

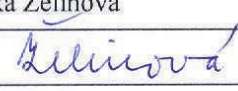
Rozvojový projekt na rok 2011**Formulář pro závěrečnou zprávu**

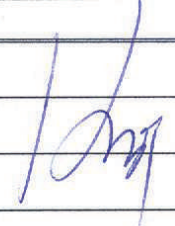
Program:	1. Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol
Podprogram:	a. Podprogram na podporu oblasti řízení kvality a na podporu hodnocení činnosti

Název projektu: Sociologický průzkum zaměřený na zjištění preferencí zájmu o studium na TUL

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2011	Do: 31. 12. 2011	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	200	200	0
Čerpáno	200	200	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	Ludvika Želinová
Podpis:		
Fakulta/Součást	Rektorát TUL	Rektorát TUL
Adresa/Web:	Studentská 2, 461 17 Liberec 1 www.tul.cz	Studentská 2, 461 17 Liberec 1 www.tul.cz
Telefon:	+420485353157	+420485353457
E-mail:	jiri.kraft@tul.cz	ludvika.zelinova@tul.cz

Jméno rektora:	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Podpis:	
Datum:	30 -01- 2012
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
	Cílem projektu bylo provést sociologický průzkum mezi potenciálními uchazeči o studium na TUL. Předpokládala se distribuce dotazníků jak osobní formou např. při přijímacím řízení, na veletrzích (dotazníky byly slosovatelné s výhrou v podobě drobných upomínkových předmětů), tak i formou elektronickou, např. k informačním letákům distribuovaným na veletrzích byla připojena informace, kde se dá dotazník vyplnit elektronicky, odkaz na elektronickou formu dotazníku bude uveden na písemné pozvánce k přijímacímu řízení apod. byly zjišťovány aspekty, podle kterých se studenti středních škol rozhodují o své budoucnosti a na základě jakých kritérií si vybírají vysokou školu, na kterou se později hlásí. Bylo zjišťováno, zda jde studentům zejména o studijní stránku, nebo například o sociální, kulturní, sportovní apod. zázemí. Tyto informace byly následně vyhodnoceny a výsledky průzkumu byly využity při dalších propagačních akcích zaměřených na informovanost studentů o studiu na TUL.		
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	1. Dotazník zkoumající potřeby studentů středních škol nastupujících na vysokou školu a jeho distribuce mezi studenty - <i>splněno</i> 2. Vyhodnocení návratnosti a odpovědí v dotaznících - <i>splněno</i> 3. Závěrečná zpráva o výsledcích šetření - <i>splněno</i>		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

**Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu
(vyplnit za celý projekt)**

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	200	200
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	60	83,5
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	40	8,0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	20	28,4
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	30	46,1
2.5	Služby a náklady nevýrobní	25	13,7
2.6	Cestovní náhrady	15	3,9
2.7	Stipendia	10	16,4
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	200	200

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy pro pracovníky podílející se na průzkumu	83,5
2.2	Dohody pro externí pracovníky zapojené do přípravy sociologického průzkumu	8,0
2.3	Odvody pojistného z 2.1	28,4
2.4	Laminátor, skartovač, reklamní předměty	46,1
2.5	Tisk letáků – Anketa pro uchazeče o studium	13,7
2.6	Cestovné spojené s organizací průzkumu	3,9
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do přípravy sociologického průzkumu	16,4
		celkem 200

I. Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol

a. Podprogram na podporu oblasti řízení kvality a
na podporu hodnocení činnosti

Sociologický průzkum zaměřený na zjištění preferencí zájmu o studium na TUL

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Cíle projektu

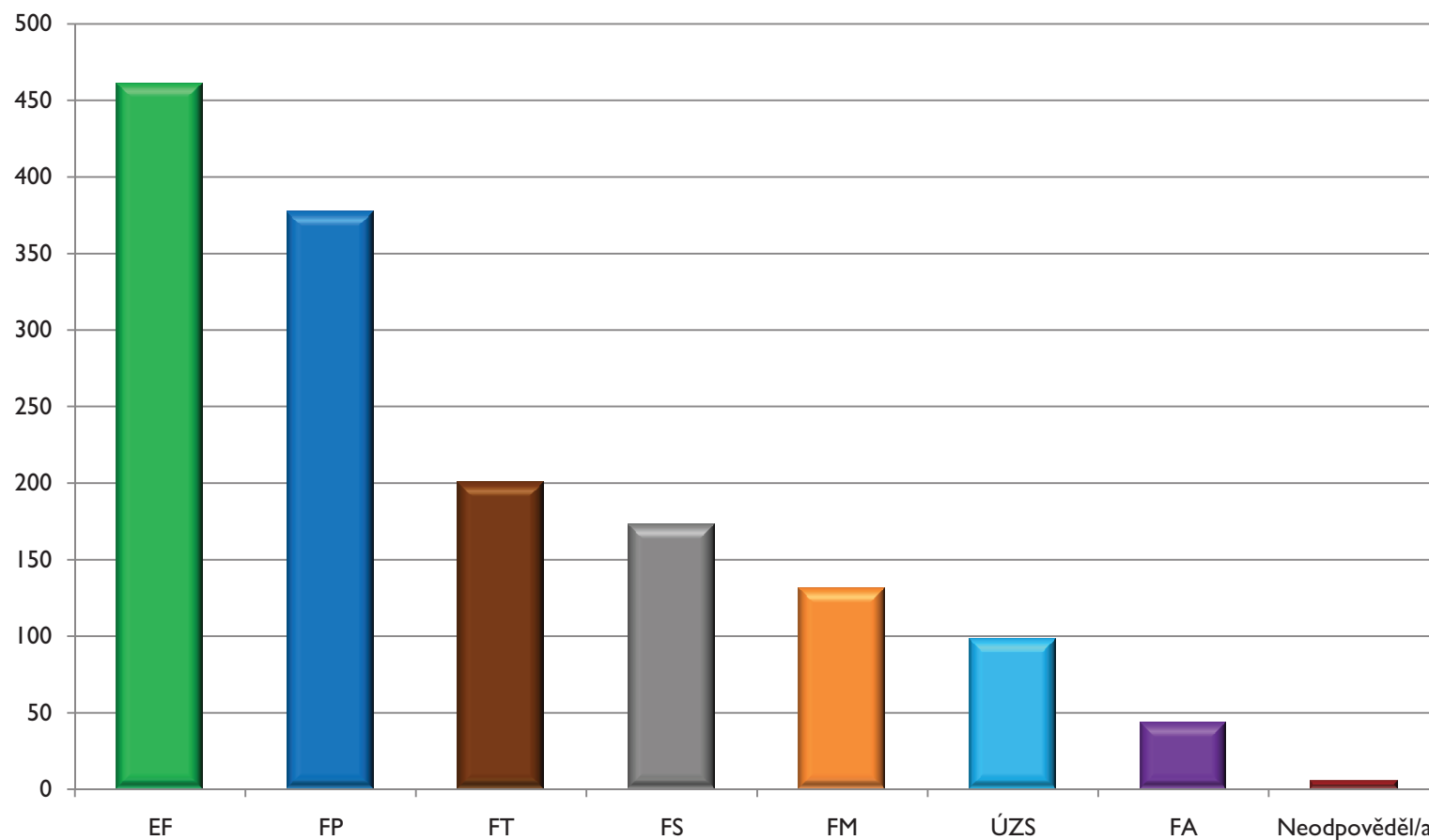
- provést sociologický průzkum mezi potenciálními uchazeči o studium na **TUL**
- distribuovat dotazníky jak osobní formou, tak i formou elektronickou
- zjišťovat aspekty, podle kterých se studenti středních škol rozhodují o své budoucnosti a na základně jakých kritérií si vybírají vysokou školu, na kterou se později hlásí.
- zjišťovat, zda jde studentům zejména o studijní stránku, nebo například o sociální, kulturní, sportovní apod. zázemí
- Vyhodnotit informace a výsledky průzkumu, které budou využity při dalších propagačních akcích zaměřených na informovanost studentů o studiu na **TUL**.

Dotazníkové šetření

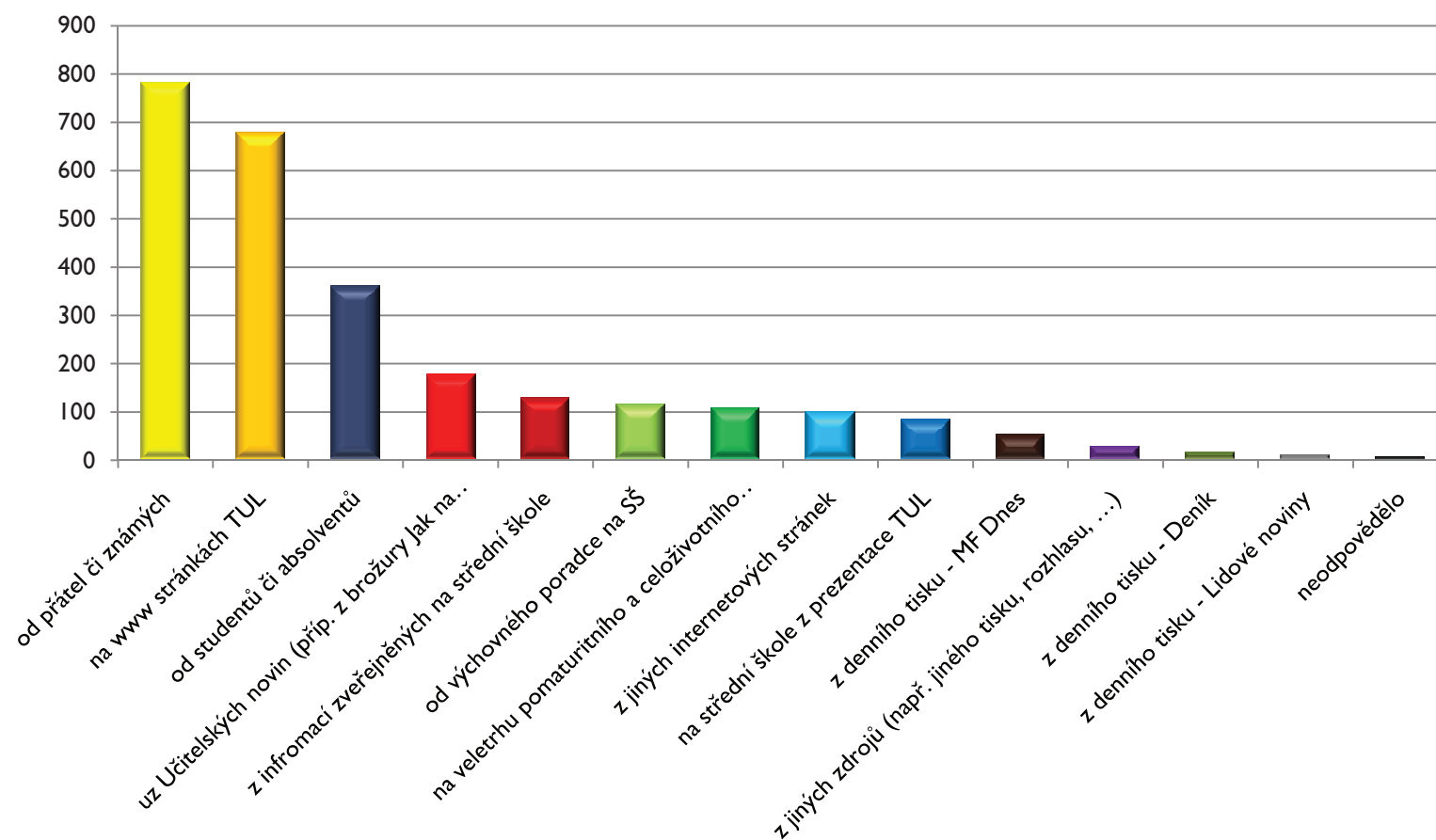
- Dotazníky byly rozdány mezi studenty již přijaté a dále byli osloveni studenti na veletrhu Gaudeamus Brno.
- Celkem bylo osloveno 1.741 korespondentů a návratnost dotazníků byla 1.475, což lze procentuálně vyjádřit, že návratnost dotazníků je 84,2 %.

O kterou fakultu máte zájem či na kterou fakultu se hlásíte/jste přijata?

