

VYSOKÁ ŠKOLA:
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI

Rozvojový projekt na rok 2010

Formulář pro závěrečnou zprávu

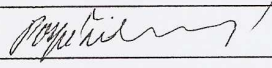
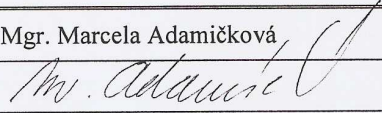
Program: B 4. Program na podporu znevýhodňovaných osob při přijímání a studiu na vysoké škole, včetně celoživotního vzdělávání.

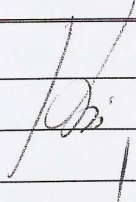
Podprogram:

Název projektu: *Studujeme už opravdu bez bariér?*

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2010	Do: 31.12.2010	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	1285	425	860
Čerpáno	1285	425	860
860			

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Mgr. Iveta Pospíšilová	Mgr. Marcela Adamičková
Podpis:		
Fakulta/Součást	Rektorátní útvary – vedoucí APC	Rektorátní útvary – pracovník APC
Adresa/Web:	www.tul.cz	www.tul.cz
Telefon:	485 35 056	722104792
E-mail:	iveta.pospisilova@tul.cz	marcela.adamickova@tul.cz

Jméno rektora:	Prof. Dr. Ing. Zdeněk KŮS
Podpis:	
Datum:	26.1.2011
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. 2. 3. 4. 5.	<i>Bezbariérové úpravy vchodů do budov , elektronické ovládání vstupních dveří a výtahu v budovách TUL, vybavení studovny a poradny pomůckami pro studenty s omezenou orientací a senzorického vnímání, vzdělávání odborného personálu vč. pořádání seminářů a odborných konferencí</i> Úprava vchodů budov, např. „S“, „E“, „H“ – přístup ke schodišt. plošině a výtahu splněno k 31.12.2010 Elektronická ovládání vchodových dveří pro osoby s omezenou lokomocí vč. splněno k 31.12.2010 ovládání čipovými kartami, osazení čtečkami karet („A“, „E“) - splněno k 31.12.2010 Nákup specifických pomůcek (mobilní bezdrátová sada zesilující mluvenou řeč - splněno k 31.12.2010 Aktualizace vybavení AP: multifunkční zařízení, tiskárny, apod. splněno k 31.12.2010 Zajišťování prohlubování kvalifikace odborného personálu formou školení, seminářů, pořádáním a účasti na konferencích apod.- splněno k 31.12.2010		
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
1. 2. 3. 4. 5.	Zrealizované úpravy vstupních prostor, úpravy dveří objektů univerzity elektronické ovládání vchodových dveří v areálu univerzity vybavení studovny a poradny pomůckami pro studenty s omezenou orientací a senzorického vnímání, mobilní bezdrátová sada zesilující mluvenou řeč (indukční smyčka s příslušenstvím) vybavení APC multifunkční zařízení, ergonomické židle (pro jednání se studenty se specif. potřebami, dataprojektor, skartovačka) školení – osnova, sborníky z konferencí, materiály o APC a o poskytovaných službách, tiskové zprávy		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1		
	2		
	4		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2009	Vybudování venkovních plošin, schodištních plošin a výtahů, terénní úpravy	Po ukončeném výběru dodavatelů byly zahájeny vlastní práce
	2009	Doplnění vybavenosti studovny a učeben pracovními stoly pro vozíčkáře, technické zhodnocení PC, nákup specif. pomůcek	Převážná část tohoto cíle byla k zahájení akademického roku dokončena financování od 1.- 12.2009 (spoluúčast TUL)
	2011 - 2013	Vybudování a úprava bezbariérové ubytovací kapacity	Vybudování výtahu v objektu „S“, plošin pro imobilní osoby v objektu „I“ a „H“, nájezdovou rampu v budově „F“ a další nezbytné náležitosti pro studenty se spec. potř.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)			
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	860	860
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	480	225,25
1.3	Stavební úpravy	380	634,75
2.	Běžné finanční prostředky celkem	425	425
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	175,500	175,500
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	30	30
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu	59,670	59,670
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	60	79,81
2.5	Služby a náklady nevýrobní	40	20,02
2.6	Cestovní náhrady	60,000	60,00
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1285	1285

