

Technická univerzita v Liberci

*VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ROK 2008*

květen 2009

Výroční zpráva byla schválena Akademickým senátem TUL dne 26.5.2009.

Výroční zprávu projednala Správní rada TUL dne 22.5.2009.

Vydala Technická univerzita v Liberci

1. vydání

Vyšlo v květnu 2009

Editor: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Obálka: Mgr. Jan Heger

Tisk: Vysokoškolský podnik Liberec, spol. s r. o. Liberec, Hálkova 6

Číslo publikace 55-043-09

© Technická univerzita v Liberci

ISBN 978-80-7372-481-8

OBSAH

1 Úvod	5
1.1 Organizační schéma TUL	6
1.2 Struktura fakult	6
1.3 Složení orgánů TUL	7
1.3.1 Vedení TUL	7
1.3.2 Akademický senát Technické univerzity v Liberci	7
1.3.3 Správní rada Technické univerzity v Liberci	8
1.3.4 Vědecká rada Technické univerzity v Liberci	9
1.4 Děkaní fakult a ředitelé dalších součástí Technické univerzity v Liberci	10
1.5 Zastoupení žen v akademických orgánech TUL	10
1.6 Členství TUL v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích	10
2 Kvalita a excelence akademických činností	11
2.1 Řízení a integrace TUL	11
2.2 Počty akreditovaných studijních programů	12
2.2.1 Přehled studijních programů a oborů TUL	12
2.2.2 Nabídka studia v cizích jazycích, společné programy, studijní programy akreditované v cizím jazyce	21
2.2.3 Nabídka studia v cizích jazycích	21
2.2.4 Společné studijní programy	21
2.2.5 Celoživotní vzdělávání	22
2.2.6 Zájem o studium na TUL	25
2.2.7 Studenti TUL v akreditovaných studijních programech	29
2.2.8 Absolventi TUL	32
2.2.9 Neúspěšní studenti na TUL	36
2.2.10 Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu	39
2.3 Odborná spolupráce TUL s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	40
2.4 Akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci TUL	43
2.4.1 Jmenování profesori a docenti v roce 2008	46
2.5 Vzdělávání zaměstnanců TUL	46
2.6 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti TUL	46
2.7 Infrastruktura TUL (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury	50
2.7.1 Univerzitní knihovna	51
2.7.1 E-learning na TUL	55
2.7.2 Vydavatelská činnost	55
3 Kvalita a kultura akademického života	56
3.1 Sociální záležitosti studentů	56
3.1.1 Stipendia	56
3.1.2 Poradenství pro studenty	56
3.1.3 Péče o znevýhodněné skupiny studentů	57
3.1.4 Péče o mimořádně nadané studenty	58
3.2 Sociální záležitosti zaměstnanců	58
3.3 Ubytovací a stravovací služby na TUL	59

4 Internacionalizace	61
4.1 Spoluúčast v evropských a mimoevropských projektech vědy a výzkumu.....	61
4.1.1 Účast v rámcových programech EU	61
4.1.2 Projekty mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji	61
4.2 Projekty mezinárodní spolupráce ve vzdělávání	62
4.2.1 Mobility studentů a akademických pracovníků TUL.....	62
4.2.2 Podpora studia zahraničních studentů na TUL.....	66
4.3 Členství akademických pracovníků TUL v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích..	66
5 Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách	70
5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání	70
5.1.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	70
5.1.2 Vnější hodnocení kvality vzdělávání.....	72
5.2 Údaje o finanční kontrole	73
5.3 Hospodaření TUL.....	74
6 Rozvoj TUL	75
6.1 Zapojení do rozvojových projektů MŠMT	75
6.2 Zapojení do projektů FRVŠ	76
6.3 Zapojení do projektů financovaných ze strukturálních fondů EU	77
7 Závěr	79

Příloha:

Seznam zkratk

Seznam tabulek, schémat a grafů

1 ÚVOD

Technická univerzita v Liberci je veřejnou vysokou školou univerzitního typu.

Zkratka školy: TUL

Adresa TUL:

Technická univerzita v Liberci

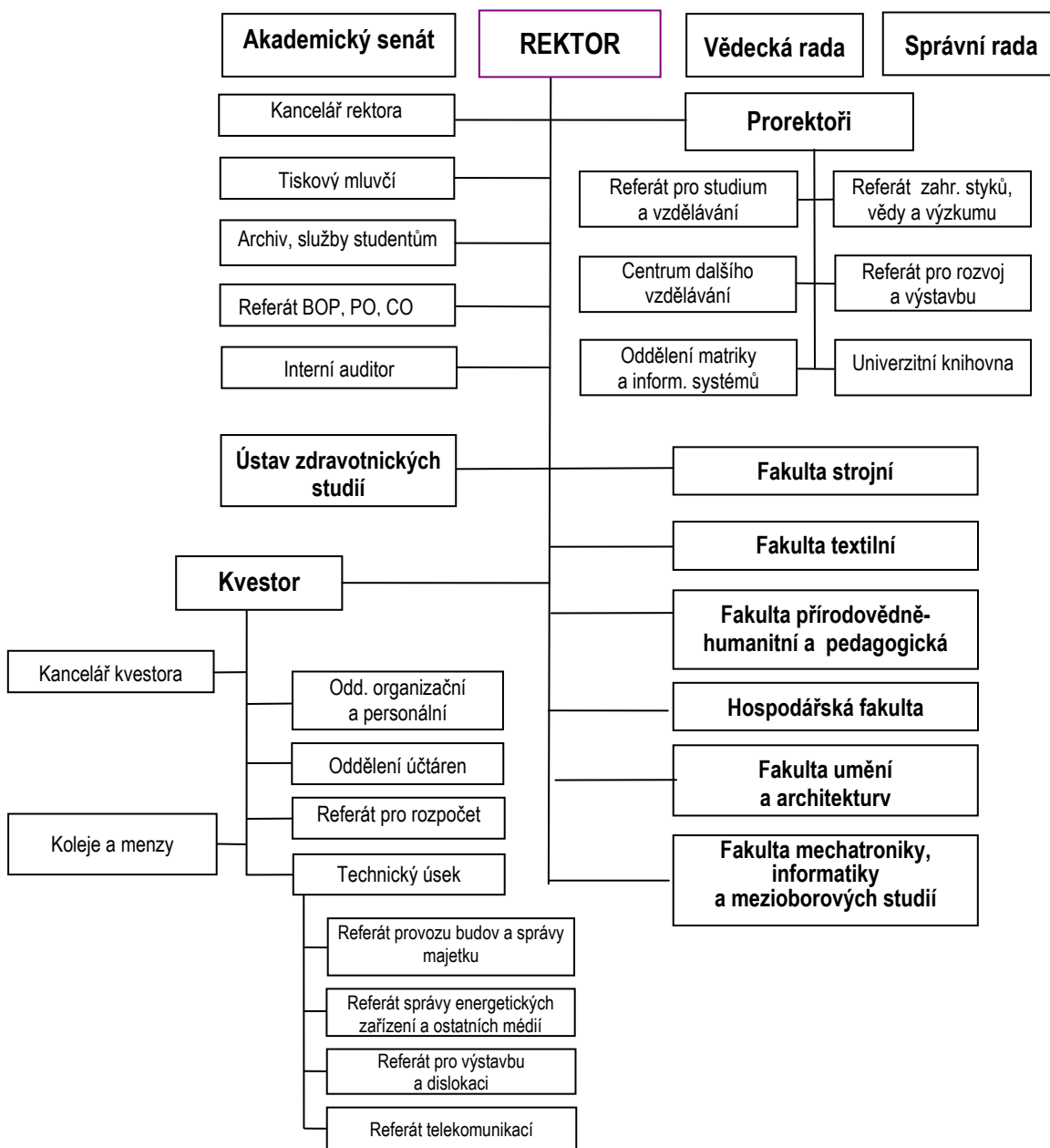
Studentská 2

461 17 Liberec

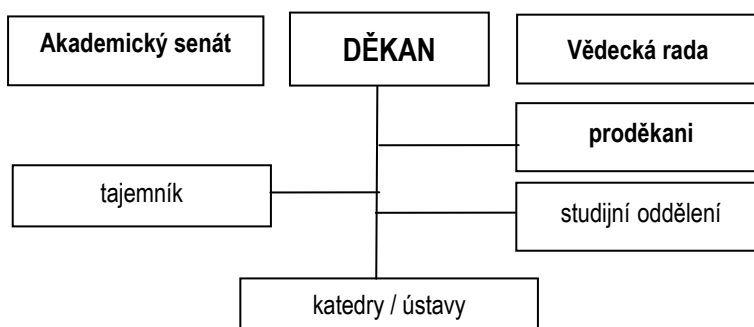
TUL má 6 fakult, 1 vysokoškolský ústav a další součásti.

Fakulta	Zkratka	Sídlo děkanátu	Detailovaná pracoviště
Fakulta strojní	FS	Hálkova 6, Liberec 1	SPŠ Mladá Boleslav VŠPJ Jihlava České Budějovice NhaTrang Vietnam
Fakulta textilní	FT	Čížkova 1034/3, Liberec 1	Jablonec nad Nisou Prostějov VŠPJ Jihlava
Fakulta pedagogická – do 31.8.2008 Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická – od 1.9.2008	FP	Voroněžská 1329/13, Liberec 2	Výukové a konzultační středisko v Jičíně Výukové a konzultační středisko Stráž pod Rálskem
Hospodářská fakulta	HF	Voroněžská 1329/13, Liberec 2	VOŠMO Jablonec nad Nisou Jičín Česká Lípa
Fakulta umění a architektury	FA	Husova 1290/75, Liberec 1	
Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií - do 30.9.2008 Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií – od 1.10.2008	FM	Hálkova 6, Liberec 1	
Ústav zdravotnických studií	ÚZS	Husova 1290/75, Liberec 1	

1.1 Organizační schéma TUL



1.2 Struktura fakult



1.3 Složení orgánů TUL

1.3.1 Vedení TUL

Rektor	prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.
Prorektor	prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc.
Prorektor	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
Prorektor	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Kvestor	Ing. Vladimír Stach

1.3.2 Akademický senát Technické univerzity v Liberci - do 18.6.2008

Předseda	doc. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.	(FP)
1. místopředseda	Ivan Bernátek - předseda studentské komory	(FP)
2. místopředseda	RNDr. Klára Císařová, Ph.D.	(FM)
Tajemník	Ing. Jana Ehlerová	(FM)
Členové		
Komora zaměstnanců	Ing. Vladimír Bajžík	(FT)
	RNDr. Klára Císařová, Ph.D.	(FM)
	PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.	(HF)
	doc. Dr. Ing. Dana Křemenáková	(FT)
	doc. Dr. Ing. Petr Lenfeld	(FS)
	Ing. Jaroslav Peterka, CSc.	(FA)
	doc. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	(FM)
	doc. Ing. Ludvík Prášil, CSc.	(FS)
	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.	(HF)
	doc. PaedDr. Aleš Suhomel, Ph.D.	(FP)
	Ing. arch. Martin Šaml	(FA)
	doc. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.	(FP)
Komora studentů	Ivan Bernátek	(FP)
	Ing. Jana Ehlerová	(FM)
	Zdeňka Havlíková	(HF)
	Ing. Jana Holubová	(FT)
	Ing. Štěpánka Páralová	(FS)
	Richard Zaccpal	(FA)

Akademický senát Technické univerzity v Liberci - od 19.6.2008

Předseda	doc. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	(FM)
1. místopředseda	Ondřej Michálek - předseda studentské komory	(FA)
2. místopředseda	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.	(HF)
Tajemník	Bc. Lucie Křiklavová	(FM)
Členové:		
Komora zaměstnanců	Ing. Leoš Beran, Ph.D.	(FM)
	Mgr. Marie Froňková	ÚZS od 9.12.2008
	Ing. Richard Charvát, Ph.D.	(FA)
	Ing. Michaela Kolnerová, Ph.D.	(FS)

	Ing. Olga Malíková, Ph.D.	(HF)
	doc. Ing. Lubomír Moc, CSc.	(FS)
	doc. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	(FM)
	Ing. Blažena Musilová	(FT)
	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.	(HF)
	Ing. Jan Suchánek	(FA)
	doc. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D.	ÚZS od 9.12.2008
	PhDr. Milan Svoboda, Ph.D.	(FP)
	RNDr. Martina Šimůnková, Ph.D.	(FP)
	Ing. Renata Štorová, CSc.	(FT)
Komora studentů	Zdeňka Havlíková	(HF)
	Bc. Lucie Křiklavová	(FM)
	Ing. Jan Kuzněcov	(FT) do 8.12.2008
	Ing. František Lemfeld	(FS)
	Ing. Daniela Lubasová	(FT) od 9.12.2008
	Lukáš Málek	ÚZS od 9.12.2008
	Ondřej Michálek	(FA)
	Jakub Švejnar	(FP)

1.3.3 Správní rada Technické univerzity v Liberci

Předseda	prof. Ing. Petr Vavřín, DrSc.	VUT v Brně, FEKT - do 3.10.2008, dále člen
	prof. JUDr. Jan Musil, CSc.	soudce Ústavního soudu ČR Brno od 3.10.2008
Členové	Ing. Eva Bartoňová	I. náměstkyně ministra školství, mládeže a tělovýchovy Praha - od 1.12.2008
	Ing. Josef Beneš, CSc.	MŠMT Praha, odbor vysokých škol do 30.11.2008
	Dr. Ing. Jaromír Drábek	předseda Mezinárodní obchodní komory
	Ing. Pavel Juříček, Ph.D.	generální ředitel a předseda představenstva BRANO GROUP, a.s. Jablonec nad Nisou od 21.3.2008
	Ing. Ludvík Karl	předseda představenstva PRECIOSA, a.s. Jablonec nad Nisou - do 20.3.2008
	Ing. Jiří Kittner	primátor města Liberce
	Ing. Vratislav Kulhánek	předseda Správní rady AAA Auto, a.s., Praha
	Ing. Ladislav Matoušek	ředitel Regionální pobočky Praha 4, Komerční banka, a.s.
	Ing. Pavel Neuman	CEO Cadence Innovation k.s. Liberec
	Petr Skokan	hejtman Libereckého kraje, Liberec
	MUDr. Přemysl Sobotka	předseda Senátu Parlamentu ČR
	doc. Ing. Karel Šperlink, CSc.	prezident Asociace inovačního podnikání ČR Praha
Tajemník	Vlasta Vozáková	TUL v Liberci

1.3.4 Vědecká rada Technické univerzity v Liberci

Předseda	prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.	rektor TUL
Interní členové	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.	děkan FP - od 1.1.2008
	prof. Ing. Jan Ehleman, CSc.	HF
	prof. MUDr. Miloš Hájek, DrSc.	pověřen vedením ÚZS
	prof. Ing. Bořivoj Hanuš, DrSc.	FM - do 23.10.2008
	doc. Dr. Ing. Olga Hasprová	děkanka HF
	prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc.	prorektor
	prof. Ing. Václav Kopecký, CSc.	děkan FM - od 1.1.2008
	prof. Ing. Zdeněk Kovář, CSc.	FS
	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	prorektor
	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	prorektor
	prof. Ing. Petr Louda, CSc.	děkan FS
	prof. RNDr. David Lukáš, CSc.	FT
	prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.	FM
	prof. Ing. Jiří Militký, CSc.	děkan FT
	prof. Ing. Bohuslav Neckář, DrSc.	FT
	doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.	FP
	doc. PhDr. Petr Rezek	FA
	prof. Ing. Jan Skalla, CSc.	FS
	prof. RNDr. Bohuslav Stříž, DrSc.	FT
	prof. Ing.arch., akad.arch. Jiří Suchomel	FA
	prof. dr. Ing.arch. Bořek Šípek	děkan FA
	doc. Ing. Petr Tůma, CSc.	FM
Externí členové	doc. PhDr. Rudolf Anděl, CSc.	v důchodu
	prof. RNDr. Petr Čársky, DrSc.	Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského, AV ČR Praha
	Th.Lic. Dominik Duka, OP	sidelní biskup Královéhradecký, Hradec Králové
	prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.	rektor ČVUT Praha
	prof. JUDr. Dušan Hendrych, CSc.	Právnická fakulta UK Praha
	Ing. arch. Zdeněk Lukeš	Kancelář prezidenta republiky Praha
	prof. Ing. Jan Macek, DrSc.	Fakulta strojní ČVUT v Praze
	prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	rektor Univerzity Pardubice
	doc. Ing. Štěpán Müller, CSc.	rektor Vysoké školy hotelové v Praze, s.r.o.
	doc. Ing. Miloslav Pavlík, CSc.	Fakulta architektury ČVUT v Praze
	prof. Ing. Jaromír Příhoda, CSc.	Ústav termomechaniky AV ČR Praha
	RNDr. Ivan Straškraba, CSc.	Matematický ústav AV ČR Praha
	prof. Ing. arch. Jaroslav Šafer	majitel atelieru Šafer Hájek Architekti Praha
	prof. Ing. Michal Šebek, DrSc.	Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze
	prof. RNDr. Jiří Wiedermann, DrSc.	ředitel Ústavu informatiky AV ČR Praha

1.4 Děkani fakult a ředitelé dalších součástí Technické univerzity v Liberci

Fakulta strojní	prof. Ing. Petr Louda, CSc.
Fakulta textilní	prof. Ing. Jiří Militký, CSc.
Fakulta pedagogická - do 31.8.2008 Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická - od 1.9.2008	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.
Hospodářská fakulta	doc. Dr. Ing. Olga Hasprová
Fakulta umění a architektury	prof. dr. Ing.arch. Bořek Šípek
Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií - do 30.9.2008 Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií - od 1.10.2008	prof. Ing. Václav Kopecký, CSc.
Ústav zdravotnických studií	prof. MUDr. Miloš Hájek, DrSc., pověřen vedením
Univerzitní knihovna	PhDr. Adam Kretschmer
Centrum dalšího vzdělávání	RNDr. Eva Dvořáková
Koleje a menzy	Ing. Zdeněk Kračmar

1.5 Zastoupení žen v akademických orgánech TUL

Tabulka 1.5-1: Zastoupení žen v akademických orgánech TUL

	TUL		FAKULTY	
	Počet	%	Počet	%
Vedení	0	0	7	26,3
Akademický senát	7	18,7	21	32,8
Vědecká rada	1	2,7	19	14
Tajemnice			7	100

1.6 Členství TUL v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Tabulka 1.6-1: Přehled organizací, v nichž je TUL zastoupena

Organizace	Stát	Status
EUA - European University Association	EU	člen
Česká konference rektorů	ČR	člen
Rada vysokých škol	ČR	člen
FEANI	EU	člen
AUTEX	EU	člen
TEXTILE INSTITUTE	GB	člen
ČNK CIE	ČR	člen

2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1 Řízení a integrace TUL

Řízení TUL probíhá podle zákona o vysokých školách, Statutu TUL a dalších vnitřních předpisů. Základními články univerzity jsou fakulty, jimž jsou svěřovány kompetence ve vzdělávání, vědě a výzkumu, které jsou v nich realizovány, přičemž jsou koordinovány a řízeny TUL.

Základním grémiem, které určuje strategické záměry a vykonává i bezprostřední operativní řízení univerzity, je vedení TUL (rektor, prorektor, kvestor), porady děkanů řízené rektorem.

Jedním z významných prostředků řízení jsou i finanční nástroje při sestavování a sledování rozpočtu školy a jejích fakult a součástí.

Integrita TUL je dána spoluprací fakult při uskutečňování studijních programů, při prohlubování mezioborové spolupráce mezi fakultami (např. ve studijních programech výtvarná umění a design, sportovní management, textilní marketing, logistika a informatika, mechatronika, ošetřovatelství apod.). Výuka mezi fakultami je vzájemně provázána, ústřední roli má princip výuky jedné katedry pro celou univerzitu, v rámci něhož jsou některé fakulty poskytovateli služeb (HF, FP), tj. výuky přírodovědných disciplín, společenských věd včetně ekonomických, výuky cizích jazyků, tělesné výchovy pro ostatní fakulty, které jsou spíše příjemci služeb.

Celkový podíl vzájemně si poskytovaných hodin přímé výuky je blízký hodnotě 30 % z celkového počtu výukových hodin univerzity.

S účinností od 1. ledna 2008 jmenoval rektor TUL na základě výsledků voleb do funkce děkana fakulty pedagogické doc. RNDr. Miroslava Brzezina, CSc. V souladu se svou pravomocí jmenoval děkan členy nové vědecké rady, proděkany a vypsání nové výběrové řízení na místa vedoucích kateder.

S účinností od 1. září 2008 nese fakulta pedagogická název fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, který lépe vystihuje rozšířené odborné zaměření fakulty, jež vedle tradičních učitelských studijních programů a oborů nabízí i bakalářské a navazující magisterské programy a obory odborného nepedagogického zaměření

Také skončilo funkční období děkana a proděkanů fakulty mechatroniky a mezioborových inženýrských studií. a s účinností od 1. ledna 2008 jmenoval rektor TUL na základě výsledků voleb do funkce děkana fakulty prof. Ing. Václava Kopeckého, CSc., který jmenoval členy nové vědecké rady a proděkany.

S účinností od 1. října 2008 nese fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií název fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií.

V roce 2008 byly projednány v AS a schváleny změny těchto vnitřních předpisů, které jsou registrovány MŠMT:

Statut TUL

Studijní a zkušební řád TUL

Stipendijní řád TUL

Vnitřní mzdový předpis TUL

2.2 Počty akreditovaných studijních programů

Technická univerzita uskutečňovala v akademickém roce 2007/2008 na šesti fakultách a jednom vysokoškolském ústavu celkem 71 studijních programů a 166 studijních oborů. V průběhu akademického roku byly akreditovány nové studijní programy a rozšířeny akreditace některých stávajících studijních programů. Byla prodloužena platnost akreditace magisterských nenavazujících studijních programů na dostudování stávajících studentů.

Podle dlouhodobého záměru TUL bylo pokračováno v realizaci studia ve strukturované formě umožňující prostupnost mezi bakalářskými a magisterskými studijními programy. Byly akreditovány další studijní programy s výukou v anglickém jazyce. Studijní programy jsou realizovány v třístupňové formě na všech fakultách, kromě fakulty umění a architektury, která nemá akreditován doktorský studijní program. Noví studenti jsou přijímáni zásadně do bakalářských studijních programů. Jedinou výjimku tvoří studijní program Učitelství pro 1.stupeň základní školy, který byl akreditován jako pětiletý.

Cílový stav v této oblasti předpokládá vyšší modularitu studijních programů, vytvoření dalších studijních programů umožňujících vyšší prostupnost mezi bakalářskými a magisterskými studijními programy, rozšíření programů celoživotního vzdělávání, rozšíření dalších akreditovaných studijních programů o studium v cizích jazycích a o kombinovanou formu studia

2.2.1 Přehled studijních programů a oborů TUL

Tabulka 2.2-1: Počty studijních programů a studijních oborů podle skupin oborů

Skupiny studijních programů	Studijní programy								Celkem stud.prog./oborů
	bak.		mag		mag. navaz.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	3/3	0	0	0	2/2	0	1/1	1/1	7/7
technické vědy a nauky	8/25	4/13	4/14	2/10	12/40	4/17	10/16	11/15	55/150
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1/1	1/1	0	0	0	0	0	0	2/2
společenské vědy, nauky a služby	4/4	0	0	0	0	0	0	0	4/4
ekonomie	3/8	1/1	3/3	1/1	4/4	1/1	4/4	4/4	21/26
pedagogika, učitelství a sociál. péče	4/16	4/6	2/17	0	2/14	0	0	0	12/53
vědy a nauky o kultuře a umění	2/2	0	0	0	1/1	0	0	0	3/3
	25/59	10/21	9/34	3/11	21/61	5/18	15/21	16/20	104/245

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma

(studijní program a studijní obor, který je akreditován v prezenční i kombinované formě, je započítán u obou forem studia)

(Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Tabulka 2.2-2: Přehled studijních programů a oborů na TUL podle skupin oborů

(+) nově akreditováno, *) akreditováno na dostudování

Kód stud. progr.	Skupiny oborů	Kód skupiny KKOV	Studijní programy / obory				Celkem st. progr./ obory
			bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
	Přírodní vědy a nauky	11 až 18	3/3		2/2	1/1	6/6
B 1301	GEOGRAFIE 1301R022 Aplikovaná geografie		1/1				
B 1701	FYZIKA 1702R001 Aplikovaná fyzika		1/1				
B 1101	MATEMATIKA 1101R016 Matematika		1/1				
N1701	FYZIKA 1702T001 Aplikovaná fyzika				1/1		
N1103	APLIKOVANÁ MATEMATIKA Matematické modely a jejich aplikace				1/1		
P1103	APLIKOVANÁ MATEMATIKA 1103V035 Matematické modely a jejich aplikace					1/1	
	Technické vědy a nauky	21 až 39	8/25	4/14	11/29	10/16	33/84
B 2341	STROJÍRENSTVÍ 3911R018 Materiály a technologie 2302R022 Stroje a zařízení 2301R030 Výrobní systémy		1/3				
B 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 2612R011 Elektrotechnické informační a řídicí systémy 1802R022 Informatika a logistika		1/2				
B 2646	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE 1802R007 Informační technologie		1/1				
B 3107	TEXTIL 3107R006 Textilní a oděvní návrhářství 3107R007 Textilní marketing 3107R004 Technologie a řízení oděvní výroby 3106R002 Chemická technologie textilní 3107R002 Mechanická textilní technologie 3106R004 Netkané textilie 3107R012 Technické textilie 3107R011 Textilní materiály a zkušebnictví 3107R010 Textilní materiály a technologie*) 3107R001 Chemická technologie zušlechťování*)		1/10				
B 3107	TEXTILE+ 3106T002 Chemical Textile Technology 3107R002 Mechanical Textile Technology 3106R004 Non-wovens 3107R004 Technology and Kontrol of Clothing Production 3107R007 Textile Marketing 3107R011 Textile Materials and Testing		1/6				
B 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501R002 Architektura		1/1				
B 3942	NANOTECHNOLOGIE+) 3942R002 Nanomateriály+)		1/1				
B 3944	BIOMEDICINSKÁ TECHNIKA+) Biomedicínská technika+)		1/1				
M 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 2303T002 Strojírenská technologie 2302T010 Konstrukce strojů a zařízení 2301T030 Výrobní systémy 3902T021 Automatizované systémy řízení ve strojírenství 3901T003 Aplikovaná mechanika				1/5		

N 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 2303T002 Strojírenská technologie 2302T010 Konstrukce strojů a zařízení 2301T030 Výrobní systémy 3902T021 Automatizované systémy řízení ve strojírenství 3901T003 Aplikovaná mechanika 3909T010 Inovační inženýrství MECHANICAL ENGINEERING				1/6		
N 2301	3909T010 Innovation Engineering 2301T042 Inveronmental Health and Safety Risk Management				1/2		
M 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 3902T005 Automatické řízení a inženýrská informatika 3906T001 Mechatronika 3901T025 Přírodovědné inženýrství			1/3			
N 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 3902T005 Automatické řízení a inženýrská informatika 3906T001 Mechatronika 3901T025 Přírodovědné inženýrství 1802T007 Informační technologie ELECTRICAL ENGINEERING AND INFORMATICS 3906T001Mechatronics				2/5		
N3942	NANOTECHNOLOGIE+) 3942T002 Nanomateriály+)				1/1		
M 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ 3106T009 Textilní technologie 3106T005 Oděvní technologie 3106T007 Textilní materiálové inženýrství 3106T002 Chemická technologie textilní 3106T004 Netkané textilie			1/5			
N 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ 3106T011 Textilní a oděvní technologie 3106T007 Textilní materiálové inženýrství 3106T002 Chemická technologie textilní*) 3106T004 Netkané textilie*) 3106T009 Textilní technologie*) 3106T005 Oděvní technologie*)				1/6		
N 3106	TEXTILE ENGINEERING 3106T012 Textile Engineering 3106T011 Textile and Clothing Technology 3106T007 Textile Materiále Engineering				1/3		
N3108	PRŮMYSLOVÝ MANAGEMENT+) 3106T013 Management jakosti+) 3106T004 Produktový management+)				1/2		
M 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501T002 Architektura			1/1			
N 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501T002 Architektura 3501T001 Architektonické inženýrství				1/2		
N 3918	APLIKOVANĚ VĚDY A INFORMATIKA+ 3902R047 Modelování a infomatika				1/1		
N 3901	APLIKOVANĚ VĚDY V INŽENÝRSTVÍ 3901T025 Přírodovědné inženýrství				1/1		
P 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 3901V003 Aplikovaná mechanika 2301V031 Výrobní systémy a procesy 3911V011Materiálové inženýrství					1/3	
P 2301	MECHANICAL ENGINEERING 3901V003 Applied mechanics 2301V031 Manufacturing systemss and processes 3911V011 Material engineering					1/3	
P 2302	STROJE A ZAŘÍZENÍ 2302V010 Konstrukce strojů a zařízení					1/1	

P 2302	MACHINES AND EQUIPMENT 2302V010 <i>Machines and equipment design</i>					1/1	
P 2303	STROJÍRENSKÁ TECHNOLOGIE 2303V002 <i>Strojírenská technologie</i>					1/1	
P 2303	ENGINEERING TECHNOLOGY 2303V002 <i>Engineering technology</i>					1/1	
P 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 2612V045 <i>Technická kybernetika</i> 2612V045 <i>Technická kybernetika</i> 3901V025 <i>Přírodovědné inženýrství</i> 3901V025 <i>Přírodovědné inženýrství</i>					1/2	
P 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ 3106V008 <i>Textilní technika</i> 3106V007 <i>Textilní materiálové inženýrství</i>					1/2	
P 3106	TEXTILE ENGINEERING 3106V007 <i>Textile Materials Engineering</i>						
P 3901	APLIKOVANÉ VĚDY V INŽENÝRSTVÍ 3901V012 <i>Fyzikální inženýrství</i>					1/1	
P 3901	APLIKOVANÉ VĚDY V INŽENÝRSTVÍ 3901V025 <i>Přírodovědné inženýrství</i>					1/1	
	Zdravot., lékař a farm. vědy a nauky	51 až 53	1/1				1/1
B5341	OŠETŘOVATELSTVÍ 5341R009 <i>Všeobecná sestra</i>		1/1				
	Společenské vědy, nauky a služby	71 až 74	4/4				4/4
B 7106	HISTORICKÁ STUDIA 7105R062 <i>Kulturněhistorická a muzeologická studia</i>		1/1				
B 7310	FILOLOGIE 7310R033 <i>Český jazyk a literatura</i>		1/1				
B 7401	TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT 7401R014 <i>Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání</i>		1/1				
B6101	FILOZOFIE 6010R026 <i>Filozofie humanitních věd</i>		1/1				
	Ekonomie	62	4/8	3/3	3/3	4/4	14/18
B 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208R085 <i>Podniková ekonomika</i> 6208R118 <i>Podniková ekonomika – pro absolventy neekonomických fakult</i> 6210R015 <i>Ekonomika a management mezin. obchodu</i> 6208R048 <i>Management sportovní</i>		1/4				
B 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209R023 <i>Podnikatelská informatika</i> 6209R012 <i>Informační a komunikační management</i>		1/2				
B 6209	SYSTEM ENGINEERING AND INFORMATICS 6209R012 <i>Information and COmmunication Management</i>		1/1				
B 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202R034 <i>Pojišťovnictví</i>		1/1				
M 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA*) 6202T034 <i>Pojišťovnictví*)</i>			1/1			
M 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT*) 6208T085 <i>Podniková ekonomika*)</i>			1/1			
M 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209T021 <i>Manažerská informatika</i>			1/1			
N 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202T034 <i>Pojišťovnictví</i>				1/1		
N 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208T085 <i>Podniková ekonomika</i>				1/1		
N 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209T021 <i>Manažerská informatika</i>				1/1		
P 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208V119 <i>Organizace a řízení podniků</i>					1/1	
P 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA*) 6209V003 <i>Ekonomická informatika*)</i>					1/1	
P 6209	SYSTEM ENGINEERING AND INFORMATICS 6209V003 <i>Economics and Informatics</i>					1/1	

