

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR
TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI
1999 - 2005

OBSAH:

Preambule: Rozvoj školy v období 1996 - 1999

I. Dlouhodobý záměr Technické univerzity v Liberci (1999 - 2004)

1. Úvod
2. Využití intelektuálního potenciálu mladé generace
3. Vysokoškolské vzdělání a trh práce
4. Studijní programy a vzdělávání
5. Celoživotní vzdělávání
6. Informační technologie
7. Výzkum a vývoj
8. Akademičtí pracovníci
9. Hodnocení kvality vzdělávání
10. Mezinárodní spolupráce
11. Řízení školy
12. Financování
13. Ubytovací a stravovací zařízení
14. Urbanistický rozvoj
15. Rozvoj sportovních areálů
16. Snižování provozní náročnosti

17. Katedra technologie a řízení konfekční výroby v Prostějově

II. Priority dlouhodobého záměru

III. Aktualizace dlouhodobého záměru

ROZVOJ ŠKOLY V OBDOBÍ 1996 - 1999

Dlouhodobý záměr Technické univerzity v Liberci navazuje na "Program rozvoje Technické univerzity v Liberci", vypracovaný a předložený ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy v roce 1997. V programu byly stanoveny cíle, kterými se univerzita řídila v předchozích třech letech. Přehled těchto cílů, způsob plnění těchto cílů, dosažené výsledky a komentáře jsou uvedeny níže.

Cíl 1.1: Na základě vědecky pěstovaných oborů zpřesnit definice kateder nově vzniklých fakult co do personálního obsazení a dokonaleji je vybavit technickým zázemím.

Komentář:

Za nově vzniklé fakulty se považovaly fakulta architektury a fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií. Fakultám byla věnována zvýšená pozornost při přidělování provozních prostředků a prostředků fondu FRIM. Pro obě fakulty byl vypracován program rozvojových plošných potřeb (viz přílohy č. 7 a 8), který byl již z části realizován. Pro fakultu architektury a pro fakultu mechatroniky bude program ukončen v roce 2000. V současné době jsou obě fakulty uspokojivě personálně naplněny, a tím jsou vytvořeny předpoklady pro budoucí rovnovážný rozvoj celé univerzity.

Cíl 1.2: Náležitě úsilí je třeba věnovat koncipování nových studijních programů

Komentář:

Od roku 1996 vznikly na jednotlivých fakultách tyto nové studijní obory:

- na fakultě strojní:*

1996 Aplikovaná mechanika doktorský

1996 Aplikovaná mechanika magisterský

1996 Výrobní systémy a procesy doktorský

- na fakultě textilní:*

1996 Textilní materiálové inženýrství doktorský

1996 Textilní technika doktorský

1998 Mechanická textilní technologie bakalářský

1998 Chemická technologie textilní magisterský

- *na fakultě pedagogické:*

1996 Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro střední školy magisterský

1996 Učitelství pro 1. stupeň ZŠ magisterský

1996 Management sportovní bakalářský

1998 Speciální pedagogika pro učitele MŠ a výchovné pracovníky bakalářský

- *na hospodářské fakultě:*

1996 Pojišťovnictví bakalářský

1998 Pojišťovnictví magisterský

1998 Organizace a řízení podniků doktorský

- *na fakultě mechatroniky a mezioborových inženýrských studií:*

1996 Technická kybernetika doktorský

Nové programy distančního studia (při fakultě pedagogické):

- *Dvouletý kurz školského managementu (1999)*
- *Dvouletý kurz pro výchovné poradce (1999)*
- *Univerzita 3. věku (od roku 1999) s následujícím programem:*
 - *třísemestrové studium sociologie*
 - *čtyřsemestrové studium psychologie*
 - *třísemestrové studium dějin umění*
 - *jednosemestrové kurzy:*
 - *otevřené: filosofie, teorie a praxe bridže, kresba a malba, úvod do práce s PC, administrativa na PC, rétorika,*
 - *připravené, ale zatím neotevřené: ochrana životního prostředí, historie regionu, marketing.*

Cíl 1.3: Je potřeba prohlubovat spolupráci fakult a kateder - integritu školy.

Komentář:

Technická univerzita v Liberci má neobvykle vysoké vzájemné provázání výuky mezi fakultami. Ústřední roli zde hraje pedagogická fakulta, která poskytuje vzdělání v přírodních a společenských vědách celé univerzitě. Celkový podíl vzájemně si poskytovaných hodin přímé výuky je blízký hodnotě 30 % z celkového počtu výukových hodin univerzity.

Cíl 2.1: Získávání nových spolupracovníků je prvořadým úkolem. Univerzita bude vytvářet podmínky pro vzdělávání mladých vědeckých pracovníků a přiměřené sociální zázemí.

Komentář:

Účinná personální politika škol v České republice je blokována nevýhodným poměrem mezd akademických pracovníků k průměrné mzdě ve státě. Varující údaje o měnící se věkové struktuře zaměstnanců univerzity jsou obsaženy ve Výroční zprávě Technické univerzity v Liberci za rok 1998: průměrný věk akademických pracovníků se pohybuje v současné době na hranici 50ti let. Nepříznivému vývoji škola čelí snižováním nákladů na provoz (včetně snižování počtu neakademických zaměstnanců), důrazem na roli doktorandů a stavbou tarifních tabulek, které výrazněji oceňují vědeckopedagogické tituly. Možnosti školy v tomto smyslu jsou však omezené. Účinná personální politika je omezena i malými možnostmi univerzity nabídnout vyhovující ubytování pro doktory a mladé asistenty.

