

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ROK 2007**

květen 2008

Výroční zpráva byla schválena Akademickým senátem TUL dne 20.5.2008

Vydala Technická univerzita v Liberci

1. vydání

Vyšlo v květnu 2008

Editor: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Obálka: Mgr. A. Lucrezia Škaloudová Puchmajerová

Tisk: Vysokoškolský podnik Liberec, spol. s r. o. Liberec, Hálkova 6

Číslo publikace 55-043-08

© Technická univerzita v Liberci

ISBN 978-80-7372-336-1

OBSAH

1 Úvod	5
1.1 Organizační schéma TUL	6
1.2 Struktura fakult.....	6
1.3 Složení orgánů TUL	7
1.3.1 Vedení TUL	7
1.3.2 Akademický senát TUL	7
1.3.3 Vědecká rada TUL	8
1.3.4 Správní rada TUL	9
1.3.5 Děkaní fakult a ředitelé dalších součástí TUL	9
1.3.6 Zastoupení žen v akademických orgánech TUL	9
1.4 Členství TUL v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích..	10
2 Kvalita a excelence akademických činností	11
2.1 Řízení a integrace TUL	11
2.2 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání	11
2.2.1 Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu	12
2.2.2 Přehled studijních programů a oborů TUL.....	12
2.2.3 Zájem o studium na TUL	21
2.2.4 Studenti TUL v akreditovaných studijních programech	25
2.2.5 Absolventi TUL	27
2.2.6 Neúspěšní studenti na TUL.....	31
2.2.7 Celoživotní vzdělávání	34
2.3 Odborná spolupráce TUL s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou ..	37
2.4 Akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci TUL	41
2.4.1. Seznam jmenovaných profesorů a docentů v roce 2007.....	43
2.5 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti TUL.....	44
2.6 Infrastruktura TUL (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury	47
2.6.1 Univerzitní knihovna	48
2.6.2 E-learning na TUL	53
2.6.3 Vydavatelská činnost.....	54
3 Kvalita a kultura akademického života	55
3.1 Sociální záležitosti studentů.....	55
3.1.1 Stipendia	55
3.1.2 Poradenství pro studenty	55
3.1.3 Péče o znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů.....	56
3.1.4 Péče o mimořádně nadané studenty.....	57
3.2 Sociální záležitosti zaměstnanců	57
3.3 Ubytovací a stravovací služby na TUL.....	57
4 Internacionalizace	60
4.1 Spoluúčast v evropských a mimoevropských projektech vědy a výzkumu	60
4.1.1 Účast v rámcových programech EU	60
4.1.2 Projekty mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji	60
4.2 Projekty mezinárodní spolupráce ve vzdělávání	61
4.2.1 Mobility studentů a akademických pracovníků TUL.....	61
4.2.2 Podpora studia zahraničních studentů na TUL.....	63
4.2.3 Nabídka studia v cizích jazycích.....	64
4.2.4 Společné studijní programy	64
4.3 Členství akademických pracovníků TUL v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích	65

5 Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách.....	67
5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání	67
5.1.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	67
5.1.2 Vnější hodnocení kvality vzdělávání.....	67
5.2 Údaje o finanční kontrole	69
5.3 Hospodaření TUL	70
6 Rozvoj TUL	71
6.1 Zapojení do rozvojových projektů MŠMT	71
6.2 Zapojení do projektů FRVŠ.....	72
6.3 Zapojení do projektů financovaných ze strukturálních fondů EU	73
7 Závěr	75

Příloha:

Seznam zkratk

Seznam tabulek, schémat a grafů

1 ÚVOD

Technická univerzita v Liberci je veřejnou vysokou školou univerzitního typu.

Zkratka školy: TUL

Adresa TUL:

Technická univerzita v Liberci

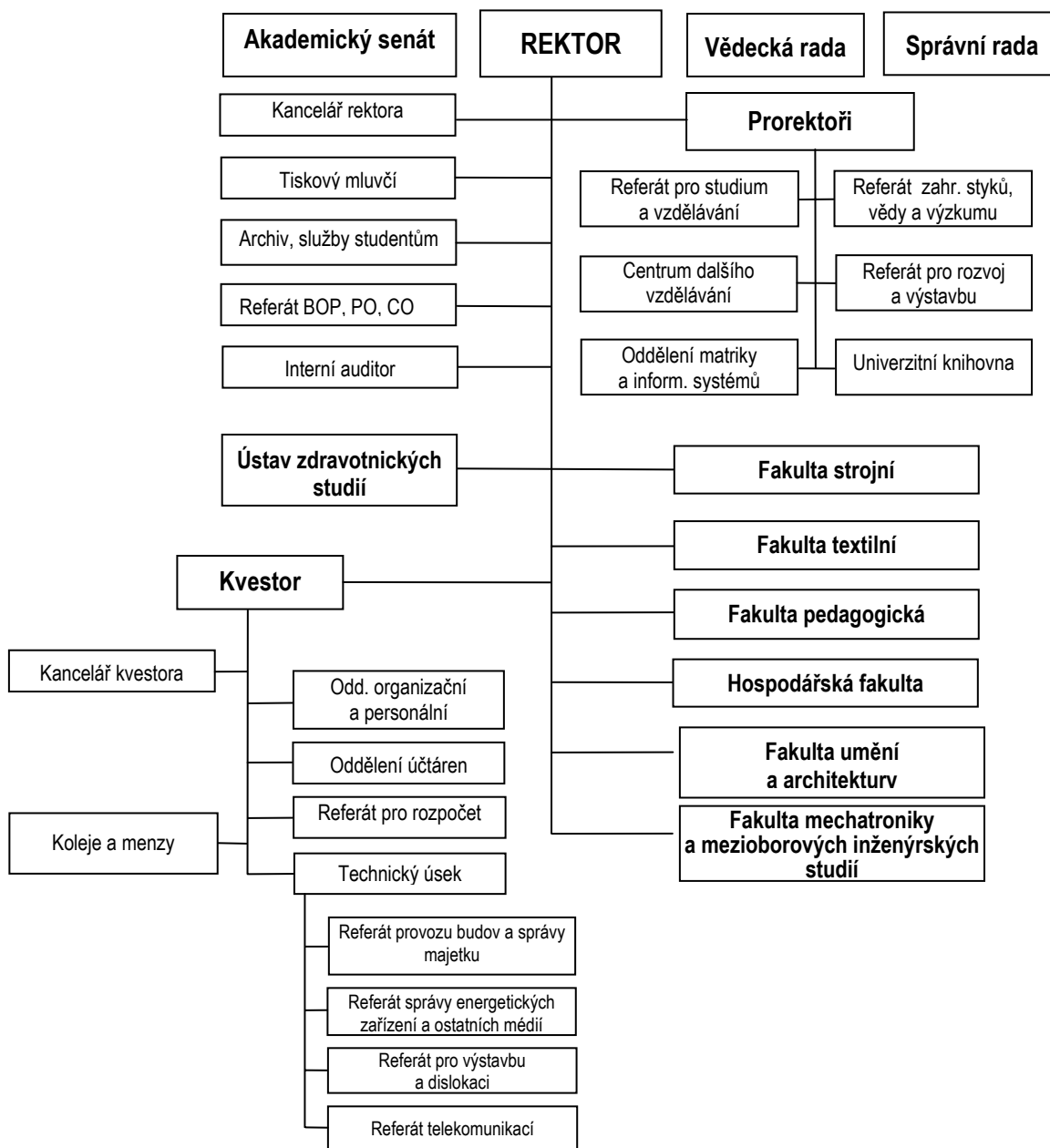
Studentská 2

461 17 Liberec

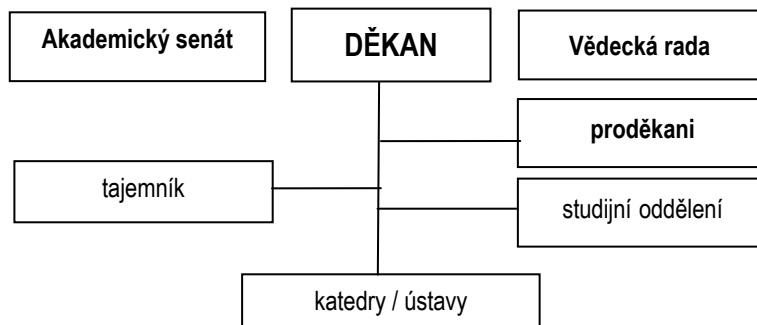
TUL má 6 fakult, 1 vysokoškolský ústav a další součásti.

Fakulta	Zkratka	Adresa	Detailovaná pracoviště
Fakulta strojní	FS	Hálkova 6, Liberec 1	SPŠ Mladá Boleslav VŠPJ Jihlava
Fakulta textilní	FT	Čížkova 1034/3, Liberec 1	Jablonec nad Nisou Prostějov VŠPJ Jihlava
Fakulta pedagogická	FP	Voroněžská 1329/13, Liberec 2	Výukové a konzultační středisko v Jičíně
Hospodářská fakulta	HF	Voroněžská 1329/13, Liberec 2	VOŠMO Jablonec nad Nisou Jičín Česká Lípa
Fakulta umění a architektury	FA	Husova 1290/75, Liberec 1	
Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií	FM	Hálkova 6, Liberec 1	
Ústav zdravotnických studií	ÚZS	Husova 1290/75, Liberec 1	

1.1 Organizační schéma TUL



1.2 Struktura fakult



1.3 Složení orgánů TUL

1.3.1 Vedení TUL

Rektor	prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.
Prorektor	prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc.
Prorektor	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
Prorektor	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Kvestor	Ing. Vladimír Stach

1.3.2 Akademický senát TUL

Předseda	doc. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.	(FP)
1. místopředseda	Ivan Bernátek - předseda studentské komory	(FP)
2. místopředseda	RNDr. Klára Čísařová, Ph.D.	(FM)
Tajemník	Ing. Jana Ehlerová	(FM)
Členové		
Komora zaměstnanců	Ing. Vladimír Bajžík	(FT)
	RNDr. Klára Čísařová, Ph.D.	(FM)
	Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.	(HF)
	doc. Dr. Ing. Dana Křemenáková	(FT)
	doc. Dr. Ing. Petr Lenfeld	(FS)
	Ing. Jaroslav Peterka, CSc.	(FA)
	doc. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	(FM)
	doc. Ing. Ludvík Prášil, CSc.	(FS)
	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.	(HF)
	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.	(FP)
	Ing. arch. Martin Šaml	(FA)
	doc. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.	(FP)
Komora studentů	Petr Dvořáček	(HF) <i>do 5.12.2007</i>
	Ivan Bernátek	(FP)
	Ing. Jana Ehlerová	(FM)
	Zdeňka Havlíková	(HF) <i>od 6.12.2007</i>
	Ing. Jana Holubová	(FT)
	Ing. Štěpánka Páralová	(FS)
	Richard Zácpal	(FA)

1.3.3 Vědecká rada TUL

Předseda	prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.	rektor TUL
Interní členové	prof. Ing. Jan Ehleman, CSc.	HF
	prof. MUDr. Miloš Hájek, DrSc.	pověřen vedením ÚZS
	prof. Ing. Bořivoj Hanuš, DrSc.	FM
	doc. Dr. Ing. Olga Hasprová	děkanka HF
	prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc.	prorektor
	prof. Ing. Zdeněk Kovář, CSc.	FS
	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	prorektor
	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	prorektor
	prof. Ing. Petr Louda, CSc.	děkan FS
	prof. RNDr. David Lukáš, CSc.	FT
	prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.	děkan FM
	prof. Ing. Jiří Militký, CSc.	děkan FT
	prof. Ing. Bohuslav Neckář, DrSc.	FT
	doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.	děkan FP
	doc. PhDr. Petr Rezek	FA
	prof. Ing. Jan Skalla, CSc.	FS
	prof. RNDr. Bohuslav Stříž, DrSc.	FT
	prof. Ing.arch. akad.arch. Jiří Suchomel	FA
	prof. dr. Ing.arch. Bořek Šípek	děkan FA
	doc. Ing. Petr Tůma, CSc.	FM
Externí členové	doc. PhDr. Rudolf Anděl, CSc.	v důchodu
	prof. RNDr. Petr Čárský, DrSc.	Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského, AV ČR Praha
	Th. Lic. Dominik Duka, OP	sídelní biskup Královéhradecký, Hradec Králové
	prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.	rektor ČVUT Praha
	prof. JUDr. Dušan Hendrych, CSc.	Právnická fakulta UK Praha
	Ing. arch. Zdeněk Lukeš	Kancelář prezidenta republiky Praha
	prof. Ing. Jan Macek, DrSc.	Fakulta strojní ČVUT v Praze
	prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	rektor Univerzity Pardubice
	doc. Ing. Štěpán Müller, CSc.	rektor Vysoké školy hotelové v Praze, s.r.o.
	doc. Ing. Miloslav Pavlík, CSc.	Fakulta architektury ČVUT v Praze
	prof. Ing. Jaromír Příhoda, CSc.	Ústav termomechaniky AV ČR Praha
	RNDr. Ivan Straškraba, CSc.	Matematický ústav AV ČR Praha
	prof. Ing. arch. Jaroslav Šafer	majitel atelieru Šafer Hájek Architekti Praha
	prof. Ing. Michal Šebek, DrSc.	Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze
	prof. RNDr. Jan Tichý, CSc.	v důchodu <i>do 2.3.2007</i>
	prof. RNDr. Jiří Wiedermann, DrSc.	ředitel Ústavu informatiky AV ČR Praha

1.3.4 Správní rada TUL

Předseda	prof. Ing. Petr Vavřín, DrSc.	VUT v Brně, FEKT
Členové	Ing. Josef Beneš, CSc.	MŠMT Praha, odbor vysokých škol
	Dr. Ing. Jaromír Drábek	prezident Hospodářské komory ČR
	Ing. Ludvík Karl	předseda představenstva PRECIOSA, a.s. Jablonec nad Nisou
	Ing. Jiří Kittner	primátor města Liberce
	Ing. Václav Křivohlávek, CSc.	Vysoká škola finanční a správní Praha do 29.3.2007
	Ing. Vratislav Kulhánek	předseda dozorčí rady ŠKODA AUTO, a.s. Mladá Boleslav
	Ing. Ladislav Matoušek	ředitel Regionální pobočky Praha 4, Komerční banka, a.s.
	prof. JUDr. Jan Musil, CSc.	soudce Ústavního soudu ČR Brno
	Ing. Pavel Neuman	CEO Cadence Innovation k.s. Liberec od 30.3.2007
	Ing. Stanislav Nosek	ředitel vnějších vztahů VELVETA Varnsdorf do 29.3.2007
	Petr Skokan	hejtman Libereckého kraje, Liberec od 30.3.2007
	MUDr. Přemysl Sobotka	předseda Senátu Parlamentu ČR
	doc. Ing. Karel Šperlink, CSc.	prezident Asociace inovačního podnikání ČR Praha
Tajemník	Vlasta Vozáková	TU v Liberci

1.3.5 Děkani fakult a ředitelé dalších součástí TUL

Fakulta strojní	prof. Ing. Petr Louda, CSc.
Fakulta textilní	prof. Ing. Jiří Militký, CSc.
Fakulta pedagogická	doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.
Hospodářská fakulta	doc. Dr. Ing. Olga Hasprová
Fakulta architektury	prof. Dr. Ing. arch. Bořek Šípek
Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií	prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.
Ústav zdravotnických studií	prof. MUDr. Miloš Hájek, DrSc., pověřen vedením
Univerzitní knihovna	PhDr. Adam Kretschmer
Centrum dalšího vzdělávání	RNDr. Eva Dvořáková
Koleje a menzy	Ing. Zdeněk Kračmar

1.3.6 Zastoupení žen v akademických orgánech TUL

Tabulka 1.3-6: Zastoupení žen v akademických orgánech TUL

	TUL		FAKULTY	
	Počet	%	Počet	%
Vedení	0	0	5	26,3
Akademický senát	7	18,7	21	32,8
Vědecká rada	1	2,7	19	14
Tajemnice			7	100

1.4 Členství TUL v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Tabulka 1.4-1: Přehled organizací, v nichž je TUL zastoupena

Organizace	Stát	Status
EUA - European University Association	EU	člen
Česká konference rektorů	ČR	člen
Rada vysokých škol	ČR	člen
FEANI	EU	člen
AUTEX	EU	člen
TEXTILE INSTITUTE	GB	člen
ČNK CIE	ČR	člen

2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1 Řízení a integrace TUL

Řízení TUL probíhá podle zákona o vysokých školách, Statutu TUL a dalších vnitřních předpisů. Základními články univerzity jsou fakulty, jimž jsou svěřovány kompetence ve vzdělávání, vědě a výzkumu, které jsou v nich realizovány, přičemž jsou koordinovány a řízeny TUL.

Základním grémiem, které určuje strategické záměry a vykonává i bezprostřední operativní řízení univerzity, je vedení TUL (rektor, prorektor, kvestor), porady děkanů řízené rektorem.

Jedním z významných prostředků řízení jsou i finanční nástroje při sestavování a sledování rozpočtu školy a jejích fakult a součástí.

Integrita TUL je dána spoluprací fakult při uskutečňování studijních programů, při prohlubování mezioborové spolupráce mezi fakultami (např. ve studijních programech výtvarná umění a design, sportovní management, textilní marketing, logistika a informatika, mechatronika, ošetrovatelství apod.). Výuka mezi fakultami je vzájemně provázána, ústřední roli má princip výuky jedné katedry pro celou univerzitu, v rámci něhož jsou některé fakulty poskytovateli služeb (HF, FP), tj. výuky přírodovědných disciplín, společenských věd včetně ekonomických, výuky cizích jazyků, tělesné výchovy pro ostatní fakulty, které jsou spíše příjemci služeb.

Celkový podíl vzájemně si poskytovaných hodin přímé výuky je blízký hodnotě 30 % z celkového počtu výukových hodin univerzity.

Od 1. 1. 2007 došlo ke změně názvu fakulty architektury na fakulta umění a architektury v souvislosti s rozšířením studijních programů o výtvarná umění. a rozšíření směřování od architektury k umění.

Rok 2007 byl posledním rokem funkčního období děkana fakulty pedagogické a jím jmenovaných proděkanů. Také skončilo funkční období děkana a proděkanů fakulty mechatroniky a mezioborových inženýrských studií.

V roce 2007 byly projednány v AS a schváleny změny těchto vnitřních předpisů, které jsou registrovány MŠMT:

Statut TUL

Studijní a zkušební řád TUL

Vnitřní mzdový předpis TUL

2.2 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání

Technická univerzita uskutečňovala v akademickém roce 2007/2008 na šesti fakultách a jednom vysokoškolském ústavu celkem 65 studijních programů a 159 studijních oborů. V průběhu akademického roku byly akreditovány nové studijní programy a rozšířeny akreditace některých stávajících studijních programů. Byla prodloužena platnost akreditace magisterských nenavazujících studijních programů na dostudování stávajících studentů.

Podle dlouhodobého záměru TUL bylo pokračováno v realizaci studia ve strukturované formě umožňující prostupnost mezi bakalářskými a magisterskými studijními programy. Byly akreditovány další studijní programy s výukou v anglickém jazyce. Studijní programy jsou realizovány v třístupňové formě na všech fakultách, kromě fakulty umění a architektury, která nemá akreditován doktorský studijní program. Noví studenti jsou přijímáni zásadně do bakalářských studijních programů. Jedinou výjimku tvoří studijní program Učitelství pro 1. stupeň základní školy, který byl akreditován jako pětiletý. Nové bakalářské obory byly poprvé otevřeny na FP v rámci studijního programu Specializace v pedagogice a Tělesná výchova a sport .

Bylo pokračováno v přípravě akreditací dalších studijních programů a podle zájmu uchazečů rozšířeny akreditace některých stávajících studijních programů o kombinovanou formu studia. Vzhledem ke společenské poptávce a současnému vývoji vzdělávací politiky byly nově akreditovány další bakalářské neučitelství na fakultě pedagogické. V roce 2007 byl připraven k akreditaci nový studijní program Biomedicínská technika, studijní obor Biomedicínská technika, který po souhlasném stanovisku vzdělávání pracovníků v nelékařských oborech MZČR byl předložen k akreditaci MŠMT. Bylo připraveno rozšíření akreditace studijního programu Ošetřovatelství o kombinovanou formu studia.

Cílový stav v této oblasti předpokládá vyšší modularitu studijních programů, vytvoření studijních programů umožňujících vyšší prostupnost mezi bakalářskými a magisterskými studijními programy, rozšíření programů celoživotního vzdělávání, rozšíření dalších akreditovaných studijních programů o kombinovanou formu studia.

2.2.1 Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu

Studijní programy na všech fakultách a ÚZS jsou realizovány v kreditovém systému, který odpovídá zásadám systému ECTS. Počet kreditů vyjadřuje míru studentovy zátěže pro absolvování předmětu, je odvozen od náročnosti kontaktní výuky, zároveň zohledňuje náročnost studentovy samostatné přípravy. Základní principy kreditového systému jsou stanoveny ve Studijním a zkušebním řádu. Je společný pro všechny fakulty a spolu s jednotným univerzitním informačním systémem STAG vytváří na univerzitě jednotné studijní prostředí.

Kreditový systém využívají fakulty i jako nástroj pro kontrolu plnění studijních povinností, student musí získat pro postup ve studiu stanovený počet kreditů.

Dvojjazyčný Dodatek k diplomu/Diploma Supplement, podložený důsledným užíváním kreditního systému, dostává automaticky od roku 2005 každý absolvent TUL jako přílohu ke svému diplomu. Získává tím doklad nejen o nabytých kvalifikacích, ale i o všech předmětech, které během studia absolvoval, jejich kreditovém hodnocení a klasifikaci. Dřívější absolventi TUL mohou Dodatek k diplomu/Diploma Supplement získat na základě jejich žádosti.

Kreditový systém je využíván k usnadnění mobility studentů v rámci evropských vzdělávacích programů (např. Socrates/Erasmus). Je uznáváno absolvování části studijního programu na smluvních univerzitách v zahraničí např. spolupráce s University of Huddersfield nebo jednotlivých předmětů určité části studia.

2.2.2 Přehled studijních programů a oborů TUL

Tabulka 2.2-1: Počty studijních programů a oborů podle skupin oborů

Skupiny studijních programů	Studijní programy								Celkem stud.prog./oborů
	bak.		mag		mag. navaz.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	3/3	0	0	0	2/2	0	1/1	1/1	7/7
technické vědy a nauky	5/22	3/12	4/14	2/10	8/22	6/15	10/18	10/18	48/131
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1/1								1/1
společenské vědy, nauky a služby	3/3								3/3
ekonomie	3/5	2/3	3/3	3/3	3/3	1/1	4/4	4/4	23/26
pedagogika, učitelství a sociál. péče	4/16	4/6	2/17		2/14				12/53
vědy a nauky o kultuře a umění	1/1								1/1
	22/51	7/21	9/34	5/13	15/41	7/16	15/23	15/23	96/222

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma

(studijní program a studijní obor, který je akreditován v prezenční i kombinované formě, je započítán u obou forem studia)

(Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Tabulka 2.2-2: Přehled studijních programů a oborů na TUL podle skupin oborů

(+) nově akreditováno *)akreditováno na dostudování)

Kód stud. progr.	Skupiny oborů	Kód skupiny KKOV	Studijní programy / obory				Celkem st. progr./ obory
			bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
	Přírodní vědy a nauky	11 až 18	3/3		2/2	1/1	6/6
B 1301	GEOGRAFIE 1301R022 Aplikovaná geografie		1/1				
B 1701	FYZIKA 1702R001 Aplikovaná fyzika		1/1				
B 1101	MATEMATIKA+ 1101R016 Matematika		1/1				
N1701	FYZIKA+ 1702T001 Aplikovaná fyzika+				1/1		
N1103	APLIKOVANÁ MATEMATIKA+ Matematické modely a jejich aplikace+				1/1		
P1103	APLIKOVANÁ MATEMATIKA+ 1103V035 Matematické modely a jejich aplikace +					1/1	
	Technické vědy a nauky	21 až 39	6/23	4/14	8/25	10/16	8/78
B 2341	STROJÍRENSTVÍ 3911R018 Materiály a technologie 2302R022 Stroje a zařízení 2301R030 Výrobní systémy		1/3				
B 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 2612R011 Elektrotechnické informační a řídicí systémy 1802R022 Informatika a logistika		1/2				
B 2646	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE 1802R007 Informační technologie		1/1				
B 3107	TEXTIL 3107R006 Textilní a oděvní návrhářství 3107R007 Textilní marketing 3107R004 Technologie a řízení oděvní výroby 3106R002 Chemická technologie textilní 3107R002 Mechanická textilní technologie 3106R004 Netkané textilie+ 3107R012 Technické textilie+ 3107R011 Textilní materiály a zkušebnictví 3107R010 Textilní materiály a technologie* 3107R001 Chemická technologie zušlechťování*		1/10				
B 3107	TEXTILE+ 3106T002 Chemical Textile Technology+ 3107R002 Mechanical Textile Technology+ 3106R004 Non-wovens+ 3107R004 Technology and Kontrol of Clothing Production+ 3107R007 Textile Marketing+ 3107R011 Textile Materials and Trstiny+		1/6				
B 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501R002 Architektura		1/1				
M 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 2303T002 Strojírenská technologie 2302T010 Konstrukce strojů a zařízení 2301T030 Výrobní systémy 3902T021 Automatizované systémy řízení ve strojírenství 3901T003 Aplikovaná mechanika				1/5		
N 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 2303T002 Strojírenská technologie 2302T010 Konstrukce strojů a zařízení 2301T030 Výrobní systémy 3902T021 Automatizované systémy řízení ve strojírenství 3901T003 Aplikovaná mechanika 3909T010 Inovační inženýrství+				1/6		

N 2301	MECHANICAL ENGINEERING 3909T010 <i>Innovation Engineering</i> 2301T042 <i>Invernonmental Health and Safety Risk Management +</i>				1/2		
M 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 3902T005 <i>Automatické řízení a inženýrská informatika</i> 3906T001 <i>Mechatronika</i> 3901T025 <i>Přírodovědné inženýrství</i>			1/3			
N 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 3902T005 <i>Automatické řízení a inženýrská informatika</i> 3906T001 <i>Mechatronika</i> 3901T025 <i>Přírodovědné inženýrství</i> 1802T007 <i>Informační technologie</i> ELECTRICAL ENGINEERING AND INFORMATICS 3906T001 <i>Mechatronics+</i>				2/5		
M 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ 3106T009 <i>Textilní technologie</i> 3106T005 <i>Oděvní technologie</i> 3106T007 <i>Textilní materiálové inženýrství</i> 3106T002 <i>Chemická technologie textilní</i> 3106T004 <i>Netkané textilie</i>			1/5			
N 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ 3106T011 <i>Textilní a oděvní technologie</i> 3106T007 <i>Textilní materiálové inženýrství</i> 3106T002 <i>Chemická technologie textilní*</i> 3106T004 <i>Netkané textilie*</i> 3106T009 <i>Textilní technologie*</i> 3106T005 <i>Oděvní technologie*</i>				1/6		
N 3106	TEXTILE ENGINEERING 3106T012 <i>Textile Engineering</i> 3106T011 <i>Textile and Clothing Technology</i> 3106T007 <i>Textile Materiále Engineering</i>				1/3		
M 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501T002 <i>Architektura</i>			1/1			
N 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501T002 <i>Architektura</i> 3501T001 <i>Architektonické inženýrství</i>				1/2		
N 3918	APLIKOVANÉ VĚDY A INFORMATIKA+ 3902R047 <i>Modelování a infomatika+</i>						
N 3901	APLIKOVANÉ VĚDY V INŽENÝRSTVÍ+ 3901T025 <i>Přírodovědné inženýrství+</i>				1/1		
P 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 3901V003 <i>Aplikovaná mechanika</i> 2301V031 <i>Výrobní systémy a procesy</i> 3911V011 <i>Materiálové inženýrství</i>					1/3	
P 2301	MECHANICAL ENGINEERING 3901V003 <i>Applied mechanics</i> 2301V031 <i>Manufacturing systemss and processes</i> 3911V011 <i>Material engineering</i>					1/3	
P 2302	STROJE A ZAŘÍZENÍ 2302V010 <i>Konstrukce strojů a zařízení</i>					1/1	
P 2302	MACHINES AND EQUIPMENT 2302V010 <i>Machines and equipment design</i>					1/1	
P 2303	STROJÍRENSKÁ TECHNOLOGIE 2303V002 <i>Strojírenská technologie</i>					1/1	
P 2303	ENGINEERING TECHNOLOGY 2303V002 <i>Engineering technology</i>					1/1	
P 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 2612V045 <i>Technická kybernetika</i> 2612V045 <i>Technická kybernetika+</i> 3901V025 <i>Přírodovědné inženýrství</i> 3901V025 <i>Přírodovědné inženýrství+</i>					1/2	
P 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ 3106V008 <i>Textilní technika</i> 3106V007 <i>Textilní materiálové inženýrství</i>					1/2	

P 3106	TEXTILE ENGINEERING 3106V007 <i>Textile Materials Engineering</i>						
P 3901	APLIKOVANÉ VĚDY V INŽENÝRSTVÍ 3901V012 <i>Fyzikální inženýrství</i>					1/1	
P 3901	APLIKOVANÉ VĚDY V INŽENÝRSTVÍ+ 3901V025 <i>Přírodovědné inženýrství+</i>					1/1	
	Zdravot., lékař a farm. vědy a nauky	51 až 53	1/1				1/1
B5341	OŠETŘOVATELSTVÍ 5341R009 <i>Všeobecná sestra</i>		1/1				
	Společenské vědy, nauky a služby	71 až 74	4/4				4/4
B 7106	HISTORICKÁ STUDIA 7105R062 <i>Kulturněhistorická a muzeologická studia</i>		1/1				
B 7310	FILOLOGIE 7310R033 <i>Český jazyk a literatura</i>		1/1				
B 7401	TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT 7401R014 <i>Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání</i>		1/1				
B6101	FILOZOFIE + 6010R026 <i>Filozofie humanitních věd+</i>		1/1				
	Ekonomie	62	3/7	3/3	3/3	4/4	13/17
B 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208R085 <i>Podniková ekonomika</i> 6208R118 <i>Podniková ekonomika – pro absolventy neekonomických fakult</i> 6210R015 <i>Ekonomika a management mezin. obchodu</i> 6208R048 <i>Management sportovní</i>		1/4				
B 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209R023 <i>Podnikatelská informatika</i> 6209R012 <i>Informační a komunikační management</i>		1/2				
B 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202R034 <i>Pojišťovnictví</i>		1/1				
M 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202T034 <i>Pojišťovnictví*</i>			1/1			
N 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202T034 <i>Pojišťovnictví</i>				1/1		
M 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208T085 <i>Podniková ekonomika*</i>			1/1			
N 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208T085 <i>Podniková ekonomika</i>				1/1		
M 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209T021 <i>Manažerská informatika</i>			1/1			
N 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209T021 <i>Manažerská informatika</i>				1/1		
P 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208V119 <i>Organizace a řízení podniků</i>					1/1	
P 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209V003 <i>Ekonomická informatika*</i>					1/1	
P 6209	SYSTÉM ENGINEERING AND INFORMATICS 6209V003 <i>Economics and Informatics</i>					1/1	
P 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202V034 <i>Pojišťovnictví</i>					1/1	
	Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	6/20	2/17	2/14		10/51
B 7501	PEDAGOGIKA 7501R030 <i>Pedagogicko-psychologická způsobilost</i> 7504R016 <i>Souběžné doplňkové studium*</i>		1/2				
B 7507	SPECIALIZACE V PEDAGOGICE 7504R036 <i>Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání</i> 7504R269 <i>Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání</i> 7504R006 <i>Fyzika se zaměřením na vzdělávání</i> 7105R056 <i>Historie se zaměřením na vzdělávání</i> 6107R023 <i>Humanitní studia se zaměřením na vzděl.</i> 7504R009 <i>Chemie se zaměřením na vzdělávání</i> 1802R023 <i>Informatika se zaměřením na vzdělávání</i>		1/11				

