



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
www.tul.cz



Výroční zpráva

2010





TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI | www.tul.cz

Technická univerzita v Liberci je středně velká dynamická škola, která spojuje formy technického vzdělání s formou univerzitního vzdělávání. Jako pokračovatelka Vysoké školy strojní a textilní v Liberci má za sebou téměř šedesátiletou tradici. Od roku svého založení (1953) prošla velmi pozitivním vývojem. Z původních dvou fakult se rozšířila na nyní šest fakult a dva vysokoškolské ústavy, na kterých nabízí studentům široké spektrum vzdělání v exaktních, ale i humanitních vědeckých oborech. Technická univerzita v Liberci vychovává absolventy, o které je velký zájem na trhu práce. TUL dosahuje skvělých výsledků ve vědě a výzkumu a svým významem přesahuje liberecký region i Českou republiku.



Fakulta strojní | www.fs.tul.cz

Nabízí studium technických oborů na jedenácti katedrách. Velkou devizou je její těsné sepětí s průmyslovou praxí i na mezinárodní úrovni a využívání nejnovějších poznatků vědy a výzkumu.



Fakulta textilní | www.ft.tul.cz

Zajišťuje výuku na osmi katedrách v souladu s požadavky moderního textilního průmyslu a nejnovějšími vědeckými výsledky. Je jediná svého druhu v České republice a má velkou mezinárodní prestiž.



Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická | www.fp.tul.cz

Nabízí učitelské i neučitelské obory na patnácti katedrách zaměřených na humanitní i přírodní vědy. Krédem vedení fakulty je, že být učitelem je poslání, do kterého nejsou vkládány jen znalosti a dovednosti, ale celá osobnost.



Ekonomická fakulta | www.ef.tul.cz

Na devíti katedrách garantuje výuku v oblasti ekonomiky, legislativy, finančnictví a účetnictví, manažerských a marketingových dovedností a informačních technologií. Výhodou je nadstandardní jazyková výuka.



Fakulta umění a architektury | <http://aa.tul.cz>

Programově se fakulta se svými pěti katedrami definovala jako malá, otevřená a dynamická. Nalezla vlastní model soudobé školy architektury, nabízí také studium oborů zaměřených na výtvarné umění.



Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií | www.fm.tul.cz

Je jedinou fakultou tohoto typu v ČR. Ve čtyřech výzkumných ústavech vychovává odborníky na rozhraní tradičních oborů strojního, elektrotechnického a informačního zaměření. Řada absolventů pracuje v institucích Evropské unie.



Ústav zdravotnických studií | www.usz.tul.cz

Zajišťuje výuku ve tříletých bakalářských studijních programech Ošetřovatelství a Biomedicínská technika. Programy splňují požadavky na odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester odpovědných za ošetrovatelskou péči.



Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace | <http://cxi.tul.cz>

Cílem projektu je vybudovat univerzitní výzkumné pracoviště, které bude svým personálním obsazením a přístrojovým vybavením podporovat inovační aktivity průmyslu v regionu, a zajistí tak jeho vysokou konkurenceschopnost.



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
www.tul.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ROK 2010

Výroční zpráva o činnosti TUL za rok 2010 byla vyhotovena podle § 9 zákona č.111/98 Sb. a schválena Akademickým senátem TUL 10. května 2011.

Výroční zprávu projednala Správní rada TUL 13. května 2011.

Výroční zprávu projednala Vědecká rada TUL dne 2. května 2011.

Vydala Technická univerzita v Liberci
1. vydání
Vyšlo v květnu 2011
Editor: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
Tisk: Geoprint, Krajinská 1110, Liberec
Číslo publikace 55-031-11

© Technická univerzita v Liberci

ISBN 978-80-7372-727-7

OBSAH

1 Úvod	5
1.1 Organizační schéma TUL	7
1.2 Struktura fakult	7
1.3 Složení orgánů TUL	8
1.3.1 Vedení TUL (do 31. ledna 2010)	8
1.3.2 Vedení TUL (od 1. února 2010)	8
1.3.3 Akademický senát Technické univerzity v Liberci	8
1.3.4 Správní rada Technické univerzity v Liberci	9
1.3.5 Vědecká rada Technické univerzity v Liberci (do 31. ledna 2010)	9
1.3.6 Vědecká rada Technické univerzity v Liberci (od 1. února 2010)	10
1.4 Děkaní fakult a ředitelé dalších součástí Technické univerzity v Liberci	11
1.5 Zastoupení žen v akademických orgánech TUL	11
1.6 Členství TUL v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích	11
2 Kvalita a excelence akademických činností	12
2.1 Řízení a integrace TUL	12
2.2 Počty akreditovaných studijních programů	12
2.2.1 Přehled studijních programů a oborů TUL	13
2.2.2 Nabídka studia v cizích jazycích, společné programy, studijní programy akreditované v cizím jazyce	24
2.2.3 Společné studijní programy	26
2.2.4 Celoživotní vzdělávání	26
2.2.5 Zájem o studium na TUL	31
2.2.6 Studenti TUL v akreditovaných studijních programech	37
2.2.7 Absolventi TUL	41
2.2.8 Neúspěšní studenti na TUL	46
2.3 Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu	50
2.4 Odborná spolupráce TUL s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	51
2.5 Akademici pracovníci a ostatní zaměstnanci TUL	53
2.5.1 Jmenování profesori a docenti v roce 2010	55
2.6 Vzdělávání zaměstnanců TUL	56
2.7 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti TUL	57
2.8 Infrastruktura TUL (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury	68
2.8.1 Univerzitní knihovna	69
2.8.2 E-learning na TUL	72
2.8.3 Vydavatelská činnost	73
3 Kvalita a kultura akademického života	74
3.1 Sociální záležitosti studentů	74
3.1.1 Stipendia	74
3.1.2 Poradenství pro studenty	74
3.1.3 Péče o znevýhodněné skupiny studentů	76
3.1.4 Péče o mimořádně nadané studenty	77
3.2 Sociální záležitosti zaměstnanců	77
3.3 Ubytovací a stravovací služby na TUL	78

4 Internacionalizace	80
4.1 Spoluúčast v evropských a mimoevropských projektech vědy a výzkumu	80
4.1.1 Účast v rámcových programech EU	80
4.1.2 Projekty mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji	81
4.2 Projekty mezinárodní spolupráce ve vzdělávání	81
4.2.1 Mobility studentů a akademických pracovníků TUL	81
4.2.2 Podpora studia zahraničních studentů na TUL	88
4.3 Členství akademických pracovníků TUL v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích	89
5 Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách	95
5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání	95
5.1.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	95
5.1.2 Vnější hodnocení kvality vzdělávání	96
5.2 Údaje o finanční kontrole	97
5.3 Hospodaření TUL	97
6 Rozvoj TUL	99
6.1 Zapojení do rozvojových projektů MŠMT	99
6.2 Zapojení do projektů FRVŠ	100
6.3 Zapojení do projektů financovaných ze strukturálních fondů EU	101
7 Závěr	106

Příloha:

Seznam zkratk

Seznam tabulek, schémat a grafů

1 ÚVOD

Technická univerzita v Liberci je veřejnou vysokou školou univerzitního typu.

Zkratka školy: TUL

Adresa TUL:

Technická univerzita v Liberci

Studentská 2

461 17 Liberec

TUL má 6 fakult, 2 vysokoškolské ústavy a další součásti.

Fakulta	Zkratka	Sídlo děkanátu, ředitelství
Fakulta strojní	FS	Hálkova 6, Liberec 1
Fakulta textilní	FT	Čížkova 1034/3, Liberec 1
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	FP	Voroněžská 1329/13, Liberec 2
Ekonomická fakulta	EF	Voroněžská 1329/13, Liberec 2
Fakulta umění a architektury	FA	Husova 1290/75, Liberec 1
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	FM	Hálkova 6, Liberec 1
Ústav zdravotnických studií	ÚZS	Husova 1290/75, Liberec 1
Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace	CxI	Studentská 2, Liberec 1

Tabulka 1-1: Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město, ve kterém má TUL své sídlo

Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Názvy akreditovaných studijních programů nebo jejich částí, uskutečňovaných na pobočce	Typ studijního programu nebo jeho částí	Názvy studijních oborů uskutečňovaných na pobočce	Forma studijního oboru, která je uskutečňovaná na pobočce (prezenční, kombinovaná)	Probíhají na pobočce obhajoby (ano/ne)	Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky (ano/ne)
Mladá Boleslav	Strojírenství	BSP		P	ne	ne
Nha Trang (Vietnam)	Strojírenství	BSP		P	ne	ne
Katedra technologie a řízení konfekční výroby se sídlem v Prostějově	Textil	BSP	Technologie a řízení oděvní výroby (zaměření Konfekční výroba)	P, K	ano	ano
Katedra designu se sídlem v Jihlavě	Textil	BSP	Textilní a oděvní návrhářství (zaměření Textilní a oděvní návrhářství 2)	P	ne	ne
Konzultační středisko EF TUL, Valdštejnské náměstí 1, Jičín	Ekonomika a management	BSP	Podniková ekonomika	K	ne	ne
Konzultační středisko EF TUL, Euroškola Česká Lípa, střední	Ekonomika a management	BSP	Podniková ekonomika	K	ne	ne

odborná škola, s.r.o						
Konzultační středisko Institut vzdělávání vězeňské služby ČR Máchova 200 Stráž p.R.	Sociální práce	BSP	Penitenciární péče	K	ne	ne

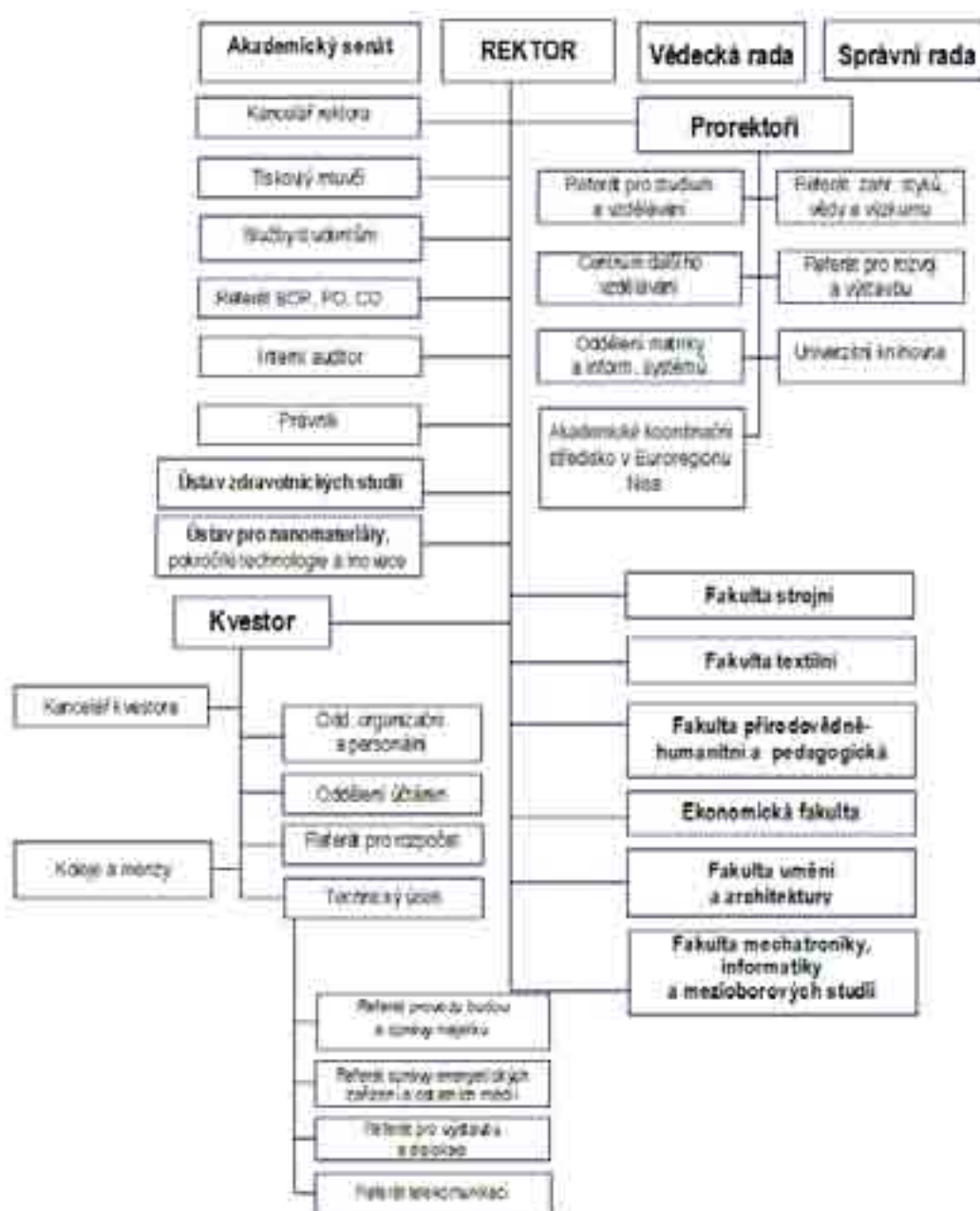
FS zajišťuje mimo sídlo univerzity studium prezenční i kombinovanou formou v BSP 2341 Strojírenství. V roce 2010 výuka probíhala na pobočce v Mladé Boleslavi (prezenčně) a v zahraničí ve vietnamském Nha Trangu, rovněž v prezenční formě výuky v českém jazyce. V Mladé Boleslavi mohli studenti studovat první tři semestry uvedeného programu a společné předměty oborů čtvrtého semestru. Na pobočce v Nha Trangu je realizován první ročník studia. Poté studenti pokračují ve studiu v českém jazyce na fakultě v Liberci.

Katedra technologie a řízení konfekční výroby FT se sídlem v Prostějově byla ke dni 31.8.2010 zrušena, výuka byla převedena do Liberce. V současné době FT zajišťuje výuku mimo Liberec pouze v BSP Textilní a oděvní návrhářství v prezenční formě na pobočce katedry designu v Jihlavě.

FP v roce 2010 využívala prostory Institutu vzdělávání vězeňské služby ČR ve Stráži pod Ralskem, kde studenti studijního oboru Penitenciární péče mají možnost se blíže seznámit s osobami sociálně nepříznivými či rizikovými, a získat tak zkušenosti s prací s lidmi sociálně vyloučenými.

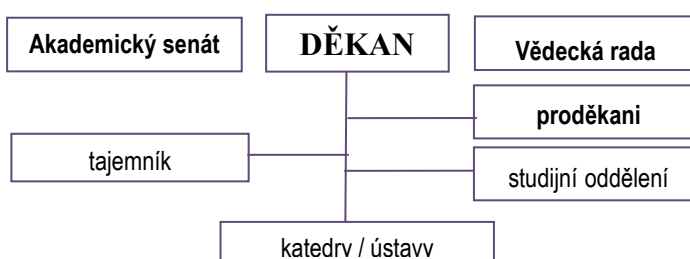
1.1 Organizační schéma TUL

Schéma 1.1-1: Organizační schéma TUL



1.2 Struktura fakult

Schéma 1.2-1: Struktura fakult



1.3 Složení orgánů TUL

1.3.1 Vedení TUL (do 31. ledna 2010)

Rektor	prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.
Prorektor	prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc.
Prorektor	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
Prorektor	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Kvestor	Ing. Vladimír Stach

1.3.2 Vedení TUL (od 1. února 2010)

Rektor	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Prorektorka	Ing. Jana Drašarová, Ph.D.
Prorektor	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
Prorektor	prof. Ing. Ondřej Novák, CSc.
Kvestor	Ing. Vladimír Stach

1.3.3 Akademický senát Technické univerzity v Liberci

Předseda	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	(FM)
1. místopředseda	Ondřej Michálek - předseda studentské komory	(FA)
2. místopředseda	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.	(EF)
Tajemník	Ing. Lucie Křiklavová	(FM)
Členové		
Komora zaměstnanců	Ing. Michaela Kolnerová, Ph.D.	(FS)
	doc. Ing. Lubomír Moc, CSc.	(FS)
	Ing. Blažena Musilová	(FT)
	Ing. Renata Štorová, CSc.	(FT)
	PhDr. Mgr. Milan Svoboda, Ph.D.	(FP)
	RNDr. Martina Šimůnková, Ph.D.	(FP)
	Ing. Olga Malíková, Ph.D.	(EF)
	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.	(EF)
	Ing. Richard Charvát, Ph.D.	(FA)
	Ing. arch. Radek Suchánek	(FA)
	Ing. Leoš Beran, Ph.D.	(FM)
	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	(FM)
	Mgr. Marie Froňková	(ÚZS)
	doc. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D.	(ÚZS)
Komora studentů	Ing. František Lemfeld	(FS)
	Ing. Daniela Lubasová	(FT)
	Veronika Čermáková	(FP)
	Jitka Bujoková	(EF)
	Ondřej Michálek	(FA)
	Ing. Lucie Křiklavová	(FM)
	Lukáš Málek	(ÚZS)

1.3.4 Správní rada Technické univerzity v Liberci

Předseda	prof. JUDr. Jan Musil, CSc.	soudce Ústavního soudu ČR, Brno
Členové	Ing. Eva Bartoňová	I. náměstkyně ministra školství, mládeže a tělovýchovy, Praha
	Mgr. Stanislav Eichler	hejtman Libereckého kraje
	Ing. Pavel Juříček, Ph.D.	generální ředitel a předseda představenstva BRANO, a.s., Hradec nad Moravicí
	Ing. Jiří Kittner	primátorem města Liberce do 26. listopadu 2010
	Ing. Ladislav Matoušek	ředitel Regionální pobočky Komerční banky v Jablonci nad Nisou
	MUDr. Luděk Nečesaný, MBA	předseda představenstva a generální ředitel Krajské nemocnice Liberec, a.s.
	Ing. Pavel Neuman	více prezident Magna Exteriors & Interiors Bohemia, s.r.o., Liberec
	doc. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	rektorka Univerzity J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, předsedkyně Českého statistického úřadu od 1. září 2010
	MUDr. Přemysl Sobotka	Senát Parlamentu ČR, Praha
	doc. Ing. Karel Šperlink, CSc.	prezident Asociace inovačního podnikání ČR, Praha
	prof. Ing. Petr Vavřín, DrSc.	Vysoké učení technické v Brně
Tajemník	Vlasta Vozáková	tajemníkem do 3. června 2010, Technická univerzita v Liberci
	Ing. Adéla Zemanová	tajemníkem od 4. června 2010, Technická univerzita v Liberci

1.3.5 Vědecká rada Technické univerzity v Liberci (do 31. ledna 2010)

Předseda	prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.	rektor TUL
Interní členové	doc. PhDr. Rudolf Anděl, CSc.	FP
	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.	děkan FP
	prof. Ing. Jan Ehleman, CSc.	EF
	prof. MUDr. Miloš Hájek, DrSc.	pověřen vedením ÚZS
	doc. Dr. Ing. Olga Hasprová	děkanka EF
	prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc.	prorektor
	prof. Ing. Václav Kopecký, CSc.	děkan FM
	prof. Ing. Zdeněk Kovář, CSc.	FS
	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	prorektor
	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	prorektor
	prof. RNDr. Aleš Linka, CSc.	děkan FT
	prof. Ing. Petr Louda, CSc.	děkan FS
	prof. RNDr. David Lukáš, CSc.	FT
	prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.	FM
	prof. Ing. Jiří Militký, CSc.	FT
	prof. Ing. Bohuslav Neckář, DrSc.	FT
	doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.	FP
	doc. PhDr. Petr Rezek	FA
	prof. Ing. Jan Skalla, CSc.	FS
	prof. RNDr. Bohuslav Stříž, DrSc.	FT
	prof. Ing. arch. akad. arch. Jiří Suchomel	FA
	prof. Dr. Ing. arch. Bořek Šípek	děkan FA
	doc. Ing. Petr Tůma, CSc.	pověřen vedením CxI
Externí členové	prof. RNDr. Petr Čárský, DrSc.	Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského, AV ČR, Praha
	Th.Lic. Dominik Duka, OP	sídelní biskup Královéhradecký, Hradec Králové
	prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.	rektor ČVUT, Praha
	prof. JUDr. Dušan Hendrych, CSc.	Právnická fakulta UK, Praha

Ing. arch. Zdeněk Lukeš	Kancelář prezidenta republiky, Praha
prof. Ing. Jan Macek, DrSc.	Fakulta strojní ČVUT v Praze
prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	rektor, Univerzita Pardubice
doc. Ing. Štěpán Müller, CSc.	rektor, Vysoká škola hotelová v Praze, s.r.o.
doc. Ing. Miloslav Pavlík, CSc.	Fakulta architektury ČVUT v Praze
prof. Ing. Jaromír Příhoda, CSc.	Ústav termomechaniky AV ČR, Praha
RNDr. Ivan Straškraba, CSc.	Matematický ústav AV ČR, Praha
prof. Ing. arch. Jaroslav Šafer	majitel atelieru Šafer Hájek Architekti, Praha
prof. Ing. Michal Šebek, DrSc.	Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze
prof. RNDr. Jiří Wiedermann, DrSc.	ředitel Ústavu informatiky AV ČR, Praha (do 31. ledna 2010)

1.3.6 Vědecká rada Technické univerzity v Liberci (od 1. února 2010)

Předseda	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	rektor TUL
Interní členové	doc. PhDr. Rudolf Anděl, CSc.	FP
	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.	děkan FP
	Ing. Jana Drašarová, Ph.D.	prorektorka
	prof. MUDr. Miloš Hájek, DrSc.	pověřen vedením ÚZS do 31. července 2010
	doc. Dr. Ing. Olga Hasprová	děkanka EF
	prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.	EF
	prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc.	FT
	prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.	FM
	prof. Ing. Václav Kopecký, CSc.	děkan FM
	prof. Ing. Zdeněk Kovář, CSc.	FS
	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	prorektor
	prof. RNDr. Aleš Linka, CSc.	děkan FT
	prof. RNDr. David Lukáš, CSc.	FT
	doc. Ing. Miroslav Malý, CSc.	děkan FS
	prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.	FM
	prof. Ing. Jiří Militký, CSc.	FT
	prof. Ing. Ondřej Novák, CSc.	prorektor
	prof. RNDr. Bohuslav Stříž, DrSc.	FT
	prof. Ing. arch. akad. arch. Jiří Suchomel	FA
	prof. Dr. Ing. arch. Bořek Šípek	děkan FA
	doc. Ing. Petr Tůma, CSc.	pověřen vedením CxI
Externí členové	Mons. Mgr. Jan Baxant	biskup litoměřický (od dubna 2010)
	prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.	Fakulta vojenského zdravotnictví, Univerzita obrany, Hradec Králové
	prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.	rektor ČVUT, Praha
	prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.	prorektorka, Vysoká škola ekonomická v Praze
	doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	rektor, Univerzita Hradec Králové
	doc. Dr. Ing. Vladimír Kebo	Fakulta hornicko-geologická, VŠB – Technická univerzita Ostrava
	prof. Mgr. Miloslav Klíma	prorektor, Akademie múzických umění v Praze
	PhDr. Ing. Pavel Liška	rektor, Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze
	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	rektor, Univerzita Pardubice
	prof. Ing. Jan Macek, DrSc.	Fakulta strojní ČVUT v Praze
	prof. Ing. Petr Moos, CSc.	prorektor, České vysoké učení technické v Praze
	prof. Ing. Jaromír Příhoda, CSc.	Ústav termomechaniky AV ČR, Praha
	prof. Ing. Petr Sába, CSc.	prorektorem do 30. listopadu 2010, rektorem od 1. prosince 2010, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
	prof. Ing. Jaroslav Šesták, DrSc.	Fyzikální ústav Akademie věd ČR, Praha
	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	proděkanka, Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita České Budějovice
	prof. Ing. Jan Uhlíř, CSc.	Fakulta elektrotechnická, České vysoké učení technické v Praze

1.4 Děkaní fakult a ředitelé dalších součástí Technické univerzity v Liberci

Fakulta strojní	prof. Ing. Petr Louda, CSc. (do 31. ledna 2010) doc. Ing. Miroslav Malý, CSc. (od 1. února 2010)
Fakulta textilní	prof. RNDr. Aleš Linka, CSc.
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.
Ekonomická fakulta	doc. Dr. Ing. Olga Hasprová
Fakulta umění a architektury	prof. Dr. Ing. arch. Bořek Šípek
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	prof. Ing. Václav Kopecký, CSc.
Ústav zdravotnických studií	prof. MUDr. Miloš Hájek, DrSc., pověřen vedením do 31. července 2010, doc. MUDr. Jaromír Mysliveček, Ph.D. ředitelem od 1. srpna 2010
Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace	doc. Ing. Petr Tůma, CSc., pověřen vedením
Univerzitní knihovna	PhDr. Adam Kretschmer
Centrum dalšího vzdělávání	RNDr. Eva Dvořáková
Koleje a menzy	Ing. Zdeněk Kračmar

1.5 Zastoupení žen v akademických orgánech TUL

Tabulka 1.5 -1: Zastoupení žen v akademických orgánech TUL

	TUL		FAKULTY	
	Počet	%	Počet	%
Vedení	1	20	10	2,2
Akademický senát	10	48	31	36,27
Vědecká rada	4	10,5	23	35,65
Tajemnice	2	100	7	100

1.6 Členství TUL v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Tabulka 1.6-1: Přehled organizací, v nichž je TUL zastoupena

Organizace	Stát	Status
EUA European University Association	Belgie	člen
Česká konference rektorů	ČR	člen
Rada vysokých škol	ČR	člen
ČNK CIE	ČR	člen
Evropské asociace textilních fakult AUTEX	EU	člen
Světová organizace The Textile Institute	Manchester, England	člen
Světová textilní akademie Textile ACADEMY	Winthertur, Switzerland	člen
Univerzita Nisa	ČR-SRN-Polsko	člen
ACC-Akademické koordinační centrum Euroregionu NISA	ČR-SRN-Polsko	člen
Evropské federace národních inženýrských asociací (FEANI)	Belgie, Bruxelles	člen

2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1 Řízení a integrace TUL

Řízení TUL probíhá podle zákona o vysokých školách 111/98 Sb., Statutu TUL a dalších vnitřních předpisů. Základními součástmi univerzity jsou fakulty a vysokoškolské ústavy, jimž jsou svěřovány kompetence ve vzdělávání, vědě a výzkumu, které jsou v nich realizovány, přičemž jsou koordinovány a řízeny TUL.

Základním grémiem, které vykonává i bezprostřední operativní řízení univerzity, je vedení TUL (rektor, prorektori, kvestor) a grémium rektora (rektor, prorektori, kvestor, děkani a ředitelé vysokoškolských ústavů). Jedním z významných prostředků řízení jsou i finanční nástroje při sestavování a sledování rozpočtu školy, jejích fakult, vysokoškolských ústavů a dalších pracovišť.

Integrita TUL je dána spoluprací fakult a ústavů, zejména při uskutečňování studijních programů, při prohlubování mezioborové spolupráce mezi fakultami (např. ve studijních oborech výtvarná umění a design, sportovní management, textilní marketing, logistika a informatika, mechatronika, ošetrovatelství apod.). Výuka mezi fakultami je vzájemně provázána, ústřední roli má i nadále princip výuky jedné katedry v oboru pro celou univerzitu, v rámci něhož jsou některé fakulty poskytovateli služeb (EF, FP), tj. výuky přírodovědných disciplín, společenských věd včetně ekonomických, výuky cizích jazyků, tělesné výchovy pro ostatní fakulty, psychologických a filologických disciplín pro Ústav zdravotnických studií.

V roce 2010 byly v AS projednány a schváleny a následně registrovány MŠMT změny těchto vnitřních předpisů:

- Vnitřní mzdový předpis TUL,
- Statut TUL,
- Volební a jednací řád Akademického senátu TUL.

2.2 Počty akreditovaných studijních programů

TUL uskutečňovala v akademickém roce 2009/2010 na šesti fakultách a jednom vysokoškolském ústavu celkem 75 studijních programů a 189 studijních oborů. V průběhu akademického roku byly akreditovány další studijní programy a rozšířeny akreditace některých stávajících studijních programů.

V souladu s dlouhodobým záměrem TUL bylo pokračováno v realizaci studia ve strukturované formě umožňující prostupnost mezi bakalářskými a magisterskými studijními programy. Byly akreditovány další studijní programy s výukou v anglickém jazyce. Studijní programy jsou realizovány v třístupňové formě na všech fakultách, kromě fakulty umění a architektury, která nemá akreditovaný doktorský studijní program. Na FP se v akademickém roce 2010/11 realizovala též řada jednooborových bakalářských programů a poprvé byli přijímáni studenti do navazujícího magisterského studia studijních oborů učitelství pro 2. stupeň studijního programu Učitelství pro základní školy a studijních oborů studijního programu Učitelství pro střední školy. Kromě učitelských studijních programů je na FP akreditováno navazující magisterské studium i v programech Fyzika, Aplikovaná matematika a Historické vědy. Jediným nestrukturovaným studijním oborem na FP zůstal obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy.

2.2.1 Přehled studijních programů a oborů TUL

Tabulka 2.2.1-1: Počty studijních programů a studijních oborů podle skupin oborů

Skupiny studijních programů	Studijní programy								Celkem stud.prog./oborů
	bak.		mag.		mag. navaz.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	5/8	0	0	0	2/2	0	1/1	1/1	9/12
technické vědy a nauky	9/28	3/14	3/11	2/10	11/31	6/18	11/28	11/28	56/168
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1/1	1/1	0	0	0	0	0	0	2/2
společenské vědy, nauky a služby	4/4	0	0	0	1/1	0	0	0	5/5
ekonomie	4/11	1/2	3/3	3/3	3/3	1/1	4/4	4/4	23/31
pedagogika, učitelství a sociál. péče	4/16	3/5	2/16	1/1	2/15	0	0	0	12/53
vědy a nauky o kultuře a umění	2/2	0	0	0	2/2	0	0	0	4/4
	29/70	8/22	8/30	6/14	21/54	7/19	16/33	16/33	111/275

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma

(studijní program a studijní obor, který je akreditován v prezenční i kombinované formě, je započítán u obou forem studia)

(Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Tabulka 2.2.1-2: Přehled studijních programů a oborů na TUL podle skupin oborů

Kód stud. progr.	Skupiny oborů	Kód skupiny KKV	Studijní programy / obory				Celkem st. progr./obory
			bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
	Přírodní vědy a nauky	11 až 18	5/8		2/2	1/1	8/11
B 1301	GEOGRAFIE 1301R022 Aplikovaná geografie 7504R181 Geografie se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)		1/2				
B 1701	FYZIKA 1702R001 Aplikovaná fyzika 7504R006 Fyzika se zaměřením na vzdělávání		1/2				
B 1101	MATEMATIKA 1101R016 Matematika 7504R015 Matematika se zaměřením na vzdělávání		1/2				
B1407	CHEMIE 7504R009 Chemie se zaměřením na vzdělávání		1/1				
B1801	INFORMATIKA 1802R023 Informatika se zaměřením na vzdělávání		1/1				
N1701	FYZIKA 1702T001 Aplikovaná fyzika				1/1		
N1103	APLIKOVANÁ MATEMATIKA Matematické modely a jejich aplikace (oprávnění konat rigorózní zkoušky a udělovat titul RNDr.)				1/1		
P1103	APLIKOVANÁ MATEMATIKA 1103V035 Matematické modely a jejich aplikace					1/1	
	Technické vědy a nauky	21 až 39	9/28	3/11	11/31	11/28	34/98
B 2341	STROJÍRENSTVÍ 3911R018 Materiály a technologie 2302R022 Stroje a zařízení 2301R030 Výrobní systémy		1/3				
B 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA		1/2				

	2612R011 Elektrotechnické informační a řídicí systémy 1802R022 Informatika a logistika						
B 2646	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE 1802R007 Informační technologie		1/1				
B 3107	TEXTIL 3107R006 Textilní a oděvní návrhářství 3107R007 Textilní marketing 3107R004 Technologie a řízení oděvní výroby 3106R002 Chemická technologie textilní 3107R002 Mechanická textilní technologie 3106R004 Netkané textilie 3107R012 Technické textilie 3107R011 Textilní materiály a zkušebnictví 3107R013 Management obchodu s oděvy 3107R014 Netkané textilie a nanovlákná 3107R010 Textilní materiály a technologie*) 3107R001 Chemická technologie zušlechťování*)		1/12				
B 3107	TEXTILE+ 3106T002 Chemical Textile Technology 3107R002 Mechanical Textile Technology 3106R004 Non-wovens 3107R004 Technology and Kontrol of Clothing Production 3107R007 Textile Marketing 3107R011 Textile Materials and Testing		1/6				
B 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501R002 Architektura		1/1				
B 3918	APLIKOVANÉ VĚDY A INFORMATIKA 3902R047 Modelování a informatika		1/1				
B 3942	NANOTECHNOLOGIE 3942R002 Nanomateriál		1/1				
B 3944	BIOMEDICINSKÁ TECHNIKA 3901R032 Biomedicínská technika		1/1				
M 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 2303T002 Strojírenská technologie*) 2302T010 Konstrukce strojů a zařízení*) 2301T030 Výrobní systémy*) 3902T021 Automatizované systémy řízení ve strojírenství*) 3901T003 Aplikovaná mechanika*)			1/5			
N 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 2303T002 Strojírenská technologie 2302T010 Konstrukce strojů a zařízení 2301T030 Výrobní systémy 3902T021 Automatizované systémy řízení ve strojírenství 3901T003 Aplikovaná mechanika 3909T010 Inovační inženýrství				1/6		
N 2301	MECHANICAL ENGINEERING 3909T010 Innovation Engineering 2301T042 Inveronmental Health and Safety Risk Management				1/2		
N 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 3902T005 Automatické řízení a inženýrská informatika 3906T001 Mechatronika 3901T025 Přírodovědné inženýrství 1802T007 Informační technologie ELECTRICAL ENGINEERING AND INFORMATICS 3906T001Mechatronics 2612T071 Engineering of Interactive Systems				1/4 1/2		
N3942	NANOTECHNOLOGIE				1/1		

	3942T002 Nanomateriály						
M 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ 3106T009 <i>Textilní technologie*)</i> 3106T005 <i>Oděvní technologie*)</i> 3106T007 <i>Textilní materiálové inženýrství*)</i> 3106T002 <i>Chemická technologie textilní*)</i> 3106T004 <i>Netkané textilie *)</i>			1/5			
N 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ 3106T011 <i>Textilní a oděvní technologie</i> 3106T007 <i>Textilní materiálové inženýrství</i> 3106T002 <i>Chemická technologie textilní*)</i> 3106T004 <i>Netkané textilie*)</i> 3106T009 <i>Textilní technologie*)</i> 3106T005 <i>Oděvní technologie*)</i>				1/6		
N 3106	TEXTILE ENGINEERING 3106T012 <i>Textile Engineering</i> 3106T011 <i>Textile and Clothing Technology</i> 3106T007 <i>Textile Materiále Engineering</i>				1/3		
N3108	PRŮMYSL OVÝ MANAGEMENT 3106T013 <i>Management jakosti+)</i> 3106T004 <i>Produktový management</i> INDUSTRIAL MANAGEMENT 3106T013 <i>Product Management</i> 3106T014 <i>Quality management</i>				1/2 1/2		
M 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501T002 <i>Architektura*)</i>			1/1			
N 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501T002 <i>Architektura</i> 3501T001 <i>Architektonické inženýrství</i>				1/2		
N 3901	APLIKOVANÉ VĚDY V INŽENÝRSTVÍ 3901T025 <i>Přírodovědné inženýrství</i>				1/1		
P 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 3901V003 <i>Aplikovaná mechanika (3 roky)</i> 3901V003 <i>Aplikovaná mechanika (4 roky.)</i> 2301V031 <i>Výrobní systémy a procesy (3 roky)</i> 3911V011 <i>Materiálové inženýrství (3 roky)</i> 3901V003 <i>Aplikovaná mechanika (spol. s AV ČR)</i> 2301V031 <i>Výrobní systémy a procesy (4 roky.)</i> 3911V011 <i>Materiálové inženýrství (4 roky.)</i>					1/7	
P 2301	MECHANICAL ENGINEERING 3901V003 <i>Applied mechanics (3 roky)</i> 3901V003 <i>Applied mechanics (4 roky)</i> 2301V031 <i>Manufacturing systemss and processes (3 roky)</i> 3911V011 <i>Material engineering</i> 3901V003 <i>Applied mechanics (spol. s AV ČR)</i> 2301V031 <i>Manufacturing systemss and processes (4 roky)</i> 3911V011 <i>Material engineering (spol. s AV ČR)</i>					1/7	
P 2302	STROJE A ZAŘÍZENÍ 2302V010 <i>Konstrukce strojů a zařízení</i>					1/1	
P 2302	MACHINES AND EQUIPMENT 2302V010 <i>Machines and equipment design</i>					1/1	
P 2303	STROJÍRENSKÁ TECHNOLOGIE 2303V002 <i>Strojírenská technologie</i> 2303V002 <i>Strojírenská technologie</i>					1/2	
P 2303	ENGINEERING TECHNOLOGY 2303V002 <i>Engineering technology</i> 2303V002 <i>Engineering technology</i>					1/2	
P 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 2612V045 <i>Technická kybernetika</i> 3901V025 <i>Přírodovědné inženýrství</i>					1/2	

P 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ 3106V008 <i>Textilní technika</i>					1/2	
P 3106	TEXTILE ENGINEERING 3106V007 <i>Textile Materials Engineering</i> 3106V008 <i>Textile Technics</i>					1/2	
P 3901	APLIKOVANÉ VĚDY V INŽENÝRSTVÍ 3901V012 <i>Fyzikální inženýrství</i>					1/1	
P 3901	APLIKOVANÉ VĚDY V INŽENÝRSTVÍ 3901V025 <i>Přírodovědné inženýrství</i>					1/1	
	Zdravot., lékař a farm. vědy a nauky	51 až 53	1/1				1/1
B5341	OŠETŘOVATELSTVÍ 5341R009 <i>Všeobecná sestra</i>						
	Společenské vědy, nauky a služby	71 až 74	4		1/1		5/5
B 7106	HISTORICKÁ STUDIA 7105R062 <i>Kulturněhistorická a muzeologická studia</i>		1/1				
B 7310	FILOLOGIE 7310R033 <i>Český jazyk a literatura</i>		1/1				
B 7401	TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT 7401R014 <i>Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání</i>		1/1				
B6101	FILOZOFIE 6010R026 <i>Filozofie humanitních věd</i>		1/1				
N 7105	HISTORICKÉ VĚDY 7105T021 <i>Historie</i>				1/1		
	Ekonomie	62	4/11	3/3	3/3	4/4	14/21
B 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208R085 <i>Podniková ekonomika</i> 6208R118 <i>Podniková ekonomika – pro absolventy neekonomických fakult</i> 6210R015 <i>Ekonomika a management mezin. obchodu</i> 6208R048 <i>Management sportovní</i> 6208R175 <i>Ekonomika a management služeb</i> 6501R001 <i>Cestovní ruch</i>		1/6				
B 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209R023 <i>Podnikatelská informatika</i> 6209R021 <i>Manažerská informatika</i> 66209R012 <i>Informační a komunikační management</i>		1/3				
B 6209	SYSTEM ENGINEERING AND INFORMATICS 6209R012 <i>Information and Communication Management</i>		1/1				
B 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202R034 <i>Pojišťovnictví</i>		1/1				
M 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA*) 6202T034 Pojišťovnictví*)			1/1			
M 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT*) 6208T085 Podniková ekonomika*)			1/1			
M 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209T021 Manažerská informatika*)			1/1			
N 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202T034 <i>Pojišťovnictví</i>				1/1		
N 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208T085 <i>Podniková ekonomika</i>				1/1		
N 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209T021 <i>Manažerská informatika</i>				1/1		
P 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208V119 <i>Organizace a řízení podniků</i>					1/1	
P 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209V003 <i>Ekonomická informatika</i>					1/1	
P 6209	SYSTEM ENGINEERING AND INFORMATICS					1/1	

	6209V003 Economics and Informatics						
P 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202V034 Pojišťovnictví					1/1	
	Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	5/18	2/16	2/15		9/49
B 7501	PEDAGOGIKA 7501R030 Pedagogicko-psychologická způsobilost		1/1				
B 7507	SPECIALIZACE V PEDAGOGICE 7507R036 Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání 7504R269 Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání 7504R006 Fyzika se zaměřením na vzdělávání 7105R056 Historie se zaměřením na vzdělávání 6107R023 Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání 7504R009 Chemie se zaměřením na vzdělávání 1802R023 Informatika se zaměřením na vzdělávání 7504R015 Matematika se zaměřením na vzdělávání 7504R180 Geografie se zaměřením na vzdělávání 7507R041 Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání 7504R300 Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání 7504R100 Učitelství odborných předmětů		1/12				
B 7508	SOCIÁLNÍ PRÁCE 7502R022 Sociální pracovník 7502R023 Penitenciární péče		1/2				
B 7505	VYCHOVATELSTVÍ 77505R004 Pedagogika volného času		1/1				
B 7506	SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA 7506R012 Speciální pedagogika předškolního věku 7506R029 Speciální pedagogika pro vychovatele		1/2				
M 7503	UČITELSTVÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY 7503T047 Učitelství pro I. stupeň základní školy 7503T047 Učitelství pro I. stupeň základní školy (4. r.) 7503T021 Učitelství českého jazyka pro 2. st. ZŠ 7503T009 Učitelství anglického jazyka pro 2. st. ZŠ 7503T043 Učitelství německého jazyka pro 2. st. ZŠ 77503T023 Učitelství dějepisu pro 2. st. ZŠ 77503T045 Učitelství občanské výchovy pro 2. st. ZŠ 77503T039 Učitelství matematiky pro 2. st. ZŠ 77503T028 Učitelství fyziky pro 2. st. ZŠ 77503T136 Učitelství informatiky pro 2. st. ZŠ 77503T030 Učitelství geografie 2. st. ZŠ 77503T036 Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ 7503T100 Učitelství tělesné výchovy pro 2. st. ZŠ			1/13			
M 7504	UČITELSTVÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY 7504T089 Učitelství matematiky pro střední školy 7504T055 Učitelství fyziky pro střední školy 7504T077 Učitelství informatiky pro střední školy			1/3			
N 7503	UČITELSTVÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY 7503T023 Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ 7503T028 Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ 7503T036 Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ 7503T149 Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro 2. stupeň ZŠ 7503T039 Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ 7503T100 Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ 7503T043 Učitelství německého jazyka pro 2. st. ZŠ 7503T114 Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ 7503T010 Učitelství anglického jazyka pro 2. st. ZŠ				1/9		

N 7504	UČITELSTVÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY 7504T055 Učitelství fyziky pro SŠ 7504T294 Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro SŠ 7504T089 Učitelství matematiky pro SŠ 7504T295 Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – základy společenských věd 7504T215 Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ZŠ a SŠ – český předmět pro ZŠ a SŠ – český jazyk 7504T243 Učitelství českého jazyka a literatury				1/6		
	Vědy a nauky o kultuře a umění	82	2/2		2/2		4/4
B 8206	VÝTVARNÁ UMĚNÍ 8206R067 Vizuální komunikace		1/1				
B 8208	DESIGN 8206R123 Design prostředí		1/1				
N 8206	VÝTVARNÁ UMĚNÍ 8206T122Vizuální komunikace – digitální média				1/1		
N 8208	DESIGN 8206T123 Design prostředí				1/1		
	Celkem TUL	11 až 82	30/72	8/30	21/54	16/33	75/189

*) studijní programy a studijní obory na dostudování stávajících studentů

Tabulka 2.2.1-3: Seznam akreditovaných studijních programů podle fakult a ústavů

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI* *Na výuce se podílí Ústav zdravotnických studií TUL.

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia ²⁾			
					B	M, N	P	F, A
B 5341	Ošetrovatelství	5341R009	Všeobecná sestra	31.12.2013	3			P, K
B 3944	Biomedicínská technika	3901R032	Biomedicínská technika	1.3.2012	3			P

FAKULTA STROJNÍ

Kód studijního programu (STUD PROG) ¹⁾	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia ²⁾			
					B	M, N	P	F, A
B 2341	Strojírenství	2302R022	Stroje a zařízení	21.5.2011	3			PK
		3911R018	Materiály a technologie	21.5.2011	3			P, K
		2301R030	Výrobní systémy	21.5.2011	3			P, K
N 2301	Strojní inženýrství	2303T002	Strojírenská technologie	31.12.2012		3		P, K, A
		2302T010	Konstrukce strojů a zařízení	31.12.2012		3		P, K, A
		2301T030	Výrobní systémy	31.12.2012		3		P, K, A
		3902T021	Automatizované systémy řízení ve strojírenství	31.12.2012		3		P, K, A
		3901T003	Aplikovaná mechanika	31.12.2012		3		P, K, A
		3909T010	Inovační inženýrství	10.10.2012		2		P, K
N2301	Mechanical Engineering	3909T010	Innovation Engineering	10.10.2012		2		P, K, A
		2301T042	Environmental Health and Safety Risk Management	31.10.2011		2		P, A

¹⁾Kódy studijních programů (STUDPROG): B – bakalářský studijní program, N – magisterský studijní program navazující na studijní program bakalářský, M – magisterský studijní program, P – doktorský studijní program, F – forma studia.

²⁾P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia; A – studijní programy (studijní obory) uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném cizím) jazyce.

