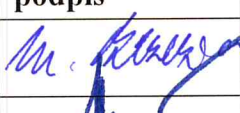
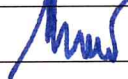


Poskytovatel: MŠMT

Institucionální rozvojový plán na rok 2014

Formulář pro závěrečnou zprávu

Cíl:	Profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů		
Dílčí část: Modularizace výuky přírodovědných předmětů na TUL (projekt č. 12109)			
Období řešení cíle	Od: 1. 1. 2014	Do: 31. 12. 2014	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	100	100	0
Čerpáno	100	100	0
Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.			
Dílčí řešitel: doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.			
Další pracovníci: prof. RNDr. Jan Pícek, CSc., doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.			

	jméno	podpis	datum
Dílčí řešitel:	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.		13. 1. 2015
Odpovědný pracovník:	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.		

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ

Cíl projektu	▪ Optimálně využívat nové výukové prostory v budově L. ▪ Zefektivnit výuku a zajistit v budoucnu úspory v rozpočtu.		
Plnění stanovených ukazatelů do (jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly)	Stanovené ukazatele projektu		
	Ukazatel	plnění	
	Optimalizované předměty a moduly.	splněno	
Plnění stavených kontrolovatelných výstupů	Stanovený kontrolovatelný výstup	plnění	
	Optimalizované předměty a moduly.	1) Přednášky z matematiky v 1. semestru FM, FT, FS, EF – 4 předměty – návrh 1 předmět. 2) Přednášky z matematiky v 2. semestru FM, FS, EF – 3 předměty – návrh 1 předmět, 3 moduly. 3) Přednášky z matematiky v 3. semestru FS, FM – 2 předměty – návrh 1 předmět 2 moduly. 4) Statistické předměty na TUL, celkem 6	

		předmětů na UZS, FP, FM, FS, FT – návrh 3 předměty, 2 moduly. 5) Numerická matematiky pro FS, FP, FT – 3 předměty – návrh 1 předmět, 2 moduly splněno
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, schváleno dne	
	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění
Postup řešení:		
Analýza stávajících předmětů včetně sylabů a kreditového ohodnocení, návrh nových předmětů a modulů.		

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu			
		Přidělená dotace na řešení projektu (v Kč)	Čerpání dotace (v Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem		
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	100000	100000
Z toho	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	34000	34000
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr		
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	11000	11560
	CELKEM osobní náklady	45000	45560
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady	15000	15365
2.5	Služby	0	0
2.5	Ostatní náklady (vložené, kurzové změny, apod.)	0	0
2.6	Cestovní náhrady	30000	29075
2.7	Stipendia	10000	10000
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky		100000

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	Odměny realizačnímu týmu	34
2.3	Zákonné odvody (z výplat 2.1)	12
2.4	Materiální náklady - kancelářské potřeby, tonery, apod.	15
2.6	Cesta na TUM Mnichov –diskuze s vyučujícími a návštěva přednášek ve velké aule pro 1500 studentů, doc. Brzezina, dr. Salač	29



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Fakulta přírodovědně-humanitní
a pedagogická



Modularizace výuky přírodovědných předmětů na TUL

IRP č. 12009

Jan Pícek
15.1.2015



Projekt č. 12009

Návaznost na DZ TUL 2011-15:

Nedostatek přednáškových sálů pro velký počet posluchačů a prostor pro výzkumnou práci doktorandů včetně zajištění lehkých laboratoří by měl řešit projekt ...

Hlavní řešitel: Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Dílčí řešitel: doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.

Základní cíle

- Optimálně využívat nové výukové prostory v budově L.
- Zefektivnit výuku a zajistit v budoucnu úspory v rozpočtu.

Kontrolovatelné výstupy projektu

Optimalizované předměty a moduly.

Výstupy projektu - plnění

- 1) Přednášky z matematiky v 1. semestru FM, FT, FS, EF – 4 předměty – návrh 1 předmět.
- 2) Přednášky z matematiky v 2. semestru FM, FS, EF – 3 předměty – návrh 1 předmět, 3 moduly.
- 3) Přednášky z matematiky v 3. semestru FS, FM – 2 předměty – návrh 1 předmět 2 moduly.
- 4) Statistické předměty na TUL, celkem 6 předmětů na UZS, FP, FM, FS, FT – návrh 3 předměty, 2 moduly.
- 5) Numerická matematiky pro FS, FP, FT – 3 předměty – návrh 1 předmět, 2 moduly

Finance – čerpání

- **Čerpání 87 327 Kč**
 - 34 000 Kč (mzdy) 11 600 Kč (odvody)
 - 15 365 Kč – toner, kancelářské potřeby
 - 29 075 Kč – cestovné
 - 10 000 Kč - stipendia

Závěr

Projekt

- Zavedl diskuzi o budoucí formě výuky matematických předmětů na KAP a KMD;
- analyzoval stav a navrhl přijatelná řešení;
- změny vyžadují technické dovybavení auly TUL o stolky pro studenty a dále jednání s děkany fakult o úpravě, rozsahu a kreditním hodnocení předmětů.