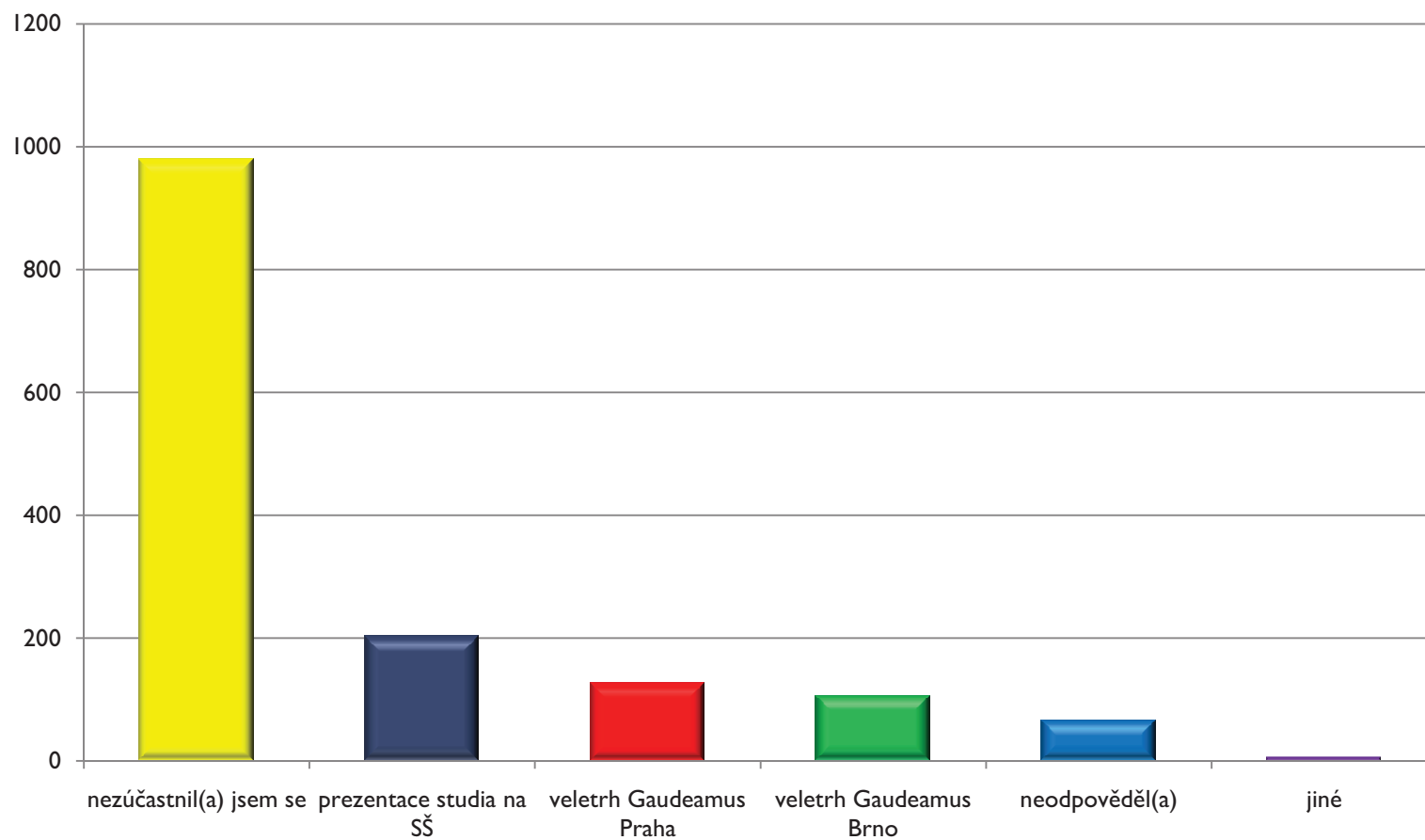
Fakulta



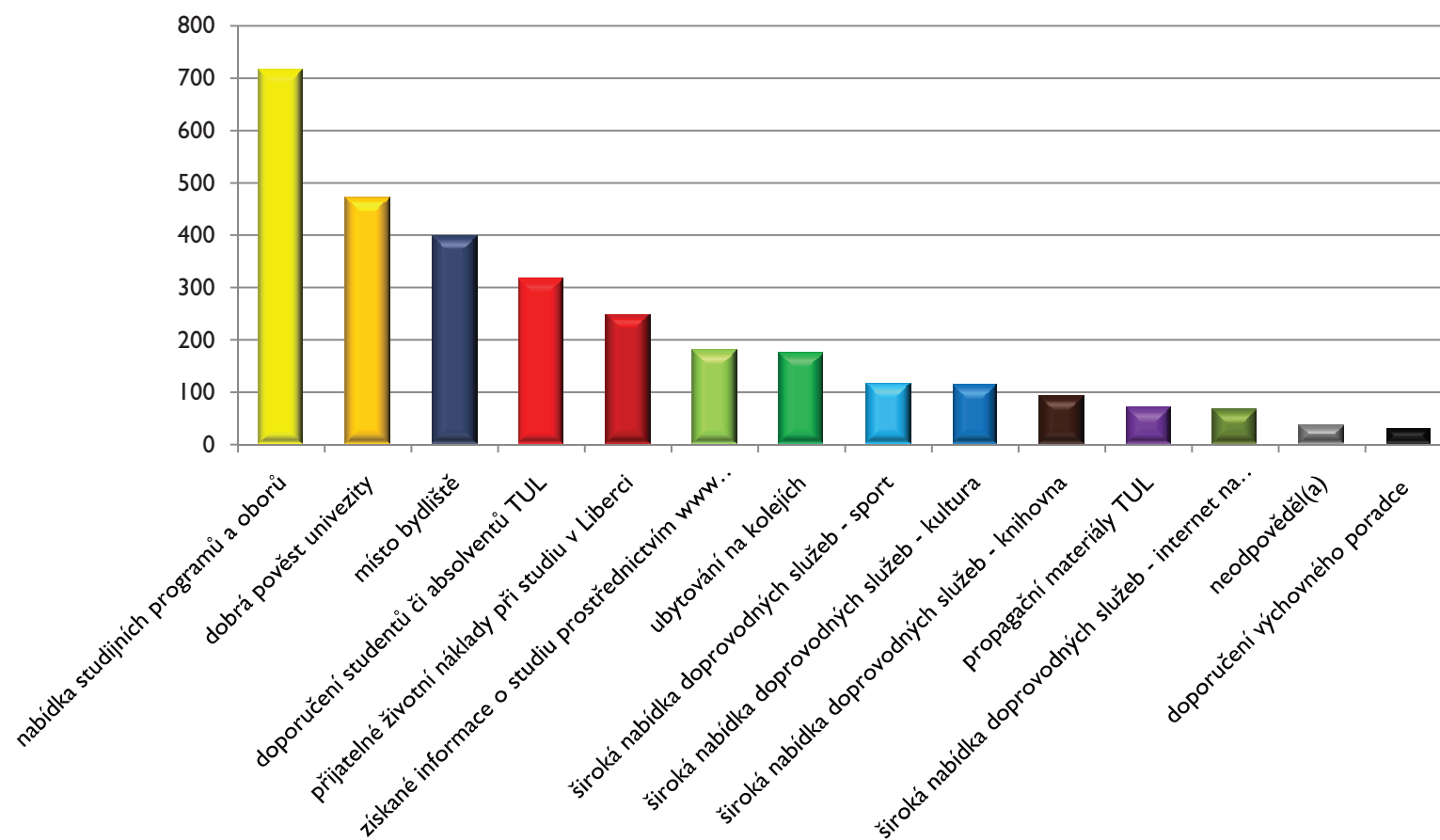
O možnosti studia na TUL jste se dozvěděl(a)



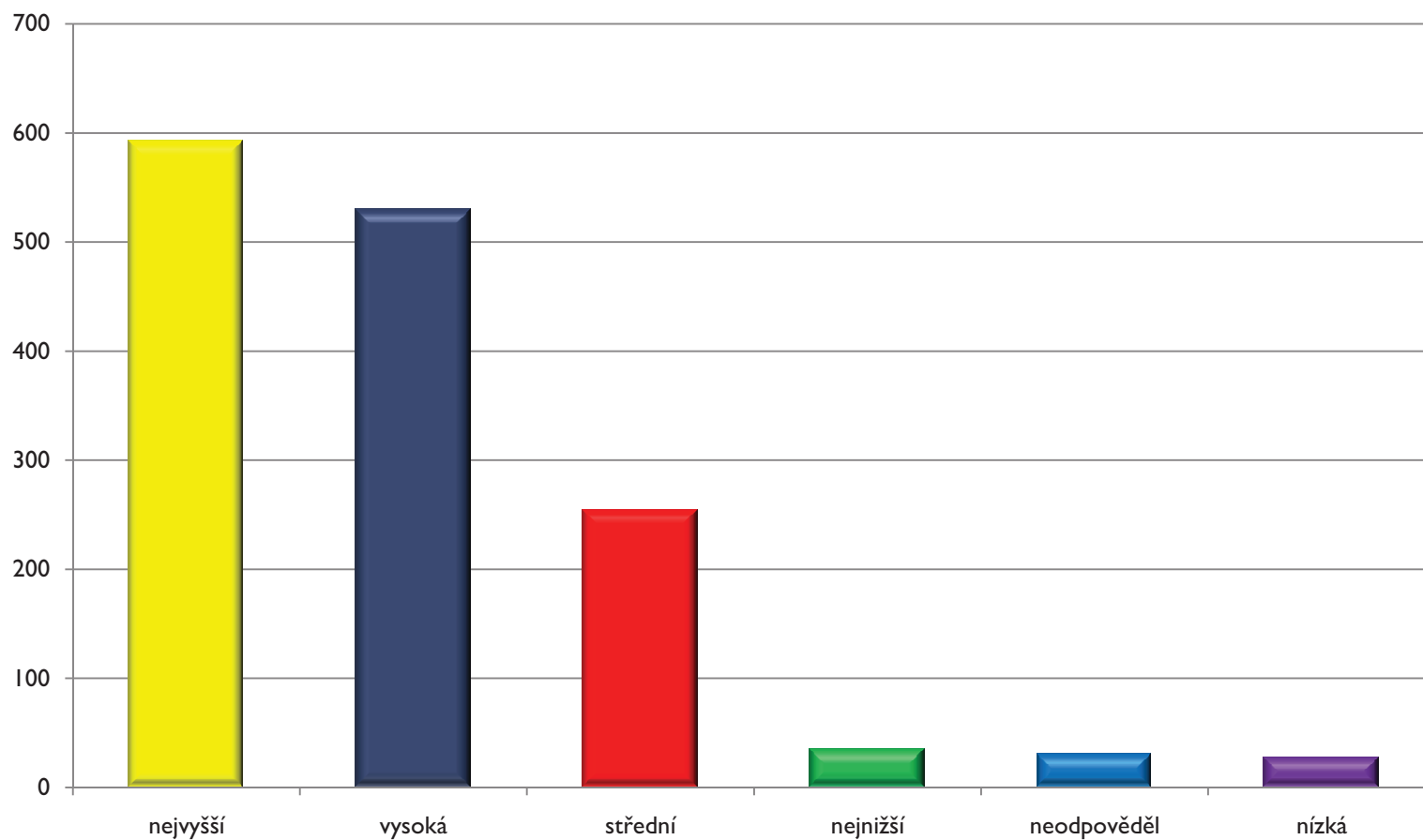
Účastnil(a) jste / účastníte se některých z uvedených akcí zaměřených na nabídku vysokoškolského studia?



