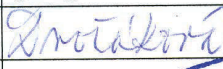


Technická univerzita v Liberci			
Fakulta: Centrum dalšího vzdělávání			
Poskytovatel: MŠMT			
Institucionální rozvojový plán na rok 2012			
Formulář pro závěrečnou zprávu			
Cíl:	1 Kvalita a relevance		
Název konkrétního cíle: 1.1.1 Kurz vysokoškolské pedagogiky			
Dílčí část: 1.1 Kvalifikační růst úrovně akademických pracovníků, růst pedagogických kompetencí			
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2012	Do: 31.12.2012	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	300	300	
Čerpáno	300	300	
Odpovědný pracovník:			
Další pracovníci: Ing. Marie Židů, Mgr. Lucie Hromířová			

	jméno	podpis	datum
Odpovědný pracovník:	RNDr. Eva Dvořáková		20 -12- 2012
Děkan^{II}			
Prorektor^{III}	Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.		24 -01- 2013

^{II} Děkan (vedoucí ústavu) svým podpisem stvrzuje, že byl seznámen s průběhem řešení i režimem financování projektu a fakulta přebírá zodpovědnost za financování případných neuznaných nákladů

^{III} Prorektor svým podpisem stvrzuje, že je projekt evidován na příslušném referátu.

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ			
Cíl projektu			
	Cílem projektu je rozšířit základní roční Kurz vysokoškolské pedagogiky o další rok studia v souladu s požadavky mezinárodní asociace IGIP, získat akreditaci této asociace a průběžně připravit studijní materiály a realizovat kurz pro 20 akademických pracovníků.		
Výchozí ukazatele /cílové ukazatele	Uveďte cíle projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	2011		2012
	20 absolventů 1. ročníku kurzu připravený návrh projektu kurzu	20 absolventů celého kurzu akreditovaný projekt kurzu	
Plnění kontrolovatelných výstupů	20 proškolených VŠ pedagogů pokud možno s ukončeným kurzem: splněno, výuku v kurzu absolvovalo úspěšně 23 pedagogů. - Elektronický studijní materiál v LMS Moodle: splněno, zpracovány studijní materiály a testy k 8 předmětům - Akreditace asociací IGIP: splněno, projekt předložen k akreditaci v říjnu 2012. Následný postup nelze ovlivnit. Projekt je v příloze.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu,		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění
	1.	žádné	
	2.		
Postup řešení:			
Projekt předpokládá realizaci druhého ročníku Kurzu vysokoškolské pedagogiky pro pedagogy technických fakult TU v Liberci, přípravu a ověření elektronických studijních materiálů připravených na míru v prostředí Moodle a dokončení projektu kurzu a jeho předložení k akreditaci evropskou asociací IGIP. Aktivity projektu lze rozdělit do tří částí: dokončení projektu kurzu a jeho předložení k akreditaci (IGIP): projekt byl dokončen a v říjnu 2012 předložen k akreditaci Českému národnímu monitorovacímu výboru. příprava a zpracování studijních materiálů teoretických předmětů: Byly dokončeny následující materiály: - Vaněček, D. Didaktika Laboratorních cvičení (text, test) - Exnerová, S. Etika (PowerPoint, doplňující text a test) - Rokoš, A. Příprava a realizace projektů (studijní text, zadání projektu) - Bubeníčková, Z. Komunikace a rétorika (powerPointová prezentace) - Dobrovská, D. Seminář ze sociální psychologie (studijní text, test) - Dobrovská, D. Tvorba srozumitelných textů (studijní text, test) - Jetmarová, J. Aspekty interkulturních kompetencí (PowerPointová prezentace, test) - Zlámalová, H. Vzdělávání dospělých (inovace a doplnění existujícího samostatného materiálu) realizace pilotního kurzu: v kurzu studuje 23 pedagogů z TUL: 10 z FS, 3 z FT, 2 z FM a 7 z FE. Výuka proběhla následovně:			
Zimní semestr 2012		Letní semestr 2012	
13. a 27. 4. Příprava a realizace projektů		15.9. Aspekty interkulturních kompetencí	
11. a 25. 5. Didaktika laboratoří		5.10. a 16.11. Komunikace a rétorika	
18.5. Etika		19.10. a 14.12. Vzdělávání dospělých	
8. a 22. 6. Seminář ze sociální psychologie		2.11. a 30.11. Vědecké psaní	
Všech 23 pedagogů ukončilo výuku. Z časových důvodů proběhne obhajoba závěrečné práce a závěrečné zkoušky 15. a 16.1. 2013.			

