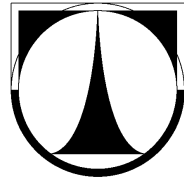


Technická univerzita v Liberci



**CENTRUM
DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

**INFORMACE O STUDIU
v programech celoživotního vzdělávání**

2009/2010

www.cdv.tul.cz

Tato brožura slouží pro informaci.

Vydala: Technická univerzita v Liberci
Zpracovala: RNDr. Eva Dvořáková
Stav ke dni: 30.6.2009
Číslo publikace: 55-058-09
Tisk: Vysokoškolský podnik s.r.o. Liberec, Hálkova 6, Liberec
1. vydání

© Technická univerzita v Liberci

ISBN 978-80-7372-496-2

Obsah

Centrum dalšího vzdělávání	4
Základní informace o distančním vzdělávání	5
Akademická poradna a poradna pro zpřístupňování VŠ studia lidem se zdravotním postižením	8
Kurz pedagogické přípravy pro učitele středních škol	9
Kurz pedagogické přípravy pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku.....	10
Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času.....	11
Kurz pedagogické přípravy pro učitele 2. stupně základních škol	12
Rozšiřující studium speciální pedagogiky	13
Kurz pro výchovné poradce	14
Dvousemestrový kurz školní psychologie.....	15
Kurz pedagogické přípravy pro mentorky klinicko-pedagogické praxe v ošetrovatelství	16
Distanční vzdělávání	17
Úvod do problematiky vzdělávání dospělých	17
Výchovné problémy ZŠ	18
Podnikání v textilu	19
Kurz manžerské psychologie.....	20
Univerzita třetího věku	21

Centrum dalšího vzdělávání

Studentská 2, 461 17 Liberec

tel.: 485 355 103, 5104

fax.: 485 355 101

Centrum dalšího vzdělávání sídlí v budově B VŠ kolejí Harcov Technické univerzity v Liberci, ul. 17 listopadu

Vedoucí: RNDr. Eva Dvořáková

Organizátoři studia: Ing. Marie Židů
Mgr. Jiřka Churavá
Mgr. Šárka Doubravová

Speciálně pedagogická poradna: PhDr. Mgr. Libor Novosad

Sekretariát: Libuše Ryšánková

Webové stránky: <http://www.cdv.tul.cz>

Základní informace o distančním vzdělávání

Distanční vzdělávání je moderní forma samostatného studia, koordinovaného vzdělávací institucí, kde vyučující a studující jsou vzdáleni a komunikují spolu převážně prostřednictvím moderních technologií. Velký důraz je kladen na aktivitu a svobodu ve vzdělávacím procesu dospělých.

Jak tedy vlastně probíhá distanční vzdělávání?

Vzdělávací instituce připraví studijní texty, případně další studijní materiály, které jsou utříděny do zásilek (1 - 6 zásilek za semestr) a posílány studentům poštou nebo prostřednictvím internetu podle předem dohodnutého harmonogramu, případně předávány během konzultací. Student po prostudování určitého objemu učiva vypracuje domácí úlohy, které zašle učitelům k opravě. Také odesílání úloh a jejich oprava probíhá podle předem určeného harmonogramu. Opravená úloha i s modelovým řešením je studentovi vrácena.

Během semestru proběhnou 1 - 3 konzultace (1 - 2 dny), které mohou být podle povahy studia povinné nebo fakultativní. Kurz je zakončen zkouškou, která probíhá stejně jako u denního studia. Zkoušky jsou nezbytnou podmínkou pro obdržení diplomu, případně osvědčení o absolvování kurzu. Student může samozřejmě absolvovat i několikasetmetrový kurz bez skládání předepsaných zkoušek - pak ale neobdrží oficiální doklad o studiu.

Z historie distančního vzdělávání ve světě

V posledních deseti letech se distanční vzdělávání rozvíjí ve více než padesáti zemích celého světa. V současnosti je asi každý padesátý studující účastníkem distančního vzdělávání; 20 miliónů studentů distančního studia připadá na 900 miliónů dětí a mladých lidí ve školách všech typů včetně univerzit.

První myšlenka korespondenčního vzdělávání je přisuzována Izaacu Pitmanovi, vynálezci stenografie ve Velké Británii. V roce 1840 se rozhodl vyučovat stenografii korespondenční formou. I na tomto prvním příkladě je tedy vidět, jak byl od samého počátku rozvoj zatím ještě korespondenčního vzdělávání vázán na rozvoj komunikačních technologií.

Od roku 1840 lze v rozvoji distančního vzdělávání rozlišit tři hlavní etapy: v první etapě mělo distanční vzdělávání formu soukromého vzdělávání, ve druhé zaznamenalo rozvoj díky účasti státu a ve třetí etapě bylo distanční vzdělávání ovlivněno prudkým rozvojem komunikačních technologií.

1) Etapa soukromého korespondenčního vzdělávání

Od svého vzniku až do první světové války zůstává korespondenční vzdělávání soukromým. Nabízelo svým účastníkům rozšíření a doplnění znalostí převážně studiem jazyků a společenského umění (hudba, zpěv, tanec...). Tato forma vzdělávání zaznamenala největší rozvoj v Anglii, Německu a ve skandinávských zemích.

2) Období státní podpory korespondenčního vzdělávání

V letech 1918 - 1920 vznikla myšlenka organizovat a plánovat rozvoj korespondenčního vzdělávání pro účely školní výuky (základního a středoškolského vzdělání). Vlády některých zemí Commonwealthu (Austrálie, Nový Zéland, Kanada) se současně se zřizováním škol na venkově zabývaly rozvojem korespondenčního studia.

Ve Francii se vytvořil po roce 1939 systém základního a středoškolského vzdělávání korespondenční formou a za podpory rozhlasového vysílání jako reakce na potřeby vzdělávání dětí a mládeže v okupovaných částech Francie.

3) Distanční vzdělávání a technický rozvoj

Po druhé světové válce se průmyslové země zaměřují na rozvoj korespondenčního vzdělávání tak, aby mohly uspokojit požadavky na rekvalifikaci a zvyšování kvalifikace nezaměstnaných. Zpočátku se účastníci studia rekrutovali z řad bývalých vojáků, námořníků, vězňů, mladých dívek a velice brzy i osob třetího věku.

Od r. 1960 se tato forma vzdělávání uplatňuje v rozvojových zemích, v nichž roste potřeba odborníků.

V této době se též pouští od termínu korespondenčního vzdělávání a místo toho se užívá termín dálkové (distanční) vzdělávání. Změna terminologie má zdůraznit zvyšující se podíl moderních technologií na vzdělávání. I když texty zůstávají stěžejním studijním materiálem, zvyšuje se podíl ostatních studijních opor jako magnetofonu, televize, videa...

