

VYSOKÁ ŠKOLA: TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI

Rozvojový projekt na rok 2015

Formulář pro závěrečnou zprávu

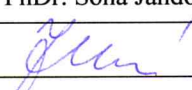
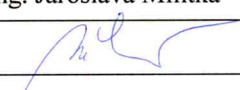
Program:	1. Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol
Podprogram:	Internacionalizace

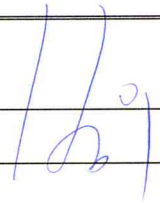
Název projektu:

Podpora internacionalizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách

Období řešení projektu:		Od: 1. ledna 2015		Do: 31. prosince 2018	
Dotace (v tis. Kč)		Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:		V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek		5108	5108		0
Čerpáno		5108	5108		0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.	Ing. Jaroslava Militká
Podpis:		
Fakulta/Součást	Oddělení pro vnější vztahy	Zahraniční oddělení
Adresa/Web:	Studentská 2, 461 17 Liberec/www.tul.cz	Studentská 2, 461 17 Liberec/www.tul.cz
Telefon:	+420 734 518 390	+420 485 353 033
E-mail:	sona.jandova@tul.cz	jaroslava.militka@tul.cz

Jméno rektora:	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Podpis:	
Datum:	
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU	
Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	1. Naplňování koncepce a zpřesňování forem a oblastí potenciální spolupráce zúčastněných univerzit Cíl byl splněn. Byl nastaven systém pravidelné komunikace mezi jednotlivými řešitelskými týmy univerzit. Podařilo se vytýčit sféry zájmu a rozvoje každé z univerzit s respektováním zájmu ostatních. Participující subjekty našly společnou platformu pro prezentaci na zahraničních veletrzích, při oficiálních návštěvách na zahraničních institucích a ujasnily si, jak následnou spolupráci zefektivnit. 2. Příprava propagačních materiálů participujících univerzit Cíl byl splněn. Byl vytvořen a následně vytištěn společný propagační materiál v anglickém jazyce zahrnující nabídku vzdělávacích i VaV aktivit všech třech univerzit. Propagační a informační třísvazková brožura s částmi „What to study in Liberec“, „Study at the University of Pardubice“ a „University of Hradec Králové“ je přehledným a uceleným způsobem zpracovaným dokumentem popisujícím studijní programy akreditované v anglickém jazyce, základní informace o dané univerzitě, možnosti zapojení do vzdělávacích programů a projektů vědy a výzkumu, možnosti finanční podpory formou stipendií i faktické informace nezbytné pro orientaci zahraničního uchazeče. 3. Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí Cíl byl splněn. Řešeno na jednotlivých univerzitách samostatně: TUL: Byly vytvořeny nové webové stránky univerzity v anglickém jazyce. Struktura a grafické prvky nových stránek byly voleny s ohledem na potřeby zahraničního uchazeče o studium, zahraničního studenta, rodiče, absolventa či vzdělávací instituci a partnery z oblasti vědy a výzkumu. Vedle hlavního, informativního, charakteru webových stránek byl kladen důraz na podporu mezinárodní komunity a internacionalizaci. Byla spuštěna anglická mutace sociální sítě Facebook TUL. Tato obsahuje základní profil a slouží k poskytování aktuálních informací o plánových akcích a událostech na TUL. Podporuje online komunikaci mezi TUL a zahraničními studenty, uchazeči a dalšími subjekty. Další realizované online aktivity TUL zahrnují: LinkedIn: Provázání webu s aktualizovaným profilem TUL na LinkedIn (6754 absolventů) Research Gate: Provázání webu s profilem TUL na Research Gate: Instagram.com: zřízení nového účtu TUL na Instagram.com – tul_international_students Do anglického jazyka byly přeloženy klíčové zákony a dokumenty TUL spojené se studijní agendou - Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, Statut Technické univerzity v Liberci, Studijní a zkušební řád TUL, Disciplinární řád TUL, Stipendijní řád TUL a další. Rovněž byly vytvořeny informační balíčky v anglickém jazyce pro vybrané součásti TUL. UPA: Byly inovovány internetové stránky v AJ pro zahraniční uchazeče o studium, byl uveden do provozu studentský i zaměstnanecký intranet v AJ, což podstatně zjednodušilo orientaci a zvýšilo informovanost zahraničních studentů i zaměstnanců. Do AJ byla přeložena řada dokumentů. UHK: Na webu UHK byla kompletně inovována sekce pro studium v cizím jazyce a vznikla sekce pro letní školy. Byly přeloženy vybrané vnitřní předpisy UHK. 4. Komplexní analýza studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce včetně sdíleného využití potřebných infrastruktur Cíl byl splněn. Byla provedena podrobná analýza studijních programů a oborů akreditovaných v anglickém jazyce, a to jak z hlediska personálního zabezpečení, tak i z hlediska materiálního vybavení a nároků na technickou podporu výuky. Vznikl souhrnný přehled o akreditovaných studijních programech v anglickém jazyce. Jako velmi efektivní se ukázala být vzájemná prezentace unikátních programů vyučovaných v anglickém jazyce ze strany jednotlivých partnerských univerzit. 5. Posílení mezinárodního prostředí na partnerských univerzitách, zlepšení podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ popř. akreditace nových v souladu s potřebami jednotlivých zúčastněných univerzit Cíl byl splněn. Řešeno na jednotlivých univerzitách samostatně: TUL: Byly zlepšeny podmínky pro realizaci stávajících studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce. Výuka byla podpořena cizojazyčnými studijními materiály a informativními tisky.

Podařilo se navýšit počet zahraničních studentů na TUL, a to zejména samoplátců. Dále se podařilo podpořit některé propagační aktivity směrem do zahraničí (veletrhy, osobní jednání, brožury, uzavření mezinárodních smluv o spolupráci, apod.). Byly vytvořeny podmínky pro plánované akreditace programů v anglickém jazyce.

Významným způsobem bylo posíleno mezinárodní prostředí na TUL:

Byla realizována pravidelná setkání současných i nově přijíždějících zahraničních studentů. Byly využity stávající iniciativy ESN klubu a dalších uskupení. Organizovaly se semináře pro studenty a zaměstnance o možnostech výjezdů. Byl uspořádán International Day (20. října 2015). Ze strany TUL byla podpora a organizace účasti zahraničních studentů TUL na Letním festivalu menšin v Liberci. Byla zřízena vývěska informací pro zahraniční komunitu v prostorách TUL. Byla zahájena jednání na zřízení samostatných prostor pro účely setkávání zahraničních minorit. Realizoval se překlad orientačního systému kampusu, dokumentů typu ubytovací smlouva, číselníky jídel pro menzu a další pro podporu začlenění cizinců.

UPA: Došlo ke zlepšení podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ podporou vyučujících po stránce jazykových znalostí i vytvořením studijních materiálů v AJ. Na Univerzitě Pardubice studovalo v roce 2015 více než 400 zahraničních studentů (429 k 9.10.2015), průběžně dochází k posilování mezinárodního prostředí, zahraniční studenti se plynule zapojují do studentského života společně s českými studenty. Zájemem a jednou z priorit UPa je rozšíření nabídky studijních programů vyučovaných v AJ.

UHK: Průběžně došlo k akreditaci oborů v AJ na Ústavu sociální práce a dále na PřF a PdF UHK. Jazykovými kurzy, inovací webu a taktéž zvýšeným tlakem na jazykovou přípravu napříč strukturami univerzity došlo ke splnění cíle. Při plnění cíle byly využity i činnosti ESN Buddy systému.

6. Koordinace společných aktivit na mezinárodní úrovni (koordinace zahraničních cest představitelů VŠ, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná propagace v zahraničí)

Cíl byl splněn. Zástupci partnerských univerzit se zúčastnili společných propagačních akcí, zahraničních veletrhů, prezentací na univerzitách a ve výzkumných organizacích, prezentovali potenciál terciálního vzdělávání v ČR. Společným pronájmem stánků se podařilo zefektivnit vynaložené prostředky na propagaci studia.