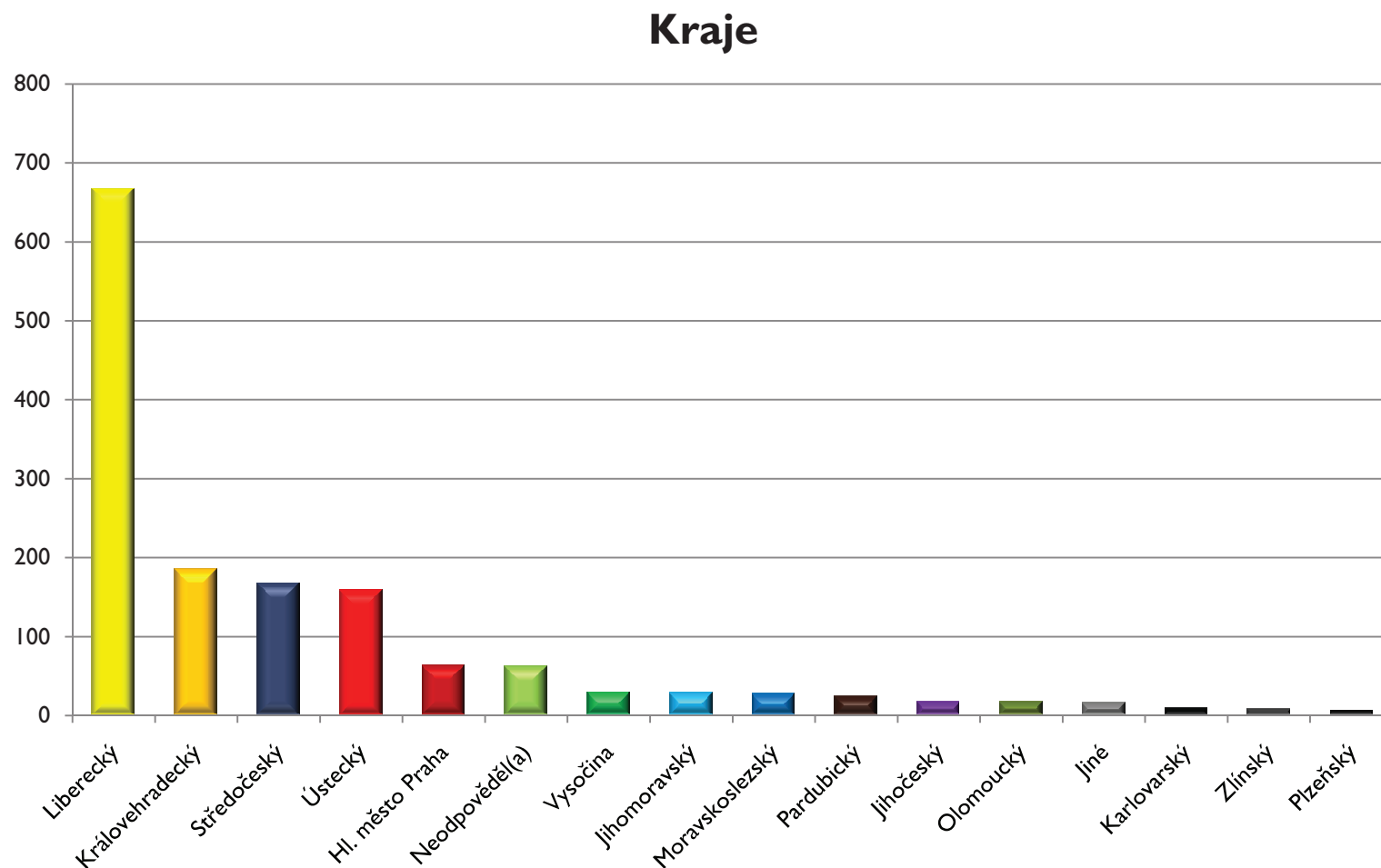
Proč chcete/ jste chtěl(a) studovat právě na naší univerzitě / fakultě?



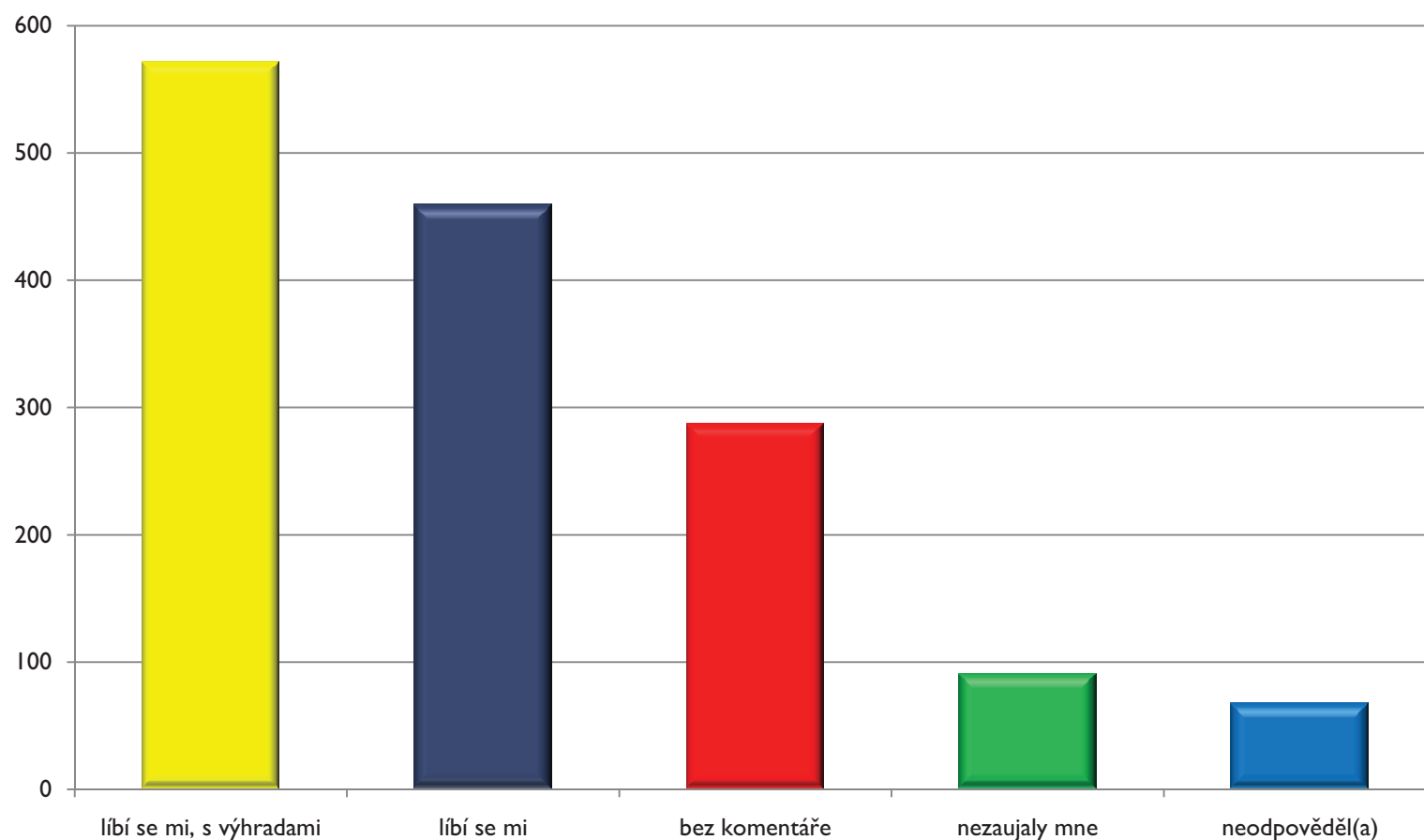
Jakou prioritu má či měla TUL při Vašem rozhodování mezi Vámi vybranými vysokými školami?



V jakém kraji je střední škola, kterou jste absolvoval(a) či absolvujete?



Jaký je Váš celkový dojem z webové prezentace univerzity?



Váš případný komentář, připomínky, náměty ke zlepšení webové prezentace univerzity a zveřejněných informací ke studiu

Komentáře

Respondenti

e-přihláška

- po vyplnění pohlaví – „žena“ se mi opakovaně na tištěné podobě přihlášky tisklo „muž“
- nepřijali mi číslo studijního oboru střední školy
- důležité informace a vysvětlivky jsou až na konci
- proč posílat přihlášku ke studiu elektronicky a poštou?
- na vesnici nejsou ulice, těžko se pak vyplňuje e-přihláška

5

webové stránky TUL a fakult

- nepřehledné - hodně pododkazů
- pod odkazem většinou není to, co se tam hledá
- k některým informacím je velmi těžké se dostat
- jeden respondent dokonce žádá více hypertextových odkazů
- nepřehledné informace – sice jsou k nalezení všechny potřebné, ale pod nelogickými hesly či na mnoha odkazech i když mohou být na jednom místě
- více systematičnosti
- všude uvedeno jiné PSČ školy
- zlepšit design
- stránky jsou moc hezké, ale strašně dlouho se načítají

30

Komentáře

Respondenti

Informace

- včas aktualizovat
- více informací o jednotlivých oborech
- Více informací pro studenty prvních ročníků
- více informací o kombinované formě studia – např. četnost přihlášek, možnosti ubytování
- více informací o TUL
- občas nesourodost informací
- uvádět přesné podmínky pro přijetí ke studiu – konkrétní příklad – FP KM
- bylo by dobré koordinovat informace kateder a hlavního webu
- chybí orientační plán TUL

14

IS –STAG

- zpřehlednit IS-STAG

2

VYSOKÁ ŠKOLA: TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI

Rozvojový projekt na rok 2011

Formulář pro závěrečnou zprávu

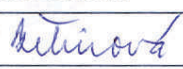
Program:	1. Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol
Podprogram:	b) Podpora marketingu a prezentace VŠ v ČR a zahraničí

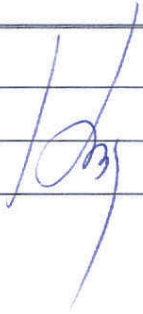
Název projektu:

Nové formy využívání marketingových prostředků pro prezentace TUL

Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2011	Do: 30. 12. 2011	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	900	900	0
Čerpáno	900	900	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	Ludvika Želinová
Podpis:		
Fakulta/Součást	rektorát	rektorát
Adresa/Web:	Studentská 2, 461 17 Liberec 1 / www.tul.cz	Studentská 2, 461 17 Liberec 1 / www.tul.cz
Telefon:	485 353 157	485 353 457
E-mail:	jiri.kraft@tul.cz	jiri.kraft@tul.cz

Jméno rektora:	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Podpis:	
Datum:	30 -01- 2012
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

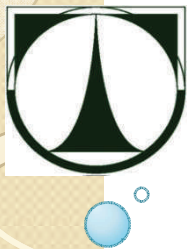
Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
	Cílem projektu bylo zapojit více marketingových nástrojů do prezentací TUL. Marketingové aktivity hrají v současnosti stále větší úlohu při získávání nových zájemců o studium. TUL se zaměřuje jednak na cílovou skupinu uchazečů, jednak na komunikaci s veřejností. Stále vzrůstá potřeba univerzity efektivně se prezentovat na veřejnosti, v médiích a na tematicky zaměřených výstavách a veletrzích. V rámci projektu byly aktualizovány propagační a komunikační materiály TUL, byl pořízen nový videosnímek TUL a zavedeny i dosud nepoužité formy prezentace. Hlavním cílem těchto aktivit bylo dostat se do povědomí potenciálním uchazečům, získat s nimi osobní kontakt zejména na veletrzích, na kterých se samozřejmě uplatní i prezentační nástroje v podobě videosnímku, nových propagačních a komunikačních materiálů, upomínkových předmětů s logem TUL apod.		
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	Cíl 1 Aktualizace propagačních a komunikačních materiálů, powerpointové prezentace, informační brožury a letáky, byly vytvořeny nové grafické návrhy na informační panely, zhotoveny kalendáře-cíl splněn Cíl 2 Vytvoření nového videosnímku – vytvořená nová videoprezentace s informacemi o univerzitě, připravena pro prezentaci TUL na výstavách a veletrzích v ČR i zahraničí-cíl splněn Cíl 3 Vytvoření propagačních předmětů – byly zhotoveny propagační předměty s logem TUL– např. přívěsky na klíče, trička, hrníčky, laserová ukazovátka, propisky, tužky, stolní hodiny, pravítka. Sloužily jako malý dárek pro uchazeče, kteří projeví zájem o studium TUL na veletrzích, dále jako ceny pro účastníky přednášek, výchovné poradce apod - cíl splněn Cíl 4 – Aktualizace webových stránek – aktualizace informací o studiu na TUL, doplnění nových studijních programů – cíl splněn Cíl 5 – Účast na vzdělávacích veletrzích v ČR i v zahraničí – účast a prezentace TUL na veletrzích Gaudeamus Praha, Gaudeamus Brno, Educa Liberec, Academia Bratislava-cíl splněn		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlíte příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	byla čerpána stipendia	stipendia byla vyplacena studentům, kteří se podíleli na zajišťování veletrhů a modelkám, které převáděly modní přehlídku
	2		
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2009	850	
	2010	920	