Cíl 3.1: Nárůst počtu studentů do roku 2000 je dán především postupným naplňováním kapacity nových fakult.

Komentář:

Tento trend byl školou v období let 1996 - 1999 dodržen.

Cíl 3.2: Škola musí zintenzivnit činnost v oblasti "public relations".

Komentář:

Univerzita častěji koná pracovní i oficiální setkání s představiteli města a okresu. Byl jmenován tiskový mluvčí, univerzita pořádá pravidelně tiskové konference. O svých aktivitách informuje místní i celostátní tisk. Je vydáván univerzitní časopis T-UNI. Na půdě Technické univerzity v Liberci se konají přednášky pro veřejnost a významné mezinárodní konference. Umělecky orientovaná pracoviště pořádají výstavy a módní přehlídky, a to i mimo prostory univerzity a města. Na půdě univerzity se konají celorepublikové a evropské sportovní soutěže, které se těší diváckému zájmu. Představitelé školy jsou členy prestižních klubů města. Rektor je členem Řídícího a monitorovacího výboru NUTS II. Univerzita úzce spolupracuje s pobočkou Státní vědecké knihovny (SVK působí přímo v prostorách kolejí ve Vesci), Školským úřadem a řadou škol v regionu. Časté jsou diskusní přednášky s hosty univerzity, které jsou určeny i pro veřejnost.

Technická univerzita v Liberci se nedostatečně prezentovala na místním televizním kanále. Internetová stránka TUL nevyhovuje současným požadavkům.

Cíl 3.3: Jako naléhavé se jeví rozšíření výukových prostor

Komentář:

V areálu 01 - Hálkova - Husova byl přestavěn bývalý blok kolejí F2 na výukové prostory. V rekonstruovaných podkrovních prostorách budovy A vznikly dva nové ateliéry. Přestavbou podloubí a malých tělocvičných sálů na kolejích v Harcově bylo vybudováno pracoviště Centra dalšího vzdělávání a ateliér katedry textilního návrhářství. Suterén budovy F3 byl upraven na dílny a pracoviště fakulty architektury.

Technická univerzita v Liberci se vyznačuje vysokým stupněm promísení pracovišť různých fakult v jedné budově. Tento fakt přináší řadu pozitivních i negativních důsledků a měl by být do budoucna podrobněji vyhodnocen.

Cíl 3.4: Sociální zázemí, tj. stravování studentů, lze považovat za dobré pokud jde o kapacitu, avšak hygienické podmínky a úroveň stolování jsou neuspokojivé.

Komentář:

Díky systémové dotaci probíhá rekonstrukce prostor menz včetně kuchyňských technologií. Tento záměr bude dokončen v roce 2000. Technologií užitkového zchlazování bude umožněno vydávat obědy po dobu několika hodin; tím se omezí vznik front u výdejních míst.

Cíl 3.5: Kapacita kolejí je na mezi únosnosti. Je nutné ji zvýšit.

Komentář:

Kapacita kolejí se ve sledovaném období téměř nezměnila a záměr rozšířit počet lůžek se neuskutečnil. Změnila se však kvalita ubytování v nejhůře vybavené koleji ve Vesci. Kolej byla vybavena novými studovny, společenskými místnostmi, koupelnami se sprchami a kuchyňkami. Malé a nevyužívané společenské prostory chodeb bloků D, E a F na Harcově jsou přestavovány na pokoje pro studenty.

Cíl 4.1: Zlepšení technického zázemí, prostor pro výuku a vybavení pro odbornou a vědeckou činnost.

Komentář:

Výbava a technické zázemí laboratoří a poloprovozů jsou zlepšovány nedostatečným tempem. Získávané grantové prostředky, prostředky na výzkumné záměry i přiděly fakult z fondu FRIM nedovolují ani prostou reprodukci zařízení. Naprosto kritická situace je u strojního vybavení poloprovozů strojní a textilní fakulty.

Cíl 4.2: Škola si klade za cíl získávání budov (nebytových prostor) ze stávajícího fondu okresu či města.

Komentář:

K získání nové budovy od roku 1996 nedošlo. V jednání jsou dva objekty: vila ve Vítězné ulici (plánované nové sídlo rektorátu) a vila v ulici U náspu (v současné době plánována pro ubytování zahraničních lektorů).

Cíl 4.3: Pro vzdálenější horizont počítá univerzita s výstavbou na pozemku "Na Skřivánku" v areálu 01 - Husova - Hálkova a na pozemku pavilonu A výstaviště.

Komentář:

Na pozemku "Na Skřivánku" v areálu 01 - Husova - Hálkova je naplánována stavba budovy G (pedagogická fakulta). Tento investiční záměr je MŠMT doporučen a figuruje v Investičním programu Technické univerzity v Liberci. Jednání s Magistrátem města Liberce a s oddělením pro urbanismus a architekturu Městského úřadu vyústilo v nabídku územní rezervy o rozloze 7 – 8 ha 500 m východně od stávajícího areálu 02 - Harcov.

I. DLOUHODOBÝ ZÁMĚR TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI (1999 - 2005)

1. ÚVOD

Zákonná norma ukládá vysoké škole vypracovat, projednat s ministerstvem a zveřejnit Dlouhodobý záměr veřejné vysoké školy (dále jen Dlouhodobý záměr). Dlouhodobý záměr schvaluje akademický senát univerzity a projednává jej vědecká a správní rada. Vedení TUL umožní příslušníkům akademické obce zúčastnit se formulace Dlouhodobého záměru a vznášet k němu připomínky.

