

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ROK 2006

květen 2007

Výroční zpráva byla schválena Akademickým senátem TUL dne 30.5.2007

Vydala Technická univerzita v Liberci

1. vydání

Vyšlo v květnu 2007

Editor: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Obálka: Jana Bernartová

Tisk: Vysokoškolský podnik Liberec, spol. s r. o. Liberec, Hálkova 6

Číslo publikace 55-052-07

© Technická univerzita v Liberci

ISBN 987-80-7372-211-1

OBSAH

1	ÚVOD.....	5
1.1	Organizační schéma TUL	6
1.2	Struktura fakult	6
1.3	Složení orgánů TUL.....	7
1.3.1	Vedení TUL.....	7
1.3.2	Akademický senát TUL.....	7
1.3.3	Vědecká rada TUL	8
1.3.4	Správní rada TUL	9
1.3.5	Děkani fakult a ředitelé dalších součástí TUL	9
1.4	Členství TUL v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích.....	10
2	KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ.....	11
2.1	Řízení a integrace TUL	11
2.2	Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání	11
2.2.1	Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu	11
2.2.2	Přehled studijních programů a oborů TUL.....	12
2.2.3	Zájem o studium na TUL	20
2.2.4	Studenti TUL v akreditovaných studijních programech	22
2.2.5	Absolventi TUL.....	24
2.2.6	Neúspěšní studenti na TUL	28
2.2.7	Celoživotní vzdělávání	29
2.3	Odborná spolupráce TUL s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	32
2.4	Akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci TUL	34
2.4.1	Seznam jmenovaných profesorů a docentů v roce 2006	37
2.5	Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti TUL	37
2.6	Infrastruktura TUL (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury	40
2.6.1	Univerzitní knihovna	41
3	KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA.....	46
3.1	Sociální záležitosti studentů.....	46
3.1.1	Stipendia	46
3.1.2	Poradenství pro studenty	46
3.1.3	Péče o znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů	47
3.1.4	Péče o mimořádně nadané studenty	48
3.2	Sociální záležitosti zaměstnanců.....	48
3.3	Ubytovací a stravovací služby na TUL.....	48

4	INTERNACIONALIZACE	51
4.1	Spoluúčast v evropských a mimoevropských projektech vědy a výzkumu	51
4.1.1	6. Rámcový program	51
4.1.2	Projekty mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji.....	51
4.2	Projekty mezinárodní spolupráce ve vzdělávání.....	52
4.2.1	Mobility studentů a akademických pracovníků TUL	52
4.2.2	Podpora studia zahraničních studentů na TUL.....	55
4.2.3	Nabídka studia v cizích jazycích	56
4.2.4	Společné studijní programy	57
4.3	Členství akademických pracovníků TUL v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích.....	57
5	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH..	58
5.1	Systém hodnocení kvality vzdělávání.....	58
5.1.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	58
5.1.2	Vnější hodnocení kvality vzdělávání.....	58
5.2	Údaje o finanční kontrole.....	60
5.3	Přehled hospodaření TUL	61
6	ROZVOJ TUL.....	62
6.1	Zapojení do rozvojových projektů MŠMT	62
6.2	Zapojení do projektů FRVŠ	63
6.3	Zapojení do projektů financovaných ze strukturálních fondů EU	64
6.4	Programové financování	65
7	ZÁVĚR.....	69

Příloha:

Seznam zkratk

Seznam tabulek, schémat a grafů

1 ÚVOD

Technická univerzita v Liberci je veřejnou vysokou školou univerzitního typu.
Zkratka školy: TUL

Adresa TUL:
Technická univerzita v Liberci
Hálkova 6
461 17 Liberec

TUL má 6 fakult, 1 vysokoškolský ústav a další součásti.

Názvy fakult, zkratky a adresy jejich sídla:

Fakulta strojní - FS

Hálkova 6, Liberec

Detašovaná pracoviště:

SPŠ Mladá Boleslav
VŠPJ Jihlava

Fakulta textilní - FT

Čížkova 1034/3, Liberec 1

Detašovaná pracoviště

Jablonec nad Nisou
Prostějov
VŠPJ Jihlava

Fakulta pedagogická - FP

Voroněžská 1329/13, Liberec 2

Detašovaná pracoviště:

Výukové a konzultační středisko v Jičíně

Hospodářská fakulta - HF

Voroněžská 1329/13, Liberec 2

Detašovaná pracoviště:

VOŠMO Jablonec nad Nisou
Výukové a konzultační středisko v Jičíně
Výukové a konzultační středisko v České Lípě

Fakulta architektury – FA

Husova 1290/75, Liberec 1

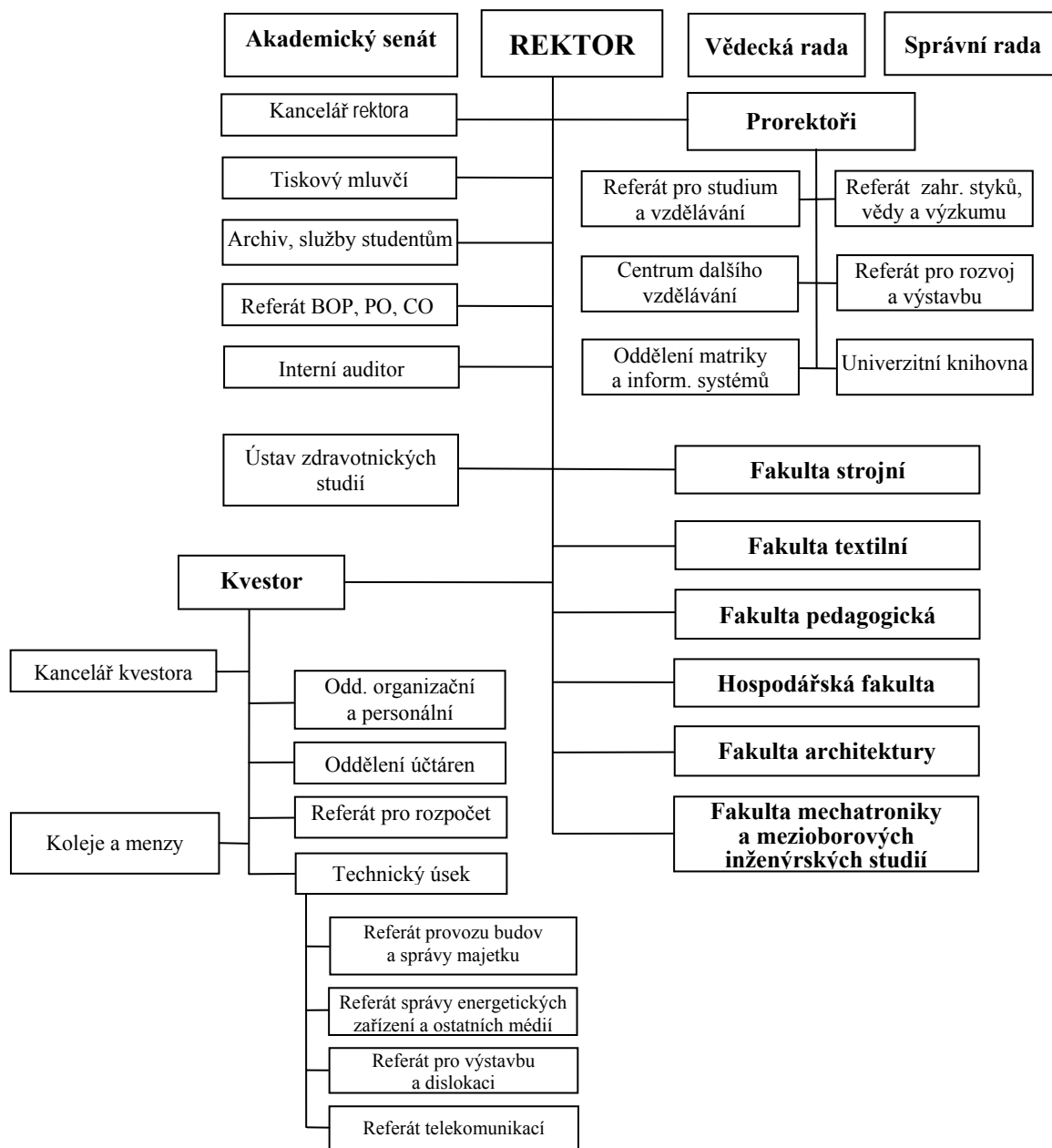
Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií - FM

Čížkova 1034/3, Liberec 1

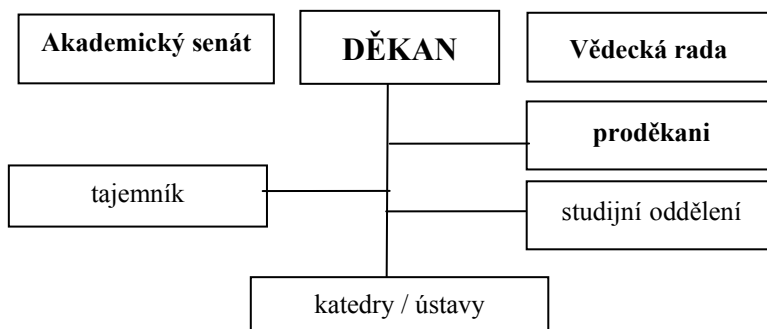
Ústav zdravotnických studií - ÚZS

Husova 1290/75, Liberec 1

1.1 Organizační schéma TUL



1.2 Struktura fakult



1.3 Složení orgánů TUL

1.3.1 Vedení TUL

Rektor	prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.
Prorektor	prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc.
Prorektor	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. - od 1.3.2006
Prorektor	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Prorektor	doc. RNDr. Jaroslav Vild - do 28.2.2006
Kvestor	Ing. Vladimír Stach

1.3.2 Akademický senát TUL

Předseda	doc. Dr. Ing. Josef Šedlbauer	(FP)
1. místopředseda	Ing. Radim Šubert - předseda studentské komory	(FT) do 30.6.2006
	Ivan Bernátek - předseda studentské komory	(FP) od 1.7.2006
2. místopředseda	RNDr. Klára Císařová	FM
Tajemník	Ing. Jana Ehlerová	(FM)
Členové		
Komora zaměstnanců	Ing. Vladimír Bajzík	(FT)
	Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.	(HF)
	doc. Dr. Ing. Dana Křemenáková	(FT)
	doc. Dr. Ing. Petr Lenfeld	(FS)
	Ing. Jaroslav Peterka, CSc.	(FA)
	doc. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	(FM)
	doc. Ing. Ludvík Prášil, CSc.	(FS)
	Mgr. Marek Skála	(HF)
	PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.	(FP)
	Ing. arch. Martin Šaml	(FA)
Komora studentů	Petr Dvořáček	(HF)
	Ivan Bernátek	(FP)
	Ing. Jana Ehlerová	(FM)
	Ing. Jana Holubová	(FT) od 1.7.2006
	Ing. Štěpánka Páralová	(FS) od 1.10.2006
	Jindřich Plešinger	(FS) do 30.9.2006
	Ing. Radim Šubert	(FT) do 30.6.2006
	Richard Zecpal	(FA)

1.3.3 Vědecká rada TUL

Předseda	prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.	rektor TUL
Interní členové	prof. Ing. Jan Ehleman, CSc.	HF
	prof. MUDr. Miloš Hájek, DrSc.	pověřen vedením ÚZS
	prof. Ing. Bořivoj Hanuš, DrSc.	FM
	doc. Dr. Ing. Olga Hasprová	děkanka HF
	prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc.	prorektor
	prof. Ing. Zdeněk Kovář, CSc.	FS
	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	prorektor
	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	prorektor
	prof. Ing. Petr Louda, CSc.	děkan FS
	prof. RNDr. David Lukáš, CSc.	FT
	prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.	děkan FM
	prof. Ing. Jiří Militký, CSc.	děkan FT
	prof. Ing. Bohuslav Neckář, DrSc.	FT
	doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.	děkan FP
	doc. PhDr. Petr Rezek	FA
	prof. Ing. Jan Skalla, CSc.	FS
	prof. RNDr. Bohuslav Stříž, DrSc.	FT
	prof. Ing. arch. akad. arch. Jiří Suchomel	FA
	prof. dr. Ing. arch. Bořek Šípek	děkan FA
	doc. Ing. Petr Tůma, CSc.	FM
	doc. RNDr. Jaroslav Vild	prorektor (do 28.2.2006)
Externí členové	doc. RNDr. Rudolf Anděl, CSc.	v důchodu
	prof. RNDr. Petr Čársky, DrSc.	ředitel Ústavu fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského, AV ČR Praha
	Th.Lic. Dominik Duka, OP	sidelní biskup Královéhradecký, Hradec Králové
	prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.	rektor ČVUT Praha (od 1.3.2006)
	prof. JUDr. Dušan Hendrych, CSc.	Právnická fakulta UK Praha
	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	rektor Univerzity Pardubice (do 28.2.2006)
	Ing. arch. Zdeněk Lukeš	Kancelář prezidenta republiky Praha
	prof. Ing. Jan Macek, DrSc.	Fakulta strojní ČVUT v Praze
	prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	rektor Univerzity Pardubice (od 1.3.2006)
	doc. Ing. Štěpán Müller, CSc.	rektor Vysoké školy hotelové v Praze, s.r.o.
	doc. Ing. Miloslav Pavlík, CSc.	Fakulta architektury ČVUT v Praze
	prof. Ing. Jaromír Příhoda, CSc.	Ústav termomechaniky AV ČR Praha
	RNDr. Ivan Straškraba, CSc.	Matematický ústav AV ČR Praha
	prof. Ing. arch. Jaroslav Šafer	majitel atelieru Šafer Hájek Architekti Praha
	prof. Ing. Michal Šebek, DrSc.	Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze
	prof. RNDr. Jan Tichý, CSc.	v důchodu
	prof. RNDr. Jiří Wiedermann, DrSc.	ředitel Ústavu informatiky AV ČR Praha

1.3.4 Správní rada TUL

Předseda	prof. Ing. Petr Vavřín, DrSc.	VUT v Brně, FEKT
Členové	Ing. Josef Beneš, CSc.	MŠMT Praha, odbor vysokých škol
	Dr. Ing. Jaromír Drábek	prezident Hospodářské komory ČR
	Ing. Ludvík Karl	předseda představenstva PRECIOSA, a.s. Jablonec nad Nisou
	Ing. Jiří Kittner	primátor města Liberce
	Ing. Václav Křivohlávek, CSc.	Vysoká škola finanční a správní Praha
	Ing. Vratislav Kulhánek	předseda dozorčí rady ŠKODA AUTO, a.s. Mladá Boleslav
	Ing. Ladislav Matoušek	ředitel Regionální pobočky Praha 4, Komerční banka, a.s.
	prof. JUDr. Jan Musil, CSc.	soudce Ústavního soudu ČR Brno
	Ing. Stanislav Nosek	ředitel vnějších vztahů VELVETA Varnsdorf
	MUDr. Přemysl Sobotka	předseda Senátu Parlamentu ČR
doc. Ing. Karel Šperlink, CSc.	prezident Asociace inovačního podnikání ČR Praha	
Tajemník	Vlasta Vozáková	TU v Liberci

1.3.5 Děkani fakult a ředitelé dalších součástí TUL

Fakulta strojní	prof. Ing. Petr Louda, CSc.
Fakulta textilní	prof. Ing. Jiří Militký, CSc.
Fakulta pedagogická	doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D.
Hospodářská fakulta	doc. Dr. Ing. Olga Hasprová
Fakulta architektury	prof. dr. Ing.arch. Bořek Šípek
Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií	prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.
Ústav zdravotnických studií	prof. MUDr. Miloš Hájek, DrSc., pověřen vedením
Univerzitní knihovna	PhDr. Adam Kretschmer
Centrum dalšího vzdělávání	RNDr. Eva Dvořáková
Koleje a menzy	Ing. Zdeněk Kračmar

Tabulka 1.3-6: Zastoupení žen v akademických orgánech TUL

	TUL		FAKULTY	
	Počet	%	Počet	%
Vedení	0	0	6	19,35
Akademický senát	5	29,4	22	35
Vědecká rada	1	2,7	19	14
Tajemnice			7	100

1.4 Členství TUL v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Tabulka 1.4-1: Přehled organizací, v nichž je TUL zastoupena

Organizace	Stát	Status
EUA - European University Association	EU	člen
Česká konference rektorů	ČR	člen
Rada vysokých škol	ČR	člen
FEANI	EU	člen
AUTEX	EU	člen
TEXTILE INSTITUTE	GB	člen
ČNK CIE	ČR	člen

2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1 Řízení a integrace TUL

Řízení TUL probíhá podle zákona o vysokých školách, Statutu TUL a dalších vnitřních předpisů. Základními články univerzity jsou fakulty, jimž jsou svěřovány kompetence ve vzdělávání, vědě a výzkumu, které jsou v nich realizovány, přičemž jsou koordinovány a řízeny TUL.

Základním grémiem, které určuje strategické záměry a vykonává i bezprostřední operativní řízení univerzity, je vedení TUL (rektor, prorektor, kvestor), porady děkanů řízené rektorem.

Jedním z významných prostředků řízení jsou i finanční nástroje při sestavování a sledování rozpočtu školy a jejích fakult a součástí.

Integrita TUL je dána spoluprací fakult při uskutečňování studijních programů, při prohlubování mezioborové spolupráce mezi fakultami (např. ve studijních programech výtvarná umění a design, sportovní management, textilní marketing, logistika a informatika, mechatronika, ošetřovatelství apod.). Výuka mezi fakultami je vzájemně provázána, ústřední roli má princip výuky jedné katedry pro celou univerzitu, v rámci něhož jsou některé fakulty poskytovateli služeb (HF, FP), tj. výuky přírodovědných disciplín, společenských věd včetně ekonomických, výuky cizích jazyků, tělesné výchovy pro ostatní fakulty, které jsou spíše příjemci.

Celkový podíl vzájemně si poskytovaných hodin přímé výuky je blízký hodnotě 30 % z celkového počtu výukových hodin univerzity.

2.2 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání

Technická univerzita uskutečňovala v akademickém roce 2006/2007 na šesti fakultách a jednom vysokoškolském ústavu celkem 55 studijních programů a 147 studijních oborů. V průběhu akademického roku byly akreditovány nové studijní programy a rozšířeny akreditace některých stávajících studijních programů

Vedle uskutečňování studia v akreditovaných studijních programech a jejich studijních oborech bylo v uplynulém období pokračováno v důsledné snaze o provedení restrukturalizace studijních programů do podoby třístupňového členění na bakalářské, navazující magisterské a případně doktorské studium.

K tomu cíli byly využity zejména akreditace studijních programů tam, kde platnost původních akreditací končila v průběhu roku 2006 a byly akreditovány studijní programy nové. Pouze studijní program Učitelství pro základní školy, studijní obor Učitelství pro 1. stupeň základních škol, byl reakreditován v podobě pětiletého magisterského studijního programu. Vzhledem ke společenské poptávce a současnému vývoji vzdělávací politiky je nově kladen důraz na bakalářské neučitelské programy. Od akademického roku 2005/2006 dochází k postupné změně v počtu studentů studujících v bakalářských studijních programech a magisterských studijních programech. Noví studenti jsou přijímáni zejména do bakalářských studijních programů.

V akademickém roce 2006/2007 bylo zahájeno studium v nově akreditovaném bakalářském studijním programu Ošetřovatelství, studijním oboru Všeobecná sestra, čímž TUL rozšířila nabídku možností vzdělávání ve společensky významném a požadovaném oboru.

2.2.1 Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu

Kreditové hodnocení jednotlivých předmětů a náplně studijních programů odpovídá zásadám systému ECTS. Počet kreditů vyjadřuje míru studentovy zátěže pro absolvování předmětu, je odvozen od náročnosti kontaktní výuky, zároveň zohledňuje náročnost studentovy samostatné přípravy.

Studijní a zkušební řád založený na kreditovém systému je společný pro všechny fakulty a spolu s jednotným univerzitním informačním systémem STAG vytváří na univerzitě jednotné studijní prostředí.

Dvojjazyčný Dodatek k diplomu/Diploma Supplement, podložený důsledným užíváním kreditního systému, dostává automaticky od roku 2005 každý absolvent TUL jako přílohu ke svému diplomu. Získává tím doklad nejen o nabyté kvalifikaci, ale i o všech předmětech, které během studia absolvoval, jejich kreditovém hodnocení a klasifikaci. Dřívější absolventi TUL mohou Dodatek k diplomu/Diploma Supplement získat na požádání.

Kreditový systém je využíván k usnadnění mobility studentů v rámci evropských vzdělávacích programů. Je uznáváno absolvování části magisterského studijního programu a bakalářského studijního programu na smluvních univerzitách v zahraničí nebo také jen jednotlivých předmětů určité části studia.

2.2.2 Přehled studijních programů a oborů TUL

Tabulka 2.2-1: Počty studijních programů a oborů podle skupin oborů

Skupiny studijních programů	Studijní programy								Celkem stud.prog./oborů
	bak.		mag		mag. navaz.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	3/3								3/3
technické vědy a nauky	5/22	3/12	4/14	2/10	6/22	3/13	10/18	10/18	43/129
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1/1								1/1
společenské vědy, nauky a služby	3/3								3/3
ekonomie	3/5	2/3	3/3	3/3	3/3	1/1	4/4	4/4	23/26
pedagogika, učitelství a sociál. péče	9/22	3/6	2/17		2/13				16/58
vědy a nauky o kultuře a umění	1/1								1/1
	25/57	8/21	9/34	5/13	11/38	4/14	14/22	14/22	90/221

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma

(studijní program a studijní obor, který je akreditován v prezenční i kombinované formě, je započítán u obou forem studia)

(Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Tabulka 2.2-2: Přehled studijních programů a oborů na TUL podle skupin oborů

(+) nově akreditováno *)akreditováno na dostudování)

Kód stud. progr.	Skupiny oborů	Kód skupiny KKO	Studijní programy / obory				Celkem st. progr./obory
			bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
	Přírodní vědy a nauky	11 až 18	2/2				2/2
B 1301	GEOGRAFIE		1/1				
	<i>1301R022 Aplikovaná geografie</i>						
B 1701	FYZIKA		1/1				
	<i>1702R001 Aplikovaná fyzika</i>						
	Technické vědy a nauky	21 až 39	5/22	4/14	6/22	9/15	24/73
B 2341	STROJÍRENSTVÍ						
	<i>3911R018 Materiály a technologie</i>						
	<i>2302R022 Stroje a zařízení</i>						
	<i>2301R030 Výrobní systémy</i>		1/3				

B 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 2612R011 <i>Elektrotechnické informační a řídicí systémy</i> 1802R022 <i>Informatika a logistika</i>		1/2			
B 3107	TEXTIL 3107R006 <i>Textilní a oděvní návrhářství</i> 3107R007 <i>Textilní marketing</i> 3107R004 <i>Technologie a řízení oděvní výroby</i> 3106R002 <i>Chemická technologie textilní</i> 3107R002 <i>Mechanická textilní technologie</i> 3106R004 <i>Netkané textilie+</i> 3107R012 <i>Technické textilie+</i> 3107R011 <i>Textilní materiály a zkušebnictví</i> 3107R010 <i>Textilní materiály a technologie*</i> 3107R001 <i>Chemická technologie zušlechťování*</i>		1/10			
B 3107	TEXTILE+ 3106T002 <i>Chemical Textile Technology+</i> 3107R002 <i>Mechanical Textile Technology+</i> 3106R004 <i>Non-wovens+</i> 3107R004 <i>Technology and Kontrol of Clothing Production+</i> 3107R007 <i>Textile Marketing+</i> 3107R011 <i>Textile Materials and Trstiny+</i>		1/6			
B 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501R002 <i>Architektura</i>		1/1			
M 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 2303T002 <i>Strojírenská technologie</i> 2302T010 <i>Konstrukce strojů a zařízení</i> 2301T030 <i>Výrobní systémy</i> 3902T021 <i>Automatizované systémy řízení ve strojírenství</i> 3901T003 <i>Aplikovaná mechanika</i>		1/5			
N 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 2303T002 <i>Strojírenská technologie</i> 2302T010 <i>Konstrukce strojů a zařízení</i> 2301T030 <i>Výrobní systémy</i> 3902T021 <i>Automatizované systémy řízení ve strojírenství</i> 3901T003 <i>Aplikovaná mechanika</i> 3909T010 <i>Inovační inženýrství+</i>			1/6		
N 2301	MECHANICAL ENGINEERING+ 3909T010 <i>Innovation Engineering+</i>			1/1		
M 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 3902T005 <i>Automatické řízení a inženýrská informatika</i> 3906T001 <i>Mechatronika</i> 3901T025 <i>Přírodovědné inženýrství</i>		1/3			
N 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 3902T005 <i>Automatické řízení a inženýrská informatika</i> 3906T001 <i>Mechatronika</i> 3901T025 <i>Přírodovědné inženýrství</i> 1802T007 <i>Informační technologie</i>			1/4		
M 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ 3106T009 <i>Textilní technologie</i> 3106T005 <i>Oděvní technologie</i> 3106T007 <i>Textilní materiálové inženýrství</i> 3106T002 <i>Chemická technologie textilní</i> 3106T004 <i>Netkané textilie</i>		1/5			
N 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ 3106T011 <i>Textilní a oděvní technologie</i> 3106T007 <i>Textilní materiálové inženýrství</i> 3106T002 <i>Chemická technologie textilní*</i> 3106T004 <i>Netkané textilie*</i> 3106T009 <i>Textilní technologie*</i> 3106T005 <i>Oděvní technologie*</i>			1/6		

N 3106	TEXTILE ENGINEERING 3106T012 Textile Engineering 3106T011 Textile and Clothing Technology 3106T007 Textile Materials Engineering				1/3		
M 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501T002 Architektura			1/1			
N 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501T002 Architektura				1/2		
P 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 3901V003 Aplikovaná mechanika 2301V031 Výrobní systémy a procesy 3911V011 Materiálové inženýrství					1/3	
P 2301	MECHANICAL ENGINEERING 3901V003 Applied mechanics 2301V031 Manufacturing materials and processes 3911V011 Material engineering					1/3	
P 2302	STROJE A ZAŘÍZENÍ 2302V010 Konstrukce strojů a zařízení					1/1	
P 2302	MACHINES AND EQUIPMENT 2302V010 Machines and equipment design					1/1	
P 2303	STROJÍRENSKÁ TECHNOLOGIE 2303V002 Strojírenská technologie					1/1	
P 2303	ENGINEERING TECHNOLOGY 2303V002 Engineering technology					1/1	
P 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 2612V045 Technická kybernetika 2612V045 Technická kybernetika+ 3901V025 Přírodovědné inženýrství 3901V025 Přírodovědné inženýrství+					1/2	
P 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ 3106V008 Textilní technika 3106V007 Textilní materiálové inženýrství					1/2	
P 3106	TEXTILE ENGINEERING 3106V007 Textile Materials Engineering						
P 3901	APLIKOVANÉ VĚDY V INŽENÝRSTVÍ 3901V012 Fyzikální inženýrství					1/1	
Zdravot., lékař a farm. vědy a nauky		51 až 53	1/1				1/1
B5341	OŠETŘOVATELSTVÍ 5341R009 Všeobecná sestra		1/1				
Společenské vědy, nauky a služby		71 až 74	3/3				3/3
B 7106	HISTORICKÁ STUDIA 7105R062 Kulturněhistorická a muzeologická studia		1/1				
B 7310	FILOLOGIE 7310R033 Český jazyk a literatura		1/1				
B 7401	TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT 7401R014 Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání		1/1				
Ekonomie		62	3/7	3/3	3/3	4/4	13/17
B 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208R085 Podniková ekonomika 6208R118 Podniková ekonomika – pro absolventy neekonomických fakult 6210R015 Ekonomika a management mezin. obchodu 6208R048 Management sportovní		1/4				
B 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209R023 Podnikatelská informatika 6209R012 Informační a komunikační management		1/2				
B 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202R034 Pojišťovnictví		1/1				
M 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202T034 Pojišťovnictví*			1/1			
N 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202T034 Pojišťovnictví				1/1		
M 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208T085 Podniková ekonomika*			1/1			

