

## OBSAH

1. Rozvoj struktury a modulární skladby studijních programů .....	2
2. Příprava a rozvoj studijních programů pro učitele .....	3
3. Příprava a rozvoj lidských zdrojů.....	3
4. Rozvoj moderních technologií .....	3
5. Podpora zdravotně handicapovaných studentů a uchazečů ze znevýhodněných sociálních skupin.....	4
6. Podpora vytváření společných struktur mezi TUL a odběratelskou sférou.....	4
7. Rozvoj internacionalizace .....	5
8. Zvýšení kvality řízení veřejných vysokých škol .....	5
Další aktivity TUL pro rok 2006.....	6
A. VÝZKUM A VÝVOJ.....	6
B. HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
C. ŘÍZENÍ ŠKOLY .....	6
D. FINANCOVÁNÍ .....	6
E. UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ ZAŘÍZENÍ.....	6
F. URBANISTICKÝ ROZVOJ .....	7
G. ROZVOJ SPORTOVNÍCH AREÁLŮ.....	7
H. SNIŽOVÁNÍ PROVOZNÍ NÁROČNOSTI.....	7
I. REKONSTRUKCE A OPRAVY STÁVAJÍCÍCH OBJEKTŮ.....	7

Technická univerzita v Liberci

## **AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti Technické univerzity v Liberci pro rok 2006**

Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“), v § 9 (1i) stanovuje Technické univerzitě v Liberci (dále jen „TUL“) jako veřejné vysoké škole povinnost každoročně po projednání ve vědecké radě TUL předložit ke schválení Akademickému senátu TUL „Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti TUL“ (dále jen „Aktualizace DZ TUL“), již v § 21 (1b) ukládá vypracovat, projednat s ministerstvem a zveřejnit v termínu a formě, kterou stanoví ministr.

Předkládaná Aktualizace DZ TUL pro rok 2006 vychází z Dlouhodobého záměru TUL na období 2006-10, z „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2006“ (dále jen „Aktualizace DZ ministerstva“) zveřejněné Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) dne 23. srpna 2005, jejíž součástí je „Vyhlášení rozvojových programů na rok 2006“ ze dne 3. června 2005.

Aktualizace DZ TUL pro rok 2006 navazuje na těžiště a priority dosavadní vzdělávací, vědecké, výzkumné a vývojové činnosti a uvádí významné nové prvky záměrů rozvoje. Vychází mj. ze SWOT analýzy TUL z července 2005, a ovšem též z diskusí ve vedení TUL, na poradách děkanů a na vědecké radě TUL. Vymezuje hlavní cíle rozvoje TUL pro rok 2006. Významné jsou zkušenosti s realizací Generelu TUL, který se zabývá souhrnně nemovitým majetkem univerzity, jeho využitím a rozvojem.

Zásadním prostředkem realizace rozvoje TUL jsou rozvojové projekty, které reagují na vyhlášené rozvojové programy. Cílem projektů je dosahovat excelence v co největším počtu akademických činností TUL.

Body Aktualizace DZ TUL pro rok 2006 jsou číslovány souhlasně s „Vyhlášením rozvojových programů na rok 2006“ ze dne 3. června 2005.

Uváděná aktuální témata zahrnutelná do rozvojových programů MŠMT na rok 2006 budou vhodně integrována v rámci TUL a po projednání ve vedení TUL předložena ve 2. polovině října 2005 na MŠMT. Na podporu aktivit nezahrnutých do rozvojových programů MŠMT budou využívány další zdroje.

### **1. Rozvoj struktury a modulární skladby studijních programů**

Inovovat studijní programy v souladu s novými poznatky a zaváděním nových vzdělávacích metod. Ve spolupráci s ústavy AV ČR, předními českými univerzitami a zahraničními VŠ zavádět moderní disciplíny do studijních programů.

Pokračovat v přechodu fakulty pedagogické na strukturované studium, a tím posilovat propustnost mezi studijními programy. Předložit k akreditaci strukturované (ne)učitelské studijní programy, včetně kombinovaných učitelských a navazujících neučitelských.

Rozšiřovat nabídku kombinované formy, již reagovat na poptávku veřejné správy, průmyslu, školství a zdravotnictví.

Usnadňovat vstup absolventů bakalářů jak na trh práce, tak do navazujících magisterských studijních programů.

Pokračovat v akreditaci studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce.