P 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202V034 Pojišťovnictví					1/1	
	Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	6/20	2/16	2/14		10/50
B 7501	PEDAGOGIKA 7501R030 Pedagogicko-psychologická způsobilost 7504R016 Souběžné doplňkové studium*		1/2				
B 7507	SPECIALIZACE V PEDAGOGICE 7504R036 Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání 7504R269 Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání 7504R006 Fyzika se zaměřením na vzdělávání 7105R056 Historie se zaměřením na vzdělávání 6107R023 Humanitní studia se zaměřením na vzděl. 7504R009 Chemie se zaměřením na vzdělávání 1802R023 Informatika se zaměřením na vzdělávání 7504R015 Matematika se zaměřením na vzdělávání 7504R180 Geografie se zaměřením na vzdělávání 7507R041 Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání 7504R300 Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání		1/11				
B 7502	SOCIÁLNÍ PÉČE 7502R010 Sociální pedagog 7502R022 Sociální pracovník		1/2				
B 7508	SOCIÁLNÍ PRÁCE 7502R022 Sociální pracovník 7502R023 Penitenciární péče		1/2				
B 7505	VYCHOVATELSTVÍ 7505R004 Pedagogika volného času		1/1				
B 7506	SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA 7506R012 Speciální pedagogika předškolního věku 7506R029 Speciální pedagogika pro vychovatele		1/2				
M 7503	UČITELSTVÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY 7503T047 Učitelství pro I. stupeň základní školy 7503T047 Učitelství pro I. stupeň základní školy 7503T021 Učitelství českého jazyka pro 2. st. ZŠ* 7503T009 Učitelství anglického jazyka pro 2. st. ZŠ* 7503T043 Učitelství německého jazyka pro 2. st. ZŠ* 7503T023 Učitelství dějepisu pro 2. st. ZŠ* 7503T045 Učitelství občanské výchovy pro 2. st. ZŠ* 7503T039 Učitelství matematiky pro 2. st. ZŠ* 7503T028 Učitelství fyziky pro 2. st. ZŠ* 7503T136 Učitelství informatiky pro 2. st. ZŠ* 7503T030 Učitelství geografie 2. st. ZŠ* 7503T036 Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ* 7503T100 Učitelství tělesné výchovy pro 2. st. ZŠ*			1/13			
M 7504	UČITELSTVÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY 7504T089 Učitelství matematiky pro střední školy* 7504T055 Učitelství fyziky pro střední školy* 7504T077 Učitelství informatiky pro střední školy*			1/3			
N 7503	UČITELSTVÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY 7503T023 Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ 7503T028 Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ 7503T036 Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ 7503T149 Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro 2. stupeň ZŠ 7503T039 Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ 7503T100 Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ 7503T043 Učitelství německého jazyka pro 2. st. ZŠ 7503T114 Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ 7503T010 Učitelství anglického jazyka pro 2. st. ZŠ				1/9		

N 7504	UČITELSTVÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY 7504T055 Učitelství fyziky pro SŠ 7504T294 Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro SŠ 7504T089 Učitelství matematiky pro SŠ 7504T295 Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – základy společenských věd 7504T215 Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ZŠ a SŠ – český jazyk				1/5		
Vědy a nauky o kultuře a umění		82	2/2		1/1		3/3
B 8206	VÝTVARNÁ UMĚNÍ 8206R067 Vizuální komunikace		1/1				
N 8206	VÝTVARNÁ UMĚNÍ 8206T122 Vizuální komunikace – digitální média				1/1		
B 8208	DESIGN 8206T122 Design prostředí		1/1				
Celkem TUL		11 až 82	28/63	9/33	14/49	15/21	71/166

Tabulka 2.2-3: Seznam akreditovaných studijních programů podle fakult a ústavu

(+) nově akreditované studijní program a studijní obory, *) studijní programy a studijní obory na dostudování stávajících studentů

Kód stud. progr.	Název studijního programu	KKOV	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akad. rocích				Forma studia prezenční (P), kombinovaná (K)
				bak.	mag.	nav.mg	dokt.	
FAKULTA STROJNÍ								
B 2341	Strojrenství	3911R018 2302R022 2301R030	Materiály a technologie Stroje a zařízení Výrobní systémy	3 3 3				P, K P, K P, K
M 2301	Strojní inženýrství	2303T002 2302T010 2301T030 3902T021 3901T003	Strojírenská technologie Konstrukce strojů a zařízení Výrobní systémy Automatizované systémy řízení ve strojírenství Aplikovaná mechanika		5 5 5 5 5			P, K P, K P, K P, K P, K
N 2301	Strojní inženýrství	2303T002 2302T010 2301T030 3902T021 3901T003 3909T010	Strojírenská technologie Konstrukce strojů a zařízení Výrobní systémy Automatizované systémy řízení ve strojírenství Aplikovaná mechanika Inovační inženýrství			3 3 3 3 3 2		P, K, A P, K, A P, K, A P, K, A P, K, A P, K
N 2301	Mechanical engineering	3909T010 2301T042	Innovation engineering Environmental Health and Safety Risk Management			2 2		P, K, A P, A
P 2301	Strojní inženýrství	3901V003 2301V031 3911V011	Aplikovaná mechanika Výrobní systémy a procesy Materiálové inženýrství				3 3 3	P, K P, K P, K
P 2301	Mechanical engineering	3901V003 2301V031 3911V011	Applied mechanics Manufacturing systems and processes Material engineering				3 3 3	P, K, A P, K, A P, K, A
P 2302	Stroje a zařízení	2302V010	Konstrukce strojů a zařízení				3	P, K
P 2302	Machines And Equipment	2302V010	Machines and equipment design				3	P, K, A
P 2303	Strojírenská technologie	2303V002	Strojírenská technologie				3	P, K
P 2303	Engineering technology	2303V002	Engineering technology				3	P, K, A
FAKULTA TEXTILNÍ								
B 3107	Textil	3107R006 3107R007 3107R004 3106R002 3107R002	Textilní a oděvní návrhářství Textilní marketing Technologie a řízení oděvní výroby Chemická technologie textilní Mechanická textilní technologie	3 3 3 3 3				P P, K P, K P, K P, K

		3106R004	Netkané textilie	3				P, K
		3107R012	Technické textilie	3				P, K
		3107R011	Textilní materiály a zkušebnictví	3				P, K
		3107R010	Textilní materiály a technologie*)	3				P, K, A
		3107R001	Chemická technologie zušlechťování*	3				P
B 3107	Textile	3106T002	Chemical Textile Technology	3				P, A
		3107R002	Mechanical Textile Technology	3				P, A
		3106R004	Non-wovens	3				P, A
		3107R004	Technology and Control of Clothing Production	3				P, A
		3107R007	Textile Marketing	3				P, A
		3107R011	Textile Materials and Testing	3				P, A
M 3106	Textilní Inženýrství	3106T009	Textilní technologie*)		5			P, K, A
		3106T005	Oděvní technologie*)		5			P, K, A
		3106T007	Textilní materiálůvé inženýrství*)		5			P, K, A
		3106T002	Chemická technologie textilní*)		5			P, K, A
		3106T004	Netkané textilie*)		5			P, K, A
N 3106	Textilní Inženýrství	3106T011	Textilní a oděvní technologie			2		P, K, A
		3106T007	Textilní materiálůvé inženýrství			2		P, K, A
		3106T002	Chemická technologie textilní*			2		P, K, A
		3106T004	Netkané textilie*			2		P, K, A
		3106T009	Textilní technologie*			2		P, K, A
		3106T005	Oděvní technologie*			2		P, A
N 3106	Textile Engineering+	3106T012	Textile Engineering			2		P
		3106T011	Textile and Clothing Technology			2		P
		3106T007	Textile Materiále Engineering			2		P
N 3108	Průmyslový management	3106T013	Produktový management			2		P, K
		3106T014	Management jakosti			2		P, K
P 3106	Textilní Inženýrství	3106V008	Textilní technika			3		P, K, A
		3106V007	Textilní materiálůvé inženýrství			3		P, K,
P 3106	Textile Engineering	3106V007	Textile Materials Engineering			3		P, K, A
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ								
B 6208	Ekonomika a management	6208R048	Management sportovní	3				P
B 7501	Pedagogika	7501R030	Pedagogicko-psychologická způsobilost	3				P
		7504R016	Souběžné doplňkové studium*)	3				P
B 7507	Specializace v pedagogice	7504R036	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	3				P
		7504R269	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	3				P
		7504R006	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	3				P
		7105R056	Historie se zaměřením na vzdělávání	3				P
		6107R023	Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání	3				P
		7504R009	Chemie se zaměřením na vzdělávání	3				P
		1802R023	Informatika se zaměřením na vzdělávání	3				P
		7504R015	Matematika se zaměřením na vzdělávání	3				P
		7504R180	Geografie se zaměřením na vzdělávání	3				P
		7507R041	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	3				P
		7504R300	Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3				P
B 7505	Vychovatelství	7505R004	Pedagogika volného času	3				P, K
B 7506	Speciální pedagogika	7506R012	Speciální pedagogika předškolního věku	3				P, K
		7506R029	Speciální pedagogika pro vychovatele	3				P, K
B 7508	Sociální práce	7502R022	Sociální pracovník	3				K
		7502R023	Penitenciární péče	3				K
B 7106	Historická studia	7105R062	Kulturněhistorická a muzeologická studia	3				P

B 7401	Tělesná výchova sport	7401R014	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	3				P
B 1701	Fyzika	1702R001	Aplikovaná fyzika	3				P
B 1301	Geografie	1301R022	Aplikovaná geografie	3				P
B 7310	Filologie	7310R033	Český jazyk a literatura	3				P
B 1101	MATEMATIKA	1101R016	Matematika					P
B6101	Filozofie	6101R026	Filozofie humanitních věd	3				P
N1701	FYZIKA	1702T001	Aplikovaná fyzika	3				P
N1103	APLIKOVANÁ MATEMATIKA	1103T035	Matematické modely a jejich aplikace	3				P
M 7503	Učitelství pro ZŠ	7503T047	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ*)		4			P
		7503T047	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5			P, K
		7503T021	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základní školy*)		4			P
		7503T009	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy*)		4			P
		7503T043	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy*)		4			P
		7503T023	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy*)		4			P
		7503T045	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základní školy*)		4			P
		7503T039	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy*)		4			P
		7503T028	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základní školy*)		4			P
		7503T136	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základní školy*)		4			P
		7503T030	Učitelství geografie pro 2. stupeň základní školy*)		4			P
		7503T036	Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy*)		4			P
		7503T100	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy*)		4			P
M 7504	Učitelství pro SŠ*)	7504T089	Učitelství matematiky pro SŠ*)		5			P
		7504T055	Učitelství fyziky pro SŠ*)		5			P
		7504T077	Učitelství informatiky pro SŠ*)		5			P
N 7503	Učitelství pro ZŠ	7503T023	Učitelství dějepisu pro 2. st. ZŠ			2		P
		7503T028	Učitelství fyziky pro 2. st. ZŠ			2		P
		7503T036	Učitelství chemie pro 2. s. ZŠ			2		P
		7503T149	Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro 2. st. ZŠ			2		P
		7503T039	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ			2		P
		7503T100	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ			2		P
		7503T043	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ			2		P
		7503T114	Učitelství zeměpisu pro 2. st. ZŠ			2		P
		7503T010	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ					
N 7504	Učitelství pro SŠ	7504T055	Učitelství fyziky pro SŠ			2		P
		7504T294	Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro SŠ			2		P
		7504T089	Učitelství matematiky pro SŠ			2		P
		7504T295	Učitelství všeobecné vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – základy společenských věd			2		P
		7504T215	Učitelství všeobecné vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – český jazyk			2		P
P 3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901V012	Fyzikální inženýrství				3	P, K
P1103	Aplikovaná matematika	1103V035	Matematické modely a jejich aplikace				2	P, K

HOSPODARSKA FAKULTA							
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R034	Pojišťovnictví	3			P
M 6202	Hospodářská politika a správa*)	6202T034	Pojišťovnictví*)		5		P, K
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T034	Pojišťovnictví			2	P
P 6202	Hospodářská politika a správa	6202V034	Pojišťovnictví			3	P, K
B 6208	Ekonomika a management	6208R085 6208R118 6210R015	Podniková ekonomika Podniková ekonomika – pro absolventy neekonom. fakult Ekonomika a management mezinárodního obchodu	3 3 3,5			P, K, A K, A P
M 6208	Ekonomika a management*)	6208T085	Podniková ekonomika*)		5		P, K, A
N 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika			2	P, K, A
P 6208	Ekonomika a management	6208V119	Organizace a řízení podniků			3	P, K
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R012 6209R023	Informační a komunikační management Podnikatelská informatika	4 3			P, K, A P
B 6209	SYSTEM ENGINEERING AND INFORMATICS+)	6209R012	Information and communication Management+)	3			P
M 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika		5		P, K
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika			2	P
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika			3	P, K
P 6209	System Engineering and Informatics	6209V003	Economics and Informatics				P, K, A
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY							
B 3501	Architektura a urbanismus	3501R002	Architektura	4			P
B 8206	Výtvarná umění	8206R067	Vizuální komunikace	4			P
B 8208	Design	8206R123	Design prostředí	4			
N 3501	Architektura a urbanismus	3501T002 3501T001	Architektura Architektonické inženýrství			2 2	P P
N 8206	VÝTVARNÁ UMĚNÍ	8206T122	Vizuální komunikace – digitální média	2			P
M 3501	Architektura a urbanismus	3501T002	Architektura		6		P
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ							
B 2612	Elektrotechnika a informatika	2612R011 1802R022	Elektronické informační a řídicí systémy Informatika a logistika	3 3			P P, K
B 3942	Nanotechnologie+)	3942R002	Nanomateriály+)	3			P, K
N 3942	Nanotechnologie+)	3942T002	Nanomateriály+)	2			P, K
N 2612	Elektrotechnika a informatika	3902T005 3906T001 3901T025 1802T007	Automatické řízení a inženýrská informatika Mechatronika Přírodovědné inženýrství Informační technologie			2 2 2 2	P P P P
N 2612	Electrical Engineering and Informatics	3906T001	Mechatronics			2	P, A
N 3918	Aplikované vědy a informatika	3902R047	Modelování a informatika			2	P
N 3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901T025	Přírodovědné inženýrství			2	P, K
M 2612	Elektrotechnika a informatika	3902T005 3906T001 3901T025	Automatické řízení a inženýrská informatika Mechatronika Přírodovědné inženýrství		5 5 5		P P P
P 2612	Elektrotechnika a informatika	2612V045 2612V045 3901V025 3901V025	Technická kybernetika Technická kybernetika Přírodovědné inženýrství Přírodovědné inženýrství			3 4 3 4	P, K P, K P, K P, K
P 3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901V025	Přírodovědné inženýrství			4	P, K
TUL -ÚSTAV ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ							
B5341	Ošetrovatelství	5341R009	Všeobecná sestra	3			P, K
B3944	Biomedicínská technika	3901R032	Biomedicínská technika+)	3			P

2.2.2 Nabídka studia v cizích jazycích, společné programy, studijní programy akreditované v cizím jazyce

Tabulka 2.2-4: Přehled studijních programů akreditovaných v cizím jazyce

Skupiny studijních programů	Studijní programy				Celkem stud. oborů
	bak	mag.	navaz. mag.	dokt	
	AJ	AJ	AJ	AJ	AJ
technické vědy a nauky	3/9	1/1	5/11	4/6	13/27
ekonomie	2/3	1/1	1/1	1/1	5/6
Celkem	5/12	2/2	6/12	5/7	18/33

Tabulka 2.2-5: Nabídka studia v cizích jazycích

Kód studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru
N 2301	Strojní inženýrství	Strojírenská technologie
		Konstrukce strojů a zařízení
		Výrobní systémy
		Automatizované systémy řízení ve strojírenství
		Aplikovaná mechanika
N 2301	Mechanical Engineering	Innovation engineering
		Environmental Health and Safety Risk Management+
P 2301	Mechanical Engineering	Applied mechanics Manufacturing systems and processes Material engineering
P 2302	Machines and equipment	Machines and equipment design
P 2303	Engineering technology	Engineering technology
N 2612	Electrical and Informatics	Mechatronics+
B 3107	Textile	Chemical Textile Technology
		Mechanical Textile Technology
		Non-wovens
		Technology and Control of Clothing Production
		Textile Marketing
		Textile Materials and Testing
N 3106	Textile Engineering	Textile Engineering
		Textile and Clothing Technology
		Textile Materials Engineering
P 3106	Textile Engineering	Textile Materials Engineering
B 6208	Ekonomika a management	Podniková ekonomika
		Podniková ekonomika – pro absolventy neekonom. fakult
M 6208	Ekonomika a management	Podniková ekonomika
N 6208	Ekonomika a management	Podniková ekonomika
		Informační a komunikační management
B6209	System Engineering and Informatics	Information and Communication Management
P 6209	System Engineering and Informatics	Economics and Informatics

2.2.3 Společné studijní programy

Hospodářská fakulta má společně s Vyšší odbornou školou mezinárodního obchodu a Obchodní akademií se sídlem v Jablonci nad Nisou akreditován pod studijním programem Ekonomika a management jeden studijní obor Ekonomika a management mezinárodního obchodu.

Studijní obor „Environmental Health & Safety Risk Management“ je uskutečňován ve spolupráci s německými a polskými partnery ve spolupráci s vysokou školou v Zittau-Görlitz též společný studijní program Mechatronika.

Dlouhodobě je realizován bakalářský studijní program Ekonomika a management, studijní obor Informační komunikační management v anglickém jazyce na Univerzitě Nisa ve spolupráci s polskými a německými univerzitami Euroregionu Nisa.

2.2.4 Celoživotní vzdělávání

Kurzy celoživotního vzdělávání organizačně zajišťuje Centrum dalšího vzdělávání nebo jsou organizovány samotnými fakultami (FS, FP). Většina fakult participuje na výuce Univerzity třetího věku. Zájem posluchačů je zaměřen především na společenské vědy a vědy o kultuře a umění. Také je zájem o obory technických věd. a z oblasti psychologie, Příprava nových kurzů byla zaměřena zejména na další vzdělávání učitelů základních škol

Tabulka 2.2-6: Kurzy celoživotního vzdělávání na TUL

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 h.	do 100 h.	více	do 15 h.	do 100 h.	více		
přírodní vědy a nauky							1	1
technické vědy a nauky	15	20	3				5	43
společenské vědy, nauky a služby		1					5	6
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							3	3
ekonomie							2	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče		6	14				1	21
obory z oblasti psychologie							4	4
vědy a nauky o kultuře a umění							6	6
Celkem	15	27	17				27	86

Tabulka 2.2-7: Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na TUL

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 h.	do 100 h	více	do 15 hod	do 100 h	více		
přírodní vědy a nauky							11	11
technické vědy a nauky	140	181	54				199	574
společenské vědy, nauky a služby							420	420
ekonomie							33	33
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							136	136
pedagogika, učitelství a sociál. péče	40	131	319				9	499
obory z oblasti psychologie							221	221
vědy a nauky o kultuře a umění							153	153
Celkem	180	312	376				1182	2050

Pozn. Studující U3V si mohou zapsat více než 1 kurz (max. počet 4 za semestr – celkový počet osob zapsaných do programů U3V je 243.

Tabulka 2.2-8: Kurzy CŽV organizované FS

Název kurzu	rozsah v hod.	studující	nově přijatí	celkem	absolventi
Nauka o materiálu - KMT	12	3			3
Možnosti povrchových úprav lisovacích nástrojů - KMT	8	21			21
Tepelné zpracování ocelí - KMT	4	2			2
Tepelné zpracování slitin železa a svařování - KMT	24	16			16
Teorie obrábění - KOM					
Usporná čerpadlová technika - KEZ	3				15
Technická měření I. - KEZ	14				14
Technická měření II.	14				14
CAD - KST	28		27	27	27
Univerzita třetího věku CAD - KST	28	4			4
Plasty a konstrukce dílů, úvod do forem a simulace.	8		5		5
Plasty – materiály, zpracování, konstrukce, vlastnosti	28		15		15
Plasty - zpracování	16		8		8
Plasty – materiály, vlastnosti a konstrukce dílů, stroje	5		13		13
Technologie plastů vč. odborného zhodnocení znalostí	8		14		14
Konstrukce forem pro zpracování plastů	8		6		6
Technologie vstřikování plastů	72		17		17
Stroje pro vytlačování plastů I	237		18		18
Problematika zpracování plastů	24		6		6
Technologie zpracování plastů vstřikováním	24		9		9
Vlastnosti plastů	24		4		4
Vady plastových dílů a jejich odstranění	8		6		6
Stroje pro vytlačování plastů II	259		18		18
Stroje pro vytlačování plastů III	145		18		18
Plasty a jejich struktura, konstrukce dílů, technologie zpracování, stroje a formy	16		10		10
Plasty, jejich vlastnosti, složení, konstrukce a hodnocení	16		5		5
Formy pro zpracování plastů – návrh a konstrukce	8		13		13
Plasty a základy jejich zpracování	16		7		7
Technologie vstřikování plastů	72		8		8
Problematika zpracování plastů	32		6		6
Vlastnosti plastů	24		4		4
Inovace technických řešení ve výrobě	16		5		5
Problematika zpracování plastů	16		4		4
Problematika zpracování plastů	24		6		6
Lepení ve stavbě karoserií automobilů	24		17		17
Slitiny hliníku a jejich metalurgie	4		5		5
Technologie tlakové lití	4		9		9
Problematika zpracování plastů	24		7		7
Zpracování plastů	16		10		10
		46	300	27	389

Tabulka 2.2-9: Kurzy CŽV organizované FP

Název kurzu	rozsah v hod.	studující	nově přijatí	celkem	absolventi
Kurz sociální práce pro sociální pracovníky (KSS)	57	49	0	49	39
Kurz sociální práce pro pracovníky ve vězeňství a policisty (KSS)	57	54	0	54	37
Multicultural Perspectives of Disability (KSS)	20	0	0	0	0
Speciální pedagogika pro učitele mateřských škol (KSS)	279	12	0	12	5
Speciální pedagogika se zaměřením na vychovatelství (KSS)	279	40	0	40	34
Speciální pedagogika pro absolventy vysokých škol (KSS)	267	8	0	8	45
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách se zaměřením na osoby se zdravotním postižením (KSS)	160	44	48	44	0
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách se zaměřením na resocializační péči (KSS)	160	39	50	39	0
Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (KPP)	257	45	0	45	32
CELKEM		291	98	291	192

Tabulka 2.2-10: Kurzy CŽV organizované Centrem dalšího vzdělávání TUL

Název kurzu	Rozsah v hod.	Studující 2. R.	nově přijati	Celkem	absolventi
V garanci ZČU v Plzni					
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	350	16	0	16	16
CELKEM v garanci ZČU		16	0	16	16
V garanci Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL					
Kurz pro výchovné poradce	250	9	19	28	8
Kurz pedagogické přípravy pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku	250	35	8	43	20
Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času	250	45	17	62	29
Kurz pedagogické přípravy pro učitele SŠ	250	42	8	50	23
Specializační kurz pro osobní asistenty a zaměstnance ÚSP a DD	130	0	0	0	2
Rozšiřující studium speciální pedagogiky	250	19	0	19	2
Distanční vzdělávání	40	13	0	13	5
Studijní poradenství ve vzdělávání dospělých	40	17	0	17	6
CELKEM v garanci FP TUL		180	52	232	95
V garanci Fakulty tTextilní TUL					
Psychologie pro manažery	96	23	0	23	17
Podnikání v textilu	86	13	13	26	11
CELKEM v garanci FT TUL		36	13	49	28
V garanci UZS TUL					
Mentor klinicko-pedagogické praxe v ošetrovatel.	250	36	0	36	33
CELKEM v garanci UZS TUL		36	0	36	33
CELKEM		197	194	372	127

Tabulka 2.2-11: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akreditovaných v roce 2008

Název kurzu	Akreditace
Muzikoterapie v edukační praxi	25.4.2008
Úvod do edukační muzikoterapie a terapie zvukem	25.4.2008

Tabulka 2.2-12: Přehled kurzů dalšího vzdělávání připravených k akreditaci

Název kurzu
Dvouletý kurz pedagogické přípravy pro učitele 2. stupně ZŠ
Tříměstrový kurz Výchovné problémy ZŠ

❖ Univerzita třetího věku

Nabídka kurzů Univerzity 3. věku byla rozšířena o 7 nových kurzů, každý studující studoval v průměru ve dvou kurzech. Pro studující seniory byly zpřístupněny elektronické studijní materiály Hrabáková, L. Kulturní vlastivěda, Hrabáková, L. Tradice v naší a evropské kultuře a Koutský, J. Linecká symfonie. Materiály jsou volně přístupné i ostatním Univerzitám třetího věku na adrese <http://www.cdv.tul.cz>.

V souladu s dlouhodobým záměrem TUL počet účastníků Univerzity třetího věku se stále zvyšuje. V roce 2008 bylo přijato 99 nových studujících, což odpovídá 26 % nárůstu. Průměrný věk studujících byl v obou semestrech 64 let.

Klub absolventů a studujících U3V

Aktivity klubu lze rozdělit do tří kategorií:

- Pravidelná neformální setkání seniorů s vyučujícími nebo pozvanými hosty
- Přednášky a besedy: organizované přednášky a besedy určené nejen studujícím a absolventům U3V, ale i jejich hostům.
- Kulturní a společenské akce, které mají buď marketingový charakter, nebo charakter exkurzí k přednáškám či seminářům.

Tabulka 2.2-13: Počet účastníků kurzů Univerzity třetího věku

Název kurzu	rozsah v hod.	studující 2. r.	nově přijati	celkem	absolventi
Univerzita třetího věku (všechny fakulty)	196	273	99	372	0
Celkem		273	99	372	0

2.2.5 Zájem o studium na TUL

Přijímací řízení pro akademický rok 2008/2009 nedoznalo žádných zásadních změn proti předchozímu roku. Nabízena byla již jen strukturovaná studia a nově akreditované studijní obory. Podmínky přijetí ke studiu byly schváleny v akademických senátech fakult a pro přijímací řízení uskutečňovaném na ÚZS v Akademickém senátu TUL a byly spolu s termíny konání zkoušek a dalšími pokyny zveřejněny na úředních deskách TUL i fakult. Dále byly pořádány „Dny otevřených dveří“, které se na většině fakult uskutečnily v prosinci 2007 a lednu, únoru a březnu 2008. TUL se zúčastnila vzdělávacích veletrhů v Brně, v Bratislavě, ve Wroclawi a v Liberci, kde byly zájemcům o studium podávány informace o studiu na TUL

Uchazeči o studium v bakalářských a magisterských studijních programech na TUL podali v roce 2008 celkem 8 101 přihlášek do akreditovaných studijních programů. Přijato bylo celkem 4919 uchazečů, z toho se ke studiu zapsalo 3 683 uchazečů. Ve srovnání s předchozím rokem bylo podáno o 384 méně přihlášek ke studiu, bylo přijato o 248 méně uchazečů, a zapsáno bylo o 135 více uchazečů.

Zájem o studium na HF, FP, FA i nadále převyšuje kapacitní možnosti fakult. Zájem o studium studijních programů na FS se v posledních letech zvyšuje, což je dáno možnostmi uplatnění na trhu práce. Na technologicky orientovaných studijních programech FT je patrný výrazný pokles zájmu uchazečů, což úzce souvisí se současnou situací v řadě textilních podniků a organizací. Fakulta na tuto skutečnost reaguje nabídkou nových studijních programů. Zvyšuje se zájem o kombinovanou formu studia, jak v bakalářském, tak i v navazujícím magisterském studiu.

Vyšší zájem je o studium na ÚZS vzhledem k nově akreditovanému oboru Biomedicínská technika a rozšíření studijního programu Ošetřovatelství o kombinovanou formu studia.

Na většině fakult a na ÚZS byly ověřovány předpoklady uchazeče ke studiu přijímací zkouškou. Ke studiu některých uměleckých a sportovních studijních oborů se ověřovaly předpoklady ke studiu zkouškou talentovou (FT, FP), FS, FT, FM stanovily kritéria pro přijetí uchazečů na základě výsledků studia ze střední školy. FA vybírá studenty na základě náročných talentových tříkolových přijímacích zkoušek. U vybraných oborů byly na FP využity testy obecných studijních předpokladů organizovaných společností Scio.

Podrobné údaje k přijímacímu řízení pro akademický rok 2008/2009 jsou uvedeny na adrese <http://www.stag.tul.cz> v části Přehledové informace o přijímacím řízení.

