VYSOKÁ ŠKOLA:
TECHNICKÁ UNIVERSITA V LIBERECI

Rozvojový projekt na rok 2011

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program:	**Program na podporu mezinárodní spolupráce českých a zahraničních vysokých škol**
Podprogram:	*Podprogram na podporu spolupráce s vysokými školami na Haiti a v Indii.*

Název projektu:

Příprava děleného magisterského studia mezi vybranými univerzitami v Indii a textilní fakultou TU Liberec

Období řešení projektu:	**Od:2011**	**Do:2011**

Dotace (v tis. Kč)	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	389	389	0
Čerpáno			

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:		prof. Ing. Jiří Militký CSc.
Podpis:		
Fakulta/Součást		Fakulta textilní
Adresa/Web:		Studentská 2, 461 17 Liberec / www.ft.tul.cz
Telefon:		485 353 228
E-mail:		jiri.militky@tul.cz

Jméno rektora:	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Podpis:	
Datum:	
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	Cílem řešení projektu bylo vytvoření podmínek pro realizaci společného děleného magisterského studia mezi vybranými univerzitami v Indii a textilní fakultou TUL. Výchozím požadavkem bylo porovnání stylu a náplně studia textilních technologií na vybraných universitách v Indii a na textilní fakultě TUL. Ukázalo se jako nezbytné začít od úrovně bakalářských studií, protože magisterská navazující studia na všech zkoumaných universitách a vysokoškolských institucích využívají předmětů obsažených v bakalářských studijních programech a navíc je požadavkem aby zahraniční studenti přijímaní ke studiu v ČR měli nostrifikované bakalářské vzdělání. **Konkrétní aktivity** **1**. Příprava materiálu „Návrh děleného magisterského studia“. Splněno **2.** Speciální týdenní pobyt partnerů z Indie na TUL v červnu v Liberci. Splněno, účast celkem 8 specialistů z Indie. V rámci této aktivity byly pořádány tyto akce: A. Jednání o náplni magisterských a bakalářských studijních programů partnerských universit a možnost vzájemného uznávání bakalářského studia. Závěry jsou obsaženy v příloze 2. Součástí jednání byly informace o možnostech realizace společného děleného magisterského studia mezi vybranými univerzitami v Indii a textilní fakultou TUL. Bylo konstatováno, že v Indii jsou university řízeny různými ministerstvy a bude třeba začít jednání na této úrovní. Bylo dohodnuto, že budou uzavřeny dohody o dlouhodobé spolupráci mezi Textilní fakultou TUL a partnerským vysokoškolskými pracovišti v Indii, kde bude zakotvena snaha o přípravu společného děleného studia. B. Odborný seminář o stylu textilní výuky v budoucnosti. Byl vydán sborník přednášek „**Style and innovations of high school textile education**“, který je postupně rozšiřován také do dalších perspektivních institucí v Indii. C. Odborný seminář o některých směrech akademického výzkumu na vybraných partnerských pracovištích. Byl vydán sborník přednášek „**New developments in the textile science and education**“, který je dále rozšiřován také do dalších perspektivních institucí v Indii. D. Odborný seminář o stavu laboratoří, výuky a výzkumu na Textilní fakultě TUL, který byl připraven také s ohledem na přípravu navazujících seminářů pro studenty v Indii. Byl vydán sborník přednášek „**Education and Research at Textile Faculty of TUL**“, který je rozšiřován také do dalších perspektivních institucí v Indii. **3.** Přednáškový pobyt dvou specialistů z Textilní fakulty (FT) v Indii spojený s informacemi pro potenciální zájemce o studium v ČR. Splněno. Během tohoto pobytu byly organizovány tyto akce: <u>SVPIST, Coimbatore)</u> Seminář o akademických a výzkumných aktivitách FT TUL. Zúčastnilo se kolem 200 studentů a zaměstnanců institutu. Z následných jednání o možnostech konkrétní realizace společného děleného magisterského studia vyplynulo, že je vážný zájem o urychlení celého procesu jeho schvalování. <u>Anna University(Chennai)</u> Seminář o akademických a výzkumných aktivitách FT TUL. Zúčastnili se vybraní zástupci jak z katedry textilu tak i dalších fakult a rektorátu. Došlo k podepsání smlouvy o vzájemné spolupráci v oblasti výuky a výzkumu. <u>IIT (Delhi)</u> Několik odborných seminářů pro studenty PhD a MS z textilní katedry IIT. Speciální seminář pro zaměstnance o akademických a výzkumných aktivitách FT TUL. <u>TIT&S (Bhiwani)</u> Několik odborných seminářů pro studenty včetně speciálního semináře o akademických a výzkumných aktivitách FT TUL. <u>VJTI (Mumbai)</u> Seminář o akademických a výzkumných aktivitách FT TUL. Zúčastnili se vybraní zástupci jak z katedry textilu tak i dalších fakult a rektorátu.
Plnění kontrolovatel	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.