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu			
		Přidělená dotace na řešení projektu	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem		0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)		
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)		
1.3	Stavební úpravy		
2.	Běžné finanční prostředky celkem		300
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)		105,84
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr		119,25
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příspěvy do sociálního fondu		40,75
	CELKEM osobní náklady		265,84
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)		31,03
2.5	Služby a náklady nevýrobní		
2.6	Cestovní náhrady		3,13
2.7	Stipendia		
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky		300

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	Část mzdy administrativní a technické pracovnice	89,84
2.1	Pohyblivá složka mzdy – studijní poradenství, výuka, zpracování stud. materiálů	16,00
2.2	Dohody: výuka a napsání stud. materiálů	119,25
2.3	Odvody	40,75
2.4	Nákup PC do posluchárny CDV	29,96
2.4	Nákup literatury	1,07
2.6	Cestovné Vaněček	0,67
2.6	Cestovné Dobrovská	0,67
2.6	Cestovné Zlámalová	1,79

Závěrečná zpráva projektu Kurz vysokoškolské pedagogiky

Cíl: 1 Kvalita a relevance

*Dílčí část: 1.1 Kvalifikační růst úrovně akademických
pracovníků, růst pedagogických kompetencí*

Cíle projektu

- Rozšířit základní roční Kurz vysokoškolské pedagogiky o další rok studia v souladu s požadavky mezinárodní asociace IGIP
- Získat akreditaci této asociace
- Průběžně připravit studijní materiály v LMS Moodle
- Realizovat kurz pro 20 akademických pracovníků.

Plnění kontrolovatelných výstupů

- 20 proškolených VŠ pedagogů pokud možno s ukončeným kurzem: splněno, výuku v kurzu absolvovalo úspěšně 23 pedagogů.
- Elektronický studijní materiál v LMS Moodle: splněno, zpracovány studijní materiály a testy k 8 předmětům
- Akreditace asociací IGIP: splněno, projekt předložen k akreditaci v říjnu 2012. Následný postup nelze ovlivnit.

Realizace výuky

V kurzu studovalo 23 pedagogů z TUL:

10 z FS, 3 z FT, 2 z FM a 8 z FE

Obhajoby závěrečných prací a závěrečné zkoušky proběhly 15. a 16.1. 2013 (uspěli všichni).

Realizace výuky: studijní plán

Název modulu	Prezenční výuka		Lektoři
	Z-3	L-4	
Příprava a realizace projektů	16 z		Ing. Rokoš
Didaktika laboratoří	20 zk		Ing. Vaněček
Etika	8 z		Dr. Exnerová
Seminář ze sociální psychologie	16 z		Doc. Dobrovská
Aspekty interkul. kompetencí		8 z	Dr. Jetmarová
Komunikace a rétorika		16 z	Mgr. Bubeníčková
Vzdělávání dospělých		16 z	Dr. Zlámalová
Vědecké psaní		16 z	Doc. Dobrovská

Příprava studijních materiálů

Byly dokončeny následující materiály:

- Vaněček, D. Didaktika laboratorních cvičení (text, test)
- Exnerová, S. Etika (PowerPoint, doplňující text a test)
- Rokoš, A. Příprava a realizace projektů (studijní text, zadání projektu)
- Bubeníčková, Z. Komunikace a rétorika (powerPointová prezentace)
- Dobrovská, D. Seminář ze sociální psychologie (studijní text, test)
- Dobrovská, D. Tvorba srozumitelných textů (studijní text, test)
- Jetmarová, J. Aspekty interkulturních kompetencí (PowerPointová prezentace, test)
- Zlámalová, H. Vzdělávání dospělých (inovace a doplnění existujícího samostatného materiálu)

Kurz: Vysokoškolská pedagogika - Mozilla Firefox

Soubor Úpravy Zobrazení Historie Záložky Nástroje Nápověda

Kurz: Vysokoškolská pedagogika x Kurz: Vysokoškolská pedagogika x +

kurzy.cdv.tul.cz/course/view.php?id=5&sesskey=72Cp16yZ5x&switchrole=5

Nejnavštěvovanější Jak začít Jalapeno Poppers - R... M lázně jeseník - Mapy.cz Chemická energie: od... Nahlížení do KN

7	Didaktická technika - Didactic Technology (RM6)  Projekt - návrh e-learningového kurzu včetně rozpočtu	☐
8	Příprava a realizace projektů - Development and Implementation of Projects (RM5)  Příprava a realizace projektů  Příprava a realizace projektů - Ing. Rokoš  Příprava a realizace projektů - Ing. Rokoš - verze k tisku	☐
9	Didaktika laboratoří - Laboratory Work Teaching Methodology (RM2)  Didaktika laboratorních cvičení  Didaktika laboratorních cvičení - verze k tisku  Test k předmětu Didaktika laboratoří	☐
10	Etika - Ethics (REM1)  Presentace z Etiky - PhDr. Exnerová Odkazy na webové stránky  Robert Wright: Evoluce soucitu  Philip Zimbardo: Jak se z obyčejných lidí stanou zřůdy ... nebo hrdinové  Sam Harris: Věda umí odpovídat na morální otázky  Test k předmětu Etika	☐
11	Seminář ze sociální psychologie - Social Psychology Seminar (Training) (RM4b)  Seminář ze sociální psychologie  Sociální komunikace	☐
12	Aspekty interkulturních kompetencí  Aspekty interkulturních kompetencí - PhDr. Jana Jetmarová, Ph.D.  Aspekty interkulturních kompetencí - PhDr. Jana Jetmarová, Ph.D. - verze k tisku	☐
13	Vědecké psaní  Tvorba srozumitelných textů  Test ke studijnímu textu	☐

