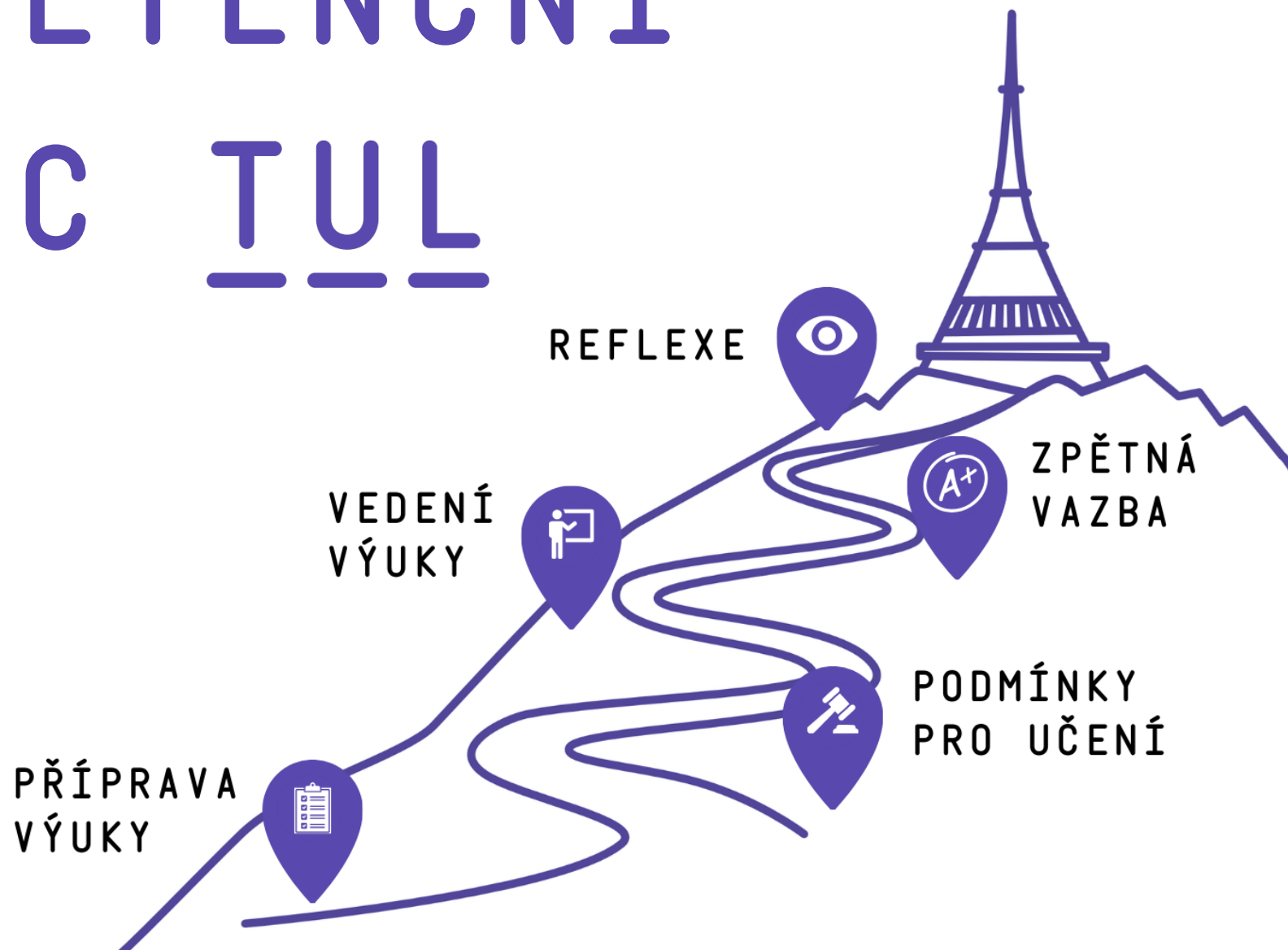


KOMPETENČNÍ RÁMEC TUL



KOMPETENČNÍ RÁMEC VYUČUJÍCÍHO TUL



OBLAST 1: Plánování a příprava výuky

- a) Plánuji výuku a specifikuji obsah předmětu tak, aby přispíval k naplnění profilu absolventa studijního programu.
- b) Formuluji srozumitelné a ověřitelné výsledky učení pro předmět jako celek i pro jednotlivé přednášky/semináře/laboratoře.
- c) Strukturuji výuku tak, aby na sebe jednotlivé části navazovaly, a zároveň zajišťuji kontinuitu mezi jednotlivými výukovými jednotkami.
- d) Volím a kombinuji výukové metody tak, aby odpovídaly výukovým cílům, reflektovaly potřeby studujících a respektovaly charakter studijní skupiny.
- e) Připravuji a včas zpřístupňuji srozumitelné a funkční studijní materiály, které efektivně podporují samostudium.



OBLAST 2: Podmínky pro učení

- a) Nastavuji jasná a smysluplná pravidla komunikace a spolupráce, se kterými jsou studující seznámeni.
- b) Vědomě vytvářím ve výuce prostředí, kde panuje vzájemný respekt a studující se nebojí chybovat, ptát se a vyjadřovat své názory.
- c) Podněcuji vnitřní motivaci studujících tím, že jim dávám spoluzodpovědnost za proces učení.



OBLAST 3: Vedení výuky

- a) V průběhu výuky reaguji na potřeby studujících a dynamiku skupiny a upravuji své výukové strategie.
- b) Podněcuji aktivitu studujících skrze učební úlohy, řešení problémů či experimenty a využíváním otevřených otázek je motivuji k samostatnému kritickému myšlení.
- c) Smysluplně zapojuji do výuky moderní technologie a vedu studující k jejich efektivnímu využívání.



OBLAST 4: Hodnocení výsledků studentů a poskytování zpětné vazby

- a) Využívám různé formy hodnocení s ohledem na cíle výuky a potřeby studujících.
- b) Hodnotím práci studujících na základě předem stanovených a srozumitelných kritérií.
- c) Poskytuji studujícím průběžnou a konstruktivní zpětnou vazbu, která popisuje aktuální stav jejich znalostí a dovedností a nabízí konkrétní kroky k dalšímu zlepšení.
- d) Vytvářím ve výuce prostor pro sebehodnocení a vzájemné (kolegiální) hodnocení mezi studujícími.



OBLAST 5: Reflexe výuky a profesní rozvoj vyučujícího

- a) Systematicky shromažďuji a vyhodnocuji zpětnou vazbu od studujících a získané poznatky přímo využívám ke zkvalitňování své výuky.
- b) Na základě vnějších podnětů a sebereflexe si stanovuji cíle pro rozvoj svých pedagogických kompetencí.
- c) Jsem otevřen/a kolegiální zpětné vazbě a dokážu konstruktivní zpětnou vazbu poskytnout i svým kolegům.