

**VYSOKÁ ŠKOLA:
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI**

Rozvojový projekt na rok 2009

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program:	4. Program na podporu znevýhodněných osob při vstupu/během studia a studiu na vysoké škole, včetně celoživotního vzdělávání
Podprogram:	Program na podporu znevýhodněných osob při vstupu/během studia a studiu na vysoké škole

Název projektu:

Studium bez překážek

Období řešení projektu:	Od:	Do:	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	5 093	643	4 450
Čerpáno	5 093	643	4 450

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Mgr. M.Adamičková	Mgr. I. Pospíšilová
Podpis:		
Fakulta/Součást	Retorátní útvary AP	Retorátní útvary AP
Adresa/Web:	www.tul.cz	www.tul.cz
Telefon:	722104792	485 355 106
E-mail:	M.Adam.S@seznam.cz	Iveta.pospisilova@tul.cz

Jméno rektora:	Prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.
Podpis:	
Datum:	29 -01- 2010
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1,2,3,4,5,6,7,8	Odstraňování architektonických bariér, apod.: - Nájezdová rampa - budova I - Svislá výtah venkovní - budova C - Schodištní plošiny vnitřní – budova B - Venkovní úpravy u budovy C, venkovní nájezd do budovy B - Sociální zařízení v budovách B, D - Nákup speciálních stolů pro vozíčkáře a jednotlivé učebny - Materiál a pomůcky pro speciální studovnu (Pichtův stroj, SW na tvorbu studijních materiálů, apod.) - Materiál – odborná literatura pro AP, telefonní karty , apod. Vzdělávání a získávání odborných dovedností a zkušeností jednak účastí na akcích pořádaných obdobnými zařízeními na VŠ, pořádání a aktivní účast na odborných seminářích a konferencích, zahraniční poznávací stáž, poskytování poradenských služeb a především odborná podpora studentů se specifickými potřebami		
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	- Nájezdová rampa - budova I - Svislá výtah venkovní - budova C - Schodištní plošiny vnitřní – budova B - Venkovní úpravy u budovy C, venkovní nájezd do budovy B - Sociální zařízení v budovách B, D - Nákup speciálních stolů pro vozíčkáře a jednotlivé učebny - Materiál a pomůcky pro speciální studovnu (Pichtův stroj, SW na tvorbu studijních materiálů, apod.) - Materiál – odborná literatura pro AP, telefonní karty , apod. Veškeré kontrolované výstupy byly dokončeny k 31.12.2009		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Změna technologie výtahu v objektu C	MŠMT, Č.j.:22 131/2009-30 V Praze dne 5. října 2009, vyřizuje ing. Johánek/1532
	2	Nebyly realizovány úpravy v objektu D z důvodu vhodnějšího architek. řešení v budovách C a B - změny	MŠMT, Č.j.:22 131/2009-30 V Praze dne 5. října 2009, vyřizuje ing. Johánek/1532
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2007,2008,2009		Naplnění cílů Dlouhodobého záměru TUL (podpora rovných příležitostí pro vstup a studium na VŠ, podpora studentů se zdravotním postižením) Jedná se pokračující projekt v souladu s Dlouhodobým záměrem TUL (Blíž k rovným příležitostem – 2008, Krok za krokem - 2007: výstavba výtahů, nájezdů do budov, výstavba schodištních plošin, budování a rozvíjení speciální studovny podpůrnými pomůckami –TV a PC lupy, SW s odčítači a načítači textů, speciální produkty pro ovládání PC, SW hlasové ovládání PC, diktafony, apod
			.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)			
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	4 450	4 450
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)		
1.2, 1.3.	Samostatné věci movité (stroje, zařízení), Stavební úpravy	4 450	4 450
2.	Běžné finanční prostředky celkem	643	643
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	299,870	297,870
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	101,96	99,202
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	141,17	144,987
2.5	Služby a náklady nevýrobní	40	40,266
2.6	Cestovní náhrady	60	60,675
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	5 093	5 093

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
1.2.-1.3.	Sociální zařízení pro imobilní osoby	199,820
1.2.-1.3.	Schodištní plošiny - budova B	919,632
1.2.-1.3.	Úprava vchodu do budovy B pro imobilní osoby	197,873
1.2.-1.3.	Výtah budovy C	2860,641
1.2.-1.3.	Nájezdová rampa k budově I (vesec – Doubí)	272,034

