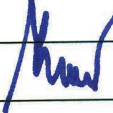
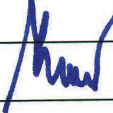


Technická univerzita v Liberci			
Fakulta:			
Poskytovatel: MŠMT			
Institucionální rozvojový plán na rok 2012 Formulář pro závěrečnou zprávu			
Cíl:	2 Otevřenost		
Název konkrétního cíle: Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání			
Dílčí část: Organizační zajištění činnosti Univerzity Nisa, činnosti prezidia			
Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2012		Do: 31. 12. 2012
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	789	789	0
Čerpáno	789	789	0
Odpovědný pracovník: Doc. RNDr. Jaroslav Vild			
Další pracovníci: Mgr. Hana Stárová aj.			

	jméno	podpis	datum
Odpovědný pracovník:	Doc. RNDr. Jaroslav Vild		18. 1. 2013
Děkan^{II}			
Prorektor^{III}	Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.		24 -01- 2013

^{II} Děkan (vedoucí ústavu) svým podpisem stvrzuje, že byl seznámen s průběhem řešení i režimem financování projektu a fakulta přebírá zodpovědnost za financování případných neuznaných nákladů

^{III} Prorektor svým podpisem stvrzuje, že je projekt evidován na příslušném referátu.

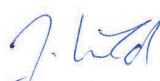
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ

Cíl projektu			
	1 Zabezpečení činnosti prezidia „Univerzity Nisa“. Viz též příloha. 2 Podpora nových a aktualizovaných společných studijních programů. (průběžně). 3 Angažování zahraničních expertů na TUL pro účely projektu. 4 Podpora přípravy studijních pobytů studentů TUL v zahraničí. Propagace.		
Výchozí ukazatele /cílové ukazatele	Uveďte cíle projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	2011	2012	
	Počet VŠ	≥ 3	≥ 3 splněno,
	Počet studentů	15	20 nesplněno, HS Zitt/Gö prochází restrukturalizací,
	Počet zahraničních studentů	12	15 dtto,
	Navazující Mgr. studium	≥ 70%	≥ 65% splněno
	Počet akad. pracovníků	20	20 stabilizováno, + zahraniční partneři,
	Počet zahraničních odborníků	≥ 4	≥ 4 splněno,
	Počet nezaměstnaných abs.	0	2 % změny zaměstnání,
	Počet praxí vně 3 zemí	≥ 25%	≥ 30% splněno,
	Mobilita pedagogů týdnů	4	≥ 8 splněno,
	Počet stránek podpor/textů	200	500 splněno v různých formátech,
	Počet partnerských jednání	10	10 splněno.
Plnění kontrolovatelných výstupů	1 Dokumenty prezidia „Univerzity Nisa“. Zápisy i z dalších aktivit jsou k dispozici. 2 Zprávy o průběhu společných stud. programů. Trvají obnovené diskuse o společných záměrech a jejich zařazení do projektu Univerzita Nisa. 3 Studijní pobyty zahraničních expertů, semináře. (Průběžně) Splněno. 4 Cestovní zprávy, informace na webu. (Průběžně) Splněno. Informační materiály pro UNisu (brožury, letáky) využity při prezentacích na webu TUL. Příprava nového webu.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu,		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění
	1		
	2		
Postup řešení:			
Projekt probíhal v souladu se strukturou akademického roku. Opětovně byla uskutečněna 2 pravidelná zasedání prezidia UNisy: 25. zasedání v úterý 27. března 2012 ve Wroclawi (11 zástupců 3 participujících univerzit), 26. zasedání v úterý 16. října 2012 v Liberci (10 účastníků). Tradiční mezinárodní seminář/setkání studentů, pedagogů a managementu se konalo v Görlitz ve čtvrtek 29. listopadu 2012. Organizovala je především 13členná strukturovaná skupina studentů. Ve čtvrtek 22. 12. 2012 se konalo setkání 12 učitelů a příznivců Univerzity Nisa na TUL. Podpořena byla výzkumná práce reprezentativní 3zemní trojice studentů 3. ročníku (D. Jirout, F. Dittrich, M. Šluka) „The Neisse University Graduates Survey“ – využity výsledky. Kriticky byl posouzen současný stav propagace a možnosti její aktualizace a zlepšení, z čehož vznikly návrhy na podporu zvýšení zájmu o studium na UNisa zásadní inovací webu. V souvislosti s finalizací reakreditace byla mj. iniciována inovace výuky na U-Nisa (obor Informační a komunikační technologie) – viz příloha. Stipendia (80 tis. Kč) byla čerpána především pro studenty spolupracující při realizaci aktivit v rámci projektu (např. propagace, organizování setkání, podpora mobility studentů).			

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu			
		Přidělená dotace na řešení projektu	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	789	789
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	295	319
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	130	64
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	100	108
	CELKEM osobní náklady	525	491
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	44	64
2.5	Služby a náklady nevýrobní	60	78
2.6	Cestovní náhrady	80	76
2.7	Stipendia	80	80
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	789	789

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	Zabezpečení činnosti prezidia UNisa, inovace stud. programů, odměny řešitelů.	319
2.2	Dohody pro externí spolupracovníky, mj. zahraniční.	64
2.3	Odvody 34%.	108
2.4a	Tonery, kancelářské potřeby (papír).	22
2.4b	Knihy, slovníky, učebnice.	42
2.5	Ostatní služby.	78
2.6b	Cestovné v ČR.	9
2.6c	Cestovné do zahraničí (Německo, Polsko, U.K.).	67
2.7	Stipendia studentů (UNisa, vč. FM, EF).	80
		789

Liberec 2013-01-18


 Doc. RNDr. Jaroslav Vild
 řešitel dílčího projektu

Pozn.: Další informace jsou k dispozici na <http://www.tul.cz>

Dílčí rozvojový projekt TU v Liberci pro rok 2012

Příloha 1 – Komentář k závěrečné zprávě za rok 2012

2 Otevřenost

Projekt „Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání“

Organizační zajištění činnosti Univerzity Nisa, činnosti prezidia

Hlavní řešitel dílčího projektu: Doc. RNDr. Jaroslav Vild

Kontaktní osoba: Ludvika Želinová

Řešitelé: Mgr. Hana Stárová, proděkanka EF

Ing. Jarmila Hawlová, tajemnice EF

Úvod

Projekt vycházel z trvalého příkladu dobré praxe, jímž na TUL mj. je

- Univerzitní síť Univerzita Nisa s bakalářským oborem “Informační a komunikační management” vyučovaným v jazyce anglickém postupně na 3 VŠ:
TU v Liberci, Politechnika Wroclawska, Hochschule Zittau/Görlitz;

Důraz byl kladen mj. na podporu a další rozvoj

- akademické peregrinace studentů a pedagogů s cílem posilovat spolupráci a koordinaci při realizaci společných studijních programů,
- obohacování výuky v rámci (přípravy) studijních plánů progresivních studijních programů – s důrazem na navazující Mgr. a doktorské programy – přednáškami zahraničních expertů,
- zapojování studentů a absolventů do potřebných aktivit.

a) Příprava, realizace a rozvoj společných mezinárodních studijních programů

Modelový projekt „Univerzita Nisa“ nabízí své zkušenosti (mj. modely a pravidla fungování konsorcií zahraničních partnerských univerzit, např. smlouvy a jejich dodatky, ubytování a zdroje financování studentů). Inovovaný 3letý mezinárodní bakalářský obor “Informační a komunikační management” v anglickém jazyce byl předložen k reakreditaci na konci roku 2012.

Po pozitivních zkušenostech s angažováním iniciativních studentů posledního ročníku do marketingových akcí (s využitím ročního setkání všech studentů) byli osloveni též absolventi.

Trvala spolupráce s Internationales Hochschulinstitut Zittau (IHI) a Hochschule Zittau/Görlitz (FH Zi/Gö) (University of Applied Sciences) vedoucí k přípravě mezinárodních projektů pro zajištění prostupnosti mezi vybranými bakalářskými a navazujícími magisterskými studijními programy.

