

## **Zápis z jednání Akademického senátu TUL ze dne 25. 9. 2007**

**Přítomni:** Ing. Šaml, Ing. Peterka, RNDr. Císařová, Ing. Ehlerová, Doc. Plíva, Doc. Suchomel, Doc. Šedlbauer, Ing. Bajžík, Mgr. Skála, Ing. Dědková, Doc. Křemenáková, Doc. Lenfeld, Doc. Prášil

**Omluveni:** Ing. Holubová, p. Bernátek, p. Dvořáček, Ing. Dvořáčková

**Nepřítomni:** p. Zacpal

**Hosté:** rektor, kvestor, prorektor Kraft, Ing. Kračmar, Mgr. Froňková, Ing. Kollmerová, Mgr. Adamíčková, PhDr. Kočárková, Doc. Raban, Doc. Pícek

### **Program jednání:**

1. Projednání Aktualizace dlouhodobého záměru TUL na rok 2008
  2. Změna názvu Katedry dějepisu a Katedry francouzského jazyka FP TUL
  3. Projednání rozšíření akreditace ve studijním programu Ošetřovatelství
  4. Projednání a schválení vnitřního mzdového předpisu
  5. Informace vedení TUL o nakládání s tříděnými odpady v prostorách TUL
  6. Informace vedení TUL o možnostech, jak dosáhnout zařazení katedrálních učeben do celoškolské sítě pro rozvrh
- Různé

### **1. Aktualizace dlouhodobého záměru TUL na rok 2008**

Akademickému senátu předložil rektor, uvedl prorektor Kraft.

Aktualizace má stejnou strukturu jako samotný dlouhodobý záměr. Prorektor Kraft zdůraznil několik bodů:

- Programy na podporu nadaných studentů z rozvojových zemí, zvýšení počtu vysílaných studentů na zahraniční stáže.
- Podpora nově připravených profesních bakalářských studijních programů.
- Spolupracovat s regionálními školami.
- Posílení celoživotního vzdělávání.
- Informační systém - univerzitní knihovna.
- Zvýšit podíl financování TUL ze zdrojů pro výzkum a vývoj.
- Užší spolupráce s africkými a asijskými zeměmi.
- Zvyšování kvalifikace pracovníků.
- Zajistit projektové práce na budově G.
- Podpora integrace studentů se zdravotním omezením.

Připomínky předložil studijní výbor: Obor Biomedicínský technik a další rozšiřování Ošetřovatelství - nenabourá rozvrh učeben v F2? Podle rektora v rozvrhu jsou rezervy zvláště v časech neexponovaných jako pondělí, pátek.

Doc. Šedlbauer upozornil na potřebu se po několika letech vracet k ukončeným rozvojovým projektům a posoudit jejich skutečný přínos rozvoji TUL (v časovém odstupu 2-3 let by měl být jasně doložitelný) a podle závěrů se řídit při schvalování nových projektů.

### **Usnesení: AS TUL schvaluje Aktualizaci dlouhodobého záměru TUL na rok 2008**

Hlasování: 12 pro, 0 proti, 0 se zdrželo

**Usnesení bylo schváleno.**

### **2. Změna názvu Katedry dějepisu a Katedry francouzského jazyka FP TUL**

Důvodovou zprávu předložil AS FP TUL

Katedra francouzského jazyka -> Katedra románských jazyků. Katedra dějepisu -> Katedra historie.

Děkan FP dodal, že změny jsou v souladu s dlouhodobým záměrem FP TUL, který počítá s rozšiřování odborných

programů i nabídky jazyků.

Na dotaz organizačního výboru bylo dodáno, že zkratka Katedry románských jazyků bude KRO.

**Usnesení: AS TUL schvaluje změny v příloze č. 3 Statutu FP TUL - změnu názvu Katedry francouzského jazyka na Katedru románských jazyků a Katedry dějepisu na Katedru historie**

Hlasování: 12 pro, 0 proti, 0 se zdrželo

**Usnesení bylo schváleno.**

### **3. Projednání rozšíření akreditace ve studijním programu Ošetrovatelství**

Materiál předložil a uvedl rektor. Forma akreditace byla schválena Vědeckou radou TUL, AS TUL se k materiálu má pouze vyjádřit.

Mgr. Froňková dodala informace o zahájení výuky v programu Ošetrovatelství v minulém roce. Podklady jsou zpracovány podle prezenční formy.

Rektor upřesnil, že je potřeba akreditovat také kombinovanou formu zvlášť, tento proces byl nyní nastartován.

