

VYSOKÁ ŠKOLA: TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI**Rozvojový projekt na rok 2017****Formulář pro závěrečnou zprávu**

Program:	Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol		
Tematické zaměření:	Podpora mezinárodní spolupráce vysokých škol		

Název projektu: Podpora internacionálizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách

Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2017	To: 31. 12. 2017	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	4 500	4 500	
Čerpáno	1 500	1 500	

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.
Podpis:		
Fakulta/Součást	Oddělení pro vnější vztahy	Oddělení pro vnější vztahy
Adresa/Web:	Studentská 2, 461 17 Liberec/www.tul.cz	Studentská 2, 461 17 Liberec/www.tul.cz
Telefon:	+420 734 518 390	+420 734 518 390
E-mail:	sona.jandova@tul.cz	sona.jandova@tul.cz

Jméno rektora:	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Podpis:	
Datum:	22-01-2018
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
1	<p>Pokračování v započatých a osvědčených formách spolupráce mezi jednotlivými univerzitami (především formou sdílení veletržních expozic, společnými propagačními letáky, bannery, brožurami, apod.)</p> <p>Cíl byl splněn. Zapojené univerzity sdílely expoziční plochy společně a prezentovaly se na následujících akcích:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 4. a 2. 4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Bogota (Kolumbie) 6. 4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Lima (Peru) 8. 4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Santiago de Chile (Chile) 10. 4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Buenos Aires (Argentina) 14. – 15. 10. 2017 veletrh vzdělávání Taipej 21. – 22. 10. 2017 veletrh vzdělávání China Education Expo 2017 v Pekingu 2. – 3. 12. veletrh Facon Kuala Lumpur (Malajsie)
2	<p>Aktualizované propagační materiály participujících univerzit v tištěné i audiovizuální podobě</p> <p>Cíl byl splněn. Vznikly nové propagační materiály všech tří univerzit ve formě brožur s výčtem akreditovaných studijních programů jednotlivých fakult v AJ, dále vznikla prezentační smyčka o Liberci jako univerzitním městě.</p> <p>Společné materiály v tištěné i elektronické podobě byly průběžně aktualizovány se vznikající potřebou propagovat další studijní programy, které jsou na jednotlivých univerzitách akreditovány v AJ.</p> <p>Pro potřeby vystoupení na studentských veletrzích byly vytvořeny společné prezentace TUL, UHK a UPA.</p>
3	<p>Kontinuální obnova online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí</p> <p>Cíl byl splněn. Informace na portálu: educations.com, http://www.educations.com/study-abroad/technical-university-of-liberec</p> <p>Facebook TUL.</p> <p>Další online aktualizace TUL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LinkedIn • Research Gate • Instagram.com <p>Do anglického jazyka byly kontinuálně překládány klíčové dokumenty univerzit spojené se studijní agendou.</p> <p>Průběžně dochází k aktualizaci informací o studiu na www stránkách i na facebooku. Na UPA došlo ke spuštění nových www stránek.</p> <p>Byly průběžně aktualizovány anglické stránky UHK určené zahraničním studentům a uchazečům o studium. Došlo k výrazné aktualizaci anglické facebookové prezentace, kde jsou nově překládány do angličtiny témat všechny české příspěvky z české prezentace.</p>
4	<p>Zajišťování kvality studia ve studijních programech akreditovaných v anglickém jazyce.</p> <p>Cíl byl splněn. Používán byl souhrnný přehled o akreditovaných studijních programech v anglickém jazyce – společný pro TUL, UHK, UPA. Při výuce zahraničních studentů probíhají přednášky v AJ, studentům jsou poskytnuty na fakultách výukové opory v AJ, které bylo možné mezi partnerskými univerzitami sdílet. Univerzity průběžně hodnotí kvalitu výuky ve studijních programech vyučovaných v AJ a operativně řeší vzniklé problémy. Výchozím podkladem pro hodnocení a případné srovnávání různých ukazatelů výkonu a kvality ve studijních programech jsou data z informačního systému MIS (modul Studium). U všech studijních programů a oborů v informačním systému IS STAG byly nově definovány nejen profily absolventů, ale rovněž i popisy jednotlivých předmětů včetně témat přednášek, cvičení a seminářů, a to i pro předměty vyučované v AJ. Kromě toho byly zpracovány, následně jsou aktualizovány a studentům zpřístupněny cíle, formy a metody výuky, způsobilosti a výstupy z učení.</p> <p>Na UHK byla zkvalitňována nabídka předmětů v AJ pro zahraniční studenty. Byla vytvořena pracovní pozice na referátu zahraničních vztahů, jejíž náplní práce je koordinace aktivit napříč univerzitou ve vztahu ke studentům-samoplátcům a uchazečům o studijní programy v anglickém jazyce na UHK.</p>

5	<p>Neustálé zlepšování podmínek pro realizaci stávajících studijních programů akreditovaných v AJ a příprava akreditací nových v souladu s potřebami jednotlivých zúčastněných univerzit.</p> <p>Cíl byl splněn. TUL i UPa aktivně spolupracují s agenturou, která doporučuje zahraničním studentům – samoplátcům – studium na obou univerzitách. Podařilo se podpořit PaR aktivity všech tří univerzit směrem do zahraničí (veletrhy, osobní jednání, brožury, ppt smyčky, uzavření MOU, apod.), byly vytvořeny podmínky pro plánované akreditace programů v AJ. Probíhaly práce na přípravě nových akreditací pro studium v AJ.</p> <p>Při přípravě akreditací nových studijních programů pro zahraniční studenty je výjimečná pozornost věnována hodnocení kvality přípravy a posuzování akreditačních materiálů na univerzitě. V realizační fázi studijního programu je důraz kladem na kvalitu výuky, tedy na akademické pracovníky, podmínky pro jejich práci i kontrolní a motivační mechanismy. Důležitým prvkem je i systém hodnocení a zpětných vazeb, ať už se jedná o hodnocení studijních programů studenty nebo vnějšími subjekty.</p> <p>Na UHK došlo k meziročnímu zvýšení studentů - samoplátců v anglických studijních programech. Byly realizovány propagační a další náborové aktivity za účelem zvýšení počtu samoplátců v anglických oborech. Na inzertním webu Masterstudies.com byla zadána inzerce 25 anglických oborů vyučovaných na UHK. Byla vytvořena a průběžně aktualizována facebooková prezentace univerzit zaměřená na zahraniční studenty a uchazeče. Proběhla inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí, cílená inzerce studijních oborů pro zahraniční studenty.</p>
6	<p>Koordinovaná příprava a realizace společných aktivit na mezinárodní úrovni, koordinace zahraničních cest představitelů vrcholného managementu zapojených VŠ, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná prezentace výukového i VaV potenciálu participujících univerzit v zahraničí, podpora zahraničních delegací, které jsou pro univerzity z hlediska potenciální spolupráce perspektivní.</p> <p>Cíl byl splněn. Aktivní účast zástupců partnerských univerzit na PaR akcích a prezentace univerzity na 4 veletrzích vzdělávání v Jižní Americe, dále na 3 veletrzích v Asii s cílem získat zahraniční studenty. Prezentace na univerzitách a ve výzkumných organizacích, prezentace potenciálu terciárního vzdělávání v ČR. Společným pronájemem stánků TUL, UHK a UPa se podařilo zefektivnit vynaložené prostředky na propagaci studia. Podpořeny byly návštěvy nejvyšších představitelů zahraničních univerzit a byla zahájena konkrétní spolupráce (např. spolupořádání konference ICAME s UiTM (University of Technology Mara, Kuala Lumpur), s níž zároveň TUL podepsala MOU. Dále proběhla jednání rektorů či prorektorů TUL, UPa a UHK společně s velvyslancem ČR či zástupcem velvyslance ČR na Taiwanu na universitách: National Chengchi University, National Taiwan University, National Sun-Yat-sen University; dále společně s velvyslance ČR v Malajsii na Universiti Teknologi MARA (Kuala Lumpur), Utara University, dále na University Bangkok; v Číně proběhla prezentace přímo na vevyslanectví, ve Vietnamu proběhla jednání s bývalými absolventy TUL a jiných českých VŠ, kteří jsou zapojeni do managementu terciárního vzdělávání ve Vietnamu, pan rektor se zúčastnil mise rektorů do Austrálie, kde navštívil Bathurst, Charles Stuart University, Univ. of Newcastle, Newcastle, Griffith University, Brisbane, Queensland Univ. of Technology, Brisbane, RMIT Melbourne, Food Innovation Australia, Melbourne, Medical technologies, Melbourne, Smart Structures Labs., Melbourne Centre for Nanofabrication, Melbourne Australian Synchrotron. TUL se prezentovala před institucemi ASEAN Uninet a stala se jejím členem. Další prezentace univerzit proběhly např. na: University of Communications and Transport, Hanoi, Hanoi University of Industry, The University of Danang, Ton Duc Thang University - Hočiminovo město</p> <p>V rámci konference ICAME byla prezentován výzkumný potenciál TUL před více než 300 zástupci asijských univerzit a výzkumných organizací. Mezi další instituce, kde byly partnerské univerzity prezentovány, patří: Universidad de Antioquia (Kolumbie), Pontificia Universidad Javeriana, Cali (Kolumbie), Yangtze University (ČLR), Shanghai University of Traditional Chinese Medicine (ČLR) Soochow University (Tchaj-wan).</p>
7	<p>Naplňování dosud sjednaných smluv o spolupráci - MOU – např. formou opakovaných návštěv, podpora incoming i outgoing odborníků, participace na společných odborných akcích, apod.)</p> <p>Cíl byl splněn. Dosud podepsané smlouvy MoU jsou na všech třech univerzitách naplňovány v duchu jejich znění. Jsou naplňovány spoluprací v oblasti výuky, konkrétně nabídkou tzv. exchange programů pro studenty i pro AP, nabídkou studijních míst pro studenty doktorských studijních programů, spoluprací v oblasti vědy a výzkumu, kde výstupem jsou společné publikace i aktivní vystoupení na vědeckých konferencích partnerské instituce apod.</p> <p>Vedení UHK v čele s rektorem, prorektorem a děkanem a proděkanem se v září zúčastnilo opakované cesty na Pontificia Universidad Católica v kolumbijském Cali, při nichž bylo jednáno o zřízení double degree studijního programu a o společných výzkumných aktivitách. V rámci této cesty byla také uskutečněna</p>

	návštěva Universidad de Antioquia v kolumbijském Medellínu, kde byla podepsána smlouva u spolupráci s UHK. V říjnu proběhla opakovaná návštěva delegace vedení a vědců UHK na partnerské Yangtze University v Čínské lidové republice, kde bylo jednáno o vědecké spolupráci a studentské výměně. TUL v rámci naplňování podepsané MOU s UiTM pořádala společnou mezinárodní strojářskou konferenci ICAME 2017 na Krabi, kde měla prorektorka TUL zvanou přednášku formou invited speaker, dohodnuta zde byla společná publikáční aktivita v oblasti Mechanical Engineering, zástupci FS TUL prezentovali společný výzkum s partnerskou thajskou univerzitou.
8	Zajišťování podpory in-coming studentů ze zahraničí a jejich adaptace na české kulturní a jazykové prostředí Cíl byl splněn. Na budovách TUL byl vytvořen nový informační systém v angličtině. Pro zahraniční studenty byly uspořádány tyto akce: Welcome Days LS - 15. -19. února 2017; Welcome Days ZS - 27. - 29. září 2017; Orientation Week - ZS: 26. - 29. září 2017 kurz ČJ - v průběhu LS 2016/17 a ZS 2017/18 International Day - veletrh příležitostí - 2. listopadu 2017; Kariérní poradenství - 4. 12. 2017 Pro studenty přijíždějící na Univerzitu Pardubice připravuje Centrum mezinárodních mobilit (CMM) ve spolupráci ORMV a fakultními koordinátory program, který jim umožňuje dobře se adaptovat jednak na akademické prostředí UPa, ale také na pobyt v Pardubicích a umožňuje jim dobře poznat kulturní specifika života v ČR. Před samotným zahájením výuky se studenti mohou zúčastnit tzv. Orientation week, během kterého absolvují intenzivní kurz českého jazyka, poznají univerzitní kampus, fungování univerzitních systémů, knihovnu a také město Pardubice. V průběhu semestru probíhají dvakrát měsíčně národní večery, kdy studenti prezentují země a univerzity, ze kterých přicházejí. Od začátku zimního semestru je realizován intenzivní přípravný kurz českého jazyka na UHK pro zahraniční studenty. Přijíždějící zahraniční studenti na UHK byli ihned po příjezdu integrováni do prostředí univerzity, byl organizován orientační týden před začátkem semestru, v rámci něhož jsou studenti seznámeni jak s hlavními procesy na univerzitě, tak s českým kulturním prostředím. V průběhu semestru je pořádána ve spolupráci se studentskou organizací ESN Buddy řada teambuildingových a společenských akcí pro zahraniční studenty.
9	Vzájemná propagace participujících univerzit mezi potenciálními uchazeči o studium ze zahraničí Cíl byl splněn. TUL a všechny zapojené univerzity propagovaly studijní programy, které se na všech třech partnerských univerzitách v AJ vyučují, čímž byla zvýšena efektivita vynaložených finančních prostředků. Především se jednalo o sdílení veletržních expozic, které jsou zmíněny pod výstupem č. 1. Na všech partnerských univerzitách v zahraničí byly předneseny prezentace všech tří univerzit bez ohledu na to, zda byl přítomen zástupce každé z univerzit.
10	Internacionalizace pravidelně pořádaných akcí na participujících univerzitách (např. Noc vědců, Noc mladých výzkumníků, apod.) Cíl byl splněn. Během roku 2017 se uskutečnila řada populárně-naučných akcí představujících vědecké činnosti pracovišť Univerzity Pardubice, jichž se účastní veřejnost všech věkových kategorií, partneři, studenti včetně zahraničních a děti a mládež pardubických škol. Přizváni k účasti jsou i zahraniční společnosti pardubického regionu, ve spolupráci s některými z nich je připravován i speciální interaktivní program pro jejich zaměstnance s rodinami (FOXCONN). 25. dubna se konala oblíbená Noc mladých výzkumníků, kde na 21 stanovištích více než tisíc návštěvníků ocenilo nové pokusy, demonstrace a předváděné vědecké zajímavosti sedmi fakult UPa. Podzimní akce pod názvem Noc vědců, do níž se zapojují téměř všechny české univerzity, se kromě českých studentů zapojili také zahraniční studenti partnerských univerzit.
11	Zvýšení jazykových kompetencí nejvyššího managementu univerzit účastí na jazykových kurzech doma i v zahraničí. Cíl byl splněn. V průběhu září a října byly realizovány dva dvoutýdenní jazykové kurzy pro členy vedení UHK na jazykových školách ve Velké Británii. Podpořena byla jazyková výuka třech členů nejvyššího managementu TUL v rámci kurzů angličtiny (2 dvoutýdenní kurzy ve Velké Británii, 1 kurz v ČR).
Plnění kontrolova-telných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.