Pokračovat ve zřizování detašovaného pracoviště TUL v České Lípě (konzultační středisko). Reagovat na požadavky Libereckého kraje a uspokojovat zvýšenou poptávku regionů po vysokoškolském studiu. Rozvíjet pracoviště v Jičíně.

Vytvořit a rozvíjet podmínky pro realizaci nového 3letého bakalářského studijního programu „Ošetřovatelství“ uskutečňovaného ve spolupráci s vyšší odbornou školou. Vycházet z významných specifík programu: početná účast pedagogů – odborníků z praxe, výuka v laboratorních podmínkách a odborná praxe.

Zvýšit kvalitu a sledovat úspěšnost doktorských studijních programů na TUL. Důsledně analyzovat příčiny neúspěchů ve studiu. Zvat renomované domácí a zahraniční odborníky.

Připravit akreditaci doktorského studia v oboru Aplikovaná matematika na FP TUL ve spolupráci s ústavu AV ČR a s odborníky z praxe.

Vnitřní integritu TUL podporovat stále zdůrazňováním mezifakultních projektů a činností, posilovat i nadále roli Fakulty pedagogické jako jediného zdroje výuky přírodovědných a humanitních předmětů pro ostatní fakulty TUL. Tento proces využít též při přechodu na strukturované studijní programy na Fakultě pedagogické.

## **2. Příprava a rozvoj studijních programů pro učitele**

Rozvíjet podpůrné struktury pro vznik a provázanost nových studijních programů na FP. Přispět tak k fungování transdisciplinárních a odborně personálních vazeb.

Implementovat zásady tvorby školních vzdělávacích programů do oborových didaktik. Využít příkladů dobré praxe ve spolupráci s tvůrci Rámcového vzdělávacího programu z VÚP Praha a s oborovými didaktiky FP TUL k šíření způsobů implementace cílů, zásad a metod tvorby školských vzdělávacích programů do kurikula přípravy budoucích učitelů.

Připravit pro studenty filologických oborů na FP TUL modul prohloubené přípravy pro výuku češtiny jako cizího jazyka na FP. Přispět tak k jazykové integraci (i v dalších předmětech) na základní škole a k rozhojnění počtu odborných poradců pro integraci na školách s vyšším podílem cizinců.

Inovovat přípravu učitelů angličtiny moduly Komunikace a práce s informacemi, Akademické psaní apod. s využitím moderních interaktivních metod výuky.

## **3. Příprava a rozvoj lidských zdrojů**

Dále podporovat růst kvalifikace členů akademické obce TUL, vytvářet podmínky pro zlepšování věkové a kvalifikační struktury TUL, využívat tvůrčího volna. Posílit finanční motivaci na fakultách. Podpořit habilitace a jmenovací řízení pracovníků TUL vytvářením podmínek pro úspěšné ucházení se o jmenování docentem a profesorem. Finanční prostředky využít především na poskytnutí studijního (tvůrčího) volna a na zahraniční studijní pobyt.

Organizačně zajistit kurzy univerzity třetího věku na TUL v roce 2006. Vedle tradičně otevřených kurzů nabídnout pilotní kurzy „Německý jazyk pro začátečníky“ a „Tradiční technologie výroby oděvů“. Již 6letá tradice univerzity třetího věku na TUL předpokládá též vybavení a otevření „Klubu absolventů U3V“ včetně přípravy jeho programu.

## **4. Rozvoj moderních technologií**

Dále rozvíjet síťovou infrastrukturu. Zejména soustředit systémové prostředky s celoškolským významem a s nimi související aktivity do nové budovy informačního centra, dále do všech významných budov univerzity dovést „gigabitový“ Internet.

Nadále rozšiřovat kvalitní a rychlostní přístup ke světovým počítačovým sítím pro zaměstnance a studenty TUL. Posilovat přístup k sítím pro studenty na kolejích.

Rozvíjet informační systémy Univerzitní knihovny TUL. Usilovat o integraci databázových systémů Univerzitní knihovny i s dalšími subjekty. Zavádět moderní informační a komunikační technologie do služeb knihovny.

Vytvářet technologické zázemí pro elektronickou podporu výuky (e-learning).

Využít a rozvíjet možnosti IS/STAG a ovlivňovat rozvoj systému v rámci asociace uživatelů. Podílet se na iniciování, navrhování a rozvíjení navazujících modulů např. pro kontrolu průběhu studia, hodnocení kvality VŠ, hodnocení studenty a absolventy. Podpořit e-learning propojením prostředí CLIX a Moodle s IS/STAG.