ných výstupů	
	1. Odborný mezinárodní seminář **„New developments in the textile science and education".** Splněno. Byl vydán sborník přednášek. 2. Společný seminář s FT na téma „**Style and innovations of high school textile education".** 3. Panelová diskuse o možnostech přijímání talentovaných studentu ke studiu v angličtině na FT a v Indii. Splněno, je dispozici zápis z jednání v anglickém jazyce. 4. Seminář „**Education and Research at Textile Faculty of TUL**". Splněno. Byl vydán sborník přednášek.

Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj.vyřízení této žádosti.		
	č.	**Jednotlivé změny** (přidejte řádky podle potřeby)	**Zdůvodnění** (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

Přehled o pokračují-cím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	**Čerpání fin. prostředků** (souhrnný údaj)	**Poznámka** (případně výhled do budoucna)

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**		
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)		
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)		

1.3	Stavební úpravy		
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**		
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	30	30
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr Prof. Behera (přednášky na seminářích a pro studenty) Dr Aneja (přednášky na seminářích a pro průmysl)	80	40 39 1
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	10	10,20020
2.4	Stipendium (Vijay Baheti) za služby spojené s přípravou a realizací pobytu specialistů z Indie		9,5
	Ostatní:		
2.5	Flash disky pro Indické a České partnery		23,628
2.6	Služby – knihy pro indickou delegaci (zpracování dat)		3,81130
2.7	Služby - tisk sborníků	40	40,446
2.8	Služby – ubytování indické delegace (Interhostel)		28,443
2.9	Služby – přepravné lokální		30,379
2.10	Jízdenky vlak a tramvaj		3,912
2.11	Cestovní náhrady (řešitelé z ČR v Indii)	84	116,64109
2.12	kursové srážky		0,16102
2.13	Služební hovory mobil a pevná linka (ČR)		2,37255
2.14	Poštovné a služební hovory do Indie		6,62634
2.15	Tonery do tiskáren		3,988
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**		390,108

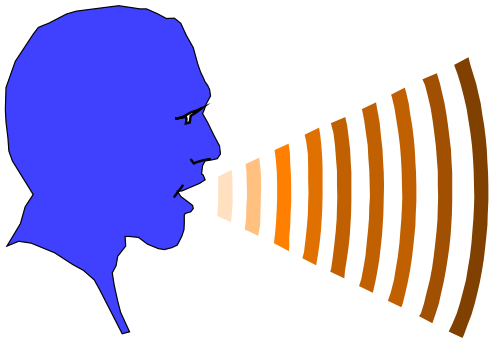
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz před-chozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) – odměny pro Ing. Musilovou a Dr. Mistru za organizační a technické práce	30
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, Prof. Behera (přednášky na seminářích v červnu a pro studenty) - 40 Dr Aneja (přednášky na seminářích v září pro průmysl a studenty) - 39	80
2.3	Odvody pojistného z mezd	10,2
2.4	Stipendium (Vijay Baheti) za služby spojené s přípravou a realizací pobytu specialistů z Indie	9,5
2.5	Flash disky pro Indické a České partnery –tyto disky obsahují elektronické verse všech materiálů a vybraná kurikula bakalářských a magisterských programů partnerů. Budou postupně doplněny o další studijní materiály.	23,628
2.6	Služby – knihy pro indickou delegaci-kniha v angličtině o zpracování experimentálních dat (Woodhead Publ. 2011) sloužící jako materiál k přednáškám pro studenty	3,8113
2.7	Služby - tisk tří sborníků ze seminářů	40,446
2.8	Služby – ubytování indické delegace (Interhostel)	28,443
2.9	Služby – přepravné lokální z letiště a zpět pro jednotlivé členy delegace	30,379
2.10	Jízdenky na vlak a tramvaj v rámci pohybu delegace v okolí Liberce a na sobotní návštěvě Drážďan (návštěva muzea s tapiseriemi a textilním designem)	3.,912
2.11	Cestovní náhrady (řešitelé z ČR v Indii) Byly realizovány semináře na těchto vysokoškolských institutech: SVPIST, Coimbatore), Anna University (Chennai), IIT (Delhi), TIT&S (Bhiwani) a VJTI (Mumbai). Tím došlo k lokálnímu navýšení plánované částky. Vzhledem ke snížení nákladů na pobyt specialistů z Indie v ČR však nebyla položka cestovní náhrady překročena.	116,64109
2.12	kursové srážky spojené s nákupem knih viz. 2.5	0,16102
2.13	Služební hovory mobil a pevná linka (ČR)	2,37255
2.14	Poštovné a služební hovory do Indie	6,62634
2.15	Tonery do tiskáren – pro tisk materiálů pro studenty a účastníky seminářů	3,988