Dlouhodobý záměr Technické univerzity v Liberci je tvořen se znalostí Dlouhodobého záměru ministerstva a navazujících dokumentů (Hlavní cíle vzdělávací politiky vlády, Pravidel hodnocení výzkumných záměrů a výsledků organizací, Principů vědní politiky ČR a Národní politiky výzkumu a vývoje).

Dlouhodobý záměr je zpracován s výhledem do roku 2005 a využijí jej fakulty při vypracování vlastních záměrů.

Rozdělení první kapitoly Dlouhodobého záměru Technické univerzity v Liberci do podkapitol značených arabskými číslicemi přesně odpovídá dělení Dlouhodobého záměru ministerstva školství z června 1999 v bodech 1 až 13. Tím je usnadněno vyhledávání souvislostí našich záměrů s materiálem ministerstva.

Technická univerzita v Liberci přitahuje posluchače z nejbližšího okolí severních Čech, ale hraje významnou úlohu i v rámci České republiky v oborech, které nejsou pěstovány na jiné univerzitě ve státě. Příkladem jsou veškeré obory fakulty textilní, konstrukce sklářských strojů, atd. Na univerzitě studují studenti z Afriky a Asie.

Technická univerzita v Liberci má v záměru vstoupit do evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání založeného na myšlenkách Boloňské deklarace.

2. VYUŽITÍ INTELEKTUÁLNÍHO POTENCIÁLU MLADÉ GENERACE

Dlouhodobým záměrem ministerstva je zvýšení počtu studentů terciální vzdělávací sféry ze současných 41 % osmnáctileté populace na 50 % do roku 2005. Prioritou TUL je důraz na kvalitu studia před množstvím posluchačů.

Jednotlivé fakulty mají rozdílný přístup k plánování bakalářského studia v jednotlivých oborech. Přístup je podmíněn zájmem studentů o obory dané fakulty a záměrem některých fakult ustanovit bakalářské studium jako nezbytnou součást studia magisterského.

Proporce bakalářského, magisterského a doktorského studia budou stanoveny na návrh fakulty po projednání ve vědecké radě TUL.

Studijní programy s výhledem do roku 2005

| | | | |
|---------------------------|---------------|------|----|
| počet studijních programů | bakalářských | 1999 | 11 |
| | | 2005 | 13 |
| | magisterských | 1999 | 9 |
| | | 2005 | 11 |
| | doktorských | 1999 | 7 |
| | | 2005 | 13 |
| | celkem | 1999 | 27 |
| | | 2005 | 37 |

Předpokládané počty studentů přijímaných do 1. ročníku podle struktury studijních programů

| akademický rok | bakalářské studijní | magisterské studijní | navazující magisterské | doktorské studijní | celkem |
|----------------|---------------------|----------------------|------------------------|--------------------|--------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|----------|----------|---------------|----------|------|
| | programy | programy | stud.programy | programy | |
| 2000/2001 | 485 | 1600 | 85 | 85 | 2255 |
| 2001/2002 | 510 | 1650 | 95 | 125 | 2380 |
| 2002/2003 | 860 | 1490 | 145 | 140 | 2635 |
| 2003/2004 | 880 | 1520 | 150 | 165 | 2715 |
| 2004/2005 | 900 | 1560 | 160 | 165 | 2785 |
| 2005/2006 | 910 | 1580 | 290 | 185 | 2965 |

Předpokládané celkové počty studentů podle struktury studijních programů

| akademický rok | bakalářské studijní programy | magisterské studijní programy | doktorské studijní programy | celkem |
|-------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 2000/2001 | 1270 | 4680 | 260 | 6210 |
| 2001/2002 | 1300 | 4700 | 300 | 6300 |
| 2002/2003 | 1650 | 4660 | 345 | 6655 |
| 2003/2004 | 1850 | 4530 | 403 | 6783 |
| 2004/2005 | 2030 | 4450 | 435 | 6915 |
| 2005/2006 | 2060 | 4510 | 475 | 7045 |

Diverzifikace studijní nabídky

Technická univerzita v Liberci bude pěstovat a rozšiřovat doktorské, magisterské a bakalářské studijní programy v poměrech a v intencích Boloňské deklarace.

Za významný rys diverzifikace své studijní nabídky považuje činnost Centra dalšího vzdělávání zajišťujícího též rekvalifikační kurzy a výuku pro Univerzitu třetího věku.

3. VYSOKOŠKOLSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ A TRH PRÁCE

Cílem Technické univerzity v Liberci je připravovat absolventy schopné uplatnění na evropském trhu práce. Počítáme s rostoucím přílivem zahraničního kapitálu do ČR spojeným s působením cizích firem na našem území, jejichž zaměstnanci budou i naši absolventi. Výuka bude klást důraz na nejstabilnější složky vzdělání a získávání dovedností vedoucích k návykům vlastní schopnosti absolventů reagovat na měnící se nabídku pracovních příležitostí. Pro podporu příznivého vývoje zaměstnanosti bude škola rozšiřovat nabídku rekvalifikačních výukových programů. Tyto programy budou převážně orientovány na potřeby budoucího kraje či územně-správního celku NUTS II.

Monitorování situace na trhu práce

Univerzita má záměr zřídit s podporou MŠMT Kancelář profesního poradenství, která by ve spolupráci s místním Úřadem práce a orgány MPSV byla schopna poskytovat rady studentům univerzity a místních středních škol a měla informace o nejsoučasnejších prognózách tohoto trhu. Kancelář bude využívat databázi Centra pro výzkum vysokého školství.

4. STUDIJNÍ PROGRAMY A VZDĚLÁVÁNÍ

Technická univerzita v Liberci bude dlouhodobě a soustavně inovovat a rozvíjet studijní programy a počítá s tím, že jejich struktura bude postupně zpřesňována.