Společné veletrhy zaměřené na vzdělávání:

EduExpo Brazílie, destinace:

10. 9. 2015 Rio de Janeiro

15. 9. 2015 Belo Horizonte

17. 9. 2015 Brasília

19. – 20. 9. 2015 Sao Paulo

China Education Expo Čína, destinace:

24. - 25. 10. 2015 Peking

31. 10. - 1. 11. 2015 Šanghaj

International Education South-East Asia:

8. 11. 2015 Jakarta, Indonésie

Setkání zástupců českých vysokých škol s univerzitami v Malajsii – zástupce TUL, rektori ostatních zapojených univerzit.

7. Příprava přijíždějících studentů na české kulturní a jazykové prostředí

Cíl byl splněn. Řešeno na jednotlivých univerzitách samostatně:

TUL: Přijíždějící zahraniční studenti se účastnili kurzu českého jazyka. Studenti byli rozděleni do dvou skupin dle povahy jazykového kurzu – standardní a intenzivní.

Byl uspořádán International Day (20. října 2015). Součástí byla setkávání členů mezinárodní komunity na TUL.

UPA: Přijíždějící zahraniční studenti se účastnili intenzivního kurzu českého jazyka v rámci tzv. „Orientačního týdne“, a to vždy týden před zahájením semestru. Studenti byli rozděleni do tří skupin zhruba po 20, přičemž každá skupina měla od pondělí do pátku denně 2x45 minut výuky. Dále měli zahraniční studenti možnost si zapsat volitelný předmět „český jazyk“.

UHK: Konala se letní škola na Fakultě informatiky a managementu UHK určená pro přijíždějící studenty napříč univerzitou.

	8. Propagace participujících univerzit mezi potenciálními uchazeči o studium Cíl byl splněn. Byly realizovány četné propagační akce formou vzdělávacích veletrhů, osobních jednání na univerzitách, přípravy tištěných informačních a propagačních materiálů, uzavírání bilaterálních smluv o spolupráci při výměně studentů a akademických pracovníků a zapojování studentů partnerských univerzit do vzdělávacích programů. Byly podporovány on-line formy propagace univerzit mezi potenciálními uchazeči – nové (popř. inovované) webové stránky, anglická verze Facebook a placená reklamní kampaň na mezinárodním studijním portále.
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uved'te stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	1. SWOT analýza v oblasti internacionalizace TUL, UHK a UPA Výstup byl splněn. SWOT analýza byla provedena. Byly vyhodnoceny silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby internacionalizačního procesu na univerzitách. Hodnocené oblasti jednotlivých univerzit jsou uvedeny v dílčích zprávách. 2. Inovované propagační materiály univerzit Výstup byl splněn. Byl vytvořen společný propagační materiál – informační třísvazková brožura v anglickém jazyce s částmi „What to study in Liberec“, „Study at the University of Pardubice“ a „University of Hradec Králové“. Brožura je uceleným přehledem studijních programů akreditovaných a vyučovaných v anglickém jazyce včetně charakteristik jednotlivých univerzit, podmínek přijímacího řízení i realit ze života univerzit. 3. Nové online prostředí pro zájemce ze zahraničí Výstup byl splněn. Řešeno na jednotlivých univerzitách samostatně: TUL: Byly vytvořeny nové webové stránky univerzity v anglickém jazyce. Vedle hlavního, informativního, charakteru webových stránek byl kladen důraz na podporu mezinárodní komunity a podporu internacionalizačního procesu na TUL. Byla spuštěna anglická mutace sociální sítě Facebook TUL. Bylo realizováno provázání s LinkedIn, Research Gate a byl zřízen nový účet TUL na Instagram.com – tul_international_students. UPA: Bylo vytvořeno uživatelsky příjemnější online prostředí pro zájemce ze zahraničí a inovovány internetové stránky v AJ pro zahraniční uchazeče o studium. Uveden do provozu studentský i zaměstnanecký intranet v AJ, což podstatně zjednodušilo orientaci a zvýšilo informovanost zahraničních studentů i zaměstnanců. Do AJ byla přeložena řada dokumentů. UHK: Na webu byla kompletně inovována sekce pro studium v cizím jazyce a vznikla sekce pro letní školy pro cizince. Byl přeložen do angličtiny Studijní a zkušební řád UHK, Statut UHK, pravidla BOZP a došlo k zavedení dvojjazyčných dokumentů na kolejích UHK. Výstup splněn. 4. Vypracování přehledu studijních programů/oborů akreditovaných v AJ a vypracování návrhů možných společných akreditací vzdělávacích programů Výstup byl splněn. Byl vytvořen informační leták s přehledem studijních programů a oborů akreditovaných a vyučovaných v anglickém jazyce. Tento materiál byl pro potřeby studijních veletrhů realizován v několika jazykových mutacích. V anglické verzi, portugalsko - anglické a čínsko - anglické verzi. 5. Příprava nových studijních programů v AJ k akreditaci Výstup byl splněn. Řešeno na jednotlivých univerzitách samostatně: TUL: Byly vytvořeny podmínky pro plánované akreditace programů v anglickém jazyce. Byly započaty přípravy reakreditace bakalářského studijního programu v anglickém jazyce – Business Administration (Economics and Management). Byly započaty přípravy reakreditace magisterského studijního oboru "Engineering of Interactive Systems" ("Electrical Engineering and Informatics"), nyní je v režimu na dostudování. Podle posledních jednání nový obor bude patrně nést název "Computer Science in Aerospace", a je připravován jako double degree program ve spolupráci s Universitě Paul Sabatier Toulouse (Francie). UPA: Byla provedena analýza a inovace předmětů studijního oboru Management finančních rizik, připravují se podklady pro akreditaci oboru v AJ.

UHK: Na jednotlivých součástech UHK bylo nově akreditováno těchto 13 studijních oborů v AJ:
 PdF - Early Childhood Education
 PŘF - Applied Biology and Ecology; Financial and Insurance Mathematics; Teaching Chemistry in Secondary Schools; Didactics of Chemistry; Systematic Biology and Ecology; Teaching Biology in Secondary Schools; Physical Measurements and Modeling; Teaching Physics in Secondary Schools; Didactics of Physics; Teaching Mathematics in Secondary Schools
 FF - Philosophy
 ÚSP - Social Work

6. Vytipování alespoň 4 mezinárodních akcí propagačního charakteru, společná prezentace zúčastněných univerzit na těchto akcích.

Výstup byl splněn. Proběhla společná prezentace zúčastněných univerzit:

EduExpo Brazílie, destinace:

10. 9. 2015 Rio de Janeiro
 15. 9. 2015 Belo Horizonte
 17. 9. 2015 Brasília
 19. – 20. 9. 2015 Sao Paulo

China Education Expo Čína, destinace:

24. - 25. 10. 2015 Peking
 31. 10. - 1. 11. 2015 Šanghaj

Nad rámec veletrhu došlo také k pracovním setkáním se zástupci vysokých škol University of Science and Technology Beijing a Zhejiang University a dalších organizací (např. China Scholarship Council, Dongfang International Center for Educational Exchange).

International Education South-East Asia:

8. 11. 2015 Jakarta, Indonésie

Setkání zástupců českých vysokých škol s univerzitami v Malajsii – zástupce TUL, rektori ostatních zapojených univerzit.

7. Zvýšení jazykových kompetencí nejvyššího managementu i vedoucích pracovníků ostatních součástí univerzit účastí na jazykových kurzech v zahraničí

Výstup byl splněn. Řešeno na jednotlivých univerzitách samostatně:

TUL: Představitelé nejvyššího managementu TUL (rektor, prorektori, děkan) se zúčastnili jazykových kurzů za účelem zvýšení svých jazykových kompetencí.

Jazyková škola byla vybrána s ohledem na dobré zkušenosti ze strany participujících univerzit a kurzy byly realizovány ve Velké Británii, destinace Londýn, York. Kurz byl zahájen a zakončen testem za účelem posouzení znalostí v různých formách jazykových dovedností. Byl vystaven Certifikát.

UPA: Jazykové kurzy v zahraničí byly nahrazeny systematickou výukou anglického jazyka – po celý rok se členové vedení univerzity účastnili pravidelné výuky v rozsahu 60 min. týdně. Kurzy vedou akademičtí pracovníci – zaměstnanci Jazykového centra Univerzity Pardubice.

UHK: Z projektu bylo uhrazeno 15 jazykových kurzů ve Velké Británii, a to představitelům rektorátu, FF, FIM, PŘF a PdF UHK. Kurz byl zahájen a zakončen testem za účelem posouzení znalostí v různých formách jazykových dovedností. Byl vystaven certifikát.