	7504R015 Matematika se zaměřením na vzdělávání 7504R180 Geografie se zaměřením na vzdělávání 7507R041 Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání 7504R300 Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání						
B 7502	SOCIÁLNÍ PÉČE 7502R010 Sociální pedagog 7502R022 Sociální pracovník		1/2				
B 7508	SOCIÁLNÍ PRÁCE 7502R022 Sociální pracovník 7502R023 Penitenciární péče		1/2				
B 7505	VYCHOVATELSTVÍ 7505R004 Pedagogika volného času		1/1				
B 7506	SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA 7506R012 Speciální pedagogika předškolního věku 7506R029 Speciální pedagogika pro vychovatele		1/2				
M 7503	UČITELSTVÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY 7503T047 Učitelství pro 1. stupeň základní školy* 7503T047 Učitelství pro 1. stupeň základní školy 7503T021 Učitelství českého jazyka pro 2. st. ZŠ* 7503T009 Učitelství anglického jazyka pro 2. st. ZŠ* 7503T043 Učitelství německého jazyka pro 2. st. ZŠ* 7503T026 Učitelství francouzského jazyka pro 2. st. ZŠ 7503T023 Učitelství dějepisu pro 2. st. ZŠ* 7503T045 Učitelství občanské výchovy pro 2. st. ZŠ* 7503T039 Učitelství matematiky pro 2. st. ZŠ* 7503T028 Učitelství fyziky pro 2. st. ZŠ * 7503T136 Učitelství informatiky pro 2. st. ZŠ* 7503T030 Učitelství geografie 2. st. ZŠ* 7503T036 Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ* 7503T100 Učitelství tělesné výchovy pro 2. st. ZŠ*			1/14			
M 7504	UČITELSTVÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY 7504T089 Učitelství matematiky pro střední školy* 7504T055 Učitelství fyziky pro střední školy* 7504T077 Učitelství informatiky pro střední školy*			1/3			
N 7503	UČITELSTVÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY 7503T023 Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ 7503T028 Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ 7503T036 Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ 7503T149 Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro 2. stupeň ZŠ 7503T039 Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ 7503T100 Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ 7503T043 Učitelství německého jazyka pro 2. st. ZŠ 7503T114 Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ 7503T010 Učitelství anglického jazyka pro 2. st. ZŠ+				1/9		
N 7504	UČITELSTVÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY 7504T055 Učitelství fyziky pro SŠ 7504T294 Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro SŠ 7504T089 Učitelství matematiky pro SŠ 7504T295 Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – základy společenských věd 7504T215 Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ZŠ a SŠ – český jazyk				1/5		
	Vědy a nauky o kultuře a umění	82	2/2				2/2
B 8206	VÝTVARNÁ UMĚNÍ 8206R067 Vizuální komunikace		1/1				
N8206	VÝTVARNÁ UMĚNÍ 8206T122Vizuální komunikace – digitální média		1/1				
	Celkem TUL	11 až 82	25/60	9/34	15/44	15/21	65/159

Tabulka 2.2-3: Seznam akreditovaných studijních programů podle fakult a ústavů

(+ nově akreditované studijní program a studijní obory, * studijní programy a studijní obory na dostudování stávajících studentů)

Kód stud. progr.	Název studijního programu	KKOV	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akad. rocích				Forma studia prezenční (P), kombinovaná (K)
				bak.	mag.	nav.mg	dokt.	
FAKULTA STROJNÍ								
B 2341	Strojírenství	3911R018 2302R022 2301R030	Materiály a technologie Stroje a zařízení Výrobní systémy	3 3 3				P, K P, K P, K
M 2301	Strojní inženýrství	2303T002 2302T010 2301T030 3902T021 3901T003	Strojírenská technologie Konstrukce strojů a zařízení Výrobní systémy Automatizované systémy řízení ve strojírenství Aplikovaná mechanika		5 5 5 5 5			P, K P, K P, K P, K P, K
N 2301	Strojní inženýrství	2303T002 2302T010 2301T030 3902T021 3901T003 3909T010	Strojírenská technologie Konstrukce strojů a zařízení Výrobní systémy Automatizované systémy řízení ve strojírenství Aplikovaná mechanika Inovační inženýrství+			3 3 3 3 3 2		P, K, A P, K, A P, K, A P, K, A P, K, A P, K
N 2301	Mechanical engineering	3909T010 2301T042	Innovation engineering+ Environmental Health and Safety Risk Management			2 2		P, K, A P, A
P 2301	Strojní inženýrství	3901V003 2301V031 3911V011	Aplikovaná mechanika Výrobní systémy a procesy Materiálové inženýrství				3 3 3	P, K P, K P, K
P 2301	Mechanical engineering	3901V003 2301V031 3911V011	Applied mechanics Manufacturing systems and processes Material engineering				3 3 3	P, K, A P, K, A P, K, A
P 2302	Stroje a zařízení	2302V010	Konstrukce strojů a zařízení				3	P, K
P 2302	Machines And Equipment	2302V010	Machines and equipment design				3	P, K, A
P 2303	Strojírenská technologie	2303V002	Strojírenská technologie				3	P, K
P 2303	Engineering technology	2303V002	Engineering technology				3	P, K, A
FAKULTA TEXTILNÍ								
B 3107	Textil	3107R006 3107R007 3107R004 3106R002 3107R002 3106R004 3107R012 3107R011 3107R010 3107R001	Textilní a oděvní návrhářství Textilní marketing Technologie a řízení oděvní výroby Chemická technologie textilní Mechanická textilní technologie Netkané textilie+ Technické textilie+ Textilní materiály a zkušebnictví Textilní materiály a technologie* Chemická technologie zušlechťování*	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				P P, K P, K P, K P, K P, K P, K P, K P, K, A P
B 3107	Textile+	3106T002 3107R002 3106R004 3107R004 3107R007 3107R011	Chemical Textile Technology Mechanical Textile Technology Non-wovens Technology and Control of Clothing Production Textile Marketing Textile Materials and Testing	3 3 3 3 3 3				P, A P, A P, A P, A P, A P, A
M 3106	Textilní inženýrství	3106T009 3106T005 3106T007 3106T002 3106T004	Textilní technologie* Oděvní technologie* Textilní materiálové inženýrství* Chemická technologie textilní* Netkané textilie*		5 5 5 5 5			P, K, A P, K, A P, K, A P, K, A P, K, A

N 3106	Textilní inženýrství	3106T011	Textilní a oděvní technologie			2		P, K, A
		3106T007	Textilní materiálové inženýrství			2		P, K, A
		3106T002	Chemická technologie textilní*			2		P, K, A
		3106T004	Netkané textilie*			2		P, K, A
		3106T009	Textilní technologie*			2		P, K, A
		3106T005	Oděvní technologie*			2		P, A
N 3106	Textile Engineering+	3106T012	Textile Engineering			2		P
		3106T011	Textile and Clothing Technology			2		P
		3106T007	Textile Materiálové Engineering			2		P
P 3106	Textilní inženýrství	3106V008	Textilní technika				3	P, K, A
		3106V007	Textilní materiálové inženýrství				3	P, K,
P 3106	Textile Engineering	3106V007	Textile Materials Engineering+				3	P, K, A
FAKULTA PEDAGOGICKÁ								
B 6208	Ekonomika a management	6208R048	Management sportovní	3				P
B 7501	Pedagogika	7501R030	Pedagogicko-psychologická způsobilost	3				P
		7504R016	Souběžné doplňkové studium*	3				P
B 7507	Specializace v pedagogice	7504R036	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	3				P
		7504R269	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	3				P
		7504R006	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	3				P
		7105R056	Historie se zaměřením na vzdělávání	3				P
		6107R023	Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání	3				P
		7504R009	Chemie se zaměřením na vzdělávání	3				P
		1802R023	Informatika se zaměřením na vzdělávání	3				P
		7504R015	Matematika se zaměřením na vzdělávání	3				P
		7504R180	Geografie se zaměřením na vzdělávání	3				P
		7507R041	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	3				P
		7504R300	Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3				P
B 7502	Sociální péče	7502R010	Sociální pedagog	3				K
		7502R022	Sociální pracovník	3				K
B 7505	Vychovatelství	7505R004	Pedagogika volného času	3				P
B 7506	Speciální pedagogika	7506R012	Speciální pedagogika předškolního věku	3				P, K
		7506R029	Speciální pedagogika pro vychovatele	3				P, K
B 7508	Sociální práce	7502R022	Sociální pracovník	3				K
		7502R023	Penitenciární péče	3				K
B 7106	Historická studia	7105R062	Kulturněhistorická a muzeologická studia	3				P
B 7401	Tělesná výchova sport	7401R014	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	3				P
B 1701	Fyzika	1702R001	Aplikovaná fyzika	3				P
B 1301	Geografie	1301R022	Aplikovaná geografie	3				P
B 7310	Filologie	7310R033	Český jazyk a literatura	3				P
B 1101	MATEMATIKA+	1101R016	Matematika					P
B6101	Filozofie+	6101R026	Filozofie humanitních věd	3				P
N1701	FYZIKA+	1702T001	Aplikovaná fyzika	3				P
N1103	APLIKOVANÁ MATEMATIKA+	1103T035	Matematické modely a jejich aplikace	3				P

M 7503	Učitelství pro ZŠ	7503T047	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ*		4			P
		7503T047	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5			P
		7503T021	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základní školy*		4			P
		7503T009	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy*		4			P
		7503T043	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy*		4			P
		7503T026	Učitelství francouzského jazyka pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T023	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy*		4			P
		7503T045	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základní školy*		4			P
		7503T039	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy*		4			P
		7503T028	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základní školy*		4			P
		7503T136	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základní školy*		4			P
		7503T030	Učitelství geografie pro 2. stupeň základní školy*		4			P
		7503T036	Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy*		4			P
		7503T100	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy*		4			P
		M 7504	Učitelství pro SŠ	7504T089	Učitelství matematiky pro SŠ*		5	
7504T055	Učitelství fyziky pro SŠ*				5			P
7504T077	Učitelství informatiky pro SŠ*				5			P
N 7503	Učitelství pro ZŠ	7503T023	Učitelství dějepisu pro 2. st. ZŠ			2		P
		7503T028	Učitelství fyziky pro 2. st. ZŠ			2		P
		7503T036	Učitelství chemie pro 2. s. ZŠ			2		P
		7503T149	Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro 2. st. ZŠ			2		P
		7503T039	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ			2		P
		7503T100	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ			2		P
		7503T043	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ			2		P
		7503T114	Učitelství zeměpisu pro 2. st.ZŠ			2		P
		7503T010	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ					
N 7504	Učitelství pro SŠ	7504T055	Učitelství fyziky pro SŠ			2		P
		7504T294	Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro SŠ			2		P
		7504T089	Učitelství matematiky pro SŠ			2		P
		7504T295	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – základy společenských věd			2		P
		7504T215	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – český jazyk			2		P
P 3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901V012	Fyzikální inženýrství				3	P, K
P1103	Aplikovaná matematika+	1103V035	Matematické modely a jejich aplikace +				2	P, K
HOSPODÁŘSKÁ FAKULTA								
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R034	Pojišťovnictví	3				P
M 6202	Hospodářská politika a správa	6202T034	Pojišťovnictví*		5			P, K
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T034	Pojišťovnictví			2		P
P 6202	Hospodářská politika a správa	6202V034	Pojišťovnictví				3	P, K

B 6208	Ekonomika a management	6208R085 6208R118 6210R015	Podniková ekonomika Podniková ekonomika – pro absolventy neekonom. fakult Ekonomika a management mezinárodního obchodu	3 3 3,5				P, K, A K, A P
M 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika*		5			P, K, A
N 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika			2		P, K, A
P 6208	Ekonomika a management	6208V119	Organizace a řízení podniků				3	P, K
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R012 6209R023	Informační a komunikační management Podnikatelská informatika	4 3				P, K, A P
M 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika		5			P, K
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika			2		P
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika				3	P, K
P 6209	System Engineering and Informatics	6209V003	Economics and Informatics					P, K, A

FAKULTA ARCHITEKTURY

B 3501	Architektura a urbanismus	3501R002	Architektura	4				P
B 8206	Výtvarná umění	8206R067	Vizuální komunikace	4				P
N 3501	Architektura a urbanismus	3501T002 3501T001	Architektura Architektonické inženýrství			2 2		P P
M 3501	Architektura a urbanismus	3501T002	Architektura		6			P
N 8206	VÝTVARNÁ UMĚNÍ	8206T122	Vizuální komunikace – digitální média +	2				P

FAKULTA MECHATRIKY A MEZIOBOROVÝCH INŽENÝRSKÝCH STUDIÍ

B 2612	Elektrotechnika a informatika	2612R011	Elektronické informační a řídicí systémy	3				P
		1802R022	Informatika a logistika	3				P, K
N 2612	Elektrotechnika a informatika	3902T005 3906T001 3901T025 1802T007	Automatické řízení a inženýrská informatika Mechatronika Přírodovědné inženýrství Informační technologie			2 2 2 2		P P P P
N 2612	Electrical Engineering and Informatics	3906T001	Mechatronics			2		P, A
N 3918	Aplikované vědy a informatika	3902R047	Modelování a informatika+			2		P
N 3901	Aplikované vědy v inženýrství+	3901T025	Přírodovědné inženýrství+			2		P, K
M 2612	Elektrotechnika a informatika	3902T005 3906T001 3901T025	Automatické řízení a inženýrská informatika Mechatronika Přírodovědné inženýrství		5 5 5			P P P
P 2612	Elektrotechnika a informatika	2612V045 2612V045 3901V025 3901V025	Technická kybernetika Technická kybernetika+ Přírodovědné inženýrství Přírodovědné inženýrství+				3 4 3 4	P, K P, K P, K P, K
P 3901	Aplikované vědy v inženýrství+	3901V025	Přírodovědné inženýrství+				4	P, K

TUL - ÚSTAV ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

B5341	Ošetrovatelství	5341R009	Všeobecná sestra	3				P
-------	-----------------	----------	------------------	---	--	--	--	---

2.2.3 Zájem o studium na TUL

Přijímací řízení pro akademický rok 2007/2008 proběhlo v souladu se zněním zákona č. 111/98 Sb., o vysokých školách v platném znění. Podmínky přijetí ke studiu byly schváleny v akademických senátech fakult a pro přijímací řízení uskutečňovaném na ÚZS v Akademickém senátu TUL a byly spolu s termíny konání zkoušek a dalšími pokyny zveřejněny na úředních deskách fakult. Podrobnější informace byly zpřístupněny na webových stránkách TUL a fakult. K informovanosti uchazečů přispěly „Dny otevřených dveří“, které se na většině fakult uskutečnily v prosinci 2007 a lednu, únoru a březnu 2008. TUL se zúčastnila vzdělávacích veletrhů v Brně, Bratislavě a ve Wroclawi, kde byly zájemcům o studium podávány informace o studiu na TUL

Pro zvyšování zájmu o studium technických oborů byl řešen rozvojový projekt MŠMT, v jehož rámci byly navazovány kontakty se středními školami a byly připraveny přednášky a dny otevřených dveří pro zájemce o studium.

Uchazeči o studium v bakalářských a magisterských studijních programech na TUL podali v minulém přijímacím řízení celkem 8 485 přihlášek do akreditovaných studijních programů. Přijato bylo celkem 5 167 uchazečů, z toho se ke studiu zapsalo 3 548 uchazečů. Ve srovnání s předchozím rokem bylo podáno o 536 více přihlášek ke studiu, bylo přijato o 804 více uchazečů, a zapsáno bylo o 503 více uchazečů.

Počet přijatých přihlášek ke studiu ve srovnání s předchozím rokem vzrostl zejména ve společenských a ekonomických vědách. Oproti minulým letům se zvýšil také zájem o studium na fakultě strojní.

Zájem o studium na HF, FP, FA převyšuje kapacitní možnosti fakult. Zájem o studium technicky orientovaných studijních programů na FS a FT je ovlivněn náročností studia v oblasti přírodních a technických věd, současnou situací v řadě textilních podniků apod.; přesto zájem o studium těchto oborů stoupá zvláště u uchazečů ze zahraničí. Vyšší zájem je o studium na ÚZS.

Na většině fakult a na ÚZS byly ověřovány předpoklady uchazeče ke studiu přijímací zkouškou. Ke studiu některých uměleckých a sportovních studijních oborů se ověřovaly předpoklady ke studiu zkouškou talentovou (FT, FP), FS, FT, FM stanovily kritéria pro přijetí uchazečů na základě výsledků studia ze střední školy. FA vybírá studenty na základě náročných talentových tříkolových přijímacích zkoušek.

Podrobné údaje k přijímacímu řízení pro akademický rok 2007/2008 jsou uvedeny na adrese <http://www.stag.tul.cz> v části Přehledové informace o přijímacím řízení.

Tabulka 2.2-4: Zájem uchazečů o studium na TUL podle skupin oborů

Skupiny oborů	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
přírodní vědy a nauky	45	45	41	41	26
technické vědy a nauky	2784	2587	2169	2065	1637
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	159	159	91	91	68
společenské vědy, nauky a služby	518	501	348	338	244
ekonomie	2510	1993	1192	961	715
pedagogika, učitelství a sociál. péče	2365	2191	1307	1243	843
vědy a nauky o kultuře a umění	94	58	19	18	15
Celkem	8485	7534	5167	4757	3548

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

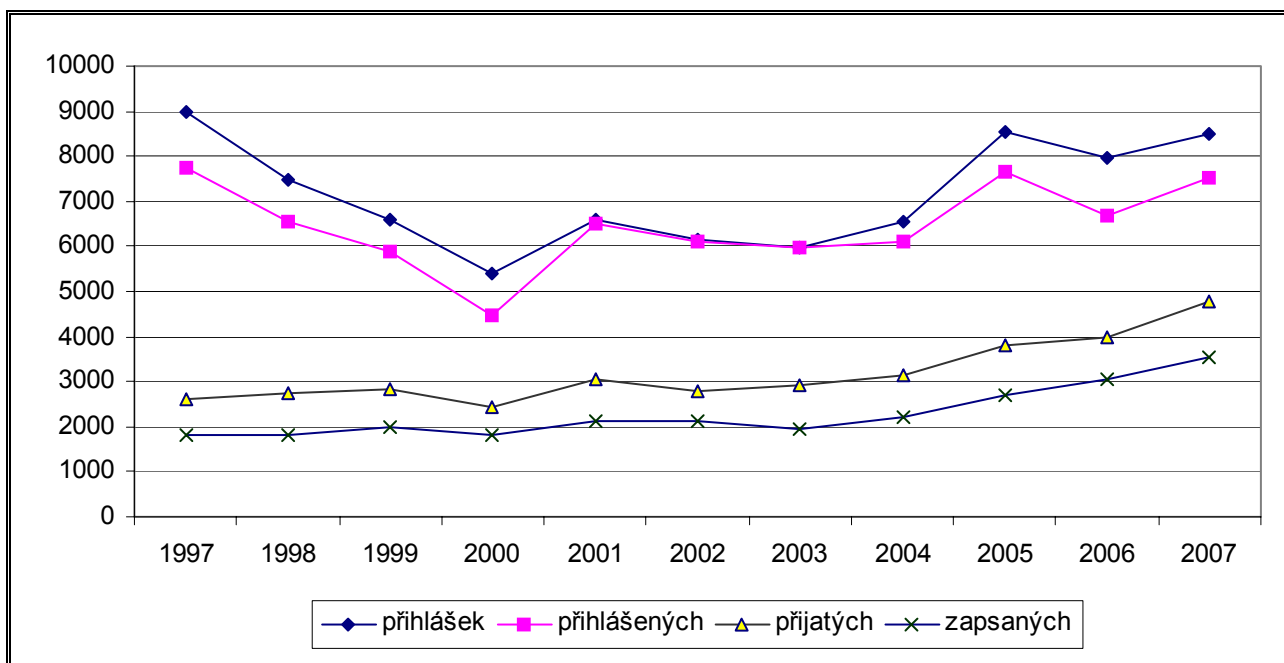
2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Graf 2.2-1: Počty podaných přihlášek, přihlášených, přijatých a zapsaných studentů TUL v letech 1997–2007



Tabulka 2.2-5: Výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení – stav k 31.10.2007

Kód fakulty	Fakulta	kód stud. progr.	Studijní program	Počet přihlášených uchazečů	Přijatých bez přijímací zkoušky	Dostavili se k přij. zkouškám	Splnili podmínky pro přijetí	Nesplnili podmínky pro přijetí	Počet uchazečů přijatých ke studiu	Počet přijatých děkanem po přezk. řízení	Počet přijatých rektorem po přezk. řízení	Celkový počet přijatých uchazečů	Počet zapsaných uchazečů
24210	FS	B2341	Strojírenství ((K))	285	285	0	285	0	285	0	0	285	249
		B2341	Strojírenství (P)	756	748	0	748	8	748	4	0	752	532
		M2301	Strojní inženýrství (K)	14	14	0	14	0	14	0	0	14	13
		M2301	Strojní inženýrství (P)	19	19	0	19	0	19	0	0	19	19
		N2301	Strojní inženýrství (K)	33	0	0	24	9	24	0	0	24	24
		N2301	Strojní inženýrství (P)	21	0	0	19	2	19	0	0	19	16
24210	Fakulta strojná celkem			1128	1066	0	1109	19	1109	4	0	1113	853
24410	FT	B3107	Textil (K)	120	55	49	74	46	74	6	0	80	72
		B3107	Textil (P)	552	365	0	409	143	409	14	0	423	279
		M3106	Textilní inženýrství (K)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M3106	Textilní inženýrství (P)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		N3106	Textilní inženýrství (K)	35	35	0	35	0	35	0	0	35	33
		N3106	Textilní inženýrství (P)	143	112	0	112	31	112	0	0	112	84
24410	Fakulta textilní celkem			850	567	49	630	220	630	20	0	650	468
24510	FP	B1301	Geografie (P)	44	5	35	40	4	40	0	0	40	25
		B1701	Fyzika (P)	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1
		B6101	Filozofie (P)	169	35	116	139	30	115	21	0	136	117
		B7310	Filologie (P)	63	5	53	58	5	58	0	0	58	39
		B7401	Tělesná výchova a sport (P)	217	25	214	125	92	90	21	0	111	65
		B7507	Specializace v pedagogice (P)	952	272	565	724	228	668	55	0	723	344
		B6208	Ekonomika a management (P)	247	3	243	81	166	68	22	0	90	64
		B7106	Historická studia (P)	69	1	65	41	28	41	2	0	43	23
		B7501	Pedagogika (P)	49	49	0	49	0	49	0	0	49	49
		B7505	Vychovatelství (P)	140	1	139	56	84	56	12	0	68	59
		B7506	Speciální pedagogika (K)	383	3	316	101	282	73	15	0	99	91
		B7508	Sociální práce (K)	562	1	444	156	406	139	23	0	162	157
		M7503	Učitelství pro základní školy (P)	107	12	71	69	38	47	9	0	68	65
		M7503	Učitelství pro základní školy (P)	172	73	85	156	16	129	9	0	138	78

Kód fakulty	Fakulta	kód stud. progr.	Studijní program	Počet přihlášených uchazečů	Přijatých bez přijímací zkoušky	Dostavili se k přij. zkouškám	Splnili podmínky pro přijetí	Nesplnili podmínky pro přijetí	Počet uchazečů přijatých ke studiu	Počet přijatých děkanem po přezk. řízení	Počet přijatých rektorem po přezk. řízení	Celkový počet přijatých uchazečů	Počet zapsaných uchazečů
24510	Fakulta pedagogická celkem			3175	485	2347	1796	1379	1574	189	0	1786	1177
24310	HF	B6202	Hospodářská politika a správa (P)	145	0	119	83	62	76	7	0	83	34
		B6208	Ekonomika a management (K)	318	1	235	103	215	85	18	0	103	86
		B6208	Ekonomika a management, (P)	1351	0	1115	687	664	585	31	0	616	288
		B6209	Systémové inženýrství a informatika (P)	100	0	84	47	53	43	4	0	47	26
		N6202	Hospodářská politika a správa (P)	35	14	16	29	6	29	0	0	29	25
		N6208	Ekonomika a management (K)	100	3	68	68	32	63	5	0	68	55
		N6208	Ekonomika a management (P)	218	54	104	152	66	147	5	0	152	134
		N6209	Systémové inženýrství a informatika, (P)	6	3	1	4	2	4	0	0	4	3
24310	Hospodářská fakulta celkem			2273	75	1742	1173	1100	1032	70	0	1102	651
24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus (P)	230	0	225	36	194	36	0	0	36	27
		B8206	Výtvarná umění (P)	94	0	86	18	76	18	1	0	19	15
		N3501	Architektura a urbanismus (P)	17	0	0	11	6	11	0	0	11	11
24520	Fakulta architektury celkem			341	0	311	65	276	65	1	0	66	53
2499	ÚZS	B5341	Ošetrovatelství (P)	159	1	136	87	72	87	0	4	91	68
2499	Ústav zdravotnických studií celkem			159	1	136	87	72	87	0	4	91	68
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika (K)	52	1	39	33	19	33	0	0	33	30
		B2612	Elektrotechnika a informatika (P)	388	46	224	226	162	226	2	1	229	156
		N2612	Elektrotechnika a informatika (P)	119	96	0	96	23	96	1	0	97	92
24220	Fakulta mechatroniky a MIS celkem			559	143	263	355	204	355	3	1	359	278
2400	Technická univerzita v Liberci			8485	2337	4848	5215	3270	4852	287	5	5167	3548

2.2.4 Studenti TUL v akreditovaných studijních programech

Celkový počet studentů na TUL k 31.10.2007 byl 9201, což je o 887 více než v roce 2006. Zvýšil se počet studentů zejména v technických a pedagogických oborech.

Tabulka 2.2-6: Počty studentů podle skupin oborů (stav k 31. 10. 2007)

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	BSP		MSP		NMSP		DSP		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	2227	578	581	140	372	132	243	142	4432
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	112	0	0	0	0	0	0	0	112
společenské vědy, nauky a služby	264	0	0	0	0	0	0	0	264
pedagogika, učitelství a sociální péče	557	673	1125	66	0	0	0	0	2421
ekonomie	1066	255	153	65	253	61	13	34	1900
vědy a nauky o kultuře a umění	48	0	0	0	0	0	0	0	48
Celkem	4298	1506	1859	271	256	193	256	193	9201

Tabulka 2.2-7: Studenti v akreditovaných studijních programech podle skupin oborů

Skupiny studijních programů	kódy skupiny kmen. oborů	Studijní programy				Celkem stud. prog.
		BSP	MSP	NMSP	DSP	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	24				24
B1103 Aplikovaná matematika			0	0	0	0
B1301 Geografie		23				23
B1701 Fyzika		1				1
technické vědy a nauky	21 až 39	2805	721	504	402	4432
B2341 Strojírenství		1205	0	0	0	1205
B2612 Elektrotechnika a informatika		513	0	0	0	513
B3107 Textil		937	0	0	0	937
B3501 Architektura a urbanismus		150	0	0	0	150
M2301 Strojní inženýrství		0	448	0	0	448
M2612 Elektrotechnika a informatika		0	45	0	0	45
M3106 Textilní inženýrství		0	180	0	0	180
M3501 Architektura a urbanismus		0	48	0	0	48
N2301 Strojní inženýrství		0	0	101	0	101
N2612 Elektrotechnika a informatika		0	0	139	0	139
N3106 Textilní inženýrství		0	0	248	0	248
N3501 Architektura a urbanismus		0	0	16	0	16
P2301 Strojní inženýrství		0	0	0	80	80
P2302 Stroje a zařízení		0	0	0	76	76
P2303 Strojírenská technologie		0	0	0	51	51
P2612 Elektrotechnika a informatika		0	0	0	97	97
P3106 Textilní inženýrství		0	0	0	89	89
P3901 Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	9	9
zdravot., lékař. a farm vědy a nauky	51 až 53	112	0	0	0	112
B5341 Ošetrovatelství		112	0	0	0	112
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	264	0	0	0	264
B7106 Historická studia		47	0	0	0	47
B6101 Filozofie		112	0	0	0	112
B7310 Filologie		39	0	0	0	39
B7401 Tělesná výchova a sport		66	0	0	0	66
ekonomie	62	1321	218	314	47	1702
B6202 Hospodářská politika a správa		78	0	0	0	78
B6208 Ekonomika a management		671	0	0	0	671
B6209 Systémové inženýrství a informatika		116	0	0	0	116
M6202 Hospodářská politika a správa		0	17	0	0	17
M6208 Ekonomika a management		0	141	0	0	141
M6209 Systémové inženýrství a informatika		0	60	0	0	60
N6202 Hospodářská politika a správa		0	0	31	0	31
N6208 Ekonomika a management		0	0	280	0	280
N6209 Systémové inženýrství a informatika		0	0	3	0	3
P6202 Hospodářská politika a správa		0	0	0	11	11
P6208 Ekonomika a management		0	0	0	32	32
P6209 Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	4	4

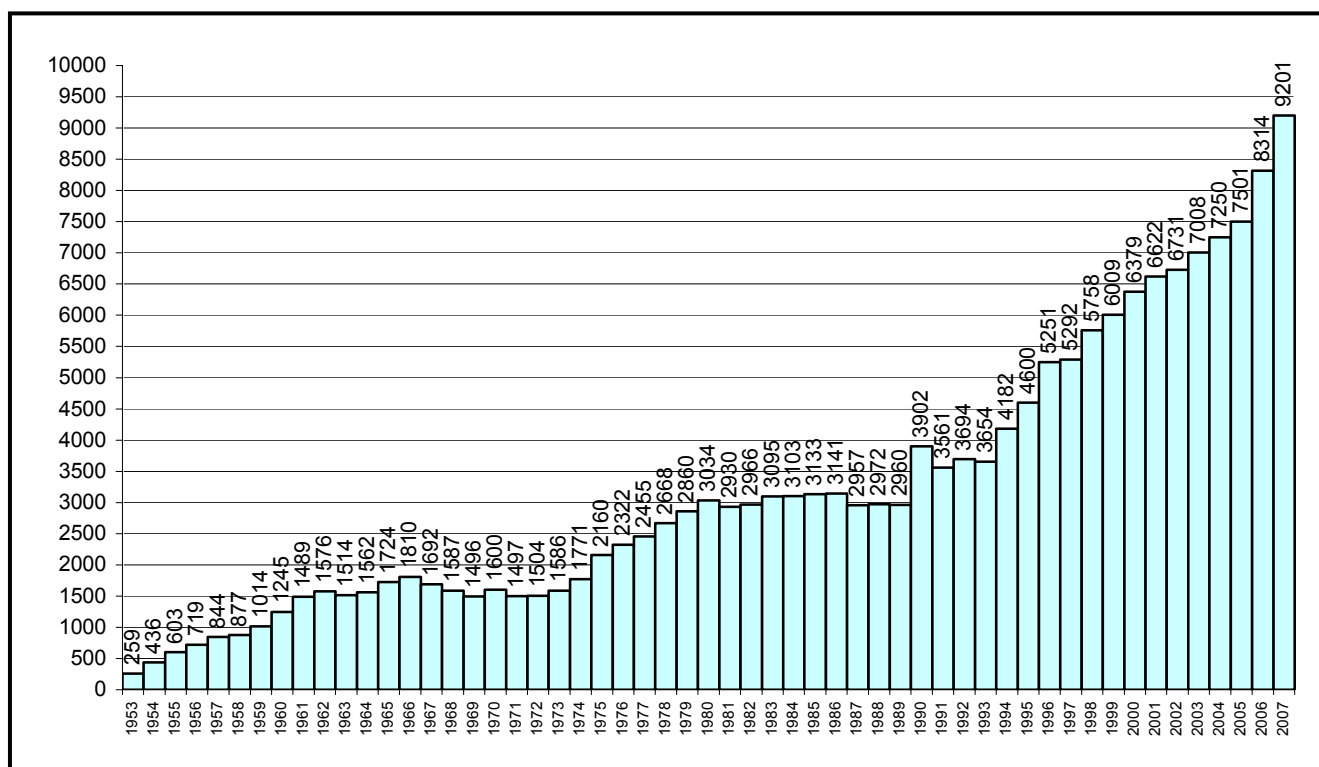
pedagogika, učitelství a sociální péče		75	1230	1191	0	0	2180
B7501	Pedagogika		108	0	0	0	108
B7502	Sociální péče		6	0	0	0	6
B7505	Vychovatelství		118	0	0	0	118
B7506	Speciální pedagogika		283	0	0	0	283
B7508	Sociální práce		382	0	0	0	382
B7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		2	0	0	0	2
M7503	Učitelství pro základní školy		0	1174	0	0	1174
M7504	Učitelství pro střední školy		0	17	0	0	17
vědy a nauky o kultuře a umění		81, 82	48	0	0	0	55
B8206	Výtvarné umění		48	0	0	0	48
Celkem TUL		11 až 82	5804	2130	818	449	9201