N 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT <i>6208T085 Podniková ekonomika</i>				1/1		
M 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA <i>6209T021 Manažerská informatika</i>			1/1			
N 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA <i>6209T021 Manažerská informatika</i>				1/1		
P 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT <i>6208V119 Organizace a řízení podniků</i>					1/1	
P 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA <i>6209V003 Ekonomická informatika*</i>					1/1	
P 6209	SYSTÉM ENGINEERING AND INFORMATICS <i>6209V003 Economics and Informatics</i>					1/1	
P 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA <i>6202V034 Pojišťovnictví</i>					1/1	
Pedagogika, učitelství a sociální péče		75	6/19	2/17	2/13		10/47
B 7501	PEDAGOGIKA <i>7501R030 Pedagogicko-psychologická způsobilost</i> <i>7504R016 Souběžné doplňkové studium*</i>		1/2				
B 7507	SPECIALIZACE V PEDAGOGICE <i>7504R036 Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání</i> <i>7504R269 Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání</i> <i>7504R006 Fyzika se zaměřením na vzdělávání</i> <i>7105R056 Historie se zaměřením na vzdělávání</i> <i>6107R023 Humanitní studia se zaměřením na vzděl.</i> <i>7504R009 Chemie se zaměřením na vzdělávání</i> <i>1802R023 Informatika se zaměřením na vzdělávání</i> <i>7504R015 Matematika se zaměřením na vzdělávání</i> <i>7504R180 Geografie se zaměřením na vzdělávání</i> <i>7507R041 Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání</i>		1/10				
B 7502	SOCIÁLNÍ PÉČE <i>7502R010 Sociální pedagog</i> <i>7502R022 Sociální pracovník</i>		1/2				
B 7508	SOCIÁLNÍ PRÁCE <i>7502R022 Sociální pracovník</i> <i>7502R023 Penitenciární péče</i>		1/2				
B 7505	VYCHOVATELSTVÍ <i>7505R004 Pedagogika volného času</i>		1/1				
B 7506	SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA <i>7506R012 Speciální pedagogika předškolního věku</i> <i>7506R029 Speciální pedagogika pro vychovatele</i>		1/2				
M 7503	UČITELSTVÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY <i>7503T047 Učitelství pro 1. stupeň základní školy*</i> <i>7503T047 Učitelství pro 1. stupeň základní školy</i> <i>7503T021 Učitelství českého jazyka pro 2. st. ZŠ*</i> <i>7503T009 Učitelství anglického jazyka pro 2. st. ZŠ*</i> <i>7503T043 Učitelství německého jazyka pro 2. st. ZŠ*</i> <i>7503T026 Učitelství francouzského jazyka pro 2. st. ZŠ</i> <i>7503T023 Učitelství dějepisu pro 2. st. ZŠ*</i> <i>7503T045 Učitelství občanské výchovy pro 2. st. ZŠ*</i> <i>7503T039 Učitelství matematiky pro 2. st. ZŠ*</i> <i>7503T028 Učitelství fyziky pro 2. st. ZŠ*</i> <i>7503T136 Učitelství informatiky pro 2. st. ZŠ*</i> <i>7503T030 Učitelství geografie 2. st. ZŠ*</i> <i>7503T036 Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ*</i> <i>7503T100 Učitelství tělesné výchovy pro 2. st. ZŠ*</i>			1/14			
M 7504	UČITELSTVÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY <i>7504T089 Učitelství matematiky pro střední školy*</i> <i>7504T055 Učitelství fyziky pro střední školy*</i> <i>7504T077 Učitelství informatiky pro střední školy*</i>			1/3			

N 7503	UČITELSTVÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY 7503T023 Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ 7503T028 Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ 7503T036 Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ 7503T149 Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro 2. stupeň ZŠ 7503T039 Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ 7503T100 Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ 7503T043 Učitelství německého jazyka pro 2. st. ZŠ 7503T114 Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ				1/8		
N 7504	UČITELSTVÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY 7504T055 Učitelství fyziky pro SŠ 7504T294 Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro SŠ 7504T089 Učitelství matematiky pro SŠ 7504T295 Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – základy společenských věd 7504T215 Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – český jazyk				1/5		
	Vědy a nauky o kultuře a umění	82	1/1				1/1
B 8206	VÝTVARNÁ UMĚNÍ 8206R067 Vizualní komunikace		1/1				
	Celkem	11 až 82	22/56	9/34	11/38	13/19	55/147

Tabulka 2.2-3: Seznam akreditovaných studijních programů podle fakult a ústavů

(+ nově akreditované studijní program a studijní obory, * studijní programy a studijní obory na dostudování stávajících studentů)

Kód stud. progr.	Název studijního programu	KKOV	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akad. rocích				Forma studia prezenční (P), kombinovaná (K)
				bak.	mag.	nav.mag	dokt.	
FAKULTA STROJNÍ								
B 2341	Strojírenství	3911R018 2302R022 2301R030	<i>Materiály a technologie</i> <i>Stroje a zařízení</i> <i>Výrobní systémy</i>	3 3 3				P, K P, K P, K
M 2301	Strojní inženýrství	2303T002 2302T010 2301T030 3902T021 3901T003	<i>Strojírenská technologie</i> <i>Konstrukce strojů a zařízení</i> <i>Výrobní systémy</i> <i>Automatizované systémy řízení ve strojírenství</i> <i>Aplikovaná mechanika</i>		5 5 5 5 5			P, K P, K P, K P, K P, K
N 2301	Strojní inženýrství	2303T002 2302T010 2301T030 3902T021 3901T003 3909T010	<i>Strojírenská technologie</i> <i>Konstrukce strojů a zařízení</i> <i>Výrobní systémy</i> <i>Automatizované systémy řízení ve strojírenství</i> <i>Aplikovaná mechanika</i> <i>Inovační inženýrství+</i>			3 3 3 3 3 2		P, K, A P, K, A P, K, A P, K, A P, K, A P, K
N 2301	Mechanical engineering	3909T010	<i>Innovation engineering+</i>			2		P, K, A
P 2301	Strojní inženýrství	3901V003 2301V031 3911V011	<i>Aplikovaná mechanika</i> <i>Výrobní systémy a procesy</i> <i>Materiálové inženýrství</i>				3 3 3	P, K P, K P, K
P 2301	Mechanical engineering	3901V003 2301V031 3911V011	<i>Applied mechanics</i> <i>Manufacturing systems and processes</i> <i>Material engineering</i>				3 3 3	P, K, A P, K, A P, K, A
P 2302	Stroje a zařízení	2302V010	<i>Konstrukce strojů a zařízení</i>				3	P, K
P 2302	Machines And Equipment	2302V010	<i>Machines and equipment design</i>				3	P, K, A
P 2303	Strojírenská technologie	2303V002	<i>Strojírenská technologie</i>				3	P, K
P 2303	Engineering technology	2303V002	<i>Engineering technology</i>				3	P, K, A

FAKULTA TEXTILNÍ							
B 3107	Textil	3107R006	<i>Textilní a oděvní návrhářství</i>	3			P
		3107R007	<i>Textilní marketing</i>	3			P, K
		3107R004	<i>Technologie a řízení oděvní výroby</i>	3			P, K
		3106R002	<i>Chemická technologie textilní</i>	3			P, K
		3107R002	<i>Mechanická textilní technologie</i>	3			P, K
		3106R004	<i>Netkané textilie+</i>	3			P, K
		3107R012	<i>Technické textilie+</i>	3			P, K
		3107R011	<i>Textilní materiály a zkušebnictví</i>	3			P, K
		3107R010	<i>Textilní materiály a technologie*</i>	3			P, K, A
		3107R001	<i>Chemická technologie zušlechťování*</i>	3			P
B 3107	Textile+	3106T002	<i>Chemical Textile Technology</i>	3			P, A
		3107R002	<i>Mechanical Textile Technology</i>	3			P, A
		3106R004	<i>Non-wovens</i>	3			P, A
		3107R004	<i>Technology and Control of Clothing Production</i>	3			P, A
		3107R007	<i>Textile Marketing</i>	3			P, A
		3107R011	<i>Textile Materials and Testing</i>	3			P, A
M 3106	Textilní Inženýrství	3106T009	<i>Textilní technologie</i>		5		P, K, A
		3106T005	<i>Oděvní technologie</i>		5		P, K, A
		3106T007	<i>Textilní materiálův inženýrství</i>		5		P, K, A
		3106T002	<i>Chemická technologie textilní</i>		5		P, K, A
		3106T004	<i>Netkané textilie</i>		5		P, K, A
N 3106	Textilní Inženýrství	3106T011	<i>Textilní a oděvní technologie</i>			2	P, K, A
		3106T007	<i>Textilní materiálův inženýrství</i>			2	P, K, A
		3106T002	<i>Chemická technologie textilní*</i>			2	P, K, A
		3106T004	<i>Netkané textilie*</i>			2	P, K, A
		3106T009	<i>Textilní technologie*</i>			2	P, K, A
		3106T005	<i>Oděvní technologie*</i>			2	P, A
N 3106	Textile Engineering+	3106T012	<i>Textile Engineering</i>			2	P
		3106T011	<i>Textile and Clothing Technology</i>			2	P
		3106T007	<i>Textile Materiále Engineering</i>			2	P
P 3106	Textilní Inženýrství	3106V008	<i>Textilní technika</i>			3	P, K, A
		3106V007	<i>Textilní materiálův inženýrství</i>			3	P, K,
P 3106	Textile Engineering	3106V007	<i>Textile Materials Engineering+</i>			3	P, K, A
FAKULTA PEDAGOGICKÁ							
B 6208	Ekonomika a management	6208R048	<i>Management sportovní</i>	3			P
B 7501	Pedagogika	7501R030	<i>Pedagogicko-psychologická způsobilost</i>	3			P
		7504R016	<i>Souběžné doplňkové studium*</i>	3			P
B 7507	Specializace v pedagogice	7504R036	<i>Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání</i>	3			P
		7504R269	<i>Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání</i>	3			P
		7504R006	<i>Fyzika se zaměřením na vzdělávání</i>	3			P
		7105R056	<i>Historie se zaměřením na vzdělávání</i>	3			P
		6107R023	<i>Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání</i>	3			P
		7504R009	<i>Chemie se zaměřením na vzdělávání</i>	3			P
		1802R023	<i>Informatika se zaměřením na vzdělávání</i>	3			P
		7504R015	<i>Matematika se zaměřením na vzdělávání</i>	3			P
		7504R180	<i>Geografie se zaměřením na vzdělávání</i>	3			P
		7507R041	<i>Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání</i>	3			P

B 7502	Sociální péče	7502R010	<i>Sociální pedagog</i>	3				K
		7502R022	<i>Sociální pracovník</i>	3				K
B 7505	Vychovatelství	7505R004	<i>Pedagogika volného času</i>	3				P
B 7506	Speciální pedagogika	7506R012	<i>Speciální pedagogika předškolního věku</i>	3				P, K
		7506R029	<i>Speciální pedagogika pro vychovatele</i>	3				P, K
B 7508	Sociální práce	7502R022	<i>Sociální pracovník</i>	3				K
		7502R023	<i>Penitenciární péče</i>	3				K
B 7106	Historická studia	7105R062	<i>Kulturněhistorická a muzeologická studia</i>	3				P
B 7401	Tělesná výchova sport	7401R014	<i>Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání</i>	3				P
B 1701	Fyzika	1702R001	<i>Aplikovaná fyzika</i>	3				P
B 1301	Geografie	1301R022	<i>Aplikovaná geografie</i>	3				P
B 7310	Filologie	7310R033	<i>Český jazyk a literatura</i>	3				P
M 7503	Učitelství pro ZŠ	7503T047	<i>Učitelství pro 1. stupeň ZŠ*</i>		4			P
		7503T047	<i>Učitelství pro 1. stupeň ZŠ</i>		5			P
		7503T021	<i>Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základní školy*</i>		4			P
		7503T009	<i>Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy*</i>		4			P
		7503T043	<i>Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy*</i>		4			P
		7503T026	<i>Učitelství francouzského jazyka pro 2. stupeň základní školy</i>		4			P
		7503T023	<i>Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy*</i>		4			P
		7503T045	<i>Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základní školy*</i>		4			P
		7503T039	<i>Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy*</i>		4			P
		7503T028	<i>Učitelství fyziky pro 2. stupeň základní školy*</i>		4			P
		7503T136	<i>Učitelství informatiky pro 2. stupeň základní školy*</i>		4			P
		7503T030	<i>Učitelství geografie pro 2. stupeň základní školy*</i>		4			P
		7503T036	<i>Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy*</i>		4			P
		7503T100	<i>Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy*</i>		4			P
M 7504	Učitelství pro SŠ	7504T089	<i>Učitelství matematiky pro SŠ*</i>		5			P
		7504T055	<i>Učitelství fyziky pro SŠ*</i>		5			P
		7504T077	<i>Učitelství informatiky pro SŠ*</i>		5			P
N 7503	Učitelství pro ZŠ	7503T023	<i>Učitelství dějepisu pro 2. st. ZŠ</i>			2		P
		7503T028	<i>Učitelství fyziky pro 2. st. ZŠ</i>			2		P
		7503T036	<i>Učitelství chemie pro 2. s. ZŠ</i>			2		P
		7503T149	<i>Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro 2. st. ZŠ</i>			2		P
		7503T039	<i>Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ</i>			2		P
		7503T100	<i>Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ</i>			2		P
		7503T043	<i>Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ</i>			2		P
		7503T114	<i>Učitelství zeměpisu pro 2. st. ZŠ</i>			2		P
N 7504	Učitelství pro SŠ	7504T055	<i>Učitelství fyziky pro SŠ</i>			2		P
		7504T294	<i>Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro SŠ</i>			2		P
		7504T089	<i>Učitelství matematiky pro SŠ</i>			2		P
		7504T295	<i>Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – základy společenských věd</i>			2		P
		7504T215	<i>Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – český jazyk</i>			2		P

P 3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901V012	Fyzikální inženýrství				3	P, K
HOSPODÁŘSKÁ FAKULTA								
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R034	Pojišťovnictví	3				P
M 6202	Hospodářská politika a správa	6202T034	Pojišťovnictví*		5			P, K
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T034	Pojišťovnictví			2		P
P 6202	Hospodářská politika a správa	6202V034	Pojišťovnictví				3	P, K
B 6208	Ekonomika a management	6208R085	Podniková ekonomika	3				P, K, A K, A
		6208R118	Podniková ekonomika – pro absolventy neekonom. fakult	3				
		6210R015	Ekonomika a management mezinárodního obchodu	3,5				P
M 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika*		5			P, K, A
N 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika			2		P, K, A
P 6208	Ekonomika a management	6208V119	Organizace a řízení podniků				3	P, K
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R012	Informační a komunikační management	4				P, K, A
		6209R023	Podnikatelská informatika	3				P
M 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika		5			P, K
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika			2		P
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika				3	P, K
P 6209	System Engineering and Informatics	6209V003	Economics and Informatics					P, K, A
FAKULTA ARCHITEKTURY								
B 3501	Architektura a urbanismus	3501R002	Architektura	4				P
B 8206	Výtvarná umění	8206R067	Vizuální komunikace	4				P
N 3501	Architektura a urbanismus	3501T002	Architektura			2		P
		3501T001	Architektonické inženýrství			2		P
M 3501	Architektura a urbanismus	3501T002	Architektura		6			P
FAKULTA MECHATRONIKY A MEZIOBOROVÝCH INŽENÝRSKÝCH STUDIÍ								
B 2612	Elektrotechnika a informatika	2612R011	Elektronické informační a řídicí systémy	3				P
		1802R022	Informatika a logistika	3				P, K
N 2612	Elektrotechnika a informatika	3902T005	Automatické řízení a inženýrská informatika			2		P
		3906T001	Mechatronika			2		P
		3901T025	Přírodovědné inženýrství			2		P
		1802T007	Informační technologie			2		P
M 2612	Elektrotechnika a informatika	3902T005	Automatické řízení a inženýrská informatika		5			P
		3906T001	Mechatronika		5			P
		3901T025	Přírodovědné inženýrství		5			P
P 2612	Elektrotechnika a informatika	2612V045	Technická kybernetika				3	P, K
		2612V045	Technická kybernetika+				4	P, K
		3901V025	Přírodovědné inženýrství				3	P, K
		3901V025	Přírodovědné inženýrství+				4	P, K
TUL -ÚSTAV ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
B5341	Ošetrovatelství	5341R009	Všeobecná sestra	3				P

2.2.3 Zájem o studium na TUL

Přijímací řízení pro akademický rok 2006/2007 proběhlo v souladu se zněním zákona č. 111/98 Sb., o vysokých školách v platném znění. Podmínky přijetí ke studiu byly schváleny v akademických senátech fakult a pro přijímací řízení uskutečňovaném na ÚZS v Akademickém senátu TUL a byly spolu s termíny konání zkoušek a dalšími pokyny zveřejněny na úředních deskách fakult. Podrobnější informace byly zpřístupněny na webových stránkách TUL a fakult. K informovanosti uchazečů přispěly „Dny otevřených dveří“, které se na většině fakult uskutečnily v prosinci 2006 a lednu 2007.

Uchazeči o studium v bakalářských a magisterských studijních programech na TUL podali v minulém přijímacím řízení celkem 7 949 přihlášek do akreditovaných studijních programů. Přijati byli celkem 4 363 uchazeči, z toho se ke studiu zapsali 3 043 uchazeči.

Zájem o studium na HF, FP a FA převyšuje kapacitní možnosti fakult. Je patrný pokles zájmu o studium technicky orientovaných studijních programů na FS a FT, který je dán náročností studia v oblasti přírodních a technických věd, současnou situací v řadě textilních podniků apod; zájem o studium těchto oborů stoupá u uchazečů ze zahraničí. Rozšíření kapacit vyvolané rostoucí poptávkou českých uchazečů o studium vyžaduje studijní obor Textilní marketing na FT.

Na většině fakult byly ověřovány předpoklady uchazeče ke studiu přijímací zkouškou. Ke studiu některých uměleckých a sportovních studijních oborů se ověřovaly předpoklady ke studiu zkouškou talentovou (FA, FT, FP), některé fakulty (FS, FT, FM) stanovily kritéria při přijetí uchazečů na základě výsledků studia ze střední školy.

Podrobné údaje k přijímacímu řízení pro akademický rok 2006/2007 jsou uvedeny na adrese <http://www.stag.tul.cz> v části Přehledové informace o přijímacím řízení.

Tabulka 2.2-4: Zájem uchazečů o studium na TUL podle skupin oborů

Skupiny oborů	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
technické vědy a nauky	2807	2655	2052	1989	1554
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	166	166	72	72	53
společenské vědy, nauky a služby	72	72	44	44	32
ekonomie	2290	1833	1000	850	610
pedagogika, učitelství a sociál. péče	2529	2338	1161	1124	762
vědy a nauky o kultuře a umění	85	70	34	34	31
Celkem	7949	7134	4363	4113	3042

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

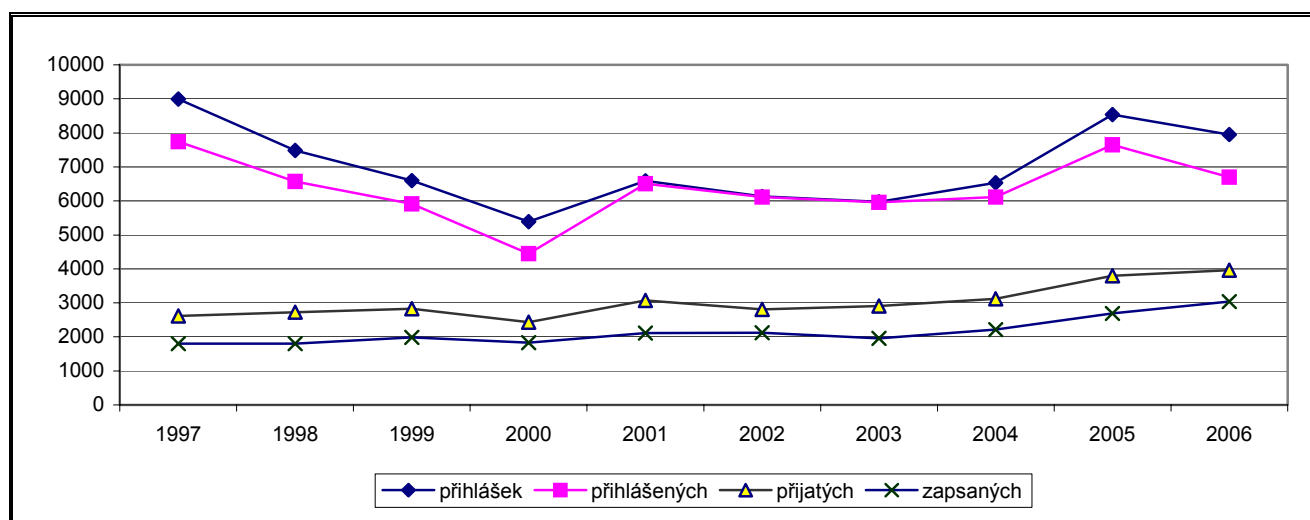
2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Graf 2.2-1: Počty podaných přihlášek, přihlášených, přijatých a zapsaných studentů TUL v letech 1997–2006



Tabulka 2.2-5: Výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení – stav k 31. 10. 2006

Kód fakulty	Fakulta	kód stud. progr.	Studijní program	Počet přihlášených uchazečů	Přijatých bez přijímací zkoušky	Dostavili se k přij. zkouškám	Splnili podmínky pro přijetí	Nesplnili podmínky pro přijetí	Počet uchazečů přijatých ke studiu	Počet přijatých děkanem po přezk. řízení	Počet přijatých rektorem po přezk. řízení	Celkový počet přijatých uchazečů	Počet zapsaných uchazečů	
24210	FS	B2341	Strojírenství (K)	276	268	0	270	6	269	5	0	274	252	
		B2341	Strojírenství (P)	701	675	0	679	22	675	9	0	684	471	
		M2301	Strojní inženýrství (K)	15	14	0	15	0	14	1	0	15	13	
		M2301	Strojní inženýrství (P)	22	21	0	22	0	21	1	0	22	21	
		N2301	Strojní inženýrství (K)	21	0	0	19	2	18	1	0	19	18	
		N2301	Strojní inženýrství (P)	20	3	0	20	0	20	0	0	0	20	19
24210	Fakulta strojírenská celkem			1055	981	0	1025	30	1017	17	0	1034	794	
24410	FT	B3107	Textil (K)	80	8	50	24	56	24	0	0	24	16	
		B3107	Textil (P)	642	176	196	366	276	366	0	2	368	286	
		M3106	Textilní inženýrství (K)	23	23	0	23	0	23	0	0	0	23	20
		M3106	Textilní inženýrství (P)	40	40	0	40	0	40	0	0	0	40	22
		N3106	Textilní inženýrství (K)	40	37	0	37	3	37	0	0	0	37	31
		N3106	Textilní inženýrství (P)	132	116	0	116	16	116	0	0	0	116	77
24410	Fakulta textilní celkem			957	400	246	606	351	606	0	2	608	452	
24510	FP	B6208	Ekonomika a management (P)	221	8	182	75	146	72	14	0	86	67	
		B7106	Historická studia (P)	72	0	72	42	30	31	13	0	0	44	32
		B7501	Pedagogika (P)	23	23	0	23	0	23	0	0	0	23	22
		B7505	Vychovatelství (P)	270	0	235	112	158	63	22	0	0	85	64
		B7506	Speciální pedagogika (K)	348	0	299	90	258	74	16	0	0	90	82
		B7508	Sociální práce (K)	521	0	423	106	415	97	14	0	0	111	108
		M7503	Učitelství pro základní školy (P)	1367	326	791	930	437	707	145	0	0	852	486
24510	Fakulta pedagogická celkem			2822	357	2002	1378	1444	1067	224	0	1291	861	
24310	HF	B6202	Hospodářská politika a správa (P)	212	0	185	96	116	86	16	0	102	32	
		B6208	Ekonomika a management (K)	315	0	210	120	195	108	7	0	0	115	100
		B6208	Ekonomika a management, (P)	1204	0	1039	576	628	496	31	0	0	527	287
		B6209	Systémové inženýrství a informatika (P)	151	0	122	71	80	69	6	0	0	75	40
		N6202	Hospodářská politika a správa (P)	10	4	4	7	3	7	0	0	0	7	6
		N6208	Ekonomika a management (K)	67	2	40	27	40	26	6	0	0	32	28
		N6208	Ekonomika a management (P)	110	17	56	57	53	55	1	0	0	56	50
24310	Hospodářská fakulta celkem			2069	23	1656	954	1115	847	67	0	914	543	
24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus (P)	239	0	97	37	202	37	0	0	37	29	
		B8206	Výtvarná umění (P)	85	0	0	34	51	34	0	0	0	34	31
		N3501	Architektura a urbanismus (P)	3	0	0	2	1	2	0	0	0	2	2
24520	Fakulta architektury celkem			327	0	97	73	254	73	0	0	73	62	
2499	UZS	B5341	Ošetřovatelství (P)	166	0	149	69	97	55	0	17	72	53	
2499	Ústav zdravotnických studií celkem			166	0	149	69	97	55	0	17	72	53	
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika (K)	65	0	52	45	20	45	0	0	45	42	
		B2612	Elektrotechnika a informatika (P)	421	55	270	273	148	273	0	0	0	273	185
		N2612	Elektrotechnika a informatika (P)	67	53	0	53	14	53	0	0	0	53	50
24220	Fakulta mechatroniky a MIS celkem			553	108	322	371	182	371	0	0	371	277	
2400	Technická univerzita v Liberci			7949	1869	4472	4476	3473	4036	308	19	4363	3042	

2.2.4 Studenti TUL v akreditovaných studijních programech

Tabulka 2.2-6: Počty studentů podle skupin oborů (stav k 31. 10. 2006)

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	BSP		MSP		NMSP		DSP		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	2023	462	839	179	272	106	242	169	4292
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	53	0	0	0	0	0	0	0	53
společenské vědy, nauky a služby	32	0	0	0	0	0	0	0	32
pedagogika, učitelství a sociální péče	141	609	1430	0	0	0	0	0	2180
ekonomie	912	193	221	91	206	35	22	22	1702
vědy a nauky o kultuře a umění	55	0	0	0	0	0	0	0	55
Celkem	3216	1264	2490	270	478	141	264	191	8314

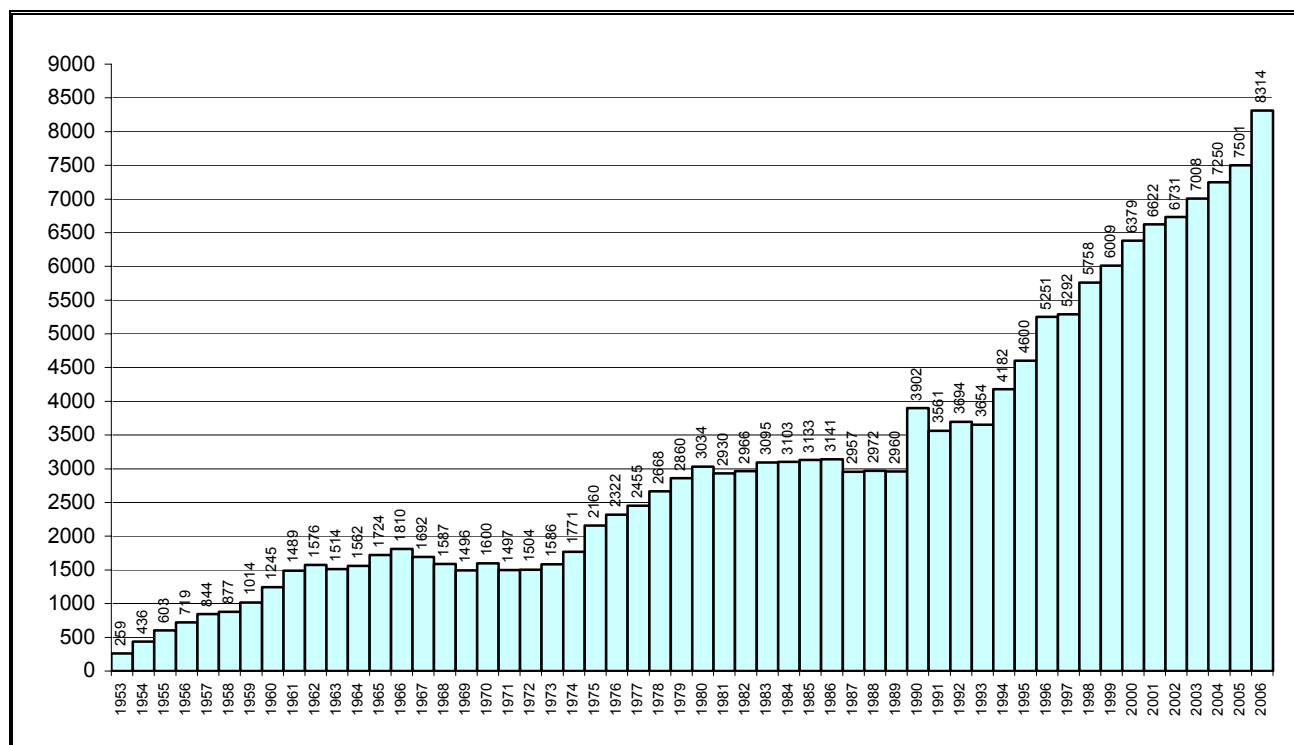
Tabulka 2.2-7: Studenti v akreditovaných studijních programech podle skupin oborů