Dále se pracoval na propojení vzdělávacích, výzkumných a tvůrčích pracovišť/ laboratoří/ ateliérů s cílem vytvořit aspoň středoevropské mezinárodní výukové instituce.

V souvislosti s principem rotace (volené) funkce prezidenta Univerzity Nisa (konsorcium tří univerzit: TU v Liberci, Politechnika Wroclawska, HS Zittau/Görlitz) a jejím situováním do Liberce i pro druhé období 2010-2013 bylo nutno zabezpečit činnost konsorcia UNisa a jeho prezidia. Organizační a administrativní kapacity pokrývají existující a rozvíjející se aktivity. Promoce se konaly v pátek 6.7.2012 od 14h00 v Görlitz (Furtstr. 2, Campus) a imatrikulace v úterý 16.10.2012 od 14h00 v Liberci (radnice).

Nadále bylo podporováno organizování mezinárodních seminářů/setkávání studentů se společnými studijními zájmy k diskusi o stavu a dalším vývoji studijních programů i zkušenostech s pobyty na přijímajících institucích.

Realizovány byly porady managementu spolupracujících VŠ k řešení problémů společných programů, jejich další diverzifikace a rozvoje kvantitativního a kvalitativního. Organizovány byly semináře/setkání pedagogů působících ve společných studijních programech s cílem informování a diskuse o jejich stavu a výhledech. Významná je zejména koordinace předmětů a spolupráce v přípravě podpor výuky (požadována je kombinovaná forma studia).

Podporováno (též zahraničními pobyty) a vyhodnocováno bylo zvyšování jazykových kompetencí pedagogů působících v programech vyučovaných v cizím jazyce (angličtina aj.).

Podporována byla spolupráce fakult TUL se zahraničními partnery, mj. s využitím konsorcia UNisa. Zde je oceňována účast studentů na realizaci studia.

b) Podpora mezinárodní spolupráce vysokých škol

Opětovně byla uskutečněna 2 pravidelná zasedání prezidia UNisy. Na 25. zasedání v úterý 27. března 2012 ve Wroclawi (11 zástupců 3 participujících univerzit) byli účastníci informováni o závěru dokončeného česko-saského projektu „The Role of Neisse University in ERN“ a účastníkům byly předloženy výstupní publikace. Rovněž byl vyhodnocen průběh akcí k 10. výročí Univerzity Nisa. Předvedeno a komentováno bylo ocenění Euroregionu Nisa 1.12.2011 v Jelení Hoře za přínos k přeshraniční spolupráci v oblasti vzdělávání a sportu. Probíráno byl návrh nové výpravné publikace na Hochschule Zittau/Görlitz se sloganem „1 degree – 3 countries – 4 languages“ připravené s významnou účastí studentů a absolventů (využití sociálních sítí). Diskutováno bylo možné uplatnění studentů a absolventů v aktivní propagaci Uni Nisa, možná prezentace na olympiádě v Londýně. Projednávala se příprava zkráceného (5týdenního) intenzivního prázdninového kurzu angličtiny pro studenty. Dohodnuty byly termín a organizace promoce v Görlitz a imatrikulace v Liberci.

Na 26. zasedání v úterý 16. října 2012 v Liberci (10 účastníků) byl probíráno dozvuky česko-saského projektu (anonymní průzkum absolventů UNisy a zaměstnavatelů v ERN) a jeho finalizace. Opětovně byla diskutována strukturace vysokoškolského studia. Připomenuty byly naléhavé požadavky na dokončování dokumentace k reakreditaci Uni Nisa – přislíbena byla administrativní podpora. Připravovalo se listopadové setkání studentů v Görlitz. Přizvaná Dr. Heidi Fichter-Wolf z Leibnizova Institutu / IRS (on international studies) prezentovala a komentovala publikovanou výzkumnou zprávu „Intercultural Learning for Europeanisation in Higher Education“, pro niž poskytli interview mj. zástupci univerzit, studenti a absolventi projektu Uni Nisa. Ocenila jeho originalitu a trvání.

Nadále bylo podporováno organizování mezinárodních seminářů/setkávání studentů i absolventů k diskusi o stavu a dalším vývoji studijních programů, praxí a pobytů na hostujících institucích. Tradiční setkání studentů, pedagogů a managementu se konalo v Görlitz ve čtvrtek 29. listopadu 2012. Iniciativní 13členná strukturovaná skupina studentských organizátorů/administrátorů řídila přípravu a průběh zajímavého společného prožívání ve stylu agent 007. Ve (velmi) pracovním diskusním setkání představitelů participujících univerzit s kritickými zástupci studentů byla probírána aktuální problematika propagace projektu a možnosti modifikace studijních plánů podle požadavků studentů. Opět zazněla mj. problematika komunikace studentů s pracovníky univerzit a příslušnými studijními odděleními. Studenti byli odměněni mimořádným stipendiem.

Ve čtvrtek 22. 12. 2012 od 14h00, budova H, 4. patro, se konalo setkání 12 učitelů a příznivců Univerzity Nisa na TUL, kde byly prezentovány některé produkty (texty, animace) a diskutován současný stav a blízké perspektivy. Bímová D., Mgr., Ph.D., předvedla možnosti

systematického využívání programu GeoGebra při osvojování základů matematiky; Vild, V., Mgr., předvedl animovanou podporu některých algoritmů teorie čísel; doc. Vild, J. informoval o přípravě nově pojaté propagace.

Podpořena (mimořádným stipendiem) byla výzkumná práce reprezentativní 3zemní trojice studentů 3. ročníku (David Jirout, Falk Dittrich, Mateusz Słoka) „The Neisse University Graduates Survey“, která navrhla, organizovala a zpracovala nové dotazníky pro absolventy (22 otázek, z nichž 9 povinných, 63 respondentů (ze 166 možných), 29 ženy, 34 muži), jimiž zkoumali nejen úspěch absolventů, ale i jejich rozvoj. Zkoumány byly mj. názory absolventů na studium na Uni Nisa a jeho vztah k získaným zkušenostem na pracovním trhu. Dotazník byl dobrovolný, anonymní a v elektronické podobě na Internetu – zřízena byla speciální webová stránka. Absolventi byli informováni e-mailem a prostřednictvím sociálních sítí. Následovalo jediné e-mailové připomenutí. Akce proběhla od 18. 11. do 10. 12. 2012.

Výsledky byly často originálně interpretovány. Autoři konstatují mj., že

- 80 % je spokojeno se studiem na UNise,
 - 84 % oceňuje pobyt v Liberci,
 - 90% považuje za nejobtížnější počítačovou část programu, nicméně
 - 54% pracují/pracovali v IT oborech,
 - 64% z těch, co pracují v kýženém oboru, se vrátilo domů pokračovat v NM studiu,
 - 50% má děti, průměrně po 7,5 letech,
 - 80 % užívá angličtinu v zaměstnání,
 - 68 % pracuje v preferovaném oboru,
- berou v současnosti 800 až 4000 eur, průměrně téměř 50 tis. Kč,
téměř nemají problém s nezaměstnaností.

Mimořádné stipendium bylo též uděleno studentům „Pilotního projektu mobility studentů“ , – účastníkům bilaterálního projektu „Experimente und Simulation regelungstechnischer systeme“, speciálně dílčího projektu „Einsatz von PLC und industriellen Regler“, realizace projektu 5.10.-29.11.2012; a též studentům – účastníkům bilaterálního projektu „Entwurf und projektierung mechatronischer syteme“, speciálně pak „Teilprojekt Projektierung“, realizace projektu 12.10.-15.11.2012. Obojí proběhlo na Hochschule Zittau/Görlitz (FH) v Německu.