Vybavit laboratoře a učebny bezdrátovým přístupem k počítačové síti LIANE a výpočetní a audiovizuální technikou pro podporu multimediálních metod výuky. Instalovat zařízení pro rozšíření počítačové sítě univerzity a pro vytváření přístupových bodů pro bezdrátové připojení studentů k internetu.

Podpořit nově akreditované obory doktorských studijních programů zpřístupněním moderních technologií a vybavením špičkovou laboratorní technikou, a to nejen pro TUL, ale i další pracoviště z ČR i ze zahraničí. Budovat specializovaná výuková přístrojová centra.

Zvyšovat podíl elektronicky podporované výuky (včetně její „smíšené“ verze) v prezenční a kombinované formě studia, v celoživotním vzdělávání, při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a obecně v nabídce vzdělávání veřejnosti. Předložit projekt (navazující na projekt Multiedu05) integrující všechny součásti TUL a její Centrum dalšího vzdělávání v aktivitách spojených s nasazením vybraného e-learningového systému CLIX do běžné praxe. Vytvářet materiály obohacené o obrazovou informaci a multimediální prvky. Realizovat zpětnou vazbu formou síťové (a)synchronní komunikace s posluchači, řízení výuky formou termínů a testů.

Využít moderních numerických metod a pokročilých technologií počítačové grafiky pro výuku technických předmětů na fakultách architektury. Výsledky simulátorů ilustrujících reakce staveb na podněty prostředí zobrazovat prostřednictvím pokročilé 3D grafiky. Směřovat ke 3D prezentaci.

## **5. Podpora zdravotně handicapovaných studentů a uchazečů ze znevýhodněných sociálních skupin**

Věnovat i nadále péči studentům se zdravotním omezením. Dále naplňovat projekt „Studium bez bariér“. Přispívat k integraci zdravotně postižených studentů a redukcii vzdělávacích bariér (rozšiřovat přístup ke studiu prostřednictvím specifických pomůcek, zajišťování podpůrných služeb, budováním speciálních pracovišť apod.). Inovačně rozšířit poradenské a studijní podpory pro uchazeče a studenty se zdravotním postižením na TU v Liberci. Prezentovat nabídku na vzdělávacích veletrzích, jichž se TUL zúčastní.

## **6. Podpora vytváření společných struktur mezi TUL a odběratelskou sférou**

Významně se podílet na aktivitách v oblasti celoživotního vzdělávání organizovaných v Libereckém kraji. Podílet se na vybudování Centra vzdělávání Libereckého kraje (CVLK).

Posílit roli celoživotního vzdělávání jako strategického záměru TUL pro potřeby vzdělávacího prostoru v regionu, ČR a v Evropě. K tomu využívat Centra dalšího vzdělávání (CDV) TUL.

Rozšiřovat formy vzdělávacích aktivit realizované u významných firem ČR (např. spolupráce se ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav).

Připravovat podmínky pro odborné praxe studentů přírodovědných oborů na TUL, které by měly probíhat za spoluúčasti a podpory budoucích zaměstnavatelů na území Euroregionu Nisa (včetně jeho polské a německé části).

Vytvořit stabilní kooperativní síť podnikatelských subjektů, univerzity, studentů a absolventů na HF TUL. Zvýšit kvalitu výuky informatických i aplikačních předmětů. Zpětnou vazbu využít ke zlepšování studijních programů v souladu s potřebami praxe.

Připravovat projekty s podporou Evropského sociálního fondu (ESF), především Operační program Rozvoj lidských zdrojů, priorit 3, zaměřené na výukové a vzdělávací aktivity.

## **7. Rozvoj internacionalizace**

Pokračovat v přípravě a realizaci dalších studijních programů mezinárodního projektu „Univerzita Nisa“, především navazujících MSP. Rozvíjet přípravu a realizaci doktorských studijních programů s využitím Akademického koordinačního centra. Organizovat spolupráci českých, polských a německých VŠ při přípravě nových studijních programů.

V mezinárodní spolupráci sledovat vytváření konsorcií univerzit pro projekty programu Erasmus-Mundus. Pracovat na projektech Joint degrees pro jejich uplatnění v evropském prostoru, a též pro studenty z třetích zemí.

Postupně zvyšovat počty studentů z dalších třetích zemí zejména se zájmem o studium technických a přírodovědných oborů a to jak v českém jazyce (po absolvování kurzu češtiny), tak v anglickém jazyce.