Tabulka 2.2-14: Zájem uchazečů o studium na TUL podle skupin oborů

Skupiny oborů		Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
přírodní vědy a nauky	11 až 18	107	107	77	77	40
technické vědy a nauky	21 až 39	3 022	2 682	2 390	2 246	1 767
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	41 až 43	266	261	153	150	114
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	484	460	337	325	216
ekonomie	62	2 327	1 886	1 274	1 100	839
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	1 787	1 645	1 033	984	676
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	108	82	37	37	31
Celkem		8 101	7 123	5 301	4 919	3 683

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

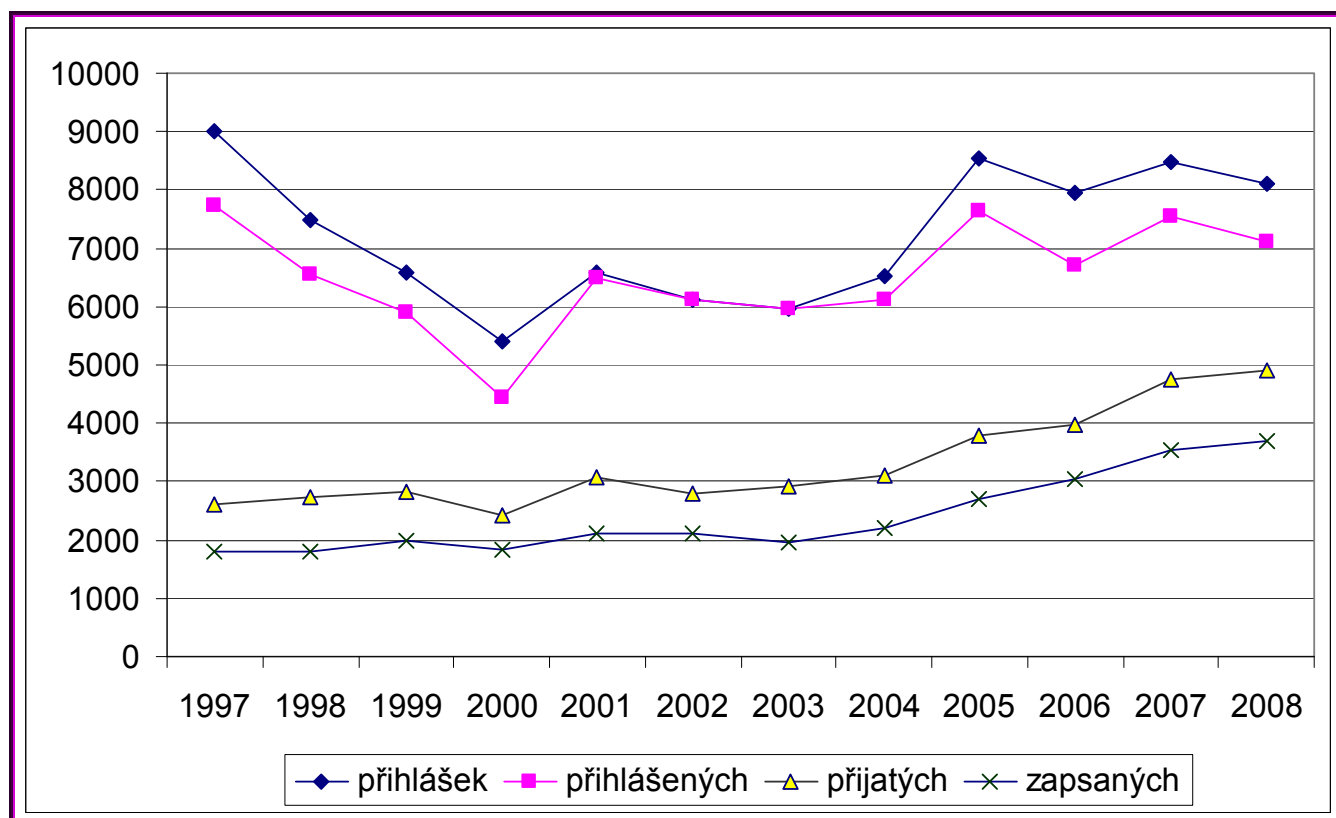
2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Graf 2.2-2: Počty podaných přihlášek, přihlášených, přijatých a zapsaných studentů TUL v letech 1997–2008



Tabulka 2.2-15: Výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení – stav k 31.10.2008

Kód fakulty	Fakulta	Kód stud. progr.	Studijní program	Počet přihlášených uchazečů	Přijatých bez přijímací zkoušky	Dostavili se k přij. zkouškám	Splnili podmínky pro přijetí	Nesplnili podmínky pro přijetí	Počet uchazečů přijatých ke studiu	Počet přijatých děkanem po prezk. řízení	Počet přijatých rektorem po prezk. řízení	Celkový počet přijatých uchazečů	Počet zapsaných uchazečů	
24210	FS	B2341	Strojrenství (K)	304	300	0	304	0	300	0	0	300	257	
		B2341	Strojrenství (P)	791	739	3	791	0	783	1	0	0	784	515
		M2301	Strojní inženýrství (K)	6	6	0	6	0	6	0	0	0	6	6
		M2301	Strojní inženýrství (P)	23	23	0	23	0	23	0	0	0	23	23
		N2301	Strojní inženýrství (K)	17	1	0	13	4	13	0	0	0	13	13
		N2301	Strojní inženýrství (P)	24	0	0	24	0	24	0	0	0	24	24
		24210	Fakulta strojní celkem		1 165	1 069	3	1 161	4	1 149	1	0	1 150	838
24410	FT	B3107	Textil (K)	116	112	0	116	0	112	0	0	112	97	
		B3107	Textil (P)	688	418	74	563	125	461	0	0	0	461	297
		N3106	Textilní inženýrství (K)	40	38	0	38	2	38	0	0	0	38	34
		N3106	Textilní inženýrství (P)	158	127	0	134	24	127	0	0	0	127	92
		N3108	Průmyslový management (P)	27	27	0	27	0	27	0	0	0	27	21
24410	Fakulta textilní celkem		1 029	722	74	878	151	765	0	0	765	541		
24510	FP	B1101	Matematika (P)	8	3	4	7	1	7	0	0	7	2	
		B1301	Geografie (P)	95	20	65	60	35	60	6	0	0	66	37
		B1701	Fyzika (P)	3	0	3	3	0	3	0	3	0	3	0
		B6101	Filozofie (P)	131	84	100	91	40	84	40	5	0	89	47
		B6208	Ekonomika a management (P)	220	0	180	107	113	47	113	22	0	69	59
		B7106	Historická studia (P)	65	0	65	52	13	52	0	0	0	52	37
		B7310	Filologie (P)	122	30	73	88	34	86	7	0	0	93	61
		B7401	Tělesná výchova a sport (P)	166	29	107	87	79	86	17	0	0	103	71
		B7501	Pedagogika (P)	52	52	0	52	0	52	0	0	0	52	45
		B7505	Vychovatelství (P)	158	2	155	83	75	60	11	0	0	71	55
		B7506	Speciální pedagogika (K)	313	0	254	111	202	82	18	0	0	100	91
		B7508	Sociální práce (K)	705	285	338	547	158	546	28	0	0	574	296
		B7507	Specializace v pedagogice (P)	412	2	326	120	292	100	16	0	0	116	109
		M7503	Učitelství pro základní školy (K)	48	11	30	37	11	37	11	1	0	38	35
		M7503	Učitelství pro základní školy (P)	99	31	61	88	11	77	11	5	0	82	45
		N1701	Fyzika (P)	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1

Kód fakulty	Fakulta	kód stud. progr.	Studijní program	Počet přihlášených uchazečů	Přijatých bez přijímací zkoušky	Dostavili se k přij. zkouškám	Splnili podmínky pro přijetí	Nesplnili podmínky pro přijetí	Počet uchazečů přijatých ke studiu	Počet přijatých děkanem po přezk. řízení	Počet přijatých rektorem po přezk. řízení	Celkový počet přijatých uchazečů	Počet zapsaných uchazečů
24510	Fakulta přírodovědně-hum. a pedagogická celkem			2 598	549	1 761	1 534	1 064	1 380	136	0	1 516	991
24310	HF	B6202	Hospodářská politika a správa (P)	115	12	95	55	60	55	9	0	64	15
		B6208	Ekonomika a management (K)	266	30	168	144	122	144	11	0	155	134
		B6208	Ekonomika a management, (P)	1 183	222	836	572	611	572	41	0	613	340
		B6209	Systémové inženýrství a informatika (P)	87	11	62	52	35	52	2	0	54	18
		N6202	Hospodářská politika a správa (P)	31	10	16	25	6	25	0	0	25	18
		N6208	Ekonomika a management (K)	184	42	86	106	78	106	16	0	122	102
		N6208	Ekonomika a management (P)	241	69	109	161	80	160	12	0	172	153
24310	Hospodářská fakulta celkem			2 107	396	1 372	1 115	992	1 114	91	0	1 205	780
24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus (P)	200	0	194	51	149	51	0	0	51	32
		B8206	Výtvarná umění (P)	75	0	58	15	50	15	0	0	15	10
		B8208	Design (P)	38	0	0	18	18	18	1	0	19	18
		N3501	Architektura a urbanismus (P)	40	0	0	21	19	21	0	0	21	21
		N8206	Výtvarná umění (P)	7	0	0	3	4	3	0	0	3	3
24520	Fakulta umění a architektury celkem			348	0	252	108	240	108	1	0	109	84
2499	UZS	B3944	Biomedicínská technika (P)	31	0	26	10	21	10	0	3	13	12
		B5341	Ošeftovatelství (K)	93	0	87	59	34	59	0	0	59	59
		B5341	Ošeftovatelství (P)	173	0	143	89	84	89	0	5	94	55
2499	Ústav zdravotnických studií celkem			297	0	256	158	139	158	0	8	166	126
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika (K)	68	0	50	30	38	30	0	0	30	28
		B2612	Elektrotechnika a informatika (P)	226	28	148	147	79	147	1	0	148	114
		B2646	Informační technologie (P)	133	22	85	100	33	100	0	0	100	79
		B3918	Aplikované vědy a informatika (P)	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0
		N2612	Elektrotechnika a informatika (P)	124	104	0	104	20	104	2	0	106	97
		N3901	Aplikované vědy v inženýrství (P)	5	5	0	5	0	5	0	0	5	5
24220	Fakulta mechatroniky, informatiky a MS celkem			557	159	284	387	170	387	3	0	390	323
2400	Technická univerzita v Liberci			8 101	2 895	4 002	5 341	2 760	5 061	232	8	5 301	3 683

2.2.6 Studenti TUL v akreditovaných studijních programech

Celkový počet studentů na TUL k 31.10.2008 byl 9886, což je o 685 více než v roce 2007. Zvýšil se počet studentů zejména v ekonomických, technických, a společensko-vědních oborech.

Tabulka 2.2-16: Počty studentů podle skupin oborů (stav k 31. 10. 2008)

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů	
	BSP		MSP		NMSP		DSP			
	P	K	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	60	0	0	0	1	0	0	0	2	63
technické vědy a nauky	2396	676	348	129	462	117	244	156		4528
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	131	61	0	0	0	0	0	0	0	192
společenské vědy, nauky a služby	397	0	0	0	0	0	0	0	0	397
pedagogika, učitelství a sociální péče	770	655	906	85	0	0	0	0	0	2 416
ekonomie	1241	280	74	36	326	216	18	32		2 223
vědy a nauky o kultuře a umění	65	0	0	0	2	0	0	0	0	67
Celkem	5060	1672	1328	250	791	333	262	190		9886

Tabulka 2.2-17: Studenti v akreditovaných studijních programech podle skupin oborů

Skupina oborů		kódy skupiny kmen. oborů	Studijní programy				Celkem stud. prog.
			bak.	mag.	mag. navaz.	dokt.	
přírodní vědy a nauky		11 až 18					
B1101	Matematika		3	0	0	0	3
B1301	Geografie		57	0	0	0	57
B1701	Fyzika		0	0	0	0	0
N1701	Fyzika		0	0	1	0	1
P1103	Aplikovaná matematika		0	0	0	2	2
technické vědy a nauky		21 až 39					
B2341	Strojírenství		1375	0	0	0	1375
B2612	Elektrotechnika a informatika		425	0	0	0	425
B2646	Informační technologie		80	0	0	0	80
B3107	Textil		1017	0	0	0	1017
B3501	Architektura a urbanismus		161	0	0	0	161
B3944	Biomedicínská technika		14	0	0	0	14
M2301	Strojní inženýrství		0	350	0	0	350
M2612	Elektrotechnika a informatika		0	3	0	0	3
M3106	Textilní inženýrství		0	99	0	0	99
M3501	Architektura a urbanismus		0	25	0	0	25
N2301	Strojní inženýrství		0	0	95	0	95
N2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	190	0	190
N3106	Textilní inženýrství		0	0	201	0	201
N3108	Průmyslový management		0	0	52	0	52
N3501	Architektura a urbanismus		0	0	36	0	36
N3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	5	0	5
P2301	Strojní inženýrství		0	0	0	78	78
P2302	Stroje a zařízení		0	0	0	77	77
P2303	Strojírenská technologie		0	0	0	60	60
P2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	0	74	74
P3106	Textilní inženýrství		0	0	0	72	72
P3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	39	39
zdravot., lékař. a farm vědy a nauky		51 až 53					
B5341	Ošetřovatelství		192	0	0	0	192
společenské vědy, nauky a služby		61,65,67,71-74					
B6101	Filozofie		120	0	0	0	120
B7106	Historická studia		76	0	0	0	76
B7310	Filologie		90	0	0	0	90
B7401	Tělesná výchova a sport		111	0	0	0	111
ekonomie		62					

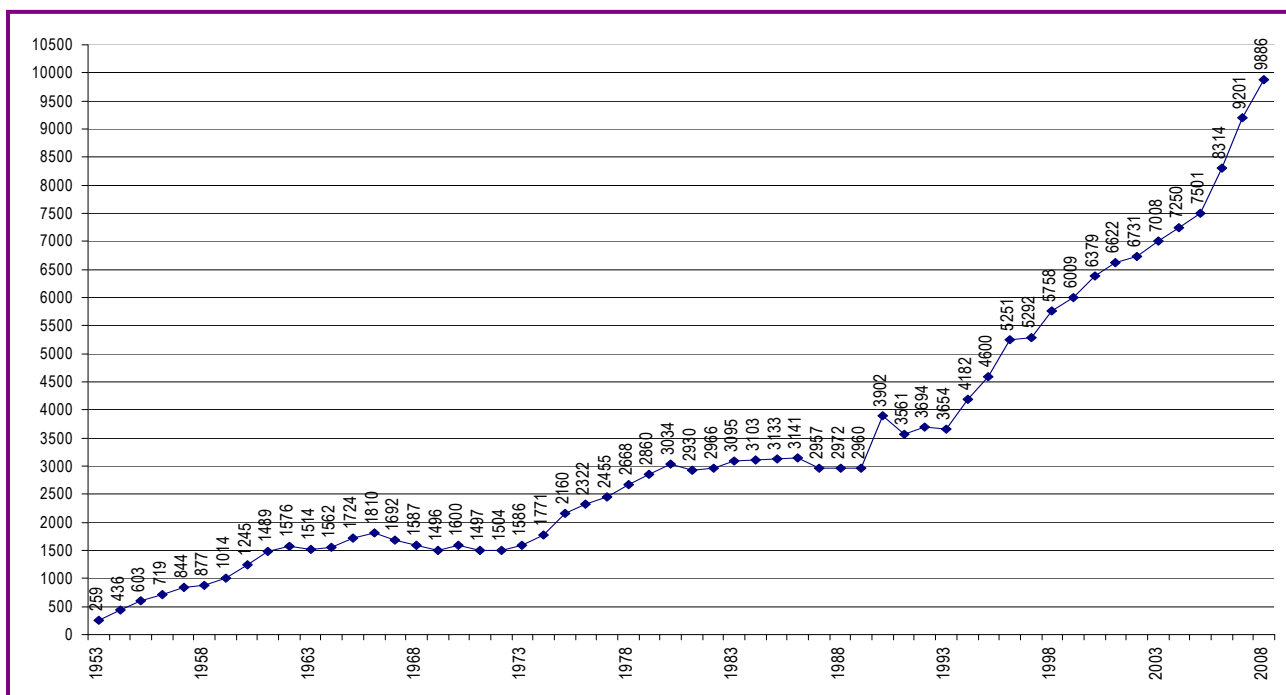
B6202	Hospodářská politika a správa		59	0	0	0	59
B6208	Ekonomika a management		1347	0	0	0	1347
B6209	Systémové inženýrství a informatika		115	0	0	0	115
M6202	Hospodářská politika a správa		0	2	0	0	2
M6208	Ekonomika a management		0	57	0	0	57
M6209	Systémové inženýrství a informatika		0	51	0	0	51
N6202	Hospodářská politika a správa		0	0	39	0	39
N6208	Ekonomika a management		0	0	501	0	501
N6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	2	0	2
P6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	11	11
P6208	Ekonomika a management		0	0	0	37	37
P6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	2	2
pedagogika, učitelství a social. péče		75					
B7501	Pedagogika		125	0	0	0	125
B7505	Vychovatelství		157	0	0	0	157
B7506	Speciální pedagogika		278	0	0	0	278
B7507	Specializace v pedagogice		488	0	0	0	488
B7508	Sociální práce		377	0	0	0	377
M7503	Učitelství pro základní školy		0	977	0	0	977
M7504	Učitelství pro střední školy		0	14	0	0	14
vědy a nauky o kultuře a umění		81, 82					
B8206	Výtvarné umění		27	0	0	0	27
B8208	Design		38	0	0	0	38
N8206	Výtvarné umění		0	0	2	0	2
Celkem TUL		11 až 82	6732	1578	1123	452	9886

Tabulka 2.2-18: Počty studentů TUL podle fakult (studenti ČR a zahraniční studenti)

Kód fakulty	Fakult a	Studijní program		ČR			Cizinci			Celkem		
		kód	název	P	K	celk.	P	K	celk.	P	K	celk.
24210	FS	B2341	Strojrenství	866	410	1276	91	8	99	957	418	1375
		M2301	Strojní inženýrství	218	103	321	28	1	29	246	104	350
		N2301	Strojní inženýrství	45	48	93	1	1	2	46	49	95
		P2301	Strojní inženýrství	47	27	74	4	0	4	51	27	78
		P2302	Stroje a zařízení	36	35	71	6	0	6	42	35	77
		P2303	Strojrenská technologie	27	30	57	2	1	3	29	31	60
24210				1239	653	1892	132	11	143	1371	664	2035
24410	FT	B3107	Textil	727	191	918	91	8	99	818	199	1017
		M3106	Textilní inženýrství	54	21	75	20	4	24	74	25	99
		N3106	Textilní inženýrství	91	62	153	42	6	48	133	68	201
		N3108	Průmyslový management	47	0	47	5	0	5	52	0	52
		P3106	Textilní inženýrství	22	32	54	13	5	18	35	37	72
24410				941	306	1247	171	23	194	1112	329	1441
24510	FP	B1101	Matematika	3	0	3	0	0	0	3	0	3
		B1301	Geografie	57	0	57	0	0	0	57	0	57
		B6101	Filozofie	119	0	119	1	0	1	120	0	120
		B6208	Ekonomika a management	208	0	208	3	0	3	211	0	211
		B7106	Historická studia	75	0	75	1	0	1	76	0	76
		B7310	Filologie	90	0	90	0	0	0	90	0	90
		B7401	Tělesná výchova a sport	109	0	109	2	0	2	111	0	111
		B7501	Pedagogika	115	0	115	10	0	10	125	0	125
		B7505	Vychovatelství	156	0	156	1	0	1	157	0	157
		B7506	Speciální pedagogika	0	278	278	0	0	0	0	278	278
		B7507	Specializace v pedagogice	483		483	5	0	5	488	0	488
		B7508	Sociální práce	0	375	375	0	2	2	0		377
		M7503	Učitelství pro základní školy	887	85	972	5	0	5	892	85	977
		M7504	Učitelství pro střední školy	13	0	13	1	0	1	14	0	14
		N1701	Fyzika	1	0	1	0	0	0	1	0	1
		P1103	Aplikovaná matematika	0	2	2	0	0	0	0	2	2
P3901	Aplikované vědy v inženýrství	5	0	5	3	0	3	8	0	8		

24510				2321	740	3061	32	2	34	2353	365	3095
24310	HF	B6202	Hospodářská politika a správa	57	0	57	2	0	2	59	0	59
		B6208	Ekonomika a management	818	267	1085	38	13	51	856	280	1136
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	70	0	70	45	0	45	115	0	115
		M6202	Hospodářská politika a správa	2	0	2	0	0	0	2	0	2
		M6208	Ekonomika a management	21	35	56	0	1	1	21	36	57
		M6209	Systémové inženýrství a informatika	50	0	50	1	0	1	51	0	51
		N6202	Hospodářská politika a správa	39	0	39	0	0	0	39	0	39
		N6208	Ekonomika a management	281	211	492	4	5	9	285	216	501
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	2	0	2	0	0	0	2	0	2
		P6202	Hospodářská politika a správa	3	8	11	0	0	0	3	8	11
		P6208	Ekonomika a management	15	21	36	0	1	1	15	22	37
		P6209	Systémové inženýrství a informatika	0	2	2	0	0	0	0	2	2
24310				1358	544	1902	90	20	110	1448	564	2012
24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus	155	0	155	6	0	6	161	0	161
		B8206	Výtvarné umění	26	0	26	1	0	1	27	0	27
		B8208	Design	36	0	36	2	0	2	38	0	38
		M3501	Architektura a urbanismus	22	0	22	3	0	3	25	0	25
		N3501	Architektura a urbanismus	31	0	31	5	0	5	36	0	36
		N8206	Výtvarné umění	2	0	2	0	0	0	2	0	2
24520				272	0	272	17	0	17	289	0	289
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	364	58	422	2	1	3	366	59	425
		B2646	Informační technologie	79	0	79	1	0	1	80	0	80
		M2612	Elektrotechnika a informatika	3	0	3	0	0	0	3	0	3
		N2612	Elektrotechnika a informatika	186	0	186	4	0	4	190	0	190
		N3901	Aplikované vědy v inženýrství	4	0	4	1	0	1	5	0	5
		P2612	Elektrotechnika a informatika	52	18	70	4	0	4	56	18	74
		P3901	Aplikované vědy v inženýrství	22	7	29	1	1	2	23	8	31
24220				710	83	793	13	2	15	723	85	808
24990	ÚZS	B3944	Biomedicínská technika	14	0	14	0	0	0	14	0	14
		B5341	Ošetrovatelství	131	61	192	0	0	0	131	61	192
24990				145	61	206	0	0	0	145	61	206
Technická univerzita v Liberci		bakalářské studijní programy		4758	1640	6398	302	32	334	5060	1672	6732
		magisterské studijní programy		1270	244	1514	58	6	64	1328	250	1578
		navazující magisterské stud. progr.		729	321	1050	62	12	74	791	333	1124
		doktorské studijní programy		229	182	411	33	8	41	262	190	452
2400		Technická univerzita		6986	2387	9373	455	58	513	7441	2445	9886

Graf 2.2-3: Počty studentů 1953–2008



2.2.7 Absolventi TUL

Absolventi TUL napříč fakultami prokazují dobré uplatnění na trhu práce, je mezi nimi nízká míra nezaměstnanosti. Uplatňují se ve strojírenství, obchodu, školství, většina absolventů pracuje v oboru, který vystudovali nebo v oboru příbuzném. Většina absolventů bakalářských studijních programů pokračuje ve studiu v navazujících studijních programech.

Problém s uplatněním na trhu práce nemají absolventi technických studijních programů, prokazatelně převažuje poptávka na trhu práce nad nabídkou absolventů. Také absolventi HF, FA a FM jsou na trhu práce velmi žádaní. HF pořádala „Veletřh pracovních příležitostí“, kde se prezentovaly i firmy, ve kterých pracují absolventi HF.

Počty absolventů podle skupin studijních programů jsou uvedeny v tab. 2.2-9. Celkově byl počet absolventů vyšší o 236 než v roce 2007.

Tabulka 2.2-19: Počet absolventů podle skupin studijních programů

Skupina oborů	Studijní programy												Celkem stud. prog.			
	bak.			mag.			mag. navaz.			dokt.			P	K	Celkem	
	P	K	Celkem	P	K	Celkem	P	K	Celkem	P	K	Celkem				
přírodní vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	350	30	380	174	39	213	124	20	144	20	13	33	668	102	770	
zdravot., lék.a farm vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ekonomie	226	80	306	78	22	100	66	20	86	0	8	8	370	130	500	
pedagogika, učitelství a social. péče	18	162	180	188	0	188	0	0	0	0	0	0	206	162	368	
vědy a nauky o kultuře a umění	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
CELKEM	596	272	868	440	61	501	190	40	230	20	21	41	1246	394	1640	

Tabulka 2.2-20: Počty absolventů podle skupin studijních programů

Skupina oborů		kódy skupiny kmen. oborů	Studijní programy				Celkem
			BSP.	MSP	NMSP	DSP	
přírodní vědy a nauky		11 až 18					
B1103	Aplikovaná matematika		0	0	0	0	0
B1301	Geografie		0	0	0	0	0
B1701	Fyzika		0	0	0	0	0
technické vědy a nauky		21 až 39					
B2341	Strojírenství		38	0	0	0	38
B2612	Elektrotechnika a informatika		111	0	0	0	111
B3107	Textil		206	0	0	0	206
B3501	Architektura a urbanismus		25	0	0	0	25
M2301	Strojní inženýrství		0	87	0	0	87
M2612	Elektrotechnika a informatika		0	31	0	0	31
M3106	Textilní inženýrství		0	76	0	0	76
M3501	Architektura a urbanismus		0	19	0	0	19
N2301	Strojní inženýrství		0	0	23	0	23
N2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	38	0	38
N3106	Textilní inženýrství		0	0	80	0	80
N3501	Architektura a urbanismus		0	0	3	0	3
P2301	Strojní inženýrství		0	0	0	5	5
P2302	Stroje a zařízení		0	0	0	5	5
P2303	Strojírenská technologie		0	0	0	5	5
P2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	0	7	7
P3106	Textilní inženýrství		0	0	0	8	8
P3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	3	3
zdravot., lékař. a farm vědy a nauky		51 až 53					
B5341	Ošetrovatelství		0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby		61,65,67,71-74					
B6101	Filozofie		0	0	0	0	0
B7106	Historická studia		0	0	0	0	0
B7310	Filologie		0	0	0	0	0
B7401	Tělesná výchova a sport		0	0	0	0	0
ekonomie		62					
B6202	Hospodářská politika a správa		21	0	0	0	21
B6208	Ekonomika a management		256	0	0	0	256
B6209	Systémové inženýrství a informatika		29	0	0	0	29
M6202	Hospodářská politika a správa		0	13	0	0	13
M6208	Ekonomika a management		0	77	0	0	77
M6209	Systémové inženýrství a informatika		0	10	0	0	10
N6202	Hospodářská politika a správa		0	0	5	0	5
N6208	Ekonomika a management		0	0	80	0	80
N6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	1	0	1
P6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	2	2
P6208	Ekonomika a management		0	0	0	5	5
P6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	1	1
pedagogika, učitelství a social. péče		75					
B7501	Pedagogika		18	0	0	0	18
B7502	Sociální péče		0	0	0	0	0
B7505	Vychovatelství		0	0	0	0	0
B7506	Speciální pedagogika		72	0	0	0	72
B7507	Specializace v pedagogice		0	0	0	0	0
B7508	Sociální práce		90	0	0	0	90
B7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		0	0	0	0	0
M7503	Učitelství pro základní školy		0	181	0	0	181
M7504	Učitelství pro střední školy		0	7	0	0	7
vědy a nauky o kultuře a umění		81, 82					
B8206	Výtvarné umění		2	0	0	0	2
Celkem TUL		11 až 82	868	501	230	41	1640

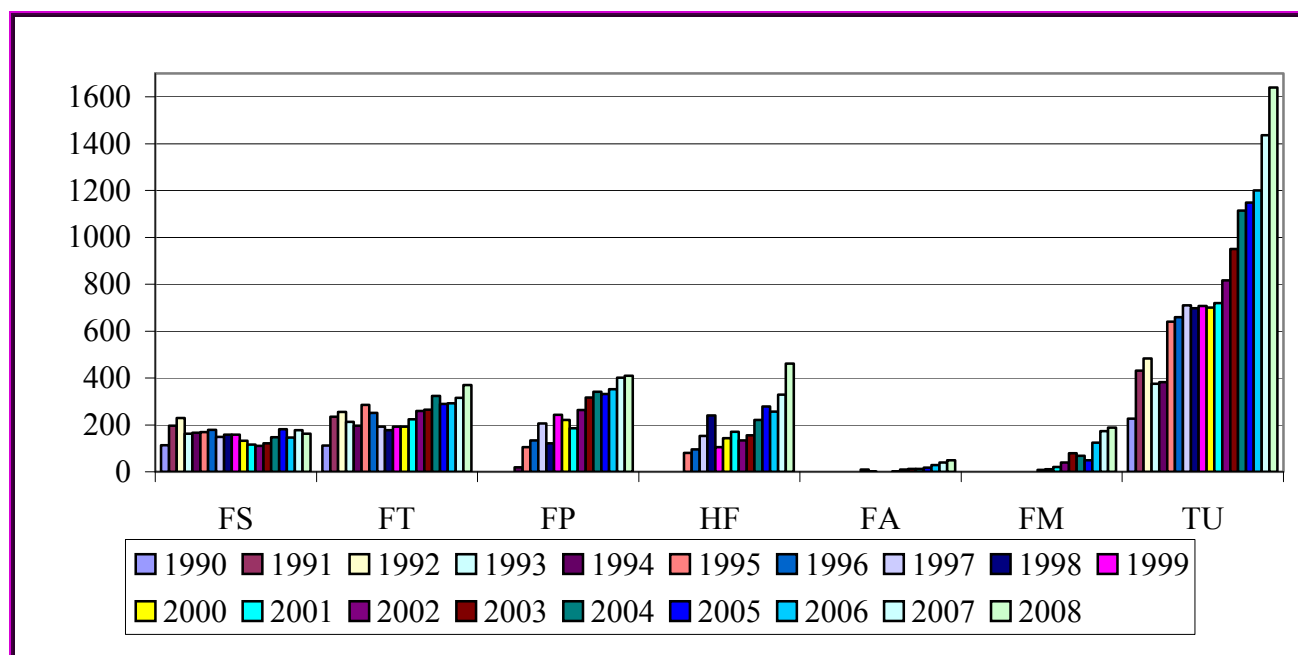
Tabulka 2.2-21: Počty absolventů podle fakult

Kód fakulty	Fakulta	Studijní program		Studijní programy				Celkem stud. prog.
		kód	název	BSP	MSP	NMSP.	DSP	
24210	FS	B2341	Strojírenství	38	0	0	0	38
		M2301	Strojní inženýrství	0	87	0	0	87
		N2301	Strojní inženýrství	0	0	23	0	23
		P2301	Strojní inženýrství	0	0	0	5	5
		P2302	Stroje a zařízení	0	0	0	5	5
		P2303	Strojírenská technologie	0	0	0	5	5
24210				38	87	23	15	163
24410	FT	B3107	Textil	206	0	0	0	206
		M3106	Textilní inženýrství	0	76	0	0	76
		N3106	Textilní inženýrství	0	0	80	0	80
		P3106	Textilní inženýrství	0	0	0	8	8
24410				206	76	80	8	370
24510	FP	B1103	Aplikovaná matematika	0	0	0	0	0
		B1301	Geografie	0	0	0	0	0
		B1701	Fyzika	0	0	0	0	0
		B6101	Filozofie	0	0	0	0	0
		B6208	Ekonomika a management	39	0	0	0	39
		B7106	Historická studia	0	0	0	0	0
		B7310	Filologie	0	0	0	0	0
		B7401	Tělesná výchova a sport	0	0	0	0	0
		B7501	Pedagogika	18	0	0	0	18
		B7502	Sociální péče	0	0	0	0	0
		B7505	Vychovatelství	0	0	0	0	0
		B7506	Speciální pedagogika	72	0	0	0	72
		B7507	Specializace v pedagogice	0	0	0	0	0
		B7508	Sociální práce	90	0	0	0	90
		B7531	Předšk. a mimošk. pedagogika	0	0	0	0	0
		M7503	Učitelství pro základní školy	0	181	0	0	181
		M7504	Učitelství pro střední školy	0	7	0	0	7
		P3901	Aplik. vědy v inženýrství	0	0	0	2	2
24510				219	188	0	2	409
24310	HF	B6202	Hospodářská politika a správa	21	0	0	0	21
		B6208	Ekonomika a management	217	0	0	0	217
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	29	0	0	0	29
		M6202	Hospodářská politika a správa	0	13	0	0	13
		M6208	Ekonomika a management	0	77	0	0	77
		M6209	Systémové inženýrství a informatika	0	10	0	0	10
		N6202	Hospodářská politika a správa	0	0	5	0	5
		N6208	Ekonomika a management	0	0	80	0	80
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	1	0	1
		P6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	2	2
		P6208	Ekonomika a management	0	0	0	5	5
		P6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	1	1
24310				267	100	86	8	461
24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus	25	0	0	0	25
		B8206	Výtvarné umění	2	0	0	0	2
		M3501	Architektura a urbanismus	0	19	0	0	19
		N3501	Architektura a urbanismus	0	0	3	0	3
24520				27	19	3	0	49
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	111	0	0	0	111
		M2612	Elektrotechnika a informatika	0	31	0	0	31
		N2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	38	0	38
		P2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	0	7	7
		P3701	Aplikované vědy v inženýrství	0	0	0	1	1
24220				111	31	38	8	188
24990	ÚZS	B5341	Ošetrovatelství	0	0	0	0	0
24990				0	0	0	0	0
2400	Technická univerzita			868	501	230	41	1640

Tabulka 2.2-22: Absolventi doktorských studijních programů v roce 2008

Fakulta/Jméno (41)	studijní program	studijní obor (KKOV)
Fakulta strojní (16)		
Ing. Miloš Müller, Ph.D.	P2301 Strojní inženýrství	3901V003 Aplikovaná mechanika
Ing. Petr Oliva, Ph.D.		2301V031 Výrobní systémy a procesy
Ing. Zdeněk Motl, Ph.D.		3901V011 Materiálové inženýrství
Ing. Jan Dočekal, Ph.D.		
Ing. Pavlína Hájková, Ph.D.		
Ing. Taťána Vacková, Ph.D.		
Ing. Josef Blažek, Ph.D.	P2302 Stroje a zařízení	2302V010 Konstrukce strojů a zařízení
Ing. Pavel Hlaváček, Ph.D.		
Ing. Luděk Kolčava, Ph.D.		
Ing. Michal Starý, Ph.D.		
Ing. Marie Vítová, Ph.D.		
Ing. Stanislava Krýsllová, Ph.D.	P2303 Strojírenská technologie	2303V002 Strojírenská technologie
Ing. Jaromír Moravec, Ph.D.		
Ing. Josef Půta, Ph.D.		
Ing. Petr Weinlich, Ph.D.		
Ing. Jana Zouharová, Ph.D.		
Fakulta textilní (8)		
Ing. Chaloupek Jiří, Ph.D.	P3106 Textilní inženýrství	3106V008 Textilní technika
Ing. Andrea Halasová, Ph.D.		
Ing. Jarmila Studničková, Ph.D.		
Ing. Pavel Sekáj, Ph.D.		
Ing. Jana Salačová, Ph.D.		
Ing. Tomáš Švagerka, Ph.D.		
Ing. Jiří Chaloupek, Ph.D.		3106V007 Textilní materiálové inženýrství
Ing. Maroš Tunák, Ph.D.		
Ing. Pavla Vozková, Ph.D.		
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická (2)		
Ing. Daniel Kramer, Ph.D.	P3901 Aplikované vědy v inženýrství	3901V012 Fyzikální inženýrství
Volodymyr Ryzhenko, Ph.D.		
Hospodářská fakulta (8)		
Mgr. Zdravko Bozhilov, Ph.D.	P 6208 Ekonomika a management	6208V119 Organizace a řízení podniků
Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D.		
Ing. Zuzana Švandová, Ph.D.		
Ing. Radana Hojná, Ph.D.		
Ing. Martina Čermíková, Ph.D.		
Ing. Žaneta Boučková, Ph.D.	P6202 Hospodářská politika a správa	6202 V034 Pojišťovnictví
Ing. Robin Jirásko, Ph.D.		
Ing. Zdeněk Bařinka, Ph.D.	P6209 Systémové inženýrství a informatika	6209 V021 Ekonomická informatika
Fakulta mechatroniky, informatiky a MS (8)		
Ing. Roman Špánek, Ph.D.	P2612 Elektrotechnika a informatika	2612V045 Technická kybernetika
Ing. Jiří Bažant, Ph.D.		
Ing. Libor Kupka, Ph.D.		
Ing. Jakub Štílec, Ph.D.		
Ing. Pavel Jiránek, Ph.D.		
Ing. Tomáš, Sluka, Ph.D.		
Ing. Martin Plešinger, Ph.D.		
Ing. David Tondr, Ph.D.		