Skupiny studijních programů		kódy skupiny kmen. oborů	Studijní programy				Celkem stud. prog.
			BSP	MSP	NMSP	DSP	
přírodní vědy a nauky		11 až 18	0	0	0	0	0
B1103			0	0	0	0	0
technické vědy a nauky		21 až 39	2485	1018	378	411	4292
B2341	Strojírenství		957	0	0	0	957
B2612	Elektrotechnika a informatika		554	0	0	0	554
B3107	Textil		841	0	0	0	841
B3501	Architektura a urbanismus		133	0	0	0	133
M2301	Strojní inženýrství		0	564	0	0	564
M2612	Elektrotechnika a informatika		0	100	0	0	100
M3106	Textilní inženýrství		0	285	0	0	285
M3501	Architektura a urbanismus		0	69	0	0	69
N2301	Strojní inženýrství		0	0	72	0	72
N2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	56	0	56
N3106	Textilní inženýrství		0	0	245	0	245
N3501	Architektura a urbanismus		0	0	5	0	5
P2301	Strojní inženýrství		0	0	0	64	64
P2302	Stroje a zařízení		0	0	0	72	72
P2303	Strojírenská technologie		0	0	0	70	70
P2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	0	109	109
P3106	Textilní inženýrství		0	0	0	89	89
P3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	7	7
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		51 až 53	53	0	0	0	53
B5341		Ošetrovatelství	53	0	0	0	53
společenské vědy, nauky a služby		61,65,67,71-74	32	0	0	0	32
B7106		Historická studia	32	0	0	0	32
ekonomie		62	1105	312	241	44	1702
B6202	Hospodářská politika a správa		83	0	0	0	83
B6208	Ekonomika a management		919	0	0	0	919
B6209	Systémové inženýrství a informatika		103	0	0	0	103
M6202	Hospodářská politika a správa		0	25	0	0	25
M6208	Ekonomika a management		0	208	0	0	208
M6209	Systémové inženýrství a informatika		0	79	0	0	79
N6202	Hospodářská politika a správa		0	0	28	0	28
N6208	Ekonomika a management		0	0	213	0	213
N6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	0	0
P6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	12	12
P6208	Ekonomika a management		0	0	0	29	29
P6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	3	3
pedagogika, učitelství a sociální péče		75	750	1430	0	0	2180
B7501	Pedagogika		77	0	0	0	77
B7502	Sociální péče		28	0	0	0	28
B7505	Vychovatelství		64	0	0	0	64
B7506	Speciální pedagogika		260	0	0	0	260
B7508	Sociální práce		313	0	0	0	313
B7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		8	0	0	0	8
M7503	Učitelství pro základní školy		0	1413	0	0	1413
M7504	Učitelství pro střední školy		0	17	0	0	17
vědy a nauky o kultuře a umění		81, 82	55	0	0	0	55
B8206		Výtvarné umění	55	0	0	0	55
Celkem TUL		11 až 82	4480	2760	619	455	8314

Tabulka 2.2-8: Počty studentů TUL podle fakult (studenti ČR a zahraniční studenti)

Kód y	Fakulta	KKOV	Studijní program	ČR			Cizinci			Celkem		
				P	K	celk.	P	K	celk.	P	K	celk.
24210	FS	B2341	Strojírenství	592	314	906	43	8	51	635	322	957
		M2301	Strojní inženýrství	436	109	545	18	1	19	454	110	564
		N2301	Strojní inženýrství	33	39	72	0	0	0	33	39	72
		P2301	Strojní inženýrství	44	18	62	2	0	2	46	18	64
		P2302	Stroje a zařízení	29	40	69	3	0	3	32	40	72
		P2303	Strojírenská technologie	33	31	64	4	2	6	37	33	70
Fakulta strojní celkem				1167	551	1718	70	11	81	1237	562	1799
24410	FT	B3107	Textil	685	80	765	76	0	76	761	80	841
		M3106	Textilní inženýrství	146	63	209	70	6	76	216	69	285
		N3106	Textilní inženýrství	151	61	212	27	6	33	178	67	245
		P3106	Textilní inženýrství	28	42	70	13	6	19	41	48	89
Fakulta textilní celkem				1010	246	1256	186	18	204	1196	264	1460
24510	FP	B1103	Aplikovaná matematika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		B6208	Ekonomika a management	185	0	185	3	0	3	188	0	188
		B7106	Historická studia	32	0	32	0	0	0	32	0	32
		B7501	Pedagogika	62	0	62	15	0	15	77	0	77
		B7502	Sociální péče	0	28	28	0	0	0	0	28	28
		B7505	Vychovatelství	63	0	63	1	0	1	64	0	64
		B7506	Speciální pedagogika	0	259	259	0	1	1	0	260	260
		B7508	Sociální práce	0	313	313	0	0	0	0	313	313
		B7531	Předšk. a mimošk. pedagogika	0	8	8	0	0	0	0	8	8
		M7503	Učitelství pro základní školy	1409	0	1409	4	0	4	1413	0	1413
		M7504	Učitelství pro střední školy	16	0	16	1	0	1	17	0	17
P3901	Aplik. vědy v inženýrství	5	0	5	2	0	2	7	0	7		
Fakulta pedagogická celkem				1772	608	2380	26	1	27	1798	609	2407
24310	HF	B6202	Hospodářská politika a správa	83	0	83	0		0	83	0	83
		B6208	Ekonomika a management	514	189	703	24	4	28	538	193	731
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	53	0	53	50	0	50	103	0	103
		M6202	Hospodářská politika a správa	25	0	25	0	0	0	25	0	25
		M6208	Ekonomika a management	116	88	204	1	3	4	117	91	208
		M6209	Systémové inženýrství a informatika	77	0	77	2	0	2	79	0	79
		N6202	Hospodářská politika a správa	27	0	27	1	0	1	28	0	28
		N6208	Ekonomika a management	174	35	209	4	0	4	178	35	213
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		P6202	Hospodářská politika a správa	6	6	12	0	0	0	6	6	12
		P6208	Ekonomika a management	14	12	26	0	3	3	14	15	29
		P6209	Systémové inženýrství a informatika	2	1	3	0	0	0	2	1	3
		Hospodářská fakulta celkem				1091	331	1422	82	10	92	1173
24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus	128	0	128	5	0	5	133	0	133
		B8206	Výtvarná umění	51	0	51	4	0	4	55	0	55
		M3501	Architektura a urbanismus	65	0	65	4	0	4	69	0	69
		N3501	Architektura a urbanismus	3	0	3	2	0	2	5	0	5
Fakulta architektury celkem				247	0	247	15	0	15	262	0	262
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	489	58	547	5	2	7	494	60	554
		M2612	Elektrotechnika a informatika	97	0	97	3	0	3	100	0	100
		N2612	Elektrotechnika a informatika	55	0	55	1	0	1	56	0	56
		P2612	Elektrotechnika a informatika	76	29	105	3	1	4	79	30	109
Fakulta mechatroniky a MIS celkem				717	87	804	12	3	15	729	90	819
24990	UZS	B5341	Ošetrovatelství	53	0	53	0	0	0	53	0	53
Ústav zdravotních studií celkem				53	0	53	0	0	0	53	0	53
Technická univerzita v Liberci		bakalářské studijní programy		2990	1249	4239	226	15	241	3216	1264	4480
		magisterské studijní programy		2387	260	2647	103	10	113	2490	270	2760
		navazující magisterské stud. progr.		443	135	578	35	6	41	478	141	619
		doktorské studijní programy		237	179	416	27	12	39	264	191	455
Celkem				6057	1823	7880	391	43	434	6448	1866	8314

Graf 2.2-2: Počty studentů 1953–2006



2.2.5 Absolventi TUL

Absolventi TUL napříč fakultami prokazují dobré uplatnění na trhu práce, je mezi nimi nízká míra nezaměstnanosti. Uplatňují se ve strojírenství, obchodu, školství, většina absolventů pracuje v příbuzném oboru.

Vůbec žádný problém s uplatněním na trhu práce nemají absolventi technických studijních programů. Pracovní trh je nedostatečně saturován zvláště strojními inženýry. Také absolventi HF, FA a FM jsou na trhu práce velmi žádaní.

Absolventi učitelských oborů FP nacházejí nejčastěji uplatnění ve školské struktuře Libereckého kraje nebo se vrací do místa svého bydliště. V rámci projektu „Pregraduální a rozšiřující studium na pedagogických fakultách“ ve spolupráci s Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem proběhlo výzkumné šetření zaměřené na vzdělávací potřeby absolventů a absolventek pedagogických fakult TUL, UHK a UJEP. Dotazy se týkaly i uplatnění absolventů těchto fakult. Ze závěrečné zprávy vyplývá, že jen 56 % absolventů učitelských oborů pracuje jako učitelé, s odstupem od dokončení studia toto číslo postupně roste. Nejčastějším důvodem pro výběr jiné než učitelské profese bylo nedostatečné finanční ohodnocení.

Tabulka 2.2-9: Počet absolventů podle skupin studijních programů

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem studentů
	BSP		MSP		NMSP		DSP		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	228	28	231	25	45	4	17	15	593
pedagogika, učitelství a sociální péče	20	122	186	0	0	0	0	0	328
ekonomie	92	0	149	0	29	0	1	8	279
Celkem	340	150	566	25	74	4	18	23	1200

Tabulka 2.2-10: Počty absolventů podle skupin studijních programů

Skupiny oborů		Kód skup. kmen. oborů	Absolventi ve studijním programu				Celkem absolventi
			bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky		11 až 18	0	0	0	0	0
B1103	Aplikovaná matematika		0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky		21 až 39	256	256	49	32	593
B2341	Strojénství		41	0	0	0	41
B3107	Textil		160	0	0	0	160
B2612	Elektrotechnika a informatika		51	0	0	0	51
B3501	Architektura a urbanismus		4	0	0	0	4
M2301	Strojní inženýrství		0	79	0	0	79
N2301	Strojní inženýrství		0	0	8	0	8
M2612	Elektrotechnika a informatika		0	64	0	0	64
N2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	2	0	2
M3106	Textilní inženýrství		0	88	0	0	88
N3106	Textilní inženýrství		0	0	39	0	39
M3501	Architektura a urbanismus		0	25	0	0	25
N3501	Architektura a urbanismus		0	0	0	0	0
P2301	Strojní inženýrství		0	0	0	6	6
P2302	Stroje a zařízení		0	0	0	6	6
P2303	Strojírenská technologie		0	0	0	6	6
P2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	0	7	7
P3106	Textilní inženýrství		0	0	0	5	5
P3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	2	2
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		51 až 53	0	0	0	0	0
B5341	Ošetrovatelství		0	0	0	0	0
Ekonomie		62	92	149	29	9	279
B6202	Hospodářská politika a správa		6	0	0	0	6
B6208	Ekonomika a management – HF		37	0	0	0	37
	Ekonomika a management – FP		22				22
B6209	Systémové inženýrství a informatika		27	0	0	0	27
M6202	Hospodářská politika a správa		0	20	0	0	20
M6208	Ekonomika a management		0	115	0	0	115
M6209	Systémové inženýrství a informatika		0	14	0	0	14
N6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	0	0
N6208	Ekonomika a management		0	0	29	0	29
N6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	0	0
P6208	Ekonomika a management		0	0	0	8	8
P6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	0	0
P6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	1	1
Pedagogika, učitelství a sociální péče		75	142	186	0	0	328
B7501	Pedagogika		20	0	0	0	20
B7502	Sociální péče		55	0	0	0	55
B7505	Vychovatelství		0	0	0	0	0
B7506	Speciální pedagogika		50	0	0	0	50
B7508	Sociální práce		0	0	0	0	0
B7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		17	0	0	0	17
M7503	Učitelství pro základní školy		0	179	0	0	179
M7504	Učitelství pro střední školy		0	7	0	0	7
Výtvarné umění		82	0	0	0	0	0
B8206	Výtvarná umění		0	0	0	0	0
Celkem		11 až 82	490	591	78	41	1200

Tabulka 2.2-11: Počty absolventů podle fakult

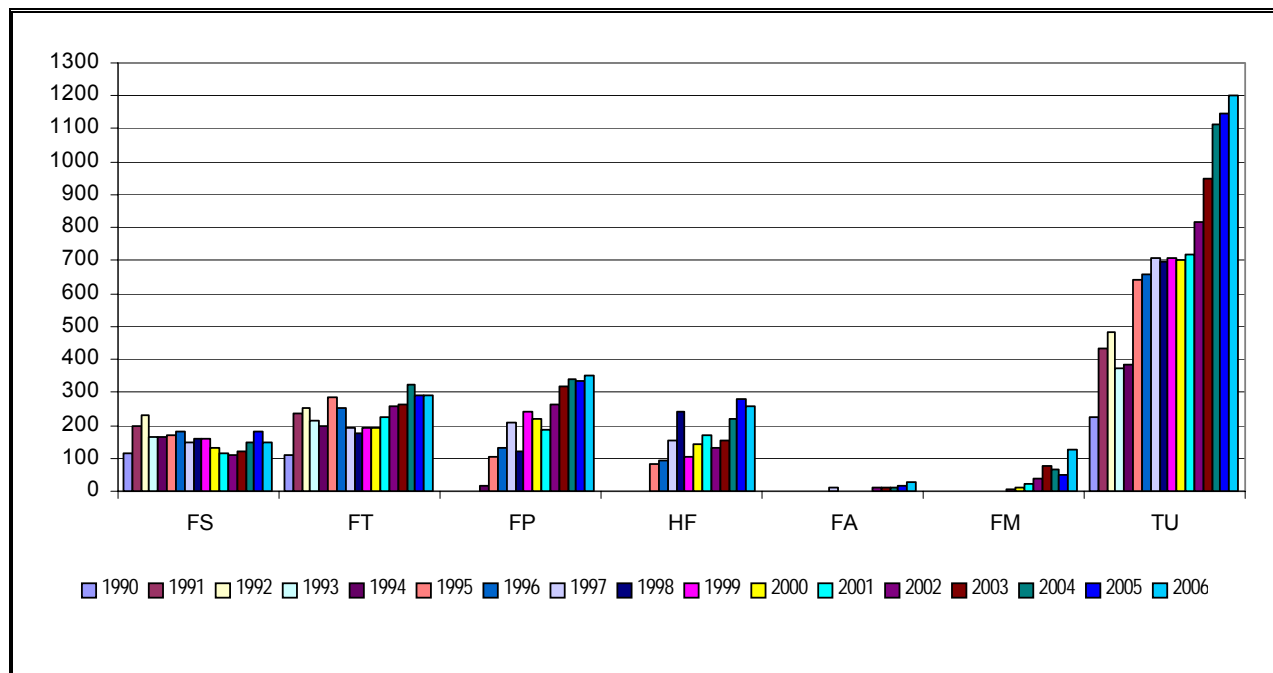
Kód fakulty	Fakulta	Kód	Studijní program	Počty absolventů				
				bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	celkem
24210	FS	B2341	Strojénství	41	0	0	0	41
		M2301	Strojní inženýrství	0	79	0	0	79
		N2301	Strojní inženýrství	0	0	8	0	8
		P2301	Strojní inženýrství	0	0	0	6	6
		P2302	Stroje a zařízení	0	0	0	6	6
		P2303	Strojírenská technologie	0	0	0	6	6

Fakulta strojní celkem				41	79	8	18	146
24410	FT	B3107	Textil	160	0	0	0	160
		M3106	Textilní inženýrství	0	88	0	0	88
		N3106	Textilní inženýrství	0	0	39	0	39
		P3106	Textilní inženýrství	0	0	0	5	5
Fakulta textilní celkem				160	88	39	5	292
24510	FP	B1103	Aplikovaná matematika	0	0	0	0	0
		B6208	Ekonomika a management	22	0	0	0	22
		B7106	Historická studia	0	0	0	0	0
		B7501	Pedagogika	20	0	0	0	20
		B7502	Sociální péče	55	0	0	0	55
		B7531	Předšk. a mimošk. pedagogika	17	0	0	0	17
		B7505	Vychovatelství	0	0	0	0	0
		B7506	Speciální pedagogika	50	0	0	0	50
		B7508	Sociální práce	0	0	0	0	0
		M7503	Učitelství pro základní školy	0	179	0	0	179
M7504	Učitelství pro střední školy	0	7	0	0	7		
P3901	Aplikované vědy v inženýrství	0	0	0	2	2		
Fakulta pedagogická celkem				164	186	0	2	352
24310	HF	B6202	Hospodářská politika a správa	6	0	0	0	6
		B6208	Ekonomika a management	37	0	0	0	37
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	27	0	0	0	27
		M6202	Hospodářská politika a správa	0	20	0	0	20
		M6208	Ekonomika a management	0	115	0	0	115
		M6209	Systémové inženýrství a informatika	0	14	0	0	14
		N6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	0	0
		N6208	Ekonomika a management	0	0	29	0	29
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	0	0
		P6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	0	0
		P6208	Ekonomika a management	0	0	0	8	8
		P6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	1	1
Hospodářská fakulta celkem				70	149	29	9	257
24520	FA	B8206	Výtvarné umění	0	0	0	0	0
		B3501	Architektura a urbanismus	4	0	0	0	4
		M3501	Architektura a urbanismus	0	25	0	0	25
		N3501	Architektura a urbanismus	0	0	0	0	0
Fakulta architektury celkem				4	25	0	0	29
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	51	0	0	0	51
		M2612	Elektrotechnika a informatika	0	64	0	0	64
		N2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	2	0	2
		P2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	0	7	7
Fakulta mechatroniky a MIS celkem				51	64	2	7	124
Celkem				490	591	78	41	1200

Tabulka 2.2-12: Absolventi doktorských studijních programů v roce 2006

Fakulta/Jméno (41)	studijní program	studijní obor (KKOV)
Fakulta strojní (18)		
Ing. David Círk, Ph.D.	P2301 Strojní inženýrství	3901V003 Aplikovaná mechanika
Ing. Petr Karel, Ph.D.		
Ing. Radek Matěj, Ph.D.		2301V031 Výrobní systémy a procesy
Ing. Eduard Engelberth, Ph.D.		
Ing. Petr Hujer, Ph.D.		
Ing. Radomír Mendřický, Ph.D.		
Ing. Michal Hubálek, Ph.D.	P2302 Stroje a zařízení	2302V010 Konstrukce strojů a zařízení
Ing. Šimon Kovář, Ph.D.		
Ing. Jan Novák, Ph.D.		
Ing. Jakub Rosenthal, Ph.D.		
Ing. Petr Zelený, Ph.D.		
Ing. Jiří Žák, Ph.D.		
Ing. Pavel Doubek, Ph.D.	P2303 Strojírenská technologie	2303V002 Strojírenská technologie
Ing. Zdeněk Hudec, Ph.D.		
Ing. Michaela Kolnerová, Ph.D.		
Ing. Jiří Rus, Ph.D.		
Ing. Irena Šubrtová, Ph.D.		
Ing. Tomáš Vatuňa, Ph.D.		
Fakulta textilní (5)		
Ing. Irena Horská, Ph.D.	P3106 Textilní inženýrství	3106V008 Textilní technika
Ing. Jakub Hruza, Ph.D.		3106V007 Textilní materiálové inženýrství
Ing. Blanka Tomková, Ph.D.		
Ing. Monika Vyšanská, Ph.D.		
Ing. Margit Žaloudková, Ph.D.		
Fakulta pedagogická (2)		
Ing. Marek Pokorný, Ph.D.	P3901 Aplikované vědy v inženýrství	3901V012 Fyzikální inženýrství
Ing. Petr Půlpán, Ph.D.		
Hospodářská fakulta (9)		
Ing. Lenka Borůvková, Ph.D.	P6208 Ekonomika a management	6208V119 Organizace a řízení podniku
Ing. Josef Horák, Ph.D.		
Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.		
Ing. Olga Malíková, Ph.D.		
Ing. Eva Marhoulová, Ph.D.		
Ing. Martina Prskavcová, Ph.D.		
Ing. Petr Václavík, Ph.D.		
Ing. Jiří Zapletal, Ph.D.		
Ing. Vladimíra Zádová, Ph.D.	P6209 Systémové inženýrství a informatika	6209V012 Ekonomická informatika
Fakulta mechatroniky a MIS (7)		
Ing. Petr David, Ph.D.	P2612 Elektrotechnika a informatika	2612V045 Technická kybernetika
Ing. Jindra Drábková, Ph.D.		
Ing. Jiří Kubín, Ph.D.		
Ing. Lukáš Matela, Ph.D.		
Ing. Dana Nejedlová, Ph.D.		
Ing. Radim Vondra, Ph.D.		
Ing. Petr Rálek, Ph.D.		3901V025 Přírodovědné inženýrství

Graf č. 2.2-3: Počty absolventů 1990–2006



2.2.6 Neúspěšní studenti na TUL

Tabulka 2.2-13: Počty neúspěšných studentů podle skupin studijních programů

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navaz.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	304	101	108	54	13	21	28	22	651
společenské vědy, nauky a služby	1	0	0	0	0	0	0	0	1
ekonomie	62	22	10	2	4	1	1	5	107
pedagogika, učitelství a sociál. péče	8	44	326	0	0	0	0	0	378
vědy a nauky o kultuře a umění	27	0	0	0	0	0	0	0	27
Celkem	402	167	444	56	17	22	29	27	1164

Tabulka 2.2-14: Počty neúspěšných studentů podle skupin studijních programů

Skupiny oborů	Kód skup. kmen. oborů	Neúspěšní studenti ve studijním programu				Celkem studenti
		bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	0	0	0	0	0
B1103 Aplikovaná matematika		0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky	21 až 39	405	161	34	50	651
B2341 Strojírenství		170	0	0	0	170
B2612 Elektrotechnika a informatika		124	0	0	0	124
B3107 Textil		103	0	0	0	103
B3501 Architektura a urbanismus		8	0	0	0	8
M2301 Strojní inženýrství		0	107	0	0	107
N2301 Strojní inženýrství		0	0	9	0	9
M2612 Elektrotechnika a informatika		0	3	0	0	3
N2612 Elektrotechnika a informatika		0	0	1	0	1
M3106 Textilní inženýrství		0	51	0	0	51
N3106 Textilní inženýrství		0	0	24	0	24
M3501 Architektura a urbanismus		0	1	0	0	1
N3501 Architektura a urbanismus		0	0	0	0	0
P2301 Strojní inženýrství		0	0	0	6	6
P2302 Stroje a zařízení		0	0	0	6	6
P2303 Strojírenská technologie		0	0	0	8	8
P2612 Elektrotechnika a informatika		0	0	0	9	9
P3106 Textilní inženýrství		0	0	0	21	21
P3901 Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	0	0
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	0	0	0	0	0
B5341 Ošetrovatelství		0	0	0	0	0

Společenské vědy, nauky a služby		61,65,67,71-74	1	0	0	0	1
B7106	Historická studia		1	0	0	0	1
Ekonomie		62	84	12	5	6	107
B6202	Hospodářská politika a správa		6	0	0	0	6
B6208	Ekonomika a management – HF		55	0	0	0	55
	Ekonomika a management – FP		16	0	0	0	16
B6209	Systémové inženýrství a informatika		7	0	0	0	7
M6202	Hospodářská politika a správa		0	2	0	0	2
M6208	Ekonomika a management		0	8	0	0	8
M6209	Systémové inženýrství a informatika		0	2	0	0	2
N6202	Hospodářská politika a správa		0	0	1	0	1
N6208	Ekonomika a management		0	0	4	0	4
N6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	0	0
P6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	1	1
P6208	Ekonomika a management		0	0	0	5	5
P6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče		75	52	326	0	0	378
B7501	Pedagogika		8	0	0	0	8
B7502	Sociální péče		5	0	0	0	5
B7505	Vychovatelství		0	0	0	0	0
B7506	Speciální pedagogika		18	0	0	0	18
B7508	Sociální práce		18	0	0	0	18
B7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		3	0	0	0	3
M7503	Učitelství pro základní školy		0	326	0	0	326
M7504	Učitelství pro střední školy		0	0	0	0	0
Vědy a nauky o kultuře a umění		81,82	27	0	0	0	27
B8206	Výtvarná umění		27	0	0	0	27
Celkem		11 až 82	569	500	39	56	1164

2.2.7 Celoživotní vzdělávání

Kurzy celoživotního vzdělávání organizačně zajišťuje Centrum dalšího vzdělávání nebo jsou organizovány samotnými fakultami.

V souladu s dlouhodobým záměrem TUL byly inovovány kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a předloženy úspěšně k akreditaci komisi MŠMT pro DVPP. Příprava nových kurzů byla zaměřena zejména na vzdělávání vzdělavatelů dospělých. V rámci programů OP RLZ byly připraveny kurzy, které budou postupně otevírány v roce 2007.

Z deseti profesních kurzů byly v průběhu roku 2006 k pěti kurzům dokončeny a ověřeny elektronické studijní materiály v LMS Moodle. V průběhu roku byly připraveny tři e-learningové kurzy zahrnující problematiku vzdělávání dospělých, které budou postupně otevřeny v roce 2007.

Většina fakult participuje na výuce U3V. Zájem posluchačů je zaměřen především na společenské vědy a vědy o kultuře a umění. V určitém odstupu za nimi je pak zájem o obory z oblasti psychologie, ale i technických věd.

Rovněž FP zahrnuje do své koncepce program celoživotního vzdělávání dospělých, jehož role se v návaznosti na zpřesněné podmínky kariérního růstu u pedagogických pracovníků zvýrazňuje. V programu celoživotního vzdělávání probíhá příprava akreditací v rámci projektu Pregraduální a rozšiřující studium na pedagogických fakultách ve spolupráci Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem financovaného z strukturálních fondů EU.

Tabulka 2.2-15: Kurzy celoživotního vzdělávání na TUL

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 h.	do 100 h.	více	do 15 h.	do 100 h.	více		
technické vědy a nauky			1				7	8
společenské vědy, nauky a služby		1					13	14
právo, právní a veřejnosprávní činnost		4					1	5
pedagogika, učitelství a sociál. péče		3	12					15
obory z oblasti psychologie			1				5	6
vědy a nauky o kultuře a umění							10	10
Celkem		8	14				36	58

Tabulka 2.2-16: Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na TUL

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 h.	do 100 h	více	do 15 hod	do 100 h	více		
technické vědy a nauky			1				60	61
společenské vědy, nauky a služby							202	202
právo, právní a veřejnosprávní činnost							7	7
pedagogika, učitelství a sociál. péče		266	530					796
obory z oblasti psychologie		8					80	88
vědy a nauky o kultuře a umění							159	159
Celkem		274	531				508	1313

Pozn. Studijící U3V si mohou zapsat více než 1 kurz (max. počet 4 za semestr – celkový počet osob zapsaných do programů U3V je 243.