1	Zhodnocení dosavadní spolupráce a její optimalizace; vtipování alespoň 5 mezinárodních akcí propagačního charakteru, společná prezentace zúčastněných univerzit na těchto propagačních akcích Výstup byl splněn. Společně se TUL, UPA a UHK účastnily propagačních veletrhů zaměřených na propagaci anglických studijních programů a na celkovou mezinárodní propagaci zúčastněných univerzit. Společné stánky univerzit nabízely propagační materiály a zástupci univerzit zde podávali informaci jak uchazečům o studium, tak zástupcům zahraničních agentur pro nábor studentů. Zástupci všech tří univerzit tak navštívili 7 následujících veletrhů: 1.4 - 2. 4. – studentský veletrh Eduexpo (Bogota, Kolumbie) 6. 4. - studentský veletrh Eduexpo (Lima, Peru) 8. 4. – studentský veletrh Eduxepo (Santiago de Chile, Chile) 10. 4. - studentský veletrh Eduexpo (Buenos Aires, Argentina) 14. – 15. 10. - studentský veletrh v Taipei (Tchaj-wan) 21. a 22. 10. – studentský veletrh v Pekingu (CLR) 2. – 3. 12. veletrh Facon Kuala Lumpur (Malajsie)
2	Aktualizace a doplnění propagačních materiálů univerzit v AJ Výstup byl splněn. Byl vytvořen souhrnný katalog všech kurzů vyučovaných v anglickém jazyce na UHK, který umožňuje lepší orientaci uchazečů a studentů a propagaci anglických oborů. Vznikly nové propagační materiály partnerských univerzit ve formě brožur s výčtem akreditovaných studijních programů jednotlivých fakult v AJ, dále vznikla prezentační smyčka o univerzitních městech. Společné materiály v tištěné i elektronické podobě byly průběžně aktualizovány se vznikající potřebou propagovat další studijní programy, které jsou na jednotlivých univerzitách akreditovány v AJ. Pro potřeby vystoupení na studentských veletrzích byly vytvořeny společné prezentace TUL, UHK, UPA. Pro potřeby veletrhu vzdělávání v Číně a na Taiwanu byly připraveny propagační letáky v čínštině a taiwanštině.
3	Aktualizované online prostředí pro zájemce ze zahraničí Výstup byl splněn. Průběžně dochází k aktualizaci informací o studiu na www stránkách i na facebooku. Na UPA došlo ke spuštění nových www stránek. TUL se prezentovala kromě Facebooku a Instagramu také na portálu: educations.com, do anglického jazyka byly kontinuálně překládány klíčové dokumenty spojené se studijní agendou. Inovace online informací však probíhala zejména na komunikačních kanálech sociálních sítí (zejm. Facebook a Instagram). Na UHK došlo k výrazné aktualizaci anglické facebookové prezentace, kde jsou nově překládány do angličtiny téměř všechny české příspěvky z české facebookové prezentace.
4	Kontrola kvality vyučovacího procesu ve studijních programech vyučovaných v AJ na participujících univerzitách, studijní opory v AJ Výstup byl splněn. Provedeny konkrétní kroky k zajištění kvality studia. Studijní programy vyučované v AJ byly kontrolovány ze strany vedení jednotlivých fakult s cílem dosáhnout co možná nejvyšší kvality vzdělávacího procesu, přičemž např. na TUL absolvovalo v roce 2017 celkem 51 zahraničních studentů. Při výuce zahraničních studentů probíhají na všech třech univerzitách přednášky v AJ, studentům jsou poskytnuty na fakultách výukové opory v AJ, které bylo možné mezi partnerskými univerzitami sdílet.
5	Příprava nových studijních programů v AJ k budoucí akreditaci Výstup byl splněn. Na TUL vznikají a aktualizují se kontinuálně studijní opory v anglickém jazyce, a to především pro ty studijní programy, které jsou akreditované v AJ. Vzhledem ke stavu legislativního prostředí a vzniku NAÚ nebyly v roce 2017 na partnerských univerzitách akreditovány nové studijní programy v anglickém jazyce, avšak docházelo ke zkvalitňování nabídky stávající anglicko-jazyčných programů a nabídky služeb pro jejich studenty.
6	Společná prezentace zúčastněných univerzit na zahraničních univerzitách, návštěvy vrcholných představitelů participujících univerzit na ambasádách v zahraničí, prezentace na akcích orientovaných na spolupráci VaV v zahraničí. Výstup byl splněn. Podpořeny byly návštěvy nejvyšších představitelů zahraničních univerzit a byla zahájena konkrétní spolupráce. Proběhla jednání rektorů či prorektorů TUL, UPA a UHK společně s velvyslancem ČR či zástupcem velvyslance ČR na Taiwanu na univerzitách: National Chengchi University, National Taiwan University, National Sun-Yat-sen University; dále společně s velvyslancem ČR v Malajsii na Universiti Teknologi MARA (Kuala Lumpur), Utara University, dále na University Bangkok; v Číně proběhla prezentace přímo na vevyslanectví, ve Vietnamu proběhla jednání s bývalými absolventy TUL a jiných

	českých VŠ, kteří jsou zapojeni do vrcholného managementu terciálního vzdělávání ve Vietnamu, pan rektor se zúčastnil mise rektorů do Austrálie – viz výčet navštívených univerzit výše. Podpořena byla účast zástupců TUL na akcích orientovaných na spolupráci ve VaV (konference ICAME 2017). TUL se prezentovala před institucemi ASEAN Uninet a stala se jejím členem.
7	<p>Účast zástupců participujících univerzit na akcích pořádaných partnerskou institucí v zahraničí – např. členství ve vědecké radě mezinárodních konferencí; podpora společné publikační činnosti, podpora invited speakers, naplňování MOU formou výměnných mobilit, apod.</p> <p>Výstup byl splněn. TUL v rámci naplňování podepsané MOU s UiTM pořádala společnou mezinárodní strojařskou konferenci ICAME 2017 na Krabi, kde měla prorektorka TUL zvanou přednášku formou invited speaker, dohodnutá zde byla společná publikační aktivita v oblasti Mechanical Engineering, zástupci FS TUL prezentovali společný výzkum s partnerskou thajskou univerzitou. Rektor a dva prorektori se pod vedením velvyslance ČR zúčastnili opakované návštěvy na UiTM v Kuala Lumpur, se kterou TUL započala spolupracovat v roce 2016.</p> <p>Účast zástupců UHK na zahraničních akcích pořádaných partnerskou institucí byla spojována s návštěvami partnerských univerzit managementem UHK. Proběhla tak přednáška prof. Kamila Kuči s tematikou biomedicínského výzkumu na Yangtze University v Číně v průběhu oficiální návštěvy univerzity. Kromě toho byla učiněna opatření ke zvýšení pro zapojení doktorandů do mezinárodních výzkumných projektů (začleněním povinnosti výzkumné stáže v zahraničí do většiny doktorských studijních programů). Tyto stáže se v roce 2017 většinou realizovaly právě na partnerských univerzitách. V oblasti mezinárodního výzkumu byla zaváděna opatření s cílem zvýšit společnou publikační činnost se zahraničními vědci, a to formou podpory mezinárodních výzkumných týmů. Dle databáze SciVal (zprovozněné na základě dat citační databáze Scopus) se tak zvýšil počet článků akademiků UHK se zahraničními spoluautory, což indikuje rozsáhlejší společnou publikační činnost se zahraničními institucemi.</p> <p>Návštěvy studentů v Indii – v Ahmedabádu</p> <p>Skupina deseti studentů z pěti fakult UPA v doprovodu akademických pracovníků a představitelů univerzity strávila v rámci programu „Discover India“ na přelomu února a března (16. 2. – 3. 3.) čtrnáct dnů na dvou indických univerzitách - v Ahmadábádu a Novém Dillí. Na programu stáže bylo setkávání s učiteli a studenty i návštěva významných náboženských a kulturních míst. Delegace pomohla rozšířit a prohlubit spolupráci s indickými univerzitami na poli výuky i výzkumu.</p> <p>Summer school</p> <p>Letní školy „Experience the University of Pardubice“ se v termínu 18. 6. – 1. 7. zúčastnilo 10 studentů z indické Rai University. Navštívili postupně všechny fakulty Univerzity Pardubice, které pro ně připravili tematické worshopy, seznámili se s možnostmi studia v anglicky vyučovaných programech a s univerzitním zázemím pro studenty. Připravený program zahrnoval také seznámení se s kulturním prostředím regionu a několik výletů.</p>
8	<p>Přípravné adaptační kurzy či akce pro přijíždějící zahraniční studenty, jazykové kurzy češtiny</p> <p>Výstup byl splněn. TUL zajišťovala pro přijíždějící zahraniční studenty tyto akce: Welcome Days LS - 15. - 19. února 2017; Welcome Days ZS - 27. -29. září 2017; Orientation Week - ZS: 26. -29. září 2017; kurz ČJ - v průběhu LS 2016/17 a ZS 2017/18 International Day - veletrh příležitostí - 2. listopadu 2017; Kariérní poradenství - 4. 12. 2017</p> <p>NA UHK byly organizovány 3 letní školy a jeden jednorocní intenzivní jazykový kurz češtiny pro zahraniční studenty. Filozofická fakulta organizovala v červenci letní školu o demokracii a lidských právech pro studenty z partnerské kolumbijské univerzity Pontificia Universidad Católica de Cali. Fakulta informatiky a managementu organizovala letní školu v oboru informačních technologií a obchodní administrativy pro zahraniční studenty v anglickém jazyce. Pedagogická fakulta organizovala letní školu českého jazyka pro studenty partnerské čínské Zhejiang University. Od zimního semestru na se Filozofické fakultě konal druhý ročník intenzivního jazykového kurzu českého jazyka pro zahraniční studenty. Cílem tohoto kurzu je připravit zahraniční studenty pro studium na vysoké škole v českém jazyce.</p> <p>Studenti UPa mají možnost pokračovat ve studiu českého jazyka v rámci semestrálního kurzu ČJ. Stejně jako českým studentům nabízí Akademická poradna APUPA zahraničním studentům poradenství ve složitých životních situacích, a to v anglickém jazyce. Přijíždějící studentům na požadání zprostředkováváme doprovod k lékaři, doprovod při jednáních s úřady, bankami atp.</p> <p>Pro zahraniční studenty z jiného kulturního prostředí byla zorganizována Experience University of</p>
	českých VŠ, kteří jsou zapojeni do vrcholného managementu terciálního vzdělávání ve Vietnamu, pan rektor se zúčastnil mise rektorů do Austrálie – viz výčet navštívených univerzit výše. Podpořena byla účast zástupců TUL na akcích orientovaných na spolupráci ve VaV (konference ICAME 2017). TUL se prezentovala před institucemi ASEAN Uninet a stala se jejím členem.
7	<p>Účast zástupců participujících univerzit na akcích pořádaných partnerskou institucí v zahraničí – např. členství ve vědecké radě mezinárodních konferencí; podpora společné publikační činnosti, podpora invited speakers, naplňování MOU formou výměnných mobilit, apod.</p> <p>Výstup byl splněn. TUL v rámci naplňování podepsané MOU s UiTM pořádala společnou mezinárodní strojařskou konferenci ICAME 2017 na Krabi, kde měla prorektorka TUL zvanou přednášku formou invited speaker, dohodnutá zde byla společná publikační aktivita v oblasti Mechanical Engineering, zástupci FS TUL prezentovali společný výzkum s partnerskou thajskou univerzitou. Rektor a dva prorektori se pod vedením velvyslance ČR zúčastnili opakované návštěvy na UiTM v Kuala Lumpur, se kterou TUL započala spolupracovat v roce 2016.</p> <p>Účast zástupců UHK na zahraničních akcích pořádaných partnerskou institucí byla spojována s návštěvami partnerských univerzit managementem UHK. Proběhla tak přednáška prof. Kamila Kuči s tematikou biomedicínského výzkumu na Yangtze University v Číně v průběhu oficiální návštěvy univerzity. Kromě toho byla učiněna opatření ke zvýšení pro zapojení doktorandů do mezinárodních výzkumných projektů (začleněním povinnosti výzkumné stáže v zahraničí do většiny doktorských studijních programů). Tyto stáže se v roce 2017 většinou realizovaly právě na partnerských univerzitách. V oblasti mezinárodního výzkumu byla zaváděna opatření s cílem zvýšit společnou publikační činnost se zahraničními vědci, a to formou podpory mezinárodních výzkumných týmů. Dle databáze SciVal (zprovozněné na základě dat citační databáze Scopus) se tak zvýšil počet článků akademiků UHK se zahraničními spoluautory, což indikuje rozsáhlejší společnou publikační činnost se zahraničními institucemi.</p> <p>Návštěvy studentů v Indii – v Ahmedabádu</p> <p>Skupina deseti studentů z pěti fakult UPA v doprovodu akademických pracovníků a představitelů univerzity strávila v rámci programu „Discover India“ na přelomu února a března (16. 2. – 3. 3.) čtrnáct dnů na dvou indických univerzitách - v Ahmadábádu a Novém Dillí. Na programu stáže bylo setkávání s učiteli a studenty i návštěva významných náboženských a kulturních míst. Delegace pomohla rozšířit a prohlubit spolupráci s indickými univerzitami na poli výuky i výzkumu.</p> <p>Summer school</p> <p>Letní školy „Experience the University of Pardubice“ se v termínu 18. 6. – 1. 7. zúčastnilo 10 studentů z indické Rai University. Navštívili postupně všechny fakulty Univerzity Pardubice, které pro ně připravili tematické worshopy, seznámili se s možnostmi studia v anglicky vyučovaných programech a s univerzitním zázemím pro studenty. Připravený program zahrnoval také seznámení se s kulturním prostředím regionu a několik výletů.</p>
8	<p>Přípravné adaptační kurzy či akce pro přijíždějící zahraniční studenty, jazykové kurzy češtiny</p> <p>Výstup byl splněn. TUL zajišťovala pro přijíždějící zahraniční studenty tyto akce: Welcome Days LS - 15. - 19. února 2017; Welcome Days ZS - 27. -29. září 2017; Orientation Week - ZS: 26. -29. září 2017; kurz ČJ - v průběhu LS 2016/17 a ZS 2017/18 International Day - veletrh příležitostí - 2. listopadu 2017; Kariérní poradenství - 4. 12. 2017</p> <p>NA UHK byly organizovány 3 letní školy a jeden jednorocní intenzivní jazykový kurz češtiny pro zahraniční studenty. Filozofická fakulta organizovala v červenci letní školu o demokracii a lidských právech pro studenty z partnerské kolumbijské univerzity Pontificia Universidad Católica de Cali. Fakulta informatiky a managementu organizovala letní školu v oboru informačních technologií a obchodní administrativy pro zahraniční studenty v anglickém jazyce. Pedagogická fakulta organizovala letní školu českého jazyka pro studenty partnerské čínské Zhejiang University. Od zimního semestru na se Filozofické fakultě konal druhý ročník intenzivního jazykového kurzu českého jazyka pro zahraniční studenty. Cílem tohoto kurzu je připravit zahraniční studenty pro studium na vysoké škole v českém jazyce.</p> <p>Studenti UPa mají možnost pokračovat ve studiu českého jazyka v rámci semestrálního kurzu ČJ. Stejně jako českým studentům nabízí Akademická poradna APUPA zahraničním studentům poradenství ve složitých životních situacích, a to v anglickém jazyce. Přijíždějící studentům na požadání zprostředkováváme doprovod k lékaři, doprovod při jednáních s úřady, bankami atp.</p> <p>Pro zahraniční studenty z jiného kulturního prostředí byla zorganizována Experience University of</p>

