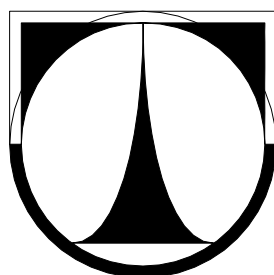


**Centrum
dalšího vzdělávání**

**INFORMACE O STUDIU V PROGRAMECH
CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

2006/2007



**TECHNICKÁ UNIVERZITA
V LIBERCI**

Tato brožura slouží pro informaci.

Obsah:

	str.
Centrum dalšího vzdělávání.....	4
Základní informace o distančním vzdělávání.....	5
Speciálně pedagogická poradna TU v Liberci.....	8
Dvouletý kurz školského managementu.....	10
Kurz pedagogické přípravy pro učitele středních škol.....	11
Kurz pedagogické přípravy pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku.....	12
Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času.....	13
Dvouletý kurz speciální pedagogiky.....	14
Kurz pro výchovné poradce.....	15
Kurz řízení kvality sociálních služeb.....	16
Specializační kurz pro osobní asistenty a zaměstnance ÚSP a DD.....	17
Dvousemestrový kurz školní psychologie.....	18
Podnikání v textilu.....	19
Kurz manžerské psychologie.....	20
Univerzita třetího věku.....	21

Centrum dalšího vzdělávání

Hálkova 6, 461 17 Liberec

tel.: 48 535 5109, 5104
fax: 48 535 5101

Centrum dalšího vzdělávání sídlí v budově B VŠ kolejí Harcov Technické univerzity v Liberci,
ul. 17 listopadu

Vedoucí: RNDr. Eva Dvořáková

Organizátoři studia: Ing. Marie Židů
Mgr. Jitka Churavá
Mgr. Šárka Vyskočilová
Bc. Marie Šimonová

Speciálně pedagogická poradna: PhDr. Mgr. Libor Novosad

Sekretariát: Eva Sadvarová, Libuše Ryšánková

Webové stránky: <http://www.cdv.tul.cz>

Základní informace o distančním vzdělávání

Distanční vzdělávání je moderní forma samostatného studia, koordinovaného vzdělávací institucí, kde vyučující a studující jsou vzdáleni a komunikují spolu převážně prostřednictvím moderních technologií. Velký důraz je kladen na aktivitu a svobodu ve vzdělávacím procesu dospělých.

Jak tedy vlastně probíhá distanční vzdělávání?

Vzdělávací instituce připraví studijní texty, případně další studijní materiály, které jsou utříděny do zásilek (1 - 6 zásilek za semestr) a posílány studentům poštou nebo prostřednictvím internetu podle předem dohodnutého harmonogramu, případně předávány během konzultací. Student po prostudování určitého objemu učiva vypracuje domácí úlohy, které zašle učitelům k opravě. Také odesílání úloh a jejich oprava probíhá podle předem určeného harmonogramu. Opravená úloha i s modelovým řešením je studentovi vrácena.

Během semestru proběhnou 1 - 3 konzultace (1 - 2 denní), které mohou být podle povahy studia povinné nebo fakultativní. Kurz je zakončen zkouškou, která probíhá stejně jako u denního studia. Zkoušky jsou nezbytnou podmínkou pro obdržení diplomu, případně osvědčení o absolvování kurzu. Student může samozřejmě absolvovat i několikasetmetrový kurz bez skládání předepsaných zkoušek - pak ale neobdrží oficiální doklad o studiu.

Z historie distančního vzdělávání ve světě

V posledních deseti letech se distanční vzdělávání rozvíjí ve více než padesáti zemích celého světa. V současnosti je asi každý padesátý studující účastníkem distančního vzdělávání; 20 miliónů studentů distančního studia připadá na 900 miliónů dětí a mladých lidí ve školách všech typů včetně univerzit.

První myšlenka korespondenčního vzdělávání je přisuzována Izaacu Pitmanovi, vynálezci stenografie ve Velké Británii. V roce 1840 se rozhodl vyučovat stenografii korespondenční formou. I na tomto prvním příkladě je tedy vidět, jak byl od samého počátku rozvoj zatím ještě korespondenčního vzdělávání vázán na rozvoj komunikačních technologií.

Od roku 1840 lze v rozvoji distančního vzdělávání rozlišit tři hlavní etapy: v první etapě mělo distanční vzdělávání formu soukromého vzdělávání, ve druhé zaznamenalo rozvoj díky účasti státu a ve třetí etapě bylo distanční vzdělávání ovlivněno prudkým rozvojem komunikačních technologií.

1) Etapa soukromého korespondenčního vzdělávání

Od svého vzniku až do první světové války zůstává korespondenční vzdělávání soukromým. Nabízelo svým účastníkům rozšíření a doplnění znalostí převážně studiem jazyků a společenského umění (hudba, zpěv, tanec...). Tato forma vzdělávání zaznamenala největší rozvoj v Anglii, Německu a ve skandinávských zemích.

