Technická univerzita v Liberci Fakulta:
Poskytovatel: MŠMT

Institucionální rozvojový plán na rok 2013

Formulář pro závěrečnou zprávu

Kapitola	2.3 Celoživotní vzdělávání

Dílčí část: Rozvoj Univerzity volného času

Období řešení cíle	Od: 1. 1. 2014	Do: 31. 12. 2014	
Dotace (v tis. Kč)	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	130	130	0
Čerpáno	130	130	0

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Dílčí řešitel: RNDr. Eva Dvořáková

Další pracovníci: Ing. Andrea Jakubcová

	jméno	podpis	datum
Dílčí řešitel:	RNDr. Eva Dvořáková	Eva Dvořáková	12. 1. 2015
Odpovědný pracovník:	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.		12. 1. 2015

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ

Cíl projektu	
	Cílem projektu je pokračovat v přípravě a pilotní realizaci aktivit celoživotního vzdělávání v rámci Univerzity volného času se zaměřením na občany starší střední generace a rodiče dětí předškolního a mladšího školního věku. Projekt je pokračováním projektu Zahájení Univerzity volného času z roku 2013. Cílové skupiny zůstávají stejné – rodiče dětí předškolního a školního věku a občané starší 40-ti let. Zkušenosti z roku 2013 ukazují, že je zájem o cykly přednášek a seminářů v rozsahu max. 20 hodin, rozdělené do 2 – 6 hodinových bloků prezenční výuky. V roce 2014 budou zajištěny následující aktivity: • dokončení a pilotní realizace cyklu seminářů Office 2010 pro rodiče dětí předškolního a mladšího školního věku (návrat po RD do zaměstnání) • dokončení a pilotní realizace cyklu přednášek Specifika vývoje předškolních dětí • příprava a pilotní realizace alespoň jedné přednášky z cyklu Specifika vývoje školních dětí • realizace dvou kurzů pro občany starší střední generace – dle aktuálního zájmu (sociální psychologie a komunikační dovednosti).

Plnění stanovených ukazatelů do (jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly)	**Stanovené ukazatele projektu**	
	Ukazatel	**plnění**
	1.280 odučených studentohodin	splněno, odučeno 1.438 studentohodin
	60 pilotních studujících	splněno, překročeno, 98 pilotních studujících
	4 nové vzdělávací aktivity	splněno, připraveno 6 nových aktivit
Plnění stanovených kontrolovatelných výstupů	**Stanovený kontrolovatelný výstup**	**plnění**
	Harmonogram vzdělávacích aktivit	Průběžně zveřejňován na Internetu
	Informační brožura na akad. rok 2014/15	Splněno, brožura distribuována od června 2014, přístupná též na www.cdv.tul.cz
	Prezenční listiny z výuky a kopie osvědčení	Splněno, k dispozici na CDV
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, schváleno dne	

	č.	**Jednotlivé změny** (přidejte řádky podle potřeby)	**Zdůvodnění**
Změna rozpočtu	1	Částka ve výši 18.550,- Kč byla přesunuta z oddílu Mzdové náklady do oddílu Služby.	Výcvikové semináře, přípravu projektu a studijních materiálů někteří lektoři upřednostňují fakturovat.

Postup řešení:

- Byly připraveny následující vzdělávací aktivity:
  Dokončen cyklus seminářů zaměřených do oblasti ICT zpracováním projektu ke kurzu Úvod do práce s LMS Moodle
  Dokončen cyklus Specifika vývoje předškolních dětí zpracováním projektů kurzů: Prevence problémů v učení a chování v předškolním věku, Psychologické aspekty dětské hry a hračky, Problematika školní zralosti a Vývoj řeči a komunikace v raném předškolním věku
  Zpracovány dva semináře z cyklu Specifika vývoje školních dětí: Řešení adaptačních a výchovných problémů, Specifické poruchy učení
- Byla zpracována a distribuována informační brožura na akademický rok 2014/15. Brožura obsahuje nabídku 14 kurzů rozdělených do 4 cyklů.
- Byla realizována následující výuka z cyklu seminářů zaměřených do oblasti ICT:
  2. – 23. 4. 2014 Office 2010 (12 frekventantů – z toho 7 starší střední generace, 192 studentohodin)
  14. 5. – 4.6. Excel 2010 (14 frekventantů – z toho 5 starší střední generace, 224 studentohodin)
  4. a 5. 12. 2014 Úvod do práce s LMS Moodle (11 frekventantů – akademických pracovníků TUL, 176 studentohodin)
- Byla realizována následující výuka z cyklu přednášek a seminářů pro rodiče a prarodiče:
  14. 6. 2014 První pomoc pro rodiče (12 frekventantů, 48 studentohodin)
  15. 3. 2014 Sociální komunikace (20 frekventantů, 120 studentohodin)
- Byla realizována následující výuka z cyklu Specifika vývoje předškolních dětí:
  28. 11. 2014 Vývoj řeči a komunikace v raném předškolním věku (10 frekventantů, 60 studentohodin)
  4. 12. Problematika školní zralosti (16 frekventantů, 96 studentohodin)
  6. 12. 2014 Prevence problémů v učení a chování v předškolním věku (8 frekventantů, 48 studentohodin)
  19. 12. 2014 Psychologické aspekty dětské hry a hračky (8 frekventantů, 48 studentohodin)
- Byla realizována následující výuka z cyklu Specifika vývoje školních dětí
  1. a 2. 11. 2014 Řešení krizových situací v rodině (18 frekventantů, 216 studentohodin)
  2. 12. 2014 (Praha) Specifické poruchy učení (17 frekventantů, 102 studentohodin)
- Byly připraveny následující studijní a informační materiály:
  KREJČOVÁ, K. *Psychologické aspekty dětské hry a hračky*
  KREJČOVÁ, L. *Prevence problémů v učení a chování v předškolním věku*
  TOMICKÁ V. *Vývoj řeči a komunikace v raném předškolním věku*
  MICHALOVÁ, Z. *Specifické poruchy učení*
  HLAVOVÁ, J. *Problematika školní zralosti*