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)			
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	900	900
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	300	226
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	200	
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	100	77
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	150	93
2.5	Služby a náklady nevýrobní	70	415,5
2.6	Cestovní náhrady	80	78,5
2.7	Stipendia		10
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	900	900

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek), odměny: aktualizace webových stránek, koordinátoři projektu, byly vytvořeny nové grafické návrhy na informační panely, byla vytvořena nová videoprezentace s aktuálními informacemi o univerzitě, která se promítala na velké obrazovce ve stánku TUL na výstavách a veletrzích - cíl splněn	226
2.3	Odvody pojistného z 2.1	77
2.4	Byly zhotoveny propagační předměty s logem TUL– např. přívěsky na klíče, trička, hrníčky, laserová ukazovátka, propisky, tužky, stolní hodiny, pravítka. Sloužily jako malý dárek pro uchazeče, kteří projevíli zájem o studium TUL na veletrzích, dále jako ceny pro účastníky přednášek, výchovné poradce apod., květiny-dekorace stánku na veletrhu	93
2.5	Poplatky za účast na veletrzích, pronájem stánku na veletrzích- TUL se v roce 2011 zúčastnila na začátku roku veletrhu- Gaudeamus Praha, na podzim – již po páté Akademia Bratislava, poté Educa Liberec, Gaudeamus Brno po sedmnácté, , propagační letáky, banner na stěnu, informační rolapy,	415,5
2.6	Cestovní náhrady pro cesty na vzdělávací veletrhy	78,5
2.7	Stipendia studentů, podílejících se na zajišťování veletrhů, modelky na módní přehlídce	10



Technická univerzita v Liberci

Rozvojové projekty MŠMT 2011

Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol

Podpora marketingu a prezentace VŠ v ČR a zahraničí

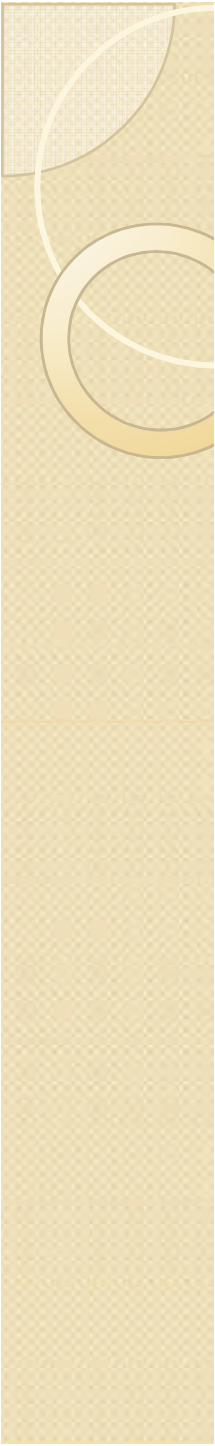
**Nové formy využívání marketingových prostředků pro
prezentace TUL**

**Projekt volně navazuje na projekt Prezentace a propagace TUL, s jehož
řešením bylo započato v roce 2009**

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. – hlavní řešitel

Cíle projektu

- Aktualizace propagačních a komunikačních materiálů, cíl splněn- byly vytvořeny nové grafické návrhy na informační panely, brožury a letáky, zhotoveny kalendáře. Zajišťovalo oddělení propagace.
- Byly vytvořeny informační brožury o TUL a fakultách, brožurka „Informace o studijních programech a přijímacím řízení 2012/2013“
- Účast na výstavách a veletrzích vzdělávání v ČR i zahraničí, cíl splněn:
TUL se v roce 2011 zúčastnila na začátku roku veletrhu- Gaudeamus Praha, na podzim – již po páté Akademia Bratislava, poté Educa Liberec, Gaudeamus Brno po sedmnácté.
- Vytvoření nového videosnímku, cíl splněn-byla vytvořena nová videoprezentace s aktuálními informacemi o univerzitě, která se promítala na velké obrazovce ve stánku TUL na výstavách a veletrzích. Představuje účastníkům veletrhů všech šest fakult a jeden vysokoškolský ústav, výuku na technické univerzitě, sportovní možnosti na TUL, ubytování na kolejích a také město Liberec. Zajišťovalo oddělení propagace.



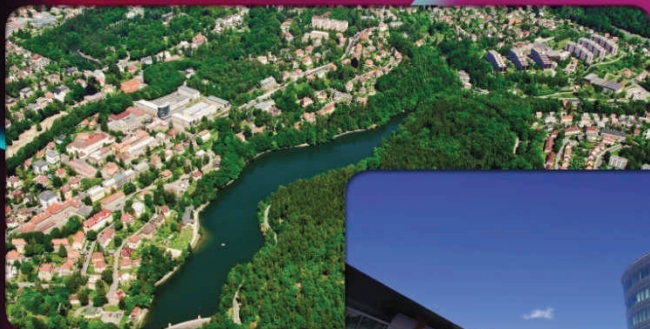
Cíle projektu

- Na veletrhu Gaudeamus Brno, v přednáškovém sále byla prezentována informace o TUL, dále přednesli zástupci fakult FP, FM a FS prezentace o možnostech studia na uvedených fakultách.
- Vytvoření propagačních předmětů, cíl splněn - byly zhotoveny propagační předměty s logem TUL– např. přívěsky na klíče, trička, hrníčky, laserová ukazovátka, propisky, tužky, stolní hodiny, pravítka. Sloužily jako malý dárek pro uchazeče, kteří projevili zájem o studium TUL na veletrzích, dále jako ceny pro účastníky přednášek, uchazeče, výchovné poradce apod.
- Aktualizace webových stránek, cíl splněn. Byly upraveny stránky týkající se podmínek přijímacího řízení a studiu na fakultách a ÚZS.

Videoprezentace TUL



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI



Technická univerzita v Liberci
Studentská 2 | 461 17 Liberec

Tel.: +420 485 351 111
Fax.: +420 485 105 882

www.tul.cz

VSTUPTE DO SVĚTA VĚDY, TECHNIKY A UMĚNÍ

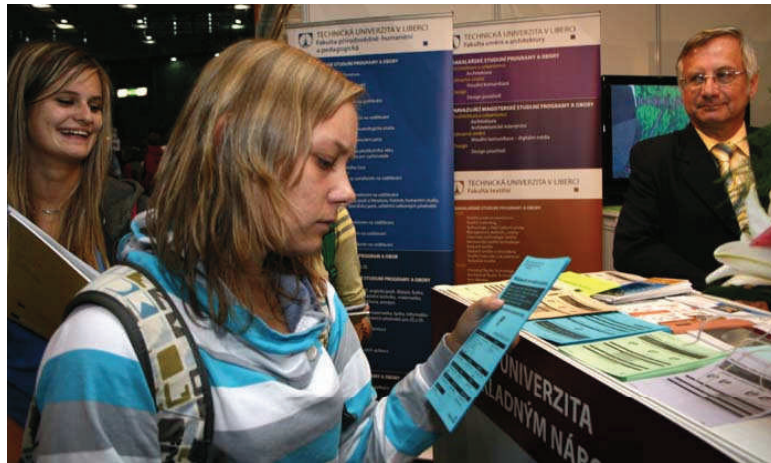
Gaudeamus Praha



Akademia/Vapac Bratislava



Gaudeamus Brno



Educa Liberec



Propagační předměty



VYSOKÁ ŠKOLA:

Rozvojový projekt na rok 2011

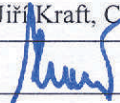
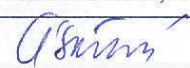
Formulář pro závěrečnou zprávu

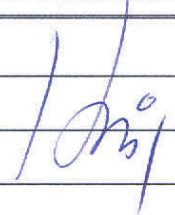
Program:	1. Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol
Podprogram:	c) Podprogram na podporu odstraňování slabých a/nebo podporu silných stránek vysoké školy založené na analýze specifických priorit vysoké školy, předchozího vývoje a současného stavu, které nelze financovat z operačních programů

Název projektu: Zvyšování konkurenceschopnosti TUL kvalitou absolventa

Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2011	Do: 31. 12. 2011	
Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2011 ukazatel I (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
	950	700	250

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	RNDr. Klára Císařová, Ph.D.
Podpis:		
Fakulta/Součást	Rektorát TUL	Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií / TU v Liberci
Adresa/Web:	Studentská 2, 461 17 Liberec 1 www.tul.cz	Hálkova 6, 461 17 Liberec 1 www.tul.cz
Telefon:	+420485353157	+420485353183
E-mail:	jiri.kraft@tul.cz	klara.cisarova@tul.cz

Jméno rektora:	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Podpis:	
Datum:	30 -01- 2012
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	1. Vybavení multimediálními pomůckami další posluchárny V rámci tohoto cíle jsme inovovali učebnu E9, tak aby byla více přizpůsobena snímání přednášek, které pro výklad potřebují psaný text učitelem <i>Cíl byl splněn.</i> 2. Pokračování v budování archivu vznikajících vícedruhových médií Nárůst počtu streamovaných přednášek přináší sebou nárůst servisních prací. Kolektiv řešitelů proto pracuje na automatizaci ukládání pořízených záznamů a zároveň spravuje a úložiště, které používáme v rámci sítě CESNET2. Dostupnost přednášek je zajištěna prostřednictvím nového e-learningového portálu. <i>Cíl byl splněn.</i> 3. Zajistit provoz speciálního pracoviště pro zpracování multimediálních e-learningových materiálů a jejich popularizaci na TUL Techničtí pracovníci se zúčastnili několika školení. Pedagogičtí pracovníci byli proškoleni na začátku natáčení kolekcí od technických pracovníků. <i>Cíl byl splněn.</i> 4. Představit formátvícedruhových médií pro zkvalitnění vzdělávacích aktivit všeho druhu ostatním fakultám a zapojit vybranou skupinu pedagogů <i>Cíl byl splněn</i>
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	1. Nákup zařízení Inovace posluchárny E9 byla nutná pro zdokonalení automatického snímání přednášek. Její vybavení prošlo dvěma základními fázemi. Navrhli a realizovali jsme změnu řízení posluchárny a to z důvodů instalace nových technických prvků, které jsme nakoupili pro snímání přednášek s výkladem psaného zápisu a také pro podporu nových technologií ve vzdělávání – typu smart boardu, které dovolují lépe prezentovat a vysvětlovat přednášené fakta. V testovacím režimu se ukázalo, že pro uživatelskou přívětivost a bezpečnost je nutné upravit a vybavit učebnu dalšími podpůrnými prostředky. V druhé fázi bylo nutné tyto zkušenosti promítnout do řešení a to ve velmi krátkém čase, protože E9 patří mezi nejvytíženější učebny TUL. <i>Splněno</i> 2. Archiv streamovaných kurzů, přednášek Archiv je průběžně spravován a doplňován o nové záznamy. V současnosti používá úložiště, které nám zdarma poskytuje CESNET a které se v příštím roce změní v duplicitní archiv. Hlavní archiv si TUL bude budovat na novém serveru, který je paralelně budován z jiných zdrojů – RP CESNETU, který jsme pro tento účel získali. Zálohy jsou nutné, jejich potřebu potvrdil i výpadek v letním období minulého roku, kdy jsme o část dat přišli. <i>Splněno</i> 3. Studie vlivu širšího nasazení této techniky na kvalitu studijních výsledků V rámci sledování potřeby používání nové a poměrně nákladné technologie, sbíráme data pomocí anket a to hned několika způsoby. Jedna cesta jsou ankety na webu ALS, další zveřejněná anketa byla na TUNI a také pomáhají data ze STAGu. Ty budou základem relevantnějšího zpracování v příštím roku, aby se zlepšující se výsledky potvrdily. Z připravených studií jednoznačně vyplývá, že studentům nový formát pomáhá a je pro ně významný. Míru vlivu na studijní výsledky je nutné ještě potvrdit delším časovým úsekem. <i>Splněno</i>

	4. Prezentace výsledků na konferenci Výsledky jsme prezentovali na konferencích v Praze a Ostravě, na základě těchto vystoupení vzniká spolupráce s dalšími univerzitami. Naše řešení e-learningových technologií bylo přítomnými velmi ceněno. Jednalo se o konferenci Alternativní metody výuka a Moodle Moot <i>Splněno</i> <i>Výsledky projektu kromě konferencí, byly prezentované také na setkání všech zainteresovaných při slavnostní „kolaudaci“ E9. Na tuto byli pozváni ti, kteří učebnu užívají – podle rozvrhových akcí a také vedení všech fakult a univerzity, protože se jedná o prostor sdílený celou univerzitou a v tuto chvíli je to nejprezentačnější posluchárnu TUL.</i>		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2010	950	

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2012	1200	Nákup zařízení do dalších poslucháren a rozšíření technologie streamování pro TUL
	2013	3000	Pokračování v důsledném rozšíření nových technologií na celé TU v Liberci. Obnova a zvýšení kapacity serverů
	2014	1000	Vytvoření centra pro servis a správu výukových videí a videokonferencí

**Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu
(vyplnit za celý projekt)**

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I	Čerpání dotace (v tis. Kč)
--	--	---	-----------------------------------

		(v tis. Kč)	
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	250	250
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)		
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	250	250
1.3	Stavební úpravy		
2.	Běžné finanční prostředky celkem	700	700
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	500	500
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr		
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	170	170
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)		
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	7000
2.6	Cestovní náhrady	20	
2.7	Stipendia	10	10
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	950	950

Zvyšování konkurenceschopnosti TUL kvalitou absolventa

Projekt pokračuje v kvantitativním i kvalitativním rozšiřování možností e-learningové podpory vzdělávání na univerzitě.