2) Období státní podpory korespondenčního vzdělávání

V letech 1918 - 1920 vznikla myšlenka organizovat a plánovat rozvoj korespondenčního vzdělávání pro účely školní výuky (základního a středoškolského vzdělání). Vlády některých zemí Commonwealthu (Austrálie, Nový Zéland, Kanada) se současně se zřizováním škol na venkově zabývaly rozvojem korespondenčního studia.

Ve Francii se vytvořil po roce 1939 systém základního a středoškolského vzdělávání korespondenční formou a za podpory rozhlasového vysílání jako reakce na potřeby vzdělávání dětí a mládeže v okupovaných částech Francie.

3) Distanční vzdělávání a technický rozvoj

Po druhé světové válce se průmyslové země zaměřují na rozvoj korespondenčního vzdělávání tak, aby mohly uspokojit požadavky na rekvalifikaci a zvyšování kvalifikace nezaměstnaných. Zpočátku se účastníci studia rekrutovali z řad bývalých vojáků, námořníků, vězňů, mladých dívek a velice brzy i osob třetího věku.

Od r. 1960 se tato forma vzdělávání uplatňuje v rozvojových zemích, v nichž roste potřeba odborníků.

V této době se též upouští od termínu korespondenční vzdělávání a místo toho se užívá termín dálkové (distanční) vzdělávání. Změna terminologie má zdůraznit zvyšující se podíl moderních technologií na vzdělávání. I když texty zůstávají stěžejním studijním materiálem, zvyšuje se podíl ostatních studijních opor jako magnetofonu, televize, videa...

V mnoha vyspělých zemích má distanční vzdělávání oporu v nové legislativě, usnadňující zvyšování kvalifikace a změnu profesionální orientace dospělých. Tato legislativa o vzdělávání dospělých podporuje studium při zaměstnání a umožňuje rozvoj nových forem rekvalifikace. Existuje v Japonsku (1970), Francii (1971), Itálii a Belgii (1973), Holandsku, Švédsku a Německu (1974).

V posledních deseti letech se rozvojem distančního vzdělávání zabývá značný počet evropských i celosvětových organizací.

V roce 1993 byla v České republice založena Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání (ČADUV), která si klade za cíl rozvoj distančního vzdělávání na našich univerzitách a současně reprezentuje své členy na mezinárodním fóru. TU v Liberci je jedním ze zakládajících členů této asociace.

Centrum dalšího vzdělávání organizuje tyto kurzy dalšího a celoživotního vzdělávání:

Studium organizované pro Fakultu pedagogickou TU v Liberci:

- Dvouletý kurz školského managementu
- Kurz pedagogické přípravy pro učitele středních škol
- Kurz pedagogické přípravy pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku
- Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času
- Dvouletý kurz speciální pedagogiky
- Kurz pro výchovné poradce
- Kurz řízení kvality sociálních služeb
- Specializační kurz pro osobní asistenty a zaměstnance ÚSP a DD
- Dvousemestrový kurz školní psychologie

O přijetí rozhoduje děkan Fakulty pedagogické TU v Liberci.

Studium organizované pro Fakultu textilní TU v Liberci:

- Podnikání v textilu
- Manažerská psychologie

O přijetí rozhoduje děkan Fakulty textilní TU v Liberci.

Univerzita třetího věku

Předměty nabízené Fakultou pedagogickou TU v Liberci

- Psychologie I - IV
- Vybrané kapitoly z psychologie C. G. Junga
- Psychodiagnostika
- Komunikace, osobnostně-sociální rozvoj
- Zdravý životní styl
- *Dějiny umění
- *Kresba a malba
- Teorie a praxe bridže
- PC pro začátečníky
- PC pro středně pokročilé
- Rétorika
- Pohybové aktivity seniorů
- Digitální fotografie
- Digitální fotografie - krajina
- Hudební zeměpis
- Dramatické umění a hudba
- Pilotní kurz Kulturní antropologie
- Pilotní kurz Kulturní historie
- Pilotní kurz České dějiny po roce 1945

Předměty nabízené Hospodářskou fakultou TU v Liberci

- Pilotní kurz Evropská unie
- Úvod do multimediálních technologií
- Anglický jazyk pro začátečníky 1, 2
- Anglický jazyk pro mírně pokročilé
- Anglický jazyk pro středně pokročilé
- Anglický jazyk pro pokročilé
- Německý jazyk pro začátečníky 1, 2

Předměty nabízené Fakultou textilní TU v Liberci

- Dějiny oděvní kultury
- Tradiční technologie výroby oděvů
- Pilotní kurz Tradiční techniky zpracování textilních materiálů

Předměty nabízené Fakultou strojní TU v Liberci

➤ Počítače pro pokročilé (CAD)

Přihlášky do všech kurzů přijímá na příslušných tiskopisech

Centrum dalšího vzdělávání Technické univerzity, Háčkova 6, 461 17 Liberec 1

Akademická poradna pro zpřístupňování studia lidem se zdravotním postižením

(studijní a profesní poradenství pro členy akademické obce a speciálně pedagogické i sociálně právní poradenství pro klienty se zdravotním postižením) – poradna pro sociální integraci a zpřístupňování vysoko-školského studia.