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč) Zaokrouhleno
1.2.-1.3.	Samostatné věci movité (stroje, zařízení) – elektronické ovládací jednotky s doplňky a příslušenstvím pro osoby se sníženou mobilitou s cílem umožnit volný pohyb i bez potřeby asistentských služeb	225,25
1.2.-1.3.	Stavební úpravy – úpravy prostoru přináležejícího ke vchodům, úpravy dveří, podlah, apod. přímo související s bezbariérovými úpravami pro osoby se sníženou mobilitou s cílem umožnit volný pohyb i bez potřeby asistentských služeb	634,75
1.	Celkem kapitálové prostředky	860,00
2.1.-2.2.-2.3.	Mzdy (vč. pohyblivých složek), Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu (řešitel, pracovníci APC včetně externích)	265,17
2.4.	Materiální náklady (včetně drobného majetku) kompenz. pomůcky: indukční smyčka pro nedosl. s podložkou a mikrofonem, slepecký papír do Braillovy tiskárny. Aktualizace vybavení APC: ergonomické židle pro studenty -2x, tiskárna multifunkční síťová, tiskárna barevná síťová, dataprojektor, externí disk, skartovač, tonery do tiskárny, kancelářský materiál, apod. doplňováno jednak v souvislosti s přemístěním poradny a jednak z důvodu aktualizace vybavení APC s přihlédnutím ke specifickým potřebám OZP	79,81
2.5.	Služby a náklady nevýrobní – školení – odborné kurzy zaměřené na: 1. odbornou legislativu OZP, 2. odborné dovednosti pro pracovníky v poradenských službách, 3. problematiku bezbariérového prostředí pro OZP, konferenční popl., tisky sborníků z pořádané konference, tisk informačních materiálů APC, apod.	20,02
2.6.	Cestovné (domácí - 14,12 Kč , zahraniční - 45,88 Kč – návštěva specializovaných odborných zařízení v Rakousku pro slabozraké a nevidomé)	60,00
2.	Celkem běžné finanční prostředky	425,00

Rozvojový program „*Studujeme už opravdu bez bariér?*“ opakovaně navazuje na několikaletý systematický rozvoj Technické univerzity v Liberci v oblasti rovných příležitostí pro studenty. Všechny projekty týkající se oblasti studia studentů se specifickými potřebami a zajištění zrovnoprávnění jejich přístupu ke studiu se opírají jednak o Dlouhodobý plán rozvoje VŠ a jednak o Dlouhodobý plán rozvoje TUL. Projekty systematicky na sebe navazují jak v odstraňování architektonických bariér, tak v naplňování priority zajišťování a umožňování přístupu nejen do výukových prostor ale také ke studijním materiálům a to i s možností přístupů bez nutnosti podpory osobních asistentů. Dále se tento projekt zabývá zajišťováním, zabezpečováním a zpřístupňováním pomůcek a vybavení, které jsou pro určité druhy zdravotního znevýhodnění nezbytně nutné.

I. Kapitálové prostředky

Konkrétně z oblasti investic se podařilo vybudovat:

- speciální úprava vstupu do budovy A včetně elektronického ovládání
- speciální úprava vstupu do budovy E včetně elektronického ovládání
- speciální úprava vstupu do budovy H včetně elektronického ovládání, úpravy dveří, podlah a souvisejícího prostoru
- speciální úprava vstupu do budovy S včetně elektronického ovládání, úpravy dveří, podlah a souvisejícího prostoru
- elektronická ovládání vchodových dveří pro osoby s omezenou lokomocí vč. ovládání čipovými kartami, osazení čtečkami karet, apod.

II. Ostatní

1. Vybavenost Akademické poradny pro centra pro podporu včetně zajištění a organizace provozu Specializované studovny pro studenty se specifickými potřebami (budova H) APC TUL se v roce 2010 osamostatnila a v rámci univerzity se přemístila do hlavního kampusu univerzity. Spolu s jednotlivými poradenskými službami stávajícím i budoucím studentům naší univerzity, jejichž poskytování je pro české VŠ závazné, se APC zaměřuje na odbornou konzultační, projektovou a pedagogickou činnost v souladu s potřebami TUL i společenskou zakázkou. APC TUL je i nadále součástí psychosociální sítě v Libereckém kraji a patří mezi české poradny, které na jednom pracovišti poskytují kompletní služby vysokoškolského poradenství i pomoci studentům s postižením. Vybavení poradny proběhlo v souladu s projektem – viz tabulky, čímž byla i nadále zajištěna kontinuita a kvalita poskytovaných služeb. Služební cesty a školení byly tradičně zaměřeny na zvyšování odbornosti a zkušeností tentokrát se zaměřením na nevidomé a zrakově postižené.