V mnoha vyspělých zemích má distanční vzdělávání oporu v nové legislativě, usnadňující zvyšování kvalifikace a změnu profesionální orientace dospělých. Tato legislativa o vzdělávání dospělých podporuje studium při zaměstnání a umožňuje rozvoj nových forem rekvalifikace. Existuje v Japonsku (1970), Francii (1971), Itálii a Belgii (1973), Holandsku, Švédsku a Německu (1974).

V posledních deseti letech se rozvojem distančního vzdělávání zabývá značný počet evropských i celosvětových organizací.

V roce 1993 byla v České republice založena Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání (ČADUV), která si klade za cíl rozvoj distančního vzdělávání na našich univerzitách a současně reprezentuje své členy na mezinárodním fóru. TU v Liberci je jedním ze zakládajících členů této asociace.

Centrum dalšího vzdělávání organizuje tyto kurzy dalšího a celoživotního vzdělávání:**Studium organizované pro Fakultu pedagogickou TU v Liberci:**

- Kurz pedagogické přípravy pro učitele středních škol
- Kurz pedagogické přípravy pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku
- Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času
- Kurz pedagogické přípravy pro učitele 2. stupně základních škol
- Rozšiřující studium speciální pedagogiky
- Kurz pro výchovné poradce
- Dvousemestrový kurz školní psychologie
- Kurz pedagogické přípravy pro mentory klinicko-pedagogické praxe v ošetrovatelství
- Distanční vzdělávání
- Úvod do problematiky vzdělávání dospělých
- Výchovné problémy ZŠ

O přijetí rozhoduje děkan Fakulty pedagogické TU v Liberci.

Studium organizované pro Fakultu textilní TU v Liberci:

- Podnikání v textilu
- Manžerská psychologie

O přijetí rozhoduje děkan Fakulty textilní TU v Liberci.

Univerzita třetího věku**Předměty nabízené v garanci Fakulty přírodovědně – humanitní a pedagogické**

- Psychologie I. – IV.
- Vybrané kapitoly z psychologie C. G. Junga
- Komunikace, osobnostně-sociální rozvoj I. – IV.
- Vývoj hudebního myšlení I. – IV.
- Rétorika
- České a československé dějiny v dokumentech
- Teorie a praxe bridže
- Pohybové aktivity seniorů
- Kulturní antropologie
- Kulturní historie
- Grafika
- Výtvarné činnosti v ploše a prostoru
- Vybrané kapitoly z etiky
- Muzikoterapie
- Mytologické základy naší současnosti
- Agresivita, násilí a šikanování mezi dětmi a mládeží
- Ochrana životního prostředí

Předměty nabízené nabízené v garanci Hospodářské fakulty

- Anglický jazyk pro začátečníky I. – II.
- Anglický jazyk pro mírně pokročilé
- Anglický jazyk pro středně pokročilé
- Anglický jazyk pro pokročilé
- Německý jazyk pro začátečníky II.
- Německý jazyk pro mírně pokročilé
- Německý jazyk - konverzace
- Francouzský jazyk pro začátečníky II.
- Francouzský jazyk pro mírně pokročilé
- Cestovní ruch ve 3. tisíciletí

Předměty nabízené v garanci Fakulty textilní

- Estetika

Předměty nabízené v garanci Fakulty strojní

- Počítače pro pokročilé (Autocad, Revit)

Předměty nabízené v garanci Fakulty umění a architektury

- Vybrané kapitoly z dějin umění a architektury

Předměty nabízené v garanci Fakulty mechatroniky, informatiky a mezioborových studií

- PC – základní kurz
- Digitální fotografie
- Makrofotografie
- Úvod do multimediálních technologií

Předměty nabízené v garanci Ústavu zdravotnických studií

- Základy zdravotnických nauk – teorie a praktický seminář
- Prevence civilizačních nemocí a nejčastějších nemocí III. etapy lidského života

Program klubu studujících a absolventů U3V

- Vybrané kapitoly z psychologie C. G. Junga
- Gerontopsychologie (Psychologie stáří a stárnutí)
- Poruchy osobnosti
- Kulturní vlastivěda
- Teorie a praxe moderních zoologických zahrad
- Tradiční technologie výroby oděvů
- Komunikace, osobnostně-sociální rozvoj
- Zdravotní TV
- Teorie a praxe bridže
- Vybrané kapitoly zdravotnických nauk
- Vývoj hudebního myšlení

Brožuru s obsahem a cenami jednotlivých kurzů U3V lze vyžádat na sekretariátě CDV

Přihlášky do všech kurzů přijímá na příslušných tiskopisech

Centrum dalšího vzdělávání Technické univerzity, Studentská 2, 461 17 Liberec 1

Akademická poradna a poradna pro zpřístupňování VŠ studia lidem se zdravotním postižením

Služby poskytované akademické veřejnosti:

- studijně-informační poradenství
- pedagogicko-psychologické poradenství
- konzultace v případě zdravotních či osobních problémů, komplikujících studium
- profesní a kariérové poradenství
- základní sociálně-právní konzultace, individuální sociální práce
- konzultace v oblasti mezilidských vztahů
- porady v oblasti pozitivní sebe prezentace (kupř. při vstupním pohovoru u zaměstnavatele) a pomoc při hledání zaměstnání

Další služby pro studenty se zdr. postižením, resp. speciálními potřebami:

- speciálně pedagogické poradenství a diagnostika, koncipování individuálních vzdělávacích strategií a doporučení k eliminaci dopadů postižení na studium
- informační činnost v oblasti kompenzačních pomůcek, zdravotní péče a aktivit zaměřených na ZPO
- zprostředkování služeb osobní asistence, bezbariérového ubytování a služeb speciální studovny pro studenty se zdr. handicapem
- spolupráce se zainteresovanými subjekty a institucemi v oblasti zabezpečení vzdělávací kontinuity

Můžete nás kontaktovat osobně nebo písemně na adrese: **Technická univerzita v Liberci, CDV – AP, PhDr. Mgr. Libor Novosad, Ph.D., Studentská 2, 461 17 Liberec 1, tel.: 485 355 106, fax: 485355101, e-mail: libor.novosad@tul.cz**. Konzultační hodiny: obvykle 8.30 – 13.30 (vzhledem k žádoucí intimitě konzultace a možné kumulaci klientů je vhodné se předem objednat).

Akademická poradna je členem Asociace vysokoškolských poradců, Asociace poraden pro zdravotně postižené a prozatím neformálního Národního fóra pro celoživotní poradenství.

Kurz pedagogické přípravy pro učitele středních škol

Garantuje Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Charakter programu: kombinované studium pro absolventy VŠ technického a přírodovědného zaměření. Absolventi ostatních typů VŠ jsou přijímáni pouze v případě, že lze zajistit individuální studijní plán oborové didaktiky.