Bakalářské programy umožňující bezprostřední uplatnění

Nové bakalářské programy, jejichž součástí bude dlouhodobá praxe (1 – 2 semestry), budou rozvinuty ve spolupráci s podnikem ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav v oblasti strojírenství a ekonomiky. Vzorem pro tento krok je dobře zavedené profesní textilní bakalářské studium v Prostějově ve spolupráci s Oděvním podnikem Prostějov.

Modulárně stavěné studijní programy

Univerzita zavede modulární stavbu studia s možností návaznosti mezi bakalářským a magisterským studijním programem všude tam, kde tento krok neohrozí kvalitu magisterských programů. Na zavedení modulární stavby pracuje fakulta textilní a fakulta architektury. Modulární stavba studia již existuje na hospodářské fakultě. Fakulty strojní, pedagogická a mechatroniky a mezioborových inženýrských studií o těchto změnách zatím neuvažují.

Inovace již uskutečňovaných studijních programů

Univerzita považovala a považuje schopnost samostatné tvůrčí činnosti a její rozvíjení za přirozený a nejvýznamnější prvek zejména magisterského a doktorského studia. Záměrem je podpořit přístup studentů k moderním informačním technologiím zavedením počítačové sítě na koleje a rozšiřováním počítačových učeben a studoven.

Univerzita má v úmyslu rozšířit nabídku vzdělávání zahraničních studentů. Touto nabídkou hodlá posílit své postavení na globálním trhu práce a zároveň kompenzovat důsledky populačního propadu 18tiletých v České republice v příštích letech.

Řešení problémů studijní neúspěšnosti

Technická univerzita v Liberci si je vědoma ekonomických dopadů studijní neúspěšnosti. Snižování studijní neúspěšnosti však nesmí ohrozit kvalitu studijních programů TUL. Našim neúspěšným studentům bude sloužit Kancelář profesního poradenství s cílem nalézt využití absolvovaných částí studia přestupem na VOŠ nebo neuniverzitní vysokou školu.

Propadovost prvního ročníku v letech 1997 až 1999

Propadovost je určena podílem nově přijatých k počtu pokračujících v 1. ročníku studia.

| | | | |
|-------------|--------|------|--------|
| rok | 1997 | 1998 | 1999 |
| propadovost | 45,5 % | 44 % | 37,9 % |

Úspěšnost studia

| Fakulta | FS | FT | FP | HF |
|------------------|----|----|----|----|
| úspěšně ukončilo | 19 | 38 | 28 | 53 |
| studentů % | | | | |

Rozvoj doktorských studijních programů

Kvantitativní rozvoj doktorských studijních programů naráží na stísněné prostorové možnosti univerzity a nedostatečné laboratorní a přístrojové vybavení. Záměrem je změnit tuto situaci investičními kroky, které by vedly k rekonstrukci zatím nepoužitelných prostor stávajících areálů univerzity (suterény a podkroví) a lepší dislokací fakultních pracovišť a postupnému vybavování laboratoří a poloproduktů moderními přístroji a strojními zařízeními.

Rozvoj nových forem studia a virtuální Univerzita NISA

Záměrem univerzity je intenzivně rozvíjet distanční formy studia a dosud neobvyklé formy studia. Příkladem je společný záměr Technické univerzity v Liberci, Hochschule für Technik, Wirtschaft - und Sozialwesen (FH) Zittau/Görlitz a Technické univerzity ve Wroclawi vytvořit virtuální Univerzitu NISA. Jazykem výuky bude angličtina a první studijní program bude zaměřen na informatiku. Studenti tohoto bakalářského studia budou "kolovat" mezi třemi zeměmi s ročním pobytem v každé z nich. V budoucnu budou vytvářeny další studijní programy související se zaměřením účastnických vysokých škol.

Podpora studia zdravotně postižených

Podpora studia zdravotně postižených je a bude rozvíjena univerzitním speciálním poradenským centrem. Při Nadačním fondu TUL bude zřízena sekce "SOCIA-EDUCA" zabývající se touto problematikou i získáváním finančních zdrojů.

Záměrem pro nejbližší období je:

- zvýšit informovanost o možnostech, které univerzita nabízí lidem se zdravotním postižením;
- výrazněji zapojit učitele a další subjekty, které se podílejí na přijímání, studiu a podpoře zdravotně postižených osob do podpory jejich působení na TUL;
- pořídit mobilní pomůcku "schodolez", která výrazně zvýší bezbariérový přístup do budovy P, A, B, C a F.

5. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj celoživotního vzdělávání je a bude na Technické univerzitě v Liberci organizován Centrem dalšího vzdělávání (CDV). Centrum od letošního roku působí v nových prostorách a je velmi úspěšný v grantových mezinárodních soutěžích. Je zapojen do celé řady mezinárodních spoluprací. Uvažuje se o možném rozšíření pracovišť centra do blízkého Jablonce n.Nisou, čemuž jsou nakloněny tamější samosprávné orgány včetně starosty.

Vzhledem na vzrůstající počet studujících v celoživotním vzdělávání předpokládáme zvýšit počet pracovníků CDV do roku 2004 o dva organizátory zastávající současně funkci poradců a o jednu administrativní pracovníci.

V plánu je rozšířit nabídku výukových programů o kurzy efektivního využívání Internetu ve spolupráci s katedrou didaktiky fyziky Matematicko-fyzikální fakulty UK Praha.

6. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Univerzita bude podporovat využívání moderních informačních technologií při samostudiu studentů tak, aby nebyl narušen základní duch univerzity, kterým je rozhovor člověka s člověkem.