Tabulka 2.2-17: Programy CŽV organizované Centrem dalšího vzdělávání TUL

Název kurzu	rozsah v hod.	studující 2. r.	nově přijat	celkem	absolventi
Fakulta pedagogická					
Dvouletý kurz školského managementu	350	24	18	42	9
Kurz pro výchovné poradce	250	12	9	21	18
Dvouletý kurz řízení kvality sociálních služeb	168	4	0	4	33
Kurz pedagogické přípravy pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku	250	27	23	50	34
Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času	250	23	32	55	55
Kurz pedagogické přípravy pro učitele středních škol	250	35	22	57	35
Roční kurz školní psychologie	70	-	8	8	-
Specializační kurz pro osobní asistenty a zaměstnance ÚSP a DD	130	2	0	2	-
Dvouletý kurz speciální pedagogiky	250	17	0	17	27
Celkem FP		144	112	256	211
Fakulta textilní					
Podnikání v textilu		-	1	1	5
Celkem pro obě fakulty		144	113	257	216

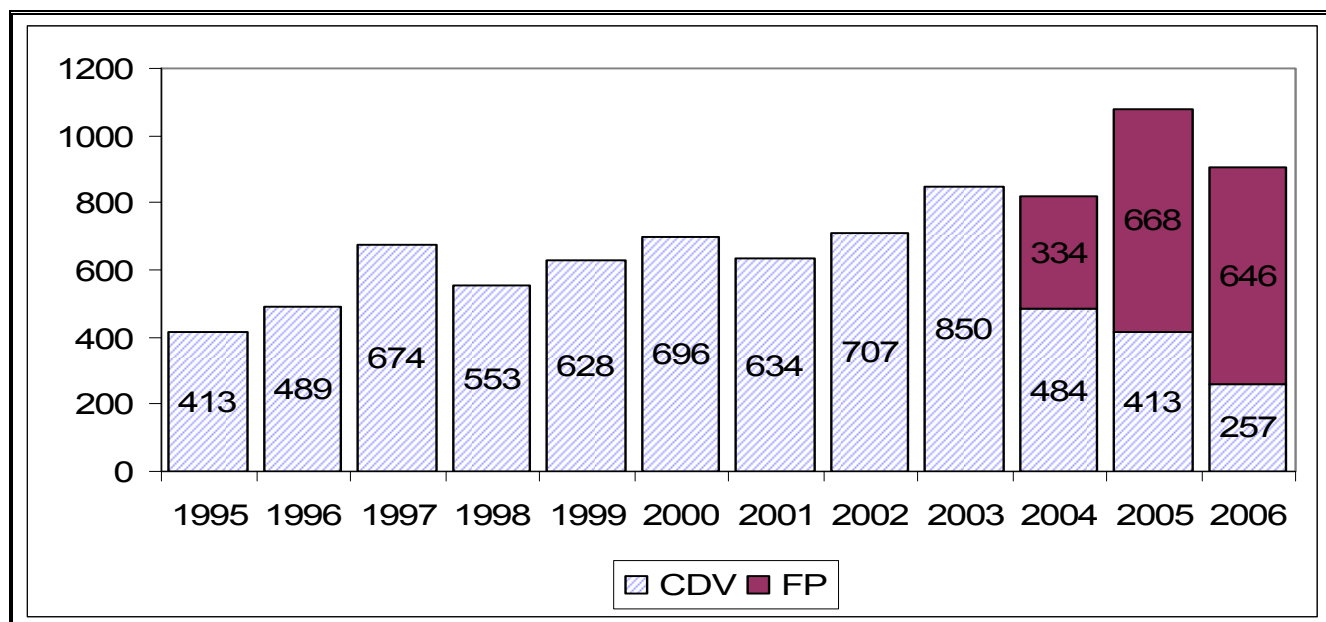
Tabulka 2.2-18: Programy CŽV organizované FP TUL

Název kurzu	rozsah v hod.	studující	nově přijatí	celkem	absolventi
Kurz sociální práce pro sociální pracovníky	57	51	81	132	45
Kurz sociální práce pro pracovníky ve vězeňství a policisty	57	64	63	127	42
Multicultural Perspectives od Disability /K	20	7		7	7
Doplnující pedagogické studium pro absolventy SŠ	51				13
Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	257	34	46	80	
Speciální pedagogika pro učitelství mateřských škol	54				14
Speciální pedagogika pro učitele mateřských škol	279	11	9	20	
Speciální pedagogika se zaměřením na vychovatelství	54				45
Speciální pedagogika se zaměřením na vychovatelství	279	60	62	122	
Speciální pedagogika pro absolventy vysokých škol	267	50	10	60	
Kurz německého jazyka pro studenty sociální péče	20	11	13	24	
Kurz německého jazyka pro studenty speciální pedagogiky	20	32	2	34	
Kurz ruského jazyka pro studenty sociální péče	20	12	14	26	
Kurz ruského jazyka pro studenty speciální pedagogiky	20	14		14	
Celkem		346	300	646	166

Tab. 2.2-19: Počet účastníků programů Univerzity třetího věku

Název kurzu	rozsah v hod.	studující 2. r.	nově přijatí	celkem	absolventi
Univerzita třetího věku (všechny fakulty)	140	193	50	243	3
Celkem		193	50	243	3

Graf 2.2-4: Počty účastníků v programech celoživotního vzdělávání 1995-2006 (nejsou započítáni studující U3V)



Tabulka č. 2.2-20: Přehled kurzů dalšího vzdělávání pedagogů akreditovaných v roce 2006

Název kurzu	Garant	Akreditace
Kurz pro výchovné poradce	prof. PhDr. RNDr. Marie Vágnerová, Csc	č. 10 909/2006-25-212
Kurz pedagogické přípravy pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku	Ing. Antonín Schauer	č. 10 909/2006-25-212
Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času	Ing. Antonín Schauer	č. 10 909/2006-25-212
Kurz pedagogické přípravy pro učitele středních škol	Doc. PaedDr. Josef Horák, CSc	č. 15 923/2006-25-360
Roční kurz školní psychologie	prof. PhDr. RNDr. Marie Vágnerová, CSc.	č. 15 923/2006-25-360

Tabulka č. 2.2-21: Přehled on-line kurzů připravených v roce 2006

Název kurzu	Garantující fakulta
Úvod do problematiky vzdělávání dospělých	Fakulta pedagogická
Distanční vzdělávání	Fakulta pedagogická
Studijní poradenství v celoživotním vzdělávání	Fakulta pedagogická
Kurz manažerské psychologie	Fakulta textilní

2.3 Odborná spolupráce TUL s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Univerzita tradičně dobře spolupracuje se Statutárním městem Libercem i s Libereckým krajem a jeho orgány. Stejně jako v předchozích letech i v roce 2006 se na TUL řešily projekty zaměřené na výzkumné cíle významné pro Liberec podporované prostředky Magistrátu města Liberec. Statutární město Liberec po dohodě s Technickou univerzitou v Liberci financuje výzkumné projekty realizované univerzitou. Jsou zaměřené na problematiku Liberce a jeho občany, celková výše prostředků byla v roce 2006 jeden mil. Kč. Financované projekty byly vybrány interní soutěží na TUL a byly zaměřeny jak na technickou, ekonomickou i humanitní problematiku Liberce.

Dále TUL spolupracovala s Libereckým krajem na přípravě Strategie rozvoje či s Úřadem práce v Liberci na vzdělávacích programech.

TUL se podílí na přípravě a využití průmyslových zón (Liberec Jih, Liberec Sever), kromě toho existuje řada výzkumných aktivit, kdy pracoviště TUL řeší projekty aplikovaného výzkumu pro průmyslové firmy z regionu Liberecka i mimo něj (OP Prostějov, Škoda Auto Mladá Boleslav a další).

Zvláště v rámci výzkumných center a clusteru měla v roce 2006 TUL působnost výrazně větší dosah než regionální, většinou se jednalo a akce s celostátním významem.

Proti roku 2005 se rozšířily vazby mezi TUL (FT) a výrobními podniky o spolupráci s firmou Elmarco, s. r.o, Liberec ve vývoji technologie a zařízení pro výrobu polymerních nanovláken a ve vývoji aplikací nanovláken. Spolupráce vedla k zahájení prodeje laboratorních a výrobních zařízení v r. 2006 a k vývoji několika výrobků, například zvukově absorpčních materiálů, filtrů a krytů ran. TUL inkasovala první platbu z licenční smlouvy. Spolupráce s firmou Elmarco zahrnuje i závazek TUL vychovávat pro novou technologii specialisty. Tento závazek je naplňován zejména zadáváním semestrálních, bakalářských, diplomových a doktorských dizertačních prací na toto téma. Tím se zvýšila aktuálnost a zajímavost výuky a vysoký zájem studentů o tuto oblast zvyšuje kvalitu výuky i možnosti uplatnění absolventů.

S průmyslovou sférou je již tradičně velmi těsně spojena FS. Jsou řešeny společné projekty výzkumu jak v rámci DČ, tak i projektů MPO. Přibližně polovina diplomových prací je realizována ve spojení s průmyslem. Hospodářská fakulta dlouhodobě usiluje o širokou spolupráci s podniky a institucemi zejména v libereckém regionu. V roce 2006 byly opětovně za zvyšujícího se zájmu partnerských institucí realizovány dvousemestrové odborné řízené praxe ve významných podnicích v rámci studijního oboru Podnikatelská informatika. Hospodářská fakulta má své zastoupení v řadě regionálních orgánů – např. v Hospodářské komoře, Akademickém koordinačním centru Euroregionu Nisa, a pod. Na fakultě rovněž pracuje Severočeská sekce České společnosti pro systémovou integraci.

ÚZS spolupracuje s Krajskou nemocnicí Liberec při výuce praktických cvičení odborných předmětů a odborné praxe. Dalšími subjekty pro realizaci odborné výuky je Krajská hygienická stanice, Zdravotní ústav. Ve spolupráci s CDV a FP připravuje ÚZS certifikovaný kurs mentorek klinicko-pedagogické praxe pro zdravotnické pracovníky.

Tab. 2.3-1: Projekty podporované Statutárním městem Liberec

Č. proj.	Fakulta	Název projektu	Řešitel	přiděleno Kč
1.	FS	Vytvoření atlasu (databáze) dodavatelů (zdrojů) a odběratelů odpadního tepla z technologických procesů	Doc. Ing. J. Unger, CSc.	50 000
2.	FT	Studie tepelné bilance vybraných objektů a hodnocení spotřeby tepla	Doc. Ing. A. Havelka, CSc.	160 000
3.	FT	Výzkum využitelnosti technologie fotokatalýzy TiO ₂ vrstev ke konstrukci samočisticích krytů veřejného osvětlení	Doc. Ing. M. Vik, Ph.D.	150 000
4.	HF	Analýza nabídky produktů zdravé výživy na libereckém trhu	Ing. P. Řehořová, Ph.D.	20 000
5.	FP	Modernizace víceúčelové učebny pro interdisciplinární obory kinantropologie na KTV FP TUL	Mgr. P. Jeřábek	150 000
6.	FM	Rozvoj bezdrátové sítě SPŠSE a VOŠ Liberec/Pravidelná aktualizace informačního systému města Liberce	RNDr. P. Satrapa, Ph.D.	200 000
7.	FM	Pilotní projekt energetické výtěžnosti solárního PV systému v našich klimatických podmínkách pro potřebu napájení informačních a monitorovacích systémů města Liberec - Druhá etapa	Ing. J. Kubín, Ph.D.	100 000
8.	ÚZS	Vybavení specializované učebny první pomoci	Mgr. M. Froňková	170 000
Celkem				1 000 000

Tab. 2.3-2: Seznam projektů doplňkové činnosti s příjmy vyššími než 100 tis. Kč

Číslo DČ	Zakázka pro	Částka v tis. Kč	Stručná anotace
Fakulta strojní			
2075/2210	SHM Šumperk	120 500	Zkušební vzorky leštěné
2827/2210	ŠKODA AUTO	235 000	Analýzy kovových a plast.dílů,školení
2847/2210	EIFELER	155 467	Hodnocení leštěných vzorků
2379/2340	PEGUFORM	242 000	Zkoušky cyklic.namáhání dílů
3031/2340	MONROE TENNECO	116 520	Realizace systému pro měření sil ve výr.tlumičů
3057/2340		1 214 000	Protihluková kabina,pružné uložení stavů
3074/2340	ŠKODA AUTO	490 000	Hodnocení vlastností sedaček
3085/2340	ŠKODA AUTO	490 000	Hodnocení vlastností sedaček
3113/2340	ŠKODA AUTO	490 000	Hodnocení vlastností sedaček
2047/2350	FUCHS	968 957	Tribologické zkoušky
2410/2350	DOW AUTOMOTIVE	352 389	Tribologické zkoušky
2876/2350	CIBA	371 778	Tribologické zkoušky
2962/2350	SIKA TIVOLI	333 539	Tribologické zkoušky
3029/2350	ŠKODA AUTO	709 400	Vědecko-výzkumné práce v oblasti tribologie
3048/2350	CADENCE INNOVATION	340 000	Zhotovení zkušebních těles z plastů
3068/2350	ŠKODA AUTO	139 000	Prov.dynamických zkoušek tvařitelnosti
3213/2350	SHELL LUBRICANTS	119 664	Tribologické zkoušky
9171/2350	PFINDER	165 684	Tribologické zkoušky

2066/2370	Technická diagnostika	258 810	Měření vibrací
2912/2370	ŠKODA AUTO	120 000	Měření momentu setrvačnosti
3137/2370	TEDOM	180 000	Autorizované měření emisního testu
5153/2370	SAZ	260 496	Měření emisí
3143/2380	VITRABLOK	133 000	Analýza vývoje teplotních polí
3035/2390	MUS	1 840 011	Vzorkovací stanice PD C 70
3146/2390	MUS	984 087	Zař.pro užití radiometrického analyzátoru
3097/2400	MODUS	285 000	Konzul.čin.při přesunu a optimalizaci výroby
2366/2812		408 045	Informační brožura
Fakulta hospodářská			
2966/3420	ARR	285 000	Program rozvoje hospod.slabých oblastí Lib.kraje
Fakulta textilní			
3145/4814	FRAME TEXTILE GROUP	154 368	Kurzy
Fakulta pedagogická			
9026/5570		287 571	Posilovna
Fakulta mechatroniky a mezioborových studií			
2516/7730	PEGUFORM	1 804 150	Vývoj a realizace systému pro regulaci
9129/7730	SKLOPAN	299 460	Software
2939/7760	VŮTS	315 000	Technická spolupráce při vývoji stroje
Ostatní			
3177/9800		228 648	Prodej lístků,vstup.jízdenek,posilovna
7100/9800		3 026 776	Ubytování koleje Harcov
2146/9803		1 138 351	Kantýna "H"
8150/9803		2 025 107	Stravování (mimo TUL)
2178/9812		2 532 153	Ubytování
2282/9909		940 430	Ubytování Hanychov

2.4 Akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci TUL

Následující tabulky a grafy dokumentují vývoj jednotlivých kategorií akademických pracovníků TUL spolu s vývojem průměrného věku a celkové struktury zaměstnanců TUL. Efektivnost vynakládaných mzdových prostředků je i nadále posuzována počtem akademických pracovníků k počtu zaměstnanců, resp. ostatních zaměstnanců univerzity (počítáno včetně kolejí a menz). Odměňování zaměstnanců TUL, zejména akademických pracovníků, je v souladu se současnými trendy vícezdrojového financování a klade důraz především na motivační složky mezd.

Z přehledů vyplývá, že i v roce 2006 se průměrný věk pracovníků TUL za minulý rok snížil jen nepatrně. Ve věkové struktuře došlo ke změnám, resp. k posunům mezi jednotlivými věkovými skupinami. Určitý nárůst se sice projevil ve věkové kategorii 24–50 let, současně však byly početně posíleny i vyšší věkové kategorie některých odborných kategorií, převážně docentů, takže výsledný průměrný věk zůstává téměř nezměněn.

V roce 2006 došlo ke zkvalitnění kvalifikační struktury zaměstnanců, která je především výsledkem snah o zvyšování erudovanosti akademických pracovníků jednotlivých odborných pracovišť TUL. Výše zmíněné požadavky, resp. cíle k posílení odborného růstu zejména akademických pracovníků podporuje i systém odměňování v rámci TUL.

Současně je ze všech uvedených přehledů patrné, že stále přetrvává trend udržování nižší zaměstnanosti v oblasti tzv. doprovodných činností. Tato situace je s ohledem na zvýšení administrativní náročnosti a neustálého zvyšování požadavků při prokazování oprávněnosti čerpání finančních prostředků z různých zdrojů stále méně únosnou. Pro zajištění těchto činností a hlavně pro vytvoření dostatečně kvalifikovaného zázemí pro řešitele různých projektů a grantů bylo za zamýšleno případné personální posílení určité části odborných zaměstnanců, kteří by tento servis kvalifikovaně zajišťovali.

Tabulka 2.4-1: Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	Z toho ženy
	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy		
do 29 let	-	-			64	16	14	6	-	-	17	3
30 – 39 let	-	-	7		161	68	7	4	-	-	4	-
40 – 49 let	8	2	19	2	96	48	3	1	-	-	1	-
50 – 59 let	18	-	30	8	65	39	2	1	-	-	2	-
60 – 69 let	21	1	50	4	37	14	1	-	-	-	2	1
nad 70 let	18	1	13		8	-	-	-	0	-	-	-
Celkem	65	4	119	14	431	185	27	12	0	-	26	4

Tabulka 2.4-2: Počet akademických pracovníků podle rozsahu pracovního úvazku k 31. 12. 2006

Rozsahy úvazků akad. pracovníků	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
do 30 %	20	3	7	0	1	9	0
do 50 %	69	6	11	0	2	22	28
do 70 %	145	13	19	37	2	31	43
do 100 %	467	40	82	0	9	100	236

Tabulka 2.4-3: Počet interních a externích pracovníků TUL (fyzické osoby a přepočtené počty)

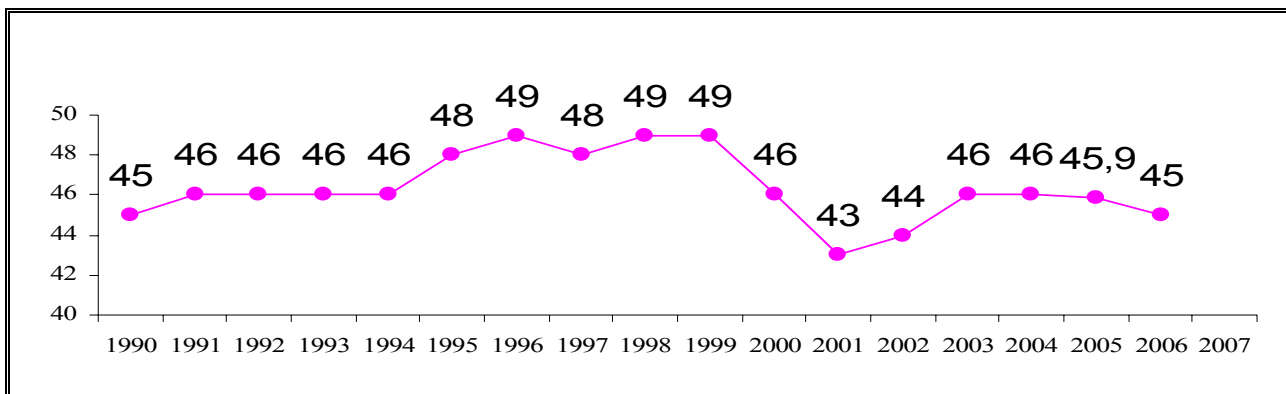
pracovníci		akademičtí pracovníci					vědečtí prac.	další prac.
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori		
interní	fyzické osoby	65	119	431	27	0	26	365
	přepočtení	48,65	93,964	350,814	22,605	0	12,851	331,37
externí	fyzické osoby	124	206	1480	8	0	29	2003
	přepočtení	10,43	38,57	337,96	6,11	0	16,78	250,47

Tabulka 2.4-4: Přepočtený počet zaměstnanců podle fakult

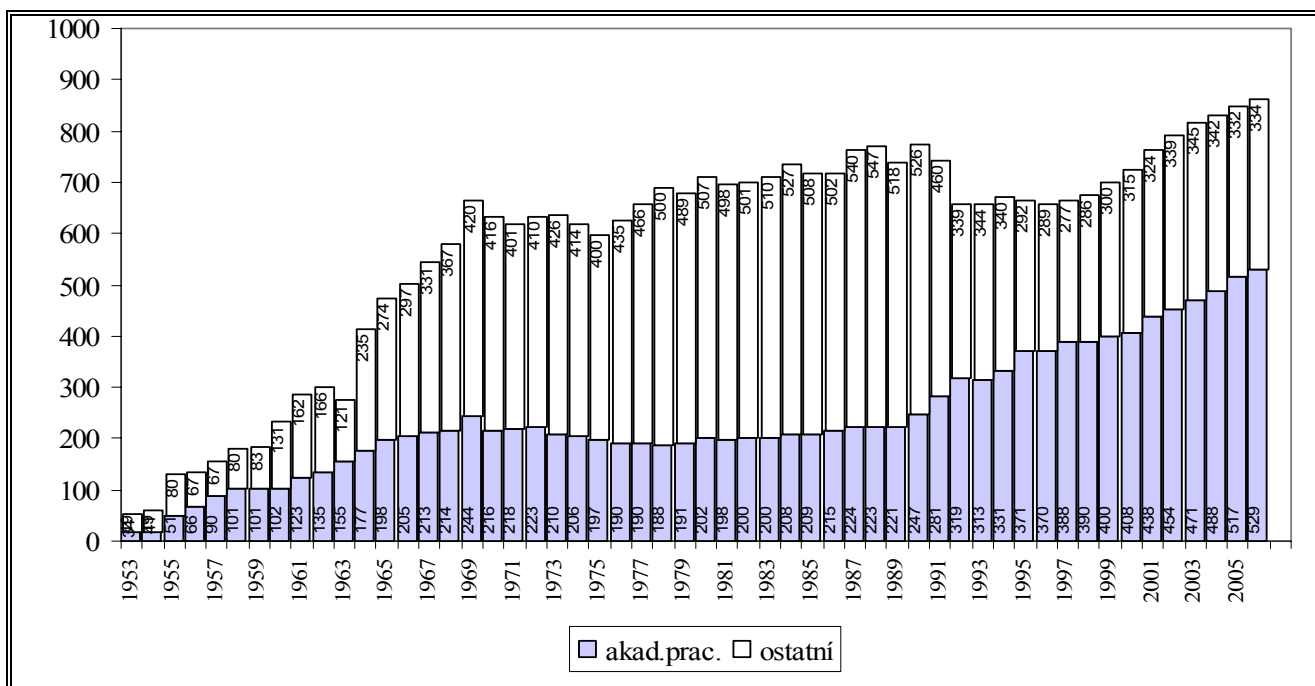
	prof.	doc.	OA s v.h.	OA,A,L	ak. prac. celk.	ostatní	celkem	V a V
FS	11,7	27,9	24,8	29,3	95,5	27,5	124,8	1,8
FT	8,1	10,8	9,7	43,3	74,4	40,7	117,6	2,5
FP	10,0	29,4	44,5	76,9	160,9	22,1	183,1	0,1
HF	5,8	7,4	20,3	36,5	71,5	15,2	88,2	1,5
FA	3,0	4,8	3,6	16,4	28,2	6,0	34,6	0,4
FM	7,3	12,4	13,7	35,7	75,4	8,9	90,6	6,3
Re+CP+KM	2,8	1,2	0,0	6,0	10,0	215,1	225,1	0,0
Celkem	48,7	93,9	116,6	244,1	515,9	335,4	863,9	12,6

(Re = rektorát, CP = celoškolská pracoviště vč. ÚZS, KM = koleje a menzy)

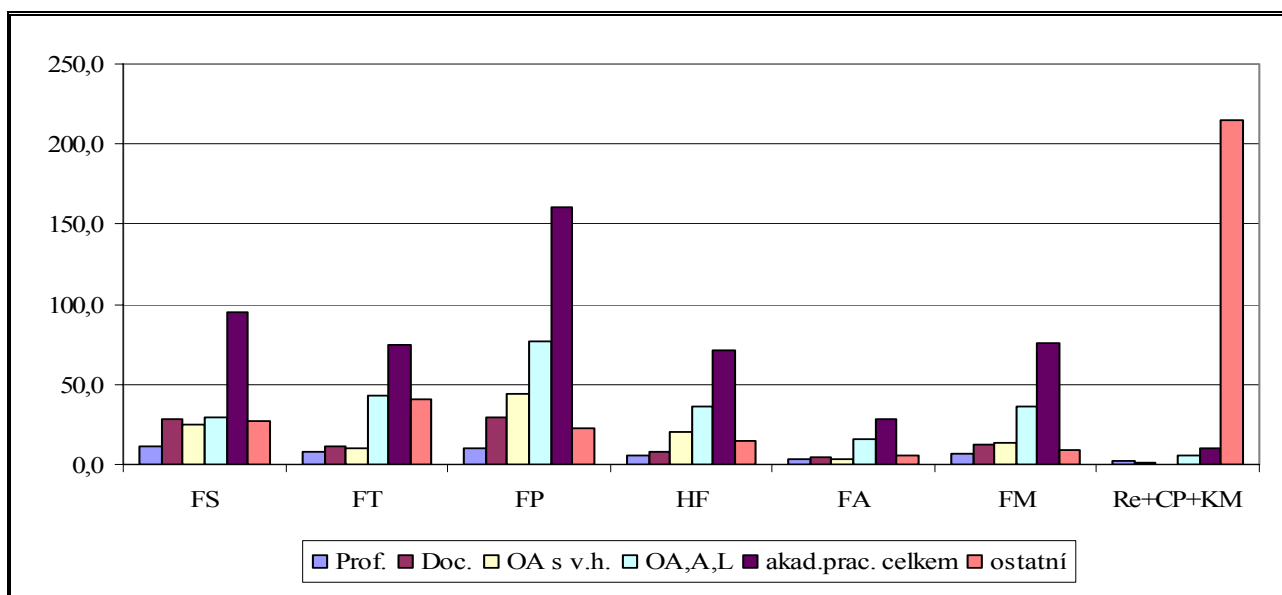
Graf 2.4-1: Průměrný věk AP v letech 1990-2006



Graf 2.4-2: Přepočtený počet zaměstnanců – akademičtí pracovníci a ostatní



Graf 2.4-3: Přepočtený počet zaměstnanců za rok 2006 na jednotlivých fakultách, rektorátu (RE), celoškolských pracovištích (CP) a kolejích (KM)



2.4.1. Seznam jmenovaných profesorů a docentů v roce 2006

Profesoři:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Prof. Ing. Václav Kopecký, CSc., | obor Přírodovědné inženýrství |
| 2. Prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs, | obor Textilní technika |
| 3. Prof. Ing. Ladislav Lukšan, DrSc., | obor Technická kybernetika |
| 4. Prof. RNDr. Vladimír Šíma, CSc., | obor Strojírenská technologie |

Docenti:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Doc. RNDr. Jiří Brynda, CSc., | obor Přírodovědné inženýrství |
| 2. Doc. Ing. Želmíra Ferková, CSc., | obor Technická kybernetika |
| 3. Doc. Ing. Pavel Mokřý, Ph.D., | obor Technická kybernetika |
| 4. Doc. RNDr. Dalibor Štys, CSc., | obor Přírodovědné inženýrství |
| 5. Doc. Ing. Jakub Wiener, Ph.D., | obor Textilní technika |

2.5 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti TUL

Hlavní směry vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, které se věnují fakulty TUL, vycházejí z Dlouhodobého záměru TUL. Reagují na potřeby průmyslové sféry a svým obsahem odrážejí pedagogické zaměření jednotlivých kateder. Stěžejní oblasti výzkumu jsou reprezentovány zejména výzkumnými záměry, výzkumnými centry, kde jsou fakulty nositelem nebo spoluřešitelem.

Významný podíl na vědecko-výzkumné činnosti mají i projekty podporované GAČR a MPO, uzavřeny jsou smlouvy o spolupráci s ústavu Akademie věd ČR, jejímž předmětem je spojení odborného vědeckého potenciálu a prostředků pro zajištění mezioborového výzkumu a mezioborově koncipovaných studijních programů. Rozvíjena byla rozsáhlá praktická tvůrčí a umělecká činnost v oblasti architektury

Věda a výzkum se na TUL provádí všemi formami, tj. na základě grantů EU, GAČR, ministerských projektů, projektů AV ČR, specifického výzkumu a doplňkové činnosti. Ve smyslu dlouhodobého záměru TUL a vzhledem k tomu, že TUL se považuje za vysokou školu s významným podílem technických fakult, je kladen důraz na přímou spolupráci TUL s průmyslovou sférou formou doplňkové činnosti i společných projektů. Spolupráce s průmyslovou sférou přináší kromě finančních efektů i výrazné zvýšení kvality a aktuálnosti studia, zejména při řešení bakalářských, diplomových a doktorských prací, přitažlivost pro studenty a lepší možnosti absolventů při uplatnění v praxi, příkladem dobré spolupráce je vývoj a realizace zařízení pro výrobu polymerních a anorganických nanovláken.

Výzkumná a vývojová činnost je úzce spojena se vzdělávací činností. Jedná se zejména o zapojení studentů doktorských a magisterských studijních programů do jednotlivých výzkumných projektů jak formou přímého zapojení jako řešitelů tak prostřednictvím doktorských a diplomových prací. K posilování vazby mezi činnostmi vzdělávací a výzkumnou významně přispívá i specifický výzkum.

Vazba mezi vědeckovýzkumnou a vzdělávací činností na fakultách byla posílena vypsáním soutěží na interní výzkumné projekty financované z prostředků specifického výzkumu.

Pro zlepšení zázemí pro vědeckou a výzkumnou činnost připravila TUL projekty výstavby dvou nových budov laboratoří a rekonstrukce jedné své budovy, která je ve špatném stavu. Pro nové budovy disponuje TUL pozemky.

