

Inovace v rámci předmětů čeština jako cizí jazyk  
(zvl. ČC1, ČC2) v programu Filologie,  
Specializace v pedagogice a Učitelství všeobecně  
vzdělávacích předmětů pro SŠ.



**IP 12252**

ŘEŠITEL: MGR. SVATAVA ŠKODOVÁ, PH.D.

KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY  
FP TUL

# Cíl projektu



## 2 E-learningové kurzy

Seznamují studenty se specifiky výuky žáků-cizinců.

Zaměřeno na:

- základy výuky češtiny jako cizího jazyka,
- komunikační specifika integrace žáků-cizinců na ZŠ.

připravit budoucí učitele zvl. na počáteční vzdělávání žáků-cizinců ve školním prostředí

# Indikátory



- 2 e-learningové kurzy
- Příspěvek přednesený na konferenci a publikovaný v recenz. sborníku

# Indikátor 1: Kurz Čeština jako cizí jazyk ČC1



- <https://elearning.fp.tul.cz/course/view.php?id=169#section-0>

## Náplň kurzu:

1. Čeština jako cílový jazyk - úvod do problematiky, vymezení pojmů.
2. Historický pohled na vznik a vývoj výuky cizích jazyků obecně – do 19. století.
3. Historický pohled na vývoj výuky cizích jazyků v 19. století, tzv. funkční obrat.
4. Metodické koncepce výuky cizích jazyků – metoda gramaticko překladová, metoda přímá, metoda audioorální, metoda audiovizuální, metoda komunikační.
5. [Evropská jazyková politika.](#)
6. Společný evropský referenční rámec (popisy češtiny úrovně A).
7. Společný evropský referenční rámec (popisy češtiny úrovně B).
8. Multikulturní třída na ZŠ; komunikační integrace dítěte-cizince.
9. Výuka cizího jazyka jako celek, jazykové funkce, řečové dovednosti. Spisovnost / nespisovnost při výuce ČCJ.
10. Korpusy, žákovské korpusy a jejich využití ve výuce češtiny jako cizího jazyka.

**SPRÁVA**

- ▼ Správa kurzu
- ✎ Zapnout režim úprav
- ⚙ Upravit nastavení
- ▶ Uživatelé
- ▶ Filtry
- ▶ Sestavy
- ▶ Známkový
- ▶ Nastavení hodnocení
- ▶ Oznaky
- ▶ Záloha
- ▶ Obnovit
- ▶ Import
- ▶ Reset
- ▶ Banka úloh
- ▶ Soubory kurzu
- ▶ Kompetence
- ▶ Přepnout roli na...

Úvod

Čeština jako cizí jazyk - úvodní kurz  
Kurz byl inovován v roce 2016 z prosředků :

**INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI PRO ROK 2016**

Projekt (12252) Inovace v rámci předmětů čeština jako cizí jazyk (zvl. ČC1, ČC2) v programu Filologie, Specializace v pedagogice a Učitelství všeobecné vzdělávacích předmětů pro SŠ.

Novinky

Cílem kurzu je seznámit s obecnými otázkami pojetí a prezentace češtiny jako jazyka cizího/druhého jazyka. Seminář se věnuje základním problémům didaktiky výuky cizích jazyků, zvl. vztahu výchozího a cílového jazyka, úloze gramatiky, otázkám spisovnosti a nespisovnosti ve výuce češtiny jako cizího jazyka. Prezentovány jsou nejčastěji užívané učební metody a řešeny aktuální otázky výuky češtiny pro cizince v souladu se Společným evropským referenčním rámcem (popis češtiny v úrovních A1 - B2).

Seminář by měl také poskytnout základní orientaci pro práci češtináře v multietnických třídách v ZŠ, kde se stále častěji objevují žáci - cizinci, tj. žáci s jiným mateřským jazykem než je čeština.