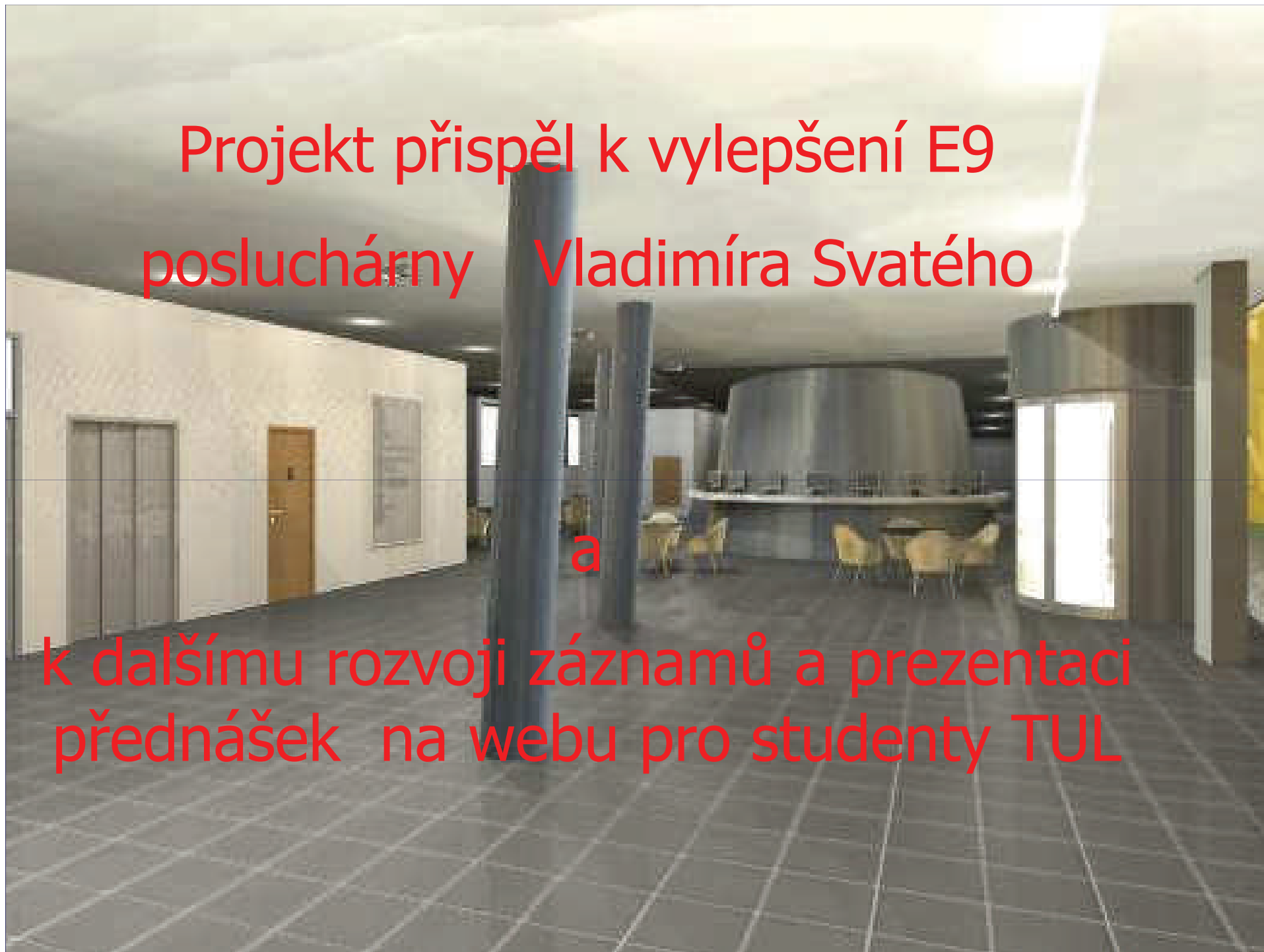
Navazuje na rozvojový projekt Podpora multimediálního vzdělávání na TUL roku 2007-2009 a projekt Kvalitou absolventa ke zvýšení konkurenceschopnosti roku 2010

Navazuje **vybavením další posluchárny pro zavedení prvků multimediálních interaktivních pomůcek a streamováním dalších předmětů**

Projekt přispěl k vylepšení E9
posluchárny Vladimíra Svatého

a

k dalšímu rozvoji záznamů a prezentaci
přednášek na webu pro studenty TUL



KOLAUDACE PROBĚHLA 20.9.2011 :

1. **Informace o změnách v řízení a ovládání posluchárny E9**
2. **Informace o záznamech přednášek v E9 a kamerové ochraně prostoru E9**
3. **Informace o možnosti publikace natočených přednášek na webu ALS**
4. **Předávání DVD s vlastní kolekcí přednášek **odvážným pedagogům**, kteří své přednášky točí a publikují na ALS**

Diskuse o myšlence, že učit v E9, AP12 a A11 by měli jen pedagogové ochotní streamovat.

Co přibylo v E9

Nový řídicí systém - změna v ovládání

**Technika je přesunuta do racku za
pravým panelem - při poruše je možné
volat technickou podporu nebo správce
místnosti**

Dostupná je síť

Na běžnou
prezentaci
není
potřeba
vlastní
notebook
- stačí
flash disk

Dále přibylo v E9

Vybavení sadou mikrofonů

Mixážním pultem

Opět máme 3 datové projektory

Posunutý vizualizér

Ovládaní vizualizéru tlačítky

Kontrolní monitor projekce na střední plátno

Pevný počítač s dotykovou obrazovkou

Připomenout:

Umístění zásobníku na papír

„Pero“ na ovládání obrazovky

Nutné je snadné ovládání



Učebna E9
Vladimíra Svatého

Zapni vše

Světla:

Tabule

1.řada

2.řada

3.řada

4.řada

Rolety:

Žaluzie:

Jednotlivé rolety / žaluzie

Tabule

Plátno střed

Dotykem na panelu volíme požadovanou techniku či fci

**Učebna E9**
Vladimíra Svatého

Záznamové zařízení NENÍ připraveno

Notebook

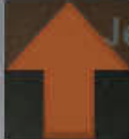
Nahrávání:
Start
Pause
Stop

Projekce:
Notebook
Počítač
Vizualizér
DVD

Zvuk:

Mute
Další možnosti

Světla:
Tabule
1.řada
2.řada
3.řada
4.řada

Rolety:


Jednotlivé rolety / žaluzie

Žaluzie:


Tabule
Plátno střed



Vypni vše

D i a g n
Záznamové zařízení
Mikrofon

Projektor hlavní
Počítač

Vizualizér
Počítač

threading Callback unable to connect to 192.168.1.20:3400

Automatické snímání přednášek sci-fi ? Dnes už „běžná“ realita

Nasazení snímání přednášek do běžné výuky startovalo

LS 2008/2009

tedy na fakultě mechatroniky máme za sebou 6
semestrů ostrého nasazení

<http://als.tul.cz/index.php?page=pls20082009>

prvních 10 odvážných

2010/2011 bylo nstreamováno do formátu richmedií
už

65 (72) předmětů seznam najdete na adrese

<http://als.tul.cz/index.php?page=pzs20102011>

2011/2012 ZIMNÍ SEMESTR bylo nstreamováno do formátu richmedií dalších 31 předmětů (24 FM - 7 TUL)

seznam předmětů najdete na adrese

<http://als.tul.cz/>

Za nový a významný příspěvek považujeme záznam přednášek z matematiky pro 1. Ročník FM

STUDENTY VELMI OČEKÁVANÝ POČIN

[RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.](#)

Pro kvalitu vzdělávání technických oborů i řady přírodovědných oborů je rozhodující znalost základů matematiky a fyziky – logické myšlení, „díry“ ve znalostní pyramidě, vyřazovací předměty, různá úroveň středních škol.

Výsledky za 6 semestrů

- Fungující archivy multimediálních přednášek
(Ostrava – Cesnet)
- Fungující pracoviště zajišťující provoz streamování a zpracování materiálů – stále je mnoho denních servisních prací spojených s úpravou a publikací přednášek
- Tři posluchárny a automatizovaným provozem E9, AP12 a A11 (UZS, mobilní MS)
- Fungující pracoviště pro provoz ALS portálu

Výsledky v číslech

záznamy přednášek a akcí
217 autorů, **1750** záznamů, víc než
50000 zhlédnutí

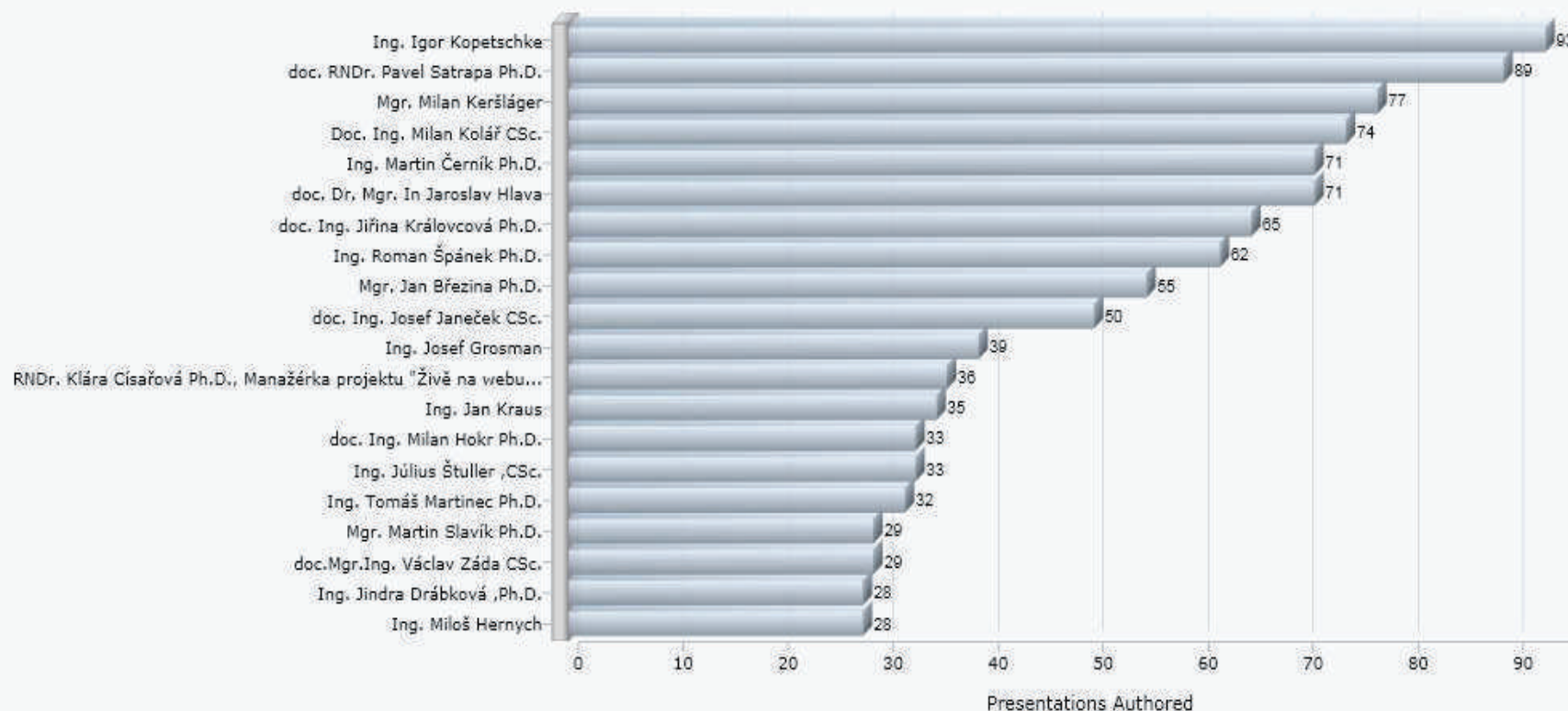
počty se mění ve zkouškovém období každým dnem,
dlouhodobé statistiky