8. Realizace přípravného kurzu ČJ pro příjezdějíci studenty

Výstup byl splněn. Řešeno na jednotlivých univerzitách samostatně:

TUL: Příjezdějíci zahraniční studenti se účastnili kurzu českého jazyka. Studenti byli rozděleni do dvou skupin dle povahy jazykového kurzu – standardní a intenzivní.

UPA: Proběhl intenzivní kurz českého jazyka v rámci tzv. „Orientačního týdne“ - před zahájením semestru, kde se zahraniční studenti seznámili se základy českého jazyka. V nabídce volitelných předmětů je „český jazyk“, což je forma pravidelné týdenní výuky.

UHK: Péči Fakulty informatiky a managementu UHK byla poslední týden v srpnu realizována letní škola pro nově příjezdějíci studenty studijních oborů vyučovaných v anglickém jazyce, a to napříč univerzitou.

9. Realizace PR aktivit pro potenciální uchazeče o studium

Výstup byl splněn. Byly realizovány četné propagační akce formou vzdělávacích veletrhů, osobních jednání

	na univerzitách, přípravy tištěných informačních a propagačních materiálů, uzavírání bilaterálních smluv o spolupráci při výměně studentů a akademických pracovníků a zapojování studentů partnerských univerzit do vzdělávacích programů. 10. Vytipování zahraničních vzdělávacích institucí a realizace 10 společných prezentací za účelem podpory studia v ČR Výstup byl splněn. Byly realizovány společné prezentace participujících univerzit na zahraničních subjektech terciárního vzdělávání: Univerzity v Malajsii Pontificia Universidade Católica de Rio de Janeiro Universidade Federal de Rio de Janeiro Universidade de São Paulo University of Science and Technology Beijing Zhejiang University, Čína Zhejiang Sci-Tech University, Čína Xi'an Polytechnic University, Čína Rai University Ahmedabad, Indie Parul University, Gujarat, Indie M.S.Ramaiah University of Applied Sciences, Bangalore, Indie		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č. j. vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	TUL – viz dílčí závěrečná zpráva	
	2	UPA – viz dílčí závěrečná zpráva	
	3	UHK – viz dílčí závěrečná zpráva	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2015	Čerpáno 5 108 tis. Kč	Přidělená dotace vyčerpána v plném rozsahu.
	2016	Požadováno 7 310 tis. Kč Přiděleno 6 000 tis. Kč	Projektová žádost podána.
	2017	Bude požadováno 6 880 tis. Kč	Předpoklad.
	2018	Bude požadováno 6 450 tis. Kč	Předpoklad.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

**Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu
(vyplnit za celý projekt)**

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	5 108	5 108
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	0	0
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příspěvky do sociálního fondu	0	0
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	162	291,8
2.5	Služby a náklady nevýrobní	2 142	2 514,7
2.6	Cestovní náhrady	1 374	1 333
2.7	Registrační poplatky na vzdělávací veletrhy a jazykové kurzy	1 200	666
2.8	Podpora jazykové výuky studentů	230	203
2.9	Stipendia	0	99,5
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	5 108	5 108

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku) – byly zhotoveny drobné propagační předměty distribuované na vzdělávacích veletrzích a návštěvách zahraničních partnerů a grafické podpory internacionalizace.	291,8
2.5	Služby a náklady nevýrobní – byly realizovány kampaně na on-line vzdělávacích a reklamních portálech, fotografické a filmařské propagační služby, grafické služby, překladatelské a tiskové služby pro zajištění propagačních materiálů univerzit	2 514,7
2.6	Cestovní náhrady – náklady spojené se vzdělávacími veletrhy a návštěvami zahraničních subjektů, cestovní náklady vzniklé v souvislosti s realizací jazykových pobytů managementu univerzit v zahraničí	1 333
2.7	Registrační poplatky – poplatky spojené s účastí univerzit na mezinárodních vzdělávacích veletrzích a jazykových kurzech	666
2.8	Podpora jazykové výuky studentů – náklady spojené s realizací kurzů českého jazyka pro stávající a přijíždějící zahraniční studenty	203
2.9	Stipendia – stipendia vyplacená studentům a doktorandům, kteří se podíleli na inovaci webu UHK pro zahraniční studenty	99,5

VYSOKÁ ŠKOLA:
TECHICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI

Rozvojový projekt na rok 2015

Formulář pro závěrečnou zprávu

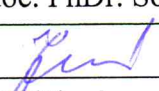
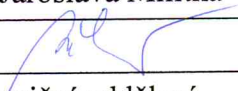
Program:	1. Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol
Podprogram:	Internacionalizace

Název projektu:

Podpora internacionalizace a atraktivitu vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách

Období řešení projektu:		Od: 1. ledna 2015		Do: 31. prosince 2015	
Dotace (v tis. Kč)		Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:		V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek		1 782	1 782		0
Čerpáno		1 782	1 782		0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.	Ing. Jaroslava Militká
Podpis:		
Fakulta/Součást	Oddělení pro vnější vztahy	Zahraniční oddělení
Adresa/Web:	Studentská 1402/2, 461 17 Liberec/www.tul.cz	Studentská 1402/2, 461 17 Liberec/www.tul.cz
Telefon:	+420 734 518 390	+420 485 353 033
E-mail:	sona.jandova@tul.cz	jaroslava.militka@tul.cz

Jméno rektora:	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Podpis:	
Datum:	
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU		
Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.	
	1. Naplňování koncepce a zpřesňování forem a oblastí potenciální spolupráce TUL s UPa a UHK.	Cíl byl splněn. Byl nastaven systém pravidelné komunikace mezi jednotlivými řešitelskými týmy univerzit. Podařilo se vytýčit sféry zájmu a rozvoje každé z univerzit s respektováním zájmu ostatních. Participující subjekty našly společnou platformu pro prezentaci na zahraničních veletrzích, při oficiálních návštěvách na zahraničních institucích a ujasnily si, jak následnou spolupráci zefektivnit.
	2. Příprava podkladů a materiálů TUL pro společné propagační materiály TUL, UPa a UHK.	Cíl byl splněn. Byl vytvořen a následně vytištěn společný propagační materiál v anglickém jazyce zahrnující nabídku vzdělávacích i VaV aktivit všech třech univerzit. Propagační a informační třísvazková brožura s částmi „ What to study in Liberec “, „Study at the University of Pardubice“ a „University of Hradec Králové“ je přehledným a uceleným způsobem zpracovaným dokumentem popisujícím studijní programy akreditované v anglickém jazyce, základní informace o dané univerzitě, možnosti zapojení do vzdělávacích programů a projektů vědy a výzkumu, možnosti finanční podpory formou stipendií i faktické informace nezbytné pro orientaci zahraničního uchazeče.
	3. Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí	Cíl byl splněn. Byly vytvořeny nové webové stránky univerzity v anglickém jazyce. Struktura a grafické prvky nových stránek byly voleny s ohledem na potřeby zahraničního uchazeče o studium, zahraničního studenta, rodiče, absolventa či vzdělávací instituci a partnery z oblasti vědy a výzkumu. Vedle hlavního, informativního, charakteru webových stránek byl kladen důraz na podporu mezinárodní komunity a internacionalizaci. Byla spuštěna anglická mutace sociální sítě Facebook TUL . Tato obsahuje základní profil a slouží k poskytování aktuálních informací o plánových akcích a událostech na TUL. Podporuje online komunikaci mezi TUL a zahraničními studenty, uchazeči a dalšími subjekty. Další realizované online aktivity TUL zahrnují: LinkedIn : Provázání webu s aktualizovaným profilem TUL na LinkedIn (6754 absolventů) Research Gate : Provázání webu s profilem TUL na Research Gate: Instagram.com : zřízení nového účtu TUL na Instagram.com – tul_international_students Do anglického jazyka byly přeloženy klíčové zákony a dokumenty TUL spojené se studijní agendou - Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, Statut Technické univerzity v Liberci, Studijní a zkušební řád TUL, Disciplinární řád TUL, Stipendijní řád TUL a další. Rovněž byly vytvořeny informační balíčky v anglickém jazyce pro vybrané součásti TUL.
	4. Komplexní analýza studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce včetně sdíleného využití potřebných infrastruktur.	Cíl byl splněn. Byla provedena podrobná analýza studijních programů a oborů akreditovaných v anglickém jazyce, a to jak z hlediska personálního zabezpečení, tak i z hlediska materiálního vybavení a nároků na technickou podporu výuky.