Vzdělávací instituce: Technická univerzita v Liberci – Fakulta pedagogická

Kontaktní osoba: Ing. Marie Židů

E-mail: marie.zidu@tul.cz

Podmínky pro přijetí ke studiu: vysokoškolské vzdělání Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: nepřevyšší 10 800,- Kč za akademický rok

Optimální doba trvání studia: 4 semestry

Obsah a cíle studia: Cílem programu je doplnit VŠ vzdělání o pedagogické znalosti i způsobilost podle požadavků MŠMT. Kurz se ukončuje vykonáním závěrečné zkoušky. Její součástí je prezentace závěrečné práce. Úspěšný absolvent studia obdrží osvědčení v souladu s § 9 odst. 1d a odst. 2b zákona č. 563/2004 a podle §60 odst. 1 a 2 zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb. Kurz byl předložen k reakreditaci.

Během studia absolvent vykoná 11 zkoušek, 7 zápočtů a vypracuje cca 10 semestrálních prací. Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou a předložením závěrečné práce. Studium splňuje požadavky mezinárodní asociace IGIP.

Studijní plán

Předmět	1. Semestr	2. Semestr	3. Semestr	4. Semestr
Etika pro učitele	10 z			
Biologie mládeže	10 kz			
Pedagogika	10 zk			
Psychologie obecná a vývojová	20 zk			
Psychologie pedagogická a sociální		10 zk		
Komunikační dovednosti		15 kz		
Sociologie pro učitele		10 z		
Didaktická technika		15 kz		
Didaktika		20 zk		
Sociální a osobnostní výchova			10 z	
Oborová didaktika			20 zk	
Metodologický seminář			5 z	
Školní administrativa a právo			10 zk	
Informační a komunikační technologie			10 kz	
Hodnocení pedagogického procesu				10 z
Management školy				10 zk
Praxe				25 z
Volitelný předmět (dva povinné)				30 kz
Výchovné problémy adolescent. věku				
Řešení šikany				
Nové trendy v pedagogice a psychologii				
Celkem	50	70	55	75

Vysvětlivky: z – zápočet; kz – klasifikovaný zápočet; zk – zkouška

Kurz pedagogické přípravy pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku

Garantuje Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Charakter programu: kombinované studium pro absolventy SŠ

Kontaktní osoba pro DiV: Ing. Marie Židů

E-mail: marie.zidu@tul.cz

Podmínky pro přijetí ke studiu: úplné středoškolské odborné vzdělání a praxe v oboru. Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: nepřevyšší 8 000,- Kč za akademický rok

Optimální doba trvání studia: 4 semestry

Obsah a cíle studia: Cílem programu je doplnit odborné středoškolské vzdělání o pedagogické znalosti i způsobilost podle § 9 odst. 3c zákona č. 563/2004. Studium je organizováno v souladu s §9 zákona č. 563/2004 a podle §2 vyhlášky č. 317/2005.

Osvědčení bude vydáno v souladu s § 60 zákona 111/98 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Kurz byl předložen k reakreditaci.

Během studia absolvent vykoná 10 zkoušek a 10 zápočtů. Studium je ukončeno závěrečnou rozpravou a předložením závěrečné práce.

Studijní plán

Předmět	1. Semestr	2. Semestr	3. Semestr	4. Semestr
Základy práce s PC	10 z			
Filozofie a etika	10 zk			
Biologie mládeže a zdravotnická prevence	10 zk			
Úvod do právního systému	8 z			
Psychologie	10 z	10 zk	10 zk	
Pedagogika	10 z	10 zk	10 z	
Úvod do managementu	10 z	5 zk		
Řešení šikany		15 z		
Didaktická technika		5 z		
Didaktika odborných předmětů		15 zk		
Seminář k závěrečné práci		2 z		2 z
Školský management			5 z	
Výchovné problémy adolescentního věku			15 zk	
Didaktika praktického vyučování a odborného výcviku			8 z	15 zk
Seminář k didaktice praktického vyučování a odborného výcviku				15 kz
Komunikační dovednosti				10 z
Pedagogická praxe			30 kz	
Celkem	68	62	48	42

Vysvětlivky: z - zápočet, zk - zkouška. Čísla v tabulce znamenají počet hodin výuky za semestr.

Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času

Garantuje Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Charakter programu: kombinované studium pro absolventy SŠ. Kurz je určen pro vychovatele v družinách při ZŠ, v internátech a v domovech mládeže a pro pedagogy mimoškolní výchovy v dětských klubech, v zájmových kroužcích a pod., kteří si v návaznosti na neučitelský studijní obor ze střední školy doplňují plnou kvalifikaci ještě způsobilostí pedagogickou.

Kontaktní osoba pro DiV: Ing. Marie Židů

E-mail: marie.zidu@tul.cz

Podmínky pro přijetí ke studiu: úplné středoškolské vzdělání, přednost je dána uchazečům s praxí v oboru. Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: nepřevyší 8 500,- Kč za akademický rok

Optimální doba trvání studia: 4 semestry

Obsah a cíle studia: Cílem programu je doplnit odborné středoškolské vzdělání o pedagogické znalosti v souladu s § 16 odst. 1f a § 17 odst. f zákona č. 563/2004. Studium je organizováno v souladu s § 16 a 17 zákona č. 563/2004 a § 2 vyhlášky č. 317/2005. Osvědčení se vydává v souladu s § 60 zákona 111/98 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Kurz byl předložen k reakreditaci. Během studia absolvent vykoná 10 zkoušek a 10 zápočtů. Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou a předložením závěrečné práce.

Kromě základů metodiky hudební, výtvarné, tělesné a dramatické výchovy si studující volí jednu metodiku k hlubšímu studiu.

Studijní plán

Předmět	1. Semestr	2. Semestr	3. Semestr	4. Semestr
Základy práce s PC	8 z			
Filozofie a etika	10 zk			
Biologie mládeže a zdravotnická prevence	10 zk			
Psychologie	10 z	10 zk	10 zk	
Pedagogika	10 z	10 zk	10 z	
Úvod do právního systému	8 z			
Ekologická výchova	8 kz			
Úvod do metodiky zájmové činnosti		15 zk		
Vedení výtvarné výchovy		7 z		
Vedení hudební výchovy		7 z		
Vedení tělesné výchovy		7 z		
Seminář k závěrečné práci		2 z		
Vedení dramatické výchovy		7 z		
Pedagogika volného času			16 zk	
Volitelný předmět			15 zk	
Výchovné problémy adolescentního věku				
Organizace a financování sport. a kulturních akcí				
Řešení šikany				
Volitelná metodika zájmové činnosti				30 kz
Komunikační dovednosti				10 z
Odborná praxe			30 kz	
Celkem	64	65	51	40

*Vysvětlivky: z – zápočet; kz – klasifikovaný zápočet; zk – zkouška * studující volí povinně jeden z navrhovaných předmětů a jednu metodiku*

Kurz pedagogické přípravy pro učitele 2. stupně základních škol

Garantuje Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Charakter programu: kombinované studium pro absolventy VŠ.

