



PROGRAM KANDIDÁTA NA FUNKCI REKTORA TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI NA OBDOBÍ 2026-2030

prof. Dr. Ing. Petr LENFELD, FEng.

PROGRAM KANDIDÁTA NA FUNKCI REKTORA TUL NA OBDOBÍ 2026-2030

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI



DŮVODY MÉ KANDIDATURY

- ▶ **Zkušenosti a manažerské dovednosti** z profesní kariéry na TUL (akademický pracovník, vedoucí katedry, děkan, prorektor, vedoucí projektů, jednání s externími subjekty).
- ▶ Přesvědčení, že **TUL** je univerzitou, která **má** řadu problémů, ale také má výsledky, **předpoklady** a dostatek kvalitních lidí **pro** svůj další **rozvoj**.
- ▶ **Podpora** interních a externích **lidí** ke kandidatuře.



VICE

TUL bude moderní, otevřená, respektovaná, žádaná a konkurenceschopná univerzita na národní i mezinárodní úrovni, která bude svými činnostmi ovlivňovat vývoj společnosti.



UNIVERZITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 21. STOLETÍ

TUL bude vyhledávanou univerzitou pro uchazeče o studium, s moderním a kvalitním systémem vzdělávání, vychovávající žádané absolventy se znalostmi dlouhodobě uplatnitelnými v praxi.



UNIVERZITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 21. STOLETÍ

► Podpora **rozvoje mezinárodních programů a nových moderních studijních programů** propojených s praxí a zohledňující společenské výzvy.

Cíl (proč?): *zvýšení počtu uchazečů o studium; zapsaných studentů a studentů samoplátců; pokrytí a zohlednění společenské poptávky a požadavků praxe*

Opatření (jak?): *využití PPSŘ; příprava moderních a žádaných programů; podpora mezifakultních programů a CŽV; institucionální akreditace pro další oblasti vzdělávání; modernizace stávajících akreditací v období reakreditací*



UNIVERZITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 21. STOLETÍ

► Transparentní **systém podpory a podmínek doktorského studia** a podpory mladých pracovníků při návratu ze zahraničí, z praxe, po rodičovské dovolené.

Cíl (proč?): *motivační systém pro zvýšení kvality a úspěšnosti studia v DSP, počtu studentů; cílená práce s doktorandy; podpora zaměstnanců při návratu; rozvoj pracovišť*

Opatření (jak?): *transparentní dělení příspěvku; pomocí projektů (interní granty, SGS, OP JAK Návraty); vzdělávacího systému (UDŠ, podpora podnikavosti); datových systémů (databáze projektů, přístrojů, publikací); kvalitativního systému (metrika školitelů, standard školitele)*



UNIVERZITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 21. STOLETÍ

► Diskuze nad **mezifakultní výukou**, a to jak z odborného, tak i z ekonomického hlediska včetně hlediska prostupnosti studia.

Cíl (proč?): *transparentní systém pro zajišťování, stanovení a výpočet mezifakultních služeb*

Opatření (jak?): *využití datových analýz; pomocí diskuze poskytovatelů a odběratelů služeb (využití univerzitních vs. fakultních pracovišť z hlediska lidí, ploch, laboratoří, požadavků na obsah z hlediska odlišnosti studijních programů a akreditací); ekonomická náročnost a udržitelnost*



UNIVERZITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 21. STOLETÍ

► **Hodnocení kvality výuky**, které však musí být podloženo relevantními daty a zpětnou vazbou od studentů, ale i vyučujících, které je potřeba motivovat k větší účasti.

Cíl (proč?): zvýšení kvality výuky; zlepšení procentuální účasti; získání relevantní zpětné vazby

Opatření (jak?): motivace k hodnocení kvality výuky; využití závěrů a pokračování se skupinovými a fokusními rozhovory; hodnocení studijních programů v rámci RVH



EXCELENTNÍ VÝZKUM A TRANSFER ZNALOSTÍ

TUL bude generovat špičkové výsledky tvůrčí činnosti s vysokým podílem komercializací a bude excelentním partnerem v oblasti smluvního výzkumu.