		Vznikl souhrnný přehled o akreditovaných studijních programech v anglickém jazyce. Jako velmi efektivní se ukázala být vzájemná prezentace unikátních programů vyučovaných v anglickém jazyce ze strany jednotlivých partnerských univerzit.
	5. Posílení mezinárodního prostředí na TUL, zlepšení podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ popř. akreditace nových v souladu s potřebami jednotlivých fakult TUL.	Cíl byl splněn. Byly zlepšeny podmínky pro realizaci stávajících studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce. Výuka byla podpořena cizojazyčnými studijními materiály a informativními tisky. Podařilo se navýšit počet zahraničních studentů na TUL, a to zejména samoplátců. Dále se podařilo podpořit některé propagační aktivity směrem do zahraničí (veletrhy, osobní jednání, brožury, uzavření mezinárodních smluv o spolupráci, apod.). Byly vytvořeny podmínky pro plánované akreditace programů v anglickém jazyce. Významným způsobem bylo posíleno mezinárodní prostředí na TUL: Byla realizována pravidelná setkání současných i nově přijíždějících zahraničních studentů. Byly využity stávající iniciativy ESN klubu a dalších uskupení. Organizovaly se semináře pro studenty a zaměstnance o možnostech výjezdů. Byl uspořádán International Day (20. října 2015). Ze strany TUL byla podpora a organizace účasti zahraničních studentů TUL na Letním festivalu menšin v Liberci. Byla zřízena vývěska informací pro zahraniční komunitu v prostorách TUL. Byla zahájena jednání na zřízení samostatných prostor pro účely setkávání zahraničních minorit. Realizoval se překlad orientačního systému kampusu, dokumentů typu ubytovací smlouva, číselníky jídel pro menzu a další pro podporu začlenění cizinců.
	6. Koordinace společných aktivit na mezinárodní úrovni (koordinace zahraničních cest představitelů TUL, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná propagace v zahraničí).	Cíl byl splněn. Zástupci partnerských univerzit se zúčastnili společných propagačních akcí, zahraničních veletrhů, prezentací na univerzitách a ve výzkumných organizacích, prezentovali potenciál terciálního vzdělávání v ČR. Společným pronájmem stánků se podařilo zefektivnit vynaložené prostředky na propagaci studia. Společné veletrhy zaměřené na vzdělávání: EduExpo Brazílie, destinace: 10. 9. 2015 Rio de Janeiro 15. 9. 2015 Belo Horizonte 17. 9. 2015 Brasília 19. – 20. 9. 2015 Sao Paulo China Education Expo Čína, destinace: 24. - 25. 10. 2015 Peking 31. 10. - 1. 11. 2015 Šanghaj International Education South-East Asia: 8. 11. 2015 Jakarta, Indonésie Setkání zástupců českých vysokých škol s univerzitami v Malajsii – zástupce TUL, rektori ostatních zapojených univerzit.
	7. Příprava přijíždějících studentů na české kulturní a jazykové prostředí.	Cíl byl splněn. Přijíždějící zahraniční studenti se účastnili kurzu českého jazyka. Studenti byli rozděleni do dvou skupin dle povahy jazykového kurzu – standardní a intenzivní. Byl uspořádán International Day (20. října 2015). Součástí byla setkávání členů mezinárodní komunity na TUL.

	8. Propagace TUL mezi potenciálními uchazeči o studium.	Cíl byl splněn. Byly realizovány četné propagační akce formou vzdělávacích veletrhů, osobních jednání na univerzitách, přípravy tištěných informačních a propagačních materiálů, uzavírání bilaterálních smluv o spolupráci při výměně studentů a akademických pracovníků a zapojování studentů partnerských univerzit do vzdělávacích programů TUL. Byly podporovány on-line formy propagace TUL mezi potenciálními uchazeči – nové webové stránky TUL, anglická verze Facebook a placená reklamní kampaň na mezinárodním studijním portále.
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	1. SWOT analýza v oblasti internacionalizace TUL.	Výstup byl splněn. SWOT analýza byla provedena. Byly vyhodnoceny silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby internacionalizačního procesu na TUL. Hodnocené oblasti: Internacionalizace studijního a pracovního prostředí na vysoké škole; Příprava absolventů na život a práci v multikulturním a/nebo mezinárodním prostředí; Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků; Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání; Mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu a tvůrčích aktivit; Mezinárodní spolupráce v dalších procesech spojených s fungováním vysokých škol.
	2. Inovované propagační materiály TUL.	Výstup byl splněn. Byla vytvořena propagační a informační třísvazková brožura s částmi „What to study in Liberec“, „Study at the University of Pardubice“ a „University of Hradec Králové“, která je přehledným a uceleným způsobem zpracovaným dokumentem popisujícím studijní programy akreditované v anglickém jazyce, základní informace o dané univerzitě, možnosti zapojení do vzdělávacích programů a projektů vědy a výzkumu, možnosti finanční podpory formou stipendií i faktické informace nezbytné pro orientaci zahraničního uchazeče. Byly realizovány další tisky v anglickém jazyce pro jednotlivé součásti TUL. Tyto byly informativního a propagačního charakteru.
	3. Nové online prostředí pro zájemce ze zahraničí.	Výstup byl splněn. Byly vytvořeny nové webové stránky univerzity v anglickém jazyce. Vedle hlavního, informativního, charakteru webových stránek byl kladen důraz na podporu mezinárodní komunity a podporu internacionalizačního procesu na TUL. Byla spuštěna anglická mutace sociální sítě Facebook TUL. Bylo realizováno provázání s LinkedIn, Research Gate a byl zřízen nový účet TUL na Instagram.com – tul_international_students.
	4. Vypracování přehledu studijních programů/oborů akreditovaných v AJ a vypracování návrhů možných společných akreditací vzdělávacích programů.	Výstup byl splněn. Byl vytvořen informační leták s přehledem studijních programů a oborů akreditovaných a vyučovaných v anglickém jazyce. Tento materiál byl pro potřeby studijních veletrhů realizován v několika jazykových mutacích. V anglické verzi, portugalsko - anglické a čínsko -

	anglické verzi.
5. Příprava nových studijních programů v AJ k akreditaci.	Výstup byl splněn. Byly vytvořeny podmínky pro plánované akreditace programů v anglickém jazyce. Byly započaty přípravy reakreditace bakalářského studijního programu v anglickém jazyce – Business Administration (Economics and Management). Byly započaty přípravy reakreditace magisterského studijního oboru "Engineering of Interactive Systems" ("Electrical Engineering and Informatics"), nyní je v režimu na dostudování. Podle posledních jednání nový obor bude patrně nést název "Computer Science in Aerospace", a je připravovaný jako double degree program ve spolupráci s Université Paul Sabatier Toulouse (Francie).
6. Vytipování alespoň 4 mezinárodních akcí propagačního charakteru, společná prezentace TUL s UPa a UHK na těchto akcích.	Výstup byl splněn. Proběhla společná prezentace zúčastněných univerzit: EduExpo Brazílie, destinace: 10. 9. 2015 Rio de Janeiro 15. 9. 2015 Belo Horizonte 17. 9. 2015 Brasília 19. – 20. 9. 2015 Sao Paulo China Education Expo Čína, destinace: 24. - 25. 10. 2015 Peking 31. 10. - 1. 11. 2015 Šanghaj Nad rámec veletrhu došlo také k pracovním setkáním se zástupci vysokých škol University of Science and Technology Beijing a Zhejiang University a dalších organizací (např. China Scholarship Council, Dongfang International Center for Educational Exchange). International Education South-East Asia: 8. 11. 2015 Jakarta, Indonésie Setkání zástupců českých vysokých škol s univerzitami v Malajsii – zástupce TUL, rektori ostatních zapojených univerzit.
7. Zvýšení jazykových kompetencí nejvyššího managementu i vedoucích pracovníků ostatních součástí TUL účastí na jazykových kurzech v zahraničí.	Výstup byl splněn. Představitelé nejvyššího managementu TUL (rektor, prorektori, děkan) se zúčastnili jazykových kurzů za účelem zvýšení svých jazykových kompetencí. Jazyková škola byla vybrána s ohledem na dobré zkušenosti ze strany participujících univerzit a kurzy byly realizovány ve Velké Británii, destinace Londýn, York . Kurz byl zahájen a zakončen testem za účelem posouzení znalostí v různých formách jazykových dovedností. Byl vystaven Certifikát.
8. Realizace přípravného kurzu ČJ pro přijíždějící studenty.	Výstup byl splněn. Přijíždějící zahraniční studenti se účastnili kurzu českého jazyka . Studenti byli rozděleni do dvou skupin dle povahy jazykového kurzu – standardní a intenzivní.
9. Realizace PR aktivit pro potenciální uchazeče o studium.	Výstup byl splněn. Byly realizovány četné propagační akce formou vzdělávacích veletrhů, osobních jednání na univerzitách, přípravy tištěných informačních a propagačních materiálů, uzavírání bilaterálních smluv o spolupráci při výměně studentů a akademických pracovníků a zapojování studentů partnerských univerzit do vzdělávacích programů TUL.
10. Vytipování zahraničních vzdělávacích institucí a realizace 10 společných prezentací za účelem podpory studia v ČR.	Výstup byl splněn. Byly realizovány společné prezentace participujících univerzit na zahraničních subjektech terciárního vzdělávání: Univerzity v Malajsii Pontificia Universidade Católica de Rio de Janeiro