Od akademického roku 1991/92 je na Technické univerzitě v Liberci rozvíjen program integrace, jehož cílem je zpřístupnit různé formy vysokoškolského studia občanům se zdravotním postižením a napomoci jejich plnohodnotnému společenskému i profesnímu uplatnění. Za účelem poskytování speciálních poradenských služeb bylo zřízeno při TU poradenské centrum (dále jen "poradna"), které zabezpečuje (příp. zprostředkovává) klientům následující služby:

- informace o možnostech studia na TU a výběrově i na dalších vysokých školách
- pomoc při volbě optimální formy studia a vhodného studijního zaměření
- studijní a profesní poradenství, sociálně právní a sociálně integrační poradenství
- speciálněpedagogická diagnostika
- konzultace s psychologem, partnerské poradenství
- peer counseling (předávání zkušeností mezi postiženými)
- informace o sdruženích i aktivitách zdravotně postižených a o státních i nestátních subjektech zdravotně sociální péče
- kontakt na prodej a servis kompenzačních pomůcek
- poradenství v oblasti osobní asistence

Dotazy a další korespondenci včetně přihlášek ke studiu adresujte na Centrum dalšího vzdělávání, „PORADNA“.

(studijní a profesní poradenství pro členy akademické obce a speciálně pedagogické i sociálně právní poradenství pro klienty se zdravotním postižením) – poradna pro sociální integraci a zpřístupňování vysoko-školského studia.

Dvouletý kurz školského managementu

garantuje fakulta pedagogická

Charakter vzdělávacího programu: Kurz je určený zejména ředitelům středních a základních škol. Dvouleté specializační studium, kombinovaná forma studia s e-learningovou podporou v prostředí Moodle.

Kontaktní osoba: Ing. Marie Židů

E-mail: marie.zidu@tul.cz

Podmínky přijetí ke studiu: předpokladem pro přijetí je pedagogické vysokoškolské vzdělání. O přijetí rozhoduje děkan pedagogické fakulty.

Školné: nepřevyšší 12 400,- Kč za akademický rok

Optimální doba trvání studia: 4 semestry

Obsah a cíle studia: Kurz je koncipován jako funkční studium a je v souladu s §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 a s § 60 zákona 111/98 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů . Během studia absolvent vykoná 9 zkoušek, 8 zápočtů a vypracuje cca 10 seminárních prací. Studium se ukončuje předložením a obhajobou závěrečné práce na vybrané téma z praxe a ústní závěrečnou zkouškou z okruhů předepsaných MŠMT. Úspěšný absolvent obdrží osvědčení v souladu s §5 odst. 2 zákona č. 563/2004.

Studijní plán

Předmět/Semestr	1	2	3	4
Úvod do managementu	16 zk			
Úvod do školského managementu	16 kz			
<i>Manažerská praxe</i>		20 kz		
Základy práva		16 kz		
Právo ve školském systému a školní praxi			16 kz	
<i>Manažerská praxe: Aplikace práva ve školské praxi</i>		10	10 kz	
Úvod do ekonomiky a finančního manag.			24 kz	
Financování škol			8 z	
<i>Manažerská praxe: Rozbory finančních plánů škol</i>			20 kz	
Strategie řízení a evaluace školy			16 zk	
Pedagog. proces, jeho řízení a hodnocení				16 kz
<i>Manažerská praxe: Informační technologie v řízení</i>	10 kz			
<i>Manažerská praxe: Hospitační činnost ve škole</i>				20 kz
Personální management.		24 kz		
Komunikace v řízení	8 z			
<i>Manažerská praxe: Výcvik komunikačních dovedností manažera</i>		20 kz		
Marketing školy		8 kz		
Správa a řízení školy				8 z
Sociologie výchovy a školy	8 zk			
Pedagog. a sociální psychologie ve škole	12 zk			
Základy informatiky v řízení	16 kz			
Bezpečnost a ochrana zdraví				16 kz
Odborný seminář			4 z	
Konzultace k závěrečné práci				6 z
Volitelný předmět	8 z			
Celkem hodin výuky	94	98	98	66

Vysvětlivky: z – zápočet; kz – klasifikovaný zápočet; zk – zkouška

* *povinně volitelný předmět: studující volí alespoň jeden z předložené nabídky*

Praxe je v tabulce zapsána kurzívou.

Kurz pedagogické přípravy pro učitele středních škol

garantuje fakulta pedagogická

Charakter programu: kombinované studium pro absolventy VŠ technického a přírodovědného zaměření. Absolventi ostatních typů VŠ jsou přijímáni pouze v případě, že lze zajistit individuální studijní plán oborové didaktiky.

Vzdělávací instituce: Technická univerzita v Liberci – Fakulta pedagogická

Kontaktní osoba: Ing. Marie Židů

E-mail: marie.zidu@tul.cz

Podmínky pro přijetí ke studiu: vysokoškolské vzdělání Příjímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: nepřevyší 10 500,- Kč za akademický rok

Optimální doba trvání studia: 4 semestry

Obsah a cíle studia: Cílem programu je doplnit VŠ vzdělání o pedagogické znalosti i způsobilost podle požadavků MŠMT. Kurz se ukončuje vykonáním závěrečné zkoušky. Její součástí je prezentace závěrečné práce. Úspěšný absolvent studia obdrží osvědčení v souladu s § 9 odst. 1d a odst. 2b zákona č. 563/2004 a podle §60 odst. 1 a 2 zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb. Během studia absolvent vykoná 6 zkoušek, 10 zápočtů a vypracuje cca 10 semestrálních prací. Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou a předložením závěrečné práce. Studium splňuje požadavky mezinárodní asociace IGIP.