EXCELENTNÍ VÝZKUM A TRANSFER ZNALOSTÍ

► Podpora **vnitřní grantové soutěže** a **nových výzkumných směrů** vzhledem k současnému rychlému vývoji zaměření vědy a výzkumu.

Cíl (proč): *reflektování současných směrů a zaměření výzkumu; udržení konkurenceschopnosti; možnost zapojení do výzev*

Opatření (jak?): *pomocí grantů v rámci vnitřní grantové soutěže (návrat k již vyzkoušeným, granty pro nové výzkumné směry); podpora kvalitních, ale z hlediska objemu financí nepodpořených grantů; využití DKRVO*



EXCELENTNÍ VÝZKUM A TRANSFER ZNALOSTÍ

► Podpora podávání velkých **mezinárodních projektů**, resp. podpora spolupráce s projektovými odděleními na součástech.

Cíl (proč?): *zvýšení objemu finančních prostředků; rozvoj mezinárodní spolupráce*

Opatření (jak?): *využití potenciálu členství v alianci RUN-EU*



EXCELENTNÍ VÝZKUM A TRANSFER ZNALOSTÍ

► **Systém financování tvůrčí činnosti** na základě provedeného hodnocení TUL a fakult dle Metodiky 17+ a na základě zkušeností z posledních let s Metodikou dělení prostředků DKRVO.

Cíl (proč?): *transparentní a motivační systém generující kvalitní a excelentní výsledky základního a aplikovaného výzkumu; rozvoj oborů a oborových kapacit, nových výzkumných směrů*

Opatření (jak?): *pomocí zpětné vazby z externího hodnocení a datových analýz; na základě diskuze se součástmi*



EXCELENTNÍ VÝZKUM A TRANSFER ZNALOSTÍ

► Podpora **transferu znalostí** pomocí dceřiné společnosti TUCTUL, nastavení a rozvoj interních soutěží a podmínek k rozvoji podnikavosti.

Cíl (proč?): *zvýšení počtu komercializovaných výsledků; zvýšení objemů příjmů; zvýšení počtu spin-off společností*

Opatření (jak?): *pomocí ekonomické motivace a interních školení; přípravou a realizací strategie; pomocí centralizovaně řízených soutěží a činností (SBC, Na hraně objevu, Business Talent); spolupráce s LK (Ideathon, TechStarter); pomocí inkubace a mentoringu; systém transferových upomínek*



SPOLEČENSKÁ ROLE VE VEŘEJNÉM PROSTORU

TUL bude respektovaným partnerem a bude reagovat na potřeby společnosti a rozvíjet spolupráci se všemi vnějšími subjekty s využitím synergického efektu naší multioborovosti.



SPOLEČENSKÁ ROLE VE VEŘEJNÉM PROSTORU

► Obhajoba a propagace **dobrého jména univerzity** a její nezávislosti, práva na svobodu bádání.

Cíl (proč?): *zvýšení prestiže a renomé univerzity; zlepšení povědomí o univerzitě; dodržování akademických svobod*

Opatření (jak?): *osobním pozitivním vystupováním; prezentováním úspěchů a výsledků ve veřejném prostoru; zapojením se do veřejných činností; vyžadováním dodržování etických kodexů*



SPOLEČENSKÁ ROLE VE VEŘEJNÉM PROSTORU

► Založení **Profesní rady TUL** jako poradního orgánu rektora.

Cíl (proč?): *propojení univerzity, podnikatelských subjektů a veřejné správy se zpětnou vazbou pro TUL*

Opatření (jak?): *oslovení uvažovaných členů a zástupců profesí z podnikatelské a veřejné sféry napříč obory, zajišťované součástmi univerzity; založení Profesní rady*



SPOLEČENSKÁ ROLE VE VEŘEJNÉM PROSTORU

► Modernizace nebo příprava nového webu univerzity a maximální možná prezentace univerzity na sociálních sítích a ve veřejném prostoru.