		Universidade Federal de Rio de Janeiro Universidade de São Paulo University of Science and Technology Beijing Zhejiang University, Čína Zhejiang Sci-Tech University, Čína Xi'an Polytechnic University, Čína Rai University Ahmedabad, Indie Parul University, Gujarat, Indie M.S.Ramaiah University of Applied Sciences, Bangalore, Indie	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlíte příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č. j. vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Do kapitoly rozpočtu 2.4 byla přesunuta částka ve výši 22 tis. z kapitoly 2.5 a ve výši 17 tis. z kapitoly 2.6.	Rozpočet projektu byl vyčerpán v celé výši. Během řešení projektu došlo ke změnám ve struktuře čerpání přidělených finančních prostředků v souladu s vyhlášením CRP 2015. Kapitola 2.4 byla posílena tak, aby bylo možno realizovat zhotovení internacionalizačních podpor.
	2	Do kapitoly rozpočtu 2.7 bylo přesunuto 5 tis. z kapitoly 2.6.	Do kapitoly 2.7 byly přesunuty finanční prostředky z důvodu vyšší částky registračního poplatku jazykového kurzu v Londýně.
	3	Do kapitoly rozpočtu 2.8 byly přesunuty 3 tis. z kapitoly 2.6.	Do kapitoly 2.8 byly přesunuty finanční prostředky tak, aby mohl být zajištěn plný rozsah kurzu českého jazyka pro zahraniční studenty.
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2015	Čerpáno 1 782 tis. Kč	Přidělená dotace vyčerpána v plném rozsahu.
	2016	Požadováno 2 550 tis. Kč	Projektová žádost podána.
	2017	Bude požadováno 2 400 tis. Kč	Předpoklad.
	2018	Bude požadováno 2 250 tis. Kč	Předpoklad.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu za TUL

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem		
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	1 782	1 782
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	0	0
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	0	0
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	90	129
2.5	Služby a náklady nevýrobní	742	720
2.6	Cestovní náhrady	450	425
2.7	Registrační poplatky na vzdělávací veletrhy a jazykové kurzy	400	405
2.8	Podpora jazykové výuky studentů	100	103
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1 782	1 782

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz před- chozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku) – byly zhotoveny drobné propagační předměty TUL distribuované na vzdělávacích veletrzích a návštěvách zahraničních partnerů a grafické podpory internacionalizace. Do kapitoly byla přesunuta částka ve výši 22 tis. z kapitoly 2.5 a ve výši 17 tis. z kapitoly 2.6.	129
2.5	Služby a náklady nevýrobní – byly realizovány kampaně na on-line vzdělávacích a reklamních portálech, fotografické a filmářské propagační služby, grafické služby, služby překladatelů pro informační materiály TUL, byly tištěny propagační materiály TUL a jednotlivých součástí. Z kapitoly byla přesunuta částka ve výši 22 tis. do 2.4.	720
2.6	Cestovní náhrady – náklady spojené se vzdělávacími veletrhy a návštěvami zahraničních subjektů. Cestovní náklady vzniklé v souvislosti s realizací jazykových pobytů managementu TUL v zahraničí. Z kapitoly byly přesunuty finanční prostředky ve výši 17 tis. do 2.4, ve výši 5 tis. do 2.7 a ve výši 3 tis. do 2.8,	425
2.7	Registrační poplatky – poplatky spojené s účastí univerzit na mezinárodních vzdělávacích veletrzích a jazykových kurzech. Do kapitoly bylo přesunuto 5 tis. z 2.6.	405
2.8	Podpora jazykové výuky studentů – náklady spojené s realizací kurzů českého jazyka pro stávající a přijíždějící zahraniční studenty. Do kapitoly bylo přesunuto 3 tis. z 2.6.	103

7UL 00198849

VYSOKÁ ŠKOLA: UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ

Rozvojový projekt na rok 2015

Formulář pro závěrečnou zprávu

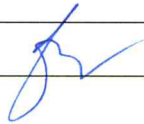
Program:	1. Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol
Podprogram:	Internacionalizace

Název projektu:

Podpora internacionalizace a atraktivita vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách

Období řešení projektu:		Od: 1. ledna 2015	Do: 31. prosince 2018
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	1663	1663	0
Čerpáno	1663	1663	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	doc. Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	doc. Mgr. Petr Grulich, Ph.D.
Podpis:		
Fakulta/Součást	Rektorát	Rektorát
Adresa/Web:	www.uhk.cz	www.uhk.cz
Telefon:	493332505	493332505
E-mail:	petr.grulich@uhk.cz	petr.grulich@uhk.cz

Jméno rektora:	prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.
Podpis:	
Datum:	11. ledna 2016
Razítko školy:	Univerzita Hradec Králové Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové IČ: 62690094, DIČ: CZ62690094 