Graf 2.2-4: Počty absolventů 1990–2008



2.2.8 Neúspěšní studenti na TUL

Neúspěšnost ve studiu na většině fakult se týká především studentů prvního ročníku nejen v prezenční, ale i kombinované formě studia a je z velké části způsobena zcela odlišným způsobem vysokoškolského studia ve srovnání se střední školou a větší náročností studia. Větší neúspěšnost ve studiu je také v kombinované formě studia. Ve vyšších ročnících neúspěšnost při studiu klesá. Velmi vysoká propadavost je na FS, což je dáno náročností studia, společně se snižující se kvalitou připravenosti ze SŠ. Probíhá tedy dialog mezi řediteli partnerských SŠ ve snaze ovlivnit kvalitu absolventa SŠ. Problém neúspěšnosti lze spatřovat také v tom, že studenti neumějí využívat konzultačních hodin pedagogů, anebo také podcení pravidelnou přípravu na výuku. U studentů kombinovaného studia bývá příčinou neúspěchu velké pracovní vytížení a častá absence na výuce. Ve vyšších ročnících neúspěšnost při studiu není již tak vysoká a většinou je způsobena tím, že studenti dávají přednost výdělečné činnosti před studiem.

Tabulka 2.2-23: Počty neúspěšných studentů podle skupin studijních programů

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů	
	bak.		mag		mag. navaz.		dokt.			
	P	K	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8
technické vědy a nauky	524	302	33	30	42	35	27	18	1011	
zravot., lékař a fam. vědy a nauky	25	0	0	0	0	0	0	0	25	
společenské vědy, nauky a služby	108	0	0	0	0	0	0	0	108	
ekonomie	96	32	6	1	30	7	1	3	176	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	173	46	141	18	0	0	0	0	378	
vědy a nauky o kultuře a umění	5	0	0	0	0	0	0	0	5	
Celkem	939	380	1319	180	49	229	28	21	1711	

Tabulka 2.2-24: Počty neúspěšných studentů podle studijních programů

Studijní programy		Kód skup. kmen. oborů	Neúspěšní studenti ve studijním programu				Celkem studenti
			bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky		11 až 18	2	0	0	0	2
B1103	Aplikovaná matematika		0	0	0	0	0
B1301	Geografie		7	0	0	0	7
B1701	Fyzika		1	0	0	0	1
Technické vědy a nauky		21 až 39	769	94	87	78	1028
B2341	Strojírenství		571	0	0	0	571
B2612	Elektrotechnika a informatika		116	0	0	0	116
B2646	Informační technologie		1	0	0	0	1
B3107	Textil		133	0	0	0	133
B3501	Architektura a urbanismus		5	0	0	0	5
M2301	Strojní inženýrství		0	49	0	0	49
M2612	Elektrotechnika a informatika		0	4	0	0	4
M3106	Textilní inženýrství		0	8	0	0	8
M3501	Architektura a urbanismus		0	2	0	0	2
N2301	Strojní inženýrství		0	0	11	0	11
N2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	10	0	10
N3106	Textilní inženýrství		0	0	52	0	52
N3108	Průmyslový management		0	0	3	0	3
N3501	Architektura a urbanismus		0	0	1	0	1
P2301	Strojní inženýrství		0	0	0	4	4
P2302	Stroje a zařízení		0	0	0	8	8
P2303	Strojírenská technologie		0	0	0	3	3
P2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	0	13	13
P3106	Textilní inženýrství		0	0	0	16	16
P3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	1	1
B2341	Strojírenství		571	0	0	0	571
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		51 až 53	7	0	0	0	7
B5341	Ošetrovatelství		25	0	0	0	25
Společenské vědy, nauky a služby		61,65,67,71-74	5	0	0	0	5
B6101	Filozofie		41	0	0	0	41
B7106	Historická studia		15	0	0	0	15
B7310	Filologie		21	0	0	0	21
B7401	Tělesná výchova a sport		31	0	0	0	31
Ekonomie		62	133	17	15	5	170
B6202	Hospodářská politika a správa		16	0	0	0	16
B6208	Ekonomika a management		110	0	0	0	110
B6209	Systémové inženýrství a informatika		2	0	0	0	2
M6202	Hospodářská politika a správa		0	2	0	0	2
M6208	Ekonomika a management		0	3	0	0	3
M6209	Systémové inženýrství a informatika		0	2	0	0	2
N6202	Hospodářská politika a správa		0	0	6	0	6
N6208	Ekonomika a management		0	0	30	0	30
N6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	1	0	1
P6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	0	0
P6208	Ekonomika a management		0	0	0	3	3
P6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	1	1
B6202	Hospodářská politika a správa		16	0	0	0	16
B6208	Ekonomika a management		110	0	0	0	110
B6209	Systémové inženýrství a informatika		2	0	0	0	2
M6202	Hospodářská politika a správa		0	2	0	0	2

Pedagogika, učitelství a sociální péče		75	69	318	0	0	384
B7501	Pedagogika		11	0	0	0	11
B7502	Sociální péče		0	0	0	0	0
B7505	Vychovatelství		13	0	0	0	13
B7506	Speciální pedagogika		20	0	0	0	20
B7507	Specializace v pedagogice		149	0	0	0	149
B7508	Sociální práce		26	0	0	0	26
B7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		0	0	0	0	0
M7503	Učitelství pro základní školy		0	155	0	0	155
M7504	Učitelství pro střední školy		0	4	0	0	4
Vědy a nauky o kultuře a umění		81,82	16	0	0	0	16
B8206	Výtvarná umění		5	0	0	0	5
Celkem		11 až 82	1319	229	114	49	1711

Tabulka 2.2-25: Počty neúspěšných studentů podle fakult

Kód fakulty	Fakulta	Kód	Studijní program	Neúspěšní studenti ve studijním programu				celkem
				bak	mag.	nav. mag.	dokt	
24210	FS	B2341	Strojrenství	571	0	0	0	571
		M2301	Strojní inženýrství	0	49	0	0	49
		N2301	Strojní inženýrství	0	0	11	0	11
		P2301	Strojní inženýrství	0	0	0	4	4
		P2302	Stroje a zařízení	0	0	0	8	8
		P2303	Strojírenská technologie	0	0	0	3	3
Fakulta strojní celkem				571	49	11	15	646
24410	FT	B3107	Textil	133	0	0	0	133
		M3106	Textilní inženýrství	0	8	0	0	8
		N3106	Textilní inženýrství	0	0	52	0	52
		N3108	Průmyslový management	0	0	3	0	3
		P3106	Textilní inženýrství	0	0	0	16	16
Fakulta textilní celkem				133	8	55	16	212
24510	FP	B1103	Aplikovaná matematika	0	0	0	0	0
		B1301	Geografie	7	0	0	0	7
		B1701	Fyzika	1	0	0	0	1
		B6101	Filozofie	41	0	0	0	41
		B6208	Ekonomika a management	38	0	0	0	38
		B7106	Historická studia	15	0	0	0	15
		B7310	Filologie	21	0	0	0	21
		B7401	Tělesná výchova a sport	31	0	0	0	31
		B7501	Pedagogika	11	0	0	0	11
		B7502	Sociální péče					0
		B7505	Vychovatelství	13	0	0	0	13
		B7506	Speciální pedagogika	20	0	0	0	20
		B7507	Specializace v pedagogice	149	0	0	0	149
		B7508	Sociální práce	26	0	0	0	26
		B7531	Předšk. a mimošk. pedagogika					0
		M7503	Učitelství pro základní školy	0	155	0	0	155
M7504	Učitelství pro střední školy	0	4	0	0	4		
P3901	Aplik. vědy v inženýrství	0	0	0	1	1		
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická celkem				373	159	0	1	533
24310	HF	B6202	Hospodářská politika a správa	16	0	0	0	16
		B6208	Ekonomika a management	72	0	0	0	72
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	2	0	0	0	2
		M6202	Hospodářská politika a správa	0	2	0	0	2
		M6208	Ekonomika a management	0	3	0	0	3

		M6209	Systémové inženýrství a informatika	0	2	0	0	2
		N6202	Hospodářská politika a správa	0	0	6	0	6
		N6208	Ekonomika a management	0	0	30	0	30
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	1	0	1
		P6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	0	0
		P6208	Ekonomika a management	0	0	0	3	3
		P6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	1	1
Hospodářská fakulta celkem				90	7	37	4	138
24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus	5	0	0	0	5
		B8206	Výtvarné umění	5	0	0	0	5
		M3501	Architektura a urbanismus	0	2	0	0	2
		N3501	Architektura a urbanismus	0	0	1	0	1
Fakulta umění a architektury celkem				10	2	1	0	13
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	116	0	0	0	116
		B2646	Informační technologie	1	0	0	0	1
		M2612	Elektrotechnika a informatika	0	4	0	0	4
		N2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	10	0	10
		P2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	0	13	13
Fakulta mechatroniky, informatiky a MS celkem				117	4	10	13	144
24990	ÚZS	B5341	Ošetrovatelství	25	0	0	0	25
ÚZS celkem				25	0	0	0	25
2400	Technická univerzita v Liberci			1319	229	114	49	1711

2.2.9 Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu

Základní principy kreditového systému jsou stanoveny ve Studijním a zkušebním řádu. Je společný pro všechny fakulty a spolu s jednotným univerzitním informačním systémem STAG vytváří na univerzitě jednotné studijní prostředí.

Kreditový systém, který odpovídá zásadám systému ECTS, je využíván pro hodnocení průběhu studia v bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programech. Výhodou kreditového systému, spočívající ve vzájemné převoditelnosti kreditních bodů, využívají i studenti, žádající o uznání studijních výsledků z evropských vzdělávacích programů (zejména studenti, kteří vycestovali v rámci programu Erasmus). Kreditní systém pak umožňuje hodnotit také zahraniční studenty, kteří se rozhodli absolvovat část studia na TUL.

Dvojjazyčný Dodatek k diplomu/Diploma Supplement, podložený důsledným užíváním kreditního systému, dostává automaticky od roku 2005 každý absolvent TUL jako přílohu ke svému diplomu. Získává tím doklad nejen o nabyté kvalifikaci, ale i o všech předmětech, které během studia absolvoval, jejich kreditovém hodnocení a klasifikaci. Dřívější absolventi TUL mohou Dodatek k diplomu/Diploma Supplement získat na základě své žádosti.

Kreditový systém je využíván k usnadnění mobility studentů v rámci evropských vzdělávacích programů (např. LLP Erasmus). Je uznáváno absolvování části studijního programu na smluvních univerzitách v zahraničí např. spolupráce s University of Huddersfield nebo jednotlivých předmětů určité části studia.

V roce 2008 byla připravována žádost o Diploma Supplement Label a ECTS Label a počátkem roku 2009 byla podána.

2.3 Odborná spolupráce TUL s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Technická univerzita v Liberci tradičně dobře spolupracuje se Statutárním městem Libercem i s libereckým krajem a jeho orgány. Stejně jako v předchozích letech i v roce 2008 se na TUL řešily projekty zaměřené na výzkumné cíle významné pro Liberec podporované prostředky Statutárním městem Liberec. Statutární město Liberec po dohodě s Technickou univerzitou v Liberci financuje výzkumné projekty realizované univerzitou. Jsou zaměřené na problematiku Liberce a jeho občany. V roce 2008 byla celková výše prostředků 500 000 Kč. Financované projekty byly vybrány interní soutěží na TUL. Řešené projekty byly rozděleny do dvou základních skupin:

Projekty zaměřené na ekologii:

- Studie tepelných ztrát vybraných objektů, vizualizace ztrát pomocí termovize.

Projekty zaměřené na ekonomiku, sociologii a podporu vzdělávání:

- Zajištění odborného semináře. Povinná mlčenlivost zdravotníků. Hospicová péče.
- Kurz Kulturní vlastivědy pro seniory v Liberci.
- Univerzita třetího věku a mladá generace.
- Počítačem podporovaný experiment pro Liberec.
- Úroveň pohybové aktivity a tělesné zdatnosti u libereckých dětí školního věku.
- Je matematika obtížná?
- Rozšiřující studium matematiky pro druhý a třetí stupeň.
- „Scientia est potentia.“ C. J. Czoernig a jeho statistický Liberec.
- Spolkový život v době formování občanské společnosti (1848 - 1914) - katalog.
- Martin Nussler: Dvě křesťanská pohřební kázání nad Melchiorem z Redernu z roku 1601.
- Zajištění odborného semináře. Urgentní medicína z pohledu medicíny a práva.
- Soustředění žáků středních škol libereckého regionu k Matematické olympiádě.

Tabulka 2.3-1: Projekty podporované Statutárním městem Liberec

Č. proj.	Fakulta	Název projektu	Řešitel	Přidělené provozní náklady celkem	Z toho mzdy
1.	ÚZS	Zajištění odborného semináře. Povinná mlčenlivost zdravotníků. Hospicová péče.	Mgr. Marie Froňková	50 000 Kč	0
2.	CDV	Kurz Kulturní vlastivědy pro seniory v Liberci	Mgr. Jitka Pacltová	43 200 Kč	4 800 Kč
3.	HF	Univerzita třetího věku a mladá generace	Ing. Jaroslava Syrovátková, Ph.D.	50 000 Kč	5 000 Kč
4.	FP	Počítačem podporovaný experiment pro Liberec	Mgr. Martin Slavík, Ph.D.	50 000 Kč	5 000 Kč
5.	FP	Úroveň pohybové aktivity a tělesné zdatnosti u libereckých dětí školního věku	Mgr. Jaroslav Kupr	48 000 Kč	5 000 Kč
6.	FP	Je matematika obtížná?	Doc. RNDr. Jaroslav Mlýnek, CSc.	23 000 Kč	4 000 Kč
7.	FP	Rozšiřující studium matematiky pro druhý a třetí stupeň	RNDr. Daniela Bittnerová, CSc.	50 000 Kč	5 000 Kč
8.	FP	„Scientia est potentia.“ C. J. Czoernig a jeho statistický Liberec	PhDr. Milan Svoboda, Ph.D.	9 000 Kč	5 000 Kč
9.	FP	Spolkový život v době formování občanské společnosti (1848 - 1914) - katalog	PhDr. Miloslava Melanová	28 000 Kč	5 000 Kč
10.	FP	Martin Nussler: Dvě křesťanská pohřební kázání nad Melchiorem z Redernu z roku 1601	PhDr. Milan Svoboda, Ph.D.	23 000 Kč	5 000 Kč
11.	ÚZS	Zajištění odborného semináře. Urgentní medicína z pohledu medicíny a práva	Mgr. Marie Froňková	50 000 Kč	0
12.	FP	Soustředění žáků středních škol libereckého regionu k Matematické olympiádě	RNDr. Martina Šimůnková, Ph.D.	50 000 Kč	3 000 Kč
13.	FT	Studie tepelných ztrát vybraných objektů, vizualizace ztrát pomocí termovize	Doc. Ing. Antonín Havelka, CSc.	43 050 Kč	4 000 Kč
CELKEM				517 250 Kč	50 800 Kč

Prostředky nad rámec dotace dle Smlouvy o poskytnutí dotace č. 6/08/0088 na podporu projektů Technické univerzity v Liberci s dopadem na Statutární město Liberec byly hrazeny z rozpočtu TUL.

S průmyslovou sférou je již tradičně velmi těsně spojena většina fakult TUL a to především FS, FM, FT. Jsou řešeny společné projekty výzkumu jak v rámci DČ, tak i projektů MPO. Přibližně polovina diplomových prací je realizována ve spojení s průmyslem. Hospodářská fakulta má své zastoupení v řadě regionálních orgánů

Propojení s průmyslovou sférou patří mezi silné stránky FS. Většina absolventských prací je realizována v těsné součinnosti s podniky v regionu, studenti jsou připravováni na pozice v průmyslových firmách.

Ústav zdravotnických studií v Liberci spolupracuje s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s. a Nemocnicí v Jablonci nad Nisou, při výuce praktických cvičení odborných předmětů a odborné praxe. Dalšími subjekty pro realizaci odborné výuky je Krajská hygienická stanice, Zdravotní ústav. Ve spolupráci s CDV a FP zrealizovala ÚZS certifikovaný kurz Mentor klinicko-pedagogické praxe v ošetřovatelství pro zdravotnické pracovníky.

Tabulka 2.3-2: Seznam projektů doplňkové činnosti s příjmy vyššími než 100 tis. Kč

Číslo DČ	Zakázka pro	Částka v tis. Kč	Stručná anotace
Fakulta strojní			
2827/2210	ŠKODA AUTO	192 000	Analýzy kovových a plast.dílů,školení
2847/2210	EIFELER	187 275	Hodnocení leštěných vzorků
3581/2210	SVÚM	170 588	Analýzy povrchu nástrojů
3504/2310	Poličské strojímy	152 000	Výkresová dokumentace výdejní lávky
3057/2340	JUTA, a.s.	675 000	Vibroizolační uložení vyšívacího stroje
3481/2340	ŠKODA Auto	375 000	Testování a vývoj sedaček
3492/2340	Škoda auto	375 000	Testování a vývoj sedaček
3529/2340	Škoda auto	176 000	Testy ovládání dotykového displeje
3574/2340	Volkswagen	376 200	Výpočetní metoda pro síťovanou sedačku
3587/2340	Škoda auto	176 000	Testy ovládání
2037/2350	ZELLER+GMELIN	367 861	Tribologické zkoušky
2047/2350	FUCHS	185 991	Tribologické zkoušky
2410/2350	DOW AUTOMOTIVE	121 081	Tribologické zkoušky
2962/2350	SIKA TIVOLI	300 055	Tribologické zkoušky
2728/2350	Kastrol Industrie	153 953	Tribologické zkoušky
3213/2350	SHELL LUBRICANTS	448 170	Tribologické zkoušky
3409/2350	ŠKODA AUTO	703 900	Tribologické zkoušky
3450/2350	CADENCE INNOV.	502 000	Zkoušky pro analýzu reklamací
9162/2350	PPG Industries	160.841	Tribologické zkoušky
9171/2350	PFINDER	177 569	Tribologické zkoušky
2066/2370	Technická diagnostika	154 600	Měření vibrací
3494/2370	ŠKODA AUTO	115 000	Analýza zatížení ojnice motoru EA111.03D
3549/2370	ŠKODA AUTO	180 000	Výzkumné a vývojové práce na EA 111.03D
5153/2370	SAZ	182 632	Měření emisí
3432/2390	MUS	261 600	kvartovače SKK 10 B
3527/2390	Litvínovská uhelná	280 100	Vývoj a výzkum vzorkovače N30
3169/2390	NAREX	147 000	Vývoj zařízení pro oplétání rotorů šňůrou
2460/2400	CLEAN AIR	133 050	výroba prototypu filtroventilační jednotky
2366/2812	podniky	512 370	Informační brožura
Hospodářská fakulta			
3448/3814		337 426	Časopis E+M
Fakulta textilní			
3145/4814	FRAME TEXTIL GROUP	1 069 597	Kurzy
3517/4460	AITEX	154 600	Vývoj zařízení pro zvlákňování
3518/4460	AITEX	330 961	Vývoj zařízení pro zvlákňování
2842/1758	ELMARCO	550 000	Vývoj nanomateriálu pro zdravotnictví
3318/1992	VÚB	1 206 875	Měření mechanického poškození textilií -
3376/1992	GENESIS	250 000	Studie o možnosti využití kryogenních testů

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická			
9026/5570	různé	1 032 000	Akademické sportovní centrum
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií			
3227/7830	SKLOPAN	410 000	Vývoj řídicího software
3228/7830	CADENCE INNOV.	2 897 800	Studie možností předehřevu galvanoformy
3503/7830	Škoda auto	848 175	Konstrukční práce
3382/7840	ČGS	1 700 000	Výzkum procesů pole vzájemných interakcí
3515/7840	MEGA	700 000	Provedení pilotní aplikace nanoFe a lakt
3524/7840	ÚJV ŘEŽ	1 250 000	Výzkum THMC procesů pole blízkých intera
3533/7840	LENAM	266 500	zařízení pro vibrometrická měření
3534/7840	RWE	1 520 000	Testování a ladění modelů a nástrojů umělé intel.
3548/7840	SÚRAO	900 000	Vývoj kódů pro simulace
3555/7840	SÚRAO	220 000	III.etapa - vyhodnocení obou BM úloh
3580/7840	AQUATEST	150 000	provedení laboratorních zkoušek se vzorky
3590/7840	ČGS	105 042	Zhotovení topografické mapy
3595/7840	MEGA	750 000	Činidlo nanoželeza
3261/7850	Česká rafinérská	787 080	Technická pomoc při RCM
3326/7850	ENERGO	220 000	projekt pro vyhodnocení spolehlivosti zař.SKŘ ETE
3426/7850	DUKOVANY	955 325	Kontrola kvality záznamů dat
3472/7850	SIEMENS	288 000	Analýza ovládacího systému včetně ochrany
3479/7850	ČEZ	237 600	Spolehlivost zařízení M3-M5
3496/7850	INTERNAT.POWER	195 000	Zpracování podkladů pro zadávací dokumentaci
3572/7850	MŽP	200 000	Konstrukce efektivních projektů sanace
3605/7850	ÚJV ŘEŽ	200 000	Ověřování regulačních vlastností řídicího systému
2894/1990	ELMARCO	120 000	Vývoj nanomateriálů pro zdravotnictví a kompozity
3050/1990	PRECIOSA	150 000	Návrh algoritmů
3474/1993	Škoda auto	215 000	Zařízení pro vyhodnocování kvality stírání
Ostatní			
3177/9800		1 077 619	Prodej lístků,vstup.jizdenek,posilovna
7100/9800		3 291 323	Ubytování koleje Harcov
2146/9803		1 245 440	Kantýna "H"
3307/9803		3 835 432	Kantýna Husova
3308/9803		380 399	Kavárna IC
8150/9803		2 688 731	Stravování - doplňkový prodej
2178/9812		3 624 282	Ubytování - UNIHOTEL
2282/9909		867 114	Ubytování Hanychov

2.4 Akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci TUL

Vývoj zaměstnanosti a kvalifikační struktury univerzity níže uvedené tabulky s grafy dokumentují dle jednotlivých kategorií akademických pracovníků TUL spolu s vývojem průměrného věku a celkové struktury zaměstnanců univerzity. Vynakládání mzdových prostředků a jejich efektivita jsou již dlouhodobě posuzovány poměrem počtu akademických pracovníků a počtu zaměstnanců, resp. ostatních zaměstnanců univerzity (včetně kolejí a menz). Odměňování zaměstnanců, a to nejen akademických pracovníků, se i nadále drží současných trendů vícezdrojovým financováním s narůstajícím důrazem na motivační složky mezd.

Z uváděných přehledů vyplývá, že se průměrný věk pracovníků TUL za minulý rok udržel na hranici 45 let. Věková struktura doznala nepatrných přesunů pouze mezi jednotlivými kategoriemi zaměstnanců a věkovými skupinami, takže výsledný průměrný věk zůstává nezměněn. Je nutné ale počítat s tím, že se průměrný věk bude postupně zvyšovat prodloužením produktivního věku všech osob bez ohledu na kvalifikaci, ale současně se může projevit i zvyšující se trend spolupráce doktorandů a absolventů s externími firmami, které projevují o tyto zaměstnance zájem.

V roce 2008 nedošlo k výraznější změně v kvalifikační struktuře zaměstnanců. Ta je i nadále výsledkem snah o zvyšování erudovanosti akademických pracovníků jednotlivých odborných pracovišť TUL. V rámci struktury bylo několik profesorů a docentů nově jmenováno a habilitováno, ale tato skutečnost byla tzv. vyrovnána ukončenými pracovními poměry některých zaměstnanců. Výše zmíněné požadavky, resp. cíle k posílení odborného růstu zejména akademických pracovníků podporuje i systém odměňování v rámci TUL. Na podporu habilitačních a jmenovacích řízení akademických pracovníků TUL využily fakulty FT, FP, FM, HF rozvojového programu MŠMT.

V rámci univerzity i přes přetrvávající trend udržování nižší zaměstnanosti v oblasti tzv. doprovodných činností jsou cíleně obsazovány pozice grantových a projektových administrátorů apod., což umožňuje vytvoření dostatečně kvalifikovaného zázemí pro řešitele různých projektů a grantů.

Tabulka. 2.4-1: Přepočtený¹ počet akademických pracovníků

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
560,05	50,66	105,82	374,75	28,82	0	14,55

Tabulka 2.4-2: Věková struktura akademických pracovníků

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		celkem	Z toho ženy
	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy		
Do 29 let	-	-	-	-	49	20	17	5	-	-	13	2
30 – 39 let	-	-	7	0	195	79	17	7	-	-	13	2
40 – 49 let	2	-	24	2	95	60	8	8	-	-	1	-
50 – 59 let	27	4	34	6	79	45	-	-	-	-	1	1
60 – 69 let	26	2	51	6	49	20	-	-	-	-	3	1
nad 70 let	19	1	23	3	8	1	1	-	-	-	-	-
Celkem	74	7	139	17	475	225	42	20	0	0	31	6

¹ Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Tabulka 2.4-3: Počet akademických pracovníků podle rozsahu pracovního úvazku k 31. 12. 2008

Rozsahy úvazků akad. pracovníků	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
do 30 %	73	10	15	48	3	17	7
do 50 %	89	12	17	60	6	26	12
do 70 %	68	11	16	41	2	24	4
do 100 %	500	41	91	368	8	94	158

Tabulka 2.4-4: Počet interních a externích pracovníků TUL

(fyzické osoby a přepočtené počty)

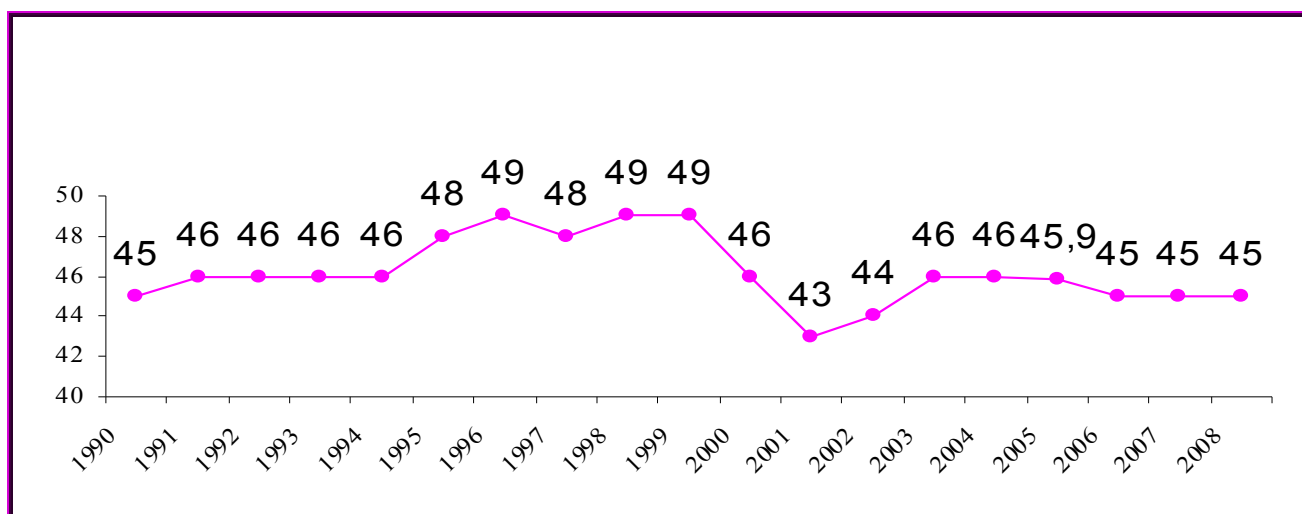
pracovníci		akademickí pracovníci					vědeckí prac.	další prac.
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori		
interní	fyzické osoby	74	139	475	42	0	31	392
	přepočtení	50,656	105,817	374,749	28,821	0	14,549	346,173
Externí	fyzické osoby	144	212	1767	15	0	14	596
	přepočtení	2,486	5,737	8,055	0,207	0	2,082	107,272

Tabulka 2.4-5: Přepočtený počet zaměstnanců podle fakult

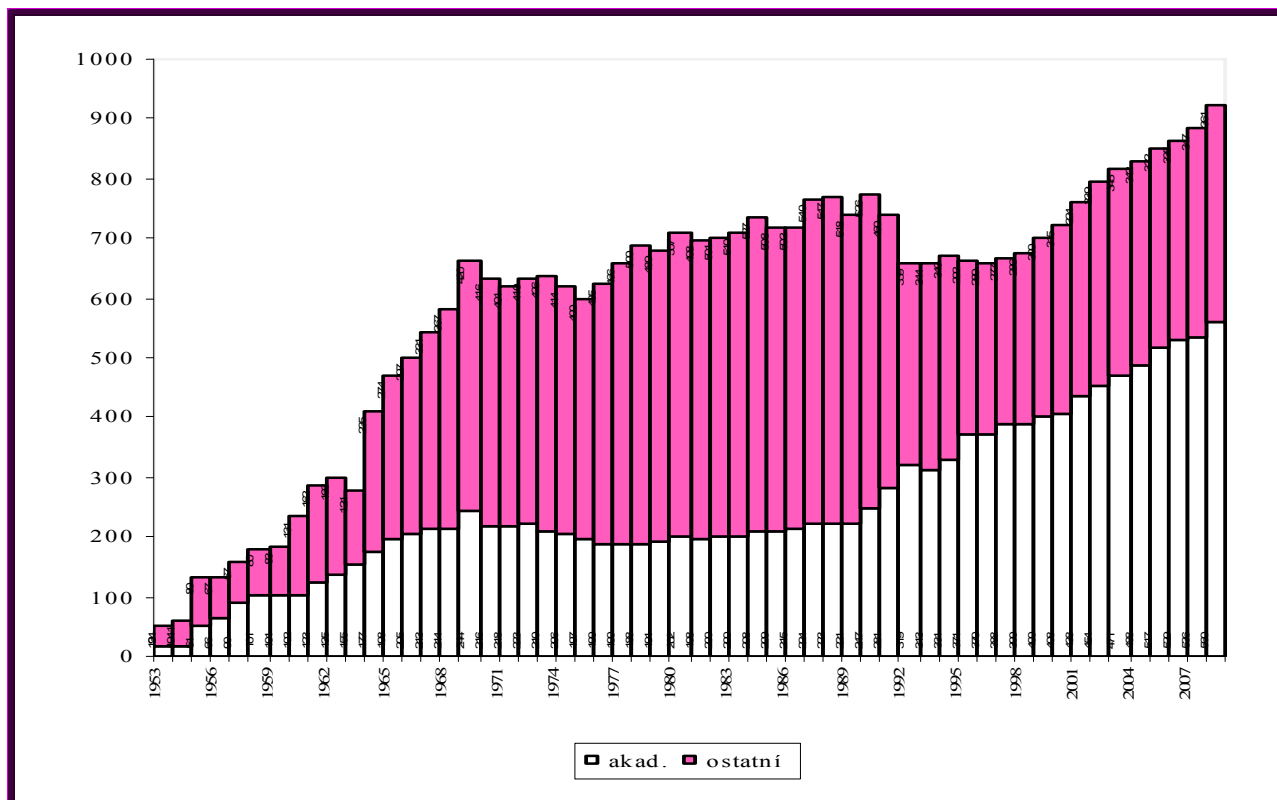
	Prof.	Doc.	OA,A,L	Ped.celk..	ostatní	celkem	V a V
FS	9,731	26,702	58,405	94,838	32,358	128,794	1,598
FT	8,229	9,811	56,323	74,363	38,552	118,586	5,671
FP	10,878	33,570	122,476	166,924	24,958	192,207	0,325
HF	6,535	7,651	64,768	78,954	15,328	94,580	0,298
FA	2,988	6,840	19,734	29,562	4,649	34,211	0,000
FM	8,111	16,164	63,337	87,612	10,127	104,152	6,413
Re+CP+KM	4,184	5,079	18,527	27,790	220,201	248,235	0,244
TUL celk.	50,656	105,817	403,570	560,043	346,173	920,765	14,549