Příprava děleného magisterského studia mezi vybranými univerzitami v Indii a textilní fakultou TU Liberec

J. Militký



Technical University of Liberec, Czech Republic



TU Liberec Leden 2012

Cíle projektu



- Cílem řešení projektu bylo vytvoření podmínek pro realizaci společného děleného magisterského studia mezi vybranými univerzitami v Indii a textilní fakultou TUL.
- Výchozím požadavkem bylo porovnání stylu a náplně studia textilních technologií na vybraných universitách v Indii a na textilní fakultě TUL.
- Ukázalo se jako nezbytné začít od úrovně bakalářských studií, protože magisterská navazující studia na všech zkoumaných universitách využívají předmětů obsažených v bakalářských studijních programech a navíc je požadavkem aby zahraniční studenti přijímaní ke studiu v ČR měli nostrifikované bakalářské vzdělání.

Konkrétní aktivity I

1. Příprava materiálu „Návrh děleného magisterského studia“. Splněno

2. Speciální týdenní pobyt partnerů z Indie na TUL v červnu v Liberci. Splněno, účast celkem 8 specialistů z Indie. V rámci této aktivity byly pořádány tyto akce:

Jednání o náplni magisterských a bakalářských studijních programů partnerských universit a možnost vzájemného uznávání bakalářského studia. Závěry jsou obsaženy v příloze 2.

Odborný seminář o stylu textilní výuky v budoucnosti. Byl vydán sborník přednášek „**Style and innovations of high school textile education**“, který je postupně rozšiřován také do dalších perspektivních institucí v Indii.

Odborný seminář o některých směrech akademického výzkumu na vybraných partnerských pracovištích. Byl vydán sborník přednášek „**New developments in the textile science and education**“, který je dále rozšiřován také do dalších perspektivních institucí v Indii.

Odborný seminář o stavu laboratoří, výuky a výzkumu na Textilní fakultě TUL, který byl připraven také s ohledem na přípravu navazujících seminářů pro studenty v Indii. Byl vydán sborník přednášek „**Education and Research at Textile Faculty of TUL**“, který je rozšiřován také do dalších perspektivních institucí v Indii.

Konkrétní aktivity II

3. Přednáškový pobyt dvou specialistů z Textilní fakulty (FT) v Indii spojený s informacemi pro potenciální zájemce o studium v ČR.

SVPIST, Coimbatore)

Seminář o akademických a výzkumných aktivitách FT TUL. Zúčastnilo se kolem 200 studentů a zaměstnanců institutu..

Anna University(Chennai)

Seminář o akademických a výzkumných aktivitách FT TUL. Zúčastnili se vybraní zástupci jak z katedry textilu tak i dalších fakult a rektorátu

IIT (Delhi)

Několik odborných seminářů pro studenty PhD a MS z textilní katedry IIT.

TIT&S (Bhiwani)

Několik odborných seminářů pro studenty včetně speciálního semináře o akademických a výzkumných aktivitách FT TUL.