V rámci kurzu se seškáte s následujícími dílčími tématy:

1. Čeština jako cílový jazyk - úvod do problematiky, vymezení pojmů.
2. Historický pohled na vznik a vývoj výuky cizích jazyků obecně – do 19. století.

Zapnout režim úprav

**POSLEDNÍ OZNÁMENÍ**

Přidat nové téma...

Svatař Škodová 8. říj. 09:36  
Lekce 1 (8. - 16. 10.)  
Starší témata ...

**NADCHÁZEJÍCÍ UDÁLOSTI**

Žádné nadcházející události

Jdi do kalendáře...  
Nová událost...

**NEDÁVNÁ ČINNOST**

Vypis od Pondělí, 9. leden 2017, 06:53

Úprná sestava o nedávné činnosti...

# Indikátor 2: Kurz Čeština jako cizí jazyk 2



- <https://elearning.fp.tul.cz/course/view.php?id=170#section-6>

## Náplň kurzu

1. Úloha gramatiky ve výuce češtiny jako cizího jazyka; porovnání s automatismy rodilého mluvčího.
2. Specifika výuky dětí
3. Výuka bez zprostředkovacího jazyka
4. Chyba a oprava chyby u jinojazyčných mluvčích
5. Sémantizace gramatiky
6. čtení v cizím jazyce
7. poslech v cizím jazyce
8. výuka výslovnosti
9. mluvení v cizím jazyce
10. psaní v cizím jazyce

Čestina jako cizí jazyk 2

Upravit

SPRÁVA

- Správa kurzu
  - Vypnout režim úprav
  - Vypnout průvodce přidáním obsahu
  - Upravit nastavení
  - Uživatelé
  - Filtry
  - Sestavy
  - Znamky
  - Nastavení hodnocení
  - Odznaky
  - Záloha
  - Obnovit
  - Import
  - Reset
  - Banka úloh
  - Souborový kurz

POSLEDNÍ OZNAMENÍ

Přidat nové téma...

- Svatava Škodová  
Ještě jeden text  
10. břez., 21:34
- Svatava Škodová  
SVUČ!  
10. břez., 21:12
- Svatava Škodová  
Seminář 6.3.  
6. břez., 08:52
- Starší témata ...

NADCHÁZEJÍCÍ UDÁLOSTI

Žádné nadcházející události

Zobrazit vše

### ČESTINA JAKO CIZÍ JAZYK 2

#### Kurz byl inovován v roce 2016 z prostředků :

#### INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI PRO ROK 2016

**Projekt (12252) Inovace v rámci předmětů čeština jako cizí jazyk (zvl. ČC1, ČC2) v programu Filologie, Specializace v pedagogice a Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ.**

Kurz navazuje na ČC1. Obecnou problematiku češtiny jako cizího jazyka rozšiřuje o problematiku výuky gramatického systému češtiny, tzn. flektivního jazyka pro nerodilé mluvčí

Tento kurz v mnoha aspektech navazuje na seminář Čeština jako jazyk cizí 1 (ČC1) a jeho absolvováním si rozšíříte základní orientaci v oblasti problematiky češtiny jako cizího jazyka, především pro práci češtináře v oblasti výzkumu a praxe češtiny jako cizího jazyka.

- Zaměření kurzu**

Pozornost budeme věnovat zvláště výuce gramatiky z pohledu nerodilých mluvčích. Zaměříme se na výuku dílčích gramatických jevů - na metodiku, problematiku rysy daného jevu, analýzu jevu

## Indikátor 3: Publikovaný konferenční příspěvek



- 21. – 22. 6. 2016 konference ÚJOP UK v Poděbradech.
- Příspěvků: **Česká deminutiva a úskali jejich užití pro nerodilé mluvčí**
- Svrčinová, M. – Vlasáková, K. eds. (2016): Metody a testování cizích jazyků (včetně češtiny pro cizince). Praha: ÚJOK UK, s. 207 – 215.

ISBN 978-80-87238-12-7