Tabulka 2.5-1: Mezinárodní a zahraniční granty řešené na TUL v roce 2006

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
5. RP Cost Efficient Photovoltaics , EESD, kord. SRN/S	57
6. RP Automation of Text. Processes by Ultrasound Technology, koord. Itálie/S	1 450
6. RP Study of Strongly Interacting Matter research Infrastructure Aktivity, Itálie/S	338
6. RP Control a. Smart Device/Polymers, koord. Belgie/S	45

Tabulka 2.5-2: Výzkumné záměry MŠMT řešené na TUL v roce 2006

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
Optimalizace vlastností strojů v interakci s pracovními procesy a člověkem	19 617

Tabulka 2.5-3: Projekty GAČR řešené na TUL v roce 2006

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
Tvorba N ₂ o při nekatalytických denitrifikačních procesech u energetického využívání odpadu	211
Cedičové vláknové kompozity se zvýšenou teplotní odolností	1 472
Slitiny na bázi FE-40% Al jako základ pro aplikace za vysokých teplot	268
Dynamika a spolehlivost vibrotlumících prvků z termo-visko-elastických materiálů	79
Teplotní řízení úplavu za špatně obtékaným tělesem	164
Snižování emise oxidu uhličitého z dopravy	810
Hybridní koncepce v pokročilých metodách řízení a modelování tepelně-energetických procesů	349
Nové směry ve výzkumu a využití hlasových technologií	375
Výzkum vlivu tvářecích parametrů na vznik zadírání povrchu	178
Korozní odolnosti slitiny typu Fe3Al nesklářském průmyslu	237
Regionalismus versus globalizace v podmínkách ekonomických subjektů Euroregionu Nisa	346
Optimalizace a řízení směšovací procesů	190
Specifikace zdravého malého a středního podnikání	419
Puklinově-porézní model proudění podzemních vod a transportu látek	225
Softwarové nástroje pro výpočty analýzy a řízení procesů v porézním prostředí při proudění ovlivněném nehomogenní hustotou roztoku	217
Studium nových nízkoteplotních plazmatických zdrojů pracujících za atmosférického tlaku z hlediska jejich využití pro depozice tenkých vrstev	630
Vliv složení náplně válce a průběhu spalovacího motoru na emise organických látek z výfuku zážehových motorů	693
Návrh vysoce spolehlivých řídicích systémů pomocí dynamiky nekonefigurovatelných obvodů FPGA	628
Využití nedestruktivních metod zkoušení (NTD) pro charakterizaci mikrostruktury oceli	720
Víceúrovňové modelování heterogenních struktur – obrazová analýza a počítačová simulace	2 271
Rozpočtová politika EU z hlediska fiskálního federalismu	274
Syntéza regulačních obvodů s lineárními pneumatickými mechanismy	200
Inteligentní systém směrového řízení vozidla STEER-BY-WIRE	1 063
Softwarová prostředek pro analýzu a řízení sanačních procesů in situ ovlivněných převážně chemickými reakcemi	221
Softwarové nástroje pro výpočet a analýzu polí v piezoelektrických měničích a jejich optimalizaci	179
Doménové jevy ve feroických krystalech	1 419
Zvyšování výkonnosti podniků prostřednictvím diferencovaného řízení vztahů se zákazníky na bázi jejich aktuální a potencionální hodnoty pro podnik	142
Modely extrémních hodnot s časově závislými parametry a jejich aplikace při studiu změny klimatu	94
Netradiční statistické postupy v ekonometrii	85
Nacionalizace společnosti v Čechách 1848-1914	87

Tabulka 2.5-4: Výzkumná centra v roce 2006

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
Výzkumné centrum spalovacích motorů a automobilů Josefa Božka II.	3 928
Pokročilé sanační technologie a procesy	30 882
Výzkumné centrum pro nanopovrchové inženýrství	2 692
Centrum pro jakost a spolehlivost výroby	2 394

Centrum Jaroslava Hájka pro teoretickou a aplikovanou statistiku	1 390
Výzkumné centrum Textil II. –	17995
Výzkumné centrum Textil II sekce A	4941
Výzkumné centrum Textil II sekce B	8717
Výzkumné centrum Textil II sekce C	7031

Tabulka 2.5-5: Resortní ministerské projekty a granty řešené na TUL v roce 2006

Název projektu		Finanční podpora (v tis. Kč)
Optimalizace vlastností strojů v interakci s pracovními procesy a člověkem		19 617
Nanovlákna a jejich kompozity pro technické a biomedicínské aplikace	MPO	1 513
Výzkum strojírenské výrobní techniky technologie		1 305
Progresivní technologie a systémy pro energetiku		3 667
Spolupráce vědeckých pracovišť ČR a SÚJV Dubno		480
Senzorové systémy pro inteligentní textilie		95
Účinnější osvětlení v 21. století, zářivkové předřadníky s vyšší účinností		100

Tabulka 2.5-6: Výzkumné projekty řešené ve spolupráci s AV ČR na TUL v roce 2006

Název projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)
Tvorba nano-vrstev a nano-povlaků na textiliích s využitím plazmových povrchových úprav za atmosférického tlaku	1 481
Výzkum výroby a použití nanočástic na bázi nulmocného železa pro sanace kontaminovaných spodních vod	1 279
Techniky nožířské výroby raného středověku	43
Technologie pro zlepšení testovatelnosti moderních číslicových obvodů	938
Matematické modelování migrace a interakce nanočástic	751
Teplotní řízení úplavu za špatně obtékaným tělesem	157
Frekvenční analýza srážkových extrémů pomocí metody oblasti vlivu a nestacionárních rozdělení extrémních hodnot	76
Modelování a kvantifikace spolehlivosti dynamických systémů	500
Nedestruktivní testování struktur litiny magnetickou adaptivní metodou	423
Asistenční, informační a komunikační služby s podporou vyspělých hlasových technologií	893

Tabulka 2.5-7: Další řešené projekty a granty na TUL

Název projektu		Finanční podpora (v tis. Kč)
Výzkum vlivu tvarovacího a chladicího procesu Float na optickou kvalitu finálního výrobku	Glaverbel CZECH	476
Spolupráce v oblasti analýzy vlivu povrchu rotoru při sprádání	Saurer CZECH	300
Regenerace neprůmyslových deprimujících zón jako součást strategie regionálního rozvoje	MMR	100
Návrh opatření pro revitalizaci regionů vyžadující soustředěnou podporu státu	MMR	382
Spolupráce při vývoji mechatronických prvků a systémů pro doprředací stroje v rámci projektu Tandem	MPO /RIETER CZ	2 000
Komplexní funkční vyšetření účastníků olympiády v laboratoři sportovní motoriky	ESF / Krajský úřad LK	115
Regionální systém enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Libereckého kraje	ESF / Krajský úřad LK	452
Restrukturace studijního oboru „Rekreologie,,	ESF / UP, MU, OU, UH	199
Řešení mezinárodního vědecko-výzkumného programu Compass	UK	390
Výzkum metod a aplikací v oblasti Rapidprototyping	VUTS Lbc	100
Zkvalitnění pedagogicko-psychologické přípravy budoucích učitelů	ESF /UK	390
Senzorové systémy pro inteligentní textilie - Eureka	Tesla Blatná	95
Výuka předmětů mechanika tekutina termomechanika	ESF / ZUČ	452

Řešení cest k snížení hluku a tepelné zátěže obsluhy stroje	Silostroj Turnov	321
Dopravní infrastruktura jako kritický prvek národní infrastruktury z hlediska zabezpečení základních funkcí státu (Národní program výzkumu)	AZIN	894
Pokročilé metody a analýzy spolehlivosti v procesu zvyšování efektivity a kontrol složitých průmyslových soustav I	MPO „Impuls - ÚJV	375
Transfer informací o RP EU pro organizace ve sféře průmyslu	VUTS Liberec	500
Zlepšení parametrů Motor- funkce	ČVUT	3928
Výzkum strojírenské výrobní techniky a technologie	ČVUT	1305
Výzkumné centrum pro nanopovrchové inženýrství	ATG	2700
Progresivní technologie a systémy pro energetiku	ČVUT	
Centrum pro jakost a spolehlivost výroby	ČVUT	1092
Centrum pro jakost a spolehlivost výroby	ČVUT	1301
Účast na programu RYCHL up Grade Kolaborace Compass v Cern	UK	90
Zvýšení adaptability pracovníků firmy JCR	ESF / JCR	355
Sborník z univerzitního kolokvia „Úloha univerzity v dnešní době,,	Statutární město Liberec	10
Strategie rozvoje fakulty strojní TUL - publikace	Statutární město Liberec	60
Seminář Liberec-evropský prostor vysokoškolského vzdělávání Euroregionu Nisa (Mezinárodní kolokvium)	Statutární město Liberec	25
Studijní pobyt studentů HF TUL na univerzitě St.Gallen pod záštitou kooperace St. Gallen Liberec	Statutární město Liberec	100

2.6 Infrastruktura TUL (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

Informační a komunikační infrastruktura TUL je reprezentována především rozsáhlou univerzitní knihovnou a vysoce výkonnou lokální počítačovou sítí, která je trvale připojena k významnému uzlu sítě CESNET a jeho prostřednictvím k Internetu. TUL jako celek je začleněna do projektu evropských vysokorychlostních sítí.

TUL v současné době disponuje přibližně 5000 počítačů, většinou kategorie osobních počítačů či pracovních stanic. V roce 2006 byl rozšířen výpočetní klastr FM, který v současnosti poskytuje 34 procesorů AMD Opteron 252 a 24 procesorů Intel Xeon 5140. Jiné výkonné výpočetní prostředky ani superpočítače TUL nevlastní, využívá však možnosti řešit náročné úlohy (nejčastěji z oboru konečných prvků) na počítačích METACentra.

Počítačová síť TUL pokrývá až na naprosté výjimky veškeré pracovní a kancelářské budovy ve všech budovách univerzity. Interně je v rámci univerzity použita kombinace Ethernetu, Fast Ethernetu a gigabitového Ethernetu. Drtivá většina počítačů na univerzitě je zapojena do sítě. Rychlost jejich připojení je nejčastěji 100 Mb/s nebo 1 Gb/s. Gigabitová rychlost připojení je plošně dostupná v celé síti, konkrétní rychlost připojení závisí jen na schopnostech připojovaného zařízení. Během roku 2006 došlo k výraznému rozšíření bezdrátové infrastruktury standardu IEEE 802.11a/b/g napojené na autentizační infrastrukturu eduroam umožňující roaming našich uživatelů v sítích ostatních připojených institucí. Bezdrátovou sítí pravidelně či příležitostně využívá téměř 1000 uživatelů.

Síť TU je zapojena do Internetu rychlostí 1 Gb/s prostřednictvím národní akademické sítě CESNET2, jejíž páteřní uzel se nachází přímo v prostorách TUL. K jádru sítě je připojen zálohovaně, gigabitovými trasami do Hradce Králové a Ústí nad Labem.

Síť zasahuje i do areálu studentských kolejí Harcov, který je k páteři připojen rychlostí 2 x 1 Gb/s. Tato hlavní ubytovací kapacita TUL je nyní kompletně pokryta ethernetovou sítí s gigabitovou páteří mezi budovami. Celkem je zde připojeno cca 2500 studentských počítačů. Síť je zavedena i do menších kolejí a ubytoven TUL (Vesec, Hanychov), které jsou připojeny mikrovlnnými trasami s kapacitou 34 Mb/s. Bylo rozšířeno pokrytí objektů FP WiFi sítí umožňující připojení do sítě Eduroam) budov „H“, budovy „S“, „K“.

Pro výuku je využívána řada počítačových učeben, z nichž některé jsou otevřeny v době mimo výuku pro volnou práci studentů. Další pracovní je studentům k dispozici v areálu kolejí Harcov.

Systém informačních zdrojů je decentralizován a vytváří si jej samostatně jednotlivé fakulty i ústav.

Výjimkou je informační systém univerzitní knihovny, který je koncipován tak, aby mohly být postupně automatizovány všechny hlavní činnosti spojené nejen s půjčováním ale i s nákupem knih a aby pracoval jako centrální.

Druhou výjimkou je informační systém TUL (webová stránka TUL, studijní agenda STAG, univerzitní časopis TUNI), který je opět spravován na centrální úrovni vedení TUL.

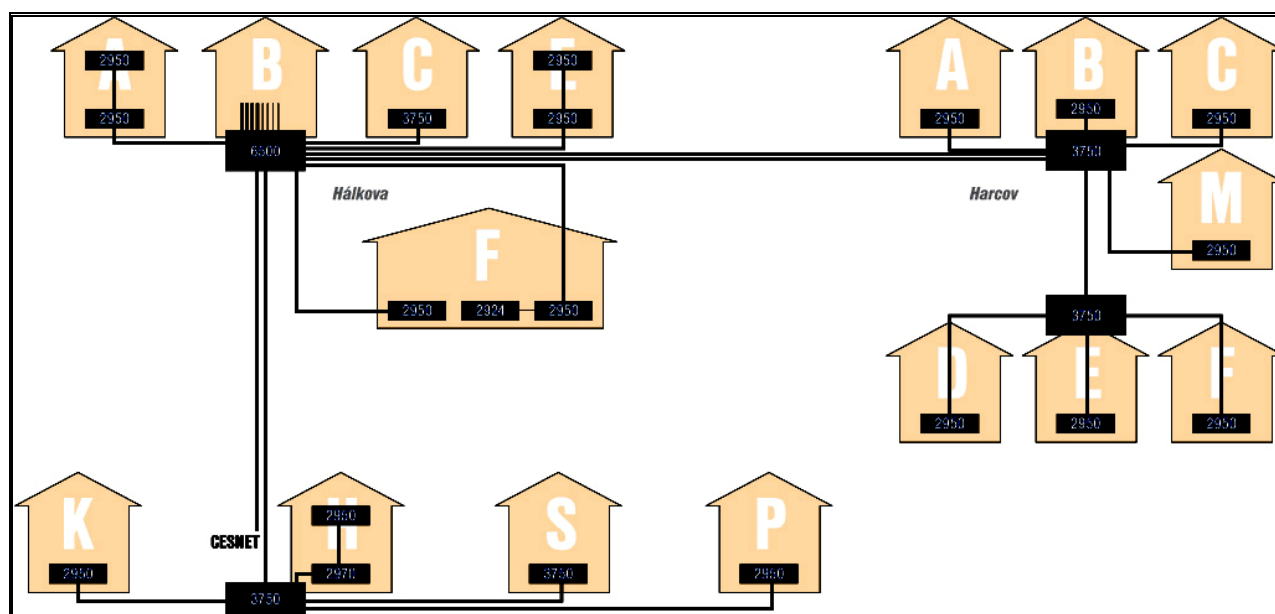
Systém pro elektronickou poštu, který byl v roce 2005 přesunut z prostředí Novell NetWare do Linuxu se v roce 2006 projevil jako plně funkční a poskytuje nyní kvalitnější služby, včetně možnosti přístupu přes šifrovaný IMAP či WWW a samostatné konfigurace ze strany uživatelů.

Univerzita je zapojena do institucionálního výzkumného záměru Optická síť národního výzkumu a její nové aplikace řešeného sdružením CESNET a jeho prostřednictvím do evropského projektu GN2.

Pokračoval vývoj a naplňování e-learningového systému založeného na moderních informačních technologiích. Jednotlivé vzdělávací moduly vnikají decentralizovaně na fakultách. Tento přístup se ukázal jako účelný vzhledem ke značné různorodosti fakult a jejich studijních programů. E-learning se začleňuje do výuky jednotlivých předmětů. V roce 2006 byl v rámci projektu FRVŠ 703/2006 uveden do provozu nový server založený na moderní bladeové architektuře spolu s úložištěm dat. Byly upraveny nové WWW stránky, které jsou dále doplňovány.

Stav ve vybavení TUL výpočetní technikou se výrazně zlepšuje. Učebny byly vybaveny interaktivními tabulemi, dataprojektory, video a DVD přehrávači, obnovilo se počítačové vybavení v učebnách.

Schéma 2.6-1: Vybudované multimediální učebny, laboratoře s implementací výpočetní techniky



2.6.1 Univerzitní knihovna

V roce 2006 univerzitní knihovna participovala na rozvojovém projektu "Vybavení laboratoří a učeben výpočetní a audiovizuální technikou pro multimediálních metody výuky (MultiTUL)" z programu "Podpory rozvojové struktury", a to v části podprogramu e) rozvoj informačních a komunikačních technologií.

V současnosti je přístup do prostředí internetu zajištěn v prostoru univerzitní knihovny, kde je návštěvníkům k dispozici 58 počítačů. Do prostředí místní aplikace intranetu-Liane je celkový počet připojení 82. Mimo univerzitní knihovnu je přístup do jejích sítí ze všech připojených počítačů na TUL. Dále je možné připojení WI-FI.

Uživatelům služeb univerzitní knihovny TUL jsou k dispozici studovna a čítárna včetně přednáškového sálu.

V oblasti SW byl nasazen v částečném provozu IS/DIPL, který slouží pro vkládání elektronických variant závěrečných prací a jejich vyhledávání v databázi. Odladuje se IS/KNOS, který umožňuje objednávání knižních novin ve spolupráci s databází Svazu českých knihkupců a nakladatelů.

Na webových stránkách univerzitní knihovny byly zpřístupněny záznamy o závěrečných pracích studentů TUL, a to za období posledních 17 let. Studentům rovněž slouží samostatná studovna závěrečných prací. Pokračovalo se ve skenování závěrečných prací, byly zpracovány práce z let 2000 až 2006, tj. cca 380 000 stran textů.

V oblasti akvizice byla navýšena částka na nákup knih na 2,4 milionu Kč, přičemž byla „virtuálně“ rozdělena dle dohodnutého poměru mezi jednotlivé fakulty. Fakulty samy určovaly, jaké knihy a v jakém množství mají být nakoupeny. Celkem bylo nakoupeno 5 115 knih. Celková suma vydaná na nákup literatury činila 2,4 mil. Kč; v oblasti akvizice periodik 2,0 mil. Kč. Mimo tyto nákupy byla zakoupena historická periodika.

V oblasti odpisů došlo k úbytku 2 208 knihovních jednotek. V roce 2006 pokračovala retrokonverze fondu „A“.

V univerzitní knihovně byly v roce 2006 uskutečněny 2 výstavy s promítáním filmů a 65 akcí v přednáškovém sále.

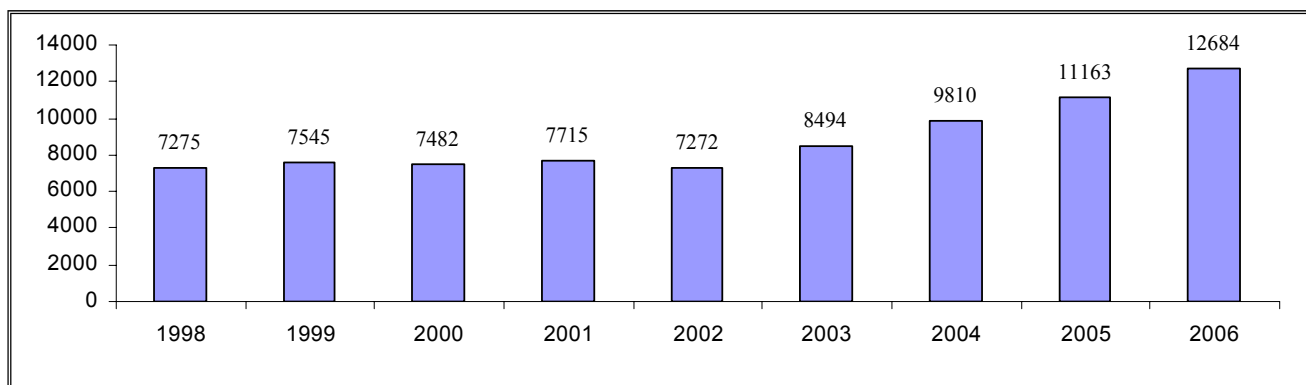
Nabídka elektronických informačních zdrojů je z výrazné části postavena na programu MŠMT 1N Informační infrastruktura výzkumu, který navazuje na ukončený program LI Informační zdroje pro výzkum a vývoj. V rámci tohoto programu se TUL účastní 6 projektů. Mimo tyto projekty pak byla nakoupena databáze ProQuest 5000 a český monitor článků TAMTAM.

Tabulka 2.6-1: Údaje o knihovnicko-informačních službách

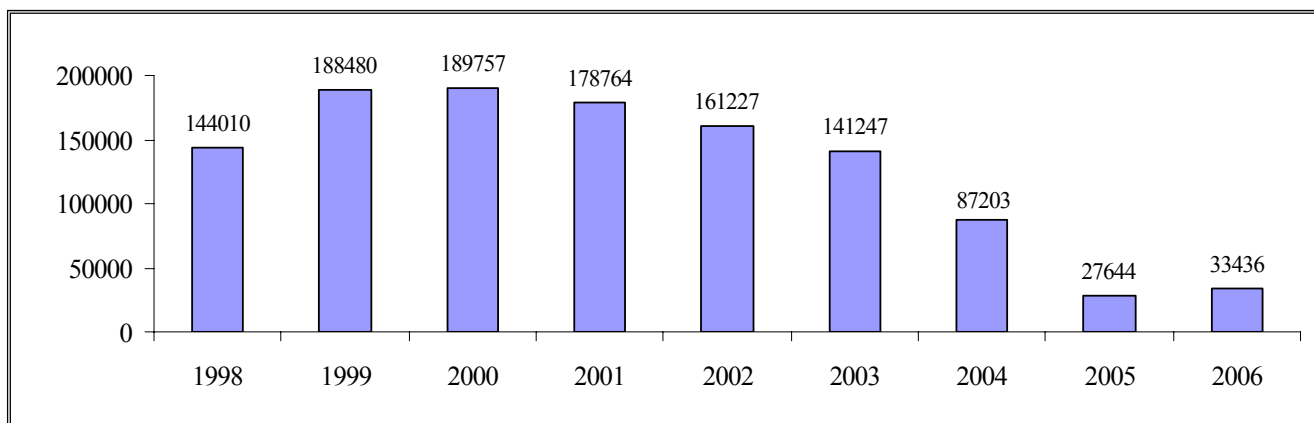
Přírůstek knihovního fondu za rok 2006	6 243
Knihovní fond celkem	162 266
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	262
- elektronicky (odhad)	30 500
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	52 ½ hod.
Počet absenčních výpůjček ²	33 436
Počet uživatelů ³	12 684
Počet studijních míst	322
Počet svazků umístěných ve volném výběru	45 500

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdéle otevřenou dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uživatel je návštěvník knihovny, který alespoň 1x v daném kalendářním roce využil absenčních služeb knihovny.

Graf 2.6-2: Počet uživatelů univerzitní knihovny TUL v letech 1998-2006

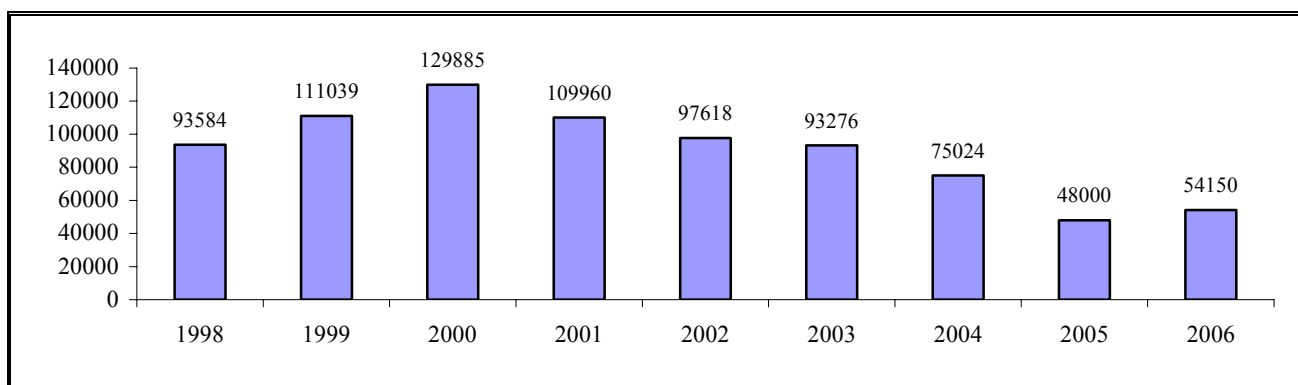


Graf 2.6-3: Počet výpůjček v univerzitní knihovně v letech 1998-2006

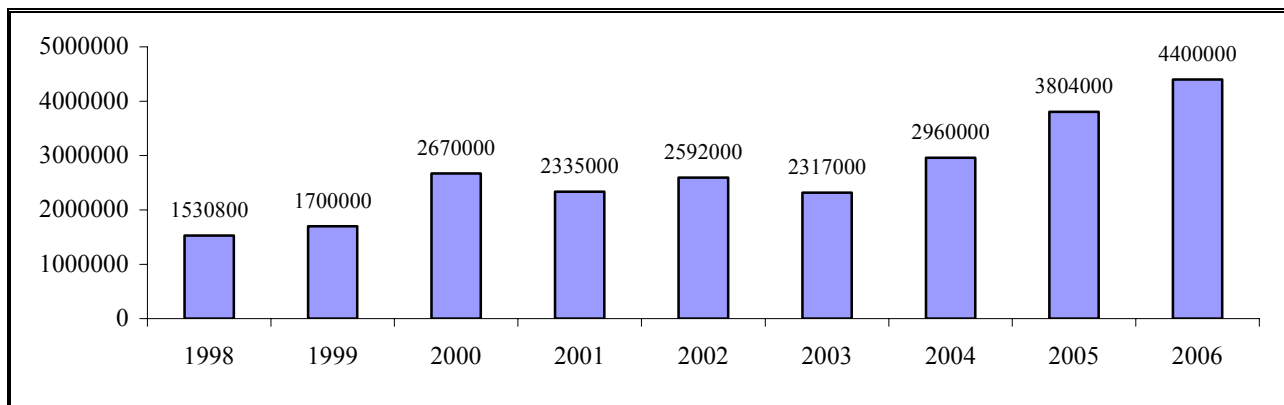


Pozn.: Údaj obsahuje proti minulým rokům pouze absenční výpůjčky "prezenční nelze editovat". Počet výpůjček klesá vzhledem k přechodu na moderní elektronické technologie.