15.1.2012

Nejproduktivnější autoři

Presentations Authored / Presenter

Style



Děláme opakovaně ankety a průzkumy na téma studijní materiály, záznam přednášek a užití e-portálu, mezi studenty. Závěr je jednoznačný – velmi kladné hodnocení studenty, hrdost na to, že TUL je avantgardní a užívá moderní techniky nejen pro vědeckou práci, ale chce i **EXCELENTNÍ ABSOLVENTY**

Výhled plánovaných úkolů

- Další investice do vybavení místností, kde učí matematici a fyzici základní kurzy – P14, P12, H, C1

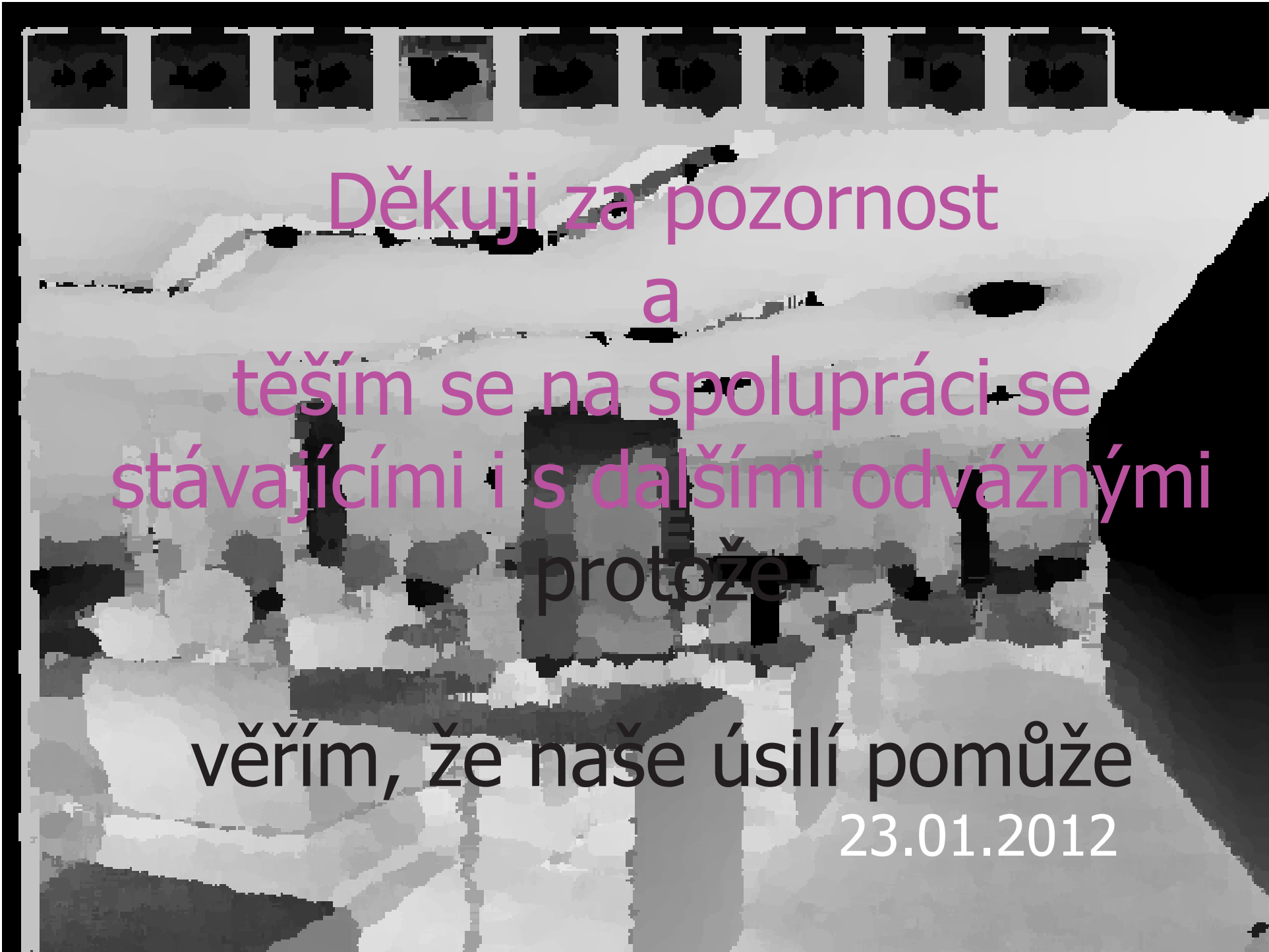
Výsledek zkoumání richformátu a jeho modifikace
SPECIÁLNÍMI ALGORIMY aplikovat do života FM

- Implementace redukce slidů v orientační ose webových stránek při snímání přednášek typu PVP, PIT, PAV
- Posílit prvky automatizovaného provozu – až ke zpracování výsledku

Reflexe studentských podnětů

Kéž by byly k dispozici všechny přednášky nebo alespoň ty „rozhodující“

TUL by měla využít výhodu možnosti opakovaného sledování originálních přednášek na webu při oslovení potenciálních uchazečů o studium na vysoké škole.



Děkuji za pozornost
a
těším se na spolupráci se
stávajícími i s dalšími odvážnými
protože

věřím, že naše úsilí pomůže

23.01.2012

VYSOKÁ ŠKOLA: TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI**Rozvojový projekt na rok 2011****závěrečná zpráva**

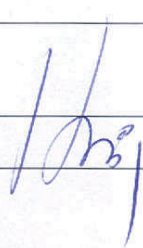
Program:	1. Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol
Podprogram:	c) Podprogram na podporu odstraňování slabých a/nebo podporu silných stránek vysoké školy založené na analýze specifických priorit vysoké školy, předchozího vývoje a současného stavu, které nelze financovat z operačních programů

Název projektu:**Rozšíření webových služeb nad IS/STAG**

Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2011	Do: 31. 12 2011	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	595	395	200
Čerpáno	595	395	200

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	doc. Ing. Libor Tůma, CSc.
Podpis:		
Fakulta/Součást	REKTORÁTNÍ ÚTVAR	REKTORÁTNÍ ÚTVAR
Adresa/Web:	www.tul.cz	www.tul.cz
Telefon:	485 353 157	485 353 286
E-mail:	jiri.kraft@tul.cz	libor.tuma@tul.cz

Jméno rektora:	Prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Podpis:	
Datum:	30 -01- 2012
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
	Cílem projektu bylo zajistit na aplikační úrovni integraci a kooperaci informačního systému STAG (IS/STAG) s dalšími informačními systémy provozovanými na TUL popř. i mimo ní (knihovní systém, e-learningové systémy, systém pro odhalování plagiátů Thesis aj.), kdy IS/STAG měl dodávat potřebné údaje. Ke komunikaci IS/STAG s ostatními systémy se předpokládalo využití softwarového rozhraní – webových služeb. Ke splnění tohoto cíle projektu bylo nutné rozšířit množinu webových služeb o nové funkcionality (výběr metadat závěrečných prací, sofistikovaný výběr údajů o předmětech apod.). S ohledem na rozdělení zátěže serverů v produkčním prostředí projekt předpokládal přemístit instalaci webových služeb a ECTS Information package & course catalogue na samostatný webový server, pořízený v rámci projektu. Všechny body cíle projektu byly plně splněny.		
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	Projekt měl plánovány následující kontrolovatelné etapy: 1) nákup hardwaru – server pro webové služby 2) analýza a ideový návrh pro požadované funkcionality k rozšíření webových služeb 3) vytvoření kódu požadovaných funkcionalit 4) připojení a ozkoušení připojených systémů Všechny výše uvedené etapy řešení projektu byly zcela splněny k 30.11.2012		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	-	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	-		

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu
(vyplnit za celý projekt)

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	200	200
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	2
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	200	198
1.3	Stavební úpravy		
2.	Běžné finanční prostředky celkem	395	395
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	200	222
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	115	85
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	68	76
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	5	6
2.5	Služby a náklady nevýrobní		
2.6	Cestovní náhrady	7	6
2.7	Stipendia		
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	595	595

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
1.1	Vzhledem k nižší pořizovací částce v položce 1.2 (dáno výsledkem výběrového řízení) byla částka 2 000.- Kč použita na částečné hrazení nákupu licence programového produktu Oracle Database Enterprise Edition, který slouží k zajištění provozu IS/STAG.	2
1.2	Byl zakoupen server Dell PowerEdge R710 Rack Chassis k zajištění provozu webových služeb a ECTS Information package & course catalogue.	198
2.1	Náklady na mzdy včetně pohyblivých složek pro zaměstnance TU v Liberci. Navýšení oproti původnímu plánu o 22 389.- Kč bylo dáno jak větším podílem na věcném řešení projektu (zajištění dílčích úkolů původně plánovaných pro ZČU v Plzni) , tak i na jeho administraci (výběrové řízení).	222
2.2.	Náklady na dohody o provedení práce s pracovníky ZČU v Plzni při zajištění webových služeb (knihovní systém, rozvrh hodin).	85
2.3	Zákonné odvody pro mzdové náklady v položce 2.1.	76
2.4	Nákup kancelářských potřeb a drobných počítačových komponent. K navýšení o 1 334.- Kč (nákup paměťových médií pro uložení dat a optického zařízení k PC) bylo využito nedočerpaných prostředků z položky 2.6.	6
2.6	Cestovní náhrady na seminář provozovatelů IS/STAG. Nedočerpání o 1 334.- Kč z důvodu nižšího počtu pracovních cest oproti původnímu předpokladu.	6

Závěrečná zpráva za rok 2011 – Rozšíření webových služeb nad IS/STAG

Úvod

Technická univerzita v Liberci provozuje Informační systém studijních agend (dále jen IS/STAG), který umožňuje vkládat a získávat informace buď z nativního klienta, nebo přístupem z webu přes portál. Veškeré tyto vstupy/výstupy jsou dosud především orientovány na koncového uživatele. V poslední době se stále častěji vyskytují požadavky, aby bylo možné získávat informace a údaje z IS/STAG automatizovaně a v takové podobě, která by umožnila jejich další zpracování.

Projekt si kladl za cíl zajistit na aplikační úrovni flexibilní kooperaci IS/STAG s dalšími informačními systémy na TU v Liberci. IS/STAG zde vystupuje v roli poskytovatele (producenta) údajů, které na základě udělených oprávnění zpřístupňuje aplikacím (konzumentům) běžícím na jiných serverech. Podstatný je při tom fakt, že sama aplikace, např. knihovní systém, aktivně určuje jak rozsah přenášovaných dat, tak i dobu, kdy o ně požádá. Komunikace IS/STAG s ostatními informačními systémy je realizována prostřednictvím softwarového rozhraní s implementovanými standardy SOAP a REST – webové služby nad IS/STAG. I když v současnosti již množina webových služeb pokrývá širokou škálu funkcionalit, je zřejmé, že řada aplikačních oblastí je nepokryta – v podmínkách TU v Liberci se jedná např. o evidenci závěrečných prací knihovním systémem (sběr IS/STAG a přenos dat do knihovního systému), přenos závěrečných prací do systému pro odhalování plagiátů Thesis, přenos dat do e-learningových systémů.