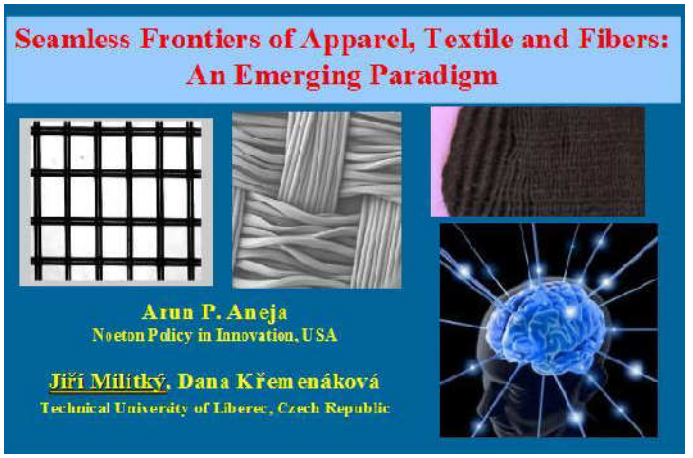
VJTI (Mumbai)

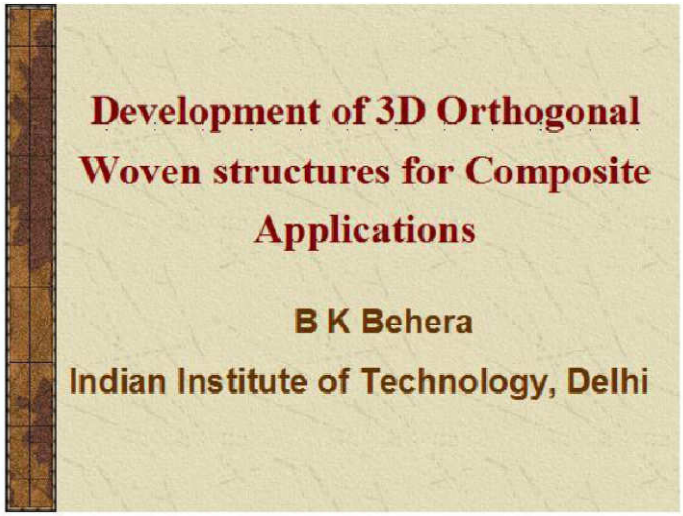
Seminář o akademických a výzkumných aktivitách FT TUL. Zúčastnili se vybraní zástupci jak z katedry textilu tak i dalších fakult a rektorátu.

Faculty of Textile Engineering

TECHNICAL UNIVERSITY OF LIBEREC

NEW DEVELOPMENT IN TEXTILE SCIENCE AND EDUCATION





MINISTRY OF EDUCATION, YOUTH AND SPORTS

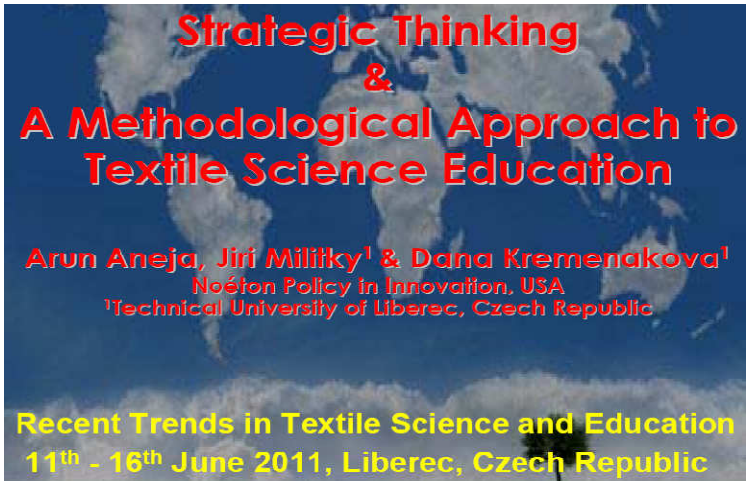
BOOK OF PRESENTATION

In this context the seminar was held at TUL in order to bring together the reputed institutes/universities form both the countries and discuss about the future of textile science and education. It was attended by professors from TU Liberec, IIT Delhi, NIT Jalandhar, Anna university Chennai, VJTI Mumbai, Alagappa university Chennai, TIT&S Bhiwani and some industries in Czech Republic.