	Pardubice.															
9	<p>Realizace 10 společných prezentací na zahraničních vzdělávacích a VaV institucích za účelem podpory studia a spolupráce ve VaV v ČR</p> <p>Výstup byl splněn. Partnerské univerzity se prezentovaly na těchto zahraničních institucích: Taiwan: National Chengchi University, National Taiwan University, National Sun-Yat-sen University; dále společně s velvyslance ČR v Malajsii na Universiti Teknologi MARA (Kuala Lumpur), Utara University, dále na University Bangkok; v Číně proběhla prezentace přímo na velvyslanectví, v Hanoji proběhla jednání s bývalými absolventy TUL a jiných českých VŠ, kteří jsou činní ve VaV aktivitách ve Vietnamu, rektori UPA a TUL se zúčastnili mise rektorů do Austrálie, kde prezentovali potenciál univerzit na australských univerzitách – konkrétně University of Wollongong, Charles Sturt University Bathurst, Griffith University Brisbane, Queensland University of Technology, Brisbane, Swinburne University of Technology, The University of Newcastle, The University of Sydney, University of Technology, Sydney. Další prezentace univerzit proběhly např. na: University of Communications and Transport, Hanoi, Hanoi University of Industry, The University of Danang, Ton Duc Thang University - Hočiminovo město V rámci konference ICAME byla prezentován výzkumný potenciál TUL před více než 300 zástupci asijských univerzit a výzkumných organizací. Mezi další instituce, kde byly partnerské univerzity prezentovány, patří: Universidad de Antioquia (Kolumbie), Pontificia Universidad Javeriana, Cali (Kolumbie), Yangtze University (ČLR), Shanghai University of Traditional Chinese Medicine (ČLR) Soochow University (Tchaj-wan).</p>															
10	<p>Mezinárodní popularizační akce se zaměřením na demonstraci odbornosti jednotlivých univerzit a jejich součástí</p> <p>Výstup byl splněn. Během roku 2017 se uskutečnila řada populárně - naučných akcí představujících vědecké činnosti pracovišť všech tří univerzit, jichž se účastní veřejnost všech věkových kategorií, partneři, studenti včetně zahraničních a dětí a mládež libereckých, pardubických i hradeckých škol. Přizváni k účasti jsou i zahraniční společnosti z regionů, ve spolupráci s některými z nich je připravován i speciální interaktivní program pro jejich zaměstnance s rodinami (FOXCONN). Jmenovitě se jednalo především o tyto akce: Noc mladých výzkumníků, Noc vědců pořádaná v duchu celoevropské akce v pátek 6. října, apod.</p>															
11	<p>Účast na jazykových kurzech členů nejvyššího managementu univerzit účastí na jazykových kurzech doma i v zahraničí.</p> <p>Výstup byl splněn. Podpořena byla jazyková výuka představitelů managementu TUL a UHK v rámci kurzů angličtiny (jazykové kurzy ve Velké Británii a výuka angličtiny s rodilým mluvčím).</p>															
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č. j. vyřízení této žádosti.															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>č.</th><th>Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)</th><th>Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>TUL - žádné</td><td>-</td></tr> <tr> <td>2</td><td>UPA</td><td>změny do 10%, viz formulář UPA</td></tr> <tr> <td>3</td><td>UHK - žádné</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)	1	TUL - žádné	-	2	UPA	změny do 10%, viz formulář UPA	3	UHK - žádné	-			
č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)														
1	TUL - žádné	-														
2	UPA	změny do 10%, viz formulář UPA														
3	UHK - žádné	-														
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rok realizace</th><th>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</th><th>Poznámka (případně výhled do budoucna)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td><td>Čerpáno 5 108 tis. Kč</td><td>Přidělená dotace vyčerpána v plném rozsahu.</td></tr> <tr> <td>2016</td><td>Čerpáno 6 000 tis. Kč</td><td>Přidělená dotace vyčerpána v plném rozsahu.</td></tr> <tr> <td>2017</td><td>Čerpáno 4 500 tis. Kč</td><td>Přidělená dotace vyčerpána v plném rozsahu.</td></tr> <tr> <td>2018</td><td>Projektová žádost upravena na 4 500 tis. Kč</td><td>Předpoklad.</td></tr> </tbody> </table>	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)	2015	Čerpáno 5 108 tis. Kč	Přidělená dotace vyčerpána v plném rozsahu.	2016	Čerpáno 6 000 tis. Kč	Přidělená dotace vyčerpána v plném rozsahu.	2017	Čerpáno 4 500 tis. Kč	Přidělená dotace vyčerpána v plném rozsahu.	2018	Projektová žádost upravena na 4 500 tis. Kč	Předpoklad.
Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)														
2015	Čerpáno 5 108 tis. Kč	Přidělená dotace vyčerpána v plném rozsahu.														
2016	Čerpáno 6 000 tis. Kč	Přidělená dotace vyčerpána v plném rozsahu.														
2017	Čerpáno 4 500 tis. Kč	Přidělená dotace vyčerpána v plném rozsahu.														
2018	Projektová žádost upravena na 4 500 tis. Kč	Předpoklad.														

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

**Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu
(vyplnit za celý projekt)**

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem		
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)		
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)		
1.3	Ostatní technické zhodnocení		
2.	Běžné finanční prostředky celkem		
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	762	728
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	5	13
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	261	249
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	52	52
2.5	Služby a náklady nevýrobní	955	1 060
2.6	Cestovní náhrady	2 465	2 398
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	4 500	4 500

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění podrobné zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách je uvedeno v dílčích zprávách.	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdové náklady nezbytné pro realizaci všech cílů projektu včetně pohyblivých, motivačních složek.	728
2.2	Odměny dle dohod o provedení práce a dohod o pracovní činnosti, grafické práce, překlady (do výše 10 tis.)	13
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti – vychází z položky 2.1.	249
2.4	Materiální náklady pro zajištění realizace cílů	52
2.5	Náklady na služby	1 060
2.6	Cestovní náhrady	2 398

VYSOKÁ ŠKOLA:**TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI****Rozvojový projekt na rok 2017****Formulář pro závěrečnou zprávu**

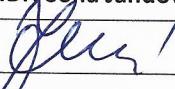
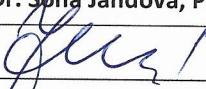
Program:	Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol
Tematické zaměření:	Podpora mezinárodní spolupráce vysokých škol

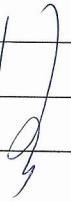
Název projektu:

Podpora internacionálizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách

Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2017	To: 31. 12. 2017	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	1 500	1 500	0
Čerpáno	1 500	1 500	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.
Podpis:		
Fakulta/Součást	Oddělení pro vnější vztahy	Oddělení pro vnější vztahy
Adresa/Web:	Studentská 2, 461 17 Liberec/www.tul.cz	Studentská 2, 461 17 Liberec/www.tul.cz
Telefon:	+420 734 518 390	+420 734 518 390
E-mail:	sona.jandova@tul.cz	sona.jandova@tul.cz