Univerzitní informační fondy zpřístupňuje Univerzitní knihovna TUL. Formou prohlubování spolupráce se Státní vědeckou knihovnou v Liberci bude ještě více zjednodušeno využívání informačních fondů této instituce. Konečným cílem je úzká propojenost s pobočkou Státní vědecké knihovny v Liberci.

Na univerzitě jsou zaváděny geografické informační technologie (GIS) a jejich aplikace na spolupráci s Euroregionem Nisa a Agenturou regionálního rozvoje, Okresním úřadem a Geodezií ČR a.s.

Do budoucna škola počítá s provozem tří oddělených částí Univerzitní knihovny:

- areál 06 - Voroněžská - informační centrum hospodářské fakulty;
- areál 01 - Hálkova, Husova - informační centrum fakult soustředěných v hlavním areálu. Tato největší část bude součástí plánované výstavby budovy G "Na Skřivánku";
- areál 02 - Harcov - v prostorách kolejí nebo plánované územní rezervy počítáme s umístěním části knihovny; na jejím zřízení a provozu by se měla významnou měrou podílet i pobočka Státní vědecké knihovny v Liberci. Model takovéto spolupráce je úspěšně vyzkoušen na koleji "I" v Doubí.

7. VÝZKUM A VÝVOJ

Technická univerzita v Liberci chápe výzkum a vývoj jako své poslání, od kterého se odvíjejí její vyučovací aktivity. Vysokoškolský pedagog musí být tvůrčím způsobem aktivní na poli vědy nebo výzkumu a vývoje. Tím je zaručena kvalita univerzity a jí uskutečňované vzdělávací činnosti.

Základní směry výzkumu a vývoje TUL jsou formulovány jejími výzkumnými záměry a granty. Univerzita usiluje o další rozšíření aplikovaného výzkumu a vývoje ve spolupráci s průmyslovými podniky v rámci doplňkové činnosti.

Záměrem univerzity je usilovat o zřízení Národních center výzkumu na její půdě.

8. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Zlepšení proporcí mezi věkovými skupinami i kategoriemi akademických pracovníků

Záměrem je výrazně omladit akademický sbor, jehož současný věkový průměr je téměř 50 let. Dosažení tohoto cíle je podmíněno mimo jiné i změnou poměru mezi průměrným akademickým platem a průměrným platem v republice. Tohoto stavu hodlá univerzita dosáhnout redukcí vlastních provozních nákladů a zejména důraznou apelací na změnu skladby státního rozpočtu ve prospěch vysokých škol.

Záměrem je vytvořit ubytovací podmínky pro doktorandy a zřídit ubytovnu pro mladé asistenty.

Od změněných poměrů akademických platových tarifních tříd se očekává zvýšený zájem o dosahování vyšších akademických gradů. Optimální odměňování zaměstnanců podle jejich prokazatelně stanoveného úsilí umožňuje univerzitě vlastní vnitřní mzdový předpis. Toto právo univerzity považujeme za velmi prospěšné pro mobilizaci jejích lidských zdrojů.

Univerzita podporuje zvyšování kvalifikace svých zaměstnanců v zahraničí a vytváří podmínky pro korektní zařazení takto získaných titulů do vlastních tarifních tříd.

Současným cílem univerzity je následující personální skladba akademických pracovníků a doktorandů: 40 % docentů a profesorů, 40 %, odborných asistentů a asistentů, 20 % interních doktorandů. Tento cíl vidíme reálný za 5 až 10 let. Současné zastoupení docentů a profesorů na univerzitě je 28 %. Podíl interních doktorandů k počtu pedagogů a doktorandů vyjádřený v procentech je 23 %.

Systém odborného a personálního rozvoje akademických pracovníků

Pro systematický personální rozvoj akademických pracovníků by měla univerzita vyčlenit ročně alespoň 500 tisíc Kč. Tato suma odpovídá 25 výjezdům jejich zaměstnanců na kurzy v zahraničí. Vyčlenění takové částky je záměrem, ale neodpovídá současným rozpočtovým možnostem školy.

Univerzita zintenzivní jazykové kurzy pro členy akademické obce vedené rodilými mluvčími a zejména bude vytvářet zázemí pro hostování zahraničních profesorů.

9. HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Vnitřní hodnocení

Záměrem je doplňovat vnitřní roční hodnocení dotazníky na vybraná témata, která umožní účast všech členů akademické obce na tomto procesu. Výsledky tohoto hodnocení budou diskutovány na seminářích akademické obce.

Vnější hodnocení

Univerzita bude zvat zahraniční odborníky k uskutečnění vnějšího hodnocení. V roce 1999 to byli poradci Salzburského semináře, kteří navštívili univerzitu v listopadu.

Výsledky vnějšího a vnitřního hodnocení za období let 1990 - 1996 jsou obsaženy v dokumentu "Vnitřní a vnější hodnocení Technické univerzity v Liberci v období 1990 až 1999" vypracovaném pro potřeby České konference rektorů.

10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Zapojení do mezinárodní spolupráce

Záměrem univerzity je důraz na rozvoj mezinárodní spolupráce, který v současné době neodpovídá představám vedení univerzity. V nejbližším okolí jsou vytvořeny dva trojúhelníky spolupráce se SRN a Polskem. "Malý trojúhelník" znamená spolupráci s institucemi v Žitavě a v Jelení Goře. Do "velkého trojúhelníku" je zapojena Wroclaw a Drážďany. V rámci této spolupráce je připravována virtuální Univerzita NISA, společné konference, studentské soutěže a výměny názorů na základě organizace Akademického koordinačního střediska v Euroregionu NISA.