Porady managementu Univerzity Nisa byly realizovány ve třech sídlech spolupracujících VŠ (Zittau/Görlitz, Jelení Hora, Liberec) za účasti presidenta a dalších členů presidia k řešení problémů koordinace společných programů, jejich další aktualizace a inovace. Jako potřebný trvá požadavek souběžné výuky angličtiny, resp. němčiny, jejichž příchozí (u němčiny též výchozí) úroveň není často dostatečná.

Podporováno bylo zvyšování jazykové kvalifikace pedagogů (též v kurzech vnitřní jazykové školy) působících ve studijních programech vyučovaných v cizím jazyce (angličtina aj.).

c) Působení významných zahraničních akademických pracovníků

Zahraniční experti zapojení do společných mezinárodních studijních programů působili na TUL již v první polovině roku 2012:

Prof. Steve Wheeler, Senior Lecturer in Education and Information Technology, [Faculty of Education](#) at the University of Plymouth, působil v týdnu 20.-26.5.2012. Některé své názory a zkušenosti popsal mj. opět ve svém blogu.

d) Inovace internetové propagace Univerzity Nisa

Kriticky posouzen byl současný stav a možnosti jeho aktualizace a zlepšení, z čehož vznikly.

Návrhy na výrazné zvýšení zájmu o studium na UNisa.

Vše nasvědčuje tomu, že studium na UNise má svoji silnou/výraznou cílovou skupinu, která je mladá a mezinárodní, a tedy nejvhodnější médium propagace je Internet.

PPC kampaň

Nejvhodnější formou propagace se jeví kampaně Pay Per Click (PPC), především na google.com a seznam.cz. To je významná příležitost zejména v posledních 3 měsících před termínem uzávěrky přihlášek na vysokou školu (konec března). Uvedená inzerce se objevuje zejména ve vyhledávacích (Google, seznam) jako sponzorovaný odkaz umístěný mezi výsledky hledaného výrazu (například „studium v angličtině“).

Tato inzerce však sama o sobě nestačí – pouze dovede potenciálního uchazeče o studium na naše stránky, na nichž je třeba promluvit řečí mladých a uchazeče získat. Přednosti obsahu naší nabídky jsou známy: málokdo nabízí „dobrodružné“ studium v angličtině ve vskutku perspektivních oborech se stáží, které je ještě k tomu zdarma. Na stránce je záhodno rovněž uvést nadšené a spontánní reference z absolventských anonymních anket, a případně ještě přidat kontaktní údaje na některé vstřícné absolventy, se kterými se domluvíme.

Weby naší cílové skupiny

Další možností je umístění reklamy na weby, kde se sdružují aktivní až dobrodružní mladí lidé se zájmem o jazyky, kteří jsou pochopitelně potenciálními zájemci o studium u nás. Příkladem může být couchsurfing.org nebo třeba hospitalityclub.org

Optimalizované univerzitní stránky

Další ojedinělou příležitostí je využití mimořádně vysoké důvěryhodnosti, kterou dává google.com univerzitnímu webu TUL. Vedle „úřední desky“ UN na adrese <http://www.tul.cz/dokument-0020.html> je záhodno připravit optimalizovanou obsahovou stránku s klíčovými slovy: Studium v angličtině; Studium v Německu; Studium v Polsku; Zahraniční stáž. Díky této mimořádné důvěryhodnosti se budeme schopni umisťovat velice dobře ve vyhledávači na výše uváděné fráze (přestože jsou poměrně konkurenční).

Východiskem byla analýza poptávky oborů studia se znaky podobnými našim. Použit byl nástroj Google Adwords. Výsledkem byla dvacítky klíčových slov, která byla využita při tvorbě a reklam a zčásti i nového webu. Založeny byly dvě PPC kampaně, které vycházejí ze sestavy 15 reklam. Jejich počet bude redukován podle odezvy.

Založena byla příslušná internetová stránka na webu TUL s aktualizovanými zdroji (videa, informační brožury, zajímavosti apod.). Současné přílohy jsou

Elektronická přihláška ke studiu

Informace o studiu pro rok 2013 (EN)

Jak si vedou naši absolventi (EN)

Studentské video o Univerzitě Nisa (EN)

Oficiální web Univerzity NISA (EN)

Součástí návrhu je ovšem sledování statistik návštěvnosti jako zpětné vazby vývoje našeho produktu, který bude pravidelně vyhodnocován a využit k adaptaci projektu.

e) Inovace výuky

V souvislosti s finalizací reakreditace byla iniciována inovace výuky na U-Nisa (obor Informační a komunikační technologie), již uvádíme v přehledu:

Ekonomie a psychologie

Lungová Miroslava, Ing.; Ph.D.: Microeconomics a Macroeconomics

Používány byly powerpointové prezentace aktualizované dle nové reality v přednáškách (implikace finanční, dluhové a hospodářské krize). Publikace se týkaly též hospodářské krize.

Malíková Olga, Ing.; Ph.D.: Financial Accounting

Různost národních předpisů vyžaduje komparaci národních systémů a zdůvodňování jejich rozdílů. Zásadní je osvojení nadnárodních účetních souvislostí a procesu účetní harmonizace. Závěrečné obhajoby semestrových projektů (výsledek týmové práce studentů) se zaměřují na (nad)národní účetní systémy. Skripta z roku 2006 se jeví jako zastaralá, a proto jsou materiály k výuce postupně převáděny na inovovanou verzi v podobě power-pointových prezentací. Inovace témat v roce 2012 navázala na předchozí rok a v současné době je hotova přibližně polovina témat.

Půlpánová Lenka, Ing., katedra marketingu – Information Marketing

Marketing (1.-10. týden semestru) zajišťuje katedra marketingu. Po odchodu doc. RNDr. P. Strnada, CSc., garanta marketingu části předmětu, převzala Ing. L. Půlpánová;

informatiku (11.-14. týden semestru), zajišťuje kat. informatiky – doc. Ing. Jan Skrbek, Dr.

Zcela nově byly vytvořeny prezentace, případové studie a cvičení, která jsou v e-podobě. Uplatňují se nové trendy, zejména v marketingové komunikaci.

Podklady jsou nově k dispozici či stažení na <http://multiedu.tul.cz/>.

Skrbek Jan, doc. Ing.; Dr.

Přednášky zahrnující nejnovější trendy ICT ovlivňující marketingové aspekty podnikání jsou podporovány power-pointovými prezentacemi – nově inovovaných je 30. Zmiňovány byly sociální sítě, mobilní Internet, přístupy CRM a aplikace e-commerce.

Švermová Pavla, Ing.; Ph.D.: Business Administration (Nauka o podniku)

Zahrnuty jsou základní pojmy v oblasti podnikání (právní formy, organizace, majetková a kapitálová výstavba, kapitálová struktura, výnosy a náklady, hospodářský výsledek, cash flow, investiční činnost, personální práce atd.). Mění se ekonomické podmínky v ČR (sazby DPH, daně z příjmů, sazby odpisů, zákoník práce, atd.) vyžadují průběžnou aktualizaci přednášek/cvičení. K dispozici jsou e-materiály na www.multiedu.tul.cz.

Rozkovcová Andrea, Mgr.; Ph.D. Introduction to Psychology, Psychology of Communication

Základy psychologie jsou doplněny elektronickými oporami, předváděnými, jakož i studentskými prezentacemi. Ty přispívají k rozvoji prezentačních dovedností, jsou vždy k dispozici k nahlédnutí i použití. Společná diskuse a reflexe je psychologickým tématem.

Studenti mají příležitost ke zlepšování komunikačních dovedností v angličtině. Využívány jsou nejnovější učebnice psychologie renomovaných zahraničních autorů, např. Rod Plotnik and Haig Kouyoumdjian, *Introduction to Psychology*, Wadsworth 2011, ISBN-13: 978-0-495-81281-4. Učebnice je koncipována ve výukových modulech. Využívána je polovina učebnice (cca 300 stran). Vybrané okruhy jsou například: percepce, klasické a operantní podmiňování, shaping, typy paměti, zapomínání, stress – příčiny a důsledky a zvládání stresu, základní teorie lidského vývoje v oblasti kognitivní, morální a sociální, základní teorie osobnosti.