Tabulka 2.2-8: Počty studentů TUL podle fakult (studenti ČR a zahraniční studenti)

Kód y	Fakulta	K KOV	Studijní program	ČR			Cizinci			Celkem		
				P	K	celk.	P	K	celk.	P	K	celk.
24210	FS	B2341	Strojírenství	804	367	1171	27	7	34	831	374	1205
		M2301	Strojní inženýrství	327	104	431	15	2	17	342	106	448
		N2301	Strojní inženýrství	43	57	100	1	0	1	44	57	101
		P2301	Strojní inženýrství	52	26	78	2	0	2	54	26	80
		P2302	Stroje a zařízení	36	36	72	4	0	4	40	36	76
		P2303	Strojírenská technologie	23	23	46	3	2	5	26	25	51
Fakulta strojní celkem				1285	613	1818	52	11	63	1337	624	1961
24410	FT	B3107	Textil	709	132	841	90	6	96	799	138	937
		M3106	Textilní inženýrství	99	30	129	47	4	51	146	34	180
		N3106	Textilní inženýrství	146	68	214	27	7	34	173	75	248
		P3106	Textilní inženýrství	22	46	68	12	9	21	34	55	89
Fakulta textilní celkem				976	276	1252	176	26	202	1152	302	1454
24510	FP	B1103	Aplikovaná matematika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		B1301	Geografie	23	0	23	0	0	0	23	0	23
		B1701	Fyzika	1	0	1	0	0	0	1	0	1
		B6101	Filozofie	112	0	112	0	0	0	112	0	112
		B6208	Ekonomika a management	198	0	198	3	0	3	201	0	201
		B7106	Historická studia	46	0	46	1	0	1	47	0	47
		B7310	Filologie	39	0	39	0	0	0	39	0	39
		B7501	Pedagogika	98	0	98	10	0	10	108	0	108
		B7502	Sociální péče	0	6	6	0	0	0	0	6	6
		B7505	Vychovatelství	116	0	116	2	0	2	118	0	118
		B7506	Speciální pedagogika	0	283	283	0	0	0	0	283	283
		B7507	Specializace v pedagogice	328	0	328	3	0	3	331	0	331
		B7508	Sociální práce	0	380	380	0	2	2	0	382	382
		B7531	Předšk. a mimošk. pedagogika	0	2	2	0	0	0	0	2	2
		M7503	Učitelství pro základní školy	1104	66	1170	4	0	4	1108	66	1174
M7504	Učitelství pro střední školy	16	0	16	1	0	1	17	0	17		
P3901	Aplik. vědy v inženýrství	5	0	5	4	0	4	9	0	9		
Fakulta pedagogická celkem				2151	737	2888	29	2	31	2180	739	2919
24310	HF	B6202	Hospodářská politika a správa	78	0	78	0	0	0	78	0	78
		B6208	Ekonomika a management	626	244	870	45	11	56	671	255	926
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	66	0	66	50	0	50	116	0	116
		M6202	Hospodářská politika a správa	17	0	17	0	0	0	17	0	17
		M6208	Ekonomika a management	75	64	139	1	1	2	76	65	141
		M6209	Systémové inženýrství a informatika	58	0	58	2	0	2	60	0	60
		N6202	Hospodářská politika a správa	31	0	31	0	0	0	31	0	31
		N6208	Ekonomika a management	214	61	275	5	0	5	219	61	280
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	3	0	3	0	0	0	3	0	3
P6202	Hospodářská politika a správa	1	10	11	0	0	0	1	10	11		

	P6208	Ekonomika a management	12	17	29	0	3	3	12	20	32	
	P6209	Systémové inženýrství a informatika	0	4	4	0	0	0	0	4	4	
Hospodářská fakulta celkem			1181	400	1581	103	15	118	1284	415	1699	
24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus	147	0	147	3	0	3	150	0	150
		B8206	Výtvarná umění	43	0	43	5	0	5	48	0	48
		M3501	Architektura a urbanismus	46	0	46	2	0	2	48	0	48
		N3501	Architektura a urbanismus	12	0	12	4	0	4	16	0	16
Fakulta architektury celkem			248	0	248	14	0	14	262	0	262	
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	444	65	509	3	1	4	447	66	513
		M2612	Elektrotechnika a informatika	45	0	45	0	0	0	45	0	45
		N2612	Elektrotechnika a informatika	137	0	137	2	0	2	139	0	139
		P2612	Elektrotechnika a informatika	77	16	93	3	1	4	80	17	97
Fakulta mechatroniky a MIS celkem			703	81	784	8	2	10	711	83	794	
24990	UZS	B5341	Ošetrovatelství	112	0	112	0	0	0	112	0	112
Ústav zdravotnických studií celkem			112	0	112	0	0	0	112	0	112	
Technická univerzita v Liberci	BSP		4055	1479	5534	243	27	270	4298	1506	5804	
	MSP		1787	264	2051	72	7	79	1859	271	2130	
	NMSP.		586	186	772	39	7	46	625	193	818	
	DSP		228	178	406	28	15	43	256	193	449	
	Celkem		6656	2107	8763	382	56	438	7038	2163	9201	

Graf 2.2-2: Počty studentů 1953–2007



2.2.5 Absolventi TUL

Absolventi TUL napříč fakultami prokazují dobré uplatnění na trhu práce, je mezi nimi nízká míra nezaměstnanosti. Uplatňují se ve strojírenství, obchodu, školství, většina absolventů pracuje v oboru, který vystudovali nebo v oboru příbuzném. Většina absolventů bakalářských studijních programů pokračuje ve studiu v navazujících studijních programech.

Problém s uplatněním na trhu práce nemají absolventi technických studijních programů, prokazatelně převažuje poptávka na trhu práce nad nabídkou absolventů, která je dlouhodobě nižší než poptávka a společenská potřeba. Největší nedostatek je strojních a elektrotechnických inženýrů

Také absolventi HF, FA a FM jsou na trhu práce velmi žádaní. Absolventi HF se dobře uplatňují, což potvrzují kontakty s nimi. Fakulta a jednotlivé katedry spolupracují s absolventy v různých oblastech, především se jedná o recenzování diplomových prací, zajištění odborných přednášek pro studenty. Aktivně se absolventi účastní i konferencí konaných fakultou i katedrami. V neposlední řadě se podílejí i na organizování a zajišťování studentských praxí.

Na FS byl proveden průzkum uplatnění absolventů: (byli dotázáni personalisté významných firem), z něhož vyplývá, že odborná připravenost je poměrně dobrá, chybí ale praktické zkušenosti, rovněž přetrvávají určité nedostatky v komunikačních dovednostech (zejména je poukazováno na neznalost cizích jazyků).

Absolventi učitelských oborů FP nacházejí nejčastěji uplatnění ve školské struktuře Libereckého kraje nebo se vrací do místa svého bydliště. Nejčastějším důvodem pro výběr jiné než učitelské profese bylo nedostatečné finanční ohodnocení.

Počty absolventů podle skupin studijních programů jsou uvedeny v tab. 2.2-9. Celkově byl počet absolventů vyšší o 236 než v roce 2006.

Tabulka 2.2-9: Počet absolventů podle skupin studijních programů

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem studentů
	BSP		MSP		NMSP		DSP		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	306	49	210	40	60	13	20	6	704
pedagogika, učitelství a sociální péče	9	156	193	0	0	0	0	0	358
ekonomie	187	4	47	18	102	6	1	7	372
výtvarná umění	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Celkem	504	209	450	58	162	19	21	13	1436

Tabulka 2.2-10: Počty absolventů podle skupin studijních programů

Skupiny oborů		Kód skup. kmen. oborů	Absolventi ve studijním programu				Celkem absolventi
			bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky		11 až 18	0	0	0	0	0
B1103	Aplikovaná matematika		0	0	0	0	0
B1301	Geografie		0	0	0	0	0
B1701	Fyzika		0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky		21 až 39	355	250	73	26	704
B2341	Strojírenství		56	0	0	0	56
B3107	Textil		182	0	0	0	182
B2612	Elektrotechnika a informatika		103	0	0	0	103
B3501	Architektura a urbanismus		14	0	0	0	14
N2301	Strojní inženýrství		0	0	8	0	0
N2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	0	0	0
N3106	Textilní inženýrství		0	0	0	0	0
N3501	Architektura a urbanismus		0	0	0	0	1
M2301	Strojní inženýrství		0	104	0	0	104
M2612	Elektrotechnika a informatika		0	51	0	0	51
M3106	Textilní inženýrství		0	72	0	0	72
M3501	Architektura a urbanismus		0	23	0	0	23
P2301	Strojní inženýrství		0	0	0	5	5
P2302	Stroje a zařízení		0	0	0	2	2
P2303	Strojírenská technologie		0	0	0	2	2
P2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	0	16	18
P3106	Textilní inženýrství		0	0	0	1	1
P3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	0	0
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		51 až 53	0	0	0	0	0
B5341	Ošetrovatelství		0	0	0	0	0

Ekonomie		62	191	65	108	8	372
B6202	Hospodářská politika a správa		25	0	0	0	25
B6208	Ekonomika a management – HF		106	0	0	0	106
	Ekonomika a management – FP		43	0	0	0	43
B6209	Systémové inženýrství a informatika		17	0	0	0	17
M6202	Hospodářská politika a správa		0	6	0	0	6
M6208	Ekonomika a management		0	52	0	0	52
M6209	Systémové inženýrství a informatika		0	7	0	0	7
N6202	Hospodářská politika a správa		0	0	20	5	20
N6208	Ekonomika a management		0	0	88	5	88
N6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	5	0
P6208	Ekonomika a management		0	0	0	5	5
P6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	5	3
P6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	5	0

Pedagogika, učitelství a sociální péče		75	165	193	0	0	358
B7501	Pedagogika		9	0	0	0	9
B7502	Sociální péče		17	0	0	0	17
B7505	Vychovatelství		0	0	0	0	0
B7506	Speciální pedagogika		59	0	0	0	59
B7507	Specializace v pedagogice		0	0	0	0	0
B7508	Sociální práce		76	0	0	0	76
B7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		4	0	0	0	4
M7503	Učitelství pro základní školy		0	187	0	0	187
M7504	Učitelství pro střední školy		0	6	0	0	6
Výtvarné umění		82	2	0	0	0	2
B8206	Výtvarná umění		2	0	0	0	2
Celkem		11 až 82	713	508	181	34	1436

Tabulka 2.2-11: Počty absolventů podle fakult

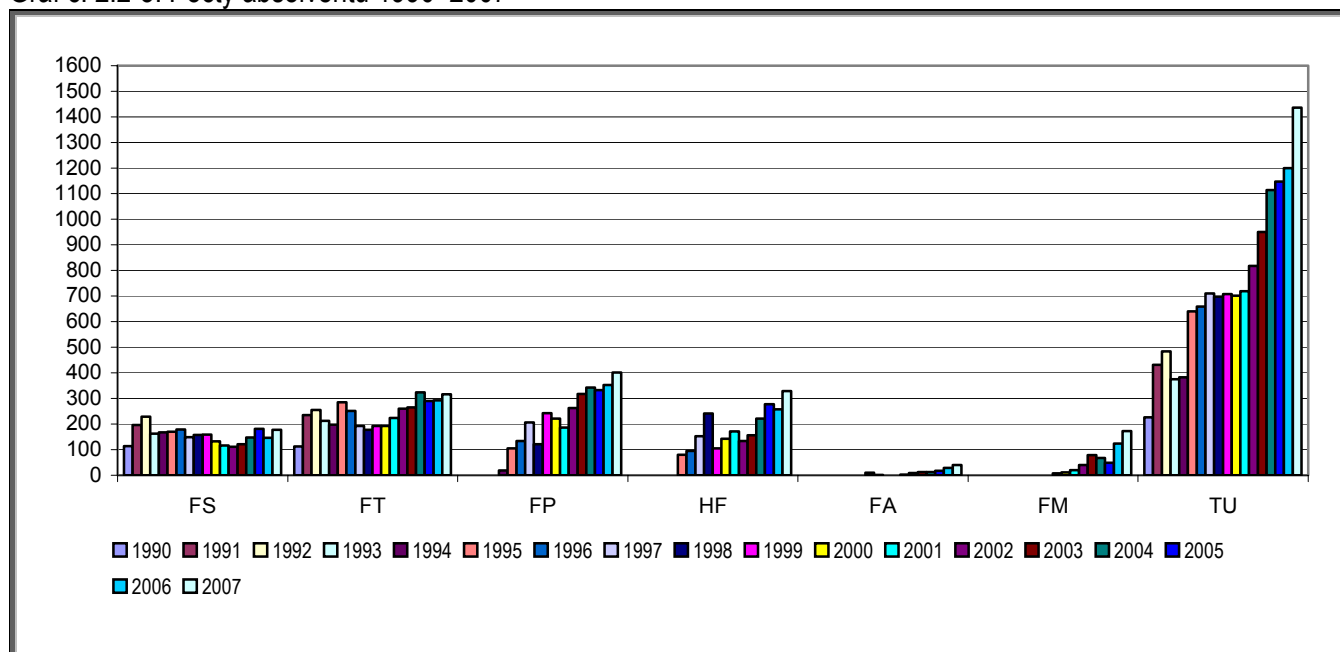
Kód fakulty	Fakulta	Kód	Studijní program	Počty absolventů				
				bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	celkem
24210	FS	B2341	Strojírenství	56	0	0	0	56
		M2301	Strojní inženýrství	0	104	0	0	104
		N2301	Strojní inženýrství	0	0	8	0	8
		P2301	Strojní inženýrství	0	0	0	5	5
		P2302	Stroje a zařízení	0	0	0	2	2
		P2303	Strojírenská technologie	0	0	0	2	2
Fakulta strojní celkem				56	104	8	9	177
24410	FT	B3107	Textil	182	0	0	0	182
		M3106	Textilní inženýrství	0	72	0	0	72
		N3106	Textilní inženýrství	0	0	61	0	61
		P3106	Textilní inženýrství	0	0	0	1	1
Fakulta textilní celkem				182	72	61	1	316
24510	FP	B1103	Aplikovaná matematika	0	0	0	0	0
		B6208	Ekonomika a management	0	0	0	0	43
		B7106	Historická studia	0	0	0	0	0
		B7501	Pedagogika	0	0	0	0	9
		B7502	Sociální péče	43	0	0	0	17
		B7531	Předšk. a mimošk. pedagogika	0	0	0	0	4
		B7505	Vychovatelství	0	0	0	0	0
		B7506	Speciální pedagogika	0	0	0	0	59
		B7508	Sociální práce	9	0	0	0	76
		M7503	Učitelství pro základní školy	17	0	0	0	187
		M7504	Učitelství pro střední školy	0	0	0	0	6
		P3901	Aplikované vědy v inženýrství	59	0	0	0	0
Fakulta pedagogická celkem				208	193	0	0	401
		B6202	Hospodářská politika a správa	25	0	0	0	25
		B6208	Ekonomika a management	106	0	0	0	106
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	17	0	0	0	17
		M6202	Hospodářská politika a správa	0	6	0	0	6
		M6208	Ekonomika a management	0	52	0	0	52
		M6209	Systémové inženýrství a informatika	0	7	0	0	7
		N6202	Hospodářská politika a správa	0	0	20	0	20
		N6208	Ekonomika a management	0	0	88	0	88
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	0	0

		P6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	3	3
		P6208	Ekonomika a management	0	0	0	5	5
		P6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	0	0
Hospodářská fakulta celkem				148	65	108	8	329
24520	FA	B8206	Výtvarné umění	14	0	0	0	14
		B3501	Architektura a urbanismus	2	0	0	0	2
		M3501	Architektura a urbanismus	0	23	0	0	23
		N3501	Architektura a urbanismus	0	0	1	0	1
Fakulta architektury celkem				16	23	1	0	40
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	103	0	0	0	103
		M2612	Elektrotechnika a informatika	0	51	0	0	51
		N2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	3	0	3
		P2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	0	16	16
Fakulta mechatroniky a MIS celkem				103	51	3	16	173
Celkem				713	508	181	34	1436

Tabulka 2.2-12: Absolventi doktorských studijních programů v roce 2007

Fakulta/Jméno	(33)	studijní program	studijní obor (KKOV)
Fakulta strojní (9)			
Ing. Lukáš Čapek, Ph.D.		P2301 Strojní inženýrství	3901V003 Aplikovaná mechanika
Ing. Jiří Blekta, Ph.D.			
Ing. Bořek Dvořák, Ph.D.			
Mgr. Martin Stianko, Ph.D.			
Ing. Štěpánka Tůmová, Ph.D.			
Ing. Milan Satorie, Ph.D.		P2302 Stroje a zařízení	2301V031 Výrobní systémy a procesy
Ing. Tomáš Svoboda, Ph.D.			3901V011 Materiálové inženýrství
Ing. Petr Kosek, Ph.D.		P2303 Strojírenská technologie	2302V010 Konstrukce strojů a zařízení
Ing. Jan Hladík, Ph.D.			2303V002 Strojírenská technologie
Fakulta textilní (1)			
Ing. Radim Šubert, Ph.D.		P3106 Textilní inženýrství	3106V008 Textilní technika
Hospodářská fakulta (8)			
Ing. Helena Rybková, Ph.D.		P 6208 Ekonomika a management	6208V119 Organizace a řízení podniků
Ing. Marek Skála, Ph.D.			
Ing. Jaromír Švihovský, Ph.D.			
Ing. Drahošlav Dvořák, Ph.D.			
Ing. Šárka Rahmanová, Ph.D.			
Ing. Jiří Králík, Ph.D.		P6202 Hospodářská politika a správa	6202 V034 Pojišťovnictví
Ing. Karolína Matějková, Ph.D.			
Ing. Radek Moc, Ph.D.			
Fakulta mechatroniky a MIS (16)			
Ing. Josef Černošský, Ph.D.		P2612 Elektrotechnika a informatika	2612V045 Technická kybernetika
Ing. Zbyněk Mader, Ph.D.			
Ing. Jiří Jelínek, Ph.D.			
Ing. Martin Diblík, Ph.D.			
Ing. Petr Přívratský, Ph.D.			
Ing. Martin Bušek, Ph.D.			
Ing. Pavel Klouček, Ph.D.			
Ing. Petr Mrázek, Ph.D.			
Ing. Leoš Beran, Ph.D.			
Ing. Jan Koprnický, Ph.D.			
Ing. Petr Červa, Ph.D.			
Ing. Jan Koloreň, Ph.D.			
Mgr. Lenka Rukavičková, Ph.D.			
Mgr. Martin Slavík, Ph.D.			
Mgr. Miroslav Dressler, Ph.D.			
RNDr. Klára Čísařová, Ph.D.			3901V025 Přírodovědné inženýrství

Graf č. 2.2-3: Počty absolventů 1990–2007



2.2.6 Neúspěšní studenti na TUL

Neúspěšnost ve studiu na většině fakult se týká především studentů prvního ročníku a je z velké části způsobena zcela odlišným způsobem vysokoškolského studia ve srovnání se střední školou a větší náročností studia. Větší neúspěšnost ve studiu je také v kombinované formě studia. Ve vyšších ročnících neúspěšnost při studiu klesá.

Tabulka 2.2-13: Počty neúspěšných studentů podle skupin studijních programů

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů	
	bak.		mag		mag. navaz.		dokt.			
	P	K	P	K	P	K	P	K		
přírodní	2									2
technické vědy a nauky	509	260	40	54	43	44	38	40		1028
zravit., lékař a fam. vědy a nauky	7	0	0	0		0	0	0		7
společenské vědy, nauky a služby	17	0	0	0	0	0	0	0		17
ekonomie	103	30	16	1	13	2	5	0		170
pedagogika, učitelství a sociál. péče	35	34	313	2	0	0	0	0		384
vědy a nauky o kultuře a umění	16	0	0	0	0	0	0	0		16
Celkem	402	167	444	56	17	22	29	27		1624

Tabulka 2.2-14: Počty neúspěšných studentů podle studijních programů

Studijní programy	Kód skup. kmen. oborů	Neúspěšní studenti ve studijním programu				Celkem studenti
		bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	2	0	0	0	2
B1103 Aplikovaná matematika		2	0	0	0	2
Technické vědy a nauky	21 až 39	769	94	87	78	1028
B2341 Strojírenství		553	0	0	0	553
B2612 Elektrotechnika a informatika		120	0	0	0	120
B3107 Textil		93	0	0	0	93
B3501 Architektura a urbanismus		3	0	0	0	3
M2301 Strojní inženýrství		0	65	0	0	65
N2301 Strojní inženýrství		0	0	25	0	25
M2612 Elektrotechnika a informatika		0	4	0	0	4
N2612 Elektrotechnika a informatika		0	0	6	0	6
M3106 Textilní inženýrství		0	24	0	0	24
N3106 Textilní inženýrství		0	0	55	0	55
M3501 Architektura a urbanismus		0	1	0	0	1
N3501 Architektura a urbanismus		0	0	1	0	1
P2301 Strojní inženýrství		0	0	0	12	12
P2302 Stroje a zařízení		0	0	0	10	10
P2303 Strojírenská technologie		0	0	0	11	11
P2612 Elektrotechnika a informatika		0	0	0	19	19
P3106 Textilní inženýrství		0	0	0	25	25
P3901 Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	1	1
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	7	0	0	0	7
B5341 Ošetrovatelství		7	0	0	0	7
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	5	0	0	0	5
B6101 Filozofie		5	0	0	0	5
B7106 Historická studia		11	0	0	0	11
B7310 Filologie		0	0	0	0	0
B7401 Tělesná výchova a sport		1	0	0	0	1
Ekonomie	62	133	17	15	5	170
B6202 Hospodářská politika a správa		8	0	0	0	8
B6208 Ekonomika a management – HF		100	0	0	0	100
B6208 Ekonomika a management – FP		17	0	0	0	17
B6209 Systémové inženýrství a informatika		8	0	0	0	8
M6202 Hospodářská politika a správa		0	1	0	0	1
M6208 Ekonomika a management		0	11	0	0	11
M6209 Systémové inženýrství a informatika		0	5	0	0	5
N6202 Hospodářská politika a správa		0	0	1	0	1
N6208 Ekonomika a management		0	0	13	0	13
N6209 Systémové inženýrství a informatika		0	0	1	0	1
P6202 Hospodářská politika a správa		0	0	0	1	1
P6208 Ekonomika a management		0	0	0	4	4
P6209 Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	69	318	0	0	384
B7501 Pedagogika		10	0	0	0	10
B7502 Sociální péče		6	0	0	0	6
B7505 Vychovatelství		7	0	0	0	7
B7506 Speciální pedagogika		11	0	0	0	11
B7507 Specializace v pedagogice		18	0	0	0	18
B7508 Sociální práce		13	0	0	0	13
B7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika		4	0	0	0	4
M7503 Učitelství pro základní školy		0	314	0	0	314
M7504 Učitelství pro střední školy		0	1	0	0	1
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	16	0	0	0	16
B8206 Výtvarná umění		16	0	0	0	16
Celkem	11 až 82	1013	426	102	83	1624

Tabulka 2.2-15: Počty neúspěšných studentů podle fakult

Kód fakulty	Fakulta	Kód	Studijní program	Neúspěšní studenti ve studijním programu				celkem
				bak	mag.	nav. mag.	dokt	
24210	FS	B2341	Strojírenství	553	0	0	0	553
		M2301	Strojní inženýrství	0	65	0	0	65
		N2301	Strojní inženýrství	0	0	25	0	25
		P2301	Strojní inženýrství	0	0	0	12	12
		P2302	Stroje a zařízení	0	0	0	10	10
		P2303	Strojírenská technologie	0	0	0	11	11
Fakulta strojní celkem				553	65	25	33	676
24410	FT	B3107	Textil	93	0	0	0	93
		M3106	Textilní inženýrství	0	24	0	0	24
		N3106	Textilní inženýrství	0	0	55	0	55
		P3106	Textilní inženýrství	0	0	0	25	25
Fakulta textilní celkem				93	24	55	25	197
24510	FP	B1103	Aplikovaná matematika	0	0	0	0	0
		B1301	Geografie	2	0	0	0	2
		B6208	Ekonomika a management	17	0	0	0	17
		B6101	Filozofie	5	0	0	0	5
		B7106	Historická studia	11	0	0	0	11
		B7310	Filologie	0	0	0	0	0
		B7401	Tělesná výchova a sport	1	0	0	0	1
		B7501	Pedagogika	10	0	0	0	10
		B7502	Sociální péče	6	0	0	0	6
		B7531	Předšk. a mimošk. pedagogika	4	0	0	0	4
		B7505	Vychovatelství	7	0	0	0	7
		B7506	Speciální pedagogika	11	0	0	0	11
		B7507	Specializace v pedagogice	18	0	0	0	18
		B7508	Sociální práce	13	0	0	0	13
		M7503	Učitelství pro základní školy	314	0	0	0	314
		M7504	Učitelství pro střední školy	1	7	0	0	1
		P3901	Aplikované vědy v inženýrství	0	0	0	1	1
Fakulta pedagogická celkem				105	315	0	1	421
24310	HF	B6202	Hospodářská politika a správa	8	0	0	0	8
		B6208	Ekonomika a management	100	0	0	0	100
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	8	0	0	0	8
		M6202	Hospodářská politika a správa	0	1	0	0	1
		M6208	Ekonomika a management	0	11	0	0	11
		M6209	Systémové inženýrství a informatika	0	1	0	0	5
		N6202	Hospodářská politika a správa	0	0	1	0	1
		N6208	Ekonomika a management	0	0	13	0	13
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	1	0	1
		P6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	1	1
P6208	Ekonomika a management	0	0	0	4	4		
P6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	0	0		
Hospodářská fakulta celkem				116	17	15	5	153
24520	FA	B8206	Výtvarné umění	16	0	0	0	16
		B3501	Architektura a urbanismus	3	0	0	0	3
		M3501	Architektura a urbanismus	0	1	0	0	1
		N3501	Architektura a urbanismus	0	0	1	0	1
Fakulta architektury celkem				3	15	0	0	18
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	120	0	0	0	120
		M2612	Elektrotechnika a informatika	0	4	0	0	4
		N2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	6	0	6
		P2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	0	19	19
Fakulta mechatroniky a MIS celkem				120	4	6	19	149
24990	UZS	B5341	Ošetrovatelství	7	0	0	0	7
UZS celkem				7	0	0	0	7
2400	Technická univerzita v Liberci			1013	426	102	83	1624

2.2.7 Celoživotní vzdělávání

Kurzy celoživotního vzdělávání organizačně zajišťuje Centrum dalšího vzdělávání nebo jsou organizovány samotnými fakultami (FS, FP). V souladu s dlouhodobým záměrem TUL byly inovovány kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a předloženy úspěšně k akreditaci komisi MŠMT pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Příprava nových kurzů byla zaměřena zejména na vzdělávání vzdělavatelů dospělých.

Většina fakult participuje na výuce Univerzity třetího věku. Zájem posluchačů je zaměřen především na společenské vědy a vědy o kultuře a umění. V určitém odstupu za nimi je pak zájem o obory z oblasti psychologie, ale i technických věd.

V roce 2007 byl řešen na FP TUL projekt ESF OP VPK Pregraduální a rozšiřující studium na pedagogických fakultách, který vyústil do akreditace významného počtu kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP. V rámci příprav výuky v těchto kurzech bylo vytvořeno několik sad e learningových materiálů, které mají podporovat distanční charakter kurzů DVPP. Součástí jednotlivých akreditací je i pedagogicko-psychologický modul, který nabízí učitelům z praxe prohloubení jejich znalostí a dovedností v aktuálních pedagogicko-psychologických otázkách současné školy. V rámci programů DVPP jsou akreditovány speciální formy kombinovaného studia - rozšiřující studium pro získání kvalifikace pro třetí předmět, rozšiřující studium pro získání kvalifikace na jiný stupeň školy a specializační studium v oblasti informačních a komunikačních technologií, a v oblasti environmentální výchovy. Byl připraven projekt studia vysokoškolské pedagogiky určený doktorandům a mladým pedagogům technických fakult TUL.

Univerzita třetího věku

Nabídka kurzů Univerzity 3. věku byla rozšířena o 8 nových kurzů, každý studující studoval v průměru ve dvou kurzech. Pro studující seniory byly zpřístupněny elektronické studijní materiály „Evropská unie“, PowerPointová prezentace „Základy práce s PC“ a Cvičení z němčiny lekce 15–21. Materiály jsou volně přístupné i ostatním Univerzitám třetího věku na adrese <http://www.cdv.tul.cz>.

V souladu s dlouhodobým záměrem TUL se počet účastníků Univerzity třetího věku stále zvyšuje. V roce 2007 bylo přijato 76 nových studujících, což odpovídá 32 % nárůstu. Průměrný věk studujících byl v obou semestrech 64 let.

Tabulka 2.2-16: Kurzy celoživotního vzdělávání na TUL

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 h.	do 100 h.	více	do 15 h.	do 100 h.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky		1					1	1
společenské vědy, nauky a služby		1					14	15
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							4	4
ekonomie							1	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče		4	15					19
obory z oblasti psychologie		1					5	6
vědy a nauky o kultuře a umění							3	3
Celkem		7	15				28	50

Tabulka 2.2-17: Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na TUL

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 h.	do 100 h	více	do 15 hod	do 100 h	více		
přírodní vědy a nauky							16	16
technické vědy a nauky		17					195	212
společenské vědy, nauky a služby							524	524
ekonomie							25	25
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
zdravot., lékař. A farm. Vědy a nauky							113	113
pedagogika, učitelství a sociál. péče		621	739					1390
obory z oblasti psychologie		8					202	210
vědy a nauky o kultuře a umění							100	100
Celkem		418	739				1175	2401

Pozn. Studující U3V si mohou zapsat více než 1 kurz (max. počet 4 za semestr – celkový počet osob zapsaných do programů U3V je 243.