(Re = rektorát, CP = celoškolská pracoviště vč. ÚZS, KM = koleje a menzy)

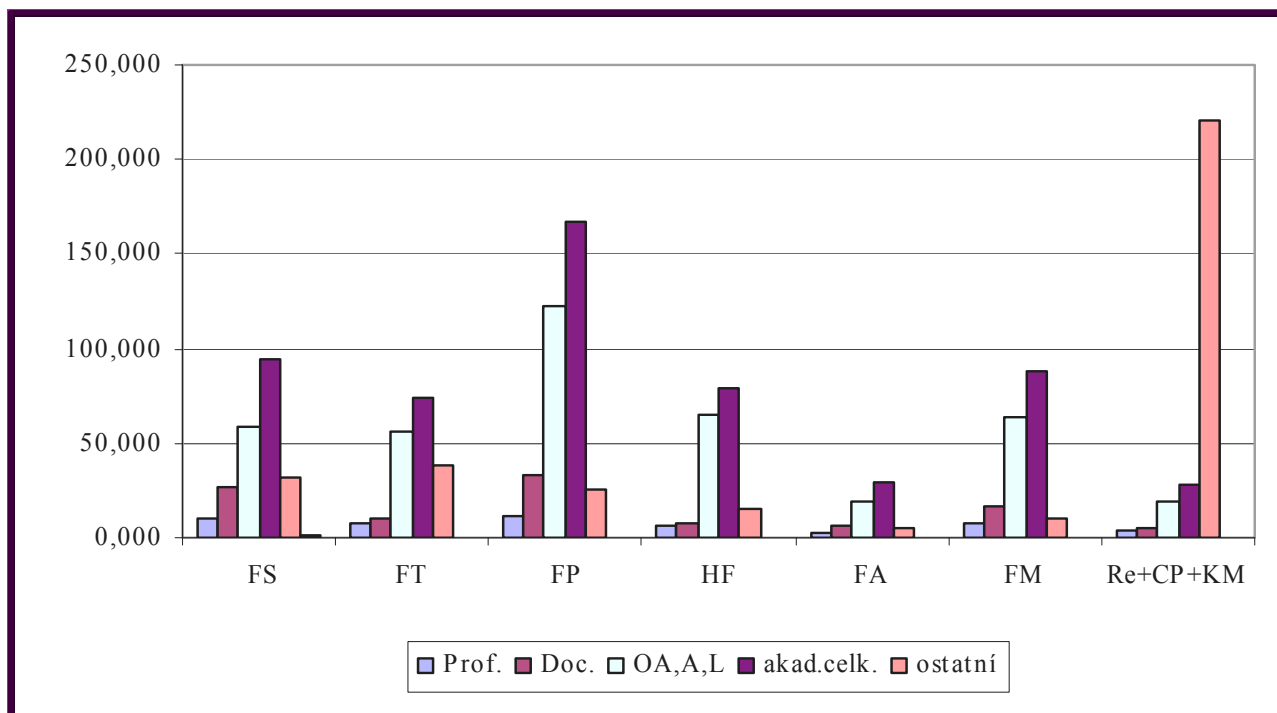
Graf 2.4-1: Průměrný věk akademických pracovníků 1990-2008



Graf 2.4-2: Přepočtený počet zaměstnanců – akademičtí pracovníci a ostatní



Graf 2.4-3: Přepočtený počet zaměstnanců za rok 2008 na jednotlivých fakultách, rektorátu (RE), celoškolských pracovištích (CP) a kolejích (KM)



2.4.1 Jmenování profesori a docenti v roce 2008

Tabulka 2.4-6: Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2008

	počet	věkový průměr
Profesori jmenovaní v roce 2008	4	48 let
Docenti jmenovaní v roce 2008	8	46 let

Seznam jmenovaných profesorů a docentů v roce 2008

Profesori:

1. prof. RNDr. Peter Babinec, CSc. obor Přírodovědné inženýrství
2. prof. Ing. Ivan Jáč, CSc. obor Podniková ekonomika a management
3. prof. Ing. Dr. Petr Lenfeld obor Strojírenská technologie
4. prof. Ing. Lubomír Pešík, CSc. obor Konstrukce strojů a zařízení

Docenti:

1. doc. Ing. Lenka Martinová, CSc. obor Textilní technika a materiálové inženýrství
2. doc. Ing. Štefan Michna, Ph.D. obor Strojírenská technologie
3. doc. Ing. Otto Severýn, Ph.D. obor Přírodovědné inženýrství
4. doc. RNDr. Petr Anděl, CSc. obor Aplikovaná a krajinná ekologie
5. doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D. obor speciální pedagogika
6. doc. Ing. arch. Zdeněk Fránek obor Výtvarné umění – architektonická tvorba
7. doc. RNDr. Bohumír Opic, CSc. obor Matematika - matematická analýza
8. doc. Ing. Dalibor Frydrych, Ph.D. obor Přírodovědné inženýrství

2.5 Vzdělávání zaměstnanců TUL

Zaměstnanci TUL mají zájem na dalším vzdělávání, které vede k jejich kariéřnímu růstu, a to jak po stránce odborné, tak i jazykové.

V roce 2008 začalo probíhat vzdělávání zaměstnanců FS v anglickém jazyce. Odborného jazykového kurzu se zúčastnilo 46 zaměstnanců.

2.6 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti TUL

Hlavní směry vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, kterým se věnují fakulty TUL, vycházejí z Dlouhodobého záměru TUL a jeho každoročních aktualizací. Reagují na potřeby průmyslové sféry a svým obsahem odrážejí pedagogické zaměření jednotlivých kateder. Stěžejní oblasti výzkumu jsou reprezentovány zejména výzkumnými záměry, výzkumnými centry, projekty od různých poskytovatelů a smlouvami s průmyslovými subjekty.

Vývoj rozsahu výzkumné činnosti je pozitivní. Na technických fakultách dosahuje zhruba poloviny rozpočtu, přičemž na FS a na FM už polovinu přesáhl. To je založeno na zájmu mnoha průmyslových firem o vlastní inovace.

Základním záměrem rozvoje výzkumné základny TUL a jejího podstatného zkvalitnění je příprava projektu v rámci OP VaVpl „Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace“. Projekt byl v roce 2008 v hrubých rysech připraven a bude podán v dubnu 2009.

Projekt vychází z rozsáhlého výzkumu nanovláken na Fakultě textilní, nanopovrchů na Fakultě strojí a nanočástic na Fakultě mechatroniky. V souvislosti s tím byl připraven a akreditován nový studijní program Nanotechnologie, který bude řízen Fakultou mechatroniky, ale podílejí se na něm čtyři fakulty TUL. Nanomateriály by se měly stát nejvýznamnějším výzkumným zaměřením univerzity včetně základního výzkumu, aplikovaného výzkumu a výchovy nových vědeckých a technických pracovníků. Průmyslové zázemí je připraveno absorbovat a realizovat očekávané výsledky.

Základním cílem VV aktivit FS je přenos poznatků z vědy a výzkumu do pedagogické praxe a průběžná inovace studijních programů. Fakulta zvyšuje zapojení svých pracovníků ve výzkumných a vývojových projektech, které jsou přímo svázány s aplikační sférou. Jedná se např. o projekty MPO a projekty financované z operačních programů EU. K dalšímu rozvoji činnosti na FS je však nutné zajistit rozšíření laboratorních ploch případně rekonstrukci ploch stávajících, které se blíží havarijnímu stavu.

Na FT pokračovaly výzkumné aktivity pro Výzkumné centrum Textil II. V činnosti pokračovalo také Centrum pro jakost a spolehlivost výroby realizované ve spolupráci s ČVUT, VŠB TUO, VÚT, ÚTIA AV ČR. Pokračovala spolupráce s firmou Elmarco s.r.o. na vývoji nanovláken. Byly zajištěny přednáškové pobyty zahraničních odborníků na FT (hostující profesori). Fakulta se zapojila do „Operačního programu rozvoje lidských zdrojů“, kde pokračovala v plnění tří získaných projektů. Jako aktivní člen sdružení evropských univerzitních pracovišť zaměřených na textilní vědu a technologii AUTEX se FT podílí na přípravě „The European Technology Platform for the Future of Textiles and Clothing“. FT má aktivní zastoupení v šesti z devíti expertních skupin. Fakulta se aktivně podílela na řešení projektů klastru CLUTEX – technické textilie a organizaci jeho činností. Byla zajištěna aktivní účast na veletrhu „Styl“ v Brně. Fakulta organizovala 15. mezinárodní konferenci STRUTEX, které se zúčastnili odborníci z osmi zemí.

Vědecko-výzkumná, umělecká a tvůrčí činnost FP se v roce 2008 nesla ve smyslu snah o kvantitativní i kvalitativní nárůst této složky akademických činností, jež jsou výraznou limitou mnoha oborů zastoupených prakticky na všech pedagogicky zaměřených fakultách v ČR. Vedle iniciace individuálního podávání projektů jednotlivými katedrami (projekty ESF, MML, Cíl3/Ziel3 atp.) pokračuje fakulta ve tvorbě prostoru pro zvyšování dovedností mladých pracovníků projekty tvořit a podávat. Hlavním nástrojem pro tuto činnost je třetí ročník Interní grantové soutěže FP TUL, dotované z rozpočtu fakulty a prostředků na specifický výzkum.

Prioritou fakulty však zůstává akvizice projektů zaznamenaných v Centrální evidenci projektů (CEP), tj. projektů GA ČR, GA AV, výzkumných center a výzkumných záměrů MŠMT.

V rámci posílení vazby mezi výzkumnou a vzdělávací činností byly HF vyhlášeny interní projekty specifického výzkumu. Těchto výzkumných projektů bylo řešeno sedm a na jejich zpracování se podíleli studenti navazujících a doktorských studijních programů.

TUL připravuje projekty v rámci OP VaVpl, které by měly zlepšit vybavenost pro řešení vědeckovýzkumných úloh a podstatně zvýšit konkurenceschopnost a dopady na vývoj v průmyslové sféře.

Významný podíl na vědecko-výzkumné činnosti mají i projekty podporované GAČR a MPO, uzavřeny jsou smlouvy o spolupráci s ústavem Akademie věd ČR, jejímž předmětem je spojení odborného vědeckého potenciálu a prostředků pro zajištění mezioborového výzkumu a mezioborově koncipovaných studijních programů. Rozvíjena byla rozsáhlá praktická tvůrčí a umělecká činnost v oblasti architektury.

Výzkumná a vývojová činnost je úzce spojena se vzdělávací činností. Jedná se zejména o zapojení studentů doktorských a magisterských studijních programů do jednotlivých výzkumných projektů jak formou přímého zapojení jako řešitelů, tak prostřednictvím doktorských a diplomových prací. K posilování vazby mezi činnostmi vzdělávací a výzkumnou významně přispívá i specifický výzkum.

Tabulka 2.6-1: Mezinárodní a zahraniční granty řešené na TUL v roce 2008

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
EU/5.RP Polar Electroceramics (POLECER)5	21
EU/6.RP Výzkumná infrastruktura (HADRONPHYSICS)6	160
EU/Lenardo da Vinci -Innovation, Multimedia E-learning bor textile Industry (eTex)	45
	322

Tabulka 2.6-2: Výzkumné záměry MŠMT řešené na TUL v roce 2008

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
Optimalizace vlastností strojů v interakci s pracovními procesy a člověkem	22 590

Tabulka 2.6-3: Projekty GAČR řešené na TUL v roce 2008

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
Rozpočtová politika EU z hlediska fiskálního federalismu	215
SF nástroje pro výpočty, analýzu a řízení recesů v porézním prostředí při proudění ovlivněném nehomogenní hustotou roztoku	187
Využití nedestruktivních metod zkoušení pro charakterizaci mikrostruktury oceli	685
SF nástroje pro výpočet a analýzu polí v piezoelektrických měničích a jejich optimalizace	179
SF prostředek pro analýzu a řízení sanačních procesů in situ ovlivněných převážně chemickými reakcemi	226
Doménové jevy ve feroických krystalech	1099
Optimalizace a řízení směšovacího procesu	166
Korozní odolnost slitiny typu Fe3Al ve sklářském průmyslu – zvýšení korozní odolnosti vůči sklovinám a pecním atmosférám	234
Inteligentní systém směrového řízení vozidla STEER-BY-WIRE	971
Syntéza regulačních obvodů s lineárními pneumatickými mechanismy	190
Studium nových nízkoteplotních plazmatických zdrojů pracujících za atmosférického tlaku z hlediska jejich využití pro depozice tenkých vrstev	630
Víceúrovňové modelování heterogenních struktur – obrazová analýza a počítačová simulace	1 119
Cedičové vláknové kompozity se zvýšenou teplotní odolností	1 057
Elektromechanické vlastnosti pokročilých feroelektrických materiálů	1 173
Polarizované kultury hepatocytů a mezenchymových buněk na nanovlákněných vrstvách v experimentálním bioreaktoru	375
Nekonvenční impaktní proudění	330
Přenos tepla a hmoty z impaktních pulzujících proudů, které jsou řízeny pomocí velkých koherentních struktur	168
Analýza mezních teplotních a deformačních účinků na aluminidy železa	477
Šíření a pohlcování zvuku ve vrstvách z nanovláken	106
Rozvoj deformace a mezní stavy tenkých plechů při vyšších deformačních rychlostech	217
Použití pokročilých metod pro analýzu nezávislých komponent na slepou separaci reálných signálů	217
Optimalizace distribuovaného hlasového rozpoznávacího systému	170
Automatická segmentace audio signálu v úlohách vytěžování informací z mluvených dokumentů	259
Netradiční statistické postupy v ekonometrii	79
Zvyšování výkonnosti podniků prostřednictvím diferencovaného řízení vztahů se zákazníky na bázi jejich aktuální a potenciální hodnoty pro podnik	112
Tvorba N2O při nekatalytických denitrifikačních procesech u energetického využití odpadu	211
Provozně zajištěná pokročilá regulace tepelně-energetických zařízení	303
Rozpoznávání řeči a hlasová interakce	375
Slitiny na bázi Fe-40at. %Al jako základ pro aplikace za vysokých teplot	268
Dynamika a spolehlivost vibrotlumivých prvků z termo-visko-elastických materiálů	119
Modely extrémních hodnot s časově závislými parametry a jejich aplikace při studiu změny klimatu	94

Tabulka 2.6-4: Výzkumná centra v roce 2008

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
Výzkumné centrum spalovacích motorů a automobilů Josefa Božka II.	3 600
Výzkum strojírenské výrobní techniky a technologie	1 368
Výzkumné centrum pro nanopovrchové inženýrství	2 250
Centrum Jaroslava Hájka pro teoretickou a aplikovanou statistiku	1 513
Pokročilé sanační technologie a procesy	29 913
Centrum pro jakost a spolehlivost výroby	3 221
Progresivní systémy a technologie pro energetiku	4 070
Výzkumné centrum Textil II.	36 717

Tabulka 2.6-5: Výzkumné projekty řešené ve spolupráci s AV ČR na TUL v roce 2008

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
Tlakové nosiče z nanovláknenných materiálů s vestavěnými liposomy	760
Matematické modelování migrace a interakce nanočástic	751
Technologie pro zlepšení testovatelnosti moderních číslicových obvodů	947
Tvorba nano-vrstev a nano-povlaků na textiliích a využitím plazmových povrchových úprav za atmosférického tlaku	1 332
Výzkum výroby a použití nanočástic na bázi nulmocného železa pro sanace kontaminovaných podzemních vod	2 950
Techniky nožířské výroby raného středověku. Variabilita technologií a kvality vybrané části archeologických pramenů z hlediska metalografického výzkumu	43
Teplotní řízení úplavu za špatně obtékaným tělesem	157
Frekvenční analýza srážkových extrémů pomocí metody oblasti vlivu a nestacionárních rozdělení extrémních hodnot	76
Nedestruktivní testování struktur litiny magnetickou adaptivní metodou	408
Asistenční, informační a komunikační služby s podporou vyspělých hlasových technologií	916
Modelování a kvantifikace spolehlivosti dynamických systémů	560

Tabulka 2.6-6: Další řešené projekty a granty na TUL

Název projektu		Finanční podpora (v tis. Kč)
Překlenutí jazykové bariéry, komplikující vyšetřování financování terorismu a závažné finanční kriminality	MV	1 700
Management přepravy nebezpečných věcí na evropské a národní úrovni ve vztahu k syst. kriz. říz. ČR	MD	153
Dopravní infrastruktura jako kritický prvek Národní infrastruktury z hlediska zabezpečení základní funkce státu	MD	792
Digitalizace a zpřístupnění deníku Rudé právo	MK	221
Inovační přístup k řešení disparit na úrovni regionů	MMR	1 800
Handling automation dutiny manufacturing of textiles products	MŠMT	23
Study of nanofibrous materials and their usaje bor chomposite producing and carbonization	MŠMT	73
Senzorové systémy pro inteligentní textilie „EUREKA“	MŠMT	170
Vývoj, realizace a provoz „Čerenkovských detektorů RICH1 a RICH2 pr“CERN-COMPASS“	MŠMT	459
Nanovláknna a jejich kompozity pro technické a biomedicínkové aplikace	MPO	1 513
Konstrukce speciálních textilních strojů na výrobu nanovláken	MPO	354
Pokročilé vyztužené geopolymerní kompozity pro technické využití	MPO	570

Výzkum a vývoj mechatronických prvků a systémů pro doprůdaci stroje	MPO	2 000
Výzkum a vývoj nového typu rotorového stroje s aplikací jednotkových pohonů	MPO	200
Integrita povrchu jako nástroj pro zvyšování užitečných vlastností součástí vyráběných na strojích TOS Varnsdorf	MPO	1 438
Výzkum vlivu motorových paliv obsahujících biosložky na chod a emise vznětových a zážehových motorů ve vozovém parku ČR	MPO	438
Uplatnění moderních metod numerické simulace v procesech výroby a zpracování plochého skla	MPO	1 200
Výzkum, vývoj a aplikace nových metod a postupů pro urychl. inovace strojů zprac. průmyslu	MPO	100
Rozpracování nových principů chlazení nezátížených patentovou ochranou	MPO	600

2.7 Infrastruktura TUL (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

TU v Liberci v současné době disponuje přibližně 6000 počítačů, většinou kategorie osobních počítačů či pracovních stanic. V oblasti výkonných výpočetních prostředků nedošlo v roce 2008 k žádným významným změnám. Nejvýznamnější infrastrukturou tohoto typu zůstává výpočetní klastr Fakulty mechatroniky, který v současnosti poskytuje 34 procesorů AMD Opteron 252 a 24 procesorů Intel Xeon 5140. Jiné výkonné výpočetní prostředky ani superpočítače univerzita nevládní, využívá však možnosti řešit náročné úlohy (nejčastěji z oboru konečných prvků) na počítačích METACentra.

Počítačová síť TU v Liberci pokrývá až na naprosté výjimky veškeré pracovní a kancelářské ve všech budovách univerzity. Je postavena především na kombinaci gigabitového Ethernetu a bezdrátové sítě Wi-Fi, jiné technologie jsou dnes v síti TU nasazeny jen výjimečně. Prakticky všechny počítače na univerzitě jsou zapojeny do sítě. Rychlost jejich připojení je nejčastěji 100 Mb/s nebo 1 Gb/s v závislosti na schopnostech koncového zařízení. V roce 2008 pokračovalo rozšiřování bezdrátové infrastruktury standardu IEEE 802.11a/b/g napojené na autentizační infrastrukturu eduroam, jež umožňuje roaming našich uživatelů v sítích ostatních připojených institucí. Pokrytí bezdrátové sítě rychle roste, v současné době zahrnuje přibližně 80 přístupových bodů (AP). Pravidelně či příležitostně ji využívá téměř 2000 uživatelů.

Nejvýznamnější topologickou změnou sítě v roce 2008 bylo položení optické trasy propojující areál studentských kolejí Harcov s budovou P. Došlo tak k uzavření optického kruhu, který propojuje hlavní areál univerzity Studentská, budovu H, budovu P a areál kolejí Harcov. Páteřní síťová infrastruktura se postupem času stala pro chod univerzity velmi významnou, proto jsme považovali za potřebné učinit ji odolnou proti případnému přerušení některé z tras. Optické jádro je nyní redundantní.

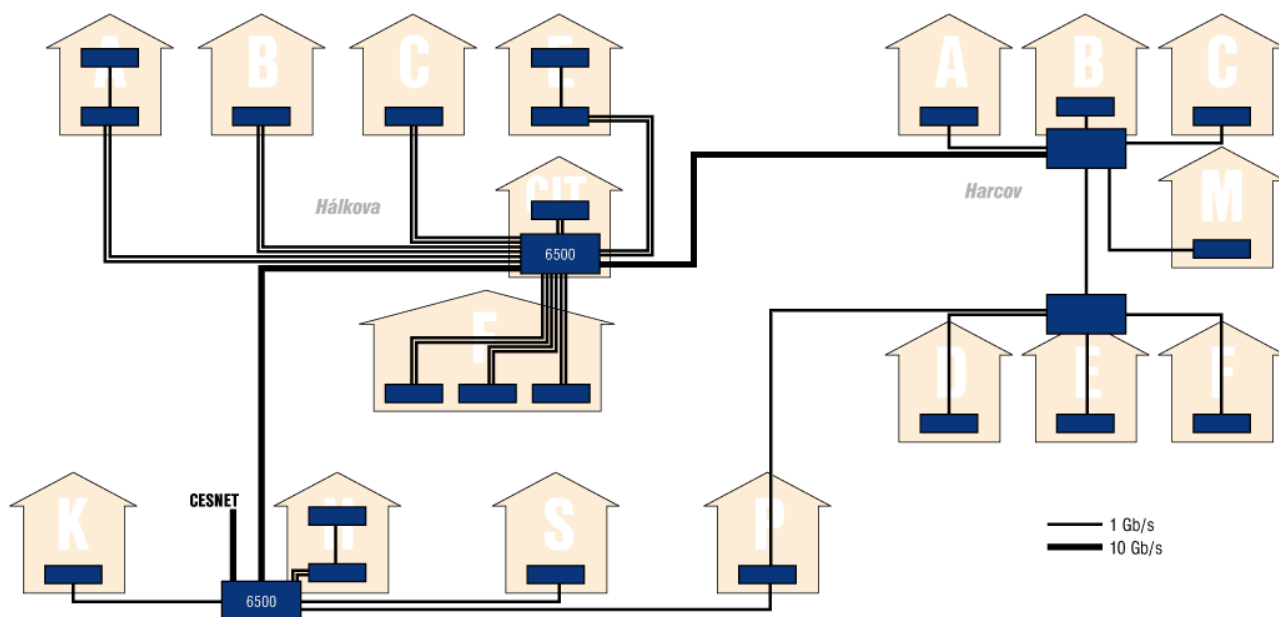
Síť TUL je zapojena do Internetu rychlostí 10 Gb/s prostřednictvím národní akademické sítě CESNET2, jejíž páteřní uzel se nachází přímo v prostorách TUL. K jádru sítě je připojen zálohovaně, desetigigabitovými kanály vedenými WDM trasami do Hradce Králové a Ústí nad Labem.

Síť pokrývá i areál studentských kolejí Harcov, který je k páteři připojen dvěma nezávislými spoji: 10 Gb/s do areálu Studentská a 1 Gb/s novou trasou do budovy P. Tato hlavní ubytovací kapacita TU je kompletně pokryta gigabitovým Ethernetem, k němuž je zde celkem připojeno více než 3000 studentských počítačů. Během roku 2008 došlo ke kompletní výměně aktivních prvků v areálu studentských kolejí Harcov a jeho připojení rychlostí 10 Gb/s. Nové aktivní umožnily nový způsob řízení přístupu k síti založený na autentizaci uživatelů protokolem IEEE 802.1X. Od roku 2008 jsou tímto způsobem autentizovány všechny studentské počítače v areálu harcovských kolejí. Síť je zavedena i do menších kolejí a ubytoven TU (Vesec, Hanychov), které jsou připojeny mikrovlnnými trasami s kapacitou 34 Mb/s.

Pro výuku je využívána řada počítačových učeben, z nichž některé jsou otevřeny v době mimo výuku pro volnou práci studentů. Další pracovní jsou studentům k dispozici v univerzitní knihovně, areálu kolejí Harcov a nové budově CIT.

Univerzita je zapojena do institucionálního výzkumného záměru *Optická síť národního výzkumu a její nové aplikace* řešeného sdružením CESNET a jeho prostřednictvím do evropského projektu GN2.

Schéma 2.6-1 : Vybudované multimediální učebny, laboratoře s implementací výpočetní techniky



2.7.1 Univerzitní knihovna

Univerzitní knihovna TUL je průběžně doplňována novými tituly, podle požadavků jednotlivých pracovišť a akademických pracovníků.

Tabulka 2.7-1: Doplňování knihovního fondu

Přírůstek (včetně titulů časopisů)											
rok	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
přírůstek	5028	8237	2693	2797	3837	3178	3667	4761	6243	6821	7739

- **Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet)**

V současnosti je přístup do prostředí internetu zajištěn v prostoru Univerzitní knihovny (UKN), kde je uživatelům k dispozici 59 počítačů. Do prostředí místní aplikace intranetu-sítě TUL je celkový počet připojení 99. Mimo UKN je přístup do sítí knihovny ze všech připojených počítačů na TUL. Dále je možné připojení WI-FI.

- **Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb**

Nabídka elektronických informačních zdrojů byla z výrazné části postavena na programu MŠMT 1N *Informační infrastruktura výzkumu*, který navazoval na ukončený program LI *Informační zdroje pro výzkum a vývoj*.

Tabulka 2.7-2: Přehled projektů realizovaných pro zabezpečení knihovnicko-informačních služeb

Číslo projektu	Název projektu
1N04144	Multilicence na vstup do Web of Knowledge, která obsahuje: Web of Science a Journal Citation Reports
1N04124	Primární elektronické informační zdroje z oblasti technických a aplikovaných přírodních věd pro vědu a výzkum, ten obsahuje: ScienceDirect, Interscience Link
1N04067	Zajištění klíčových informačních zdrojů a služeb pro technické obory obsahuje: EI Compendex, Inspec a ICONDA
1N04058	Informační zdroje na podporu výzkumu v informatice obsahuje: IEEE Computer Society, ACM Digital Library a Lecture Notes in Computer Science
1N04033	Informační zdroje pro ekonomický výzkum obsahuje: DSI Campus Solution, ViewsWire, Express Exec a Econlit
1N04057	Pokračování licence Literature Online pro akademické instituce

• Vzdělávání a výchova uživatelů

V UKN byly v roce 2008 uskutečněny 2 výstavy a 147 akcí v přednáškovém sále. Uživatelům služeb UKN TU v Liberci jsou k dispozici studovna a čítárna včetně přednáškového sálu.

V oblasti HW bylo nakoupeno celkem 8 nových počítačových sestav. Celkem tedy návštěvníkům slouží 59 počítačů. Ty jsou volně rozmístěny v prostoru knihovny.

V oblasti SW je nasazen do rutinního provozu IS/DIPL, který slouží pro vkládání elektronických variant závěrečných prací a jejich vyhledávání v databázi.

Na webových stránkách UKN byly zpřístupněny záznamy o závěrečných pracích studentů TU v Liberci, a to za období posledních 24 let. Studentům rovněž slouží samostatná studovna závěrečných prací s 10 samostatnými PC. Na jednom počítači je pro badatelské potřeby uživatelů zpřístupněn archiv Rudého práva od roku 1945-1962 v elektronické formě.

V oblasti akvizice byla k dispozici částka na nákup knih ve výši 2,4 milionu Kč, která byla „virtuálně“ rozdělena dle dohodnutého poměru mezi jednotlivé fakulty. Ty samy určovaly knihy a v jakém množství mají být nakoupeny. Celkem bylo nakoupeno 7739 knih (včetně titulů periodik). Celková suma vydaná na nákup literatury činila přibližně 2,4 mil. Kč; v oblasti akvizice periodik 1,87 mil. Kč.

V oblasti skenování bylo dokončeno zpracování všech dizertačních prací od založení VŠST (dnes TUL), závěrečných prací FT od roku 1986, k dispozici jsou všechny závěrečné práce PF, HF a FM od počátku existence těchto fakult a SF od roku 1994. Celkový počet naskenovaných, zpracovaných a zpřístupněných stran činí cca 820 370 stran, celkový počet závěrečných diplomových a bakalářských prací FT je 5 684, FS 2 189, PF 3 542, FM 617, HF 2 696 a 546 ks dizertačních prací. Celkem je studentům a dalším uživatelům z TU v Liberci zpřístupněno v elektronické podobě 15 274 závěrečných prací.

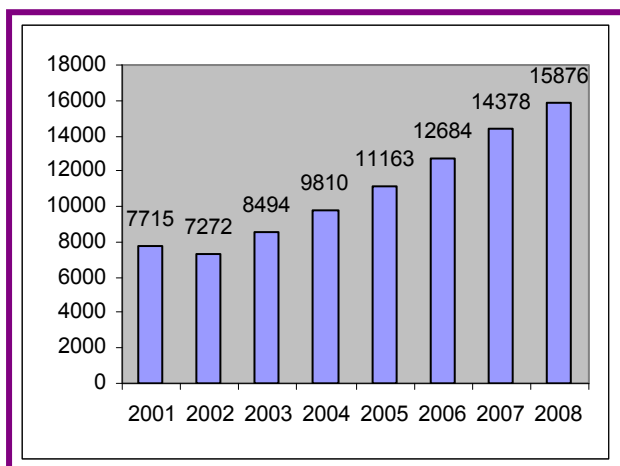
V oblasti odpisů došlo při retrokatalogizaci fondu A k úbytku 2 739 knihovních jednotek. Retrokatalogizace fondu „A“ pak postoupila až do signatury 23 815. V září 2008 firma SEFIRA přestala technicky podporovat knihovní systém DAIMON, v plánu je jeho náhrada.

Tabulka 2.7-3: Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

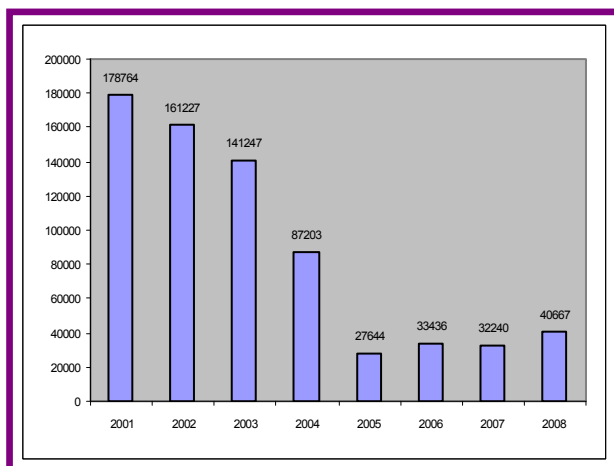
Přírůstek knihovního fondu za rok 2008	7739
Knihovní fond celkem	170 885
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	255
- elektronicky (mimo zdroje z projektů)	0
Otevírací doba za týden (fyzicky) ¹⁾	52 hodin 30 minut
Počet absenčních výpůjček ²⁾	40 667
Počet uživatelů ³⁾	15 876
Počet studijních míst	322
Počet svazků umístěných ve volném výběru	55 000

1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!, 2) Včetně prolongace.,3) Uživatel je návštěvník knihovny, který alespoň 1x v daném kalendářním roce využil absenčních služeb knihovny.