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	1. Naplňování koncepce a zpřesňování forem a oblastí potenciální spolupráce UHK s UPa a TUL V průběhu celého řešení projektu docházelo ke zpřesňování a dohadování vzájemné součinnosti s TUL a UPa. Participující subjekty našly společnou platformu pro prezentaci na zahraničních veletrzích, při oficiálních návštěvách na zahraničních institucích a ujasnily si, jak následnou spolupráci zefektivnit. Cíl byl zcela splněn. 2. Příprava podkladů ze strany UHK pro společné propagační materiály UHK, TUL, UPa Vznikly společné propagační materiály v podobě společného balíčku v anglickém jazyce obsahujícím třísvazkovou brožuru. Každý svazek brožury je věnován jedné univerzitě. Cíl byl splněn. 3. Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí na webu uhk.cz. Na webu UHK byla kompletně inovována sekce pro studium v cizím jazyce a vznikla sekce pro letní školy. Byly přeloženy vybrané vnitřní předpisy UHK. Cíl byl splněn. 4. Komplexní analýza studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce včetně sdíleného využití potřebných infrastruktur. Na společných schůzkách na úrovni prorektorů byla analýza provedena a na základě této analýzy posléze vznikl plán výjezdů na jednotlivé veletrhy. Vznikl souhrnný přehled o akreditovaných studijních programech v anglickém jazyce. Jako velmi účelná se ukázala být vzájemná prezentace unikátních programů vyučovaných v anglickém jazyce na jednotlivých partnerských univerzitách. 5. Posílení mezinárodního prostředí, zlepšení podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ popř. akreditaci nových v souladu s potřebami jednotlivých fakult a ústavu UHK Průběžně došlo k akreditaci oborů v AJ na Ústavu sociální práce a dále na PřF a PdF UHK. Jazykovými kurzy, inovací webu a taktéž zvýšeným tlakem na jazykovou přípravu napříč strukturami univerzity došlo ke splnění cíle. Při plnění cíle byly využity i činnosti ESN Buddy systému. 6. Koordinace společných aktivit na mezinárodní úrovni (koordinace zahraničních cest představitelů VŠ, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná propagace v zahraničí). V rámci projektu byly realizovány plánované aktivity dle dohody jednotlivých univerzit. Šlo o společné cesty do Brazílie, Číny a Indonésie a dále o cesty zástupců UHK do Mexika a Vietnamu. Cíl byl tedy naplněn. 7. Zvýšení jazykových kompetencí nejvyššího managementu UHK i jednotlivých součástí univerzity účastí na jazykových kurzech v zahraničí. Jazykové kurzy do Velké Británie byly realizovány, cíl byl splněn. 8. Realizace přípravných kurzů ČJ pro příjíždějící studenty Konala se letní škola na Fakultě informatiky a managementu UHK určená pro příjíždějící studenty napříč univerzitou. Cíl byl splněn. 9. Podpora jazykové výuky studentů na jednotlivých součástech UHK Došlo průběžně k posílení propustnosti mezi jednotlivými součástmi UHK, a to zejména v oblasti nabídky jazyků pro nefilology, cíl byl tedy naplněn.
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	1. SWOT analýza v oblasti internacionalizace SWOT analýza byla ve vzájemné spolupráci všech zainteresovaných škol provedena a použita. Hodnocené oblasti: Internacionalizace studijního a pracovního prostředí na vysoké škole; Příprava absolventů na život a práci v multikulturním a/nebo mezinárodním prostředí; Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků; Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání; Mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu a tvůrčích aktivit; Mezinárodní spolupráce v dalších procesech spojených s fungováním vysokých škol. Výstup byl splněn. 2. Inovované propagační materiály Vznikly společné propagační materiály v podobě společného balíčku, které byly distribuovány na jednotlivých akcích. Jde o propagační a informační třísvazkovou brožuru s částmi „University of Hradec Králové“, „What to study in Liberec“ a „Study at the University of Pardubice“, která je přehledným a uceleným způsobem zpracovaným dokumentem popisujícím studijní programy akreditované v anglickém jazyce, základní informace o dané univerzitě, možnosti zapojení do vzdělávacích programů a projektů vědy a výzkumu, možnosti finanční podpory formou stipendií i faktické informace nezbytné pro orientaci zahraničního uchazeče. Mimo to vznikly i další tisky, např. letáky s přehledy studijních oborů akreditovaných v anglickém jazyce na UHK, a to v anglické a čínské mutaci. Výstup splněn.

3. Nové online prostředí pro zájemce ze zahraničí, vytvoření dvojjazyčné univerzitní dokumentace
Na webu UHK byla kompletně inovována sekce pro studium v cizím jazyce a vznikla sekce pro letní školy pro cizince. Byl přeložen do angličtiny Studijní a zkušební řád UHK, Statut UHK, pravidla BOZP a došlo k zavedení dvojjazyčných dokumentů na kolejích UHK. Výstup splněn.

4. Vypracování přehledu studijních programů/oborů akreditovaných v AJ a vypracování návrhů možných společných akreditací vzdělávacích programů

Přehled vzniknul, byl vzájemně nasdílen s ostatními zapojenými školami a byl navíc přetaven do informačního materiálu. Šlo o leták k s přehledem studijních programů a oborů akreditovaných a vyučovaných v anglickém jazyce. Tento materiál byl pro potřeby studijních veletrhů realizován v anglické a čínské mutaci Výstup splněn.

5. Příprava nových studijních programů v AJ k akreditaci, inovace vybraných stávajících studijních oborů v AJ v rámci procesu reakreditace.

Na jednotlivých součástech UHK bylo nově akreditováno těchto 13 studijních oborů v anglickém jazyce:

PdF - Early Childhood Education

PřF - Applied Biology and Ecology; Financial and Insurance Mathematics; Teaching Chemistry in Secondary Schools; Didactics of Chemistry; Systematic Biology and Ecology; Teaching Biology in Secondary Schools; Physical Measurements and Modeling; Teaching Physics in Secondary Schools; Didactics of Physics; Teaching Mathematics in Secondary Schools

FF - Philosophy

ÚSP - Social Work

6. Vytipování alespoň 4 mezinárodních akcí propagačního charakteru, společná prezentace na těchto akcích

Proběhla společná prezentace všech tří zúčastněných univerzit:

EduExpo Brazílie, destinace:

10. 9. 2015 Rio de Janeiro

15. 9. 2015 Belo Horizonte

17. 9. 2015 Brasília

19. – 20. 9. 2015 Sao Paulo

China Education Expo Čína, destinace:

24. - 25. 10. 2015 Peking

31. 10. - 1. 11. 2015 Šanghaj

International Education South-East Asia:

8. 11. 2015 Jakarta, Indonésie

UHK se dále samostatně účastnila dalších dvou akcí, na kterých dohodnutým způsobem propagovala i ostatní dvě zapojené univerzity. Jednalo se tedy o další společnou propagaci:

Mexico EXPO Roadshow, destinace:

9. – 13. 10. 2015 Mexiko City

South East Asia EXPO, destinace:

1. 11. 2015 Ho Chi Minh City

7. Zvýšení jazykových kompetencí nejvyššího managementu i jednotlivých součástí univerzit účasti na jazykových kurzech v zahraničí.

Z projektu byly uhrazeny 15 jazykových kurzů ve Velké Británii, a to představitelům rektorátu, FF, FIM, PřF a PdF UHK. Kurz byl zahájen a zakončen testem za účelem posouzení znalostí v různých formách jazykových dovedností. Byl vystaven certifikát.

8. Realizace přípravných kurzů ČJ pro příjíždějící studenty

Péči Fakulty informatiky a managementu UHK byla poslední týden v srpnu realizována letní škola pro nově příjíždějící studenty studijních oborů vyučovaných v anglickém jazyce, a to napříč univerzitou. Výstup splněn.

9. Vytipování zahraničních vzdělávacích institucí a realizace 10 společných prezentací za účelem podpory studia v ČR

Byly realizovány společné prezentace participujících univerzit na zahraničních subjektech terciárního vzdělávání:

Univerzity v Malajsii

Pontificia Universidade Católica de Rio de Janeiro

Universidade Federal de Rio de Janeiro

Universidade de São Paulo

University of Science and Technology Beijing

Zhejiang University, Čína

Zhejiang Sci-Tech University, Čína

Xi'an Polytechnic University, Čína

Rai University Ahmedabad, Indie

Parul University, Gujarat, Indie

M.S.Ramaiah University of Applied Sciences, Bangalore, Indie

	10. Posílení výuky cizích jazyků pro české studenty na součástech UHK Došlo ke zvýšení prostupnosti studia mezi jednotlivými součástmi UHK, což vedlo k efektivnější nabídce jazykových kurzů pro nefilology napříč UHK. Tento trend bude dále rozšiřován a byl zařazen do DZ UHK 2016 – 2020.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č. j. vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Přesun částky 69,8 tis. Kč z položky služby do položky Materiální náklady	Vnitřní přeúčtování reklamních předmětů vyráběných paralelně s řešením projektu z prostředků běžného rozpočtu UHK. Neplánovaná potřeba pořízení notebooku pro řešitele z důvodu havárie původního zařízení.
	2	Přesun částky 99,5 tis. Kč z položky služby do položky Stipendia	Oproti původnímu plánu bylo rozhodnuto, že úpravy webu pro přijíždějící zahraniční studenty provedou studenti a doktorandi UHK. Další stipendium bylo vyplaceno studentům, kteří se starali o přijíždějící zahraniční studenty.
	3	Přesun částky 400 tis. Kč z položky registrační poplatky do položky služby.	Jedná se pouze o účetní přesun, protože účetní systém UHK nepracuje s kategorií registrační poplatky, ale řadí je do kategorie služby.
	4	Přesun částky 30 tis. Kč z položky podpora jazykové výuky do položky materiální náklady.	Jedná se pouze o účetní přesun, protože účetní systém UHK nepracuje s kategorií podpora jazykové výuky, ale příslušné realizované náklady řadí je do kategorie služby.
	5		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2015	Čerpáno 1 663 tis. Kč	Přidělená dotace vyčerpána v plném rozsahu.
	2016	Požadováno 2 380 tis. Kč Přiděleno 2 000 tis. Kč	Projektová žádost podána.
	2017	Bude požadováno 2 240 tis. Kč	Předpoklad.
	2018	Bude požadováno 2 100 tis. Kč	Předpoklad.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

**Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu
(vyplnit za celý projekt)**

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	1 663	1 663
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	0	0
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	0	0
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	32	131,8
2.5	Služby a náklady nevýrobní	800	1030,7
2.6	Cestovní náhrady	401	401
2.7	Registrační poplatky na zahraniční vzdělávací veletrhy a jazykové kurzy	400	0
2.8	Podpora jazykové výuky studentů	30	0
2.9	Stipendia	0	99,5
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1663	1663

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku) – byly pořízeny propagační předměty distribuované na vzdělávacích veletrzích a návštěvách zahraničních partnerů. Dále byl pořízen notebook pro hlavního řešitele projektu a kancelářské vybavení odd. zahraničních styků rektorátu. Do kapitoly byla přesunuta částka ve výši 69,8 tis. z kapitoly 2.5.	131,8
2.5	Služby a náklady nevýrobní – byly realizovány překladatelské a tiskové služby (letáky) a dále služby zajišťující jazykové kurzy ve Velké Británii vč. pojištění. Dále poplatky spojené s účastí univerzit na mezinárodních vzdělávacích veletrzích, tzn. registrační poplatky.	1030,7
2.6	Cestovní náhrady – náklady spojené se vzdělávacími veletrhy a návštěvami zahraničních subjektů.	401
2.7	-	0
2.8	-	0
2.9	Stipendia vyplacená studentům a doktorandům, kteří se podíleli na inovaci webu UHK pro zahraniční studenty. Do kapitoly byla přesunuta částka ve výši 99,5 tis. z kapitoly 2.5.	99,5

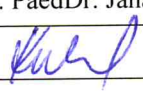
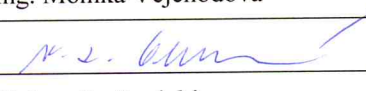
VYSOKÁ ŠKOLA: UNIVERZITA PARDUBICE

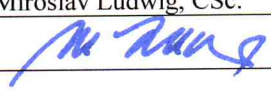
Rozvojový projekt na rok 2015

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program:	1. Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol		
Podprogram:	Internacionalizace		
Název projektu: Podpora internacionalizace a atraktivita vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách			
Období řešení projektu:	Od: 1. ledna 2015	Do: 31. prosince 2015	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	1663	1663	0
Čerpáno	1663	1663	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba
Jméno:	doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.	Ing. Monika Vejchodová
Podpis:		
Fakulta/Součást	Univerzita Pardubice	Univerzita Pardubice
Adresa/Web:	Studentská 95, 532 10 Pardubice/www.upce.cz	Studentská 95, 532 10 Pardubice/www.upce.cz
Telefon:	466 036 776	466 036 417
E-mail:	jana.kubanova@upce.cz	monika.vejchodova@upce.cz

Jméno rektora:	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
Podpis:	
Datum:	12.1.2016
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
1. Naplňování koncepce a zpřesňování forem a oblastí potenciální spolupráce Univerzity Pardubice s UHK a TUL	Splněno – proběhlo pět schůzek prorektorů, jejichž náplní bylo zpřesňování forem a oblastí potenciální spolupráce. Podařilo se vytyčit sféry zájmu a rozvoje každé z univerzit s respektováním zájmu ostatních. Byla provedena SWOT analýza v oblasti internacionalizace, byla vytvořena koncepce spolupráce Univerzity Pardubice s UHK a TUL, vytypovány společné aktivity (společné zahraniční veletrhy vzdělávání, návštěva rektorů na zahraničních univerzitách a další)
2. Příprava podkladů ze strany Univerzity Pardubice pro společné propagační materiály UHK, TUL, UPa	Splněno – byl vytvořen společný propagační materiál – informační třísvazková brožura v anglickém jazyce s částmi „What to study in Liberec“, „Study at the University of Pardubice“ a „University of Hradec Králové“. Brožura je uceleným přehledem studijních programů akreditovaných a vyučovaných v anglickém jazyce včetně charakteristik jednotlivých univerzit, podmínek přijímacího řízení i realit ze života univerzit.
3. Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí včetně dvojjazyčné univerzitní dokumentace	Splněno – byly inovovány internetové stránky v AJ pro zahraniční uchazeče o studium, byl uveden do provozu studentský i zaměstnanecký intranet v AJ, což podstatně zjednodušilo orientaci a zvýšilo informovanost zahraničních studentů i zaměstnanců. Do AJ byla přeložena řada dokumentů.
4. Komplexní analýza studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce včetně sdíleného využití potřebných infrastruktur.	Splněno – byla provedena podrobná analýza studijních programů/oborů akreditovaných v anglickém jazyce, a to jak z hlediska personálního zabezpečení, tak i z hlediska materiálního vybavení. Rovněž proběhlo dotazníkové šetření směřované na kvalitu vzdělávacího procesu, kvalitu péče o zahraniční studenty resp. poskytovaných služeb.
5. Posílení mezinárodního prostředí, zlepšení podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ popř. akreditaci nových v souladu s potřebami jednotlivých fakult UPa	Splněno – došlo ke zlepšení podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ podporou vyučujících po stránce jazykových znalostí i vytvořením studijních materiálů v AJ. Na Univerzitě Pardubice studovalo v roce 2015 více než 400 zahraničních studentů (429 k 9.10.2015), průběžně dochází k posilování mezinárodního prostředí, zahraniční studenti se plynule zapojují do studentského života společně s českými studenty. Zájemem a jednou z priorit UPa je rozšíření nabídky studijních programů vyučovaných v AJ.
6. Vytipování alespoň 4 mezinárodních akcí propagačního charakteru, společná prezentace zúčastněných univerzit na těchto akcích	Splněno – zapojené univerzity se společně zúčastnily následujících akcí: EduExpo v Belo Horizonte (15.9.2015) EduExpo v Brasilia (17.9.2015) EduExpo v Sao Paulu (19.-20.9.2015) veletrh Rio de Janeiro (10.9.2015) Návštěvy universit v Malajsii – rektori UPa, UHK a zástupce TUL Jednání na univerzitách – Tokio (Japonsko) Studijní veletrh Taipei (říjen 2015) China education Expo Peking (24.-25.10.2015) China education Expo Šanghaj (31.10.-1.11) Studijní veletrh Indonésie (Jakarta) plus řada dalších společných aktivit.
7. Zvýšení jazykových kompetencí nejvyššího managementu i ostatních součástí univerzity účasti	Splněno – došlo ke zvýšení jazykových kompetencí