M 2301	Strojní inženýrství	2303T002	Strojírenská technologie *)	31.10.2014		5		P,K
		2302T010	Konstrukce strojů a zařízení *)	31.10.2014		5		P,K
		2301T030	Výrobní systémy *)	31.10.2014		5		P,K
		3902T021	Automatizované systémy řízení ve strojírenství *)	31.10.2014		5		P,K
		3901T003	Aplikovaná mechanika *)	31.10.2014		5		P,K
P 2301	Strojní inženýrství	3901V003	Aplikovaná mechanika	1.3.2018			4	P,K
		3901V003	Aplikovaná mechanika	31.10.2013			3	P,K
		2301V031	Výrobní systémy a procesy	31.10.2013			3	P,K
		3911V011	Materiálové inženýrství*)	31.10.2013			3	P,K
		3901V003	Aplikovaná mechanika	10.2.2018			4	P,K
		2301V031	Výrobní systémy a procesy	10.2.2018			4	P,K
		3911V011	Materiálové inženýrství	10.2.2018			4	P,K
P 2302	Stroje a zařízení	2302V010	Konstrukce strojů a zařízení*)	31.10.2013			3	P,K
P 2303	Strojírenská technologie	2303V002	Strojírenská technologie*)	31.10.2013			3	P,K
		2303V002	Strojírenská technologie	10.2.2018			4	P,K
P2301	Mechanical engineering	3901V003	Applied mechanics*)	31.10.2013			3	P,K,A
		3901V003	Applied mechanics	1.3.2018			4	P,K,A
		2301V031	Manufacturing systems and processes	31.10.2013			3	P,K,A
		3911V011	Material engineering	31.10.2013			3	P,K,A
		3901V003	Applied mechanics	10.2.2018			4	P,K,A
		2301V031	Manufacturing systems and processes	10.2.2018			4	P,K,A
		3911V011	Material engineering	10.2.2018			4	P,K,A
P 2302	Machines and equipment	2302V010	Machines and equipment design*)	31.10.2013			3	P,K,A
P 2303	Engineering technology	2303V002	Engineering technology*)	31.10.2013			3	P,K,A
		2303V002	Engineering technology	10.2.018			4	P,K,A

FAKULTA TEXTILNÍ

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia ²⁾			
					B	M,N	P	F,A
B 3107	Textil	3107R006	Textilní a oděvní návrhářství	1.6.2012	3			P
		3107R007	Textilní marketing	1.6.2012	3			P,K
		3107R004	Technologie a řízení oděvní výroby	1.6.2012	3			P, K
		3106R002	Chemická technologie textilní	1.6.2012	3			P, K
		3107R002	Mechanická textilní technologie	1.6.2012	3			P, K
		3106R004	Netkané textilie	1.6.2012	3			P,K
		3107R012	Technické textilie	1.6.2012	3			P, K
		3107R011	Textilní materiály a zkušebnictví	1.6.2012	3			P,K
		3107R013	Management obchodu s oděvy	30.4.2015	3			P
		3107R014	Netkané textilie a nanovlákná	1.6.2012	3			P,K
		3107R010	Textilní materiály a technologie *)	31.10.2010	3			P,K,A
		3107R001	Chemická technologie zušlechťování*)	31.10.2010	3			P
B 3107	Textile	3106T002	Chemical Textile Technology	1.6.2012	3			P,A
		3107R002	Mechanical Textile Technology	1.6.2012	3			P,A
		3106R004	Non-wovens	1.6.2012	3			P,A
		3107R004	Technology and Control of Clothing Production	1.6.2012	3			P,A

N 3106	Textilní inženýrství	3107R007	Textile Marketing	1.6.2012	3			P,A
		3107R011	Textile Materials and Testing	1.6.2012	3			P,A
		3106T011	Textilní a oděvní technologie	1.6.2012		2		P,K,
		3106T007	Textilní materiálové inženýrství	1.6.2012		2		P,K
		3106T002	Chemická technologie textilní *)	31.10.2010		2		P,K,
		3106T004	Netkané textilie *)	31.10.2010		2		P,K,
		3106T009	Textilní technologie *)	31.10.2010		2		P,K
		3106T005	Oděvní technologie *)	31.10.2010		2		P,K
N3106	Textile Engineering	3106T012	Textile Engineering	1.6.2012		2		P,A
		3106T011	Textile and Clothing Technology	1.6.2012		2		P,A
		3106T007	Textile Materials Engineering	1.6.2012		2		P,A
N 3108	Průmyslový management	3106T013	Management jakosti	31.7.2012		2		P,K
		3106T014	Produktový management	31.7.2012		2		P,K
N 3108	Industrial Management	3106T013	Product Management	31.7.2012		2		P,K,A
		3106T014	Quality management	31.7.2012		2		P,K,A
M 3106	Textilní inženýrství	3106T009	Textilní technologie *)	31.5.2013		5		P,K,
		3106T005	Oděvní technologie *)	31.5.2013		5		P,K,
		3106T007	Textilní materiálové inženýrství *)	31.5.2013		5		P,K,
		3106T002	Chemická technologie textilní *)	31.5.2013		5		P,K,
		3106T004	Netkané textilie *)	31.5.2013		5		P,K,A
P 3106	Textilní inženýrství	3106V008	Textilní technika	31.7.2014			3	P,K
		3106V007	Textilní materiálové inženýrství	1.6.2012			3	P,K
P 3106	Textile Engineering	3106V007	Textile Materials Engineering	1.6.2012			3	P,K,A
		3106V008	Textile Technics	31.7.2014			3	P,K A

FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia ²⁾			
					B	M,N	P	FS,A
B 7501	Pedagogika	7501R030	Pedagogicko-psychologická způsobilost	19.7.2010	3			P
B 7507	Specializace v pedagogice	7504R036	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1.3.2014	3			P
		7504R269	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	31.7.2014	3			P
		7504R006	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	19.7.2010	3			P
		7105R056	Historie se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016	3			P
		6107R023	Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016	3			P
		7504R009	Chemie se zaměřením na vzdělávání	19.7.2010	3			P
		1802R023	Informatika se zaměřením na vzdělávání	19.7.2010	3			P
		7504R015	Matematika se zaměřením na vzdělávání	19.7.2010	3			P
		7504R180	Geografie se zaměřením na vzdělávání	10.10.2010	3			P
		7507R041	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	31.12.2012	3			P
		7504R300	Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání	1.3.2011	3			P

		7504R100	Učitelství odborných předmětů	1.3.2016	3			P
B7508	Sociální práce	7502R022	Sociální pracovník	21.5.2011	3			K
		7502R023	Penitenciární péče	21.5.2011	3			K
B 7505	Vychovatelství	7505R004	Pedagogika volného času	31.12.2013	3			P,K
B7506	Speciální pedagogika	7506R012	Speciální pedagogika předškolního věku	31.3.2012	3			P,K
		7506R029	Speciální pedagogika pro vychovatele	31.3.2012	3			P,K
B 6208	Ekonomika a management	6208R048	Management sportovní	9.4.2011	3			P
B 7106	Historická studia	7105R062	Kulturněhistorická a muzeologická studia	1.3.2018	3			P
B 7401	Tělesná výchova a sport	7401R014	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016	3			P
B1701	Fyzika	1702R001	Aplikovaná fyzika	15.11.2012	3			P
		7504R006	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	10.2.2016	3			P
B1301	Geografie	1301R022	Aplikovaná geografie	1.11.2013	3			P
		7504R181	Geografie se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)	1.11.2013				
B1407	Chemie	7504R009	Chemie se zaměřením na vzdělávání	10.2.2016	3			P
B 7310	Filologie	7310R033	Český jazyk a literatura	31.12.2012	3			P
B6101	Filozofie	6101R026	Filozofie humanitních věd	21.5.2011	3			P
B1101	Matematika	1101R016	Matematika	31.10.2013	3			P
		7504R015	Matematika se zaměřením na vzdělávání	31.7.2018	3			P
B1801	Informatika	1802R023	Informatika se zaměřením na vzdělávání	31.7.2018	3			P
N 7503	Učitelství pro základní školy	7503T023	Učitelství dějepisu pro 2.stupeň základní školy	31.7 2012		2		P
		7503T028	Učitelství fyziky pro 2.stupeň základní školy	31.7 2012		2		P
		7503T036	Učitelství chemie pro 2.stupeň základní školy	31.7 2012		2		P
		7503T149	Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro 2.stupeň základní školy	31.7 2012		2		P
		7503T039	Učitelství matematiky pro 2.stupeň základní školy	31.7 2012		2		P
		7503T100	Učitelství tělesné výchovy pro 2.stupeň základní školy	31 7 2012		2		P
		7503T043	Učitelství německého jazyka pro 2.stupeň základních škol	1.11.2014		2		P
		7503T114	Učitelství zeměpisu pro 2.stupeň základních škol	31.7.2014		2		P
		7503T010	Učitelství anglického jazyka pro 2.st.základních škol	21 5.2011		2		P
N7504	Učitelství pro střední školy	7504T055	Učitelství fyziky pro střední školy	31.7 2012		2		P
		7504T294	Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro střední školy	31.7 2012		2		P
		7504T089	Učitelství matematiky pro střední školy	31.7 2012		2		P
		7504T295	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – základy společenských věd	31.7 2012		2		P
		7504T215	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a	31.12.2012		2		P

			střední školy – český jazyk					
		7504T243	Učitelství českého jazyka a literatury	31.7.2014		2		P
N7105	Historické vědy	7105T021	Historie	1.3.2013		2		P
N1701	Fyzika	1702T001	Aplikovaná fyzika	21.5.2011		2		P
N1103	Aplikovaná matematika	1103T035	Matematické modely a jejich aplikace (oprávnění konat rigorózní zkoušky a udělovat titul RNDr.)	1.3.2016		2		P
M 7503	Učitelství pro základní školy	7503T047	Učitelství pro 1.stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T047	Učitelství pro 1.stupeň základních škol	10.10.2012		5		P, K
		7503T021	Učitelství českého jazyka pro 2.stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T009	Učitelství anglického jazyka pro 2.stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T043	Učitelství německého jazyka pro 2.stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T023	Učitelství dějepisu pro 2.stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T045	Učitelství občanské výchovy pro 2.stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T039	Učitelství matematiky pro 2.stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T028	Učitelství fyziky pro 2.stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T136	Učitelství informatiky pro 2.stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T030	Učitelství geografie pro 2.stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T036	Učitelství chemie pro 2.stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
		7503T100	Učitelství tělesné výchovy pro 2.stupeň základní školy	31.10.2012		4		P
M 7504	Učitelství pro střední školy	7504T089	Učitelství matematiky pro střední školy	31.10.2012		5		P
		7504T055	Učitelství fyziky pro střední školy	31.10.2012		5		P
		7504T077	Učitelství informatiky pro střední školy	31.10.2012		5		P
P 3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901V012	Fyzikální inženýrství	9.4.2011			3	P,K
P 1103	Aplikovaná matematika	1103V035	Matematické modely a jejich aplikace	1.3.2016			3	P,K

EKONOMICKÁ FAKULTA

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia ²⁾			
					B	M,N	P	F, A
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R034	Pojišťovnictví	31.5.2012	3			P
B 6208	Ekonomika a management	6208R085	Podniková ekonomika	31.5.2012	3			P,K,A
		6208R118	Podniková ekonomika – pro absolventy neekonomických fakult	31.5.2012	3			K,A
		6210R015	Ekonomika a management	2.4.2013	3			P

			mezinárodního obchodu					
		6208R175	Ekonomika a management služeb	31.7.2013	3			P
		6501R001	Cestovní ruch	1.11.2013	3			P
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R023	Podnikatelská informatika	31.10.2013	3			P
		6209R021	Manažerská informatika	31.7.2013	3			P
		6209R012	Informační a komunikační management	30.6.2013	3			P
B 6209	System ingeneering and Informatics	6209R012	Information and Communication Management	30.6.2013	3			P,A
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika	20.10.2015		2		P
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T034	Pojišťovnictví	31.5.2012		2		P
N 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika	31.5.2012 1.6.2014		2		P,A K
M 6202	Hospodářská politika a správa	6202T034	Pojišťovnictví *)	31.10.2011		5		P,K
M 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika *)	31.10.2011		5		P,K,A
M 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika *)	31.10.2009		5		P, K
P 6202	Hospodářská politika a správa	6202V034	Pojišťovnictví	5.5.2013			3	P, K
P 6208	Ekonomika a management	6208V119	Organizace a řízení podniků	1.6.2014			2	P,K
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika	12.5.2014			3	P K
P 6209	System Engineering and Informatics	6209V003	Economics and Informatics	12.5.2014				P,K,A

FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia ²⁾			
					B	M,N	P	FS,A
B 3501	Architektura a urbanismus	3501R002	Architektura	15.8.2012	4			P
B 8206	Výtvarná umění	8206R067	Vizuální komunikace	15.8.2012	4			P
B 8208	Design	8206R123	Design prostředí	1.3.2012	4			P
N8208	Design	8206T123	Design prostředí	10.2.2014		2		P
N 3501	Architektura a urbanismus	3501T002	Architektura	15.8.2012		2		P
		3501T001	Architektonické inženýrství	15.8.2012		2		P
N 8206	Výtvarná umění	8206T122	Vizuální komunikace – digitální média	31.7.2018		2		P
M 3501	Architektura a urbanismus	3501T002	Architektura *)	31.10.2015		6		P

FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia ²⁾			
					B	M,N	P	FS,A
B 2612	Elektrotechnika a informatika	2612R011	Elektronické informační a řídicí systémy	15.8.2012	3			P,K
		1802R022	Informatika a logistika	1.8.2015	3			P K
B 2646	Informační technologie	1802R007	Informační technologie	31.12.2011	3			P
B 3918	Aplikované vědy a	3902R047	Modelování a informatika	31.12.2011	3			P

	informatika						
B 3942	Nanotechnologie	3942R002	Nanomateriály	31.12.2012	3		P
N 3942	Nanotechnologie	3942T002	Nanomateriály	31.12.2012		2	P
N 2612	Elektrotechnika a informatika	3902R005	Automatické řízení a inženýrská informatika	30.12.2015		2	P
		3906T001	Mechatronika	30.12.2015		2	P
		3901T025	Přírodovědné inženýrství	30.12.2015		2	P
		1802T007	Informační technologie	30.12.2015		2	P
N2612	Electrical Engineering and Informatics	3906T001	Mechatronics	31.12.2011		2	P, A
		2612T071	Engineering of Interactive Systems	31.10.2013		2	P, A
N3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901T025	Přírodovědné inženýrství	31.12.2014		2	P, K
P 2612	Elektrotechnika a informatika	2612V045	Technická kybernetika	31.12.2014			4 P, K
		3901V025	Přírodovědné inženýrství	31.12.2014			4 P, K
P3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901V025	Přírodovědné inženýrství	31.12.2014			4 P, K

2.2.2 Nabídka studia v cizích jazycích, společné programy, studijní programy akreditované v cizím jazyce

Na FT byla přijata třetí skupina studentů z Jihoafrické republiky ke studiu v navazujícím studijním programu Textile Engineering, výuka probíhá v anglickém jazyce. Dále byli přijati studenti do doktorského studijního programu „Textilní inženýrství“ z Pakistánu, Indie, Súdánu, Egypta, Bangladéše, Číny a Ukrajiny. FT pokračuje v aktivní marketingové strategii zaměřené na získávání zahraničních uchazečů o studium.

FM má dva magisterské studijní obory akreditovaného studijního programu „Electrical Engineering and Informatics“, uskutečňované v mezinárodní spolupráci. Zpravidla dva semestry každého z uvedených oborů se uskutečňují na zahraniční univerzitě. Jde o obory „Mechatronics“ ve spolupráci s HS Zittau/Görlitz, SRN a „Engineering of Interactive Systems“ – ve spolupráci s Université Paul Sabatier Toulouse, Francie.

Tabulka 2.2.2-1: Přehled studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce

Skupiny studijních programů	Studijní programy				Celkem stud. oborů
	bak.	mag.	navaz. mag.	dokt.	
technické vědy a nauky	2/7	1/1	6/14	4/12	13/34
ekonomie	2/3	1/1	1/1	1/1	5/6
Celkem	4/10	2/2	7/15	5/13	18/40

Tabulka 2.2.2-2: Nabídka studia v cizích jazycích

Kód studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru
N 2301	Strojní inženýrství	Strojírenská technologie
		Konstrukce strojů a zařízení
		Výrobní systémy
		Automatizované systémy řízení ve strojírenství
		Aplikovaná mechanika
N 2301	Mechanical Engineering	Innovation engineering
		Environmental Health and Safety Risk Management
P 2301	Mechanical Engineering	Applied mechanics
		Manufacturing systems and processes
		Material engineering
P 2302	Machines and equipment	Machines and equipment design
P 2303	Engineering technology	Engineering technology

N 2612	Electrical Engineering and Informatics	Mechatronics Engineering of Interactive Systems
B 3107	Textile	Textilní materiály a technologie *) Chemical Textile Technology Mechanical Textile Technology Non-wovens Technology and Control of Clothing Production Textile Marketing Textile Materials and Testing
N 3106	Textile Engineering	Textile Engineering Textile and Clothing Technology Textile Materials Engineering
M 3106	Textilní inženýrství	Netkané textilie *)
P 3106	Textile Engineering	Textile Materials Engineering Textile Technics
N 3108	Industrial Management	Product Management Quality Management
B 6208	Ekonomika a management	Podniková ekonomika Podniková ekonomika – pro absolventy neekonomických fakult
M 6208	Ekonomika a management	Podniková ekonomika *)
N 6208	Ekonomika a management	Podniková ekonomika
B 6209	System Engineering and Informatics	Information and Communication Management
P 6209	System Engineering and Informatics	Economics and Informatics

Tabulka 2.2.2-3 Informace o joint/double degree programech

Název programu /oborů	Electrical Engineering and Informatics / 1) Mechatronics 2) Engineering of Interactive Systems 3) System Engineering and Informatics
Koordinátor	1) prof. Ing. Aleš Richter, CSc. / Prof. Dr. Ing. Frank Worlitz 2) prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc. / Prof. Dr. Philippe Joly 3) presidium University Nisa
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	1) Technická univerzita v Liberci (TUL), Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií a Hochschule Zittau / Goerlitz (HS), Německo 2) Technická univerzita v Liberci (TUL), Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií a Université Paul Sabatier Toulouse (UPS), Francie 3) Politechnika Wrocław (Polsko) Hochschule Zittau/ Görlitz (Německo)
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	1) 2007 2) 2009 3) 2001
Druh programu ¹	1), 2) Double degree 3) Joint - degree
Délka studia	1), 2) 2 roky 3) 3 roky
Typ programu ²	1), 2) navazující magisterský 3) bakalářský
Počet kreditů	1), 2) 120 3) 180
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	1) Studium je realizováno v AJ ve 4 semestrech, z nichž zpravidla dva probíhají na TUL a dva na HS Zittau. Studenti jsou přijímáni a imatrikulováni obvykle na TUL, a to podle studijních výsledků a jazykových předpokladů. Závěrečný semestr studia, včetně obhajoby diplomové práce (DP), probíhá podle zadání DP buď na HS Zittau, nebo na TUL. Studenti končící na TUL podstupují státní závěrečnou zkoušku, jejíž výsledky jsou spolu s Diploma Supplement odesílány do Zittau. Studium v zahraničí je uznáváno a vkládáno do IS/Stag standardním způsobem. 2) Studium je realizováno v AJ ve 4 semestrech, z nichž první probíhá v Toulouse, druhý v Liberci, třetí a čtvrtý buď na UPS nebo na TUL. Podle této volby probíhá zadání diplomové práce, resp.

	projektu. Studenti jsou přijímáni a imatrikulováni na TUL, zahraniční na UPS. Přijímání jsou podle studijních výsledků a jazykových předpokladů. V závěrečném semestru studia v Toulouse probíhá 5ti měsíční stáž a student vypracovává projekt. Ten je obhajován zpravidla v září. Studenti končící na TUL podstupují státní závěrečnou zkoušku, jejíž výsledky jsou spolu s Diploma Supplement odesílány do Toulouse. Studium společného oboru je vzájemně uznáváno. 3) Přijímací zkoušky z matematiky a anglického jazyka (čeští uchazeči). Před zahájením studia – intenzivní kurz anglického jazyka (5 týdnů). Výuka v anglické jazyce. Ukončení na Hochschule Zittau /Görlitz – obhajoba bakalářské práce. Titul BSc.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	1) V zahraničí obhajuje student pouze diplomovou práci, v následném termínu skládá státní závěrečnou zkoušku v části odborná rozprava na TUL. V tomto případě je první z diplomů vydáván na HS Zittau. V případě obhajoby na TUL jsou dokumenty o úspěšné státní závěrečné zkoušce a Diploma supplement zasílány na HS Zittau, která vystavuje druhý diplom. 2) Na UPS je po úspěšném studiu a obhajobě projektu vydáván diplom „Master“, na TUL je vydáván diplom „Ing.“ Prvé absolventy společného oboru lze očekávat v roce 2011. 3) Certifikát o ukončení studia je vydán na Hochschule Zittau/Görlitz (na certifikátu jsou razítka a podpisy všech tří zúčastněných univerzit a jejich rektorů). Certifikát je vydán vždy v jazyce anglickém a v jazyce mateřském zúčastněného státu. V České republice získávají diplom TUL
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	1) Mobilita studentů je podporována programem Erasmus LLP. 2) Studenti imatrikulováni na TUL-FM jsou ve studiu 1. a 4.semestru podporováni programem 3) Výuka probíhá následovně. 1. rok v České republice, 2. rok v Polsku a 3. rok v Německu Erasmus LLP (studijní pobyt a pracovní stáž). Ve 3.semestru v Toulouse jsou podporováni z prostředků rozvojového programu. Cestu na vzdálené pracoviště hradí vysílající univerzita.
Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?	1) Mezi HS Zittau/Goerlitz a TUL je uzavřena smlouva o spolupráci a bilaterální smlouva Erasmus LLP. Smlouva o spolupráci pokrývá velký rozsah akademických činností a je výrazem více jak 20leté spolupráce. 2) Mezi UPS Toulouse a TUL je uzavřena smlouva o spolupráci a bilaterální smlouva Erasmus LLP. Smlouva o spolupráci pokrývá velký rozsah akademických činností včetně výzkumných projektů, společných doktorských konferencí, výměny pedagogů, a je výrazem 20leté spolupráce. 3) Na základě smlouvy o Univerzitě NISA.

¹ Joint/double/multiple degree² Bakalářský/magisterský/navazující magisterský/doktorský

2.2.3 Společné studijní programy

Na EF je realizován bakalářský studijní obor vyučovaný v anglickém jazyce Information and Communication Management v rámci mezinárodní sítě Univerzity NISA (na základě „joint degree“). Na realizaci tohoto oboru se podílejí tři univerzity: Technická univerzita v Liberci, Hochschule Zittau/Goerlitz (Německo) a Politechnika Wroclaw (Polsko). Na výuce zajišťované Technickou univerzitou v Liberci se v tomto studijním oboru podílí i prof. Steve Wheeler z University of Plymouth, Velká Británie.

EF má v cizím jazyce akreditovaný doktorský studijní program System Engineering and Informatics se studijním oborem Economics and Informatics. Uvedený studijní program a obor se realizuje jako vzájemně propojená aktivita EF TUL, Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice a Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové.

Ve spolupráci s vysokou školou v Zittau-Görlitz uskutečňuje FM společný studijní program Mechatronika, první absolventi obdrželi double degree - dva nezávislé diplomy od obou vysokých škol poté, co ukončili magisterský studijní program.

FS má akreditovaný navazující magisterský studijní program v angličtině EH&SRM (Environmental Health and Safety Risk Management), který je nabízený v rámci sítě Univerzita Nisa ve spolupráci s Hochschule Zittau/Görlitz a Politechnikou Wroclawskou.

2.2.4 Celoživotní vzdělávání

Kurzy celoživotního vzdělávání organizačně zajišťuje Centrum dalšího vzdělávání nebo jsou organizovány samotnými fakultami (FS, FP, FT, ÚZS). Většina fakult participuje na výuce Univerzity třetího

věku. Zájem posluchačů je zaměřen především na společenské vědy, nauku o kultuře a umění. Nové kurzy byly zaměřeny zejména na další vzdělávání učitelů základních škol.

FS pořádala v roce 2010 kurzy CŽV ve studijních programech technických věd a nauk a byly orientovány na výkon povolání. Rozsah kurzů byl v rozmezí od 3 do 64 hodin.

Realizované kurzy celoživotního vzdělávání na FP byly převážně orientované na výkon povolání v oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče.

Tabulka 2.2.4-1: Kurzy celoživotního vzdělávání na TUL

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 h.	do 100 h. .	více	do 15 h.	do 100 h.	více		
přírodní vědy a nauky			2				1	3
technické vědy a nauky	7	10					3	20
společenské vědy, nauky a služby			3				9	12
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		1					1	2
ekonomie							1	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	1	3	13				0	17
obory z oblasti psychologie							2	2
vědy a nauky o kultuře a umění			1				0	1
Celkem	8	14	19				17	58

Pozn.: U3V – Univerzita 3. věku a viz pozn. u tabulky č. 2.2.1- 1.

Tabulka 2.2.4 - 2: Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na TUL

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 h.	do 100 h	více	do 15 hod	do 100 h	více		
přírodní vědy a nauky			6				5	11
technické vědy a nauky	62	174					48	284
společenské vědy, nauky a služby			60				214	274
ekonomie							9	9
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		28					20	48
pedagogika, učitelství a sociál. péče	103	45	379					527
obory z oblasti psychologie							14	14
vědy a nauky o kultuře a umění			11					11
Celkem	165	247	456				310	1178

Pozn. Studující U3V si mohou zapsat více než 1 kurz (max. počet 4 za semestr – celkový počet osob zapsaných do programů U3V je 243.

Tabulka 2.2.4-3: Kurzy CŽV organizované FS

Název kurzu	rozsah v hod.	studující	nově přijatí	celkem	absolventi
3 CAD - KST	30	4	4	4	4
Kurz logistiky (int. č. 2916)	64	60	60	60	60
Počítačové řízení výroby (int. č. 2903)	62	20	20	20	20
Kvalifikační kurz pro textilní a kožedělný průmysl	28	6		6	6
Úvod do pneumatiky	24	6	6	6	6
Úvod do pneumatiky	24	5	5	5	5
Základy pneumatiky-speciál	16	6	6	6	6
Základy pneumatiky-speciál	16	6	6	6	6
Současnost a budoucnost skla TE-ERA (ESF)	4	23	23	23	23
Mechanické zkoušky a metalografické hodnocení struktury	4	3		3	3
Nízkouhlikové oceli a jejich zpracování, tvárnost a možnosti jejího ovlivnění	4	6		6	6
Nedestruktivní diagnostika vad	4	3		3	3
Nové tendence v nástrojových materiálech pro práci za studena	4	8		8	8
Elektronová mikroskopie a mikroanalýza a její využití v průmyslu	3	10		10	10
Školení mistrů	60	30		30	27
	351	205	46	205	202
Následující kurzy nejsou rozvedeny detailně ve VZ					
Technologie zpracování plastů, konstrukce forem, stroje, vady a možnosti jejich odstranění, plasty a jejich vlastnosti, zpracovatelské podmínky					
Konstrukce forem, vady a možnosti jejich odstranění, plasty a jejich vlastnosti, zpracovatelské podmínky					
Konstrukce plastových dílů					
Plasty a jejich vlastnosti, hodnocení a zkoušení plastů					
Jizerskohorská škola mistrů; příprava obsahu dvouleté školy mistrů, koordinátor výuky, učitel 53 odučených hodin, zaměření Přírodovědné základy, mechatronika (elektrotechnika, pneumatika, hydraulika), vytvoření učebních pomůcek. Škola byla úspěšně ukončena.					

Tabulka 2.2.4-4: Kurzy CŽV organizované FT

Název kurzu	rozsah v hod.	studující	nově přijatí	celkem	absolventi
Tradiční textilní techniky	31	30	30	30	28

Tabulka 2.2.4-5: Kurzy CŽV organizované FP

Název kurzu	rozsah v hod.	studující	nově přijatí	celkem	absolventi
Muzikoterapie v edukační praxi	320	14	-	14	-
Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	252	-	5	5	-
Speciální pedagogika	250	-	17	17	-
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách se zaměřením na osoby se zdravotním postižením (KSS)	160	20	24	44	20
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách se zaměřením na resocializační péči (KSS)	160	10	7	17	9
Manažerská psychologie v penitenciární péči	150	-	9	9	-
Specifické metody práce s odsouzenými	100	-	13	13	-
Intervenční metody v penitenciární praxi	100	-	16	16	-
Aktivní naslouchání	24	-	16	16	16
Psychopatologie pro penitenciární praxi	7	-	103	103	103
Rozšiřující studium anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy	320	32	-	32	12
Rozšiřující studium výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy	283	11	-	11	-

Rozšiřující studium informatiky pro 2. stupeň základní školy	286	11	–	11	–
Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	255	5	–	5	5
Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro SŠ	250	14	–	14	–
CELKEM		117	210	327	165

FP TUL získala v roce 2010 akreditaci pro celkem 71 vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování

Tabulka 2.2.4-6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akreditovaných v roce 2010

Název kurzu	Akreditace
Speciální pedagogika	do 29. 7. 2013
Rozšiřující studium dějepisu pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium českého jazyka pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium německého jazyka pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium zeměpisu pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium hudební výchovy pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro SŠ	
Rozšiřující studium zeměpisu pro SŠ	
Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	do 7. 6. 2013
Rozšiřující studium informatiky pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium občanské nauky pro 2. stupeň základní školy	
Příprava učitelů náboženství pro 2. stupeň základní školy	
Rozšiřující studium základů společenských věd pro střední školy	
Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
Organizační a řídicí práce třídního učitele ZŠ	do 28. 2. 2013
Osobnostní a sociální výchova pro učitele 1. stupně ZŠ	
Měříme IQ u žáků i u sebe	
Poruchy čtenářských dovedností – způsoby práce učitele na 1. stupni ZŠ	
Poruchy řeči – způsoby práce učitele na 1. stupni ZŠ	
Učitel 1. stupně ZŠ a práce učitele na 1. stupni ZŠ	
Didaktické aktivity podněcující tvořivou činnost žáků v chemii	
Pokusy z organické chemie	
Od tematické výuky k projektům – efektivní vyučovací metody na 1. stupni ZŠ	
Jak na projekty ve výuce na 2. stupni ZŠ a na nižším stupni víceletých gymnázií	
Multikulturní výchova pro učitele 1. st. ZŠ	
Energie a moderní technologie z pohledu fyziky	
Vybrané moderní technologie z pohledu fyziky	
Geometrie jinak pro učitele 1. st. ZŠ	
Rané osvojování německého jazyka bez opory o text	
Umíte využít obrázky při výuce německého jazyka	
Skulptivní postupy v keramice pro učitele 1. st. ZŠ	
Výtvarné hry s plasty pro učitele 1. st. ZŠ	
Pleněrová malba pro učitele 1. st. ZŠ	
Hodnocení a sebehodnocení na 1. stupni ZŠ	
Jak může učitel 1. st. ZŠ efektivně komunikovat s rodiči a vedením školy?	
Minoritní jazyky v současném Španělsku	
Aktuální témata španělských reálií	
Práce s grafy a využití grafů ve vybraných zeměpisných úlohách pro výuku zeměpisu	
Autentické videoklipy a části filmů v hodinách angličtiny	
Grafika ve škole	
Autentické písně v hodinách angličtiny	
Autentické texty v hodinách angličtiny	
Hry pro osobnostní a sociální rozvoj dětí na 1. st. ZŠ	
Dětský časopis – pomocník při rozvoji čtenářských kompetencí	
Rozvíjení čtenářských kompetencí žáků ZŠ	
Mediální výchova a práce s informacemi na ZŠ	

Jak pracovat s informacemi na 1. st. ZŠ		26. 10 2013
Školní knihovna na cestě k informačnímu centru školy		
Hudební aktivity v předmětových oblastech jazyk a jazyková komunikace		
Hudební aktivity v matematice a přírodovědě – ve vyučování na 1. stupni ZŠ		
Zprostředkování umění a kulturně historického dědictví v regionu		
Výtvarné hry s jutou		
Veselá čeština		
Animace ve výtvarné výchově pro 1. stupeň ZŠ		
Výtvarná výchova s použitím ICT pro 1. stupeň ZŠ		
Počítačová grafika kreativně		
Video a videoart kreativně		
Tělo jako výtvarný a komunikační prostředek		
Textilní materiály a techniky ve výtvarné výchově		
Výtvarné hry s písmem		
Obnovitelné zdroje prakticky		
Fyzika vlastníma rukama a hlavou		
Poruchy psaní a způsoby práce učitele na 1. st. ZŠ		
Náměty pro výuku amerických moderních dějin		
Využití dramatických her a improvizací při výuce výtvarné výchovy		
Výchovné problémy základních škol		
Rozšiřující studium speciální pedagogiky		
Aktuální okruhy z psychologie pro učitele		

Tabulka 2.2.4-7: Kurzy (akreditované) CŽV organizované ÚZS

Název kurzu	rozsah v hod.	studující	nově přijatí	celkem	absolventi
Mentor klinické praxe ošetrovatelství	100		28	28	28

Tabulka 2.2.4-8: Kurzy CŽV organizované Centrem dalšího vzdělávání TUL

Název kurzu	Rozsah v hod.	Studující 2. R.	nově přijatí	Celkem	absolventi
v garanci FP					
Kurz pro výchovné poradce	253	0	42	42	20
Kurz pedagogické přípravy pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku	250	13	0	13	6
Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času	250	44	19	63	16
Kurz pedagogické přípravy pro učitele ZŠ	250	0	10	10	0
Kurz pedagogické přípravy pro učitele SŠ	250	29	16	45	14
Výchovné problémy ZŠ	156	30	0	30	0
Rozšiřující studium speciální pedagogiky	250	14	0	14	0
CELKEM v garanci FP TUL		130	87	217	56
V garanci FT					
Podnikání v textilu	86	0	0	0	1
CELKEM v garanci FT		0	0	0	1
V garanci EF					
Kurz aktuálních gramotností	528	0	35	35	0
CELKEM v garanci EF TUL		0	35	35	0
CELKEM		130	122	252	57

Univerzita třetího věku

Od libovolného výběru kurzů seniorskými účastníky bylo přistoupeno (na podnět Asociace univerzit třetího věku) od akademického roku 2010/11 ke změně statutu U3V. Byly vytvořeny ucelené studijní obory s podílem povinných a volitelných předmětů. Každý studující nyní studuje v průměru 2 předměty v semestru. V současnosti U3V TUL nabízí:

- **Základní obory**, které v průběhu 3 - 5 let studia seniorům nabídnou ucelený obrázek o zvoleném tématu. Studující v daném oboru studuje 1 povinný a maximálně 3 volitelné předměty v semestru. V akademickém roce 2010/11 bylo nabídnuto 9 tradičních a 3 nové obory.
- **Nástavbové obory**, u kterých je doporučená délka studia 2 roky a ve kterých studující absolvuje 2–3 povinné a 1 volitelný předmět za semestr. V akademickém roce 2010/11 byly pilotně nabídnuty 2 obory.
- **Klub studujících a absolventů U3V TUL**
V jeho rámci jsou studujícím i absolventům nabízeny 4 druhy činností:
 1. jednorázové (motivační) přednášky a besedy,
 2. exkurze a letní kurzy,
 3. kulturní a společenské akce,
 4. virtuální U3V: v roce 2010 proběhl v LS pilotní kurz astronomie a v ZS kurz lesnictví (ve spolupráci s ČZU v Praze).

Ve spolupráci s ČZU v Praze byla pro Virtuální U3V natočena série 6 přednášek z etiky.

Tabulka 2.2.4-9: Přehled počtu účastníků ve studijních oborech Univerzity třetího věku

Název studijního oboru	Min. rozsah v hod.	Studující 3. r.	Studující 2. r.	Studující 1. r.	Celkem
Základní obory					
Anglický jazyk	148	45	13	14	72
Německý jazyk	148	21	7	5	33
Francouzský jazyk	148	6	2	9	17
Základy práce s PC	112	1	4	7	12
Vybrané kapitoly z dějin kultury	84	34	0	1	35
Základy digitální fotografie	84	8	8	2	18
Komunikace, osobnostně soc. rozvoj	84	5	6	1	12
Základy psychologie	112	2	0	0	2
Úvod do mytologie	84	0	0	15	15
Základy sociální gramotnosti	336	0	0	5	5
Základy jazykové gramotnosti	336	0	0	5	5
Základy zdravotnických nauk	336	18	2	0	20
Základy občanské gramotnosti	336	0	0	9	9
Kapitoly z přírodních věd	84	0	0	5	5
Cestovní ruch	56	0	0	9	9
CELKEM základní obory	2488	140	42	87	269
Rozšiřující obory					
Kulturně historická a antropologická studia				23	23
Ucelené studium digitální fotografie				18	18
CELKEM rozšiřující obory				41	41
CELKEM za TUL	2488	140	42	128	310

2.2.5 Zájem o studium na TUL

Zájem o studium na TUL pro akademický rok 2010/2011 nedoznal žádných zásadních změn v porovnání s předchozím rokem. Podmínky přijetí ke studiu byly schváleny v akademických senátech fakult a pro přijímací řízení uskutečňovaném na ÚZS v Akademickém senátu TUL a byly spolu s termíny konání zkoušek a dalšími kritérii zveřejněny na úředních deskách TUL i fakult.

Uchazeči o studium v bakalářských a magisterských studijních programech na TUL podali v roce 2010 do akreditovaných studijních programů celkem 7 982 přihlášek. Celkem bylo přijato 4 867 uchazečů, z toho se ke studiu zapsalo 3715 uchazečů. Ve srovnání s předchozím rokem bylo podáno o 55 přihlášek ke studiu více, přijato bylo o 231 uchazečů méně a zapsáno bylo o 83 méně uchazečů.

Na většině fakult a na ÚZS byly ověřovány předpoklady uchazeče ke studiu přijímací zkouškou. Ke studiu některých uměleckých studijních oborů se ověřovaly předpoklady ke studiu zkouškou talentovou (FT, FP). FS, FT, FM stanovily kritéria pro přijetí uchazečů na základě výsledků studia ze střední školy. FA přijímá studenty výhradně na základě náročných talentových přijímacích zkoušek.

Získání kvalitních uchazečů o studium věnují fakulty i ústav velkou pozornost. K významným aktivitám v tomto směru patří vedle přímých kontaktů fakult se středními školami pravidelné pořádání Dnů otevřených dveří, které se na fakultách uskutečnily v listopadu a v prosinci 2009, v lednu, únoru a v březnu 2010, FP také pořádala v rámci projektu SML akci na podporu studia přírodovědných oborů.

TUL se zúčastnila Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který se konal v říjnu 2010 v Brně a v lednu 2011 v Praze. TUL se zúčastnila veletrhu v Brně po patnácté a v Praze po čtvrté. Účast na těchto veletrzích byla hodnocena jako významný přínos pro informovanost studentské veřejnosti a získání řady uchazečů o studium. V souvislosti s tím TUL participovala na projektu, jehož cílem bylo podpořit zájem studentů o technické a přírodovědné vzdělání, který garantovalo VUT v Brně. TUL se zúčastnila již počtvrté veletrhu pomaturitního vzdělávání Akadémia, který se konal v říjnu 2010 v Bratislavě a regionálního vzdělávacího veletrhu Educa v Liberci. Na těchto akcích byly zájemcům o studium podávány informace o možnostech studia a podmínkách přijímacího řízení na jednotlivých fakultách TUL.

Počet uchazečů o studium na FS, FT a FM má klesající tendenci, která souvisí zejména s klesající demografickou křivkou, vysokou nabídkou různých typů vysokoškolského vzdělání, klesajícím zájmem o technické obory, které jsou umocněny nedostatečnými znalostmi přírodovědných předmětů ze středních odborných škol (matematika, fyzika, chemie apod.)

V současnosti je na FT zvýšený zájem o obory nabízející kromě odborných znalostí textilní problematiky také dovednosti z oblasti marketingu a managementu.

Zájem o studium na EF jako každý rok převýšil kapacitní možnosti fakulty. K velkému zájmu o studium v roce 2010 přispělo otevření dvou nových studijních oborů: Cestovní ruch a Ekonomika a management služeb.

Na FP je tradičně největší zájem o prezenční formu studia ve studijním programu Specializace v pedagogice a o kombinovanou formu studia ve studijním programu Sociální práce. Trvalý zájem je také o studijní obor Management sportovní.

Zájem o studium na FA každoročně převyšuje možnost nabídky, počty studentů přijímaných se příliš nezvyšují ve snaze přijímat nejtalentovanější zájemce s jasnými předpoklady pro úspěšné absolvování studia.

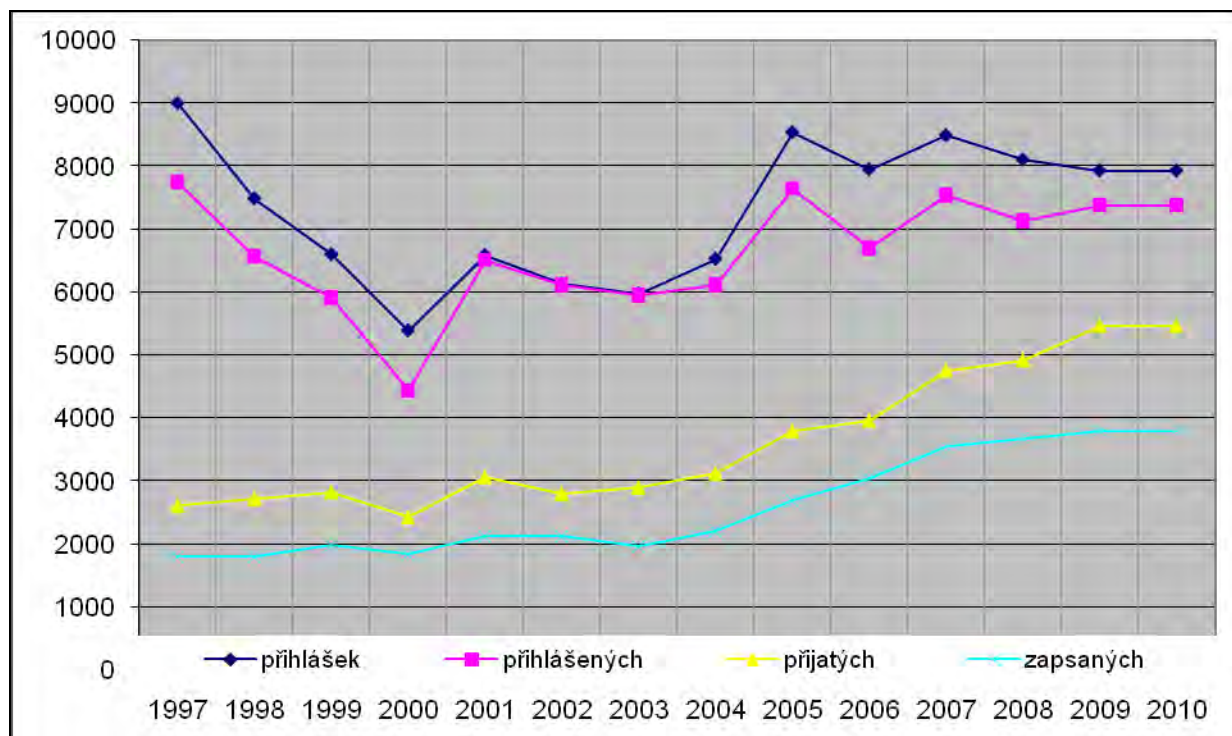
U prezenční formy studia je velmi časté, že se skutečný počet zapsaných studentů významně liší od počtu přijatých studentů. To je dáno možností podat přihlášku na více vysokých škol či univerzit a v případě přijetí volí student nejvhodnější variantu. U kombinované formy studia ve většině případů kopírují počty zapsaných studentů počty přijatých studentů.