Tabulka 2.2-18: Kurzy CŽV organizované Centrem dalšího vzdělávání TUL

Název kurzu	Rozsah v hod.	Studující 2. R.	nově přijati	Celkem	absolventi
V garanci ZČU v Plzni					
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	350	-	16	16	
CELKEM v garanci ZČU		-	16	16	-
V garanci Fakulty pedagogické TUL					
Kurz pro výchovné poradce	250	12	0	12	12
Dvouletý kurz řízení kvality sociálních služeb	168	4	0	4	4
Kurz pedagogické přípravy pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku	250	49	13	62	21
Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času	250	54	12	66	17
Kurz pedagogické přípravy pro učitele SŠ	250	56	20	76	29
Specializační kurz pro osobní asistenty a zaměstnance ÚSP a DD	130	2	0	2	-
Dvouletý kurz speciální pedagogiky	250	18	0	18	19
Rozšiřující studium speciální pedagogiky	250	-	19	0	0
Úvod do problematiky vzdělávání dospělých	40		26	26	23
Distanční vzdělávání	40		13	13	-
CELKEM v garanci FP TUL		195	103	279	125
V garanci Textilní fakulty TUL					
Psychologie pro manažery	96	-	23	23	-
Podnikání v textilu	86	2	15	17	2
CELKEM v garanci TF TUL		2	38	40	2
V garanci UZS TUL					
Mentor klinicko-pedagogické praxe v ošetrovatel.	250	-	53	53	-
CELKEM v garanci UZS TUL		-	53	53	-
CELKEM za TUL		197	194	372	127

Tabulka 2.2-19 Kurzy CŽV organizované FP TUL

Název kurzu	rozsah v hod.	studující	nově přijati	celkem	absolventi
Kurz sociální práce pro sociální pracovníky	57	74	45	119	62
Kurz sociální práce pro pracovníky ve vězeňství a policisty	57	124	71	195	89
Multicultural Perspectives od Disability /K	20	0	0	0	0
Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	257	80	61	141	27
Speciální pedagogika pro učitele mateřských škol	279	14	33	47	8
Speciální pedagogika se zaměřením na vychovatelství	279	109	68	177	48
Speciální pedagogika pro absolventy vysokých škol	267	55	0	55	0
Kurz německého jazyka pro studenty sociální péče	42	29	29	58	23
Kurz německého jazyka pro studenty speciální pedagogiky	42	18	14	32	17
Kurz ruského jazyka pro studenty sociální péče	42	53	72	125	83
Kurz ruského jazyka pro studenty speciální pedagogiky	42	22	21	43	23
Kurz DVPP – Rozšiřující studium informatiky pro 2. st. ZŠ	280	17	17	17	0
Kurz DVPP- Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologiích	276	9	9	9	0
Celkem		604	440	1018	380

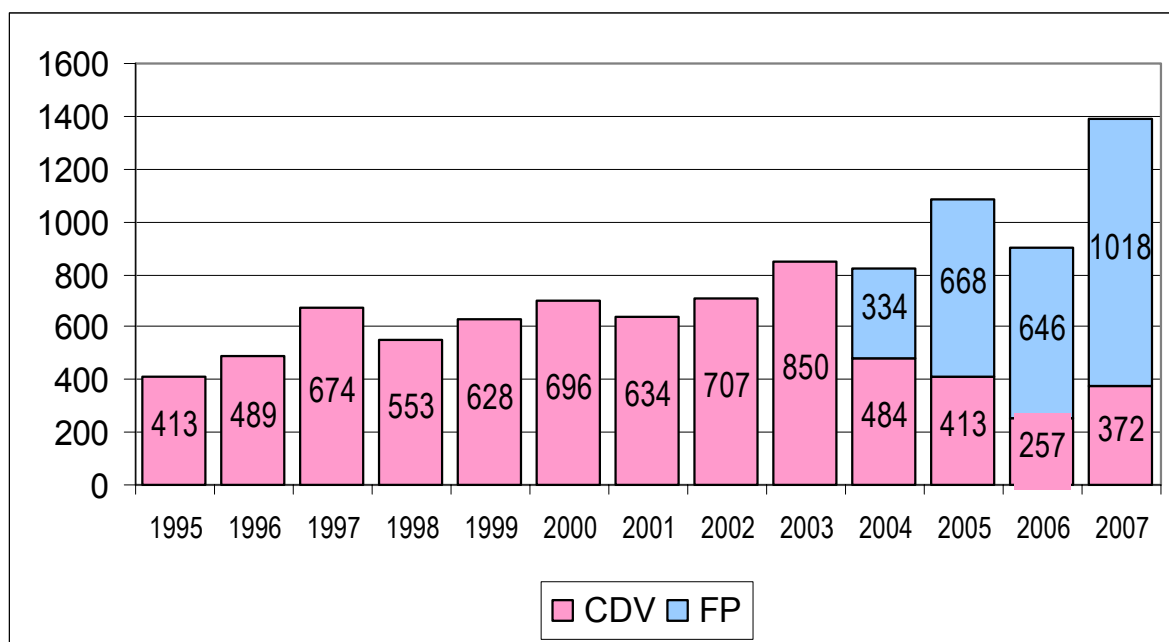
Tab. 2.2-20: Počet účastníků kurzů Univerzity třetího věku

Název kurzu	rozsah v hod.	studující 2. r.	nově přijati	celkem	absolventi
Univerzita třetího věku (všechny fakulty)	164	238	76	314	4
Celkem		238	76	314	4

Tabulka č. 2.2-21: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akreditovaných v roce 2007

Název kurzu		Akreditace
Rozšiřující studium speciální pedagogiky	MSMT	23096/2007-25-503
Anglický jazyk pro druhý stupeň ZŠ	MSMT	15902/2007-25-386
Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy		
Rozšiřující studium zeměpisu pro druhý stupeň základní školy		
Rozšiřující studium zeměpisu pro třetí stupeň střední školy		
Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro druhý stupeň základní školy		
Rozšiřující studium českého jazyka a literatury pro třetí stupeň střední školy		
Výtvarná výchova pro 2. stupeň ZŠ		
Hudební výchova pro druhý stupeň ZŠ		
Rozšíření odborné kvalifikace cizí jazyk němčina pro 2. stupeň ZŠ		
Příprava učitelů náboženství v rámci DVPP pro 2. stupeň základní školy		
Tělesná výchova pro druhý stupeň ZŠ		
Rozšiřující studium základů společenských věd pro třetí stupeň ZŠ		
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách se zaměřením na osoby se zdravotním postižením	MPSV	2007/38567-222
Profesní vzdělávání úředníků pro zavádění, správu a aktualizaci územně analytických podkladů (ÚAP) – Územně analytické podklady a geografické informační systémy (průběžné vzdělávání)	MV	OPS-477-3-1/2007 AK/VE-16/2007
Profesní vzdělávání úředníků pro zavádění, správu a aktualizaci územně analytických podkladů (ÚAP) – Územně analytické podklady a geografické informační systémy (pro vedoucí úředníky)	MV	OPS-477-3/2007 AK/PV-68/2007
Profesní vzdělávání úředníků pro zavádění, správu a aktualizaci územně analytických podkladů (ÚAP) – Územní plánování a územně analytické podklady (průběžné vzdělávání) 70 hod	MV	OPS-477-1/2007 AK/PV-66/2007
Profesní vzdělávání úředníků pro zavádění, správu a aktualizaci územně analytických podkladů (ÚAP) – Územní plánování, územně analytické podklady a veřejná správa (pro vedoucí úředníky) 20 hod	MV	OPS-477-1-1/2007 AK/VE-14/2007
Profesní vzdělávání úředníků pro zavádění, správu a aktualizaci územně analytických podkladů (ÚAP) – Územní plánování, územně analytické podklady a veřejná správa (pro vedoucí úředníky) 20 hod	MV	OPS-477-2-1/2007 AK/VE-15/2007
Profesní vzdělávání úředníků pro zavádění, správu a aktualizaci územně analytických podkladů (ÚAP) – Územní plánování, územně analytické podklady a veřejná správa (průběžné vzdělávání) 20 hod	MV	OPS-477-2/2007 AK/VE-67/2007
Mentor klinicko-pedagogické praxe v ošetrovatelství	MZ	MZDR 18454/2007

Graf 2.2-4: Počty účastníků v kurzech celoživotního vzdělávání 1995-2007
(nejsou započítáni studující U3V)



2.3 Odborná spolupráce TUL s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Univerzita tradičně dobře spolupracuje se Statutárním městem Libercem i s Libereckým krajem a jeho orgány. Stejně jako v předchozích letech i v roce 2007 se na TUL řešily projekty zaměřené na výzkumné cíle významné pro Liberec podporované prostředky Magistrátu města Liberec. Statutární město Liberec po dohodě s Technickou univerzitou v Liberci financuje některé výzkumné projekty realizované univerzitou. Jsou zaměřené na problematiku Liberce a jeho občany. V roce 2007 byla celková výše prostředků 497 500 Kč. Financované projekty byly vybrány interní soutěží na TUL. Řešené projekty byly rozděleny do tří základních skupin:

Projekty zaměřené na ekologii:

- Měření vlastností přístroje na vysoušení zdiva v objektech města.
- Studie tepelné bilance vybraných objektů a hodnocení spotřeby tepla.
- Pilotní projekt energetické výtěžnosti solárního PV systému v našich klimatických podmínkách pro potřebu napájení informačních a monitorovacích systémů města Liberec - Třetí etapa.

Projekty, které se dotýkají zlepšení kvality života ve městě:

- Využití brownfields na území města Liberec.
- Liberec jako vzdělávací centrum.

Projekty zaměřené na ekonomiku, sociologii a podporu vzdělávání:

- Výuková školící učebna nemocničního informačního systému NIS.
- Sborník z univerzitního kolokvia "Univerzita a mezioborovost".
- Podpora molekulární vizualizace ve výuce na libereckých středních školách.
- Angličtina před oponou.
- Boží hrob v Liberci z roku 1772.

FS pořádá kurzy pro zájemce z podniků, jsou organizovány garanty z jednotlivých kateder, zpravidla jde o jednotlivé kurzy pro skupiny do 15 účastníků, takových kurzů bylo 64 a účastnilo se jich celkem 619 účastníků, kurzy s počtem účastníků vyšším (do 100 úč.) byly uskutečněny 4 a účastnilo se jich celkem 99 lidí. Krátkodobé kurzy odpovídající poptávce také průběžně realizuje FM.

FT se aktivně podílela na řešení projektů klastru CLUTEX - „Technické textilie“ a organizaci jeho činností. Byla zajištěna aktivní účast na veletrzích „Techtextil“ ve Frankfurtu a „Styl“ resp. „Hospimedica“ v Brně. Fakulta organizovala 6. mezinárodní konferenci TEXT SCI, které se zúčastnilo 124 odborníků z 16 zemí.

FT realizovala kurzy pro koncern Frame Textile Group, Durban, JAR. Ve spolupráci s organizací CTFL SETA South Africa byly organizovány specializované týdenní semináře v Cape Town a Durbanu určené pro textilní odborníky, které měly velký pozitivní ohlas.

HF dlouhodobě usiluje o širokou spolupráci s podniky a institucemi zejména v libereckém regionu. Uspořádala již 8. ročník mezinárodní konference Liberecké ekonomické fórum 2007 za účasti téměř 200 odborníků z České republiky, Slovenska, Spojeného království, Polska, Německa a Ruska.

HF má své zastoupení v řadě regionálních orgánů – např. v Hospodářské komoře, Akademickém koordinačním centru Euroregionu Nisa, a pod. Na fakultě rovněž pracuje Severočeská sekce České společnosti pro systémovou integraci. Úzce spolupracovala jak s orgány státní správy na úrovni města, kraje a regionu, tak i s řadou podniků a organizací podnikatelské i neziskové sféry. K nejvýznamnějším partnerům patří Krajský úřad a Magistrát města Liberce. Z řady spolupracujících organizací privátní sféry patřily v roce 2007 k nejvýznamnějším partnerům Česká pojišťovna, a.s., Nationale Nederlanden, Životní pojišťovna, Nadace Preciosa, Česká spořitelna a Severochema Liberec.

FA - Pokud se týče odborné spolupráce VVŠ s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou, jsou fakultou organizovány exkurze po celé ČR, zahraniční exkurze a výstavy. Je využívána sklárna v Novém Boru a galerie FUA

ÚZS spolupracuje s Krajskou nemocnicí Liberec při výuce praktických cvičení odborných předmětů a odborné praxe. Dalšími subjekty pro realizaci odborné výuky je Krajská hygienická stanice, Zdravotní ústav. V roce 2007 byla rozšířena spolupráce i s Nemocnicí Jablonec nad Nisou.

Tab. 2.3-1: Projekty podporované Statutárním městem Liberec

Č.	Fak.	Název projektu	Řešitel	CELKEM	Investiční prostředky	Provozní prostředky	Z toho mzdy a OON
1.	ÚZS	Výuková školící učebna nemocničního informačního systému NIS	Mgr. M. Froňková	100 000 Kč	100 000 Kč	0 Kč	0 Kč
2.	FM	Měření vlastností přístroje na vysoušení zdiva v objektech města	Doc. Ing. E. Konečná, CSc.	100 000 Kč	40 000 Kč	60 000 Kč	5 000 Kč
3.	FP	Využití brownfields na území města Liberec	Mgr. V. Dítětová	50 000 Kč	0 Kč	50 000 Kč	5 000 Kč
4.	FP	Sborník z univerzitního kolokvia "Univerzita a mezioborovost"	PhDr. D. Krámský, Ph.D.	20 000 Kč	0 Kč	20 000 Kč	0 Kč
5.	FP	Podpora molekulární vizualizace ve výuce na libereckých středních školách	Mgr. M. Slavík, Ph.D.	50 000 Kč	0 Kč	50 000 Kč	5 000 Kč
6.	FT	Studie tepelné bilance vybraných objektů hodnocení spotřeby tepla II	Doc. Ing. A. Havelka, CSc.	60 000 Kč	60 000 Kč	0 Kč	0 Kč
7.	FP	Liberec jako vzdělávací centrum	PhDr. T. Kasper, Ph.D.	25 000 Kč	0 Kč	25 000 Kč	0 Kč

8.	FM	Pilotní projekt energetické výtěžnosti solárního PV systému v našich klimatických podmínkách pro potřebu napájení informačních a monitorovacích systémů města Liberce - Třetí etapa	Ing. J. Kubín, Ph.D.	60 000 Kč	0 Kč	60 000 Kč	5 000 Kč
9.	FP	Angličtina před oponou	Mgr. L. Příšovská	22 500 Kč	0 Kč	22 500 Kč	5 000 Kč
10.	FP	Boží hrob v Liberci z roku 1772	PhDr. Mgr. M. Svoboda, Ph.D.	10 000 Kč	0 Kč	10 000 Kč	5 000 Kč
CELKEM				497 500 Kč	200 000 Kč	297 500 Kč	30 000 Kč

Dále TUL spolupracovala s Libereckým krajem na přípravě Strategie rozvoje, či s Úřadem práce v Liberci na vzdělávacích programech.

TUL se podílí na přípravě a využití průmyslových zón (Liberec Jih, Liberec Sever), kromě toho existuje řada výzkumných aktivit, kdy pracoviště TUL řeší projekty aplikovaného výzkumu pro průmyslové firmy z regionu Liberecka i mimo něj (OP Prostějov, Škoda Auto Mladá Boleslav a další). Zvláště v rámci výzkumných center a clusteru měla v roce 2007 TUL působnost výrazně větší dosah než regionální, většinou se jednalo a akce s celostátním významem.

S průmyslovou sférou je již tradičně velmi těsně spojena většina fakult TUL a to především FS, FM, FT. Jsou řešeny společné projekty výzkumu jak v rámci DČ, tak i projektů MPO. Přibližně polovina diplomových prací je realizována ve spojení s průmyslem. Hospodářská fakulta má své zastoupení v řadě regionálních orgánů.

Tab. 2.3-2: Seznam projektů doplňkové činnosti s příjmy vyššími než 100 tis. Kč

Číslo DČ	Zakázka pro	Částka v tis. Kč	Stručná anotace
Fakulta strojní			
3114/2190	BRANO	225 000	Výzkum hydraulických tlumičů
3206/2190	ŠKODA AUTO	155 000	Technická analýza karoserie
3219/2190	C.I.E.B	400 000	Výzkum a vývoj odpruženého podstavce sedačky
2075/2210	SHM Šumperk	120 500	Zkušební vzorky leštěné
2827/2210	ŠKODA AUTO	100 000	Analýzy kovových a plast.dílů,školení
2847/2210	EIFELER	193 328	Hodnocení leštěných vzorků
3057/2340	Průmyslové podniky	220 000	Protihluková kabina,pružné uložení stavů
3336/2340	ŠKODA AUTO	375 000	Hodnocení vlastností sedaček
3337/2340	ŠKODA AUTO	375 000	Testování a vývoj sedaček
2037/2350	ZELLER+GMELIN	520 045	Tribologické zkoušky
2047/2350	FUCHS	424 365	Tribologické zkoušky
2410/2350	DOW AUTOMOTIVE	243 829	Tribologické zkoušky
2962/2350	SIKA TIVOLI	262 148	Tribologické zkoušky
3213/2350	SHELL LUBRICANTS	159 624	Tribologické zkoušky
3220/2350	CADENCE INNOV.	279 000	Zhotovení zkušebních těles
3226/2350	ŠKODA AUTO	700 000	Tribologické zkoušky
3294/2350	ŠKODA AUTO	318 000	Testy lepidel
3323/2350	ŠKODA AUTO	134 000	Zkoušky materiálu
3356/2350	CADENCE INNOV.	350 000	Simulace plnění forem pro zastříhování textílie
3380/2350	CADENCE INNOV.	450 000	Temperace forem pomocí netradičních médií
9171/2350	PFINDER	531 770	Tribologické zkoušky
2066/2370	Technická diagnostika	102 533	Měření vibrací
3192/2370	CUMMINS	176 124	Kalibrace snímačů
3232/2370	ŠKODA AUTO	300 000	Zkoušky motorů na CNG
3359/2370	ŠKODA AUTO	180 000	Měření motoru Škoda

5153/2370	SAZ	274 080	Měření emisí
3257/2380	PRECIOSA	200 000	Monitoring proužku vytékající skloviny
3251/2390	MUS	162 360	Vývoj kvartovače SKK 10 B
3354/2390	MUS	190 000	Studie vzorkovací stanice
3169/2390	NAREX	147 000	Vývoj zařízení pro oplétání rotorů šňůrou
2600/2400	Dřevoplast LUDVÍK	152 718	Modely 3D
2366/2812	podniky	589 100	Informační brožura
3403/1991	AMF REECE	254 000	Měření na prům.šicím stroji
Hospodářská fakulta			
9111/3300		250 365	Časopis E+M
3301/3300	Česká pojišťovna	109 424	reklama
Fakulta textilní			
3145/4814	FRAME TEXTILE GROUP	731 629	Kurzy
3305/4260	Ministerstvo obrany	161 734	Test laboratorního vzorku
3385/4440	ALCOY	100 128	Měření vzorků
2842/1758	ELMARCO	450 000	Vývoj nanomateriálu pro zdravotnictví
3267/1992	Západočeská univerzita	170 000	Expertní posouzení katalogu textilií
3318/1992	VEBA	1 023 560	Laboratorní měření
Fakulta pedagogická			
9026/5570	různé	665 781	Akademické sportovní centrum
Fakulta mechatroniky a mezioborových studií			
3227/7830	SKLOPAN	559 040	Vývoj řídicího software
3228/7830	CADENCE INNOV.	2 018 023	Studie možností přehřevu galvanofomy
3360/7830	C.I.E.B.	336 135	Výroba prototypu sedačky el. Řízení
3382/7840	ČGS	1 400 000	Výzkum vyhořelého paliva
3261/7850	Česká rafinérská	462 000	Optimalizace spolehlivosti software
3326/7850	ENERGO	1 090 000	Metodika sběru dat včetně vyhodnocení
3331/1960	RWE TRANSGAS	1 400 000	Aktualizace a odladění matemat.modelu proudění
3275/1975	SIGMA	300 000	Analýza spolehlivosti čerpadel
2887/1990	Různé	107 110	Desky plošných spojů
3225/1993	DŘEVOPLAST	240 200	Kamerová kontrola plastových krytek
3289/1993	LIGRANIT	255 000	Modernizace řídicího systému stroje Bigbreton
Ostatní			
3177/9800		871 633	Prodej lístků,vstup.jízdenek,posilovna
7100/9800		3 664 535	Ubytování koleje Harcov
2146/9803		1 158 905	Kantýna "H"
3307/9803		1 412 180	Kantýna Husova
3308/9803		137 377	Kavárna IC
8150/9803		2 442 866	Stravování - doplňkový prodej
2178/9812		3 277 918	Ubytování - UNIHOTEL
2282/9909		889 964	Ubytování Hanychov

2.4 Akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci TUL

Uváděné tabulky spolu s grafy dokumentují vývoj zaměstnanosti a struktury v jednotlivých kategoriích akademických pracovníků TUL spolu s vývojem průměrného věku a celkové struktury zaměstnanců TUL. Mzdové prostředky a jejich efektivita vynakládání jsou i nadále posuzovány poměrem počtu akademických pracovníků a počtu zaměstnanců, resp. ostatních zaměstnanců univerzity (včetně kolejí a menz). Odměňování zaměstnanců TUL, především však akademických pracovníků, je i nadále v souladu se současnými trendy vícezdrojového financování s důrazem na motivační složky mezd.

Z uváděných přehledů vyplývá, že se průměrný věk pracovníků TUL za minulý rok udržel na hranici 45 let. Věková struktura doznala nepatrných přesunů pouze mezi jednotlivými kategoriemi zaměstnanců a věkovými skupinami, takže výsledný průměrný věk zůstává nezměněn.

V roce 2007 došlo opět ke zkvalitnění kvalifikační struktury zaměstnanců, která je i nadále výsledkem snah o zvyšování erudovanosti akademických pracovníků jednotlivých odborných pracovišť TUL. Výše zmíněné požadavky, resp. cíle k posílení odborného růstu zejména akademických pracovníků podporuje i systém odměňování v rámci TUL.

V rámci univerzity i nadále přetrvává trend udržování nižší zaměstnanosti v oblasti tzv. doprovodných činností. Avšak s ohledem na zvyšování administrativní náročnosti a neustálého rozšiřování požadavků při prokazování oprávněnosti čerpání finančních prostředků z různých zdrojů je toto řešeno personálním obsazením konkrétních pracovních pozic, které jsou cíleně zaměřeny na zajištění těchto činností a hlavně pro vytvoření dostatečně kvalifikovaného zázemí pro řešitele různých projektů a grantů.

Tabulka 2.4-1: Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí Pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		Lektoři		celkem	Z toho Ženy
	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho Ženy		
Do 29 let	-	-	-	-	82	17	27	16	-	-	17	6
30 – 39 let	-	-	10	1	155	71	14	4	-	-	6	2
40 – 49 let	7	-	24	2	105	51	2	1	-	-	1	-
50 – 59 let	22	5	35	6	76	36	-	1	-	-	1	-
60 – 69 let	28	1	49	8	33	27	-	-	-	-	3	-
nad 70 let	19	1	17	1	7	14	-	-	-	-	-	-
Celkem	76	7	135	18	461	216	43	22	0	-	28	8

Tabulka 2.4-2: Počet akademických pracovníků podle rozsahu pracovního úvazku k 31. 12. 2007

Rozsahy úvazků akad. pracovníků	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
do 30 %	54	5	11	21	2	10	5
do 50 %	65	10	5	30	3	14	3
do 70 %	144	7	15	74	4	30	14
do 100 %	480	54	104	44	9	116	153

Tabulka 2.4-3: Počet interních a externích pracovníků TUL (fyzické osoby a přepočtené počty)

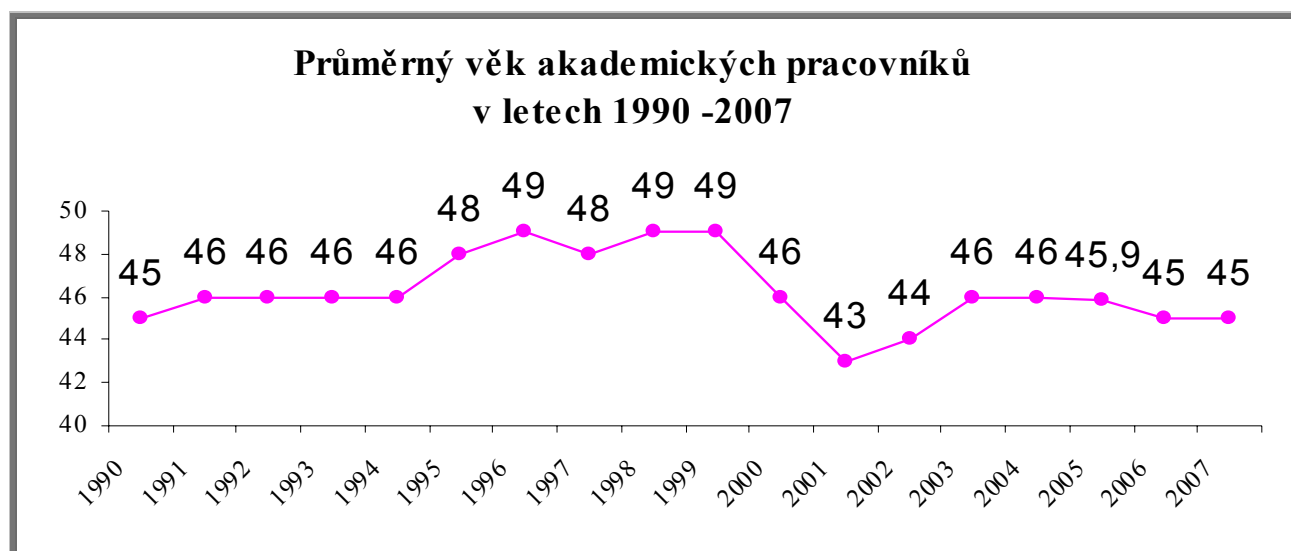
Pracovníci		akademičtí pracovníci					vědečtí prac.	další prac.
		Profesoři	Docenti	odb. asist.	asistenti	lektoři		
interní	fyzické osoby	76	135	461	43	0	28	384
	přepočtení	49,724	101,391	359,310	25,908	0	11,582	335,646
Externí	fyzické osoby	122	189	1637	8	0	23	570
	přepočtení	1,964	6,735	37,414	0,207	0	1,54	48,903

Tabulka 2.4-4: Přepočtený počet zaměstnanců podle fakult

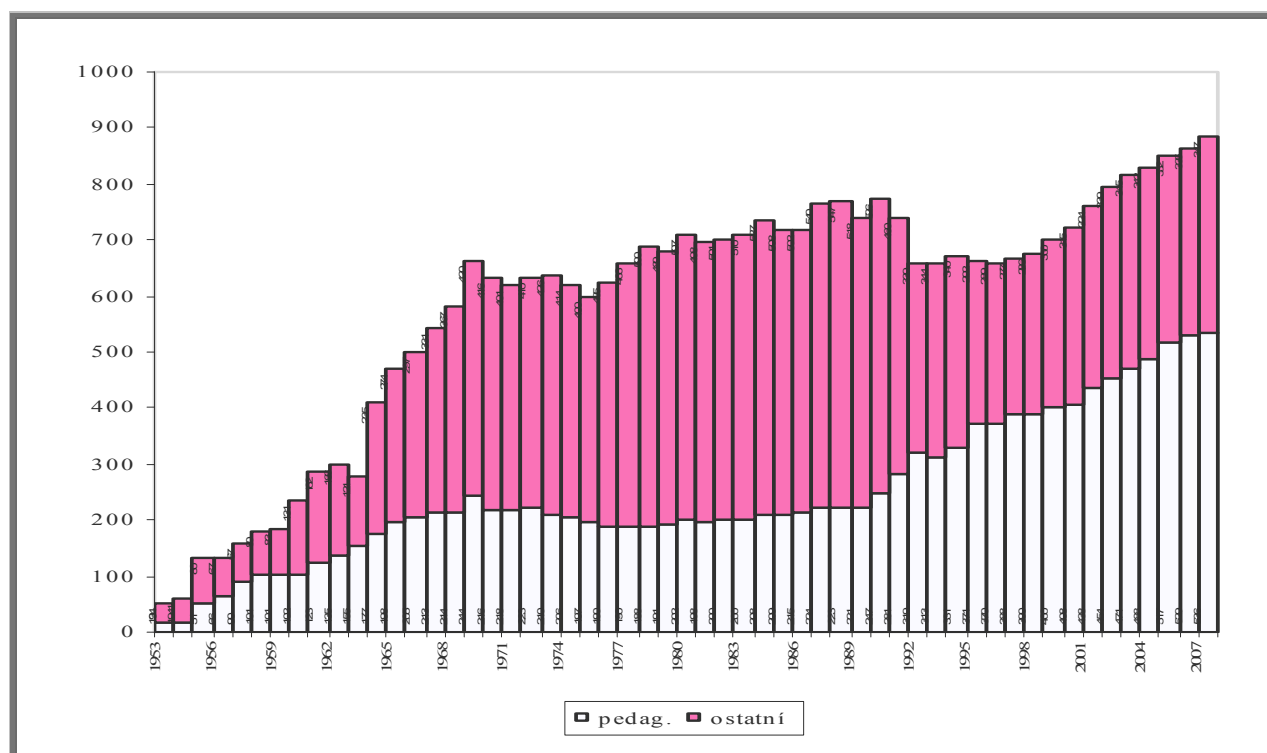
	Prof.	Doc.	OA s v.h.	OA, A, L	Ped. celk..	ostatní	celkem	V a V
FS	10,049	27,476	24,879	29,279	91,683	29,758	122,535	1,094
FT	8,442	10,145	9,796	47,861	76,244	38,878	119,458	4,336
FP	10,640	34,178	44,499	76,502	165,819	23,925	189,744	0,000
HF	5,500	7,608	20,793	40,901	74,802	14,263	90,089	1,024
FA	2,988	6,405	3,534	18,580	31,507	5,223	36,730	0,000
FM	7,503	12,787	13,707	43,550	77,547	7,736	90,213	4,930
Re+CP+KM	4,602	2,792	0,000	11,337	18,731	215,861	234,790	0,198
TUL celk.	49,724	101,391	117,208	268,010	547,915	335,644	883,559	11,582

(Re = rektorát, CP = celoškolská pracoviště vč. ÚZS, KM = koleje a menzy)