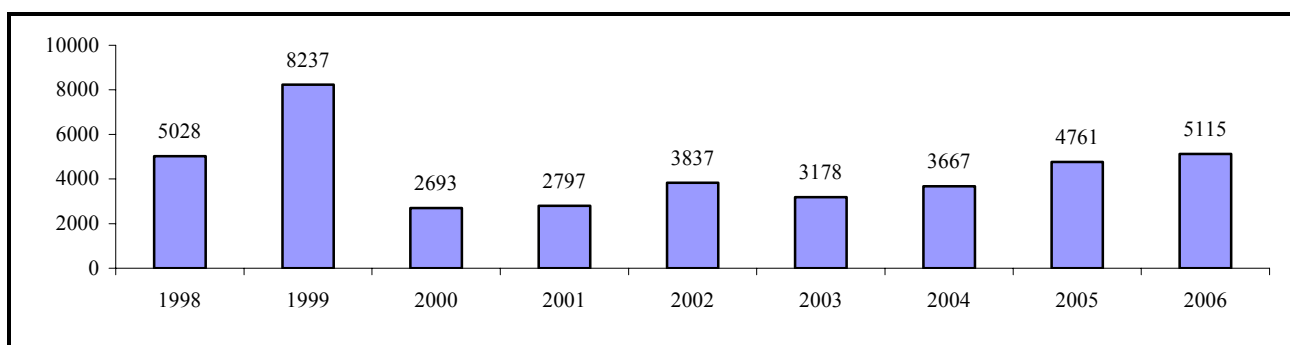
Graf 2.6-4: Počet návštěv univerzitní knihovny v letech 1998-2006



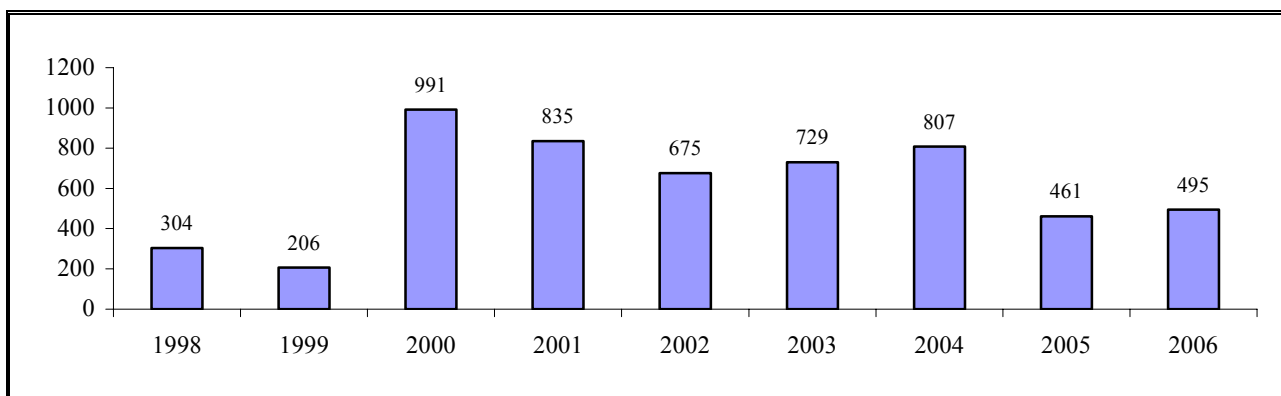
Graf 2.6-5: Výdaje na knihy a časopisy v Kč v letech 1998-2006



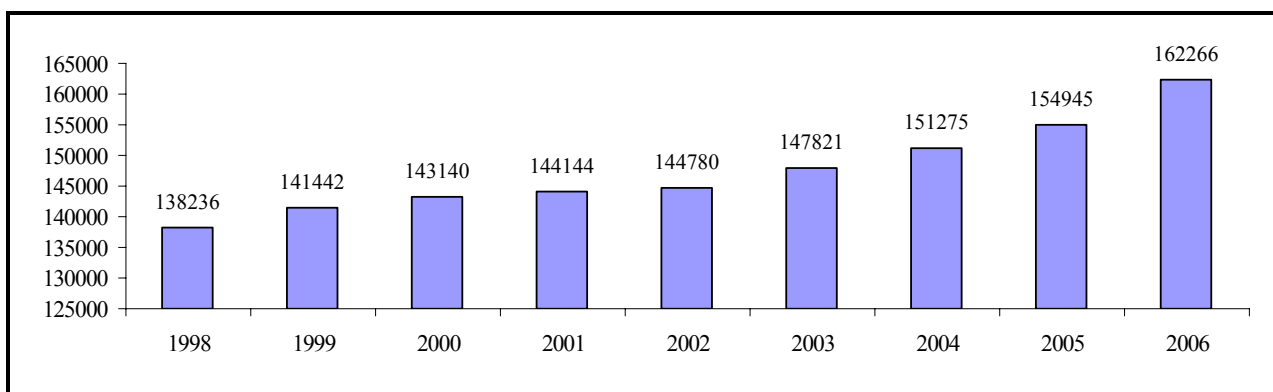
Graf 2.6-6: Přírůstek knihovních jednotek (včetně titulů časopisů) v letech 1998-2006



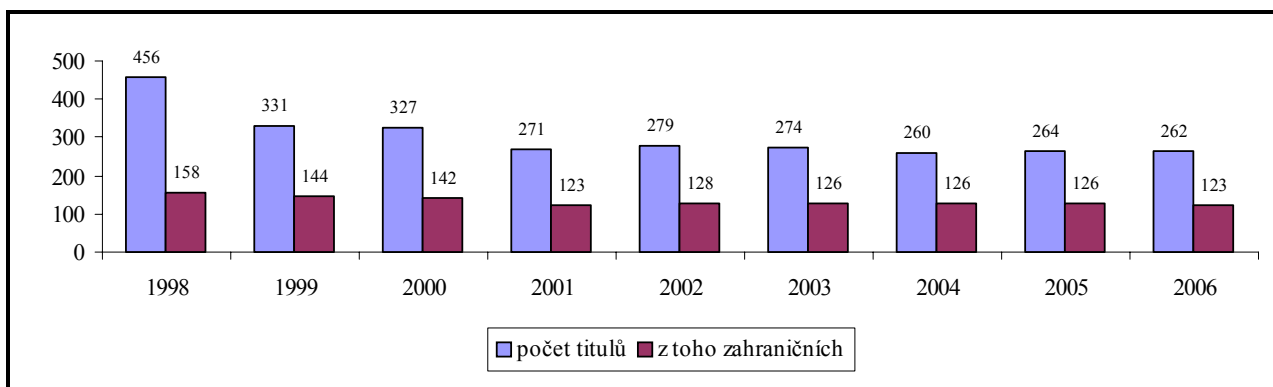
Graf 2.6-7: Náklady na 1 knihovní jednotku v Kč v letech 1998-2006



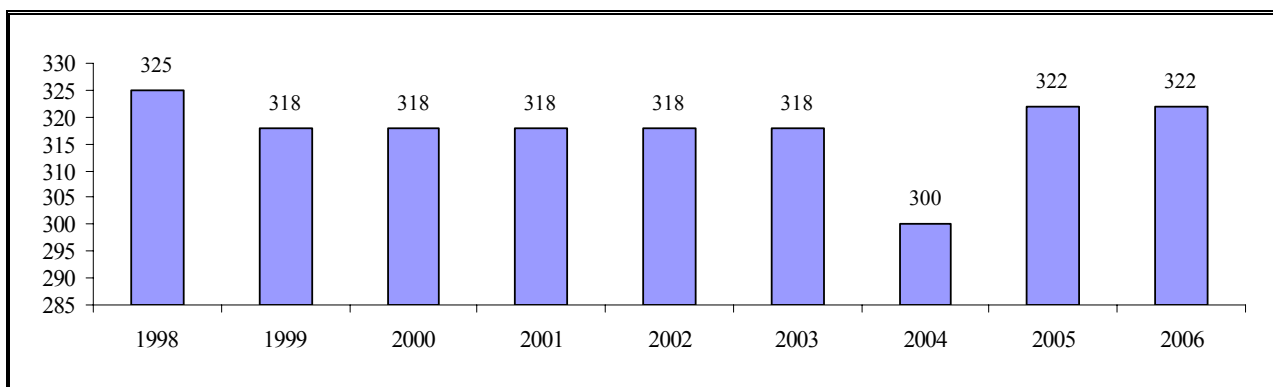
Graf 2.6-8: Počet knihovních jednotek v letech 1998-2006



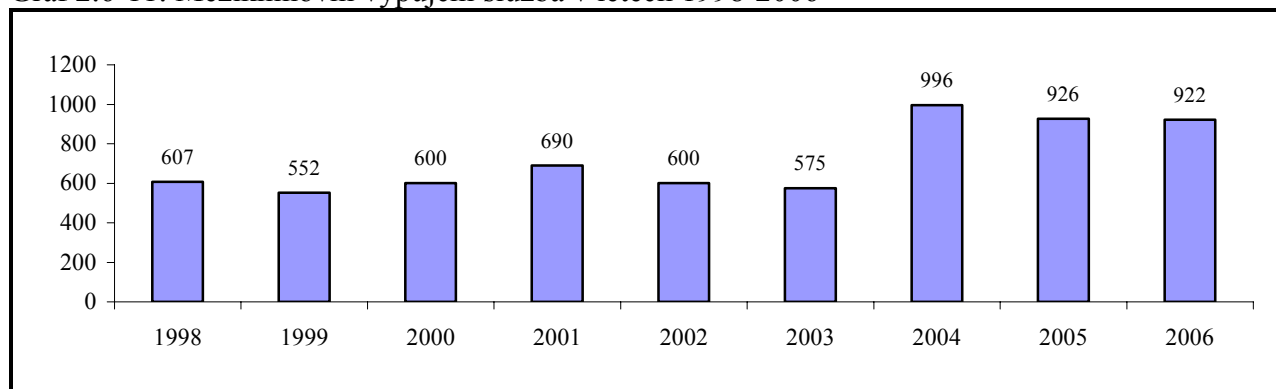
Graf 2.6-9: Periodika – počet odebíraných titulů v letech 1998-2006



Graf 2.6-10: Počet studijních míst v letech 1998-2006



Graf 2.6-11: Meziknihovní výpůjční služba v letech 1998-2006



Tabulka 2.6-2: Pracovníci - kvalifikační struktura, celoživotní vzdělávání

Pracovníci	VŠ		SŠ		Studium	
	Celkem	z toho knih. inf.	Celkem	z toho knih. inf.	VŠ	dokt.
24	5	2	13	3	2	1

Tabulka 2.6-3: Doplnění knihovního fondu v letech 1996 – 2006

Přírůstek (včetně titulů časopisů)											
rok	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
přírůstek	6150	5408	5028	8237	2693	2797	3837	3178	3667	4761	6243

Tab. 2.6-4: Přehled projektů realizovaných pro zabezpečení knihovnicko-informačních služeb

Číslo projektu	Název projektu
IN04144	Multilicence na vstup do Web of Knowledge, která obsahuje: Web of Science a Journal Citation Reports
IN04124	Primární elektronické informační zdroje z oblasti technických a aplikovaných přírodních věd pro vědu a výzkum, ten obsahuje: ScienceDirect, Interscience Link
IN04067	Zajištění klíčových informačních zdrojů a služeb pro technické obory obsahuje: EI Compendex, Inspec a ICONDA
IN04058	Informační zdroje na podporu výzkumu v informatice obsahuje: IEEE Computer Society, ACM Digital Library a Lecture Notes in Computer Science
IN04033	Informační zdroje pro ekonomický výzkum obsahuje: DSI Campus Solution, ViewsWire, Express Exec a Econlit
IN04057	Pokračování licence Literature Online pro akademické instituce

Tab. 2.6-5: Vydavatelská činnost v roce 1998-2006

Rok	Počet vydaných titulů					Celkem výtisků	Náklady na tisk	Vyplacené honoráře	Tržby v prodejně skript	Stav v prodejně skript k 31.12.
	Knihy	Brožury	Elektronické dokumenty	Celkem	z toho skripta					
1998	32	21		53	29	12173	947 580	107 988	450 472	524 991
1999	47	19		66	28	23717	1 030 535	124 198	466 522	781 398
2000	46	21		67	21	19560	1 058 326	463 875	385 374	640 070
2001	68	32		100	49	30297	1 524 852	923 570	530 230	1 017 918
2002	91	13		104	74	29055	1 761 852	298 110	803 284	1 247 030
2003	86	28		114	73	37487	2 725 274*	188 500	820 970	1 427 599
2004	87	26		113	76	28005	2 084 740	615 177	905 242	1 817 298
2005	91	35		126	73	31455	1 730 541	340 820	1 352 808	2 377 276
2006	100	38	2	140	71	35576	1 444 097	438 800	1 793 739	2 536 883

3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1 Sociální záležitosti studentů

3.1.1 Stipendia

V roce 2006 byla zavedena na TUL ubytovací stipendia a sociální stipendia, která byla vyplácena podle nově registrovaného stipendijního řádu.

Ubytovací stipendium bylo přiznáno 4433 studentům a vyplacena částka 22 495 372 Kč. Nárok na sociální stipendium prokázalo 287 studentů, celkem byla vyplacena částka 2 653 560 Kč. Dále byla vyplácena podle stipendijního řádu a podle kritérií stanovených děkany fakult prospěchová stipendia ze stipendijního fondu TUL.

Tabulka 3.1-1: Stipendia vyplacená ze stipendijního fondu TUL podle fakult v roce 2006

	FS	FT	FP	HF	FA	FM	Celkem
Počet stipendií	465	355	771	120	26	184	1 921
Celkem vyplacená částka v Kč	4 219 571	1 283 121	2 878 757	520 534	300 400	1 421 549	10 623 932

3.1.2 Poradenství pro studenty

Od května 2005 působí na FP poradce pro studenty. Poradenství pro studenty je prezentováno na samostatných stránkách poradce pro studenty na webu FP. Za dobu své existence byla návštěvnost těchto stránek 4100 osob. Na poradce se obrátilo se svojí otázkou nebo problémem 530 klientů. Většina žádostí byla vyřízena e-mailem nebo telefonicky. Závažnější řešené problémy jsou archivovány. Některé, především osobní či interpersonální problémy, byly řešeny osobně s poradcem – viz tab.

Kromě e-mailu, který je tedy nejvíce využíván, byla také dána možnost ke komunikaci prostřednictvím fóra, které je součástí webu poradce. Třikrát týdně je možnost setkání s klienty osobně.

Tabulka 3.1-2: Kontakty s poradcem podle druhu v roce 2006

Druh kontaktu	počet řešených studijních problémů	počet řešených osobních problémů
e-mailem	150	48
osobně	40	29
telefonicky	12	23
web fórum	5	-

Poradenská služba se realizovala v řešení těchto problémů studentů na FP TUL – sestaveno podle četnosti:

Neúspěšnost ve studiu, adaptace na studijní styl, intra-personální konflikty (strach, úzkost, pocity méněcennosti, poruchy soustředění, paměti apod.).

Poradenství v oblasti orientace ve studijním a zkušebním řádu a související informační činnost.

Poradenství v interpersonálních konfliktech student – vyučující.

Zprostředkování komunikace s odborníky (psychiatry, duchovními).

Podpora studentů v těžké životní situaci, spirituální podpora (pro studenty křesťanských vyznání nabídka pastoračního poradenství a vedení)

3.1.3 Péče o znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů

Na TUL je zřízena Akademická poradna pro zpřístupňování studia lidem se zdravotním postižením (dále jen „akademická poradna“), která nabízí formou individuálních setkání konzultovat a hledat řešení studijních problémů, potíží při volbě profesní orientace, vztahových a osobních nesnází apod.

Poskytuje:

- studijně-informační poradenství,
- pedagogicko-psychologické poradenství,
- konzultace v případě zdravotních problémů, komplikujících studium,
- profesní a kariérové poradenství,
- základní sociálně-právní konzultace,
- porady v oblasti pozitivní sebe prezentace (kupř. při vstupním pohovoru u zaměstnavatele, sepsání životopisu ap.),
- poradenství v tíživých životních situacích (existenční, sociální, osobní, zdravotní aj. problémy) pro pracovníky TUL,
- podpůrné a asistenční služby pro studenty se zdravotním postižením, resp. speciálními potřebami,

Speciální studovna má vybavení, umožňující práci s textem a studium literatury studentům se smyslovým i tělesným postižením, zahrnuje: televizní lupu pro zrakově postižené, PC se speciální klávesnicí pro tělesně postižené, spec. programy na skenování, PC pro zrakově postižené a PC s programem „My voice“, umožňujícím hlasové ovládání počítače.

Studovna disponuje průběžně doplňovanou škálou studijních textů převedených do zvukové a obrazové podoby na CD nosičích. Studovna poskytuje služby i studujícím U3V.

Mezi další služby pro zdravotně postižené patří zejména: služby osobní asistence pro studenty s těžkým funkčním postižením, kteří potřebují asistenci či podporu při některých činnostech – pohyb a orientace v areálu TUL, sebeobsluha, doprovod, obstarávání běžných záležitostí souvisejících se studiem a životem na TUL, asistence při studiu (zapisování přednášek apod.); půjčování, resp. využívání vybraných kompenzačních a lokomočních pomůcek; ubytování v bezbariérové budově „H“ v centru Liberce, v níž se mj. nachází Univerzitní knihovna, speciální studovna, děkanáty FP a HF, učebny, pracoviště ITC, pracovny některých vyučujících a menza s kantýnou.

Z hlediska typu zdravotního problému převládají (cca 60%) klienti s tělesným postižením, následuje postižení zraku, sluchu a chronické interní onemocnění.

Tab. 3.1-3: Počet konzultací poskytnutých akademickou poradnou v r. 2006

celkem	osob	Forma konzultace			
		Osobní	Telefonická	E-mailem	Písemná
308	160	27 %	32 %	35 %	17 %

Tab. 3.1-4: Počet handicapovaných studentů – klientů akademické poradny

celkem	z toho s osobní asistencí	Fakulta				
		FS	FT	FP	HF	FM
23	8	2	3	11	5	2

AP TUL je zakládajícím členem Asociace vysokoškolských poradců a členem Asociace poraden pro zdravotně postižené. V roce 2006 AP TUL uspořádala I. národní konferenci VŠ studium bez bariér a podílela se na mnoha odborných aktivitách, jejichž výstupy byly prezentovány v odborném tisku a oborových fórech.

3.1.4 Péče o mimořádně nadané studenty

Fakulty finančně a odborně podporují nadané studenty, jejich zapojování do SVOČ a SVUČ. Někteří studenti jsou zapojeni do vědeckovýzkumné činnosti kateder (projekty a granty) a do pedagogické činnosti. Studenti jsou podporováni při zahraničních mobilitách.

Někteří studenti se svými pracemi zúčastnili různých soutěží a mezinárodních tvůrčích setkání. Práce diplomantky Veroniky Bartošové zvítězila v přehlídce diplomových prací ČKA.

Studenti zúčastnili mimo jiné i mezinárodního workshopu v Zittau na téma „Most v trojmezí“ a workshopu ve francouzském Lille na téma využití starých průmyslových objektů a obnovy města.

Nejlepší diplomové práce jsou každoročně oceňovány Cenou rektora TUL a cenami děkanů fakult.

TUL již tradičně spolupracuje při podpoře nadaných studentů s Nadací Preciosa, která poskytuje stipendia. Nadace PRECIOSA věnuje do fondu každoročně částku 200 tisíc Kč s cílem podporovat formou měsíčních nebo jednorázových stipendií nadané studenty, přednostně pak ty, jejichž studium souvisí s předmětem činnosti a.s. PRECIOSA Jablonec nad Nisou.

Kromě toho byly v roce 2006 uděleny 2 ceny Nadace Preciosa za nejlepší diplomové práce, které byly předány při promoci absolventů FS a FM.

Tabulka 3.1-5: Přidělená stipendia ze stipendijního fondu Nadace Preciosa pro akademický rok 2006/2007 podle fakult

	FS	FT	FP	HF	FA	FM	Celkem
Počet stipendií	6	1	1	3	1	8	20
Celkem vyplacená částka v Kč	42 000	5 000	5 000	15 000	5 000	52 000	124 000

3.2 Sociální záležitosti zaměstnanců

Sociální záležitosti zaměstnanců jsou na TUL řešeny prostřednictvím organizačního a personálního oddělení. Podpora spočívá především v pomoci řešení osobních problémů formou poradenství, dále zajišťováním možnosti dietního stravování, péči o přechodné ubytování na zaměstnanecké ubytovně, poskytováním zaměstnaneckých benefitů (příspěvky na penzijní a životní připojištění), zajišťování možnosti vzdělávání, kromě jiného v oblasti jazykového sebevzdělávání v tzv. vnitřní jazykové škole univerzity, apod. Služby tohoto charakteru jsou zaměstnanci univerzity poměrně značně využívány, jsou nedílnou složkou akademického života.

3.3 Ubytovací a stravovací služby na TUL

V souladu s Dlouhodobým záměrem TUL a jeho Aktualizace na rok 2006 v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb TUL byly uskutečněny tyto záměry:

Koleje TUL v Harcově jsou uvažovány za ubytovací kapacitu pro konání Mistrovství světa v klasických lyžařských disciplínách v roce 2009. V rámci potřebných úprav v roce 2006 začaly rekonstrukce výměny oken na blocích A a B a výměny balkónových dveří a oken na blocích D, E a F. Rovněž se začala úprava parkovací plochy před bloky A, B a C kolejí a vybudování nové komunikace a parkovacích míst nad kolejemi a vybudování nového parkoviště a otáčky autobusů MHD pod halami TUL. V roce 2006 rovněž začala rozsáhlá přestavba bývalého výměníku na nový VŠ klub a prostor ve spodní části bloku F kolejí na výukové prostory katedry designu, které budou sloužit v době konání Mistrovství světa v klasických lyžařských disciplínách jako skladovací prostory. Na Unihotelu byly zrekonstruovány v celém 3. nadzemním patře koupelny a sociální zařízení.

V menzách TUL byl roce 2006 rozšířen sortiment jídel o minutkovou kuchyni, prodloužena výdejní doba od 11,00 hod. do 15,00 hod. a zavedeny nerez příbory na výdejně Husova. Rovněž byla zavedena možnost objednávky jídla i den před výdejem a možnost nákupu jídel za hotové a za gastro

poukázky. Byl zaveden prodej dotovaného sortimentu studených jídel (baget) na všechny vrátnice kolejí v Harcově včetně vrátnice koleje Vesec.

Univerzita byla s účinností od 1. 1. 2006 zařazena do rejstříku škol a školských zařízení a snažila se roce 2006 nalézt externí odběratele na dodávku stravy. V roce 2006 se zúčastnila výběrových řízení do firem Česká železářská v Liberci - Ostašově, Sklostroj Turnov, Trumpf Liberec a na Gymnázium a SPgŠ Jeronýmova ulice v Liberci, v žádném z těchto výběrových řízení nevyhrála.

Základním kritériem pro ubytování v akademickém roce 2006/2007 byla pro všechny studenty dopravní obslužnost z místa trvalého bydliště větší než 45 minut. Studenti, kteří nesplňovali toto základní kritérium, byli ubytováni na zbylou kapacitu kolejí s přihlédnutím na dojezdnost, sociální poměry, zdravotní stav, nepřekročení délky studia plus jeden rok a navazující forma studia. Studenti s dojezdností z místa trvalého bydliště větší než 45 minut a menší než 60 minut byli ubytováni na přistýlkách. Toto kritérium bylo schváleno kolejní radou.

V roce 2006 došlo ke snížení kapacity na Unihotelu snížením počtu lůžek na vícelůžkových pokojích.

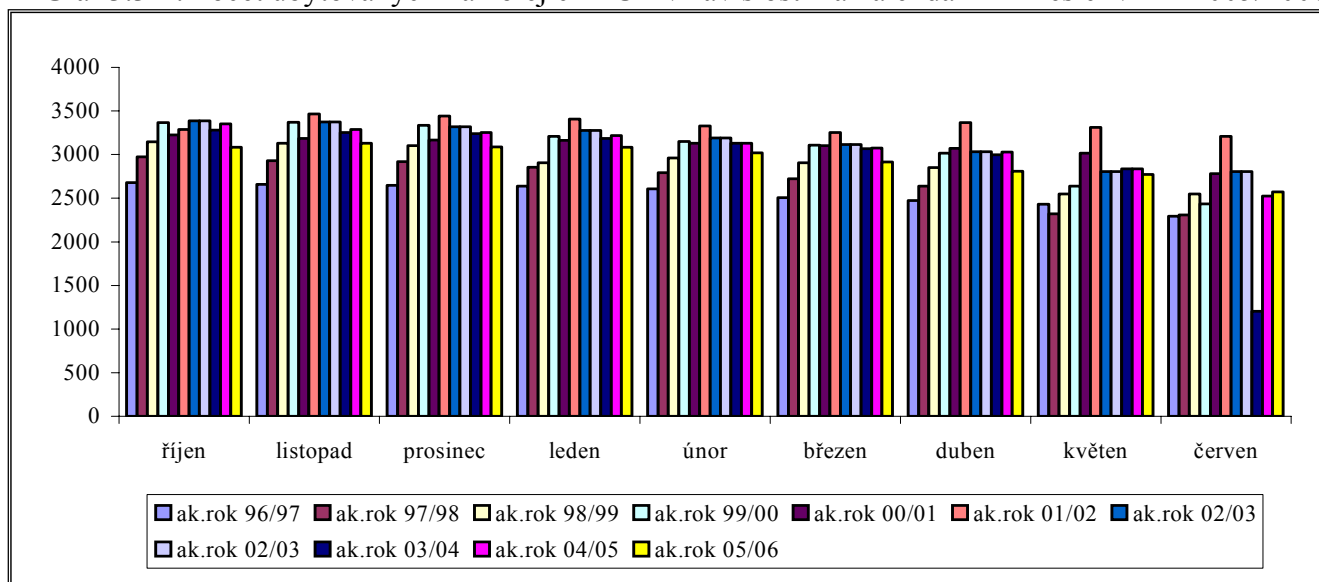
Tabulka 3.3-1: Vybrané údaje o činnosti kolejí a menz TUL

Vysoká škola: Technická univerzita v Liberci				
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3 004 (+ přistýlky 698)Σ3 702			
Počet lůžek určených k ubytování studentů	2 846 (+ přistýlky 698)Σ3 544			
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	6			
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	152			
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0			
Počet podaných žádostí o ubytování v příslušném ak. roku	3 410			
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2005	3 410			
Výše kolejného v Kč za 1 den (noc [*]) podle kategorií	studenti	zaměst. VŠ	ostatní	
A - buňkový systém	do 30.6.06	73,-	-	200 – 250,-*
	od 1.7.06	69,-		
B - vícelůžkové pokoje	do 30.9.06	54 – 66,-	-	100 – 220,-*
	od 1.7.06	49 – 60,-		
C – ostatní (jednolůžkové pokoje)	-	-	-	250 – 350,-*
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo	studenti	zaměst. VŠ	ostatní	
	23,-	25,50	45,-	
Počet hlavních jídel vydaných v příslušném ak. roku celkem	Z toho:			
	studenti	zaměst. VŠ	ostatní	
	236 915	60 226	13 531	

Tabulka 3.3-2: Seznam jednotlivých kolejí a jejich lůžkové kapacity

Kolej	Počet lůžek	Počet přistýlek
Harcov	2540	698
Vesec	384	-
Unihotel (handicapovaní studenti)	80	-
Celkem	3004	698

Graf 3.3-1: Počet ubytovaných na kolejích TUL v závislosti na kalendářním měsíci v AR 2005/2006



Tabulka 3.3-3: Seznam jednotlivých menz s uvedením maximální možné denní výrobní kapacity jídel

Menza	Kapacita
Harcov	236
Voroněžská	96
Vesec	80
Husova	326
Celkem	783

(Externí stravování studentů TUL zajišťovala stravovací zařízení v Mladé Boleslavi, Jablonci n.N. a Prostějově.)

Tabulka 3.3-4: Počty vydaných jídel v akademickém roce 2005/2006

měsíc	studenti	zaměstnanci	doplňková činnost	externí studenti	celkem
říjen	28 658	6 818	1 123	471	37 070
listopad	33 374	7 310	1 437	588	42 709
prosinec	22 667	4 975	1 563	399	29 604
leden	29 543	7 524	1 970	311	39 348
únor	21 214	6 665	1 434	279	29 592
březen	30 256	7 697	1 232	382	39 567
duben	23 517	6 229	1 174	468	31 388
květen	25 365	6 675	1 297	910	34 247
červen	18 442	6 333	2 301	71	27 147
celkem	233 036	60 226	13 531	3 879	310 672

4 INTERNACIONALIZACE

TUL má uzavřeny dohody o mezinárodní spolupráci s vysokými školami, resp. univerzitami v zahraničí. Další smlouvy o spolupráci byly v roce 2006 uzavřeny jednotlivými fakultami TUL.

4.1 Spoluúčast v evropských a mimoevropských projektech vědy a výzkumu

TUL je zapojena do řešení jednoho projektu 5. RP a tří projektů 6. RP EU. Jde o velké projekty řešené vždy 15–20 spoluřešiteli ze států EU, případně z přidružených států.

Řešení projektů EU je dlouhodobou prioritou TUL s ohledem na internacionalizaci činnosti, zkvalitňování vědecké a výzkumné práce, jakož i zvýšení objemu činnosti a s tím souvisejících finančních zdrojů.

Ve snaze rozšířit práce v rámci projektů EU byly podniknuty kroky ke zvýšení schopnosti TUL v administrativní činnosti spojené s těmito projekty. K tomu bylo využito spolupráce s Ostravskou univerzitou, která připravila studijní program pro administrátory projektů. Ostravská univerzita uskutečňuje výuku tohoto studijního programu na TUL. Program v současné době studuje asi 35 zaměstnanců TUL.

4.1.1 6. Rámcový program

V roce 2005 byl přijat projekt 6FP programu Socrates Thematic Network: EIE Reference Point for Electrical and Information Engineering. Koordinátor: Université Henri Poincaré Nancy 1, Francie. Zároveň došlo ke vstupu do iniciativy konsorcia UECAR prostřednictvím Škoda Auto a.s.

4.1.2 Projekty mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Tabulka 4.1-1: Program mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Stát	Projekt	Partner projektu
Rakousko	Vývoj měřicího zařízení včetně softwarového vybavení	firma Egger Labortechnik
Maďarsko	Řešení tisku štítků s čárovým kódem pro výroby svařovacího automatu Branson jako jednoúčelové zařízení navazující na informační systém SAP v Cadence innovation k.s.	
Německo	COST No. 52 -Účinnější osvětlení v 21. století, Zářivkové předřadníky s vyšší účinností“	ICPR
Německo	PoleCer – G5RT-CT-2001-05024 projekt EU piezoelektrická keramika	
Dánsko	COST No. 278.20Hlasová interakce mezi člověkem a počítačem prostřednictvím telekomunikací“ (Human-Computer Voice Interaction over Telephone)	University of Aalborg
Slovensko	Elektromagnetické pohony malých a středních výkonů v mechatronice	Asociace inovačního podnikání Praha FEI TU Košice
Slovensko	Malé a miniaturní elektromagnetické pohony v mechatronice	Asociace inovačního podnikání Praha FEI TU Košice
Francie	Integration de données sur le Web applications aux Systèmes d'Information Géographique Studium osvětlovacích sítí v administrativních budovách – BatiLight“.	UPS Toulouse

4.2 Projekty mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání se zaměřuje mimo jiné na zvýšení počtu zahraničních studentů na TUL. V roce 2006 studovalo na TUL 434 zahraničních studentů z 35 zemí.

Spolupráce se zahraničními univerzitami byla podpořena uzavřením 47 dvoustranných smluv. Na jejich základě se kromě výměny studentů v rámci programu Sokrates Erasmus odvíjela zejména mobilita učitelů a přijímání studentů doktorandského studia z Thajska, Vietnamu a dalších zemí.

V rámci projektu Sokrates Erasmus, jenž byl zaměřen na podporu rozvoje a internacionalizace univerzitního vzdělávání v členských a kandidátských zemích EU uzavíraly fakulty bilaterální smlouvy o spolupráci.