STYLE AND INNOVATIONS OF HIGH SCHOOL TEXTILE EDUCATION



Jiří Militký and Sayed Ibrahim
The Technical University of Liberec
Liberec, Czech Republic



Quality in technical education system is pertinent to provide high quality human resources and excellence in emerging technologies. In the scenario of phasing out of the quota regime, globalization phenomenon has affected textile education as well. Existing course curriculum is not enough to meet the challenge of competitive world market. Hence there is a need to improve the quality of various facets of textile education. Success in increasing consistency of a product or enhancing service quality centers around an effective Quality Management System. Since quality in textile education can be improved on a continuous basis, the importance and fundamental principles is also relevant to facilitate the quality of service. Involvement of direct customers (students),

BOOK OF PRESENTATIONS

Faculty of Textile Engineering

TECHNICAL UNIVERSITY OF LIBEREC



EDUCATION AND RESEARCH AT TEXTILE FIELD



J. Militký and R. Mishra

Textile Faculty
Technical University of Liberec,
Liberec, Czech Republic

BOOK OF PRESENTATIONS

The concept of textile product engineering has gained considerable importance in the research community in recent times. In today's competitive market situation it is very essential to engineer the product development activity with precision. The manufacturers not only have to deliver textile products with specified quality but also within the shortest possible time as well. The introduction of objective measurement technology has enabled the manufacturers to specify the required properties of the products.

Technical University of Liberec
Faculty of Textile Engineering

Minutes of the meeting of the representatives of TUL and Indian Universities and Technical Institutes

Date: 14.06.2011

The following attended the meeting, with Prof. Jiri Militky in the chair,

1. Dr. Jiri Militky, Professor & Vice Dean, TUL, Cz
2. Dr. Sayed Ibrahim, Professor, TUL, Cz
3. Dr. Rajesh Mishra, Asst. Professor, TUL, Cz
4. Dr. Rishi Jamdagni, Director, ITTS, Bhiwani, India
5. Dr. N Selvakumar, Professor & Head, Department of Textile Technology, Anna University, Chennai, India
6. Dr. M Madhusoothanan, Professor , Department of Textile Technology Anna University, Chennai India
7. Dr. H Gurumallesh Prabu, Professor, Department of Industrial Chemistry, Alagappa University, Karaikudi, India
8. Dr. A K Rakshit, Professor & Head , Textile Manufactures, VJTI, Mumbai, India
9. Dr. Vinay Midha, Assoc. Professor, Department of Textile Technology, NIT, Jalandhar, India
10. Dr. B K Behera, Professor, Department of Textile Technology, IIT Delhi, India
11. Dr. Kushal Sen, Professor & Head, Department of Textile Technology, IIT Delhi India.

Dr. Rajesh Mishra presented a detailed comparison of the courses being taught in TUL for the Masters degrees in Textile Technology and Textile Chemistry in English with those taught at the other participating Indian Universities and Institutes. Various issues concerning the equivalence of masters programmes, equivalence of courses, joint programmes and award of multiple degrees as also the criterion for granting EURING, were deliberated in detail and the following were resolved.

1. **Recognition of Indian Masters of Technology Programmes in Textile Education, such as Textile engineering, Textile technology, Textile chemistry, etc., as equivalent to those offered in TUL**

   After deliberations it was noted that in all programmes offered in India for the masters degree, they had either an equivalent course / combination of courses or sufficient educational background of the student, textile undergraduate degree being a pre-requisite for admission to Masters degree programmes, to all the courses taught at TUL (Appendices I to VI).

   It was therefore resolved that efforts should be made to obtain general 'Nostrification' of the Indian Masters degree programmes from the concerned authorities in the Czech Republic.

   This would facilitate admission of Indian Masters students to Ph. D. Programmes in TUL.

2. **Postgraduate Student Exchange**

   It was noted that there are a large number of equivalent courses existing in each programme and thus there is enough opportunity for better cooperation and understanding between TUL and other Indian Universities and Institutes offering Masters degree in different areas of Textile. In the above context, student exchange is an interesting possibility.

   It was resolved that separate suitable MoUs be signed over a period of time, between TUL and respective Universities / Institutes to facilitate the exchange of master's students. The student on exchange would earn sufficient credits at the Host University/ Institute, by way of project work or courses as agreed on case to case basis, and return to obtain degree in the Parent University/ Institute.

3. **Designing Common Curricula**

   The issue of designing curricula common to TUL and Indian Partner Universities /Institutes for the Masters Programmes in the area of textiles, to facilitate part study in Partner University / Institute to get

   a) the final masters degree from the parent universities/ institute, or
   b) multiple degrees from partner universities/ institutes, facilitating the grant of a Czech degree to create opportunity for such students to apply for EURING after two years of professional experience,

   was discussed in detail.

