



Posilování partnerství FP TUL a fakultních škol, podpora pedagogických praxí studentů učitelství

IP 12291

Alena Kopáčková (DFP)

24. 1. 2017



Projekt č. 12291

Návaznost na DZ TUL 2016-2020 a aktualizace DZ na r. 2016

DZ TUL 2016 - 2020 – Relevance:

Zohlednit zapojení vnějších aktérů do přípravy studijních programů a komunikovat s nimi při procesech vnitřního zajišťování kvality pro institucionální akreditace.

Vytvořit modely partnerství fakult a ústavu s organizacemi, institucemi a firmami z praxe. Nastavit podmínky a konkretizovat prvky spolupráce partnerů, např. při tvorbě diplomových a disertačních prací, při přednáškách odborníků z praxe, kontaktu firem se studenty, propagační činnosti, projektové činnosti, pořádání konferencí, výukových aktivit a dalších činnostech s cílem usnadnit studentům přechod do praxe.

Aktualizace DZ 2016 – Relevance:

Rozšířit spolupráci a komunikaci se subjekty aplikační sféry a reagovat na potřeby trhu práce s cílem přípravy a usnadnění přechodu studentů do praxe. Spolupracovat s potenciálními zaměstnavateli absolventů a rozšiřovat spolupráci se zařízeními pro vykonávání odborných praxí studentů na odborných pracovištích.



Cíl projektu

Posilovat význam institutu „fakultní školy“ jako prvku partnerství fakulty a aplikační sféry specifického pro fakulty připravující budoucí učitele, udržování a rozvíjení spolupráce se sítí základních a středních škol Libereckého kraje s cílem zvyšovat kvalitu praktické přípravy zejména u budoucích učitelů, studentů učitelství na FP TUL.

Kontrolovatelné výstupy projektu

- 1) Průběžná evaluace systému fakultních škol.
- 2) Zajištění odborného vedení pedagogických praxí, realizace praxí na školách, finanční zajištění praxí (plán 500 studentů/200 cvičných učitelů).
- 3) Workshopy a semináře pro didaktiky, cvičné učitele a ředitele fakultních a dalších spolupracujících škol (plán 7 akcí).



Výstupy projektu – plnění

- 1) V r. 2016 se uskutečnilo celkem 28 návštěv na školách (většinou děkan + zástupce CPP) – důraz na individuální pojetí spolupráce s fakultními školami (2 MŠ, 12 ZŠ, 5 SŠ, 3 speciální školy; dále 14 partnerských a spolupracujících).
- 2) Realizována pedagogická praxe pro 420 studentů FP; uzavřeno 152 dohod o provedení práce se cvičnými učiteli a metodiky ze škol libereckého regionu.
- 3) Pokračování snah o konstruktivní komunikaci všech složek, které se na realizaci praxí podílejí – workshopy pro ředitele fakultních škol a cvičné učitele i oborové didaktiky z FP
TUL: 17. 2. 2016, 2. 9. 2016, 27. 9. 2016, 15. 12. 2016, 19. 12. 2016.



Finance – rozpočet a čerpání

- **Rozpočet: 329 000 Kč**

15 000 Kč	mzdy
5 000 Kč	odvody z mezd
300 000 Kč	OON
5 000 Kč	materiální náklady
2 000 Kč	služby
2 000 Kč	cestovné

- **Čerpání: 329 000 Kč**

14 955 Kč	mzdy (odměny realizační tým a spolupracovníci)
8 145 Kč	odvody z mezd
296 900 Kč	OON (výplaty z DPP pro cvičné učitele)
3 079 Kč	materiální náklady (kancelářské potřeby)
3 921 Kč	služby (poštovné, lektorské služby)
2 000 Kč	cestovné (návštěvy škol)



Shrnutí

Projekt

- napomohl upevnit a prohloubit vztahy mezi fakultou a školami libereckého regionu s důrazem na fakultní školy (konkrétní spolupráce – osobní návštěvy děkana, společné akce pro didaktiky FP TUL a cvičné učitele i ředitele fakultních škol);
- v r. 2016 umožnil zčásti financovat pedagogické praxe studentů připravujících se na FP TUL na profesi učitele;
- podílel se na inovaci praktické přípravy studentů učitelství (ověřování nového typu praxe – asistenční, výpomoc studentů na zástup, školy v přírodě apod.).