	na jazykových kurzech v zahraničí.	nejvyššího managementu, nikoliv však účasti na jazykových kurzech v zahraničí, ale jazykové kurzy byly zabezpečeny Jazykovým centrem Univerzity Pardubice po dobu celého roku 2015.
	8. Realizace přípravných kurzů ČJ pro přijíždějící studenty	Splněno – přijíždějící zahraniční studenti se účastní intenzivního kurzu českého jazyka, který probíhá v rámci tzv. „Orientačního týdne“, a to vždy týden před zahájením semestru. Studenti jsou rozděleni do tří skupin zhruba po 20, přičemž každá skupina má od pondělí do pátku denně 2x45 minut výuky. Dále mají zahraniční studenti možnost si zapsat volitelný předmět „český jazyk“.
	9. Podpora jazykové výuky studentů	Splněno – byl otevřen větší počet kurzů anglického jazyka vyšších úrovní, konkrétně B2+ a C1 pro české i zahraniční studenty. Pro zahraniční studenty proběhl intenzivní kurz českého jazyka v prvním týdnu pobytu v ČR, dále si zahraniční studenti mohou zapsat volitelný předmět „český jazyk“. Studenti se rovněž účastní akcí organizovaných India Platform na UPa, 12 studentů se zúčastní akce Discover India. Byla podpořena aktivní účast zaměstnanců JC na letní škole The Language Academy, University of Central Lancashire i na dalších akcích jazykových center.
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	SWOT analýza v oblasti internacionalizace	SWOT analýza byla provedena
	Inovované propagační materiály	Vytvořen společný propagační materiál – informační třísvazková brožura v anglickém jazyce s částmi „What to study in Liberec“, „Study at the University of Pardubice“ a „University of Hradec Králové“. Brožura je uceleným přehledem studijních programů akreditovaných a vyučovaných v anglickém jazyce včetně charakteristik jednotlivých univerzit, podmínek přijímacího řízení i realit ze života univerzit.
	Nové online prostředí pro zájemce ze zahraničí, vytvoření dvojazyčné univerzitní dokumentace	Vytvořeno uživatelsky příjemnější online prostředí pro zájemce ze zahraničí a inovovány internetové stránky v AJ pro zahraniční uchazeče o studium. Uveden do provozu studentský i zaměstnanecký intranet v AJ, což podstatně zjednodušilo orientaci a zvýšilo informovanost zahraničních studentů i zaměstnanců. Do AJ byla přeložena řada dokumentů.
	Vypracování přehledu studijních programů/oborů akreditovaných v AJ a vypracování návrhů možných společných akreditací vzdělávacích programů	Výstupem je leták s přehledem studijních programů/oborů akreditovaných a vyučovaných v AJ, tento materiál byl pro potřeby studijních veletrhů přeložen do jazyka anglického (University of Pardubice, Czech Republic), portugalského (Universidade de Pardubice, República Tcheca) a čínského (帕尔杜比采大学, 捷克)
	Příprava nových studijních programů v AJ k akreditaci	Byla provedena analýza a inovace předmětů studijního oboru Management finančních rizik, připravují se podklady pro akreditaci oboru v AJ.
	Vytipování alespoň 4 mezinárodních akcí propagačního charakteru, společná prezentace na těchto akcích	Proběhla společná prezentace zapojených univerzit na následujících akcích: EduExpo v Belo Horizonte (15.9.2015) EduExpo v Brasilia (17.9.2015) EduExpo v Sao Paulu (19.-20.9.2015) Studijní veletrh Taipei (říjen 2015) China education Expo Peking (24.-25.10.2015) China education Expo Šanghaj (31.10.-1.11) Studijní veletrh Indonésie (Jakarta)

	Zvýšení jazykových kompetencí nejvyššího managementu i ostatních součástí univerzit účastí na jazykových kurzech v zahraničí.	Jazykové kurzy v zahraničí byly nahrazeny systematickou výukou anglického jazyka – po celý rok se členové vedení univerzity účastnily pravidelné výuky v rozsahu 60 min. týdně. Kurzy vedou akademičtí pracovníci – zaměstnanci Jazykového centra Univerzity Pardubice.	
	Realizace přípravných kurzů ČJ pro přijíždějící studenty	Splněno – proběhl intenzivní kurz českého jazyka v rámci tzv. „Orientačního týdne“ - před zahájením semestru, kde se zahraniční studenti seznámí se základy českého jazyka. V nabídce volitelných předmětů je „český jazyk“, což je forma pravidelné týdenní výuky.	
	Vytipování zahraničních vzdělávacích institucí a realizace 10 společných prezentací za účelem podpory studia v ČR	Návštěvy universit v Malajsii – rektori UPa, UHK a zástupce TUL (University of Nottingham) Tokio (Japonsko) - jednání na univerzitách Pontificia Universidade Católica de Rio de Janeiro Universidade Federal de Rio de Janeiro Universidad de Buenos Aires Universidad de Chile Universidade de São Paulo Universita Užhorod Rai University Ahmedabad, Indie Parul University, Gujarat, Indie M.S.Ramaiah University of Applied Sciences, Bangalore, Indie	
	Zvýšení úrovně výuky cizích jazyků	Otevřen větší počet kurzů anglického jazyka vyšších úrovní, konkrétně B2+ a C1 pro české i zahraniční studenty. Intenzivní kurz českého jazyka pro zahraniční studenty. Volitelný předmět „český jazyk“. Účast studentů na akcích organizovaných India Platform na UPa, 12 studentů se zúčastní akce Discover India. Podpořena aktivní účast zaměstnanců JC na letní škole The Language Academy, University of Central Lancashire i na dalších akcích jazykových center.	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č. j. vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Cíl 7 - zvýšení jazykových kompetencí nejvyššího managementu i ostatních součástí univerzit účastí na jazykových kurzech v zahraničí. Kurzy v zahraničí byly nahrazeny intenzivní výukou anglického jazyka zaměstnanci Jazykového centra Univerzity Pardubice.	Cíl byl naplněn, došlo ke zvýšení jazykových kompetencí, pouze místo formy jazykových kurzů v zahraničí byla zvolena forma pravidelné týdenní výuky na univerzitě akademickými pracovníky Jazykového centra Univerzity Pardubice. Jazykové centrum disponuje velmi kvalitními pedagogy s dlouholetými pedagogickými zkušenostmi i praxí v anglicky mluvících zemích, kteří jsou schopni pohotově reagovat na požadavky i nároky členů vedení univerzity. Celkem bylo odučeno 42 šedesátiminutových lekcí, ve skupině jsou pouze dva „studenti“, čímž se výuka stává velmi intenzivní. Domníváme se, že tato forma plně nahradila formu jazykových kurzů v zahraničí.
	2		
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

	2015	Čerpáno 1663 tis. Kč.	
	2016	Požadováno 2380 tis. Kč, přiděleno 2 000 tis. Kč	
	2017	Požadováno 2240 tis. Kč.	
	2018	Požadováno 2100 tis. Kč.	

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt) za UPa			
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem		
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	1663	1663
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	0	0
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	0	0
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	40	31
2.5	Služby a náklady nevýrobní	600	764
2.6	Cestovní náhrady	523	507
2.7	Registrační poplatky	400	261
2.8	Podpora jazykové výuky studentů	100	100
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1663	1 663

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku) – bylo vyčerpáno 31 tis. Kč, zbývajících 9 tis. bylo převedeno do položky 2.5. – služby.	31
2.5	Služby a náklady nevýrobní - do této položky bylo převedeno 9 tis. z položky 2.5 – materiální náklady, 16 tis. z 2.6 - cestovní náhrady a 139 tis z 2.7 – registrační poplatky. Celkem bylo převedeno 164 tis. Kč., což je částka, která splňuje pravidla uvedená ve „Vyhlášení CRP pro VVŠ pro rok 2015“. Položka služby byla navýšena, neboť v první fázi realizace projektu bylo nutné zajistit informační materiály o studiu na Univerzitě Pardubice v AJ, bylo nutné zajistit jejich překlady a tisky. Rovněž bylo nutné aktualizovat informace o studiu v anglicky vyučovaných programech/oborech, upravit www stránky, zajistit překlady řady dokumentů (základních dokumentů UPa, jako dlouhodobého záměru, studijního s zkušebního řádu, stipendijního řádu apod, směrnic, oznámení rektora) Bylo nutné zajistit fungování studentského a posléze i zaměstnaneckého intranetu v AJ, s tím byly spojeny i překlady studijní agendy tak, aby se zahraniční studenti mohli na vnitřních stránkách UPa snadno orientovat. Další součástí byly překlady stránek univerzitní knihovny, stránek Správy kolejí a menz, podrobné informace o stravovacím zařízení a službách menzy, atd.. V závěru roku jsme již přistoupili k dvojjazyčné publikaci téměř všech materiálů, zpráv, aktualit, relevantních pro zahraniční studenty a akademické pracovníky.	764
2.6	Cestovní náhrady – bylo vyčerpáno 507 tis. Kč, zbývajících 16 tis. bylo převedeno do položky 2.5. – služby.	507
2.7	Registrační poplatky – bylo vyčerpáno 261 tis. Kč, zbývajících 139 tis. bylo převedeno do položky 2.5. – služby. V této položce bylo čerpáno méně financí, nežli se původně předpokládalo, neboť registrační poplatky za stánky na veletrzích v Brazílii byly zaplacený z prostředků DZS, na platbě ostatních registračních poplatků participovaly všechny tři zúčastněné univerzity, čímž došlo k výrazné úspoře finančních prostředků. Rovněž registrační poplatky na veletrzích v Pekingu a Šanghaji byly nižší, než se původně očekávalo vzhledem ke slevě při registraci na obou akcích. Rovněž jsme využívali snížených poplatků při včasné platbě.	261
2.8	Podpora jazykové výuky studentů – tato položka byla vyčerpána v souladu s rozpočtem.	100