Tab. 4.2-1: Projekty mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Projekt	Název projektu	Další řešitelé
Sokrates/Minerva	MobEduNet	Tampere Polytechnic Kodaň, Budapešť, Ventspils
Fond malých projektů Euroregionu Nisa	Výměnné praktikum Nr. CZ 2003/005"	FH Zittau
Rozvojové projekty MŠMT	Experimente und Simulation Regelungstechnischer Systeme	FH Zittau FH Zittau
Rozvojové projekty MŠMT	Entwurf und Projektierung Mechatronischer Systeme	FH Zittau
Leonardo da Vinci	REPLIKA (European Repository for Learning Innovation and Knowledge Acquisition)	University of Hull Technická univerzita v Odense (Dánsko) Fundación Universidad-Empresa Region de Murcia (Španělsko)

4.2.1 Mobility studentů a akademických pracovníků TUL

V roce 2006 se podařilo zvýšit ve shodě s Aktualizací dlouhodobého záměru na rok 2006 počet vysílaných studentů v rámci programu Sokrates Erasmus na 89, t.j. o 89 procent studentů, počet vyslaných učitelů na 79, t.j. zvýšení o 97 procent a využitá dotace byla zvýšena na 4 155 tis Kč, t.j. zvýšení o 80 procent oproti roku 2005. Bylo to dáno podstatně rozsáhlejší propagací a vysvětlováním významu zahraničních stáží v denním tisku, ve školním časopisu i přímo mezi studenty a zvýšenou aktivitou fakultních a mnohdy i nově zřizovaných katedrálních funkcionářů. V souvislosti s tím lze zaznamenat i vyšší zájem studentů o zahraniční stáže. V tomto trendu je nutno pokračovat.

Tabulka 4.2-2: Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Sokrates Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	1	0	2	0	0	0
Počet vysl. studentů/celkový počet studentoměsíců	89/319	0	0	0	0	0
Počet přij. studentů/celkový počet studentoměsíců	25/81	0	0	0	0	0
Počet vysl. ak. prac./celkový počet učitelotýdnů	79/102	0	0	0	0	0
Počet přij. ak. prac./celkový počet učitelotýdnů	20/20	0	0	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	4.155	0	0	0	0	0

Tabulka 4.2-3: Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	1	2	5
Počet vysl. studentů/celkový počet studentoměsíců	0	0	16/24
Počet přij. studentů/ celkový počet studentoměsíců	0	2	15/21
Počet vysl. ak. prac./celkový počet učitelotýdnů	0	1	5/8
Počet přij. ak. prac./celkový počet učitelotýdnů	0	0	1/1
Dotace (v tis. Kč)	70	34	250

Tabulka 4.2-4: Zahraniční spolupráce ve vzdělávání mimo program Sokrates

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce /Z toho Rozvojové programy	
		V Evropě / z toho Rozvoj. programy	Mimo Evropu/ z toho Rozvoj. programy
Počet vysl. studentů/celkový počet studentoměsíců	0	0	0
Počet přij. studentů/celkový počet studentoměsíců	4/13	0	14/36
Počet vysl. ak. prac./celkový počet učitelotýdnů	0	0	16/31
Počet přij. ak. prac./celkový počet učitelotýdnů	0	0	5/19

Tabulka 4.2-5: Zahraniční kontakty pracovníků TUL podle fakult v roce 2006

Fakulta	Výjezdy	Hosté
FS	167	17
FT	172	4
FP	120	3
HF	54	20
FA	10	0
FM	140	9
rektorát	63	8
Celkem	726	61

Tabulka 4.2-6: Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami 2006

Stát	Škola – univerzita
Angli	Staffordshire University
Anglie	Bradford & Ilkeley Community College
Anglie	The Scottish College of Textiles, Galaschiels
Anglie	University of Huddersfield
Anglie	University of the West of England Bristol
Anglie	Bolton Institute
Anglie	Loughborough University
Belgie	Catholic university Leuven
Bělorusko	Vitebsk State Technological University
Čína	Xi'an University of Engineering Science and Technology
Egypt	10 th Ramadam university, Egypt
Egypt	Cairo Academy of Sciences University
Egypt	University of Mansoura
Francie	ENSAIT Roubaix
Francie	Université Blaire Pascal, Clermond-Ferand
Francie	Université d'Angers
Francie	Université de Franche-Comté Besancon

Francie	Université Paul Sabatier Toulouse III
Francie	INSA de Rennes
Francie	L'Université de Technologie de Belfort-Montbéliard
Holandsko	Technische Universiteit Eindhoven
Chorvatsko	Faculty of Textile Technology, University of Zagreb,
Indie	IIT New Delhi
Indie	Indian Institute of Technology, Delhi
Indie	Kumaraguru College of Technology, Coimbatore
Indie	PSG Gollege of Technology and Institution of PGS Sons' Charities, Coimbatore
Itálie	Akustický ústav, CNR, Řím
Itálie	Pěvecký sbor Ayangena – klavírní spolupráce
Itálie	Světová univerziáda Prigelato
Izrael	Betlehem University, Betlém
Izrael	Biblical Institute of the Pontifical University of Gregoriana, Jeruzalém
Izrael	Hebrew University, Jeruzalém
Kanada	University of Alberta v Edmontonu, University of Calgary
Kanada	University of Guelph
Německo	Fachhochshule Braunschweig-Wolfenbuttel
Německo	Fachhochshule Ostfriesland ame
Německo	Fachhochschule Albstadt – Sigmaringen
Německo	Fachhochschule Albstadt-Sigmaringern
Německo	Fachhochschule Ansbach
Německo	Fachhochschule Esslingen
Německo	Fachhochschule für Technik und Wirtschaft Zittau/Görlitz
Německo	Fachhochschule Hannover
Německo	Fachhochschule Lausitz
Německo	Heinrich Heine-Universität, Düsseldorf
Německo	HTWS Zittau/Görlitz (FH)
Německo	Internationales Hochschulinstitut Zittau
Německo	RWTH Aachen
Německo	SLUB Dresden
Německo	Technische Universität Dresden
Německo	Technische Universität Chemnitz
Německo	TU Chemnitz
Německo	TU Chemnitz Regionalgeschichte, TU Dresden, Vídeň, Düsseldorf
Německo	University of Applied Scientes Zittau/Görlitz
Německo	Westsächsische Hochschule Zwickau (FH)
Německo	Westsächsische Hochschule Zwickau
Německo	Universität Rostock
Norsko	University of Oslo, Oslo
Polsko	Akademia ekonomiczna Oskara Langeho Wroclaw
Polsko	Akademia Ekonomiczna Wroclaw – Jelenia Góra
Polsko	Akademia ekonomiczna, wydział Jelenia Góra
Polsko	Akademia Sztuk Pięknych we Wroclawiu
Polsko	Filia politechniki wroclawskiej, Jelenia Góra
Polsko	Institut Architektury Textilow Lodź
Polsko	Kolegium Karkonoskie v Jeleniej Górze
Polsko	Polytechnika Wroclaw
Polsko	Polytechnika Łódź
Polsko	Poznan University of Technology
Polsko	Technical University of Łódź
Polsko	Technická univerzita ve Wroclawi
Polsko	Univerzita ve Wroclawi
Polsko	Uniwersytet Wroclawski
Polsko	Wroclaw University of Technology
Polsko	Technical University of Lodz
Portugalsko	Universidade do Minho
Portugalsko	Universidade do Minho Guimaraes Braga
Rakousko	Österreichisches Ost- und Südosteuropa –Institut, Wien
Rakousko	Pädagogische Akademie der Diözese St. Polten in Krems
Rakousko	Universität Klagenfurt

Rakousko	Pädagogische Akademie des Bundes Wien
Rusko	Ivanovská textilní akademie, Ivanovo
Rusko	Technical University „Gh. Asachi“
Slovensko	Geografický ústav SAV, Bratislava
Slovensko	Katolícká univerzita v Ružomberoku
Slovensko	Pedagogická fakulta UMB, Banská Bystrica
Slovensko	Politologický kabinet SAV Bratislava
Slovensko	Prešovská Univerzita
Slovensko	Přirodovědecká fakulta v Nitre
Slovensko	Přirodovědecká fakulta UPJŠ v Košicích
Slovensko	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka
Slovensko	Vysoká škola výtvarných umení Bratislava
Slovensko	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku
Slovensko	Technical University of Košice
Slovensko	Univerzita Maribor
Svédsko	University Linköping
Španělsko	Granada
Švédsko	University Kristianstad
Švýcarsko	Evropské středisko pro jaderný výzkum, Cern
Švýcarsko	HSG St. Gallen
Turecko	Ege University Izmir
Turecko	University of Istanbul, Istanbul
Ukrajina	Poltava National Technical University
Ukrajina	Státní akademie lehkého průmyslu Kiev
Ukrajina	Státní textilní akademie Ivanovo
Ukrajina	Ukrajinský institut lehkého průmyslu
Ukrajina	University of Zaporozie
USA	Georgia Textile Machinery
USA	SUNY College at Cortland
Velká Británie	Huddersfield University Business School
Velká Británie	University of Leeds, Leeds
Velká Británie	University of Plymouth
Vietnam	Technická univerzita Hanoj
Vietnam	Technická univerzita, Ho Chi Minh

4.2.2 Podpora studia zahraničních studentů na TUL

V Aktualizaci dlouhodobého záměru pro rok 2006 byl formulován záměr získat vyšší počet studentů ze zemí dálného východu se zájmem o studium technických oborů. V rámci tohoto záměru byly uzavřeny dohody s vietnamskými technickými univerzitami v Hanoji, Nha Trangu a Saigonu. V prvních dvou případech byly uzavřeny smlouvy o zahájení společné výuky strojírenství, v nichž budou studenti absolvovat první dva ročníky podle společných programů a výuku češtiny na svých domovských univerzitách a od třetího ročníku přejdou do Liberce. Tato koncepce byla úspěšně projednána s Velvyslanectvím ČR v Hanoji.

Pokračovala výuka českého jazyka pro vietnamské studenty a jejich následné studium na jednotlivých fakultách TUL. V letošním roce byla spuštěna kampaň s cílem přivést do tohoto kursu i studenty z dalších, zejména rozvojových zemí.

Na TUL pokračuje studium 36 studentů ze zemí bývalého Sovětského Svazu. Vývoj počtu těchto studentů v dalších letech bude souviset s možnostmi získávání prostředků pro jejich stipendia.

Byly vytvořeny individuální smlouvy o studiu kursu českého jazyka a pravidla pro studium v českém jazyce zohledňující závazky ČR při ochraně společných hranic EU.

4.2.3 Nabídka studia v cizích jazycích

Tabulka 4.2-7: Nabídka studia v cizích jazycích

Kód studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru
N 2301	Strojní inženýrství	Strojírenská technologie
		Konstrukce strojů a zařízení
		Výrobní systémy
		Automatizované systémy řízení ve strojírenství
		Aplikovaná mechanika
N 2301	Mechanical Engineering	Innovation engineering
P 2301	Mechanical Engineering	Applied mechanics
		Manufacturing systems and processes
		Material engineering
P 2302	Machines and equipment	Machines and equipment design
P 2303	Engineering technology	Engineering technology
B 3107	Textil	Textilní materiály a technologie
B 3107	Textile	Chemical Textile Technology
		Mechanical Textile Technology
		Non-wovens
		Technology and Control of Clothing Production
		Textile Marketing
M 3106	Textilní inženýrství	Textilní technologie
		Oděvní technologie
		Textilní materiálové inženýrství
		Chemická technologie textilní
		Netkané textilie
N 3106	Textilní inženýrství	Textilní a oděvní technologie
		Textilní materiálové inženýrství
		Chemická technologie textilní
		Netkané textilie
		Textilní technologie
N 3106	Textile Engineering	Textilní technologie
		Oděvní technologie
		Textile Engineering
P 3106	Textilní inženýrství	Textilní technika
		Textile and Clothing technology
		Textile Materials Engineering
P 3106	Textile Engineering	Textile Materials Engineering
B 6208	Ekonomika a management	Podniková ekonomika
		Podniková ekonomika – pro absolventy neekonom. fakult
M 6208	Ekonomika a management	Podniková ekonomika
N 6208	Ekonomika a management	Podniková ekonomika
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	Informační a komunikační management
		Economics and Informatics
P 6209	System Engineering and Informatics	Economics and Informatics

Tabulka 4.2-8: Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích

Skupiny studijních programů	Studijní programy				Celkem stud. oborů
	bak	mag.	navaz. mag.	dokt	
	AJ	AJ	AJ	AJ	AJ
technické vědy a nauky	2/7	1/5	4/15	5/7	12/34
ekonomie	2/3	1/1	1/1	1/1	5/6
Celkem	4/10	2/6	5/16	6/8	17/40

4.2.4 Společné studijní programy

Intenzivně připravován byl v roce 2006 studijní obor „Environmental Health & Safety Risk Management“, který bude uskutečňován ve spolupráci s německými a polskými partnery.

Připravován byl ve spolupráci s HS Zi/Gr též společný studijní program Mechatronika.

Dlouhodobě je realizován bakalářský studijní program Ekonomika a management, studijní obor Informační komunikační management v anglickém jazyce na Univerzitě Nisa ve spolupráci s polskými a německými univerzitami Euroregionu Nisa.

4.3 Členství akademických pracovníků TUL v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích

Tab. 4.3-1: Členství akademických pracovníků TUL v mezinárodních organizacích

Fakulta	Jméno	Organizace	Stát	Status
FS	doc. Ing. Jaroslav Beran, CSc.	Central European Association for Computation Mechanics	USA	člen
	Ing. Ivo Matoušek	ICG TC 25 Glass forming	USA	člen
	doc. Ing. Jiří Mrázek, CSc.	IFTOMM Technical Committee Linkages and Cams	USA	člen
	doc. Ing. Jan Jersák, CSc.	Freundeskreis der Dresdner Zerspan- und Abtragtechnik e. V.	Německo	člen
	prof. Ing. Iva Nová, CSc.	„Komisji odlewnictwa Polské akademie nauk“ oddziel Katowice	Polsko	členka
	prof. Ing. Iva Nová, CSc.	International scientific committee of Yearbook 2003 „Archives of foundry“ PAN Katowice	Polsko	členka
HF	doc. Dr. Ing. Olga Hasprová	Comité de Rédaction De Revue international de comptabilité comparés	Francie	členka
	Ing. Mgr. Marek Skála	Tandemlektor nadace Robert Bosch Stiftung ve Stuttgartu	Německo	
	doc. Ing. Jan Skrbek, Dr.	IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik)	Rakousko	člen
	Ing. Ivana Šimíková, Ph.D.	International Institute of Public Finance (IIPF)	USA	členka
	Ing. Ivana Šimíková, Ph.D.	Research Associate of European Union Center at University of Pittsburgh	USA	členka
	doc. Ing. Václav Urbánek, CSc.	International Institute of Public Finance (IIPF)	USA	člen
FM	Prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	USA	člen
	Prof. Ing. Jan Nouza, CSc	Institute of Electrical and Electronic Engineers (IEEE)	USA	člen
	Prof. Ing. Jan Nouza, CSc	International Speech Communication Association (ISCA)	USA	člen
	Prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.	Society for Industrial and Applied Mathematics (SIAM)	USA	člen
	Doc. Ing. Ivan Doležal, CSc.	International Measurement Confederation (IMEKO)	Maďarsko	člen
	Doc. Ing. Ivan Jaksch, CSc	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	USA	člen
	Doc. Ing. Bedřich Janeček, CSc	IFAC Technical Committee on Optimal Control Systems	Rakousko	člen
	doc. Ing. Josef Janeček, CSc	IFAC Technical Committee on Optimal Control Systems	Rakousko	člen
	doc. Mgr. Ing. Václav Záda, CSc	International Network for Engineering Education and Research (INEER)	USA	člen
	doc. Mgr. Ing. Václav Záda, CSc	IFAC Technical Committee on Robust Control	USA	člen
	Dr. Mgr. Ing. Jaroslav Hlava	IFAC Technical Committee on Non-Linear Control Systems	Rakousko	člen

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání

5.1.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Studentské hodnocení kvality výuky proběhlo v roce 2006 celkem dvakrát.

Poprvé v lednu-únoru, kdy proběhlo hodnocení kvality výuky pomocí anketních lístků distribuovaných na přednáškách, cvičeníh a také na kolejích Harcov a Vesec. Stejně jako v minulých ročnících bylo orientováno na obecné otázky, informovanost, spokojenost studentů a zázemí studia. Výsledky jsou k dispozici na webových stránkách studentské komory AS TUL (<http://sk.tul.cz>) a on-line magazínu T-UNI.

Podruhé proběhla anketa na konci roku 2006, kdy byl v informačním systému STAG spuštěn evaluační modul pro hodnocení studia. Anketa byla zaměřena na hodnocení absolvovaných předmětů. Jednalo se o pilotní anketu, která byla spuštěna s cílem ověřit technickou způsobilost evaluačního modulu informačního systému STAG a organizaci studentského hodnocení kvality výuky v elektronické podobě.

V anketě byly hodnoceny předměty LS 2005/2006, byli z ní proto vyloučeni studenti prvních ročníků všech typů studia. Lze konstatovat, že průběh ankety byl po technické stránce zdařilý. Ankety se zúčastnilo 205 studentů, což je velmi malé procento, v této fázi však nebyl na tento ukazatel kladen důraz. Po úspěšném otestování systému je připraven k pravidelnému hodnocení výuky.

Některé fakulty realizovaly v roce 2006 samostatnou variantu hodnocení výuky studenty, např. na HF se vnitřní hodnocení kvality výuky provádí jednou ročně na základě dotazníkového šetření, které připravuje a vyhodnocuje katedra marketingu. Zjištěné výsledky předává katedra marketingu vedení fakulty, které přijímá nápravná opatření.

Na FM byla studentská anketa kompletně zajištěna studentskou částí Akademického senátu FM. Studentská část akademické obce se v šetření dobrovolně a anonymně vyjadřuje ke konkrétním otázkám k jednotlivým předmětům a aktuálním tématům, a to vždy zpětně o rok. Forma ankety a znění otázek mj. vychází z poznatků získaných na pracovních setkáníh studentských zástupců elektrotechnických a infromatických fakult. Průzkumu se zúčastnila téměř polovina studentů fakulty. Koncepce celého šetření umožňuje transparentní srovnání mezi jednotlivými předměty. Informace získané z ankety posloužily akademickým pracovníkům ke srovnání jejich nároků s ostatními vyučujícími.. Studentům umožnily lepší orientaci ve studiu.

Ještě v širším záběru probíhá hodnocení na FS. Pro hodnocení vzdělávací činnosti na pracovištích (od jednotlivce, oddělení, katedry až po fakultu) bylo využito jak vnitřních kritérií, tak i poznatků získaných z výsledků studentských anket a hodnocení. Vnitřní hodnocení činností provedla FS stejně jako každý rok na základě důsledného vnitřního auditu, který monitoruje činnost fakulty, kateder a jednotlivých zaměstnanců. Byl zaměřen do oblastí pedagogické a tvůrčí činnosti kateder.

V pedagogické činnosti byly hodnoceny vybrané aspekty výuk a kvalifikační struktura akademických pracovníků; v tvůrčí činnosti vědeckovýzkumná činnost, publikační činnost a doplňková činnost. Členění hodnocených oblastí je provedeno tak, aby bylo možné stanovit „výkon“ jednotlivých pracovišť. Sledování výkonů má výrazný vliv na rozdělování finančních prostředků do rozpočtu pracovišť a také na změny v personální a organizační struktuře jednotlivých pracovišť.

5.1.2 Vnější hodnocení kvality vzdělávání

Systém hodnocení kvality vzdělávání jednotlivých studijních oborů a programů je uskutečňován akreditací jednotlivých studijních programů a prodlužováním platnosti akredice Akreditační komisí. .

Tabulka 5.1-1: Nově akreditované a reakreditované studijní programy a obory v roce 2006

fakulta	typ studijního programu	studijní program	studijní obor
FS	NMSP	Strojní inženýrství	Inovační inženýrství
	NMSP	Mechanical Engineering	Innovation Engineering
FT	BSP	Textile	Chemical Textile Technology Mechanical Textile Technology Non-wovens Technology and Control of Clothing production Textile marketing Textile Materials and Testing
	NMSP	Textile Engineering	Textile Engineering Textile and Clothing Technology Textile Materials Engineering
	DSP	Textile Engineering	Textile Materials Engineering
FP	BSP	Historická studia	Kulturněhistorická a muzeologická studia
	BSP	Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
	BSP	Specializace v pedagogice	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání Fyzika se zaměřením na vzdělávání Historie se zaměřením na vzdělávání Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání Chemie se zaměřením na vzdělávání Informatika se zaměřením na vzdělávání Matematika se zaměřením na vzdělávání
	NMSP	Učitelství pro SŠ	Učitelství fyziky pro SŠ Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro SŠ Učitelství matematiky pro SŠ Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – základy společenských věd
	NMSP	Učitelství pro ZŠ	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ Učitelství informatiky a výpočetní techniky Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ
	BSP	Fyzika	Aplikovaná fyzika
	BSP	Filologie	Český jazyk a literatura
	BSP	Geografie	Aplikovaná geografie
	HF	DSP	System Engineering and Informatics
FM	DSP	Elektronika a informatika	Přírodovědné inženýrství Technická kybernetika

Tabulka 5.1-2: Studijní programy a obory v r. 2006 připravené k akreditaci nebo reakreditaci

Fakulta	Typ studijního programu	Studijní program	Studijní obor
FP	MSP	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. st. zákl. škol – kombinovaná forma
	BSP	Sociální práce	Sociální pracovník
		Sociální práce	Penitenciární práce
		Filozofie	Filozofie humanitních věd
		Matematika	Matematika
		Fyzika	Aplikovaná fyzika
		Specializace v pedagogice	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Specializace v pedagogice	Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání	
	MSP	Učitelství pro základní školy	Učitelství anglického jazyka 2. stupeň základních škol
NMSP	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	
FS	BSP	Strojírenství	Materiály a technologie
		Strojírenství	Stroje a zařízení
		Strojírenství	Výrobní systémy
FA	BSP	Design B8208	Environmental design
	MNSP	Výtvarná umění (8206T096)	Vizuální komunikace – digitální media
ÚZS	BSP	Biomedicínská technika	Biomedicínská technika

5.2 Údaje o finanční kontrole

V roce 2006 se uskutečnily audity a kontroly dle ročního plánu interního auditu, který byl schválen rektorem TUL a některé mimořádné audity a kontroly na vyžádání, které monitorovaly určitý vzorek veřejných prostředků přidělených TUL z kapitoly MŠMT i evropských fondů:

V průběhu roku proběhly audity a kontroly:

- Audit činností směřující k výkonu funkce majoritního vlastníka VŠP Liberec s.r.o.
- Audit vedení agendy studijních oddělení na TUL
- Průběžná kontrola projektů FRVŠ sekce A
- Průběžná kontrola projektů FRVŠ sekce G
- Audit nakládání s hmotným a finančním majetkem TUL
- Finanční audit projektu Ultratec, kterého se v rámci mezinárodní spolupráce účastnila Katedra netkaných textilií FT TUL
- Kontrola nedaňových nákladů TUL za rok 2005
- Mimořádná kontrola řídicího a kontrolního systému katedry KMT FS TUL
- Mimořádná kontrola v oblasti PO a bezpečnosti práce

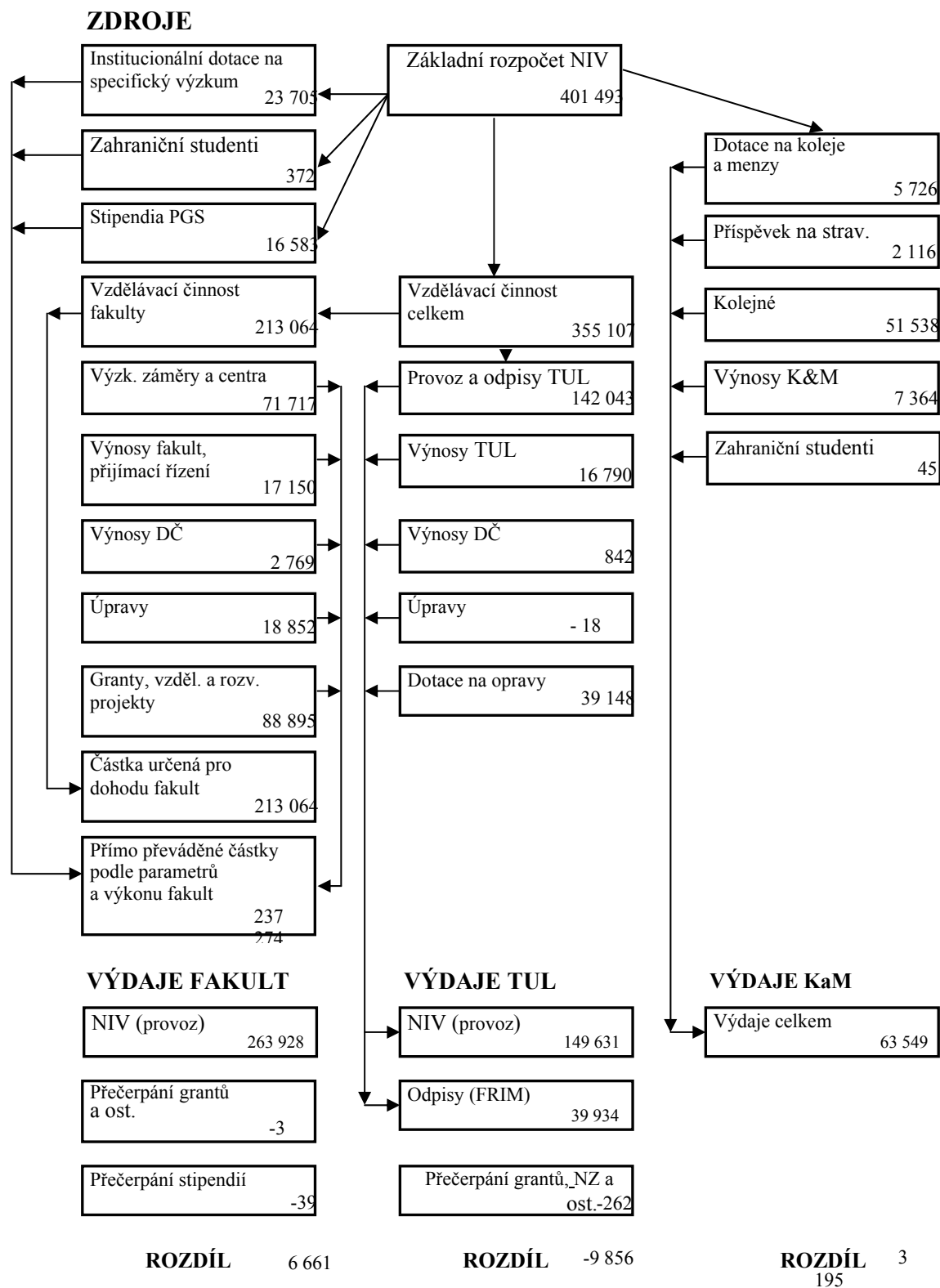
Na TUL útvar interního auditu vedle svého hlavního poslání plní i funkce oddělení kontroly. V dalších obdobích bude možné zaměřit audity i do oblastí, které by hodnotily připravované projekty a záměry z hlediska možných rizik, tak aby se jim dalo účinně předcházet popřípadě je zcela eliminovat

Na TUL nebyly zjištěny závažné nedostatky, které by ohrožovaly nebo znemožňovaly plnění schválených cílů, i když hospodárnému, účelnému a efektivnímu vynakládání finančních prostředků z veřejných zdrojů je potřeba věnovat stálou pozornost.

5.3 Přehled hospodaření TUL

V této kapitole nalezne čtenář přehled univerzitního hospodaření, které je podrobně rozpracováno ve „Zprávě o hospodaření Technické univerzity v Liberci“.

Graf. 5.3-1: Schéma zdrojů a výdajů v r. 2006 (údaje jsou uvedeny v tisících Kč)



6 ROZVOJ TUL

6.1 Zapojení do rozvojových projektů MŠMT

Důležitým prvkem v realizaci rozvoje TUL jsou rozvojové projekty, každoročně podávané v rámci vyhlášeného programu rozvojových projektů MŠMT. Přispívají k integraci školy a reagují na ty priority, které jsou pro TUL důležité, čímž dochází k rozvoji TUL v souladu s jejími konkrétními potřebami, prioritami rozvoje. V rámci rozvojových projektů využila TUL na podporu svého rozvoje cca 19,5 mil. Kč.

Již tradičně využívá TUL zdrojů FRVŠ v návaznosti na úspěšnou účast ve výběrovém řízení. V roce 2006 bylo řešeno 35 projektů s celkovou částkou dotace téměř 13 mil. Kč.