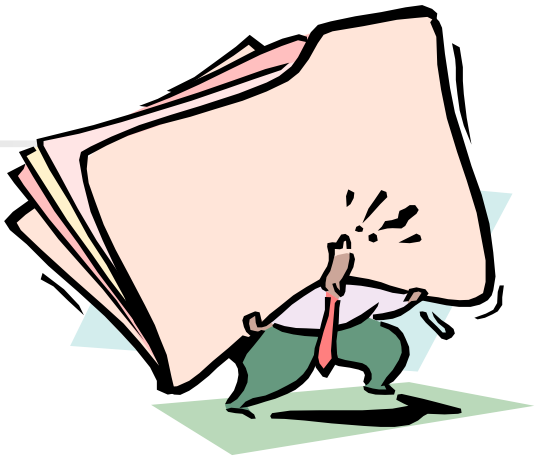
   It was noted that aligning curricula, although an attractive proposition, needs a greater discussion, deliberations, and efforts at various universities / institutes, to bring on board the respective senates or governing councils.

   It was agreed that an effort would be made to explore such possibilities in future.

4. The meeting ended with thanks to the chair.

Prof. Kusial Sen -
Prof. B K Behera -
Dr. Vinay Midha -
Prof. A. K Rakshit -
Prof. H Gurumallesh Prabu -
Prof. M Madhusoothanan -
Prof. N Selvakumar
Prof. Rishi Jamdagni -
Prof. Sayed Ibrahim -
Prof. Jiri Militky -
Dr. Rajesh Mishra

International Cooperation in the High education I



Main aims

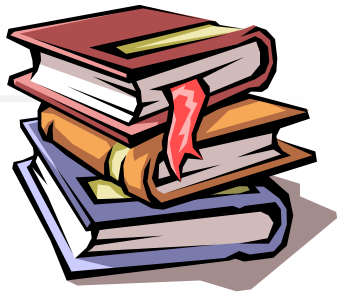
Efficient utilization of teaching potential

Access to the sources of information

Possibility special devices and methods shearing

Familiarizations with another styles of living and thinking

International Cooperation in the High education II



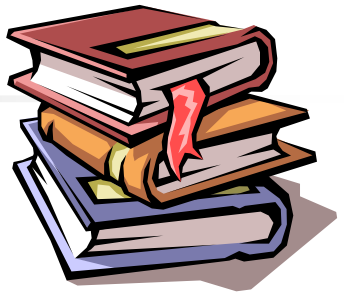
Current status

Student exchange based on the international schemes (in Europe e.g. SOCRATES) for one or two terms

Student exchange based on the mutual agreement between universities

In both cases the lectured disciplines are recognized and students are provided with credits.

International Cooperation in the High education III



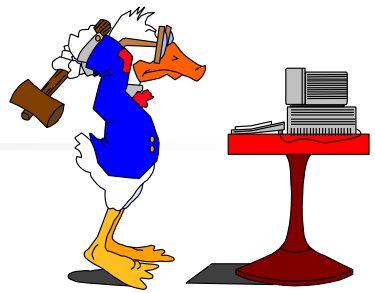
Common curricula

In both institutions the same curricula are accredited and professors from both parties can teach all disciplines.

Students can study some specified terms (semesters) at partner university and exams are valid without constrains.

Because it is accredited study it should be supported from both governments.

International Cooperation in the High education IV



Two titles

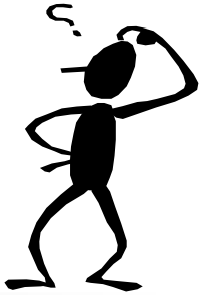
In both institutions the same curricula are accredited and professors from both parties can teach all disciplines.

Students can study some specified terms (semesters) at partner university and exams are valid without constrains.

When students will be passing through all requirements specified in the higher education acts they will be graduated with title valid in providing country.

Holders of specified titles have some advantages: e.g. in Europe they can ask for title EURING providing by FEANI. This is fact accreditation of engineers based on engineering study and two years engineering experiences.

What we need ?



- Selection of proper institutions.

- Good curricula with international orientation attractive to students (e.g. Nanotechnologies, Advanced technologies etc.)

- Discussion with governments and accreditation bodies