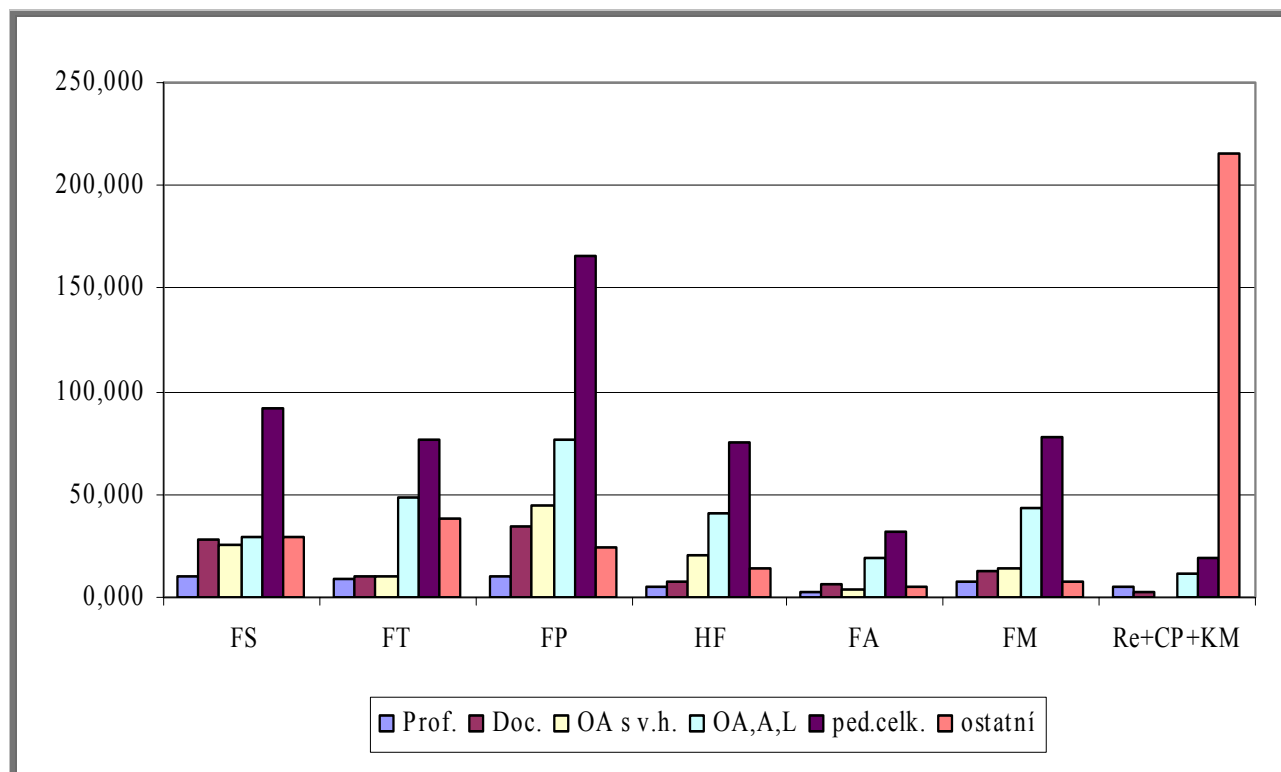
Graf 2.4-1: Průměrný věk akademických pracovníků 1990-2007



Graf 2.4-2: Přepočtený počet zaměstnanců – akademičtí pracovníci a ostatní



Graf 2.4-3: Přepočtený počet zaměstnanců za rok 2007 na jednotlivých fakultách, rektorátu (RE), celoškolských pracovištích (CP) a kolejích (KM)



2.4.1 Seznam jmenovaných profesorů a docentů v roce 2007

Profesoři:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. prof. Ing. Karel Adámek, CSc., | obor Aplikovaná mechanika |
| 2. prof. Ing. Eva Ducháčková, CSc., | obor Finance |
| 3. prof. PaedDr. Jiří Holubec., Ph.D., | obor Hudební teorie a pedagogika |
| 4. prof. RNDr. Vojtěch Kopský, CSc., | obor Fyzika |
| 5. prof. RNDr. Ing. Josef Nevrlý, CSc., | obor Aplikovaná mechanika |

Docenti:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. doc. Ing. Petr Exnar, CSc., | obor Materiály |
| 2. doc. Ing. Karel Fraňa, Ph.D., | obor Aplikovaná mechanika |
| 3. doc. Ing. Dalibor Frydrych, Ph.D., | obor Přírodovědné inženýrství |
| 4. doc. Ing. Milan Hokr, Ph.D., | obor Přírodovědné inženýrství |
| 5. doc. Ing. Václav Janeček, CSc., | obor Podniková ekonomika a management |
| 6. doc. Ing. Jiřina Královcová, Ph.D., | obor Přírodovědné inženýrství |
| 7. doc. RNDr. Jaroslav Mlýnek, CSc., | obor Přírodovědné inženýrství |
| 8. doc. RNDr. Pavel Satrapa, Ph.D., | obor Technická kybernetika |
| 9. doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D., | obor Kinantropologie |
| 10. doc. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D., | obor Neurochirurgie |
| 11. doc. Ing. Jan Šembera, Ph.D., | obor Přírodovědné inženýrství |
| 12. doc. Ing. Libor Tůma, CSc., | obor Technická kybernetika |
| 13. doc. Dr. Miroslav Černík, CSc., | obor Přírodovědné inženýrství |
| 14. doc. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D., | obor Podniková ekonomika a management |

2.5 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti TUL

Hlavní směry vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, kterým se věnují fakulty TUL, vycházejí z Dlouhodobého záměru TUL. Reagují na potřeby průmyslové sféry a svým obsahem odrážejí pedagogické zaměření jednotlivých kateder. Stěžejní oblasti výzkumu jsou reprezentovány zejména výzkumnými záměry, výzkumnými centry, kde jsou fakulty nositelem nebo spoluřešitelem

Vědecká a výzkumná činnost nabývá na TUL stále většího významu a rozsahu. Na technických fakultách (FS a FT) se obrát VaV činnosti blíží polovině celkových výkonů fakult, na Fakultě mechatroniky je to dokonce více než polovina. Růst objemu výzkumné činnosti je kromě řešení projektů dán i vzrůstajícím zájmem českých a zahraničních podniků o spolupráci s TUL a je motivován snahou firem o vlastní inovativní činnost. Dokladem toho je rostoucí objem doplňkové činnosti TUL a rostoucí počet smluv s privátním sektorem. V r. 2007 byla připravena smlouva i s významnou americkou firmou Cummins o vývoji nových filtračních materiálů na bázi nanovláken pro potřeby automobilového průmyslu. Tato smlouva byla podepsána počátkem roku 2008.

TUL se do značné míry orientuje na aplikovaný výzkum ve prospěch privátního sektoru. Příkladem je úspěšný vývoj v oblasti nanovláken. Partnerská firma Elmarco zahájila v r. 2006 prodeje laboratorních linek na výrobu nanovláken vyrobených na základě licenční smlouvy s TUL. V roce 2007 byla prodána první výrobní linka zákazníkovi v USA. Další rozvoj výroby a prodeje strojů závisí zejména na vývoji sortimentu výrobků, na kterém se TUL významně podílí.

Cílem TUL je dosáhnout na technických fakultách trvale nadpolovičního podílu obrátu z VaV činnosti. To je považováno za základní pilíř excelence nejen v oblasti výzkumu, ale i výuky. Studenti jsou v rostoucí míře zapojováni do řešení projektů VaV jakož i do řešení úloh doplňkové činnosti.

Intenzivní propagace výsledků VaV v tisku i přímo na středních a základních školách již také přináší viditelné výsledky ve zvýšení zájmu uchazečů o studium na technických fakultách. Tím se daří čelit negativnímu vývoji zájmu v posledních letech, který se pro technicky orientované studijní programy začal jevit jako hrozivý

TUL připravuje projekty v rámci OP VaVpl, které by měly zlepšit vybavenost pro řešení vědeckovýzkumných úloh a podstatně zvýšit konkurenceschopnost a dopady na vývoj v průmyslové sféře.

Významný podíl na vědecko-výzkumné činnosti mají i projekty podporované GAČR a MPO, uzavřeny jsou smlouvy o spolupráci s ústavem Akademie věd ČR, jejímž předmětem je spojení odborného vědeckého potenciálu a prostředků pro zajištění mezioborového výzkumu a mezioborově koncipovaných studijních programů. Rozvíjena byla rozsáhlá praktická tvůrčí a umělecká činnost v oblasti architektury

Výzkumná a vývojová činnost je úzce spojena se vzdělávací činností. Jedná se zejména o zapojení studentů doktorských a magisterských studijních programů do jednotlivých výzkumných projektů jak formou přímého zapojení jako řešitelů tak prostřednictvím doktorských a diplomových prací. K posilování vazby mezi činnostmi vzdělávací a výzkumnou významně přispívá i specifický výzkum.

Vazba mezi vědeckovýzkumnou a vzdělávací činností na fakultách byla posílena vypsáním soutěží na interní výzkumné projekty financované z prostředků specifického výzkumu.

Tabulka 2.5-1: Mezinárodní a zahraniční granty řešené na TUL v roce 2007

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
EU/5.RP Polar Electroceramics (POLECER)5	21
EU/6.RP Výzkumná infrastruktura (HADRONPHYSICS)6	160
EU/Lenardo da Vinci -Innovation, Multimedia E-learning bor textile Industry (eTex)	45
	322

Tabulka 2.5-2: Výzkumné záměry MŠMT řešené na TUL v roce 2007

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
Optimalizace vlastností strojů v interakci s pracovními procesy a člověkem	22 590

Tabulka 2.5-3: Projekty GAČR řešené na TUL v roce 2007

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
Rozpočtová politika EU z hlediska fiskálního federalismu	215
SF nástroje pro výpočty, analýzu a řízení recesů v porézním prostředí při proudění ovlivněném nehomogenní hustotou roztoku	187
Využití nedestruktivních metod zkoušení pro charakterizaci mikrostruktury oceli	685
SF nástroje pro výpočet a analýzu polí v piezoelektrických měničích a jejich optimalizace	179
SF prostředek pro analýzu a řízení sanačních procesů in situ ovlivněných převážně chemickými reakcemi	226
Doménové jevy ve feroických krystalech	1099
Optimalizace a řízení směšovací procesů	166
Korozní odolnost slitiny typu Fe3Al ve sklářském průmyslu – zvýšení korozní odolnosti vůči sklovinám a pecním atmosférám	234
Inteligentní systém směrového řízení vozidla STEER-BY-WIRE	971
Syntéza regulačních obvodů s lineárními pneumatickými mechanismy	190
Studium nových nízkoteplotních plazmatických zdrojů pracujících za atmosférického tlaku z hlediska jejich využití pro depozice tenkých vrstev	630
Víceúrovňové modelování heterogenních struktur – obrazová analýza a počítačová simulace	1 119
Cedičové vláknové kompozity se zvýšenou teplotní odolností	1 057
Elektromechanické vlastnosti pokročilých feroelektrických materiálů	1 173
Polarizované kultury hepatocytů a mezenchymových buněk na nanovlákněných vrstvách v experimentálním bioreaktoru	375
Nekonvenční impaktní proudění	330
Přenos tepla a hmoty z impaktních pulzujících proudů, které jsou řízeny pomocí velkých koherentních struktur	168
Analýza mezních teplotních a deformačních účinků na aluminidy železa	477
Šíření a pohlcování zvuku ve vrstvách z nanovláken	106
Rozvoj deformace a mezní stavy tenkých plechů při vyšších deformačních rychlostech	217
Použití pokročilých metod pro analýzu nezávislých komponent na slepou separaci reálných signálů	217
Optimalizace distribuovaného hlasového rozpoznávacího systému	170
Automatická segmentace audio signálu v úlohách vytěžování informací z mluvených dokumentů	259
Netradiční statistické postupy v ekonometrii	79
Zvyšování výkonnosti podniků prostřednictvím diferencovaného řízení vztahů se zákazníky na bázi jejich aktuální a potenciální hodnoty pro podnik	112
Tvorba N2O při nekatalytických denitrifikačních procesech u energetického využití odpadu	211
Provozně zajištěná pokročilá regulace tepelně-energetických zařízení	303
Rozpoznávání řeči a hlasová interakce	375
Slitiny na bázi Fe-40at. %Al jako základ pro aplikace za vysokých teplot	268
Dynamika a spolehlivost vibrotlumících prvků z termo-visko-elastických materiálů	119
Modely extrémních hodnot s časově závislými parametry a jejich aplikace při studiu změny klimatu	94

Tabulka 2.5-4: Výzkumná centra v roce 2007

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
Výzkumné centrum spalovacích motorů a automobilů Josefa Božka II.	3 600
Výzkum strojírenské výrobní techniky a technologie	1 368
Výzkumné centrum pro nanopovrchové inženýrství	2 250
Centrum Jaroslava Hájka pro teoretickou a aplikovanou statistiku	1 513
Pokročilé sanační technologie a procesy	29 913
Centrum pro jakost a spolehlivost výroby	3 221
Progresivní systémy a technologie pro energetiku	4 070
Výzkumné centrum Textil II.	36 717

Tabulka 2.5-5: Výzkumné projekty řešené ve spolupráci s AV ČR na TUL v roce 2007

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
Tlakové nosiče z nanovláknenných materiálů s vestavěnými liposomy	760
Matematické modelování migrace a interakce nanočástic	751
Technologie pro zlepšení testovatelnosti moderních číslicových obvodů	947
Tvorba nano-vrstev a nano-povlaků na textiliích a využitím plazmových povrchových úprav za atmosférického tlaku	1 332
Výzkum výroby a použití nanočástic na bázi nulmocného železa pro sanace kontaminovaných podzemních vod	2 950
Techniky nožířské výroby raného středověku. Variabilita technologií a kvality vybrané části archeologických pramenů z hlediska metalografického výzkumu	43
Teplotní řízení úplavu za špatně obtékaným tělesem	157
Frekvenční analýza srážkových extrémů pomocí metody oblasti vlivu a nestacionárních rozdělání extrémních hodnot	76
Nedestruktivní testování struktur litiny magnetickou adaptivní metodou	408
Asistenční, informační a komunikační služby s podporou vyspělých hlasových technologií	916
Modelování a kvantifikace spolehlivosti dynamických systémů	560

Tabulka 2.5-6: Další řešené projekty a granty na TUL

Název projektu		Finanční podpora (v tis. Kč)
Překlenutí jazykové bariéry, komplikující vyšetřování financování terorismu a závažné finanční kriminality	MV	1 700
Management přepravy nebezpečných věcí na evropské a národní úrovni ve vztahu k syst. kriz. říz. ČR	MD	153
Dopravní infrastruktura jako kritický prvek Národní infrastruktury z hlediska zabezpečení základní funkce státu	MD	792
Digitalizace a zpřístupnění deníku Rudé právo	MK	221
Inovační přístup k řešení disparit na úrovni regionů	MMR	1 800
Handling automation dutiny manufacturing of textiles products	MŠMT	23
Study of nanofibrous materials and their usaje bor chomposite producing and carbonization	MŠMT	73
Senzorové systémy pro inteligentní textilie „EUREKA“	MŠMT	170
Vývoj, realizace a provoz „Čerenkovských detektorů RICH1 a RICH2 pr“CERN-COMPASS“	MŠMT	459

Nanovláknna a jejich kompozity pro technické a biomedicínké aplikace	MPO	1 513
Konstrukce speciálních textilních strojů na výrobu nanovláken	MPO	354
Pokročilé vyztužené geopolymerní kompozity pro technické využití	MPO	570
Výzkum a vývoj mechatronických prvků a systémů pro doprřadací stroje	MPO	2 000
Výzkum a vývoj nového typu rotorového stroje s aplikací jednotkových pohonů	MPO	200
Integrita povrchu jako nástroj pro zvyšování užitných vlastností součástí vyráběných na strojích TOS Varnsdorf	MPO	1 438
Výzkum vlivu motorových paliv obsahujících biosložky na chod a emise vznětových a zážehových motorů ve vozovém parku ČR	MPO	438
Uplatnění moderních metod numerické simulace v procesech výroby a zpracování plochého skla	MPO	1 200
Výzkum ,vývoj a aplikace nových metod a postupů pro urychl. inovace strojů zprac. průmyslu	MPO	100
Rozpracování nových principů chlazení nezatižených patentovou ochranou	MPO	600

2.6 Infrastruktura TUL (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

TU v Liberci v současné době disponuje přibližně 5500 počítači, většinou kategorie osobních počítačů či pracovních stanic. V oblasti výkonných výpočetních prostředků nedošlo v roce 2007 k žádným významným změnám. Nejvýznamnější infrastrukturou tohoto typu zůstává výpočetní klastr Fakulty mechatroniky, který v současnosti poskytuje 34 procesorů AMD Opteron 252 a 24 procesorů Intel Xeon 5140. Jiné výkonné výpočetní prostředky ani superpočítače univerzita nevládní, využívá však možnosti řešit náročné úlohy (nejčastěji z oboru konečných prvků) na počítačích METACentra.

Počítačová síť TU v Liberci pokrývá až na naprosté výjimky veškeré pracovní a kancelářské ve všech budovách univerzity. Je postavena především na gigabitovém Ethernetu, pomalejší technologie jsou dnes v síti TU nasazeny jen výjimečně. Drtivá většina počítačů na univerzitě je zapojena do sítě. Rychlost jejich připojení je nejčastěji 100 Mb/s nebo 1 Gb/s. Gigabitová rychlost připojení je plošně dostupná v celé síti, konkrétní rychlost připojení závisí jen na schopnostech připojovaného zařízení. Během roku 2007 došlo ke změně páteřní infrastruktury v klíčovém areálu Hálkova. Centrum zdejší sítě bylo přeloženo do nově postavené budovy CIT, stávající vzduchem vedené optické spoje byly nahrazeny podzemními a na nejzatiženější páteřní trasu mezi areálem Hálkova a budovou H jsme nasadili technologii s přenosovou rychlostí 10 Gb/s. Počítáme s postupným šířením desetigigabitového Ethernetu do dalších částí univerzitní páteře.

V roce 2007 došlo k dalšímu rozšíření bezdrátové infrastruktury standardu IEEE 802.11a/b/g napojené na autentizační infrastrukturu eduroam umožňující roaming našich uživatelů v sítích ostatních připojených institucí. Významnou inovací byl přechod na centrální řízení bezdrátové infrastruktury. Bezdrátovou síť pravidelně či příležitostně využívá téměř 1500 uživatelů.

Síť TU je zapojena do Internetu rychlostí 10 Gb/s prostřednictvím národní akademické sítě CESNET2, jejíž páteřní uzel se nachází přímo v prostorách TU. K jádru sítě je připojen zálohovaně, desetigigabitovými trasami do Hradce Králové a Ústí nad Labem.

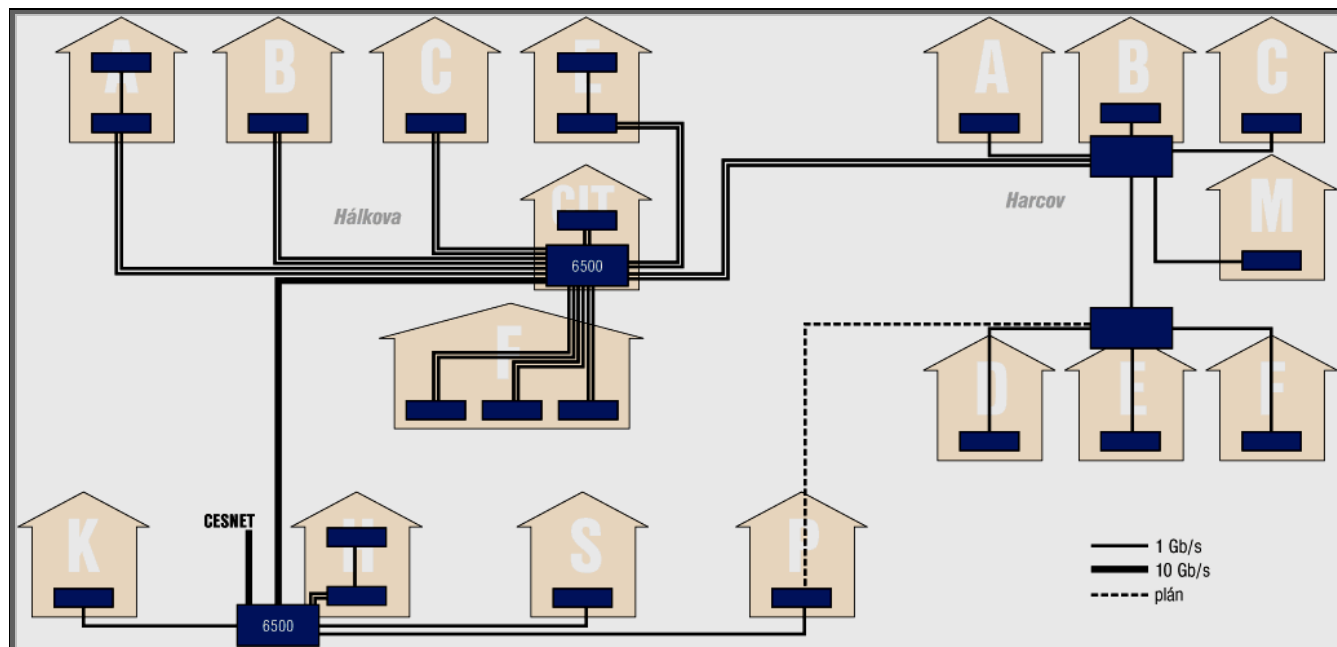
Síť zasahuje i do areálu studentských kolejí Harcov, který je k páteři připojen rychlostí 2 x 1 Gb/s. Tato hlavní ubytovací kapacita TU je nyní kompletně pokryta gigabitovým Ethernetem, k němuž je zde celkem připojeno cca 3000 studentských počítačů. Síť je zavedena i do menších kolejí a ubytoven TU (Vesec, Hanychov), které jsou připojeny mikrovlnnými trasami s kapacitou 34 Mb/s.

Pro výuku je využívána řada počítačových učeben, z nichž některé jsou otevřeny v době mimo výuku pro volnou práci studentů. Další pracovní jsou studentům k dispozici v univerzitní knihovně, areálu kolejí Harcov a nové budově CIT.

Univerzita je zapojena do institucionálního výzkumného záměru *Optická síť národního výzkumu a její nové aplikace* řešeného sdružením CESNET a jeho prostřednictvím do evropského projektu GN2.

Stav ve vybavení TUL, jednotlivých fault i kateder výpočetní technikou se výrazně zlepšuje. Učebny byly vybaveny interaktivními tabulemi, dataprojektory, video a DVD přehrávači, obnovilo se počítačové vybavení v učebnách, budují se nové počítačové učebny se specifickým softwarem (např. na ÚZS software, který umožňuje simulaci reálných procesů v prostředí nemocnice s moduly řídicí a komunikační modul, modul lůžkové stanice, modul ambulantní péče, modul zpracování dávek pro zdravotní pojišťovny).

Schéma 2.6 : Vybudované multimediální učebny, laboratoře s implementací výpočetní techniky



2.6.1 Univerzitní knihovna

Informační systém univerzitní knihovny, je koncipován tak, aby mohly být postupně automatizovány všechny hlavní činnosti spojené nejen s půjčováním ale i s nákupem knih a aby pracoval jako centrální.

V současnosti je přístup do prostředí internetu zajištěn v prostoru univerzitní knihovny (UKN), kde je návštěvníkům k dispozici 59 počítačů. Do prostředí místní aplikace intranetu-Liane je celkový počet připojení 99. Mimo UKN je přístup do sítě knihovny ze všech připojených počítačů na TUL. Dále je možné připojení WI-FI.

- **Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb**

Nabídka elektronických informačních zdrojů je z výrazné části postavena na programu MŠMT 1N *Informační infrastruktura výzkumu*, který navazuje na ukončený program LI *Informační zdroje pro výzkum a vývoj*. V rámci tohoto programu se TUL účastní následujících projektů:

- **Elektronické služby pro VŠ**

UKN nedodala v r. 2007 žádné své vlastní elektronické produkty ostatním VŠ. Pouze zpřístupnila svůj fond prostřednictvím služby DDS (VPK).

- **Vzdělávání a výchova uživatelů**

V UKN byly v roce 2007 uskutečněny 1 výstava a 67 akcí v přednáškovém sále. Uživatelům služeb UKN TU v Liberci jsou k dispozici studovna a čítárna včetně přednáškového sálu. Počet zaměstnanců se ustálil na 24 včetně 3 na MD. V oblasti HW bylo nakoupeno celkem 7 nových počítačových sestav. Celkem tedy návštěvníkům slouží 59 počítačů. Ty jsou volně rozmístěny v prostoru knihovny. Zaměstnancům slouží 34 počítačů včetně 6 serverů. V oblasti SW byl nasazen do rutinního provozu IS/DIPL, který slouží pro vkládání elektronických variant závěrečných prací a jejich vyhledávání v databázi.

Na webových stránkách UKN byly zpřístupněny záznamy o závěrečných pracích studentů TU v Liberci, a to za období posledních 17 let. Studentům rovněž slouží samostatná studovna závěrečných prací s 10 samostatnými PC.

V oblasti akvizice byla k dispozici částka na nákup knih ve výši 2,4 milionu Kč, která byla „virtuálně“ rozdělena dle dohodnutého poměru mezi jednotlivé fakulty. Tyto samy určovaly, jaké knihy a v jakém množství mají být nakoupeny. Celkem bylo nakoupeno 6821 knih (včetně titulů periodik). Celková suma vydaná na nákup literatury činila přibližně 2,4 mil. Kč; v oblasti akvizice periodik 1,82 mil. Kč.

V oblasti scanování se dále pracovalo na scanování závěrečných prací z let 1994–2000. Celkový počet nascanovaných, zpracovaných a zpřístupněných stran činí cca 600 000 stran. .

V oblasti odpisů došlo při retrokatalogizaci fondu A k úbytku 3 065 knihovních jednotek. Retrokatalogizace fondu „A“ pak postoupila až do signatury 17279. Dále bylo nakoupeno pro nové přírůstky 100 metrů knihovních regálů.

Tab. 2.6.1: Doplnění knihovního fondu

Přírůstek (včetně titulů časopisů)											
rok	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
přírůstek	5408	5028	8237	2693	2797	3837	3178	3667	4761	6243	8437

Tab. 2.6-2: Přehled projektů realizovaných pro zabezpečení knihovnicko-informačních služeb

Číslo projektu	Název projektu
1N04144	Multilicence na vstup do Web of Knowledge, která obsahuje: Web of Science a Journal Citation Reports
1N04124	Primární elektronické informační zdroje z oblasti technických a aplikovaných přírodních věd pro vědu a výzkum, ten obsahuje: ScienceDirect, Interscience Link
1N04067	Zajištění klíčových informačních zdrojů a služeb pro technické obory obsahuje: EI Compendex, Inspec a ICONDA
1N04058	Informační zdroje na podporu výzkumu v informatice obsahuje: IEEE Computer Society, ACM Digital Library a Lecture Notes in Computer Science
1N04033	Informační zdroje pro ekonomický výzkum obsahuje: DSI Campus Solution, ViewsWire, Express Exec a Econlit
1N04057	Pokračování licence Literature Online pro akademické instituce

Mimo tyto projekty pak byla nakoupena databáze ProQuest 5000 a český monitor článků TAMTAM.

Tab. 2.6.3 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

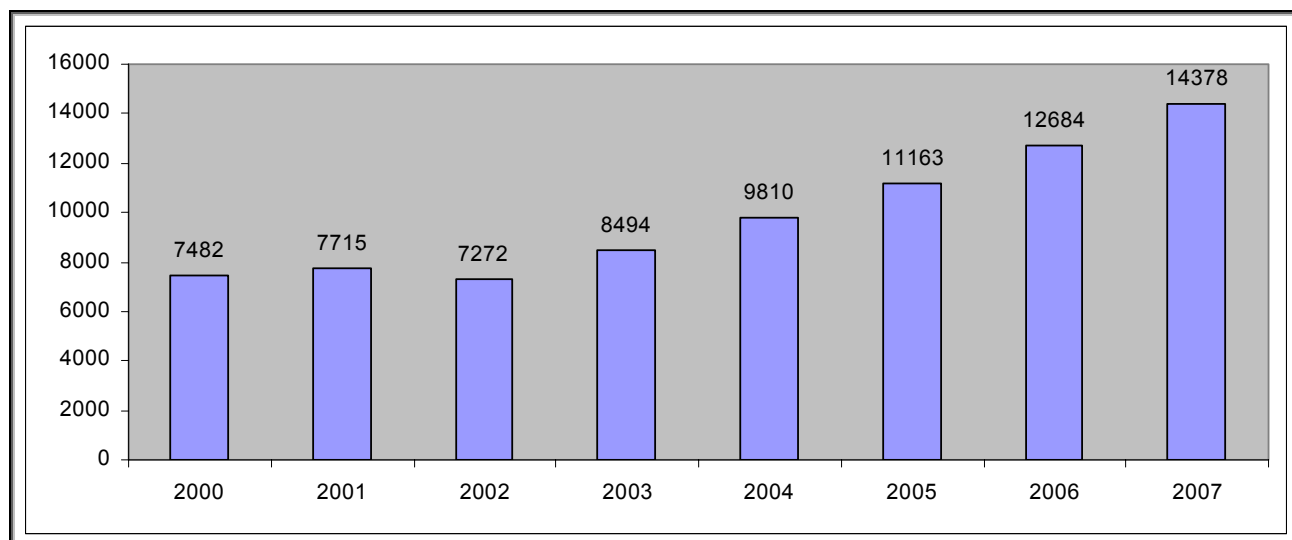
Přírůstek knihovního fondu za rok 2007	8437
Knihovní fond celkem	165 885
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	262
- elektronicky (mimo zdroje z projektů)	0
Otevírací doba za týden (fyzicky) ¹⁾	52 hodin 30 minut
Počet absenčních výpůjček ²⁾	32 240
Počet uživatelů ³⁾	14 378
Počet studijních míst	322
Počet svazků umístěných ve volném výběru	50 000

1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!

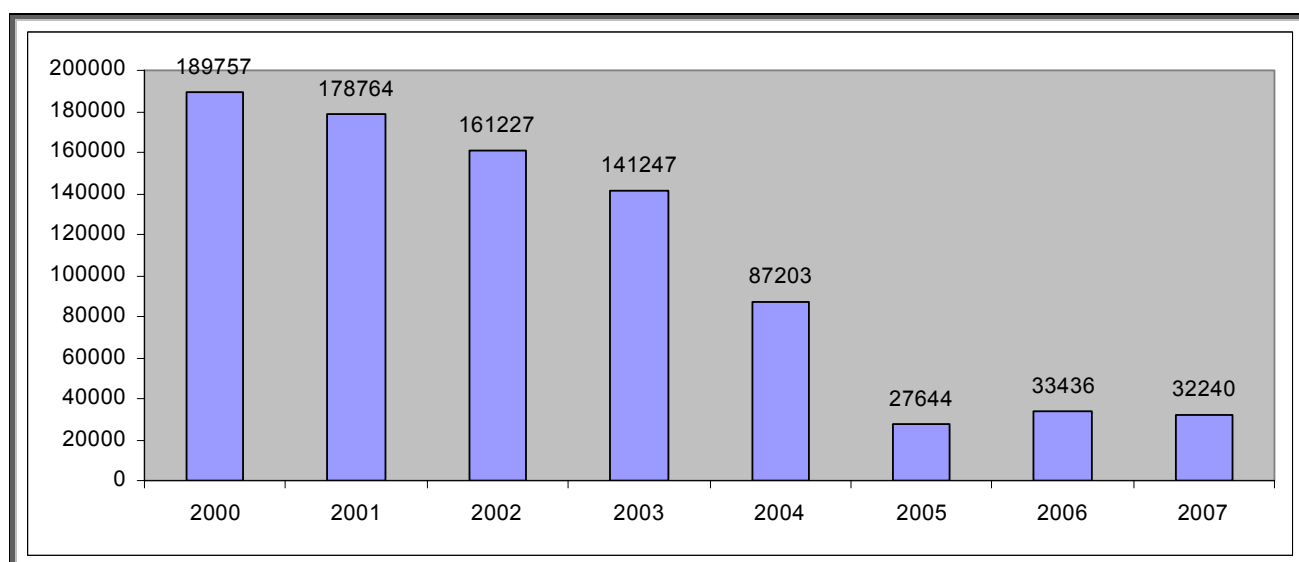
2) Včetně prolongace.

3) Uživatel je návštěvník knihovny, který alespoň 1x v daném kalendářním roce využil absenčních služeb knihovny.