Tabulka 2.2.5-1: Zájem uchazečů o studium na TUL podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skup. kmen. oborů	Počet				
		podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených osob ²⁾	přijatých uchazečů ³⁾	přijatých osob ⁴⁾	zapsaných uchazečů ⁵⁾
přírodní vědy a nauky	11 až 18	273	260	223	221	117
technické vědy a nauky	21 až 39	2368	2277	1942	1862	1564
zeměděl. les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	239	236	201	199	170
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	666	623	450	424	230
ekonomie	62	2916	2439	1331	1156	888
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a social. péče	75	1390	1278	904	863	619
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	130	123	55	55	52
Celkem		7982	7236	5203	4867	3715

- 1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.
- 2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.
- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
- 5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Graf 2.2.5 -1: Počty podaných přihlášek, přihlášených, přijatých a zapsaných studentů TUL v letech 1997–2010



Tabulka 2.2.5-2: Výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení BSP, NMSP, MSP – stav k 31. 10. 2010

Kód fakult y	Fakulta	kód stud. program u	Studijní program	Počet přihlášených uchazečů	Přijatých bez přijímací zkoušky	Dostavili se k přij. zkouškám	Splnili podmínky pro přijetí	Nesplnili podmínky pro přijetí	Počet uchazečů přijatých ke studiu	Počet přijatých děkanem po přezk. řízení	Počet přijatých rektorem po přezk. řízení	Celkový počet přijatých uchazečů	Počet zapsaných uchazečů
24520	Fakulta umění a architektury	B3501	Architektura a urbanismus, forma = P	180	0	72	40	140	40	6	0	46	39
		B8206	Výtvarná umění, forma = P	26	0	22	12	14	12	1	0	13	13
		B8208	Design, forma = P	87	0	8	21	66	21	7	0	28	26
		N3501	Architektura a urbanismus, forma = P	39	0	30	26	13	26	0	0	26	25
		N8206	Výtvarná umění, forma = P	9	0	0	7	2	7	0	0	7	6
		N8208	Design, forma = P	8	4	0	7	1	7	0	0	7	7
24520	FA celkem			349	4	132	113	236	113	14	0	127	116
24220	Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	B2612	Elektrotechnika a informatika, forma = K	56	3	43	40	16	40	0	0	40	36
		B2612	Elektrotechnika a informatika, forma = P	118	17	89	96	22	96	0	0	96	81
		B2646	Informační technologie, forma = P	171	19	112	115	56	115	1	0	116	103
		B3918	Aplikované vědy a informatika, forma = P	3	2	0	2	1	2	0	0	2	2
		B3942	Nanotechnologie, forma = P	56	16	26	36	20	36	0	0	36	28
		N2612	Elektrotechnika a informatika, forma = P	67	50	3	53	14	53	0	0	53	45
		N3901	Aplikované vědy v inženýrství, forma = P	4	4	0	4	0	4	0	0	4	4
		N3942	Nanotechnologie, forma = P	4	0	3	3	1	3	0	0	3	3
24220	FM celkem			479	111	276	349	130	349	1	0	350	302
24510 V	Fakulta přírodovědně humanitní a pedagogická	B1101	Matematika, forma = P	76	38	22	66	10	66	2	0	68	36
		B1301	Geografie, forma = P	124	60	70	94	30	94	8	0	102	46
		B1407	Chemie, forma = P	13	4	6	11	2	11			11	3
		B1701	Fyzika, forma = P	24	15	6	24	0	24	0	0	24	12
		B1801	Informatika, forma = P	36	13	31	28	8	28	0	0	28	20
		B6101	Filozofie, forma = P	173	98	70	130	43	110	12	0	122	57

		B6208	Ekonomika a management, forma = P	235	4	185	106	129	64	23	0	87	75
		B7106	Historická studia, forma = P	125	76	37	113	12	82	10	0	92	45
		B7310	Filologie, forma = P	144	80	59	127	17	104	8	0	112	44
		B7401	Tělesná výchova a sport, forma = P	200	44	168	91	109	91	12	0	103	68
		B7505	Vychovatelství, forma = K	71	0	70	42	29	37	10	0	47	45
		B7505	Vychovatelství, forma = P	113	3	113	71	42	65	13	0	78	66
		B7506	Speciální pedagogika, forma = K	225	2	169	104	121	94	19	0	113	89
		B7507	Specializace v pedagogice, forma = P	471	247	232	367	104	367	24	0	391	207
		B7508	Sociální práce, forma = K	293	1	197	131	162	88	8	0	96	93
		M7503	Učitelství pro základní školy, forma = K	54	12	42	45	9	38	6	0	44	39
		M7503	Učitelství pro základní školy, forma = P	77	34	56	69	8	64	2	0	66	42
		N7105	Historické vědy, forma = P	24	1	20	21	3	21	0	0	21	16
		N7503	Učitelství pro základní školy, forma = P	21	0	20	17	4	17	0	0	17	12
		N7504	Učitelství pro střední školy, forma = P	65	0	64	49	16	49	3	0	52	26
24510			FP celkem	2 564	732	1 637	1 706	858	1 514	160	0	1 674	1 041
24210	Fakulta strojní	B2341	Strojírenství, forma = K	168	4	0	157	11	157	0	0	157	147
		B2341	Strojírenství, forma = P	559	4	3	475	84	475	1	0	476	400
		N2301	Strojní inženýrství, forma = K	39	1	0	33	6	33	1	0	34	33
		N2301	Strojní inženýrství, forma = P	74	0	0	66	8	66	1	0	67	58
24210			FS celkem	840	9	3	731	109	731	3	0	734	638
24410	Fakulta textilní	B3107	Textil, forma = K	89	89	0	89	0	89	0	0	89	75
		B3107	Textil, forma = P	422	295	102	379	43	379	6	0	385	269
		N3106	Textilní inženýrství, forma = K	17	17	0	17	0	17	0	0	17	13
		N3106	Textilní inženýrství, forma = P	105	105	0	105	0	105	0	0	105	70
		N3108	Průmyslový management, forma = K	48	48	0	48	0	48	0	0	48	38
		N3108	Průmyslový management, forma = P	124	124	0	124	0	124	0	0	124	80
24410			FT celkem	805	678	102	762	43	762	6	0	768	545
24310	Ekonomická fakulta	B6202	Hospodářská politika a správa, forma = P	65	5	45	28	37	28	4	0	32	12
		B6208	Ekonomika a management, forma = K	239	32	156	95	144	95	23	1	119	100
		B6208	Ekonomika a management, forma = P	1619	189	1231	704	915	620	72	18	710	385

		B6209	Systémové inženýrství a informatika, forma = P	81	7	59	54	27	53	1	4	58	38
		N6202	Hospodářská politika a správa, forma = P	26	6	15	21	5	21	0	0	21	19
		N6208	Ekonomika a management, forma = K	246	29	162	151	95	107	31	1	139	116
		N6208	Ekonomika a management, forma = P	367	114	170	256	111	173	42	10	225	195
		N6209	Systémové inženýrství a informatika, forma = P	38	6	21	26	12	26	1	0	27	23
24310	EF celkem			2 681	388	1 859	1 335	1 346	1 123	174	34	1 331	888
24900	Ústav zdravotnických studií	B3944	Biomedicínská technika, forma = P	25	0	20	18	7	18	0	0	18	13
		B5341	Ošetrovatelství, forma = K	96	7	79	86	10	86	0	0	86	84
		B5341	Ošetrovatelství, forma = P	143	17	107	110	33	110	0	5	115	86
24900	ÚZS celkem			264	24	206	214	50	214	0	5	219	183
2400	TUL CELKEM			7 982	1 946	4 215	5 210	2 772	4 806	358	39	5 203	3 713

2.2.6 Studenti TUL v akreditovaných studijních programech

Celkový počet studentů na TUL k 31. 12. 2010 byl 9.664, což je o 703 méně než v roce 2009 (v roce 2009 i v letech předchozích byl stav studentů vykazován k 31.10.2009, tím dochází k mírnému zkreslení). Snížil se počet studentů zejména v technických oborech a také v pedagogických oborech, ale naproti tomu se počet studentů zvýšil zvláště u přírodních věd (geografie), ve společenských oborech (filozofie, historická studia, filologie, tělesná výchova a sport) a zdravotních oborech.

Vysoký počet studentů bakalářského studia FS je dán především náročností studia a z toho důvodu prodlužováním studia na více let než je standardní doba – průměrný student absolvuje BSP za více jak 4 roky (4,5 r.).

Největší zastoupení v celkovém počtu studentů FP měli studenti bakalářského studia, tradičně největší počet studentů byl ve studijním programu Specializace v pedagogice, Sociální práce a Učitelství pro základní školy. Přestože se FP snaží podporovat studenty matematiky, fyziky a chemie, je o tyto studijní programy trvale nízký zájem.

Také na EF je největší počet studentů v bakalářském studiu, stoupá zájem o studium v kombinované formě.

Výrazně vzrostl počet studentů ÚZS vzhledem k předchozímu roku v prezenční i v kombinované formě studia.

Tabulka 2.2.6-1: Počty studentů podle skupin oborů (stav k 31. 12. 2010)

Skupina oborů	kódy skupiny kmen. oborů	Studijní programy												Celkem studijní programy		
		bakalářské			magisterské			mag. navazující			doktorské					
		P	K	C	P	K	C	P	K	C	P	K	C	P	K	C
přírodní vědy a nauky	11 až 18	281	0	281	0	0	0	0	0	0	1	4	5	282	4	286
technické vědy a nauky	21 až 39	2303	584	2887	100	70	170	658	144	802	278	132	410	3339	930	4269
zeměděl. les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm vědy a nauky	51 až 53	161	160	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161	160	321
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	509	0	509	0	0	0	25	0	25	0	0	0	534	0	534
ekonomie	62	1244	252	1496	8	3	11	469	257	726	26	33	59	1747	545	2292
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a social. péče	75	731	586	1317	365	140	505	36	0	36	0	0	0	1132	726	1858
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	85	0	85	0	0	0	19	0	19	0	0	0	104	0	104
CELKEM	11 až 82	5314	1582	6896	473	213	686	1207	401	1608	305	169	474	7299	2365	9664

Tabulka 2.2.6-2: Počty studentů podle studijních programů k 31. 12. 2010

Skupina oborů		kódy skupiny kmen. oborů	Studijní programy				Celkem stud. prog.
			bak.	mag.	mag. navaz.	dokt.	
přírodní vědy a nauky		11 až 18					
B1101	Matematika		52	0	0	0	52
B1301	Geografie		163	0	0	0	163
B1407	Chemie		14	0	0	0	14
B1701	Fyzika		16	0	0	0	16
B1801	Informatika		36	0	0	0	36

N1701	Fyzika		0	0	0	0	0
P1103	Aplikovaná matematika		0	0	0	5	5
technické vědy a nauky		21 až 39					
B2341	Strojírenství		1254	0	0	0	1254
B2612	Elektrotechnika a informatika		290	0	0	0	290
B2646	Informační technologie		201	0	0	0	201
B3107	Textil		916	0	0	0	916
B3501	Architektura a urbanismus		152	0	0	0	152
B3918	Aplikované vědy a informatika		3	0	0	0	3
B3942	Nanotechnologie		36	0	0	0	36
B3944	Biomedicínská technika		35	0	0	0	35
M2301	Strojní inženýrství		0	131	0	0	131
M3106	Textilní inženýrství		0	35	0	0	35
M3501	Architektura a urbanismus		0	4	0	0	4
N2301	Strojní inženýrství		0	0	179	0	179
N2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	172	0	172
N3106	Textilní inženýrství		0	0	153	0	153
N3108	Průmyslový management		0	0	216	0	216
N3501	Architektura a urbanismus		0	0	65	0	65
N3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	9	0	9
N3942	Nanotechnologie		0	0	8	0	8
P2301	Strojní inženýrství		0	0	0	93	93
P2302	Stroje a zařízení		0	0	0	68	68
P2303	Strojírenská technologie		0	0	0	46	46
P2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	0	80	80
P3106	Textilní inženýrství		0	0	0	81	81
P3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	42	42
zdravot., lékař. a farm vědy a nauky		51 až 53					
B5341	Ošetřovatelství		321	0	0	0	321
společenské vědy, nauky a služby		61,65,67,71-74					
B6101	Filozofie		142	0	0	0	142
B7106	Historická studia		93	0	0	0	93
B7310	Filologie		136	0	0	0	136
B7401	Tělesná výchova a sport		138	0	0	0	138
N7105	Historické vědy		0	0	25	0	25
ekonomie		62					
B6202	Hospodářská politika a správa		31	0	0	0	31
B6208	Ekonomika a management		1 359	0	0	0	1 359
B6209	Systémové inženýrství a informatika		106	0	0	0	106
M6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	0	0
M6208	Ekonomika a management		0	7	0	0	7
M6209	Systémové inženýrství a informatika		0	4	0	0	4
N6202	Hospodářská politika a správa		0	0	37	0	37
N6208	Ekonomika a management		0	0	644	0	644
N6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	45	0	45
P6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	9	9
P6208	Ekonomika a management		0	0	0	47	47
P6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	3	3
pedagogika, učitelství a social. péče		75					
B7505	Vychovatelství		239	0	0	0	239
B7506	Speciální pedagogika		222	0	0	0	222

B7507	Specializace v pedagogice		554	0	0	0	554
B7508	Sociální práce		302	0	0	0	302
M7503	Učitelství pro základní školy		0	501	0	0	501
M7504	Učitelství pro střední školy		0	4	0	0	4
N7503	Učitelství pro základní školy		0	0	11	0	11
N7504	Učitelství pro střední školy		0	0	25	0	25
vědy a nauky o kultuře a umění		81, 82					
B8206	Výtvarné umění		28	0	0	0	28
B8208	Design		57	0	0	0	57
N8206	Výtvarná umění		0	0	7	0	7
N8208	Design		0	0	12	0	12
Celkem TUL		11 až 82	6896	686	1608	474	9664

Tabulka 2.2.6-3: Počty studentů TUL podle fakult (studenti ČR a zahraniční studenti) – stav k 31. 12. 2010

Kód fakulty	Fakulta	Studijní program		ČR			Cizinci			Celkem		
		kód	název	P	K	celk.	P	K	celk.	P	K	celk.
24210	FS	B2341	Strojírenství	852	291	1143	103	8	111	955	299	1254
		M2301	Strojní inženýrství	55	60	115	13	3	16	68	63	131
		N2301	Strojní inženýrství	99	54	153	25	1	26	124	55	179
		P2301	Strojní inženýrství	62	22	84	9	0	9	71	22	93
		P2302	Stroje a zařízení	39	24	63	5	0	5	44	24	68
		P2303	Strojírenská technologie	24	21	45	1	0	1	25	21	46
24210				1131	472	1603	156	12	168	1287	484	1771
24410	FT	B3107	Textil	582	208	790	114	12	126	696	220	916
		M3106	Textilní inženýrství	18	6	24	10	1	11	28	7	35
		N3106	Textilní inženýrství	76	24	100	49	4	53	125	28	153
		N3108	Průmyslový management	138	53	191	17	8	25	155	61	216
		P3106	Textilní inženýrství	29	27	56	18	7	25	47	34	81
24410				843	318	1161	208	32	240	1051	350	1401
24510	FP	B1101	Matematika	48	0	48	4	0	4	52	0	52
		B1301	Geografie	163	0	163	0	0	0	163	0	163
		B1407	Chemie	14	0	14	0	0	0	14	0	14
		B1701	Fyzika	15	0	15	1	0	1	16	0	16
		B1801	Informatika	36	0	36	0	0	0	36	0	36
		B6101	Filozofie	141	0	141	1	0	1	142	0	142
		B6208	Ekonomika a management	199	0	199	2	0	2	201	0	201
		B7106	Historická studia	92	0	92	1	0	1	93	0	93
		B7310	Filologie	136	0	136	0	0	0	136	0	136
		B7401	Tělesná výchova a sport	135	0	135	3	0	3	138	0	138
		B7505	Vychovatelství	174	62	236	3	0	3	177	62	239
		B7506	Speciální pedagogika	0	222	222	0	0	0	0	222	222
		B7507	Specializace v pedagogice	543	0	543	11	0	11	554	0	554
		B7508	Sociální práce	0	299	299	0	3	3	0	302	302
		M7503	Učitelství pro základní školy	360	140	500	1	0	1	361	140	501
		M7504	Učitelství pro střední školy	4	0	4	0	0	0	4	0	4
		N1701	Fyzika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		N7105	Historické vědy	25	0	25	0	0	0	25	0	25

		N7503	Učitelství pro základní školy	11	0	11	0	0	0	11	0	11
		N7504	Učitelství pro střední školy	25	0	25	0	0	0	25	0	25
		P1103	Aplikovaná matematika	1	4	5	0	0	0	1	4	5
		P3901	Aplikované vědy v inženýrství	2	2	4	1	1	2	3	3	6
24510				2124	729	2853	28	4	32	2152	733	2885
24310	EF	B6202	Hospodářská politika a správa	31	0	31	0	0	0	31	0	31
		B6208	Ekonomika a management	873	245	1118	33	7	40	906	252	1158
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	78	0	78	28	0	28	106	0	106
		M6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M6208	Ekonomika a management	1	3	4	3	0	3	4	3	7
		M6209	Systémové inženýrství a informatika	4	0	4	0	0	0	4	0	4
		N6202	Hospodářská politika a správa	37	0	37	0	0	0	37	0	37
		N6208	Ekonomika a management	380	250	630	7	7	14	387	257	644
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	45	0	45	0	0	0	45	0	45
		P6202	Hospodářská politika a správa	5	4	9	0	0	0	5	4	9
		P6208	Ekonomika a management	19	28	47	0	0	0	19	28	47
		P6209	Systémové inženýrství a informatika	2	1	3	0	0	0	2	1	3
24310				1475	531	2006	71	14	85	1 546	545	2091
24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus	143	0	143	9	0	9	152	0	152
		B8206	Výtvarné umění	28	0	28	0	0	0	28	0	28
		B8208	Design	57	0	57	0	0	0	57	0	57
		M3501	Architektura a urbanismus	2	0	2	2	0	2	4	0	4
		N3501	Architektura a urbanismus	64	0	64	1	0	1	65	0	65
		N8206	Výtvarné umění	7	0	7	0	0	0	7	0	7
		N8208	Design	12	0	12	0	0	0	12	0	12
24520				313	0	313	12	0	12	325	0	325
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	224	59	283	2	5	7	226	64	290
		B2646	Informační technologie	197	0	197	4	0	4	201	0	201
		B3918	Aplikované vědy a informatika	3	0	3	0	0	0	3	0	3
		B3942	Nanotechnologie	32	0	32	4	0	4	36	0	36
		N2612	Elektrotechnika a informatika	169	0	169	3	0	3	172	0	172
		N3901	Aplikované vědy v inženýrství	9	0	9	0	0	0	9	0	9
		N3942	Nanotechnologie	7	0	7	1	0	1	8	0	8
		P2612	Elektrotechnika a informatika	56	19	75	5	0	5	61	19	80
		P3901	Aplikované vědy v inženýrství	27	9	36	0	0	0	27	9	36
24220				724	87	811	19	5	24	743	92	835
24990	ÚZS	B3944	Biomedicínská technika	35	0	35	0	0	0	35	0	35
		B5341	Ošetrovatelství	159	159	318	2	1	3	161	160	321
24990				194	159	353	2	1	3	196	160	356
Technická univerzita v Liberci		bakalářské studijní programy		4990	1545	6535	325	36	361	5315	1581	6896
		magisterské studijní programy		444	209	653	29	4	33	473	213	686
		navazující magisterské stud. progr.		1104	381	1485	103	20	123	1207	401	1608
		doktorské studijní programy		266	161	427	39	8	47	305	169	474
2400		Technická univerzita v Liberci		6804	2296	9100	496	68	564	7300	2364	9664



Více než 2000 studentů úspěšně absolvovalo na TU v Liberci v roce 2010. Nejčastěji se absolventi uplatňují ve strojírenství, obchodní a ekonomické sféře a ve školství. Většina absolventů TUL pracuje v oboru, který vystudovali nebo v oboru příbuzném.

V roce 2009 TUL získala certifikát Diploma Supplement Label. V současnosti je TUL zapojena v procesu o získání certifikátu ECTS Label.

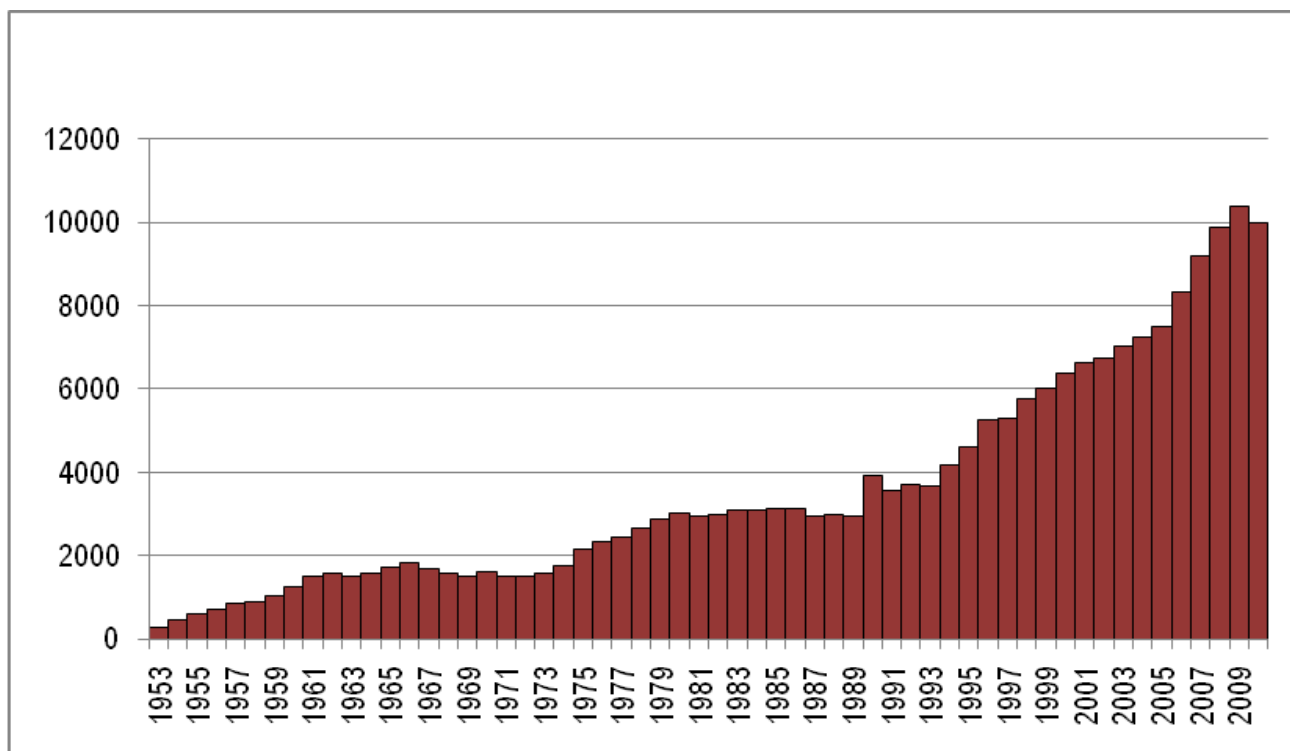


V roce 2010 studovalo na TU v Liberci
bezmála 10 tisíc studentů
– v široké nabídce technických,
uměleckých, pedagogických
a humanitních oborů.

Kromě Liberce probíhá výuka
v prvních semestrech také v Mladé
Boleslavi a ve vietnamském Nha Trangu
(studijní obor strojírenství).



Graf 2.2.6-1: Počty studentů 1953–2010 (stav k 31.10. každého roku)



2.2.7 Absolventi TUL

Celkově byl počet absolventů vyšší o 365 než v roce 2009. Počty absolventů podle skupin studijních programů jsou uvedeny v tab. 2.2.7-1.

Absolventi TUL se na trhu práce dobře uplatňují, lze říci, že je u nich nízká míra nezaměstnanosti. Uplatňují se ve strojírenství, obchodu, školství a většina absolventů pracuje v oboru, který vystudovali nebo v oboru příbuzném. Problém s uplatněním na trhu práce nemají absolventi technických studijních programů uskutečňovaných FS, FT, FM; prokazatelně převažuje poptávka na trhu práce nad nabídkou absolventů. Také absolventi EF, FA jsou na trhu práce velmi žádaní, absolventi nemají potíže se získáním práce.

Na FP v roce 2010 absolvovali první studenti bakalářských studijních programů Specializace v pedagogice, Tělesná výchova a sport, Fyzika, Geografie, Chemie, Matematika, Informatika.

Značná část absolventů FA studijního programu Architektura a urbanismus (podle neúplných informací cca 10–15 %) nachází uplatnění v zahraničí.

NA ÚZS v roce 2010 v bakalářském studijním programu Ošetrovatelství, obor Všeobecná sestra v prezenční formě studia absolvovalo úspěšně 20 studentů, což znamená nárůst o 11 % vzhledem k loňskému roku.

EF zavedla systém sběru kontaktů absolventů prostřednictvím formulářů, které absolventi vyplňují při uzavírání studia. Tyto informace jsou vkládány do databáze absolventů, která je provázána s webovými stránkami Ekonomické fakulty TUL

Tabulka 2.2.7-1: Počet absolventů TUL za období 1. 1. 2010 – 31. 12. 2010 – po skupinách oborů formě studia

Skupina oborů	kódy skupiny kmen. oborů	Studijní programy												Celkem stud. prog.		
	typ studia	bak.			mag.			mag. navaz.			dokt.					
	forma studia	P	K	C	P	K	C	P	K	C	P	K	C.	P	K	C.
přírodní vědy a nauky	11 až 18	39	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	39

technické vědy a nauky	21 až 39	353	73	426	91	27	118	217	12	229	20	12	32	681	124	805
zeměděl. les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. A farm vědy a nauky	51 až 53	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	43	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	43
ekonomie	62	345	43	388	26	6	32	133	103	236	0	4	4	504	156	660
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a social. péče	75	72	186	258	220	0	220	0	0	0	0	0	0	292	186	478
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	19
CELKEM	11 až 82	891	302	1193	337	33	370	350	115	465	20	16	36	1598	466	2064

Poznámka: bez ohledu na financování, včetně studentů na krátkodobých studijních pobytech

Tabulka 2.2.7-2: Počet absolventů TUL za období 1. 1. 2010 – 31. 12. 2010 - po skupinách oborů a studijních programech

Skupina oborů		kódy skupiny kmen. oborů	Studijní programy				Celkem stud. prog.
			bak.	mag.	mag. navaz.	dokt.	
přírodní vědy a nauky		11 až 18					
B1101	Matematika		7	0	0	0	7
B1301	Geografie		27	0	0	0	27
B1401	Chemie		2	0	0	0	2
B1701	Fyzika		2	0	0	0	2
B1801	Informatika		1	0	0	0	1
N1701	Fyzika		0	0	0	0	0
P1103	Aplikovaná matematika		0	0	0	0	0
technické vědy a nauky		21 až 39					
B2341	Strojírenství		106	0	0	0	106
B2612	Elektrotechnika a informatika		54	0	0	0	54
B2646	Informační technologie		0	0	0	0	0
B3107	Textil		228	0	0	0	228
B3501	Architektura a urbanismus		38	0	0	0	38
B2646	Informační technologie		0	0	0	0	0
B3918	Aplikované vědy a informatika		0	0	0	0	0
B3942	Nanotechnologie		0	0	0	0	0
B3944	Biomedicínská technika		0	0	0	0	0
M2301	Strojní inženýrství		0	82	0	0	82
M2612	Elektrotechnika a informatika		0	1	0	0	1
M3106	Textilní inženýrství		0	26	0	0	26
M3501	Architektura a urbanismus		0	9	0	0	9
N2301	Strojní inženýrství		0	0	21	0	21
N2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	80	0	80
N3106	Textilní inženýrství		0	0	65	0	65
N3108	Průmyslový management		0	0	40	0	40
N3501	Architektura a urbanismus		0	0	19	0	19
N3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	3	0	3

N3942	Nanotechnologie		0	0	1	0	1
P2301	Strojní inženýrství		0	0	0	8	8
P2302	Stroje a zařízení		0	0	0	3	3
P2303	Strojírenská technologie		0	0	0	7	7
P2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	0	5	5
P3106	Textilní inženýrství		0	0	0	7	7
P3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	2	2
zdravot., lékař. a farm vědy a nauky		51 až 53					
B5341	Ošetrovatelství		20	0	0	20	20
společenské vědy, nauky a služby		61,65,67,71-74					
B6101	Filozofie		19	0	0	0	19
B7106	Historická studia		8	0	0	0	8
B7310	Filologie		5	0	0	0	5
B7401	Tělesná výchova a sport		11	0	0	0	11
N7105	Historické vědy		0	0	0	0	0
ekonomie		62					
B6202	Hospodářská politika a správa		16	0	0	0	16
B6208	Ekonomika a management		343	0	0	0	343
B6209	Systémové inženýrství a informatika		29	0	0	0	29
M6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	0	0
M6208	Ekonomika a management		0	9	0	0	9
M6209	Systémové inženýrství a informatika		0	23	0	0	23
N6202	Hospodářská politika a správa		0	0	12	0	12
N6208	Ekonomika a management		0	0	223	0	223
N6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	1	0	1
P6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	2	2
P6208	Ekonomika a management		0	0	0	2	2
P6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a social. péče		75					
B7501	Pedagogika		3	0	0	0	3
B7505	Vychovatelství		29	0	0	0	29
B7506	Speciální pedagogika		73	0	0	0	73
B7507	Specializace v pedagogice		40	0	0	0	40
B7508	Sociální práce		113	0	0	0	113
M7503	Učitelství pro základní školy		0	216	0	0	216
M7504	Učitelství pro střední školy		0	4	0	0	4
vědy a nauky o kultuře a umění		81, 82					
B8206	Výtvarné umění		8	0	0	0	8
B8208	Design		11	0	0	0	11
N8206	Výtvarné umění		0	0	0	0	0
N8208	Design		0	0	0	0	0
Celkem TUL		11 až 82	1192	370	465	36	2064

Poznámka: bez ohledu na financování, včetně studentů na krátkodobých studijních pobytech

Počty absolventů ve skupině oboru ekonomie zahrnují studenty končící bakalářské studium na EFi na FP (ve studijním oboru B6208).

Tabulka 2.2.7-3: Počet absolventů podle fakult

Kód fakulty	Fakulta	Studijní program		Studijní programy				Celkem stud. prog.
		kód	název	bak.	mag.	mag. navaz.	dokt.	
24210	FS	B2341	Strojírenství	106	0	0	0	106

		M2301	Strojní inženýrství	0	82	0	0	82
		N2301	Strojní inženýrství	0	0	21	0	21
		P2301	Strojní inženýrství	0	0	0	8	8
		P2302	Stroje a zařízení	0	0	0	3	3
		P2303	Strojírenská technologie	0	0	0	7	7
24210				106	82	21	17	227
24410	FT	B3107	Textil	228	0	0	0	228
		M3106	Textilní inženýrství	0	26	0	0	26
		N3106	Textilní inženýrství	0	0	65	0	65
		N3108	Průmyslový management	0	0	40	0	40
		P3106	Textilní inženýrství	0	0	0	2	2
24410				228	26	105	2	361
24510	FP	B1101	Matematika	7	0	0	0	7
		B1301	Geografie	27	0	0	0	27
		B1407	Chemie	2	0	0	0	2
		B1701	Fyzika	2	0	0	0	2
		B1801	Informatika	1	0	0	0	1
		B6101	Filozofie	19	0	0	0	19
		B6208	Ekonomika a management	33	0	0	0	33
		B7106	Historická studia	8	0	0	0	8
		B7310	Filologie	5	0	0	0	5
		B7401	Tělesná výchova a sport	11	0	0	0	11
		B7501	Pedagogika	3	0	0	0	3
		B7505	Vychovatelství	29	0	0	0	29
		B7506	Speciální pedagogika	73	0	0	0	73
		B7507	Specializace v pedagogice	40	0	0	0	40
		B7508	Sociální práce	113	0	0	0	113
		M7503	Učitelství pro základní školy	0	216	0	0	216
		M7504	Učitelství pro střední školy	0	4	0	0	4
		N1701	Fyzika	0	0	0	0	0
		N7105	Historické vědy	0	0	0	0	0
		P1103	Aplikovaná matematiky	0	0	0	0	0
		P3901	Aplik. vědy v inženýrství	0	0	0	1	1
24510				373	220	0	1	594
24310	EF	B6202	Hospodářská politika a správa	16	0	0	0	16
		B6208	Ekonomika a management	310	0	0	0	310
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	29	0	0	0	29
		M6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	0	0
		M6208	Ekonomika a management	0	9	0	0	9
		M6209	Systémové inženýrství a informatika	0	23	0	0	23
		N6202	Hospodářská politika a správa	0	0	12	0	12
		N6208	Ekonomika a management	0	0	223	0	223
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	1	0	1
		P6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	2	2
		P6208	Ekonomika a management	0	0	0	2	2
		P6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	0	0
24310				355	32	236	4	627
24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus	38	0	0	0	38
		B8206	Výtvarné umění	8	0	0	0	8
		B6208	Design	11	0	0	0	11
		M3501	Architektura a urbanismus	0	9	0	0	9

		N3501	Architektura a urbanismus	0	0	19	0	19
		N8206	Výtvarné umění	0	0	0	0	0
		N8208	Design	0	0	0	0	0
24520				57	9	19	0	85
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	54	0	0	0	54
		B2646	Informační technologie	0	0	0	0	0
		B3918	Aplikované vědy a informatika	0	0	0	0	0
		B3942	Nanotechnologie	0	0	0	0	0
		M2612	Elektrotechnika a informatika	0	1	0	0	1
		N2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	80	0	80
		N3901	Aplikované vědy v inženýrství	0	0	3	0	3
		N3942	Nanotechnologie	0	0	1	0	1
		P2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	0	5	5
		P3901	Aplikované vědy v inženýrství	0	0	0	1	1
24220				54	1	84	6	145
24990	ÚZS	B3944	Biomedicínská technika	0	0	0	0	0
		B5341	Ošetrovatelství	20	0	0	0	20
24990				20	0	0	0	20
2400	Technická univerzita v Liberci			1193	370	465	36	2064

Poznámka: bez ohledu na financování, včetně studentů na krátkodobých studijních pobytech

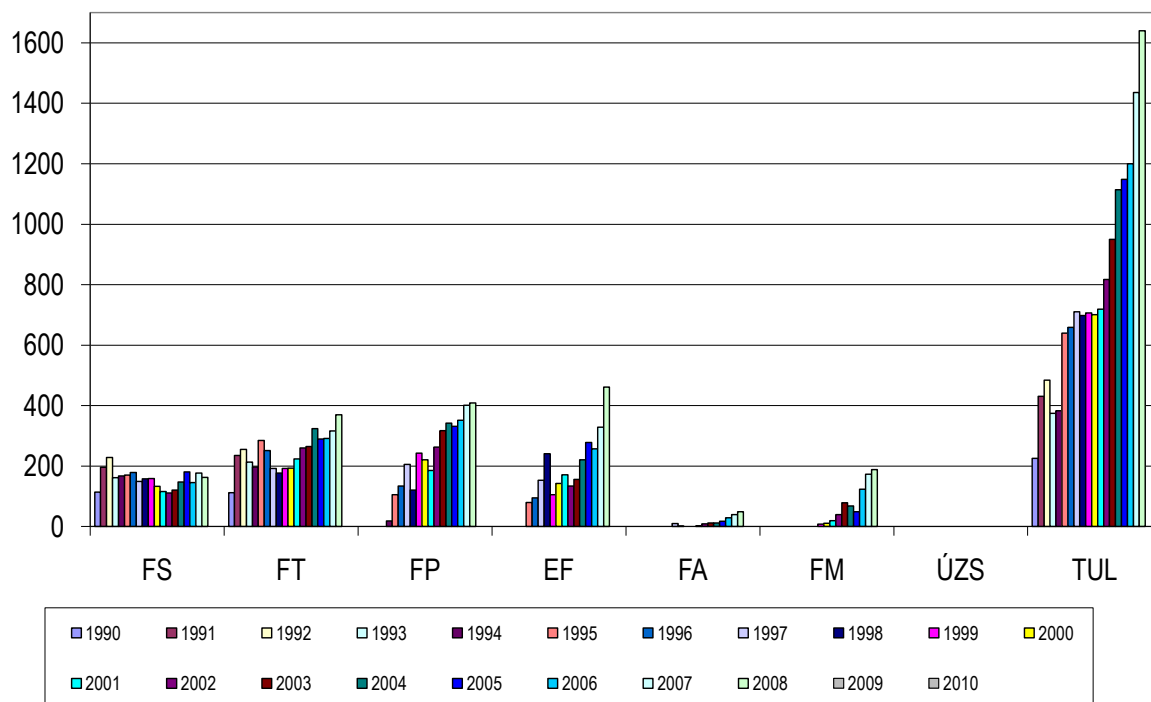
Tabulka 2.2.7-4: Absolventi doktorských studijních programů v roce 2010

Kód fakulty	Fakulta	Studijní program		Obor studia		Absolvent	
		kód	název	kód	název	příjmení	jméno
24210	FS	P2301	Strojní inženýrství	2301V031	Výrobní systémy a procesy	Lepšík	Petr
						Vlášek	Matúš
				3901V003	Aplikovaná mechanika	Čihák	Miroslav
						Ondrášek	Jiří
						Pytlík	Radek
						Sivčák	Michal
						Sy Tuan	Hoang
				3911V011	Materiálové inženýrství	Prokopčáková	Petra
		P2302	Stroje a zařízení	2302V010	Konstrukce strojů a zařízení	Martonka	Rudolf
						Vojtíšek	Michal
						Voženílek	Robert
		P2303	Strojírenská technologie	2303V002	Strojírenská technologie	Bakalova	Totka
						Bradáč	Josef
						Frajtová	Lenka
						Klepsa	Filip
						Kůsa	Petr
						Luňáček	Martin
						Machuta	Jiří
24410	FT	P3106	Textilní inženýrství	3106V008	Textilní technika	Růžičková	Jana
						Shahidi	Sheila
24310	EF	P6202	Hospodářská politika a správa	6202V034	Pojišťovnictví	Šafarčíková	Ivana
						Východský	Pavel
		P6208	Ekonomika a management	6208V119	Organizace a řízení podniků	Baráková	Blanka
						Šimanová	Jana

24220	FM	P2612	Elektrotechnika a informatika	2612V045	Technická kybernetika	Hubka	Lukáš
						Jirásko	Petr
						Školník	Petr
		3901V025			Přírodovědné inženýrství	Kamenický	Jan
						Zajíček	Jaroslav
						Hanus	Radek
		3901V012			Fyzikální inženýrství	Rusin	Luboš

Poznámka: bez ohledu na financování, včetně studentů na krátkodobých studijních pobytech

Graf 2.2.7-1: Počet absolventů 1990–2010



2.2.8 Neúspěšní studenti na TUL

Neúspěšnost studia na TUL se týká především studentů prvního ročníku nejen v prezenční, ale i v kombinované formě studia. Příčinou může být, že přechod ze střední školy na vysokou školu je náročný nejen v ohledu samostatnosti učení, ale i v hloubce zvládnutí problematiky. Dále je neúspěšnost způsobena tím, že studenti nastoupili do studijního programu a až v průběhu prvního ročníku zjistí, že je pro ně nevhodný. Příčina problémů se studiem je především ve zcela odlišném způsobu vysokoškolského studia ve srovnání se střední školou. Problém neúspěšnosti lze spatřovat také v tom, že studenti nevyužívají konzultačních hodin anebo také podcení pravidelnou přípravu na výuku. U studentů kombinovaného studia bývá příčinou neúspěchu velké pracovní vytížení a častá absence na konzultačních hodinách a následné nezvládnutí studijních povinností.

Ve vyšších ročnících neúspěšnost studia klesá a není již tak markantní. Většinou je důvodem to, že studenti dávají přednost výdělečné činnosti před studiem.

Na FS je neúspěšných studentů více jak 50 %. Z tohoto počtu většina studentů odchází již po prvním semestru studia. Obtíže v prvním roce studia souvisí jednak s nestejnou (a často nedostatečnou) úrovní znalostí studentů, kteří absolvovali různé střední školy (podíl absolventů gymnázií opět poklesl), jednak s potížemi jejich adaptace na vysokoškolské prostředí. Studenti, kteří o studium zájem nemají (neúčastní se výuky, nepřihlásí se ke zkoušce), zvyšují podíl neúspěšných studentů. Pro studenty byly jako obvykle obtížné předměty teoretického základu - matematika, deskriptivní geometrie a fyzika, v dalších ročnících potom zejména mechanika, včetně mechaniky tekutin a termodynamiky. Řada studentů ukončuje studium i z finančních důvodů. Vzhledem k tomu,

že průměrný student studuje bakalářský studijní program na FS asi 4,5 roku, stává se více jak polovina studentů plátcem poplatku za překročení standardní doby studia zvětšené o jeden rok. Studenti se pak v mnoha případech dostávají do nepříjemné finanční situace, kterou řeší hledáním zaměstnání. To přináší další problémy se studiem, které nakonec ukončují neúspěšně.

Ukončení studia na FP v roce 2010 pro neprospěch nebo na vlastní žádost se týkalo především studentů bakalářského studia, v menší míře také magisterského studia.

Všechny akreditované programy na FA probíhají formou individuální ateliérové výuky, což vede k tomu, že neúspěšnost na fakultě je minimální. K tomu napomáhá i přijímací řízení, které prověřuje velmi důkladně předpoklady každého uchazeče ke studiu.

Největší procento neúspěšně ukončených studií na EF je také v bakalářských studijních programech v prvním roce studia, a to zpravidla na základě nezvládnutí teoreticky náročných předmětů mikroekonomie a makroekonomie.

Na ÚZS došlo k nárůstu počtu neúspěšných studií, a to v prezenční formě studia i v kombinované formě studia. Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti se promítlo do parametrů přijímacího řízení. Dále i individuální přístup spolu s konzultační činností akademických pracovníků by měl omezit narůstající počet neúspěšných absolventů. Další možností snižování počtu neúspěšných absolventů je zavádění inovativních forem výuky, jako např. Inovace modulů studijního programu Ošetřovatelství – neboli projekt MODOSE financovaný ESF.

Tabulka 2.2.8-1: Počty neúspěšně ukončených studií podle skupin studijních programů a formy studia v období 1. 1. 2010 – 31. 12. 2010

Skupina oborů	kódy skupiny kmen. oborů	Studijní programy												Celkem stud. prog.		
		bak.			mag.			mag. navaz.			dokt.					
	typ studia	P	K	C	P	K	C	P	K	C	P	K	C	P	K	C
	forma studia															
přírodní vědy a nauky	11 až 18	45	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	45
technické vědy a nauky	21 až 39	741	325	1066	5	24	29	50	30	80	33	46	79	829	425	1254
zeměděl. les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm vědy a nauky	51 až 53	54	29	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	29	83
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	141	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	141
ekonomie	62	195	56	251	2	2	4	29	28	57	3	9	12	229	95	324
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	54	0	54	0	0	0	0	0	0	54	0	54
pedagogika, učitelství a social. péče	75	161	79	240	0	17	17	1	0	1	0	0	0	162	96	258
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	6	0	6	0	0	0	3	0	3	0	0	0	9	0	9
CELKEM	11 až 82	1343	489	1832	61	43	104	83	58	141	36	55	91	1523	645	2168

Tabulka 2.2.8-2: Počty neúspěšně ukončených studií podle studijních programů v období 1.1.2010–31.12. 2010

Skupina oborů		kódy skupiny kmen. oborů	Studijní programy				Celkem stud. prog.
			bak.	mag.	mag. navaz.	dokt.	
přírodní vědy a nauky		11 až 18					
B1101	Matematika		11	0	0	0	11

B1301	Geografie		25	0	0	0	25
B1401	Chemie		2	0	0	0	2
B1701	Fyzika		3	0	0	0	3
B1801	Informatika		4	0	0	0	4
N1701	Fyzika		0	0	0	0	0
P1103	Aplikovaná matematika		0	0	0	0	0
technické vědy a nauky		21 až 39					
B2341	Strojírenství		655	0	0	0	655
B2612	Elektrotechnika a informatika		114	0	0	0	114
B2646	Informační technologie		54	0	0	0	54
B3107	Textil		223	0	0	0	223
B3501	Architektura a urbanismus		7	0	0	0	7
B3918	Aplikované vědy a informatika		1	0	0	0	1
B3942	Nanotechnologie		8	0	0	0	8
B3944	Biomedicínská technika		4	0	0	0	4
M2301	Strojní inženýrství		0	29	0	0	29
M3106	Textilní inženýrství		0	0	0	0	0
M3501	Architektura a urbanismus		0	0	0	0	0
N2301	Strojní inženýrství		0	0	25	0	25
N2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	13	0	13
N3106	Textilní inženýrství		0	0	30	0	30
N3108	Průmyslový management		0	0	10	0	10
N3501	Architektura a urbanismus		0	0	1	0	1
N3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	0	0
N3942	Nanotechnologie		0	0	1	0	1
P2301	Strojní inženýrství		0	0	0	23	23
P2302	Stroje a zařízení		0	0	0	11	11
P2303	Strojírenská technologie		0	0	0	10	10
P2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	0	11	11
P3106	Textilní inženýrství		0	0	0	17	17
P3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	7	7
zdravot., lékař. a farm vědy a nauky		51 až 53					
B5341	Ošetřovatelství		83	0	0	0	83
společenské vědy, nauky a služby		61,65,67,71-74					
B6101	Filozofie		33	0	0	0	33
B7106	Historická studia		22	0	0	0	22
B7310	Filologie		38	0	0	0	38
B7401	Tělesná výchova a sport		48	0	0	0	48
N7105	Historické vědy		0	0	0	0	0
ekonomie		62					
B6202	Hospodářská politika a správa		11	0	0	0	11
B6208	Ekonomika a management		213	0	0	0	213
B6209	Systémové inženýrství a informatika		27	0	0	0	27
M6202	Hospodářská politika a správa		0	1	0	0	1
M6208	Ekonomika a management		0	2	0	0	2
M6209	Systémové inženýrství a informatika		0	1	0	0	1
N6202	Hospodářská politika a správa		0	0	4	0	4
N6208	Ekonomika a management		0	0	52	0	52
N6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	1	0	1
P6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	2	2
P6208	Ekonomika a management		0	0	0	10	10

P6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a social. péče		75					
B7501	Pedagogika		7	0	0	0	7
B7505	Vychovatelství		26	0	0	0	26
B7506	Speciální pedagogika		35	0	0	0	35
B7507	Specializace v pedagogice		136	0	0	0	136
B7508	Sociální práce		36	0	0	0	36
M7503	Učitelství pro základní školy		0	71	0	0	71
M7504	Učitelství pro střední školy		0	0	0	0	0
N7503	Učitelství pro základní školy		0	0	1	0	1
vědy a nauky o kultuře a umění		81, 82					
B8206	Výtvarné umění		2	0	0	0	2
B8208	Design		4	0	0	0	4
N8206	Výtvarná umění		0	0	2	0	2
B8208	Design		0	0	1	0	1
Celkem TUL		11 až 82	1 832	104	141	91	2 168

Tabulka 2.2.8-3: Počet neúspěšně ukončených studií podle fakult a studijních programů v období 1.1.2010–31.12.2010

Kód fakulty	Fakulta	Studijní program		Studijní programy				Celkem stud. prog.
		kód	název	bak.	mag.	mag. navaz.	dokt.	
24210	FS	B2341	Strojírenství	655	0	0	0	655
		M2301	Strojní inženýrství	0	29	0	0	29
		N2301	Strojní inženýrství	0	0	25	0	25
		P2301	Strojní inženýrství	0	0	0	23	23
		P2302	Stroje a zařízení	0	0	0	11	11
		P2303	Strojírenská technologie	0	0	0	10	10
24210	FS			655	29	25	44	753
24410	FT	B3107	Textil	223	0	0	0	223
		M3106	Textilní inženýrství	0	0	0	0	0
		N3106	Textilní inženýrství	0	0	30	0	30
		N3108	Průmyslový management	0	0	10	0	10
		P3106	Textilní inženýrství	0	0	0	17	17
24410 FT				223	0	40	17	280
24510	FP	B1101	Matematika	11	0	0	0	11
		B1301	Geografie	25	0	0	0	25
		B1401	Chemie	2	0	0	0	2
		B1701	Fyzika	3	0	0	0	3
		B1801	Informatika	4	0	0	0	4
		B6101	Filozofie	33	0	0	0	33
		B6208	Ekonomika a management	37	0	0	0	37
		B7106	Historická studia	22	0	0	0	22
		B7310	Filologie	38	0	0	0	38
		B7401	Tělesná výchova a sport	48	0	0	0	48
		B7501	Pedagogika	7	0	0	0	7
		B7505	Vychovatelství	26	0	0	0	26
		B7506	Speciální pedagogika	35	0	0	0	35
		B7507	Specializace v pedagogice	136	0	0	0	136
		B7508	Sociální práce	36	0	0	0	36
		M7503	Učitelství pro základní školy	0	71	0	0	71
		M7504	Učitelství pro střední školy	0	0	0	0	0

		N1701	Fyzika	0	0	0	0	0
		N7105	Historické vědy	0	0	0	0	0
		N7503	Učitelství pro základní školy	0	0	1	0	1
		P1103	Aplikovaná matematika	0	0	0	0	0
		P3901	Aplik. vědy v inženýrství	0	0	0	1	1
24510 FP				463	71	1	1	536
24310	EF	B6202	Hospodářská politika a správa	11	0	0	0	11
		B6208	Ekonomika a management	176	0	0	0	176
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	27	0	0	0	27
		M6202	Hospodářská politika a správa	0	1	0	0	1
		M6208	Ekonomika a management	0	2	0	0	2
		M6209	Systémové inženýrství a informatika	0	1	0	0	1
		N6202	Hospodářská politika a správa	0	0	4	0	4
		N6208	Ekonomika a management	0	0	52	0	52
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	1	0	1
		P6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	2	2
		P6208	Ekonomika a management	0	0	0	10	10
		P6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	0	0
24310 EF				214	4	57	12	287
24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus	7	0	0	0	7
		B8206	Výtvarné umění	2	0	0	0	2
		B8208	Design	4	0	0	0	4
		M3501	Architektura a urbanismus	0	0	0	0	0
		N3501	Architektura a urbanismus	0	0	1	0	1
		N8206	Výtvarné umění	0	0	2	0	2
		N8208	Design	0	0	1	0	1
24520 FA				13	0	4	0	17
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	114	0	0	0	114
		B2646	Informační technologie	54	0	0	0	54
		B3918	Aplikované vědy a informatika	1	0	0	0	1
		B3942	Nanotechnologie	8	0	0	0	8
		N2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	13	0	13
		N3901	Aplikované vědy v inženýrství	0	0	0	0	0
		N3942	Nanotechnologie	0	0	1	0	1
		P2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	0	11	11
		P3901	Aplik. vědy v inženýrství	0	0	0	6	6
24220 FM				177	0	14	17	208
24990	ÚZS	B3944	Biomedicínská technika	4	0	0	0	4
		B5341	Ošetřovatelství	83	0	0	0	83
24990 ÚZS				87	0	0	0	87
2400	Technická univerzita v Liberci			1 832	104	138	91	2 168

2.3 Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu

Základní principy kreditového systému jsou stanoveny ve Studijním a zkušebním řádu. Je společný pro všechny fakulty a spolu s jednotným univerzitním informačním systémem STAG vytváří na univerzitě jednotné studijní prostředí.