Vzdělávací instituce: Technická univerzita v Liberci – Fakulta pedagogická

Kontaktní osoba: Ing. Marie Židů

E-mail: marie.zidu@tul.cz

Podmínky pro přijetí ke studiu: vysokoškolské vzdělání. Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: nepřevyšší 11 000,- Kč za akademický rok

Optimální doba trvání studia: 4 semestry

Obsah a cíle studia: Cílem programu je doplnit VŠ vzdělání o pedagogické znalosti i způsobilost podle požadavků MŠMT. Kurz se ukončuje vykonáním závěrečné zkoušky. Její součástí je prezentace závěrečné práce. Úspěšný absolvent studia obdrží osvědčení v souladu s § 8 odst. 1d a 2b a § 12 pís.d Zákona č. 563/2004, a v souladu s § 60 Zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Kurz byl předložen k akreditaci.

Během studia absolvent vykoná 11 zkoušek, 7 zápočtů a vypracuje cca 10 semestrálních prací. Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou a předložením závěrečné práce.

Studijní plán

Předmět	1. Semestr	2. Semestr	3. Semestr	4. Semestr
Základy práce s PC	10 z			
Etika pro učitele	10 z			
Biologie mládeže	10 kz			
Základy pedagogiky	10 zk			
Psychologie obecná a vývojová	20 zk			
Diagnostika výchovných problémů a výchova sociokulturně znevýhodněných dětí	10 zk			
Sociální a osobnostní výchova	10 z			
Psychologie pedagogická a sociální		10 zk		
Komunikační dovednosti		15 kz		
Aktuální otázky současné školy		10 z		
Didaktická technika		5 z		
Didaktika		20 zk		
Oborová didaktika (povinně volitelná dle zaměření VŠ studia)			20 zk	
Řešení šikany			15 kz	
Metodologický seminář			5 z	
Školní administrativa a právo			10 zk	
Informační a komunikační technologie			10 kz	
Hodnocení pedagogického procesu				10 z
Výchovné prob. školního věku a adolescence				15 z
Management školy				10 zk
Praxe				25 z
Celkem	70	60	60	60

Vysvětlivky: z – zápočet; kz – klasifikovaný zápočet; zk – zkouška

Rozšiřující studium speciální pedagogiky

Garantuje Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Charakter programu: Dvouleté specializační studium, postgraduální, kombinovaná forma studia s e-learningovou podporou v prostředí Moodle.

Kontaktní osoba pro DiV: Mgr. Šárka Doubravová

E-mail: sarka.doubravova@tul.cz

Podmínky pro přijetí ke studiu: vysokoškolské vzdělání pedagogického zaměření, zdravotní stav umožňující výkon pedagogické praxe. Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: nepřevyšší 10 700,- Kč za akademický rok včetně DPH.

Optimální doba trvání studia: 2 roky

Obsah a cíle studia: Studium je koncipováno podle § 60 zákona 111/98 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a je schváleno jako specializační studium podle § 7 odst. 2b zákona č. 563/2004 se specializací na psychopedii, etopedii a na problematiku integrace postižených. Absolvent obdrží osvědčení podle §60 odst. 1 a 2 Zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb. Kurz je akreditován pod č. j. 23 096/2007-25-503.

Během studia absolvent vykoná 7 zkoušek, 7 zápočtů a vypracuje cca 10 seminárních prací. Studium je ukončeno závěrečnou písemnou prací formou kazuistiky a zkouškou před komisí.

Studijní plán

Název předmětu	Počet hodin prezenční výuky/semestr			
	1.	2.	3.	4.
Základy práce s PC a Internetem	10 z			
Základy speciální a integrativní speciální pedagogiky	30 zk			
Vybrané kapitoly z psychologie	16 zk			
Vybrané kapitoly z pedagogiky	0 z			
Zdravotně znevýhodněné dítě ve školské praxi		24 z		
Speciální pedagogika se zaměřením na práci s mentálně postiženými		18 zk		
Speciální pedagogika se zaměřením na práci s jedinci s poruchami adaptace a chování		18 zk		
Kazuistický seminář		6 z		
Psychopatologie dětského věku a dospívání			16 zk	
Kapitoly z filosofie a etiky pro speciální pedagogy			8 z	
Základy speciálního poradenství a diagnostiky			16 zk	
Psychohygiena				16 z
Individuální kazuistické konzultace				6 z
Výtvarná nebo hudební reedukace				16 z
Praxe	50 kz			
Celkem hodin prezenční výuky v semestru	56	66	40	38

Vysvětlivky:

z - zápočet (semestrální práce, popř. + povinná účast na prezenční výuce)

zk - zkouška (semestrální práce + zkouška ústní nebo písemnou, popř. obojí formou)

Kurz pro výchovné poradce

Garantuje Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Charakter programu: Dvoulété specializační studium, postgraduální, kombinovaná forma studia s e-learningovou podporou v prostředí Moodle.

Kontaktní osoba pro DiV: Mgr. Šárka Doubravová

E-mail: sarka.doubravova@tul.cz

Podmínky pro přijetí ke studiu: vysokoškolské vzdělání pedagogického zaměření a alespoň 2 roky praxe ve školství. Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: nepřevyšší 14 400,- Kč za akademický rok

Optimální doba trvání studia: 4 semestry

Obsah a cíle studia: Cílem kurzu je doplnit VŠ vzdělání a pedagogickou způsobilost o znalosti a dovednosti nezbytné pro vykonávání funkce výchovného poradce na ZŠ a víceletých gymnáziích. Studium je koncipováno jako specializační podle § 24 odst. 2 zákona č. 563/2004 a v souladu s § 60 Zákona 111/98 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Kurz byl předložen k reakreditaci.

Během studia absolvent vykoná 20 klasifikovaných zápočtů a vypracuje cca 11 semestrálních prací. Studium je ukončeno předložením a obhajobou závěrečné práce formou projektu a vykonáním závěrečných zkoušek ze tří základních okruhů:

Teorie a organizace poradenství

Poradenská diagnostika a intervence, žák v centru pozornosti výchovného poradce

Žák se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami

Studijní plán

Celkový rozsah studia za čtyři semestry činí 253 hodin prezenční výuky včetně stáží a praktických předmětů. Tři hodiny nad předepsanou hodinovou dotaci jsou věnovány seminářům k závěrečné práci.