1.	<i>Celkem kapitálové finanční prostředky</i>	4 450,00
	Technické zhodnocení PC + speciální myši, apod.	16,293
	Odborná literatura	1,982
	Vybavení spec.studovny	111,976
	Oprava a údržba spec.stolů	14,756
	Cestovné (domácí 5,856, zahraniční 54,819)	60,675
	Služby (tisk Průvodce univerzitou pro studenty se spec.potřebami i v Braillově písmu, telefonní karty, materiál pro konference, kompletace a tisk sborníku, apod.)	40,266
	Mzdy, odměny řešitelů	297,87
	Odvody z mezd	99,202
2.	<i>Celkem běžné prostředky</i>	643,00

Závěrečná zpráva

Rozvojový program **Studium bez bariér** navazuje na několikaletý systematický rozvoj Technické univerzity v Liberci v oblasti rovných příležitostí pro studenty. Všechny projekty týkající se oblasti studia studentů se specifickými potřebami a zajištění zrovnoprávnění jejich přístupu ke studiu. Projekty jsou tedy navazující jak v odstraňování architektonických bariér, tak v naplňování priority zajišťování a umožňování přístupu nejen do výukových prostor ale také ke studijním materiálům. Jedná se o zabezpečování a zpřístupňování pomůcek a vybavení, která jsou pro určité druhy zdravotního znevýhodnění nezbytné.

I. INVESTICE

Konkrétně z oblasti investic se podařilo vybudovat:

- 2 schodištní plošiny v budově B
- speciální úprava vstupu do budovy B
- výtah v budově C vč suterénních prostor laboratoří
- bezbariérová sociální zařízení
- nájezdová rampa k budově I (Vesec-Doubí)

II. Ostatní

- a) provoz, resp. aktivity Akademické poradny pro zpřístupňování studia zdravotně postiženým studentům včetně zajištění a organizace provozu Specializované studovny pro studenty se specifickými potřebami: (budova H)
- b) nemalým počinem bylo vydání „Průvodce Technickou univerzitou pro studenty se specifickými potřebami“, a to jednak klasickým způsobem a jednak v Braillově písmu. Celý text je současně k dispozici na webových stránkách AP; dále se zaměstnanci AP a řešitelé aktivně zúčastnili jednak pracovních setkání s kolegy Polska, Německa a Švédska, kde si jednak vyměnili s klegy zkušenosti a jednak získali nové inspirace.

AP TUL je subčástí rektorátního pracoviště Centra celoživotního vzdělávání. Spolu s jednotlivými poradenskými službami stávajícím i budoucím studentům naší univerzity, jejichž poskytování je pro české VŠ závazné, se AP zaměřuje na odbornou konzultační, projektovou a pedagogickou činnost v souladu s potřebami TUL i společenskou zakázkou. AP TUL je součástí psychosociální sítě v Libereckém kraji a patří mezi české poradny, které na jednom pracovišti poskytují kompletní služby vysokoškolského poradenství i pomoci studentům s postižením.

2) Působnost AP v rámci TUL

a) Poradenství

a1) Služby poskytované akademické veřejnosti:

- studijně-informační poradenství

- pedagogicko-psychologické poradenství
- konzultace v případě zdravotních či osobních problémů, komplikujících studium
- profesní a kariérové poradenství
- základní sociálně-právní konzultace, individuální sociální práce
- konzultace v oblasti mezilidských vztahů
- porady v oblasti pozitivní sebe prezentace (kupř. při vstupním pohovoru u zaměstnavatele) a pomoc při hledání zaměstnání

a2) Další služby pro studenty se zdravotním postižením, resp. speciálními potřebami:

- speciálně pedagogické poradenství a diagnostika, koncipování individuálních vzdělávacích strategií a doporučení k eliminaci dopadů postižení na studium
- informační činnost v oblasti kompenzačních pomůcek, zdravotní i sociální péče a aktivit zaměřených na OZP
- zprostředkování služeb osobní (resp. studijní) asistence, bezbariérového ubytování a služeb speciální studovny pro studenty se zdr. handicapem
- spolupráce se zainteresovanými subjekty a institucemi v oblasti zabezpečení vzdělávací kontinuity a získání zaměstnání

Základní statistické údaje o klientele:

V roce 2009 AP TUL poskytla přes **300 konzultací a intervencí**. S některými klienty AP pracuje opakovaně či dlouhodoběji. Klientelu AP TUL činí **jednak studenti, dále instituce LK** ale i celé ČR). Část konzultací probíhá formou osobního setkání (i mimo prostory AP), další část telefonicky popř. e-mailem něco málo procent i písemně (formy kontaktu se v některých případech překrývají, resp. transformují či opakují; elektronických konzultací přibývá).