Studijní výbor předložil několik formálních připomínek. Dále: Je pro tento program nutné středoškolské zdravotnické vzdělání? Odpověď Mgr. Froňkové: Pro přijetí je nutná maturita, liší se podmínky pro absolvování přímé praxe. Dotaz, zda není obor v kombinované formě příliš časově náročný. Froňková: Ano, je náročné, kopíruje to požadavky i jiných fakult, studenti mají např. delší 16týdenní semestr. Jsou připraveny materiály pro kombinovanou formu studia, případně i e-learningové materiály? Materiály jsou připraveny, s e-learningem se zatím nepočítá.

**Usnesení: AS TUL projednal rozšíření akreditace ve studijním programu Ošetrovatelství na kombinovanou formu studia**

Hlasování: 12 pro, 0 proti, 0 se zdrželo

(Po tomto bodu přišel Ing. Šaml)

### **4. Projednání a schválení vnitřního mzdového předpisu**

Předložil rektor, uvedl kvestor. Většina změn je formálních a souvisí s uvedením předpisu do souladu se Zákoníkem práce. Významnější změna: při zastupování vedoucího zaměstnance příplatky za zastupování náleží zaměstnanci již od prvního dne zastupování, ne až po 4 týdnech jako doposud.

Mgr. Adamíčková upřesnila, že v případě zastupování došlo k uvolnění podmínek vyplácení příplatků.

**Usnesení: AS TUL schvaluje Vnitřní mzdový předpis TUL v předloženém znění.**

Hlasování: 13 pro, 0 proti, 0 se zdrželo

### **5. Informace vedení TUL o nakládání s tříděnými odpady v prostorách TUL**

Iniciativa k tomuto bodu vyšla z akademické obce a také z AS TUL. Kvestor uvedl místa, kde jsou sběrné body tříděného odpadu v areálu univerzity (Harcov, H, P - PET, papír a sklo; areál Husova - PET, sklo; I - PET), nepokryté jsou budovy K a S. Na základě připomínky bude doplněn sběrný kontejner na papír do areálu Husova.

Uvnitř budov zatím nádoby na tříděný odpad nejsou, kvestor přislíbil zavedení nádob na plasty v místech kde je jejich největší zdroj (u bufetu v menze, u nápojových automatů).

### **6. Informace vedení TUL o možnostech, jak dosáhnout zařazení katedrálních učeben do celoškolské sítě pro rozvrh**

Iniciativa k tomuto bodu vyšla z akademické obce a také z AS TUL. Uvedl Doc. Šedlbauer: největší tlak při tvorbě rozvrhu je na středně velké učebny o kapacitě 30-40 míst, řada katedrálních učeben je přístupná z veřejných chodeb a jejich zařazením do celoškolské sítě by se tvorbě rozvrhu ulehčilo – při stoupajících počtech posluchačů jsou málo využívané katedrální učebny neudržitelné.

Kvestor uvedl, že tato otázka není v první řadě na vedení školy, nýbrž na fakulty. Univerzita motivuje finančně, jiným výpočtem rezie za plochy celoškolských a katedrálních učeben, dále např. vybavení celoškolské učebny dataprojektorem je placeno univerzitou, nikoli fakultou.

Modelový příklad: pro učebnu o cca 60 m<sup>2</sup> rozdíl v úhradě za rezie mezi katedrální a celoškolskou učebnou tvoří cca 36 000,- ročně a to i v případě, že katedra učebnu plně vytíží vlastní výukou. V případě že část kapacity učebny je využita

pro výuku jiných kateder je úspora samozřejmě vyšší.

Vedení univerzity vypracuje seznam učeben přístupných z veřejných chodeb, které jsou v režii fakult, s výjimkou laboratoří, a bude jednat s fakultami o možnostech jejich využití v celoškolském fondu.

### **Různé**

Kvestor dodal průběžnou informaci v postupu řešení hospodářské situace menz. Je domluvený personální audit v provozu menz, byl navázán kontakt s jedním externím provozovatelem menz, aby bylo zřejmé, zda chceme to takové možnosti uvažovat. Byl nově sestaven ceník jídel, kolem něj se rozběhla diskuse. Nebyla dosud provedena změna jídelníčku nebo postupů, pouze byla oceněna daná jídla. Srovnala se cena studentských jídel a zaměstnaneckých jídel.

Příští zasedání bude 13. 11. 2007

Liberec 25. 9. 2007

Zapsala: Ehlerová

Doc. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.  
předseda AS TUL