Jméno rektora:	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Podpis:	
Datum:	22 -01- 2018
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU		
Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.	
1.	Pokračující spolupráce TUL se zapojenými univerzitami - především formou sdílení veletržních expozic, společnými propagačními letáky, banery, prezentacemi, apod.	Cíl byl splněn. TUL sdílela expoziční plochy společně s UHK a UPA a prezentovala se na následujících akcích: 1. 4. a 2. 4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Bogota (Kolumbie) – prezentace TUL proběhla prostřednictvím kolegů z partnerských univerzit 6. 4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Lima (Peru) 8. 4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Santiago de Chile (Chile) 10. 4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Buenos Aires (Argentina) 14. – 15. 10. 2017 veletrh vzdělávání Taipei 21. – 22. 10. 2017 veletrh vzdělávání China Education Expo 2017 v Pekingu 2. – 3. 12. veletrh FACON Kuala Lumpur (Malajsie)
2.	Aktualizace propagačních materiálů TUL a jejich součástí v tištěné i audiovizuální podobě.	Cíl byl splněn. Vznikly nové propagační materiály TUL ve formě brožur s výčtem akreditovaných studijních programů jednotlivých fakult v AJ, dále vznikla prezentační smyčka o Liberci jako univerzitním městě.
3.	Stálá obnova online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí.	Cíl byl splněn. Informace na portálu: educations.com, http://www.educations.com/study-abroad/technical-university-of-liberec Facebook TUL. Další online aktualizace TUL: <ul style="list-style-type: none">• LinkedIn• Research Gate• Instagram.com Do anglického jazyka byly kontinuálně překládány klíčové dokumenty TUL spojené se studijní agendou.
4.	Zajišťování kvality studia ve studijních programech akreditovaných v anglickém jazyce na TUL.	Cíl byl splněn. Při výuce zahraničních studentů probíhají přednášky v AJ, studentům jsou poskytnuty na fakultách výukové opory v AJ, které bylo možné mezi partnerskými univerzitami sdílet. Na TUL v roce 2017 absolvovalo celkem 51 zahraničních studentů.
5.	Neustálé zlepšování podmínek pro realizaci stávajících studijních programů akreditovaných v AJ na TUL.	Cíl byl splněn. TUL aktivně spolupracuje s agenturou, která doporučuje zahraničním studentům – samoplátcům – studium na TUL. Počet zahraničních studentů na TUL pro AR 2016/2017 byl 477. Podařilo se podpořit PaR aktivity směrem do zahraničí (veletrhy, osobní jednání, brožury, ppt smyčka, uzavření MOU, apod.), byly vytvořeny podmínky pro plánované akreditace programů v AJ. Probíhaly práce na přípravě nových akreditací pro studium v AJ.
6.	Účast představitelů vrcholného managementu TUL na společných návštěvách zahr. univerzit a institucí včetně představení výukového a VaV potenciálu TUL, podpora zahr. delegací přijíždějících na TUL, aktivní jednání o členství v ASEA-UNINET.	Cíl byl splněn. Proběhla prezentace na univerzitách a ve výzkumných organizacích, prezentace potenciálu terciárního vzdělávání v ČR. Podpořeny byly návštěvy nejvyšších představitelů zahraničních univerzit a byla zahájena konkrétní spolupráce (např. spolupořádání konference ICAME s UiTM (University of Technology Mara, Kuala Lumpur), s níž zároveň TUL podepsala MOU. Dále proběhla jednání rektorů či prorektorů TUL, UPa a UHK společně s velvyslancem ČR či zástupcem velvyslance ČR na Taiwanu na universitách: National Chengchi University, National Taiwan University, National Sun-Yat-sen University; dále společně s velvyslancem ČR v Malajsii na Universiti Teknologi MARA (Kuala Lumpur), Utara University, dále na University Bangkok; v Číně proběhla

		prezentace přímo na vevyslanectví, ve Vietnamu proběhla jednání s bývalými absolventy TUL a jiných českých VŠ, kteří jsou zapojeni do managementu terciárního vzdělávání ve Vietnamu, pan rektor se zúčastnil mise rektorů do Austrálie, kde navštívil Bathurst, Charles Stuart University, Univ. of Newcastle, Newcastle, Griffith University, Brisbane, Queensland Univ. of Technology, Brisbane, RMIT Melbourne, Food Innovation Australia, Melbourne, Medical technologies, Melbourne, Smart Structures Labs., Melbourne Centre for Nanofabrication, Melbourne Australian Synchrotron. Dále byla realizována cesta pana rektora do Gruzie, při níž se TUL stala členem důležité sítě ASEANet.
7.	Naplňování dosud sjednaných MOU formou podpory incoming a outgoing odborníků, participace na společných odborných akcích, opakované návštěvy zahr. institucí s cílem rozvinout započatou spolupráci, apod.	Cíl byl splněn. TUL pravidelně nabízí svým studentům pobyt na zahraničních univerzitách, se kterými má podepsanou MOU. TUL v rámci naplňování podepsané MOU s UiTM pořádala společnou mezinárodní strojářskou konferenci ICAME 2017 na Krabi. Dohodnuta zde byla společná publikační aktivita v oblasti Mechanical Engineering, zástupci FS TUL prezentovali společný výzkum s partnerskou thajskou univerzitou.
8.	Zajištění podpory in-coming studentů ze zahraničí a jejich adaptace na české kulturní a jazykové prostředí	Cíl byl splněn. Na budovách TUL byl vytvořen nový informační systém v angličtině. Pro zahraniční studenty byly uspořádány tyto akce: Welcome Days LS – 15. - 19. února 2017; Welcome Days ZS – 27. - 29. září 2017; Orientation Week - ZS: 26. - 29. září 2017 kurz ČJ - v průběhu LS 2016/17 a ZS 2017/18 International Day - veletrh příležitostí - 2. listopadu 2017; Kariérní poradenství - 4. 12. 2017
9.	Reciproční propagace participujících univerzit mezi potenciálními uchazeči o studium ze zahraničí.	Cíl byl splněn. TUL a všechny zapojené univerzity propagovaly studijní programy, které se na všech třech partnerských univerzitách v AJ vyučují, čímž byla zvýšena efektivita vynaložených finančních prostředků. Na veletrzích, kde nebyly přítomny všechny univerzity, byly propagovány studijní programy všech třech škol.
10.	Zvyšování jazykových kompetencí představitelů nejvyššího managementu TUL.	Cíl byl splněn. Podpořena byla jazyková výuka třech členů nejvyššího managementu v rámci kurzů angličtiny (2 dvoutýdenní kurzy ve Velké Británii, 1 kurz v ČR v obdobném hodinovém rozsahu).
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
1.	Zhodnocení dosavadní spolupráce TUL s ostatními univerzitami a její optimalizace; vytipování alespoň 5 mezinárodních akcí propagačního charakteru s orientací na Latinskou Ameriku a Asii, společná prezentace TUL a zapojených univerzit na těchto propagačních akcích.	Výstup byl splněn. Partnerské univerzity se při svých společných jednáních dohodly na sdílení expoziční plochy na veletrzích vzdělávání v Jižní Americe a v Asii. Konkrétně se jednalo o tyto veletrhy vzdělávání: 1. 4. a 2. 4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Bogota (Kolumbie) – prezentace TUL proběhla prostřednictvím kolegů z partnerských univerzit 6. 4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Lima (Peru) 8. 4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Santiago de Chile (Chile) 10. 4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Buenos Aires (Argentina) 14. – 15. 10. 2017 veletrh vzdělávání Taipei 21. – 22. 10. 2017 veletrh vzdělávání China Education Expo 2017 v Pekingu 2. – 3. 12. veletrh FACON Kuala Lumpur (Malajsie)

2.	Aktualizované a doplněné propagační materiály TUL v anglickém jazyce.	Výstup byl splněn. TUL měla k dispozici aktualizované letáky studijních programů v AJ, dále byly aktualizovány letáky pro asijské potenciální uchazeče a vytvořena byla videosmyčka o Liberci jako univerzitním městě. Na TUL byl vytvořen nový informační systém v angličtině.
3.	Aktualizované online TUL prostředí pro zájemce o studium a spolupráci ze zahraničí.	Výstup byl splněn. Informace o možnostech studia na TUL byly aktualizovány na portálu: educations.com, http://www.educations.com/study-abroad/technical-university-of-liberec Facebook TUL. Další online aktualizace TUL: <ul style="list-style-type: none">• LinkedIn• Research Gate Instagram.com Jednotlivé fakulty doplňují na svých www stránkách aktuální informace pro uchazeče o studium i potenciální partnery.
4.	Kontrola kvality vyučovacího procesu ve studijních programech vyučovaných na TUL v AJ.	Výstup byl splněn. Studijní programy vyučované v AJ byly kontrolovány ze strany vedení jednotlivých fakult s cílem dosáhnout co možná nejvyšší kvality vzdělávacího procesu. Studentům poskytují jednotlivé fakulty materiály v AJ a zahraničním studentům je k dispozici zahraniční oddělení. Na TUL absolvovalo v roce 2017 celkem 51 zahraničních studentů.
5.	Studijní opory v AJ.	Výstup byl splněn. Na TUL vznikají a aktualizují se kontinuálně studijní opory v anglickém jazyce, a to především pro ty studijní programy, které jsou akreditované v AJ.
6.	Prezentace TUL na zahraničních univerzitách, návštěvy vrcholných představitelů TUL na ambasádách v zahraničí, prezentace TUL na akcích orientovaných na spolupráci VaV v zahraničí, (např. APCST 2017, účast na jednání ASEA-UNINET a získání členství).	Výstup byl splněn. Podpořeny byly návštěvy nejvyšších představitelů zahraničních univerzit a byla zahájena konkrétní spolupráce. Proběhla jednání rektorů či prorektorů TUL, UPA a UHK společně s velvyslancem ČR či zástupcem velvyslance ČR na Taiwanu na univerzitách: National Chengchi University, National Taiwan University, National Sun-Yat-sen University; dále společně s velvyslancem ČR v Malajsii na Universiti Teknologi MARA (Kuala Lumpur), Utara University, dále na University Bangkok; v Číně proběhla prezentace přímo na velvyslanectví, ve Vietnamu proběhla jednání s bývalými absolventy TUL a jiných českých VŠ, kteří jsou zapojeni do vrcholného managementu terciárního vzdělávání ve Vietnamu, pan rektor se zúčastnil mise rektorů do Austrálie – viz výše. Podpořena byla účast zástupců TUL na akcích orientovaných na spolupráci ve VaV (konference ICAME 2017). Dále byla realizována cesta pana rektora do Grazu, při níž se TUL stala členem důležité sítě ASEA Uninet.
7.	Účast zástupců TUL na akcích pořádaných partnerskou institucí v zahraničí – např. členství ve vědecké radě mezinárodních konferencí; podpora společné publikační činnosti, podpora invited speakers, naplňování MOU formou výměnných mobilit, apod.	Výstup byl splněn. TUL v rámci naplňování podepsané MOU s UiTM pořádala společnou mezinárodní strojařskou konferenci ICAME 2017 na Krabi, kde měla prorektorka TUL zvanou přednášku formou invited speaker, dohodnuta zde byla společná publikační aktivita v oblasti Mechanical Engineering, zástupci FS TUL prezentovali společný výzkum s partnerskou thajskou univerzitou.
8.	Přípravné adaptační kurzy, akce pro přijíždějící zahraniční studenty na TUL, kurzy češtiny.	Výstup byl splněn. TUL zajišťovala pro přijíždějící zahraniční studenty tyto akce: Welcome Days LS - 15. -19. února 2017; Welcome Days ZS - 27. -29. září 2017; Orientation Week - ZS: 26. -29. září 2017 kurz ČJ - v průběhu LS 2016/17 a ZS 2017/18 International Day - veletrh příležitostí - 2. listopadu 2017; Kariérní poradenství - 4. 12. 2017
9.	Realizace alespoň 10 prezentací na zahraničních vzdělávacích a VaV institucích za účelem podpory studia a spolupráce ve VaV s TUL.	Výstup byl splněn. TUL se prezentovala na těchto zahraničních institucích: Taiwan: National Chengchi University, National Taiwan University, National Sun-Yat-sen University; dále společně s velvyslance ČR v Malajsii na Universiti Teknologi MARA (Kuala Lumpur)

		Lumpur), Utara University, dále na University Bangkok; v Číně proběhla prezentace přímo na velvyslanectví, v Hanoji proběhla jednání s bývalými absolventy TUL a jiných českých VŠ, kteří jsou činní ve VaV aktivitách ve Vietnamu, pan rektor se zúčastnil mise rektorů do Austrálie, kde prezentoval TUL na australských univerzitách. V rámci konference ICAME byla prezentován výzkumný potenciál TUL před více než 300 zástupci asijských univerzit a výzkumných organizací.	
10.	Dvoutýdenní jazykové kurzy angličtiny pro představitele nejvyššího managementu TUL.	Výstup byl splněn. Podpořena byla jazyková výuka třech členů nejvyššího managementu v rámci kurzů angličtiny (2 dvoutýdenní kurzy ve Velké Británii, 1 kurz v ČR v obdobném hodinovém rozsahu).	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č. j. vyřízení této žádosti.		
Přehled o pokračujícím projektu	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	–	–
	2		
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu		Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.	
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2015	Čerpáno 1 782 tis. Kč	Přidělená dotace vyčerpána v plném rozsahu.
	2016	Čerpáno 2 000 tis. Kč	Přidělená dotace vyčerpána v plném rozsahu.
	2017	Čerpáno 1500 tis. Kč	Přidělená dotace vyčerpána v plném rozsahu.
	2018	Projektová žádost upravena na 1 500 tis. Kč	Předpoklad.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

**Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu
(vyplnit za celý projekt)**

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem		
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	-	-
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	-	-
1.3	Ostatní technické zhodnocení	-	-
2.	Běžné finanční prostředky celkem		
Osobní náklady:			
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	250	250
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	5	5
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	85	85
Ostatní:			
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	20	20
2.5	Služby a náklady nevýrobní	425	425
2.6	Cestovní náhrady	715	715
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1 500	1 500

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1.	Mzdové náklady nezbytné pro realizaci všech cílů projektu včetně pohyblivých, motivačních složek. Z této položky byly hrazeny mzdové náklady na klíčové členy realizačního týmu projektu formou rozúčtování mzdy a motivačních složek mzdy dle zapojení jednotlivých osob. Kapitola byla vyčerpána v plné výši přidělených finančních prostředků.	250
2.2.	Odměny dle dohod o provedení práce a dohod o pracovní činnosti – byly hrazeny činnosti spojené s přípravou propagačních materiálů a expozic určených pro zahraniční veletrhy. Kapitola byla vyčerpána v plné výši přidělených finančních prostředků.	5
2.3.	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kapitola byla vyčerpána v plné výši přidělených finančních prostředků.	85
2.4.	Materiální náklady pro zajištění realizace cílů projektu - tonery, mobilní telefon s ochranným pouzdem a sklem, který byl používán mimo jiné jako fotoaparát, powerbanky. Kapitola byla vyčerpána v plné výši přidělených finančních prostředků.	20
2.5.	Náklady na služby spojené s přípravou propagačních a informačních materiálů TUL – tisky; služby dopravy a spojů (cargo na veletrh do Číny), služby spojené se zajištěním jazykových kurzů tzv. „na klíč“, registrační, konferenční a veletržní poplatky (sdílené náklady na expoziční plochu v Jižní Americe, na Taiwanu, v Číně, členství v ASEA Uninet, poplatek za konferenci ICAME), jazykové kurzy, poplatek za portál education.com. Kapitola byla vyčerpána v plné výši přidělených finančních prostředků.	425
2.6.	Cestovní náhrady spojené s účastí na mezinárodních propagačních, vzdělávacích a VaV akcích, denní náhrady v případě účasti na jazykových kurzech v zahraničí; náhrady spojené s jednáním na zahraničních univerzitách za účelem spolupráce a koordinace mezinárodních aktivit; cestovní náhrady služebních cest řešitelského týmu projektu v ČR i zahraničí, podpora cest v rámci naplňování MOU. Kapitola byla vyčerpána v plné výši přidělených finančních prostředků.	715

**VYSOKÁ ŠKOLA:
UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ**

Rozvojový projekt na rok 2017

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program:	Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol
----------	--

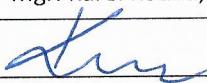
Tematické zaměření:	Podpora mezinárodní spolupráce vysokých škol
---------------------	--

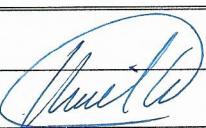
Název projektu: Podpora internacionalizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách

Období řešení projektu:	Od: 1. ledna 2015	To: 31. prosince 2018
-------------------------	-------------------	-----------------------

Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	1500	1500	0
Čerpáno	1500	1500	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Mgr. Karel Kouba, Ph.D.	Mgr. Karel Kouba, Ph.D.
Podpis:		
Fakulta/Součást	Rektorát UHK	Rektorát UHK
Adresa/Web:	Rektorát UHK, Rokitanského 62, Hradec Králové 500 03 / www.uhk.cz	Rektorát UHK, Rokitanského 62, Hradec Králové 500 03 / www.uhk.cz
Telefon:	731541958	731541958
E-mail:	karel.kouba@uhk.cz	karel.kouba@uhk.cz

Jméno rektora:	prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.
Podpis:	
Datum:	8. 1. 2018
Razítko školy:	Univerzita Hradec Králové Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové IČ: 62690094, DIČ: CZ62690094



--	--

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>1. Posilování mezinárodního prostředí na Univerzitě Hradec Králové, zkvalitňování výuky v oborech akreditovaných v anglickém jazyce, zlepšování služeb zahraničním studentům a uchazečům.</p> <p>Byly přeloženy vnitřní předpisy UHK do anglického jazyka, což vede k lepší orientaci a informovanosti zahraničních studentů. Byl vytvořen souhrnný katalog všech kurzů vyučovaných v anglickém jazyce na UHK, který umožnuje lepší orientaci uchazečů a studentů a propagaci anglických oborů. Studentům byly poskytovány texty přednášek v anglickém jazyce a příslušné studijní opory. Nakoupena byla cizojazyčná literatura. Byla zkvalitňována nabídka předmětů v AJ pro zahraniční studenty. Byla vytvořena pracovní pozice na referátu zahraničních vztahů, jejíž náplní práce je koordinace aktivit napříč univerzitou ve vztahu ke studentům-samoplátcům a uchazečům o studijní programy v anglickém jazyce na UHK. To výrazně zlepšilo služby uchazečům o studium v AJ, protože jsou nově poskytovány včasné a souhrnné informace. Dosud byla tato agenda roztržštěna na fakultách, avšak nová centralizace této agendy umožnila efektivizaci náboru a komunikace se zahraničními studenty. Cíl byl splněn.</p> <p>2. Zvyšování počtu zahraničních studentů ve studijních programech/oborech vyučovaných v anglickém jazyce, popř. akreditace dalších programů/oborů v anglickém jazyce podle potřeb součástí UHK.</p> <p>Došlo k meziročnímu zvýšení studentů-samoplátců v anglických studijních programech. Byly realizovány propagační a další náborové aktivity za účelem zvýšení počtu samoplátců v anglických oborech. Na inzertním webu Masterstudies.com byla zadána inzerce 25 anglických oborů vyučovaných na UHK. Byla vytvořena a průběžně aktualizována facebooková prezentace UHK zaměřená na zahraniční studenty a uchazeče. Proběhla inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí, cílená inzerce studijních oborů pro zahraniční studenty. Cíl byl splněn.</p> <p>3. Navazování spolupráce se zahraničními univerzitami s cílem vzájemného sdílení zkušeností z oblasti internacionalizace, výuky, vědy i výzkumu, vč. podpory klíčových incoming delegací.</p> <p>Byly navštíveny konference a veletrhy EAIE (Sevilla, Španělsko) a NAFSA (Los Angeles, USA), při kterých bylo jednáno se zástupci zahraničních univerzit o zřízení a udržení zahraniční spolupráce a se zástupci agentorských firem zaměřených na nábor uchazečů o anglické studijní programy. V červenci proběhla návštěva 6 členů nejvyššího managementu čínské Guanxi Normal University na UHK. V září proběhla návštěva prezidentky University of Findlay, Katherine Fell, na UHK, při níž bylo jednáno o společném postupu při výměnách studentů, letních školách a vědecké spolupráci a byla podepsána společná smlouva. V říjnu proběhla návštěva vedení UHK na Yangtze University v Číně, kde již je podepsána vzájemná dohoda o spolupráci a kde se rozvíjí společné výzkumné projekty. V září proběhla návštěva delegace vedení UHK a fakult do Kolumbie na dvě univerzity: Pontificia Universidad Católica v Cali a Universidad de Antioquia v Medellínu.</p> <p>V roce 2017 s UHK podepsány tyto smlouvy se zahraničními univerzitami o vzájemné spolupráci (nejsou zde uvedeny smlouvy v rámci Erasmus):</p> <p>Federal University of Minas Gerais, Brazílie Kochi University of Technology, Japonsko Soongsil University, Korea Royal University of Phnom Penh, Kambodža University of Antioquia, Kolumbie Kalmyk State University, Rusko University of Rwanda, Rwanda</p>

	<p>University of Belgrade, Srbsko, The Sahlgrenska Academy, Institute of Neuroscience and Physiology, University of Gothenburg, Švédsko Eastern Michigan University, USA, Hanoi University of Science and Technology, Vietnam, Hung Yen University of Technology and Education, Vietnam Vietnam National University, University of Science, Vietnam University of Findlay, USA</p> <p>Cíl byl splněn.</p> <p>4. Rozvoj povědomí o Univerzitě Hradec Králové prostřednictvím PR aktivit v zahraničí sdílených s UPa a TUL.</p> <p>Projekt realizoval několik společných PR aktivit UHK, TUL a UPA zacílených na zvýšení povědomí o těchto univerzitách, zejména ve vztahu k samoplátcům. V rámci projektu se uskutečnily úspěšné společné prezentace na veletrzích v Latinské Americe v dubnu 2017 a v Asii v říjnu 2017. Na všech veletrzích byla prezentována společná expozice všech tří VŠ se společnými propagačními materiály a vizuální identitou. Veletrh v čínském Pekingu byl spoluorganizován Domem zahraniční spolupráce a poskytl tak komplexní přehled o nabídce anglických programů na českých vysokých školách. I na organizaci některých dalších společných expozic UHK, UPA a TUL se podílel český zastupitelský úřad (zejm. Tchaj-wan). Spolupráce s těmito instituce se velmi osvědčila. Jednalo se o následující akce:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.4 - 2. 4. – studentský veletrh Eduexpo (Bogota, Kolumbie) 6. 4. - studentský veletrh Eduexpo (Lima, Peru) 8. 4. – studentský veletrh Eduexpo (Santiago de Chile, Chile) 10. 4. - studentský veletrh Eduexpo (Buenos Aires, Argentina) 14. – 15. 10. - studentský veletrh v Taipei (Tchaj-Wanu) 21. a 22. 10. – studentský veletrh v Pekingu (ČLR) <p>Cíly byly splněny.</p> <p>5. Permanentní zvyšování jazykových kompetencí managementu univerzity i jejích jednotlivých součástí účastí na jazykových kurzech v zahraničí.</p> <p>V průběhu září a října byly realizovány dva dvoutýdenní jazykové kurzy pro členy vedení UHK na jazykových školách ve Velké Británii. Cíl byl splněn.</p> <p>6. Zlepšování možností adaptace přijíždějících zahraničních studentů na jiné kulturní i společenské prostředí.</p> <p>Od začátku zimního semestru je realizován intenzivní přípravný kurz českého jazyka na UHK pro zahraniční studenty. Přijíždějící zahraniční studenti na UHK byli ihned po příjezdu integrováni do prostředí univerzity: byli vyzvednuti na letiště a doprovázeni na kolej, byl organizován orientační týden před začátkem semestru, v rámci něhož jsou studenti seznámeni jak s hlavními procesy na univerzitě, tak s českým kulturním prostředím. V průběhu semestru je pořádána ve spolupráci se studentskou organizací ESN Buddy Systém řada teambuildingových a společenských akcí pro zahraniční studenty. Cíl byl splněn.</p> <p>7. Podpora započaté mezinárodní spolupráce formou opakovaných návštěv na partnerské instituci; naplňování již sjednaných dohod o spolupráci.</p> <p>Vedení UHK v čele s rektorem, prorektorem a děkanem a proděkanem se v září zúčastnilo opakování cest na Pontificia Universidad Católica v kolumbijském Cali, při níž bylo jednáno o zřízení double degree studijního programu a o společných výzkumných aktivitách. V rámci této cesty byla také uskutečněna návštěva</p>
--	--