Zvláštní pozornost si zaslouží spolupráce s IHI Zittau (Mezinárodní vysokoškolský institut v Žitavě), který umožňuje magisterské studium našich bakalářů v německém jazyce.

Technická univerzita v Liberci podpoří každoročně zahájení studia pro jednoho studenta z Ukrajiny, přednostně z oblasti bývalé Podkarpatské Rusi.

Univerzita bude klást zvýšený důraz na jazykovou erudici studentů i zaměstnanců.

Univerzita má v záměru nabídnout své vzdělávací programy studentům z Asie. Přednostně se uvažuje o indických studentech ze státu Tamil Nadu, kteří mají zájem o obor konstrukce textilních strojů.

Zjednodušení procesů v oblasti uznávání vzdělávání a jeho částí

Záměrem univerzity je vytvořit z titulu vlastní autority svěřené zákonem č. 111/98 Sb. a "Lisabonské úmluvy" propracovaný systém akceptace titulů získaných v zahraničí pro domácí potřeby a nabídku možnosti volby jazyka diplomu udělovaného univerzitou pro vlastní absolventy.

11. ŘÍZENÍ ŠKOLY

Záměrem Technické univerzity v Liberci (z velké části realizovaným) je stát se institucí s významným vlivem celouniverzitního řízení. Tento rys však nesmí omezit autonomii a svobodu fakult v uplatňování své vlastní invence, která je zárukou prosperity celku. Hledání této jemné rovnováhy je chápáno jako neustávající proces.

Vedení univerzity hodlá ustanovit průřezové multidisciplinární "Rady studijního programu". Tento krok je účelný vzhledem k významné míře mezifakultní spolupráce na TUL.

Organizační schéma

Organizační schéma Technické univerzity v Liberci je znázorněno ve tvaru soustředných kruhů. Schéma vyjadřuje náš důraz na vzájemnou souhru jednotlivých součástí a orgánů vysoké školy, na jejich právo a povinnost přijímat v širokém rozsahu samostatná rozhodnutí.

Souhře autonomních součástí univerzity dáváme přednost před obvyklou manažerskou hierarchií řízení výrobních podniků a obchodních organizací.

Rozvoj informačního systému školy

Záměrem je zřídit informační středisko TUL, jehož součástí by bylo společné studijní oddělení a s ním související matrika studentů. Tento krok je zatím blokován nedostatkem vhodného prostoru pro středisko, které by mělo být zřízeno v rekonstruovaném vilovém objektu poblíž centra univerzity (budoucí budova rektorátu ve Vítězné ulici) nebo v nové univerzitní budově na Studentském náměstí.

Záměrem je zřídit celouniverzitní středisko pro servis výpočetní techniky.

12. FINANCOVÁNÍ

Záměrem je ve velké míře rozrůznit zdroje univerzity. V centru zájmu je rozvoj vhodně orientované doplňkové činnosti, na kterou pohlížíme jako na vhodný doplněk grantové činnosti, a to z hlediska zdrojů i odborného růstu akademických pracovníků.

Základní principy tvorby rozpočtu TUL jsou obsaženy ve Výroční zprávě TUL za rok 1999; je v ní podrobně znázorněn i způsob rozdělování prostředků dotací a příjmů.

Podrobnosti o tvorbě rozpočtu TUL jsou obsaženy ve výročních zprávách TUL za léta 1997, 1998 a 1999. Základním principem tvorby rozpočtu je rozdělení celkové dotace na vzdělávací činnost univerzity nejprve na potřeby fakult a na potřeby provozu instituce. Další dělení dotace mezi fakulty je od roku 1998 založeno na návrhu rektora, který se přímo neopírá ani o počty hodin výuky, ani o koeficienty náročnosti studijních programů. Základem tohoto návrhu jsou korekce rozpočtu stanoveného pro rok 1997. Cílem takovéto tvorby rozpočtu je snížení počtu hodin přímé výuky, její zefektivnění a přenesení důrazu na samostatné studium.

13. UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ ZAŘÍZENÍ

Ubytovací zařízení svojí kapacitou a výbavou neodpovídají současným požadavkům. Záměrem je soustředit ubytovací kapacitu do jednoho areálu po prodeji kolejí v Hanychově a Vesci a vybudovat nové bloky kolejí v areálu 02 - Harcov (nebo v územní rezervě). Tento krok hodlá univerzita spojit s možností konat významnou mezinárodní soutěž zimních disciplin SKI 2005 ve městě a okolí. Škola má v záměru dokončit zateplení bočních stěn bloků kolejí v areálu 02 - Harcov.

V současné době poskytujeme ubytování přes 50 % studentů.

Záměrem univerzity je zlepšit kvalitu ubytování.

14. URBANISTICKÝ ROZVOJ ÚČELOVÝCH PLOCH

Současný nedostatek účelových ploch TUL je řešen stavebními úpravami dosud nevyužitelných prostor. Tento program byl zahájen v roce 1996 po konzultacích a doporučení ministerstva a je průběžně doplňován. Program rozvoje účelových ploch je rozpracován v Investičním programu TUL.

Záměrem urbanistického rozvoje je připravit podmínky pro výstavbu v územní rezervě v Harcově, kam by v budoucnu byly směřovány i prostředky plynoucí z budoucího členství republiky v Evropské unii.