Dalších prameny tvořily asi 80 stran textu.

Počítačové vědy

Kmoch David, Mgr.: Hardware a architektura počítačů

Inovovány prezentace pro přednášky, aktualizován seznam odkazů doporučené četby. Výukové materiály doplněny novou přednáškou. Vše prezentováno pomocí e-learningového systému Moodle, který byl užit také jako platforma pro průběžné i závěrečné písemné testy.

Satrapa Pavel, doc. RNDr., Ph.D.: Programming paradigms I, II (Paradigmata program. I, II)
Je připraveno zařazení aktuálních a studenty žádaných softwarových produktů a jejich teorie.

Vraný Jiří, Mgr.; Ph.D.: Operating systems (Operační systémy), OSN-N

Celkově inovovány byly 2 přednáškové prezentace, zahrnující kompletní vytvoření dvou zcela nových témat, aktualizaci původních materiálů a nakreslení cca dvou desítek obrázků a schémat. Pro e-podporu výuky byl opět využíván e-learningový systém Moodle ve verzi 1.9 pro distribuci výukových materiálů a rovněž pro závěrečný zkouškový test.

Přírodní vědy

Přívratská Jana, prof. RNDr.; CSc. Ph.D.: Matematické základy 1 – část analýza (přednášky)

Podpůrný studijní text obsahuje celkem 66 stran souhrnu definic a základních vět doplněných o řešené příklady. Byl mj. Doplněn o více než 200 příkladů k procvičení. Další inovace může spočívat v zařazení výsledků k neřešeným příkladům, větším počtu ilustrativních obrázků a úvahových otázek.

Bímová Daniela, Mgr.; Ph.D.: Mathematical Foundations 1

Dále rozvíjela aplikační příklady řešené v programu GeoGebra, který je velmi vhodnou elektronickou podporou názorné výuky.

Vild Jaroslav, doc. RNDr.: Matematické základy 1 – část algebra a diskrétní matematika

Podpora (pdf) lineární algebry v inovované podobě čítá 60 stran v 6 částech. Teorie grafů pak 20 stránek.

Volf Petr, doc.; CSc.: Mathematical Foundations 2

Připravil pro předmět Mathematical Foundations II nový studijní text Foundations of Mathematical Statistics, celkem 44 stran (A4), v elektronické podobě je na

http://simu0292.utia.cas.cz/volf/UNISA_Lbc/ ,

kde je přístupný studentům i ke stažení ve formátu pdf, spolu s dalšími průběžně inovovanými texty vzniklými dříve.

Vágai Tomáš, RNDr.: National Language and Cultural paradigms

Rozvíjel nadále e-learningovou podporu, která je průběžně spravována na Moodle KGE (obsah spolu s dr. Vávrou). Informace obsahují rozvrh kurzu, podmínky pro jeho absolvování, odkazy k vyžadované a doporučené literatuře aj., včetně instrukcí k seminárním projektům (nedílnou součástí je exkurze) a témata semestrálních prací. Významnou pozornost věnoval přípravě, realizaci a vyhodnocování závěrečné exkurze (studentské práce). Poslední zastávka trasy – místo zvané trojzemí (nedaleko Hrádku nad Nisou) symbolicky spojila všechny živly působící v regionu.



Využití finančních prostředků

Přidělená dotace pro dílčí projekt ve výši 789 tis. Kč (běžné náklady) byla čerpána k realizaci plánovaných aktivit a mj. k motivačním odměnám pro přípravu a podporu inovované výuky (s využitím zahraničních akademických pracovníků) v průběhu roku 2012. Stipendia (80 tis. Kč) byla vyčerpána především pro studenty spolupracující při realizaci aktivit v rámci projektu (např. propagace, organizování setkání studentů, managementu a pedagogů, podpora pobytů zahraničních studentů a výjezdu studentů TUL). Finanční prostředky byly čerpány v souladu s plánem, limitované položky (mzdy, cestovné) nebyly překročeny.

Liberec 2013-01-18

Doc. RNDr. Jaroslav Vild
řešitel dílčího projektu

Pozn.: Další informace jsou k dispozici na <http://www.tul.cz/>



Prezentace závěrečné zprávy za rok 2012 **Dílčí institucionální rozvojový projekt TU v Liberci pro rok 2012**

2 Otevřenost

Projekt „Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání“

Organizační zajištění činnosti Univerzity Nisa, činnosti prezidia

Hlavní řešitel dílčího projektu: Doc. RNDr. Jaroslav Vild

Kontaktní osoba: Ludvika Želinová

Řešitelé: Mgr. Hana Stárová, proděkanka EF

Ing. Jarmila Hawlová, tajemnice EF

Podporován byl chod Univerzity Nisa a jejího prezidia. Pokračovala spolupráce v rámci konsorcia UNisa (management, pedagogové, studenti) – potřebné informační propojení administrativy a výuky.

Podporována byla spolupráce fakult TUL se zahraničními partnery, mj. s využitím konsorcia UNisa.





a) Realizace a rozvoj společných mezinárodních studijních programů

Modelový projekt „Univerzita Nisa“ nabízí své zkušenosti (mj. modely a pravidla fungování konsorcií zahraničních partnerských univerzit, např. smlouvy a jejich dodatky, ubytování a zdroje financování studentů). Inovovaný 3letý mezinárodní bakalářský obor “Informační a komunikační management” v anglickém jazyce byl předložen k reakreditaci na konci roku 2012.

V souvislosti s principem rotace (volené) funkce prezidenta Univerzity Nisa (konsorcium tří univerzit: TU v Liberci, Politechnika Wroclawska, HS Zittau/Görlitz) a jejím situováním do Liberce i pro druhé období 2010-2013 bylo nutno zabezpečit činnost konsorcia UNisa a jeho presidia. Organizační a administrativní kapacity pokrývají existující a rozvíjející se aktivity. Promoce se konaly v pátek 6.7.2012 od 14h00 v Görlitz (Furtstr. 2, Campus) a imatrikulace v úterý 16.10.2012 od 14h00 v Liberci (radnice).



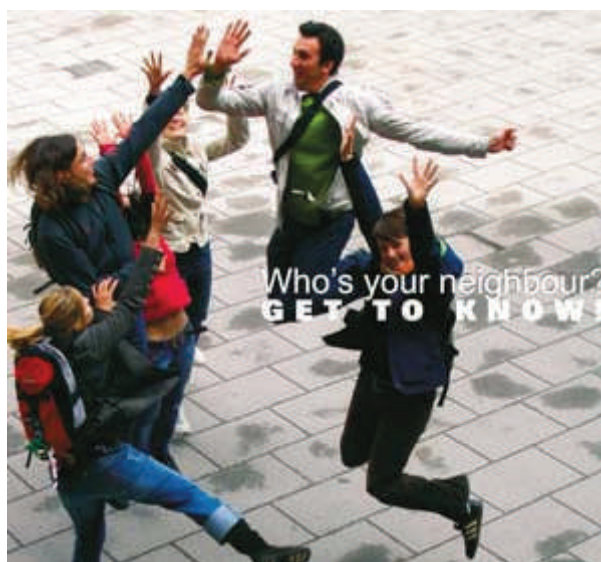
b) Podpora mezinárodní spolupráce vysokých škol

Opětovně byla uskutečněna 2 pravidelná zasedání prezidia UNisy. Na 25. zasedání v úterý 27. března 2012 ve Wroclawi (11 zástupců 3 participujících univerzit) byli účastníci informováni o závěru dokončeného česko-saského projektu „The Role of Neisse University in ERN“ a účastníkům byly předloženy výstupní publikace. Rovněž byl vyhodnocen průběh akcí k 10. výročí Univerzity Nisa. Předvedeno a komentováno bylo ocenění Euroregionu Nisa 1.12.2011 v Jelení Hoře za přínos k přeshraniční spolupráci v oblasti vzdělávání a sportu. Probíráno byl návrh nové výpravné publikace na Hochschule Zittau/Görlitz se sloganem „1 degree – 3 countries – 4 languages“ připravené s významnou účastí studentů a absolventů (využití sociálních sítí). Diskutováno bylo možné uplatnění studentů a absolventů v aktivní propagaci Uni Nisa, možná prezentace na olympiádě v Londýně. Projednávala se příprava zkráceného (5týdenního) intenzivního prázdninového kurzu angličtiny pro studenty. Dohodnuty byly termín a organizace promoce v Görlitz a imatrikulace v Liberci.