Studium je rozděleno do 12. předepsaných modulů:

1. Vývoj poradenských systémů
2. Poradenské služby v podmínkách školy a jejich zařazení
3. Osobnost výchovného poradce
4. Komunikace s rodiči
5. Školní třída, její vedení a diagnostika
6. Právní rámec výkonu poradenské činnosti
7. Základní dovednosti vedení poradenské komunikace
8. Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
9. Žák v kontextu služeb výchovného poradce
10. Základní diagnostické metody a intervenční techniky
11. Kariérové poradenství
12. Monitorování, evaluace a autoevaluace výchovného poradenství

Z časových a personálních důvodů jsou některé moduly rozděleny na 2 – 3 předměty.

Dvousemestrový kurz školní psychologie

Garantuje Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Charakter programu: dvousemestrové kombinované studium s převažující prezenční formou a s e-learningovou podporou v prostředí Moodle.

Kontaktní osoba pro DiV: Mgr. Šárka Doubravová

E-mail: sarka.doubravova@tul.cz

Podmínky pro přijetí ke studiu: vysokoškolské vzdělání pedagogického zaměření. Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: nepřevyší 10 700,- Kč včetně DPH.

Optimální doba trvání studia: 2 semestry

Obsah a cíle studia: Kurz je určen učitelům základních škol. Je koncipován podle § 24 zákona č. 563/2004 o pedagogických pracovnících a má inovační charakter. Kurz je zakončen splněním předepsaných studijních povinností. Absolventi získají osvědčení o absolvování kurzu v souladu s § 60 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách. Osvědčení bude obsahovat výpis předmětů zakončených zkouškou, včetně hodnocení. Kurz je akreditován komisí pro DVPP pod číslem 15 923/2006-25-360.

Během studia absolvent vykoná 4 zkoušky, 3 zápočty a vypracuje cca 5 seminárních prací. Součástí kurzu je čtyřhodinová přednáška předního odborníka, dle výběru studujících; např. :

- 1) Problémové dítě: prof. PhDr. RNDr. Marie Vágnerová, CSc.
- 2) Psychologická diagnostika v práci učitele: PhDr. Zuzana HadjMousová
- 3) Psychologické aspekty dětské hry a hračky: PhDr. Josef Duplinský, CSc.

Studijní plán

Předmět (modul)	semestr	
	1. semestr	2. semestr
Pedagogická a sociální psychologie ve škole	12 zk	
Genderová role jako významný faktor ve školní práci i adaptaci na školu	6 zk	
Duševní hygiena v práci učitele	12 z	
Vývojová psychologie pro učitele	6	6 zk
Diagnostika školní třídy pro učitele		12 zk
Práce učitele s problémovým klientem		12 z
Volitelný předmět		4 z
Celkem hodin výuky	36	34

Vysvětlivky: z - zápočet, zk - zkouška. Čísla v tabulce znamenají počet hodin výuky.

Kurz pedagogické přípravy pro mentorky klinicko-pedagogické praxe v ošetrovatelství

Garantuje Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická a Ústav zdravotnických studií

Charakter programu: kombinované studium pro všeobecné sestry a porodní asistentky. Kurz je určen pro zájemce o studium v oblasti pedagogických věd připravující mentory klinicko-pedagogické praxe, tj. učitele odborné praxe zdravotnických studijních oborů.

Kontaktní osoba pro DiV: Ing. Marie Židů

E-mail: marie.zidu@tul.cz

Podmínky pro přijetí ke studiu: Předpokladem přijetí ke studiu je alespoň úplné středoškolské vzdělání, praxe ve zdravotnictví v klinickém oboru alespoň 3 roky a způsobilost k výkonu zdravotnického povolání podle zákona č. 96/2004 Sb. v oboru, který vyučuje.

O přijetí rozhoduje děkan Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL na doporučení ředitele Ústavu zdravotnických studií TUL.

Školné: nepřevyší 7 700,- Kč za akademický rok

Optimální doba trvání studia: 4 semestry

Obsah a cíle studia: Cílem programu je doplnit odborné vzdělání o pedagogické znalosti v souladu s § 16 odst. 1f a § 17 odst. f zákona č. 563/2004. Studium je akreditováno MZ ČR jako certifikační kurz. Osvědčení se vydává v souladu s § 60 zákona 111/98 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Během studia absolvent vykoná 10 zkoušek a 10 zápočtů. Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou a předložením závěrečné práce.

Studijní plán

Předmět/Semestr	1	2	3	4
Úvod do studia a základy práce s PC	10 z			
Filozofie a etika		8 zk		
Biologie mládeže a zdravotnická prevence			8 zk	
Úvod do právního systému			8 z	
Psychologie	16 zk	8 zk		
Pedagogika	16 zk	8 z		
Úvod do managementu		8	8 zk	
Školský management			8 z	
Didaktická technika				8 z
Didaktika odborných předmětů	16 zk			
Seminář k závěrečné práci		4 z		2 z
Výchovné problémy adolescentního věku		16 zk		
Didaktika prakt. vyučování a odb. praxi			8 z	16 zk
Seminář k did. prakt. vyučování a odb. praxi				16 kz
Komunikativní dovednosti			8 z	
Pedagogická praxe		50 kz		
Celkem 250	58	52	48	42

Vysvětlivky: z - zápočet, zk - zkouška. Čísla v tabulce znamenají počet hodin výuky za semestr.



Distanční vzdělávání

Garantuje Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Charakter programu: Jednosemestrový on-line kurz je určen absolventům vysokých škol, kteří pracují jako vzdělavatelé dospělých. Kurz je určen především začínajícím autorům distančních studijních materiálů a organizátorům distančního studia. Domníváme se, že je též hodnotným úvodem do problematiky distančního vzdělávání všem pedagogům, kteří v oblasti distančního vzdělávání začínají pracovat.

Kontaktní osoba pro DiV: RNDr. Eva Dvořáková

E-mail: eva.dvorakova@tul.cz

Podmínky přijetí ke studiu: podmínkou přijetí ke studiu je ukončené VŠ vzdělání alespoň bakalářského stupně. Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: nepřevyšší 8 000,- Kč

Optimální doba trvání studia: 1 semestr

Obsah a cíle studia: . Cílem kurzu je seznámit studující se základy pedagogicko-psychologických zásad distančního vzdělávání, praktickými návody psaní a výběru distančních studijních materiálů všech typů základními znalostmi organizace distančního studia. Studium je zakončeno splněním všech předepsaných studijních povinností a obhajobou závěrečné práce. Absolventi kurzu obdrží osvědčení podle §60 zákona č. 111 o vysokých školách. Osvědčení bude obsahovat výkaz absolvovaných předmětů včetně klasifikace.

Během studia absolvent vypracuje max. 2 seminární práce.



Úvod do problematiky vzdělávání dospělých

Garantuje Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Charakter programu: Jednosemestrový on-line kurz je určen absolventům vysokých a středních škol, kteří pracují jako vzdělavatelé dospělých. Kurz je určen především pedagogům středních škol, které organizují různé formy vzdělávání dospělých.

