

**AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU  
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti  
TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI  
pro rok 2004**

Aktualizace Dlouhodobého záměru TU v Liberci pro rok 2004 souvisí s nástupem nového vedení Technické univerzity v Liberci od 1. února 2003. Dokument vychází též ze zkušeností odstoupivšího vedení TU v Liberci a z Generelu Technické univerzity v Liberci, který se zabývá souhrnně nemovitým majetkem univerzity, jeho využitím a rozvojem.

Aktualizované body jsou číslovány souhlasně jako ve výchozím Dlouhodobém záměru TUL pro období 1999-2005 z května 2000.

#### **4. STUDIJNÍ PROGRAMY A VZDĚLÁVÁNÍ**

- a) Fakulty budou pokračovat v přípravách a dokončovat přechod na strukturované studium v souladu se zákonem o vysokých školách č. 111/1998 Sb. a Boloňskou deklarací.
- b) Zhodnotit průběh a výsledky projektu „Univerzita Nisa“ („Informatika a komunikační management“, výuka v angličtině) jako příspěvku k vytváření evropského prostoru vzdělávání (TUL + Hochschule Zittau/Görlitz + Wroclawská technická univerzita). Pokračovat v přípravě a realizaci dalších obdobných programů.
- c) Pokračovat v analýze a přípravě variant zřízení detašovaného pracoviště TU v Liberci v České Lípě.
- d) Pokračovat v přípravě k akreditaci studijního programu Ošetřovatelství spolu s Libereckou nemocnicí a Vyšší zdravotnickou školou v Liberci.
- e) Ve spolupráci s Mikrobiologickým ústavem AV ČR, Jihočeskou univerzitou a zahraničními VŠ připravovat zavedení moderních biologických oborů na TU v Liberci.
- f) Zvýšit počet studentů TUL vysílaných do zahraničí na zhruba sto studentů. Cílem je dosáhnout u většiny studentů alespoň semestrového pobytu na jiné vysoké škole (převážně v zahraničí).

#### **5. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Pokračovat v regionální podpoře rozvoje celoživotního vzdělávání s využitím progresivních výukových metod.

## 6. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

- a) Dále rozvíjet síťovou infrastrukturu. Zejména soustředit systémové prostředky s celoškolským významem a s nimi související aktivity do nové budovy informačního centra, dále do všech významných budov univerzity dovést „gigabitový“ Internet.
- b) Nainstalovat a zprovoznit informační portál TUL pro standardizaci toku informací a přístupu k nim.

## 7. VÝZKUM A VÝVOJ

Technická univerzita v Liberci bude koncentrovat vědeckovýzkumné kapacity do nově koncipovaných univerzitních výzkumných záměrů a programů Evropské unie v rámci vytváření Evropského výzkumného a inovačního prostoru. Bude podporovat program výzkumných center.

Univerzita bude významně podporovat Liberecký kraj v jeho rozvojových a inovačních aktivitách.

## 11. ŘÍZENÍ ŠKOLY

Základním grémiem, které určuje strategické záměry a vykonává i bezprostřední operativní řízení univerzity, je kolegium děkanů, jemuž předsedá rektor. Zde probíhá stálá diskuse mezi fakultami a jejich děkany. Rektor svým bezprostředním vlivem tuto diskusi usměrňuje a přibližuje ji k efektivním a racionálním výsledkům. Jedním z významných prostředků na strategické úrovni řízení jsou samozřejmě i finanční nástroje při sestavování a sledování rozpočtu školy a jejích fakult a součástí.

### Rozvoj informačního systému školy

Po dokončení architektonické studie připravované budovy informačního centra (CIT) byla počátkem roku 2003 dokončena potřebná dokumentace a předána příslušným úřadům. Do října roku 2003 budou ukončeny práce na prováděcí dokumentaci tak, aby včas mohlo být zahájeno řízení na výběr dodavatele stavby. S realizací přeložení sítí se počítá do konce roku 2003. Rok 2004 by měl být věnován realizaci hrubé stavby a rok 2005 dokončovacím pracím.

## 12. FINANCOVÁNÍ

Základní princip tvorby rozpočtu (rozdělení dotace na vzdělávací činnost univerzity na potřeby fakult a na potřeby provozu instituce) se nemění. Stejně tak se nemění princip užití vlastních příjmů, grantových prostředků, prostředků z doplňkové činnosti a prostředků specifického výzkumu tou fakultou, která je realizovala. V souladu s tímto principem se mění dělení části dotace na vzdělávací činnost na potřeby fakult. Pro tuto část dotace byl přijat stejný princip, tedy dělení dle podílu na uskutečňování vzdělávací činnosti v jednotlivých studijních programech.

### 13. UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ ZAŘÍZENÍ

Po rekonstrukci stravovacích provozů je dlouhodobým záměrem rozšíření počtu strážníků a zvětšení počtu vydaných jídel. K tomu je potřebné pouze nepodstatné zvýšení počtu stravovacích míst.

Nadále zůstává hlavním záměrem navýšení počtu a kvality ubytovacích kapacit. Průběžně probíhají rekonstrukce havarijního stavu sociálních jader. Vzhledem k nedostatku vlastních finančních prostředků je však realizovaný rozsah nedostatečný. Současně probíhá navyšování ubytovací kapacity rekonstrukcemi dosud nevyužívaných prostor kolejí. I zde je postup příliš pomalý. Proto univerzita přistoupila k vyhledávání nových možností a jejím záměrem je dosáhnout výraznějšího navýšení ubytovacích kapacit externími zdroji hypotéky nebo developerů.

