Buček, prof. Hudec) – za konzultace při přípravě materiálů (zaměření oboru, profil absolventa) | 10 |
| 2.3 | Sociální a zdravotní pojištění – 34 % mzdových nákladů, z pol. 2.1 | 9 |
| 2.4 | Nákup odborné literatury (8 809 Kč), spotřební materiál (794 Kč) | 10 |
| 2.6 | Cestovné na kolokvium o regionálních vědách (Masarykova univerzita v Brně – doc. Laboutková) | 5 |
| | | |
| | | |
| | | |

# Technická univerzita v Liberci

Rozvojové projekty MŠMT 2012

## 2. Kvalita a relevance

Podpora rozvoje a inovace studijních programů

**Hlavní řešitel -** prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

## Dílčí projekty – fakulta - řešitel

Příprava navazujícího magisterského studijního oboru „Regionální rozvoj“ - EF – doc. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.

Příprava DSP Výtvarná umění, SO Přesahy umění, designu a architektury - FT – doc. Stanislav Zippe

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Ekonomická fakulta

# Rozvoj a inovace studijních programů - Příprava navazujícího magisterského studijního oboru "Regionální rozvoj"

Závěrečná zpráva k rozvojovému projektu 2012

*doc. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.* | *22. 1. 2013*

# CÍLE PROJEKTU

- ✓ Zpracovat materiály k akreditaci nového navazujícího magisterského studijního oboru Regionální rozvoj, resp. Regionální studia.

- ✓ Analýza existujících studijních oborů podobného zaměření na jiných VŠ, zpracování studijního plánu, sylabů předmětů a personální zajištění oboru.

# POSTUP ŘEŠENÍ

1. Analýza studijních programů zaměřených na regionální rozvoj na jiných vysokých školách v ČR.
2. Formulace profilu absolventa oboru Regionální studia.
3. Zpracování struktury studijních plánů – předměty společného základu a oborové předměty.
4. Zpracování sylabů inovovaných a nových předmětů pro obor Regionální studia.
5. Návrh personálního zajištění jednotlivých předmětů studijního oboru.
6. Zpracování kompletních materiálů a jejich předložení k akreditaci.

# PROFIL ABSOLVENTA

Cílem navazujícího magisterského studijního oboru Regionální studia je vychovat vysokoškolsky vzdělaného odborníka, který nejen kvalifikovaně vnímá interakce mezi nositeli hospodářské politiky a podnikatelskými subjekty na lokální, národní i nadnárodní úrovni, ale dokáže v těchto procesech samostatně rozhodovat.

Absolventi jsou díky tomuto integrativnímu přístupu připraveni pro řízení a hospodářsko-politické rozhodování na úrovni municipalit, krajů, národních a světových regionů. Student rovněž porozumí procesům integrace a globalizace a jejich mezinárodním souvislostem a úloze při formování ekonomických a politických struktur. Nedílnou součástí získaných poznatků je i znalost socioekonomických prostorových souvislostí.

# INDIKÁTORY

- ✓ Počet inovovaných studijních předmětů: 10
  - GIS pro regionální rozvoj
  - Socioekonomická geografie
  - Management a rozvoj obcí
  - Management inovací
  - Regionální geografie velkých světových oblastí
  - Urbánní a rurální studia
  - Finanční řízení podniku
  - Projektové řízení
  - Hospodářská politika II
  - Globální, regionální a lokální témata

# INDIKÁTORY

✓ Počet nových studijních předmětů: 10

- Regionální integrace a globalizace
- Veřejný sektor
- Aplikovaná hospodářská politika
- Podnikatelské prostředí regionu
- Regionální marketing
- Regionální rozvoj
- Etika ve veřejné správě
- Vybrané oblasti správního práva
- Mezinárodní pomoc
- Environmentální ekonomie a management

# INDIKÁTORY

## ✓ Počet žádostí o akreditaci: 1

Žádost o akreditaci studijního oboru byla schválena na zasedání Vědecké rady EF TUL dne 29. 11. 2012 a bezprostředně poté odeslána na sekretariát Akreditační komise.

# ČERPÁNÍ ROZPOČTU

| | |
|---|---|
| Mzdy pro řešitelský tým | 26 tis. Kč |
| Sociální a zdravotní pojištění | 9 tis. Kč |
| Odměny dle dohod (konzultace) | 10 tis. Kč |
| Materiální náklady (odborná liter.) | 10 tis. Kč |
| Cestovné (kolokvium k reg. vědám) | 5 tis. Kč |
| **Celkem běžné fin. prostředky** | **60 tis. Kč** |

V souladu s plánem.

# DĚKUJI ZA POZORNOST

miroslav.zizka@tul.cz