

Technická univerzita v Liberci
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
Katedra primárního vzdělávání

Inovace výuky přírodovědných a vlastivědných předmětů v rámci studijních programů učitelství pro 1.st. ZŠ a MŠ

Řešitel: PhDr. Jana Johnova, Ph.D.
Spoluřešitel: doc. RNDr. Petr Anděl, CSc.

2019

Cíl projektu

Podpora rozvoje výuky přírodovědných a vlastivědných předmětů pro budoucí učitele 1. st. ZŠ a MŠ s ohledem na rámcové požadavky MŠMT.

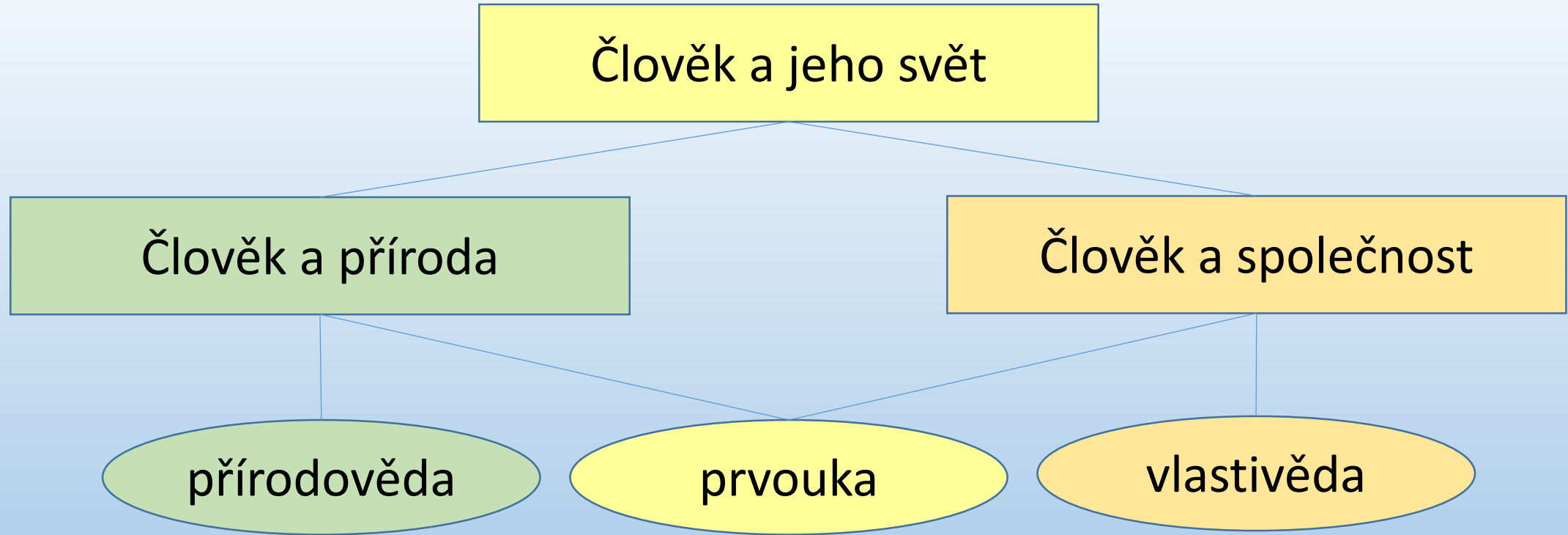
Prostředek k naplnění cíle:

- zlepšení materiálního vybavení studijními pomůckami

Zdůvodnění

- Základní impuls – nová akreditace studijních programů:
 - Učitelství pro 1. stupeň základních škol
 - Učitelství pro mateřské školy
- Nové studijní programy jsou významně inovované
 - vznik nových předmětů

Zaměření projektu

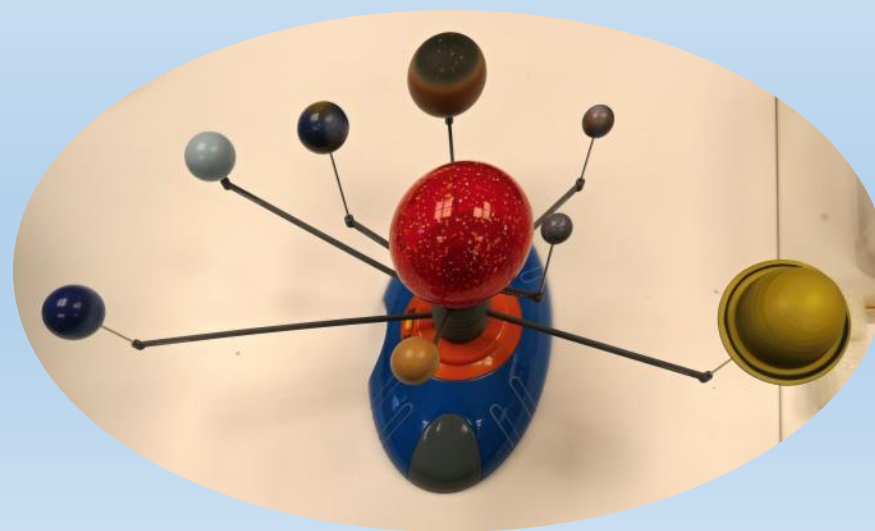


Řada předmětů studijních programů učitelství 1. st. ZŠ a MŠ

Využití pomůcek:

Základní předměty – 1. st. ZŠ

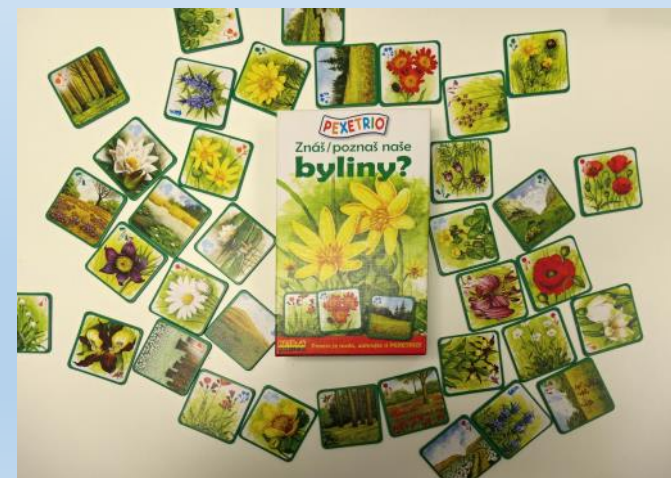
- Člověk a příroda
- Člověk a společnost
- Přírodovědné praktikum
- Pracovní činnosti
- Biologie dítěte
- Ekologie pro učitele
- Přírodovědný seminář
- Vlastivědný seminář
- Didaktika prvouky
- Didaktika přírodovědy
- Didaktika vlastivědy
- Didaktika pracovních činností



Využití pomůcek:

Základní předměty – MŠ

- Přírodovědné a matematické praktikum
- Dítě a jeho svět
- Pracovní činnosti v MŠ
- Didaktika pracovních činností
- Biologie dítěte
- Ekologie v předškolní výchově



Inovace

- Základní principy inovace:
 - posílení komplexního pojetí výuky (mezipředmětové vztahy)
 - posílení významu oborových didaktik



Posílení mezipředmětových vztahů

Příklad:

Experimentální výuková zahrada:
možnost využití ve více předmětech

Základní předmět:
- pracovní činnosti

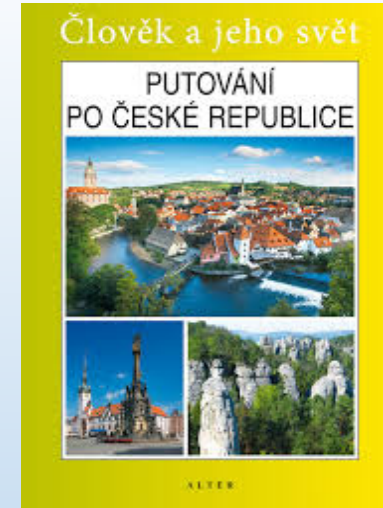
Další předměty:
- prvouka
- přírodověda
- výtvarná výchova
- matematika



Posílení významu oborových didaktik

Sady učebnic prvouky, přírodovědy a vlastivědy

- získání přehledu o současných učebnicích
- srovnávací analýzy obsahu a forem
- propojování s ostatními předměty, např.
 - česky jazyk: čtenářská gramotnost
 - matematika: třídění, prostorové představy



Posílení významu oborových didaktik

Zajištění širšího spektra pomůcek:

- studenti se seznamují s pomůckami, se kterými se budou setkávat v praxi
- učí se je začleňovat do výuky a správně je používat



Posílení významu oborových didaktik

Možnosti aplikace různých metod:

Experimentální výuková zahrada

- propojení praktické a teoretické výuky
- badatelsky orientovaná výuka
- zážitková pedagogika
- skupinové práce
- projektové vyučování
- aj.



Čerpání finančních prostředků

Finanční prostředky:	přidělené	100.000,- Kč
	čerpané	99.890,90 Kč

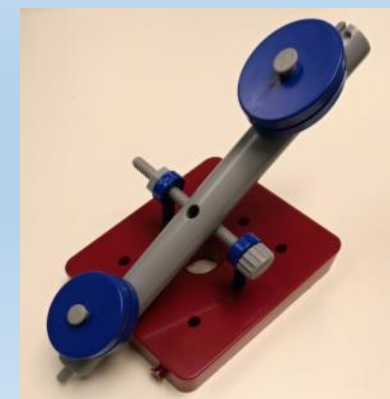
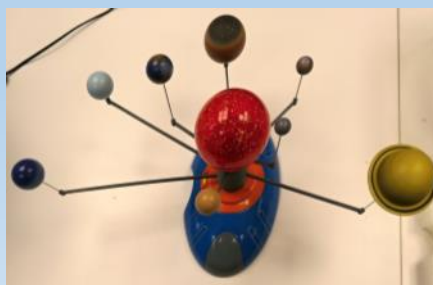
Prostředky využity na nákup pomůcek a mzdy

Zhodnocení

- došlo k výraznému zlepšení ve vybavení KPV pomůckami
- materiální vybavení se pozitivně odrazí na kvalitě výuky daných předmětů

Prezentace pomůcek

Den otevřených dveří FP 28. 1. 2020



Děkujeme za pozornost.

PhDr. Jana Johnová, Ph.D.

doc. RNDr. Petr Anděl, CSc.

Katedra primárního vzdělávání

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Technická univerzita Liberec

leden 2020