Na 26. zasedání v úterý 16. října 2012 v Liberci (10 účastníků) byl probírány dozvuky česko-saského projektu (anonymní průzkum absolventů UNisy a zaměstnavatelů v ERN) a jeho finalizace. Opětovně byla diskutována strukturace vysokoškolského studia. Připomenuty byly naléhavé požadavky na dokončování dokumentace k reakreditaci Uni Nisa – přislíbena byla administrativní podpora. Připravovalo se listopadové setkání studentů v Görlitz. Přizvaná Dr. Heidi Fichter-Wolf z Leibnizova Institutu / IRS (on international studies) prezentovala a komentovala publikovanou výzkumnou zprávu “Intercultural Learning for Europeanisation in Higher Education”, pro niž poskytli interview mj. zástupci univerzit, studenti a absolventi projektu Uni Nisa. Ocenila jeho originalitu, výsledky a trvání.



Nadále bylo podporováno organizování mezinárodních seminářů/setkávání studentů i absolventů k diskusi o stavu a dalším vývoji studijních programů, praxí a pobytů na hostujících institucích. Tradiční setkání studentů, pedagogů a managementu se konalo v Görlitz ve čtvrtek 29. listopadu 2012. Iniciativní 13členná strukturovaná skupina studentských organizátorů/administrátorů řídila přípravu a průběh zajímavého společného prožívání ve stylu „agent 007“. Ve (velmi) pracovním diskusním setkání představitelů participujících univerzit s kritickými zástupci studentů byla probírána aktuální problematika propagace projektu a možnosti modifikace studijních plánů podle požadavků studentů. Opět zazněla mj. problematika komunikace studentů s pracovníky univerzit a příslušnými studijními odděleními. Studenti/organizátoři byli odměněni mimořádným stipendiem.





Setkání učitelů a příznivců Univerzity Nisa na TUL

Čtvrtek 22. 12. 2012 od 14h00, Liberec, budova H, 4. patro

Prezentovány byly některé produkty (texty, animace) a diskutován současný stav a blízké perspektivy (12 účastníků, též e-maily s informacemi).

Bímová D., Mgr., Ph.D., předvedla možnosti systematického využívání programu GeoGebra při osvojování základů matematiky;

Vild, V., Mgr., předvedl animovanou podporu některých algoritmů teorie čísel;

Vild, J., doc. RNDr., informoval o přípravě nově pojaté propagace.



Studenti – anketa „Absolventi Uni Nisa“

Podpořena (mj. mimořádným stipendiem) byla výzkumná práce reprezentativní 3zemní trojice studentů 3. ročníku (David Jirout, Falk Dittrich, Mateusz Słoka) „The Neisse University Graduates Survey“, která navrhla, organizovala a zpracovala nové dotazníky pro absolventy (22 otázek, z nichž 9 povinných, 63 respondentů (ze 166 možných), 29 ženy, 34 muži), jimiž zkoumali nejen úspěch absolventů, ale i jejich rozvoj. Zkoumány byly mj. názory absolventů na studium na Uni Nisa a jeho vztah k uplatnění na pracovním trhu. Dotazník byl dobrovolný, anonymní a přístupný v elektronické podobě na Internetu – zřízena byla speciální webová stránka. Absolventi byli informováni e-mailem a prostřednictvím sociálních sítí. Následovalo jediné e-mailové připomenutí. Akce proběhla od 18. 11. do 10. 12. 2012.

Výsledky byly často originálně interpretovány. Autoři konstatují mj., že
80 % je spokojeno se studiem na UNise,
84 % oceňuje pobyt v Liberci,
90 % považuje za nejobtížnější počítačovou část programu, nicméně
54 % pracuje/pracovalo v IT oborech,
64 % pracujících v kýženém oboru, se vrátilo domů pokračovat v NM studiu,
50 % má děti, průměrně po 7,5 letech,
80 % užívá významně angličtinu v zaměstnání,
68 % působí v preferovaném oboru,
berou po 3-4 letech 800 až 4000 eur, průměrně téměř 50 tis. Kč,
téměř nemají problém s nezaměstnaností.



c) Působení významných zahraničních akademických pracovníků

Prof. Steve Wheeler, Associate Professor (Senior Lecturer) in Information & Computer Technology, School of Education (Faculty of Health, Education and Society), působil na UNise v týdnu 20.-26.5.2012. Některé své názory a zkušenosti popsal mj. opět ve svém blogu.



2012-05-18 Prof. Steve Wheeler + studenti



2012-05-18 Prof. Steve Wheeler + 2

d) Inovace internetové propagace Univerzity Nisa

Kriticky posouzen byl současný stav a možnosti jeho aktualizace a zlepšení, z čehož vznikly

Návrhy na výraznou internetovou podporu zvýšení zájmu o studium na UNisa.

Vše nasvědčuje tomu, že studium na UNise má svoji silnou/výraznou cílovou skupinu, která je mladá a mezinárodní, pro niž je nejvhodnějším médiem propagace Internet. K tomuto účelu použijeme techniku SEO (Search Engine Optimization).

PPC kampaň

Nejvhodnější formou propagace se jeví kampaně Pay Per Click (PPC), především na google.com a seznam.cz. To je významná příležitost zejména v posledních 3 měsících před termínem uzávěrky přihlášek na vysokou školu (konec března). Uvedená inzerce se objevuje zejména ve vyhledávacích (google, seznam) jako sponzorovaný odkaz umístěný mezi výsledky hledání zadaného výrazu (například „studium v angličtině“).

Tato inzerce však sama o sobě nestačí – pouze dovede potenciálního uchazeče o studium na naše stránky, na nichž je třeba promluvit řečí mladých a uchazeče získat. Přednosti obsahu naší nabídky jsou známe: málokdo nabízí „dobrodružné“ studium v angličtině ve vskutku perspektivních oborech se stáží, které je ještě k tomu zdarma. Na stránce je záhodno rovněž uvést nadšené a spontánní reference z absolventských anonymních anket, a případně ještě přidat kontaktní údaje na některé vstřícné absolventy, kteří jsou ochotni komunikovat.

Weby naší cílové skupiny

Další možností je umístění reklamy na weby, kde se sdružují aktivní až dobrodružní mladí lidé se zájmem o jazyky, kteří jsou pochopitelně potenciálními zájemci o studium u nás. Příkladem může být couchsurfing.org nebo třeba hospitalityclub.org

Optimalizované univerzitní stránky

Další ojedinělou příležitostí je využití mimořádně vysoké důvěryhodnosti, kterou dává google.com universitnímu webu TUL. Vedle „úřední desky“ Uni Nisa na adrese <http://www.tul.cz/dokument-0020.html> je záhodno připravit optimalizovanou obsahovou stránku s klíčovými slovy: Studium v angličtině; Studium v Německu; Studium v Polsku; Zahraniční stáž. Díky této mimořádné důvěryhodnosti se budeme schopni umisťovat velice dobře ve vyhledávači na výše uváděné fráze (přestože jsou poměrně konkurenční).

Východiskem byla analýza poptávky oborů studia se znaky podobnými našim. Použit byl nástroj Google Adwords. Výsledkem byla dvacítky klíčových slov, která byla využita při tvorbě a reklam a zčásti i nového webu. Založeny byly dvě PPC kampaně, které vycházejí ze sestavy 15 reklam. Jejich počet bude redukován podle odezvy.