Studijní plán

Předmět	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.
Etika pro učitele	10 z			
Biologie mládeže	10 kz			
Pedagogika	10 zk			
Psychologie obecná a vývojová	20 zk			
Psychologie pedagogická a sociální		10 zk		
Komunikativní dovednosti		15 kz		
Sociologie pro učitele		10 z		
Didaktická technika		15 kz		
Didaktika		20 zk		
Sociální a osobnostní výchova			10 z	
Oborová didaktika			20 zk	
Metodologický seminář			5 z	
Školní administrativa a právo			20 zk	
Základy informatiky v řízení			15 kz	
Hodnocení pedagogického procesu				10 z
Management školy				10 zk
Praxe			25 z	
Volitelný předmět				15 z
Výchovné problémy adolescentního věku				
Nové trendy v pedagogice a psychologii				
Celkem (bez praxe)	45	70	70	35

Kurz pedagogické přípravy pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku

garantuje fakulta pedagogická

Charakter programu: kombinované studium pro absolventy SŠ

Kontaktní osoba: Ing. Marie Židů

E-mail: marie.zidu@tul.cz

Podmínky pro přijetí ke studiu: úplné středoškolské odborné vzdělání a praxe v oboru. Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: nepřevyšší 7 600,- Kč za akademický rok

Optimální doba trvání studia: 3 semestry

Obsah a cíle studia: Cílem programu je doplnit odborné středoškolské vzdělání o pedagogické znalosti i způsobilost podle § 9 odst. 3c zákona č. 563/2004. Kurz je organizován v souladu s § 60 zákona 111/98 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Kurz je akreditován pod č.j. 10 909/2006-25-212.

Studijní plán

Předmět/Semestr	1.	2.	3.	4.
Úvod do studia a základy práce s PC	10 z			
Filozofie a etika	8 zk			
Biologie mládeže a zdravotnická prevence	8 zk			
Úvod do právního systému	8 z			
Psychologie	8 z	8 zk	8 zk	
Pedagogika	8 z	8 zk	8 z	
Úvod do managementu	8	8 zk		
Školský management			8 z	
Didaktická technika		8 z		
Didaktika odborných předmětů		16 zk		
Seminář k závěrečné práci		4 z		2 z
Výchovné problémy adolescentního věku			16 zk	
Didaktika prakt. vyučování a odbor. výcviku			8 z	16 zk
Seminář k did. prakt. vyučování a odb. výcviku				16 kz
Komunikativní dovednosti				8 z
<i>Pedagogická praxe</i>	50 kz			
Celkem (bez praxe)	58	52	48	42

Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času

garantuje fakulta pedagogická

Charakter programu: kombinované studium pro absolventy SŠ. Kurz je určen pro vychovatele v družinách při ZŠ, v internátech a v domovech mládeže a pro pedagogy mimoškolní výchovy v dětských klubech, v zájmových kroužcích a pod., kteří si v návaznosti na neučitelský studijní obor ze střední školy doplňují plnou kvalifikaci ještě způsobilostí pedagogickou.

Kontaktní osoba: Ing. Marie Židů

E-mail: marie.zidu@tul.cz

Podmínky pro přijetí ke studiu: úplné středoškolské vzdělání, přednost je dána uchazečům s praxí v oboru.

Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: nepřevyší 7 700 za akademický rok

Optimální doba trvání studia: 3 semestry

Obsah a cíle studia: Cílem programu je doplnit odborné středoškolské vzdělání o pedagogické znalosti v souladu s § 16 odst. 1f a § 17 odst. f zákona č. 563/2004. Absolvent obdrží osvědčení podle §60 odst. 1 a 2 zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb. Kurz je akreditován pod č.j. 10 909/2006-25-212.

Kromě základů metodiky hudební, výtvarné, tělesné a dramatické výchovy si studující volí jednu metodiku k hlubšímu studiu.

Studijní plán

Předmět/Semestr	1.	2.	3.	4.
Úvod do studia	2			
Filozofie a etika	8 zk			
Biologie mládeže a zdravotnická prevence	8 zk			
Psychologie	8 z	8 zk	8 z	
Pedagogika	8 z	8 zk	8 z	
Úvod do právního systému	8 z			
Ekologická výchova	8 kz			
Úvod do metodiky zájmové činnosti		16 zk		
Vedení výtvarné výchovy		7 z		
Vedení hudební výchovy		7 z		
Vedení tělesné výchovy		7 z		
Seminář k závěrečné práci		2 z		2 z
Vedení dramatické výchovy			7 z	
Pedagogika volného času			16 zk	
Výchovné problémy adolescentního věku*			16 zk	
Organizace a financování sportovních a kulturních akcí*			16 zk	
Volitelná metodika zájmové činnosti*				30 kz
Komunikativní dovednosti				8 z
Odborná praxe		50 + 20 kz		
Celkem (bez praxe)	50	55	55	40

Dvouletý kurz speciální pedagogiky

garantuje fakulta pedagogická

Charakter programu: Dvouleté specializační studium, postgraduální, kombinovaná forma studia s e-learningovou podporou v prostředí Moodle.