Graf č. 2.6-1.: Počet uživatelů v letech 2000-2007

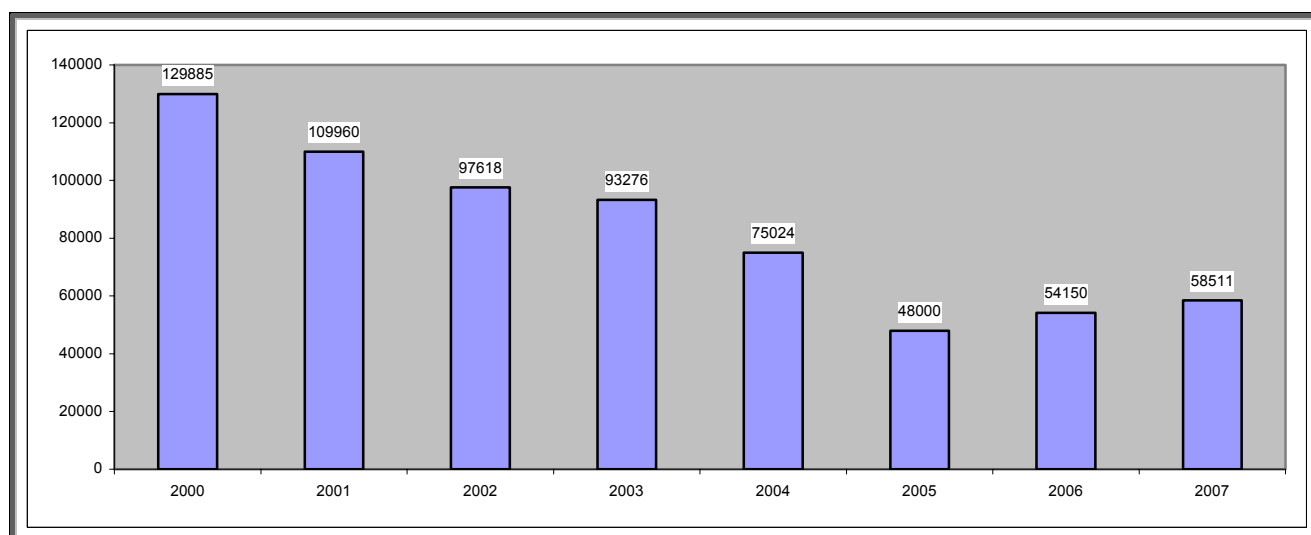


Graf č. 2.6-2.: Počet výpůjček v letech 2000-2007

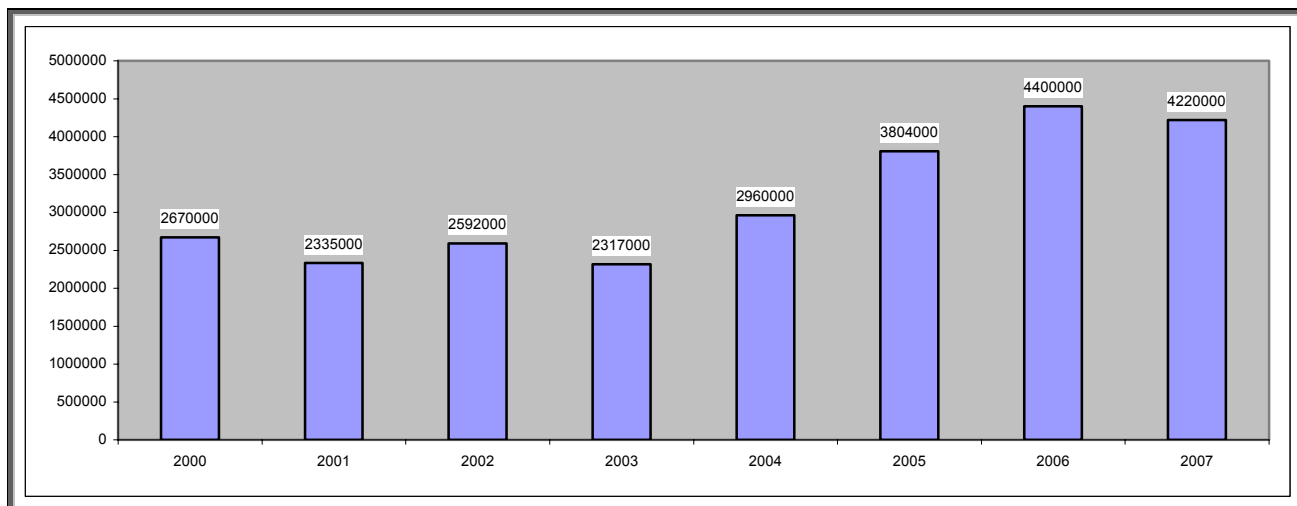


(Údaj obsahuje proti minulým rokům pouze absenční výpůjčky "prezenční nelze editovat")
Pozn.: Počet výpůjček klesá vzhledem k přechodu na moderní elektronické technologie.

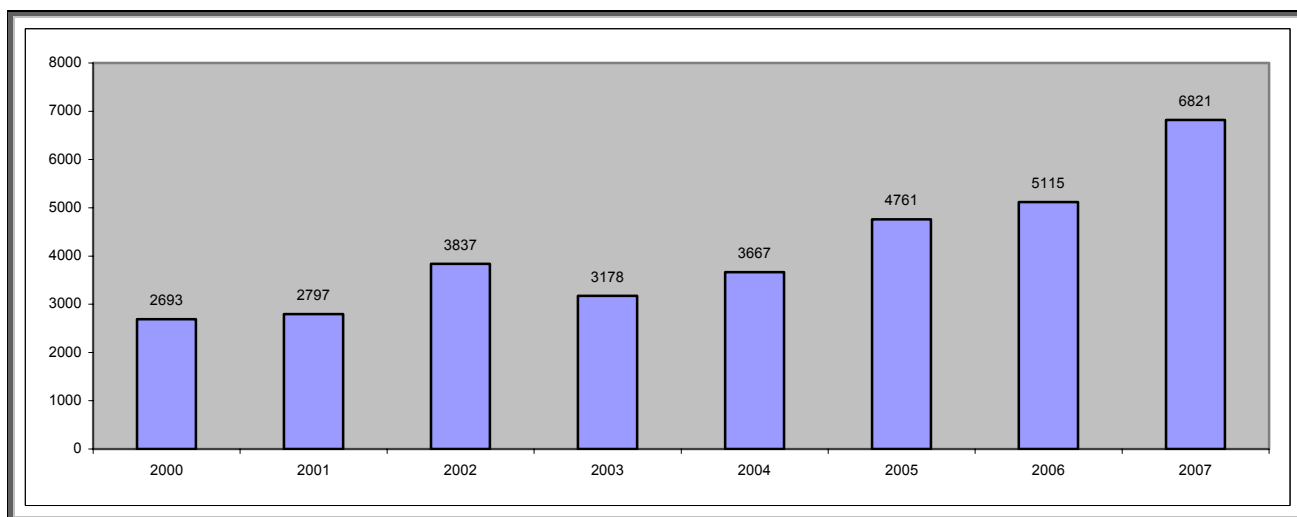
Graf č. 2.6-3.: Počet návštěv v letech 2000-2007



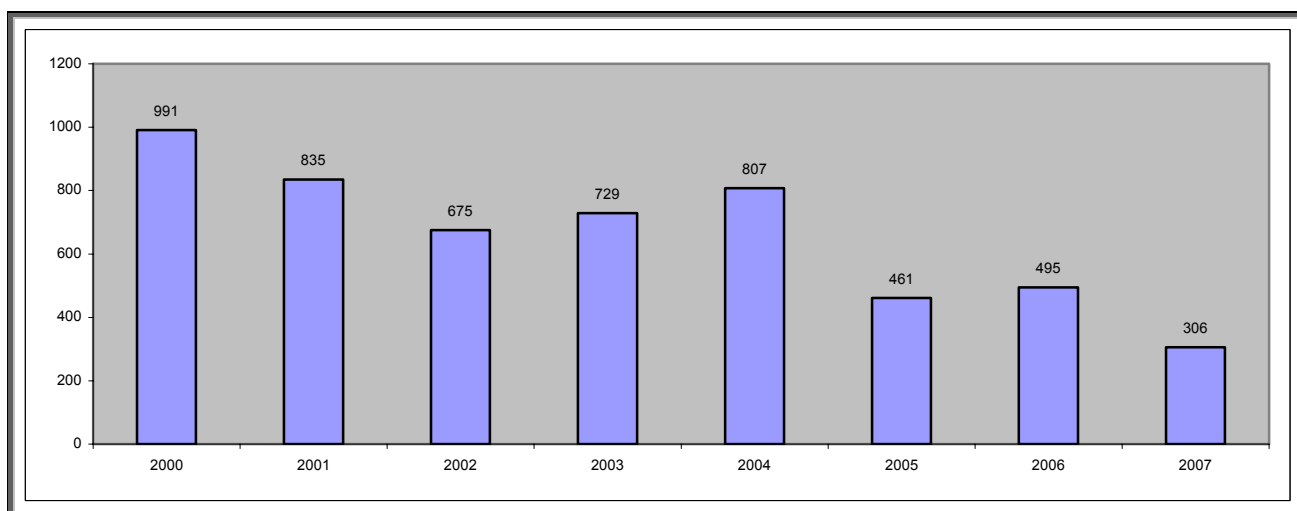
Graf č. 2.6-4.: Výdaje na knihy a časopisy v Kč v letech 2000-2007



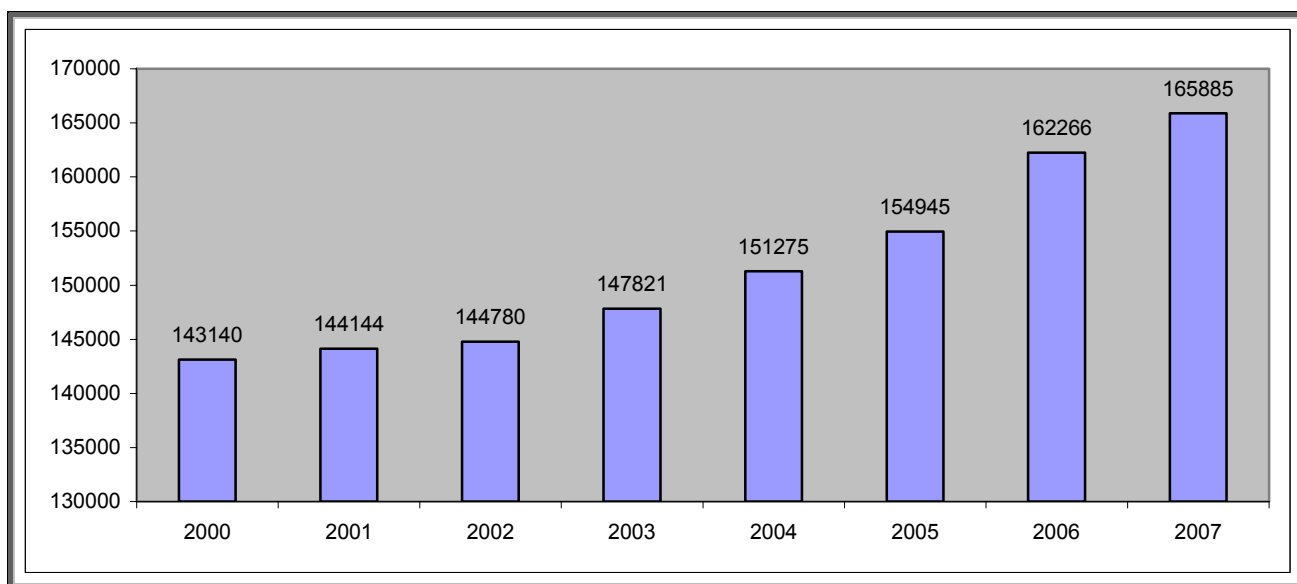
Graf č. 2.6-5.: Přírůstek knihovních jednotek (včetně titulů časopisů) v letech 2000-2007



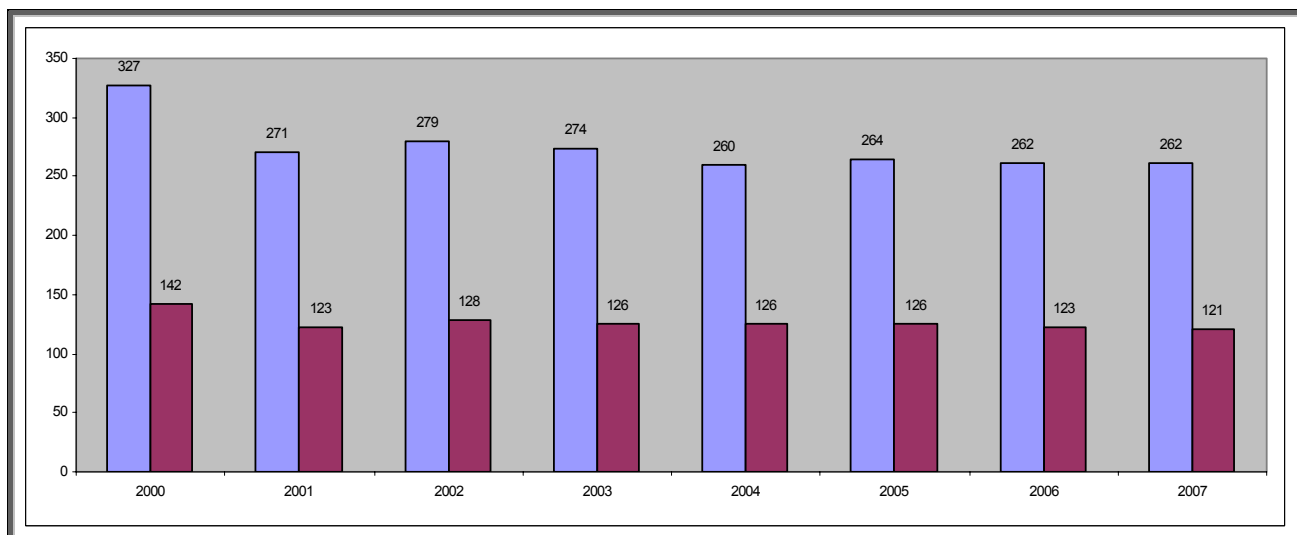
Graf č. 2.6-6.: Náklady na 1 knihovní jednotku v Kč v letech 2000-2007



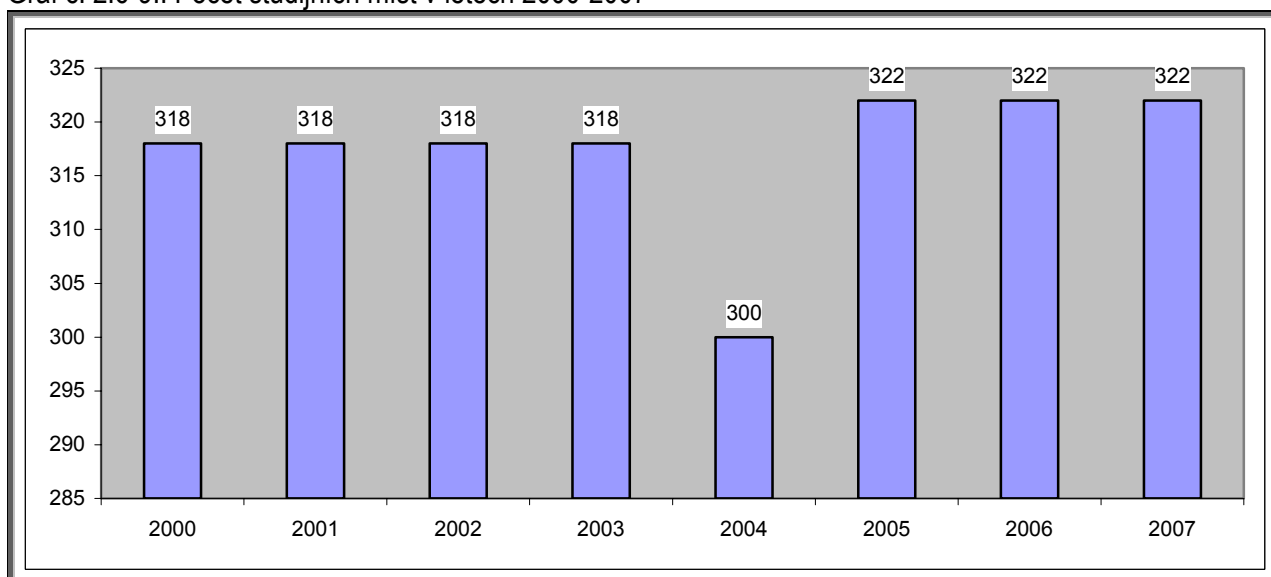
Graf č. 2.6-7: Počet knihovních jednotek v letech 2000-2007



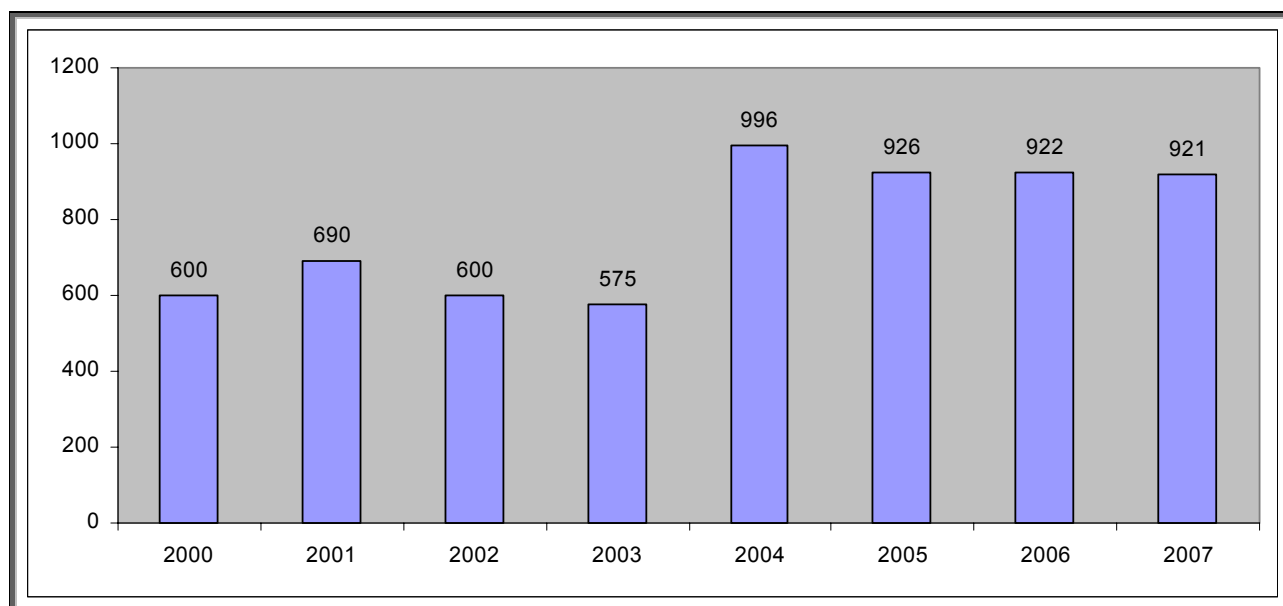
Graf č. 2.6-8: Periodika – počet odebíraných titulů v letech 2000-2007



Graf č. 2.6-9: Počet studijních míst v letech 2000-2007



Graf č. 2.6-10.: Meziknihovní výpůjční služba v letech 2000-2007



Tab. 2.6.4: Pracovníci - kvalifikační struktura, celoživotní vzdělávání

Pracovníci	VŠ		SŠ		Studium	
	celkem	z toho knih. inf.	celkem	z toho knih. inf.	VŠ	dokt.
20,5	5	3	14	10	2	1

Univerzitní knihovna se v minulém roce zúčastnila projektu Ministerstva kultury VISK-7v kterém se řeší ochranné reformátování periodik. UKN zde svoji účast v projektu „Digitalizace a zpřístupňování deníku Rudé právo“ koordinovala s Národní knihovnou, přičemž bylo započato se zpracováním ročníků 1945-1969.

Tab. 2.6-5: Přehled projektů realizovaných pro zabezpečení knihovnicko-informačních služeb

Číslo projektu	Název projektu
1N04144	Multilicence na vstup do Web of Knowledge, která obsahuje: Web of Science a Journal Citation Reports
1N04124	Primární elektronické informační zdroje z oblasti technických a aplikovaných přírodních věd pro vědu a výzkum, ten obsahuje: ScienceDirect, Interscience Link
1N04067	Zajištění klíčových informačních zdrojů a služeb pro technické obory obsahuje: EI Compendex, Inspec a ICONDA
1N04058	Informační zdroje na podporu výzkumu v informatice obsahuje: IEEE Computer Society, ACM Digital Library a Lecture Notes in Computer Science
1N04033	Informační zdroje pro ekonomický výzkum obsahuje: DSI Campus Solution, ViewsWire, Express Exec a Econlit
1N04057	Pokračování licence Literature Online pro akademické instituce

2.6.2 E-learning na TUL

V roce 2007 pokračoval vývoj a naplňování e-learningového systému založeného na moderních informačních technologiích. Jednotlivé vzdělávací moduly vznikají decentralizovaně na fakultách. Tento přístup se ukázal jako účelný vzhledem ke značné různorodosti fakult a jejich studijních programů. E-learning se začleňuje do výuky jednotlivých předmětů, roste počet opor e-learningového charakteru podporujících prezenční i kombinované studium. E-learningová výuka v distanční formě výuky se realizovala především u kurzů celoživotního vzdělávání

FT pokračovala ve vývoji a naplňování e-learningového systému založeného na moderních informačních technologiích. Byl uveden do provozu nový server založený na moderní bladeové architektuře s úložištěm dat. Rovněž pokračovaly práce na oživení nové verze e-learningového systému vyvíjeného na FT, který umožňuje velmi snadno vytvářet a publikovat interaktivní učební texty na Internetu. Pomocí publikačního modulu je možné vytvářet sbírky řešených příkladů. Je možná efektivní kontrola získaných znalostí například na základě série generovaných testů, spolu s evidencí výsledků těchto testů a případnou kontrolou správného řešení testů. V současné době jsou k dispozici 2 jazykové mutace systému (anglická a česká).

2.6.3 Vydavatelská činnost

Technická univerzita v Liberci je vydavatelem neperiodických publikací, zejména skript a učebních textů pro jednotlivé fakulty i centrum dalšího vzdělávání. Dále vydává monografie, příležitostné publikace, sborníky z konferencí jednotlivých fakult, informační materiály univerzity i jednotlivých fakult.

HF vydávala již 10. ročník časopisu E+M Ekonomie a Management, který byl zařazen mezi uznávané vědecké časopisy a indexován v šesti mezinárodních bibliografických databázích (EconLit, IBSS, Inspec, Scopus, EBSCO Publishing a Cabell's Directory). O renomé časopisu svědčí i skutečnost, že rozvojové centrum OECD v Paříži (Centre de Développement de l'OCDE) zařadilo časopis mezi významné tituly, kterým poskytuje zdarma analýzy a informace z oblasti rozvoje ekonomiky a zahraniční politiky.

Tab. 2.6-6: Vydavatelská činnost v letech 1998-2007

Rok	Počet vydaných titulů					Celkem výtisků	Náklady na tisk	Vyplacené honoráře	Tržby v prodejné skript	Stav v prodejné skript k 31.12.
	Knihy	Brožury	Elektronické dokumenty	Celkem	z toho skripta					
1998	32	21		53	29	12173	947 580	107 988	450 472	524 991
1999	47	19		66	28	23717	1 030 535	124 198	466 522	781 398
2000	46	21		67	21	19560	1 058 326	463 875	385 374	640 070
2001	68	32		100	49	30297	1 524 852	923 570	530 230	1 017 918
2002	91	13		104	74	29055	1 761 852	298 110	803 284	1 247 030
2003	86	28		114	73	37487	2 725 274*	188 500	820 970	1 427 599
2004	87	26		113	76	28005	2 084 740	615 177	905 242	1 817 298
2005	91	35		126	73	31455	1 730 541	340 820	1 352 808	2 377 276
2006	100	38	2	140	71	35576	1 444 097	438 800	1 793 739	2 536 883
2007	101	35	11	147	68	31179	1 820 929	552 500	1 826 402	2 973 998

3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1 Sociální záležitosti studentů

3.1.1 Stipendia

V roce 2007 byla vyplácena ubytovací stipendia a sociální stipendia, podle aktualizovaného a MŠMT registrovaného stipendijního řádu.

Ubytovací stipendium bylo přiznáno 4672 studentům a vyplacena částka 24 216 450 Kč. Nárok na sociální stipendium prokázalo 289 studentů, celkem byla vyplacena částka 3 078 000 Kč. Dále byla vyplácena podle stipendijního řádu a podle kritérií stanovených děkany fakult prospěchová stipendia ze stipendijního fondu TUL, stipendia doktorandům, stipendia na podporu studia v zahraničí apod.

Tabulka 3.1-1: Stipendia vyplacená ze stipendijního fondu TUL podle fakult v roce 2007

	FS	FT	FP	HF	FA	FM	ÚZS	Celkem
Počet stipendií	588	368	1441	163	12	206	0	2778
Celkem vyplacená částka v Kč	5 481 975	2 473 497	3 960 000	1 032 910	380 860	2 100 000	0	13 329 242

3.1.2 Poradenství pro studenty

Od května 2005 působí na FP poradce pro studenty. Poradenství pro studenty je prezentováno na samostatných stránkách poradce pro studenty na webu FP. Za dobu své existence byla návštěvnost těchto stránek 10 500 osob. Poradenská služba je vyhledávána především prostřednictvím webu. Na poradce se obrátilo se svojí otázkou nebo problémem v roce 2007 celkem 305 klientů. Většina žádostí a dotazů studentů je vyřizována e-mailem nebo telefonicky. Závažnější řešené problémy jsou archivovány. Některé, především osobní či interpersonální problémy, jsou řešeny osobně s poradcem. Každý týden je možnost setkání s klienty osobně ve 3 konzultačních hodinách s možností individuální domluvy jiných termínů.

Tab. 3.1-2: Kontakty s poradcem v roce 2007

Kalendářní rok	Celkový počet kontaktů	Problémy či dotazy vyřízené e-mailem	E-mailem domluvená osobní setkání	Realizovaná osobní setkání se studenty
2005	114	80	25	22
2006	530	292	66	78
2007	305	144	39	33

Poradenská služba se realizovala v řešení těchto problémů studentů na FP TUL – sestaveno podle četnosti: Neúspěšnost ve studiu, adaptace na studijní styl, intra-personální konflikty (strach, úzkost, pocity méněcennosti, poruchy soustředění, paměti apod.). Poradenství v oblasti orientace ve studijním a zkušebním řádu a související informační činnost. Poradenství v interpersonálních konfliktech student – vyučující. Zprostředkování komunikace s odborníky (psychiatry, duchovními). Podpora studentů v těžké životní situaci, spirituální podpora (pro studenty křesťanských vyznání nabídka pastoračního poradenství a vedení)

3.1.3 Péče o znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů

V rámci rozvojového programu pokračuje podpora studentů a zaměstnanců se zdravotním postižením. Kromě stávajícího technického zázemí (speciální skútrů, schodolezu, vozíků, vybavení specializované studovny počítači, klávesnicemi, skenery, speciálními SW, aj.) bylo toto zázemí v uplynulém roce rozšířeno následovně: výstavba výtahů F1 a F2, nájezdová rampa do budovy P, vybudování schodištní plošiny v budovách P a S, úpravy sociálních zařízení pro zdravotně postižené, dále byl nákupem rozšířen sortiment podpůrných pomůcek do studovny: přenosné digitální lupy pro zrakově postižené, speciální diktafony, židle, apod. V současné době se daří zpřístupňovat stále více univerzitních objektů a prostor a spolu s vybavením tak zrovnoprávnit studium i práci osob se zdravotním postižením

Při posuzování žádostí o přezkum rozhodnutí o vyměření poplatku spojeného se studiem byla posuzována sociální situace znevýhodněných studentů a při rozhodování byla důvodem pro snížení nebo úplné prominutí poplatku.

Na TUL je zřízena Akademická poradna pro zpřístupňování studia lidem se zdravotním postižením (dále jen „akademická poradna“), která nabízí formou individuálních setkání konzultovat hledat řešení studijních problémů, potíží při volbě profesní orientace, vztahových a osobních nesnází apod.

Akademická poradna pro zpřístupňování studia lidem se zdravotním postižením (dále jen „akademická poradna“), nabízela i v roce 2007 formou individuálních setkání konzultace a hledání řešení studijních problémů, potíží při volbě profesní orientace, vztahových a osobních nesnází apod.

Poskytuje:

- studijně-informační poradenství,
- pedagogicko-psychologické poradenství,
- konzultace v případě zdravotních problémů, komplikujících studium,
- základní sociálně-právní konzultace,
- poradenství v tíživých životních situacích (existenční, sociální, osobní, zdravotní aj. problémy), podpůrné a asistenční služby pro studenty se zdravotním postižením, resp. speciálními potřebami (studenti s tělesným postižením, se sluchovou vadou, se zrakovým postižením, apod.).

Mezi další služby pro zdravotně postižené patří zejména: služby osobní asistence pro studenty s těžkým funkčním postižením, kteří potřebují asistenci či podporu při některých činnostech – pohyb a orientace v areálu TUL, sebeobsluha, doprovod, obstarávání běžných záležitostí souvisejících se studiem a životem na TUL, asistence při studiu (zapisování přednášek apod.); půjčování, resp. využívání vybraných kompenzačních a lokomočních pomůcek; ubytování v bezbariérové budově.

Z hlediska typu zdravotního problému převládají (cca 60 %) klienti s tělesným postižením, následuje postižení zraku, sluchu a chronické interní onemocnění.

Tab. 3.1-3: Počet konzultací poskytnutých akademickou poradnou v r. 2007

celkem	osob	Forma konzultace			
		Osobní	Telefonická	E-mailem	Písemná
314	158	22 %	31 %	39 %	16 %

Tab. 3.1-4: Počet handicapovaných studentů – klientů akademické poradny

celkem	z toho s osobní asistencí	Fakulta				
		FS	FT	FP	HF	FM
49	10	1	1	6	1	1

AP TUL je zakládajícím členem Asociace vysokoškolských poradců a členem Asociace poraden pro zdravotně postižené. V roce 2007 se AP TUL podílela na mnoha odborných aktivitách, jejichž výstupy byly prezentovány v odborném tisku a oborových fórech.

3.1.4 Péče o mimořádně nadané studenty

Fakulty finančně a odborně podporují nadané studenty, jejich zapojování do SVOČ a SVUČ. Někteří studenti jsou zapojeni do vědeckovýzkumné činnosti kateder (projekty a granty) a do pedagogické činnosti. Studenti jsou podporováni při zahraničních mobilitách. Studenti jsou za své mimořádné výsledky ve výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti oceňováni mimořádnými stipendii.

FP uspořádala konferenci SVUČ jako součást fakultního programu, jehož cílem je motivovat studenty k účasti na řešení výzkumných projektů kateder, popř. k formulování projektů vlastních, kde studenti spolu s vedoucími svých prací a projektů prezentují výsledky své činnosti.

HF umožňuje zapojení výborných studentů do vědecko-výzkumných grantů, projektů či úkolů, studentům s výbornými studijními výsledky fakulta nabízí studium v doktorských studijních programech.

Nejlepší diplomové práce jsou každoročně oceňovány Cenou rektora TUL a cenami děkanů fakult.

TUL již tradičně spolupracuje při podpoře nadaných studentů s Nadací Preciosa, která poskytuje stipendia. Nadace PRECIOSA věnuje do fondu každoročně částku 200 tisíc Kč s cílem podporovat formou měsíčních nebo jednorázových stipendií nadané studenty, přednostně pak ty, jejichž studium souvisí s předmětem činnosti a.s. PRECIOSA Jablonec nad Nisou.

Na katedře sklářských strojů a robotiky FS se uskutečnilo ve spolupráci s Nadací Preciosa Jablonec nad Nisou tradiční katedrové kolo Studentské tvůrčí činnosti. Cenu Nadace Preciosa v roce 2007 spojenou s finančním oceněním obdrželo 5 studentů.