### 14. URBANISTICKÝ ROZVOJ

- a) Dokončit výstavbu budovy informačního centra univerzity, které umožní soustředit do jednoho objektu všechny systémové prostředky informační infrastruktury s celoškolským významem a s nimi související aktivity, dále všechna pracoviště vedení univerzity a její centrální administrativní a technické útvary. Tím se v řadě jiných stávajících objektů uvolní rozptýlené, avšak nemalé prostory pro výukové potřeby. Součástí projektu výstavby informačního centra je rekonstrukce uvolněných prostor pro potřeby výuky.
- b) Výstavbou budovy laboratoří (dále budovy L) řešit zejména umístění laboratorních provozů Fakulty strojní a Fakulty textilní TUL. V současnosti jsou laboratoře zmíněných fakult umístěny zejména v budově E. Takto obsazené části budovy E jsou stavebně ve velmi špatném technickém stavu, některé její části je třeba zásadním způsobem zrekonstruovat a některé zbourat.
- c) Výstavba budovy těžkých laboratoří (dále budovy LT) vytvoří prostor pro umístění těžších strojních zařízení Fakulty strojní. V současné době je toto vybavení umístěno na nedostatečné ploše ve stavebně nevyhovujících prostorách v nízkých stavbách budovy E, které je nezbytné přestavět.
- d) Náhrada střední části budovy E je nezbytná zejména z důvodu havarijního stavebního stavu objektu. Dalšími nedostatky tohoto objektu jsou neefektivní využití zastavěné plochy a obtížná izolace hluku a dalších emisí od okolních, hlavně výukových a kancelářských prostorů. Využití prostoru střední části budovy E je v současné době rozpracovááno ve třech variantách, které se liší plochou a účelem využití. Po plánované rekonstrukci zmíněných prostorů v budově E a dostavbě některých částí se předpokládá využití získaných prostor pro různé možné kombinace přednáškových a seminárních místností, kanceláří, případně i hlukově a mechanicky méně náročných laboratoří. Jednou z variant využití této centrální polohy v kampusu je i umístění univerzitní knihovny.
- e) Výstavba ubytování pro studenty zčásti řeší dlouho trvající nedostatek ubytovací kapacity. Nízkopodlažní objekty s prvky občanské vybavenosti jsou umístěny v bezprostřední blízkosti stávajících kolejí a vhodně dotvářejí a zcelují ubytovací areál. Výstavba se předpokládá po etapách (sever, jihovýchod, jihozápad) s financováním za účasti cizího podnikatelského subjektu (dlouhodobé splácení z vybíraných poplatků za ubytování).

- f) Plánovanou výstavbou budovy G se řeší výukové a kancelářské prostory zejména pro potřeby Fakulty pedagogické a Hospodářské fakulty. Budova obsahuje velkokapacitní posluchárnu, řadu menších učeben, kancelářské prostory, studovny, občerstvení a suterénní garáže. S dostavbou budovy G bude moci být uvolněn a odprodán objekt S, který je umístěn ve středu města na frekventované křižovatce a je ve špatném stavebním stavu.
- g) Rozšíření užité plochy střešní vestavbou v budově P umožní přesunout do tohoto objektu pracoviště Fakulty pedagogické, která jsou v současnosti umístěna v budově K ve středu města. Provozování budovy K univerzitou je dlouhodobě neperspektivní pro její nevhodné umístění ve středu města, vnitřní členění a vysoké provozní náklady.
- h) V rámci dostavby budovy H připravit stavbu velkokapacitní posluchárny určené zejména pro Fakultu hospodářskou. Stavba je motivována dlouhotrvajícím nedostatkem přednáškových prostor pro řádově několik set studentů. Požadavek získává na naléhavosti s trvajícím zájmem studentů o studium na Hospodářské fakultě a z něho vyplývajícího zvyšování počtu studentů. Velkokapacitní posluchárna a její zázemí by mělo být koncipováno tak, aby mohly sloužit též jako důstojné prostředí akademických obřadů (promoce, imatrikulace, apod.).

## 15. ROZVOJ SPORTOVNÍCH AREÁLŮ

- a) Realizovat druhou etapu výstavby venkovních sportovišť v Harcově.
- b) Stavba nové sportovní haly v Harcově je projektována pro zvýšení kapacit stávajících sportovišť. Zvětšení kapacity je třeba vzhledem k rostoucím počtům studentů a vracení předmětů tělesné výchovy do studijních programů všech fakult, které probíhá na základě zájmu studentů i vedení jednotlivých fakult.  
Současně je nutno provést opravy dvou stávajících sportovních hal a jejich zázemí.

## 16. SNIŽOVÁNÍ PROVOZNÍ NÁROČNOSTI

Vzhledem ke vzrůstajícím cenám energií a médií byla zahájena realizace energetických úsporných opatření, která byla doporučena energetickým auditem. Hlavním záměrem se tak vedle trvajících záměrů budování nových efektivnějších zdrojů tepla a zavedení regulačních opatření stává zateplování pláště budov a opravy oken.

V Liberci dne 10. června 2003

Prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.  
rektor