Pokračovat v podpoře studia studentů z východní Evropy (přednostně bývalá Podkarpatská Rus, Ukrajina) v rámci stipendijního programu TUL. Usilovat o získávání stipendií z dalších zdrojů. Stipendijní program a studijní výsledky stipendistů každoročně hodnotit.

Zdůrazňovat roli hostujících profesorů při zpestřování studijní nabídky a zlepšování jazykové připravenosti studentů a pedagogů.

Informačně podpořit přenos informací o studentem dosažených studijních výsledcích mezi dvěma VŠ v rámci ECTS a zlepšit tak podmínky pro mobilitu studentů. Komunikaci na papírové bázi redukovat a odstranit nadbytečnou administrativu. K tomu doplnit stávající technické a programové vybavení pro IS/STAG TUL o bezpečný systém pro centrální zálohování dat. Uplatňovat dvoujazyčné aplikace (česká, anglická). V případě prosazení na úrovni EU by bylo možné např. v rámci programu ERASMUS přenášet informace i mezi zahraničními VŠ. Realizace tohoto projektu může podpořit české VŠ při získávání ECTS labelu a certifikátu DS Label.

Předložit žádost o udělení certifikátu DS Label. Připravovat k předložení žádost o udělení ECTS Labelu. Aktualizovat organizační podmínky pro přípravu podkladů k vydávání dodatku k diplomu (diploma supplement) pro všechny typy a formy studia.

Zvýšit počet studentů TUL vysílaných do zahraničí na zhruba 120 studentů. Podporovat aspoň semestrové pobyty na jiné vysoké škole (převážně v zahraničí), a to zejména pro navazující magisterské a doktorské studijní programy.

Připravit pilotní projekt pro výměnné praktické výcviky v laboratořích. Vytvořit podmínky pro přímou spolupráci vysokoškolských pedagogů (včetně zahraničních) při vedení prací v laboratořích, tvorbě společných učebních textů (v němčině a angličtině), pro poznávání regionálního průmyslu a národních kultur studenty.

## **8. Zvýšení kvality řízení veřejných vysokých škol**

Udržovat celouniverzitní studijní a zkušební řád jako stěžejní společný sjednocující dokument TUL, aktualizovat jej podle dosavadních zkušeností a harmonizovat jej pro potřeby evropského prostoru vzdělávání v souladu s Boloňskou deklarací.

## **Další aktivity TUL pro rok 2006**

### **A. VÝZKUM A VÝVOJ**

TUL bude dále koncentrovat vědeckovýzkumné kapacity do nově koncipovaných univerzitních výzkumných záměrů a programů Evropské unie v rámci vytváření Evropského výzkumného a inovačního prostoru. Bude podporovat program výzkumných center.

Univerzita bude pokračovat v podpoře Libereckého kraje v jeho rozvojových a inovačních aktivitách. K tomu bude mj. rozvíjet spolupráci v oblasti aplikovaného výzkumu se subjekty Libereckého kraje a města Liberec.

Integrita TUL bude posilována zdůrazněnou provázaností vědecko-výzkumné činnosti.

Zvýšit podíl financování TUL ze zdrojů pro výzkum a vývoj. Využívat kapacitu doktorandů s tématickým zařazováním do řešených výzkumných projektů.

Zvýšit rozsah doplňkové činnosti rozšiřováním kontaktů s průmyslovými firmami.

Pokračovat ve vybavování špičkových laboratoří, výzkumných a diagnostických pracovišť.

Dále vyhledávat výzkumnou a vývojovou spolupráci s institucemi v rychle se rozvíjejících zemích, zejména ve východní Asii.

### **B. HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ**

Podporovat aktivity studentských komor AS při organizování hodnocení TUL studenty a absolventy. Pokračovat v hodnocení přípravy budoucích pedagogických pracovníků i pedagogů v činné službě.

### **C. ŘÍZENÍ ŠKOLY**

Při řízení univerzity bude kladen důraz zejména na následující oblasti:

- a) Systematické zdůrazňování a posilování strategického významu Univerzitní knihovny.
- b) Personální a organizační rozvoj Ústavu zdravotnických studií.
- c) Udržování strategické role TUL při účasti ve vzdělávacích aktivitách iniciovaných jinými subjekty. Významně působit v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
- d) Rozvoj neakademických pracovníků, zejména zvyšování jejich kvalifikace (administrativní, počítačové, jazykové) především s využitím elektronické podpory.
- e) V prezentaci TUL zintenzívnit popularizaci významných výsledků a aktivit TUL.
- f) Konstituovat organizačně, personálně a vybavením vydavatelství TUL.