Graf č. 2.7-1: Počet uživatelů v letech 2001-2008

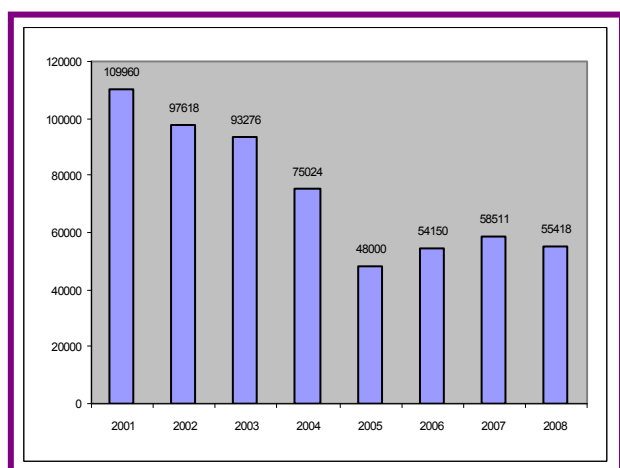


Graf 2.7-2: Počet výpůjček v letech 2001-2008

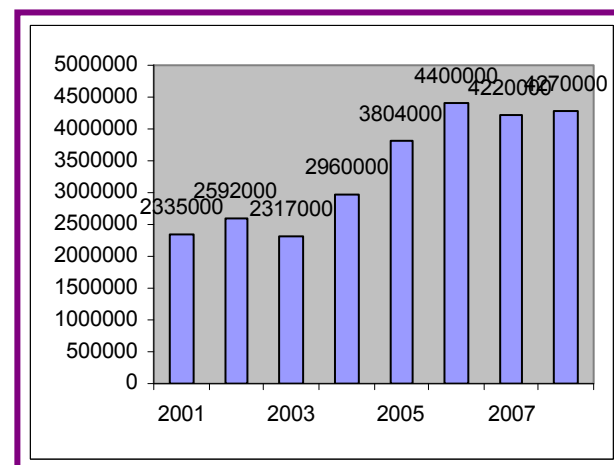


(údaj obsahuje proti minulým rokům pouze absenční výpůjčky "prezenční nelze editovat")
 Pozn.: Počet výpůjček klesá vzhledem k přechodu na moderní elektronické technologie.

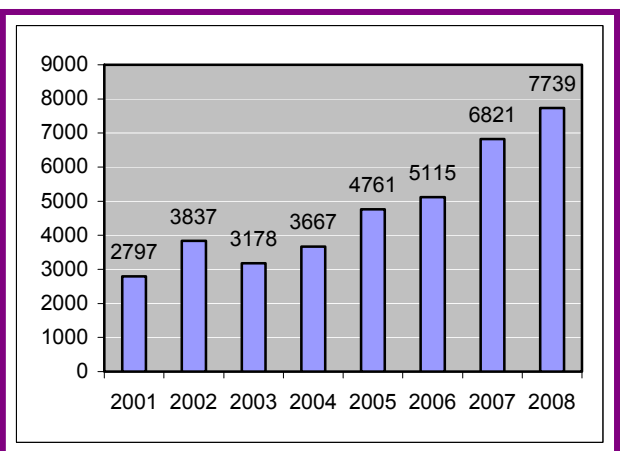
Graf 2.7-3: Počet návštěv v letech 2001-2008



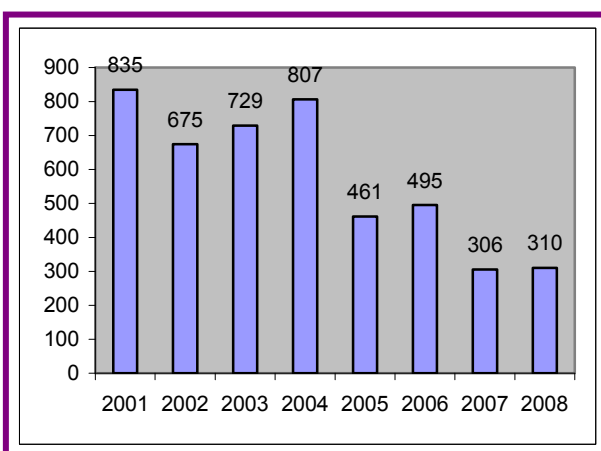
Graf.2.7-4: Výdaje na knihy a časopisy v Kč v letech 2001-2008



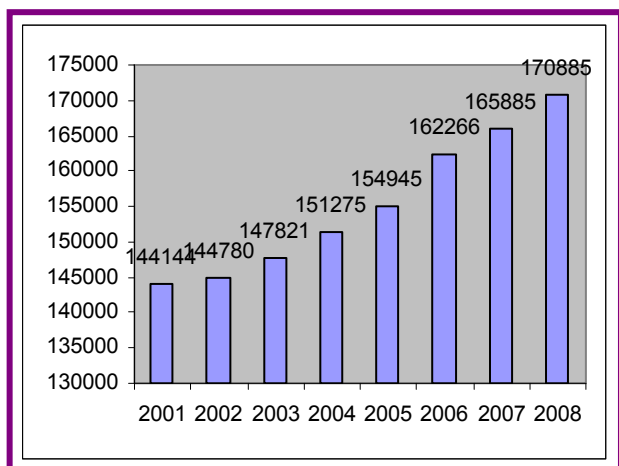
Graf.2.7-5: Přírůstek knihovních jednotek 2008 (včetně titulů časopisů) 2001- 2008)



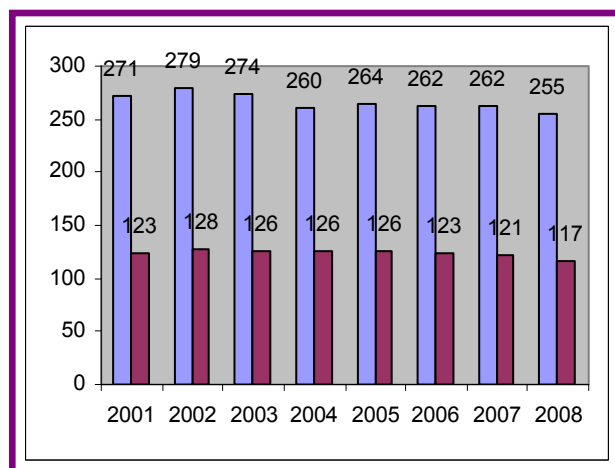
Graff 2.7-6: Náklady na 1 knihovní jednotku v Kč 2001-



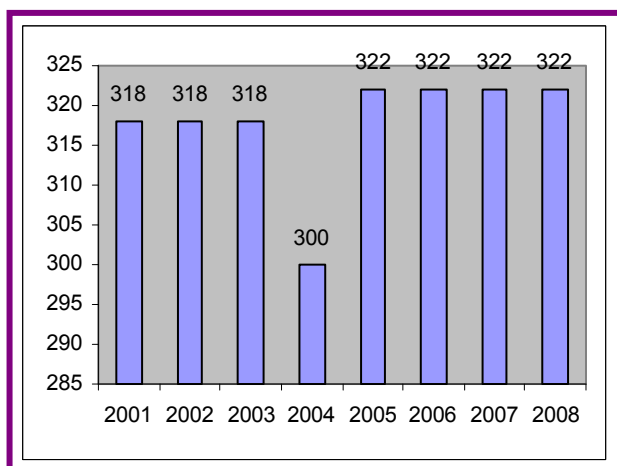
Graf. 2.7-7: Počet knihovních jednotek 2001-2008



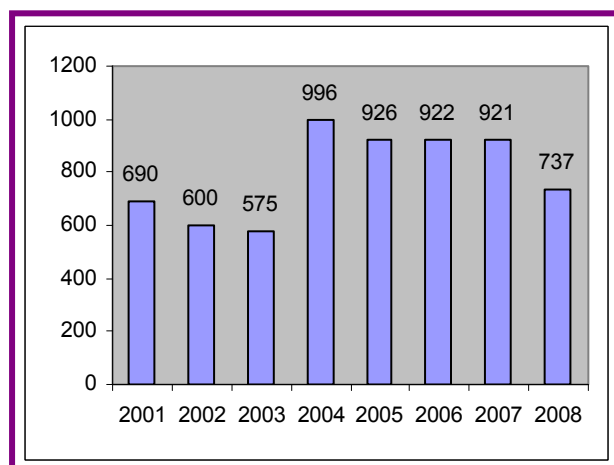
Graf.2.7-8: Periodika – počet odebíraných titulů 2001-2008



Graf.2.7-9: Počet studijních míst 2001-2008



Graf.2.7-10: Meziknihovní výpůjční služba 2001-2008



Tabulka. 2 7-4: Pracovníci - kvalifikační struktura, celoživotní vzdělávání

Pracovníci	VŠ		SŠ		Studium	
	celkem	z toho knih. inf.	celkem	z toho knih. inf.	VŠ	dokt.
20,5	24	5	14	10	1	1

2.7.1 E-learning na TUL

V roce 2008 pokračoval vývoj a naplňování e-learningového systému založeného na moderních informačních technologiích. E-learning se začleňuje do výuky jednotlivých předmětů, roste počet opor e-learningového charakteru podporujících prezenční i kombinované studium. E-learningová výuka v distanční formě výuky se realizovala především u kurzů celoživotního vzdělávání.

V rámci rozvojového projektu bylo vybudováno na FM pracoviště pro správu výukových videí. Výsledkem je uplatnění video-konferenčních prvků ve výuce a jejich testování. Vznikly další výukové texty pro nové předměty. V listopadu 2008 proběhla soutěž e-learningových textů, celkem bylo opřihlášeno 15 prací s kompletním průběhem.

FT pokračovala ve vývoji a naplňování e-learningového systému založeného na moderních informačních technologiích. Byl uveden do provozu nový server založený na moderní bladeové architektuře s úložištěm dat. Rovněž pokračovaly práce na oživení nové verze e-learningového systému vyvíjeného na FT, který umožňuje velmi snadno vytvářet a publikovat interaktivní učební texty na Internetu. Pomocí publikačního modulu je možné vytvářet sbírky řešených příkladů. Je možná efektivní kontrola získaných znalostí například na základě série generovaných testů, spolu s evidencí výsledků těchto testů a případnou kontrolou správného řešení testů. V současné době jsou k dispozici 2 jazykové mutace systému (anglická a česká).

2.7.2 Vydavatelská činnost

Technická univerzita v Liberci je vydavatelem neperiodických publikací, zejména skript a učebních textů pro jednotlivé fakulty i centrum dalšího vzdělávání. Dále vydává monografie, příležitostné publikace, sborníky z konferencí jednotlivých fakult, informační materiály univerzity i jednotlivých fakult.

Významným nástrojem excelence je vydávání mezinárodního vědeckého časopisu E+M Ekonomie a Management na HF, který byl zařazen v roce 2008 do seznamu tzv. impaktovaných časopisů. Výzkumná a publikační činnost je nutnou podmínkou pro zvyšování kvalifikace akademických pracovníků.

Tabulka 2.7-5: Vydavatelská činnost v letech 1998-2008

Rok	Počet vydaných titulů					Celkem výtisků	Náklady na tisk	Vyplacené honoráře	Tržby v prodejné skript	Stav v prodejné skript k 31.12.
	Knihy	Brožury	Elektronické dokumenty	Celkem	z toho skripta					
1998	32	21		53	29	12173	947 580	107 988	450 472	524 991
1999	47	19		66	28	23717	1 030 535	124 198	466 522	781 398
2000	46	21		67	21	19560	1 058 326	463 875	385 374	640 070
2001	68	32		100	49	30297	1 524 852	923 570	530 230	1 017 918
2002	91	13		104	74	29055	1 761 852	298 110	803 284	1 247 030
2003	86	28		114	73	37487	2 725 274*	188 500	820 970	1 427 599
2004	87	26		113	76	28005	2 084 740	615 177	905 242	1 817 298
2005	91	35		126	73	31455	1 730 541	340 820	1 352 808	2 377 276
2006	100	38	2	140	71	35576	1 444 097	438 800	1 793 739	2 536 883
2007	101	35	11	147	68	31179	1 820 929	552 500	1 826 402	2 973 998
2008	85	38	17	140	64	25240	2 171 543	734 225	1 479 308	3 688 490

3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1 Sociální záležitosti studentů

3.1.1 Stipendia

V roce 2008 byla vyplácena ubytovací stipendia a sociální stipendia podle Stipendijního řádu TUL.

Ubytovací stipendium bylo přiznáno 4894 studentům a vyplacena částka 25 237 770 Kč. Nárok na sociální stipendium prokázalo 238 studentů, celkem byla vyplacena částka 2 468 880 Kč. Dále byla vyplácena podle stipendijního řádu a podle kritérií stanovených děkany fakult prospěchová stipendia ze stipendijního fondu TUL, stipendia doktorandům, stipendia na podporu studia v zahraničí apod.

Tabulka 3.1-1: Stipendia vyplacená ze stipendijního fondu TUL podle fakult v roce 2007

	FS	FT	FP	HF	FA	FM	ÚZS	Celkem
Počet stipendií	569	341	1299	176	83	116	0	2584
Celkem vyplacená částka v Kč	8 116 697	3244391	4 935 441	1 523 040	362 060	1 507 378	0	19 689 007

Příjmy stipendijního fondu tvoří poplatky spojené se studiem, které platí studenti překračující standardní dobu studia zvětšenou o jeden rok, nebo studenti studující další studijní program. Konečné rozhodnutí o snížení či prominutí poplatků je v kompetenci rektora na základě doporučení děkana fakulty. Při rozhodování se usiluje o maximální zohlednění konkrétní situace studentů. V tomto ohledu byly poplatky spojené se studiem prominuty či sníženy studentům v tíživé sociální situaci či studentům s výborným prospěchem či takovým, kteří se v rámci svého studia zúčastnili vzdělávacího programu Erasmus a část studia absolvovali na zahraniční vysoké škole.

3.1.2 Poradenství pro studenty

Od května 2005 působí na FP poradce pro studenty. Poradenství pro studenty je od roku 2006 také prezentováno na samostatných stránkách poradce pro studenty na webu FP (<http://www.fp.tul.cz/poradce/>). Za dobu své existence byla návštěvnost těchto stránek 15 100 osob, z toho v roce 2008 ca 4 000. Poradenská služba byla v minulých letech vyhledávána především prostřednictvím webu. S přechodem na nový fakultní web je třeba zvážit aktualizaci propojení mezi fakultním serverem a doménou poradce nebo ukončení činnosti webového fóra kvůli klesajícímu zájmu studentů o tuto formu komunikace. Některé, především osobní či interpersonální problémy, jsou nyní řešeny osobně s poradcem během jeho konzultačních hodin, nejvýrazněji je využívána emailová konzultace.

Poradenská služba se realizovala v řešení těchto problémů studentů na FP TUL – sestaveno podle četnosti: neúspěšnost ve studiu, adaptace na studijní styl, intra-personální konflikty (strach, úzkost, pocity méněcennosti, poruchy soustředění, paměti apod.). Poradenství v oblasti orientace ve studijním a zkušebním řádu a související informační činnost. Poradenství v interpersonálních konfliktech student – vyučující.

3.1.3 Péče o znevýhodněné skupiny studentů

Již několikátým rokem pokračuje v rámci rozvojového programu podpora poskytováním služeb a budováním podpůrného zázemí studentům a zaměstnancům se zdravotním postižením. Technické zázemí (jako jsou speciální skútry, schodolezy, vozíky, PC se specifickými klávesnicemi, skenery, speciálními SW, aj.) bylo v uplynulém roce rozšířeno výstavbou výtahů. V současné době se daří zpřístupňovat stále více univerzitních objektů a prostor a spolu s vybavením tak zrovnoprávnit studium i práci osob se zdravotním postižením.

Při posuzování žádostí o přezkum rozhodnutí o vyměření poplatku spojeného se studiem byla posuzována sociální situace znevýhodněných studentů a při rozhodování byla důvodem pro snížení nebo úplné prominutí poplatku.

V roce 2008 byl vytvořen na FP stipendijní program pro dva uchazeče o bakalářské studium, kteří pocházejí z dětských domovů nebo srovnatelných zařízení (vesničky SOS). První dva studenti mohou v případě zájmu nastoupit od akademického roku 2009/2010.

Na TUL byla jako jedna z prvních na VŠ zřízena Akademická poradna pro zpřístupňování studia lidem se zdravotním postižením (dále jen „akademická poradna“), která nabízí formou individuálních konzultací a poradenských služeb hledat řešení studijních problémů, potíží při volbě profesní orientace, vztahových a osobních nesnází apod. AP TUL je součástí rektorátního pracoviště (CDV) a vedle jednotlivých poradenských služeb, jejichž poskytování je pro české VŠ závazné, se zaměřuje na odbornou konzultační, projektovou a pedagogickou činnost v souladu s potřebami TUL i společenskou zakázkou. AP TUL je součástí psychosociální sítě v Libereckém kraji a patří mezi 4 české poradny (IPC UK, CIPS ČVUT, AP UTB, AP TUL), které na jednom pracovišti (a jediná s 1,5 pracovníkem) poskytují kompletní služby vysokoškolského poradenství i pomoci studentům s postižením.

Akademická poradna pro zpřístupňování studia lidem se zdravotním postižením (dále jen „akademická poradna“), nabízela v uplynulém roce poradenské služby a konzultace:

➤ **Služby poskytované akademické veřejnosti:**

- studijně-informační poradenství
- pedagogicko-psychologické poradenství
- konzultace v případě zdravotních či osobních problémů, komplikujících studium
- profesní a kariérové poradenství
- základní sociálně-právní konzultace, individuální sociální práce
- konzultace v oblasti mezilidských vztahů
- porady v oblasti pozitivní sebereprezentace (kupř. při vstupním pohovoru u zaměstnavatele) a pomoc při hledání zaměstnání

➤ **Další služby pro studenty se zdravotním postižením, resp. speciálními potřebami:**

- speciálně pedagogické poradenství a diagnostika, koncipování individuálních vzdělávacích strategií a doporučení k eliminaci dopadů postižení na studium
- informační činnost v oblasti kompenzačních pomůcek, zdravotní i sociální péče a aktivit zaměřených na OZP
- zprostředkování služeb osobní (resp. studijní) asistence, bezbariérového ubytování a služeb speciální studovny pro studenty se zdr. handicapem
- spolupráce se zainteresovanými subjekty a institucemi v oblasti zabezpečení vzdělávací kontinuity a získání zaměstnání

Tabulka 3.1-2: Počet handicapovaných studentů – klientů akademické poradny

celkem	z toho s osobní asistencí	Fakulta				
		FS	FT	FP	HF	FM
21	10	2	3	11	3	2

AP TUL je zakládajícím členem Asociace vysokoškolských poradců a členem Asociace poraden pro zdravotně postižené. V roce 2008 se AP TUL podílela na mnoha odborných aktivitách, jejichž výstupy byly prezentovány v odborném tisku a oborových fórech.

3.1.4 Péče o mimořádně nadané studenty

Fakulty finančně a odborně podporují nadané studenty, jejich zapojování do SVOČ a SVUČ. Někteří studenti jsou zapojeni do vědeckovýzkumné činnosti kateder (projekty a granty) a do pedagogické činnosti. Studenti jsou podporováni při zahraničních mobilitách. Studenti jsou za své mimořádné výsledky ve výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti oceňováni mimořádnými stipendii.

Stipendijní fond je využíván ke kladné motivaci studentů ve všech programech. Vedle prospěchového stipendia poskytuje FS stipendium za publikační činnost, což se projevuje jako velmi motivující pro výchovu budoucích vědců.

HF umožňuje zapojení výborných studentů do vědecko-výzkumných grantů, projektů či úkolů, studentům s výbornými studijními výsledky fakulta nabízí studium v doktorských studijních programech. Nejlepší diplomové práce jsou každoročně oceňovány cenou rektora TUL a cenami děkanů fakult.

TUL již tradičně spolupracuje při podpoře nadaných studentů s Nadací Preciosa, která poskytuje stipendia. Nadace PRECIOSA věnovala v roce 2008 do fondu částku 300 tisíc Kč s cílem podporovat formou měsíčních nebo jednorázových stipendií nadané studenty, přednostně pak ty, jejichž studium souvisí s předmětem činnosti a.s. PRECIOSA Jablonec nad Nisou.

Kromě toho bylo v roce 2008 uděleno 9 cen Nadace Preciosa za nejlepší diplomové práce, které byly předány při promoci absolventům FS, FT, FM a HF; s udělením ceny je spojena finanční odměna, celková výše takto vyplacených odměn činila 60.000,-Kč.

Tabulka 3.1-3: Přidělená stipendia ze stipendijního fondu Nadace Preciosa pro akademický rok 2008/2009

	FS	FT	FP	HF	FA	FM	ÚZS	Celkem
Počet stipendií	16	3	2	12	0	5	4	42
Celkem vyplacená částka	98 000	14 000	9 000	66 000	0	28 000	17 000	232 000
počet cen za nejlepší DP	1	1	0	4	0	3	0	9
Celkem vyplaceno DP	10000	5000	0	20000	0	25000	0	60000

3.2 Sociální záležitosti zaměstnanců

O sociální záležitosti zaměstnanců TUL se stará organizační a personální oddělení poskytováním zaměstnaneckých benefitů. Ty spočívají především v pomoci řešení osobních problémů formou poradenství, dále zajišťováním možnosti dietního stravování, péčí o přechodné ubytování na zaměstnanecké ubytovně, ve formě příspěvků na penzijní a životní připojištění, zajišťování možnosti vzdělávání, kromě jiného v oblasti jazykového sebevzdělávání v tzv. vnitřní jazykové škole univerzity, apod. Služby tohoto charakteru jsou zaměstnanci univerzity poměrně značně využívány. Kromě toho se zaměstnanci povinně zúčastňují preventivní periodické zdravotní prohlídky, která je hrazena zaměstnavatelem.

3.3 Ubytovací a stravovací služby na TUL

V souladu s Dlouhodobým záměrem TUL a jeho Aktualizace na rok 2008 v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb TUL byly uskutečněny tyto záměry:

Koleje TUL v Harcově se staly ubytovací kapacitou pro Mistrovství světa v klasických lyžařských disciplínách v roce 2009. V roce 2008 prošly bloky kolejí A, D, F rozsáhlou rekonstrukcí interiérů pokojů, buněk a chodeb. Na blocích D a F došlo k výměně výtahů. V rámci II. etapy rekonstrukcí kolejí v Harcově byly zrekonstruovány na blocích A, B, C schodiště a schodišťové prostory, obvodové prosklené plochy, vrátnice a vstupní prostory. Na koleji ve Vesce došlo k výměně oken a rekonstrukci společných koupelen a kuchyněk. V roce 2008 se menza TUL nezúčastnila žádného výběrového řízení pro dodávku stravy externím subjektům.

Základním kritériem pro ubytování v akademickém roce 2008/2009 byla pro všechny studenty dopravní obslužnost z místa trvalého bydliště větší než 45 minut. Studenti, kteří nespĺňovali toto základní kritérium, byli ubytováni na zbylou kapacitu kolejí s přihlédnutím na dojezdnost, sociální poměry, zdravotní stav, nepřekročení délky studia plus jeden rok a navazující forma studia. Studenti s dojezdností z místa trvalého bydliště větší než 45 minut a menší než 60 minut byli ubytováni na přistýlkách. Toto kritérium bylo schváleno Kolejní radou.

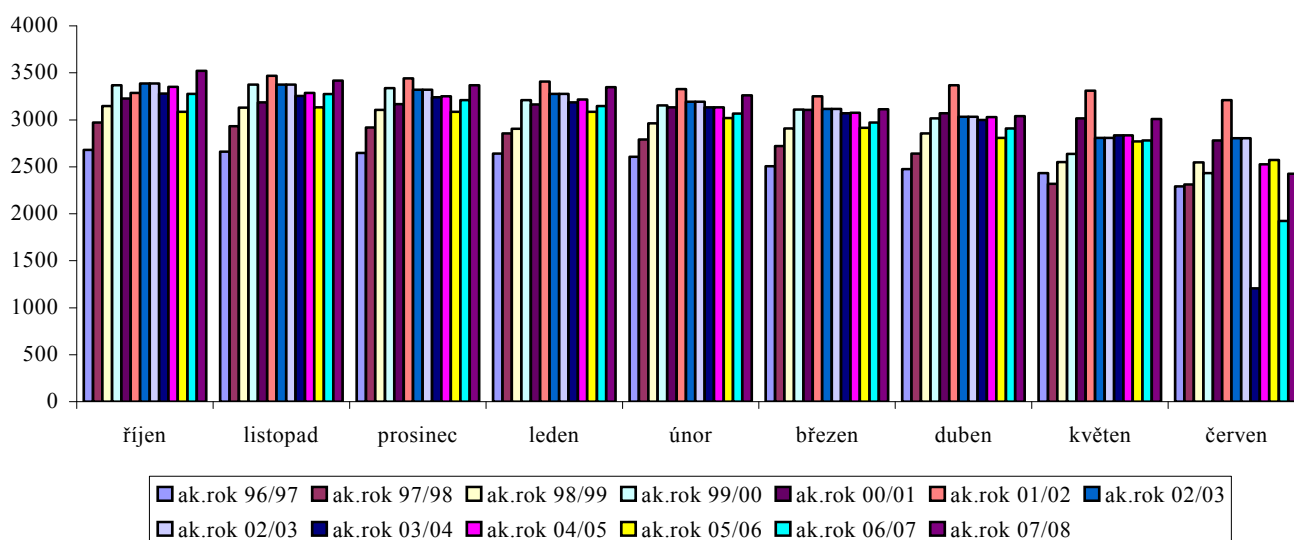
Tabulka 3.3-1: Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3019 (+přistýlky 586 + vysouvací lůžka 402) Σ 4007				
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0				
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	3875				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	3875				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	100%				
Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
			55 - 76,- Kč/den		110 - 770,- Kč/noc
Skladba ceny 1 hlavního jídla	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	průměrná cena pro studenta	průměrná cena pro zaměstnance	průměrná cena pro ostatní
	23,-		25,90	25,55	53,09
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2008	Celkem				
	357 381				
	Z toho:				
	studenti		zaměst. VŠ		ostatní
	246 108		76 476		34 797

Seznam jednotlivých kolejí s uvedením lůžkové kapacity :

1. Koleje Harcov 2552 lůžek (+586 přistýlek + 402 vysouvacích lůžek)
2. Kolej Vesec 384 lůžek
3. Unihotel (handicapovaní studenti) 83 lůžek

Graf 3.2-1: Počet ubytovaných na kolejích TUL v závislosti na kalendářním měsíci v AR 2007/2008



Seznam jednotlivých menz TUL s uvedením maximální možné denní výrobní kapacity jídel a počtu míst k sezení:

- menza Harcov (max. výrobní kapacita 3500 jídel/1 směnu)	236 míst
- menza Voroněžská	96 míst
- menza Vesec	80 míst
- menza Husova	326 míst
celkem	738 míst

Tabulka 3-3:2: Počty vydaných jídel AR 2007/2008

měsíc	studenti	zaměstnanci	doplnková činnost	externí studenti a zaměstnanci	celkem
říjen	35 405	7 732	1 108	1 017	45 262
listopad	33 278	7 857	1 714	780	43 629
prosinec	21 255	4 691	1 535	701	28 182
leden	26 001	7 805	1 781	356	35 943
únor	23 855	7 273	1 869	355	33 352
březen	26 315	6 904	1 422	476	35 117
duben	29 476	8 039	2 824	736	41 075
květen	22 343	6 400	1 225	445	30 413
červen	15 153	6 729	1 835	114	23 831
celkem	233 081	63 430	15 313	4 980	316 804

Externí stravování studentů a zaměstnanců TUL zajišťovala stravovací zařízení v Mladé Boleslavi, Jablonci n.N., Prostějově a Jihlavě.

4 INTERNACIONALIZACE

TUL má uzavřeny dohody o mezinárodní spolupráci s vysokými školami, resp. univerzitami v zahraničí. Další smlouvy o spolupráci byly v roce 2007 uzavřeny jednotlivými fakultami TUL.

Na TUL v současné době studuje v různých formách studia asi 400 zahraničních studentů ze čtyřiceti zemí a čtyř kontinentů. Nejvíce studentů pochází ze Slovenska (172), Polska (44), Vietnamu a Ukrajiny (po 38), Německa (20), Turecka (18) a Ruska (12).

Významné jsou aktivity v zahraničí. Ve společném programu s Vietnamem (Univerzita v Nha Trang) studuje 85 studentů strojírenství, kteří se současně učí češtinu a po 2. ročníku přejdou na TUL. Probíhá nábor studentů z Ruska a Ukrajiny.

Na Fakultě textilní probíhají kurzy pro zájemce z Jihoafrické republiky, Pakistánu a Thajska. V rámci udržování odborných kontaktů pracovníků FT se specialisty ze zahraničních vysokých škol včetně přípravy společných publikací, resp. společných seminářů, byly realizovány návštěvy a společná setkání s prakticky všemi významnými textilními vysokými školami v Evropě a Turecku, Hanoi University of Technology - Vietnam, North Carolina State University, Auburn University a University of Davis – USA, IIT Delhi, Jalandhar University, Serampore College a Kumaragu College – India, Stellenbosh University – South Africa.

Významným počinem se jeví kurs českého jazyka pro zahraniční studenty organizovaný na TUL. Zájem zahraničních studentů o tento kurs vzrůstá, jeho kapacita může dosáhnout až 100 studentů. V současné době jej absolvují zejména studenti z Thajska, Vietnamu, Uzbekistánu a Indie.

HF má uzavřenou bilaterální smlouvu s prestižní univerzitou ve Švýcarsku - Univerzität St. Gallen a každý rok vysílá dva nejlepší studenty, kteří zde za finanční podpory Kooperace St. Gallen – Liberec a Statutárního města Liberec absolvují roční studium v německém jazyce. Další Smlouvu o spolupráci má HF uzavřenou s University of Huddersfield v Anglii, kde mají studenti s dobrými studijními výsledky možnost absolvovat roční studium.

FA vyvinula iniciativu v navázání kontaktu s čínskými univerzitami School of Architecture, Southeast University Nanjing, College of Architecture and Urban Planning, Tongji University, Art and Design Department Shanghai, School of Architecture, Tianjin University.

Cílem TUL je dosáhnout podílu asi 15 % zahraničních studentů ve studentské akademické obci.

4.1 Spoluúčast v evropských a mimoevropských projektech vědy a výzkumu

Řešení projektů EU je dlouhodobou prioritou TUL s ohledem na internacionalizaci činnosti, zkvalitňování vědecké a výzkumné práce, jakož i zvýšení objemu činnosti a s tím souvisejících finančních zdrojů.

4.1.1 Účast v rámcových programech EU

TUL byla zapojena do jednoho končícího projektu z 5. rámcového programu a je účastníkem ve dvou pokračujících projektech V. RP. V 7. RP byla TUL účastníkem v 8 projektech podávaných zahraničními koordinátory.

Administrativní a informační podporu účasti v Rámcových programech zajišťuje na TUL Regionální kontaktní organizace (projekt EIPRO), mj. zprostředkuje účast doktorandů a mladých výzkumníků na akcích programu Marie Curie.

4.1.2 Projekty mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

FSÍ se stala koordinátorem za EU projektu Transatlantické spolupráce mezi Kanadou a Evropskou unií. Projekt nese název Methodologies to Integrated Curricula in Mechanical, Manufacturing and Mechatronics Engineering Programs a je zaměřen zejména na mobilitu studentů a učitelů ze 3 kanadských a 3 evropských universit.

FS získala podporu Bruselu pro realizaci mezinárodního vzdělávacího projektu "EU-Canada Transatlantic Exchange Partnership - TEP". FS jako koordinátor za partnery z EU vytvořila spolu s kanadským koordinátorem partnerství 6 vysokoškolských institucí ve 4 zemích a 2 kontinentech. Projekt byl zahájen 1.10.2008 a bude ukončen k 30.9.2011.