Kontaktní osoba pro DiV: RNDr. Eva Dvořáková

E-mail: eva.dvorakova@tul.cz

Podmínky přijetí ke studiu: podmínkou přijetí ke studiu je ukončené VŠ vzdělání alespoň bakalářského stupně, nebo úplné střední vzdělání a pedagogická praxe. Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: nepřevyšší 8 000,- Kč

Optimální doba trvání studia: 1 semestr

Obsah a cíle studia: . Cílem kurzu je doplnění, prohloubení a inovace teoretických znalostí a praktických dovedností frekventantů z oblasti vzdělávání dospělých.

Studium je zakončeno splněním všech předepsaných studijních povinností a obhajobou závěrečné práce. Absolventi kurzu obdrží osvědčení podle §60 zákona č. 111 o vysokých školách. Osvědčení bude obsahovat výkaz absolvovaných předmětů včetně klasifikace.

Během studia absolvent vypracuje max. 2 seminární práce.

Studijní plán

1. Úvod do problematiky: vzdělávání dospělých, školní, profesní, občanské a zájmové vzdělávání dospělých, formální, neformální a informální vzdělávání.
2. Pedagogicko-psychologické aspekty vzdělávání dospělých: pojem učení včetně jeho výstupů, formy učení, jednotlivé fáze učení, úspěšnost učení, pozitiva i bariéry, které ovlivňují průběh i výsledky vzdělávací práce s dospělými, sebezvdělávání.
3. Současné trendy ve vzdělávání dospělých: nové trendy a technologie ve vzdělávání dospělých, e-learning jako moderní pedagogický a didaktický prvek.
4. Formy vzdělávání dospělých: školský a vysokoškolský zákon a formy vzdělávání dospělých, principy otevřeného a distančního vzdělávání.
5. Role pedagoga ve vzdělávání dospělých: zásady pedagogické práce při vzdělávání dospělých, role pedagoga při jednotlivých formách vzdělávání dospělých, rozdílnost pedagogické práce při distanční a při prezenční výuce, tutor v distančním vzdělávání.
6. Způsoby a formy hodnocení ve vzdělávání dospělých.



Výchovné problémy ZŠ

Garantuje Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Charakter programu: Třísemestrové kombinované studium je určeno učitelům 2. stupně základních škol.

Kontaktní osoba pro DiV: Mgr. Šárka Doubravová

E-mail: sarka.doubravova@tul.cz

Podmínky přijetí ke studiu: podmínkou přijetí ke studiu je ukončené VŠ vzdělání, pedagogická kvalifikace a alespoň 1 rok pedagogické praxe. Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: pilotní kurz hrazen z projektu ESF

Optimální doba trvání studia: 3 semestry

Obsah a cíle studia:

Cílem kurzu je naučit učitele

- zvládat nejčastější výchovné problémy současných žáků ZŠ
- rozpoznávat příznaky a příčiny výchovných problémů a poruch chování
- odlišit poruchy chování od neobvyklých projevů chování
- odlišit poruchy chování od vývojově podmíněných projevů chování
- komunikovat s rodiči problémových žáků
- jak řešit šikanu

Kurz je ukončen splněním všech předepsaných studijních povinností. Absolventi obdrží osvědčení podle § 60 Zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve kterém budou figurovat dílčí zkoušky a zápočty.

Studijní plán

název modulu	1. semestr	2. semestr	3. semestr
Teoretické moduly			
Poradenská psychologie se zaměřením na problémy chování	16 zk		
Možnosti diagnostiky různých problémů v chování pro učitele		16 zk	
Výchovné problémy adolescentního věku			16 zk
Genderová role jako významný faktor ve školní práci i adaptaci na školu	8 zk		
Sociokulturní problémy a odchylky v chování			16 zk
Praktické moduly - výcvik			
Práce se skupinou	24z		
Řešení problémových a krizových situací		20zk	
Komunikace s rodiči problémových žáků		20z	
Řešení šikany			20 zk
Celkem hodin výuky	48	56	52

Vysvětlivky:

z - zápočet (semestrální práce, popř. + povinná účast na prezenční výuce)

zk - zkouška (semestrální práce + zkouška ústní nebo písemnou, popř. obojí formou)

Podnikání v textilu

Garantuje Textilní fakulta

Charakter programu: dvousemestrový distanční kurz s možností pokračovat v šestisemestrovém bakalářském studijním programu

Kontaktní osoba pro DiV: Ing. Marie Židů

E-mail: marie.zidu@vslib.cz

Podmínky přijetí ke studiu: maturita a praxe v oboru alespoň 3 roky. Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: 24 000,- Kč za celé studium včetně DPH

Optimální doba trvání studia: 2 semestry (návazný bakalářský studijní program dalších 6 semestrů)

Obsah a cíle studia: Doplnění kvalifikace pracovníků v obchodních útvarech výrobních, textilních a oděvních firem, marketingových divizí, drobných textilních a oděvních podnikatelů, dealerů, zprostředkovatelů obchodů s textilními surovinami. Absolvent je schopen obchodovat s textilními surovinami, polotovary a výrobky, včetně oděvních. Je znalý marketingových metod, textilního zbožíznalství a jakosti textilních výrobků.

Absolvent dvousemestrového studia získá po splnění všech studijních povinností osvědčení o absolvování studia podle §60 odst. 1 a 2 Zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb.

Během studia absolvent vykoná 10 zkoušek, vypracuje max. 9 seminárních prací. Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou.

Navazující šestisemestrové studium v bakalářském studijním programu je zakončeno státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba závěrečné práce. Absolvent obdrží titul bakalář – Bc.

Studijní plán

1. semestr – zimní

Předmět	Garant	Počet hodin samostudia	Hodin blok. výuky	Způsob ukončení	Počet kreditů
Základy textilní a oděvní výroby	KHT	15 - 50	14	zk	3
Zpracování odborných textů	KHT	40 - 60	6	zk	2
Marketing	KMG	80 - 120	2	zk	3
Sociologie	KFL	20 - 60	6	zk	2
Textilní zbožíznalství 1	KHT	30 - 50	18	zk	3
Celkem		340	46		13

2. semestr – letní

Předmět	Garant	Počet hodin samostudia	Hodin blok. výuky	Způsob ukončení	Počet kreditů
Ekonomika a řízení podniku	KPE	50 - 70	2	zk	2
Úvod do managementu	KPE	50 - 70	2	zk	2
Makroekonomie	KEK	80 - 120	6	zk	2
Hospodářská politika	KEK	40 - 60	2	zk	3
Textilní zbožíznalství 2 a 3	KHT	30 - 50	30	zk	4
Souhrnná zkouška	KHT				
Celkem		370	42		13



Kurz manžerské psychologie

Garantuje Textilní fakulta

Charakter programu: Dvousemestrové kombinované studium s převažující prezenční formou a s podporou e-learningových studijních a informačních materiálů je určeno absolventům vysokých škol technického a přírodovědného zaměření, kteří pracují jako manažeři v malých a středních podnicích.