Kromě toho byly v roce 2007 uděleny 4 ceny Nadace Preciosa za nejlepší diplomové práce, které byly předány při promoci absolventům FS, FM a HF.

Tabulka 3.1-5: Přidělená stipendia ze stipendijního fondu Nadace Preciosa pro akademický rok 2007/2008

	FS	FT	FP	HF	FA	FM	ÚZS	Celkem
Počet stipendií	16	3	1	4	0	9	3	36
Celkem vyplacená částka	103 000	19 000	5 000	28 000	0	60000	15 000	230 000

3.2 Sociální záležitosti zaměstnanců

Sociální záležitosti zaměstnanců jsou na TUL řešeny prostřednictvím organizačního a personálního oddělení. Podpora spočívá především v pomoci řešení osobních problémů formou poradenství, dále zajišťováním možnosti dietního stravování, péčí o přechodné ubytování na zaměstnanecké ubytovně, poskytováním zaměstnaneckých benefitů (příspěvky na penzijní a životní připojištění), zajišťováním možnosti vzdělávání, kromě jiného v oblasti jazykového sebevzdělávání v tzv. vnitřní jazykové škole univerzity, apod. Služby tohoto charakteru jsou zaměstnanci univerzity poměrně značně využívány. Zaměstnanci se zúčastňují preventivní periodické zdravotní prohlídky, která je hrazena zaměstnavatelem.

3.3 Ubytovací a stravovací služby na TUL

V souladu s Dlouhodobým záměrem TUL a jeho Aktualizace na rok 2007 v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb TUL byly uskutečněny tyto záměry:

Koleje TUL v Harcově se stanou ubytovací kapacitou pro Mistrovství světa v klasických lyžařských disciplínách v roce 2009. V rámci potřebných úprav v roce 2007 skončily rekonstrukce výměny oken na blocích A a B a výměny balkónových dveří a oken na blocích D, E a F. Rovněž skončila úprava parkovacích ploch před budovami kolejí a vybudování nové komunikace a parkovacích míst nad kolejemi a vybudování nového parkoviště a otáčky autobusů MHD pod sportovními halami TUL. V roce 2007 byla dokončena rozsáhlá přestavba bývalého výměníku na nový VŠ klub a prostor ve spodní části bloku F kolejí na výukové prostory katedry designu, které budou sloužit v době konání Mistrovství světa v klasických lyžařských

disciplínách jako skladovací prostory. Bloky kolejí B, C a E prošly rozsáhlou rekonstrukcí interiérů pokojů, buněk a chodeb. Na blocích C a E došlo k výměně výtahů. V roce 2007 začala rekonstrukce interiérů a výměna výtahů na bloku D kolejí v Harcově.

Od akademického roku 2007/08 bylo zavedeno v menzách TUL bezlimitní stravování. Na všech výdejnách byly roce 2007 zavedeny nerez příbory. Menza TUL začala v roce 2007 provozovat bufet v menze na Husově ulici a novou kavárnu IC. V roce 2007 se menza TUL zúčastnila výběrových řízení pro dodávku stravy do firmy AIRS Manufacturing Czech a na oblastní pracoviště Policie ČR, v žádném z těchto výběrových řízení však nevyhrála.

Základním kritériem pro ubytování v akademickém roce 2007/2008 byla pro všechny studenty dopravní obslužnost z místa trvalého bydliště větší než 45 minut. Studenti, kteří nespĺňovali toto základní kritérium, byli ubytováni na zbylou kapacitu kolejí s přihlédnutím na dojezdnost, sociální poměry, zdravotní stav, nepřekročení délky studia plus jeden rok. Studenti s dojezdností z místa trvalého bydliště větší než 45 minut a menší než 60 minut byli ubytováni na přistýlkách. Toto kritérium bylo schváleno kolejní radou.

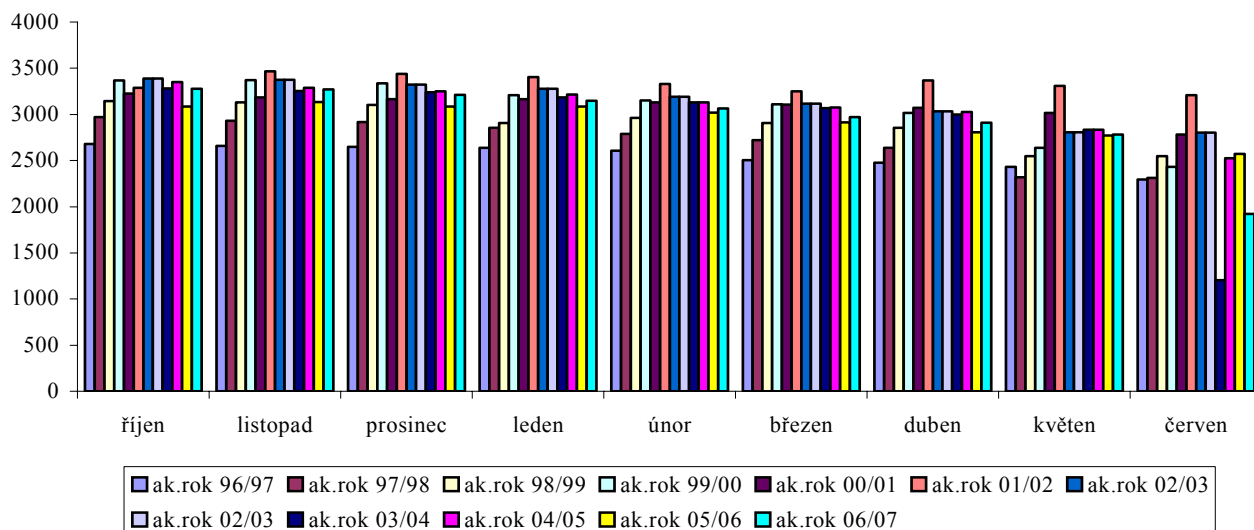
Tab. 3.3-1: Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3019 (+přistýlky 698 + vysouvací lůžka 132) Σ 3849				
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0				
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	3841				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	3841				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	100%				
Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
			49 - 69,- Kč/den		100 - 630,- Kč/noc
Skladba ceny 1 hlavního jídla	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	průměrná cena pro studenta	průměrná cena pro zaměstnance	průměrná cena pro ostatní
	23,-		25,50	25,50	53,-
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2007	Celkem				
	362 564				
	Z toho:				
	studenti		zaměst. VŠ		ostatní
	257 116		71 778		33 670

Seznam jednotlivých kolejí s uvedením lůžkové kapacity :

1. Koleje Harcov 2552 lůžek (+698 přistýlek +132 vysouvacích lůžek)
2. Koleje Vesec 384 lůžek
3. Unihotel (handicapovaní studenti) 83 lůžek

Graf č. 3.3-1: Počet ubytovaných na kolejích TUL v závislosti na kalendářním měsíci v AR 2006/2007



Seznam jednotlivých menz TUL s uvedením maximální možné denní výrobní kapacity jídel a počtu míst k sezení:

- menza Harcov (max. výrobní kapacita 3500 jídel/1 směnu)	236 míst
- menza Voroněžská	96 míst
- menza Vesec	80 míst
- menza Husova	326 míst
celkem	738 míst

3.3-2 Počty vydaných jídel v AR 2006/2007

měsíc	studenti	zaměstnanci	doplňková činnost	externí studenti a zaměstnanci	celkem
říjen	35 538	7 040	1 308	1 077	44 963
listopad	36 548	6 960	1 358	1 126	45 992
prosinec	22 471	4 482	1 081	669	28 703
leden	30 332	7 269	936	472	39 009
únor	23 906	6 363	1 436	511	32 216
březen	31 472	7 265	1 112	755	40 604
duben	25 123	6 542	1 365	726	33 756
květen	26 181	7 035	2 830	609	36 655
červen	17 629	6 653	1 977	49	26 308
celkem	249 200	59 609	13 403	5 994	328 206

Komentář:

Externí stravování studentů a zaměstnanců TUL zajišťovala stravovací zařízení v Mladé Boleslavi, Jablonci n.N., Prostějově a Jihlavě.

4 INTERNACIONALIZACE

TUL má uzavřeny dohody o mezinárodní spolupráci s vysokými školami, resp. univerzitami v zahraničí. Další smlouvy o spolupráci byly v roce 2007 uzavřeny jednotlivými fakultami TUL.

Na TUL v současné době studuje v různých formách studia asi 400 zahraničních studentů ze čtyřiceti zemí a čtyř kontinentů. Nejvíce studentů pochází ze Slovenska (172), Polska (44), Vietnamu a Ukrajiny (po 38), Německa (20), Turecka (18) a Ruska (12).

Významné jsou aktivity v zahraničí. Ve společném programu s Vietnamem (Univerzita v Nha Trang) studuje 85 studentů strojírenství, kteří se současně učí češtinu a po 2. ročníku přejdou na TUL. Probíhá nábor studentů z Ruska a Ukrajiny.

Na Fakultě textilní probíhají kurzy pro zájemce z Jihoafrické republiky, Pakistánu a Thajska.

Významným počinem se jeví kurs českého jazyka pro zahraniční studenty organizovaný na TUL. Zájem zahraničních studentů o tento kurs vzrůstá, jeho kapacita může dosáhnout až 100 studentů. V současné době jej absolvují zejména studenti z Thajska, Vietnamu, Uzbekistánu a Indie.

Cílem TUL je dosáhnout podílu asi 15 procent zahraničních studentů ve studentské akademické obci.

HF má uzavřenou bilaterální smlouvu s prestižní univerzitou ve Švýcarsku - Univerzitát St. Gallen a každý rok vysílá dva nejlepší studenty, kteří zde za finanční podpory Kooperace St. Gallen – Liberec a Statutárního města Liberce absolvují roční studium v německém jazyce.

FA realizovala rozvojový projekt Evropská Akademie Umění. Jde o rotaci (ne o výměnu) studentů mezi různými evropskými školami, které by spolupracovaly pod jednou hlavičkou evropské univerzity výtvarných umění. Měli by mít jak společně koordinovaný přístup, tak jeden společný diplom.. Uvažuje se o propojení s univerzitami v Karlsruhe (D), Mnichově (D), Lyonu (F), Eidhovenu (NL), Benátkách (I), Ghentu (B), dále v Portugalsku a Estonsku.

4.1 Spoluúčast v evropských a mimoevropských projektech vědy a výzkumu

Řešení projektů EU je dlouhodobou prioritou TUL s ohledem na internacionalizaci činnosti, zkvalitňování vědecké a výzkumné práce, jakož i zvýšení objemu činnosti a s tím souvisejících finančních zdrojů.

4.1.1 Účast v rámcových programech EU

TUL byla zapojena do jednoho končícího projektu z 5. rámcového programu a je účastníkem ve dvou pokračujících projektech V. RP. V 7. RP byla TUL účastníkem v 8 projektech podávaných zahraničními koordinátory.

Administrativní a informační podporu účasti v Rámcových programech zajišťuje na TUL Regionální kontaktní organizace (projekt EIPRO), mj. zprostředkuje účast doktorandů a mladých výzkumníků na akcích programu Marie.Curie.

4.1.2 Projekty mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

V rámci mezinárodní spolupráce se TUL resp. FT podílela na přípravě těchto projektů:

European Technology Platform for Textiles & Clothing

TEG2 Functionalization of textile materials & related processes

TEG5 New textile products for technical applications (transport, construction, geotextiles etc)

TEG6 Smart textiles & garments

TEG7 Clothing/Fashion mass customization (production technology, supply chain management, logistics) –

TEG8 New product design concepts & technologies

TEG9 Full life cycle & total quality management concepts

HTG Industry Survey on Innovation and Standards

MODSIMTEX – INTEXTER UPC (Španělsko)

PROTECT - Mass customization of protective clothing/equipment for injury protection and comfort –

MYCLIMATE - Adaptive clothing for thermophysiological comfort

V rámci mezinárodních projektů financovaných ze zdrojů EU byly na FT řešeny tyto projekty:

EUREKA – Sensit sensorové systémy pro inteligentní textilie

EC projekt Leonardo da Vinci

E TEX - Bildungswerk der Sachsischen Wirtschaft Leonardo da Vinci

KONTAKT – Handling automation manufacturing of textile products

V rámci mezinárodních projektů financovaných ze zdrojů mimo EU byly na FT řešeny tyto projekty:

CIE TC 1-55 “Uniform Color Space for Industrial Color Difference Evaluation”

CIE TC 1-63 „Validity of the Range of CIEDE2000“

4.2 Projekty mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání se zaměřuje mimo jiné na zvýšení počtu zahraničních studentů na TUL.

V roce 2007 byly získány z Rozvojových programů MŠMT na podporu rozvoje internacionalizace finanční prostředky na studijní pobyty studentů na zahraničních vysokých školách. Byla vyplacena stipendia studentům HF a FM v rámci přímé spolupráce se zahraničními vysokými školami. V roce 2007 byly získány z Rozvojových programů MŠMT na podporu rozvoje internacionalizace finanční prostředky na studijní pobyty studentů na zahraničních vysokých školách.

4.2.1 Mobility studentů a akademických pracovníků TUL

Pozitivně se vyvíjí zejména výměna studentů v rámci programu Socrates-Erasmus. Oproti roku 2006 se zvýšil počet vyslaných studentů o 82 procent a počet přijatých studentů o 40 procent. Je to mimo jiné i výsledkem intenzivní propagační práce a zlepšení péče o zahraniční studenty.

Počet vysílaných studentů v rámci programu Sokrates Erasmus vzrostl na 162 studentů, a využitá dotace byla zvýšena na 5 931 tis. Kč.

Tradičně bohatá byla spolupráce s vysokoškolskými institucemi v rámci Euroregionu Nisa a s univerzitami v Sasku.

Tabulka 4.2-1: Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Sokrates Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	1	0	2	0	0	0
Počet vysl. studentů	162	0	0	0	0	0
Počet přij. studentů	35	0	0	0	0	0
Počet vysl. ak. prac	56	0	0	0	0	0
Počet přij. ak. prac	50	0	0	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	5 931	0	0	0	0	0

Tabulka 4.2-2: Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	0	1	0
Počet vysl. studentů	0	0	3
Počet přij. studentů	0	1	4
Počet vysl. ak. prac	0	0	0
Počet přij. ak. prac	0	0	1
Dotace (v tis. Kč)	0	4	16

Tabulka 4.2-3: Zahraniční spolupráce ve vzdělávání mimo program Sokrates

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce /Z toho Rozvojové programy	
		V Evropě / z toho Rozvoj. programy	Mimo Evropu/ z toho Rozvoj. programy
Počet vysl. studentů/	1	1/0	
Počet přij. studentů/		1/0	1/1
Počet vysl. ak. prac		2/0	
Počet přij. ak. prac		6/0	

Tabulka 4.2-4: Zahraniční kontakty pracovníků TUL podle fakult v roce 2007

Fakulta	Výjezdy	Hosté
FS	178	24
FT	181	5
FP	122	4
HF	56	24
FA	10	1
FM	153	9
rektorát	65	10
Celkem	765	77

Tabulka 4.2-5: Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami 2007

Stát	Škola – univerzita
A	Pädagogische Akademie des Bundes Wien
A	Universität Klagenfurt
A	Pädagogische Akademie der Diözese St. Polten in Krems
BY	Vitebsk State Technological University
CRO	Faculty of Textile Technology, University of Zagreb
Čína	Xi'an University of Engineering Science and Technology
D	Internationales Hochschulinstitut Zittau
D	HTWS Zittau/Görlitz (FH)
D	Fachhochschule Albstadt-Sigmaringen
D	Technische Universität Chemnitz
D	Technische Universität Dresden
D	Westfälische Hochschule Zwickau (FH)
D	Hochschule Zittau/Görlitz
E	University of Mansoura
F	Université de Franche-Comté Besancon
F	Université Paul Sabatier Toulouse III
F	Université d'Angers
Indie	PSG College of Technology and Institution of PGS Sons' Charities, Coimbatore
Indie	Kumaraguru College of Technology, Coimbatore
Indie	Indian Institute of Technology, Delhi
Indie	Governmental College of Engineering and Textile Technology, Serampore, West Bengal
P	Universidade do Minho
PL	Technical University of Łódź
PL	Polytechnika Łódź

PL	Akademia ekonomiczna Oscara Langeho Wroclaw
PL	Technická univerzita ve Wroclawi
PL	Univerzita ve Wroclawi
PL	Akademia ekonomiczna, wydział Jelenia Góra
PL	Filia politechniki wroclawskiej, Jelenia Góra
PL	Kolegium Karkonoskie v Jeleniej Górze
PL	Poznan University of Technology
PL	Akademia Sztuk Pięknych we Wrocławiu
RUS	Ivanovská státní akademie
SK	Politologický kabinet SAV Bratislava
SK	Katolícká univerzita v Ružomberoku
SK	Vysoká škola výtvarných umení Bratislava
SK	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka
Taiwan	National Taiwan University , Taipei
UK	Bradford & Ilkeley Community College
UK	The Scottish College of Textiles, Galaschiels
UK	University of Huddersfield
UK	Staffordshire University
UKR	Státní akademie lehkého průmyslu Kiev
UKR	Státní akademie lehkého průmyslu Kiev
RUS	Státní textilní akademie Ivanovo
UKR	Poltava National Technical University
USA	Georgia Textile Machinery
VSR	Technická univerzita , Hanoi
VSR	Technická univerzita, Ho Chi Minh
VSR	Technická univerzita v Nhatrangu
VSR	Univerzita DH VINH , Nge An
VSR	Univerzita DH CAN THO

4.2.2 Podpora studia zahraničních studentů na TUL

V Aktualizaci dlouhodobého záměru pro rok 2007 byl formulován záměr získat vyšší počet studentů ze zemí dálného východu se zájmem o studium technických oborů. V rámci tohoto záměru byly uzavřeny dohody s vietnamskými technickými univerzitami v Hanoji, Nha Trangu a Saigonu.

FS usiluje o věcnou a efektivní spolupráci jak v oblastech odborných činností, tak i ve vzdělávání. Vedle rozvojového projektu (podpora ČR prostřednictvím MPO) ve Vietnamu – zvýšení kvality technického vzdělání na různých úrovních (bakalář, magistr, doktor – ale i zvyšování kvalifikace vietnamských učitelů), připravuje podmínky pro studium několika desítek studentů ze zemí bývalého Sovětského svazu.

V roce 2007 byla na FT pro 33 studentů z Indie a Turecka zajištěna odborná praxe v programu „Summer Training“.

4.2.3 Nabídka studia v cizích jazycích

Tabulka 4.2-6: Nabídka studia v cizích jazycích

Kód studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru
N 2301	Strojní inženýrství	Strojírenská technologie
		Konstrukce strojů a zařízení
		Výrobní systémy
		Automatizované systémy řízení ve strojírenství
		Aplikovaná mechanika
N 2301	Mechanical Engineering	Innovation engineering
		Environmental Health and Safety Risk Management+
P 2301	Mechanical Engineering	Applied mechanics Manufacturing systems and processes Material engineering
P 2302	Machines and equipment	Machines and equipment design
P 2303	Engineering technology	Engineering technology
N 2612	Electrical and Informatics	Mechatronics+
B 3107	Textile	Chemical Textile Technology
		Mechanical Textile Technology
		Non-wovens
		Technology and Control of Clothing Production
		Textile Marketing
		Textile Materials and Testing
N 3106	Textile Engineering	Textile Engineering
		Textile and Clothing Technology
		Textile Materials Engineering
P 3106	Textile Engineering	Textile Materials Engineering
B 6208	Ekonomika a management	Podniková ekonomika
		Podniková ekonomika – pro absolventy neekonom. fakult
M 6208	Ekonomika a management	Podniková ekonomika
N 6208	Ekonomika a management	Podniková ekonomika
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	Informační a komunikační management
P 6209	System Engineering and Informatics	Economics and Informatics

Tabulka 4.2-7: Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích

Skupiny studijních programů	Studijní programy				Celkem stud. oborů
	bak	mag.	navaz. mag.	dokt	
	AJ	AJ	AJ	AJ	AJ
technické vědy a nauky	2/7	1/5	6/17	5/7	14/36
ekonomie	2/3	1/1	1/1	1/1	5/6
Celkem	4/10	2/6	7/18	6/8	19/42

4.2.4. Společné studijní programy

V roce 2007 byl úspěšně akreditován studijní obor „Environmental Health & Safety Risk Management“, který bude uskutečňován ve spolupráci s německými a polskými partnery.

Připravován byl ve spolupráci s vysokou školou v Žitava-Görlitz též společný studijní program Mechatronika.

Dlouhodobě je realizován bakalářský studijní program Ekonomika a management, studijní obor Informační komunikační management v anglickém jazyce na Univeritě Nisa ve spolupráci s polskými a německými univerzitami Euroregionu Nisa.

4.3 Členství akademických pracovníků TUL v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích

Tab. 4.3-1: Členství akademických pracovníků TUL v mezinárodních organizacích

Fakulta	Jméno	Organizace	Stát	Status
FS	doc. Ing. Jaroslav Beran, CSc.	Central European Association for Computation Mechanics	USA	člen
	Ing. Ivo Matoušek	ICG TC 25 Glass forming	USA	člen
	doc. Ing. Jiří Mrázek, CSc.	IFTtoMM Technical Committee Linkages and Cams	USA	člen
	doc. Ing. Jan Jersák, CSc.	Freundeskreis der Dresdner Zerspan- und Abtragtechnik e. V.	Německo	člen
	prof. Ing. Iva Nová, CSc.	„Komisji odlewnictwa Polské akademie nauk“ oddziel Katowice	Polsko	členka
	prof. Ing. Iva Nová, CSc.	International scientific committee of Yearbook 2003 „Archives of foundry“ PAN Katowice	Polsko	členka
FP	doc. Dr. Ing. Josef Šedlbauer	International Association for the Properties of Water and Steam	USA	člen
	doc. RNDr. Zdeněk Lipský, CSc.	IALE – International Association of Landscape Ecology	Holandsko	Člen IALE Council
	doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.	ESRA – European Safety and Reliability Association	EU	člen
	doc. Petr Volf, CSc. prom.mat.	Bernoulli Society for Probability and Mathematical Statistics	svět.org.	člen
	RNDr. Bohumír Opic, DrSc.	Journal of Inequalities in Pure and Applied Mathematics, Melbourne	Austrálie	čl. ediční rady
	doc. RNDr. Šulc Miroslav, Ph.D.	Evropské středisko pro jaderný výzkum (CERN), sdružení COMPASS a OSQAR	Švýcarsko	člen
	prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc.	The Institute of Electrical and Electronics Engineers	USA	člen
	prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc.	Acoustical Society of America	USA	člen
	prof. Ing. Karel Vokurka, DrSc.	The Institute of Physics	UK	člen
	PaedDr. Kamila Podřípská, Ph.D.	Internationaler Germanistenverband	Německo	člen
	PhDr. Marcela Malá, M.A.	IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)	Velká Británie	členka
	PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	EUROPA FELS- Forum Eltern- Lehrer- Schüller , Hossbach	SRN	člen
	doc. Ing. Jiří Vacek, CSc.	IGIP - Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik, Graz	Rakousko	člen
	prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc.	Societas Europaea Linguistica	Rakousko	člen
	doc. PhDr. Milada Hirschová, CSc.	Societas Europaea Linguistica	Rakousko	člen
	PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	European Association of Schools of Social Work (EASSW)	Belgie	člen
	prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	European Forum for Freedom in Education	SRN	prezident
	prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	International Standing Conference for History of Education	Belgie	člen
	prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	Montessori Europe	Rakousko	člen
	prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	Deutsche Gesellschaft f. Bildungsmanagement	SRN	člen
	PhDr. Miloslava Melanová	Česko-slovenská komise historiků	ČR-SR	člen
	PhDr. Miloslava Melanová	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR-SRN	člen
	PhDr. Mgr. Milan Svoboda, Ph.D.	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR-SRN	člen
prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.	Česko-slovenská komise historiků	ČR-SR	člen výboru	
prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.	Česko-ruská komise historiků	ČR-Rusko	člen	

	PhDr. David Václavík, PhD.	European Association for the Study of Religion	Evropa	člen
	PhDr. David Václavík, PhD.	International Association for the History of Religion	Evropa	člen
	doc. PhDr. Naděžda Pelcová, CSc.	Europäische Forschergruppe „Unterricht – Unterrichtstheorie – Unterrichtsforschung“ se sídlem v Berlíně	SRN	člen
	doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.	European Society for Catholic Theology	EU	člen kuratoria
	doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.	Christlich-jüdische Gesellschaft	SRN	člen
HF	doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D. doc. Dr. Ing. Olga Hasprová	Ackermann-Gemeinde Comité de Rédaction De Revue internationale de comptabilité comparés	SRN Francie	člen členka
	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.	Tandemlektor nadace Robert Bosch Stiftung ve Stuttgartu	Německo	
	doc. Ing. Jan Skrbek, Dr.	IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik)	Rakousko	člen
	Ing. Ivana Šimíková, Ph.D.	International Institute of Public Finance (IIPF)	USA	členka
	Ing. Ivana Šimíková, Ph.D.	Research Associate of European Union Center at University of Pittsburgh	USA	členka
	doc. Ing. Václav Urbánek, CSc.	International Institute of Public Finance (IIPF)	USA	člen
FM	Prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	USA	člen
	Prof. Ing. Jan Nouza, CSc	Institute of Electrical and Electronic Engineers (IEEE)	USA	člen
	Prof. Ing. Jan Nouza, CSc	International Speech Communication Association (ISCA)	USA	člen
FT	prof. Ing. Militký Jiří, CSc.	Autex	Belgie	Člen
	prof. Ing. Militký Jiří, CSc.	Mezinárodní statist. Institut	Holandsko	Člen
	prof. Ing. Militký Jiří, CSc.	Ukrainian Academy of Engineering Sciences	Ukrajina	Člen
	prof. Ing. Militký Jiří, CSc.	World Textile Academy	World	Šéf sekce
	prof. Ibrahim Sayed, CSc.	World Textile Academy	World	Člen
	prof. Ibrahim Sayed, CSc.	Academy of Science and Technology	Egypt	Člen
	doc. RNDr. Linka Aleš, CSc.	ISBA (International Society for Bayesian Analysis)	USA	Člen
	doc. Ing. Prášil Miroslav, CSc.	Spolek textilních chemiků a koloristů	ČR	Vědecký tajemník
	Ing. Dembický Josef, Ph.D.	Spolek textilních chemiků a koloristů	ČR	Člen
	doc. Ing. Vík Michal, Ph.D.	Spolek textilních chemiků a koloristů	ČR	Člen
	doc. Ing. Vík Michal, Ph.D.	Mezinárodní komise pro osvětlování	world	Člen
	doc. Ing. Vík Michal, Ph.D.	Optical Society of America	USA	Člen
	Ing. Víková Martina	AATCC	USA	Člen
	Ing. Víková Martina	ETG six EU	EU	Člen
	doc. RNDr. Linka Aleš, CSc.	Česká statistická společnost	ČR	Člen
	doc. Frydecká Emilie, akad.mal.	Výtvarná rada Ústavu umění a designu při ZČU Plzeň	ČR	Člen
	doc. Ing. Odvárka Jaroslav, DrSc.	The New York Academy of Science	USA	Člen
	prof. Ing. Hes Luboš, DrSc.	Evropská normalizační komise WG 38	EU	Člen
	prof. Ing. Hes Luboš, DrSc.	Evropské spol. pro ochr. oděvy		Člen
	prof. Ing. Hes Luboš, DrSc.	Textilní institut Manchester (FTI)	world	Člen
	prof. Ing. Hes Luboš, DrSc.	Fiber Society	USA	Člen
	prof. RNDr. David Lukáš, CSc.	Nadace pro záchranu a ochranu Jizerských hor	ČR	člen
	prof. Ing. Neckář Bohuslav, DrSc.	advisory board of „Textile Research Journal“	USA	Člen
	prof. Ing. Neckář Bohuslav, DrSc.	sněm Akademie věd ČR.	ČR	Člen
HF	prof. Ing. Lubomír Cyhelský, DrSc.	International Statistical Institute	Nizozemsko	člen
	prof. Ing. Jan Ehleman, CSc.	IGIP - International Society for Engineering Education	Rakousko	člen
	prof. Ing. Jiří Fárek, CSc.	World Futures Studies Federation	USA	člen

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání

5.1.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Studentské hodnocení kvality patří na univerzitě k významným nástrojům vnitřního systému zabezpečení kvality. Je složeno ze tří typů anket - ankety typu A, B a C. Studenti se v dané době mohou pomocí evaluačního modulu v systému STAG vyjádřit ke spokojenosti se studiem, s jednotlivými předměty a jejich náplní, s přednášejícími a cvičícími a v neposlední řadě ke spokojenosti se sociálními službami na univerzitě (ubytování, stravování). Pomocí ankety typu A se hodnotí předměty vyučované v rámci jednotlivých studijních programů. Hodnotí se předměty vyučované v daném semestru. Hodnoceny mohou být pouze předměty které má student zapsané ve STAGu. Dále lze hodnotit kvalitu výuky jednotlivých vyučujících (anketa typu B) a služby v rámci univerzity - knihovna, menza, koleje (anketa typu C). V roce 2007 bylo provedeno hodnocení absolvovaných předmětů, ankety se v zimním semestru zúčastnilo 107 studentů. Výsledky jsou uvedeny na IS STAG.

Některé fakulty realizovaly v roce 2006 samostatnou variantu hodnocení výuky studenty.

Hodnocení na FS probíhalo v oblasti pedagogické činnosti, kde byla hodnocena výuka (pedagogické úvazky v přímé výuce, zkoušení, odborné praxe a exkurze, konzultace a soustředění v kombinovaném studiu, projekty, bakalářské, diplomové a disertační práce, vedení doktorandů a výuka v cizím jazyce) a kvalifikační struktura v tvůrčí činnosti vědeckovýzkumná činnost (granty, vědeckovýzkumné záměry a výzkumná centra), publikační činnost a doplňková činnost. Členění hodnocených oblastí bylo provedeno tak, aby bylo možné stanovit „výkon“ jednotlivých pracovišť. Sledování výkonů má výrazný vliv na rozdělování finančních prostředků do rozpočtu pracovišť a také na změny v personální a organizační struktuře jednotlivých pracovišť.

K hodnocení kvality na FP TU Liberec sloužily v roce 2007 semestrálně vyplňované tzv. výkazy o činnosti, které ve své metodice sledovaly nejen nabídku a zajišťování jednotlivých přednášek a seminářů, další pedagogickou činnost pracovníků FP TUL, ale i jejich vědecko-výzkumnou činnost.

5.1.2 Vnější hodnocení kvality vzdělávání

V roce 2007 bylo provedeno národní šetření studentů ACSA. Šetření se zúčastnilo 123 fakult z velé ČR. Výsledky dotazníkové akce studentů TUL jsou shrnuty do tabulky.