Kontaktní osoba: Mgr. Šárka Vyskočilová

E-mail: sarka.vyskocilova@tul.cz

Podmínky pro přijetí ke studiu: vysokoškolské vzdělání pedagogického zaměření, zdravotní stav umožňující výkon pedagogické praxe. Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: nepřevyšší 10 700,- Kč za akademický rok.

Optimální doba trvání studia: 2 roky

Obsah a cíle studia: Studium je koncipováno podle § 60 zákona 111/98 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a je schváleno jako specializační studium podle § 7 odst. 2b zákona č. 563/2004 se specializací na psychopedii, etopedii a na problematiku integrace postižených. Absolvent obdrží osvědčení podle §60 odst. 1 a 2 Zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb.

Během studia absolvent vykoná 8 zkoušek, 7 zápočtů a vypracuje cca 10 seminárních prací. Studium je ukončeno závěrečnou písemnou prací formou kazuistiky a zkouškou před komisí.

Studijní plán

Předmět (modul)	Semestr			
	1Z	2L	3Z	4L
Úvod do studia	4 z			
Základy speciální a integrativní speciální pedagogiky	12 zk			
Vybrané kapitoly z psychologie	8 zk			
Vybrané kapitoly z pedagogiky	0 z			
Základy psychologie nemocných a zdravotně postižených	4 zk			
Psychopedie		4 zk		
Etopedie		4 zk		
Psychopatologie dětí a mládeže		8 zk		
Kazuistický seminář z psychopedie		4 z		
Kazuistický seminář z etopedie		4 z		
Individuální kazuistické konzultace *			4 z	
Základy speciálního poradenství a diagnostiky			4 zk	
Kapitoly z filosofie a etiky pro speciální pedagogy				4 z
Výtvarná nebo hudební reedukace				16 z
Odborná praxe 1 (psychopedie) - v průběhu studia *			10 z	
Odborná praxe 2 (logo nebo eto) – v průběhu studia *			10 z	
Celkem hodin prezenční výuky v semestru	28	24	8	20
počet zkoušek v semestru	3	4	1	0
počet zápočtů v semestru	2	2	1	2

Vysvětlivky:

z - zápočet (semestrální práce, popř. + povinná účast na prezenční výuce)

zk - zkouška (semestrální práce + zkouška ústní nebo písemnou, popř. obojí formou)

Kurz pro výchovné poradce

garantuje fakulta pedagogická

Charakter programu: Dvouleté specializační studium, postgraduální, kombinovaná forma studia s e-learningovou podporou v prostředí Moodle.

Kontaktní osoba: Mgr. Šárka Vyskočilová

E-mail: sarka.vyskocilova@tul.cz

Podmínky pro přijetí ke studiu: vysokoškolské vzdělání pedagogického zaměření a praxe ve školství.

Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: nepřevyšší 10 700,- Kč za školní rok včetně DPH

Optimální doba trvání studia: 4 semestry

Obsah a cíle studia: Cílem kurzu je doplnit VŠ vzdělání a pedagogickou způsobilost o znalosti a dovednosti nezbytné pro vykonávání funkce výchovného poradce na ZŠ a víceletých gymnáziích. Absolvent obdrží osvědčení podle § 24 odst. 2b zákona č. 563/2004 a v souladu s § 60 Zákona 111/98 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Kurz je akreditován pod č.j. 10 909/2006-25-212.

Studijní plán

Název předmětu	Počet hodin prezenční výuky/semestr			
	1.	2.	3.	4.
Úvod do studia	2			
Základy práce s PC a Internetem	10 z			
Vých. poradenství I.: Teorie a organizace poradenství	24 zk			
Pedagogická a sociální psychologie ve škole	16 zk			
Diagnostika školní třídy		12 zk		
Vých. poradenství II.: poradenská diagnostika a intervence		20 zk		
Specifické poruchy učení a chování		16 zk		
Genderová role			8 z	
Komunikace a komunikativní dovednosti v práci VP			16 z	
Výchovné poradenství III. – žák v centru pozornosti VP			16 kz	
Integrace ve školství a školská legislativa			20 zk	
Nadaný žák ve školské praxi			8 z	
Problematika volby povolání a profesionální orientace				8 z
Odborný seminář		4		4 z
Sociálně patologické jevy a jejich prevence				16 zk
Praxe			50 kz	
Celkem hodin prezenční výuky v semestru	52	52	52	44

Kurz řízení kvality sociálních služeb

garantuje fakulta pedagogická

Charakter programu: Třísemestrový kurz organizovaný kombinovanou formou, určený pro řídicí pracovníky ústavů sociální péče a domovů důchodců.