2. Působnost APC v rámci TUL

a. Služby poskytované akademické veřejnosti:

- studijně-informační poradenství
- **psychologické a pedagogicko-psychologické poradenství**
- **konzultace v případě zdravotních či osobních problémů, komplikujících studium**
- **profesní a kariérové poradenství**
- **základní sociálně-právní konzultace, individuální sociální práce**
- konzultace v oblasti mezilidských vztahů, poradenství při poruchách sebehodnocení, životního stylu, apod.
- duchovní a psychologická pomoc při adaptaci studentů
- nabídka pastoračního poradenství pro studenty křesťanského vyznání
- duchovní podpora studentů v těžké životní situaci
- porady v oblasti pozitivní sebereprezentace (kupř. při vstupním pohovoru u zaměstnavatele) a pomoc při hledání zaměstnání

- b. ***Další služby pro studenty se zdravotním postižením, resp. speciálními potřebami:***
- speciálně pedagogické poradenství a diagnostika, koncipování individuálních vzdělávacích strategií a doporučení k eliminaci dopadů postižení na studium
 - informační činnost v oblasti kompenzačních pomůcek, zdravotní i sociální péče a aktivit zaměřených na OZP
 - **zprostředkování služeb osobní (resp. studijní) asistence, bezbariérového ubytování a služeb speciální studovny pro studenty se zdravotním handicapem**
 - **spolupráce se zainteresovanými subjekty a institucemi v oblasti zabezpečení vzdělávací kontinuity a získání zaměstnání**

Základní statistické údaje o klientele:

V roce 2010 APC TUL poskytla více než **300 konzultací a intervencí**. S některými klienty APC pracuje dlouhodoběji. Klientelu AP TUL tvoří **jednak studenti a to nejen kmenoví z TUL, dále instituce LK i celé ČR**. Konzultace probíhají různě, část konzultací probíhá formou osobního setkání (i mimo prostory AP), další část telefonicky popř. e-mailem něco málo procent i písemně (formy kontaktu se občas překrývají, resp. transformují či opakují; elektronických konzultací přibývá).

APC zajišťuje:

c. **facilitační služby pro studenty se speciálními potřebami** (služby speciální studovny, „osobní asistence“, organizační podpora – výměny učeben, mediace mezi potřebami studentů a pedagogy apod.),

d. **konzultační činnost** metodické vedení asistentů na podporu studentům na TUL aj.

3. Působnost APC TUL v rámci ČR

- celostátní Asociace vysokoškolských poradců (AP zakládající člen, dr. Novosad členem rady AVŠP);
- celostátní Asociace poraden pro osoby se zdravotním postižením
- spolupráce s NAEP – Euroguidance
- spolupráce s Národní radou osob se zdravotním postižením a Vládní výbor pro zdravotně postižené občany při Úřadu vlády ČR
- spolupráce s Celostátní Somatopedickou společností (aktivní členství)
- Magistrát města Liberec (komunitní plánování sociálních služeb pro OZP), apod.

Veškeré cíle projektu byly v souladu s projektem naplněny vč použití finančních prostředků.

V Liberci dne 2011-01-21

Mgr. Iveta Pospíšilová
řešitelka

Mgr. M.Adamičková
spoluřešitelka

„STUDUJEME UŽ OPRAVDU BEZ
BARIÉR?“

ROZVOJOVÝ PROJEKT 1206/2010

Technická univerzita v Liberci

Řešitel: Mgr. Iveta Pospíšilová

Spoluřešitel: Mgr. Marcela Adamičková

„STUDUJEME UŽ OPRAVDU BEZ BARIÉR?“

- ✖ Rozvojový projekt „Studujeme už opravdu bez bariér“ pro rok 2010 plně zajišťoval potřeby poradny a podporoval změny, které se v tomto roce v poradně udály. V tomto roce došlo k osamostatnění poradny a následně ke změně názvu na „Akademická poradna a centrum podpory“. Současně byla poradna přestěhována do nových prostor. Osamostatněním poradny byly jasněji stanoveny kompetence pracovníků poradny a pro širokou akademickou obec se poradna stala „dostupnější“. Přemístění poradny do hlavního kampusu univerzity bylo velmi významné a především pro studentskou obec přínosné právě z hlediska dostupnosti. Poradna získala vhodné prostory pro konzultační a poradenské služby, tím se přiblížila studentům, a může tak lépe reagovat na jejich potřeby a poptávku služeb.
- ✖ Jednotlivé části rozvojového projektu byly naplněny a cílů bylo dosaženo v souladu s projektem.