V rámci mezinárodní spolupráce s EU se FT podílela na činnosti „European Technology Platform for Textiles & Clothing“ v těchto skupinách:

- TEG2 Functionalization of textile materials & related processes – člen Wiener
- TEG5 New textile products for technical applications (transport, construction, geotextiles etc.) - člen Jančík
- TEG6 Smart textiles & garments - člen Viková
- TEG8 New product design concepts & technologies – člen Křemenáková, Ibrahim
- TEG9 Full life cycle & total quality management concepts – člen Militký, representant AUTEX
- HTG Industry Survey on Innovation and Standards – člen Ibrahim

Jednotliví členové skupin aktivně připravovali materiály o stavu a výhledu v daných oblastech. Tyto zprávy byly po interní oponentuře poskytnuty příslušné komisi EU a jsou využívány při přípravě projektů rámcových programů EU.

FM se podílela na řešení mezinárodního projektu MobEduNet – Satrapa P - SOCRATES/MINERVA, Tampere Polytechnic

4.2 Projekty mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Nepříznivý demografický vývoj, který v současnosti na vysoké školy působí a jehož nejvýraznější dopad se očekává v letech 2010 a 2011 spolu s rostoucí nabídkou vysokoškolského studia a s přetrvávajícím menším zájmem o technická studia, vede TUL k vyhledávání nadaných studentů v zahraničí.

V současné době má TUL asi 550 zahraničních studentů, což tvoří kolem 5 % celkového počtu studentů. Nejvýznamnějšími aktivitami v získávání zahraničních studentů jsou:

- společný projekt Fakulty strojní a Technické univerzity Nha Trang ve Vietnamu, který by měl na TUL přivést asi 70 studentů 3. ročníku bakalářského studia ročně,
- aktivity Fakulty strojní v Rusku a na Ukrajině, které by měly přivést asi 50 studentů ročně
- smlouva Fakulty textilní s vládou Jihoafrické republiky, na jejímž základě běží výuka skupiny studentů v angličtině,
- běžící kurs českého jazyka pro zahraniční studenty, kteří jsou v něm připravováni na studium v češtině,
- kromě toho probíhá řada jednání jednotlivých fakult v dalších zemích,

Získávání studentů ze zahraničí je základní cestou ke zvýšení počtu studentů na TUL a jejich kvality i do budoucna. V tomto směru se daří získávat zkušenosti a zlepšují se výsledky.

I v roce 2008 byly získány z Rozvojových programů MŠMT na podporu rozvoje internacionalizace finanční prostředky na studijní pobyty studentů na zahraničních vysokých školách. Byla vyplacena stipendia studentům HF a FM, FP v rámci přímé spolupráce se zahraničními vysokými školami.

4.2.1 Mobility studentů a akademických pracovníků TUL

Nejvýznamnější cestou k realizaci mobilit je program Sokrates-Erasmus. V jeho rámci se daří stále mírně zvyšovat počty studentů a akademických pracovníků vyjíždějících do zahraničí i přijíždějících na TUL. Bylo dosaženo zlepšení péče o přijíždějící pracovníky zapojením studentů TUL do této činnosti i organizačními opatřeními.

Důvodem ke zvyšování zájmu studentů o mobilitu je rostoucí vědomí významu výjezdů pro celkové zvýšení kvality vzdělání z pohledu potřeb budoucích zaměstnavatelů. To je podporováno pravidelnou propagací na stránkách elektronického časopisu T-UNII, i v každodenním působení akademických pracovníků.

Studenti architektury se svými pracemi zúčastnili různých mezinárodních soutěží. Skupina studentů architektury navštívila v červnu 2008 partnerskou školu architektury Hogeschool voor Wetenschap & Kunst Sint Lucas v belgickém Gentu, kde liberečtí studenti představili své práce na výroční výstavě této školy. Studenti se zúčastnili mezinárodního workshopu v belgickém Oostende, kde tématem byla revitalizace území bývalého přístavu. V červenci bylo jednáno na BTU Cottbus a na Université du Québec v Montrealu o trojstranné spolupráci mezi fakultami architektury.

Tabulka 4.2-1: Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP (Socrates)							
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus
Počet projektů	1	0	1	0	0	1	0	1
Počet vyslaných studentů	208	0	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	91	0	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných ak. pracovníků	59	0	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých ak. pracovníků	4	0	0	0	0	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	4 981	0	0	0	0	0	0	0

Tabulka 4.2-2: Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	1	1	0
Počet vyslaných studentů	0	0	2
Počet přijatých studentů	0	1	5
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	10	5	0

Tabulka 4.2-3: Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných student	1	1/0	
Počet přijatých student		0/0	1/0
Počet vyslaných akademických pracovníků		2/0	
Počet přijatých akademických pracovníků		4/0	

Tabulka 4.2-4: Zahraniční kontakty pracovníků TUL podle fakult v roce 2008

Fakulta	Výjezdy	Hosté
FS	153	6
FT	149	11
FP	148	2
HF	80	4
FA	14	0
FM	147	2
rektorát	56	6
Celkem	747	31

Tabulka 4.2-5: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Austrálie			6	
Belgie	10		12	
Bulharsko			6	
Brazílie			1	
Čína			2	
Dánsko	8		7	
Egypt			9	3
Estonsko	1			
Finsko	3			
Francie	20	7	40	
HongKong			4	
Chorvatsko			20	
Indie			4	
Itálie	3		38	
Japonsko			7	
JAR			12	
Jižní Korea			1	
Jordánsko			1	
Kanada			6	
Litva	3	3	13	
Lotyšsko	4			
Maďarsko	1	1	10	3
Malta			1	
Německo	39	13	191	8
Nizozemí	4		8	
Pakistán			2	
Polsko	9	14	86	3
Portugalsko	19	11	12	1
Rakousko	8		34	
Rumunsko			1	
Rusko			8	
Řecko	4	1	10	5
Slovensko	4		118	
Slovinsko	5		2	
Španělsko	11	6	21	
Švédsko	14		3	
Švýcarsko	4	1	34	2
Thajsko			1	1
Turecko	17	34	13	1
Ukrajina			5	
USA			19	
Velká Británie	17		25	5
Vietnam			13	3
Celkem	208	91	806	35

Tabulka 4.2-6: Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami 2008

Stát	Škola – univerzita	Fakulta	Typ smlouvy
A	Pädagogische Akademie des Bundes Wien	FP	Úmluva s PF
A	Universität Klagenfurt	TUL	Dohoda o spolupráci
A	Pädagogische Akademie der Diözese St. Polten in Krems	FP	Dohoda o spolupráci
BY	Vitebsk State Technological University	TUL	Dohoda o spolupráci
CRO	Faculty of Textile Technology, University of Zagreb	FT	Dohoda o spolupráci
Čína	Xi'an University of Engineering Science and Technology	TUL	Dohoda o spolupráci
D	Internationales Hochschulinstitut Zittau	FS, FP, HF	Dohoda o spolupráci
D	HTWS Zittau/Görlitz (FH)	FS, FP, FM	Pracovní plán
D	Fachhochschule Albstadt-Sigmaringern	FT, FS	Rámcová smlouva
D	Technische Universität Chemnitz	TUL	Pracovní plán
D	Technische Universität Dresden	FS, FT	Dohoda o spolupráci
D	Westfälische Hochschule Zwickau (FH)	TUL	Dohoda o spolupráci
D	Hochschule Zittau/Görlitz	TUL	Smlouva o spolupráci
E	University of Mansoura	TUL	Dohoda o spolupráci
F	Université de Franche-Comté Besançon	FS, FH, FM	Dohoda o spolupráci
F	Université Paul Sabatier Toulouse III	FM, FP	Smlouva
F	Université d'Angers	TUL	Dohoda o spolupráci
Indie	PSG College of Technology and Institution of PGS Sons' Charities, Coimbatore	TUL	Dohoda o spolupráci
Indie	Kumaraguru College of Technology, Coimbatore	TUL	Dohoda o spolupráci
Indie	Indian Institute of Technology, Delhi	FT	Dohoda o spolupráci
Indie	Governmental College of Engineering and Textile Technology, Serampore, West Bengal	FT	Dohoda o spolupráci
P	Universidade do Minho	FT, FS, FM	Smlouva
PL	Technical University of Łódź	FT, FS, FM	Rámcová dohoda
PL	Polytechnika Łódź	TUL	Rámcová dohoda
PL	Akademia ekonomiczna Oscara Langeho Wrocław	TUL	Dohoda o spolupráci
PL	Technická univerzita ve Wrocławu	TUL	Dohoda o spolupráci
PL	Univerzita ve Wrocławu	TUL	Dohoda o spolupráci
PL	Akademia ekonomiczna, wydział Jelenia Góra	HF	Dohoda o spolupráci
PL	Filia politechniki wrocławskiej, Jelenia Góra	TUL	Dohoda o spolupráci
PL	Kolegium Karkonoskie v Jeleniej Górze	TUL	Dohoda o spolupráci
PL	Poznań University of Technology	FS	Dohoda o spolupráci
PL	Akademia Sztuk Pięknych we Wrocławiu	TUL	Dohoda o spolupráci
RUS	Ivanovská státní akademie	TUL	Dohoda
RUS	Moskevská státní textilní univerzita A. N. Kosygina	TUL	Smlouva o spolupráci
SK	Politologický kabinet SAV Bratislava	FP	Rámcová dohoda
SK	Katolícká univerzita v Ružomberoku	TUL	Smlouva o spolupráci
SK	Vysoká škola výtvarných umení Bratislava	FT,FA	Dohoda o spolupráci
SK	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka	FS	Dohoda o spolupráci
Špania	University of Granada, Granada	TUL	Dohoda o spolupráci
Taiwan	National Taiwan University, Taipei	TUL	Dohoda o spolupráci
Thajsko	Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, Bangkok	TUL	Dohoda o spolupráci
UK	Bradford & Ilkeley Community College	FT	Dohoda o spolupráci
UK	The Scottish College of Textiles, Galaschiels	FT	Dohoda o spolupráci
UK	University of Huddersfield	TUL	Dohoda o spolupráci
UK	Staffordshire University	FP	Dohoda o spolupráci
UKR	Státní akademie lehkého průmyslu Kyjev	TUL	Dohoda o spolupráci
UKR	Státní akademie lehkého průmyslu Kyjev	FT	Trojdohoda
RUS	Státní textilní akademie Ivanovo		
UKR	Poltava National Technical University	TUL	Dohoda o spolupráci

USA	Georgia Textile Machinery	TUL	Dohoda o financování
VSR	Technická univerzita , Hanoi	TUL	Dohoda o spolupráci
VSR	Technická univerzita, Ho Chi Minh	TUL	Dohoda o spolupráci
VSR	Technická univerzita v Nhatrangu	TUL	Dohoda o spolupráci
VSR	Univerzita DH VINH , Nge An	TUL	Dohoda o spolupráci
VSR	Univerzita DH CAN THO	TUL	Dohoda o spolupráci
VSR	Le Quy Don Technical University, Hanoi	TUL	Dohoda o spolupráci
Německo	Internationales Hochschulinstitut Zittau (kurz češtiny pro studenty IHI)		

4.2.2 Podpora studia zahraničních studentů na TUL

Podpora se soustřeďuje zejména na studenty přijíždějící v rámci programu Sokrates-Erasmus a na základě smluv mezi jednotlivými fakultami a zahraničními vysokými školami. Pro tyto studenty je realizována výuka v anglickém jazyce a prázdninové kurzy. Další významnou skupinou, na niž se soustřeďuje zájem, jsou zahraniční doktorandi. Ti se mohou podílet na řešení výzkumných projektů a tím získávat prostředky na pobyt v ČR.

Studenti-cizinci, kteří studují na FS v českém jazyce, mohou navštěvovat jazykové kurzy. Je jim poskytováno stipendium (jednak jako podpora studia studentů – cizinců v ČR, ale i za velmi dobré studijní výsledky, pokud jich dosahují).

FT přijala první studenty v navazujícím studijním programu Textile Engineering z Jihoafrické republiky, výuka probíhá v anglickém jazyce. K těmto studentům byli přiřazeni dva studenti z Pákistánu. V souvislosti s rozšířením mezinárodních aktivit v organizaci a technickém zabezpečení řádného studia a kurzů zřídil děkan FT po schválení AS FT Oddělení zahraničních vztahů a marketingu. Hlavní náplní tohoto oddělení je koordinace zahraničních aktivit vedoucí k získávání studentů a účastníků kurzů ze zahraničí.

Byly podepsány smlouvy umožňující mobilitu studentů a učitelů v rámci programů SOCRATES - ERASMUS a to s vysokými školami v Německu, Turecku, Španělsku, Francii, Řecku a Portugalsku.

FT v r. 2008 realizovala specializované odborné měsíční kurzy v angličtině pro koncern Frame Textile Group Durban, JAR, skupinu Thajských universit a firmu TYTEX, Dánsko.

4.3 Členství akademických pracovníků TUL v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích

Tabulka 4.3-1: Členství akademických pracovníků TUL v mezinárodních organizacích

Fakulta	Jméno	Organizace	Stát	Status
FS	Prof. RNDr. Petr Kratochvíl, DrSc.	Deutsche Gessellschaft fuer Materialkunde	SRN	člen
	Prof. RNDr. Vladimír Šíma, CSc.	Materials Research Society, Warrendale, PA	USA	člen
	Prof. RNDr. Stanislav Mitura, DrSc.	World Biomedical Academy, Paříž	Francouzská republika	člen
	Prof. Ing. Petr Louda, CSc.	ASM	USA	člen
	Prof. RNDr. Petr Špatenka, CSc.	Society of Vacuum Coaters The Society for the Advancement of Material and Process Engineering	USA USA	člen člen
	Ing. Miloš Müller, Ph.D.	International Association for the Properties of Water and Steam (IAPWS)	Celosvětová organizace	
Doc. Ing. Miroslav Malý, CSc.	Czech Association for Hydraulics and pneumatics (CAHP-Česká asociace pro hydrauliku a pneumatiku) člen mezinárodní org. Comité Européen des Transmissions Oléohydrauliques et Pneumatiques		Člen výboru CAHP	

	Doc.Ing. Miroslav Malý, CSc. Ing. Josef Brabec, PH.D. Ing. Pavel Brabec Ing. Robert Voženílek	IAESTE ČR mezinárodní organizace The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience	Zal. r. 1948 v Londýně	členi
	Doc. Ing. Miroslav Malý, CSc.	Scientific Committee časopisu EUROPEAN JOURNAL OF MECHANICAL AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING, Belgian Society of Mechanical and Env. Engineering		člen
	Ing. Josef Blažek, Ph.D. Ing. Pavel Brabec Ing. Robert Voženílek MSc. Michal Vojtíšek	ČAS-SAE (Česká automobilová společnost – Society of Automotive Engineers)	USA	členi
	MSc. Michal Vojtíšek	Sigma Xi, The Scientific Research Society		člen
	MSc. Michal Vojtíšek	New York Academy of Sciences		člen
	Prof. Ing. Jaroslav Beran, CSc.	Central European Association for Computation Mechanics		
	Doc. Ing. Jiří Mrázek, CSc.	IFTOMM sekce Technical Committee Linkages and Cams		
	Prof. Ing. Iva Nová, CSc.	Polská akademie věd	Polsko	Členská komise
FP	Burda Pavel	ICCFD	Francie- USA	člen výboru
	Činčera Jan	Baltic & Black Sea Circle Consortium	Litva	člen
	Hirschová Milada	Societas Linguistica Europaea	Evropa	člen
	Hirschová Milada	International Pragmatic Association	Belgie	člen
	Kasper Tomáš	ACC-Akademické koordinační centrum Euroregionu NISA	SRN-PL-ČR	mluvčí sekce Kultur und Geschichte
	Kasper Tomáš	EUROPA FELS- Forum Eltern- Lehrer- Schüler, Hossbach	SRN	člen
	Koucký Miroslav	ESRA – European Safety and Reliability Association	EU	člen
	Kvaček Robert	Česko-slovenská komise historiků	ČR-SR	člen
	Kvaček Robert	Česko-ruská komise historiků	ČR-Rusko	člen
	Lipský Zdeněk	IALE – International Association of Landscape Ecology	Holandsko	člen IALE Council
	Lipský Zdeněk	Landscape Europe	Holandsko	Contact person for the Czech Rep.
	Malá Marcela	IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)	Velká Británie	člen
	Malá Marcela	TESOL (Teachers of English to Speakers of Other Languages)	USA	člen
	Mareš Petr	NECS - European Network for Cinema and Media Studies	SRN	nevládní organizace
	Mareš Petr	členství v red. radě mezinárodního časopisu - Images	Polsko	člen red. rady
	Melanová Miloslava	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR-SRN	člen
	Melanová Miloslava,	Česko-slovenská komise historiků	ČR-SR	člen
	Opic Bohumír	Journal of Inequalities in Pure and Applied Mathematics, Melbourne	Austrálie	člen ediční rady
	Opic Bohumír	Mathematical Inequalities & Applications, Zagreb	Chorvatsko	člen ediční rady
	Pelcová Naděžda	Redakční rada Topologik.net Collana di Studi Internazionali di Scienze Filosofiche e Pedagogiche Università della Calabria	Itálie	člen
	Pelcová Naděžda	Redakční rada časopisu Philosophy of Education. Special issue No 1/2008. (Vyd.) The Research Institute of Philosophy of education at Novosibirsk a State Pedagogical University and Universita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta	Rusko	člen
	Pelcová Naděžda	Association Internationale des Professeurs de Philosophie (AIPPh)	Rakousko	člen
	Pelcová Naděžda	Europäische Forschergruppe „Unterricht – Unterrichtstheorie – Unterrichtsforschung“ se sídlem v Berlíně	SRN	člen
	Pešat Pavel	SEFI - PWG Steering Committee Deputy Chairperson	EU	člen
	Pešatová Ilona	European Association of Schools of Social Work (EASSW)	Belgie	člen

	Pešatová Ilona	ICSJ - The International Consortium for Social Development	USA	člen
	Pešatová Ilona	IASSW - International Association of Schools of Social Work	Etiopie	člen
	Píček Jan	TIES – The International Environmetrics Society	svět. org.	člen
	Píček Jan	IASC – International Association for Statistical Computing	svět.org.	člen
	Podrápská Kamila	Internationaler Germanistenverband	SRN	člen
	Podrápská Kamila	Gesellschaft für deutsche Sprache/Zweigstelle Zittau	SRN	člen
	Podrápská Kamila	ACC-Akademické koordinační centrum Euroregionu NISA- Hochschulausbildung und Studentenaktivitäten	SRN-PL-ČR	mluvčí sekce
	Podrápská Kamila	EUROPA FELIS- Forum Eltern- Lehrer- Schüler, Hossbach	SRN	člen
	Raban Miloš	European Society for Catholic Theology	EU	člen kuratoria
	Raban Miloš	Edith Stein Gesellschaft	SRN	člen
	Raban Miloš	Christlich-jüdische Gesellschaft	SRN	člen
	Raban Miloš	Slovenská spoločnosť pro katolíckou teológiu	SR	člen
	Raban Miloš	Das jüdische Lehrhaus	SRN	člen
	Raban Miloš	Ackermann-Gemeinde	SRN	člen
	Rýdl Karel	European Forum for Freedom in Education	SRN	prezident
	Rýdl Karel	International Standing Conference for History of Education	Belgie	člen
	Rýdl Karel	Montessori Europe	Rakousko	člen
	Rýdl Karel	Deutsche Gesellschaft für Bildungsmanagement	SRN	člen
	Sochůrek Jan	ENDIPP - European Network on Drugs and Infections Prevention in Prison	SRN	člen
	Svoboda Milan	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR-SRN	člen
	Svoboda Milan	Historická komise ERN	ČR-SRN-PL	koordinátor české sekce
	Šedlbauer Josef	International Association for the Properties of Water and Steam	USA	člen
	Šulc Miroslav	Evropské středisko pro jaderný výzkum (CERN), sdružení COMPASS a OSQAR	Švýcarsko	člen
	Uličný Oldřich	Societas Europaea Linguistica	Rakousko	člen
	Uličný Oldřich	Riječ - časopis	Chorvatsko	red.rada
	Vacek Jiří	EUROPA FELIS- Forum Eltern- Lehrer- Schüler, Hossbach	SRN	člen mezin. komitétu
	Vacek Jiří	IGIP - Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik, Graz	Rakousko	člen českého nár. monit. výboru
	Václavík David	International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association	Evropa	člen výkonné rady
	Václavík David	European Association for the Study of Religion	Evropa	člen
	Václavík David	International Association for the History of Religion	Evropa	člen
	Vild Jaroslav	Univerzita Nisa	ČR-SRN-Polsko	prezident
	Vokurka Karel	The Institute of Electrical and Electronics Engineers	USA	člen
	Vokurka Karel	Acoustical Society of America	USA	člen
	Vokurka Karel	The Institute of Physics	UK	člen
	Volf Petr	ENBIS – European Network for Business and Industrial Statistics	Evropa	člen
	Volf Petr	Bernoulli Society for Probability and Mathematical Statistics	svět.org.	člen
	Votava Jiří	Rehabilitation International	USA	člen výboru a národní tajemník
	Votava Jiří	UEMS (Evropský svaz odborných lékařů), sekce Rehabilitační a fyzikální medicíny	Belgie	člen
HF	prof. Ing. Lubomír Cyhelský, DrSc.	ISI - Mezinárodní statistický institut	Nizozemsko	člen
	prof. Ing. Jan Ehleman, CSc.	IGIP – Mezinárodní společnost pro inženýrskou pedagogiku	Rakousko	člen
	prof. Ing. Jiří Fárek, CSc.	WFSF - světová federace studií o budoucnosti	Indie	člen
	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	Inžinérské Ekonomika	Litva	člen
	prof. Ing. Květa Kubátová, CSc.	International Institute of Public Finance	Německo	člen

	doc. Ing. Jan Skrbek, Dr.	IGIP – Mezinárodní společnost pro inženýrskou pedagogiku	Rakousko	člen
	doc. Ing. Jan Skrbek, Dr.	ACC NISA	ČR	člen
	doc. Ing. Václav Urbánek, CSc.	International Institute of Public Finance	Německo	člen
	PaedDr. Helena Neumannová, Ph.D.	ACC NISA	ČR	člen
FM	Novák Ondřej, Prof. Ing., Csc.	IEEE	USA	člen
	Nouza Jan, Prof. Ing., CSc.	IEEE	USA	člen
	Nosek, Jaroslav, Prof. Ing., CSc.	IEEE UFFC (Ultrasonics, Ferroelectrics, and Frequency Control)	USA	člen
	Jan Šembera, Doc. Ing., Ph.D.	IAH	Kanada	člen
	Havlíček Jiří, Ing.	IAHS - International Association of Hydrological Sciences	Světová organizace	člen
	Nouza Jan, Prof. Ing., CSc.	ISCA (Int.. Speech Communication Association)	Svět.orgrganizace	člen
	Antonín Potěšil, Doc. Ing. CSc.	Česká společnost pro mechaniku	ČR	člen
	Záda Václav, Doc. Mgr. Ing., CSc.	INEER, IFAC		člen
	Koldovský Zbyněk, Ing., Ph.D.	IEEE	USA	člen
	Týř Jiří, Ing.	CERN	Švýcarsko	doctoral student
	Doležal Ivan, Doc. Ing., CSc.	IMEKO	Světová org.ace	člen Českého nár. komitétu
	Maryška Jiří, Prof. Dr. Ing., CSc.	IAHR	USA	člen
	Maryška Jiří, Prof. Dr. Ing., CSc.	IAH	Kanada	člen
	Hokr Milan, Doc. Ing., Ph.D.	IAHS	Anglie	člen
	Hokr Milan, Doc. Ing., Ph.D.	AGU	USA	člen
	Černík Miroslav, Doc. Dr. Ing., CSc.	IAHS	Anglie	člen
	Černík Miroslav, Doc. Dr. Ing., CSc.	ACS	USA	člen
	Havlíček Jiří, Ing.	IAHS	Anglie	člen
	Tůma Miroslav, Prof. Ing., CSc.	GAMM – LA	SRN	člen
	Tůma Miroslav, Prof. Ing., CSc.	Academia Europea	Rakousko	člen
	Šembera Jan, Doc. Ing., Ph.D.	IAH	Kanada	člen
	Janeček Bedřich, Doc. Ing., CSc.	IFAC		člen
	Jaksch Ivan, Doc. Ing., CSc.	IEEE	USA	člen
Vališ David, Ing., Ph.D.	IEC (Iason to ISO) TC 56 – Dependability, WG 2 a WG 3 ISRA – TC Integrated Risk Management ESRA – TC Mathematical Methods in Reliability NATO CNAD NAAG LCG/2 – Combat and Manoeuvre		člen	
Plíva Zdeněk, Doc. Ing., Ph.D.	IEEE	USA	člen	

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání

5.1.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Studentské hodnocení kvality

Studentské hodnocení kvality patří na univerzitě k významným nástrojům vnitřního systému zabezpečení kvality. Pravidelně hodnocení kvality výuky zajišťuje Studentská komora Akademického senátu TUL. Je využíváno sumativní hodnocení, tj. hodnocení na konci semestru. V roce 2008 byl hodnocen zimní semestr akademického roku 2008/2009. Jako nástroj ankety byl použit informační systém STAG. Každý student mohl hodnotit pouze ty předměty, které měl zapsány v systému v daném semestru. Ankety se v tomto semestru zúčastnilo 469 studentů (asi 4,6 %) celé univerzity. Sice se jedná se o malé číslo, ale stále se počet respondentů zvyšuje. Oproti předchozímu roku se jedná o 338 % nárůst. V systému bylo vytvořeno 9 tvrzení ke každému předmětu a student si vybíral odpovědi. Bylo možné využít vždy přednastavené odpovědi „Bez odpovědi“ a napsat pouze slovní komentář. Většina studentů napsala i slovní komentář k jednotlivým předmětům. Tvrzení měla následující podobu:

1. Podle mého názoru je předmět vhodně zařazen do studijního programu. Pokud zvolíte odpověď ne, uveďte důvod.
2. Předmět jako celek měl v uplynulém semestru logickou a promyšlenou koncepci.
3. Syllabus předmětu byl uveřejněn v době předzápisu i s podmínkami získání zápočtu, klasifikovaného zápočtu a úspěšného složení zkoušky. Pokud ne, napište, co chybělo (celý syllabus, program kurzu, podmínky, studijní literatura ...).
4. Přednášky probíhaly ve srozumitelné formě a pedagog odpovídal na dotazy.
5. Výukové metody na cvičení byly vyhovující a probíraná látka navazovala na přednášku(y). Pokud k předmětu nebyly přednášky, hodnotte jen první část.
6. Vyučující se snažil na cvičení během celého semestru aktivizovat všechny studenty a mou případnou chybu mi dokázal vyučující dostatečně vysvětlit.
7. Jestliže výuka pro překážku ze strany vyučujícího odpadla, byla plnohodnotně nahrazena. Pokud ne, uveďte kolikrát nedošlo k náhradě.
8. Studijní materiály (skripta, další odb. literatura, přednášky, návody na cvičení) byly dostupné včas.
9. Na tuto otázku odpovídejte jen v případě, že se jedná o předmět nějaké formy praxe: Spolupráce s mentorem (cvičným učitelem, vedoucím praxe, aj.) byla vyhovující.

Dále se studenti mohli vyjadřovat ke kvalitě jazyků, dát nějaká doporučení. Většina studentů psala, že vidí výuku cizích jazyků jako klíčovou a chtěli by mít větší hodinovou dotaci, případně jazyk po celou dobu studia. Na některých katedrách není jazyk vyučován od úplných základů a studenti jsou nuceni si znalosti doplnit v jazykových školách. Studující měli také možnost vyjádřit se k samotnému zpracování ankety a k navrženým otázkám. Výsledky hodnocených předmětů, komentáře k výuce cizích jazyků a ke zpracování ankety jsou uvedeny v IS STAG.

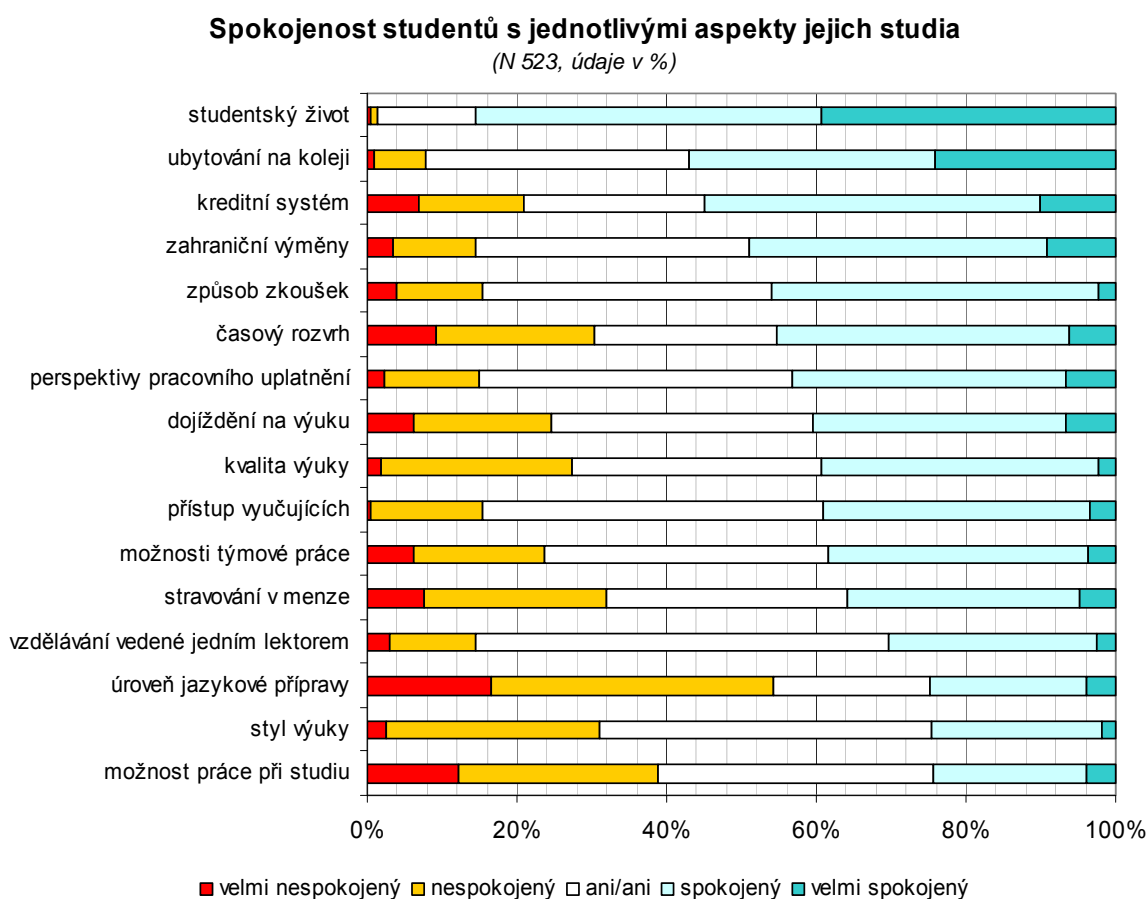
Tabulka. 5.1-1: Počty studentů účastnících se hodnocení kvality výuky prostřednictvím IS STAG

Akademický rok	Semestr	Počet respondentů	Odeslaných dotazníků	Neodeslaných dotazníků
2005/2006	LS	297	205	92
2006/2007	ZS/LS	365/107	254/75	111/32
2007/2008	ZS	53	38	15
2008/2009	ZS	2466	469	1897

Počátkem roku 2008 byla mezi studenty vysokých škol uskutečněna anketa jako součást vědeckého projektu "Výzkum zájmu o E-learningové vzdělávací programy na vysokých školách" v rámci Národního programu výzkumu II., který zpracovávala Katedra společenských věd na Fakultě stavební ČVUT v Praze. Z TUL se ankety zúčastnilo celkem 232 studentů. Podle zprávy z výzkumu se studenti TUL věnují studiu maximálně 5 hodin denně (77 %). Největší rezervy ze strany školy spatřuje 35 % studentů v organizaci studia, 30 % a v nabídce vyučovaných předmětů a 26 % v kvalitě výuky. Pokud jde o deficity v organizaci studia, podíl nespokojených studentů je ve srovnání s jinými školami výrazně nižší.