Start Projekty 12 Kurz: Vysokoškolská... prezentace TUL - Micro... VŠ PED [režim kompatibi... VŠPED.doc - Microsoft ... Dokument1 - Microsoft ... CS 13:24



Kurz: Úvod do problematiky vzdělávání dospělých - Mozilla Firefox

Soubor Úpravy Zobrazení Historie Záložky Nástroje Nápořádá

Kurz: Úvod do problematiky vzdělávání d... x Kurz: Vysokoškolská pedagogika x +

moodle.cdv.tul.cz/course/view.php?id=26

Nejnavštěvovanější Jak začít Jalapeno Poppers - R... M lázně jeseník - Mapy.cz Chemická energie: od... Nahlížení do KN

Úvod do problematiky vzdělávání dospělých

Jste přihlášení jako **Eva Dvořáková** (Odhlásit se)

MDL-CDV ▶ UVOD2

Přepnout roli na... Zapnout režim úprav

Činnosti

- Ankety
- Fóra
- Knihy
- Poznámky
- Průzkumy
- Slovníky
- Studijní materiály
- Testy
- Úkoly

Správa

- Zapnout režim úprav
- Nastavení
- Přidělit role
- Známky
- Skupiny
- Záloha
- Obnovit
- Importovat
- Reset
- Sestavy
- Úlohy
- Soubory
- Vyškrtnout z UVOD2
- Profil

Osoby

- Účastníci

Připojení uživatelé

(posledních 5 minut)

Eva Dvořáková

Osnova témat

Informace o modulu

- Komu je modul určen
- Obsah modulu a studijní povinnosti
- Slovník vzdělávání dospělých
- Novinky
- Diskuzní fórum
- Anketa o průběhu tutoriálu
- Hodnocení kurzu

1 Kapitola 1: Úvod do problematiky

- Studijní cíle kapitoly
- Úvod do problematiky - studijní text
 - Cvičení 1 ke studijnímu textu
 - Cvičení 2 ke studijnímu textu
 - Cvičení 3 ke studijnímu textu
- Souhrn
- Pojmy k zapamatování
- Kontrolní otázky
- Korespondenční úkol 1 (Práce opravovaná tutorem)

2 Kapitola 2: Pedagogicko-psychologické aspekty vzdělávání dospělých

- Studijní cíle kapitoly
- Pedagogicko-psychologické aspekty vzdělávání dospělých - studijní text
 - Cvičení 1 ke studijnímu textu
 - Cvičení 2 ke studijnímu textu
 - Cvičení 3 ke studijnímu textu
 - Cvičení 4 ke studijnímu textu

Kalendář

leden 2013

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Typy událostí

- Globální
- Kurz
- Skupinové
- Osobní

Nadcházející události

Žádné nadcházející události

Jdi do kalendáře...

Nová událost...



Akreditace

- Bylo obnoveno členství TUL v IGIP
- V souladu s požadavky IGIP byl vytvořen anglicky projekt studia a předložen k připomínkování (Doc. Ing. Jiří Měřička, CSc.)
- V říjnu 2012 projekt předložen k akreditaci Českému národnímu monitorovacímu výboru IGIP.
- Mezinárodní monitorovací výbor IGIP by měl projekt schvalovat nejpozději v březnu 2013

Studijní_plan_en.pdf (application/pdf objekt) - Mozilla Firefox

Soubor Úpravy Zobrazení Historie Záložky Nástroje nápověda

Studijní_plan_en.pdf (application/pdf objekt) +

kurzy.cdv.tul.cz/file.php/5/Studijni_plan_en.pdf

Course of Pedagogical Preparation for Higher Education Teachers

Organized by: Center of Continuing Education
 Designated for: Pedagogical workers under 40 years of age and graduate students
 Financed by: the Developmental project of the Ministry of Education, Youth and Sports

Course Information:
 The objective of the course is to introduce pedagogical work principles to pedagogues on faculties of technology. The course is based on theoretical foundations; however it also focuses on providing practical pedagogical work.
 The course will be concluded by meeting specified duties. Its graduates shall obtain certificates according to the section 60 of the law No. 111/1998 Coll. on universities and amending other Acts (the Higher Education Act).
 The in-class education will be provided in form of eight-hour blocks.

Study program

Module Name	In-Class Education				Credits	Lecturers
Semester	1	2	3	4		
Theoretical Modules						
Theory of Education (RM1a)	16 ex				2	doc. PaedDr. Horák, CSc.
Social and Pedagogical	16 ex				2	doc. PhDr. Dobrovská, CSc.

Start | Projekty 12 | Kurz: Vysokoškolsk... | Studijní_plan_en... | prezentace TUL - ... | VŠ PED [režim kom... | VŠPED.doc - Micros... | Dokument1 - Micro... | CS | 13:26



Rozpočet projektu

		Dotace	Čerpání
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	117	106
2.2	Dohody	120	119
2.3	Odvody	40	41
	Ostatní		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	14	31
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0
2.6	Cestovní náhrady	9	3
	Celkem	300	300