Kontaktní osoba: Mgr. Šárka Vyskočilová

E-mail: sarka.vyskocilova@tul.cz

Podmínky přijetí ke studiu: Předpokladem přijetí je absolvované středoškolské vzdělání s alespoň třemi roky praxe v oboru nebo absolvované vysokoškolské vzdělání a práce v oboru. Přijímací zkouška se nekoná. O přijetí rozhoduje děkan Fakulty pedagogické TUL.

Školné: 16 500,- Kč za celé studium včetně DPH

Optimální doba trvání studia: 3 semestry

Obsah a cíle studia: Cílem kurzu je poskytnout řídicím pracovníkům základní informace zejména z oblasti personálního managementu, sociálně-právních předpisů a etiky práce s problémovými klienty. Kurz se ukončuje předložením a obhajobou projektu rozvoje poskytovaných sociálních služeb. Úspěšný absolvent obdrží osvědčení podle § 60 zákona 111/98 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Během studia absolvent vykoná 6 zkoušek, 6 zápočtů a vypracuje cca 8 semestrálních prací.

Studijní plán

Okruh managementu a práva	Předmět	Semestr			
		1Z	2L	3Z	
Okruh managementu a práva	Personální management	16 zk			
	Vybrané otázky ze sociálně-právních předpisů	16 zk			
	Zajištění kvality sociálních služeb z pohledu uživatele		16 zk		
	Odborný seminář		4 z		
	Personální zabezpečení sociálních služeb			16 zk	
Pedagogicko psychologické okruhy	USP	Vybrané okruhy z psychopatologie	8 z		
		Vybrané okruhy ze speciální pedagogiky a andragogiky	8 z		
		Praktické otázky práce s mentálně postiženými		16 zk	
		Terapie problémového chování u lidí s autismem a mentální retardací			16 zk
	DD	Psychologie stáří – vybrané kapitoly z vývojové psychologie	8 z		
		Psychopatologie stáří	8 z		
		Gerontologie a základy geriatry		16 zk	
		Stimulační programy pro seniory			16 zk
	Výcvik	Supervize a syndrom vyhoření		16 z	
		Zásady komunikace s lidmi se specifickými potřebami			16 z
Volitelné před.	Arteterapie	8 z			
	Muzikoterapie	8 z			
	Ergoterapie	8 z			
Celkem hodin prezenční výuky v semestru		56	52	44	
počet zkoušek v semestru		2	2	2	
počet zápočtů v semestru		3	2	1	

Vysvětlivky:

z: zápočet

zk: zkouška

Specializační kurz pro osobní asistenty a zaměstnance ÚSP a DD

garantuje fakulta pedagogická

Charakter programu: Dvouletý kurz organizovaný kombinovanou formou

Kontaktní osoba: Mgr. Šárka Vyskočilová

E-mail: sarka.vyskocilova@tul.cz

Podmínky přijetí ke studiu: Předpokladem přijetí je absolvované středoškolské vzdělání zakončené maturitou a práce v oboru. Přijímací zkouška se nekoná, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: 10 700 Kč za akademický rok včetně DPH

Optimální doba trvání studia: 4 semestry

Obsah a cíle studia: Kurz je určen pro osobní asistenty a zaměstnance ústavů sociální péče a domovů důchodců. Poskytuje teoretický i praktický základ z ošetřovatelství, první pomoci, psychologie a práce s problémovým klientem. Studující dále volí povinně dva ze čtyř nabízených bloků: staří lidé, mentálně postižení, tělesně a pohybově postižení a zrakově postižení.

Kurz je ukončen splněním všech studijních povinností (zkoušek i zápočtů). Úspěšný absolvent obdrží osvědčení podle § 60 zákona 111/98 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Osvědčení bude obsahovat výpis předmětů zakončených zkouškou, včetně hodnocení. Během studia vykoná absolvent 6 zkoušek, 5 zápočtů a vypracuje cca 8 semestrálních prací.

Studijní plán

Název předmětu	semestr			
	1Z	2L	3Z	4L
Povinný základ				
Základy ošetřovatelské péče	20 zk			
Základy první pomoci	20 zk			
Základy psychologie	8 z			
Základy práce s problémovým klientem		16 zk		
Vybrané kapitoly ze sociálně právních předpisů			16 zk	
Volitelné předměty – studující povinně volí dva okruhy předmětů				
1. Staří lidé				
Základy gerontologie a geriatric		12 z		
Práce se starými lidmi				12 zk
Základy psychologie a psychopatologie stáří			12 z	
2. Mentálně postižení				
Psychopatologie mentální retardace		12 z		
Práce s mentálně postiženými lidmi				12 zk
Práce s problémovým mentálně postiženým klientem			12 z	
3. Tělesně a pohybově postižení				
Základy zdravotních nauk		16 z		
Psychologie pohybově postižených			8z	
Práce s klientem s tělesným a kombinovaným postižením				12 zk
4. Zrakově postižení				
Základy oftalmologie		12 z		
Psychologie zrakově postižených			8 z	
Práce se zrakově postiženým klientem				16 zk
Celkem hodin prezenční výuky v semestru	48	24-28	24-28	24-28
počet zkoušek v semestru	2	1	1	2
počet zápočtů v semestru	1	2	2	0

Vysvětlivky:

z: zápočet

zk: zkouška

Dvousemestrový kurz školní psychologie

garantuje fakulta pedagogická

Charakter programu: dvousemestrové kombinované studium s převažující prezenční formou a s e-learningovou podporou v prostředí Moodle.