	Universidad de Antioquia v kolumbijském Medellínu, kde byla podepsána smlouva u spolupráci s UHK. V říjnu proběhla opakovaná návštěva delegace vedení a vědců UHK na partnerské Yangtze University v Čínské lidové republice, kde bylo jednáno o vědecké spolupráci a studentské výměně. Cíl byl splněn.
Plnění kontrolova- telých výstupů	<p>Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</p> <p>1. Rozšíření a zkvalitnění nabídky studijních programů/oborů v anglickém jazyce podle potřeb součástí UHK.</p> <p>Vzhledem ke stavu legislativního prostředí a vzniku NAÚ nebyly v roce 2017 akreditovány nové studijní programy v anglickém jazyce, avšak docházelo ke zkvalitňování nabídky stávající anglickojazyčných programů a nabídky služeb pro jejich studenty. Poprvé došlo k uvolnění možnosti zápisu předmětu v anglickém jazyce na jiné fakultě než na té, na níž je student zapsán. To výrazně zkvalitnilo studium samoplátců, kteří mohou nově využít široké nabídky anglických předmětů na jiných fakultách. Studentům byly poskytovány texty přednášek v anglickém jazyce a příslušné studijní opory. K výraznému zlepšení stavu přispělo zřízení pracovní pozice na HK s cílem koordinace aktivit vůči zahraničním studentům samoplátcům. Kromě náboru studentů a komunikace s uchazeči má pracovnice na starosti i komunikaci se současnými studenty ve studijních programech v anglickém jazyce. Byl vytvořen souhrnný katalog všech kurzů vyučovaných v anglickém jazyce na UHK, který umožňuje lepší orientaci uchazečů a studentů a propagaci anglických oborů. Výstup byl splněn.</p> <p>2. Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí, cílená inzerce studijních oborů pro zahraniční studenty, vytváření prezentace pro zahraniční studenty na sociálních sítích.</p> <p>Byly průběžně aktualizovány anglické stránky univerzity určené zahraničním studentům a uchazečům o studium. Inovace online informací však probíhala zejména na komunikačních kanálech sociálních sítí (zejm. Facebook a Instagram). Došlo k výrazné aktualizaci anglické facebookové prezentace, kde jsou nově překládány do angličtiny téměř všechny české příspěvky z české facebookové prezentace. Byla placena reklama 25 studijních programů UHK v anglickém jazyce na inzertním webu Masterstudies (firma Keystone). Jedná se o vysoce navštěvovaný inzertní web, který umožňuje následně kontaktovat uchazeče o studium dle jejich oborového zájmu. Bylo aktivně pracováno s takto získanými kontakty na potenciálních uchazečů o studium v anglických programech na UHK a byly jim zasílány další informace o studiu a pobytu v České republice.</p> <p>3. Zlepšení organizačního zázemí pro zahraniční studenty na kolejích UHK a dalších pracovištích.</p> <p>Došlo k výraznému zkvalitnění služeb pro zahraniční studenty na kolejích UHK. Mezi hlavní opatření náleží od zahájení akademického roku poskytování veškerých informací česky i anglicky – pokyny k ubytování jsou předávány současně se smlouvou česky/anglicky, důležité informace rozesílány hromadným mailingem všem ubytovaným studentům (opět automaticky dvojjazyčně), na nástěnkách jsou informace opět česky i anglicky. Došlo také ke personálnímu posílení zaměstnanců kolejích schopných komunikovat se studenty anglicky. Na kolejích UHK dále došlo k modernizaci vybavení pro zahraniční studenty (např. poskytnutí sušiček). Na fakultách došlo k posílení zahraničních oddělení z hlediska personálního stavu. Na rektorátu UHK byla zřízena pracovní pozice s úvazkem 1,0 s cílem koordinaci aktivit vůči zahraničním studentům – samoplátcům.</p>

4. Na základě zkušeností ze zahraničních studijních veletrhů inovace a aktualizace společných propagačních materiálů UHK, TUL, UPa a také individuálních materiálů UHK.

Byly připraveny propagační tištěné materiály vybraných studijních programů v anglickém jazyce. Byly však také výrazně inovovány a aktualizovány online propagační materiály o anglických studijních programech. Na inzertním webu Masterstudies.com byla zadána a vypracována inzerce 25 anglických oborů vyučovaných na UHK. Byla vytvořena a průběžně aktualizována facebooková prezentace UHK zaměřená na zahraniční studenty a uchazeče. Proběhla inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí, cílená inzerce studijních oborů pro zahraniční studenty. Výstup byl splněn.

5. Vytipování alespoň 5 mezinárodních akcí propagačního charakteru, společná prezentace zúčastněných univerzit na těchto akcích a na akcích prezentujících výsledky VaV.

Společně s UPa a TUL se UHK účastnila propagačních veletrhů zaměřených na propagaci anglických studijních programů a na celkovou mezinárodní propagaci zúčastněných univerzit. Společné stánky univerzit nabízely propagační materiály a zástupci univerzit zde podávali informaci jak uchazečům o studium, tak zástupcům zahraničních agentur pro nábor studentů. Zástupci všech tří univerzit tak navštívili 6 následujících veletrhů:

- 1.4 - 2. 4. – studentský veletrh Eduexpo (Bogota, Kolumbie)
- 6. 4. - studentský veletrh Eduexpo (Lima, Peru)
- 8. 4. – studentský veletrh Eduexpo (Santiago de Chile, Chile)
- 10. 4. - studentský veletrh Eduexpo (Buenos Aires, Argentina)
- 14. – 15. 10. - studentský veletrh v Taipei (Tchaj-wan)
- 21. a 22. 10. – studentský veletrh v Pekingu (ČLR)

Výstup byl splněn.

6. Návštěva či jiná propagace ve vztahu k alespoň 5 vysokým školám či jiným vzdělávacím institucím v zahraničí za účelem podpory studia a spolupráce ve VaV v ČR.

Delegace vedení UHK a vedení fakult UHK navštívily v roce 2017 na oficiálních cestách následující univerzity. Na všech těchto univerzitách bylo jednáno o prohloubení vztahů, zintenzivnění studentské výměny a o spolupráci v oblasti vědy a výzkumu. Na Pontificia Universidad Javeriana v kolumbijském Cali bylo dále jednáno o zřízení společného studijního programu typu double degree. Návštěvy na univerzitách byly z hlediska finanční efektivity spojovány s účastí na studentských veletrzích a z tohoto hlediska byly plánovány i zahraniční cesty:

- Universidad de Antioquia (Kolumbie)
- Pontificia Universidad Javeriana, Cali (Kolumbie)
- Yangtze University (ČLR)
- Shanghai University of Traditional Chinese Medicine (ČLR)
- Soochow University (Tchaj-wan)

Výstup byl splněn.

7. Účast managementu na jazykových kurzech v zahraničí.

	<p>Děkan Přírodovědecké fakulty a tajemnice UHK pro vnější vztahy se účastnili dvoutýdenních jazykových kurzů anglického jazyka ve Velké Británii a zlepšovali tak své jazykové kompetence pro komunikaci se zahraničními studenty. Celkem se tedy uskutečnily dva jazykové kurzy pro management univerzity. Výstup byl splněn.</p> <p>8. Přípravné jazykové kurzy pro přijíždějící studenty, popř. letní školy, kurzy jazykové výuky pro české studenty.</p> <p>NA UHK byly organizovány 3 letní školy a jeden jednoroční intenzivní jazykový kurz češtiny pro zahraniční studenty. Filozofická fakulta organizovala v červenci letní školu o demokracii a lidských právech pro studenty z partnerské kolumbijské univerzity Pontificia Universidad Católica de Cali. Fakulta informatiky a managementu organizovala letní školu v oboru informačních technologií a obchodní administrativy pro zahraniční studenty v anglickém jazyce. Pedagogická fakulta organizovala letní školu českého jazyka pro studenty partnerské čínské Zhejiang University. Od zimního semestru na se Filozofické fakultě konal druhý ročník intenzivního jazykového kurzu českého jazyka pro zahraniční studenty. Cílem tohoto kurzu je připravit zahraniční studenty pro studium na vysoké škole v českém jazyce. Výstup byl splněn.</p> <p>9. Účast zástupců UHK na akcích pořádaných partnerskou institucí v zahraničí – aktivní účast na mezinárodních konferencích; podpora společné publikáční činnosti.</p> <p>Účast zástupců UHK na zahraničních akcích pořádaných partnerskou institucí byla spojována s návštěvami partnerských univerzit managementem UHK. Proběhla tak přednáška prof. Kamila Kuči s tematikou biomedicínského výzkumu na Yangtze University v Číně v průběhu oficiální návštěvy univerzity. Kromě toho byla učiněna opatření ke zvýšení pro zapojení doktorandů do mezinárodních výzkumných projektů (začleněním povinnosti výzkumné stáže v zahraničí do většiny doktorských studijních programů). Tyto stáže se v roce 2017 většinou realizovaly právě na partnerských univerzitách. V oblasti mezinárodního výzkumu byla zaváděna opatření s cílem zvýšit společnou publikáční činnost se zahraničními vědci, a to formou podpory mezinárodních výzkumných týmů. Dle databáze SciVal (zprovozněné na základě dat citační databáze Scopus) se tak zvýšil počet článků akademiků UHK se zahraničními spoluautory, což indikuje rozsáhlejší společnou publikáční činnost se zahraničními institucemi. Výstup byl splněn.</p>																		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uvedte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uvedte č. j. vyřízení této žádosti.																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>č.</th><th>Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)</th><th>Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)	1			2			3			4			5		
č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rok realizace</th><th>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</th><th>Poznámka (případně výhled do budoucna)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>1663 tis. Kč</td><td></td></tr> <tr><td>2016</td><td>2000 tis. Kč</td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td>1500 tis. Kč</td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td>1500 tis. Kč</td></tr> </tbody> </table>	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)	2015	1663 tis. Kč		2016	2000 tis. Kč		2017	1500 tis. Kč		2018		1500 tis. Kč			
Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)																	
2015	1663 tis. Kč																		
2016	2000 tis. Kč																		
2017	1500 tis. Kč																		
2018		1500 tis. Kč																	

--	--	--	--

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)			
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem		
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem		
Osobní náklady:			
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	165	165
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	58	58
Ostatní:			
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	27	27
2.5	Služby a náklady nevýrobní	470	470
2.6	Cestovní náhrady	780	780
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1500	1500

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek): výdaje byly použity na mzdy realizačního týmu, pracovníků zodpovědných za webové stránky, za organizaci jazykových a přípravných kurzů pro zahraniční studenty a za práce spojené s přípravou propagačních materiálů	165
2.3	Zákonné odvody	58
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku): výdaje byly využity pro nákup kancelářských potřeb a spotřební materiál pro PC (tonery, cartridge), které byly využity pro podpůrné činnosti v administraci zkvalitňování mezinárodního prostředí na UHK	27
2.5	Služby a náklady nevýrobní: výdaje byly použity na inzerci a propagaci anglických studijních programů (inzerce anglických programů na inzertnímu portálu Masterstudies a na správu facebookového účtu UHK v anglickém jazyce), na realizaci jazykových kurzů anglického jazyka pro management univerzity ve Velké Británii; na registrační poplatky na zahraniční veletrhy (celkem se jednalo o 6 zahraničních veletrhů v Bogotě, Limě, Santiagu, Buenos Aires, Taipei a Pekingu); na služby dopravy a spojů v souvislosti se zajištěním vzdělávacích veletrhů a jazykových kurzů včetně cestovního pojištění.	470
2.6	Cestovní náhrady: výdaje byly použity na cestovné spojené s účastí na zahraničních veletrzích a cestovné spojené s jednáním na zahraničních univerzitách za účelem spolupráce a koordinace mezinárodních aktivit (jednalo se o cestovné pro cesty do Kolumbie, Peru, Chile a Argentiny – 28. 3. – 13. 4., Kolumbie 3. 9 – 10. 9., Číny 13. 10. – 23. 10. a Tchaj-wanu 13. 10. – 20. 10.); cestovné služebních cest řešitelského týmu projektu; a cestovné spojené s účastí na jazykových kurzech anglického jazyka ve Velké Británii (24. 9. – 17. 10.).	780

VYSOKÁ ŠKOLA:**UNIVERZITA PARDUBICE****Rozvojový projekt na rok 2017****Formulář pro závěrečnou zprávu**

Program:	Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol					
Tematické zaměření:	Podpora mezinárodní spolupráce vysokých škol					
Název projektu:						
Podpora internacionálizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách						

Období řešení projektu:	Od: 1. ledna 2017	Do: 31. prosince 2017	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	1500	1500	0
Čerpáno	1500	1500	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.	doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.
Podpis:		
Fakulta/Součást	Univerzita Pardubice	Univerzita Pardubice
Adresa/Web:	Studentská 95, 532 10 Pardubice/www.upce.cz	Studentská 95, 532 10 Pardubice/www.upce.cz
Telefon:	466 036 776	466 036 776
E-mail:	jana.kubanova@upce.cz	jana.kubanova@upce.cz