Kontaktní osoba pro DiV: RNDr. Eva Dvořáková

E-mail: eva.dvorakova@vslib.cz

Podmínky přijetí ke studiu: podmínkou přijetí ke studiu je ukončené VŠ vzdělání alespoň bakalářského stupně. Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: nepřevyší 14 000,- Kč

Optimální doba trvání studia: 2 semestry

Obsah a cíle studia: Cílem kurzu je seznámit studující se základy psychologických a sociálních disciplin, se základními technikami komunikace a práce s lidmi a s metodami, které umožní efektivní využití lidských zdrojů.

Studium je zakončeno splněním všech předepsaných studijních povinností. Absolventi kurzu obdrží osvědčení podle §60 zákona č. 111 o vysokých školách. Osvědčení bude obsahovat výkaz absolvovaných předmětů včetně klasifikace.

Během studia absolvent vykoná 4 zkoušky, 2 zápočty a vypracuje max. 5 seminárních prací.

Studijní plán

Kurz je dvousemestrový, prezenční výuka je organizována o víkendech, v každém semestru 6 víkendových dnů. Zkoušky (zk) probíhají formou testu nebo semestrální práce a rozpravy. Zápočty (z) formou testu nebo semestrální práce nebo aktivní účasti na praktickém výcviku.

Název předmětu	Poč. hodin výuky a zakončení	
	1. semestr	2. semestr
Základy psychologie	16 zk	
Základy sociální psychologie	16 zk	
Základy sociologie	8 z	
Sociální komunikace	8	24 z + zk
Psychologie v ekonomické praxi		24 zk
Celkem hodin výuky	48	48
Celkem zkoušek + zápočtů	2 + 1	2 + 1

Univerzita třetího věku

Kontaktní osoba: Mgr. Jitka Pacltová

E-mail: jitka.pacltova@tul.cz

Podmínky pro přijetí ke studiu: je dosažení věku 50 let a alespoň střední vzdělání zakončené maturitou.

Studijní program nabízí 38 1 – 3 semestrových kurzů v základním programu a 12 kurzů v rámci programu Klubu absolventů a studujících U3V. Obsah všech kurzů je vydán v samostatné brožuře, kterou na požádání zašle sekretariát CDV.

Organizace studia

Univerzita třetího věku nabízí zájemcům tři formy studia:

- Volitelné kurzy
- Ucelený víceletý studijní program (od akademického roku 2010/11)
- Přednášky a aktivity Klubu studujících a absolventů U3V

Noví studující (přijati do studia na U3V TUL v akademickém roce 2009/10) mohou ve volitelných programech studovat **po dobu tří let**.

Studující, kteří již na U3V TUL studovali v uplynulých letech, mohou v těchto volitelných programech studovat ještě **2 roky** (tj. do roku 2011/12). Poté mohou zájemci o pokračování ve studiu na U3V TUL absolvovat **ucelený víceletý studijní program** (bude zahájen na podzim roku 2010), ve kterém budou plnit předepsané zápočty a zkoušky, nebo mohou navštěvovat aktivity a přednášky **Klubu studujících a absolventů U3V**, který je určen současným studujícím i absolventům U3V a ve kterém není omezena délka studia.

Přijetí

- a) Podmínkami pro přijetí na Univerzitu třetího věku jsou: věk nad 50 let, ukončené středoškolské vzdělání s maturitou, včas zasláná přihláška s dotazníkem, včasné uhrazení přijímacího poplatku, účast na zápise.
- b) Přihlásit se lze **pouze písemně** prostřednictvím:
 - I. přihlášky a dotazníku (noví studující),
 - II. dotazníku (studující, kteří na U3V TUL již studovali).

Vyplněná přihláška musí být doplněna kopií dokladu o nejvyšším dosaženém vzdělání. **Přihláška s dotazníkem nebo samotný dotazník musí být doručeny na CDV nejpozději do 30. 8. příslušného akademického roku** (společně s kopií dokladu o zaplacení přijímacího poplatku, popřípadě rozhodnutí o přiznání důchodu - u studujících mladších 65 let, nebo průkazky ZTP, ZTP/P, vyměření invalidního důchodu). Přihlášky doručené po tomto datu nebudou akceptovány. Telefonické přihlášení nebo zamluvení není možné.
- c) Přihláška platí jako přijatá, pokud zájemce do 30 dnů od doručení přihlášky na CDV neobdrží zamítací dopis.
- d) CDV nezaručuje, že zájemce bude moci studovat ve všech vybraných kurzech z důvodu omezené kapacity některých kurzů. Přihlášení do jednotlivých kurzů je registrováno v časové posloupnosti přijetí přihlášek a dotazníků.
- e) Právoplatné přijetí je podmíněno také písemným souhlasem se všeobecnými podmínkami studia na U3V TUL při zápise.

Zápis

- a) Zápis do zimního semestru probíhá obvykle v září, zápis do letního semestru v lednu – únoru.
- b) O termínu zápisu je zájemce vždy alespoň týden předem písemně informován.
- c) **Účast na zápise je povinná** a je jednou z podmínek studia na U3V. Ve výjimečných případech je možné se ze zápisu písemně, telefonicky nebo e-mailem omluvit a po překonání překážek, které zabraňovali v účasti na zápise, se dodatečně zapsat. Pokud tak zájemce neučiní **nejpozději v poslední den zápisu**, je to považováno za odstoupení od studia.
- d) Na zápise studující obdrží výkaz o studiu a studijní průkaz. Tento průkaz má studující povinnost mít na každé přednášce při sobě pro případnou kontrolu. Výkaz o studiu s sebou nosí studující na závěrečnou hodinu v semestru pro zapsání zápočtu nebo zkoušky.