Facilitační služby pro studenty se speciálními potřebami (služby speciální studovny, „osobní asistence“, organizační podpora – výměny učeben, mediace mezi potřebami studentů a pedagogy apod.) – ve spolupráci Mgr. Adamičkovou,

konzultační činnost pro spolupracující subjekty (region, MŠMT, MPSV, SŠ, ÚP, jiné VŠ, NNO aj.) a účast na projektech (např. interní projekt „Krok za krokem odstraňujeme bariéry“ – ve spolupráci Mgr. Adamičkovou), metodické vedení osobních asistentů na TUL aj..

pedagogická činnost – t.č. vedení, popř. oponování BP a DP pro FP TUL (KSS, KPV, KPP a KFL) i ZP pro CDV (v r. 2008 – 7 prací vedených, 1 oponovaná a 4 práce konzultované).

3) Působnost AP TUL v rámci ČR

- celostátní Asociace vysokoškolských poradců (AP zakládající člen, dr. Novosad členem rady AVŠP);
- celostátní Asociace poraden pro osoby se zdravotním postižením (AP je členem, dr. Novosad je předsedou APZP);
- akademická www platforma „Studium bez bariér“ (spravuje centrum Slunečnice při EF VŠB-TUO, dr. Novosad je členem redakční rady);
- NAEP – Euroguidance (dr. Novosad je členem expertní skupiny pro VŠ poradenství);
- Centrum pro studium vysokého školství (spolupráce při realizaci projektů – např. letošní čtyři návštěvy VŠ poradců v Rakousku, Dánsku, Anglii a na Slovensku i při tvorbě časopisu Aula);
- Celostátní Společnost sociálních pracovníků ČR (dr. Novosad je členem výboru SSP a současně členem redakční rady časopisu Sociální práce/Sociálna práca);
- Národní rada osob se zdravotním postižením a Vládní výbor pro zdravotně postižené občany při Úřadu vlády ČR (spolupráce při tvorbě i připomínkování školské a sociální legislativy, navíc je dr. Novosad členem expertní komise pro přípravu Zákona o rehabilitaci);
- MŠMT – FRVŠ (1993-2005) a GAČR (2005-dosud), dr. Novosad zpracovává oponentní posudky „kandidujících“ i uzavíraných projektů;

- NVF Praha a NPF (spolupráce při rozvoji sociálního poradenství a poradenství v oblasti vzdělávání i profesní profilace dospělých);
- Celostátní Somatopedická společnost (aktivní členství) a Institut pedagogicko-psychologického poradenství Praha (příležitostná spolupráce);
- spolupráce v rámci Univerzity Nisa (ERN);
- Magistrát města Liberec (komunitní plánování sociálních služeb pro OZP).

(Kromě oponování projektů pro MŠMT jde o partnery nehonorované aktivity - jsou formou uznání odborných kvalit a prestiže TUL- ,ale je-li to možné, podílejí se na nákladech naší spolupráce, zejm. na cestovním.)

+ Odborné prezentace – letos aktivní účast na 9 konferencích v ČR, z toho 5 vyžádaných přednášek.

Vybavení a náležitosti pořizované v rámci projektu:

SW načítače a odčítače pro smyslově či pohybově znevýhodněné, doplnění vybavení o další rychlo – skenery, flashe, velkoplošný monitor pro zdravotně znevýhodněné, Cd pro digitální záznamy, specifické SW , apod.

Část neinvestičních prostředků byla použita na mzdu a odvody jednak koordinátorky asistenčních služeb a jednak pro spoluřešitele v oblasti úpravy PC a SW na specifické výstupy dle individuálních potřeb studentů, apod.

Veškeré cíle byly v souladu s projektem naplněny a to i v oblasti použití finančních prostředků.

V Liberci dne 2010-01-20

Mgr. Marcela Adamičková
řešitelka

Mgr. Iveta Pospíšilová
spoluřešitelka a koordinátorka asistenčních služeb

Čerpání grantu 1264

Mgr. M. Adamičková

Barevné laserové multifunkční zařízení Minolta



Barevné laserové multifunkční zařízení Minolta



Barevné laserové multifunkční zařízení Minolta



Speciální „myš“ pro tělesně postižené



Speciální „myš“ pro tělesně postižené



Speciální „myš“ pro tělesně postižené



19“ širokoúhlý monitor Samsung