Jméno rektora:	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
Podpis:	
Datum:	10. 01. 2018
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.	
1	Pokračování v započatých a osvědčených formách spolupráce s TUL a UHK (sdílení veletržních expozic, společné propagační materiály)	<p>Splněno - zapojené univerzity se společně zúčastnily následujících akcí:</p> <p>Sdílení veletržních expozic:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.4. a 2.4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Bogota (Kolumbie) 6.4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Lima (Peru) 8.4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Santiago de Chile (Chile) 10.4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Buenos Aires (Argentina) 14. – 15.10. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Taipei 21. – 22.10. 2017 veletrh vzdělávání China Education Expo 2017 v Pekingu
2	Aktualizace společných propagačních materiálů UPa, TUL, UHK	Splněno – společné materiály v tištěné i elektronické podobě byly průběžně aktualizovány se vznikající potřebou propagovat další studijní programy, které jsou na jednotlivých univerzitách akreditovány v AJ. Pro potřeby vystoupení na studentských veletrzích byly vytvořeny společné prezentace TUL, UHK, UPa.
3	Kontinuální obnova online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí	Splněno – průběžně dochází k aktualizaci informací o studiu na www stránkách i na facebooku. Na UPa došlo ke spuštění nových www stránek.
4	Zajišťování kvality studia ve studijních programech akreditovaných v anglickém jazyce včetně sdíleného využití potřebných infrastruktur.	<p>Univerzita Pardubice průběžně hodnotí kvalitu výuky ve studijních programech vyučovaných v AJ a operativně řeší vzniklé problémy. Výchozím podkladem pro hodnocení a případné srovnávání různých ukazatelů výkonu a kvality ve studijních programech jsou data z informačního systému MIS (modul Studium). U všech studijních programů a oborů v informačním systému IS STAG byly nově definovány nejen profily absolventů, ale rovněž i popisy jednotlivých předmětů včetně témat přednášek, cvičení a seminářů, a to i pro předměty vyučované v AJ. Kromě toho byly zpracovány, následně jsou aktualizovány a studentům zpřístupněny cíle, formy a metody výuky, způsobilosti a výstupy z učení. Kvalita studia v AJ je zajišťována jak po stránce vzdělávací činnosti, tak po stránce legislativní a po stránce nastavení procesů. Je kladen důraz na to, aby přednášky i v anglických programech byly vedeny profesory či docenty, případně AP s hodností Ph.D. Rovněž je sledována úroveň znalostí AJ přednášejících i cvičících v programech v AJ. Prostřednictvím systému STAG (v anglické verzi) poskytují akademickí pracovníci (AP) zahraničním studentům studijní materiály v anglickém jazyce (texty přednášek, studijní opory atd.). Knihovna UPa disponuje množstvím odborné literatury v AJ, kterou si zahraniční studenti mají možnost zapůjčit. Rovněž mají AP i studenti přístup do zahraničních oborových databází.</p> <p>Sdílení výuky a prostupnost výuky mezi fakultami je dalším sledovaným ukazatelem, který může přispívat ke zvýšení kvality. Maximálně sdílenou výukou je tělocvik zajišťovaný Katedrou tělovýchovy a sportu, která je celouniverzitním pracovištěm. Dále se jedná o výuku cizích jazyků, která je zajišťována Jazykovým centrem. Toto celouniverzitní pracoviště pro zajištění jazykové přípravy studentů využívá pět fakult (DFJP, FEI, FES, FChT a FZS). V rámci zkvalitnění výuky cizích jazyků, resp. nejvíce rozšířené angličtiny, pozitivně působí mechanismus tzv. rozřazovacích testů. Těmito vstupními testy projdou všichni nově zapsaní studenti zmíněných pěti fakult a na základě dosažených výsledků si pak zapíší odpovídající vstupní úroveň předmětu. Během studia pak plynule navýšují své jazykové kompetence.</p> <p>Zahraniční studenti byli zapojeni do hodnocení kvality výuky. Studenti zde mají možnost vyjádřit svůj názor ve formě vyplnění dotazníkového formuláře a uvedení konkrétní připomínky k jakékoli záležitosti jak k průběhu zimního, tak i letního semestru. Připomínka jako taková může být podepsaná nebo anonymní. Hodnocení probíhá prostřednictvím IS STAG a sběr informací je díky tomu centralizovaný a systematický. Studenti v systému jasně vidí, do kdy je možné hodnotit, přičemž termíny jsou nastaveny tak, aby mohli hodnotit i studenti, kteří využijí nejzazších opravných termínů zkoušek. Poslední komplexní dotazníkové šetření</p>

		<p>postojů studentů doktorských studijních programů proběhlo na univerzitě v roce 2016. Výstupy šetření byly vedením univerzity a fakult využity v roce 2017 např. pro zlepšení podmínek studia v doktorských studijních programech v rámci inovace Systému stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků.</p> <p>Byla zpracována Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice, kde jsou mimo jiné popsány konkrétní úrovně i postupy zajišťování kvality.</p>
5	Permanentní zlepšování podmínek pro realizaci stávajících studijních programů akreditovaných v AJ a příprava akreditací nových studijních programů pro zahraniční studenty.	<p>Fakulty zajišťují co nejlepší podmínky pro tvorbu a uskutečňování akreditovaných studijních programů v AJ a dalších vzdělávacích aktivit</p> <p>Podmínky pro zajišťování a hodnocení kvality vytvářejí všechny útvary rektorátu i jednotlivých fakult, za naplňování a rozvoj standardů kvality jsou zodpovědní všichni pracovníci od vrcholového managementu, přes vedoucí zaměstnance na úrovni středního managementu, až po akademické a vědecké pracovníky fakult a jednotlivé pracovníky rektorátu a děkanátů. Na naplňování vize kvality se tak různou měrou podílejí všichni zaměstnanci univerzity.</p> <p>Na druhé straně fakulty vytváří studentům s dobrými studijními předpoklady podmínky pro doplnění chybějících znalostí. Fakultami jsou například organizovány speciální kurzy.</p> <p>Univerzita se rovněž rozhodla inovovat a zintenzivnit své komunikační aktivity vůči potenciálním zahraničním uchazečům o studium. Nabídka studijních programů je nedílnou součástí webových stránek univerzity. Univerzita vydává brožury, které zajišťují zájemcům o studium jasný přehled o všech nabízených programech. V roce 2016 univerzita reagovala na stále se měnící formy komunikace, a i s pomocí svých studentů vytvořila přehlednější, srozumitelnější a přístupnější webové rozhraní, jehož cílem je oslovit uchazeče o studium jejich jazykem (projekt <u>EVOLUPCE</u>). Zároveň byla rozšířena komunikace prostřednictví sociálních sítí (Twitter, Facebook, Instagram). Podporována je i účast na zahraničních i tuzemských veletrzích zaměřených na vzdělávání. Příležitosti k informování o studijních programech univerzity jsou i populárně-naučné akce, jako Noc mladých výzkumníků, Evropská noc vědců a Kavárna UNIVERSITAS, Olympijský sportovní park Pardubice a další.</p> <p>Kromě analýzy stavu hledá univerzita způsoby, jak vytvářet lepší podmínky ke studiu a motivovat studenty. Velká pozornost je věnována například finanční motivaci studentů. V rámci Stipendiálního řádu Univerzity Pardubice jsou definována stipendia, jejichž výše se přímo odvíjí od kvality studijních výsledků a které se týkají i zahraničních studentů:</p> <p>prospěchové stipendium, které je vypláceno pravidelně měsíčně a jehož výše je odvislá od dosažených výsledků v uplynulém akademickém roce. Od akademického roku 2014/15 byla prospěchová stipendia navýšena na 4000/2000/1000Kč měsíčně,</p> <p>stipendium za mimořádné studijní výsledky, které je vypláceno jednorázově nebo i měsíčně, stipendium na podporu studia v zahraničí, stipendium za vynikající výzkumné či tvůrčí výsledky a cena za vynikající kvalifikační práci.</p> <p>Stipendiální řád univerzity definuje i další možnosti podpory studia formou stipendií. Důležitou roli v motivaci studentů, zejména navazujících magisterských a doktorských studijních programů sehrává Studentská grantová soutěž. Dlouhodobě se na některých fakultách (např. FChT, FF, FZS) osvědčuje Studentská vědecká odborná činnost. Výsledkem výše zmíněných aktivit jsou i úspěchy studentů univerzity na jednotlivých národních či mezinárodních soutěžích a konferencích typu Cena Shimadzu, Cena Merck, Cena Siemens, Global Management Challenge atd.</p>

		<p>Významným parametrem ovlivňujícím kvalitu (excelenci) ve vzdělávání jsou mobility studentů. V posledních několika letech působí na univerzitě několik pracovišť, která napomáhají studentům v orientaci v akademickém prostředí a při řešení komplikovaných životních situací. Studenti univerzity využívají například služby Akademické poradny Univerzity Pardubice (APUPA) zaměřené především na psychologické a psychosociální poradenství, karierní poradenství, sociální poradenství a podporu, krizově intervenční poradenství (jak telefonické, tak i elektronické), Counseling for foreign students, studijní poradenství a speciálně pedagogické poradenství. Centrum ALMA provádí nebo zprostředkovává provedení diagnostiky studentů se specifickými potřebami, s cílem optimalizovat jejich studium a související aktivity zvoleného studijního programu. Dále nabízí studentům se speciálními vzdělávacími potřebami možnost zapojení kompenzačních pomůcek, či studijní a osobní asistenci. Účelem je zlepšení kvality studia pro tyto studenty.</p> <p>Při přípravě akreditací nových studijních programů pro zahraniční studenty je výjimečná pozornost je věnována hodnocení kvality přípravy a posuzování akreditačních materiálů na univerzitě. V realizační fázi studijního programu je důraz kladen na kvalitu výuky, tedy na akademické pracovníky, podmínky pro jejich práci i kontrolní a motivační mechanismy. Důležitým prvkem je i systém hodnocení a zpětných vazeb, ať už se jedná o hodnocení studijních programů studenty nebo vnějšími subjekty.</p>
6	<p>Realizace společných aktivit na mezinárodní úrovni (zahraniční cesty rektorů, prorektorů a děkanů UPa, TUL, UHK, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná prezentace výukového i VaV potenciálu v zahraničí, podpora zahraničních delegací, které jsou pro univerzity z hlediska potenciální spolupráce perspektivní.</p>	<p>Zahraniční cesty rektorů či prorektorů UPa, UHK a TUL Taiwan 12.10. – 20.10.2017 National Chengchi University - Taipei National Taiwan University – Taipei Kao Yuan University – Kaohsiung</p> <p>Čína 28.2. – 8.3. Prorektorka UPa společně s proděkankou DFJP navštívily spřátelené univerzity a instituce v Číně, konkrétně Mianyang . Southwest University of Science and Technology, (SWUST) Beijing Technology and Business University (BTBU) Shanghai Business School,</p> <p>Ve všech třech případech se jednalo o opakování návštěvy z minulých let řešení projektu. Cílem bylo podniknout konkrétní kroky v již dříve započaté spolupráci, domluvit výměnné programy pro studenty a AP. Shanghai Fengxian High School, Shanghai Fengxian Shuguang High School, Shanghai Fengxian District Zhiyuan Senior High School, Shanghai Fenxian Education bureau</p> <p>Austrálie 11.3.-26.3. 2017 mise rektorů na australských univerzitách, konkrétně University of Wollongong, Charles Sturt University Bathurst, Griffith University Brisbane, Queensland University of Technology, Brisbane, Swinburne University of Technology, The University of Newcastle, The University of Sydney, University of Technology, Sydney.</p> <p>Vietnam: 20.11.-1.12. 2017 University of Communications and Transport, Hanoi Hanoi University of Industry The University of Danang Ton Duc Thang University - Hočiminovo město Akademie vietnamské aerolinie</p> <p>Chorvatsko 17.9.-20.9. Spolupráce - University of Dubrovnik</p> <p>Norsko - 5.4.-7.4. Výroční konference 2017 EUA – Bergen</p> <p>Indie 23.2 – 3.3. Rai University Ahmedabad NIILM , Centre for Management Studies, New Delhi</p>

	<p>Projednání konkrétních postupů pro přijímaní indických studentů do anglických studijních programů, navazující magisterské a doktorské studium, stáže pro pedagogy</p> <p>Belgie 21.6.-22.6.2017 Setkání se zástupci univerzit na mezinárodní konferenci v Bruselu v rámci internacionalizace - The 9th Annual International Symposium on University Rankings and Quality Assurance 2017</p> <p>Německo 4.10.-6-10.2017 Delegace zástupců ČKR do Bavorska</p> <p>USA 13.3.-19.3 2017 rozvoj spolupráce s americkými univerzitami v rámci internacionalizace UPa - jednání se zástupci univerzit, připraven plán společných vědeckých akcí na léta 2017-2018 (Rutgers University; New Brunswick, New Jersey, prof. Raška; Moravian College; Bethlehem, Pensylvánie, rektor Bryon L. Grisby) USA 20.6. – 27.6. 2017 <i>New York (Bohemian National Hall, NYC. Manhattan).</i></p> <p>návštěvy ze zahraničních univerzit na UPa v roce 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capital University Of Economics And Business – 1. 3. - WANG Yong (ředitel odd. mezinárodních vztahů) • University Of Bielsko-Biala – 22. 3. - Bartłomiej Smolorz, Aleksander Cader, Mirella Olearczyk, Ivona Mizera (akademické centrum informatiky) • Kao Yuan University - 9. - 12. 5. Dr. Johnny Shieh (akademik) • Universidade Lusófona – 16. 5. - Mr. Rui Estrela and Mr. Eduardo Sarmento (akademickí pracovníci) • MATSUMOTO University - 17.9-20.9 - Dr. Hiroyuki Sumiyoshi, rektor a Dr. Yoriko Masuyama (akademická pracovnice fakulty managementu) • The Tennessee Tech University-05.10.2017 Amy Miller, MA, Assistant Director, International Education from the Tennessee Tech University. • Delegace bavorských rektorů (Germany)- 19.10.2017: Prof. Dr. Andrea Klug, Präsidentin der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden Prof. Dr. Ute Ambrosius, Präsidentin der Hochschule Ansbach Prof. Dr. Wilfried Diwischek, Präsident der Hochschule Aschaffenburg Prof. Dr. Karl Stoffel, Präsident der Hochschule Landshut Prof. Dr. Hermann Sollfrank, Präsident der Katholischen Stiftungsfachhochschule München Prof. Dr. Uta M. Feser, Präsidentin der Hochschule Neu-Ulm Prof. Dr. Barbara Städtler-Mach, Präsidentin der Evangelischen Hochschule Nürnberg Prof. Dr. Wolfgang Baier, Präsident der Ostbayerischen Technischen Hochschule Regensburg • Belarusian National Technical University (China)- 07.12.2017 Sakovich Andrei, Vice-rector for Academic Affairs Klimash Yury, Ph.D., dean Radchanka Yury, Ph.D., dean Kulikovich Uladzimir, Ph.D., head of department Shpakouski Yury, Ph.D., associate professor • Southwest University of Science and Technology (SWUST) (China)- 07.12.2017 Prof. Lu Zhongyuan (Vice president) Prof. Dai Bo (Director of state Key laboratory) Pro. Zhang Yong (Director of University Science Park Office)
--	--