Cíle řešení

Primárním cílem projektu bylo rozšíření webových služeb nad IS/STAG v těchto aplikačních oblastech:

- přenos všech dokumentů vysokoškolských závěrečných prací (bakalářských, diplomových, doktorských) včetně metadat do informačního systému KpWinSQL univerzitní knihovny,
- přenos vybraných údajů o předmětech, studijních programech a studentech do Inteligentního multimediálního e-learningového portálu budovaného v rámci ESF projektu,
- přenos vysokoškolských závěrečných prací do systému pro odhalování plagiátů Theses.CZ na Masarykově univerzitě v Brně.
- Rozšíření některých komponent Editoru rozvrhu.

S ohledem na rozdělení zátěže serverů v produkčním prostředí bylo součástí projektu pořízení a instalace samostatného serveru pro webové služby a ECTS Information package & course catalogue.

Postup a způsob řešení

Řešení projektu spočívalo v analyticko programově orientovaných činnostech počínaje ideovým návrhem požadované funkcionality až po vytvoření kódu a začlenění do webových služeb. Na programování webových služeb se podíleli pracovníci ZČU v rámci dohod o provedení práce. Následuje popis řešení s využitím nově navržených popř. modifikovaných webových služeb v jednotlivých aplikačních oblastech:

A) Přenos všech dokumentů vysokoškolských závěrečných prací (dále jen VŠKP) do informačního systému KpWinSQL univerzitní knihovny (dále jen UKN)

Elektronická podoba všech dokumentů VŠKP je vkládána prostřednictvím portálového rozhraní nebo nativního klienta IS/STAG. Do databáze IS/STAG se vkládají metadata, vlastní text práce včetně příloh, posudky vedoucího a oponenta, výsledek a průběh obhajoby. Pověřený pracovník předá vytištěné VŠKP univerzitní knihovně včetně kopií oponentních posudků, průběhu a výsledku obhajoby. Pracovník UKN potvrdí převzetí dokumentů konkrétní VŠKP zadáním data převzetí do IS/STAG. Je-li u VŠKP v IS/STAG vyplněno datum převzetí, pak automaticky spouštěné systémové skripty informačního systému UKN s využitím webových služeb zkopírují do databáze kvalifikačních prací UKN jak metadata konkrétní VŠKP tak i všechny dokumenty z IS/STAG tj. vlastní text práce včetně příloh, posudky vedoucího a oponenta, výsledek a průběh obhajoby. Informační systém UKN vrátí webovým službám URL (Uniform Resource Locator) uložených dokumentů. Jakmile webové služby obdrží URL uložených dokumentů, odstraní tato data z databáze IS/STAG a tak v IS/STAG se budou uchovávat jen metadata VŠKP a odkazy (URL) na dokumenty VŠKP uložené v databázi kvalifikačních prací UKN. Elektronická podoba všech dokumentů VŠKP se centrálně zveřejňuje prostřednictvím informačního systému UKN.

B) Přenos vybraných údajů o předmětech, studijních programech a studentech do Inteligentního multimediálního e-learningového portálu

V rámci projektu Inteligentní multimediální e-learningový portál - Advanced Learning Space realizovaném na Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií TU v Liberci vznikl e-learningový systém, který umožňuje automatické využití informací systému IS/STAG tím, že spojuje předměty s nstreamovanými přednáškami a zároveň dává autorovi právo zveřejnit každý jednotlivý záznam. Nad jádrem MOODLE 2.0 bylo vytvořeno vzdělávací prostředí, které využívá webových služeb k sofistikovanému výběru údajů o předmětech, studijních programech a studentech a tak programově propojuje e-learningový portál s IS/STAG.

C) Přenos vysokoškolských závěrečných prací do systému pro odhalování plagiátů Theses

Prvotně bylo nutné, aby univerzita, v případě TU v Liberci Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, uzavřela smlouvu s Theses.CZ a tím pádem měla platnou registraci jako instituce, přidělena přístupová práva, hesla apod. Následovala aktivace propojení mezi IS/STAG a Theses.CZ tzn. nastavení parametrů IS/STAG, vytvoření neosobního účtu, příprava cron jobů, které budou pravidelně spouštěny atd. Vzhledem k faktu, že na TU v Liberci byl požadavek na kontrolu kvalifikačních prací pouze ze strany Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické, bylo nutné modifikovat parametry webových služeb tak, aby umožňovaly sofistikovaný výběr kvalifikačních prací, které budou kontrolovány. Protože je pravděpodobné, že se okruh žadatelů na kontrolu kvalifikačních prací rozšíří, byly parametry upraveny tak, že umožňují výběr až na úroveň katedry.

Z pohledu uživatelů probíhá celý proces kontroly na plagiátorství tak, že automaticky každý večer jsou webovými službami zaslána do Theses.CZ metadata o kvalifikačních pracích, které byly nově odevzdány (studenti nahráli soubor s kvalifikační prací z portálového rozhraní) nebo prací, kde došlo ke změně. V průběhu noci Theses.CZ pomocí webových služeb stáhnou do své databáze vlastní texty prací a provedou kontrolu na plagiátorství. Druhý den ráno webové

služby automaticky stáhnou z Theses.CZ výsledky kontroly a uloží je do databáze IS/STAG. V portálovém rozhraní pak uživatelé s patřičnými právy (role vyučující, student, katedra, fakulta) vidí stav a výsledek kontroly.

D) Pořízení a instalace samostatného serveru pro webové služby a ECTS

S ohledem na rozdělení zátěže serverů v produkčním prostředí byla zadána veřejná zakázka na základě rámcové smlouvy na rackový server se specifikovanými parametry o max. výšce 2U a max. ceně s DPH 200 tis. Kč. Nejvýhodnější nabídku dle zadaných kritérií podala firma OAZA-net spol. s r.o. se serverem Dell PowerEdge R710 Rack Chassis. Na něj byla přenesena instalace webových služeb a ECTS Information package & course catalogue.

Změny řešení oproti návrhu projektu

Oproti původnímu plánu nedošlo ke změnám v řešení projektu a rozpočet byl dodržen. Drobné odchylky oproti původnímu finančnímu plánu v jednotlivých položkách byly způsobeny výsledkem výběrového řízení (nákupu serveru Dell PowerEdge R710 byla pořizovací cena s DPH vzhledem k výsledku výběrového řízení 198 tis. Kč, tj. 2 tis. Kč byly oproti původnímu rozpočtu nedočerpaný) a nižším čerpáním tuzemského cestovného (o 1334,- Kč, což bylo způsobeno nižším počtem pracovních cest). Tyto prostředky byly použity jen v rámci jednotlivých kapitol rozpočtu a jsou zdůvodněny v tabulce "Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách".

Výsledky a výstupy řešení

Cíle řešení specifikované v přihlášce rozvojového projektu byly splněny. Výsledky lze shrnout následovně:

V druhé polovině letního semestru akademického roku 2010/2011 byl spuštěn přenos všech dokumentů vysokoškolských závěrečných prací do informačního systému KpWinSQL univerzitní knihovny. Od té doby se elektronická podoba všech dokumentů VŠKP centrálně zveřejňuje prostřednictvím informačního systému UKN.

Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií TU v Liberci spustila e-learningový systém, který umožňuje automatické využití informací systému IS/STAG a tak vznikl systém, který spojuje předměty s nastrojenými přednáškami.

V říjnu 2011 bylo realizováno propojení IS/STAG se systémem na kontrolu plagiátorství Theses.CZ a od té doby jsou všechny vysokoškolské kvalifikační práce z Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické tímto systémem kontrolovány.

V říjnu 2011 byla zadána veřejná zakázka na základě rámcové smlouvy na rackový server a v první polovině listopadu byl dodán server Dell PowerEdge R710. Následně na něj byla přenesena instalace webových služeb <http://stag-ws.tul.cz/> a ECTS Information package & course catalogue <http://ects.tul.cz>.

Rozvojový projekt na rok 2011 - závěrečná zpráva

1. Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol

Podprogram: Podprogram na podporu odstraňování slabých a/nebo podporu silných stránek vysoké školy založené na analýze specifických priorit vysoké školy, předchozího vývoje a současného stavu, které nelze financovat z operačních programů.

Rozšíření webových služeb nad IS/STAG

Technická univerzita v Liberci

Hlavní řešitel: Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Cíle projektu:

Cílem projektu bylo zajistit na aplikační úrovni integraci a kooperaci informačního systému STAG (IS/STAG) s dalšími informačními systémy provozovanými na TUL popř. i mimo ní (knihovní systém, e-learningové systémy, systém pro odhalování plagiátů Thesis aj.), kdy IS/STAG měl dodávat potřebné údaje. Ke komunikaci IS/STAG s ostatními systémy se předpokládalo využití softwarového rozhraní – webových služeb.

Ke splnění tohoto cíle projektu bylo nutné rozšířit množinu webových služeb o nové funkcionality (výběr metadat závěrečných prací, sofistikovaný výběr údajů o předmětech apod.). S ohledem na rozdělení zátěže serverů v produkčním prostředí projekt předpokládal přemístit instalaci webových služeb a ECTS Information package & course catalogue na samostatný webový server, pořízený v rámci projektu.

Hlavní body řešení:

- **přenos všech dokumentů vysokoškolských závěrečných prací (bakalářských, diplomových, doktorských) včetně metadat do informačního systému KpWinSQL univerzitní knihovny,**
- **přenos vybraných údajů o předmětech, studijních programech a studentech do Inteligentního multimediálního e-learningového portálu budovaného v rámci ESF projektu,**
- **přenos vysokoškolských závěrečných prací do systému pro odhalování plagiátů Theses.CZ na Masarykově univerzitě v Brně.**
- **rozšíření některých komponent Editoru rozvrhu.**

Průběh řešení:

- **analýza a ideový návrh pro požadované funkcionality k rozšíření webových služeb**
- **vytvoření kódu požadovaných funkcionalit**
- **nákup hardwaru – server pro webové služby**
- **připojení a odzkoušení připojených systémů**

Použití

Projekt značně pomohl vybudovat potřebnou infrastrukturu mezi informačním systémem (databází) IS/STAG a systémy dalších provozovatelů (knihovna, e-learning). Vzhledem k tomu, že se činnost soustředila na závěrečné práce studentů, lze bez nadsázky říci, že s výsledky projektu se setkají všichni studenti a akademičtí pracovníci univerzity.

Webové Služby nad IS/STAG

WebServices - IS/STAG - Mozilla Firefox

Soubor Úpravy Zobrazení Historie Záložky Nástroje nápověda

tul.cz https://stag-ws.tul.cz/ws/login?originalURL=https%3A%2F%2Fstag-ws.tul.cz%2Fwebaccess%2Fmain

Webové služby nad IS/STAG WebServices - IS/STAG WebServices - IS/STAG

Webové služby IS/STAG - přihlášení

i Přihlašujete se k informačnímu systému IS/STAG - Webovým službám. Po přihlášení budete přesměrováni zpět na původní požadavek.

Přihlášení STAG identitou

i Přihlášení Vaší STAG identitou. Jste-li student, jedná se o osobní číslo a příslušné heslo, vyučující a další role (např. katedra, fakulta).

STAG uživatelské jméno	
STAG heslo	
	Přihlásit se

i Mnohé služby je možno spouštět bez nutnosti přihlášení, většina informací je veřejně k dispozici. Můžete se tedy přihlásit pouze jako anonymní uživatel.