Cíl (proč?): *masívní propagace a medializace; oslovení mladé generace a uchazečů o studium; zvýšení povědomí o TUL*

Opatření (jak?): *nový moderní web; jiný přístup na sociálních sítích; účast na veletrzích, výstavách, akcích; propagace úspěchů, výsledků a úspěšných absolventů; nové akce v kampusu; pokračování v úspěšných akcích (Noc vědců, DU, U3V, CŽV, ad.)*



SPOLEČENSKÁ ROLE VE VEŘEJNÉM PROSTORU

► Podpora pro TUL vzhledem k **postavení univerzity v regionu.**

Cíl (proč?): zlepšení a zvýšení podpory pro TUL v rámci města a kraje vzhledem k důležitosti, velikosti a postavení univerzity v regionu

Opatření (jak?): jednání s krajem a městem



MODERNÍ, FUNKČNÍ, OTEVŘENÁ A SPOLUPRACUJÍCÍ UNIVERZITA

Součásti, pracoviště a týmy TUL budou usilovat o spolupráci a budou podporovány kvalitními centralizovanými službami.



MODERNÍ, FUNKČNÍ, OTEVŘENÁ A SPOLUPRACUJÍCÍ UNIVERZITA

► **Hodnocení rektorátních pracovišť** z hlediska poskytovaných služeb včetně prorektorských oddělení.

Cíl (proč?): zvýšení efektivity činností a kvality poskytovaných služeb, strategických činností

Opatření (jak?): na základě diskuze s vedením jednotlivých oddělení a rektorátních pracovišť; na základě diskuze a zpětné vazby ze součástí TUL; na základě dostupných dat; případné využití auditu



MODERNÍ, FUNKČNÍ, OTEVŘENÁ A SPOLUPRACUJÍCÍ UNIVERZITA

► Dokončení **rekonstrukce budovy E2** včetně jejího financování. Podpora přípravy nových a potřebných investičních akcí, **modernizace** a rozvoj **kampusu**.

Cíl (proč?): *modernizace a rozvoj kampusu; spolupráce s krajem a městem; plnění indikátorů projektů*

Opatření (jak?): *průběžná a důsledná kontrola stavby; jednání o způsobu financování; průběžné řešení parkování z krátkodobého a dlouhodobého hlediska; řešení kapacity menzy; investice do kampusu a kolejí; „relaxační“ investice; investice do bezpečnosti; navigace v kampusu, ad.*



MODERNÍ, FUNKČNÍ, OTEVŘENÁ A SPOLUPRACUJÍCÍ UNIVERZITA

► **Elektronizace a digitalizace** agend a jejich vzájemné propojení jak systémové, tak i datové (datový management) včetně využívání umělé inteligence.

Cíl (proč): *maximální elektronizace agend; zajištění moderní digitální infrastruktury, učeben a bezpečné univerzity*

Opatření (jak): *na základě závěrů probíhající procesní analýzy dle možností zajistit provázanost systémů; vyřešit certifikované úložiště; udělat rozhodnutí z hlediska ekonomického informačního systému; zlepšovat kyberbezpečnost a systém včasného varování; využívat data k rozhodování; využití PPSŘ*



MODERNÍ, FUNKČNÍ, OTEVŘENÁ A SPOLUPRACUJÍCÍ UNIVERZITA

► Revize a návrh **rozpočtu TUL** včetně režijních koeficientů.

Cíl (proč?): *transparentní systém dělení rozpočtu*

Opatření (jak?): *pomocí důkladné analýzy parametrů rozpočtu (počty, plochy, služby, režie, výkony, ad.); na základě diskuze se součástmi a jednání s komisí pro rozpočet; rozhodnutí z hlediska vykazování režii (FC vs. AC), výše a počtu režijních koeficientů*



MODERNÍ, FUNKČNÍ, OTEVŘENÁ A SPOLUPRACUJÍCÍ UNIVERZITA

► Zahájení diskuse o **budoucnosti TUL** z hlediska její struktury a součástí, menzy, školky (dětské skupiny) a dopravní obslužnosti.