Hlavním cílem urbanistického rozvoje TUL je vytvořit soustředěný campus následujícími kroky:

- Výstavba budovy G "Na Skřivánku" jako hlavního sídla pedagogické fakulty. Univerzita opustí nevhodné budovy S a K v centru města.
- Soustředění ubytovací kapacity pro studenty a mladé zaměstnance do areálu 02 - Harcov. Tento krok by byl doplněn opuštěním kolejí v Hanychově a Vesci.
- Rozvoj sportovního areálu v Harcově.
- Vybudování pracovišť katedry textilního návrhářství v Harcově.
- Výstavba auly, technologického parku a pracovišť spojených převážně s bakalářským studiem v prostoru územní rezervy.
- Přesun rektorátu do vily ve Vítězné ulici nebo do nové budovy na Studentském náměstí a s tím spojené rozšíření pracovišť fakulty mechatroniky v rekonstruované budově A.
- Rozšíření ubytování pro mladé zaměstnance TUL, zahraniční lektory a hostující profesory ve vile v ulici "U náspu".

Podrobný rozbor problematiky urbanistického rozvoje univerzity je obsažen ve “Studii využití stávajících výukových areálů a územní rezervy Technické univerzity v Liberci”.

Potřeby plošného rozvoje nových fakult a nových pracovišť ostatních fakult jsou soustředěny v dokumentech:

- Potřeby fakulty mechatroniky a mezioborových inženýrských studií;
- Potřeby fakulty architektury;
- Potřeby katedry textilního a oděvního návrhářství;
- Základní informace o záměru vybudovat objekt G pro pedagogickou fakultu jsou obsaženy v dokumentu “Podklady pro zpracování projektové dokumentace na stavbu budovy G “Na Skřivánku”.

Dlouhodobým záměrem TUL je získání objektů pro zimní a letní výcvikové kurzy studentů, rekreaci zaměstnanců a pořádání seminářů v neformálním prostředí.

Investiční program univerzity a jeho upřesnění pro rok 2001 obsahuje investiční záměry, které jsou přehledně uvedeny v následující tabulce:

| Záměr | Termín realizace | Investiční potřeby [mil. Kč] |
|--|------------------|------------------------------|
| <p>Havárie balkonů budov F1 a F3 v areálu 01 - Hálkova, Husova</p> <p>Odstranění balkonů v havarijním stavu a jejich nahrazení “francouzským typem”</p> | 2000, 2001 | 2 |
| <p>Rekonstrukce vytápění areálu 02 - Harcov</p> <ul style="list-style-type: none"> • rekonstrukce výměňkové stanice, teplovodů, rozvodů tepla v objektech, regulace včetně zónování • zvažuje se přechod od CZT na plyn | 2001 | 9 |
| <p>Vytvoření nové ubytovací kapacity pro studenty rekonstrukcí vnitřních prostor kolejí v areálu 02 - Harcov</p> <ul style="list-style-type: none"> • rekonstrukce uvolněného prostoru po archivu • rekonstrukce prostor vybraných společenských místností v blocích A, B, C • předpokládaný počet nově vytvořených lůžek je | 2000-2002 | 9 |

| | | |
|--|-------------------|-----|
| 150 | | |
| <p>Rekonstrukce posluchárny E9</p> <p>Posluchárna E9 slouží k výuce, pořádání konferencí i jako hlavní shromažďovací prostor univerzity. Její vybavení a vnitřní uspořádání neodpovídá současným požadavkům na takovýto prostor</p> | 2001 | 3 |
| <p>Rekonstrukce části střešního prostoru budovy A v areálu 01 - Hálkova, Husova</p> <ul style="list-style-type: none"> • rekonstrukce střechy je nutná vzhledem k jejímu špatnému stavu • současný půdní prostor bude po vystěhování centrální spisovny sloužit jako pracoviště doktorandů fakulty mechatroniky | 2001 | 5 |
| <p>Zateplení budovy kolejí F v areálu 02 - Harcov</p> <p>Blok kolejí F je poslední budova v tomto areálu, na které nebylo dokončeno zateplení bočních stěn</p> | 2001 | 1,6 |
| <p>Rekonstrukce elektroinstalace v budově E3</p> <p>Jedná se o rekonstrukci nevyhovující elektroinstalace v budově těžkých laboratoří</p> | 2001 | 1 |
| <p>Rekonstrukce suterénu bloků kolejí D a E v areálu 02 - Harcov</p> <p>Rekonstruovaný prostor bude sloužit jako pracoviště, učebny, technologické prostory pro obor textilní a oděvní návrhářství</p> | 2001-2002 | 6 |
| <p>Výměna oken v budově E3</p> <p>Výměna oken je nezbytná vzhledem k jejich špatnému stavu a únikům tepla z budovy</p> | 2001 nebo 2003 | 3 |
| <p>Vybudování pokojů pro ubytování studentů v bloku D</p> <p>Přestavba nevyhovujících chodbových společenských prostor na studentské pokoje</p> | 2002 nebo 2003 | 1,8 |
| <p>Provedení nové zemní izolace budov v areálu 01 - Hálkova, Husova (po provedení průzkumu)</p> | 2003 | 4 |
| <p>Vybudování parkoviště v areálu 02 - Harcov</p> | 2003 | 3 |
| <p>Rekonstrukce atletického sportovního areálu</p> | 2001 | 6 |

| | | |
|--|------|-----|
| v Harcově | | |
| Rekonstrukce budovy A a výstavba správní budovy univerzity v areálu 01 - Hálkova, Husova <ul style="list-style-type: none"> • uvolnění a rekonstrukce budovy A pro výuku • v nové správní budově bude umístěno informační centrum univerzity včetně správy matriky, společná studijní oddělení, správa školy (rektorát), oddělení kvestora, zasedací místnosti; • v suterénu budovy bude podzemní parkoviště, které bude navazovat na parkoviště v suterénu plánované budovy "G" • ukončení stavby je plánováno v roce oslav 50. výročí založení univerzity | 2003 | 60 |
| Výstavba budovy G "Na Skřivánku" v areálu 01 - Hálkova, Husova <p>Budova bude sloužit převážně fakultě pedagogické. Do budovy bude přesunuta univerzitní knihovna</p> | 2005 | 700 |
| Rekonstrukce kolejí a vybudování nového bloku kolejí v areálu 02 - Harcov <p>Investice pro tento záměr by měly být uvolněny vládou ČR v případě konání mezinárodního mistrovství zimních sportů SKI 2005 v Liberci. Univerzita této příležitosti využívá ke koncentraci své ubytovací kapacity a k jejímu navýšení</p> | 2005 | 150 |