„STUDUJEME UŽ OPRAVDU BEZ BARIÉR?“

- ✖ V oblasti neinvestičních prostředků bylo zajišťováno financování mzdy vč. odvodů vedoucí APC a externích spolupracovníků projektu. Dále bylo pořízeno vybavení poradny jako je DLP projektor, multifunkční zařízení včetně tiskáren, indukční smyčka s podložkou a mikrofonom pro těžce nedoslýchavé, slepecký papír pro Braillovu tiskárnu, speciálně nastavitelné židle pro klienty v poradenském centru, další spotřební materiál pro potřeby speciální studovny k zajištění podpory studia studentům se specifickými potřebami. Současně byl vydán i sborník odborných příspěvků účastníků pravidelně pořádané dvojkonference „Vysokoškolské studium bez bariér“ a „Handicap 2010“, kterou poradna pořádala ve spolupráci se Sdružením TULIPAN. Nové propagační materiály poradny v rámci projektu zajistilo Ediční středisko VŠP Liberec.

„STUDUJEME UŽ OPRAVDU BEZ BARIÉR?“

✗ Fotodokumentace NIV



DLP projektor BenQ



Indukční smyčka s podložkou
a bezdrátovým mikrofonom

„STUDUJEME UŽ OPRAVDU BEZ BARIÉR?“



Multifunkční tiskárna
FS-1128 MFP



Tiskárna Konica Minolta
magicolor4750DN



Skartovač Filux S2050

„STUDUJEME UŽ OPRAVDU BEZ BARIÉR?“

- ✖ V rámci cestovních výdajů byla pracovníkům APC hrazena studijní cesta do Rakouska zaměřena na studenty se zrakovým postižením a jejich možnosti vybavení kompenzačními pomůckami nejen pro studium, jejich možnosti studia a možnosti uplatnění na trhu práce.
Graz: Odilien institut - poradenské centrum pro nevidomé a slabozraké, Poradenské centrum univerzity v Grazu – poskytované služby, podpora, apod., Vídeň: Sdružení pro nevidomé a slabozraké, Školící středisko pro nevidomé a slabozraké osoby,
- ✖ Ukázka a předvedení kompenzačních pomůcek pro nevidomé a slabozraké, provedena specializovanými firmami
- ✖ viz foto

„STUDUJEME UŽ OPRAVDU BEZ BARIÉR?“

✖ Graz a Vídeň



„STUDUJEME UŽ OPRAVDU BEZ BARIÉR?“

- ✖ Část neinvestičních prostředků pokryla náklady související se služebními cestami odborných pracovníků poradny včetně jejich účasti na odborných školeních jako jsou: „Praktické využití legislativy v poradenství pro OZP“, „Komunikace v poradenské praxi..... s OZP“, „Životní prostředí a bydlení OZP“ – uvedené kurzy zabezpečila Asociace poraden pro osoby se zdravotním postižením, o.s. Praha.

„STUDUJEME UŽ OPRAVDU BEZ BARIÉR?“

- ✖ Veškeré tyto skutečnosti podpořily rozvoj poradny včetně poskytovaných služeb studentům se specifickými potřebami.
- ✖ Nejvýraznějším počinem tohoto rozvojového projektu bylo pokračování v odstraňování architektonických bariér v rámci univerzitního kampusu zajištěním a osazením ovládacích prvků pro automatické otevírání dveří pro imobilní studenty, a to bez nezbytné podpory asistentů. Tato zařízení včetně bezbariérových úprav příslušejících prostor byla nainstalována celkem ve 4 objektech, hlavní úpravy proběhly v objektu „S“, kde se jednalo o technicky náročné úpravy včetně instalace čtečky karet. Další ovládání bylo instalováno a bezbariérové úpravy proběhly v objektech A, E a H. viz fotodokumentace.