Tabulka 6.1-1: Přehled o rozvojových projektech MŠMT v roce 2006

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje struktury a modulární stavby studijních programů	4	2	0	2841
Program na přípravu a rozvoj studijních programů pro učitele	2	0	0	0
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	2	3	0	2770
Program na rozvoj moderních technologií	6	5	5610	6989
Program na podporu zdravotně handicapovaných studentů a uchazečů ze znevýhodněných sociálních skupin	1	1	600	534
Program na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou	1	0	0	0
Program na podporu rozvoje internacionalizace	6	6	0	6118
Program na podporu zvýšení kvality řízení veřejných vysokých škol	0	0	0	0
Program na podporu zvýšení zájmu nadané mládeže o studium technických a přírodovědných oborů	1	1	0	250
Celkem	23	18	6210	19502

Tabulka 6.1-2: Zapojení TUL v rozvojových projektech MŠMT v roce 2006 podle řešitelů

Jméno řešitele	Číslo projektu	Název programu	Celkem	Kapitálové	Běžné
1 Program na podporu a rozvoje struktury					
Kopáčková, A.	620	Příprava akreditace studijních programů v bakalářském, navazujícím (ne)učitelském magisterském a doktorském studiu na FP TUL a rozvoj podpůrné struktury	1475	0	1475
Podrápská, K.	621	Rozšíření nabídky prezenční a kombinované formy bakalářských studijních programů FP TUL	1366	0	1366
3 Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů					
Dvořáková, E.	618	Organizace univerzity třetího věku	1270	0	1270
Konopa, V.	178	Podpora habilitací a jmenovacích řízení	1500	0	1500
4 Program na rozvoj moderních technologií					
Kůs, Z.	172	Vybavení učeben výpočetní a audiovizuální technikou pro podporu multimediálních pomůcek	5139	4210	929

Vild, J.	173	Rozvoj multimediální výuky pro strukturované studijní programy	5700	900	4800
Kůs, Z.	177	Realizace studijního programu Ošetřovatelství (OSETUL)	1760	500	1260
5. Program na podporu zdravotně handicapovaných studentů a uchazečů ze znevýhodněných sociálních skupin					
Novosad, L.	504	Studium bez bariér	1134	600	534
7 Program na podporu rozvoje internacionalizace					
Stránský, Z.	619	Informační podpora přenosu studijních výsledků studenta v rámci ECTS	606	0	606
Hýča, M.	621/1	Studium vybraných tematických celků katedry mechaniky a pružnosti Strojní fakulty TU v Liberci	49	0	49
Skrbek, J.		Podpora mobility studentů Hospodářské fakulty TUL pro absolvování 3. ročníku studia na Huddersfield University Business School	300	0	300
Lukáš, D.	174	Rozvoj multimediální výuky pro strukturované studijní programy	2500	0	2500
Lukáš, D.	175	Magisterské studium – zaměření „Technické textilie“	1350	0	1350
Lukáš, D.	176	Stipendijní program Technické univerzity v Liberci pro nadané studenty ze zemí procházejících procesem	1313	0	1313
9 Program na podporu zvýšení zájmu nadané mládeže o studium technických a přírodovědných oborů					
Kůs, Z.	621/3	Pilotní projekt popularizace technických studijních programů fakult TUL, číslo 621/3	250	0	250
Celkem TUL			25712	6210	19502

6.2 Zapojení do projektů FRVŠ

V roce 2006 byla TUL úspěšná při získávání projektů financovaných z Evropského sociálního fondu, a to jak té části operačních programů, které řídilo MŠTM (10 projektů), tak té, kterou řídil Liberecký kraj (3 projekty).

Tabulka 6.2-1: Zapojení TUL do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Tem. okruh	Počet přijatých projektů	Pracoviště	Dotace kapitálová (tis. Kč)	Dotace běžná (tis. Kč)	Dotace celkem (tis. Kč)
A	8		9 906		
B	2			202	
F	22			2 500	
G	3			318	
Celkem	35	TUL	9 906	3 020	12 926

Tabulka 6.2-2: Seznam projektů FRVŠ

Tématický okruh	Fakulta	Název	Dotace
A	FM	Laboratoř experimentálních metod v mechatronice	1 673
A	FP	Zřízení počítačové učebny KPP	682
A	FS	Inovace a rozvoj laboratoře CAD/CAM pro praktickou výuku a experimentální činnost	1 750
A	FS	Laboratoř technologií digitálního prototypu	1 286
A	FT	Podpora ateliérové výuky pro nové zaměření „Technologie a design“ KDE	1 660
A	FT	Hardwarová a softwarová podpora pro pokročilé e-learningové aplikace TUL	1 104
A	FT	Doplnění laboratoře pro studium termických vlastností speciálních vláken	1 175
A	HF	Inovace a rozšíření multimediální laboratoře HF TUL	576
B	FM	Podpora zvyšování odborné, pedagogické a didaktické úrovně akademických pracovníků	66
B	FP	Lidové tradice v jejich hlubší podstatě jako inovace praktické přípravy	136

		učitelů	
F	FA	Atelier prof. Minoru Takeyamy na FA TUL	195
F	FM	Inovace předmětů technická diagnostika a Základy snímání a zpracování obrazu	111
F	FM	Doplnění výuky předmětu Elektronická zařízení	120
F	FM	Inovace předmětu Projektování automatizovaných systémů	249
F	FM	Inovace výuky předmětu Základy měření	112
F	FM	Dálkové měření pomocí internetu – úloha pro aktivní nadané studenty	86
F	FM	Zavedení projektů do předmětu měření a diagnostika strojů	106
F	FM	Přínos k bezpečnosti a ergonomii pro předměty vyučované v laboratořích.	66
F	FP	Inovace předmětu experimentální metody měření elektromechanických vlastností	123
F	FP	Regionalistka – příprava nového předmětu na FP TUL	116
F	FP	Tvorba nových předmětů z oblasti didaktického využití informačních a komunikačních technologií	117
F	FP	Filosofie výchovy – příprava výukového materiálu	93
F	FP	Elektronické učební texty regionální geografie ČR	120
F	FP	Výukové programy pro matematiku na ZŠ	116
F	FP	Tvorba multimediálních programů	120
F	FS	Zavedení nového předmětu – principy návrhu výrobků do magisterského studia na FS TUL	61
F	FT	Automatizace konstrukční přípravy oděvů pro osoby s tělesnými odchylkami a postižením	118
F	FT	E-learningová podpora výuky v laboratořích KOD	89
F	FT	Inovace předmětu Administrativa na PC	114
F	HF	Inovace výuky předmětu spotřebitelské chování	70
F	HF	Inovace předmětu Financial Accounting	79
F	HF	Rozvoj jazykových kompetencí v němčině pomocí elektronických médií	119
G	FM	Výukové měření piezoelektrických senzorů a aktuátorů	114
G	FS	Studium vlivu vlastností TiO ₂ vrstev na fotokatalytický rozklad mikroorganismů	78
G	FT	Interaktivní text s dynamickými aplikacemi pro Fourierovu analýzu textilních struktur	126

6.3 Zapojení do projektů financovaných ze strukturálních fondů EU

Tabulka 6.3-1: Projekty řešené a podporované ze Strukturálních fondů EU (MŠMT)

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka v Kč běžné/kapitálové	Poskytnutá částka v Kč na rok 2006 běžné/kapitálové
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Systém celoživotního vzdělávání v oblasti textilního materiálového a technologického výzkumu	2. 11. 2005 - 1. 11. 2007	1 789 600	958 590,99
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Inovace a realizace studijního oboru Mechatronika v kontextu požadavků průmyslu	1. 11. 2005 - 31. 10. 2007	7 885 607,50	2 387 320,38
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Inovace a realizace programů celoživotního vzdělávání na Fakultě textilní	27. 6. 2006 - 26. 6. 2008	5 340 400	1 418 573,39
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Rozvoj modulární stavby studijních programů Fakulty textilní	27. 6. 2006 - 26. 6. 2008	6 332 670	1 155 272,56

Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Inovace studijního programu "Strojní inženýrství" v souladu s potřebami českého průmyslu (In-TECH)	29. 6. 2006 - 28. 6. 2008	8 289 700	1 290 209,34
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Regionální centrum vzdělávání v oblasti znalostního a technologického transferu	15. 6. 2006 - 14. 6. 2008	6 793 784	1 252 087,63
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Zvýšení efektivity vzdělávacího procesu v kontextu spolupráce univerzity a podnikatelského prostředí	23. 6. 2006 - 22. 6. 2008	670 200	34 805
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Pregraduální a rozšiřující vzdělávání na pedagogických fakultách	23. 6. 2006 - 22. 6. 2008	6 916 000	1 699 110,28
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Systém vzdělávání vzdělavatelů dospělých	15. 6. 2006 - 14. 6. 2008	1 670 000	333 981,55
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Inovace a realizace studijního oboru Informatika a logistika v kontextu požadavků průmyslu a veřejné správy	19.12.2006 - 30. 6. 2008	5 664 000	95,11
Celkem				51 351 961	10 530 046,23

Tabulka 6.3-2: Přijaté projekty podporované ze Strukturálních fondů EU (Liberecký kraj)

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka v Kč běžné/kapitálové	Poskytnutá částka na rok 2006 v Kč běžné/kapitálové
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání	Profesní vzdělávání pracovníků pro zavádění, správu a aktualizaci územně analytických podkladů	1. 10. 2006 - 30. 6. 2008	2 035 750	219 200,16
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání	Elektronická média ve výuce a e-learning v profesním vzdělávání	1. 10. 2006 - 31. 3. 2008	1 783 960	123 204,81
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání	Psychologie pro manažery	1. 1. 2007 - 30. 6. 2008	2 460 000	465,65
Celkem (za každý operační program)				6 279 710	342 870,62

6.4 Programové financování

Tabulka 6.4-1: Charakteristika činností na jednotlivých stavbách během roku 2006

STAVBA	OBJEKT	ČINNOST
Informační centrum TUL	SO 01	hrubá stavba 1. NP - 8. NP, betonové konstrukce, schodiště, podlahy
		sádkokartonové konstrukce
		instalace ZTI, ÚT, elektro, slaboproud, VZT, chlazení, výtah
		oplaštění - kuželová fasáda, betonové panely, okna
		zámečnické konstrukce (zábradlí)
	SO 09	venkovní osvětlení, rozvody
	SO 10	vjezd do garáží - komplet
	připojky sítí	kanalizace, voda, NN, slaboproud

	SO 11	zpevněné plochy 90 %, dešťová kanalizace - odvodnění zpevněných ploch	
Rekonstrukce sportovních areálů- 4.část provozní budova		dokončena výměna oken	
		rekonstrukce sociálního zařízení v 1. patře	
		nové podhledy s izolací v 1. patře	
		dokončení elektroinstalace a oprav povrchů	
		instalace přečerpávací technologie kanalizace	
		rekonstrukce prostor a instalace sauny	
TUL - SKI 2009 – Úprava ubytovacích kapacit na kolejích TUL v Liberci – Harcově	SO 02 – vybudování VŠ klubu	demontážní práce, bourací práce, zemní práce svislé konstrukce, vodorovné konstrukce, úpravy povrchů izolace , zdravotní technika	
	SO 03 – výměna oken, blok A, B	ostatní konstrukce – bourání, úpravy povrchů, podlahy výplně otvorů, osazení	
	SO 05 –výměna balkónových výplní, bloky D,E,F	ostatní konstrukce – bourání, úpravy povrchů, podlahy výplně otvorů, osazení dokončovací práce	
	SO 06 – blok „F“ Rekonstrukce skladovacích prostor	zemní práce, zakládání, svislé konstrukce, vodorovné konstrukce tesařské konstrukce, zdravotní technika , elektroinstalace zámečnické konstrukce	
	SO 08 Rekonstrukce spol. prostor – bloky A-F	ostatní konstrukce – bourání, úpravy povrchů dokončovací práce	
	SO 09 – Zvýšení ubytovací kapacity – blok F	ostatní konstrukce – bourání, úpravy povrchů dokončovací práce, podlahy	
	SO 10a- Úprava parkovacích ploch před bloky A,B,C	zemní práce, zakládání, ostatní konstrukce, bourání vodorovné konstrukce, potrubí , komunikace odvodnění parkovacích ploch	
	SO 10b – Úprava souvisejících s úpravou parkovacích ploch	zemní práce, zakládání ,ostatní konstrukce – bourání úpravy povrchů	
	SO 10c Oprava venkovního schodiště	ostatní konstrukce – bourání, vodorovné konstrukce	
	SO 11 Úprava parkovacích ploch u kolejí	zemní práce, ostatní konstrukce – bourání, komunikace vodorovné konstrukce,potrubí odvodnění parkovacích ploch	
	SO 13 Vybudování nové parkovací plochy před halou	zemní práce, základy , ostatní konstrukce – bourání vodorovné konstrukce , komunikace , potrubí venkovní osvětlení odvodnění parkovací plochy	
	SO 14 Úprava příjezdové komunikace, 17.listopadu – Na Zhořelci	zemní práce, základy, ostatní konstrukce - bourání vodorovné konstrukce , komunikace , potrubí - venkovní osvětlení odvodnění parkovací plochy	
	TUL-chlazení tělocvičny Harcov v 1.NP	Instalace dodatečného strojního chlazení /přímý výparník/ do stávající vzduchotechniky tělocvičny Harcov	bourací práce stavební úpravy montáž vzduchotechniky tepelná izolace MaR elektroinstalace
	TUL - Vybavení provozní budovy Harcov		Po rekonstrukci provozní budovy byly vybaveny šatny a ostatní provozní prostory nábytkem a ostatním vybavením jako je výpočetní a audiovizuální technika, dále relaxační vybavení – vířivá vana s odvlhčením relaxační místnosti.

TUL - Tělocvična Harcov Liberec, stavební úpravy a opravy sociálního zařízení	Ze stávajícího skladu a chodby bylo zrekonstruováno nové samostatné sociální zařízení (šatna, koupelna). Ve stávajícím sociálním zařízení byly výměny zařizovací předměty, opraveny rozvody kanalizace a vody, opraveny omítky, izolace, obklady a dlažby:	bourací práce
		svislé konstrukce – nové příčky
		zdravotní technika a elektroinstalace
		úpravy povrchů
		izolace proti vodě
		keramické dlažby a obklady
		truhlářské práce
TUL - Rekonstrukce sportovních areálů - Provozní objekt a tělocvična Harcov		nátěry a malby
		obnova přístupové komunikace pro pěší výměnou nášlapné vrstvy
		oprava plošné hydroizolace tribuny
		zvýšení plotu za fotbalovou brankou
TUL - Výměna oken v objektu H-II. etapa		přesklení copilitových stěn staré tělocvičny polykarbonátovou výplní
		Výměna stávajících nevyhovujících výplní otvorů za nové v hliníkovém provedení včetně výměny souvisejících okenních parapetů a zednických oprav ostění a nadpraží.

Tabulka 6.4-2: Přehled akcí v programovém financování – stavby

Číslo akce	Název akce	Plánova- ná na počátku roku *)	Stadium **)	Celkový finanční náklad	Z toho dotace ze stát. rozpočtu				V běžném roce náklad		
					Celkem	v tom:			Celkem	v tom:	
						Kapitola 333-MŠMT	Spolufi- nancová- ní EU	Jiné zdroje SR		Z kap. 333- MŠMT	z jiných zdrojů X)
23334I5606	TUL-Informační centrum TUL	A	R	195368000	172642000	172642000			108689257	107000000	1689257
23334I5611	TUL-Rekonstrukce sportovních. areálů - 4. část, provozní budova	A	D	7046668	6509924	6509924			5117609	4829924	287685
23334I5615	TUL-SKI 2009 - Úprava ubytovacích kapacit na kolejích TUL v Liberci -Harcově	A	R	240455000	236910000	236910000			52390400	50000000	2390400
23334I5616	TUL-VZT-chlazení tělocvičny Harcov 1.NP	A	D	516280	490000	490000			516280	490000	26280
23334I5617	TUL-Vybavení provozní budovy Harcov	A	D	1307586	1307586	1307586			1307586	1307586	
23334I5618	TUL-Tělocvična Harcov Liberec, stavební úpravy a opravy sociálního zařízení	A	D	3455377	2754827	2754827			3455377	2754827	700550
23334I5619	TUL-Rekonstrukce sportovních areálů - Provozní objekt a tělocvična Harcov	A	D	2974499	2969499	2969499			2974499	2969499	5000
2333495603	TUL-Výměna oken v objektu H-II. etapa	A	D	15128066	13109000	13109000			15128066	13109000	2019066
Celkem				466251476	436692836	436692836			189579074	182460836	7118238

*) A = stavba byla na počátku roku v rozpočtu

7 ZÁVĚR

TUL si pro rok 2006 stanovila v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a dalších tvůrčí činnosti na léta 2006 – 2010 priority a cíle, z nichž rozhodující část se podařilo naplnit. Z nejvýznamnějších dosažených cílů je možné uvést, a to podle základních tří oblastí rozvojových priorit TUL, tyto:

Oblast internacionalizace

V rámci rozvoje internacionalizace byly připraveny nové studijní programy pro Univerzitu Nisa.

Podepsány byly smlouvy, které v následujícím roce povedou k výraznému zvýšení počtu studentů z tzv. třetích zemí.

Nově byly akreditovány i studijní programy v angličtině.

Kvalita a excelence akademických činností

Byly inovovány studijní programy v souladu s novými vědeckými poznatky, téměř dokončen byl přechod na strukturované studijní programy a byla rozšířena nabídka bakalářských studijních programů včetně kombinované formy. Rozšířeno bylo i teritorium působnosti TUL mimo sídelní město Liberec.

Využit a rozvíjen byl IS STAG, zároveň došlo i ke zvýšení podílu elektronicky podporované výuky, jeho pilotní aplikaci při studentském hodnocení kvality výuky.

V rámci tzv. „studia bez bariér“ byla věnována mimořádná péče studentů se zdravotním handicapem.

Došlo ke zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků TUL, systematicky byly vytvářeny podmínky pro úspěšné ucházení se o jmenování docentem a profesorem.

Významně posílena byla vazba na podnikatelskou sféru realizací stávajících smluv o spolupráci a nově uzavřených.

Úspěšně byl navýšen podíl financování TUL ze zdrojů pro výzkum a vývoj. Zvláště významným způsobem byla rozvíjena spolupráce v oblasti aplikovaného výzkumu se subjekty Libereckého kraje i mimo něj, zvláště pak v souvislosti s výzkumnými centry.

Kvalita a kultura akademického života

Inovován byl celouniverzitní Studijní a zkušební řád v rámci širšího cíle zvýšení kvality řízení TUL.

Studentské koleje byly připraveny k provedení zásadních oprav, které proběhnou v roce 2007, podařilo se zvýšit využití kapacit menz.

Krátce před dokončením byla v rámci schváleného generelu stavba budovy informačního centra TUL.

Závěrem lze konstatovat, že mezi **silné stránky** TUL v roce 2006 patřilo vyvážené postavení fakult různého zaměření, umožňující poskytovat široké, v pravém slova smyslu univerzitní vzdělání svým studentům. S tím souvisí kvalitní obsazení většiny pracovišť akademickými pracovníky a trvalý zájem praxe o absolventy TUL. Za zvláště významnou lze považovat silící vazbu mezi vědeckým zkoumáním a průmyslovou sférou, především libereckého regionu.

Výrazně potlačena byla v rámci dosavadních **slabých stránek** TUL neuspokojivá spolupráce některých pracovišť v oblasti výuky. Eliminace **hrozeb** spočívající v malém zájmu o technické a přírodovědní obory ze strany českých uchazečů o studium se dařila aktivací zájmu o studium ze zahraničí, zároveň byla navýšena i kapacita netechnických fakult. TUL využila svých **příležitostí** zejména účinnou propagací svých fakult a jejich pracovišť v Euroregionu Nisa, ale i dále v zahraničí.

V Liberci 21. května 2007


Prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.
rektor

Význam zkratek

TUL	Technická univerzita v Liberci
FS	fakulta strojní
FT	fakulta textilní
FP	fakulta pedagogická
HF	hospodářská fakulta
FM	fakulta mechatroniky a mezipřoborových inženýrských studií
FA	fakulta umění a architektury
ÚZS	Ústav zdravotnických studií
REK	rektorát
CDV	centrum dalšího vzdělávání
CŽV	celoživotní vzdělávání
U3V	Univerzita třetího věku
VR	vědecká rada
AS TUL	akademický senát TUL
AR	akademický rok
IC TUL	Informační centrum TUL
BSP(Bc)	bakalářský studijní program
MSP(Mgr)	magisterský studijní program
NMSP(NMgr)	navazující magisterský studijní program
DSP (dokt.)	doktorský studijní program
DP	diplomová práce
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ESF	Evropský sociální fond
P	prezenční studium
K	kombinované studium
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
UHK	Univerzita Hradec Králové
UJEP	Univerzita J. E. Turkyňě Ústí n. L.
UK	Univerzita Karlova Praha
UP	Univerzita Palackého Olomouc
ČVUT	České vysoké učení technické Praha
GA ČR	Grantová agentura ČR
GA AV ČR	Grantová agentura AV ČR
AP TUL	Poradna pro zpřístupňování studia Akademická poradna TUL
ZdP	zdravotně postižení
VVŠ	veřejná vysoká škola
STAG	informační systém studijní agenda
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělání
UKN	univerzitní knihovna
SK AS TUL	studentská komora AS TUL
VŠPJ	Vysoká škola polytechnická Jihlava
VOŠMO	Vyšší odborná škola mezinárodního obchodu
SSZ	státní závěrečné zkoušky
SDZ	státní doktorské zkoušky
LIANE	správce sítě
GA ČR	Grantová agentura ČR
ICONDA	The International Construction Database
IEEE	The Institute of Electrical and Electronics Engineers
AV ČR	Akademie věd ČR
FTVS	fakulta tělesné výchovy a sportu
SVUČ	studentská vědecká a umělecká činnost
SZZ	státní závěrečné zkoušky
VS ČR	vězeňská služba ČR
GA ČR	grantová agentura ČR
ICT	informační a komunikační technologie
VŠB TUO	Vysoká škola báňská Technická univerzita Ostrava
VÚT	Vysoké učení technické v Brně

Seznam tabulek schémat a grafů

Tabulky

- 1.3-6 Zastoupení žen v akademických orgánech TUL
- 1.4-1 Přehled organizací, v nichž je TUL zastoupena
- 2.2-1 Počty studijních programů a oborů podle skupin oborů
- 2.2-2 Přehled studijních programů a oborů na TUL
- 2.2-3 Seznam akreditovaných studijních programů podle fakult a ústavů
- 2.2-4 Zájem uchazečů o studium na TUL
- 2.2-5 Výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení – stav k 31. 10. 2006
- 2.2-6 Počty studentů podle skupin oborů (stav k 31. 10. 2006)
- 2.2-7 Studenti v akreditovaných studijních programech
- 2.2-8 Počty studentů TUL podle fakult (studenti ČR a zahraniční studenti)
- 2.2-9 Počet absolventů podle skupin oborů
- 2.2-10 Počty absolventů podle studijních programů
- 2.2-11 Počty absolventů podle fakult
- 2.2-12 Absolventi doktorských studijních programů v roce 2006
- 2.2-13 Počty neúspěšných studentů podle studijních programů
- 2.2-14 Počty neúspěšných studentů podle fakult
- 2.2-15 Kurzy celoživotního vzdělávání na TUL
- 2.2-16 Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na TUL
- 2.2-17 Programy CŽV organizované Centrem dalšího vzdělávání TUL
- 2.2-18 Programy CŽV organizované FP TUL
- 2.2-19 Počet účastníků programů Univerzity třetího věku
- 2.2-20 Přehled kurzů dalšího vzdělávání pedagogů akreditovaných v roce 2006
- 2.2-21 Přehled on-line kurzů připravených v roce 2006
- 2.3-1 Projekty podporované Statutárním městem Liberec
- 2.3-2 Seznam projektů doplňkové činnosti s příjmy vyššími než 100 tis. Kč
- 2.4-1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků
- 2.4-2 Počet akademických pracovníků podle rozsahu pracovního úvazku k 31. 12. 2006
- 2.4-3 Počet interních a externích pracovníků TUL
- 2.4-4 Přepočtený počet zaměstnanců podle fakult
- 2.5-1 Mezinárodní a zahraniční granty řešené na TUL v roce 2006
- 2.5-2 Výzkumné záměry řešené na TUL v roce 2006
- 2.5-3 Projekty GA ČR řešené na TUL v roce 2006
- 2.5-4 Výzkumná centra v roce 2006
- 2.5-5 Resortní ministerské projekty a granty řešené na TUL v roce 2006
- 2.5-6 Výzkumné projekty řešené ve spolupráci s AV ČR na TUL v roce 2006
- 2.5-7 Další řešené projekty a granty na TUL – dvakrát stejné číslo tabulky
- 2.6-1 Údaje o knihovnicko-informačních službách
- 2.6-2 Pracovníci - kvalifikační struktura, celoživotní vzdělávání
- 2.6-3 Doplnění knihovního fondu v letech 1996 – 2006
- 2.6-4 Přehled projektů realizovaných pro zabezpečení knihovnicko-informačních služeb
- 2.6-5 Vydavatelská činnost v roce 1998-2006
- 3.1-1 Stipendia vyplacená ze stipendijního fondu TUL podle fakult v roce 2006
- 3.1-2 Kontakty s poradcem podle druhu v roce 2006
- 3.1-3 Počet konzultací poskytnutých akademickou poradnou v r. 2006
- 3.1-4 Počet handicapovaných studentů akademické poradny
- 3.1-5 Přidělená stipendia ze stipendijního fondu Nadace Preciosa pro akademický rok 2006/2007 podle fakult
- 3.3-1 Vybrané údaje o činnosti kolejí a menz TUL
- 3.3-2 Seznam jednotlivých kolejí a jejich lůžkové kapacity
- 3.3-3 Seznam jednotlivých menz s uvedením maximální možné denní výrobní kapacity jídel
- 3.3-4 Počty vydaných jídel v akademickém roce 2005/2006
- 4.1-1 Program mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji
- 4.2-1 Projekty mezinárodní spolupráce ve vzdělávání
- 4.2-2 Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání
- 4.2-3 Ostatní programy
- 4.2-4 Zahraniční spolupráce ve vzdělávání mimo program Sokrates
- 4.2-5 Zahraniční kontakty pracovníků TUL podle fakult v roce 2006
- 4.2-6 Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami 2006
- 4.2-7 Nabídka studia v cizích jazycích
- 4.2-8 Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích
- 4.3-1 Členství AP TUL v mezinárodních organizacích

- 5.1-1 Nově akreditované a reakreditované studijní programy a obory v roce 2006
- 5.1-2 Studijní programy a obory v r. 2006 připravené k akreditaci nebo reakreditaci
- 6.1-1 Přehled o rozvojových projektech MŠMT v roce 2006
- 6.1-2 Zapojení TUL v rozvojových projektech MŠMT v roce 2006 podle řešitelů
- 6.2-1 Zapojení TUL do projektů Fondu rozvoje vysokých škol
- 6.2-2 Seznam projektů FRVŠ
- 6.3-1 Projekty řešené a podporované ze Strukturálních fondů EU (MŠMT)
- 6.3-2 Přijaté projekty podporované ze Strukturálních fondů EU (Liberecký kraj)
- 6.4-1 Charakteristika činností na jednotlivých stavbách během roku 2006
- 6.4-2 Přehled akcí v programovém financování – stavby

Schémata a grafy:

- 2.2-1 Počty podaných přihlášek, přihlášených, přijatých a zapsaných studentů TUL v letech 1997–2006
- 2.2-2 Počty studentů 1953–2006
- 2.2-3 Počty absolventů 1990–2006
- 2.2-4 Počty účastníků v programech celoživotního vzdělávání 1995-2006 (nejsou započítáni studující U3V)
- 2.4-1 Průměrný věk AP v letech 1990-2006
- 2.4-2 Přepočtený počet zaměstnanců – akademičtí pracovníci a ostatní
- 2.4-3 Přepočtený počet zaměstnanců za rok 2006 na jednotlivých fakultách, rektorátu (RE), celoškolských pracovištích (CP) a kolejích (KM)
- 2.6-1 Vybudované multimediální učebny, laboratoře s implementací výpočetní techniky
- 2.6-2 Počet uživatelů univerzitní knihovny TUL v letech 1998-2006
- 2.6-3 Počet výpůjček v v univerzitní knihovně letech 1998-2006
- 2.6-4 Počet návštěv univerzitní knihovny v letech 1998-2006
- 2.6-5 Výdaje na knihy a časopisy v Kč v letech 1998-2006
- 2.6-6 Přírůstek knihovních jednotek (včetně titulů časopisů) v letech 1998-2006
- 2.6-7 Náklady na 1 knihovní jednotku v Kč v letech 1998-2006
- 2.6-8 Počet knihovních jednotek v letech 1998-2006
- 2.6-9 Periodika – počet odebíraných titulů v letech 1998-2006
- 2.6-10 Počet studijních míst v letech 1998-2006
- 2.6-11 Meziknihovní výpůjční služba v letech 1998-2006
- 3.3-1 Počet ubytovaných na kolejích TUL v závislosti na kalendářním měsíci v AR 2005/2006
- 5.3-1 Schéma zdrojů a výdajů v r. 2006