Založena byla příslušná internetová stránka na webu TUL s aktualizovanými zdroji (videa, informační brožury, zajímavosti apod.). Současné přílohy jsou

Elektronická přihláška ke studiu

Informace o studiu pro rok 2013 (EN)

Jak si vedou naši absolventi (EN)

Studentské video o Univerzitě Nisa (EN)

Oficiální web Univerzity NISA (EN)

Součástí návrhu je ovšem sledování statistik návštěvnosti jako zpětné vazby vývoje našeho produktu, který bude pravidelně vyhodnocován a využit k adaptaci projektu.



Využití finančních prostředků

Přidělená dotace pro dílčí projekt ve výši 789 tis. Kč (běžné náklady) byla čerpána k realizaci plánovaných aktivit a mj. k motivačním odměnám pro přípravu a podporu inovované výuky (s využitím zahraničních akademických pracovníků) v průběhu roku 2012. Stipendia (80 tis. Kč) byla vyčerpána především pro studenty spolupracující při realizaci aktivit v rámci projektu (např. propagace, organizování setkání studentů, managementu a pedagogů, podpora pobytů zahraničních studentů a výjezdu studentů TUL). Finanční prostředky byly čerpány v souladu s plánem, limitované položky (mzdy, cestovné) nebyly překročeny.

Liberec 2013-01-18

Doc. RNDr. Jaroslav Vild
řešitel dílčího projektu

Pozn.: Další informace jsou k dispozici na <http://www.tul.cz>

Technická univerzita v Liberci			
Fakulta: Ekonomická			
Poskytovatel: MŠMT			
Institucionální rozvojový plán na rok 2012 Formulář pro závěrečnou zprávu			
Cíl:	Otevřenost		
Název konkrétního cíle: Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání Dílčí část: Podpora mobility studentů Ekonomické fakulty TUL pro absolvování 3. ročníku studia na University of Huddersfield Business School			
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2012	Do: 31.12.2012	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	1 360	1 360	
Čerpáno	820	820	
Odpovědný pracovník: Ing. Jaroslav Demel			
Další pracovníci: Ing. Marie Hlavatá			

	jméno	podpis	datum
Odpovědný pracovník:	Ing. Jaroslav Demel		
Děkan^{II}	doc. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.		
Prorektor^{III}	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.		

^{II} Děkan (vedoucí ústavu) svým podpisem stvrzuje, že byl seznámen s průběhem řešení i režimem financování projektu a fakulta přebírá zodpovědnost za financování případných neuznaných nákladů

^{III}Prorektor svým podpisem stvrzuje, že je projekt evidován na příslušném referátu.

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ			
Cíl projektu			
	Rámcový cíl: V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací činnosti Technické univerzity v Liberci a na základě Smlouvy o spolupráci mezi Huddersfield University Business School (dnes University of Huddersfield Business School) a Hospodářskou (dnes Ekonomickou) fakultou Technické univerzity v Liberci podpořit možnost absolvování 3. ročníku bakalářského studia studentům EF TUL na University of Huddersfield. Konkrétní cíl: Podpora mobility studentů formou stipendia (vypláceného na základě prospěchového kritéria) byla požadována pro 11 studentů EF TUL na letní semestr AR 2011/2012 a pro 10 studentů EF TUL na AR 2012/2013.		
Výchozí ukazatele /cílové ukazatele	Uveďte cíle projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	2011		2012
	80,5 studentoměsíců		101 studentoměsíců, k 25.9.2012 schválena MŠMT úprava na 72 studentoměsíců Splněno 74 studentoměsíců
Plnění kontrolovatelných výstupů	Kontrolovatelné výstupy: • Březen 2012 – kontrola studijních výsledků za první část letního semestru AR 2011/2012 • Leden – březen 2012 – vyplacení stipendia na základě prospěchového kritéria 11 studentům (podmíněno pozitivním výsledkem kontroly studijních výsledků) Splněno – stipendium za leden – březen 2012 vyplaceno 11 studentům ve výši 10.000,- Kč/měsíc, tj. celkem 330.000,- Kč • Červen 2012 – kontrola studijních výsledků za druhou část letního semestru AR 2011/2012 • Březen – červen 2012 – vyplacení stipendia na základě prospěchového kritéria 11 studentům (podmíněno pozitivním výsledkem kontroly studijních výsledků a úspěšně složenými státními bakalářskými zkouškami na EF TUL v září 2012) Splněno – stipendium za březen - červen 2012 vyplaceno 11 studentům ve výši 10.000,- Kč/měsíc, tj. celkem 330.000,- Kč. • Duben 2012 – výběr studentů pro studium na University of Huddersfield Business School v AR 2012/2013 Splněno – vybrání 2 studenti EF TUL Září 2012 – změny v řešení projektu – popsány níže • Září – prosinec 2012 – vyplacení stipendia na základě prospěchového kritéria 2 studentům EF TUL Splněno – stipendium za září - prosinec 2012 vyplaceno za 4 měsíce 2 studentům EF TUL po 20.000 Kč za měsíc, celkem 160.000,- Kč.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu,		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění
	1	Úprava cílového ukazatele ze 101 studentoměsíců na 72 studentoměsíců na základě zaslané žádosti č.j.12/9200/0148/RSVZ na odbor vysokých škol MŠMT, schválené dne 19. září 2012 dopisem č.j.MSMT 40431/2012 -30 Převod 540.000,- Kč z projektu 1266 na projekt 1267 Fond mobility a excelence na základě žádosti zaslané kvestoru TUL dne 30.10. 2012.	Pro akademický rok 2012/2013 , tedy v průběhu roku 2012 bylo ve Velké Británii zvýšeno téměř trojnásobně školné, což mělo vliv i na změnu studijních podmínek. Tím došlo k významnému snížení zájmu o studium na UH BS, ze všech uchazečů mohli být na EF TUL tedy vybráni pouze dva studenti oproti projektovaným deseti. Z těchto objektivních důvodů nemohly být naplněny plánované indikátory projektu. Proto bylo požádáno o jejich úpravu a zároveň byla také převedena část finančních prostředků v rámci IRP TUL.
	2	Vyplacení zvýšeného stipendia z 10.000,- Kč/měsíc na 20.000,- Kč/měsíc dvěma studentům, kteří zahájili studium na UHBS v AR 2012/2013	Zvýšení školného ve Velké Británii bylo obecně doprovázeno požadavkem na zvýšení kvality, tedy i náročnosti studia, které bylo deklarováno vyučujícími a tutori na UH BS a následně potvrzeno příslušnými studenty. Z těchto důvodů jim byla částka stipendia za studijní výsledky září – prosinec 2012 zvýšena.
Postup řešení:			

Leden – březen 2012 – kontrola výsledků studia 11 studentů
Duben 2012 – výplata stipendia 11 studentům
Duben 2012 – výběr studentů na AR 2012/2013
Duben – červen 2012 – kontrola výsledků studia včetně výsledků závěrečných zkoušek na UH BS
Září 2012 – státní bakalářské zkoušky na EF TUL
Září 2012 – úprava cílového ukazatele projektu
Říjen 2012 – výplata stipendia 11 studentům
Říjen 2012 – převod části finančních prostředků na jiný projekt v rámci IRP TUL
Září – prosinec 2012 – kontrola výsledků studia 2 studentů
Prosinec 2012 – výplata stipendia 2 studentům

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu

		Přidělená dotace na řešení projektu	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem		
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)		
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)		
1.3	Stavební úpravy		
2.	Běžné finanční prostředky celkem		
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)		
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr		
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu		
	CELKEM osobní náklady		
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)		
2.5	Služby a náklady nevýrobní		
2.6	Cestovní náhrady		
2.7	Stipendia	1 360	820
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky		

Blíže zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

[illegible]



IRP 2012

Název konkrétního cíle: Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Dílčí část: Podpora mobility studentů Ekonomické fakulty TUL pro absolvování 3. ročníku studia na University of Huddersfield Business School

22.1.2013 Ing. Jaroslav Demel



Základy a předpoklady projektu

- Smlouvy o vzájemné spolupráci University of Huddersfield a Technickou univerzitou v Liberci z let 1992 a 1996
- Smlouva o spolupráci mezi HF TUL (dnes EF TUL) a Huddersfield University Business School (dnes University of Huddersfield Business School) z roku 2005, konkretizující možnosti studia studentů HF TUL (EF TUL) na HUBS (dnes UHBS) a vzájemného uznávání studijních výsledků
- Dohoda představitelů HF TUL a HUBS o možnosti absolvování třetího ročníku studia studijních programů HF TUL „Ekonomika a management“ a „Systémové inženýrství a informatika“ v rámci studijních oborů „European Business“ a „Business Information Management“ na HUBS
- Záměr projektu je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací činnosti pro oblast vysokých škol vypracovaným MŠMT a je obsažen v Dlouhodobém záměru vzdělávací činnosti Technické univerzity v Liberci. Požadavek na finanční podporu tohoto projektu nebyl předložen v jiných programech.