		Tian Tian (Section Chief of Inter. Student Office)
7	Podpora započaté mezinárodní spolupráce z předchozích let řešení předkládaného víceletého projektu formou opakovaných návštěv;	<p>Řada akcí na podporu započaté mezinárodní spolupráce z předchozích let řešení je popsána v cíli 6. Navíc lze ještě uvést:</p> <p>Návštěvy studentů v Indii – v Ahmedabádu Skupina deseti studentů z pěti fakult UPa v doprovodu akademických pracovníků a představitelů univerzity strávila v rámci programu „Discover India“ na přelomu února a března (16. 2. – 3. 3.) čtrnáct dnů na dvou indických univerzitách - v Ahmadábádu a Novém Dillí. Na programu stáže bylo setkávání s učiteli a studenty i návštěva významných náboženských a kulturních míst. Delegace pomohla rozšířit a prohloubit spolupráci s indickými univerzitami na poli výuky i výzkumu.</p> <p>Summer school Letní školy „Experience the University of Pardubice“ se v termínu 18. 6. – 1. 7. zúčastnilo 10 studentů z indické Rai University. Navštívili postupně všechny fakulty Univerzity Pardubice, které pro ně připravili tematické worshopy, seznámili se s možnostmi studia v anglicky vyučovaných programech a s univerzitním zázemím pro studenty. Připravený program zahrnoval také seznámení se s kulturním prostředím regionu a několik výletů.</p>
8	Zajišťování podpory incoming studentů a jejich adaptace na české kulturní a jazykové prostředí	<p>Pro studenty přijíždějící na Univerzitu Pardubice připravuje Centrum mezinárodních mobilit (CMM) ve spolupráci ORMV a fakultními koordinátory bohatý program, který jim umožňuje dobře se adaptovat jednak na akademické prostředí UPa, ale také na pobyt v Pardubicích a umožňuje jim dobré poznat kulturní specifika života v ČR. Před samotným zahájením výuky se studenti mohou zúčastnit tzv. Orientation week, během kterého absolvují intenzivní kurz českého jazyka, poznají univerzitní kampus, fungování univerzitních systémů, knihovnu a také město Pardubice. V průběhu semestru probíhají dvakrát měsíčně národní večery, kdy studenti prezentují země a univerzity, ze kterých přicházejí. Úvodní je vždy český národní večer. Zahraniční studenti doprovázení českými studenty se účastní se také turistických výletů na význačná místa v Pardubickém kraji i po celé České republice, mnoha sportovních aktivit - aktivně se zapojují např. do sportovních her, organizují paintballový turnaj, kulturních aktivity - do popředí se dostávají i typické české zvyky – např. mikulášská a vánoční besídka, pálení čarodějnici. Několik víkendů v semestru je věnováno také společenským aktivitám. Zahraniční studenti navštěvují střední školy, kde žákům vyprávějí o svých domovských zemích. Zahraniční studenti se hojně účastní i akcí pořádaných na UPa k propagaci možností studia v zahraničí a rádi při prezentacích nebo na stáncích představují svou domovskou univerzitu českým studentům. Studenti mají možnost pokračovat ve studiu českého jazyka v rámci semestrálního kurzu ČJ. Stejně jako českým studentům nabízí Akademická poradna APUPA zahraničním studentům poradenství ve složitých životních situacích, a to v anglickém jazyce. Přijíždějící studentům na požádání zprostředkováváme doprovod k lékaři, doprovod při jednáních s úřady, bankami atp.</p> <p>Pro zahraniční studenty z jiného kulturního prostředí byla zorganizována Experience University of Pardubice.</p>
9	Vzájemná propagace participujících univerzit mezi potenciálními uchazeči o studium ze zahraničí	Zapojené univerzity navzájem propagovaly všechny studijní programy, které se na všech třech partnerských univerzitách vyučují, čímž byla zvýšena efektivita vynaložených finančních prostředků. K tomuto účelu slouží kromě jiného vytvořený společný leták a bannery.
10	Naplňování dosud sjednaných smluv o spolupráci - MOU	Dosud podepsané smlouvy MoU jsou naplňovány v duchu jejich znění. Jsou naplňovány spoluprací v oblasti výuky, konkrétně nabídkou tzv. exchange programů pro studenty i pro AP, nabídkou studijních míst pro studenty doktorských studijních programů, spoluprací v oblasti vědy a výzkumu, kde výstupem jsou společné publikace i aktivní vystoupení na vědeckých konferencích partnerské instituce apod.

		<p>Seznam podepsaných MoU se zahraničními univerzitami v roce 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belarusian State Technological University • Indian Institute of Technology Guwahati • Universitas Indonesia • Samara State Technical University (Rusko) • Parul University (Indie) • Shaanxi Normal University (Čína) • Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne (Slovensko) • Université de Rennes 1 (Francie) • MoU s Universidade de São Paulo je nyní v jednání • European Cooperation Center Ton Duc Thang University, Ho Chi Minh City • Southwest University of Science and Technology • Ton Duc Thang University • Vietnam Aviation Academy • University of Transport and Communications • University of Danang • Beijing Technology and Business University
11	<p>Internacionalizace pravidelně pořádaných populárně naučných akcí (např. Evropská noc vědců, Noc mladých výzkumníků, apod.)</p>	<p>Během roku 2017 se uskutečnila řada populárně-naučných akcí představujících vědecké činnosti pracovišť Univerzity Pardubice, jichž se účastní veřejnost všech věkových kategorií, partneři, studenti včetně zahraničních a děti a mládež pardubických škol. Přizváni k účasti jsou i zahraniční společnosti pardubického regionu, ve spolupráci s některými z nich je připravován i speciální interaktivní program pro jejich zaměstnance s rodinami (FOXCONN).</p> <p>Např. v úterý 25. dubna se na pardubickém zámku konala mezi 16. a 24. hodinou oblíbená Noc mladých výzkumníků, kde na 21 stanovištích více než tisíc návštěvníků ocenilo nové pokusy, demonstrace a předváděné vědecké zajímavosti sedmi fakult UPa.</p> <p>Podzimní akce obohatila pro změnu Noc vědců pořádaná v duchu celoevropské akce v pátek 6. října v univerzitním kampusu a na úvod nového akademického roku, do nichž jsou aktivně jako demonstrátoři zapojení studenti UPa.</p> <p>Za účasti zahraničních studentů a cizojazyčných obyvatel Pardubic se konaly další akce, do nichž UPA přispěla s programem, jako např. Multukulturní týden, Den na podporu Autismu, Den s Foxconnem, Sportovní park Pardubice, Vědecko-technický jarmark uprostřed města atd.</p> <p>Další akce pořádané univerzitou pro zahraniční zaměstnance a studenty:</p> <p>10. 5. - výlet lodí po Labi – společenská akce - navázání kontaktů</p> <p>9. 6. - kurz zaměřený na daňovou problematiku ČR a vyplňování přiznání k dani z příjmu pro zahraniční VaV pracovníky.</p> <p>9. 10. – workshop francouzštiny a ochutnávkou francouzských sýrů – společenská akce</p> <p>Guide book – praktický průvodce pro cizince přijíždějící na UPa</p>
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	<p>Veškeré cíle 1 – 11 byly splněny a s nimi i jejich kontrolovatelné výstupy.</p> <p>Cíl 1 – Zapojené univerzity se společně zúčastnily 6 veletrhů vzdělávání, 4 v Latinské Americe a 3 v Asii.</p> <p>Cíl 2 - společné tiskové materiály byly průběžně aktualizovány</p> <p>Cíl 3 – splněno, spuštění nových www stránek</p> <p>Cíl 4 – splněno, provedeny konkrétní kroky k zajištění kvality studia</p> <p>Cíl 5 – splněno, byly zlepšeny podmínky pro realizaci stávajících studijních programů</p> <p>Cíl 6 – splněno, Univerzitu Pardubice navštívilo 9 delegací ze zahraničních univerzit. Proběhlo 11 výjezdů nejvyššího managementu, kdy byla realizována řada návštěv na zahraničních univerzitách, cílem byl rozvoj spolupráce s v rámci internacionálizace.</p> <p>Cíl 7 – splněno – akce Discover India a Summer school na UPa, 10 outgoing návštěv, 9 incoming</p> <p>Cíl 8 – splněno - zajištěna podpora in-coming studentů</p> <p>Cíl 9 – splněno – vzájemná propagace na šesti veletrzích vzdělávání</p>	

	Cíl 10 – splněno – v roce 2017 podepsáno 16 nových MoU Cíl 11 – splněno – uspořádány 4 kurzy		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č. j. vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Za účelem splnění cíle č.1 a 2 byla přesunuta do položky 2.5 služby částka ve výši 105 tis. Kč, a to 26 tis. z položky 2.1 mzdy, 12 tis. z položky 2.3 odvody a 67 tis. z položky 2.6. cestovné. Změny nebyly větší než 10 % (činí 7%)	Největšímu částkami při čerpání finančních prostředků v položce 2.5 služby bylo uhranění 1/3 podílu ceny sdíleného stánku na veletrhu Edu Expo v Jižní Americe – 4 veletrhy, 88 tis. Kč, dále služby na EXPO 2017 v Pekingu 36 tis. Kč a podíl na nákladech stánku na veletrhu na Taiwanu 19 tis. Kč. Aktualizace propagačních letáků (nové programy v AJ) si vyžádala 7 tis. Kč.
	2	-----	-----
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2015	Čerpáno 1663 tis. Kč.	
	2016	Čerpáno 2 000 tis. Kč	
	2017	Čerpáno 1 500 tis. Kč	Požadováno 2240 tis. Kč., kráceno na 1 500 tis. Kč
	2018	Požadováno 2100 tis. Kč.	Požadováno 2100 tis. Kč., kráceno na 1 500 tis. Kč

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)			
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1. Kapitálové finanční prostředky celkem			
1.1 Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)		0	0
1.2 Samostatné věci movité (stroje, zařízení)		0	0
1.3 Ostatní technické zhodnocení		0	0
2. Běžné finanční prostředky celkem			
Osobní náklady:			

2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	347	313
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0	8
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	118	106
Ostatní:			
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	5	5
2.5	Služby a náklady nevýrobní	60	165
2.6	Cestovní náhrady	970	903
2.7	Stipendia	0	
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1500	1500

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy – celkem bylo plánovány 347 tis. Kč, vyčerpáno bylo 313 tis. Kč. Nedočerpaných 34 tis. bylo přesunuto do položky 2.2 odměny (8 tis. Kč) a do položky 2.5 služby (26 tis.).	313
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr – původně nebyly plánovány žádné finanční prostředky, nakonec bylo za práci na dohodu vyplaceno 8 tis. Kč (převedeno z položky mzdy)	8
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu – původně bylo plánováno 118 tis. Kč, vyčerpáno bylo 106 Kč – to je logickým důsledkem nedočerpané položky mzdy, kdy je výše odvodů taxativně stanovena. Nedočerpaných 12 tis. bylo přesunuto do položky 2.5 služby.	106
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku) – bylo vyčerpáno 5 tis.	5
2.5	Služby a náklady nevýrobní - bylo vyčerpáno 165 tis. Kč, položka byla navýšena o 105 tis. Kč. Největšími položkami byly pronájmy stánků na veletrzích (Latinská Amerika – 4 veletrhy – 88 tis. Kč, Expo 2017 Peking 36 tis. Kč a veletrh Taiwan 19 tis. Kč), přičemž se jednalo o třetinu, v případě Taiwanu o čtvrtinu ceny sdíleného stánku.	165
2.6	Cestovní náhrady – bylo plánováno 970 tis. Kč, vyčerpáno 903 tis. Kč, nedočerpaných 67 tis. Kč tis. bylo převedeno do položky 2.5. – služby.	903
2.7	Stipendia – v této položce nebyly plánovány ani čerpány žádné finanční prostředky.	