Cíl (proč): *zachování autonomie součástí s eliminací nezdravých duplicit a dělení týmů; rozvoj součástí a TUL*

Opatření (jak?): *využití závěrů hodnotících panelů; diskuze se součástmi z hlediska vzniku nové anebo restrukturalizace stávajících součástí z hlediska rozvoje oborů v dlouhodobém časovém horizontu; diskuze o budoucnosti menzy; diskuze o potřebě a lokaci parkovacího domu*



MODERNÍ, FUNKČNÍ, OTEVŘENÁ A SPOLUPRACUJÍCÍ UNIVERZITA

► Aktualizace plánu **udržitelného rozvoje** a cílů v oblasti udržitelnosti a energetické náročnosti s maximálním využitím dotačních programů.

Cíl (proč?): *snižování energetické náročnosti univerzity spolu se závazkem klimaticky neutrálního města Liberec*

Opatření (jak?): *snižování energetické náročnosti budov; zateplování budov; budování solárních elektráren, nakládání a šetření s vodou; třídění odpadů; omezování papírové agendy; využití resortních programů*



PROGRAM KANDIDÁTA NA FUNKCI REKTORA TUL NA OBDOBÍ 2026-2030

UNIVERZITA PRO LIDI

TUL bude vyhledávaným zaměstnavatelem.

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI



UNIVERZITA PRO LIDI

► **Zlepšení komunikace**, budování otevřenosti a důvěry, pozitivní a tvůrčí atmosféry, změny myšlení v rámci interních procesů a hierarchie.

Cíl (proč?): *pozitivní pracovní atmosféra; změna v myšlení; snížení negativismu*

Opatření (jak?): *vytvářením prostředí pro komunikaci a diskusi; budování sounáležitosti a soudržnosti uvnitř univerzity, vzájemná pomoc; motivace ke splnění cílů a vizí; podpora lidského potenciálu a rozvoje pracovníků; vyžadování plnění povinností a dodržování pravidel; osobní odpovědnost*



UNIVERZITA PRO LIDI

► **Rovné podmínky a příležitosti** pro všechny členky a členy akademické obce, akademických a výzkumných pracovníků a ostatních zaměstnanců.

Cíl (proč?): *nulová diskriminace*

Opatření (jak?): *nastavením legislativy a interních procesů; implementace HR Award na TUL; vznik oddělení lidských zdrojů; využití PPSŘ a OP JAK*



UNIVERZITA PRO LIDI

► Podpora **rozvoje zaměstnanců**, benefitních programů, studentských spolků a rozvoj nabízených služeb.

Cíl (proč?): *rozvoj zaměstnanců; sladění pracovního a osobního života; úprava nabízených služeb*

Opatření (jak?): *vznik oddělení lidských zdrojů; legislativa spojená s lidskými zdroji; získání a implementace HR Award; nabídka kursů, školení a vzdělávání zaměstnanců; nabídka benefitů; zvýšení počtu studentských spolků; podpora PPSŘ*



UNIVERZITA PRO LIDI

► Revize interní legislativy a její potřeby.

Cíl (proč?): *snížení byrokracie; administrativní zátěže a zvýšení efektivity procesů*

Opatření (jak?): *revize platných směrnic; zrušení nepotřebných; směrnice musí lidem usnadňovat život, nikoliv jim ho znepříjemňovat*



ZÁVĚR



ZÁVĚR

► Vykonávat **funkci rektora** není snadná práce, ale práce **odpovědná**, důležitá a **zavazující**. Všichni se musíme snažit o rozvoj naší univerzity a já věřím, že společně dokážeme zlepšit postavení naší univerzity.

► **Na rektora kandiduji** proto, že si myslím, že budoucí situace během funkčního období zvládnu. Vede mě k tomu **sebereflexe** za mé činnosti a výsledky v pozicích vedoucího katedry, vedoucího projektů, děkana fakulty a prorektora.



DĚKUJI ZA POZORNOST

prof. Dr. Ing. Petr LENFELD, FEng.