Všechny studijní obory bakalářského i magisterského studia jsou akreditovány v souladu se zásadami strukturovaného studia, jednotlivé předměty jsou hodnoceny kredity v souladu se zásadami ECTS a výsledky vedeny v informačním systému STAG. Obdobně jsou do IS/STAG vkládána data o mobilitách Erasmus LLP.

Kreditový systém je využíván pro hodnocení průběhu studia v bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programech. Výhodu kreditového systému, spočívající ve vzájemné převoditelnosti kreditních bodů, využívají i studenti, žádající o uznání studijních výsledků z evropských vzdělávacích programů. Kreditový systém umožňuje hodnotit také zahraniční studenty, kteří se rozhodli absolvovat část studia na TUL.

Dvojazyčný Dodatek k diplomu/Diploma Supplement, podložený důsledným užíváním kreditního systému, dostává automaticky od roku 2005 každý absolvent TUL jako přílohu ke svému diplomu. Získává tím doklad nejen o nabyté kvalifikaci, ale i o všech předmětech, které během studia absolvoval, jejich kreditovém hodnocení a klasifikaci. Dřívější absolventi TUL mohou Dodatek k diplomu/Diploma Supplement získat na základě své žádosti.

V roce 2009 TUL získala certifikát Diploma Supplement Label. TUL usiluje o získání certifikátu ECTS Label, žádost byla v roce 2010 po hodnocení národními experty doporučena Evropské komisi, kde bylo konstatováno, že po doplnění některých náležitostí může TUL certifikát získat. Průběžně je online aktualizován podle požadavků Evropské komise Information Package v souladu s kritérii ECTS label. Dvojazyčný katalog studijních programů a předmětů (český a anglický) je v ECTS Information Package zpřístupněn na webových stránkách TUL.

2.4 Odborná spolupráce TUL s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Technická univerzita v Liberci tradičně dobře spolupracuje se Statutárním městem Liberec i s Libereckým krajem a jeho orgány. Stejně jako v předchozích letech i v roce 2010 se na TUL řešily projekty zaměřené na výzkumné cíle významné pro Liberec podporované prostředky Statutárního města Liberec. Statutární město Liberec po dohodě s Technickou univerzitou v Liberci financuje výzkumné projekty realizované univerzitou. Jsou zaměřené na problematiku Liberce a jeho občany. V roce 2010 byla celková výše prostředků 500 000,- Kč. Financované projekty byly vybrány interní soutěží na TUL. Řešené projekty byly rozděleny do tří základních skupin:

Projekty zaměřené na ekologii:

- Příprava budoucího projektu mezi Fakultou mechatroniky a Dopravním podnikem města Liberce a.s.
- Možnosti získávání tepla z odpadní vody v Liberci
- Možnosti úspory energie na vytápění u vybraných objektů Města Liberec - II

Projekty, které se dotýkají zlepšení kvality života ve městě:

- Pilotní analýza LCC (Life Cycle Costs) prostředků MHD se zaměřením na údržbu a parametry bezporuchovosti

Projekty zaměřené na ekonomiku, sociologii a podporu vzdělávání:

- Propagace společných aktivit TUL a Statutárního města Liberec - Sympóziu "České podnikatelství v evropském prostoru 2010" - Řešení regionálních disparit
- Malířská zákoutí Liberce - kurz pro seniory
- Německy mluvící obyvatelstvo v Liberci po druhé světové válce
- Odborná konference EVROPA - MLÁDEŽ - OLYMPISMUS
- Historie projektů stavby samostatné galerijní budovy v Liberci
- Sakrální stavby - jako objekty cestovního ruchu v Liberci
- Měřicí přístroje "OSCILOSKOPY" pro výuku studentů ve studijním programu Biomedicínská technika
- Měřicí přístroj "GENERÁTOR FUNKCÍ" pro výuku studentů ve studijním programu Biomedicínská technika

Tabulka 2.4-1: Projekty podporované Statutárním městem Liberec na rok 2010

Č. proj.	Fakulta	Název projektu	Řešitel	Přidělené provozní náklady celkem	Z toho mzdy
1.	FM	Příprava budoucího projektu mezi Fakultou mechatroniky a Dopravním podnikem města Liberce a.s.	Ing. Jiří Kubín, Ph.D.	50 000 Kč	5 000 Kč

2.	FS	Možnosti získávání tepla z odpadní vody v Liberci	Ing. Petra Dančová	24 000 Kč	5 000 Kč
3.	FT	Možnosti úspory energie na vytápění u vybraných objektů Města Liberec - II.	doc. Ing. Antonín Havelka, CSc.	40 000 Kč	5 000 Kč
4.	FM	Pilotní analýza LCC (Life Cycle Costs) prostředků MHD se zaměřením na údržbu a parametry bezporuchovosti	Ing. Pavel Fuchs, CSc.	50 000 Kč	5 000 Kč
5.	EF	Propagace společných aktivit TUL a SML - Sympóziu "České podnikatelství v evropském prostoru 2010" - Řešení regionálních disparit	doc. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.	40 000 Kč	5 000 Kč
6.	CDV	Malířská zákoutí Liberce - kurz pro seniory	Mgr. Jitka Pacltová	42 800 Kč	4 800 Kč
7.	FP	Německy mluvící obyvatelstvo v Liberci po druhé světové válce	Mgr. Kateřina Lozoviuková, Ph.D.	40 000 Kč	0 Kč
8.	FP	Odborná konference EVROPA - MLÁDEŽ - OLYMPISMUS	doc. PhDr. Soňa Vodičková, Ph.D.	35 600 Kč	0 Kč
9.	FP	Historie projektů stavby samostatné galerijní budovy v Liberci	Anna Habánová, M.A.	38 600 Kč	5 000 Kč
10.	EF	Sakrální stavby - jako objekty cestovního ruchu v Liberci	Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D.	50 000 Kč	5 000 Kč
11.	ÚZS	Měřicí přístroje "OSCILOSKOPY" pro výuku studentů ve studijním programu Biomedicínská technika	Mgr. Marie Froňková	50 000 Kč	0 Kč
12.	ÚZS	Měřicí přístroj "GENERÁTOR FUNKCÍ" pro výuku studentů ve studijním programu Biomedicínská technika	Mgr. Marie Froňková	39 000 Kč	0 Kč
CELKEM				500 000 Kč	39 800 Kč

Prostředky nad rámec dotace podle Smlouvy o poskytnutí dotace č. 7/10/0029 na podporu projektů Technické univerzity v Liberci s dopadem na Statutární město Liberec byly hrazeny z rozpočtu TUL.

Dále TUL spolupracovala s Libereckým krajem v rámci Pracovní skupiny pro rozvoj inovací v Libereckém kraji a s Úřadem práce v Liberci na vzdělávacích programech.

TUL se aktivně účastnila počátečních fází tvorby Regionální inovační strategie Libereckého kraje (dále jen RIS LK). Tato spolupráce trvá i nyní, kdy dochází k inovacím. Vrcholní představitelé a špičkoví pracovníci VaV jsou členy výborů jednotlivých pracovních odborných skupin. Seznam priorit (a názvů odborných skupin) je následující: Rozvoj konkurenceschopnosti prostřednictvím vytváření příznivého prostředí pro inovační podnikání, zejména malých a středních firem; Podpora rozvoje lidských zdrojů pro inovační proces; Podpora a zapojení výzkumné a vývojové základny do rozvoje podnikatelského prostředí a znalostní ekonomiky; Podnikové inovace; Finanční zdroje pro zajištění inovačních aktivit; Meziregionální a mezinárodní spolupráce.

TUL se podílí na přípravě a využití průmyslových zón (Liberec Jih, Liberec Sever), kromě toho existuje řada výzkumných aktivit, ve kterých pracoviště TUL řeší projekty aplikovaného výzkumu pro průmyslové firmy z regionu Liberecka i mimo něj (Škoda Auto a.s. a další). Zvláště v rámci výzkumných center a klastru měla TUL působnost výrazně větší a dosah širší než regionální, většinou se jednalo o akce s celostátním významem.

Dále pak spolupracuje společně s VÚTS a.s. Liberec v rámci projektu RKO – Regionální kontaktní organizace, která je zaměřena na rámcové programy Evropské unie.

V rámci svých celorepublikových aktivit OP VK se TUL účastní individuálních projektů národních jako je Efektivní instituce, Efektivní transfer znalostí. Individuální projekty národní (IPn) představují mimořádný impuls pro rozvoj terciárního vzdělávání v České republice, jeho restrukturalizaci, hodnocení, podporu a zapojení do mezinárodního kontextu.

V rámci euroregionu je TUL hlavním organizátorem aktivit Akademického koordinačního centra, kde se sdružuje šest univerzit (dvě z Německa, tři z Polska a TUL jako zástupce ČR).

2.5 Akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci TUL

Zaměstnanost, věková i kvalifikační struktura zaměstnanců na Technické univerzitě v Liberci není v roce 2010 zásadním způsobem změněna a vyvíjí se dle předpokládaných trendů.

Během roku 2010 došlo ke snížení počtu akademických pracovníků přibližně o 6 % v porovnání s rokem 2009, počet ostatních pracovníků (vědeckých, administrativních, technických i obslužných) zůstal nezměněn. V návaznosti na tyto změny v počtu zaměstnanců bylo k 31.12.2010 na Technické univerzitě v Liberci zaměstnáno 915 osob v přepočteném stavu. V roce 2010 byl sjednán s akademickými pracovníky ve čtvrtině případů zkrácený pracovní úvazek v rozsahu do 50 %, celková struktura sjednaných pracovních úvazků zůstala v porovnání s rokem 2009 nezměněna. Počet zaměstnanců pracujících na Technické univerzitě v Liberci na základě dohod uzavřených mimo pracovní poměr se v roce 2010 zvýšil o 27 %. Tento nárůst je zejména důsledkem zapojování externích odborníků do jednotlivých fází řešení projektů.

Průměrný věk akademických pracovníků 45 let zůstává od roku 2006 beze změny. Pozitivním trendem je trvalý nárůst počtu žen v kategoriích akademických pracovníků i postupné zvyšování počtu žen, které získaly během trvání pracovního poměru na Technické univerzitě v Liberci vědecko-pedagogický titul docent. Pozitivním trendem je také celkové snižování průměrného věku zaměstnanců při habilitacích či jmenování profesory. Obory, ve kterých jsou zaměstnanci v roce 2010 habilitováni či jmenováni profesory, jsou především technického zaměření. Negativním jevem vývoje kvalifikační struktury je celkové snížení počtu docentů a profesorů pracujících na Technické univerzitě v Liberci.

V roce 2011 nejsou v kvalifikační a věkové struktuře očekávány zásadní změny. Dá se ale předpokládat, že odborní asistenti budou díky zázemí pro vědeckou a výzkumnou práci motivováni k dosažení vyšších vědecko-pedagogických titulů. Počet zaměstnanců Technické univerzity v Liberci by se měl pohybovat v podobných hodnotách jako v roce 2010.

Tabulka 2.5-1: Přepočtený počet akademických pracovníků

Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci
Celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	
549,7	50,4	97,6	371,7	30,0	0	13,6

Tabulka 2.5-2: Věková struktura akademických pracovníků

Věk		Akademičtí pracovníci										Vědecktí pracovníci	
		profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori			
		celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy
	Do 29 let	-	-	-	-	55	26	21	11	-	-	9	2
	30 – 39 let	-	-	12	1	211	85	33	23	-	-	10	3
	40 – 49 let	3	-	28	7	96	64	11	11	-	-	1	-
	50 – 59 let	30	4	33	7	70	46	1	1	-	-	1	1
	60 – 69 let	23	1	40	5	42	19	-	-	-	-	2	1
	nad 70 let	16	0	20	3	7	1	1	-	-	-	-	-
	Celkem	72	5	133	23	481	241	67	46	0	0	23	7

Tabulka 2.5-3: Počet akademických pracovníků podle rozsahu pracovního úvazku k 31. 12. 2010

Rozsahy úvazků akad. pracovníků	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
30-49 %	97	15	15	67	0	3	17
50-69 %	88	5	14	69	0	4	24
70-99 %	71	9	16	46	0	4	8
100 %	497	43	88	366	0	12	156

Tabulka 2.5-4: Počet interních a externích pracovníků TUL
(fyzické osoby a přepočtené počty)

pracovníci		akademičtí pracovníci					vědecký prac.	další prac.
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori		
interní	fyzické osoby	72	133	481	67	0	23	422
	přepočtení	50,40	97,60	371,70	30	0	13,60	352,26
externí	fyzické osoby	123	166	1197	62	0	23	509
	přepočtení	3,40	7,30	40,07	4,15	0	5,54	78,78

¹ Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Tabulka 2.5-5: Přepočtený počet zaměstnanců podle fakult

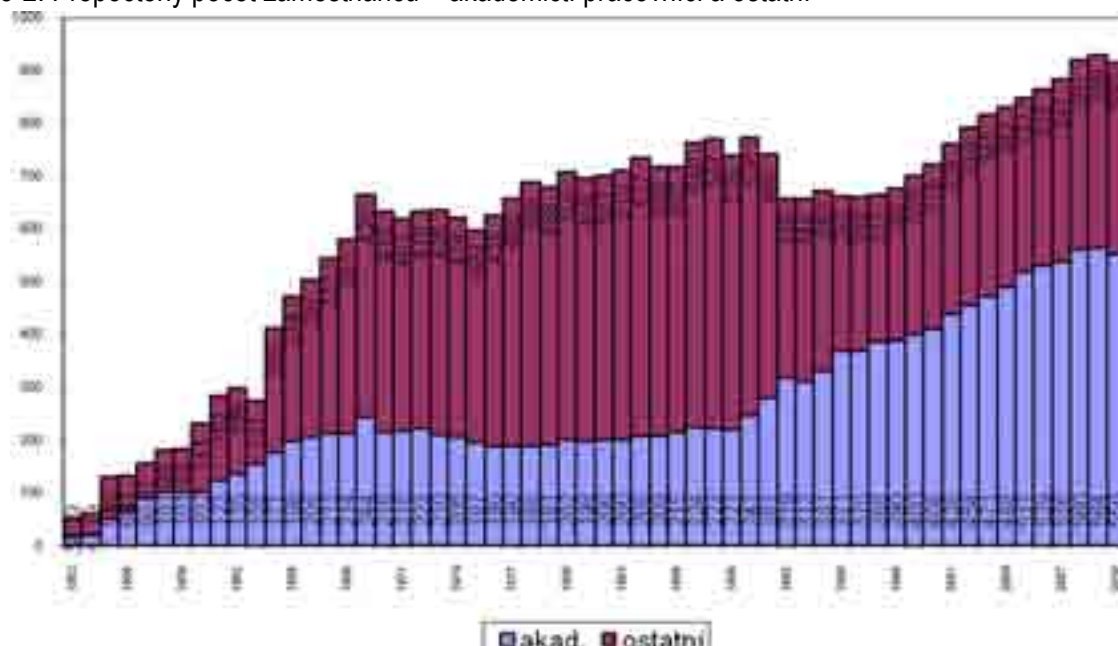
	prof.	doc.	OA,A,L	ped.celk.	V a V	ostatní	celkem
FS	14,008	24,526	56,140	94,674	0,653	31,500	126,827
FT	6,557	5,388	44,713	56,658	3,940	31,940	92,538
FP	8,367	33,354	125,402	167,123	0,000	24,495	191,618
EF	4,450	9,037	69,580	83,067	0,000	16,069	99,136
FA	5,653	4,073	22,335	32,061	0,000	5,500	37,561
FM	5,998	15,551	61,136	82,685	8,308	15,324	106,317
Re+CP+KM	5,367	5,690	22,529	33,586	0,715	227,428	261,729
TUL celk.	50,400	97,619	401,835	549,854	13,616	352,256	915,726

(Re = rektorát, CP = celoškolská pracoviště vč. ÚZS, KM = koleje a menzy)

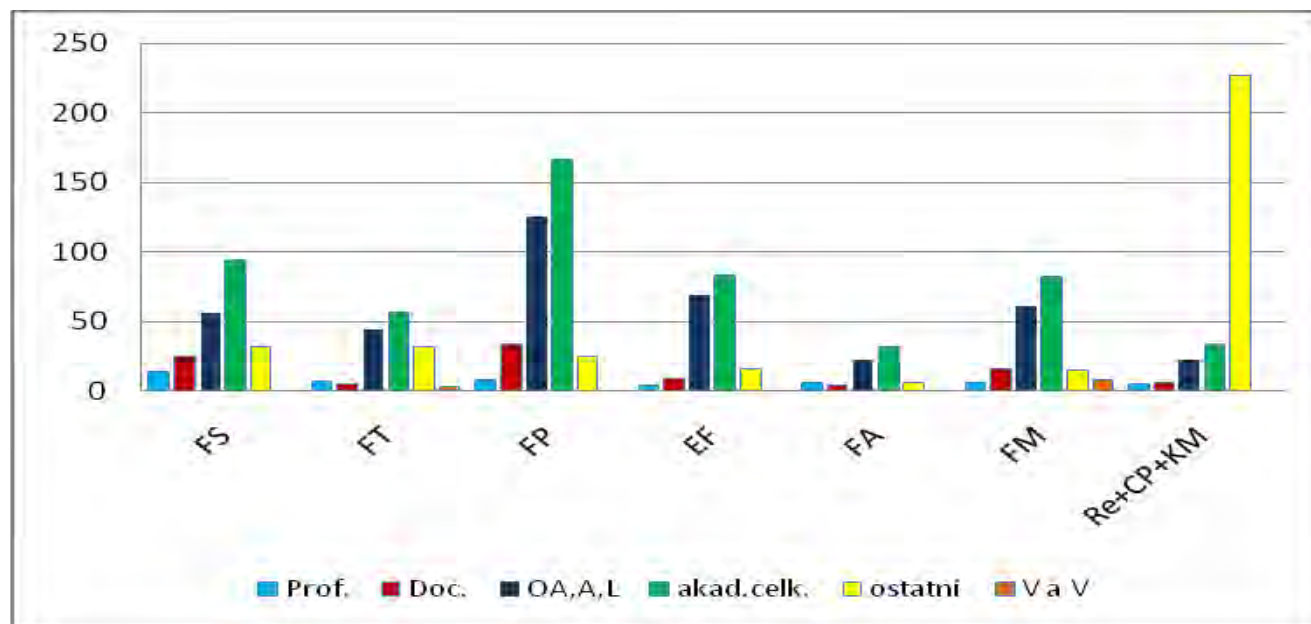
Graf 2.5-1: Průměrný věk akademických pracovníků 1990-2010



Graf 2.5-2: Přepočtený počet zaměstnanců – akademičtí pracovníci a ostatní



Graf 2.5-3: Přepočtený počet zaměstnanců za rok 2010 na jednotlivých fakultách, rektorátu (RE), celoškolských pracovištích (CP) a kolejích (KM)



2.5.1 Jmenování profesori a docenti v roce 2010

Tabulka 2.5.1-1: Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010

	počet	věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2010	2	45 let
Docenti jmenovaní v roce 2010	12	42 let

Tabulka 2.5.1-2: Seznam jmenovaných profesorů v roce 2010:

	Profesoři:	Obor:
1.	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	Technická kybernetika
2.	prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.	Fyzikální chemie

Tabulka 2.5.1-3: Seznam jmenovaných docentů v roce 2010:

	Docenti:	Obor:
1.	doc. Ing. Martin Bílek, Ph.D.	Konstrukce strojů a zařízení
2.	doc. Ing. Václav Dvořák, Ph.D.	Aplikovaná mechanika
3.	doc. PhDr. Eva Hájková, CSc.	Předškolská a elementární pedagogika
4.	doc. Ing. Josef Chaloupka, Ph.D.	Technická kybernetika
5.	doc. Ing. Milan Kolář, CSc.	Technická kybernetika
6.	doc. Ing. Iva Petříková, Ph.D.	Aplikovaná mechanika
7.	doc. RNDr. Jana Příhonská, Ph.D.	Předškolská a elementární pedagogika
8.	doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.	Podniková ekonomika a management
9.	doc. Ing. Jozefína Šimová, Ph.D.	Management a ekonomika podniku
10.	doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.	Religionistika
11.	doc. Ing. David Vališ, Ph.D.	Dopravní stroje a zařízení
12.	doc. Ing. Josef Dembický, Ph.D.	Textilní technika a materiálové inženýrství

2.6 Vzdělávání zaměstnanců TUL

Vzdělávání zaměstnanců probíhá v rámci jejich profesní profilace kontinuálně, čímž je dosahováno vysokého stupně jejich odborné erudice. Na druhé straně nedostatečné jazykové kompetence akademických i ostatních zaměstnanců jsou v současnosti považovány za slabou stránku Technické univerzity v Liberci. Jako podpora pro zvýšení znalosti anglického jazyka zejména akademických pracovníků byl na Technické univerzitě na základě schváleného projektu č.: CZ.1.07/2.2.00/15.0098 otevřen kurz: Rozvoj jazykových kompetencí zaměstnanců TUL v angličtině, který řídí a organizuje Centrum dalšího vzdělávání.

Zaměstnanci měli nadále možnost účastnit se jazykových kurzů ve vnitřní jazykové škole.

Tab. 2.6-1: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

kurzy orientované na pedagogické dovednosti ³	kurzy orientované na obecné dovednosti ⁴	kurzy odborné ⁵	Celkem
Sociální sítě III. část	Marketingové komunikace – metody a nástroje	Aktuální daňová problematika ČR	3
Sociální sítě IV. část	Web jako nástroj komunikace VaV pracovníků	Zákon o veřejných zakázkách a organizace výběrových řízení	3
Moodle	Elektronická komunikace	Nástroje managementu	3
Metodika zpracování studijních materiálů pro e-learning	kurzy CDV		1
Jak si připravit výuku formou e-learningu			1
Zpracování studijních materiálů pro e-learning - praktikum			1
Metodika zpracování studijních materiálů pro E-learning" (TE-ERA) - 1	Příprava projektů financovaných z veřejných zdrojů - 2	Angličtina - 44	3
Kurzu E-learningu – PRAKTIKUM (TE-ERA) - 1	Jak připravit projekt financovaný z evropských fondů - 2	Němčina - 1	3
	Interní a externí komunikace v projektu - 2	Diagnostika - 5	2
	Marketing ve vědě a výzkumu - 1	SW MSC Fatigue - 2	2
	Microsoft Word Základy pro administrátory projektů VaV I - 2	Úvod do systému SW SolidWorks - 2	2
	Příprava projektů financovaných z veřejných zdrojů - 2	SW MSC Fatigue - 2	2
		SW Comsol - 1	1
	Příprava projektu financovaného z Evropských fondů - 2	SW Matlab - 2	2
	Nástroje managementu v projektech VaV (projekty Munro) - 2	Školení elektro - vyhl. ČÚBP č. 50/1978 sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice - 1	2
	Elektronická komunikace (Munro) -2	PaPSaT doctoral course: Methods for Error Analysis and Precision Engineering - 1	2
	Oceňování technologií (PROFIN) -1	DEMAPP Program Annual Seminar - 1	2

³ pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizačních metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

⁴ obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

⁵ odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

	Web jako nástroj komunikace (Munro) - 1	Školení sw Palstat CAQ 3G - 3	2
		Školení sw Geomagic - 4	1
		ProEngineer - 4	1
		HBP Měření kroutícího momentu - 2	1
		Bezvýkresová dokumentace - 2	1
		Sofistikovaná biomechanická diagnostika lidského pohybu CZ.1.07/2.3.00/09.0209	1
		Kurz na ovládání systému Aramis - 1	1
		Kurz na simulaci slévání - 1	1
		Kurz na simulaci svařování - 1	1
		Kurz na simulaci tváření kovů - 2	1
		Kurz na simulaci zpracování plastů – CADMOULD - 1	1
		Školení BP a PO - 12	1
		Školení jeřábníků - 2	1
		Školení vazačů - 2	1

Tabulka 2.6-2: Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

kurzy orientované na pedagogické dovednosti	kurzy orientované na obecné dovednosti	kurzy odborné	Celkem
40	18	50	108
30	10	11	51
20	10	10	40
10	268		278
21	19	99	139
10			10
2			2

2.7 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti TUL

TUL tvoří jádro terciárního vzdělávacího systému Libereckého kraje a podílí se podstatným dílem na tvorbě kvalifikovaných lidských zdrojů a na dalším vzdělávání v rámci systému celoživotního vzdělávání. Zároveň TUL představuje významnou část výzkumných a vývojových kapacit euroregionu. Dlouhodobým strategickým cílem TUL je vytvoření takového prostředí, které bude zajišťovat plnění všech tří rolí univerzity (vzdělávací, výzkumně-vývojová činnost a spolupráce s aplikační sférou) na špičkové úrovni, tj. v obdobném rozsahu jako tyto role realizují univerzity v nejvyspělejších zemích.

Výzkum na TUL lze rozdělit do tří oblastí:

1. účelová podpora - granty (Grantové agentury České republiky a Grantové agentury Akademie věd), projekty v rámci výzkumných programů ministerstev ČR, granty Evropské unie);
2. institucionální výzkum – výzkumné záměry a specifický výzkum (řešený ve spolupráci se studenty magisterského a doktorského studia); a
3. smluvní výzkum, přímá spolupráce s firmami, (tzv. doplňková činnost).

Přínosy z těchto projektů jsou jak na straně vzniku poznatků, které jsou přenášeny do výuky, tak i ve formě vlastních patentů s možností následného poskytování licence a tedy získání peněžních prostředků na další

výzkum. Na projektech přitom pracují i studenti magisterského a doktorského studia, kteří se tak učí „řemeslu či umění“ vědeckého a výzkumného bádání, čímž se rozšiřuje znalostní základna pro další výzkum.

Hlavní směry vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, kterým se věnují fakulty TUL, vycházejí z Dlouhodobého záměru TUL a jeho každoročních aktualizací, sledují priority národní a evropské podpory vědy a průmyslu a reagují na dlouhodobé i aktuální potřeby průmyslové praxe. Stěžejní oblasti výzkumu jsou prováděny zejména v rámci výzkumných záměrů a výzkumných center. Tvůrčí nepedagogické aktivity nabývají na TUL stále většího významu a objemu. Dlouhodobě je na TUL vykazován stabilní cca 10 % meziroční růst finančního ohodnocení tohoto segmentu činností, na technických fakultách TUL se objem výzkumu a vývoje (dále také „VaV“) pohybuje kolem poloviny jejich celkových výkonů. VaV aktivity technických fakult TUL s charakterem aplikovaného výzkumu mají výrazný inovační charakter, vznikají při nich nové materiály s nebyvalými užitnými vlastnostmi, pokročilé technologie a inteligentní funkční celky. Stále významnějším odběratelem výsledků VaV jsou subjekty privátního sektoru. Dokladem toho je zvyšující se objem doplňkové činnosti a rostoucí počet hospodářských smluv.

S průmyslovou sférou je již tradičně velmi těsně spojena většina fakult TUL a to především FS, FM, FT. Jsou řešeny společné projekty výzkumu jak v rámci smluvní spolupráce (doplňkové činnosti), tak i projektů různých zadavatelů. Významný podíl na vědecko-výzkumné činnosti mají projekty GAČR, dále MD, MŽP, MV, MMR a MPO, uzavřeny jsou smlouvy o spolupráci s ústavy Akademie věd ČR, jejímž předmětem je spojení odborného vědeckého potenciálu a prostředků pro zajištění mezioborového výzkumu a mezioborově koncipovaných studijních programů. Rozvíjena byla rozsáhlá praktická tvůrčí a umělecká činnost v oblasti architektury a designu.

Vývoj rozsahu výzkumné činnosti je pozitivní. Cílem TUL je dosáhnout na technických fakultách trvale nadpolovičního podílu obrátu z VaV činnosti. To je považováno za základní pilíř excelence nejen v oblasti výzkumu, ale i výuky. Již nyní dosahuje obrát z VaV činnosti na technických fakultách zhruba poloviny rozpočtu, přičemž na FS a na FM už polovinu přesáhl. Růst objemu výzkumné činnosti je kromě řešení projektů daný i vzrůstajícím zájmem českých a zahraničních podniků o spolupráci s TUL a je motivovaný snahou firem o vlastní inovativní činnost. TUL se do značné míry orientuje na aplikovaný výzkum ve prospěch privátního sektoru. Příkladem je úspěšný vývoj v oblasti nanovláken.

TUL získala projekty v rámci OP VaVpl, které zlepší vybavenost pro řešení vědeckovýzkumných úloh a podstatně zvýší konkurenceschopnost a dopady na vývoj v průmyslové sféře. Základním záměrem rozvoje výzkumné základny TUL a jejího podstatného zkvalitnění je realizace projektu v rámci OP VaVpl „Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace“. Projekt byl v roce 2009 přijat. Projekt vychází z rozsáhlého výzkumu nanovláken na Fakultě textilní, nanopovrchů na Fakultě strojní a nanočástic na Fakultě mechatroniky. V souvislosti s tím byl připraven a akreditován nový studijní program Nanotechnologie, který bude řízen Fakultou mechatroniky, ale podílejí se na něm čtyři fakulty TUL. Nanomateriály by se měly stát významným výzkumným zaměřením univerzity včetně základního výzkumu, aplikovaného výzkumu a výchovy nových vědeckých a technických pracovníků. Průmyslové zázemí je připraveno absorbovat a realizovat očekávané výsledky.

Podpora vědecko-výzkumné, umělecké a tvůrčí činnosti se v roce 2010 nesla ve znamení snah o kvantitativní i kvalitativní nárůst této složky akademických činností, které budou v budoucích letech rozhodné mj. i pro přidělování prostředků ze státního rozpočtu dle záznamů v RIV. Vedle iniciace individuálního podávání projektů jednotlivými katedrami a stabilizovanými odbornými týmy pokračují fakulty v tvorbě prostoru pro zvyšování dovedností mladých pracovníků projekty tvořit a podávat. Hlavním nástrojem pro tuto činnost bylo v roce 2010 vyhlášení Studentské grantové soutěže TUL na většině fakult. Prioritou fakult však zůstala akvizice projektů zaznamenávaných v databázích vědy a výzkumu (CEP, RIV), tj. projektů GA ČR, GA AV, výzkumných center a výzkumných záměrů MŠMT.

Fakulta strojní

Vědecko-výzkumná a vývojová činnost je nedílnou součástí a dominantní aktivitou akademických pracovníků a zásadně se podílí na profilu FS. Základní a zejména aplikovaný výzkum a vývoj jsou směřovány do oblastí, které svým obsahem odrážejí odborné zaměření jednotlivých kateder. Vědní potenciál fakulty strojní je postaven na tradičních oborech fakulty, kterými jsou strojírenská technologie a materiály, aplikovaná mechanika a konstrukce strojů, výrobní systémy a procesy. Fakulta usiluje o rozvoj nových vědních směrů, které korelují s prioritami aplikovaného výzkumu, vývoje a inovací ČR uvedených v dokumentu „Národní politika výzkumu, vývoje a inovací České republiky na léta 2009 – 2015“.

Strategické směry vědy, výzkumu a vývoje Fakulty strojní:

- Materiálové inženýrství (nanovrstevné struktury, kompozitní materiály),
- Konkurenceschopné stroje a zařízení (výzkum strojů v interakci s pracovními procesy a člověkem),
- Technologické a výrobní procesy (nanotechnologie, zpracování plastů, rapid prototyping),
- Akumulace a přenos energií (obnovitelné zdroje energie, využití odpadů, životní prostředí).

FS využívá pro výzkumnou a vývojovou činnost institucionální a účelovou podporu získanou z veřejných zdrojů ČR, podporu na projekty z EU a podporu z neveřejných zdrojů aplikační sféry. Páteř výzkumu na FS byla v roce 2010 tvořena výzkumným záměrem a čtyřmi výzkumnými centry, na kterých Fakulta strojní spolupracuje s dalšími výzkumnými pracovišti v ČR. Významnou roli dále představují projekty podporované GAČR a MPO. Objem finančních prostředků, které fakulta získala prostřednictvím grantů, se za posledních 5 let prakticky zdvojnásobil. Významný je i podíl neveřejných prostředků na výzkumnou a vývojovou činnost. Dobré výsledky dosahuje fakulta tradičně v oblasti vývoje v rámci doplňkové činnosti. Na smluvním výzkumu se však projevila v posledních dvou letech finanční a hospodářská krize snížením objemu zakázek. V případě projektů výzkumných center a grantů MPO se potřebný objem neveřejných zdrojů na výzkum a vývoj podařilo přes nepříznivou situaci zajistit ze zainteresovaných firem z přílehlých regionů. Transfer výsledků výzkumu je z části realizován prostřednictvím kontrahovaného výzkumu s aplikační sférou.

Významným cílem VV aktivit FS je přenos poznatků z vědy a výzkumu do pedagogické praxe a průběžná inovace studijních programů. Fakulta zvýšila zapojení svých pracovníků ve výzkumných a vývojových projektech, které jsou přímo propojeny s aplikační sférou. Jedná se např. o projekty MPO a projekty financované z operačních programů EU. K dalšímu rozvoji VV činnosti na FS je však nutné zajistit kvalitní laboratorní plochy případně rekonstrukci ploch stávajících, které se blíží havarijnímu stavu. Rozvoj výzkumné činnosti bude do značné míry záviset na úzkém propojení fakultních pracovišť s budovanými laboratořemi Ústavu pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace CxI, a to jak v personální oblasti, tak při stabilizaci a rozvíjení výzkumných a studijních směrů a oborů garantovaných fakultou.

Fakulta textilní

Vědecko výzkumné aktivity FT TUL vychází z dlouhodobého záměru FT TUL a jeho aktualizací. Podporovány jsou zejména ty výzkumné aktivity, které jsou v souladu s rychle se vyvíjejícími trendy výzkumu. Vědecká a výzkumná práce navazuje především na ty směry, v nichž má fakulta tradičně vysokou úroveň a kvalitní personální zázemí a kde je vysoká pravděpodobnost na získání finanční podpory z různých grantových soutěží. Rozvoj FT v oblasti vědy výzkumu je orientován především do těchto oblastí:

1. Nové materiály

Výzkum, vývoj aplikací nových materiálů v oblasti oděvních a technických textilií, vývoj kompozitních struktur s obsahem anorganických vláken, nano-částic a textilních výztuží, konstrukce a hodnocení inteligentních textilií.

2. Metrologie a nové metody hodnocení jakosti

Modelování vlastností vláknenných a textilních útvarů s využitím počítačově podporovaného projektování, rozvoj metod pro hodnocení komfortu textilií, hodnocení jakostních parametrů, komfortu textilií a vad na textiliích.

3. Pokročilé textilní technologie

Modifikace a rozvoj technologií pro zpracování nových materiálů, nové zdroje energie a nová transportní media v textilu, interdisciplinární použití textilií, použití optických vláken a materiálů s tvarovou pamětí pro technické výrobky, vývoj v oblasti textilních čidel a čidel vhodných pro použití v textiliích. Ekologické aspekty nových technologií.

4. Použití nanotechnologií

Výzkum, vývoj a použití nanotechnologií v textilu, výroba a použití nanovláken a nanovláknenných struktur, aplikace nanočástic pro speciální efekty.

Ve všech těchto oblastech již jsou k dispozici výsledky výzkumu a připravení specialisté. Řada aktivit je částečně pokryta grantovými projekty. Podrobné informace jsou uvedeny v aktuální verzi dlouhodobého záměru FT TUL.

V roce 2010 na FT TUL pokračovaly výzkumné aktivity v rámci Výzkumného centra Textil II a rovněž také v rámci Centra pro jakost a spolehlivost výroby, jež byly realizovány ve spolupráci s ČVUT, VŠB TUO, VUT, ÚTIA AV ČR. Obě centra pokračují ve svém řešení, které bude věčně ukončeno v roce 2011. FT TUL usiluje o přípravu projektů, které by umožnily navázat na získané zkušenosti a posunout výsledky VaV do praxe ve vyhlášeném

programu Centra kompetence Programu Technologické Agentury ČR na podporu rozvoje dlouhodobé spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích mezi veřejným a soukromým sektorem.

FT je členem Asociace textilního-oděvního-kožedělného průmyslu a také České technologické platformy pro textil. Dlouhodobě tedy spolupracuje s ostatními členy těchto uskupení. Například spolupráce s firmami VÚB a.s., Spolsin spol s r.o. a Inotex spol s r.o. a VÚTS a.s. vychází z řešení Výzkumného centra Textil (započato v roce 2000), klastru Technických textilií Clutex (započato v roce 2006) a České technologické platformy pro textil (započato v roce 2008). Dále je možné zmínit spolupráci s firmou Elmarco s.r.o. při vývoji aplikací nanovláken, s firmou Mebrane a.s. při vývoji a testování inovovaných membrán, s firmou Stap a.s. na přípravě textilií se zabudovanými optickými vlákny, s firmou Sintex a.s. na přípravě speciálních textilií s využitím materiálů s tvarovou pamětí, s firmou Fezko Thierry na řešení konstrukce textilií určených pro automobilový průmysl, s firmou Saint Gobain Vertex na inovacích technických textilií a firmou Grund na inovaci koupelnových setů.

Ekonomická fakulta

EF má své zastoupení v řadě regionálních orgánů – např. v Hospodářské komoře apod. Úzce spolupracovala jak s orgány státní správy na úrovni města, kraje a regionu, tak i s řadou podniků a organizací podnikatelské i neziskové sféry. K nejvýznamnějším partnerům patří Krajský úřad a Magistrát města Liberce. Z řady spolupracujících organizací privátní sféry patřily k nejvýznamnějším partnerům AWD Česká republika s.r.o., Ernst and Young Česká republika, Broker Consulting, a.s., Preciosa, a.s., Severochema, a.s., KPMG.

Hlavní směry vědy a výzkumu, kterým se EF dlouhodobě věnuje, vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti EF, který patří v návaznosti na zákon č.111/98 Sb., o vysokých školách v platném znění, k základním dokumentům fakulty.

Zaměření výzkumu v roce 2010 vyplývá z řešených projektů. Na EF byly řešeny dva standardní projekty Grantové agentury ČR: „Návratnost investice do vysokoškolského vzdělání: komparace očekávaných a reálných výdělků v České republice a vybraných zemích“ a „Vývoj ekonomické teorie v kontextu ekonomické integrace a globalizace.“ Dále byl v rámci účelového výzkumu řešen resortní výzkumný projekt Ministerstva pro místní rozvoj „Inovační přístup k řešení disparit na úrovni regionů“. Jedná se o rozsáhlý výzkumný projekt na léta 2007 – 2011, který navazuje na úspěšně řešené projekty v programech WA a WB stejného zadavatele v letech minulých.

Výzkumná činnost studentů magisterských a doktorských studijních programů byla realizována zejména formou projektů studentské grantové soutěže, která byla prováděna dle zásad rektora. Výběrovou komisí SGS bylo schváleno pět projektů, které zkoumaly spokojenost zákazníků v oblasti cestovního ruchu, problematiku společenské odpovědnosti firem, genderovou problematiku, oblast účetnictví a jeho aplikace v podmínkách současné regulace a kritická místa systémů včasného varování.

Dále pokračovalo 13. ročníkem vydávání vědeckého časopisu E+M Ekonomie a Management, který je zařazen do indexů Social Sciences Citation Index, Social Scisearch a Journal Citation Reports/Social Sciences Edition společnosti Thomson Reuters.

Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií

Za pozitivní stránky rozvoje FM v roce 2010 lze pokládat zejména to, že se fakulta více profilovala ve třech základních směrech:

- mechatronika, elektrotechnika, elektronika, řízení;
- informatika;
- mezioborová studia, zvláště v oblasti modelování přírodních a technických procesů.

Podařilo se udržet zájem o studium na fakultě. Přispělo k tomu několik faktorů, zejména: otevření nových studijních programů a intenzivní propagace vzdělávací činnosti fakulty, i větší medializace úspěchů výzkumných týmů.

Habilitační a jmenovací řízení včetně úspěšného doktorského studia zlepšují kvalifikační strukturu pracovníků fakulty, posilována byla zahraniční spolupráce a řešení grantových projektů, výzkumných center i spolupráce s průmyslem a dalšími institucemi. Fakulta se významně podílí na budování Ústavu pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace.

Důraz byl kladen na systematický rozvoj a modernizaci odborných laboratoří a jejich počítačovou podporu. Do tohoto rozvoje fakulta intenzivně investuje jak z prostředků získaných z Fondu rozvoje vysokých škol, tak z vlastních investičních zdrojů a prostředků výzkumných projektů.

Fakulta přírodovědně humanitní a pedagogická

FP výrazně podporuje vědeckovýzkumné, umělecké a tvůrčí činnosti akademických pracovníků v souladu s Dlouhodobým záměrem TUL a jeho každoročních aktualizací. Snahou fakulty byl nárůst kvality a kvantity těchto činností, které se odrážejí ve výsledcích zaznamenaných v RIVu.