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu			
		Přidělená dotace na řešení projektu (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**		
Z toho	**Osobní náklady:**		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	40	47,8
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	43,4	33
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	13,6	16,2
	CELKEM osobní náklady	97	97
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady	0	1,7
1,72.5	Služby	30,6	29,4
2.5	Ostatní náklady (vložné, kurzové změny, apod.)		
2.6	Cestovní náhrady	2,4	1,9
2.7	Stipendia		
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	130	130

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1	Část mzdy administrativní a technické pracovnice	32,9
2.1	Odměny	15,0
2.2	Dohody: výuka a příprava stud. materiálů	33,0
2.3	Odvody	16,2
2.4	Kancelářský materiál	1,7
2.5	Výcvik Procházková	6,3
2.5	Materiály a výcvik Tomická	6,6
2.5	Materiály a výcvik Michalová	5,1
2.5	Výuka Kozák	8,7
2.5	Ubytování lektorů	2,7
2.6	Cestovné Motl	0,8
2.6	Cestovné Syrovátková	1,0

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
www.tul.cz

Rozvoj Univerzity volného času

Tematický okruh: Celoživotní vzdělávání

Cíle projektu

Cílem projektu bylo pokračovat v přípravě a pilotní realizaci aktivit celoživotního vzdělávání v rámci Univerzity volného času

Projekt předpokládal následující činnosti:

- dokončení a pilotní realizace cyklu seminářů zaměřených do oblasti ICT
- dokončení a pilotní realizace cyklu přednášek a seminářů Specifika vývoje předškolních dětí
- příprava a pilotní realizace alespoň jedné přednášky nebo semináře z cyklu Specifika vývoje školních dětí
- realizace dvou kurzů pro občany starší střední generace



Plnění stanovených ukazatelů a výstupů

Ukazatel / Výstup	Plnění
1.280 odučených studentohodin	Odučeno 1.438 studentohodin
60 pilotních studujících	Splněno, 98 pilotních studujících
4 nové vzdělávací aktivity	
Informační brožura na akad. rok 2014/15	Splněno, brožura je k dispozici na CDV; přístupná též na www.cdv.tul.cz
Prezenční listiny z výuky a kopie osvědčení	Splněno, k dispozici na CDV

Příprava vzdělávacích aktivit

Cyklus	Seminář	Autor stud. materiálu
ICT	Úvod do práce s LMS Moodle	
Specifika vývoje předškolních dětí	Prevence problémů v učení a chování v předškolním věku	PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D.
	Psychologické aspekty dětské hry a hračky	PhDr. Kristýna Krejčová, Ph.D.
	Problematika školní zralosti	Mgr. Jana Hlavová
	Vývoj řeči a komunikace v raném předškolním věku	PhDr. Václava Tomická, Ph.D.
Specifika vývoje školních dětí	Řešení adaptačních a výchovných problémů	
	Specifické poruchy učení	PhDr, Zdena Michalová, Ph.D.

Realizace výuky

Datum	Seminář	Poč. st.
Cyklus seminářů z oblasti ICT		
2. – 23. 4. 14	Office 2010	12/5
14. 5. – 4. 6. 14	Excel 2010	14/7
4. a 5. 12. 2014	Úvod do práce s LMS Moodle	11
Cyklus seminářů pro rodiče a prarodiče		
14. 6. 2014	První pomoc pro rodiče	12
15. 3. 2014	Sociální komunikace	15

Realizace výuky

Datum	Seminář	Poč. st.
Cyklus Specifika vývoje předškolních dětí		
28. 11. 2014	Vývoj řeči a komunikace v raném předškolním věku	10
4. 12. 2014	Problematika školní zralosti	16
6. 12. 2014	Prevence problémů v učení a chování v předškolním věku	8
19. 12. 14	Psychologické aspekty dětské hry a hračky	8
Cyklus Specifika vývoje školních dětí		
1. a 2. 11.14	Řešení krizových situací v rodině	18
2. 12. 2014	Specifické poruchy učení	17

Rozpočet

Specifikace	Přidělená dotace (tis. Kč)	Čerpání (tis. Kč)
Mzdy	40	47,8
Dohody	43,4	33
Odvody	13,6	16,2
Materiální náklady	0	1,7
Služby	30,6	29,4
Cestovní náhrady	2,4	1,9
Celkem	130	130