### **D. FINANCOVÁNÍ**

Základní princip tvorby rozpočtu (rozdělení dotace na vzdělávací činnost univerzity na potřeby fakult a na potřeby provozu instituce) se nemění. Stejně tak se nemění princip užití vlastních příjmů, grantových prostředků, prostředků z doplňkové činnosti a prostředků specifického výzkumu tou fakultou, která je realizovala.

Rozpočtové nástroje budou využívány ke strategickému řízení a k posilování integrity TUL.

Budou podporovány aktivity směřující k získávání prostředků na vědu, výzkum a vzdělávání ze zdrojů Evropské unie.

### **E. UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ ZAŘÍZENÍ**

Koleje se budou nadále soustřeďovat na nutné rekonstrukce a opravy vyvolané havarijním stavem částí kolejí. Vzhledem k přetrvávajícímu zájmu studentů o služby kolejí budou znovu připravovány možnosti využití stávajících prostor k navýšení ubytovací kapacity.

Po skokovém propadu vytížení stravovacích kapacit po zvýšení stravovacího limitu a změně režimu DPH k 1.5.2005 se opět daří zvyšovat využití kapacity. Nadále se univerzita snaží získávat externí odběratele v zájmu snížení provozních nákladů na jedno jídlo. Univerzita připravila žádost o zařazení do sítě škol a předpokládá v roce 2006 zahájení dodávky do některých středoškolských zařízení.

## **F. URBANISTICKÝ ROZVOJ**

Další rozvoj univerzity by měl probíhat podle schváleného Generelu, a to zejména:

- a) Dokončení výstavby budovy informačního centra univerzity, které umožní soustředit do jednoho objektu všechny systémové prostředky informační infrastruktury s celoškolským významem a s nimi související aktivity, dále všechna pracoviště vedení univerzity a její centrální administrativní a technické útvary. Tím se uvolní prostory pro výukové potřeby. Součástí projektu výstavby informačního centra je rekonstrukce uvolněných prostor v budově A pro potřeby výuky, která by měla být připravena během roku 2006.
- b) Příprava výstavby budovy laboratoří (budova L), která řeší zejména umístění laboratorních provozů Fakulty strojní a Fakulty textilní TUL. V současnosti jsou laboratoře zmíněných fakult umístěny převážně v budově E. Takto obsazené části budovy E jsou stavebně ve velmi špatném technickém stavu, některé části je třeba zásadním způsobem zrekonstruovat a jiné zbourat.
- c) Příprava výstavby budovy G, která řeší výukové a kancelářské prostory zejména pro potřeby Fakulty pedagogické a Hospodářské fakulty. Budova obsahuje velkokapacitní posluchárnu, řadu menších učeben, kancelářské prostory, studovny, občerstvení a suterénní garáže. S dostavbou budovy G bude moci být uvolněn objekt S, který je umístěn ve středu města na frekventované křižovatce.

## **G. ROZVOJ SPORTOVNÍCH AREÁLŮ**

V roce 2006 bude dokončena druhá etapa rekonstrukcí a dobudování sportovišť univerzity, která umožní rozvoj výuky sportovně zaměřených studijních programů a rozšíří možnosti sportovního využití studentů ve volném čase.

## **H. SNIŽOVÁNÍ PROVOZNÍ NÁROČNOSTI**

V oblasti energeticky úsporných opatření bude pokračovat v rámci zateplování pláště budov výměna oken budovy H. Současně po dobrých výsledcích s rekonstrukcí výměňkové stanice budovy H bude připravována rekonstrukce výměňkové stanice Bendlova. Po rekonstrukci tepelného zdroje v areálu Harcov bude optimalizován chod nových zdrojů.

## **I. REKONSTRUKCE A OPRAVY STÁVAJÍCÍCH OBJEKTŮ**

Budou prováděny pouze nejnnutnější opravy a bude připravována kompletní rekonstrukce budovy A, která bude sloužit výuce.

V Liberci dne 20. října 2005

Prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.  
rektor

Aktualizace Dlouhodobého záměru TUL pro rok 2006

- vědecká rada TUL projednala v pondělí 10. 10. 2005
- správní rada TUL se vyjádřila v pátek 14. 10. 2005
- akademický senát TUL po diskusi schválil v úterý 18. 10. 2005