Výzkumná práce fakulty je zaměřena jak na základní, tak na aplikovaný výzkum. Dle údajů uvedených ve veřejných registrech CEZ a CEP je FP od roku 2006 zapojena v roli jednotky garantující řešení projektu do práce centra základního výzkumu pod názvem „Centrum Jaroslava Hájka pro teoretickou a aplikovanou statistiku“ (2006-2011, MSM/LC). Příkladem projektů aplikovaného výzkumu řešených v roce 2010 je Projekt OE 222 – Senzorové systémy pro inteligentní textilie (2006-2010, MSM/OE), projekt GAP102/10/1139 Piezoelektrické transformátory, jejich design a parametry (2010-2012, GAP) nebo Projekt GA104/08/0758 – Netradiční sorbenty v environmentálních aplikacích (2008-2010, GA0/GA). V roce 2010 bylo grantovou komisí FP doporučeno a děkanem FP odsouhlaseno udělení grantu z prostředků specifického výzkumu celkem 16 projektům studentské grantové činnosti (SGS) v celkové výši 1,6 mil. Kč. Celkem bylo do řešení projektů SGS zapojeno 62 řešitelů, z toho 41 studentů. Projekty financované z finančních prostředků na vědu a výzkum byly doplňovány prostředky na podporu řešení rozvojových projektů. Jedná se o finanční zdroje Evropského sociálního fondu, Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ), Libereckého kraje a Magistrátu města Liberec. FP byla řešitelem nebo spoluřešitelem celkem devíti projektů financovaných z prostředků ESF, z toho tři projekty zahájily své řešení právě v roce 2010: Dětský koutek TUL - krátkodobá péče o děti zaměstnaných a studujících rodičů (OP LZZ, oblast podpory 4.3), Implementace nových forem výuky ve speciální pedagogice (OP VK, oblast podpory 2.2) a Podpora osobnostní a sociální výchovy v inkluzivním vzdělávání (OP VK, oblast podpory 1.2).

Fakulta umění a architektury

Rozvíjena byla rozsáhlá praktická tvůrčí a umělecká činnost v oblasti architektury a designu. Základní aktivity zaměstnanců FA jsou publikace, odborné přednášky, architektonické soutěže, výstavy, realizace.

Na fakultě jsou podporovány samostatné aktivity studentů. Úspěchů bylo dosaženo například ve studentské soutěži IQ bydlení (umístění studentů FA: Tereza Naarová – 2. cena, Jiří Žid – 3. cena, Jan Veisser - čestné uznání), přehlídce diplomových prací, organizovaná Českou komorou architektů (umístění studentů FA: Jiří Žid – 1. cena a Zvláštní cena ArchiCAD, Ivo Pavlík – Čestné uznání poroty). Úspěchem je také umístění Filipa Albrechta, který je vítězem soutěže na návrh PET lahví pro společnost Petainer a to i v mezinárodním kole.

Další významnou aktivitou je i otevřené konzultační středisko Národního institutu pro integraci osob s omezenou schopností pohybu a orientace České republiky (NIPI ČR, o.s.), kde je ing. Jana Košťálová vedoucí Krajské organizace Libereckého kraje a členem metodické komise. Cílem je podpora tvorby bezbariérového prostředí a přístupnosti v objektech, na komunikacích a veřejně přístupných plochách. Středisko poskytuje odborné konzultace a vydává stanoviska v rámci celého stavebního řízení i předkolaudačních prohlídek stavby dle platné národní legislativy. Posuzuje architektonické a technické bariéry včetně návrhů technického řešení, která respektují specifické požadavky osob s omezenou schopností pohybu a orientace. Středisko ročně poskytne cca 200 konzultačních hodin a cca 180 odborných stanovisek.

V oblasti výtvarných umění hrají nové technologie úlohu hlavního tvůrčího nástroje, těžícího z nejnovějších poznatků v oborech jako jsou elektronika, výpočetní technika, technická kybernetika, robotika, atd. Velmi důležitou roli zde hraje propojení s odborným technickým zázemím, které je schopna poskytnout jen vysoká škola technického směru. Katedra environmental designu se zaměřuje na řešení problémů nalézajících se na pomezí architektury, designu a volného umění. Práce v ateliérech je směřována individuálním přístupem k multidisciplinárnímu propojení urbanistických, sociologických, kulturních i krajinných souvislostí s důrazem na hodnotu místa a situace.

NA FA působí Architektonická kancelář jako odborné pracoviště pro doplňkovou činnost na základě zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách, jmenovitě §18, odst. f), §20, odst.2, §24, odst. 1 b) a h) a na základě statutu FA s cílem prohloubit její spojení s praxí a vytvářet finanční prostředky, doplňující rozpočet fakulty.

Kancelář vykonává odbornou architektonickou a navazující stavebně projektovou a expertní činnost převážně vlastními silami, v nezbytném rozsahu i kooperací s jinými subjekty. K tomu účelu využívá zejména pedagogů, další spolupracovníky a studenty FA. Svou činnost orientuje přednostně na potřeby TUL, odpovídající

svým charakterem požadavků na odborný přínos pro fakultu. Kancelář řešila několik úkolů, souvisejících s investičním rozvojem Technické univerzity v Liberci.

Na FA působí také Designérská kancelář s cílem prohloubit její spojení s praxí a vytvářet finanční prostředky, doplňující rozpočet fakulty. Kancelář vykonává odbornou designérskou a navazující expertní činnost převážně vlastními silami, v nezbytném rozsahu i kooperací s jinými subjekty. K tomu účelu využívá zejména pedagogy, další spolupracovníky a studenty FA. Svou činnost orientuje přednostně na potřeby TUL, odpovídající svým charakterem požadavků na odborný přínos pro fakultu.

V rámci grantové činnosti FA byl úspěšně realizován grantový projekt FRVŠ č. 2317-2010 - Laserová řezačka pro modelové pracoviště na FA Technické univerzity v Liberci, kterým bylo posíleno technické vybavení pro práci studentů a pedagogů fakulty.

Dalším realizovaným projektem byl „Objekty u vody – Praha-Trója 2010“. Cílem projektu bylo uspořádání workshopu českých a zahraničních studentů a jejich pedagogů, vedoucí k realizaci dřevěného objektu (objektů) sloužícího jak občanům Tróje, tak návštěvníkům. Objekt, či objekty, měly být interpretací fenoménů, jež ovlivňují dané místo, a měly by být obohacením pro veřejný život na nábreží Vltavy.

Projekt vznikl na základě podpory MČ Praha-Trója zastoupené starostou Ing. arch. Tomášem Drdácým. Účastníky workshopu byli studenti FA pod vedením doc. Ing.arch. Zdeňka Fránka a Ing. arch. Radka Suchánka, Ph.D., NTNU Trondheim, FA pod vedením prof. Sami Rintala a VŠUP, Ateliéru architektury II., pod vedením prof.ing.arch. Ivana Kroupy.

Cílem výstavního programu Celoroční výstavní program galerie FA Technické univerzity v Liberci - Galerie die Aktualität des Schönen ... je prezentace aktuálního současného umění. Galerie přináší jako jediná galerie v regionu aktuální informace o podobách současného umění a má kladný ohlas jak u laické, tak u odborné veřejnosti. Galerie přináší v programu na rok 2010 realizace tuzemských a mezinárodních výstavních projektů. Kromě zavedených výtvarníků galerie dává prostor i studentům. Grant MK ČR byl využit na realizaci šesti výstav výstavního programu.

Ústav zdravotnických studií

Vědecká a tvůrčí technická činnost na ústavu je zaměřena do základního i aplikovaného výzkumu. Rozvoj oblasti vědecko-výzkumné a vývojové činnosti ústavu vycházel z Dlouhodobého záměru ústavu, z obdobných záměrů TUL. Konkrétní činnosti jsou soustředěny na rozvojové projekty MŠMT, projekty FRVŠ, ostatní projekty, spolupráce s praxí. V roce 2010 pokračovala spolupráce s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s., Nemocnicí Jablonec nad Nisou, p.o., IKEM, KHS LK, Dětským centrem Sluníčko, Gennetem. Dalšími subjekty pro realizaci odborné výuky je Krajská hygienická stanice, Zdravotní ústav.

Ústav pořádal Sympóziu, 3. Studentskou vědeckou konferenci a 2. Libereckou konferenci nelékařských zdravotnických profesí.

Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace

Zásadní synergický efekt se očekává s projektem Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace (CZ.1.05/2.1.00/01.0005, OP VaVpl, prioritní osa 2). Cílem projektu a záměrem Technické univerzity v Liberci je vybudovat vysokoškolský ústav s názvem "Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace". Univerzitní výzkumné pracoviště bude svým personálním obsazením a přístrojovým vybavením dlouhodobě podporovat inovační aktivity průmyslu v regionu, a zajistí tak jeho vysokou konkurenceschopnost. Tento univerzitní výzkumný ústav je zaměřený na výzkum a vývoj v oblasti materiálových věd a konkurenceschopného strojírenství. Nedílnou součástí projektu je koncentrace stávajících přístrojů a zařízení pro dané obory výzkumu a vývoje do nově vybudovaných laboratoří a následně dovybavení laboratoří novými přístroji a výzkumnými zařízeními tak, aby Ústav splňoval současné náročné požadavky na špičkový výzkum v oblastech a) materiálového výzkumu - se zaměřením zejména na nanomateriály a jejich aplikace a možné využití, výzkum a vývoj progresivních nových materiálů, b) konkurenceschopného strojírenství - zejména pro oblasti robotů s mechatronickými systémy, nových pohonných jednotek strojů a mobilních prostředků, bezpečných strojírenských konstrukcí a progresivních technologií zpracování technických materiálů. Vybudování Ústavu pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace zajistí TUL nárůst výzkumných a vývojových kapacit, který by TUL za využití vlastních zdrojů nebyla schopna v tomto rozsahu realizovat. V rámci tohoto projektu je plánováno zřízení pozic pracovníků pro podporu transferu technologií, ale nebyly získány finanční prostředky na podporu

těchto nově vzniklých pracovních míst. Tento plánovaný projekt by umožnil realizaci centralizovaného pracoviště TUL, které by v sobě spojilo obsluhu pro všechny fakulty i nový vysokoškolský ústav TUL, který v rámci projektu Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace vznikl.

Tabulka 2.7-1: Mezinárodní a zahraniční granty řešené na TUL v roce 2010

Název projektu	Fakulta	Finanční podpora (v tis. Kč)
EU/7.RP/MODSIMTex/Vývoj rychlého nastavení řídicího systému pro textilní výrobní systémy	FT	1540
EU/7. RP/NAMETECH/Vývoje intenzifikovaného způsobu čištění vody použitím nano- a membránových technologií	FM	844
EU/7.RP/HadronPhysics2/Infrastruktura	FP	130
EU/TEMPUS/ Zajištění kvality a certifikace ve VŠ systému v Tunisu	FP	230
		2744

Tabulka 2.7-2: Výzkumné záměry MŠMT řešené na TUL v roce 2010

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
Optimalizace vlastností strojů v interakci s pracovními procesy a člověkem	17 478

Tabulka 2.7-3: Projekty GAČR řešené na TUL v roce 2010

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
Chování textilií při vysokofrekvenčním namáhání	527
Nedestruktivní měření stavu oduhličení povrchu ocelí pomocí magnetických metod	469
Gyroskopická stabilizace vibroizolačního systému	1 229
Vliv struktury materiálu na tvařitelnost slitin hliníku	712
Tvorba matematických popisů zdrojů tepla pro použití při simulacích tavného svařování	240
Virtuální zastřikování textilií	187
Zvyšování spolehlivosti a provozuschopnosti v obvodech SoC	573
Vnitřní morfologie a mechanické vlastnosti vláknitých útvarů	1 082
Elastické vlastnosti textilního kompozitu odvozené z modelů reálné struktury	275
Vývoj a analýza iteračních metod pro řešení rozsáhlých soustav lineárních algebraických rovnic v aplikacích	162
Waveletové adaptivní metody se stabilními bázemi	176
Výzkum sdružených hydrogeologických a geochemických procesů v heterogenním horninovém prostředí pomocí počítačových modelů	1 127
Adaptivní metody pro modelování proudění a transportu v porézním prostředí	235
Vývoj ekonomické teorie v kontextu ekonomické integrace a globalizace	497
Návratnost investice do vysokoškolského vzdělání: komparace očekávaných a reálných výdělků v České republice a vybraných zemích	604
Nestandardní aplikace fyzikálních polí – analogie, modelování, ověřování a simulace	1 522
Matematické a numerické modelování proudění v rozvětvení a jejich experimentální ověření	305
Optimalizace spalování rostlinných olejů ve vznětových motorech	405
Moderní metody potlačování hluku a vibrací pomocí piezoelektrických materiálů	1 186
Fyzikální a metalurgické aspekty deformačního chování aluminidů železa s extrémně nízkou plasticitou	135
Trysky a difuzory pro ejektory	635
Modely extrémních hodnot založené na homogenním a nehomogenním Poissonově procesu ve studiu změny klimatu	333
Moderní piezoelektrické perovskity: kmity krystalové mřížky a doménové stěny	460
Rozpoznávání mluvené řeči v reálných podmínkách	450
Omezování zapínacího proudu transformátorů	174
Vývoj a charakterizace aktivních hybridních textilií a integrovanými NiTi vlákny mikronových průměrů s nanozrnnou strukturou	605

Úprava vysokoteplotních creepových vlastností aluminidů železa typu Fe ₃ Al aditiny	253
Studium plazmově modifikovaných polyolefinů a jejich vlastností z hlediska jejich využití jako antikoročních povlaků	1 423
Mechanismy kolapsu a štěpení ultrazvukem buzených kavitacních bublin v blízkosti pevné stěny v Newtonské kapalině	498
Polarizované kultury hepatocytů a mezenchymových buněk na nanovlákných vrstvách v experimentálním bioreaktoru	323
Nanotkaniny produkující singletový kyslík	351
Inteligentní diagnostika elektrických strojů	322
Netradiční sorbenty v environmentálních aplikacích	396
Mikro – a nanovlákná z biodegradovatelných polymerů	316
Robustní modely s transformovanými a chybně měřenými daty	117
Nekonvenční impaktní proudění	231
Piezoelektrické transformátory, jejich design a parametry	688

Tabulka 2.7-4: Výzkumná centra v roce 2010

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
Centrum Jaroslava Hájka pro teoretickou a aplikovanou statistiku	1 675
Pokročilé sanační technologie a procesy	26 025
Výzkumné centrum Textil II.	21 720
Výzkumné centrum pro nanopovrchové inženýrství	2 500
Výzkum strojírenské výrobní techniky a technologie	1 161
Výzkumné centrum spalovacích motorů a automobilů Josefa Božka II	3 993
Progresivní technologie a systémy pro energetiku	3 660
Centrum pro jakost a spolehlivost výroby	1 361

Tabulka 2.7-5: Výzkumné projekty řešené ve spolupráci s AV ČR na TUL v roce 2010

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
Pulzující proudy pro řízení proudových polí	488
Invariance a ekvivalence ve statistickém odhadování	74
Tkáňové nosiče z nanovlákných materiálů s vestavěnými liposomy	409
Tvorba nano-vrstev a nano-povlaků na textiliích s využitím plazmových povrchových úprav za atmosférického tlaku	1 325

Tabulka 2.7-6: Další řešené projekty a granty na TUL v roce 2010

Název projektu		Finanční podpora (v tis. Kč)
Multimodální a multilinguální komunikace s počítačem	MŠMT COST	340
Senzorové systémy pro inteligentní textílie	MŠMT EUREKA	75
Modifikace nanovlákných materiálů plazmatickými technologiemi pro biologické aplikace	MŠMT KONTAKT	1080
Výroba kompozitních nanovláken a jejich aplikace jako výztuže kompozitních systémů	MŠMT KONTAKT	62
Regionální kontaktní organizace Liberec III.	MŠMT EUPRO	549
Genetické a fyziologické manipulace s bakteriálními degradéry aromatických polutanů a jejich využití	NPV II MŠMT	1560
Metodika posuzování vlivu dopravních tras na biodiverzitu a složky životního prostředí	NPV II MŠMT	950
Spolupráce ČR s CERN	MŠMT INGO	300
Institucionální podpora/dofinancování účasti ve 3 projektech 7.RP	MŠMT	853
Výzkum a vývoj stroje pro výrobu prostorově tvarovaných textilních produktů	MPO	3 250
Produktivní technologie na výrobu nanovláken	MPO	956
Vývoj technologií umožňujících použití Fe ₃ Al jako konstrukčního materiálu	MPO	480
Pokročilé vyztužené geopolymerní kompozity pro technické využití	MPO	1 100
Výzkum a vývoj moderních nástrojových ocelí pro nože na dřevo	MPO	470

Výzkum vícestupňové vibroizolace řidiče v kabinách kolesových rypadel a pracovních strojů	MPO	1 287
Výzkum a vývoj měřicího systému pro měření teplé užitkové vody	MPO	240
Výzkum, simulace, modelování a aplikace elektronických vaček v řídicích systémech výrobních strojů	MPO	1 000
Zařízení pro přípravu nanovláken z tavenin polymerů	MPO	379
Výzkum a vývoj nové generace vstřikovacího zařízení typu Common Rail s elektronicky řízenými vstřikovači, zajišťující plnění připravovaných emisních předpisů se zaměřením na snížení spotřeby fosilních paliv, možnost použití biopaliv a snížení hlučnosti	MPO	1 720
Efektivní výroba forem pro PUR pěny	MPO	1 438
Pokročilý výzkum nanomateriálů pro textil	MPO	600
Výzkum a vývoj nanomateriálů pro filtraci – snížení emisí ze spalí a průmyslových plynů	MPO	4 200
Vývoj a zavedení nástrojů aditivně modulujících proces bioremediace půdy a vody	MPO	2 486
Výzkum vlastností materiálů pro bezpečné ukládání radioaktivních odpadů a vývoj postupů jejich hodnocení	MPO	3 850
Inovace technologie výroby umělých kůží	MPO	2 530
Textilie se zvýšeným komfortem odolné vůči elektromagnetickému záření	MPO	1 800
Opticky aktivní bezpečnostní textilie	MPO	1 600
Průmyslové využití plazmových úprav povrchu mikročástic	MPO	942
Vývoj moderního zařízení pro rychlou a účinnou diagnostiku infekčních a geneticky podmíněných chorob člověka v režimu POCT	MPO	1 700
Výzkum technologie nanášení sendvičových povlaků s orientovanou nanostrukturou pro lisovací nástroje metodou PA CVD	MPO	1 000
Výzkum materiálových vlastností „smart“ materiálů, výpočetní simulace a laboratorní testování stentů, stentgraftů a jejich zaváděčových systémů	MPO	1 184
Výzkum možností aplikace nových materiálů (se zaměřením na nanomateriály) a progresivních technologií k ochraně osob proti působení CBRN látek s důrazem na kritickou infrastrukturu	MV	610
Fyziolog	MO	510
Komplexní interakce mezi přírodními ději a průmyslem s ohledem na prevenci závažných havárií a krizové řízení	MŽP	270
Management přepravy nebezpečných věcí na evropské a národní úrovni ve vztahu k systému krizového řízení ČR	MD	527
Metodika kvantifikace a vyhodnocení environmentálních a bezpečnostních vlivů dopravy	MD	297
Překlenutí jazykové bariéry, kombinující vyšetřování financování terorismu a závažné finanční kriminality	MV	820
Inovační přístup k řešení disparit na úrovni regionů	MMR	1 730

V roce 2010 se vědecké a výzkumné týmy zúčastnily grantové soutěže TAČR. Bylo získáno 19 projektů (z toho 7 spoluúčasti) v celkovém finančním objemu cca 100 000 000,- Kč.

Dosažené výsledky v oblasti komercializace na TUL je možné kvantifikovat přehledem udělených patentů, užitných vzorů, licenčních smluv, postoupenými licencemi a smluvní spoluprací v oblasti výzkumu a vývoje. Na TUL dosud nebyla založena technologicky orientovaná spin-off firma.

Na TUL bylo úspěšně uplatněno 33 patentů. V současné době je na Referátu pro vědu a výzkum TUL registrováno dalších pět patentů, které jsou ve fázi zkoumání. Dále bylo úspěšně uplatněno 39 užitných vzorů. V současné době je na Referátu pro vědu a výzkum TUL registrováno dalších pět užitných vzorů. Úspěšný transfer technologií byl proveden u vynálezu „Způsob výroby nanovláken z polymerního roztoku elektrostatickým zvlákněním a zařízení k provádění způsobu“, a to poskytnutím licence firmě Elmarco, s.r.o. v Liberci. Další úspěšný transfer technologií byl proveden u software společnosti Newton Information Technology s.r.o.

Tabulka 2.7-7: Přehled patentů, užitných vzorů a licenčních smluv

Název patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Finanční podpora (v tis.)	Zdroj
Patenty		
Způsob výroby nanovláken z polymerního roztoku elektrostatickým zvlákněním a zařízení k provádění způsobu (licenční smlouva Elmarco, s.r.o.)	1 579	Elmarco
Způsob rozvádění příže při navíjení příže na cívku a zařízení k provádění tohoto způsobu	0	

Zařízení pro prohoz útku prošlupem tkacího stroje	0	
Způsob omezování zapínacího proudu transformátoru	0	
Způsob výroby vláknenných biodegradabilních krycích materiálů jako nosičů léčiv s řízeným uvolňováním	0	
Biomateriál na bázi nanovláknenných vrstev a způsob jeho přípravy	0	
Způsob bezkontaktního měření povrchové teploty a nebo emisivity objektů a zařízení k provádění způsobu	0	
Průtahové ústrojí vřetenového doprřadacího stroje	0	
Způsob zjišťování mechanických vlastností plošných textilií a zařízení k jeho provádění	0	
Vstřikovací forma pro vstřikování palstů s použitím podtlaku nebo přetlaku ve tvarové dutině vstřikovací formy		
Užitné vzory	0	
Zařízení pro výrobu nanovláken elektrostatickým zvlákněním	0	
Podstavec pod lehátko, zejména do sanitního vozu	0	
Vodič nitě pro ovíjení rotorů elektrických motorků	0	
Upínací prostředek pro zařízení pro určování diagramů mezních přetvoření při vyšších rychlostech tažení	0	
Zkušební vibrační plošina, zejména pro měření vlivu vibrací na člověka	0	
Zapalovací svíčka pro zapalování palivové směsi ve válci zážehového spalovacího motoru	0	
Nítěnka pro tkací stroj	0	
Uložení rotační součást na čepu	0	
Sedačka zejména automobilová	0	
Kontinuální nebulizér	0	
Dutá nanovlákná obohacená liposomy	0	
Zařízení pro pohon pracovních vřeten spřádacích nebo skacích strojů	0	
Zařízení přivádění paliva u dvojpaliového systému spalovacího vznětového motoru	0	
Podstavec s integrovaným pneumatickým odpružením, zejména pro sanitní lehátko nebo sedadlo řidiče	0	
Zapalovací svíčka	0	
Razník pro tvarování skla lisováním	0	
Šitý elektrovodivý šef	0	
Kolagen/fibrinová síť s nanovláknem z polykaprolaktonu	0	
Sítka z polykaprolaktonu nebo z polyglykolové kyseliny nebo ze směsi kyseliny polymléčné a polyglykolové s nanovláknem	0	
Sítka obohacená nanovláknem z polykaprolaktonu nebo ze směsi kyseliny polymléčné a polyglykolové či polvinylchloridu s adhezaními liposomy	0	
Nanovláknenná síťka s nanovláknem s dotovanými liposomy	0	
Elektrický stroj	0	
Přípravek pro statickou zkoušku plechů tříbodovým ohybem, zejména pro zkoušení vysokopevnostních plechů	0	
Skládaná textilie a textilní útvar obsahující vrstvu skládané textilie	0	
Zařízení k odebrání vzorků výfukových emisí ze spalovacích motorů, zvláště spalovacích motorů mobilních prostředků	0	
Vstřikovací forma pro vstřikování palstů s použitím podtlaku nebo přetlaku ve tvarové dutině vstřikovací formy	0	
Sedačka zejména automobilová	0	
Oblek zejména pro pacienty a osoby se sníženou pohyblivostí	0	
Zkušební přípravek pro tribologické zkoušky zaměřené na technologii hlubokého tažení plechl	0	
Vstřikovací forma k výrobě zkušebních vzorků pro zkoušky šroubů do plastu, umožňující variabilitu rozměru zkušebního vzorku	0	
Zařízení pro peletizaci extrudovaného válcového polotovaru	0	
Zařízení pro měření brzděného smršťování slévarenských slitin	0	
Upínací přípravek pro měření měrného elektrického odporu čtyřbodovou metodou	0	
Sedadlo	0	
Nátěrtová hmota obsahující plniva pro zlepšení oděruvzdornosti a pružnosti	0	
Vibroizolační zařízení pro sedadlo	0	
Zařízení k signalizaci změny směru a brzdění	0	
Horizontálně pružící podstavec zejména pro sedadlo řidiče nebo sanitní lehátko	0	

Mechanismus otáčení kotoučového řezacího nože	0	
Zařízení pro magnetování jádra třífázového transformátoru stejnosměrným proudem	0	
Zařízení ke zkoušení fyzikálně-mechanických vlastností textilních materiálů	0	
Licenční smlouvy	0	
Newton Information Technology, s.r.o., Fugasoft, spol. s r.o.	429	Newton In. Tech., Fugasoft

V roce 2010 proběhla analýza vnitřního prostředí, jaké je institucionální zabezpečení komercializace.

Pravidla TUL vycházejí ze zahraničních zkušeností i aktuálního prostředí v ČR (zejména ve vazbě na legislativu, směrnice a předpisy vytvářené na výzkumných institucích, současnou politiku výzkumu, vývoje a inovací (VaVal) v ČR i aktuální stav v oblasti komercializace VaV. Jedná se o základní dokumenty, které upravují:

- pozici TUL ve vztahu k problematice komercializace a transferu poznatků do praxe, dlouhodobou koncepci (vize), strategie a priority v této oblasti a přínosy těchto aktivit pro TUL, zaměstnance a společnost;
- pravidla a postupy v procesu komercializace VaV a transferu poznatků do praxe, včetně odpovědností a povinností všech zúčastněných stran a příslušných termínů;
- informace o procesu komercializace pro výzkumné pracovníky, studenty a další zájemce (popis problematiky komercializace, jejích postupů a pravidel v rámci TUL).

TUL má Statut v souladu s legislativou upravený tak, aby vymezení jejích cílů a činností bylo v co největší míře v souladu s definicí Rámce Společenství.

Dlouhodobý záměr Technické univerzity v Liberci na období 2011-2015 vychází z Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT), navazuje na Dlouhodobý záměr TUL na období 2006 až 2010 a jeho každoročních aktualizací. Dále vychází z dokumentů schválené reformy vysokého školství v ČR z roku 2004 a z výsledků evropských deklarací a komuniké z konferencí ministrů zodpovědných za vysoké školství zapojených do Boloňského procesu z minulého období. Dlouhodobý záměr se opírá o Bílou knihu terciárního vzdělávání a respektuje Strategii celoživotního učení ČR z roku 2007. Pro oblast výzkumu, experimentálního vývoje a inovací je určujícím dokumentem především Národní politika výzkumu, vývoje a inovací ČR na období 2009–2015, jejíž cíle jsou naplňovány probíhající Reformou systému výzkumu, vývoje a inovací v ČR.

TUL má v tomto strategickém dokumentu jasně deklarováno, že vytváření vazeb na společnostech a uplatňování třetí role patří mezi její dlouhodobé priority, a že komercializace VaV, transfer poznatků VaV a spolupráce s aplikačním sektorem bude na TUL neustále rozvíjena a podporována.

TUL zde pro tuto oblast stanovuje také svoji vizi do budoucna a své priority a cíle, a zároveň specifikuje způsoby, jak této vize a splnění cílů dosáhnout, tj. jak bude tato strategie postupně implementována a jak bude její naplňování sledováno a hodnoceno.

TUL se zaměřuje na zvýšení aktivit vedoucích k realizaci práv průmyslového vlastnictví. Vnitřním předpisem (Na TUL byla 18.6.2010 vydána Směrnice rektora č. 2/2010 Ochrana duševního vlastnictví na Technické univerzitě v Liberci. Předmětem této směrnice je vymezení pojmu duševní vlastnictví na Technické univerzitě v Liberci a stanovení práv a povinností při nakládání s předměty duševního vlastnictví, dále jen PDV, které byly vytvořeny zaměstnanci této univerzity v pracovním poměru nebo obdobném pracovněprávním vztahu, případně při plnění studijních povinností a dále pak nakládání s PDV.) je pro potřeby TUL upraven režim nakládání s předměty duševního vlastnictví, které byly vytvořeny zaměstnanci univerzity v pracovním poměru nebo obdobném pracovně právním vztahu. TUL vede databázi patentových zástupců a patentových kanceláří, se kterými spolupracuje. TUL také eviduje oznámení o předmětech duševního vlastnictví i předměty duševního vlastnictví chráněné Úřadem průmyslového vlastnictví.

Problematika osvěty v oblasti ochrany duševního vlastnictví není dosud na TUL uspokojivě systematicky řešena. Povinnosti pracovníků, včetně případných sankcí z porušení závazných pravidel a postupů v oblasti komercializace VaV, nejsou systematicky zapracovány do všech pracovních smluv.

Jistým problémem v oblasti komercializace je zapojení studentů do výzkumné práce (např. v rámci diplomové či doktorské práce). Zákon o VŠ sice stanovuje, že student je povinen dodržovat vnitřní předpisy VŠ a jejich součástí (tj. i Směrnici rektora č. 2/2010 Ochrana duševního vlastnictví na TUL), avšak je možné oprávněně předpokládat, že řada studentů si této skutečnosti není vědoma. Na rozdíl od zaměstnanců nemají

studenti obvykle uzavřeny pracovní nebo podobné smlouvy. Z tohoto důvodu je pouze na zvážení vedoucích výzkumných týmů, jak budou informovat studenty před zahájením výzkumných prací o jejich povinnostech v souvislosti s dodržováním Směrnice rektora č. 2/2010 Ochrana duševního vlastnictví na TUL a z jejich porušení vyvozovat příslušné sankce.

Při transferu technologií či spolupráci v samotném výzkumu je jednou z nejvýznamnějších bariér spolupráce s podniky obava o únik informací. Na Technické univerzitě v Liberci je doporučeno ošetřit poskytování informací třetí osobě následovně. S každou firmou, se kterou Technická univerzita navazuje spolupráci, je jako první krok podepsána tzv. „confidentiality agreement“, neboli smlouva o utajení skutečností před třetími stranami. Tímto způsobem se univerzita snaží poskytnout firmě jistotu, že jestliže si nějaký výzkum nebo vývoj zaplatí, tak to bude pouze pro ni. Tomu je pak podřízena i výzkumná komunikace a celé prostředí daného výzkumu a vývoje.

V rámci uskutečňovaných projektů proběhly na TUL semináře k tématu patentového práva pro pracovníky i studenty TUL.

Centrum transferu technologií jako takové na TUL neexistuje, některé aktivity probíhají na univerzitním pracovišti „Referát pro zahraniční styky a vědu a výzkum“, který zajišťuje koordinační, konzultační, informační a evidenční činnost včetně činnosti koncepční pro vědeckou a výzkumnou činnost TUL.

Pracovnice Referátu pro zahraniční styky a vědu a výzkum poskytuje konzultace a administruje uplatňování vynálezů. TUL má mandátní smlouvu s patentovou kanceláří Ing. Dobroslav Musil, patentová kancelář, Brno, která poskytuje poradenství při IPR a provádí i všechny náležitosti IPR.

Jednotlivé fakulty nemohou v rámci své činnosti řešit problematiku transferu technologií a s tím související ochranu duševního vlastnictví centrálně pro TUL jako celek, protože žádná z fakult nemá dostatečné personální kapacity pro vytvoření tohoto speciálního separovaného pracoviště. Z výše uvedeného důvodu bylo vytvoření Centra transferu technologií plánováno při přípravě projektu Centra transferu technologií na Technické Univerzitě v Liberci (CE_TUL) jako základního organizačního prvku systému komercializace výsledků výzkumu a vývoje (respektive výzkumu, vývoje a inovací, dále jen VaV resp. VaVal) na Technické univerzitě v Liberci.

2.8 Infrastruktura TUL (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

TUL v současné době disponuje přibližně 6500 počítačů, většinou kategorie osobních počítačů či pracovních stanic. V oblasti výkonných výpočetních prostředků nedošlo v roce 2010 k žádným významným změnám. Nejvýznamnější infrastrukturou tohoto typu zůstává výpočetní klastr Fakulty mechatroniky, který v současnosti poskytuje 34 procesorů AMD Opteron 252 a 24 procesorů Intel Xeon 5140. Jiné výkonné výpočetní prostředky ani superpočítače univerzita nevládní, využívá však možnosti řešit náročné úlohy (nejčastěji z oboru konečných prvků) na počítačích MetaCentra.

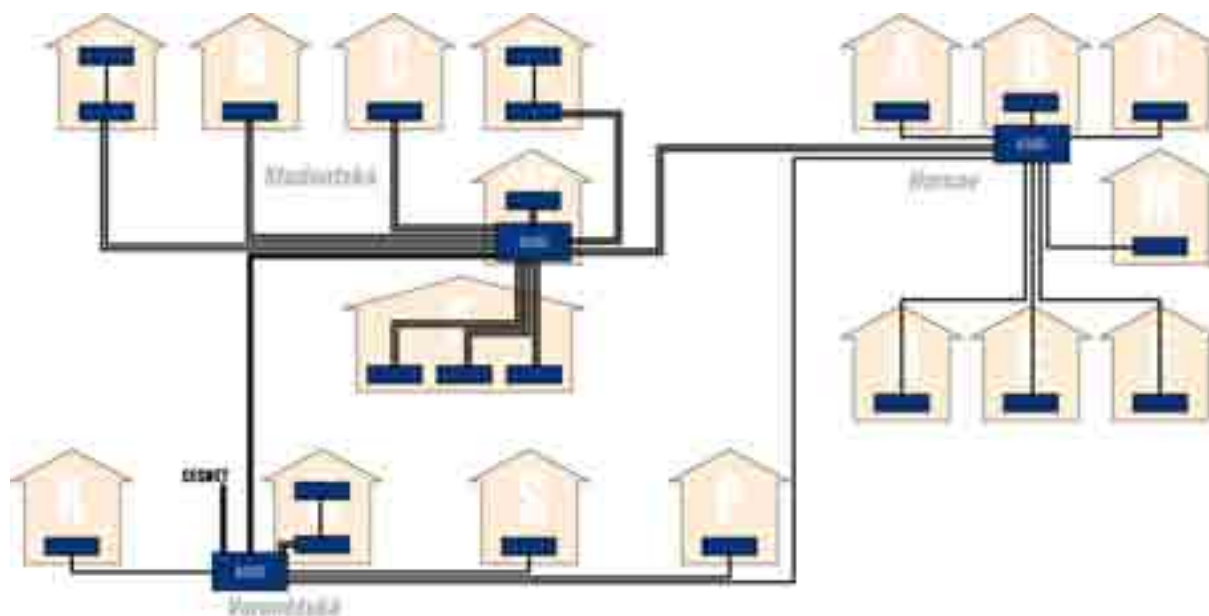
Počítačová síť TU v Liberci pokrývá až na naprosté výjimky veškeré pracovní a kancelářské ve všech budovách univerzity. Je postavena především na kombinaci gigabitového Ethernetu a bezdrátové sítě Wi-Fi, jiné technologie jsou dnes v síti TUL nasazeny jen výjimečně. Prakticky všechny počítače na univerzitě jsou zapojeny do sítě. Rychlost jejich připojení je nejčastěji 1 Gb/s nebo 100 Mb/s v závislosti na schopnostech koncového zařízení. V roce 2010 byla dále rozšiřována bezdrátová infrastruktura standardu IEEE 802.11a/b/g/n napojená na autentizační infrastrukturu *eduroam*, jež umožňuje roaming našich uživatelů v sítích ostatních připojených institucí. Pokrytí bezdrátové sítě stále roste, v současné době zahrnuje přibližně 95 přístupových bodů (AP). Pravidelně či příležitostně ji využívá více než 2300 uživatelů.

Síť TUL je zapojena do Internetu rychlostí 10 Gb/s prostřednictvím národní akademické sítě CESNET2, jejíž páteří uzel se nachází přímo v prostorách TUL. K jádru sítě je připojen zálohovaně, desetigigabitovými kanály vedenými DWDM trasami do Hradce Králové a Ústí nad Labem. Také klíčové páteří trasy univerzitní sítě pracují rychlostí 10 Gb/s a jsou vedeny redundantně, aby případný výpadek některé z nich neodřídil významnou část univerzity od Internetu.

Síť pokrývá i areál studentských kolejí Harcov, který je k páteři připojen dvěma nezávislými spoji: 10 Gb/s do areálu Studentská a 1 Gb/s do budovy P. Tato hlavní ubytovací kapacita TUL je kompletně pokryta gigabitovým Ethernetem, k němuž je zde celkem připojeno více než 3000 studentských počítačů. Interní rozvody jsou realizovány gigabitovým Ethernetem, autentizace uživatelů probíhá protokolem IEEE 802.1X. Síť je zavedena i do menších kolejí a ubytoven TUL (Vesec, Hanychov), které jsou připojeny mikrovlnnými trasami s kapacitou 34 Mb/s.

Univerzita je zapojena do institucionálního výzkumného záměru *Optická síť národního výzkumu a její nové aplikace* řešeného sdružením CESNET a jeho prostřednictvím do evropského projektu GN3.

Schéma 2.8-1 : Vybudované multimediální učebny, laboratoře s implementací výpočetní techniky



Univerzitní knihovna TUL je průběžně doplňována novými tituly, podle požadavků jednotlivých pracovišť a akademických pracovníků.

Tabulka 2.8.1-1: Doplnění knihovního fondu

Přírůstek (včetně titulů časopisů)											
rok	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
přírůstek	2693	2797	3837	3178	3667	4761	6243	6821	7739	7467	7359

- **Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet)**

V současnosti je přístup do prostředí internetu zajištěn v prostoru univerzitní knihovny (UKN), kde je uživatelům k dispozici 59 počítačů. Do prostředí místní aplikace intranetu-sítě TUL je celkový počet připojení 71. Deset počítačů je propojeno v síti uzavřené interní UKN se serverem "Závěrečné práce". Mimo UKN je přístup do sítě knihovny ze všech připojených počítačů na TUL. Dále je možné připojení Wi-fi.

- **Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb**

Nabídka elektronických informačních zdrojů byla z výrazné části postavena na programu INFOZ „Informační infrastruktura výzkumu“, který navazoval na ukončený program MŠMT 1N „Informační infrastruktura výzkumu“. V rámci tohoto programu se TUL účastní následujících projektů:

Tabulka 2.8.1-2: Přehled projektů realizovaných pro zabezpečení knihovnicko-informačních služeb

Číslo projektu	Název projektu
VZ 09003	Primární multimediální elektronické informační zdroje z oblasti technických a aplikovaných přírodních věd pro vědu a výzkum, ten obsahuje: ScienceDirect, Wiley, Interscience a Springer Link
VZ 09009	Multilicence na vstup do Web of Knowledge, který obsahuje databáze Web of Knowledge a journal Citation Reports
VZ 09010	Informační zdroje na podporu výzkumu v informatice obsahuje: IEEEComputer Society a ACM Digital Library
VZ 09014	Informační zdroje pro ekonomický výzkum, který obsahuje databáze Econlit a GMID
VZ 09014	Informační zdroje pro ekonomický výzkum, který obsahuje databázi ProQuest 5000 Central
VZ 09020	Informační zdroje pro PF, který obsahuje databáze Literature Online a Literature Resource center

Mimo tyto projekty pak byla nakoupena databáze Scopus (v rámci konsorcia pod MŠMT) a český monitor článků Mediasearch.

• Elektronické služby pro VŠ

UKN nedodala v r. 2010 žádné své vlastní elektronické produkty ostatním VŠ. Pouze zpřístupnila svůj fond prostřednictvím služby DDS (VPK).

V UKN byla v roce 2010 uskutečněna 1 výstava a 135 akcí v přednáškovém sále.

Uživatelům služeb UKN TUL jsou k dispozici studovna a čítárna včetně přednáškového sálu. Počet zaměstnanců se ustálil na 24 včetně 2 na MD. Uživatelům slouží 59 počítačů volně rozmístěných v prostoru knihovny. Zaměstnancům slouží 34 počítačů včetně 6 serverů. V oblasti SW je nasazen do rutinního provozu IS/DIPL, který slouží pro vkládání elektronických variant závěrečných prací a jejich vyhledávání v databázi.

Na webových stránkách UKN jsou zpřístupněny záznamy o závěrečných pracích studentů TU v Liberci, a to za období posledních 35 let. Studentům rovněž slouží samostatná studovna závěrečných prací s 10 samostatnými PC. V oblasti akvizice byla k dispozici částka na nákup knih ve výši 2,4 milionu Kč z čehož bylo vyčerpáno 2,02 milionu Kč, tato částka byla „virtuálně“ rozdělena dle dohodnutého poměru mezi jednotlivé fakulty. Tyto samy určovaly, jaké knihy a v jakém množství mají být nakoupeny. Celkem bylo nakoupeno 5763 knih (včetně titulů periodik). V oblasti akvizice periodik bylo vydáno 1,4 mil. Kč, celková suma vydaná na nákup literatury činila přibližně 3,5 mil. Kč.

V oblasti skenování jsou k dispozici všechny disertační práce od založení VŠST (dnes TUL), závěrečné práce FT od roku 1976, k dispozici jsou všechny závěrečné práce PF, EF, UZS a FM od počátku existence těchto fakult a Fs od roku 1994. Celkový počet naskenovaných, zpracovaných a zpřístupněných stran činí 1 232 898 stran, celkový počet závěrečných diplomových a bakalářských prací FT je 7 843, FS 2 484, PF 4 470, FM 794, EF 3 055, FA 284, UZS 38 a 672 ks disertačních prací. Celkem je studentům a dalším uživatelům z TUL zpřístupněno v elektronické podobě 19 640 závěrečných prací. V souvislosti s retroskenováním fondu závěrečných prací byla zahájena retrokatalogizace těchto prací.

Byla provedena záloha přírůstků závěrečných prací na UDO disky.

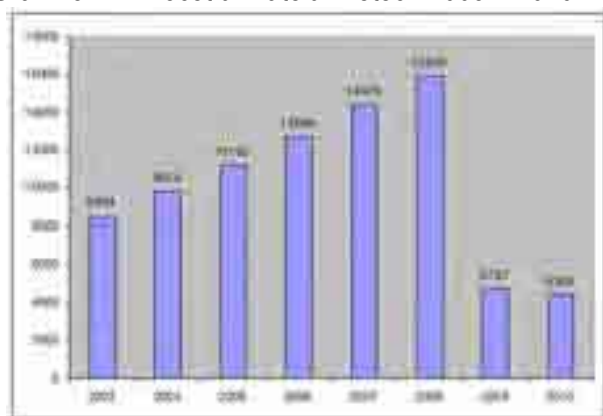
V oblasti odpisů došlo k úbytku 172 knihovních jednotek. Dokončena byla retrokatalogizace darů, celkem 1 576 knih. Zároveň probíhala katalogizace knih - beletrie předaných do fondu UKN odbory TUL. Zkatalogizováno bylo dosud 5462 knih.

Tabulka 2.8.1-3: Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

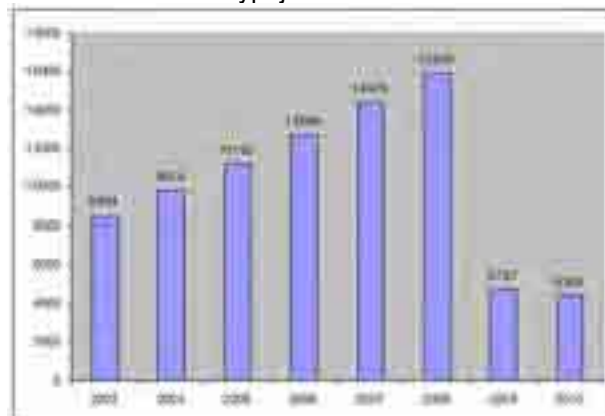
Přírůstek knihovního fondu za rok 2010	7 359
Knihovní fond celkem	185 313
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	254
- elektronicky (mimo zdroje z projektů)	0
Otevírací doba za týden (fyzicky) ¹⁾	52 hodin 30 minut
Počet absenčních výpůjček ²⁾	22 523
Počet uživatelů ³⁾	4 369
Počet studijních míst	322
Počet svazků umístěných ve volném výběru	58 950

1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!, 2) Včetně prolongace., 3) Uživatel je návštěvník knihovny, který alespoň 1x v daném kalendářním roce využil absenčních služeb knihovny.

Graf 2.8.1-1: Počet uživatelů v letech 2003 – 2010

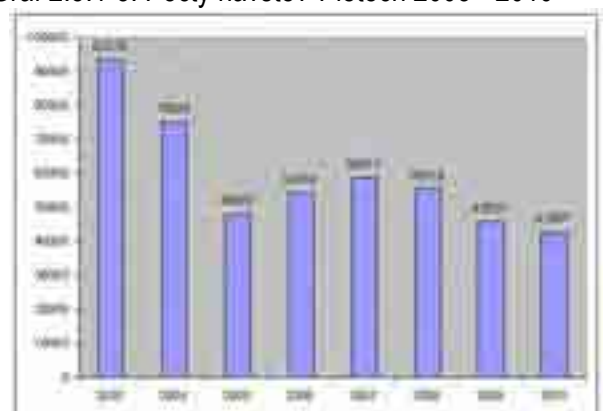


Graf 2.8.1-2: Počet výpůjček v letech 2003 – 2010

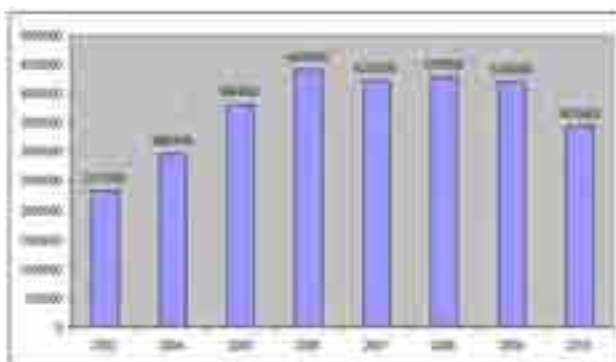


Pozn. Zdánlivý pokles počtu uživatelů od r. 2010 je dán tím, že do r. 2009 byli uváděni všichni registrovaní uživatelé, kteří alespoň 1x v daném kalendářním roce využili absenčních služeb knihovny.