Tab. 5.1- 1: Hodnocení studentů TUL v anketě ACSA

HODNOCENÍ 1-6 NEJLEPŠÍ)	TUL*	FS	FM	HF	FT	FP	FA	ČR
1. kvalita studia	3,74	3,80	3,82	3,74	3,57	3,70	3,89	3,96
2. poradenství, atmosféra	3,76	3,96	4,03	3,44	3,59	3,57	4,27	3,94
3. prostředí, služby	3,99	4,15	4,03	3,89	4,05	3,87	3,95	3,81
4. studentské organizace	3,40	3,04	3,36	3,75	3,27	3,44	3,52	3,33
5. finanční podmínky	4,12	4,30	4,10	4,05	4,00	4,19	3,99	3,99
Σ spokojenosti	3,84	3,94	3,94	3,77	3,74	3,76	4,00	3,88

*porovnáno s ČR

Celkově jsou studenti na TUL spokojeni a to ve všech bodech mimo studentské organizace, ale i zde je situace lepší než průměr v ČR

Závěr:: 4,58 – jsem rád, že studuji právě na této škole, je výsledek pro TUL jako celek

Základem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na TUL byla i v roce 2007 akreditační řízení jednotlivých studijních programů a studijních oborů. Byly předloženy k akreditaci a k reakreditaci další studijní programy a obory Akreditační komisi, která návrhy projednala a doporučila k akreditaci nebo prodloužení platnosti akreditace MŠMT. Dále bylo prodlouženo oprávnění ke konání habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na FT, HF a FM.

Tabulka 5.1-2: Nově akreditované a reakreditované studijní programy a obory v roce 2007

fakulta	typ studijního programu	studijní program	studijní obor
FS	NMSP	Mechanical Engineering	Inveronmental Health and Safety Risk Management
	BSP	Specializace v pedagogice	Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání
	NMSP	Učitelství pro SŠ	
	NMSP	Učitelství pro ZŠ	
HF	BSP	Ekonomika a management	Ekonomika a management mezinárodního obchodu
FM	NMSP	Electrical Engineering and Informatics	Mechatronics
	BSP	Informační technologie	Informační technologie
	BSP	Aplikované vědy a informatika	Modelování a informatika
	NMSP	Aplikované vědy v inženýrství	Přírodovědné inženýrství
	DSP	Aplikované vědy v inženýrství	Přírodovědné inženýrství
FA	NMSP	Výtvarná umění	Vizuální komunikace - digitální media ,

Tabulka 5.1-3: Nově akreditované a reakreditované obory pro í habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

fakulta	obor	Platnost do
FS	Aplikovaná mechanika	31.12.2011
	Strojírenská technologie	31.12.2015
	Konstrukce strojů a zařízení	31.12.2015
	Výrobní systémy a procesy	31.12.2015
HF	Podniková ekonomika a management	20.10.2011
FM	Technická kybernetika	20.10.2015

Tabulka 5.1-4: Studijní programy a obory v r. 2007 připravené k akreditaci nebo reakreditaci

Fakulta	Typ studijního programu	Studijní program	Studijní obor
FS	NMSP	Mechanical Engineering	Inveronmental Health and Safety Risk Management
FT	NMSP	Průmyslový management	Management jakosti
	BSP	Textil	Produktový management
		Návrhářství	Návrhářství
DSP	Textilní inženýrství	Textilní technika a materiálové inženýrství	
HF	BSP	Ekonomika a management	Management cestovního ruchu a regionální rozvoj
	BSP	Výtvarná umění	Design prostředí
FM	BSP	Informační technologie	Informační technologie
			Modelování a informatika
			Mechatronics
ÚZS	BSP	Biomedicínská technika	Biomedicínská technika

5.2 Údaje o finanční kontrole

Interní audity se uskutečnily podle ročního plánu interního auditu, který byl schválen rektorem TUL a některé mimořádné audity, které monitorovaly určitý vzorek veřejných prostředků přidělených TUL z kapitoly MŠMT a evropských fondů byly realizovány na vyžádání:

V roce 2007 byly vykonány na základě schváleného plánu útvaru interního auditu:

- Audit hospodaření Kolejí a menz
- Audit hospodaření Univerzitní knihovny
- Audit nakládání s nehmotným majetkem TUL
- Kontrola doporučení z vykonaných interních auditů v roce 2005-2007

Po schválení rektorem TUL byl na žádost řešitelů projektů proveden :

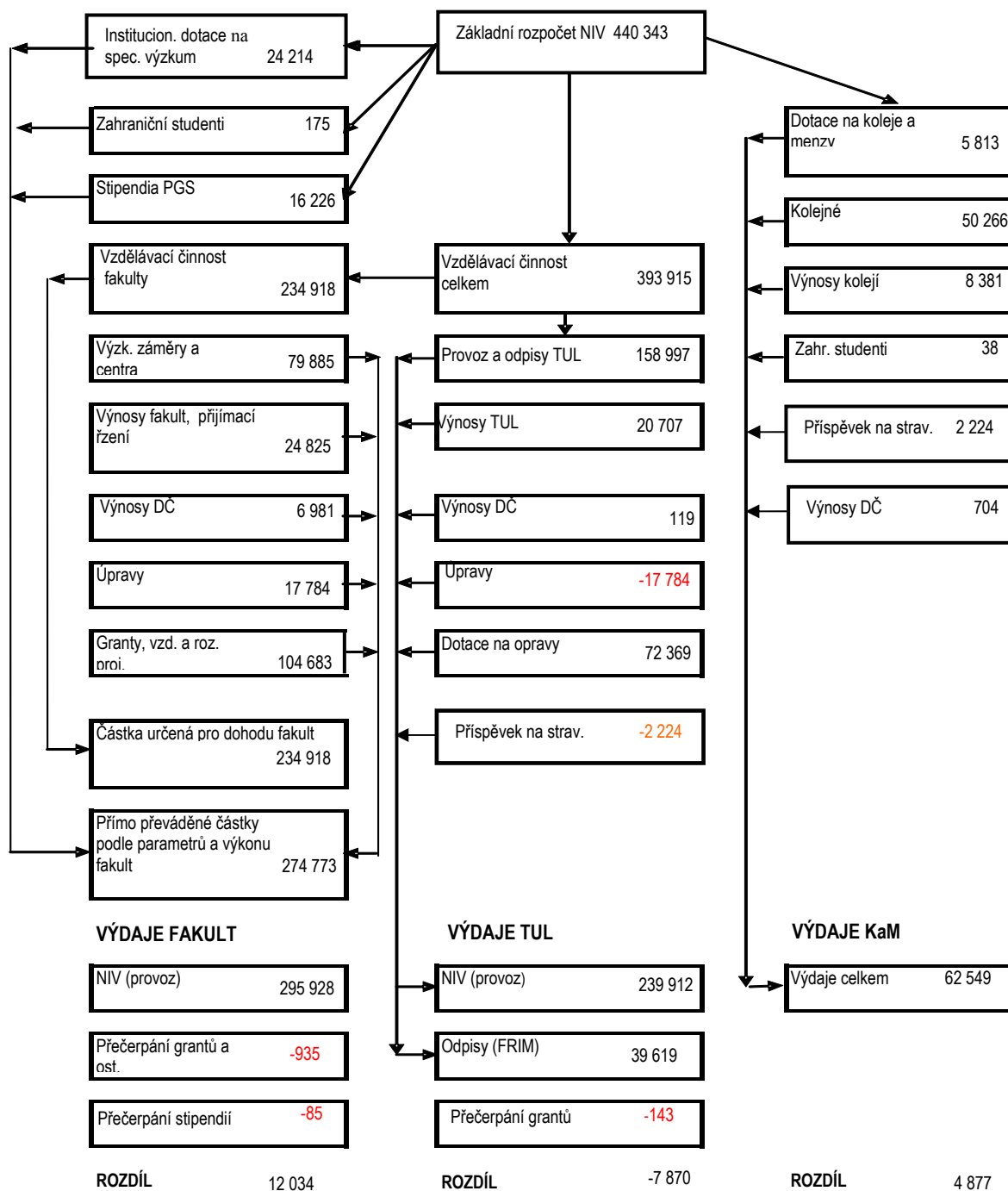
- průběžný audit hospodaření Výzkumného centra ARTEC za roky 2005-2006
- průběžný audit hospodaření projektu ESF "Systém celoživotního vzdělávání v oblasti textilního materiálového a technologického výzkumu" v letech 2005-2007

Lze považovat za dobrý signál, že se vnitřní audit dostal do povědomí akademické obce TUL a přicházejí sami řešitelé či vedoucí kateder s žádostí o provedení auditu či kontroly, aby dostali ujištění, že procesy v rámci jimi řízené oblasti probíhají v pořádku a jsou v souladu s právním stavem. Není to masový jev, ale spíše první vlaštovky, které chápou vnitřní audit jako službu, která není určena pro poukazování na chyby, ale pro hledání řešení a pomoci.

5.3 Hospodaření TUL

V této kapitole je uveden přehled univerzitního hospodaření, které je podrobně rozpracováno ve „Zprávě o hospodaření Technické univerzity v Liberci“..

Graf. 5.3-1: Schéma zdrojů a výdajů v r. 2007 (údaje jsou uvedeny v tisících Kč)



6 ROZVOJ TUL

6.1 Zapojení do rozvojových projektů MŠMT

Důležitým prvkem v realizaci rozvoje TUL jsou rozvojové projekty, každoročně podávané v rámci vyhlášeného programu rozvojových projektů MŠMT. Přispívají k integraci školy a reagují na ty priority, které jsou pro TUL důležité, čímž dochází k rozvoji TUL v souladu s jejími konkrétními potřebami, prioritami rozvoje. V rámci rozvojových projektů využila TUL na podporu svého rozvoje cca 31 mil. Kč.

Již tradičně využívá TUL zdrojů FRVŠ v návaznosti na úspěšnou účast ve výběrovém řízení. V roce 2007 bylo řešeno 35 projektů s celkovou částkou dotace cca 10 mil. Kč.

Tabulka 6.1-1: Přehled o rozvojových projektech MŠMT v roce 2007

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje internacionalizace	3	3	140	3390
Program na podporu zvýšení kvality a efektivity řízení veřejných vysokých škol	1	1	0	380
Program na zlepšení zajištění kvality činností realizovaných na vysokých školách	0	0	0	0
Program na podporu rozvoje a inovace studijních programů	1	1	401	2464
Program na podporu rozvoje a inovace studijních programů v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména učitelů, a programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	0	0	0	0
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	4	4	750	1700
Program na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou	2	1	0	1120
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	3	3	9820	2280
Program na podporu spolupráce vysokých škol s regionálním školstvím	1	1	100	900
Program na podporu rovných příležitostí pro vstup a studium na vysoké škole včetně poradenských služeb	1	1	5750	887
Program na podporu odstranění slabých a posílení silných stránek vysoké školy	1	1	0	500
Celkem	16	15	16961	13621

Tabulka 6.1-2: Zapojení TUL v rozvojových projektech MŠMT v roce 2007 podle řešitelů

Jméno řešitele	Číslo projektu	Název programu	Celkem	Kapitálové	Běžné
1 Program na podporu rozvoje internacionalizace					
Víld J.	115	Mezinárodní spolupráce TUL	2950	140	2810
Víld J.	116	Splnění předpokladů pro certifikáty „DS Label“ na TUL	80	0	80
Víld J.	117	Pilotní projekt mobility FM a HF	500	0	500
2 Program na podporu zvýšení kvality a efektivity řízení veřejných vysokých škol					
Maryška J.	118	Transformace struktury fakulty pro zajištění výzkumných činností v rámci Programu národního výzkumu II.	380	0	380
4 Program na podporu rozvoje a inovace studijních programů					
Kraft J.	119	Strukturované bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy na TUL	2865	401	2464

6 Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů					
Konopa V.	120	Habilitační a jmenovací řízení	1000	0	1000
Konopa V.	121	Podpora integrace absolventů doktorského studia	200	0	200
Dvořáková E.	122	Organizace univerzity třetího věku	500	0	500
Dvořáková E.		Modernizace infrastruktury a rozšíření programů U3V v ČR	750	750	0
7 Program na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou					
Kůs Z.	123	Komplexní přístup ke komunikaci TUL s průmyslem	1120	0	1120
8 Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií					
Kůs Z.	124	Komplexní rozvoj univerzitních laboratoří – etapa 1 (LaborTUL1)	8100	7660	440
Kůs Z.	125	Redundance páteří sítě TU v Liberci	2000	2000	0
Vild J.	126	Podpora multimediálního vzdělávání zejména v prostředí CLIX	2000	160	1840
9 Program na podporu spolupráce vysokých škol s regionálním školstvím					
Kůs Z.	127	Pilotní popularizace technických studijních programů fakult TUL (TechTUL)	1000	100	900
10 Program na podporu rovných příležitostí pro vstup a studium na vysoké škole včetně rozvoje poradenských služeb					
Adamičková A.	C-15	Krok za krokem redukuje bariéry	6637	5750	887
11 Program na podporu odstranění slabých a posílení silných stránek					
Kůs Z.	128	Podpora rozvoje mezioborových teoretických vazeb	500	0	500
Celkem					

6.2 Zapojení do projektů FRVŠ

Tabulka 6.2-1: Zapojení TUL do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Tem. okruh	Počet přijatých projektů	Dotace kapitálová (tis. Kč)	Dotace běžná (tis. Kč)	Dotace celkem (tis. Kč)
A	5	7 937	0	7 937
B	1	0	190	190
C	1	0	247	247
D	0	0	0	0
F	15	0	1 659	1 659
G	4	0	404	404
Celkem	26	7 937	2 500	10 437

Tabulka 6.2-2: Seznam projektů FRVŠ

Tématický okruh	Fakulta	Název	Dotace
A	FT	Zapouzdřování aktivních látek na textilích	1 623
A	FT	Laboratoř pro tvorbu hightech textilních struktur s využitím nekonvenčních způsobů spojování	1 606
A	FP	Interaktivní tabule v přípravě budoucích učitelů	1 291
A	FM	Inovace počítačových učeben FM	1 684
A	ÚZS	Rozvoj laboratoří ošetrovatelství pro klinické obory	1 737
B	HF	Multimediální kurz pro učitele jazyků	190
C	HF	Uplatnění absolventů HF na trhu práce s ohledem na jejich jazykové kompetence	247
F	HF	Multimediální materiály pro dálkové studium AJ	144
F	HF	Inovace předmětu „Cestovní ruch“	73
F	HF	Poslechová cvičení on-line a elektronický slovník	130
F	FT	3D konstrukce textilních součástí	140
F	FT	Inovace předmětů numerické matematiky	161

F	FS	Přenosové jevy v technice prostředí	107
F	FS	Inovace výuky v oblasti logistiky a výrobních systémů	86
F	FS	Rozvoj databáze textů a příkladů pro předměty mechaniky	68
F	FP	Příprava studijního a výukového materiálu k předmětu kulturní historie	99
F	FP	České dějiny středověku – multimediální učební text	87
F	FM	Inovace a rozšíření předmětu vybrané stati z elektrotechniky	103
F	FM	Názorné výukové pomůcky pro demonstraci principů elektrických strojů	120
F	FM	Inovace výuky laboratorních cvičení předmětu Měřicí technika II.	130
F	FM	Vytvoření předmětu Signálové procesory	101
F	FM	Inovace praktické výuky v předmětu Základy logického řízení	110
G	FS	Inovace modelu řízení točivého zdroje elektrického proudu pro použití ve výuce	92
G	FS	Vývoj experimentální metodiky k testování plochých skel při kombinovaném způsobu namáhání	89
G	FS	Vývoj servisního robotu pro aplikace na vertikální ploše	121
G	FS	Studium fotokatalytických vlastností TiO2 vrstev nanášených na porézní substráty metodou plazmochemické depozice z plynné fáze	102
celkem	23		10 437

6.3 Zapojení do projektů financovaných ze strukturálních fondů EU

Tabulka 6.3-1: Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka v Kč běžné/kapitálové	Poskytnutá částka v Kč běžné/kapitálové
Rozvoj lidských zdrojů Drašarová 1613	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Inovace a realizace programů celoživotního vzdělávání na Fakultě textilní	27. 6. 2006 - 26. 6. 2008	5 340 400,--	1 837 744,77
Rozvoj lidských zdrojů Drašarová 1614	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Rozvoj modulární stavby studijních programů Fakulty textilní	27. 6. 2006 - 26. 6. 2008	6 332 670,--	1 795 669,15
Rozvoj lidských zdrojů Mašín 1615	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Inovace studijního programu "Strojní inženýrství" v souladu s potřebami českého průmyslu (In-TECH)	29. 6. 2006 - 28. 6. 2008	8 279 700,--	2 120 612,77
Rozvoj lidských zdrojů Rydvalová 1616	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Regionální centrum vzdělávání v oblasti znalostního a technologického transferu	15. 6. 2006 - 14. 6. 2008	6 793 784,--	3 824 677,04
Rozvoj lidských zdrojů Antlová 1617	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Zvýšení efektivity vzdělávacího procesu v kontextu spolupráce univerzity a podnikatelského prostředí	23. 6. 2006 - 22. 6. 2008	670 200,--	235 985,21
Rozvoj lidských zdrojů Šedlbauer 1618	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Pregraduální a rozšiřující vzdělávání na pedagogických fakultách	23. 6. 2006 - 22. 6. 2008	6 916 000,--	2 722 371,97
Rozvoj lidských zdrojů Dvořáková 1619	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu	System vzdělávání vzdělavatelů dospělých	15. 6. 2006 - 14. 6. 2008	1 670 000,--	586 489,28

	a vývoje				
Rozvoj lidských zdrojů Královcová 1633	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Inovace a realizace studijního oboru Informatika a logistika v kontextu požadavků průmyslu a veřejné správy	19.12.2006 - 30. 6. 2008	5 664 000,--	1 934 467,79
Rozvoj lidských zdrojů Potěšil 1760		Inovace a realizace studijního oboru Mechatronika	1.11.2005 31.10.2007	7 885 607,50	3 604 942,85
Rozvoj lidských zdrojů Drašarová 1761		Systém celoživotního vzdělávání v oblasti textilního materiálového a technologického výzkumu	2.11.2005 1.11.2007	1 789 600	910 017,55
Celkem (za každý operační program)				51341 962,30	19 572 978,38

Tab. 6.3-2: Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU
Liberecký kraj

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka běžné/kapitálové	Poskytnutá částka na rok 2006 běžné/kapitálové
Rozvoj lidských zdrojů Poštolka 1622	Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání	Profesní vzdělávání pracovníků pro zavádění, správu a aktualizaci územně analytických podkladů	1. 10. 2006 - 30. 6. 2008	2 035 750,--	939172,95
Rozvoj lidských zdrojů Vlčková 1623	Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání	Elektronická média ve výuce a e-learning v profesním vzdělávání	1. 10. 2006 - 30. 6. 2008	1 783 960,--	737305,38
Rozvoj lidských zdrojů Dvořáková 1621	Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání	Psychologie pro manažery	1. 1. 2007 - 30. 6. 2008	2 460 000,--	891500,82
Celkem (za každý operační program)				6 279 710,--	2 567 979,15

7 ZÁVĚR

TUL si pro rok 2007 stanovila v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a dalších tvůrčí činnosti na léta 2006–2010 priority a cíle, z nichž rozhodující část se podařilo naplnit. Z nejvýznamnějších dosažených cílů je možné uvést, a to podle základních tří oblastí rozvojových priorit TUL, tyto:

Oblast internacionalizace

- V rámci rozvoje internacionalizace byly připraveny k akreditaci nové studijní programy pro Univerzitu Nisa.
- Nově byly akreditovány další studijní programy v angličtině.
- Velmi dobrá mezinárodní spolupráce (propracovaný systém výměn studentů se zahraničím).
- Rozvoj mezinárodní spolupráce (konkrétní projekty, mobilita akademických pracovníků).

Kvalita a excelence akademických činností

- Byly inovovány studijní programy v souladu s novými vědeckými poznatky, byl dokončen přechod na strukturované studijní programy na všech fakultách, byla rozšířena nabídka bakalářských studijních programů včetně kombinované formy.
- Využit a rozvíjen byl IS STAG, byl zaveden modul elektronické přihlášky ke studiu, modul aplikace pro studentské hodnocení kvality výuky.
- V rámci tzv. „studia bez bariér“ byla věnována mimořádná péče studentů se zdravotním handicapem. Byly upraveny další budovy pro bezbariérový vstup.
- Došlo ke zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků TUL, systematicky byly vytvářeny podmínky pro úspěšné ucházení se o jmenování docentem a profesorem.
- Významně posílena byla vazba na podnikatelskou sféru realizací stávajících smluv o spolupráci a nově uzavřených.
- Úspěšně byl navýšen podíl financování TUL ze zdrojů pro výzkum a vývoj. Zvláště významným způsobem byla rozvíjena spolupráce v oblasti aplikovaného výzkumu se subjekty Libereckého kraje i mimo něj, zvláště pak v souvislosti s výzkumnými centry.
- Dobré vztahy TUL, města a regionu, dobrá vazba na regionální školství ZŠ a SŠ.
- Rozvoj ICT
- Zaměření se na využití strukturálních fondů EU 2007-13 (ESF, ERDF) a dalších dotačních programů.
- Zvýšení počtu Ph.D. studentů.
- Intenzivnější zapojování studentů do vědecko-výzkumných projektů; postupné budování mladé generace vědeckých pracovníků z řad nadaných studentů.
- Spolupráce s výzkumnými institucemi na vědeckovýzkumných projektech
- Zvyšující se nároky na kvalifikaci pracovníků v regionu - poskytování služeb v oblasti dalšího vzdělávání

Kvalita a kultura akademického života

- Inovován byl Statut TUL a Stipendijní řád TUL.
- Studentské koleje byly v roce 2007 modernizovány, podařilo se zvýšit využití kapacit menz.
- Byla dokončena a kolaudována stavba budovy informačního centra TUL.

Závěrem lze konstatovat, že mezi **silné stránky** TUL v roce 2007 patřila aplikace Boloňského procesu, používání ECTS na všech fakultách u všech studijních oborů, realizování strukturovaného studia a bakalářských, magisterských a doktorských programech. Dále neustále se rozšiřující nabídka studijních oborů, další akreditace studijních oborů v anglickém jazyce, narůstající počet studentů vyjíždějících a přijíždějících v rámci zahraničních mobilit, zvyšující se zájem o studium na všech fakultách. S tím souvisí kvalitní obsazení většiny pracovišť akademickými pracovníky a trvalý zájem praxe o absolventy TUL. Za zvlášť významnou lze považovat sílící vazbu mezi vědeckým zkoumáním a průmyslovou sférou, především libereckého regionu.

Výrazně potlačena byla v rámci dosavadních **slabých stránek** TUL neuspokojivá spolupráce některých pracovišť v oblasti výuky. Eliminace **hrozeb** spočívající v malém zájmu o technické a přírodovědní obory ze strany českých uchazečů o studium se dařila aktivací zájmu o studium ze zahraničí, zároveň byla navýšena i kapacita netechnických fakult. TUL využila svých **příležitostí** zejména účinnou propagací svých fakult a jejich pracovišť v Euroregionu Nisa, ale i dále v zahraničí.

V Liberci 21. května 2008

Prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.
rektor

Význam zkratek

TUL	Technická univerzita v Liberci
FS	fakulta strojní
FT	fakulta textilní
FP	fakulta pedagogická
HF	hospodářská fakulta
FM	fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií
FA	fakulta umění a architektury
ÚZS	Ústav zdravotnických studií
REK	rektorát
CDV	centrum dalšího vzdělávání
CŽV	celoživotní vzdělávání
U3V	Univerzita třetího věku
VR	vědecká rada
AS TUL	akademický senát TUL
AR	akademický rok
IC TUL	Informační centrum TUL
BSP(Bc)	bakalářský studijní program
MSP(Mgr)	magisterský studijní program
NMSP(NMgr)	navazující magisterský studijní program
DSP (dokt.)	doktorský studijní program
DP	diplomová práce
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ESF	Evropský sociální fond
P	prezenční studium
K	kombinované studium
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
UHK	Univerzita Hradec Králové
UJEP	Univerzita J. E. Turkyňě Ústí n. L.
UK	Univerzita Karlova Praha
UP	Univerzita Palackého Olomouc
ČVUT	České vysoké učení technické Praha
GA ČR	Grantová agentura ČR
GA AV(PPCV)	Grantová agentura AV ČR
AP TUL	Poradna pro zpřístupňování studia Akademická poradna TUL
ZdP	zdravotně postižení
VVŠ	veřejná vysoká škola
IS STAG	informační systém studijní agenda
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělání
UKN	univerzitní knihovna
VŠPJ	Vysoká škola polytechnická Jihlava
VOŠMO	Vyšší odborná škola mezinárodního obchodu
SSZ	státní závěrečné zkoušky
SDZ	státní doktorské zkoušky
LIANE	správce sítě
GA ČR	Grantová agentura ČR
ICONDA	The International Construction Database
IEEE	The Institute of Electrical and Electronics Engineers
AV ČR	Akademie věd ČR
FTVS	fakulta tělesné výchovy a sportu
SVUČ	studentská vědecká a umělecká činnost
SZZ	státní závěrečné zkoušky
GA ČR	grantová agentura ČR
ICT	informační a komunikační technologie
VÚT	Vysoké učení technické v Brně
ACSA	Akademické centrum studentských aktivit

Seznam tabulek schémat a grafů

Tabulky

- 1.2 Struktura fakult
- 1.3 Složení orgánů TUL
 - 1.3.1 Vedení TUL
 - 1.3.2 Akademický senát TUL
 - 1.3.3 Vědecká rada TUL
 - 1.3.4 Správní rada TUL
 - 1.3.5 Děkani fakult a ředitelé dalších součástí TUL
- 1.3-6 Zastoupení žen v akademických orgánech TUL
- 1.4 Členství TUL v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích
 - 1.4-1 Přehled organizací, v nichž je TUL zastoupena
- 2.2-1 Počty studijních programů a oborů podle skupin oborů
- 2.2-2 Přehled studijních programů a oborů na TUL podle skupin oborů
- 2.2-3 Seznam akreditovaných studijních programů podle fakult a ústavů
- 2.2-4 Zájem uchazečů o studium na TUL podle skupin oborů
- 2.2-5 Výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení – stav k 31. 10. 2007
- 2.2-6 Počty studentů podle skupin oborů (stav k 31. 10. 2007)
- 2.2-7 Studenti v akreditovaných studijních programech podle skupin oborů
- 2.2-8 Počty studentů TUL podle fakult (studenti ČR a zahraniční studenti)
- 2.2-9 Počet absolventů podle skupin studijních programů
- 2.2-10 Počty absolventů podle studijních programů
- 2.2-11 Počty absolventů podle fakult
- 2.2-12 Absolventi doktorských studijních programů v roce 2007
- 2.2-13 Počty neúspěšných studentů podle skupin studijních programů
- 2.2-14 Počty neúspěšných studentů podle studijních programů
- 2.2-15 Počty neúspěšných studentů podle fakult
- 2.2-16 Kurzy celoživotního vzdělávání na TUL
- 2.2-17 Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na TUL
- 2.2-18 Kurzy CŽV organizované Centrem dalšího vzdělávání TUL
- 2.2-19 Kurzy CŽV organizované FP TUL
- 2.2-20 Počet účastníků kurzů Univerzity třetího věku
- 2.2-21 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akreditovaných v roce 2007
- 2.3-1 Projekty podporované Statutárním městem Liberec
- 2.3-2 Seznam projektů doplňkové činnosti s příjmy vyššími než 100 tis. Kč
- 2.4-1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků
- 2.4-2 Počet akademických pracovníků podle rozsahu pracovního úvazku k 31. 12. 2007
- 2.4-3 Počet interních a externích pracovníků TUL
- 2.4-4 Přepočtený počet zaměstnanců podle fakult
- 2.5-1 Mezinárodní a zahraniční granty řešené na TUL v roce 2007
- 2.5-2 Výzkumné záměry MŠMT řešené na TUL v roce 2007
- 2.5-3 Projekty GA ČR řešené na TUL v roce 2007
- 2.5-4 Výzkumná centra v roce 2007
- 2.5-5 Výzkumné projekty řešené ve spolupráci s AV ČR na TUL v roce 2007
- 2.5-6 Další řešené projekty a granty na TUL
- 2.6-1 Doplnění knihovního fondu
- 2.6-2 Přehled projektů realizovaných pro zabezpečení knihovnicko-informačních služeb
- 2.6-3 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby
- 2.6-4 Pracovníci - kvalifikační struktura, celoživotní vzdělávání
- 2.6-5 Přehled projektů realizovaných pro zabezpečení knihovnicko-informačních služeb
- 2.6-6 Vydavatelská činnost v letech 1998-2007
- 3.1-1 Stipendia vyplacená ze stipendijního fondu TUL podle fakult v roce 2007
- 3.1-2 Kontakty s poradcem v roce 2007
- 3.1-3 Počet konzultací poskytnutých akademickou poradnou v r. 2007
- 3.1-4 Počet handicapovaných studentů – klientů akademické poradny
- 3.1-5 Přidělená stipendia ze stipendijního fondu Nadace Preciosa pro akademický rok 2007/2008
- 3.3-1 Péče o studenty - ubytování, stravování
- 3.3-2 Počty vydaných jídel v AR 2006/2007
- 4.2-1 Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání
- 4.2-2 Ostatní programy
- 4.2-3 Zahraniční spolupráce ve vzdělávání mimo program Sokrates
- 4.2-4 Zahraniční kontakty pracovníků TUL podle fakult v roce 2007

- 4.2-5 Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami 2007
- 4.2-6 Nabídka studia v cizích jazycích
- 4.2-7 Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích
- 4.3-1 Členství AP TUL v mezinárodních organizacích
- 5.1-1 Hodnocení studentů TUL v anketě ACSA
- 5.1-2 Nově akreditované a reakreditované studijní programy a obory v roce 2007
- 5.1-3 Nově akreditované a reakreditované obory pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem
- 5.1-4 Studijní programy a obory v r. 2007 připravené k akreditaci nebo reakreditaci
- 6.1-1 Přehled o rozvojových projektech MŠMT v roce 2007
- 6.1-2 Zapojení TUL v rozvojových projektech MŠMT v roce 2007 podle řešitelů
- 6.2-1 Zapojení TUL do projektů Fondu rozvoje vysokých škol
- 6.2-2 Seznam projektů FRVŠ
- 6.3-1 Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU
- 6.3-2 Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU Liberecký kraj

Schémata a grafy:

- 1.1 Organizační schéma TUL
- 1.2 Struktura fakult
- 2.2-1 Počty podaných přihlášek, přihlášených, přijatých a zapsaných studentů TUL v letech 1997–2007
- 2.2-2 Počty studentů 1953–2007
- 2.2-3 Počty absolventů 1990–2007
- 2.2-4 Počty účastníků v programech celoživotního vzdělávání 1995-2007 (nejsou započítáni studující U3V)
- 2.4-1 Průměrný věk AP v letech 1990-2007
- 2.4-2 Přepočtený počet zaměstnanců – akademičtí pracovníci a ostatní
- 2.4-3 Přepočtený počet zaměstnanců za rok 2007 na jednotlivých fakultách, rektorátu (RE), celoškolských pracovištích (CP) a kolejích (KM)
- 2.6 Vybudované multimediální učebny, laboratoře s implementací výpočetní techniky
- 2.6-1 Počet uživatelů v letech 2000-2007
- 2.6-2 Počet výpůjček v letech 2000-2007
- 2.6-3 Počet návštěv univerzitní knihovny v letech 2000-2007
- 2.6-4 Výdaje na knihy a časopisy v Kč v letech 2000-2007
- 2.6-5 Přírůstek knihovních jednotek (včetně titulů časopisů) v letech 2000-2007
- 2.6-6 Náklady na 1 knihovní jednotku v Kč v letech 2000-2007
- 2.6-7 Počet knihovních jednotek v letech 2000-2007
- 2.6-8 Periodika – počet odebíraných titulů v letech 2000-2007
- 2.6-9 Počet studijních míst v letech 2000-2007
- 2.6-10 Meziknihovní výpůjční služba v letech 2000-2007
- 3.3-1 Počet ubytovaných na kolejích TUL v závislosti na kalendářním měsíci v AR 2005/2007
- 5.3-1 Schéma zdrojů a výdajů v r. 2007