Zdůvodnění projektu

Projekt se snaží formou stipendia alespoň částečně eliminovat vysoké náklady zahraničního studia pro ty vybrané a úspěšné kandidáty mobility z řad studentů, kteří plní požadované studijních výsledky

- Přímé náklady na ubytování a stravování při studiu na HUBS představují měsíčně částku mezi 400 – 500 liber
- Studenti musí hradit roční školné ve výši téměř 9000 liber (pokud získají půjčku, mohou splácet průběžně po dokončení studia), náklady na dopravu (z ČR i místní), studijní pomůcky, a další platby přímo či nepřímo spjaté se studiem
- Požadovaná částka v rámci rozvojového projektu představuje pro studenty významný příspěvek na krytí části nákladů spojených se studiem a pobytem ve Velké Británii, nikoliv však jejich kompletní finanční zabezpečení

Cíl projektu

Rámcový cíl: V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací činnosti Technické univerzity v Liberci a na základě Smlouvy o spolupráci mezi Huddersfield University Business School (dnes University of Huddersfield Business School) a Hospodářskou (dnes Ekonomickou) fakultou Technické univerzity v Liberci podpořit možnost absolvování 3. ročníku bakalářského studia studentům EF TUL na University of Huddersfield.

Konkrétní cíl: Podpora mobility studentů formou stipendia (vypláceného na základě prospěchového kritéria) byla požadována pro 11 studentů EF TUL na letní semestr AR 2011/2012 a pro 10 studentů EF TUL na AR 2012/2013.

Změny v projektu

Změna č. 1

Úprava **cílového ukazatele ze 101 studentoměsíců na 72** studentoměsíců na základě zaslané žádosti č.j.12/9200/0148/RSVZ na odbor vysokých škol MŠMT, schválené dne 19. září 2012 dopisem č.j.MSMT 40431/2012 -30

Převod **540.000,- Kč** z projektu 1266 na projekt 1267 Fond mobilit a excelence na základě žádosti zaslané kvestoru TUL dne 30.10. 2012.

Zdůvodnění

Pro akademický rok 2012/2013, tedy v průběhu roku 2012, bylo ve Velké Británii zvýšeno téměř **trojnásobně** školné, což mělo vliv i na změnu studijních podmínek. Tím došlo k významnému snížení zájmu o studium na UH BS, ze všech uchazečů mohli být na EF TUL tedy vybráni pouze **dva studenti oproti projektovaným deseti**. Z těchto objektivních důvodů nemohly být splněny naplánované indikátory projektu.

Proto bylo požádáno o jejich úpravu a zároveň byla také převedena část finančních prostředků v rámci IRP TUL.

Změny v projektu

Změna č. 2

Vyplacení **zvýšeného stipendia** z 10.000,- Kč/měsíc na **20.000,- Kč/měsíc** dvěma studentům, kteří zahájili studium na UHBS v AR 2012/2013

Zdůvodnění

Zvýšení školného ve Velké Británii bylo obecně doprovázeno **požadavkem na zvýšení kvality, tedy i náročnosti studia**, které bylo deklarováno vyučujícími a tutory na UH BS a následně potvrzeno příslušnými studenty. Z těchto důvodů jim byla částka stipendia za studijní výsledky září – prosinec 2012 navýšena.

Výstupy projektu

Kontrolovatelné výstupy:

Březen 2012 – kontrola studijních výsledků za první část letního semestru AR 2011/2012

Leden – březen 2012 – vyplacení stipendia na základě prospěchového kritéria 11

studentům (podmíněno pozitivním výsledkem kontroly studijních výsledků)

Splněno – stipendium za leden – březen 2012 vyplaceno 11 studentům EF TUL.

Červen 2012 – kontrola studijních výsledků za druhou část letního semestru AR 2011/2012

Březen – červen 2012 – vyplacení stipendia na základě prospěchového kritéria 11

studentům EF TUL (podmíněno pozitivním výsledkem kontroly studijních výsledků a úspěšné složenými státními bakalářskými zkouškami na EF TUL v září 2012)

Splněno – stipendium za březen - červen 2012 vyplaceno 11 studentům EF TUL.

Duben 2012 – výběr studentů pro studium na University of Huddersfield v AR 2012/2013

Splněno po akceptaci a zapracování změn – vybráno 2 studenti EF TUL.

Září – prosinec 2012 – vyplacení stipendia na základě prospěchového kritéria 2 studentům EF TUL

Splněno po akceptaci a zapracování změn – zvýšené stipendium za září - prosinec 2012 vyplaceno 2 studentům.

Splnění cíle projektu

- 11 studentů EF TUL bylo podpořeno pro LS AR 2011/2012
- 2 studenti byli vybráni a podpořeni pro ZS AR 2012/2013
- Finanční podpora projektu 1266 byla po zdůvodněném převedení její části na projekt 1267 vyčerpána
- Studenti splnili požadované studijní výsledky
- Studijní pobyt na britské univerzitě zvyšuje kvalitu studia studentů EF TUL

Cíl projektu po akceptaci a zapracování změn splněn.

Technická univerzita v Liberci

Fakulta: Referát pro zahraniční styky, vědu a výzkum

Poskytovatel: MŠMT

Institucionální rozvojový plán na rok 2012

Formulář pro závěrečnou zprávu

Cíl: Otevřenost

Název konkrétního cíle: Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Dílčí část: Fond mobilit a excelence TUL

Období řešení projektu:

Od: 1.1.2012

Do: 31.12.2012

Dotace (v tis. Kč)

Celkem: 2. 333,-

**V tom běžné finanční
prostředky: 2.333,-**

**V tom kapitálové finanční
prostředky: 0**

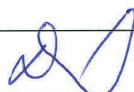
Požadavek

2.333,-

Čerpáno

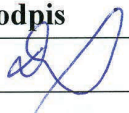
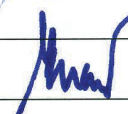
2.333,06

Odpovědný pracovník: ing. Jana Drašarová, Ph.D.



Další pracovníci:

Mgr. Věra Marková

	jméno	podpis	datum
Odpovědný pracovník:	ing. Jana Drašarová, Ph.D.		29.1.2013
Děkan^{II}			
Prorektor^{III}	Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.		29.1.2013

^{II} Děkan (vedoucí ústavu) svým podpisem stvrzuje, že byl seznámen s průběhem řešení i režimem financování projektu a fakulta přebírá zodpovědnost za financování případných neuznaných nákladů

^{III} Prorektor svým podpisem stvrzuje, že je projekt evidován na příslušném referátu.