Kontaktní osoba: Mgr. Šárka Vyskočilová

E-mail: sarka.vyskocilova@tul.cz

Podmínky pro přijetí ke studiu: vysokoškolské vzdělání pedagogického zaměření. Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: nepřevyšší 10 700,- Kč včetně DPH.

Optimální doba trvání studia: 2 semestry

Obsah a cíle studia: Kurz je určen učitelům základních škol. Je koncipován podle § 24 zákona č. 563/2004 o pedagogických pracovnících a má inovační charakter. Kurz je zakončen splněním předepsaných studijních povinností. Absolventi získají osvědčení o absolvování kurzu v souladu s § 60 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách. Osvědčení bude obsahovat výpis předmětů zakončených zkouškou, včetně hodnocení.

Během studia absolvent vykoná 4 zkoušky, 3 zápočty a vypracuje cca 5 seminárních prací. Součástí kurzu je čtyřhodinová přednáška předního odborníka, dle výběru studujících; např. :

- 1) Problémové dítě: prof. PhDr. RNDr. Marie Vágnerová, CSc.
- 2) Psychologická diagnostika v práci učitele: PhDr. Zuzana HadjMousová
- 3) Psychologické aspekty dětské hry a hračky: PhDr. Josef Duplinský, CSc.

Studijní plán

Předmět (modul)	semestr	
	1. semestr	2. semestr
Pedagogická a sociální psychologie ve škole	12 zk	
Genderová role jako významný faktor ve školní práci i adaptaci na školu	6 zk	
Duševní hygiena v práci učitele	12 z	
Vývojová psychologie pro učitele	6	6 zk
Diagnostika školní třídy pro učitele		12 zk
Práce učitele s problémovým klientem		12 z
Volitelný předmět		4 z
Celkem hodin výuky	36	34
<i>Vysvětlivky: z - zápočet, zk - zkouška. Čísla v tabulce znamenají počet hodin výuky.</i>		

Podnikání v textilu

garantuje textilní fakulta

Charakter programu: dvousemestrový distanční kurz s možností pokračovat v šestisemestrovém bakalářském studijním programu

Kontaktní osoba: Ing. Marie Židů

E-mail: marie.zidu@tul.cz

Podmínky přijetí ke studiu: maturita a praxe v oboru alespoň 3 roky. Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: 24 000,- Kč za celé studium včetně DPH

Optimální doba trvání studia: 2 semestry (návazný bakalářský studijní program dalších 6 semestrů)

Obsah a cíle studia: Doplnění kvalifikace pracovníků v obchodních útvarech výrobních, textilních a oděvních firem, marketingových divizí, drobných textilních a oděvních podnikatelů, dealerů, zprostředkovatelů obchodů s textilními surovinami. Absolvent je schopen obchodovat s textilními surovinami, polotovary a výrobky, včetně oděvních. Je znalý marketingových metod, textilního zbožíznalství a jakosti textilních výrobků. Absolvent dvousemestrového studia získá po splnění všech studijních povinností osvědčení o absolvování studia podle §60 odst. 1 a 2 Zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb. Během studia absolvent vykoná 10 zkoušek, vypracuje max. 9 seminárních prací. Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou. Navazující šestisemestrové studium v bakalářském studijním programu je zakončeno státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba závěrečné práce. Absolvent obdrží titul bakalář – Bc.

Studijní plán

1. semestr – zimní

Předmět	Garant	Počet hodin samostudia	Hodin blok. výuky	Způsob ukončení	Počet kreditů
Základy textilní a oděvní výroby	KHT	15 - 50	14	zk	3
Zpracování odborných textů	KHT	40 - 60	6	zk	2
Marketing	KMG	80 - 120	2	zk	3
Sociologie	KFL	20 - 60	6	zk	2
Textilní zbožíznalství 1	KHT	30 - 50	18	zk	3
Celkem		340	60		13

2. semestr – letní

Předmět	Garant	Počet hodin samostudia	Hodin blok. výuky	Způsob ukončení	Počet kreditů
Ekonomika a řízení podniku	KPE	50 - 70	2	zk	2
Úvod do managementu	KPE	50 - 70	2	zk	2
Makroekonomie	KEK	80 - 120	6	zk	2
Hospodářská politika	KEK	40 - 60	2	zk	3
Textilní zbožíznalství 2 a 3	KHT	30 - 50	18	zk	4
Souhrnná zkouška	KHT				
Celkem		370	38		13

Kurz manžerské psychologie

garantuje textilní fakulta

Charakter programu: Dvouleté kombinované studium s převážující prezenční formou a s podporou e-learningových studijních a informačních materiálů je určeno absolventům vysokých škol technického a přírodovědného zaměření, kteří pracují jako manažeři v malých a středních podnicích.

Kontaktní osoba: Marie Šimonová

E-mail: marie.simonova@tul.cz

Podmínky přijetí ke studiu: podmínkou přijetí ke studiu je ukončené VŠ vzdělání alespoň bakalářského stupně. Přijímací zkoušky se nekonají, o přijetí rozhoduje děkan fakulty.