15. ROZVOJ SPORTOVNÍCH AREÁLŮ

Záměrem univerzity je koncepční rozvoj sportovních areálů. Počítá se s vybudováním diagnostické laboratoře a venkovních i krytých sportovišť v areálu 02 - Harcov, které by sloužily jak pro výuku, tak pro vyplnění volného času studentů s cílem tlumit negativní společenské jevy (antidrogový program, tlumení civilizačních chorob atd.).

Podrobnosti jsou obsahem dokumentu "Dlouhodobý záměr rozvoje sportovních areálů a katedry tělesné výchovy.

16. SNIŽOVÁNÍ PROVOZNÍ NÁROČNOSTI

Záměrem směřujícím k významnému snížení finanční provozní náročnosti je zvážení plynofikace nebo generální rekonstrukce stávajícího topného systému TUL. Varianty řešení bude TUL konzultovat s Městem Liberec.

17. KATEDRA TECHNOLOGIE A ŘÍZENÍ KONFEKČNÍ VÝROBY

V PROSTĚJOVĚ

V Prostějově působí detašovaná katedra zajišťující bakalářské studium stovky studentů v úzké spolupráci s firmou Oděvní závody Prostějov. Ubytování studentů a výukové prostory jsou zajišťovány nájmem od Oděvního podniku Prostějov a od Školského úřadu Prostějov.

Záměrem je získat příslušné nemovitosti pro výuku a ubytování do majetku TUL a posílit informační centrum této katedry.

II. PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

Prioritou Technické univerzity je postupné právoplatné začleňování do systému evropského a celosvětového terciálního vzdělávání.

Za hlavní prioritu považuje TUL pěstování autonomie univerzity a jejích součástí jako základního a historii ověřeného principu uchování a rozvoje kvality vědy, výzkumu, výuky a umění. Autonomie univerzity je nezanedbatelným prvkem a jednou z významných záruk stability demokratické společnosti.

1. Příspěvek Technické univerzity v Liberci k rozvoji vysokého školství a rovnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání:

- zvýšení počtu studentů bakalářských studijních programů;
- rozvoj činnosti Centra dalšího vzdělávání;
- výběrový přístup k vzdělávání v programech magisterských a doktorských;
- zvýšení úspěšnosti dokončení doktorského studia.

2. Přístup k pojetí obsahu vysokoškolského vzdělávání:

- rozšíření nabídky bakalářských studijních programů;
- interdisciplinární pojetí výukových programů;
- zavádění kreditních systémů srovnatelných se zahraničními;
- trvalá péče o inovaci studia;
- důraz na jazykové dovednosti studentů a akademických pracovníků.

2. Změny ve struktuře vzdělávacího systému:

- zavádění nových bakalářských programů ve spolupráci s průmyslovými podniky;
- vytvoření národních výzkumných center jako součásti univerzity;
- zvážení rozšíření počtu fakult nebo kateder o pracoviště působící v Jablonci n.Nisou (v horizontu do pěti let) a na Frýdlantsku.

4. Podpora akademických zaměstnanců a studentů:

- vytvořit podmínky pro důstojné hmotné zajištění akademických zaměstnanců v poměru k průměrné mzdě v ČR;
- podpora ubytování mladých vědeckopedagogických pracovníků;
- podpora mezinárodních výměn;

- zlepšení podmínek pro ubytování studentů;
- zlepšení prostorového i informačního vybavení Univerzitní knihovny;
- podpora doktorandů.

III. AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PRO ROK 2001

1. Upřesnit představy o modulární stavbě studia ve smyslu Boloňské deklarace. Diskutovat a podpořit zavedení modulární stavby studia na fakultách, které se k této deklaraci přihlásily.
2. Vypracovat koncepci rozvoje hlavních směrů výzkumu a vývoje.
3. Podpořit mezinárodní spolupráci a zlepšit systém monitorování zahraniční spolupráce.
4. Vytvořit podmínky pro přijímání zahraničních studentů z Ukrajiny a Indie.
5. Podpořit zavádění studijních programů s důrazem na snížení podílu přímé výuky.
6. Vnitřními rozpočtovými pravidly a informovaností akademických zaměstnanců stimulovat zvýšení grantových aktivit.
7. Rozšířit, upřesnit, popřípadě přehodnotit priority Dlouhodobého záměru.
8. Usilovat o větší propojení s pobočkou Státní vědecké knihovny v Liberci u příležitosti dostavby nové budovy této knihovny.
9. Pečlivě zvážit další rozšiřování ubytovací kapacity kolejí.
10. Jednat s městem Liberec o zanesení územní rezervy Technické univerzity v Liberci do územního plánu města.
11. Zvážit rozšíření pracovišť univerzity do města Jablonce nad Nisou. Přípravit podklady a organizovat jednání o tomto záměru.
12. Upřesnit učební program Univerzity Nisa.

Liberec, květen 2000

Prof. RNDr. David L u k á š , CSc.

rektor