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ

Cíl projektu	Fond mobilit a excellence TUL		
	Podpora nadaných studentů ze zahraničí i ČR, podpora výjezdů studentů TUL (free movers), podpora mobility akademických pracovníků. Podpora krátkodobých i dlouhodobých výjezdů nadaných studentů a mladých akademických pracovníků na zahraniční univerzity.		
Výchozí ukazatele /cílové ukazatele	Uveďte cíle projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	2011	2012	
	Není k dispozici, jedná se o nový záměr.	65 člověko/měsíců	
Plnění kontrolovatelných výstupů	Realizováno bylo 51 člověko/měsíců. Realizované cíle byly splněny z 78,5%. Důvodem nižšího plnění je: jedná se o nový strategický cíl a nebyly proto k dispozici výchozí relevantní ukazatele při plánování cílových ukazatelů.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu,		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění
	1		
	2		

Postup řešení:

Prvním krokem bylo stanovení priorit a pravidel pro přidělování finančních prostředků. Tato pravidla byla vyhlášena prostřednictvím Směrnice rektora č. 1/2012: Zásady přidělování prostředků z Fondu mobilit, která obsahuje:

1. Priority pro činnost Fondu mobilit TUL - podpora, iniciace a motivace směřující k rozšiřování mezinárodních styků univerzity v oblasti studijních programů uskutečňovaných na univerzitě a VaV nebo dalších tvůrčích činností v rámci schválených projektů a programů na univerzitě. Základním posláním FOM TUL je podpora studentské výměny, účasti studentů univerzity na mezinárodních studijních a odborných akcích a mezinárodní mobilita (zejména mladých) akademických a vědeckých pracovníků.
2. Rada FOM TUL - poradní orgán jmenuje rektor, doporučuje vybrané Cestovní granty.
3. Kvalifikační podmínky – stanovují, kdo může žádat o podporu
4. Finanční podpora – je poskytována studentům formou stipendia a akad. pracovníkům formou vyrozumění
5. Předkládání žádostí o Cestovní grant – stanovení dvou termínů předkládání žádostí a pracoviště pověřeného administrací.
6. Hodnocení žádostí o Cestovní grant – stanovení kritérií (kvalifikace, aktuálnost, vědecká závažnost a odborná úroveň navrhovaného projektu, připravenost kontaktu se zahraniční institucí, přiměřenost časového plánu, požadavků na přidělení finančních prostředků, předpokládané výstupy projektu.
7. Hospodaření s finančními prostředky a závěr řešení Cestovního grantu – pravidla zpracování Závěrečné zprávy z pobytu, hodnocení, zda bylo dosaženo vytčeného cíle.

Dalším krokem bylo vyhlášení data sběru požadavků na webových stránkách TUL a v elektronickém zpravodaji TUL. Sběr žádostí o grant probíhal ve dvou kolech (15.duben, 15. září). Sběr a hodnocení probíhalo v souladu se Směrnicí.

Zavedení tohoto interního grantu bylo provázáno popularizačními akcemi – prezentacemi na technických fakultách pro studenty doktorských studijních programů.

Celkem bylo realizováno 75 výjezdů v úhrnné hodnotě 51 člověko/měsíců (tj. 1530 člověko/dnů) a to ve struktuře:

- 32 zahraničních výjezdů studentů (převážně doktorských studijních programů, z toho 18 dlouhodobých studijních pobytů, 10 mezinárodních konferencí s aktivní prezentací, 6 letních škol)
- 43 zahraničních cest zaměstnanců (převážně do 35 let + mateřská dovolená, z toho 18 účastí na mezinárodních konferencích s aktivní účastí, 25 studijních a výzkumných pobytů).

Hodnocení jednotlivých výjezdů bylo prováděno prostřednictvím Závěrečných zpráv o řešení Cestovního grantu v písemné i v elektronické podobě (k dispozici na RZS). Závěrečné zprávy obsahují potvrzení o délce pobytu vydané a potvrzené přijímající organizací obsahující jméno účastníka a datum zahájení a ukončení pobytu. Rada FOM TUL na základě předložené závěrečné zprávy hodnotila, zda bylo dosaženo vytčeného cíle Cestovního grantu a zda bylo využití přidělených prostředků v souladu s podanou žádostí.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu			
		Přidělená dotace na řešení projektu	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	
1.3	Stavební úpravy	0	
2.	Běžné finanční prostředky celkem		
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)		36,-
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr		0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu		12,19
	CELKEM osobní náklady		48,19
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)		0
2.5	Služby a náklady nevýrobní		58,25
2.6	Cestovní náhrady		990,22
2.7	Stipendia		1236,40
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	2.333	2333,06

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	odměny ve mzdě 3 pracovníci	36,-
2.3	odvody pojistného z kap. 2.1	12,19
2.5	vložné konference za zaměstnance 8 x	58,25
2.6	cestovní náhrady zaměstnanců 43 zahr. cest.	990,22
2.7	stipendia vyplacená Ph.D. studenti 32	1236,40

Cíl: Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Dílčí část: Fond mobilit a excellence TUL

Období řešení: r. 2012

Odpovědný pracovník: Ing. Jana Drašarová, PhD.

Další pracovník: Mgr. Věra Marková

Dotace: 2.333,- tis Kč

Čerpáno: 2.333,06 tis.Kč

Realizace dle: Směrnice rektora č 1/2012

„Zásady přidělování prostředků z fondu mobilit“

Realizace projektu: studenti Ph.D
celkem výjezdů: 32

<i>fakulta / ústav</i>	<i>konference</i>	<i>LŠ</i>	<i>pobyty</i>
FS	1	1	4
FM	4	0	5
CxI	0	0	2
FT	3	3	3
EF	2	0	2
FP	0	0	0
FUA	0	0	1
ÚZS	0	0	1
<i>celkem</i>	10	4	18

Realizace projektu: zaměstnanci
celkem výjezdů: 44

<i>fakulta / ústav</i>	<i>konference</i>	<i>Lpobyty \$</i>
FS	3	7
FM	6	06
CxI	2	01
FT	2	31
EF	5	01
FP	1	010
FUA	0	00
ÚZS	0	00
<i>celkem</i>	19	425

Shrnutí:

- Celkem uskutečněno: 75 výjezdů
- Plán človeko/měsíců: 65
- Splněno: 51 - tj. 78,5 %
- ! Pobyty v délce 1 měsíc a více: PhD 12 !
zaměstnanci 7
- Administrace: veškerá dokumentace, vč. kopií
účetních dokladů na RZS

Zpracovala: Mgr. Věra Marková, 18.1.2013

Technická univerzita v Liberci

Fakulta: Strojní

Poskytovatel: MŠMT

Institucionální rozvojový plán na rok 2012

Formulář pro závěrečnou zprávu

Cíl: Cílem projektu je vytvořit kontakty mezi FS TUL a univerzitami v rámci mimoevropského VaV prostoru a udržet a posílit kontakty vybudované v rámci EU projektu TEP-Kanada s univerzitami v Kanadě.

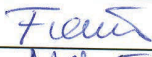
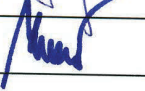
Název konkrétního cíle: Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Dílčí část: Vytváření kontaktů v rámci mimoevropského výzkumného prostoru a posílit kontakty vybudované v rámci EU projektu TEP-Kanada s univerzitami v Kanadě.

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2012	Do: 31.12.2012	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	213	213	0
Čerpáno	213	213	0

Odpovědný pracovník: doc. Ing. Karel Fraňa, Ph.D.

Další pracovníci: RNDr. Iveta Lukášová, Ing. Marcela Válková

	jméno	podpis	datum
Odpovědný pracovník:	Doc. Ing. Karel Fraňa, Ph.D.		9. 1. 2013
Děkan^{II}	Doc. Ing. Miroslav Malý, CSc.		14. 1. 2013
Prorektor^{III}	Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.		21 -01- 2013

^{II} Děkan (vedoucí ústavu) svým podpisem stvrzuje, že byl seznámen s průběhem řešení i režimem financování projektu a fakulta přebírá zodpovědnost za financování případných neuznaných nákladů

^{III} Prorektor svým podpisem stvrzuje, že je projekt evidován na příslušném referátu.

ERROR: stackunderflow
OFFENDING COMMAND: exch

STACK:

/_ct_na