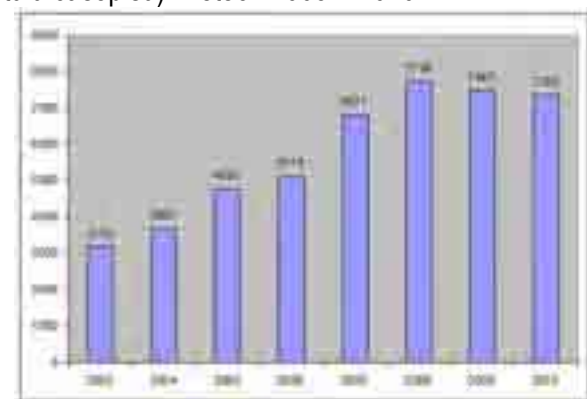
Graf 2.8.1-3: Počty návštěv v letech 2003 - 2010



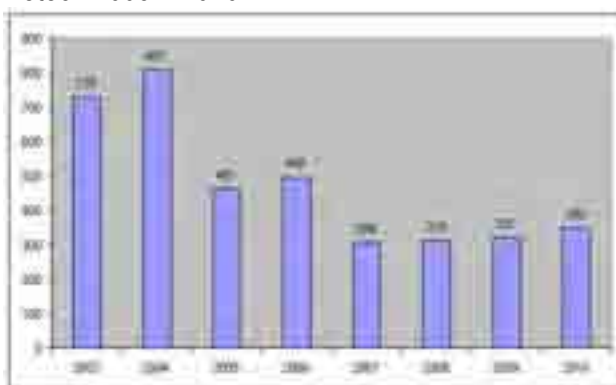
Graf 2.8.1-4: Výdaje na knihy a časopisy v Kč v letech 2003 – 2010



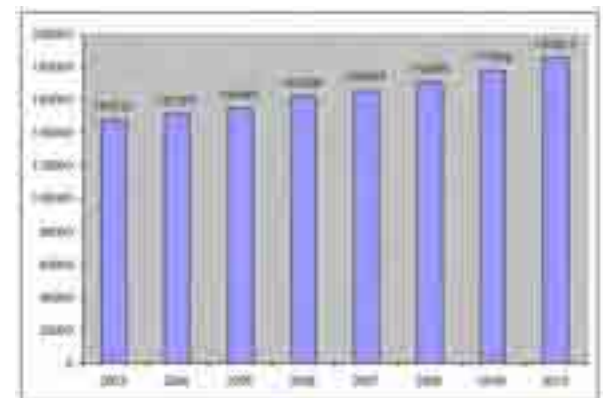
Graf 2.8.1-5: Přírůstky knihovních jednotek (včetně titulů časopisů) v letech 2003 – 2010



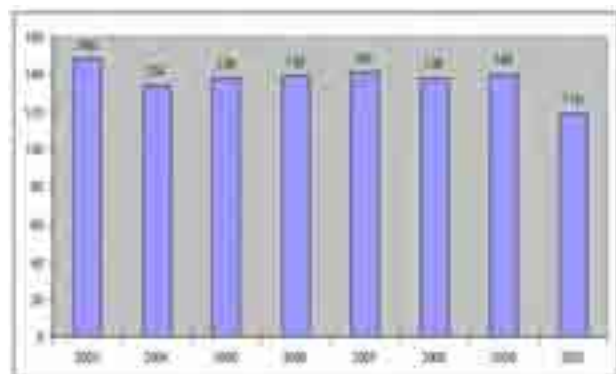
Graf 2.8.1-6: Náklady na 1 knihovní jednotku v Kč v letech 2003 – 2010



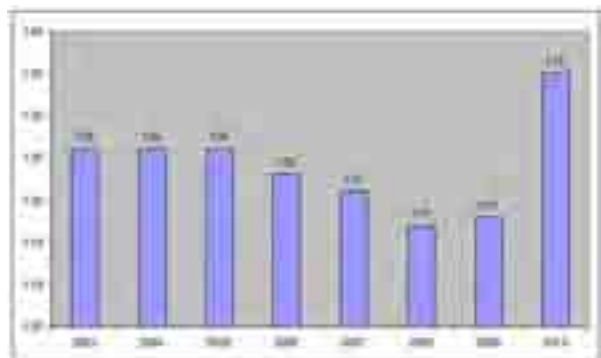
Graf 2.8.1-7: Počty knihovních jednotek v letech 2003 – 2010



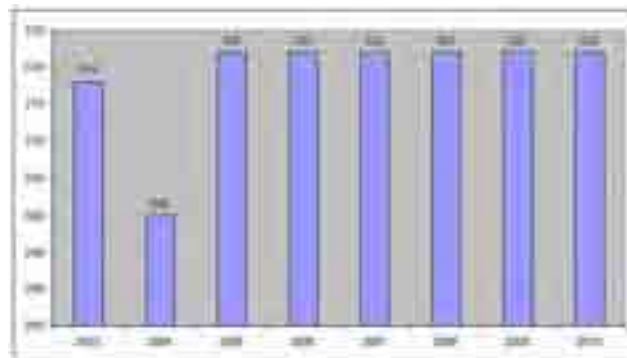
Graf 2.8.1-8: Zahraniční periodika – počty odebíraných titulů v letech 2003 – 2010



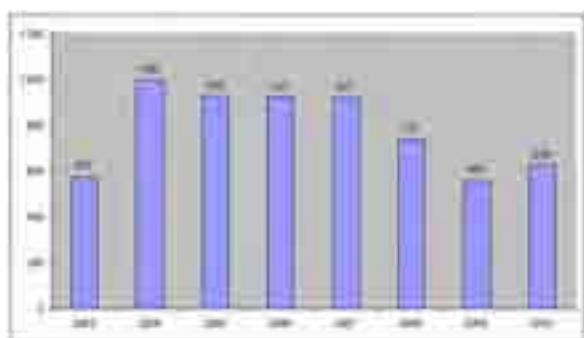
Graf 2.8.1-9: Tuzemská periodika – počty odebíraných titulů v letech 2003 – 2010



Graf 2.8.1-10: Počty studijních míst v letech 2003 – 2010



Graf 2.8.1-11: Meziknihovní výpůjční služba v letech 2003 – 2010



• Další aktivity - grantová činnost

Univerzitní knihovně byl schválený a posléze realizovaný „Rozvojový projekt“ v rámci "Programu rozvoje přístrojového vybavení a využití moderních technologií - podprogram Systém automatizace správy knihovního fondu (RFID)" s cílem projektu: "Ochrana knižního fondu Univerzitní knihovny Technické univerzity v Liberci včetně přechodu na RFID logistiku". V rámci tohoto projektu bylo zakoupeno 60 000 ks RFID chipů, kontrolní brána, pracovní stanice a digitální asistent včetně potřebného SW. RFID chipy byly instalovány do příslušného knižního fondu a do provozu byly uvedeny další komponenty systému. Ve výhledu je dokoupení dalších RFID chipů, druhé pracovní stanice a kompatibilního samoobslužného zařízení na výpůjčky knih. Z rozpočtu TU v Liberci byl zakoupen nový knihovní systém KpwinSQL od společnosti KP-SYS spol. s r.o. Pardubice, nahrazující stávající systém DAIMON.

2.8.2 E-learning na TUL

V roce 2010 pokračoval vývoj a naplňování e-learningového systému založeného na moderních informačních technologiích. E-learning se začleňuje do výuky jednotlivých předmětů, roste počet opor e-learningového charakteru podporujících prezenční i kombinované studium.

V rámci rozvojového projektu se pokračovalo v rozšiřování pracoviště pro správu výukových videí. Projekt rozvíjí technologie, u kterých se ověřovaly možnosti jejich nasazení do standardní výuky. Jedná se o speciální formu streamování přednášek, které lze prezentovat na webu online nebo on demand. Prezentace má kromě kvalitního zvukového záznamu dva další datové proudy podporující výklad pedagoga, a to videosnímek tabule a projekci z dataprojektoru. Kombinace různých typů vstupů do dataprojektorů a posléze jejich projekce na výslednou webovou stránku, byly předmětem testování a zkoumání jak kvalitně zobrazovat co největší počet různých typů přednášek.

Tabulka 2.7.1 - 4: Pracovníci - kvalifikační struktura

Pracovníci	VŠ		SŠ		Studium	
	celkem	z toho knih. inf.	celkem	z toho knih. inf.	VŠ	dokt.
24	6	5,5	14	10	0	1

2.8.3 Vydavatelská činnost

Technická univerzita v Liberci je vydavatelem neperiodických publikací, zejména skript a učebních textů pro jednotlivé fakulty i Centrum dalšího vzdělávání. Dále vydává monografie, příležitostné publikace, sborníky z konferencí jednotlivých fakult, informační materiály univerzity i jednotlivých fakult.

Významným nástrojem excelence je vydávání mezinárodního vědeckého časopisu E+M Ekonomie a Management na EF zařazeného do databáze Web of Science (Social Sciences Citation Index) společnosti Thomson Reuters. Do seznamu recenzovaných periodik vydávaných v České republice je zařazen sborník Fontes Nissae, připravovaný FP a ACC JOURNAL, který připravuje Koordinační středisko Euroregionu Nisa.

Tabulka 2.8.3-1: Vydavatelská činnost v letech 1998 - 2010

Rok	Počet vydaných titulů					Celkem výtisků	Náklady na tisk v Kč	Vyplacené honoráře v Kč	Tržby v prodejné skript v Kč	Stav v prodejné skript k 31.12.v Kč
	Knihy	Brožury	Elektronické dokumenty	Celkem	z toho skripta					
2000	46	21		67	21	19560	1 058 326	463 875	385 374	640 070
2001	68	32		100	49	30297	1 524 852	923 570	530 230	1 017 918
2002	91	13		104	74	29055	1 761 852	298 110	803 284	1 247 030
2003	86	28		114	73	37487	2 725 274	188 500	820 970	1 427 599
2004	87	26		113	76	28005	2 084 740	615 177	905 242	1 817 298
2005	91	35		126	73	31455	1 730 541	340 820	1 352 808	2 377 276
2006	100	38	2	140	71	35576	1 444 097	438 800	1 793 739	2 536 883
2007	101	35	11	147	68	31179	1 820 929	552 500	1 826 402	2 973 998
2008	85	38	17	140	64	25240	2 171 543	734 225	1 479 308	3 688 490
2009	98	23	7	128	51	25670	1 579 947	404 400	1 052 725	3 609 127
2010	103	21	4	128	46	27406	1 674 733	279 400	1 044 034	3 627 283

3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1 Sociální záležitosti studentů

Sociálním záležitostem studentů je na TUL věnována trvale mimořádná pozornost v souvislosti se snahou univerzity naplňovat princip rovnosti přístupu ke vzdělání.

3.1.1 Stipendia

V roce 2010 byla vyplácena ubytovací stipendia a sociální stipendia podle Stipendijního řádu TUL.

Ubytovací stipendium bylo přiznáno 5 205 studentům a celkem byla vyplacena částka 26 313 471 Kč. Nárok na sociální stipendium prokázalo 204 studentů, celkem byla vyplacena částka 1 900 260 Kč. Dále byla vyplácena podle stipendijního řádu a podle kritérií stanovených děkany fakult prospěchová stipendia ze stipendijního fondu TUL, stipendia doktorandům, stipendia na podporu studia v zahraničí apod.

Tabulka 3.1.1-1: Stipendia vyplacená ze stipendijního fondu TUL podle fakult v roce 2010

	FS	FT	FP	EF	FA	FM	ÚZS	Celkem
Počet stipendií	300	463	770	177	117	130	216	2173
Celkem vyplacená částka v Kč	10 100 000	1641626	4 830 504	1 087 050	776 118	1 376 768	264 960	20 077 026

Příjmy stipendijního fondu tvoří poplatky spojené se studiem, které platí studenti překračující standardní dobu studia zvětšenou o jeden rok, nebo studenti studující další studijní program.

3.1.2 Poradenství pro studenty

Akademická poradna a poradna pro zpřístupňování studia lidem se zdravotním postižením byla součástí rektorátního pracoviště CDV, dne 24. 3. 2010 Příkazem rektora č. 1/2010 bylo zřízeno nové samostatné rektorátní pracoviště: Akademická poradna a centrum podpory. Součástí Akademické poradny a centra podpory je také speciální studovna. Pracoviště má celkem 10 zaměstnanců, z toho 2 odborné poradce, dalších 8 pracovníků poskytuje asistenční služby studentům se zdravotním postižením či speciálními potřebami. Zároveň se zřízením samostatného rektorátního pracoviště byly Akademické poradně poskytnuty nové a větší prostory - v hlavním areálu univerzitního kampusu, v budově F1, kam se Akademická poradna přestěhovala do nově zrekonstruovaných prostor v říjnu 2010.

V roce 2010 v rámci řešení rozvojového projektu pokračovala podpora poskytování služeb pro studenty se speciálními potřebami, byly vybudovány další bezbariérové úpravy v areálu TUL, byly nakoupeny kompenzační pomůcky pro tyto studenty a další vybavení celého pracoviště.

Toto pracoviště poskytuje kompletní služby vysokoškolského poradenství i kompletní služby podpory studentům se zdravotním postižením, příp. speciálními potřebami.

Akademická poradna a centrum podpory poskytuje poradenství a služby studentům s celouniverzitní působností.

Akademická poradna jako součást Akademické poradny a centra podpory nabízí komplexní systém odborného poradenství a konzultací formou individuálních setkání. Odborné poradenství a konzultace jsou určeny zejména uchazečům o studium, studentům, absolventům.

Poskytované poradenské a konzultační služby:

- studijní poradenství
- psychologické poradenství a pedagogicko-psychologické poradenství
- sociální poradenství

- poradenství pro studenty se speciálními potřebami
- konzultace v případě zdravotních problémů či omezení, komplikujících studium
- speciálně pedagogická diagnostika a poradenství, včetně kontinuální podpory studentů se zdravotním postižením (ZP) a speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), včetně specifických poruch učení – tj.: zpracování doporučení k žádostem o přijetí ke studiu, k formě examinační, k průběhu přijímacího řízení,
- sestavení, návrh, metodika a realizace individuálních vzdělávacích strategií; podpora opatření, alternativních řešení a služeb ke kompenzaci překážek, které souvisejí se studentovým postižením a omezují tak jeho výkonnost, komunikaci, mobilitu, smyslové vnímání, práci s texty atd.;
- informace o možnostech studia v zahraničí (s ohledem na místní podmínky, týkající se omezení souvisejících se zdravotním postižením);
- kontakty na sociální služby
- zprostředkování návazných služeb pro studenty se SVP
- Spolupráce se SŠ a školskými poradenskými subjekty i NNO.

Pro veřejnost: informace o možnostech VŠ studia lidí s postižením, zprostředkování kontaktů na další poradenská centra na VŠ

Odborné poradenství a služby pro studenty se speciálními potřebami

- Profesní / kariérové poradenství
- Duchovní poradenství – nově od října 2010
- Poradenství účastníkům celoživotního vzdělávání formou spolupráce s CDV
- Poradenství pro zaměstnance TUL:
 - při řešení jejich existenčních, sociálních, osobních, zdravotních aj. problémů
 - informační a mediační podpora či konzultace pro VŠ pedagogy v oblasti práce (výuka, zkoušení, komunikace, řešení různých neobvyklých situací atd.) se studenty s ZP a SVP

Poradenství pro veřejnost:

Informace o možnostech VŠ studia (včetně možností VŠ studia pro osoby se zdravotním postižením), zprostředkování kontaktů na další poradenská centra.

Tabulka 3.1.2-1: Poskytování poradenských služeb (TUL)

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	4/2,1	16	59	45	43
Psychologické, sociální		8	57	31	15
Kariérové		4	23	25	9
Ostatní -duchovní		2	3	0	5
Ostatní		6	9	63	25
Celkem 448 konzultací		36	151	164	97

Od května 2005 do října 2010 působil na FP poradce pro studenty. Poradenství bylo od roku 2006 také prezentováno na stránkách poradce pro studenty na webu FP. Poradenská služba byla v minulých letech vyhledávána nejvíce prostřednictvím tohoto webu, kde studenti využívali především možnost vyřídít svůj dotaz nebo problém nabídnutým mailem. Zejména osobní či interpersonální problémy, byly řešeny osobně s poradcem v rámci jeho konzultačních hodin. V říjnu se stal poradce pro studenty FP členem pracoviště Akademické poradny a centra podpory TUL, kde poskytuje poradenství pro studenty s celouniverzitní působností.

Tabulka 3.1.2-2: Poskytování poradenských služeb (FP)

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	0	2	33	10	85
Psychologické, sociální			6	5	43
Kariérové					2
Ostatní			2	0	4

Tabulka 3.1.2-3: Poskytování poradenských služeb (CDV)

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	5/1,5	54	20	80	18
Psychologické, sociální	1/0,1	2	5		
Kariérové					
Ostatní					

3.1.3 Péče o znevýhodněné skupiny studentů

SLUŽBY PRO STUDENTY SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI

Speciální studovna (Univerzitní knihovna, budova H – S1), nabízí vybavení usnadňující práci s textem a studium literatury studentům se smyslovým i tělesným postižením, např. speciální klávesnice, speciální SW – např. ZoomText, speciální programy ke skenování textů, zvětšovací lupy, Braillova tiskárna, Braillovský řádek apod. Dále zajišťuje digitalizaci textů pro studenty se speciálními potřebami a následnou možnost zapůjčení proti průkazu ZTP, ZTP/P, osobní studijní asistenci – asistenční služby pro studenty s těžkým zdravotním postižením, kteří potřebují pomoc či podporu při některých činnostech, např. při pohybu nebo orientaci v areálu TUL, při sebeobsluze, doprovod, obstarávání běžných záležitostí souvisejících se studiem, asistence při studiu (př. zapisování přednášek, apod.). Další služby: možnost zapůjčení kompenzačních pomůcek, např. diktafony, přenosné zvětšovací lupy, spec. SW- ZoomText USB, mechanické vozíky, el. skútry, apod. - po dobu studia na TUL. Zajišťuje organizační podporu při výměně učeben za bezbariérové, mediace mezi potřebami studentů a pedagogy apod. Stabilní podpora při studijním výjezdu (Erasmus) 2 studentek na vozíku (zajištění krytí zvýšených nákladů – grant Deloitte.cz) na 2 semestry do Švédska, Högsolan Kristianstad.

Akademická poradna a centrum podpory již tradičně pořádala v září dvoudenní konferenci: V. ročník konference s mezinárodní účastí "Vysokoškolské studium bez bariér" a XIV. ročník odborné konference s mezinárodní účastí "HANDICAP 2010", výstupem těchto konferencí je Sborník příspěvků.

Základní statistické údaje o klientele

V roce 2010 AP TUL poskytla celkem přes 470 konzultací, celkový počet konzultací není dán prostým součtem údajů v tabulce (tj. 412 konzultací), ale intenzitou práce s některými klienty – opakovaná, příp. dlouhodobá konzultační podpora či překrývání jednotlivých typů poradenských služeb.

V loňském roce byla AP TUL v kontaktu s 31 studenty se zdravotním postižením. Dále jsme pracovali s 12 zájemci o studium.

Studenti TUL, kteří mají těžký zdravotní handicap a potřebují při studiu pomoc osobního (resp. studijního) asistenta – v současné době 11 studentů. Někteří z těchto studentů využívají také služeb speciální studovny, případně jsou klienty Akademické poradny.

Pozn.: Na TUL studuje více studentů se zdravotním postižením, než je uvedeno, služby AP, příp. studijní asistenci někteří nepotřebují.

Tabulka 3.1.3-1: Počet handicapovaných studentů – klientů akademické poradny

celkem	z toho s osobní asistencí	fakulta				
		FS	FT	FP	EF	FM
31	11	4	2	11	2	3

AP TUL je zakládajícím členem Asociace vysokoškolských poradců a členem Asociace poraden pro zdravotně postižené.

3.1.4 Péče o mimořádně nadané studenty

Fakulty finančně a odborně podporují nadané studenty, jejich zapojování do SVOČ a SVUČ. Někteří studenti jsou zapojeni do vědeckovýzkumné činnosti kateder (projekty a granty) a do pedagogické činnosti. Studenti jsou podporováni při zahraničních mobilitách. Studenti jsou za své mimořádné výsledky ve výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti oceňováni mimořádnými stipendii. Nejlepší diplomové práce jsou každoročně oceňovány cenou rektora TUL a cenami děkanů fakult.

Stipendijní fond je využíván ke kladné motivaci studentů ve všech programech přiznáváním prospěchového stipendia. FS poskytuje stipendium za publikační činnost, což se projevuje jako velmi motivující pro výchovu budoucích vědců.

FT v roce 2010 v rámci rozvojového projektu MŠMT „Soutěž ve studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) na technických fakultách TUL v roce 2010“ zorganizovala soutěž ve studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), především za účelem nalezení tvůrčích typů studentů zejména v magisterských a doktorských oborech. Soutěž byla zorganizována pro technické fakulty TUL, byla vyhlášena ve třech sekcích (Textil, Strojírenství, Elektrotechnika a mechatronika). Soutěže se zúčastnilo 32 studentů, z toho po jednotlivých sekcích: Textil – 12 studentů, Strojírenství – 11 studentů, Elektronika a mechatronika – 9 studentů. I v tomto případě se podařilo připravit ucelený sborník jednotlivých příspěvků (Studentská vědecká a odborná činnost. Sborník prací, Technická univerzita v Liberci, ISBN 978-80-7372-601-0.).

Na FM byl realizován rozvojový projekt zaměřený na výchovu talentovaných studentů.

EF umožňuje zapojení výborných studentů do vědecko-výzkumných grantů, projektů či úkolů, studentům s výbornými studijními výsledky fakulta nabízí studium v doktorských studijních programech.

TUL již tradičně spolupracuje při podpoře nadaných studentů s Nadací Preciosa, která poskytuje stipendia. Nadace PRECIOSA věnovala v roce 2010 do fondu částku 200 tisíc Kč s cílem podporovat formou měsíčních nebo jednorázových stipendií nadané studenty, přednostně pak ty, jejichž studium souvisí s předmětem činnosti a.s. PRECIOSA Jablonec nad Nisou.

Kromě toho bylo v roce 2010 uděleno 7 cen Nadace Preciosa za nejlepší diplomové práce, které byly předány při promoci absolventům FS, FT, FM a EF; s udělením ceny je spojena finanční odměna, celková výše takto vyplacených odměn činila 50.000,- Kč.

Tabulka 3.1.4-1: Přidělená stipendia ze stipendijního fondu Nadace Preciosa pro akademický rok 2009/2010

	FS	FT	FP	EF	FA	FM	ÚZS	Celkem
Počet stipendií	26	1	1	7	1	11	3	50
Celkem vyplacená částka	149 000	3 000	3 000	37 000	3 000	59 000	11 000	265 000
počet cen za nejlepší DP	2	1	0	2	0	2	0	7
Celkem vyplaceno DP	164 000	8 000	3 000	52 000	3 000	74 000	11 000	315 000

3.2 Sociální záležitosti zaměstnanců

O sociální záležitosti zaměstnanců TUL se stará Organizační a personální oddělení poskytováním zaměstnaneckých benefitů. Ty spočívají především v pomoci řešení osobních problémů formou poradenství, dále zajišťováním možnosti dietního stravování, péči o přechodné ubytování na zaměstnanecké ubytovně, ale také ve formě příspěvků na penzijní a životní připojištění, zajišťování možnosti vzdělávání, kromě jiného v oblasti

jazykového sebevzdělávání v tzv. Vnitřní jazykové škole univerzity apod. Služby tohoto charakteru jsou zaměstnanci univerzity poměrně značně využívány. Kromě toho se zaměstnanci povinně zúčastňují preventivní periodické zdravotní prohlídky, která je hrazena zaměstnavatelem.

3.3 Ubytovací a stravovací služby na TUL

V roce 2010 prošel areál kolejí TUL v Harcově menšími venkovními úpravami, např. rekonstrukce části schodů u bloku A, větší opravou byla rekonstrukce a zateplení střechy bloku D kolejí.

V roce 2010 se menza TUL zúčastnila výběrového řízení pro dodávku chlazené stravy a provozování výdejny stravy a bufetu v závodě Monroe Hodkovice n. M., které vyhrála a od listopadu 2010 dodávku stravy a výdejnu s bufetem začala provozovat.

Základním kritériem pro ubytování v akademickém roce 2010/2011 byla pro všechny studenty dopravní obslužnost z místa trvalého bydliště do Liberce větší než 45 minut. Studenti s dopravní obslužností z místa trvalého bydliště větší než 45 minut a menší než 60 minut byli ubytováni na přistýlkách. Nutnou podmínkou pro kladné vyřízení žádosti bylo vyrovnaní závazků vůči TUL, vyplývajících z povinnosti plátce poplatků za studium. Volná kapacita byla poté obsazována dalšími žadateli, kteří nesplnili kritérium dopravní obslužnosti, po individuálním posouzení ředitelem kolejí a menz z hlediska zdravotního, sociálního, dopravního spojení a dosavadní délky studia, eventuálně dalších. Tato kritéria byla schválena Kolejní radou.

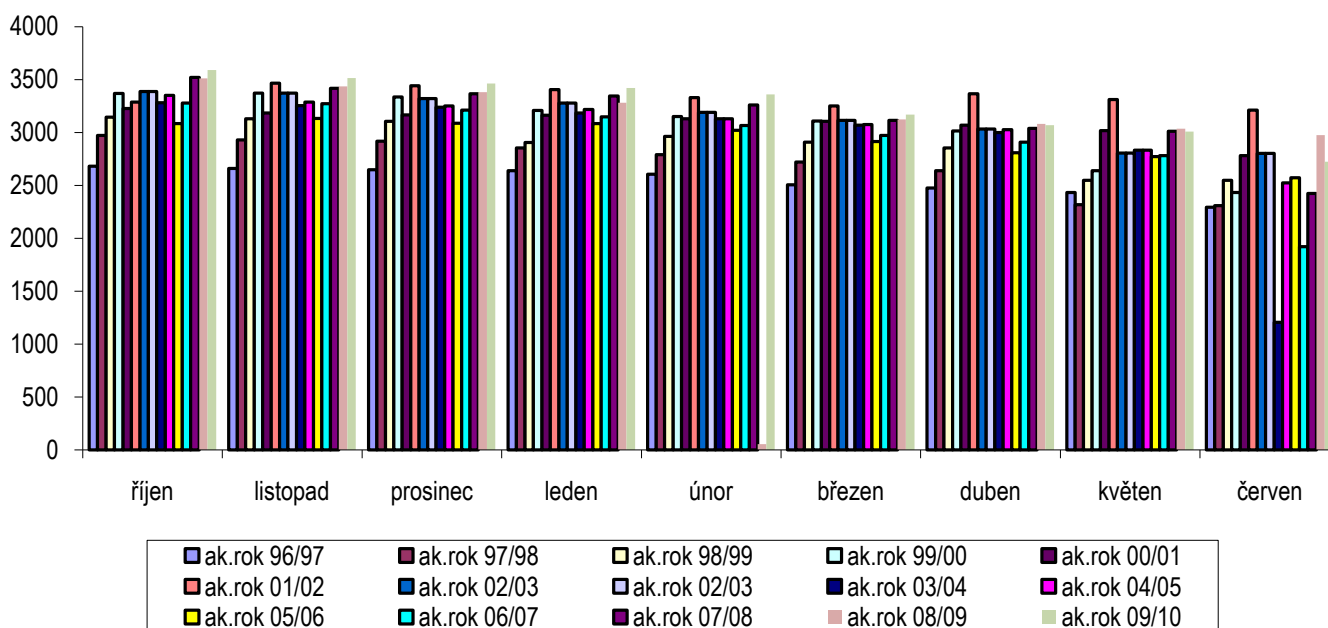
Tabulka 3.3-1: Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3 011 (+ 514 přistýlek + 474 vysouvacích lůžek) Σ 3 999				
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0				
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2009	3 593				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2009	3 593				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	100 %				
Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
			58-81 Kč/den		120- 770 Kč/noc
Skladba ceny 1 hlavního jídla	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	průměrná cena pro studenta	průměrná cena pro zaměstnance	průměrná cena pro ostatní
	21,25		32,89	28,13	57,67
Počet hlavních teplých jídel vydaných v roce 2010	Celkem				
	387 863				
	Z toho:				
	studenti	zaměst. VŠ		ostatní	
	252 537	82 185		53 141	

Seznam jednotlivých kolejí s uvedením lůžkové kapacity :

1. Koleje Harcov 2 552 lůžek (+ 514 přistýlek + 474 vysouvacích lůžek)
2. Kolej Vesec 380 lůžek
3. Unihotel (handicapovaní studenti) 79 lůžek

Graf 3.3-1: Počet ubytovaných studentů na kolejích TUL v závislosti na kalendářním měsíci v AR v letech 1996 - 2010

**Seznam jednotlivých menz TUL s uvedením maximální možné denní výrobní kapacity jídel a počtu míst k sezení:**

- menza Harcov (max. výrobní kapacita 3500 jídel/1 směnu)	236 míst
- menza Voroněžská	96 míst
- menza Vesec	80 míst
- menza Husova	326 míst
celkem	738 míst

Tabulka 3.3-2: Počty vydaných teplých jídel v AR 2009/2010

měsíc	studenti	zaměstnanci	doplňková činnost	externí studenti a zaměstnanci	celkem
říjen	33 304	7 965	1 305	585	43 159
listopad	32 076	7 690	1 260	645	41 671
prosinec	21 719	5 030	1 384	476	28 609
leden	26 701	7 620	929	458	35 708
únor	20 129	7 335	1 095	356	28 915
březen	32 361	8 923	1 365	694	43 343
duben	27 175	8 064	1 342	525	37 106
květen	26 966	7 950	1 288	540	36 744
červen	17 948	7 887	1 763	273	27 871
celkem	238 379	68 464	11 731	4 552	323 126

Externí stravování studentů a zaměstnanců TUL zajišťovala stravovací zařízení v Mladé Boleslavi, Jablonci n.N., Prostějově a Jihlavě.

4 INTERNACIONALIZACE

Aktivita internacionalizace TUL byly uskutečňovány jednotlivými fakultami a ústavy TUL a soustředily se do oblastí pedagogiky a vědecko-výzkumných projektů.

Cílem bylo ve větší míře aktivovat lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace včetně nadaných studentů; zvýšit kvalifikační úroveň rozhodující části pracovníků participujících na vědecko-výzkumné činnosti a zlepšit její věkovou strukturu; využít synergického efektu vyplývajícího z reality univerzity spojující odborníky z různých oborů. Dílčím cílem byla podpora tvůrčího rozvoje mladších výzkumných pracovníků v postdoktorském stádiu jejich profesního vývoje, a to zejména v oblasti mezinárodních kontaktů, špičkových publikačních aktivit, zapojování do odpovědnosti za řešení náročných vědeckých projektů a získávání širokého spektra tzv. měkkých kompetencí významných pro diseminaci, praktické uplatnění a účinnou popularizaci nových poznatků a všech výsledků dosažených ve vědě a výzkumu (tvorba vnitřního motivačního systému, využívání programů podpory).

Za zmínku stojí především níže uvedené cíle rozdělené do tří oblastí, jichž se TUL v oblasti internacionalizace podařilo dosáhnout.

- zvýšení podílu bilaterálních studentských a docentských mobilit v mezinárodních programech;
- rozvoj spolupráce s vybranými zahraničními univerzitami ve smyslu zajištění prostupnosti mezi vybranými bakalářskými a navazujícími magisterskými studijními programy v oblasti cizích jazyků, přírodních a humanitních věd;
- spolupráce v rámci Univerzity Nisa;
- spolupráce s mezinárodními institucemi na úrovni VaV.

4.1 Spoluúčast v evropských a mimoevropských projektech vědy a výzkumu

Řešení mezinárodních projektů VaV je dlouhodobou prioritou TUL s ohledem na internacionalizaci činnosti, zkvalitňování vědecké a výzkumné práce, jakož i zvýšení objemu činnosti a s tím souvisejících finančních zdrojů.

4.1.1 Účast v rámcových programech EU

Administrativní a informační podporu účasti v Rámcových programech (7. RP) zajišťovala v r. 2010 na TUL Regionální kontaktní organizace Liberec III (projekt MŠMT EUPRO). Projekt skončil, pokračování aktivit zajistí nově přijatý projekt EUPRO, mj. zprostředkuje účast doktorandů a mladých výzkumníků na akcích programu Marie Curie. V r. 2010 byla TUL partnerem ve 3 projektech 7.RP:

V projektu MODSIMTex (Vývoj rychlého nastavení systému pro textilní výrobu) je FT partnerem ve 12-ti členném mezinárodním konsorciu, vedoucím dvou výzkumných pracovních skupin. Řešení projektu 2008-2012.

V projektu NAMETECH (Vývoj intenzivního čištění vody užitím nano- a membránových technologií) je FM partnerem v 11-ti členném konsorciu. Řešení projektu 2009 – 2012.

V projektu HadronPhysics2 je FP – katedra fyziky členem jedné z největších evropských infrastruktur (41 institucí). Členství v infrastruktuře umožňuje pracovní pobyty, zejm. mladých vědeckých pracovníků, ve špičkových výzkumných týmech jednotlivých institucí. Řešení projektu 2009–2011.

Účast v těchto projektech 7. RP byla v r. 2010 podpořena finančními prostředky MŠMT formou institucionální podpory, resp. dofinancování, v úhrnné výši 853 tis. Kč.

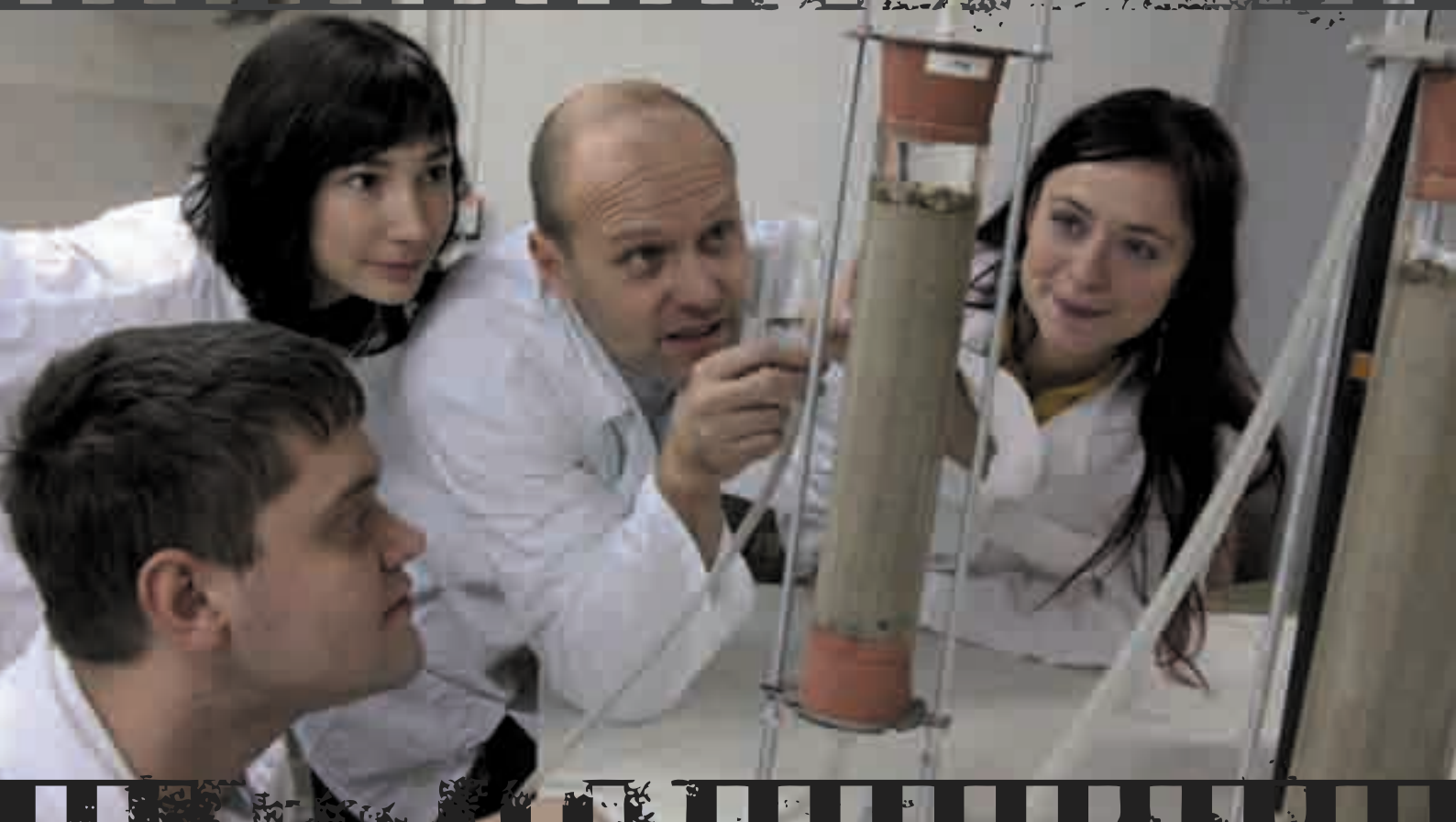
V r. 2010 byla TUL partnerem ve 3 projektech podávaných zahraničním, resp. českým koordinátorem ve specifickém programu Spolupráce; partnerem v 1 podávaném projektu mezinárodní infrastruktury. Podán byl 1 projekt do programu Ideas/European Research Council. Všechny tyto podané projekty byly ke konci r. 2010 ve fázi hodnocení.



Dlouhodobým strategickým cílem TUL je vytvářet podmínky pro vzdělávání, výzkum a vývoj a spolupráci s aplikační sférou na špičkové úrovni.

TUL poskytuje vzdělání na 6 fakultách a jednom vysokoškolském ústavu. V roce 2010 bylo přijato ke studiu 4 867 uchazečů.





Objem výzkumné činnosti TUL roste. Kromě řešení projektů je TUL v aplikovaném výzkumu partnerem řady českých i zahraničních firem. S průmyslovou sférou je tradičně velmi úzce spojena většina fakult.

Zájem o spolupráci je motivovaný především ambicemi firem o vlastní inovační aktivity. Příkladem je úspěšný vývoj v oblasti nanovláken.

4.1.2 Projekty mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

TUL má uzavřeny dohody o mezinárodní spolupráci s vysokými školami, resp. univerzitami v zahraničí. Další smlouvy o spolupráci byly v roce 2010 uzavřeny jednotlivými fakultami TUL.

TUL iniciuje činnosti Akademického koordinačního střediska (Academic Coordination Centre - ACC) za účelem koordinace vzdělávací, vědecké a výzkumné činnosti pedagogických a odborných pracovníků vysokých škol, které působí v oblasti česko-německo-polského příhraničního území, v Euroregionu Nisa. Činnost Akademického koordinačního střediska je zaměřena jak na podporu evropského vysokoškolského vzdělávání v duchu závěrů Boloňské deklarace a především pak na koordinaci mezinárodních vědeckovýzkumných aktivit na území Euroregionu Nisa (ERN). V roce 2010 se uskutečnily projekty: Mezinárodní vzdělávací platforma pro strojírenství v ERN, Analýza spotřebního chování v česko-německé části ERN, Dopady hospodářské krize na českou a polskou část ERN se zaměřením na trh práce a Ekologické využití energetických zdrojů v ERN NISA – biomasa v praxi.

Na FS je prioritou v oblasti rozvoje VaV spolupráce iniciovat studijní pobyty typu tzv. tvůrčího volna („sabbatical“), které na FS TUL doposud nebyly samozřejmou součástí akademického růstu.

Fakulta textilní se podílí na činnostech souvisejících s mezinárodní spoluprací s EU „European Technology Platform for Textiles & Clothing“ v pěti skupinách (TEG2 Functionalization of textile materials & related processes, TEG5 New textile products for technical applications, TEG6 Smart textiles & garments, TEG8 New product design concepts & technologies, TEG9 Full life cycle & total quality management concepts, HTG Industry Survey on Innovation and Standards). Fakulta se účastní činností asociace textilních univerzit AUTEX, sdružení Textile Academia, aktivit českého monitorovacího výboru FEANI. Fakulta disponuje dlouhodobou spoluprací s většinou zahraničních univerzit zabývajících se textilní problematikou z celého světa. Mezinárodní kontakty jsou prohlubovány řešením společných projektů, přípravou a organizací vzájemných setkání a seminářů, přípravou společných publikací, výměnou studentů a pedagogů.

Vědeckovýzkumný charakter fakulty mechatroniky, informatiky a mezioborových studií se odráží i ve struktuře zahraniční spolupráce. Pracoviště fakulty se přednostně zaměřují na zahraniční pracoviště v EU a USA a na jejich přední laboratoře.

4.2 Projekty mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Rostoucí nabídka vysokoškolského studia a přetrvávající menší zájem o technická studia, vede TUL k vyhledávání nadaných studentů v zahraničí. Získávání studentů ze zahraničí je významnou cestou ke zvýšení počtu studentů na TUL a jejich kvality nejen v roce 2010. V tomto směru se daří získávat zkušenosti a zlepšují se výsledky.

4.2.1 Mobility studentů a akademických pracovníků TUL

Na TUL v současné době studuje v různých formách studia asi 564 zahraničních studentů ze 40 zemí a čtyř kontinentů.

Nejvýznamnější cestou k realizaci mobilit je program LLP Erasmus. V jeho rámci se v roce 2010 dařilo stále mírně zvyšovat počty studentů a akademických pracovníků vyjíždějících do zahraničí i přijíždějících na TUL. Bylo dosaženo zlepšení péče o přijíždějící pracovníky zapojením studentů TUL do této činnosti i organizačními opatřeními.

Důvodem ke zvyšování zájmu studentů o mobilitu je rostoucí vědomí významu výjezdů pro celkové zvýšení kvality vzdělání z pohledu potřeb budoucích zaměstnavatelů. To je podporováno pravidelnou propagací na stránkách elektronického časopisu T-UNI, i v každodenním působení akademických pracovníků.

TUL klade velký důraz na prohlubování mezinárodní spolupráce a důsledné uznávání výsledků studia ze zahraničí. Bilaterální smlouvy o výměně studentů a učitelů jsou uzavírány zpravidla na 5 let. V prvním roce existence smlouvy jsou vysíláni převážně vyučující, od dalších let pak vyučující a studenti. Tento způsob naplňování smluv přispívá k efektivnějšímu a osobnějšímu přístupu ke studentům na zahraničních mobilitách. Poměr studentů vyjíždějících a přijíždějících ale stále není optimálně proporčně rozložen. Zájem studentů

o studium v zahraničí je třeba podporovat pořádáním motivačních kampaní. Dobrý ohlas měl tzv. Erasmus Day 2010, který v listopadu navštívilo na 130 zájemců o studium v zahraničí. Kromě toho fakulty uskutečňují i další aktivity.

Fakulta strojní

V oblasti studijní je cílem FS zvyšovat mobilitu studentů doktorského studia. Tento záměr je promítnut do povinností studentů doktorského studijního programu. Fakulta strojní ukládá studentům doktorského studia povinnost absolvovat stáže na zahraničních univerzitách. Od roku 2010 jsou akreditovány 4-leté doktorské programy, které vyžadují, aby do individuálních studijních plánů byly zahrnuty stáže. Záměr je v souladu se Strategií rozvoje VVV FS (Opatření 1).

FS je zapojena do mezinárodního vzdělávacího projektu "EU - Canada Transatlantic Exchange Partnership (TEP) Project" a jako koordinátor za partnery z EU vytvořila spolu s kanadským koordinátorem partnerství 6 vysokoškolských institucí ve 4 zemích a 2 kontinentech. Projekt byl zahájen 1. 10. 2008 a bude ukončen k 30. 9. 2011. Mezi hlavní cíle projektu patří aplikace metodik projektově/problémově zaměřené výuky (PBL) do integrovaných studijních programů pro strojírenství a mechatroniku a s tím související tvorba těchto samotných PBL projektů, inovace stávajících studijních programů a přiblížení jejich náplně co nejvíce potřebám průmyslové praxe. Smyslem projektu je rovněž vzájemná výměna 42 studentů vyšších ročníků bakalářského studia zaměřených na strojírenství a 12 fakultních členů partnerských zemí z Evropy a Kanady. Po absolvování čtyřměsíčního studijního pobytu na zaoceánské partnerské univerzitě je zajištěna pro studenty rovněž placená praxe ve strojírenském podniku. V roce 2010 se zúčastnili zaoceánské výměny 4 studenti FS TU v Liberci, kteří studovali po dobu jednoho semestru na partnerské univerzitě Conestoga College a poté pokračovali praxí ve strojírenském podniku. FS TU v Liberci přivítala ke studiu v zimním semestru 2009/2010 i první 3 kanadské studenty, a to rovněž z partnerské univerzity Conestoga College + 1 student z University of Waterloo.

Dalším významným zapojením fakulty do mezinárodních projektů je realizace projektu rozvojové spolupráce „Vybudování střediska pro vyšší odborné vzdělávání pro zvyšování odborné kvalifikace“ ve Vietnamu pro roky 2006 – 2010. Na detašovaném pracovišti ve Vietnamu se realizuje část výuky bakalářského studijního programu "Strojírenství" pro vietnamské studenty. Na zajištění výukového procesu se podílejí jak čeští tak i vietnamští vyučující. Studijní program je koncipován tak, aby studenti mohli pokračovat ve studiu jak na FS v Liberci, tak na fakultách vietnamských univerzit.