Z hlediska jednotlivých aspektů studia jsou studenti nejčastěji spokojeni se samotným studentským životem (86 %). Převažuje spokojenost s ubytováním na koleji (57 %) a s kreditním systémem (55 %). Necelá polovina studentů byla spokojena s možnostmi zahraničních výměn a stipendií (49 %), způsobem zkoušek (46 %), časovým rozvrhem (48 %) i s perspektivami pracovního uplatnění po ukončení studia (43 %). Dvě pětiny studentů byly spokojeny s dojížděním na přednášky a semináře (41 %), s kvalitou výuky a přístupem vyučujících (39 %) a s možnostmi týmové práce (38 %). Naopak významná nespokojenost byla zaznamenána v případě úrovně jazykové přípravy (54 %) a možností pracovního uplatnění v průběhu studia (39 %). Viz graf č. 5.1-1..

Graf 5.1-1: Názory studentů TUL - výsledky ankety



FS provedla vnitřní hodnocení činností stejně jako každý rok na základě vnitřního auditu, který monitoruje činnost fakulty, kateder a jednotlivých zaměstnanců. Byl zaměřen do oblastí pedagogické a tvůrčí činnosti kateder. V pedagogické činnosti byla hodnocena výuka a kvalifikační struktura (vědeckopedagogické tituly a hodnosti prof., doc., CSc., Dr., Ph.D.), v tvůrčí činnosti vědeckovýzkumná činnost (granty, vědeckovýzkumné záměry a výzkumná centra), publikační činnost (monografie a učební texty, články v časopisech a příspěvky ve sbornících konferencí, učební pomůcky, výukové programy apod.) a doplňková činnost (aplikovaný výzkum a odborná spolupráce s jinými institucemi a podniky, smlouvy - objem finančních prostředků). Členění hodnocených oblastí je provedeno tak, aby bylo možné stanovit „výkon“ jednotlivých pracovišť podle

stanovených kritérií. Podílový výkon kateder - sledování výkonů má výrazný vliv na rozdělování finančních prostředků do rozpočtu pracovišť a také na změny v personální a organizační struktuře jednotlivých pracovišť.

K hodnocení kvality na FP TU Liberec sloužily v roce 2007 semestrálně vyplňované tzv. výkazy o činnosti, které ve své metodice sledovaly nejen nabídku a zajišťování jednotlivých přednášek a seminářů, další pedagogickou činnost pracovníků FP TUL, ale i jejich vědecko-výzkumnou činnost.

5.1.2 Vnější hodnocení kvality vzdělávání

Základem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na TUL byla i v roce 2008 akreditační řízení jednotlivých studijních programů a studijních oborů. Byly předloženy k akreditaci a k reakreditaci další studijní programy a studijní obory Akreditační komisi, která návrhy projednala a doporučila k akreditaci nebo prodloužení platnosti akreditace MŠMT.

Tabulka 5.1-2: Nově akreditované a reakreditované studijní programy a obory v roce 2008

Fakulta	Typ stud. programu	Studijní program	Studijní obor
FT	NMSP	Průmyslový management	Management jakosti Produktový management
FP	NMSP	Učitelství pro SŠ	Učitelství fyziky pro střední školy
			Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro střední školy
			Učitelství matematiky pro střední školy
			Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – základy společenských věd
		Učitelství pro ZŠ	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy
			Učitelství fyziky pro 2. stupeň základní školy
			Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy
			Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro 2. stupeň základní školy
			Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy
			Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy
Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace		
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika pro vychovatele Speciální pedagogika pro předškolního věku		
DSP	Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace	
HF	BSP	System Engineering and Informatics	Information and Communication Management
		Systémové inženýrství a informatika	Informační a komunikační management
	BSP	Nanotechnologie	Nanomateriály
	NMSP	Nanotechnologie	Nanomateriály
FA	BSP	Design	Design prostředí
ÚZS	BSP	Ošetřovatelství	Všeobecná sestra – kombinovaná forma
		Biomedicínská technika	Biomedicínská technika

Tabulka 5.1-3: Nově akreditované a reakreditované obory pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

fakulta	obor	Platnost do
FT	Textilní technika	31.12.2008
	Textilní technika a materiálové inženýrství	19.02.2016

Tabulka 5.1-4: Studijní programy a obory v r. 2008 připravené k akreditaci nebo reakreditaci

Fakulta	Typ studijního programu	Studijní program	Studijní obor
FT	BSP	Textil	Management obchodu s oděvy
HF	BSP	Systémové inženýrství a informatika	Manažerská informatika
	BSP	Ekonomika a management	Ekonomika a management služeb
	BSP	Ekonomika a management	Cestovní ruch
FP	NMSP	Historické vědy	Historie
	BSP (P)	Předškolní pedagogika	Učitel německého jazyka pro mateřské školy
	NMSP (P)	Ekonomika a management	Sportovní management

5.2 Údaje o finanční kontrole

Interní audity se uskutečnily podle ročního plánu interního auditu, který byl schválen rektorem TUL a jeden mimořádný audit byl na žádost rektora TUL. Bylo postupováno podle zákona 320/01 Sb., o finanční kontrole a vyhlášky 416/04 Sb., kterou se provádí zákon 320/01Sb.

V roce 2008 byly vykonány na základě schváleného plánu útvaru interního auditu:

- Audit zadávání veřejných zakázek
- Audit hospodaření s institucionální podporou na VaV
- Audit hospodaření s účelovou podporou na VaV

Na žádost rektora TUL byl proveden :

- Audit hospodaření a nakládání s majetkem Katedry textilní chemie FT TUL

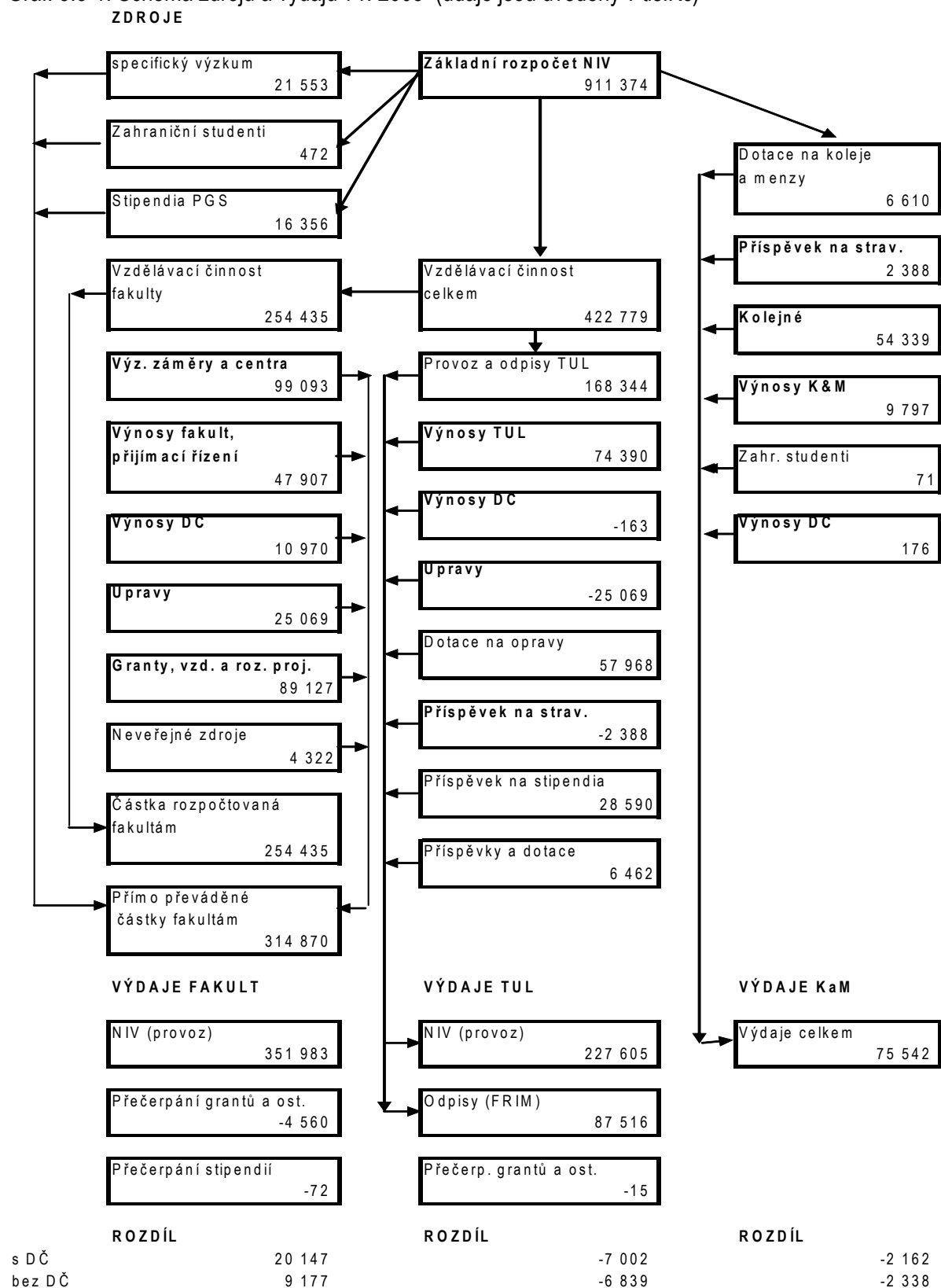
Audity monitorovaly určitý vzorek veřejných prostředků přidělených TUL z kapitoly prostředků MŠMT, MPO, evropských fondů, Libereckého kraje, Statutárního města Liberec a dalších poskytovatelů. Audity byly zaměřené na hospodárné, efektivní a účelné užití veřejných prostředků.

Na závěr každého auditu byla vypracována závěrečná zpráva, se kterou byli seznámeni odpovědní pracovníci, řešitelé, děkani fakult, kvestor a rektor TUL. V případě, že doporučení obsažená ve zprávách byla realizována, napomohlo to ke zlepšení řídicího a kontrolního systému TUL.

5.3 Hospodaření TUL

V této kapitole je uveden přehled univerzitního hospodaření, které je podrobně rozpracováno ve „Zprávě o hospodaření Technické univerzity v Liberci“.

Graf. 5.3-1: Schéma zdrojů a výdajů v r. 2008 (údaje jsou uvedeny v tis.Kč)



6 ROZVOJ TUL

6.1 Zapojení do rozvojových projektů MŠMT

Důležitým prvkem v realizaci rozvoje TUL jsou rozvojové projekty, každoročně podávané v rámci vyhlášeného programu rozvojových projektů MŠMT. Přispívají k integraci školy a reagují na ty priority, které jsou pro TUL důležité, čímž dochází k rozvoji TUL v souladu s jejími konkrétními potřebami, prioritami rozvoje. V rámci rozvojových projektů využila TUL na podporu svého rozvoje cca 27 mil. Kč.

Již tradičně využívá TUL zdrojů FRVŠ v návaznosti na úspěšnou účast ve výběrovém řízení. V roce 2008 bylo řešeno 26 projektů s celkovou částkou dotace cca 17 mil. Kč.

Tabulka 6.1-1: Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2008

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje internacionalizace	3	3	0	4690
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	2	2	0	2590
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	3	3	14195	27706
Program na podporu rovných příležitostí pro vstup na vysokou školu a studium na ní včetně rozvoje poradenských služeb	1	1	63	57
Program na podporu rozvoje a činností univerzit třetího věku a dalších forem celoživotního učení pro seniory	1	1	450	450
Program na podporu odstranění slabých stránek školy	1	1	0	1090
Centralizované rozvojové projekty (VŠ jako koordinátor)	0		0	
Celkem	11	11	14248	11992

Tabulka 6.1-2: Rozvojové projekty MŠMT v roce 2008

Program	Podprogram	Název projektu	Řešitel	Přidělené prostředky (v tis. Kč)		
				NIV	INV	Celk.
1	a	Mezinárodní spolupráce TUL	Vild, J., doc. RNDr.	3120	0	3120
1	b	Splnění předpokladů pro certifikáty DS label a ECTS label	Vild, J. doc. RNDr.	120	0	120
1	c	Mobilita studentů FT a HF TUL	Kraft, J. prof. Ing., CSc.	1 450		1450
2	a	Habilitační a jmenovací řízení na TUL	Konopa, V. prof. Ing., CSc.	2300	0	2300
2	b	Podpora rozvoje tvůrčího potenciálu talentovaných studentů a mladých pracovníků	Kraft, J. prof. Ing., CSc.	290	0	290
3	a	Podpora rozvoje specializovaných výukových laboratoří TUL	Kůs, Z. prof. Dr. Ing.	609	9861	10470
3	b	Podpora rozvoje informačních a komunikačních technologií	Kůs, Z. prof. Dr. Ing.	406	3754	4160
3	c	Podpora multimediálního vzdělávání na TUL	Vild, J. doc. RNDr.	2100	570	2670
4	b	DVD se záznamem přednášky z mechaniky a překladem do znakové řeči	Kraft, J. prof. Ing., CSc.	57	63	120
5		Organizační zajištění univerzity třetího věku na TU v Liberci	Kraft, J. prof. Ing., CSc.	450	0	450
6		Program na podporu odstranění slabých stránek školy	Kůs, Z. prof. Dr. Ing.	1090	0	1090
				11992	14248	26240

6.2 Zapojení do projektů FRVŠ

Tabulka 6.2-1: Zapojení TUL do projektů Fondu rozvoje vysokých škol (v tis. Kč)

Tem. okruh	Počet přijatých projektů	Kapitálová dotace	Běžné dotace	Celkem
A	10	15 209	0	15 209
B	1	0	250	250
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	15	0	1 889	1 889
G	0	0	0	0
Celkem	26	15 209	2 139	17 348

Tabulka 6.2-2: Seznam projektů FRVŠ

Tem. okruh	Fakulta	Název	Dotace
A	FM	Laboratoř moderních elektrických měření pro studenty technických oborů	1 643
A	ÚZS	Vybavení laboratoře funkčního vyšetření v klinických oborech a laboratoře intenzivní péče v oboru ošetrovatelství	1 750
A	FA	Laboratoř 3D tisku na FAU TUL	800
A	FM	Inovace a rozvoj výukové laboratoře měření	1 749
A	FM	Vytvoření laboratoře experimentální techniky	1 708
A	FP	Inovace a rozvoj multifunkční výukové laboratoře chemie na TUL	1688
A	FP	Multimediální učebna „Počítač pro uměleckou tvorbu“	1228
A	FT	Rozvoj ateliérové praktické výuky pro studijní obor KAD	1237
A	FT	Laboratoř elektrostatického zvlákňování	1656
A	FT	Laboratoř standardizace , údržba, životnosti textilních výrobků	1750
B	FP	Příprava učitelů ZŠ a SŠ pro práci s nadanými žáky a cizinci v angličtině	250
F	FM	Měření parametrů reálných elektrických prvků	123
F	FM	Inovace výuky laboratorních úloh pro semináře kurzů Základy měření	184
F	FM	Realizace laboratorních úloh v předmětu Výkonová ekonomika	95
F	FP	Počítačová grafika ve výuce výtvarné výchovy	329
F	FP	Inovace předmětu České dějiny 19. století	37
F	FP	Webová kartografie	130
F	FP	Elektronické učební materiály I předmětu Základy humánní geografie	59
F	FP	Učební opory pro lineární algebru	32
F	FP	Inovace laboratorních cvičení předmětu Měření na výrobních strojích	197
F	FP	Koncept místa v oborové Didaktice geografie 2	76
F	FT	Inovace studia vlastností textilních vláken	164
F	FT	Multimediální návody na laboratorní cvičení z předmětu Zkoušení textilií	85
F	FT	Tvorba multimediálních prezentací pro výuku textilních technologických předmětů	90
F	FT	Multimediální podpora pro předmět Metody stochastického a simulačního modelování	155
F	FT	Inovace předmětu Programování v Matlabu	133
celkem	26		17 348

6.3 Zapojení do projektů financovaných ze strukturálních fondů EU

Tabulka 6.3-1: Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka v Kč běžné/kapitálové	Poskytnutá částka v Kč běžné/kapitálové
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Inovace a realizace programů celoživotního vzdělávání na Fakultě textilní	27. 6. 2006 - 26. 6. 2008	5 340 400,--	1 939 366,04
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Rozvoj modulární stavby studijních programů Fakulty textilní	27. 6. 2006 - 26. 6. 2008	6 332 670,--	2 578 570,25
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Inovace studijního programu "Strojní inženýrství" v souladu s potřebami českého průmyslu (In-TECH)	29. 6. 2006 - 28. 6. 2008	8 279 700,--	1 417 391,59
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Regionální centrum vzdělávání v oblasti znalostního a technologického transferu	15. 6. 2006 - 14. 6. 2008	6 793 784,--	648 762,78
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Zvýšení efektivity vzdělávacího procesu v kontextu spolupráce univerzity a podnikatelského prostředí	23. 6. 2006 - 22. 6. 2008	670 200,--	189 681,49
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Pregraduální a rozšiřující vzdělávání na pedagogických fakultách	23. 6. 2006 - 22. 6. 2008	6 916 000,--	1 579 199,48
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Systém vzdělávání vzdělavatelů dospělých	15. 6. 2006 - 14. 6. 2008	1 670 000,--	524 497,25
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Inovace a realizace studijního oboru Informatika a logistika v kontextu požadavků průmyslu a veřejné správy	19.12.2006 - 30. 6. 2008	5 664 000,--	2 300 507,82
Rozvoj lidských zdrojů		Inovace a realizace studijního oboru Mechatronika	1.11.2005 31.10.2007	7 885 607,50	1 018 042,63
Rozvoj lidských zdrojů		Systém celoživotního vzdělávání v oblasti textilního materiálového a technologického výzkumu	2.11.2005 1.11.2007	1 789 600	178 209,62
Celkem (za každý operační program)				51341 962,30	12 374 228,95

Tabulka 6.3-2: Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU
Liberecký kraj

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka běžné/kapi- tálové	Poskytnutá částka na rok 2006 běžné/kapi- tálové
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání	Profesní vzdělávání pracovníků pro zavedení , správu a aktualizaci územně analytických podkladů	1. 10. 2006 - 30. 6. 2008	2 035 750,--	382 693,56
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání	Elektronická média ve výuce a e-learning v profesním vzdělávání	1. 10. 2006 - 30. 6. 2008	1 783 960,--	799 847,53
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání	Psychologie pro manažery	1. 1. 2007 - 30. 6. 2008	2 460 000,--	1 483 427,84
Celkem (za každý operační program)				6 279 710,--	2 665 968,93

TUL si pro rok 2008 stanovila v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a dalších tvůrčí činnosti na léta 2006–2010 a jeho aktualizace na rok 2008 priority a cíle, z nichž rozhodující část se podařilo naplnit. Z nejvýznamnějších dosažených cílů je možné uvést, a to podle základních tří oblastí rozvojových priorit TUL, tyto:

Oblast internacionalizace

- V rámci rozvoje internacionalizace byly reakreditovány nové studijní programy pro Univerzitu Nisa.
- Byly akreditovány další studijní programy v angličtině.
- Velmi dobrá mezinárodní spolupráce (pracovaný systém výměn studentů se zahraničím).
- Rozvoj mezinárodní spolupráce (konkrétní projekty, mobilita akademických pracovníků).

Kvalita a excelence akademických činností

- Byly inovovány studijní programy v souladu s novými vědeckými poznatky, byl dokončen přechod na strukturované studijní programy na všech fakultách, byla rozšířena nabídka bakalářských studijních programů včetně kombinované formy.
- Byly připraveny podklady a podána žádost evropské komisi o udělení Diploma Supplement Label a ECTS Label.
- V rámci tzv. „studia bez bariér“ byla věnována mimořádná péče studentům se zdravotním handicapem. Byly upraveny další budovy pro bezbariérový vstup.
- Došlo ke zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků TUL, systematicky byly vytvářeny podmínky pro úspěšné ucházení se o jmenování docentem a profesorem.
- Úspěšně byl navýšen podíl financování TUL ze zdrojů pro výzkum a vývoj. Dále byla rozvíjena spolupráce v oblasti aplikovaného výzkumu se subjekty Libereckého kraje i mimo něj, zvláště pak v souvislosti s výzkumnými centry.
- Dobré vztahy TUL, města a regionu, dobrá vazba na regionální školství ZŠ a SŠ.
- Rozvoj ICT.
- Zaměření se na využití strukturálních fondů EU 2007-13 (ESF, ERDF) a dalších dotačních programů.
- Zvýšení počtu Ph.D. studentů.
- Intenzivnější zapojování studentů do vědeckovýzkumných projektů; postupné budování mladé generace vědeckých pracovníků z řad nadaných studentů.
- Spolupráce s výzkumnými institucemi na vědeckovýzkumných projektech.
- Zvyšující se nároky na kvalifikaci pracovníků v regionu – poskytování služeb v oblasti dalšího vzdělávání.

Kvalita a kultura akademického života

- Inovován byl Statut TUL, Studijní a zkušební řád TUL, Stipendijní řád TUL a Vnitřní mzdový předpis TUL.
- Studentské koleje byly v roce 2008 modernizovány, podařilo se zvýšit využití kapacit menz.

Závěrem lze konstatovat, že mezi **silné stránky** TUL v roce 2008 patří používání ECTS na všech fakultách u všech studijních oborů, realizování strukturovaného studia a bakalářských, magisterských a doktorských programech. neustále se rozšiřující nabídka studijních oborů, další akreditace studijních oborů v anglickém jazyce, narůstající počet studentů vyjíždějících a přijíždějících v rámci zahraničních mobilit, zvyšující se zájem o studium na všech fakultách. S tím souvisí kvalitní obsazení většiny pracovišť akademickými pracovníky a trvalý zájem praxe o absolventy TUL. Za zvlášť významnou lze považovat sílicí provázanost mezi vědeckým zkoumáním a průmyslovou sférou, především libereckého regionu. Roste objem vědy a výzkumu, inovačních aktivit. Dále vybavenost moderními technickými výukovými prostředky, přístup k informačním zdrojům prostřednictvím počítačů pro studenty, Wifi pokrytí studenty užívaných prostor TUL,

Výrazně potlačena byla v rámci dosavadních **slabých stránek** TUL neuspokojivá spolupráce některých pracovišť v oblasti výuky. Za slabé stránky lze považovat nedostatečnou spolupráci s absolventy, nedostatečný počet absolventů a nedostatečné prostory pro další rozvoj fakult.

Eliminace **hrozeb** spočívající v malém zájmu o technické a přírodovědní obory ze strany českých uchazečů o studium se dařila aktivací zájmu o studium ze zahraničí, zároveň byla navýšena i kapacita netechnických fakult. Postupně roste počet studentů. TUL využila svých **příležitostí** zejména účinnou propagací fakult a jejich pracovišť v Euroregionu Nisa, celorepublikově, ale i dále v zahraničí.

V Liberci 27. května 2009


Prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.
rektor

Význam zkratk

TUL	Technická univerzita v Liberci
FS	Fakulta strojí
FT	fakulta textilní
FP	fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
HF	hospodářská fakulta
FM	fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií
FA	fakulta umění a architektury
ÚZS	Ústav zdravotnických studií
REK	rektorát
CDV	centrum dalšího vzdělávání
CŽV	celoživotní vzdělávání
U3V	Univerzita třetího věku
VR	vědecká rada
AS TUL	akademický senát TUL
AR	akademický rok
IC TUL	Informační centrum TUL
BSP(Bc)	bakalářský studijní program
MSP(Mgr)	magisterský studijní program
NMSP(NMgr)	navazující magisterský studijní program
DSP (dokt.)	doktorský studijní program
DP	diplomová práce
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ESF	Evropský sociální fond
P	prezenční studium
K	kombinované studium
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
UHK	Univerzita Hradec Králové
UJEP	Univerzita J. E. Purkyně Ústí n. L.
UK	Univerzita Karlova Praha
UP	Univerzita Palackého Olomouc
ČVUT	České vysoké učení technické Praha
GA ČR	Grantová agentura ČR
GA AV(PPCV)	Grantová agentura AV ČR
AP TUL	Poradna pro zpřístupňování studia Akademická poradna TUL
ZdP	zdravotně postižení
VVŠ	veřejná vysoká škola
IS STAG	informační systém studijní agenda
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělání
UKN	univerzitní knihovna
VŠPJ	Vysoká škola polytechnická Jihlava
VOŠMO	Vyšší odborná škola mezinárodního obchodu
SSZ	státní závěrečné zkoušky
SDZ	státní doktorské zkoušky
LIANE	správce sítě
GA ČR	Grantová agentura ČR
ICONDA	The International Construction Database
IEEE	The Institute of Electrical and Electronics Engineers
AV ČR	Akademie věd ČR
FTVS	fakulta tělesné výchovy a sportu
SVUČ	studentská vědecká a umělecká činnost
SZZ	státní závěrečné zkoušky
GA ČR	grantová agentura ČR
ICT	informační a komunikační technologie
VÚT	Vysoké učení technické v Brně

Seznam tabulek schémat a grafů

Tabulky

Tabulka 1.5-1:	Zastoupení žen v akademických orgánech TUL
Tabulka 1.6-1:	Přehled organizací, v nichž je TUL zastoupena
Tabulka 2.2-1:	Počty studijních programů a studijních oborů podle skupin oborů
Tabulka 2.2-2:	Přehled studijních programů a oborů na TUL podle skupin oborů
Tabulka 2.2-3:	Seznam akreditovaných studijních programů podle fakult a ústavu
Tabulka 2.2-4:	Přehled studijních programů akreditovaných v cizím jazyce
Tabulka 2.2-5:	Nabídka studia v cizích jazycích
Tabulka 2.2-6:	Kurzy celoživotního vzdělávání na TUL
Tabulka 2.2-7:	Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na TUL
Tabulka 2.2-8:	Kurzy CŽV organizované FS
Tabulka 2.2-9:	Kurzy CŽV organizované FP
Tabulka 2.2-10:	Kurzy CŽV organizované Centrem dalšího vzdělávání TUL
Tabulka 2.2-11:	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akreditovaných v roce 2008
Tabulka 2.2-12:	Přehled kurzů dalšího vzdělávání připravených k akreditaci
Tabulka 2.2-13:	Počet účastníků kurzů Univerzity třetího věku
Tabulka 2.2-14:	Zájem uchazečů o studium na TUL podle skupin oborů
Tabulka 2.2-15:	Výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení – stav k 31.10.2008
Tabulka 2.2-16:	Počty studentů podle skupin oborů (stav k 31. 10. 2008)
Tabulka 2.2-17:	Studenti v akreditovaných studijních programech podle skupin oborů
Tabulka 2.2-18:	Počty studentů TUL podle fakult (studenti ČR a zahraniční studenti)
Tabulka 2.2-19:	Počet absolventů podle skupin studijních programů
Tabulka 2.2-20:	Počty absolventů podle skupin studijních programů
Tabulka 2.2-21:	Počty absolventů podle fakult
Tabulka 2.2-22:	Absolventi doktorských studijních programů v roce 2008
Tabulka 2.2-23:	Počty neúspěšných studentů podle skupin studijních programů
Tabulka 2.2-24:	Počty neúspěšných studentů podle studijních programů
Tabulka 2.2-25:	Počty neúspěšných studentů podle fakult
Tabulka 2.3-1:	Projekty podporované Statutárním městem Liberec
Tabulka 2.3-2:	Seznam projektů doplňkové činnosti s příjmy vyššími než 100 tis. Kč
Tabulka 2.4-1:	Akademičtí pracovníci veřejných vysokých škol – přepočtené počty
Tabulka 2.4-2:	Věková struktura akademických pracovníků veřejné vysoké školy
Tabulka 2.4-3:	Počet akademických pracovníků podle rozsahu pracovního úvazku k 31. 12. 2008
Tabulka 2.4-4:	Počet interních a externích pracovníků TUL
Tabulka 2.4-5:	Přepočtený počet zaměstnanců podle fakult
Tabulka 2.4-6:	Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2008
Tabulka 2.6-1:	Mezinárodní a zahraniční granty řešené na TUL v roce 2008
Tabulka 2.6-2:	Výzkumné záměry MŠMT řešené na TUL v roce 2008
Tabulka 2.6-3:	Projekty GAČR řešené na TUL v roce 2008
Tabulka 2.6-4:	Výzkumná centra v roce 2008
Tabulka 2.6-5:	Výzkumné projekty řešené ve spolupráci s AV ČR na TUL v roce 2008
Tabulka 2.6-6:	Další řešené projekty a granty na TUL
Tabulka 2.7-1:	Doplňování knihovního fondu
Tabulka 2.7-2:	Přehled projektů realizovaných pro zabezpečení knihovnicko-informačních služeb
Tabulka 2.7-3:	Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby
Tabulka 2.7-4:	Pracovníci - kvalifikační struktura, celoživotní vzdělávání
Tabulka 2.7-5:	Vydavatelská činnost v letech 1998-2008
Tabulka 3.1-1:	Stipendia vyplacená ze stipendijního fondu TUL podle fakult v roce 2007
Tabulka 3.1-2:	Počet handicapovaných studentů – klientů akademické poradny
Tabulka 3.1-3:	Přidělená stipendia ze stipendijního fondu Nadace Preciosa pro akademický rok 2008/2009
Tabulka 3.3-1:	Péče o studenty - ubytování, stravování
Tabulka 3.3-2:	Počty vydaných jídel AR 2007/2008
Tabulka 4.2-1:	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání
Tabulka 4.2-2:	Ostatní programy
Tabulka 4.2-3:	Další studijní pobyty v zahraničí

Tabulka 4.2-4:	Zahraniční kontakty pracovníků TUL podle fakult v roce 2008
Tabulka 4.2-5:	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí
Tabulka 4.2-6:	Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami 2008
Tabulka 4.3-1:	Členství akademických pracovníků TUL v mezinárodních organizacích
Tabulka 5.1-1:	Počty studentů účastnících se hodnocení kvality výuky prostřednictvím IS STAG
Tabulka 5.1-2:	Nově akreditované a reakreditované studijní programy a obory v roce 2008
Tabulka 5.1-3:	Nově akreditované a reakreditované obory pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem
Tabulka 5.1-4:	Studijní programy a obory v r. 2008 připravené k akreditaci nebo reakreditaci
Tabulka 6.1-1:	Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2008
Tabulka 6.1-2:	Rozvojové projekty MŠMT v roce 2008
Tabulka 6.2-1:	Zapojení TUL do projektů Fondu rozvoje vysokých škol (v tis. Kč)
Tabulka 6.2-2:	Seznam projektů FRVŠ
Tabulka 6.3-1:	Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU
Tabulka 6.3-2:	Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Schémata a grafy:

Schéma 1.1.	Organizační schéma TUL
Schéma 1.2.	Struktura fakult
Graf 2.2-1:	Počty podaných přihlášek, přihlášených, přijatých a zapsaných studentů TUL v letech 1997–2008
Graf 2.2-2:	Počty studentů 1953–2008
Graf 2.2-3:	Počty absolventů 1990–2008
Graf 2.4-1:	Průměrný věk akademických pracovníků 1990-2008
Graf 2.4-2:	Přepočtený počet zaměstnanců – akademičtí pracovníci a ostatní
Graf 2.4-3:	Přepočtený počet zaměstnanců za rok 2008 na jednotlivých fakultách, rektorátu (RE), celoškolských pracovištích (CP) a kolejích (KM)
Schéma 2.6-1:	Vybudované multimediální učebny, laboratoře s implementací výpočetní techniky
Graf 2.7-1:	Počet uživatelů v letech 2001-2008
Graf 2.7-2:	Počet výpůjček v letech 2001-2008
Graf.2.7-3:	Počet návštěv v letech 2001-2008
Graf.2.7-4:	Výdaje na knihy a časopisy v Kč v letech 2001-2008
Graf.2.7-5:	Přírůstek knihovních jednotek
Graf.2.7-6:	Náklady na 1 knihovní jednotku v Kč 2001-2008 (včetně titulů časopisů) 2001- 2008)
Graf.2.7-7:	Počet knihovních jednotek 2001-2008
Graf.2.7-8:	Periodika – počet odebíraných titulů 2001-2008
Graf.2.7-9:	Počet studijních míst 2001-2008
Graf.2.7-10:	Meziknihovní výpůjční služba 2001-2008
Graf 3.2-1:	Počet ubytovaných na kolejích TUL v závislosti na kalendářním měsíci v AR 2007/2008
Graf 5.1-1:	Názory studentů TUL - výsledky ankety
Graf 5.3-1:	Schéma zdrojů a výdajů v r. 2008