Školné: nepřevyšší 14 500,- Kč za celé studium včetně DPH

Optimální doba trvání studia: 2 semestry

Obsah a cíle studia: . Cílem kurzu je seznámit studující se základy psychologických a sociálních disciplin, se základními technikami komunikace a práce s lidmi a s metodami, které umožní efektivní využití lidských zdrojů. Studium je zakončeno splněním všech předepsaných studijních povinností. Absolventi kurzu obdrží osvědčení podle §60 zákona č. 111 o vysokých školách. Osvědčení bude obsahovat výkaz absolvovaných předmětů včetně klasifikace.

Během studia absolvent vykoná 4 zkoušky, 2 zápočty a vypracuje max. 5 seminárních prací.

Studijní plán

Kurz je dvouletý, prezenční výuka je organizována o víkendech, v každém semestru 6 víkendových dnů. Zkoušky (zk) probíhají formou testu nebo semestrální práce a rozpravy. Zápočty (z) formou testu nebo semestrální práce nebo aktivní účasti na praktickém výcviku.

Název předmětu	Počet hodin výuky a zakončení	
	1. semestr	2. semestr
Základy psychologie	16 zk	
Základy sociální psychologie	16 zk	
Základy sociologie	8 z	
Sociální komunikace	8	24 z + zk
Psychologie v ekonomické praxi		24 zk
Celkem hodin výuky	48	48
Celkem zkoušek + zápočtů	2 + 1	2 + 1

Univerzita třetího věku

Jednotlivé kurzy garantují fakulta pedagogická, textilní fakulta a strojní fakulta

Kontaktní osoba: Mgr. Jitka Pacltová

E-mail: jitka.pacltovsvtul.cz

Podmínky pro přijetí ke studiu: je dosažení věku 50 let a alespoň střední vzdělání zakončené maturitou.

Studijní program nabízí tyto tradiční kurzy:

- **patnáct ucelených vícesemestrových kurzů:** Psychologie I - IV (4 - 8 sem.), anglický jazyk pro začátečníky (4 sem), anglický jazyk pro mírně pokročilé (4 sem.), anglický jazyk pro středně pokročilé (4 sem.), anglický jazyk pro pokročilé (4.sem.), německý jazyk pro začátečníky (4 sem.), komunikace, osobnostně-sociální rozvoj (4 sem.), zdravý životní styl (2 sem.), dramatické umění a hudba (2 sem.), rétorika (2 sem.), dějiny oděvní kultury (2 sem.), Evropská unie (2 sem.) České dějiny po roce 1945 (2 sem.), tradiční technologie výroby oděvů (2 sem.), tradiční techniky zpracování textilních materiálů (2 sem.)
- **jednosemestrové přednášky a semináře:** Vybrané kapitoly z psychologie C. G. Junga, psychodiagnostika, teorie a praxe bridže, PC pro začátečníky, PC pro středně pokročilé, pohybové aktivity seniorů, digitální fotografie, digitální fotografie – krajina, kulturní antropologie, kulturní historie, úvod do multimediálních technologií

Organizace studia

Prezenční studium soustředěné do odpoledních bloků zpravidla od 16:10 hodin.

Studující si mohou zapsat maximálně čtyři předměty za semestr, z toho povinně alespoň jeden vícesemestrový kurz nebo předmět nabízený hospodářskou fakultou. S výjimkou cizích jazyků se studující mohou rozhodnout, zda na konci semestru složí zkoušku, nebo pouze absolvují přednášky.

Postup do dalšího semestru je podmíněn buď složením zkoušek nebo potvrzením účasti na zapsaných přednáškách (ve výkazu o studiu je buď známka, nebo zápočet za účast). Postup do dalšího semestru v kurzech anglického a německého jazyka je vázán na splnění všech studijních povinností předepsaných vyučujícím včetně závěrečných testů.

Pokud studující složí předepsané zkoušky z alespoň jednoho vícesemestrového kurzu nebo alespoň tři zkoušky z kurzů hospodářské fakulty, obdrží osvědčení, obsahující hodnocení ze všech předmětů, ze kterých v průběhu studia skládal zkoušky.

Zkoušky probíhají formou semestrální práce a písemného testu nebo diskuse.

V akademickém roce mohou ve studiu anglického jazyka pokračovat všichni studující, kteří splnili předepsané studijní povinnosti z předchozího akademického roku.

Nově bude otevřen jeden kurz anglického jazyka pro začátečníky a středně pokročilé. Několik volných míst je také v kurzu pro pokročilé (lektor je rodilý mluvčí). Počet míst je omezen na maximálně 15 studujících v jednom kurzu, zájemci budou vybíráni podle data odeslání přihlášky.

Jednotlivé kurzy budou otevřeny v případě alespoň 15 zájemců.

Pravděpodobný administrativní poplatek je 3 000,- Kč za akademický rok. Důchodci hradí 1500,- Kč za akademický rok. Příplatek do kurzů anglického a německého jazyka činí 700,- Kč za akademický rok.