Webové služby nad IS/STAG - Mozilla Firefox

Soubor

Úpravy

Zobrazení

Historie

Záložky

Nástroje

Nápověda

https://stag-ws.tul.cz/ws/help/list?addr=all

tul.cz

Webové služby nad IS/STAG

WebServices - IS/STAG

Webové služby nad IS/STAG

[Základní informace](#) [Technické informace](#) **Aktuální seznam služeb** [Webové rozhraní nad službami](#)

Seznam STAG webových služeb, obou druhů: WebServices (SOAP) i REST

Typ	Adresa	Popis	Popis (EN)
REST	/ws/services/rest/ciselniky	Číselníky STAGu	-
REST	/ws/services/rest/kalendar	Kalendář, harmonogram ak. roku, atd.	-
REST	/ws/services/rest/kvalifikacniprace	Kvalifikační práce (diplomky, bakalářky)	-
REST	/ws/services/rest/mistnost	Místnosti	-
REST	/ws/services/rest/podporaVyuky	Podpora výuky	-
REST	/ws/services/rest/predmety	Předměty	-
REST	/ws/services/rest/prijimacky	Přijímací řízení	-
REST	/ws/services/rest/rozvrhy	Rozvrhy	-
REST	/ws/services/rest/help	Služba poskytující nápovědu - seznam služeb	-
REST	/ws/services/rest/student	Studenti.	-
REST	/ws/services/rest/programy	Studijní programy, obory, segmenty atd.	-
REST	/ws/services/rest/terminy	Termíny zkoušek	-
REST	/ws/services/rest/ucitel	Učitelé	-
REST	/ws/services/rest/users	Uživatelé - Spojení mezi externím uživatelským jménem a identitami v IS/STAG.	-
REST	/ws/services/rest/znamky	Známky	-
SOAP	/ws/services/soap/znamky	Číselníky STAGu	-
SOAP	/ws/services/soap/ciselniky	Kalendář, harmonogram ak. roku, atd.	-
SOAP	/ws/services/soap/kalendar	Kvalifikační práce (diplomky, bakalářky)	-
SOAP	/ws/services/soap/kvalifikacniprace	Místnosti	-
SOAP	/ws/services/soap/mistnost	Předměty	-
SOAP	/ws/services/soap/predmety	Přijímací řízení	-
SOAP	/ws/services/soap/prijimacky	Rozvrhy	-
SOAP	/ws/services/soap/rozvrhy	Služba poskytující nápovědu - seznam služeb	-
SOAP	/ws/services/soap/help	Studenti.	-
SOAP	/ws/services/soap/student	Studijní programy, obory, segmenty atd.	-
SOAP	/ws/services/soap/programy	Termíny zkoušek	-
SOAP	/ws/services/soap/terminy	Učitelé	-
SOAP	/ws/services/soap/ucitel	Uživatelé - Spojení mezi externím uživatelským jménem a identitami v IS/STAG.	-
SOAP	/ws/services/soap/users	Známky	-
SOAP	/ws/services/soap/znamky		-

[Zobrazit všechny služby](#)

Moderní design, intuitivní ovládání a přehledný komentář

Webové rozhraní pro vybrané služby nad IS/STAG - Mozilla Firefox

Soubor Úpravy Zobrazení Historie Záložky Nástroje nápověda

https://stag-ws.tul.cz/webaccess/main?sluzbaDownload=setExterniURLPrace&page=download

Webové služby nad IS/STAG Webové rozhraní pro vybrané slu... WebServices - IS/STAG

Webové rozhraní pro vybrané služby nad IS/STAG

Přihlášený uživatel ([Odhlásit se](#)) (Odhlášení se provede taktéž při ukončení Vašeho WWW prohlížeče)

IS/STAG identita a role - Administrátor (AD) , REK/REK

Stažení z IS/STAG [Nahrání do IS/STAG](#) [Výsledek](#) [Nápověda](#) [Server webových služeb](#)

i Tato záložka umožňuje výběr a volání většiny webových služeb pomocí formuláře - mělo by to tedy být uživatelsky "příjemnější". Po výběru po na základě nějakých jednoduchých vstupních parametrů vygenerují komplexní výstup.

Po stažení dat budete přepnuti na záložku 'Výsledek', kde budete moci výsledek volání služby stáhnout ve Vámi požadovaném formátu.

Služba

Popis služby Nastaví URL na externí umístění plného textu kvalifikační práce (nebo posudků/průběhů obhajoby) a zároveň ODSTRANÍ tento i nastaveno, jinak vrací text chyby.

Parametry služby

stagUser *	ADMIN (Pod jakou z Vašich IS/STAG identit (rolí) službu zavolat. Máte-li více těchto identit, můžete si je přepínat)
adipIdno *	Kde mohu získat hodnotu?
coNastavit	URL na co přesně nastavit? 1-vlastní práci, 2-posudek vedoucího, 3-posudek oponenta, 4-průběh obhajoby
url *	Vlastní URL k nastavení, musí být uvedeno.
prevzatoKnihovnou	Pokud je TRUE nebo není uvedeno, nastaví se zároveň příznak práce 'prevzato knihovnou' na A. Je-li 'fals



Webové rozhraní pro vybrané služby nad IS/STAG

Přihlášený uživatel (Odhlásit se) (Odhlášení se provede taktéž při ukončení Vašeho www prohlížeče)
IS/STAG identita a role - Administrátor (AD) , REK/REK

Stažení z IS/STAG [Nahrání do IS/STAG](#) [Výsledek](#) [Nápověda](#) [Server webových služeb](#)

i Tato záložka umožňuje výběr a volání většiny webových služeb pomocí formuláře - mělo by to tedy být uživatelsky "příjemnější". Po výběru požadované služby, které na základě nějakých jednoduchých vstupních parametrů vygenerují komplexní výstup.

Po stažení dat budete přepnuti na záložku 'Výsledek', kde budete moci výsledek volání služby stáhnout ve Vámi požadovaném formátu.

Služba	getKvalifikaciPrace Vybrat																												
Popis služby	Vrátí seznam kvalifikačních prací (bakalářských, diplomových) dle zadaných parametrů. Přestože jsou všechny parametry volitelné, systém																												
Parametry služby	<table><tr><td>katedra</td><td>Údává katedru či pracoviště školy</td><td> Kde mohu získat hodnotu?</td></tr><tr><td>rokZadani</td><td>Rok zadání práce</td><td> </td></tr><tr><td>rokObhajoby</td><td>Rok obhajoby práce</td><td> </td></tr><tr><td>osCislo</td><td>Osobní číslo studenta</td><td> Kde mohu získat hodnotu?</td></tr><tr><td>stprIdno</td><td>Identifikační číslo studijního programu</td><td> Kde mohu získat hodnotu?</td></tr><tr><td>adipIdno</td><td>ID kvalifikační práce. Pokud parametr vyplníte, ve výsledku získáte pouze tuto jedinou práci.</td><td> Kde mohu získat hodnotu?</td></tr><tr><td>ucitIdno</td><td>ID osoby se zadaným vztahem k práci (viz. parametr vztahKPraci) - identifikační číslo vyučujícího.</td><td> Kde mohu získat hodnotu?</td></tr><tr><td>vztahKPraci</td><td>Vztah zadané osoby k práci. Není-li zadáno, může mít zadaná osoba libovolný vztah k práci.</td><td> </td></tr><tr><td>typPrace</td><td>Omezení jen na určitý typ práce (diplomová, bakalářská). Hodnotou je číslo z číselníku 'PRACE'.</td><td> </td></tr></table>		katedra	Údává katedru či pracoviště školy	Kde mohu získat hodnotu?	rokZadani	Rok zadání práce		rokObhajoby	Rok obhajoby práce		osCislo	Osobní číslo studenta	Kde mohu získat hodnotu?	stprIdno	Identifikační číslo studijního programu	Kde mohu získat hodnotu?	adipIdno	ID kvalifikační práce. Pokud parametr vyplníte, ve výsledku získáte pouze tuto jedinou práci.	Kde mohu získat hodnotu?	ucitIdno	ID osoby se zadaným vztahem k práci (viz. parametr vztahKPraci) - identifikační číslo vyučujícího.	Kde mohu získat hodnotu?	vztahKPraci	Vztah zadané osoby k práci. Není-li zadáno, může mít zadaná osoba libovolný vztah k práci.		typPrace	Omezení jen na určitý typ práce (diplomová, bakalářská). Hodnotou je číslo z číselníku 'PRACE'.	
katedra	Údává katedru či pracoviště školy	Kde mohu získat hodnotu?																											
rokZadani	Rok zadání práce																												
rokObhajoby	Rok obhajoby práce																												
osCislo	Osobní číslo studenta	Kde mohu získat hodnotu?																											
stprIdno	Identifikační číslo studijního programu	Kde mohu získat hodnotu?																											
adipIdno	ID kvalifikační práce. Pokud parametr vyplníte, ve výsledku získáte pouze tuto jedinou práci.	Kde mohu získat hodnotu?																											
ucitIdno	ID osoby se zadaným vztahem k práci (viz. parametr vztahKPraci) - identifikační číslo vyučujícího.	Kde mohu získat hodnotu?																											
vztahKPraci	Vztah zadané osoby k práci. Není-li zadáno, může mít zadaná osoba libovolný vztah k práci.																												
typPrace	Omezení jen na určitý typ práce (diplomová, bakalářská). Hodnotou je číslo z číselníku 'PRACE'.																												

Příklad protokolu o kontrole plagiátorství

ECTS - přjezdy
ECTS - výjezdy
Vizualizace
Požadavky na rozvrh
Plagiáty
Zapisovatel státnic

Informace o uživateli
Pracoviště: všechna Role / uživatel: Tajemník fakulty: FP:

Kvalifikační práce - plagiáty
Kvalifikační práce
Hledání kvalifikační práce podle zadaných parametrů
Fakulta: FP Katedra: KPP Osobní číslo: % Příjmení studenta: % Název práce: % Příjmení vedoucího: % Rok zadání: % Rok obh: %
Typ práce: % Stav kontroly: % Posouzení podobnosti: % Nejvyšší podobnost mezi: 0 % - 100 % **Hledat**
V seznamu nalezených prací vidíte pouze ty kvalifikační práce, u kterých máte oprávnění prohlížet výsledky kontrol. Zároveň jsou zobrazeny jen práce, které již byly zaslány nebo splňují podmínky pro zaslání na kontrolu plagiátů -

Přijmení a jméno	Os. číslo	Název
		Vliv rodiny na školní úspěšnost dítěte na 2. stupni ZŠ
		Rozvoj komunikačních dovedností
		Představy dospívajících o partnerských vztazích, lásce, sexualitě a manželství
		Vliv úvodního soustředění na rozvíjení vztahů ve skupině vysokoškolských studentů

Základní údaje **Plagiátorství** **Oprávnění**

Export Tisk

Stav kontroly: Hotovo
Datum kontroly: 03.12.2011 07:00:11
Posouzení podobnosti: Neposouzen
Nejvyšší míra podobnosti: 0%
Počet podobných dokumentů: 0

Nalezené podobné dokumenty:
Žádné podobné dokumenty nebyly nalezeny.

Vizualizace

Požadavky na rozvrh

Plagiáty

Zapisovatel státnic

Kvalifikační práce - plagiáty

Kvalifikační práce

Hledání kvalifikační práce podle zadanych parametrů

Fakulta

Katedra

Osobní číslo

Přijmení studenta

Název práce

Přijmení vedoucího

Rok zadání

Rok obhaj.

FP

KPP

%

%

%

%

%

Typ práce

Stav kontroly

Posouzení podobnosti

Nejvyšší podobnost mezi

Hledat

%

%

%

0 %

-

100 %

V seznamu nalezených prací vidíte pouze ty kvalifikační práce, u kterých máte oprávnění prohlížet výsledky kontrol plagiátů

Zároveň jsou zobrazeny jen práce, které již byly zaslány nebo splňují podmínky pro zaslání na kontrolu plagiátů - tj. mají

Přijmení a jméno

Os. číslo

Název

[Vliv rodiny na školní úspěšnost dítěte na 2. stupni ZŠ](#)

[Rozvoj komunikačních dovedností](#)

[Představy dospívajících o partnerských vztazích, lásce, sexualitě a manželství](#)

[Vliv úvodního soustředění na rozvíjení vztahů ve skupině vysokoškolských studentů](#)

Základní údaje

Plagiátorství

Oprávnění

Export

Tisk

Stav kontroly

Hotovo

Datum kontroly

06.01.2012 07:00:23

Posouzení podobnosti

Neposouzen

Tento příznak mohou měnit pouze osoby s takovým vztahem ke kvalifikační práci, který je

Nejvyšší míra podobnosti

65%

Počet podobných dokumentů

1

Nalezené podobné dokumenty:

Informace

Informace o souboru

(Odkaz vede do jiného systému, informace nem

Původ souboru (institute, odevzdávárna)

Název souboru

BP

(Soubor bude stažen z registru Theses.cz, ale pozor - nemusí být veřejn

65%

Vloženo/Změněno

19. 8. 2011 09:53

Zkontrolováno

Autor

Podobnost se zkoumaným souborem

65%

(Zobrazit podobnosti)