Fakulta má dále akreditován navazující magisterský studijní program v angličtině: EH&SRM (Environmental Health and Safety Risk Management), který je nabízen v rámci sítě Univerzita Nisa ve spolupráci s Hochschule Zittau/Görlitz a Politechnikou Wrocławskou.

Fakulta textilní

FT TUL usiluje o zkvalitnění výuky, zvyšování kompetencí studentů i akademických pracovníků, propaguje nabídku studijních programů a snaží se získávat nové zájemce o studium nejen z ČR. Technicky vzdělaný odborník musí disponovat nejen teoreticko-technickými odbornými znalostmi, ale zároveň musí být schopen týmové práce, být dostatečně jazykově vybaven a ovládat základní manažerské dovednosti. Z tohoto důvodu FT TUL maximálně podporuje mobilitu studentů a akademických pracovníků nejen v rámci programu LLP Erasmus, ale snaží se rozšířit nabídku výměnných pobytů uzavíráním nových bilaterálních smluv se zahraničními institucemi. V loňském roce se podařilo uzavřít bilaterální smlouvy s Indian Institute of Technology Delhi India, Ambedkar National Institute of Technology, Jalandhar, India, Anna University, Department of Textile Technology, Chennai, India. Snaha o zlepšení jazykové vybavenosti a samostatnosti studentů je navíc posílena zanesením povinnosti o vykonání odborné zpravidla zahraniční stáže v nově připravované akreditaci doktorského studia. Povědomí o zahraniční spolupráci a novinkách z oblasti vědy a výzkumu prezentuje FT TUL díky pořádání nebo spoluorganizování mezinárodních konferencí a pořádání odborných seminářů. Pravidelně každé 2 roky organizuje mezinárodní konferenci International conference Textile Science TEXSCI, každoročně pořádá mezinárodní konferenci International conference of structure and structural mechanics of textiles STRUTEX a národní seminář Textilie v novém tisíciletí.

FT TUL nabízí zvyšování kvalifikace zaměstnanců českým i zahraničním partnerům a připravuje vzdělávací kurzy s ohledem na požadavky zadavatele. Shodně jako v předchozích třech letech i v loňském roce proběhl měsíční odborný vzdělávací kurz v anglickém jazyce pro firmu Frame Textile Group, RSA (srpen 2010, Liberec).

Fakulta mechatroniky informatiky a mezioborových studií

V oblasti studijních programů fakulta klade důraz na spolupráci s partnery, se kterými společný obor, případně výzkumný program fakulta zajišťuje (Francie, SRN), případně na partnery z EU, se kterými má fakulta podepsané bilaterální smlouvy programu Erasmus LLP. Významnou oblastí je pomoc zemím bývalého SSSR (ukrajínští partneři).

Na základě dvoustranných dohod a 20-ti leté spolupráce byly akreditovány dva magisterské studijní obory: Mechatronics s HS Zittau /Goerlitz, Německo a Engineering of Interactive Systems s Université Paul Sabatier Toulouse, Francie.

FM přidělila studentům stipendia na podporu studia v zahraničí - v rámci spolupráce s HS Zittau, SRN absolvovalo laboratorní praxi na TUL 10 studentů z HS Zittau a naopak 10 českých studentů vycestovalo na HS.

Fakulta ekonomická

EF má akreditovaný obor Information and Communication Management v rámci mezinárodní sítě Univerzity NISA (Joint – degree). Na realizaci tohoto oboru se podílejí tři univerzity: Technická univerzita v Liberci, Politechnika Wroclaw (Polsko) a Hochschule Zittau/Goerlitz (Německo). Výuka tohoto oboru ve všech třech zemích probíhá v anglickém jazyce.

EF má uzavřenou bilaterální smlouvu s prestižní univerzitou ve Švýcarsku - Univerzität St. Gallen a každý rok vysílá dva nejlepší studenty, kteří zde za finanční podpory Kooperace St. Gallen – Liberec a Statutárního města Liberec absolvují roční studium v německém jazyce. Speciální možností mobility studentů EF TUL je projekt realizovaný mimo LLP Erasmus na základě smlouvy o spolupráci s Huddersfield University Business School. Studenti zde vyjíždějí na třetí ročník bakalářského studia a získávají zde titul bakaláře. V roce 2010 se této mobility účastnilo 12 studentů.

Další bakalářský studijní obor vyučovaný v anglickém jazyce, je Information and Communication Management v rámci mezinárodní sítě Univerzity NISA (na základě „joint degree“). Na realizaci tohoto oboru se podílejí tři univerzity: Technická univerzita v Liberci, Hochschule Zittau/Goerlitz (Německo) a Politechnika Wroclaw (Polsko). Na výuce zajišťované Technickou univerzitou v Liberci se v tomto studijním oboru podílí i prof. Steve Wheeler z University of Plymouth, Velká Británie.

Fakulta přírodovědně humanitní a pedagogická

Dohody o mezinárodní spolupráci mají na FP převážně charakter institucionalizovaného programu LLP ERASMUS. LLP ERASMUS není ale jediný způsob spolupráce se zahraničními pracovišti. Často jsou uzavírány smlouvy s vybranými pracovišti v zahraničí v rámci individuální mezikatedrové spolupráce. To se projevuje především ve formě společného řešení grantů, výzkumných a jiných projektů.

Ústav zdravotnických studií

V oblasti internacionalizace ÚZS rozvíjí především aktivity v rámci programu ERASMUS, kde kromě výměny studentů a pedagogů v rámci LLP probíhala příprava INCCAR – Integrating Complementary Care Within a Responsive health care system.

Fakulta umění a architektury

V oblasti mezinárodní spolupráce se fakulta soustředila na podporu mobility studentů a na uzavření nových bilaterálních smluv s řadou zahraničních univerzit. Škola usiluje také o to, vysílat studenty na zahraniční univerzity, s nimiž nemáme bilaterální smlouvu, kde se domlouvají pro konkrétní studenty individuální dohody. V roce 2010 vycestovali v rámci projektu ERASMUS také tři studenti na pracovní stáže do prestižní architektonických ateliérů v Amsterdamu, Paříži a Berlíně, což svědčí o konkurenceschopnosti studentů v zahraničí a po absolutoriu pomáhá jejich snadnějšímu uplatnění v praxi.

Tabulka 4.2.1-1: Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP								
	Erasmus	IP Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus
Počet projektů	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů	225	5	0	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	108	34	0	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných ak. pracovníků	80	2	0	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých ak. pracovníků	24	10	0	0	0	0	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	6 412	672	0	0	0	0	0	0	0

Tabulka 4.2.1-2: Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	1	0	0
Počet vyslaných studentů	1	0	0
Počet přijatých studentů	2	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	6	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	5	0	0
Dotace (v tis. Kč)	99	17	0

Tabulka 4.2.1-3: Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z tohorozvojové programy	
		v Evropě/z toho rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů	1	12/12	0/0
Počet přijatých studentů		0/0	0/0
Počet vyslaných akademických pracovníků		0/0	0/0
Počet přijatých akademických pracovníků		0/0	0/0

Tabulka 4.2.1-4: Zahraniční kontakty pracovníků TUL podle fakult v roce 2010

Fakulta	Výjezdy	Hosté
FS	190	4
FT	133	2
FP	116	3
EF	78	5
FA	5	0
FM	146	1
rektorát	42	1
UZS	5	0
Celkem	715	16

Tabulka 4.2.1-5: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Austrálie			0	
Belgie	11		18	1
Bosna a Hercegovina			2	
Brazílie			1	
Bulharsko			8	
Čína			7	
Dánsko	4		0	

Egypt			13	
Ekvádor			1	
Filipíny			1	
Estonsko	2		0	
Finsko	9	2	6	1
Francie	20	16	48	3
Holandsko	4		5	
Chorvatsko			23	
Indie			8	
Indonézie			4	
Irsko			0	
Itálie	7		11	
Izrael			4	
Japonsko			5	
JAR			4	
Jižní Korea			1	
Jordánsko			0	
Kanada			5	
Kypr			3	
Litva			12	
Lotyšsko	1		1	
Lucembursko			1	
Maďarsko	1		9	2
Makedonie			2	
Malaysia			2	
Malta			1	
Mauritius			1	
Mexiko			0	
Nizozemí	1			
Německo	38	5	189	2
Norsko			0	
Nový Zéland			0	
Polsko	11	7	86	4
Portugalsko	20	10	21	
Rakousko	26		41	1
Rumunsko		2	2	1
Rusko			4	
Řecko	6		13	
Singapur			1	
Slovensko	1		113	
Slovinsko	2	0	1	
Srbsko			1	
Španělsko	20	18	15	
Švédsko	27	1	12	
Švýcarsko	7		23	1
Thajsko			0	
Thaiwan			0	
Turecko	20	48	14	
Ukrajina			4	
USA			21	
Velká Británie	10		27	
Vietnam			15	

Tabulka 4.2.1-6: Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami 2010

Stát	Škola – univerzita	Fakulta	Typ smlouvy
Bělorusko	Vitebsk State Technological University	TUL	Dohoda o spolupráci
Belgie	Hogeschool voor Wetenschap & Kunst, Ghent	FA	Bilaterální smlouva
Belgie	KATHO Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen	EF	Bilaterální smlouva
Belgie	Universiteit Gent	FM	Bilaterální smlouva
Belgie	Arteveldehogeschool (ve městě Ghent)	ÚZS	Bilaterální smlouva
Čína	Dong Hua University Shanghai	FT	Dohoda o spolupráci
Německo	Internationales Hochschulinstitut Zittau	FS,FP, EF	Dohoda o spolupráci
Německo	HTWS Zittau/Görlitz (EF)	FS,FP,FM	Pracovní plán, Bilaterální smlouva
Německo	Fachhochschule Albstadt-Sigmaringen	FT,FS	Rámcová smlouva
Německo	Technische Universität Chemnitz	TUL	Pracovní plán
Německo	Technische Universität Dresden	FS,FT, FM	Dohoda o spolupráci
Německo	Westsächsische Hochschule Zwickau (EF)	TUL	Dohoda o spolupráci
Německo	Hochschule Zittau/Görlitz	TUL	Smlouva o spolupráci
Německo	Technische Fachhochschule Wildau	EF	Bilaterální smlouva
Německo	Fachhochschule Ansbach	EF	Bilaterální smlouva
Německo	Berufsakademie Sachsen	EF	Bilaterální smlouva
Německo	Technische Universität Darmstadt	FM	Bilaterální smlouva
Německo	Technische Universität Braunschweig	FM	Bilaterální smlouva
Německo	Technische Universität Cottbus	FM	Bilaterální smlouva
Německo	University of Braunschweig – Institute of Technology	TUL FS	Memorandum + tripartitní smlouva
Dánsko	Tietgen Business College, Odense Tekniske Skole, Aalborg university	EF	Bilaterální smlouva
Egypt	10 th Ramadam University	FT	Dohoda o spolupráci
Egypt	University of Mansoura	TUL	Dohoda o spolupráci
Estonsko	Tallinn University of Technology	FM	Bilaterální smlouva
Finsko	University of Oulu	FM	Bilaterální smlouva
Finsko	Mikkelin Ammatikorkeakoulu (ve městě Savollinna)	ÚZS	Bilaterální smlouva
Finsko	Turku University of Applied Sciences	FM	Bilaterální smlouva
Francie	Université de Franche-Comté Besancon	FS,EF,FM, FS	Dohoda o spolupráci
Francie	Université Paul Sabatier Toulouse III	FM,FP	Smlouva
Francie	Université d'Angers	TUL	Dohoda o spolupráci
Francie	Ecole d'Architecture et de Paysage de Lille	FA	Bilaterální smlouva
Francie	École Nationale Supérieure D'Architecture	FA	Bilaterální smlouva
Francie	Université de Marne-la-Vallée	EF	Bilaterální smlouva
Francie	University of Nice-Sophia Antipolis	EF	Bilaterální smlouva
Francie	Universite Jean Monnet	EF	Bilaterální smlouva
Francie	Institut National Polytechnique –ENSEEIH Toulouse	FM	Bilaterální smlouva
Francie	Université de Valenciennes	FM	Bilaterální smlouva
Francie	Université Paris Sud	FM	Bilaterální smlouva
Francie	Université de Savoie	FM	Bilaterální smlouva
Francie	Technical University of Belfort-Montbéliard	TUL FS	Memorandum + tripartitní smlouva
Francie	Ecole Centrale de Nantes	FM	Bilaterální smlouva
Holandsko	Hogeschool Rotterdam	FM	Bilaterální smlouva
Chorvatsko	Faculty of Textile Technology, University of Zagreb	FT	Dohoda o spolupráci
Itálie	Università degli Studi di Verona	EF	Bilaterální smlouva
Itálie	Università degli Studi di Firenze	EF	Bilaterální smlouva
Indie	PSG College of Technology and Institution of PGS Sons' Charities, Coimbatore	TUL	Dohoda o spolupráci
Indie	Kumaraguru College of Technology, Coimbatore	TUL	Dohoda o spolupráci
Indie	Indian Institute of Technology, Delhi	FT	Dohoda o spolupráci
Indie	Governmental College of Engineering and Textile Technology,	FT	Dohoda o spolupráci

	Serampore, West Bengal		
JAR	Clothing, Textiles, Footwear and Leather Seta	FT	Dohoda o spolupráci
Lotyšsko	Riga Technical University	EF	Bilaterální smlouva
Lotyšsko	Latvia University of Agriculture Jelgava	EF	Bilaterální smlouva
Litva	Kaunas University of Technology	EF	Bilaterální smlouva
Litva	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas	EF	Bilaterální smlouva
Pakistan	Balochistan University of Information Technology, Engineering and Management Sciences	FT	Dohoda o spolupráci
Polsko	Technical University of Łódź	FT,FS,FM	Rámcová dohoda
Polsko	University of Lodz	EF	Bilaterální smlouva
Polsko	Polytechnika Łódź	TUL	Rámcová dohoda
Polsko	Akademia ekonomiczna Oscara Langeho Wroclaw	TUL	Dohoda o spolupráci
Polsko	Technická univerzita ve Wroclawi	TUL	Dohoda o spolupráci
Polsko	Politechnika Wroclawska	EF	Bilaterální smlouva
Polsko	Akademia Ekonomiczna im Oskara Langego we Wroclawiu	EF	Bilaterální smlouva
Polsko	Akademia Sztuk Pieknych we Wroclawiu	TUL	Dohoda o spolupráci
Polsko	Eugenius Geppert Academy, Wroclaw	FA	Bilaterální smlouva
Polsko	Univerzita ve Wroclawi	TUL	Dohoda o spolupráci
Polsko	Akademia ekonomiczna, wydział Jelenia Góra	E)	Dohoda o spolupráci
Polsko	Filia politechniki wroclawskiej, Jelenia Góra	TUL	Dohoda o spolupráci
Polsko	Kolegium Karkonoskie v Jeleniej Górze	TUL	Dohoda o spolupráci
Polsko	Poznan University of Technology	FS	Dohoda o spolupráci
Portugalsko	University of Aveiro	EF	Bilaterální smlouva
Portugalsko	IPL - Instituto Politécnico de Lisboa	EF	Bilaterální smlouva
Portugalsko	Instituto Politécnico do Porto	EF	Bilaterální smlouva
Portugalsko	Universidade do Minho	FT,FS,FM,FA	Smlouva
Rakousko	Universität Klagenfurt	TUL	Dohoda o spolupráci
Rakousko	Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/ Krems	FP	Dohoda o spolupráci
Rakousko	Pädagogische Akademie des Bundes Wien	FP	Úmluva s PF
Rakousko	Pädagogische Akademie der Diözese St. Polten in Krems	FP	Dohoda o spolupráci
Rakousko	Pädagogische Akademie der Diözese St. Polten in Krems	FP	Dohoda o spolupráci
Rumunsko	IASI University	FT	Dohoda o spolupráci
Rumunsko	„Gheorghe Asachi“ Technical University of Iasi	TUL FS	Dohoda o spolupráci
Rumunsko	Romanian American University	EF	Bilaterální smlouva
Rusko	Ivanovská státní akademie	TUL,FT	Dohoda
Rusko	Moskevská státní textilní univerzita A.N. Kosygina	TUL	Smlouva o spolupráci
Rusko	Moskevská státní technická univerzita N. E. Bauman	FS	Smlouva o spolupráci
Řecko	TEI of Thessaloniki	EF	Bilaterální smlouva
Slovensko	Politologický kabinet SAV Bratislava	FP	Rámcová dohoda
Slovensko	Katolícká univerzita v Ružomberoku	TUL	Smlouva o spolupráci
Slovensko	Vysoká škola výtvarných umení Bratislava	FT,FA	Dohoda o spolupráci
Slovensko	Vysoká škola výtvarných umění, Bratislava, Slovensko	FA	Dohoda o spolupráci
Slovensko	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka	FS	Dohoda o spolupráci
Slovensko	University Matej Bej Faculty of Economics + Fakulty of Political Science and International Affairs	EF	Bilaterální smlouva
Slovensko	University of Economics in Bratislava	EF	Bilaterální smlouva
Slovensko	Comenius University in Bratislava	FM	Bilaterální smlouva
Slovensko	University of Žilina (3 fakulty)	FM	Bilaterální smlouva
Špania	University of Granada, Granada	TUL	Dohoda o spolupráci
Španělsko	Universidad Politécnica de Valencia	FA, FM	Bilaterální smlouva
Španělsko	Universidad Ceu-Cardenal Herrera	FA	Bilaterální smlouva
Španělsko	Universidad de Murcia	EF	Bilaterální smlouva
Španělsko	Universidad de Castilla-La-Mancha	FM	Bilaterální smlouva
Srbsko	University of Novi Sad	TUL FS	Dohoda o spolupráci
Švédsko	Högskolan Kristianstad	EF	Bilaterální smlouva

Švédsko	Högskolan Dalarna	EF	Bilaterální smlouva
Švýcarsko	University of St.Gallen	EF	Bilaterální smlouva
Taiwan	National Taiwan University , Taipei	TUL	Dohoda o spolupráci
Thajsko	Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, Bangkok	TUL	Dohoda o spolupráci
Turecko	Mimar Sinan Fine Arts University, Istanbul	FA	Bilaterální smlouva
Turecko	Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon	FA	Bilaterální smlouva
Turecko	Cukurova Üniversitesi	EF	Bilaterální smlouva
Turecko	Selcuk Üniversitesi,	EF	Bilaterální smlouva
Turecko	Yildiz Teknik Üniversitesi	EF, FM	Bilaterální smlouva
Velká Británie	Bradford & Ilkeley Community College	FT	Dohoda o spolupráci
Velká Británie	The Scottish College of Textiles, Galaschiels	FT	Dohoda o spolupráci
Velká Británie	University of Huddersfield	TUL	Dohoda o spolupráci
Velká Británie	Glyndwr University Wrexham	EF	Bilaterální smlouva
Velká Británie	Leeds Metropolitan University	EF	Bilaterální smlouva
Velká Británie	University of Huddersfield	EF	Bilaterální smlouva
Velká Británie	Staffordshire University	FP	Dohoda o spolupráci
Velká Británie	Coventry University	FM	Bilaterální smlouva
Ukrajina	KNUTD, Kyjev	FS	Rámcová dohoda
Ukrajina	Státní akademie lehkého průmyslu Kiev	TUL	Dohoda o spolupráci
Ukrajina	Poltava National Technical University	TUL	Dohoda o spolupráci
Rusko Ukrajina	Státní akademie lehkého průmyslu Kiev Státní textilní akademie Ivanovo	FT	Trojdohoda
USA	Georgia Textile Machinery	TUL	Dohoda o financování
Vietnam	Technická univerzita , Hanoi	TUL	Dohoda o spolupráci
Vietnam	Technická univerzita, Ho Chi Minh	TUL	Dohoda o spolupráci
Vietnam	Technická univerzita v Nhatrangu	TUL	Dohoda o spolupráci
Vietnam	Univerzita DH VINH , Nge An	TUL	Dohoda o spolupráci
Vietnam	Univerzita DH CAN THO	TUL	Dohoda o spolupráci
Vietnam	Le Quy Don Technical University, Hanoi	TUL	Dohoda o spolupráci
Kanada	CCITAL, Ontario	TUL FS	Memorandum
Kanada	University of Waterloo, Ontario	TUL FS	Memorandum
Kanana	SAIT Polytechnic, Calgary, Alberta	TUL FS	Memorandum

4.2.2 Podpora studia zahraničních studentů na TUL

Podpora se soustřeďuje zejména na studenty přijíždějící v rámci programu LLP Erasmus a na základě smluv mezi jednotlivými fakultami a zahraničními vysokými školami. Tito studenti jsou začleňováni do výuky v anglickém jazyce a pořádány pro ně prázdninové kurzy. Další významnou skupinou, na níž se soustřeďuje zájem, jsou zahraniční doktorandi. Ti se mohou podílet na řešení výzkumných projektů a tím získávat prostředky na pobyt v ČR.

Studenti-cizinci, kteří studují na FS v českém jazyce, mohou navštěvovat jazykové kurzy. Je jim poskytováno stipendium (jednak jako podpora studia studentů – cizinců v ČR, ale i za velmi dobré studijní výsledky, pokud jich dosahují).

FT přijala další studenty v navazujícím studijním programu Textile Engineering z Jihoafrické republiky, výuka probíhá v anglickém jazyce. K těmto studentům byli přiřazeni studenti z Pákistánu a Indie.

FT v r. 2010 realizovala specializované odborné měsíční kurzy v angličtině pro koncern Frame Textile Group Durban, JAR, skupinu Thajských universit a firmu TYTEX, Dánsko.

4.3 Členství akademických pracovníků TUL v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích

Tabulka 4.3-1: Členství akademických pracovníků TUL v mezinárodních organizacích v r. 2010

Fakulta	Jméno	Organizace	Stát	Status
FM	prof. Ing. Ondřej Novák, CSc.	IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers)	USA	člen
	prof. Ing. Jan Nouza, CSc.	IEEE	USA	člen
	prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc.	IEEE UFFC (Ultrasonics, Ferroelectrics, and Frequency Control)	USA	člen
	doc. Ing. Jan Šembera, Ph.D.	IAH	Kanada	člen
	Ing. Jiří Havlíček	IAHS - International Association of Hydrological Sciences	Světová organizace	člen
	prof. Ing. Jan Nouza, CSc.	ISCA (Int.. Speech Communication Association)	Svět.orgorganizace	člen
	doc. Mgr. Ing. Václav Záda, CSc.	INEER, IFAC		člen
	Ing. Zbyněk Koldovský, Ph.D.	IEEE	USA	člen
	Ing. Jiří Týř	CERN	Švýcarsko	doctoral student
	doc. Ing. Ivan Doležal, CSc.	IMEKO	Světová org.ace	člen Českého nár. komitétu
	doc. Ing. Bedřich Janeček, CSc.	IFAC		člen
	doc. Ing. Ivan Jaksch, CSc.	IEEE	USA	člen
	doc. Ing. David Vališ, Ph.D.	IEC (liason to ISO) TC 56 – Dependability, WG 2 a WG 3 ISRA – TC Integrated Risk Management ESRA – TC Mathematical Methods in Reliability NATO CNAD NAAG LCG/2 – Combat and Manoeuvre		člen
	prof.. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	IEEE	USA	člen
	Ing. Lukáš Steiger	CERN	Švýcarsko	člen
	Ing. Jiří Havlíček	IAHS	Anglie	člen
	Ing. Otto Severýn, Ph.D.	SPE	USA	člen
	doc. Ing. Milan Hokr, Ph.D.	IAHS	Anglie	člen
	doc. Ing. Milan Hokr, Ph.D.	AGU	USA	člen
	Ing. Petr Sídlof, Ph.D.	COST 2103WG1	Evropa	člen
	RNDr. Jiří Slovák	American Nuclear Society	USA	člen
	doc. Dr. Ing. Miroslav Černík, CSc.	IAHS	Anglie	člen
	doc. Dr. Ing. Miroslav Černík, CSc..	ACS	USA	člen
	doc. Dr. Ing. Miroslav Černík, CSc.	ČSNMT	ČR	člen výboru
	Ing. Jiří Týř	CERN	Švýcarsko	fellow
	prof. Ing. Miroslav Tůma, CSc.	GAMM – LA	SRN	člen
	prof. Ing. Miroslav Tůma, CSc.	Academia Europea	Rakousko	člen
	prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.	IAHR	USA	člen
	prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.	IAH	Kanada	člen
	doc. Ing. Antonín Potěšil, CSc.	Česká společnost pro mechaniku	ČR	člen
	Ing. Pavel Fuchs, CSc.	IEC (liason to ISO) TC 56 – Dependability, WG 2		člen
FA	prof. Ing. Miroslav Škaloud, DrSc., dr.h.c.	International Association of Bridge and Structural Engineering	Švýcarsko	člen
	prof. Ing. Miroslav Škaloud, DrSc., dr.h.c.	European Mechanics Society	Itálie	člen
	prof. Ing. Miroslav Škaloud, DrSc., dr.h.c.	Structural Stability Research Council, USA	USA	člen
EF	prof. Ing. Lubomír Cyhelský, DrSc.	ISI - Mezinárodní statistický institut	Nizozemsko	člen
	prof. Ing. Jiří Fárek, CSc.	WFSF - světová federace studií o budoucnosti	Indie	člen

	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	Inžinerin Ekonomika	Litva	člen
	prof. Ing. Květa Kubátová, CSc.	International Institute of Public Finance	Německo	člen
	doc. Ing. Jan Skrbek, Dr.	IGIP – Mezinárodní společnost pro inženýrskou pedagogiku	Rakousko	člen
	doc. Ing. Jan Skrbek, Dr.	ACC NISA	ČR	člen
	doc. Ing. Václav Urbánek, CSc.	International Institute of Public Finance	Německo	člen
	PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D.	ACC NISA	ČR	koordinátorka konzilia
	Ing. Vladimíra Hovorková Valentová, Ph.D.	ACC NISA	ČR	člen
FT	prof. RNDr. Aleš Linka, CSc.	International Society for Bayesian Analysis (ISBA)	Columbus, USA	člen
	prof. Ing. Jiří Milítký, CSc.	International Statistical Institute	Wisconsin-Milwaukee	člen
	prof. Ing. Jiří Milítký, CSc.	Ukrainian Engineering Academy	Kiev, Rusia	člen
	prof. Ing. Jiří Milítký, CSc.	Feani	Brussels, Belgium	člen
	prof. Ing. Luboš Hes, DrSc.	Evropské komise pro standardizaci CEN/TC 248, ISO /TC 38 (WG 17)		člen
	prof. Ing. Luboš Hes, DrSc.	Fiber Society,	Princeton, USA	člen
	prof. Ing. Luboš Hes, DrSc.	IMEKO (Mezinár. společnost pro technická měření)	Praha ČR	člen
	doc. Ing. Michal Vík, Ph.D.	CIE (Commission Internationale de L'éclairage)		člen
	doc. Ing. Michal Vík, Ph.D.	OSA (Optical Society of America),		člen
	PhDr. Jan Činčera, Ph.D.	Baltic & Black Sea Circle Consortium	Litva	člen
FP	doc. PhDr. Milada Hirschová	Societas Linguistica Europaea	Evropa	člen
	doc. PhDr. Milada Hirschová	International Pragmatic Association	Belgie	člen
	doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	ACC-Akademické koordinační centrum Euroregionu NISA	SRN-PL-ČR	mluvčí sekce Kultur und Geschichte
	doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	EUROPA FELS- Forum Eltern-Lehrer- Schüler, Hossbach	SRN	člen
	doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.	ESRA – European Safety and Reliability Association	EU	člen
	prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.	Česko-slovenská komise historiků	ČR-SR	člen
	prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.	Česko-ruská komise historiků	ČR-Rusko	člen
	PhDr. Marcela Malá, P.D. M.A.	IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)	Velká Británie	člen
	PhDr. Marcela Malá, P.D. M.A.	TESOL (Teachers of English to Speakers of Other Languages)	USA	člen
	prof. PhDr. Petr Mareš, CSc.	NECS - European Network for Cinema and Media Studies	SRN	nevládní organizace
	prof. PhDr. Petr Mareš, CSc.	členství v red. radě mezinárodního časopisu - Images	Polsko	člen red. rady
	PhDr. Miloslava Melanová	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR-SRN	člen
	PhDr. Miloslava Melanová	Česko-slovenská komise historiků	ČR-SR	člen
	doc. RNDr. Bohumír Opic, DrSc.	Journal of Inequalities in Pure and Applied Mathematics, Melbourne	Austrálie	člen ediční rady
	doc. RNDr. Bohumír Opic, DrSc.	Mathematical Inequalities & Applications, Zagreb	Chorvatsko	člen ediční rady
	doc. PhDr. Naděžda Pelcová, CSc.	Redakční rada Topologik.net Collana di Studi Internazionali di Scienze Filosofiche e Pedagogiche Università della Calabria	Itálie	člen
	doc. PhDr. Naděžda Pelcová, CSc.	Redakční rada časopisu Philosophy of Education. Special issue No 1/2008. (Vyd.) The Research Institute	Rusko	člen

	of Philosophy of education at Novosibirsk a State Pedagogical University and Universita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta		
doc. PhDr. Naděžda Pelcová, CSc.	Association Internationale des Professeurs de Philosophie (AIPPh)	Rakousko	člen
doc. PhDr. Naděžda Pelcová, CSc.	Europäische Forschergruppe „Unterricht – Unterrichtstheorie – Unterrichtsforschung“ se sídlem v Berlíně	SRN	člen
RNDr. Pavel Pešat, Ph.D.	SEFI - PWG Steering Committee Deputy Chairperson	EU	člen
doc. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	European Association of Schools of Social Work (EASSW)	Belgie	člen
doc. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	ICSD - The International Consortium for Social Development	USA	člen
doc. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	IASSW - International Association of Schools of Social Work	Etiopie	člen
doc. RNDr. Jan Pícek, CSc.	TIES – The International Environmetrics Society	svět. org.	člen
doc. RNDr. Jan Pícek, CSc.	IASC – International Association for Statistical Computing	svět.org.	člen
PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D.	Internationaler Germanistenverband	SRN	člen
PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D.	Gesellschaft für deutsche Sprache/Zweigstelle Zittau	SRN	člen
PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D.	EUROPA FELS- Forum Eltern-Lehrer- Schüler, Hossbach	SRN	člen
doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.	European Society for Catholic Theology	EU	člen kuratoria
doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.	Edith Stein Gesellschaft	SRN	člen
doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.	Christlich-jüdische Gesellschaft	SRN	člen
doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.	Slovenská spoločnosť pro katolíckou teológiu	SR	člen
doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.	Das jüdische Lehrhaus	SRN	člen
doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.	Ackermann-Gemeinde	SRN	člen
prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	European Forum for Freedom in Education	SRN	prezident
Prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	International Standing Conference for History of Education	Belgie	člen
prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	Montessori Europe	Rakousko	člen
prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	Deutsche Gesellschaft für Bildungsmanagement	SRN	člen
PhDr. Jan Sochůrek, Ph.D.	ENDIPP - European Network on Drugs and Infections Prevention in Prison	SRN	člen
PhDr. Milan Svoboda, Ph.D.	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR-SRN	člen
PhDr. Milan Svoboda, Ph.D.	Historická komise ERN	ČR-SRN-PL	koordinátor české sekce
doc. Dr. Ing. Josef Šedlbauer	International Association for the Properties of Water and Steam	USA	člen
doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D.	Evropské středisko pro jaderný výzkum (CERN), sdružení COMPASS a OSQAR	Švýcarsko	člen
prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc.	Societas Europaea Linguistica	Rakousko	člen
prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc.	Riječ - časopis	Chorvatsko	red.rada
doc. Ing. Jiří Vacek, CSc.	EUROPA FELS- Forum Eltern-Lehrer- Schüler, Hossbach	SRN	člen mezin. komitétu
doc. Ing. Jiří Vacek, CSc.	IGIP - Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik, Graz	Rakousko	člen českého nár. monit. výboru

	doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.	International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association	Evropa	člen výkonné rady
	doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.	European Association for the Study of Religion	Evropa	člen
	doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.	International Association for the History of Religion	Evropa	člen
	doc. RNDr. Jaroslav Vild	Univerzita Nisa	ČR-SRN-Polsko	prezident
	prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc.	The Institute of Electrical and Electronics Engineers	USA	člen
	prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc.	Acoustical Society of America	USA	člen
	prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc.	The Institute of Physics	UK	člen
	doc. Petr Volf, CSc. prom. mat.	ENBIS – European Network for Business and Industrial Statistics	Evropa	člen
	doc. Petr Volf, CSc. prom. mat.	Bernoulli Society for Probability and Mathematical Statistics	svět.org.	člen
	doc. MUDr. Jiří Votava, CSc.	Rehabilitation International	USA	člen výboru a národní tajemník
	doc. MUDr. Jiří Votava, CSc.	UEMS (Evropský svaz odborných lékařů), sekce Rehabilitační a fyzikální medicíny	Belgie	člen
FS	prof. RNDr. Petr Kratochvíl, DrSc.	Deutsche Gessellschaft fuer Materialkunde	SRN	člen
	prof. Ing. Miroslav Václavík, CSc.	IFTOMM		člen Výkonného výboru
	prof. Ing. Miroslav Václavík, CSc.	Společnosti Who's Who in Mechanical Engineering	USA	člen
	prof. RNDr. Jan Šklíba, CSc.	IFTOMM		-člen Národního komitétu -člen Technického výboru pro systémy člověk-stroj
	prof. RNDr. Jan Šklíba, CSc.	European Mechanics Society		člen
	doc. Ing. Štefan Segľa, CSc.	IFTOMM		-člen Stálé komise pro terminologii - člen Technického výboru pro dynamiku soustav těles -člen Slovenského národního komitétu
	doc. Ing. Štefan Segľa, CSc.	Slovenská společnost pro mechaniku	SR	člen Hlavního výboru
	doc. Dr. Ing. František Manlig, CSc.	Akademického koordinačního střediska v Euroregionu Nisa	ČR, SRN, Polsko	mluvčí sekce Technika mezinárodního vědeckého konsilia
	Ing. I. Matoušek, Ph.D.	ICG (International Commission on Glass) TC 25 Glass forming.		-člen výboru ČSS, -člen technické komise
	prof. Ing. Jaroslav Hyžík	REG (Švýcarský rejstřík inženýrů, architektů a techniků)	Švýcarsko	autorizace k provádění inženýrské činnosti
	prof. RNDr. Vladimír Šíma, CSc.	Materials Research Society, Warrendale, PA	USA	člen
	prof. RNDr. Stanislav Mitura, DrSc.	World Biomedical Academy, Paříž	Francouzská republika	člen
	prof. Ing. Petr Louda, CSc.	ASM	USA	člen
	prof. RNDr. Petr Špatenka, CSc.	Society of Vacuum Coaters	USA	člen
	prof. RNDr. Petr Špatenka, CSc.	The Society for the Advancement of Material and Process Engineering	USA	člen
	Ing. Miloš Müller, Ph.D.	International Association for the	Celosvětová	

		Properties of Water and Steam (IAPWS)	organizace	
	doc.Ing. Miroslav Malý, CSc.	Czech Association for Hydraulics and pneumatics (CAHP-Česká asoc.pro hydrauliku a pneumatiku)		Člen výboru CAHP
	doc. Ing. Miroslav Malý, CSc.	The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (pob. IAESTE ČR)	Mezin. org. zal. r. 1948 v Londýně	člen
	Ing. Josef Brabec, Ph.D. Ing. Pavel Brabec, Ph.D. Ing. Robert Voženílek, Ph.D. Ing. Petr Zelený, Ph.D. Ing. Jiří Karásek	The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (pob. IAESTE ČR)		
	Ing. Josef Blažek, Ph.D. Ing. Pavel Brabec Ing. Robert Voženílek	ČAS-SAE (Česká automobilová společnost – Society of Automotive Engineers)	USA	členi
	MSc. Michal Vojtíšek	Sigma Xi, The Scientific Research Society		člen
	prof. Ing. Jaroslav Beran, CSc.	Central European Association for Computation Mechanics		
	doc. Ing. Jiří Mrázek, CSc.	IFTOMM sekce Technical Committee Linkages and Cams		
	prof. Ing. Iva Nová, CSc.	Polská akademie věd	Polsko	členka komise
ÚZS	doc. MUDr. Miroslav Bartoš., CSc.	EFORT (European of National Associations of Orthopaedics and Traumatology)	Evropa	člen
	MUDr. Lubomír Dlouhý	AACC (American Association of Clinical Chemistry)	USA	člen
	MUDr. Lubomír Dlouhý	EAS (European Atherosclerosis Society)	Evropa	člen
	MUDr. Lubomír Dlouhý	IAS (International Atherosclerosis Society)	Mezinár.	člen
	doc. MUDr. Jaroslav Feyereisl, CSc.	EBCOG	Evropa	zástupce ČR
	doc. MUDr. Jaroslav Feyereisl, CSc.	International Continence Society	Mezinár.	člen
	doc. MUDr. Jaroslav Feyereisl, CSc.	International Urogynaecology Association	Mezinár.	člen
	prof. MUDr. Miloš Hájek, DrSc.	International Surgical Society	Mezinár.	víceprezident
	doc. MUDr. František Holm, CSc.	European Society of Cardiology	Evropa	člen
	prof. MUDr. Sixtus Hynie, DrSc..	International Union of Basic and Clinical Pharmacology (IUPHAR)	Mezinár.	člen
	prof. MUDr. Sixtus Hynie, DrSc..	European Society for Neurochemistry (ESN)	Evropa	člen
	prof. MUDr. Sixtus Hynie, DrSc..	International Society for Neurochemistry (ISN)	Mezinár.	člen
	prof. MUDr. Sixtus Hynie, DrSc..	Federation of European Physiological Societies (FEPS)	Evropa	člen
	prof. MUDr. Sixtus Hynie, DrSc..	Federation of European Neuroscience Societies (FENS)	Evropa	člen
	prof. MUDr. Sixtus Hynie, DrSc..	Fellow of International College of Neuro-Psychopharmacology (CINP)	Mezinár.	člen
	prof. MUDr. Sixtus Hynie, DrSc..	International Brain Research Organisation (IBRO)	Mezinár.	člen
	prof. MUDr. Sixtus Hynie, DrSc..	Society for Neuroscience USA (SFN)	USA	člen
	prof. MUDr. Sixtus Hynie, DrSc..	International Society for the	Mezinár.	člen

		Investigation of Stress (ISIS)		
	prof. MUDr. Sixtus Hynie, DrSc..	European Brain and Behaviour Society (EBBS)	Evropa	člen
	MUDr. Alena Jiroudková	IAG	Anglie	člen
	MUDr. Alena Jiroudková	EUGM	Anglie	člen
	doc. MUDr. Pavel. Kohout, DrSc.	ESPEN	Evropa	člen
	MUDr. Petr Křepelka	European Society of Contraception and Reproductive Health (ESC)	Evropa	člen
	MUDr. Magda Macháňová	European Society of Therapeutic Radiology and Oncology (ESTRO)	Belgie	člen
	doc. MUDr. Pavel Mohr, Ph.D.	Association of european Psychiatrists	Evropa	člen
	MUDr. Jan Nedvídek	Kooperace Liberec – St. Gallen	ČR – Švýcar.	prezident
	MUDr. Jan Nedvídek	Vereinu für medizinische Kongreese Euroregion Neisse	Německo	člen
	Pařízková Eva doc. MUDr. CSc.	European Society for Immunodeficiencies /ESID/	Evropa	člen
	MUDr. Renata Procházková, Ph.D.	ESEF: Interdisciplinary European Society for Haemotherapy and Haemapheresis	Evropa	člen
	MUDr. Miroslav Ryba	Europan Dialysis and Transplant Association	Evropa	člen
	doc. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D.	Central European Neurosurgical Society (CENS)	Evropa	člen
	doc. MUDr. Věra Klenerová, DrSc.	International Union of Basic and Clinical Pharmacology (IUPHAR)	Mezinár.	člen
	doc. MUDr. Věra Klenerová, DrSc.	European Society for Neurochemistry (ESN)	Evropa	člen
	doc. MUDr. Věra Klenerová, DrSc.	International Society for Neurochemistry (ISN)	Mezinár..	člen
	doc. MUDr. Věra Klenerová, DrSc.	Federation of European Physiological Societies (FEPS)	Evropa	člen
	doc. MUDr. Věra Klenerová, DrSc.	Federation of European Neuroscience Societies (FENS)	Evropa	člen
	doc. MUDr. Věra Klenerová, DrSc.	Fellow of International College of Neuro-Psychopharmacology (CINP)	Mezinár.	člen
	doc. MUDr. Věra Klenerová, DrSc.	International Brain Research Organisation (IBRO)	Mezinár.	člen
	doc. MUDr. Věra Klenerová, DrSc.	Society for Neuroscience USA (SFN)	USA	člen
	doc. MUDr. Věra Klenerová, DrSc.	International Society for the Investigation of Stressw (ISIS)	Mezinár.	člen
	doc. MUDr. Věra Klenerová, DrSc.	European Brain and Behaviour Society (EBBS)	Evropa	člen
Cxl	doc. Ing. Ivan Doležal, CSc.	IMEKO (Internationale messtechnische Konföderation)	světová organizace	člen Českého národního komitétu
	prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.	IAHR(International Association of Hydraulic Engineering and Research)	USA	člen
	prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.	IAH (sdružení odborníků v oblasti hydrogeologie)	Kanada	člen
	doc. Ing. Milan Hokr, Ph.D.	IAHS (International Association of Hydraulic Sciences)	Anglie	člen
	doc. Ing. Milan Hokr, Ph.D.	AGU (American Geofysical Union)	USA	člen
	doc. Dr. Ing. Miroslav Černík, CSc.	IAHS (International Association of Hydraulic Sciences)	Anglie	člen
	doc. Dr. Ing. Miroslav Černík, CSc.	ACS	USA	člen

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání

Hodnocení kvality vzdělávání bylo předmětem mimořádného zájmu vedení TUL. Cílem je motivace studentů k participaci na vnitřním hodnocení kvality, neboť v minulých letech byla jejich účast nedostatečná.

5.1.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Studentské hodnocení kvality

Studentské hodnocení kvality výuky probíhalo zcela anonymně a za jeho organizaci odpovídala Studentská komora akademického senátu TUL. Studenti mohli vyjádřit svůj názor na výuku jednotlivých předmětů (koncepte předmětů, srozumitelnost přednášek, metody používané při cvičeních), průběh zkoušek (zda probíhaly podle stanovených podmínek) a ochotu pedagoga odpovídat na dotazy studentů a poskytovat konzultace, u všech předmětů, které si v hodnoceném semestru zapsali. Ke každému předmětu mohli připojit i své připomínky. Z původních pěti dotazů v zimním semestru byl počet dotazů pro letní semestr rozšířen o dva dotazy týkající se průběhu cvičení z předmětu a návaznosti cvičení na přednášky.

U otázek byla možnost výběru z 5 odpovědí. Každá odpověď měla přiřazeno bodové hodnocení od 1 (zcela souhlasím) do 5 (zcela nesouhlasím) a nabízela se i možnost neutrální odpovědi (nechci odpovídat), která měla přiřazeno 0 bodů.

Hodnocení zimního semestru probíhalo od 13.1. do 29.1.2010 a zúčastnilo se ho 4,27 % studentů. Hodnocení letního semestru probíhalo od 28.6. do 27. 8. 2010 a zúčastnilo se ho 5,3 % studentů. V zimním semestru studenti připojili 540 připomínek k výuce předmětů a v letním semestru 409 připomínek.

Při hodnocení zimního i letního semestru se studenti mohli vyjádřit i k činnosti kolejí a menzy a k práci studijního oddělení své fakulty. Připomínky k činnosti studijních oddělení se týkaly především přístupu studijních referentek ke studentům a kvality poskytovaných informací. Připomínky k práci kolejí a menz se týkaly hlavně kvality jídla.

Akademičtí pracovníci mají přístup k tomuto hodnocení a mohou tak zaujmout k vysloveným připomínkám a námětům ze strany studentů adekvátní postoj. Výsledky tohoto šetření jsou projednány s vedením fakult, které se snaží o eliminaci negativních jevů odrážejících se v kvalitě vzdělávání.

Tabulka 5.1.1-1: Výsledky hodnocení zimního a letního semestru akademického roku 2009/2010

Fakulta	Předměty zimního semestru			Předměty letního semestru		
	% účasti	Průměrné hodnocení	Počet připomínek	% účasti	Průměrné hodnocení	Počet připomínek
FA	1,06	1,63	1	1,86	1,35	1
EF	5,57	1,23	118	5,73	1,19	74
FM	10,14	1,32	107	11,97	1,34	92
FP	4,64	1,17	244	4,09	1,10	133
FS	2,41	1,26	32	3,77	1,15	45
FT	1,71	1,33	20	1,66	1,23	7
UZS	3,10	1,33	18	16,41	1,20	57

Bodová stupnice odpovědí:

Nechci odpovídat - 0 bodů (implicitní odpověď), zcela souhlasím - 1 bod, částečně souhlasím - 2 body, průměr - 3 body, částečně nesouhlasím 4 body, zcela nesouhlasím - 5 bodů,

Pro otázku: Zkoušky na konci semestru probíhaly podle předem stanovených podmínek - ano - 1 bod, ne - 5 bodů, nechci odpovídat - 0 (implicitní odpověď).