„STUDUJEME UŽ OPRAVDU BEZ BARIÉR?“



Automatické otvírání dveří pro imobilní osoby
vstup do budovy E, detail a celkový pohled



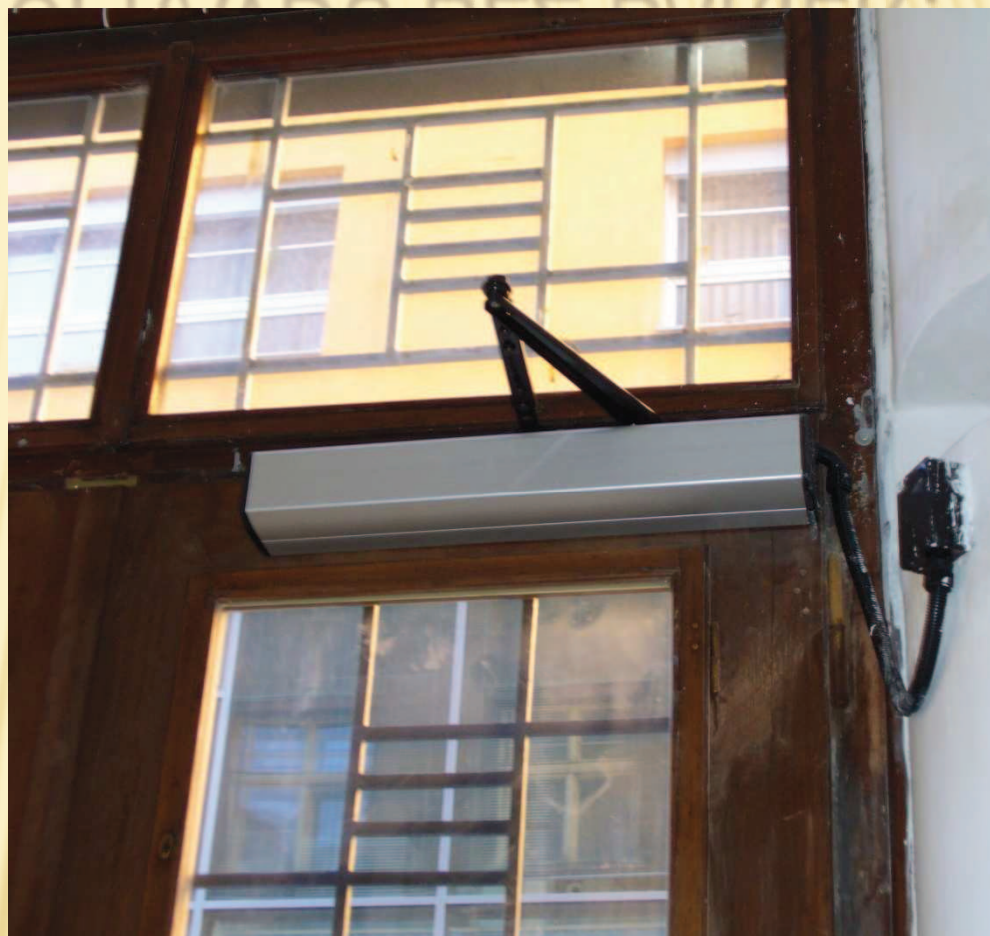
„STUDUJEME UŽ OPRAVDU BEZ BARIÉR?“



Automatické otvírání dveří pro imobilní osoby, bezbariérový vstup do budovy A, detail a celkový pohled



„STUDUJEME UŽ OPRAVDU BEZ BARIÉR?“



Automatické otvírání dveří pro imobilní osoby, bezbariérový vstup do budovy S, celkový pohled a detail, včetně renovace vstupních dveří a instalace čtečky karet

„STUDUJEME UŽ OPRAVDU BEZ BARIÉR?“



Automatické otvírání dveří pro imobilní osoby včetně nových dveří - spojovací dveře v budově S od zadního vchodu ke KSS, celkový pohled

„STUDUJEME UŽ OPRAVDU BEZ BARIÉR?“



Automatické otvírání dveří pro imobilní osoby včetně renovovaných dveří - spojovací dveře v budově S, z KSS k výtahu, detail a celkový pohled



„STUDUJEME UŽ OPRAVDU BEZ BARIÉR?“



Automatické otvírání dveří pro imobilní osoby, zadní vchod do budovy H včetně bezbariérové stavební úpravy vstupního prostoru – celkový pohled
Spojovací dveře, budova H, od výtahu do speciální studovny (pro studenty se specifickými potřebami) – detail automatického otvírání