Průběh studia

- a) Studium v zimním semestru bývá zahájeno začátkem října a trvá 14 týdnů. Letní semestr bývá zahájen v polovině února a trvá opět 14 týdnů.
- b) Jedná se o prezenční studium soustředěné do bloků (90 minut), výuka v kurzech probíhá 1x týdně, většinou v odpoledních hodinách od 14:20 nebo 16:10 hodin.
- c) Studující si mohou zapsat maximálně tři předměty za semestr..
- d) Postup do dalšího semestru je podmíněn u neязыkových kurzů potvrzením účasti na zapsaných přednáškách (ve výkazu o studiu je zápočet za účast nebo známka). Povoleny jsou 2 absence za semestr, při vyšším počtu absencí je třeba se dohodnout s vyučujícím o možnosti udělení zápočtu (semestrální práce apod.).
- e) Postup do dalšího semestru u **языkových kurzů** je vázán na splnění všech studijních povinností předepsaných vyučujícím včetně **závěrečných testů**. V daném akademickém roce mohou ve studiu jazyka pokračovat pouze ti studující, kteří splnili předepsané studijní povinnosti z předcházejícího akademického roku.
- f) Pokud studující složí předepsané zkoušky alespoň z jednoho vícesemestrového kurzu, obdrží osvědčení, obsahující hodnocení ze všech předmětů, ze kterých v průběhu studia skládal zkoušky. Zkoušky probíhají formou semestrální práce a písemného testu nebo diskuse.

Poplatky za studium

- a) Každý zájemce o studium na U3V TUL, který zašle vyplněnou přihlášku nebo dotazník, hradí **nevratný přijímací poplatek 200,- Kč**, který slouží k uhrazení administrativy spojené se zápisem. Ten je třeba **uhradit nejpozději do 31. 8.** Kopii dokladu o zaplacení (složenkou) pošle na CDV spolu s vyplněnou přihlášku/dotazníkem. V případě platby jiným způsobem než složenkou doloží zájemce o studium uhrazení poplatku výpisem z účtu při zápise. Bez zaplacení přijímacího poplatku bude přihláška neplatná. Tato částka bude odečtena z konečného poplatku za studium.
- b) Administrativní poplatek za studium se liší dle toho, je-li studující v důchodovém věku či nikoli a nebo je držitelem průkazu ZTP, ZTP/P nebo je pobíratelem plného invalidního důchodu – viz Tabulka poplatků za studium.
- c) Studující v důchodovém věku, **kteří nedosáhli 65 let věku**, zašlou spolu s přihlášku **kopii rozhodnutí o přiznání důchodu**. Studující se ZTP zašlou **kopii průkazu ZTP**, pobíratele plného invalidního důchodu **kopii výměru invalidního důchodu**.
- d) Zaměstnanci TUL (i bývalí zaměstnanci), jejichž pracovní poměr na univerzitě trval déle než 3 kalendářní roky mají nárok na 50% slevu.
- d) Studující je povinen uhradit **poplatek za 1. semestr studia nejpozději do konce října** příslušného akademického roku a uchovat si doklad o uhrazení poplatku pro případnou pozdější kontrolu. V mimořádných případech je možné písemně požádat o oddálení termínu splatnosti. Poplatek za 2. semestr studia musí být uhrazen do konce března. V případě, že poplatek nebude uhrazen včas, jedná se o porušení podmínek studia s jeho důsledky ve formě ukončení studia.

Tabulka poplatků za studium na U3V TUL

důchodce	částka za semestr	nedůchodce	částka za semestr	ZTP, ZTP/P, plný invalidní důchod	částka za semestr
jednosemestrový předmět	900	jednosemestrový předmět	1800	jednosemestrový předmět	250
vícesemestrový předmět	900*	vícesemestrový předmět	1800*	vícesemestrový předmět	500*
příplatek jazyk	1500	příplatek jazyk	1500	příplatek jazyk	1000
příplatek PC	500	příplatek PC	500	příplatek PC	500
2 vícesemestrové předměty	1400*	2 vícesemestrové předměty	2750*	2 vícesemestrové předměty	800*
3 vícesemestrové předměty	1800*	3 vícesemestrové předměty	3550*	3 vícesemestrové předměty	950*

* k této částce se dále přičítá příplatek za jazyk nebo PC (příplatek se hradí v plné výši do konce října) a odečítá se 200,- Kč (přijímací poplatek, který bude uhrazen do 31. 8.)

Odstoupení nebo ukončení studia ze strany studujícího

- a) Pokud se studující rozhodne **po zápise** odstoupit od studia, musí tak učinit telefonicky nebo písemně nejpozději **5 pracovních dní od ukončení studia**.
- b) Pro vrácení poměrné části administrativního poplatku je nutná písemná žádost.
- c) Pokud bude žádost o ukončení studia doručena po 7. týdnu daného semestru, propadá poplatek v plné výši.
- d) Ukončení studia je možné oznámit pouze zaměstnancům CDV, nikoli lektorům. Pokud studující nestuduje a neodhlásí se zaměstnancům CDV, není jeho studium považováno za ukončené.

Odstoupení nebo ukončení studia ze strany CDV

CDV může odstoupit nebo ukončit studium z těchto důvodů:

- a) Pokud je počet účastníků v kurzu nižší než 10.
- b) Zrušení kurzu z důvodů, které nemůže CDV ovlivnit (např. nemoc lektora).
- c) Při nesplnění nebo porušení všeobecných podmínek studia na U3V TUL ze strany zájemce o studium nebo studujícího.

Ochrana autorských práv

- a) Fotografování, zvukové nahrávky, videozáznamy nejsou během vyučování bez souhlasu lektora dovoleny.
- b) Rozmnožování rozdaných studijních materiálů je bez povolení CDV zakázáno.
- c) Kopírování softwarových produktů z počítačů je z licenčních důvodů zakázáno.

Ochrana dat

Data sdělená CDV jsou uložena v počítačích, do nichž mají přístup pouze zaměstnanci CDV pod heslem.

Práva studujících

Studující U3V mají právo se bezplatně účastnit všech následujících akcí Klubu U3V: navštěvovat Klub v předem stanovených hodinách (aktuálně na www stránkách), účastnit se mimořádných přednášek, koncertů, výstav a plesu. Rovněž mají právo se v rámci kapacitních možností za snížený poplatek účastnit zájezdů a soustředění, které lektori vypisují pro jednotlivé kurzy.

Povinnosti studujících

Studující zejména výtvarných kurzů (např. Grafika, Kresba a malba, Tradiční technologie výroby oděvů, Tradiční techniky zpracování textilních materiálů, Digitální fotografie) jsou povinni (v souladu s § 60 odst. 1 zákona 121/2000 Sb., zákona o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů) umožnit CDV využití jejich prací (školních děl) pro prezentaci kurzů U3V formou výstav apod.

Další ustanovení

- a) Ve všech prostorách TUL je zákaz kouření.
- b) Při výuce je zakázána jakákoli konzumace potravin především v PC učebně u počítačů, v ostatních učebnách je povolena konzumace nápojů. Před výukou si studující **vypnou mobilní telefony**.
- c) Je považováno za slušnost se z neúčasti na výuce dopředu omluvit (zejména při dlouhodobější absenci) a to buď přímo lektorovi, pokud k tomu dá souhlas a poskytne telefonický kontakt, nebo prostřednictvím CDV.

Souhlas s výše uvedenými podmínkami stvrdí studující svým podpisem při zápise.