FS provádí pravidelné roční hodnocení výsledků činností jednotlivých pracovišť fakulty - výsledky hodnocení mají značný vliv na distribuci finančních prostředků na fakultě (mezi pracoviště).

Pracovníci FP každoročně vyplňují výkazy o činnosti, které slouží k posouzení kvality na FP. Tyto výkazy postihují především pedagogickou a vědecko-výzkumnou činnost pracovníků jednotlivých kateder. Zohledňují zajišťování přednášek a seminářů, další pedagogickou činnost a také kvalifikační růst zaměstnanců. Jednotlivé katedry disponují vnitřními nástroji hodnocení práce svých akademických pracovníků.

K vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání na EF kromě využívání hodnocení kvality studenty se provádí hodnocení na základě hospitací vedoucích kateder a vedoucích pracovníků fakulty především u začínajících pedagogů.

Vnitřní hodnocení činnosti provádí FA každoročně, tak i v roce 2010 na základě vnitřní kontrolní činnosti, která monitoruje činnost fakulty, kateder i jednotlivých zaměstnanců. Hodnocení kvality vzdělávání na FA je dále prováděno průběžně na děkanských poradách vedoucích kateder.

5.1.2 Vnější hodnocení kvality vzdělávání

Základem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na TUL byla i v roce 2010 akreditační řízení jednotlivých studijních programů a studijních oborů. Byly předloženy k akreditaci a k reakreditaci další studijní programy a studijní obory Akreditační komisi, která návrhy projednala a doporučila k akreditaci nebo prodloužení platnosti akreditace MŠMT.

Tabulka 5.1.2-1: Nově akreditované a reakreditované studijní programy a obory v roce 2010

Fakulta	Typ stud. programu	Studijní program	Studijní obor
FP	BSP	Fyzika	Fyzika se zaměřením na vzdělávání
		Matematika	Matematika se zaměřením na vzdělávání
		Chemie	Chemie se zaměřením na vzdělávání
		Informatika	Informatika se zaměřením na vzdělávání
		Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
		Specializace v pedagogice	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
		Specializace v pedagogice	Historie se zaměřením na vzdělávání
		Specializace v pedagogice	Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání
		Specializace v pedagogice	Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání
		Specializace v pedagogice	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání
		Filosofie	Filosofie humanitních věd
	NSP	Učitelství pro základní školy	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy
		Učitelství pro základní školy	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň základních škol
		Učitelství pro střední školy	Učitelství českého jazyka a literatury
FS	DSP	Strojní inženýrství	Výrobní systémy a procesy
			Aplikovaná mechanika
			Materiálové inženýrství
		Stroje a zařízení	Konstrukce strojů a zařízení
		Strojírenská technologie	Strojírenská technologie
		Engineering Technology	Engineering Technology
		Mechanical Engineering	Applied Mechanics
			Manufacturing Systems and Processes
			Material Engineering
FT	NSP	Industrial Management	Product Management
			Quality Management
	BSP	Textil	Netkané textilie a nanovlákná
		Textile engineering	Textile technics
		Textilní inženýrství	Textilní technika
FA	NSP	Design	Design prostředí
		Výtvarná umění	Vizuální komunikace, digitální media
FM	NSP	Electrical Engineering and Informatics	Engineering of Interactive Systems

Tabulka 5.1.2-2: Studijní programy a obory v r. 2010 připravené k akreditaci nebo reakreditaci

Fakulta	Typ studijního programu	Studijní program	Studijní obor
FS	BSP	B2301 Strojní inženýrství	Nečlenění se na obory
FT	DSP	Textilní inženýrství	Textilní technika a materiálové inženýrství
FP	NMSP	Sociální práce	Sociální práce
		Speciální pedagogika	Speciální pedagogika
		Speciální pedagogika	Speciální pedagogika pro učitele
		Fyzika	Aplikovaná fyzika
		Učitelství pro základní školy	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy
	BSP	Sociální práce	Sociální práce a penitenciární péče
		Technologie pro ochranu životního prostředí	Chemie a technologie ochrany ŽP
		Geografie	Aplikovaná geografie
		Humanitní studia	Příhraniční studia
		Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova a sport, směr Management sportu
ÚZS	DSP	Aplikované vědy v inženýrství	Fyzikální inženýrství
	BSP	Specializace ve zdravotnictví	Nutriční terapeut
	NMSP	Ošetřovatelství	Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech

5.2 Údaje o finanční kontrole

Při práci útvaru Interního auditu bylo postupováno podle zákona 320/01 Sb. O finanční kontrole a Vyhlášky 416/04 Sb., kterou se provádí zákon 320/01 Sb., o finanční kontrole.

V roce 2010 se uskutečnily interní audity podle ročního plánu interního auditu, který byl schválen rektorem TUL a audity, které si vyžádal poskytovatel v podmínkách poskytnutí dotace. Dále byly zpracovány 3 mimořádné audity na žádost rektora TUL.

V roce 2010 byly vykonány na základě schváleného plánu útvaru interního auditu:

- Audit organizační struktury TUL
- Audit souladu projektu VaVpl s nastavením vnitřní legislativy
- Audit výkonu spisové služby na TUL
- Audit zpracování elektronických cestovních příkazů
- Audit evidence knih nakupovaných mimo Univerzitní knihovnu TUL

Mimořádné audity a kontroly se týkaly:

- Hospodaření s prostředky dotace na projekt OPVK – int.č.1615
- Hospodaření s prostředky dotace na projekt MPO Klasty – int.č.1777
- Způsobu vykazování režie na projektu VaV Centrum Textil II

Audity monitorovaly vzorek veřejných prostředků přidělených TUL z kapitoly prostředků MŠMT, MPO, evropských fondů a dalších poskytovatelů.

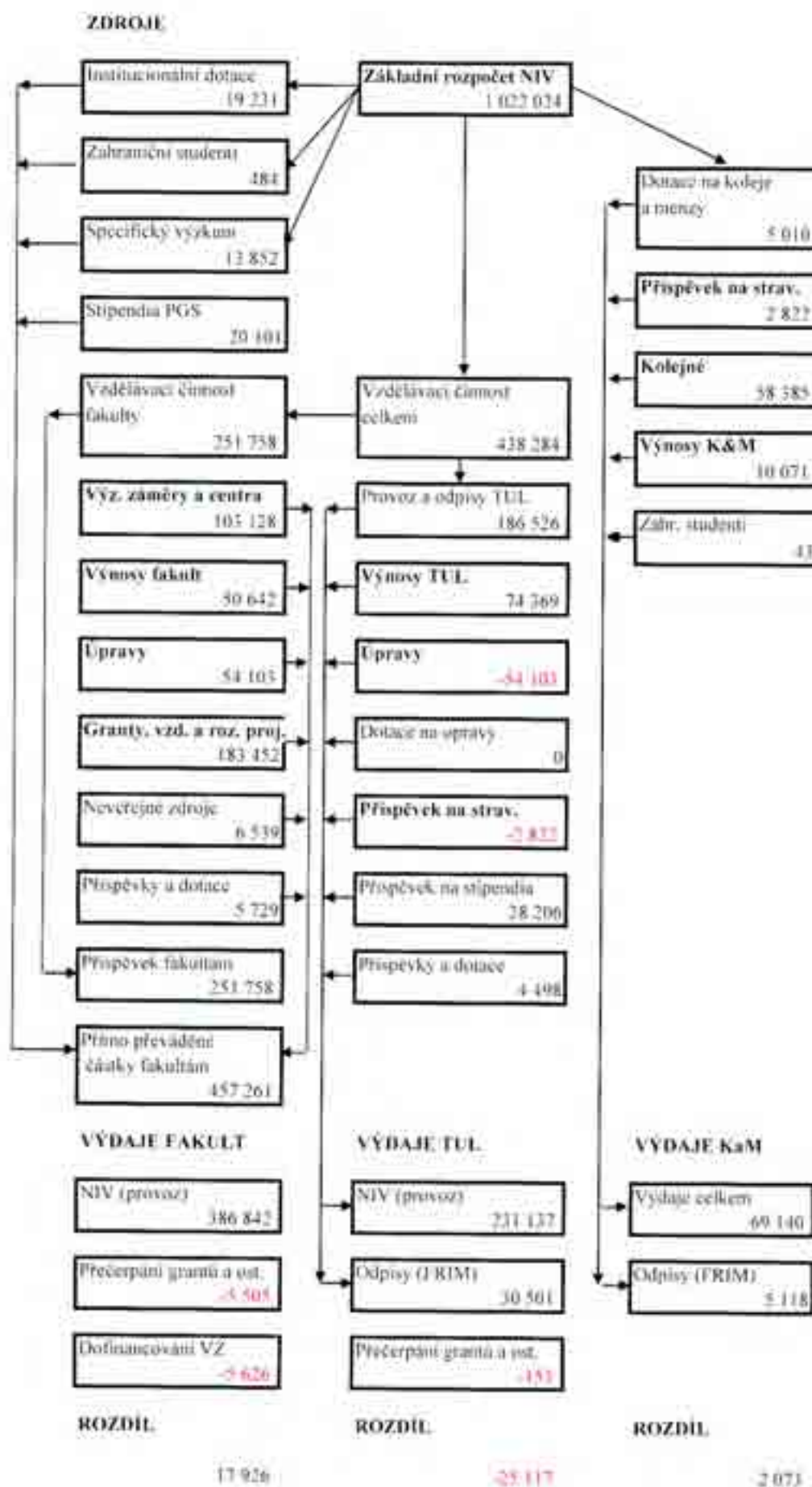
Na závěr každého auditu byla vypracována závěrečná zpráva a tabulka s doporučením z auditu, se kterou byli seznámeni odpovědní pracovníci auditovaných útvarů a rektor TUL.

Byla provedena analýza rizik a zpracována mapa rizik TUL.

5.3 Hospodaření TUL

V této kapitole je uveden přehled univerzitního hospodaření, které je podrobně rozpracováno ve „Zprávě o hospodaření Technické univerzity v Liberci“.

Schéma 5.3-1: Schéma konečného rozpočtu TUL pro rok 2010 (údaje jsou uvedeny v tis.Kč)



6 ROZVOJ TUL

Rozvoj TUL je realizován prostřednictvím celé řady nástrojů. Mimořádně významné byly v roce 2010 rozvojové projekty MŠMT ČR, projekty FRVŠ a prostředky plynoucí ze Strukturálních fondů EU.

6.1 Zapojení do rozvojových projektů MŠMT

Důležitým prvkem v realizaci rozvoje TUL jsou rozvojové projekty, každoročně podávané v rámci vyhlášeného programu rozvojových projektů MŠMT. Rozvojové projekty naplňují hlavní priority Dlouhodobého záměru TUL a jeho aktualizace. Přispívají k integraci školy a reagují na ty priority, které jsou pro TUL mimořádně důležité, čímž dochází k rozvoji TUL v souladu s jejími dlouhodobými potřebami, prioritami rozvoje.

V roce 2010 bylo realizováno 18 projektů v rámci projektů decentralizovaných i centralizovaných v celkovém objemu 27 805 tis. Kč. Významná část prostředků byla věnována na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií. Dalšími prioritami byly: program na podporu mezinárodní spolupráce, podporu odstraňování slabých stránek nebo podporu silných stránek vysoké školy, na podporu mladých lidí sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných, na podporu talentovaných studentů a absolventů bezprostředně po ukončení studia.

Tabulka 6.1-1: Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2010

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky (v tis. Kč)	
			kapitálové	běžné
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	2	2	12 202	665
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání	3	3	0	2 614
Program na podporu sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování	0	0	0	0
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol	2	2	0	1 012
Program na podporu dalšího vzdělávání	1	1	0	276
Program na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy	3	3	848	2 868
Centralizované rozvojové projekty společné (VŠ jako koordinátor)	5	5	3435	2405
Centralizované rozvojové projekty samostatné	2	2	860	620
Celkem	18	18	17345	10 460

Tabulka 6.1-2: Rozvojové programy MŠMT v roce 2010

Program	Podprogram (a, b, ...)	Název projektu	Řešitel	Přidělené prostředky na rok 2010 (v tis. Kč)		
				NIV	INV	Celk.
DECENTRALIZOVANÉ						
1		Kompletní inovace laboratoří TUL (II. etapa)	prof. Ing. Ondřej Novák,CSc.	564	10 196	10 760
1		Rozvoj informačních a komunikačních technologií	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	101	2 006	2 107
2	a,b,c	Mezinárodní spolupráce ve VŠ vzdělávání TUL	doc. RNDr.Jaroslav Vild	1 104	0	1 104

2	d	Podpora mobility studentů EF TUL pro absolvování 3. ročníku studia na Huddersfield University Business School	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	590	0	590
2	e	Naplňování požadavků pro přípravu podkladů k podání žádosti o ECTS Label	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	920	0	920
5	a,b	Podpora talentovaných studentů magisterských a doktorských studijních programů na TUL	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	644	0	644
5	c	Habilitační řízení a řízení k jmenování profesorem na TUL	prof. dr. Ing. Zdeněk Kůs	368	0	368
6	a	Organizační zajištění univerzity třetího věku na TUL	RNDr. Eva Dvořáková	276	0	276
7	c	Zvyšování konkurenceschopnosti TUL	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	1 850	312	2 162
7	c	Ochrana knižního fondu Univerzitní knihovny Technické univerzity v Liberci včetně přechodu na RFID logistiku	PhDr. Adam Kretschmer	678	416	1 094
7	c	Zkvalitnění tvorby rozvrhu univerzity prostřednictvím IS STAG	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	340	120	460
				7 435	13 050	20 485

CENTRALIZOVANÉ						
1		Meziuniverzitní spolupráce na rozvoji podzemní laboratoře Josef v oblasti ukládání nebezpečných látek a plynů	doc. Ing. Milan Hokr, Ph.D.	1252	535	1787
1		MERLINGO - tvorba a publikace multimediálních vzdělávacích objektů s podporou vícedruhových médií	Ing. Martin Vlasák Vích	243	1000	1243
1		Laboratoř pro přípravu a testování samočisticích vlastností tenkých nanočásticových vrstev	prof. RNDr. Petr Špatenka, CSc.	3	1900	1903
1		Aktivity technických vysokých škol pro zachování počtu uchazečů o studium nebo pro snižování jejich úbytku	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	104	0	104
5		Rozvoj vzdělávání seniorů v rámci U3V na českých vysokých školách	RNDr. Eva Dvořáková	803	0	803
4		Studujeme už opravdu bez bariér?	Mgr. Iveta Pospíšilová	425	860	1285
7		Ingénier des systèmes interactifs/Engineers of Interactive Systems	prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc.	195	0	195
				3025	4295	7320

6.2 Zapojení do projektů FRVŠ

Již tradičně využívá TUL zdrojů FRVŠ v návaznosti na úspěšnou účast ve výběrovém řízení. V roce 2010 bylo řešeno 28 projektů s celkovou částkou dotace cca 11 mil. Kč.

Tabulka 6.2-1: Zapojení TUL do projektů Fondu rozvoje vysokých škol (v tis. Kč)

Tem. okruh	Počet přijatých projektů	Kapitálová dotace	Běžné dotace	Celkem
A	6	8 524	0	8 524
B	0	0	0	0
C	1	0	168	168
E	0	0	0	0
F	13	0	1 769	1 769
G	3	0	296	296
Celkem	28	8 524	2 233	10 757

Tabulka 6.2-2: Seznam projektů FRVŠ

Tem. okruh	Fakulta	Název	Dotace
A	ÚZS	Vybavení laboratoře pro výuku diagnostických metod v medicíně	1 750
A	EF	Inovace počítačové učebny Hospodářské fakulty TUL	843
A	FA	Laserová řezačka pro modelové pracoviště na Fakultě umění a architektury Technické univerzity v Liberci	900
A	FM	Modernizace elektrotechnické laboratoře	1 682
A	FS	Modernizace systému pro hodnocení technologických parametrů obrábění	1750
A	FS	Inovace učeben pro praktickou výuku předmětů mechaniky	1599
C	EF	Deficity v jazykových kompetencích vysokoškoláků hospodářských oborů	168
F	EF	Vytvoření nového předmětu "Statistický rozbor dat z dotazníkových šetření"	79
F	EF	Online cvičení k obchodnímu jednání	139
F	FM	Měření magnetických polí - nové praktické cvičení předmětu Měřicí technika I	192
F	FM	Inovace laboratorních seminářů se zaměřením na termodiagnostiku a zdravotnická studia	173
F	FT	Inovace předmětů z oblasti konstrukční přípravy oděvní výroby	190
F	FP	Inovace výuky předmětu Didaktika hudební výchovy	92
F	FP	Filosofie a etika	32
F	FP	Inovace výuky předmětu Chemie	137
F	FP	Mikroskopické zobrazovací techniky a příprava preparátů	141
F	FS	Inovace předmětu dynamika plynů	150
F	FS	Víceúčelová měřicí sestava pro stanovení teplotních charakteristik plastů	144
F	FT	Multimediální opora výuky oděvních předmětů se zdůrazněním jejich provázanosti	144
F	FT	Využití statistického software ve výuce předmětů Řízení a Hodnocení jakosti	156
G	FS	Tvorba zkušebních úloh pro výuku numerických metod	78
G	FM	Zavedení úloh z kalorimetrie vodných roztoků do výuky	99
G	FT	Hodnocení struktury tkanin z digitálního obrazu – scanu	119
			10 757

6.3 Zapojení do projektů financovaných ze strukturálních fondů EU

Významným finančním zdrojem v r. 2010 byly také dotace z fondů EU. Technická univerzita v Liberci čerpá finanční prostředky ze strukturálních fondů na projekty investičního (OP VaVpl) i neinvestičního (OP VK, OP LZZ) charakteru. Pro neinvestiční účely slouží Evropský sociální fond (ESF) a pro investiční účely Evropský fond pro regionální rozvoj (ERDF). Poskytovatelem finančních prostředků je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), Ministerstvo práce a sociálních věcí (MPSV) nebo Krajský úřad Libereckého kraje (KÚLK) jako zprostředkující subjekt.

Tabulka 6.3-1: Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU (TUL příjemce)

Fakulta	Operační program (název)	Opatření (název)	Řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Doba realizace projektu	Výše dotace	Použitá částka Kč na rok 2010
FS	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Vysokoškolské vzdělávání	doc. Dr. Ing. Ivan Mašín	ln - TECH 2	MŠMT	1.6.2009 – 31.5.2012	14 989 980,75	2 819 194,47

FS	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Partnerství a sítě	doc. Dr. Ing. Ivan Mašín	INInet - kolaborativní platforma pro inovační inženýrství	MŠMT	27.10.2009 - 31.12.2012	13 128 147,20	1 899 448,52
FS	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Vysokoškolské vzdělávání	doc. Ing. Karel Fraňa, Ph.D.	Efektivní hospodaření s energiemi - úspory, činnost, dostupnost	MŠMT	1.1.2011 - 31.12.2013	14 035 892,42	1,50
FS	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Partnerství a sítě	doc. Ing. Karel Fraňa, Ph.D.	Partnerství v oblasti energetiky a životního prostředí	MŠMT	1.10.2009 - 30.9.2012	12 247 614,00	2 123 869,76
FS	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Počáteční vzdělávání - Zvyšování kvality ve vzdělávání	doc. Ing. Dora Kroisová, Ph.D.	Zelená technice	KÚLK	1.9.2010 - 30.6.2012	4 688 612,00	539 117,39
FS	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Vysokoškolské vzdělávání	Ing. František Koblasa	EduCom - Inovace studijních programů s ohledem na požadavky průmyslové praxe zavedením inovativního vzdělávacího systému "Výukový podnik"	MŠMT	1.9.2010 – 31.8.2013	9 489 348,60	448 941,69
EF	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Vysokoškolské vzdělávání	doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.	TEORIE A PRAXE – podpora získání stáží studentů VŠ u zaměstnavatelů, přenášení praktických zkušeností do výuky	MŠMT	1.5.2009 – 30.4.2012	7 822 280,00	2 149 843,27
EF	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Vysokoškolské vzdělávání	doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.	Technologické a ekonomické kompetence pro Evropský výzkumný prostor	MŠMT	1.5.2009 – 31.1.2012	19 049 066,04	4 466 574,47
EF	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji	doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.	Rozvoj komunikačních dovedností ve vědě s využitím modelového pilotního projektu NANO	MŠMT	1.10.2009 - 30.6.2012	16 002 379,82	1 719 569,14
EF	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji	Ing. Šárka Hyblerová, Ph.D.	Řízení financí a auditing VaV projektů v mezinárodních souvislostech	MŠMT	1.9.2009 - 28.2.2012	17 809 835,00	2 672 544,23
EF	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Počáteční vzdělávání - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	PaedDr. Irena Vlčková, Ph.D.	Využití počítače a internetu ve výuce	KÚLK	1.10.2010 - 31.3.2012	2 239 198,33	95 280,20
FP	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Počáteční vzdělávání - Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	doc. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	Podpora osobnostní a sociální výchovy v inkluzivním vzdělávání	KÚLK	18.10.2010-30.6.2012	4 548 960,42	364 585,50

FP	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Teriální vzdělávání, výzkum a vývoj - Vysokoškolské vzdělávání	doc. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	Implementace nových forem výuky ve speciální pedagogice	MŠMT	1.9.2010 - 31.8.2013	6 812 307,87	1 050 829,73
FP	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Teriální vzdělávání, výzkum a vývoj - Vysokoškolské vzdělávání	doc. PhDr. Karel Šebesta, CSc.	Inovace vzdělávání v oboru čeština jako druhý jazyk	MŠMT	10.5.2009 – 30.4.2012	14 718 608,89	4 155 734,26
FP	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Teriální vzdělávání, výzkum a vývoj - Vysokoškolské vzdělávání	Doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	Inovace kombinované formy studijního oboru Učitelství pro 1. Stupeň základních škol na FP TUL	MŠMT	1.2.2011 - 31. 8. 2013	4 249 361,01	1,50
FP	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Partnerství a sítě	Ing. Václav Finěk, Ph.D.	Vytvoření a rozvoj týmu pro náročné technické výpočty na paralelních počítačích na TU v Liberci	MŠMT	1.9.2009 - 31.8.2012	10 832 202,46	1 584 061,90
FP	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Počáteční vzdělávání - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	Doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	Moderní učitel – pedagogické kurzy pro učitele základních a středních škol Libereckého kraje	KÚLK	1.10.2009 - 29.2.2012	6 567 647,20	2 891 857,35
FP	Lidské zdroje a zaměstnanost	Sociální integrace a rovné příležitosti - Rovné příležitosti žen a mužů na trhu práce a sladění pracovního a rodinného života	Mgr. Ilona Sovová	Dětský koutek TUL - krátkodobá péče o děti zaměstnaných a studujících rodičů	MPSV	1.10.2010 - 31.9.2013	4 039 657,31	300 619,38
FT	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Teriální vzdělávání, výzkum a vývoj - Vysokoškolské vzdělávání	Ing. Jakub Hruza, Ph.D.	Transformace studijních programů Fakulty textilní	MŠMT	1.5.2009 – 31.3.2012	16 887 447,03	6 064 353,27
FT	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Partnerství a sítě	doc. Ing. Antonín Havelka, CSc.	Komunikační a interaktivní platforma textilního a oděvního průmyslu	MŠMT	27.10.2009-14.9.2012	10 987 930,00	2 198 133,70
FT	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Partnerství a sítě	Ing. Blanka Tomková, Ph.D.	Nové materiály a technologie - spojení výzkumu, vývoje a technické praxe	MŠMT	9.11.2009-14.11.2012	18 662 863,90	4 114 411,53
FT	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Počáteční vzdělávání - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	Ing. Jana Drašarová, Ph.D.	Neformální vzdělávání vzdělavatelů „Tradiční textilní techniky“	KÚLK	1.10.2008 - 30.9.2011	3 928 588,58	1 551 127,52
FM	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Vysokoškolské vzdělávání	Ing. Klára Císařová, Ph.D.	Inteligentní multimediální e-learningový portál	MŠMT	1.5.2009 – 30.4.2012	12 543 065,17	5 312 969,39

FM	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Vysokoškolské vzdělávání	doc. Ing. Libor Tůma, CSc.	Reflexe požadavků průmyslu na výuku v oblasti automatického řízení a měření	MŠMT	1.7.2009 – 30.6.2012	14 967 602,00	4 694 155,32
FM	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Vysokoškolské vzdělávání	doc. Dr. Ing. Josef Šedlbauer	Inovace a rozvoj studia nanomateriálů na Technické univerzitě v Liberci	MŠMT	1.1.2011- 31.12.2013	10 519 305,68	1,50
FM	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji	Ing. Miloš Hernych	Podpora a motivace žáků základních a středních škol k jejich budoucímu zapojení do výzkumu a vývoje v technických oborech	MŠMT	1.8.2009 - 30.6.2012	11 197 383,70	4 445 945,65
CDV	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Vysokoškolské vzdělávání	Ing. Marie Židů	Rozvoj jazykových kompetencí zaměstnanců TUL v angličtině	MŠMT	1.9.2010 – 31.8.2013	11 442 119,36	1 397 597,73
CDV	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Počáteční vzdělávání - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	RNDr. Eva Dvořáková	Výchovné problémy ZŠ	KÚLK	1.10.2008 - 31.7.2011	2 102 952,58	549 028,73
CDV	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Počáteční vzdělávání - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	RNDr. Eva Dvořáková	Inovace Kurzu pro výchovné poradce	KÚLK	1.9.2010 - 30.6.2012	2 856 881,95	314 324,70
CDV	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Další vzdělávání - podpora nabídky dalšího vzdělávání	RNDr. Eva Dvořáková	Kurz aktuální gramotnosti	KÚLK	1.5.2010 - 31.12.2012	2 857 741,70	640 029,86
ÚZS	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Vysokoškolské vzdělávání	Mgr. Marie Froňková	Inovace modulů studijního oboru Všeobecná sestra	MŠMT	1.9.2010 - 31.8.2013	10 296 302,16	217 824,75
VaVpl	Výzkum a Vývoj pro inovace	Regionální VaV centra	doc. Ing. Petr Tůma, CSc.	Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace	MŠMT	1.12.2009 - 31.12.2013	800 009 500,00	41 424 233,15

Tabulka 6.3-2: Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU (TUL partner)

Fakulta	Operační program (název)	Opatření (název)	Řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Doba realizace projektu	Výše dotace	Použitá částka Kč na rok 2010
FS	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Počáteční vzdělávání - Zvyšování kvality ve vzdělávání	doc. Ing. Karel Fraňa, Ph.D.	Inovace odborného vzdělávání na středních školách zaměřené na využívání energetických zdrojů pro 21. století a jejich dopad na životní prostředí	MŠMT	1.5.2009 - 30.4.2012	4 956 168,32	1 295 262,76
FS	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Partnerství a sítě	prof. RNDr. Petr Špatenka, CSc.	Vzdělávací a kontaktní středisko pro průmyslové nanotechnologické úpravy povrchů	MŠMT	5.1.2010 - 4.1.2013	1 483 800,00	446 305,90
FS	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Vysokoškolské vzdělávání	doc. Ing. Karel Fraňa, Ph.D.	Inovace vzdělávání strojních inženýrů pro jadernou energetiku	MŠMT	1.5.2009 - 1.5.2012	3 193 320,00	1 201 284,67
EF	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Další vzdělávání - podpora nabídky dalšího vzdělávání	doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D.	Analýza a evaluace aktivit v oblasti dalšího vzdělávání v Libereckém kraji	KÚLK	1.5.2010 - 31.12.2012	699 637,34	281 108,70
FP	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Počáteční vzdělávání - Zvyšování kvality ve vzdělávání	PhDr. Mgr. Milan Svoboda, Ph.D.	Česká společnost v novodobé Evropě - osudy, vazby, vzdání, sjednocování 1914 - 2009	MŠMT	1.5.2009 - 31.3.2012	1 484 000,00	1,50
FP	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Vysokoškolské vzdělávání	Prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc.	Vzdělávací cyklus Moderní mluvnice češtiny pro studenty magisterských a doktorských programů filologických oborů	MŠMT	1.10.2010- 31.7.2013	1 681 515,96	63 262,97
FP	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Počáteční vzdělávání - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	PhDr. Jan Činčera, Ph.D.	Nastavení a ověření podmínek pro vzdělávání k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy	MŠMT	1.7.2009 - 30.6.2012	1 570 860,00	510 623,70
FM	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Partnerství a sítě	doc. Ing. Mgr. Václav Záda, CSc.	Systémová podpora spolupráce zaměstnavatelů a VŠ v oblasti VaV	MŠMT	1.11.2009 - 31.10.2012	2 088 078,38	321 912,38

FM	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj - Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji	prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc.	Nové talenty pro vědu a výzkum	MŠMT	1.7.2009 - 30.6.2012	5 978 317,50	1 139 600,20
FM	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Počáteční vzdělávání - Zvyšování kvality ve vzdělávání	prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc.	Blended learning v mechatronice	KÚLK	1.10.2010 - 30.3.2012	227 949,28	21 883,10

Tabulka 6.3-3: Strukturální fondy

Poskytovatel	Program	Název projektu	Fakulta	Kč/2010 v tis.
EU	CÍL 3	InCoTex Inovační centrum pro individuální textilní produkty orientované na zákazníky	FT	2 342
EU	CÍL 3	Tvorba společných učebních a studijních materiálů pomocí el. médií	EF	977
EU	CÍL 3 Fond malých projektů	Mezinár. vzdělávací platforma pro strojírenství v ERN	FS	210
EU	CÍL 3 Fond malých projektů	Analýza spotřebního chování v česko-německé části ERN	EF	63
EU	CÍL 3 Fond malých projektů	Dopady hospodářské krize na českou a polskou část ERN se zaměřením na trh práce	EF	111
EU	CÍL 3 Fond malých projektů	Informační portál vysokých škol	ACC	335
EU	CÍL 3 Fond malých projektů	Síť vysokoškolského studia v ERN	ACC	162
EU	CÍL 3 Fond malých projektů	U NISA – kdo studuje, uspěje	ACC	464
EU	CÍL 3 Fond malých projektů	Ekologické využití energetických zdrojů v ERN NISA – biomasa v praxi	ACC	322
EU	CÍL 3 Fond malých projektů	Přeshraniční vzdělávání seniorů	CDV	130

7 ZÁVĚR

TUL si pro rok 2010 stanovila v zájmu zvýšení kvality a efektivity řízení univerzity jako celku v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a dalších tvůrčí činnosti na léta 2006–2010 a jeho Aktualizace na rok 2010 tyto priority a cíle:

- další zvyšování konkurenceschopnosti TUL a jejích absolventů nejen na národní, ale i mezinárodní úrovni s cílem získat významné postavení v evropském prostoru,
- podpora rozvoje a inovace studijních programů včetně celoživotního vzdělávání, hlavní důraz bude kladen na kvalitu akademických činností,
- pokračování v přípravě projektů pro Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, financovaný z Evropského sociálního fondu, a Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace, financovaný z Evropského fondu regionálního rozvoje, dále operačních programů Podnikání a inovace a dalších OP zaměřených na životní prostředí,
- další inovace a rozvoj laboratoří a pracovišť pro praktickou výuku a rozvoj informačních technologií,
- podpora mezinárodní mobility studentů a pracovníků TUL,

- zvyšování kvalifikace akademických pracovníků – podmínky pro dosažení titulu doc./prof.,
- podpora vnitřní integrity TUL zdůrazňováním mezifakultních projektů a činností, rozpočtové nástroje využívat ke strategickému řízení a k posilování integrity TUL.

Z výroční zprávy vyplývá, že se univerzitě naplňování těchto cílů dařilo. Z nejvýznamnějších dosažených výsledků je možné uvést, a to podle základních tří oblastí rozvojových priorit TUL, tyto:

A. v oblasti kvality a excelence akademických činností:

- byly akreditovány další bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy v souladu s potřebami české ekonomiky,
- důsledně aplikován byl kreditový systém v souladu s ECTS na všech fakultách u všech studijních oborů, realizováno bylo strukturované studium v bakalářských, magisterských a doktorských programech,
- složení a nabídka studijních programů a oborů ve všech formách a stupních studia umožnila stabilizovat počet studentů TUL,
- podařilo se zvyšovat počet studujících v různých formách celoživotního vzdělávání,
- absolventi TUL se uplatňují na trhu práce v široké škále profesí a především ve vedoucích funkcích, nestávají se nezaměstnanými,
- pokračoval rozvoj vědecké a další tvůrčí činnosti a z ní vzešlé publikační aktivity pracovníků,
- byla věnována mimořádná péče o studenty se zdravotním handicapem, byla zřízena Akademická poradna a centrum podpory, byly upraveny další budovy TUL pro bezbariérový vstup,
- vytvořeny byly podmínky pro zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků TUL,
- v maximální míře došlo k využívání Strukturálních fondů EU (ESF, ERDF) a dalších dotačních programů,
- byla vyhlášena Studentská grantová soutěž v rámci specifického výzkumu, jejíž cílem bylo intenzivnější zapojování studentů do vědeckovýzkumných projektů, tj. postupné generování vědeckých pracovníků z řad nadaných studentů,
- byly rozvíjeny jednotlivé vědecké disciplíny a dosaženo bylo nových vědeckých poznatků jak v oblasti obecných teorií, tak i aktuálně do praxe aplikovatelných poznatků, což napomohlo k těsnější spolupráci TUL s aplikační praxí,

B. v oblasti kvality a kultury akademického života

- byly novelizovány vnitřní předpisy TUL - Statut TUL, Studijní a zkušební řád TUL, Vnitřní mzdový předpis TUL,
- byla poskytována informační podpora internacionalizaci studia prostřednictvím ECTS Information Package,
- další z učeben byly vybaveny moderními technickými výukovými prostředky,

C. v oblasti internacionalizace:

- rozšiřovala se možnost výměn studentů a akademických pracovníků s partnerskými zahraničními vysokými školami, přičemž velmi dobré úrovně dosáhla mezinárodní spolupráce ve vzdělávací činnosti,
- pokračovala výuka v akreditovaných studijních programech Univerzity Nisa,
- byly akreditovány další studijní programy v anglickém jazyce,
- pokračovalo se v přípravě podkladů a byla podána žádost Evropské komisi o udělení certifikátu ECTS Label, navazující na již získaný certifikát Diploma Supplement Label.

TUL v roce 2010 svou činností zřetelně projevila zájem být v pravém slova smyslu středně velkou univerzitou výzkumného typu otevřenou spolupráci s domácími a zahraničními subjekty, a to jak v oblasti vědy, výzkumu, tak i vzdělávání.

Seznam zkratk

AP TUL	Akademická poradna a centrum podpory UL
AR	akademický rok
AS TUL	akademický senát TUL
AV ČR	Akademie věd ČR
BSP(Bc), bak.	bakalářský studijní program
CDV	centrum dalšího vzdělávání
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČVUT	České vysoké učení technické Praha
DP	diplomová práce
DSP (dokt.)	doktorský studijní program
EF	ekonomická fakulta
ERN	Euroregion Nisa
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
F	forma studia
FA	fakulta umění a architektury
FM	fakulta mechatroniky, informatiky a mezipředmětových studií
FP	fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
FS	fakulta strojní
FT	fakulta textilní
FTVS	fakulta tělesné výchovy a sportu
GA ČR	Grantová agentura ČR
GAAPV(PPCV)	Grantová agentura AV ČR
IC TUL	Informační centrum TUL
ICONDA	The International Construction Database
ICT	informační a komunikační technologie
IEEE	The Institute of Electrical and Electronics Engineers
IS STAG	informační systém studijní agenda
K	kombinované studium
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělání
KÚLK	Krajský úřad Libereckého kraje
LIANE	síť TUL
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MSP (Mgr)	magisterský studijní program
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NMSP (NMgr)	navazující magisterský studijní program
P	prezenční studium
REK	Rektorát
SDZ	státní doktorské zkoušky
SSZ	státní závěrečné zkoušky
SVUČ	studentská vědecká a umělecká činnost
SZZ	státní závěrečné zkoušky
TUL	Technická univerzita v Liberci
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové
UJEP	Univerzita J. E. Purkyně Ústí n. L.
UK	Univerzita Karlova Praha
UKN	univerzitní knihovna
UP	Univerzita Palackého Olomouc
ÚZS	Ústav zdravotnických studií

SEZNAM TABULEK, SCHÉMAT A GRAFŮ

Tabulky

- Tabulka 1-1: Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město, ve kterém má TUL své sídlo
- Tabulka 1.5-1: Zastoupení žen v akademických orgánech TUL
- Tabulka 1.6-1: Přehled organizací, v nichž je TUL zastoupena
- Tabulka 2.2.1-1: Počty studijních programů a studijních oborů podle skupin oborů
- Tabulka 2.2.1-2: Přehled studijních programů a oborů na TUL podle skupin oborů
- Tabulka 2.2.1-3: Seznam akreditovaných studijních programů podle fakult a ústavu
- Tabulka 2.2.2-1: Přehled studijních programů akreditovaných v cizím jazyce
- Tabulka 2.2.2-2: Nabídka studia v cizích jazycích
- Tabulka 2.2.4-1: Kurzy celoživotního vzdělávání na TUL
- Tabulka 2.2.4-2: Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na TUL
- Tabulka 2.2.4-3: Kurzy CŽV organizované FS
- Tabulka 2.2.4-4: Kurzy CŽV organizované FT
- Tabulka 2.2. 4-5: Kurzy CŽV organizované FP
- Tabulka 2.2.4-6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akreditovaných v roce 2010
- Tabulka 2.2.4-7: Kurzy (akreditované) CŽV organizované ÚZS
- Tabulka 2.2.4-8: Kurzy CŽV organizované Centrem dalšího vzdělávání TUL
- Tabulka 2.2.4-9: Přehled počtu účastníků ve studijních oborech Univerzity třetího věku
- Tabulka 2.2.5-1: Zájem uchazečů o studium na TUL podle skupin oborů
- Tabulka 2.2.5-2: Výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení – stav k 31. 10. 2010
- Tabulka 2.2.6-1: Počty studentů podle skupin oborů (stav k 31. 12. 2010)
- Tabulka 2.2.6-2: Počty studentů po studijních programech k 31. 12. 2010
- Tabulka 2.2.6-3: Počty studentů TUL podle fakult (studenti ČR a zahraniční studenti) – stav k 31. 12. 2010
- Tabulka 2.2.7-1: Počet absolventů TU za období 1. 1. 2010 – 31. 12. 2010 – po skupinách oborů formě studia
- Tabulka 2.2.7-2: Počet absolventů TU za období 1. 1. 2010 – 31. 12. 2010 - po skupinách oborů a studijních programech
- Tabulka 2.2.7-3: Počet absolventů podle fakult
- Tabulka 2.2.7-4: Absolventi doktorských studijních programů v roce 2010
- Tabulka 2.2.8-1: Počty neúspěšně ukončených studií podle skupin studijních programů a formy studia v období 1. 1. 2010 – 31. 12. 2010
- Tabulka 2.2.8-2: Počty neúspěšně ukončených studií podle skupin studijních programů v období 1. 1. 2010 – 31. 12. 2010
- Tabulka 2.2.8-3: Počet neúspěšně ukončených studií podle fakult a studijních programů v období 1. 1. 2010 – 31. 12. 2010
- Tabulka 2.3-1: Projekty podporované Statutárním městem Liberec na rok 2010
- Tabulka 2.5-1: Přepočtený počet akademických pracovníků
- Tabulka 2.5-2: Věková struktura akademických pracovníků
- Tabulka 2.4-3: Počet akademických pracovníků podle rozsahu pracovního úvazku k 31. 12. 2010
- Tabulka 2.5-4: Počet interních a externích pracovníků TUL
- Tabulka 2.5-5: Přepočtený počet zaměstnanců podle fakult
- Tabulka 2.6.1-1: Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010
- Tabulka 2.6.1-2: Seznam jmenovaných profesorů v roce 2010:
- Tabulka 2.6.1-3: Seznam jmenovaných docentů v roce 2010:
- Tabulka 2.7-1: Mezinárodní a zahraniční granty řešené na TUL v roce 2010
- Tabulka 2.7-2: Výzkumné záměry MŠMT řešené na TUL v roce 2010
- Tabulka 2.7-3: Projekty GAČR řešené na TUL v roce 2010
- Tabulka 2.7-4: Výzkumná centra v roce 2010
- Tabulka 2.7-5: Výzkumné projekty řešené ve spolupráci s AV ČR na TUL v roce 2010
- Tabulka 2.7-6: Další řešené projekty a granty na TUL v roce 2010
- Tabulka 2.7-7: Přehled patentů, užitných vzorů a licenčních smluv
- Tabulka 2.8.1-1: Doplnování knihovního fondu
- Tabulka 2.8.1-2: Přehled projektů realizovaných pro zabezpečení knihovnicko-informačních služeb
- Tabulka 2.8.1-3: Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby
- Tabulka 2.8.1-4: Pracovníci - kvalifikační struktura, celoživotní vzdělávání
- Tabulka 2.8.3-1: Vydavatelská činnost v letech 1998 - 2010
- Tabulka 3.1.1-1: Stipendia vyplacená ze stipendijního fondu TUL podle fakult v roce 2010

Tabulka 3.1.2-1: Poskytování poradenských služeb (TUL)
 Tabulka 3.1.2-2: Poskytování poradenských služeb (FP)
 Tabulka 3.1.2-3: Poskytování poradenských služeb (CDV)
 Tabulka 3.1.3-1: Počet handicapovaných studentů – klientů akademické poradny
 Tabulka 3.1.4-1: Přidělená stipendia ze stipendijního fondu Nadace Preciosa pro akademický rok 2009/2010
 Tabulka 3.3-1: Péče o studenty - ubytování, stravování
 Tabulka 3.3-2: Počty vydaných teplých jídel v AR 2009/2010
 Tabulka 4.2.1-1: Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání
 Tabulka 4.2.1-2: Ostatní programy
 Tabulka 4.2.1-3: Další studijní pobyty v zahraničí
 Tabulka 4.2.1-4: Zahraniční kontakty pracovníků TUL podle fakult v roce 2010
 Tabulka 4.2.1-5: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí
 Tabulka 4.2.1-6: Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami 2010
 Tabulka 4.3-1: Členství akademických pracovníků TUL v mezinárodních organizacích v r. 2010
 Tabulka 5.1.1-1: Výsledky hodnocení zimního a letního semestru akademického roku 2009/2010
 Tabulka 5.1.2-1: Nově akreditované a reakreditované studijní programy a obory v roce 2010
 Tabulka 5.1.2-2: Studijní programy a obory v r. 2010 připravené k akreditaci nebo reakreditaci
 Tabulka 6.1-1: Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2010
 Tabulka 6.1-2: Rozvojové programy MŠMT v roce 2010
 Tabulka 6.2-1: Zapojení TUL do projektů Fondu rozvoje vysokých škol (v tis. Kč)
 Tabulka 6.2-2: Seznam projektů FRVŠ
 Tabulka 6.3-1: Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU (TUL příjemce)
 Tabulka 6.3-2: Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU (TUL partner)
 Tabulka 6.3-3: Strukturální fondy

Grafy

Graf 2.2.5-: Počty podaných přihlášek, přihlášených, přijatých a zapsaných studentů TUL v letech 1997–2010
 Graf 2.2.6-1: Počty studentů 1953–2010
 Graf 2.2.7-1: Počet absolventů 1990–2010
 Graf 2.4-1: Průměrný věk akademických pracovníků 1990-2010
 Graf 2.4-2: Přepočtený počet zaměstnanců – akademičtí pracovníci a ostatní
 Graf 2.4-3: Přepočtený počet zaměstnanců za rok 2009 na jednotlivých fakultách, rektorátu (RE), celoškolských pracovištích (CP) a kolejích (KM)
 Graf 2.7.1-1: Počet uživatelů v letech 2003 – 2010
 Graf 2.7.1-2: Počet výpůjček v letech 2003 – 2010
 Graf 2.7.1-3: Počty návštěv v letech 2003 - 2010
 Graf 2.7.1-4: Výdaje na knihy a časopisy v Kč v letech 2003 – 2010
 Graf 2.7.1-5: Přírůstky knihovních jednotek (včetně titulů časopisů) v letech 2003 – 2010
 Graf 2.7.1-6: Náklady na 1 knihovní jednotku v Kč v letech 2003 – 2010
 Graf 2.7.1-7: Počty knihovních jednotek v letech 2003 – 2010
 Graf 2.7.1-8: Zahraniční periodika – počty odebíraných titulů v letech 2003 – 2010
 Graf 2.7.1-9: Tuzemská periodika – počty odebíraných titulů v letech 2003 – 2010
 Graf 2.7.1-10: Počty studijních míst v letech 2003 – 2010
 Graf 2.7.1-11: Meziknihovní výpůjční služba v letech 2003 – 2010
 Graf 3.3-1: Počet ubytovaných studentů na kolejích TUL v závislosti na kalendářním měsíci v AR v letech 1996 – 2010

Schémata

Schéma 1.1-1: Organizační schéma TUL
 Schéma 1.2-1: Struktura fakult
 Schéma 2.7-1 : Vybudované multimediální učebny, laboratoře s implementací výpočetní techniky
 Schéma 5.3-1: Schéma zdrojů a výdajů v r. 2010 (údaje jsou uvedeny v tis.Kč)



www.tul.cz

Technická univerzita je úzce spjatá s Libercem, pátým největším městem v ČR. Město pod Ještědem je centrem regionu tradičně orientovaného na technické obory průmyslu.





TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
www.tul.cz



Výroční zpráva

2010



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI | Studentská 1402/2 | 461 17 Liberec 1

tel.: +420 485 351 111 | fax: +420 485 353 663 | info@tul.cz | www.tul.cz | IČ: 467 47 885 | DIČ: CZ 467 47 885